ISSN 2078-9955

К А З А Н С К И Й И З Д А Т Е Л Ь С К И Й Д О М

К А З А Н С К А Я Н А У К А

№ 2

Казань

2011

К А З А Н С К И Й И З Д А Т Е Л Ь С К И Й Д О М

К А З А Н С К А Я Н А У К А

Сборник научных статей

№2 2011

Казань - 2011

УДК 08
ББК 72
Я4 94

Я4 94 Казанская наука. №2 2011г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2011. – 315.

ISSN 2078-9955 (print)
ISSN 2078-9963 (online)

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 13.01.2010 № ТУ 16-00287.

Журнал размещен в открытом бесплатном доступе на сайте www.kazanscience.ru.

В сборнике научных трудов отражены материалы по теории и практике направлений науки, наиболее интенсивно развивающихся в настоящее время.

В сборнике представлены труды ученых и специалистов вузов, институтов РАН, организаций, учреждений и предприятий, представителей органов власти.

Материалы сборника будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам научных предприятий, организаций и учреждений, а также аспирантам, магистрантам и студентам.

УДК 08
ББК 72

ISSN 2078-9955 (print)
ISSN 2078-9963 (online)

© Казанский Издательский Дом, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 01.00.00 – ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.З. Алисултанов, М.Х. Гаджиев, Р. Казимагомедов, Р.П. Мейланов, Т.А. Мирзеханов ДРОБНО - ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В НЕЛОКАЛЬНОЙ КВАНТОВОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ФИЗИКЕ 5
А.А. Буков МАССА ВАКУУМА И МАССА ВЕЩЕСТВА. ФЕНОМЕН МАССЫ В ЭФИРНОЙ ФИЗИКЕ 6
М.В. Дятлова, Р.А. Хайбуллов, Р.В. Гурина РАНГОВЫЙ АНАЛИЗ АСТРОФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ СИСТЕМ 8
Н.Н. Маркова О ЭРМИТА-ФЕЙЕРА ИНТЕРПОЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ ПРОСТРАНСТВА $L_{2\pi}$ 11
И.В. Федотова, Е.А. Калиберда ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ WEB-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СИСТЕМ 14

СЕКЦИЯ 03.00.00 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ч.Д. Назын АЛЬГОФЛОРА БАССЕЙНА РЕКИ Р. ЧАА-ХОЛЬ РЕСПУБЛИКИ ТУВА 18
Н.С. Маниковская ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ STICHORCHIS SUBTRIQUETRUS (PLATHELMINTHES, TREMATODA) 21

СЕКЦИЯ 05.00.00 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Н. Алехин, И.В. Фетисов, А.С. Алехин ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ОТЖИМЕ 23
З.З. Алисултанов, Д.С. Курбанов, Р.П. Мейланов, Г.Ф. Мугудинов, Ш.М. Салихов УЧЕТ ЭФФЕКТОВ ПАМЯТИ В ОДНОРОДНОЙ ЛИНИИ ПЕРЕДАЧИ 25
Статья удалена по просьбе автора 27
А.В. Воронцов АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ДАТЧИКОВ КРУТЯЩЕГО МОМЕНТА 30
В.В. Глебов, С.В. Кирсанов, Ю.В. Присяжнюк ШЕРОХОВАТОСТЬ И ТОЧНОСТЬ ПРИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ МАГНИТНЫХ СПЛАВОВ 31
С.С. Костинский АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6 (10) кВ 33
О.В. Ошкордин, Л.Ю. Лаврова, Г.А. Усов ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА МЕХАНОАКТИВАЦИИ ОРГАНОПОРОШКОВ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ 34
Л.Г. Протасова, С.В. Шихалев НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ ПИЩЕВАРОЧНЫХ АППАРАТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МАТЕРИАЛО- И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ 36
С.Р. Рахимбердиева, С.В. Смирнова МОДЕЛИРОВАНИЕ СОПЛА ТУРБИННОГО СЧЕТЧИКА РАСХОДА ГАЗА 39
Р.Е. Рыгин ВЛИЯНИЕ НЕСКОМПЕНСИРОВАННОГО МОМЕНТНОГО ДИСБАЛАНСА ДИСКОВ НА СОСТОЯНИЕ ГИБКОГО РОТОРА 42
А.С. Савинов ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ СТАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ЕЕ УПРУГОМ ДЕФОРМИРОВАНИИ 43

СЕКЦИЯ 06.00.00 – СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

О.Ю. Евдокимова ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ НЕФТИ НА РОСТ КОРНЕЙ РАСТЕНИЙ 46
А.Э. Смирнова, П.М. Мазуркин МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДНЕГОДОВЫХ УРОВНЕЙ МАЛОЙ РЕКИ 48
Г.С. Тюнина ВЛИЯНИЕ МАГНИТНО-ЛАЗЕРНОГО ИЗУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЗДОРОВЫХ СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ 53
Г.С. Тюнина ДЕЙСТВИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ НА ПРОЦЕСС РЕГЕНЕРАЦИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИНФИЛЬТРАТОВ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАГНОЕНИЯ У СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) 54
А.В. Шитикова, А.С. Юнчикова ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА КРЕЗАЦИН И МИВАЛ-АГРО НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ 55

СЕКЦИЯ 07.00.00 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

И.И. Дедов РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА И СУДЬБЫ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ 57
Р.А. Джиоева КРЕСТЬЯНСТВО И АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ) 60
В.Ю. Кулагина РОЛЬ КРЫМСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ВОПРОСЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН, ПЕРЕМЕЩЕННЫХ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 63
С.Ю. Николаева КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ: ПОИСКИ ВЫХОДА ИЗ РОССИЙСКОГО ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА 65
Т.Н. Ростовцева СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ КРЕСТЬЯН НАКАНУНЕ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ 66

СЕКЦИЯ 08.00.00 – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.И. Абузярова МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЫНОК 70
С.В. Андрианова БИЗНЕС-АДВОКАТ КАК ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 72
Н.Н. Беденко МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА 73
И.Н. Герасимова СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 75
Т.В. Головачева ФОРМИРОВАНИЕ ДОМИНАНТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РЕГИОНЕ 78
Н.А. Горлова БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ 80
А.Н. Дырдонова МОДЕЛЬ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 81
В.В. Жигайло ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ ЭКОНОМИКИ РФ 84
В.А. Зимин РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ И ЕЕ ВКЛАД В ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ 87
Н.Г. Иванов, А.Н. Иванов О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗМЕРЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ 88
Т.В. Карпова РОЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА 90
Е.П. Киселева СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАЕМЩИКА ПО КРЕДИТНОМУ ДОГОВОРУ 92

О.В. Кондратьева МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ С ЦЕЛЬЮ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 94
Т.А. Коновалова ВЗАИМОСВЯЗЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОПТИМИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА 96
А.В. Кораблев ЛОГИСТИКА БАНКОВСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ 98
И.А. Коробов ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, СОВЕРШАЕМЫЕ РОССИЙСКИМИ ФИРМАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ 100
Е.С. Кудрявцева ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МЕРКОСУР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 101
Л.Ш. Курмаева ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА АВС НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ 104
Е.В. Кутищева СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ 105
Т.В. Логинова ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ 107
В.Е. Махмудова РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 108
Е.А. Милованова ИНТЕГРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ 109
И.А. Моисеенко ЭФФЕКТИВНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА 112
Д.В. Наварнов КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК 114
И.Ю. Никонова ОЦЕНКА ЕМКОСТИ РЫНКА В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ 115
И.Ю. Орлов, И.И. Орлов ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 117
Е.П. Петров МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОТЕРЬ ЗАПАСОВ БАД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ 119
Е.П. Петров СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА БАД ПРОБИОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ 120
Е.С. Попова СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ АПК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ 121
И.Э. Прокопьева ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ В ТОРГОВЛЕ 124
Н.В. Рудлицкая ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА 126
В.Г. Саркисян ЭФФЕКТ МАСШТАБА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 128
А.Н. Сатиева НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА 130
Н.Н. Серова ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ 132
Н.А. Сибирский ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ 134
Д.В. Сквиря ЗАРУБЕЖНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ ИНДИИ 136
М.О. Сураева ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ 139
Е.А. Хакимова ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ 141
Т.Н. Храмченко ИННОВАЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МУНИЦИПАЛЬНОМ МАСШТАБЕ 143
Ж.П. Шнорр ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВЛИЯНИЯ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ 145

СЕКЦИЯ 09.00.00 – ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

И.В. Васильев ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НОВАЯ ПОЛИТИКО-КУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РОССИИ 148
М.В. Клёцкин ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ОТРАЖАТЕЛЬНОГО И ОЦЕНОЧНОГО УРОВНЕЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ 151
С.Н. Рубин СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 152
Э.А. Сергеева ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ «ИДЕАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА» 155
А.М. Фарков ГАРМОНИЯ КАК УСТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО КИТАЙСКОГО РАЗВИТИЯ) 158

СЕКЦИЯ 10.00.00 – ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.П. Анохина ТЕКСТЫ ПОСЛАНИЯ К РИМЛЯНАМ СВЯТОГО АПОСТОЛА ПАВЛА В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ 161
Ю.Н. Грицкевич СТРУКТУРА КОНЦЕПТА «БУДУЩЕЕ» В ДИАЛЕКТНОМ ДИСКУРСЕ 163
И.А. Елисеева ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НОВАТОРСТВО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО РОМАНА «НЕЗНАКОМКА ИЗ УАЙЛФЕЛЛ-ХОЛЛА» 165
О.В. Коптева НЕОЛОГИЗМЫ И ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ПЕРЕВОДЕ РОМАНА “EUGENE ONEGIN” 167
С.В. Лукьянова ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ПЬЯНСТВО» В ПСКОВСКИХ ГОВОРАХ 168
С.В. Мелихов ОБРАЗЫ КОНКРЕТНЫХ ГОРОДОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ КОНЦЕПТА «ГОРОД» НА МАТЕРИАЛЕ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА 170
Л.М. Попкова ИМПЛИЦИТНЫЕ СМЫСЛЫ В ДИСКУРСИВНОМ АНАЛИЗЕ КОНФЛИКТНОГО ТЕКСТА 171
С.Н. Пузанкова «ОЛТАРЬ СЕРДЕЦ» КАК ОБРАЗ-ПОСРЕДНИК В ПОЭТИЧЕСКОМ ЭКФРАСИСЕ М.В. ЛОМОНОСОВА 173
М.Е. Самуйлова ПИСЬМА РАНДОЛЬФА ПАДУБА К ЭЛЛЕН ПАДУБ В СТРУКТУРЕ РОМАНА А.С. БАЙЕТТ «ОБЛАДАТЬ» 174
Халаф Хамид Аль Мусауи РОМАН А.ПЛАТОНОВА «ЧЕВЕНГУР» В КРУГУ ФИЛОСОФСКИХ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ПИСАТЕЛЯ 176
Е.А. Харлова ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ЖАНРА НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ) 180

СЕКЦИЯ 12.00.00 – ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Блаткова ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ В США 182
О.Э. Дарчук ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 183
С.И. Ивентьев ЛЮБОВЬ КАК ВЕЧНАЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ 186
С.В. Николюкин МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ 188
С.В. Попова ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НЕОБХОДИМОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН 190

М.А. Пронина РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 191
М.В. Разина, И.А. Владимиров ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗЕМЛИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ 193
С.Ф. Рахимов ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРОТОКОЛА К КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА, КАСАЮЩЕГОСЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ 194
Г.А. Садовая КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕЗУМПЦИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА 197
М.Н. Филиппов ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ОСМОТРА ПО ДЕЛАМ О КРАЖАХ И МОШЕННИЧЕСТВАХ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ИХ РЕКВИЗИТОВ 199
Н.В. Халдеева ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ 21 ВЕКА 202

СЕКЦИЯ 13.00.00 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.О. Демидова АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ДРУГИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ 205
И.П. Кравченко О КОММУНИКАТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 206
Лю Вэньцюань КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ 207
С.Е. Мазанова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА 209
Е.В. Моисеева КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 210
Ю.А. Нестеренко ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ 212
М.В. Павлова ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ 214
В.Г. Паршуков СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ 215
В.Г. Паршуков ТЕХНОЛОГИЯ ОСКАРА БРЕНИФЬЕ «ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ» 217
Е.В. Решетова ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 219
И.А. Савельева ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ 220
С.А. Сазонова ПРАКТИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ХУДОЖНИКА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА 223
Н.Е. Судакова СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ХОДЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КЛАССАХ 224
Н.В. Токарева ИНТЕРНЕТ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 226
Т.А. Чернецкая ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ОБЩЕСТВЕ 227

СЕКЦИЯ 14.00.00 – МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Л.Л. Алексеева, И.Б. Фаткуллина ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО ОТВЕТА И ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА У БЕРЕМЕННЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ 230
Е.В. Антипов, И.О. Прохоренко, Н.И. Стародумов НИЗКОИНТЕНСИВНОЕ ЛАЗЕРНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ И ЛАЗЕРОФОРЕЗ ГЕЛЕЙ С ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТОЙ: ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИКРОЦИРКУЛЯЦИЮ КОЖИ ЛИЦА ЖЕНЩИН СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП 232
О.В. Герасимова, О.К. Шаховкина, А.Н. Исакова, П.П. Потехин БИОХИМИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И ПЕЧЕНИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АЛЬБЕНА И ТЕТРАМИЗОЛА 234
Ю.В. Келарь ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ СЕГОДНЯ И МЕТОДЫ ЕГО ЛЕЧЕНИЯ 236
Г.Н. Крейцберг, Б.С. Кибрик, И.В. Голиков, И.Е. Грачева ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА 238
Н.В. Лапина ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ - КАК СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ДО И ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ 240
В.И. Шапошников, И.Г. Проскуряков, В.В. Зорик ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯЗВЕННЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ 243

СЕКЦИЯ 17.00.00 – ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А.И. Щербакова ЦЕННОСТНОЕ СОЗНАНИЕ В ОСМЫСЛЕНИИ СУЩНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО БЫТИЯ 245

СЕКЦИЯ 19.00.00 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.А. Винокурова, Т.Н. Чернова ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 247
Н.В. Дубовая ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА 248
О.И. Ефимова, А.А. Ощепков ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИЙ НА ФРУСТРАЦИОННЫЕ СИТУАЦИИ СТУДЕНТОВ СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ 250
И.В. Колотилова ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ 252
Е.В. Кузнецова ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ 253
Н.А. Лопарева ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОБЛЕМА В ПСИХОЛОГИИ 256
Е.А. Орлова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И СТАГНАЦИИ ЛИЧНОСТИ 258
Т.В. Семеновских КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ЭТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 260
Т.Ф. Суслова АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА К ПОСТТРУДОВОМУ ПЕРИОДУ 263

СЕКЦИЯ 22.00.00 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Андреенко СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ 266
Е.Б. Ивушкина, А.Е. Кузнецов СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В КОММУНИКАТИВНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ 267
В.В. Тесленко К ВОПРОСУ О КАРЬЕРЕ ЖЕНЩИНЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ 270

О.А. Урбан ПРАКТИКИ НЕЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ПЕРИОД РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КУЗБАССЕ 272
Е.В. Фугалевич КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ТЕРРИТОРИИ 275

СЕКЦИЯ 25.00.00 – НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.Р. Бембель ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФРАКТАЛЬНОСТИ ЗАЛЕЖЕЙ УГЛЕВОДОРОДОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ 276
Е.Е. Лоскутов ПОЭЛЕМЕНТНАЯ ГЕОХИМИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ УЧАСТКА СОХСОЛООХ 278
Н.Г. Малухин, В.П. Дробаденко, А.Л. Вильмис ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СТРУЙНЫХ АППАРАТОВ НА ГОРНО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТАХ 279
Л.В. Пармузина, С.В. Кочетов ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ КОЛЛЕКТОРОВ В ВЕРХНЕДЕВОНСКОМ КОМПЛЕКСЕ И ЕГО НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ В ЮЖНОЙ ЧАСТИ ПЕЧОРО-КОЖВИНСКОГО МЕГАВАЛА И ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ СРЕДНЕПЕЧОРСКОГО ПОПЕРЕЧНОГО ПОДНЯТИЯ 281
О.К. Прончева ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МУРОМЦЕВСКОМ РАЙОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ 284
К.М. Семёнова, О.А. Луконина ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ГИДРОМЕХАНИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКЕ 286
М.В. Чайкин, С.В. Графский ИНДИКАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ПО УТОЧНЕНИЮ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЮ ХАРАКТЕРА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТРЕЩИНОВАТОСТИ ОТЛОЖЕНИЙ 288

АННОТАЦИИ 291

СЕКЦИЯ 01.00.00 – ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.З. Алисултанов, М.Х. Гаджиев, Р. Казимагомедов, Р.П. Мейланов д.ф.-м.н., Т.А. Мирзеханов

ОАО "Избербашский радиозавод им. Плешакова П.С.", Махачкала

ДРОБНО - ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В НЕЛОКАЛЬНОЙ КВАНТОВОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ФИЗИКЕ

В работе сделана попытка введения дробного интегро - дифференцирования в квантовую статистическую физику. Показано, что возникновение дробных производных связано со взаимодействием между частицами.

Ключевые слова: нелокальность, дробная производная, квазичастицы.

В настоящее время можно считать установленным, что математический аппарат интегро - дифференцирования дробного порядка [1-4] адекватно выражает фундаментальные физические концепции, лежащие в основе физики фракталов, позволяя естественным образом учесть пространственную и временную нелокальность и особенности геометрии дробного порядка. В рамках математического аппарата интегродифференцирования дробного порядка удается не только более глубоко осознать известные результаты, но и получить принципиально новые результаты. [5-8]. В связи с этим практически во всех направлениях естествознании наметилась тенденция пересмотра основных положений.

Широкое применение концепции фрактала в различных разделах естествознания обусловлено двумя особенностями. Первая из них связана с использованием представлений геометрии дробной размерности Хаусдорфа-Безиковича. В результате удается адекватно описать системы со сложной пространственной структурой, которые в рамках евклидовой геометрии в принципе нельзя описать. Вторая особенность связана с использованием математического аппарата дробного интегродифференцирования. В рамках этого формализма удается последовательно учесть сложную природу нелинейных явлений, таких как эффекты памяти и пространственные корреляции. Важно и то, что с математической точки зрения производные дробного порядка, представляя определенное сочетание операций дифференцирования и интегрирования, дают новый подход, к теории нелокальных дифференциальных уравнений открывая новые возможности создания адекватных количественных моделей нелинейных процессов.

Переход к дробным производным фактически означает принципиально новый способ количественного описания нелокальных по времени и пространству процессов. При этом важнейшей величиной в концепции фрактала становится фрактальная размерность. Фундаментальность этой величины в том, что она определяет порядок дробной производной и дробного интеграла и является “управляющим” параметром теории подобный аналогичному параметру в физике открытых систем [9].

В настоящее время последовательная микроскопическая теория введения производных дробного порядка отсутствует. Зачастую аппарат дробного исчисления используется формально. Наиболее ценно введение этого аппарата, исходя из физических соображений и известных результатов, так как формальная замена обычной производной на дробную может оказаться некорректной с физической точки зрения.

При рассмотрении производных по времени мы будем использовать интегро - дифференциальный оператор Лиувилля, который определяется следующими образом [1]

$$\frac{\partial^\beta f(x)}{\partial x^\beta} = \frac{1}{\Gamma(1-\beta)}\frac{\partial}{\partial x}\int_{-\infty}^{x}\frac{f(\xi)d\xi}{(x-\xi)^\beta}$$

где $0 < \beta \le 1$.

Введение дробных производных по координате связано с некоторыми трудностями. Дело в том, что выбор того или иного типа дробной производной зависит от постановки задачи. Как известно, говорить о точных координатах квантовой частицы не имеет смысла. Поэтому логично в качестве дробной производной по координате использовать оператор Рисса, который обычно выбирается, когда задача рассматривается на всей оси и определяется так [1]

$$\frac{\partial^\alpha}{\partial x^\alpha} f(x) = \frac{1}{\Gamma(2-\alpha)\cos\left(\frac{\pi}{2}[2-\alpha]\right)}\frac{\partial^2}{\partial x^2}\int_{-\infty}^{\infty}\frac{f(\xi)d\xi}{|x-\xi|^{\alpha-1}}.$$

где $1 < \alpha \le 2$.

Перейдем непосредственно к рассмотрению условий, при которых возможна дробно степенная зависимость от импульса.

Итак, задача заключается в следующем. Предполагаем, что зависимость энергии от импульса квазичастиц дробно степенная. Теперь надо найти условия, при которых это возможно. Для этого будем пользоваться методом функций Грина, которые содержат всю информацию о системе и позволяют сформулировать условия при которых спектр меняется.

В случае свободных частиц мы имеем спектр, который определяется как

$$E(p) = p^2, \tag{1}$$

где p - безразмерная переменная, связанная с размерной соотношением $p = q/q_0$, q_0 - некоторый характерный импульс системы. Здесь и в дальнейшем для удобства будем пользоваться системой единиц, в которой $q_0^2/2m = 1$, $q_0 = 1$.

При включении взаимодействия между частицами спектр (1) заменяется на более сложный. Покажем в общем случае как меняется спектр системы при включении взаимодействия. Общее уравнение для функции Грина при наличии взаимодействия между частицами записывается так [10]

$$\left(i\frac{\partial}{\partial t_1} + \nabla_1^2\right)G(r_1,t_1;r_{1'},t_{1'}) - \\ - \int_0^{-i\beta} d\overline{t_1}d\overline{r_1}\Sigma(r_1,t_1;\overline{r_1},\overline{t_1})G(\overline{r_1},\overline{t_1};r_{1'},t_{1'}) = \delta(1-1'). \tag{2}$$

1 в дельта функции означает r_1, t_1, 1' - $r_{1'}, t_{1'}$. В дальнейшем будем пользоваться этой символикой $\Sigma(r_1,t_1;\overline{r_1},\overline{t_1})$ есть массовый оператор. Все возможные взаимодействия между частицами входят в эту функцию. От вида зависимости массового оператора от координат и времени зависит природа процессов, происходящих в системе. Например, в приближении Хартри - Фока эта функция имеет вид [10]

$$\Sigma_{HF}(1,1') = \delta(t_1 - t_{1'})\{\delta(r_1 - r_{1'})\int dr_2 V(r_1 - r_2)\langle n(r_2)\rangle + \\ + iV(r_1 - r_{1'})G^<(1,1')_{t_1=t_{1'}}\}.$$

Т.е. в приближении Хартри - Фока массовый оператор зависит от времени как дельта функция. Это означает отсутствие затухания. Это известный результат статистической физики, заключающийся в том, что в приближении Хартри - Фока энергия просто перенормируется, а время жизни бесконечно большое, т.е. частицы взаимодействуют но не сталкиваются.

В борновском приближении столкновений имеем [10]

$$\Sigma_c(1,1') = \pm i^2\int dr_2 d\, r_{2'} V(r_1 - r_2)V(r_{1'} - r_{2'}) \times \\ \times [G(1,1')G(2,2')G(2',2) \pm G(1,2')G(2,1')G(2',2)].$$

В этом приближении зависимость от времени более сложная, чем дельта функция. Поэтому это приближение приводит к конечной жизни квазичастиц, т.е. позволяет учесть затухание.

В общем случае массовый оператор может быть определен так

$$\Sigma(1,1') = \pm i\int dr_2\, V(r_1 - r_2)G_2(12,1'2')_{t_1=t_2}G^{-1}(1,1'). \tag{3}$$

Применяя Фурье преобразование к обеим частям уравнения (2) получим

$$[\omega - p^2 - \Sigma(p,\omega)]G(p,\omega) = 1. \tag{4}$$

Как мы уже говорили, массовый оператор отличен от нуля при наличии взаимодействия между частицами. С помощью уравнения (3) мы можем ответить на вопрос, как изменяется спектр системы при включении взаимодействия. Спектр становится более сложным, а именно

$$E(p,\omega) = p^2 + \Sigma(p,\omega),$$

где зависимость энергии от частоты означает наличие диссипации.

Теперь попытаемся ввести дробные производные по координате и по времени. Основная идея заключается в том, что, предполагается, что взаимодействие между частицами таково, что оно приводит к следующему виду массового оператора

$$\Sigma(p,\omega) = \omega - i^{1-\beta}\omega^{\beta} + |p|^{\alpha} - p^2, \tag{5}$$

где $0 < \beta \leq 1$, $1 < \alpha \leq 2$, ω - безразмерная переменная, определяющаяся через некоторую характерную частоту системы.

Далее, используя уравнение (3) можно найти то взаимодействие, при котором массовый оператор имеет вид (5). Для этого необходимо решить уравнение

$$\int dp\, d\omega e^{-ip(r_1-r_{1'})+i\omega(t_1-t_{1'})}\Sigma(p,\omega) \pm$$
$$\pm i\int dr_2\, V(r_1-r_2)G_2(12,1'2')_{t_1=t_2}G^{-1}(1,1'),$$

или

$$\int dp\, d\omega e^{-ip(r_1-r_{1'})+i\omega(t_1-t_{1'})}\{\omega - i^{1-\beta}\omega^{\beta} + |p|^{\alpha} - p^2\} =$$
$$= \pm i\int dr_2\, V(r_1-r_2)G_2(12,1'2')_{t_1=t_2}G^{-1}(1,1'), \tag{6}$$

что трудно сделать в общем случае. Самое главное, что из уравнения (6) видно, что между взаимодействием $V(r)$ и зависимостью (5) имеется неявная связь, т.е. зависимость (5) получается за счет взаимодействия.

Что нам дает зависимость (5)? Чтобы ответить на этот вопрос подставим (5) в (4). Тогда мы получим

$$\left[i^{1-\beta}\omega^{\beta} - |p|^{\alpha}\right]G(p,\omega) = 1. \tag{7}$$

Применяя обратное Фурье преобразование к уравнению (7) получим

$$\left[i\frac{\partial^{\beta}}{\partial {t_1}^{\beta}} - \nabla_1{}^{\alpha}\right]G(r,t) = \delta(1-1'), \tag{8}$$

где $\frac{\partial^{\beta}}{\partial t^{\beta}}$ - дробная производная Лиувилля, ∇^{α} - дробная производная Рисса.

Развитый в данной работе метод позволяет пересмотреть практически все основные задачи квантовой статистической физики, в том числе и статистической радиофизики [11-13]. Основным приложением построенной теории является физика конденсированного состояния и физика плазмы, где очень много интересных эффектов и явлений, которые зачастую очень плохо объясняются существующей теорией. Представляет интерес применить дробно - дифференциальный подход к этим проблемам.

Библиографический список

1. Самко С.Г., Килбас Ф.Ф., Маричев О.И. Интегралы и производные дробного порядка и некоторые приложения. Минск. Наука и техника. 1987.688 с.
2. Oldham K.B., Spanier J. The fractional calculus. New York .1974.234 p.
3. Нахушев А.М. Дробного исчисления и его применение. М.: Физматлит.2003. 272 с.
4. Kilbas A.A., Srivastava H.M., Trujillo J.J. Theory and applications of fractional differential equations. Elsevier/ North–Holland, Amsterdam, 2006.
5. Олемской А.М., Флат А.Я. Использование концепции фрактала в физике конденсированной среды //УФН. 1993. Т.163, № 12. С.1 – 50.
6. Зосимов В.В.,Лямшев Л.М. Фракталы в волновых процессах//УФН.1995.Т.165.№4. С.361-402.
7. А.А.Потапов. Фракталы в радиофизике и радиолокации: топология выборки. Москва. «Университетская книга». 2005. – 848 с.
8. Мейланов Р.П. Обобщенное уравнение одномерной фильтрации с дифференцированием дробного порядка //ИФЖ.2001. Т.74, № 2. С. 34-37.
9. Ю. Л. Климонтович. Введение в физику открытых систем. М.: 2Янус-К». 2002. – 284.с.
10. Каданов, Г. Бейм. Квантовая статистическая механика. - М.: Мир, 1964.
11. В. И. Шахтарин. Статистическая радиотехника. М: Радио и связь, 2002 г.
12. Липкин И.А. Статистическая радиотехника. Теория информации и кодирования. 2002г.
13. В. И. Тихонов. Статистическая радиотехника. М: Радио и связь. 1982 г.

А.А. Буков

г. Липецк

МАССА ВАКУУМА И МАССА ВЕЩЕСТВА. ФЕНОМЕН МАССЫ В ЭФИРНОЙ ФИЗИКЕ

Актуальной проблемой физики в настоящее время является разгадка феномена массы: откуда она берётся у так называемых элементарных частиц, у атомов и, соответственно, – у вещественных объектов?

Рассмотрим этот вопрос с точки зрения эфирной физики. Для начала разберёмся с тем, как образовалась Вселенная.

Итак. Всё реальное бесконечное пространство полностью заполнено эфиром, состоящим из мельчайших эфиронов. Эфироны предельно элементарные, абсолютно упругие материальные шарики, между которыми не может быть никакого сцепления и трения, то есть они являются **сверхскользкими**, поэтому **Эфир – это сверхсыпучая материя.**

В условиях сдавленности эфир обладает качествами твёрдого кристалла. В условиях неравномерного давления сверхсыпучесть проявляется как сверхтекучесть, то есть в этих условиях эфир ведет себя как сверхтекучая жидкость. В условиях отсутствия давления, в свободном состоянии, эфир имеет свойства идеального газа. Всё это вытекает из конечной элементарности эфиронов. В действительности мы можем наблюдать проявление свойств эфира одновременно как твердого тела (световые волны) так и сверхтекучей жидкости (эфировороты галактик, звёзд, планет).

Так что звёзды и другие небесные тела не несутся в кромешной пустоте, а плывут в потоках «твёрдого» кристаллообразного сдавленного эфира. А как же мы сами двигаемся сквозь плотный эфир и не ощущаем его? – Во-первых, для эфира наши тела не монолит, а совершенно прозрачная структура. Сверхтекучий эфир протекает сквозь нас легче, чем вода через крупноячеистую сеть. Во-вторых, между эфиронами абсолютно нет трения, поэтому сопротивление эфира нашему движению равно нулю. Существующее огромное внешнее эфирное давление и внутри нас, вокруг и внутри каждого нашего атома, поэтому мы его не ощущаем, как и глубоководные рыбы – давление воды, но поддаёмся градиенту эфирного давления – так называемой гравитации.

Теперь рассмотрим, как из Эфира образовался наш вещественный Мир.

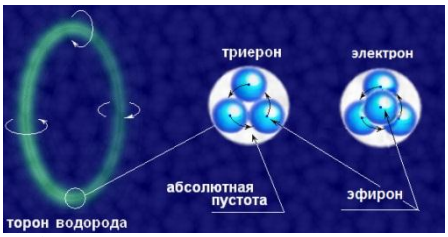
Бесчисленные эфироны образуют упругую среду – Эфир, в какой-то степени (в масштабах метагалактик) похожий на бесконечный колеблющийся студень. По нему в разных направлениях из одной бесконечности в другую бесконечность движутся мегаволны сдавливания и разрежения. Согласно **Закону Сохранения Движений** этот процесс не может когда-либо закончиться: движение любого объекта никогда не прекращается, оно может только передаваться: его импульс может расщепиться на несколько, те ещё на множество импульсов, оно может передаваться внутрь объекта его составным частям, повышая температуру. Но импульсы эфиронов могут передаваться только другим эфиронам и не могут передаваться внутрь эфиронов, ведь у них нет составных частей, поэтому их движение не может прекратиться никогда.

Встретившись, две или более мегаволны образуют зону, в которой резко повышается эфирное давление. Гигантские эфирные массы давят друг на друга, что делает эфир в этой зоне перенапряженным. Положение эфирных шариков неустойчивое, и при достижении критического давления сверхскользкие эфироны начинают выстреливать во все стороны как сдавленные вишнёвые косточки, ещё больше повышая давление эфира, так как для их движения требуется дополнительное пространство. Этот процесс с положительной обратной связью приводит к лавинообразному росту количества «вишнёвых косточек» (вероятно, известных как нейтрино) и Колоссальному Взрыву всей зоны повышенного давления. В этом Взрыве образуются всевозможные эфирные вихри и волны, в том числе и устойчивые эфирные структуры – электроны и атомы. Взрывная эфирная Волна с огромной скоростью уходит от эпицентра, чтобы где-то на просторах Эфира встретиться с другими такими же Волнами, что приведёт к новым Взрывам и новым Волнам.

Таким образом, наш родной Большой Взрыв совсем не уникален. Их бесконечное множество было до него, происходит «одновременно» с ним и будет после него. Таково естественное состояние Эфира, являющееся прямым следствием его структуры. Получается, что космический вакуум – очень мощная взрывчатка, при срабатывании которой из Эфира образуется Вещество. Так возник и наш атомарный вещественный Мир. Как же он устроен?

Самый первичный устойчивый эфирный вихрь – триерон состоит из трех эфиронов, вращающихся друг за другом в условиях давления со стороны внешних эфиронов. Отдельный триерон с двумя осевыми эфиронами с боков представляет собой самое мелкое вещественное образование – электрон. Электроны не обладают электрическим зарядом. Под зарядом можно понимать избыточное количество электронов в некотором объекте, создающих повышенное электронное давление, поэтому его следовало бы считать положительным, а не отрицательным, как сейчас.

Множество триеронов, вращающихся вокруг кольцевой оси, образуют так называемый атом. Надо заметить, термин «атом» по смыслу не соответствует обозначаемому объекту, который всё-таки делим. Следует подумать о замене его на другой, например, учитывая его исходную торообразность, на «**торон**». Других реальных устойчивых вещественных объектов в Микромире нет. Всё остальное – колебания и возмущения эфира или обрывки атомов.



Эфирные вихри атома водорода и электрона

В момент образования любой атом вещества представляет собой торообразную структуру из расположенных по кольцевой оси тора и вращающихся в одном направлении с определённой скоростью триеронов. Такое движение триеронов обеспечивает удержание некоторого объёма абсолютной пустоты. Этот объём является своего рода эквивалентом энергии эфиронов триерона, а весь объём абсолютной пустоты, удерживаемый в атоме – эквивалент энергии эфиронов атома.

Другими словами, вещественные образования характеризуются тем, что удерживают пустоту энергией эфиронов. Это зафиксировано в формуле $\mathbf{E = mc^2}$, которая означает, что вещество – это проявление энергии эфира, что оно не состоит из каких-то конечных так называемых элементарных частиц, а является результатом движения эфиронов в торообразных вихрях атомов.

Таким образом, вещества как самостоятельной материальной субстанции не существует. **Вещество – это форма проявления эфира, одно из его энергетических состояний**. Именно это означает приведённая выше формула. Эфир без энергии, то есть без движения – реальная пустота, физический вакуум; с энергией – то, что мы не совсем правильно привыкли называть материей: вещество и эфирные волны.

Все возникшие при Взрыве Эфира атомы-тороны **разного размера** имеют форму правильного тора и одинаковые химические свойства – свойства атомов водорода, поэтому их можно назвать атомами **первоводорода**. Из-за внутреннего напряжения, вызванного малейшим несовпадением скоростей вращения триеронов, тороны стремятся скрутиться в комок эфирного жгута как перекрученная кольцевая резинка. От этого их удерживает эфирное давление. Но с падением эфирного давления наиболее крупные тороны начинают скручиваться, из-за чего меняются их химические свойства. Нигде во Вселенной тяжелые атомы не синтезируются и не синтезировались из других атомов. Все они «превратились» (скрутились) в себя из атомов первоводорода. Чем больше торовый жгут атома, тем сильнее он скручивается и, в конце концов, рвётся – распадается. Сначала из первоводорода образуется **первогелий**, затем уже из него, последовательно – все остальные первичные химические элементы. Так, что земной атом, например, урана в начале своего существования обладал свойствами атома водорода, как и каждый из существующих ныне атомов. Можно сказать, что все атомы в раннем детстве были атомами первоводорода, то есть независимо от их атомного веса они обладали свойствами водорода, или, другими словами, все существующие атомы – изотопы атомов первоводорода. Таково простое и совершенно однотипное устройство объектов Микромира.

Таким образом, таблица Менделеева определяющая свойства атомов в зависимости от их атомных весов – это не застывшая на вечные времена догма, а характеристика атомов на данном этапе существования Мироздания и по большому счету для данного его (Мироздания) Уголка. Периодический закон определяет свойства атомов в зависимости от их атомного веса, а, в конечном итоге, от длины кольцевого жгута торона-атома. Для более ранних этапов существования нашего Мира их химические характеристики были смещены. То есть элементы обладали свойствами более легких атомов. Скажем, современный атом урана был атомом свинца по своим химическим свойствам, только более тяжелым, точнее, более массивным, а до того прошёл множество других воплощений, начиная с первоводорода. В далеком будущем с дальнейшим падением эфирного давления уже атомы современного свинца при той же атомарной массе станут обладать химическими свойствами атомов современного урана.

Теперь уточним, что такое масса атома. Для начала определимся, что инерция – атрибут реального самостоятельного существования объекта. Перефразируя, если что-либо обладает инерционностью, то, оно реально существует в материальном мире как материальный объект. Мерой инерции является масса инерции. Если у объекта Микромира нет массы покоя (инерционности), то это не материальная частица, а возмущение эфира. Все, что инерции не имеет – не существует как самостоятельный объект, а имеет характер процесса, движения того, что инерцию имеет. Так всевозможные фотоны – это просто эфирные волны. Никакого корпускулярно-волнового дуализма элементарных частиц в Микромире нет. Есть эфирная среда и волновые процессы в ней, и есть составляющие эту среду частицы – эфироны, обладающие массой инерции. Можно сказать, что не элементарные частицы, а **Эфир имеет корпускулярно-волновую природу.**

Единственной реальной элементарной частицей в нашем Мире является Эфирон. Он является материальным объектом, то есть он является квантом материи и обладает определённой инерционностью. Именно эфирон является исключительным носителем массы инерции. Его массу можно рассматривать, как квант массы, меньше которой быть не может и принять за единицу. Поскольку эфироны одинаковы, масса атома определяется количеством эфиронов образующих его. Таким образом, масса и размер эфирона – самые фундаментальные константы Вселенной и, соответственно, Эфирной Физики.

Всё космическое пространство заполнено колоссальной массой Эфира. Можно сказать, что **межзвёздное пространство, эфир – это чистая материя, чистая масса** без примесей абсолютной пустоты удерживаемой в электронах и атомах. В это трудно поверить, но суммарная масса инерции эфиронов в некотором объеме космического вакуума гораздо больше массы такого же объема, скажем, чугуна. Но в вакууме эфироны никак не связаны друг с другом, между ними абсолютно нет трения, их невозможно ограничить в каком-либо объёме – любая вещественная структура для них абсолютно прозрачна, поэтому почувствовать или измерить физически суммарную массу инерции какой-то области вакуума мы не можем.

Инерционность вещественных образований – совокупность инерционности эфиронов, связанных в тороны атомов вещества, то есть **масса инерции какого-либо объекта определяется единственно суммарной массой (количеством) эфиронов, содержащихся в его атомах и абсолютно не зависит от скорости его движения**, как близкой к скорости света, так и далекой от неё в любую сторону. При этом атомы даже одного химического элемента не идентичны друг другу. Их атомные веса могут находиться в некоторых пределах, в которых фигура скрученности жгута примерно одинакова, что определяет их одинаковые химические свойства. Это изотопы химических элементов, и их у каждого элемента – множество.

Теперь рассмотрим, что такое гравитация и как она связана с массой инерции. На самом деле гравитации как свойства притягивать вещественные объекты не существует. Существует эфирное выдавливание атомов из более плотных эфирных слоёв в менее плотные.

Почему же чем массивнее тело, тем оно тяжелее?

Исходной, реальной является масса инерции. Так называемая масса гравитации характеризует способность поддаваться эфирному давлению, является производной и возникает прежде всего у электронов и атомов, которые выдавливаются эфиром в направлении максимального падения давления в соответствии с **Законом Всемирного Выдавливания**. То есть все вещественные объекты поддаются действию гравитации. Объём занимаемый атомами объекта можно условно назвать его массой гравитации. Масса инерции и масса гравитации вещественных объектов связаны друг с другом, поскольку объем, занимаемый атомом, определяется длиной жгута его эфирного тора, то есть, в конечном счёте, количеством инерционных эфиронов в атоме.

Создаёт же гравитацию процесс распада атомов, сопровождающийся излучением энергии (радиации), то есть высвобождением пустоты из атомов.

Наиболее мощным источником энергии и соответственно гравитации во Вселенной являются сияющие звёзды. Они излучают огромное количество энергии (пустоты) за счёт сжигания своего вещества, которое замещается прилегающим эфиром. Звёзды являются эфирофагами (эфироглотами) – поглотителями окружающего эфира, благодаря чему создаётся падение эфирного давления – гравитация. Однако любое тело создаёт гравитацию, определяемую его излучением энергии-пустоты. Поскольку излучение энергии в той или иной степени присуще практически всем объектам, можно допустить, что именно это вводило в заблуждение Ньютона, Кавендиша и их последователей, считавших, что тела притягиваются только за счёт наличия у них массы. Напомню, что все реальные вещественные объекты радиоактивны, и то, что эта радиоактивность не превышает так называемое естественное значение, совсем не означает, что её недостаточно для создания гравитации, проявляемой на крутильных весах.

Подытожим: всё, что нас окружает и мы сами, в конечном итоге состоит из эфиронов. Обеспечивает существование вещественного Мира эфирное давление. Даже видеть мы можем только ту часть Мироздания, в которой это давление позволяет распространяться световым эфирным волнам. Но оно постепенно ослабевает: с распадом атомов удерживаемая ими пустота заполняется эфиром, и его давление соответственно падает. Это приводит к распаду всё более легких атомов до тех пор, пока они полностью не распадутся на эфироны, излучив всю их энергию, полученную от Взрыва.

Как видите, кроме эфиронов в Мире нет ничего стабильного, остальное – производно. И скорость света непостоянна – она уменьшается с падением эфирного давления, и свойства атомов и их периоды распадов также зависят от изменений эфирного давления. Так что вопрос: сколько времени существует наша Вселенная? – не имеет смысла. Для ответа на него не на что опереться, нет процессов, которые продолжались бы неизменно от начала Взрыва. Поэтому, известное выражение, что в мире есть только движущаяся материя, следует уточнить: **в мире нет ничего кроме движущегося эфира**. Такова подлинная единая картина устройства Мироздания.

Библиографический список

1. Антонов В.М. Эфир. – Липецк, ЛГПИ, 1999, 160 с. (http://antonov.314159.ru/antonov5.htm).
2. Буков А.А. Закон Всемирного Выдавливания. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов №5 май 2007 г. / Курск, с. 69 - 74 (http://www.membrana.ru/particle/2261).

М.В. Дятлова, Р.А. Хайбуллов, Р.В. Гурина

Ульяновский государственный университет

РАНГОВЫЙ АНАЛИЗ АСТРОФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Рассмотрена возможность применения рангового анализа к астрофизическим и физическим системам. Ранговые распределения объектов таких систем соответствуют классическому Н-распределению Ципфа. Установлено, что ранговый коэффициент связан обратной зависимостью с индексом Шеннона, отражающем степень разнообразия системы.

Ключевые слова: ранговое распределение, астрофизические системы.

Картина мира, основанная на теории глобального эволюционизма характеризуется переходом к изучению этого мира, опираясь на целостные образования – ценозы различной природы (www.kudrinbi.ru). Однако астрономическая и физическая картины мира как части единой научной картины мира не разработаны с точки зрения ценологической теории.

Метод рангового анализа (РА), или ценологический подход, широко применяется для исследования эффективности техническим систем. Он был перенесен из биологии и разработан для технических систем более 30 лет назад профессором МЭИ Б.И. Кудриным [1]. В настоящее время РА распространен в других областях знания, однако он не был апробирован в области физики и астрофизики, что определяет актуальность исследования.

Ранговое распределение (РР) – распределение, полученное в результате процедуры ранжирования последовательности значений параметра W объектов, поставленных соответственно рангу r. Ранжирование – процедура выстраивания в ряд объектов (особей) по степени выраженности какого-либо качества в порядке убывания этого качества, при этом каждому объекту присваивается номер (ранг) в порядке убывания W. Первый номер присваивается особи с максимальным значением параметра, и так далее. По данным строится график W (r). Если в системе ранжируются виды, такое распределение называется *рангово-видовым* распределением. В таких РР ранжируемым параметром W является доля вида (в процентном выражении) в составе системы.

Ценоз – многочисленная совокупность элементов (особей), которая подчиняется гиперболическому закону рангового распределения (ЗРР) или *Н*-распределению Ципфа [1]:

$$W = A/\,r^{\beta}, \quad (1)$$

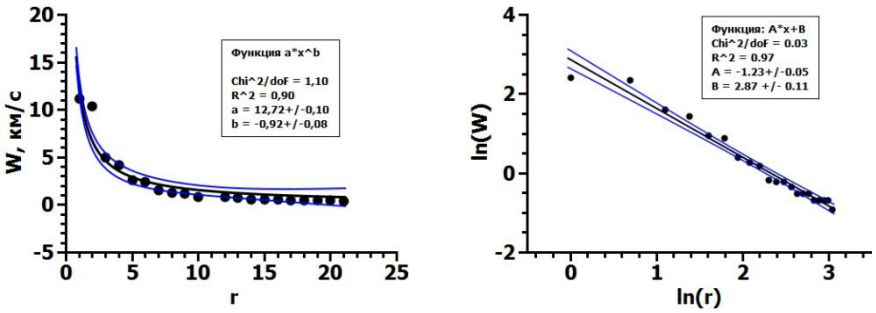
где W– ранжируемый параметр объектов ценоза; r – их ранговый номер в порядке убывания W; A – максимальное значение W с рангом r =1, β – ранговый коэффициент (в техноценозах 0,5 ≤β ≤ 1,5). На графике в двойном логарифмическом масштабе ln W = f (ln r) гипербола (1) «спрямляется», т.е. превращается в прямую ln W = ln A – β ln r, при этом коэффициент β равен тангенсу угла наклона прямой к оси рангов.

Задачами исследования являлись: изучение метода РА для технических систем и определение его применимости к физической и астрофизической областям знания.

Рассмотрены параметрические и рангово-видовые распределения объектов ряда астрономических систем (галактики, планеты, спутники планет и пр.) а также совокупности табулированных физических характеристик материалов (металлы, полупроводники, жидкости и т.д.). Являются ли их параметры хаотическим набором цифр или представляют собой определённые системы? В работах [3-6, www.gurinarv.ru] показано соответствие ряда РР в области физики и астрофизики ципфовскому распределению (1). Однако, таких исследований проведено недостаточно. Кроме того, в них не рассмотрен вопрос оценки разнообразия систем.

РР строились по таблицам эмпирических данных справочников [8-10] и при использовании электронных ресурсов Интернета. На графиках точки – это эмпирические значения параметра W, при этом доверительный интервал значений параметра W равен 0,95. Компьютерное моделирование и статистическая обработка результатов осуществлялась с помощью программы Advanced Grapher V 2.11 и Origin Pro V 7.5. Коэффициент регрессии Re отражает степень соответствия эмпирической и теоретической зависимостей.

1. Проверка на «ценозность» космических систем

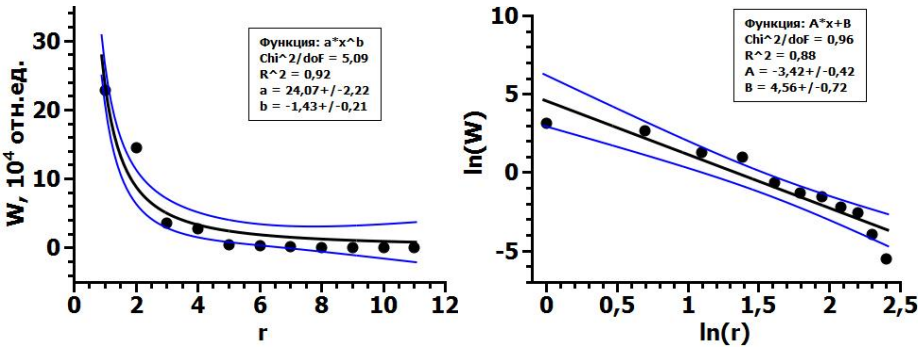


а) б)

Рис.1. РР скорости покидания планет земной группы и планетоподобных, где W – скорость покидания, выраженная в км/с, r – ранг; а) W(r); A=12,75 км/с; β = 0,92; Re = 0,90. б) ln W= f(ln r). β =1,23; Re= 0,97.

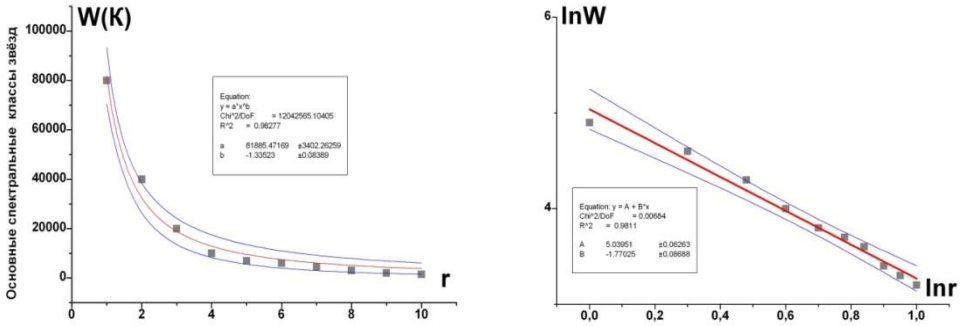
На рис. 1 а представлен график РР скорости покидания планет земной группы и планетоподобных W(r). На рис 1 б – этот же график в двойном логарифмическом масштабе: спрямление доказывает принадлежность данного распределения к РР (1). Далее на других рисунках обозначение такое же: а) – графики W(r); б) – графики ln W= f(ln r), где W – ранжируемый параметр, r – ранговый номер.

На рис. 2 а, б представлено РР ближайших галактик по светимости (относительно светимости Солнца). На рис. 3 а, б – РР классов звёзд нашей галактики по температуре их поверхности. Данные для построения графика рис 3 взяты из спектральной классификации звёзд, разработанной в Гарвардской обсерватории в 1890—1924 гг.



а) б)

Рис.2. РР светимости галактик, где W – светимость, выраженная в относительных единицах ($W = L/L_c$, L – светимость галактики, L_c – светимость Солнца), r – ранг; а) W(r); A=24,07; β = 1,43; Re = 0,92. б) ln W= f(ln r). β =3,42; Re= 0,88.



а) б)

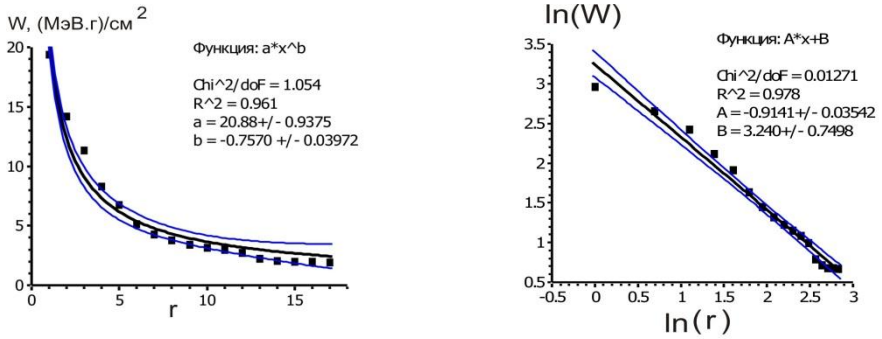
Рис. 3. РР классов звёзд нашей галактики по температуре их поверхности, W – температура поверхности звезды определённого класса звёзд, r – ранговый номер класса звёзд; A= 81892±3402; β = 1,33±0,06; 1 – W (голубые), 2 – O (голубые), 3 – B (голубовато-белые), 4 – A (белые), 5 – F (желтоватые), 6 – G (желтые), 7 – K (оранжевые), 8 – M (красные), 9– L (темно-красные), 10 –T (коричневые)

Кроме них построено несколько десятков графических реальных РР астрономических объектов Солнечной системы: спутников Сатурна и Юпитера по диаметрам и массам, спутников Нептуна по диаметрам, комет по периодам обращения и др.; галактических и внегалактических объектов – ближайших галактик по массам, пульсаров по светимости, периодов полуправильных переменных звезд, распространённости элементов в космосе и др. Выявлено их соответствие распределению Ципфа (1). Большинство эмпирических точек построенных графиков входят в доверительный интервал значений или лежат на его границе при высоком значении коэффициента регрессии.

2. Проверка на «ценозность» совокупностей физических параметров различных материалов и сред

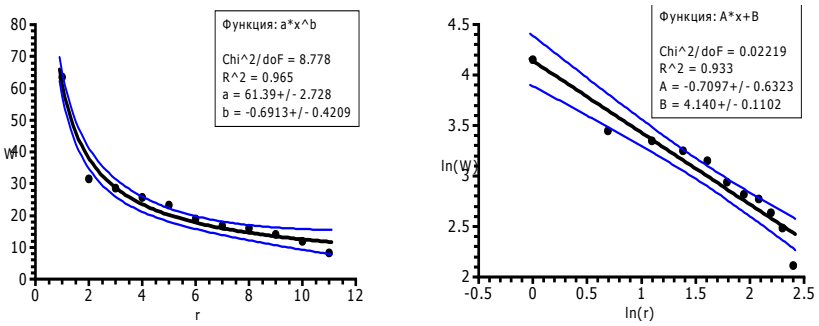
Объектом исследования являлись совокупности физических параметров веществ (сред), определяющих их механические, тепловые и электрические свойства. Построены их параметрические графические РР (рис. 4-5).

Например, на рис. 4 представлено РР протонов по энергии, отнесенной к их пробегу в воздухе, на рис.5 – РР 11 металлов по коэффициенту теплового расширения.



а) б)

Рис. 4. Ранговое распределение протонов по энергии, отнесенной к их пробегу в воздухе; где W– энергия протона, приходящаяся на единицу длины пробега в воздухе; г – ранг. а) W(r); A=20,88 МэВ.г/см^2; β = 0,76; Re = 0,96. б) ln W= f(ln r). β =0,9; Re= 0,98.



а) б)

Рис.5. Ранговое распределение 11 металлов по коэффициенту теплового расширения W; r – ранг. а) W(r); A= 61,4; β = 0,7; Re = 0,97. б) ln W= f(ln r); β = 0,71; Re 0,93.

Аппроксимация показала: эмпирические кривые соответствуют *H*-распределению. Подобные графики получены для РР совокупностей металлов по электропроводности при температурах 200 К, 273 К, 300К , по скрытой теплоте плавления.; простых и сложных полупроводников по ширине запрещённой зоны; жидкостей по диэлектрической проницаемости и др. Величина регрессии варьируется в пределах 0,82 – 0,99, что отражает высокий уровень соответствия теоретических и эмпирических зависимостей. Таким образом, совокупности физических параметров рассмотренных веществ являются ценозами.

3. Закон рангового распределения как закон разнообразия

У. Эшби сформулировал основной принцип управления для информационных систем, названный им законом необходимости разнообразия: разнообразие управляющей системы должно быть не меньше разнообразия управляемого объекта [7]. Впоследствии оказалось, что этот принцип применим и для других систем. Однако этот закон имеет качественный характер. Вполне очевидно, что математическим выражением закона необходимого разнообразия Эшби является ЗРР. Но как измерить необходимое разнообразие? Как количественно сравнить разнообразие двух и более ранговых систем? Для описания разнообразия систем применяют теорию оценки сложности информационных систем Шеннона. При этом используется формула Шеннона [11]:

$$H = -\sum_{i=1}^{n} p_i \cdot \log_2 p_i \qquad (2)$$

где H – коэффициент Шеннона, n – количество видов в системе, $p_i = W / W_o$ – доля элементов данного (i–го) вида в общем количестве элементов или вероятность обнаружения объекта данного вида. При этом H=0 при p=1 (рис.6, прямая 1, если в системе имеется только один вид, разнообразие отсутствует).

Для трёх строго упорядоченных систем из одинакового количества элементов и 10 видов (рис.6), в которых ранговое распределение количественного видового состава (в долях) p_i представляют: прямую, параллельную оси ординат – график 2 (вероятности обнаружения всех элементов системы одинакова, разнообразие максимально); линейно убывающую зависимость – 3, и идеальную гиперболу – 4, индексы Шеннона равны соответственно 3.32; 3.10; 2, 88. Т.е. чем круче ранговое убывание видовых составов в системе, тем меньше H.

Разнообразие систем также можно сравнивать по значению относительного коэффициента Шеннона $\varepsilon = H/H_o$, не зависящем от числа элементов данной системы, где H_o – его максимальное значение: $\varepsilon = \frac{H}{H_{max}} = \frac{H}{\log k}$. Например, для 10 видов максимальное значение H_o=3,1 (график 2, рис.6). Для системы с гиперболическим распределением элементов (график 4, там же) ε = 0.87. Для системы с линейным убыванием видовых составов (график 3, там же) ε = 0.93. Очевидно, что для системы, представленной на графике 2, ε =1. Зная значение ε, можно сказать, насколько разнообразна система.

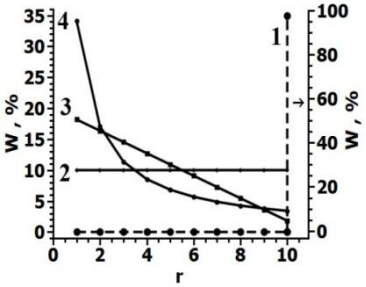


Рис.6. Типы РР:

1 – Разнообразие отсутствует: в системе имеется только один вид (№ 10),;
2 – РР видов в максимально разнообразной системе: вероятности обнаружения всех 10-и видов системы одинакова;
3 – Линейно убывающее распределение видовых составов элементов;
4 – Гиперболическое распределение видовых составов (меньшее разнообразие по сравнению с 2,3,4).

Чтобы выяснить, как зависит индекс Шеннона от рангового коэффициента β, были построены 10 рангово-видовых астрофизических и геофизических распределений по эмпирическим данным таблиц справочников [8-10]. Данные по всем построенным РР и рассчитанные значения индекса Шеннона приведены в табл. 1. По результатам построен эмпирический график зависимости β (H) (рис.7).

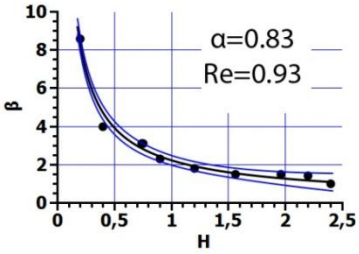


Рис.7. Зависимость β (H) для рангово-видовых распределений геофизических и астрономических ценозов, построенное по данным таблицы 1.

Математическая аппроксимация эмпирической зависимости (рис.7) показала, что зависимость β (H) имеет вид: $\boldsymbol{\beta = H_o / H^{\alpha}}$, где $\mathbf{H_o}$–максимальное значение индекса Шеннона.

Таблица 1: Рангово-видовые астрофизические и геофизические распределения

№	Ранговые распределения:	Число видов в системе, N	Показатель Шеннона, H	Коэффициент β
1	ресурсов воды на планете	7	0,2	8,6
2	состава космического излучения	7	0,4	4,0
3	состава океанической воды	8	0,74	3,1

4	состава гидросферы	7	0,75	3,1
5	состава атмосферы Земли	15	0,9	2,3
6	жизненно важных элементов	12	1,2	1,8
7	состава атмосферы Солнца	22	1,56	1,5
8	состава литосферы Земли	20	1,96	1,5
9	химического состава Мертвого моря	14	2,2	1,4
10	состава атмосферы Меркурия	9	2,4	1,0

Выводы.

- ЗРР выполняется в пределах солнечной системы и галактики, а метод рангового анализа может быть применён для их изучения. Таким образом, наша солнечная система и галактика являются астроценозами.
- РР рассмотренных нами совокупностей параметров физических сред и материалов являются ципфовскими распределениями, следовательно, являются физическими ценозами
- Закон разнообразия Эшби дополнен количественным содержанием и принял математическую оболочку в виде ЗРР.
- Значимость исследования – в дополнении методологии физики и астрономии ценологическим подходом.

Библиографический список:

1. Кудрин Б.И. Введение в технетику. 2-е изд., переработанное, дополненное. Томск: Изд. Томск. госуниверситета, 1993. – 552 с
2. Zipf J.K. Human behaviour and the principle of least effort // – Cambridge (Mass.): Addison-Wesley Pres, 1949, XI. – 574 p.
3. Хайбуллов Р.А. Ранговый анализ космических систем // Известия Главной астрономической обсерватории в Пулкове, № 219, Выпуск 5. Труды Второй Пулковской молодёжной конференции (СПб, 2-4 июня, 09 г. Пулковская обсерватория). СПб, 2009. – С. 95-104.
4. Гурина Р.В., Хайбуллов Р. А.. Физические ценозы //Междисциплинарность ценологических исследований. Общая и прикладная ценология. Материалы XIV конференции по технетике и общей ценологии с международным участием (Москва, МЭИ, 19 ноября 2009 г.). Вып. 43. "Ценологические исследования". – М.: Технетика, 2010. - С 181-191.
5. Гурина. Р.В. Гиперболические ранговые распределения в физике. // Труды международной конференции “Подготовка специалистов и научных кадров новой формации в свете инновационного развития государств ”(18-20 сентября 2010г.), Душанбе. Технологический университет Таджикистана. – Душанбе.: ТУТ. – 2010. - С. 65-70.
6. Дятлова М.В., Хайбуллов Р.А.,. Гурина Р.В. О возможности применения рангового анализа в физике и астрофизике //Физическое образование в вузах. Т.17, №1, 2011. Приложение. Труды конференции-конкурса молодых физиков Москва, 31 января 2011 г. М.: Изд. Дом Московского физического общества –С. П16.
7. Эшби У.Р. Введение в кибернетику.- –Издательство иностраной литературы, 1959. – 432 с.
8. Таблицы физических величин. Справочник. /Под ред. акад. И.К. Кикоина. – М.: Атомиздат, 1976, 1008 с.
9. Волков А.И., Жарский И.М. Большой химический справочник. – Минск: Современная школа, 2005.– 608 с.
10. Липунов В.М. В мире двойных звёзд. – М.: Наука,1986. –208 с.
11. Шеннон К.Е. Бандвагон. Работы по теории информации и кибернетике, М., 1963.

Н.Н. Маркова

Поволжский кооперативный институт Российского университета кооперации, Энгельс

О ЭРМИТА-ФЕЙЕРА ИНТЕРПОЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ ПРОСТРАНСТВА $L_{2\pi}$

В работе рассматриваются тригонометрические интерполяционные многочлены Эрмита-Фейера с равноотстоящими узлами, когда значения функции в узлах интерполяции x_k заменяются на интегральные средние Стеклова по промежутку ($x_k - d_n$; $x_k + d_n$). При определенных ограничениях на радиус усреднения δ_n доказываются теоремы о сходимости почти всюду рассматриваемых многочленов к интерполируемой функции из пространства $L_{2\pi}$.

Ключевые слова: интерполяционные многочлены, тригонометрические интерполяционные многочлены Эрмита-Фейера, сходимость почти всюду.

Известно ([1], стр. 51), что тригонометрический полином $H_n(x)$ порядка n с равным нулю коэффициентом при $\cos nx$, удовлетворяющий в равноотстоящих узлах $x_k = x_{k,n} = = \dfrac{2k\pi}{n}$ $(k = 1, 2, \ldots, n)$ условиям:

$$H_n(x_k) = y_k;\ H'_n(x_k) = y'_k\ \ (k = 1, 2, \ldots, n), \qquad (1)$$

где y_k, y'_k $(k = 1, 2, \ldots, n)$ – заданные числа, имеет вид

$$H_n(x) = \sum_{k=1}^{n} y_k\, t_{k,n}(x) + \sum_{k=1}^{n} y'_k\, h_{k,n}(x), \qquad (2)$$

где $t_{k,n}(x) = \left(\dfrac{\sin \frac{nx}{2}}{n \sin \frac{x - x_k}{2}} \right)^2$, $h_{k,n}(x) = t_{k,n}(x) \cdot \sin(x - x_k)$.

Пусть $f(x)$ – вещественная 2π-периодическая суммируемая на $[0; 2\pi]$ функция, т.е. $f \in L_{2\pi}$, а δ_n $(n = 1, 2, \ldots)$ – последовательность положительных вещественных чисел такая, что $\delta_n \to 0$ при $n \to \infty$. Рассмотрим функцию Стеклова

$$f_n(x) = \frac{1}{2\delta_n} \int_{x-\delta_n}^{x+\delta_n} f(t)\, dt\ .$$

Функция $f_n(x)$ является абсолютно непрерывной 2π-периодической функцией, для которой построим полином (2), удовлетворяющий условиям

$$H_n(x_k) = f_n(x_k),\ H'_n(x_k) = 0. \qquad (3)$$

Он будет иметь вид

$$H_n(x) = \sum_{k=1}^{n} f_n(x_k)\, t_{k,n}(x)\ . \qquad (4)$$

Функция $f_n(x)$ имеет почти всюду производную $f'_n(x)$. Если предположить, что в узлах интерполяции x_k производная существует и конечна, то можно рассмотреть полином

$$\overline{H}_n(x) = \sum_{k=1}^{n} f_n(x_k)\, t_{k,n}(x) + \sum_{k=1}^{n} f_n'(x_k)\, h_{k,n}(x)\,, \qquad (5)$$

который удовлетворяет условиям

$$\overline{H}_n(x) = f_n(x_k),\ \overline{H}'_n(x) = f_n'(x_k)\,. \qquad (6)$$

Если же предположение о производной не выполняется, то рассмотрим полином

$$H_n^*(x) = \sum_{k=1}^{n} f_n(x_k)\, t_{k,n}(x) + \sum_{k=1}^{n} d_{k,n}\, h_{k,n}(x)\,, \qquad (7)$$

удовлетворяющий условиям

$$H_n^*(x) = f_n(x_k),\ H_n^{*\prime}(x) = d_{k,n}, \qquad (8)$$

где $d_{k,n}$ ($k = 1,2, \ldots, n$; $n = 1,2, \ldots$) – некоторые вещественные числа.
Имеет место следующая теорема.
Теорема 1. Пусть $f(x) \in L_{2\pi}$. Если выполнены условия:

1. $\lim\limits_{n\to\infty} f_n(x) = f(x)$, (9)

2. $n^2 \delta_n \geq c$, где $c > 0$ – произвольная постоянная, (10)

То

$$\lim_{n\to\infty} \left| H_n(x) - f(x) \right| = 0. \qquad (11)$$

Так как условие (9) выполняется в точках Лебега функции $f(x)$, то равенство (11) имеет место почти всюду.
Для доказательства теоремы 1 нам потребуются следующие леммы.
Лемма 1. ([1]). 1. $t_{k,n}(x) \geq 0$ ($k = 1,2, \ldots, n$; $x \in [0; 2\pi]$). (12)

2. $\sum\limits_{k=1}^{n} t_{k,n}(x) \equiv 1$. (13)

3. Для $0 < \delta \leq x \leq \pi$, $t_{k,n}(x) \leq \dfrac{1}{n^2 \sin^2 \dfrac{\delta}{2}}$. (14)

Лемма 2. Если $h(t)$ – абсолютно непрерывна на $[0; 2\pi]$ и $h(0) = h(2\pi)$, то

$$\frac{2\pi}{n} \sum_{k=1}^{n} \left| h(x_k) \right| \leq \int_0^{2\pi} \left| h(t) \right| dt + \frac{2\pi}{n} \int_0^{2\pi} \left| h'(t) \right| dt\,, \qquad (15)$$

Введем в рассмотрение функцию $\varphi_n(x) = \dfrac{2k\pi}{n}$ для $\dfrac{2(k-1)\pi}{n} \leq x \leq \dfrac{2k\pi}{n}$ ($k = 1,2, \ldots, n$) и $\varphi(2\pi) = 2\pi$. Тогда

$$\frac{2\pi}{n} \sum_{k=1}^{n} \left| h(x_k) \right| = \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| d\varphi_n(x) = \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| d[\varphi_n(x) - x] + \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| dx = \left| h(x) \right| \cdot [\varphi_n(x) - x]\Big|_0^{2\pi} - \int_0^{2\pi} [\varphi_n(x) - x]\, d(\left| h(x) \right|) + \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| dx \leq \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| dx +$$

$$+ \frac{2\pi}{n} \int_0^{2\pi} d\,(\left| h(x) \right|) = \int_0^{2\pi} \left| h(x) \right| dx + \frac{2\pi}{n} \int_0^{2\pi} \left| h'(x) \right| dx\,.$$

Лемма 3 ([2]). Если $f(x) \in L_{2\pi}$ и $f_h(x)$ – функция Стеклова для $f(x)$, то

$$\left\| f_h \right\|_1 \leq \left\| f \right\|_1, \quad \left\| f_h' \right\|_1 \leq \frac{1}{h}\, \omega_1(f, h)\,,$$

где $\left\| f \right\|_1 = \int_0^{2\pi} \left| f(t) \right| dt$, $\omega_1(f, h) = \sup\limits_{|u| \leq h} \int_0^{2\pi} \left| f(x+u) - f(x) \right| dx$ – интегральный модуль непрерывности функции $f(x)$.

Доказательство теоремы 1. Из условия (9) имеем:

$$\left| H_n(x) - f(x) \right| \leq \left| H_n(x) - f_n(x) \right| + \left| f_n(x) - f(x) \right| = \left| H_n(x) - f_n(x) \right| + o(1). \qquad (16)$$

Учитывая тождество (13), представим разность $H_n(x) - f_n(x)$ в виде

$$H_n(x) - f_n(x) = \sum_{k=1}^{n} [f_n(x_k) - f_n(x)] \cdot t_{k,n}(x)\,,$$

откуда, применяя неравенство (12), получим

$$\left| H_n(x) - f_n(x) \right| \leq \sum_{k=1}^{n} \left| f_n(x_k) - f_n(x) \right| \cdot t_{k,n}(x)\,. \qquad (17)$$

Функция $f_n(x)$ – непрерывна, поэтому для заданного $\varepsilon > 0$ найдем $\delta > 0$ такое, что из неравенства $\left| x_k - x \right| < \delta$ вытекало неравенство $\left| f_n(x_k) - f_n(x) \right| < \varepsilon$. Разобьем сумму, стоящую в правой части неравенства (17) на две суммы $\sum_1$ и $\sum_2$, относя к сумме $\sum_1$ те члены, для которых $\left| x_k - x \right| < \delta$, а к сумме $\sum_2$ – те члены, для которых $\left| x_k - x \right| \geq \delta$. Тогда, учитывая (13), имеем

$$\sum\nolimits_1 = \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| < \delta}} \left| f_n(x_k) - f_n(x) \right| \cdot t_{k,n}(x) < \varepsilon \cdot \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| < \delta}} t_{k,n}(x) \leq \varepsilon \sum_{k=1}^{n} t_{k,n}(x) = \varepsilon \qquad (18)$$

Далее, учитывая неравенство (14) и применяя леммы 2 и 3 и условие (10), получим:

$$\sum\nolimits_2 = \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| \ge \delta}} |f_n(x_k) - f_n(x)| \cdot t_{k,n}(x) \le \frac{1}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| \ge \delta}} |f_n(x_k) - f_n(x)| \le \frac{1}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| \ge \delta}} |f_n(x_k)| + \frac{|f_n(x)|}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \le$$

$$\le \frac{1}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{k=1}^{n} |f_n(x_k)| + \frac{K(x)}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \le \frac{1}{2\pi n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \left(\|f_n\|_1 + \frac{2\pi}{n} \|f_n'\|_1 \right) + \frac{K(x)}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \le \frac{\|f\|_1}{2\pi n \sin^2 \frac{\delta}{2}} + \frac{\omega_1(f, \delta_n)}{n^2 \delta_n \sin^2 \frac{\delta}{2}} +$$

$$+ \frac{K(x)}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \to 0 \text{ при } n \to \infty. \qquad (19)$$

Здесь мы учли, что $|f_n(x)| \le K(x)$ ($n = 1, 2, \ldots$), т.к. всякая сходящаяся последовательность ограничена, и $\omega_1(f, \delta_n) \to 0$ при $n \to \infty$.

Таким образом, из (16)–(19) следует (11).

Замечание 1. По сути мы доказали, что если $f(x) \in L_{2\pi}$ и выполнены условия (9), (10), то $\lim\limits_{n\to\infty} |H_n(x) - f_n(x)| = 0$.

Следствие. Пусть $f(x) \in L_{2\pi}$. Если выполнено условие (9) и функции Стеклова равномерно ограничены, т.е. для любого $x \in [0; 2\pi]$

$|f_n(x)| \le M$ ($n = 1, 2, \ldots$), (20)

то равенство (11) справедливо для любой бесконечно малой последовательности δ_n.

Из условия (20) следует, что

$$\sum\nolimits_2 = \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| \ge \delta}} |f_n(x_k) - f_n(x)| \cdot t_{k,n}(x) \le \frac{1}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{k=1}^{n} |f_n(x_k) - f_n(x)| \le \frac{2M}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \to 0 \text{ при } n \to \infty,$$ т.е. соотношение (11) будет справедливо

для любой последовательности δ_n.

Замечание 2. Условие (20), в частности, выполняется для функций $f(x)$ ограниченных почти всюду на отрезке $[0; 2\pi]$. Поэтому для таких функций соотношение (11) выполнено почти всюду для любой бесконечно малой последовательности δ_n.

Теорема 2. Пусть $f(x) \in L_{2\pi}$. Если выполнены условия

1. $\lim\limits_{n\to\infty} f_n(x) = f(x)$, (9)
2. $n^2 \delta_n \ge c$, где $c > 0$ – произвольная постоянная, (10)
3. $|f_n'(x_k)| \le B$ ($k = 1, 2, \ldots, n$), (21)

то

$$\lim_{n\to\infty} \left| \overline{H}_n(x) - f(x) \right| = 0. \qquad (22)$$

Доказательство теоремы 2. Из условий (9) и (21) имеем:

$$\left| \overline{H}_n(x) - f(x) \right| \le |H_n(x) - f_n(x)| + |f_n(x) - f(x)| + \sum_{k=1}^{n} |f_n'(x_k)| \cdot |h_{k,n}(x)| \le |H_n(x) - f_n(x)| + o(1) + B \sum_{k=1}^{n} |h_{k,n}(x)| . \qquad (23)$$

Известно (см. [1]), что $\sum\limits_{k=1}^{n} |h_{k,n}(x)| \le \frac{1}{h} [\frac{2}{\pi} \ln n + O(1)]$, поэтому третье слагаемое справа в неравенстве (23) стремится к нулю при $n \to \infty$.

Первое слагаемое справа в неравенстве (23) по теореме 1 также стремится к нулю при $n \to \infty$, откуда и следует (22).

Замечание 3. Если условие (21) заменить более сильным условием:

$|f_n'(x)| \le B$ почти всюду, то равенство (22) будет иметь место для любой бесконечно малой последовательности δ_n.

В самом деле, в этом случае $f_n(x) \in \mathrm{Lip}_B 1$ (см. [2], стр. 184), а тогда для суммы $\sum\nolimits_{2'}$ следуя схеме доказательства теоремы 1, будем иметь оценку

$$\sum\nolimits_2 = \sum_{\substack{k \\ |x_k - x| \ge \delta}} |f_n(x_k) - f_n(x)| \cdot t_{k,n}(x) \le \frac{1}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{k=1}^{n} |f_n(x_k) - f_n(x)| \le \frac{B}{n^2 \sin^2 \frac{\delta}{2}} \sum_{k=1}^{n} |x_k - x| \le \frac{2\pi B}{n \sin^2 \frac{\delta}{2}} \to 0$$

при $n \to \infty$, то есть соотношение (11) имеет место почти всюду для любой бесконечно малой последовательности δ_n.

Следуя методу доказательства теоремы 2 легко получить следующий результат.

Теорема 3. Пусть $f(x) \in L_{2\pi}$. Если выполнены условия теоремы 1 и $|d_{k,n}| \le B$

($k = 1,2, \ldots, n$; $n = 1, 2, \ldots$) или $|d_{k,n}| \le \frac{n\varepsilon_n}{\ln n}$, где $\lim\limits_{n\to\infty} \varepsilon_n = 0$, то

$$\lim_{n\to\infty} \left| H_n^*(x) - f(x) \right| = 0.$$

Библиографический список

1. Турецкий А.Х. Теория интерполирования в задачах. Изд-во «Вышэйшая школа», Минск, 1968.
2. Корнейчук Н.П. Экстремальные задачи теории приближения. М., Изд-во «Наука», 1976.

И.В. Федотова, Е.А. Калиберда к.т.н.

Омский государственный Институт Сервиса, Омск

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ WEB-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СИСТЕМ

В статье рассмотрена возможность применения качественных методов системного анализа для тестирования информационных систем, выявлены основные требования, предъявляемые к ним в соответствии с ГОСТ. В качестве примера проведен анализ популярного web-сайта (vkontakte.ru), являющийся частным случаем web-ориентированных ИС. Предлагается вариант использования метода ранжирования и метода балльных оценок для тестирования web-ориентированной информационной системы.

Ключевые слова: Информационная система, тестирование, метод ранжирования, метод балльных оценок.

Введение

В настоящее время развитие различных сфер человеческой деятельности напрямую связано с применением вычислительной техники и созданием информационных систем. Для корректного функционирования информационных систем перед их внедрением необходимо проводить неоднократное тестирование. Тестирование является основной составляющей для любой создаваемой системы. Это позволяет получить объективную информацию о качестве тестируемой системы, что значительно сокращает затраты на ее сопровождение. Качество определяется соответствием стандарту ГОСТ ИСО/ИМЭК 9126-93. Тестирование программных модулей и компонент программных средств описано в стандарте ANSI/IEEE 1008 - 1986.

В рамках проведенной научно-исследовательской работы систематизированы требования к различного типа информационным системам (ИС) и рассмотрены методы проведения экспертных оценок.

Анализ методов тестирования ИС

Все существующие методы тестирования делятся на четыре основных класса: тестирование в реальном масштабе времени, статическое тестирование, детерминированное тестирование и стохастическое.

В отдельную группу можно выделить методы качественного и количественного тестирования.

- В качественных методах основное внимание уделяется организации постановки задачи, новому этапу ее формализации, формированию вариантов, выбору подхода к оценке вариантов, использованию опыта человека, его предпочтений, которые не всегда могут быть выражены в количественных оценках.
- Количественные методы связаны с анализом вариантов, с их количественными характеристиками корректности, точности и т. п. Для постановки задачи эти методы не имеют средств, почти полностью оставляя осуществление этого этапа за человеком.

Качественные методы тестирования применяются, когда отсутствуют описания закономерностей систем в виде аналитических зависимостей.

Количественные методы тестирования применяются при создании и эксплуатации сложных систем, требующих проведение многочисленных исследования и расчеты, связанные с:

- оценкой показателей, характеризующих различные свойства систем;
- выбором оптимальной структуры системы;
- выбором оптимальных значений ее параметров.

Примерами количественных методов являются теория вероятности и математической статистики, сравнительный анализ, методы, основанные на математической модели.

Систематизация требований к информационным системам

К тестируемой информационной системе предъявляются определенные требования. Они могут быть различны, в зависимости от типа ИС, которая подвергается тестированию. В свою очередь каждый тип информационных систем может включать несколько различных подтипов, для которых требования могут различаться. В результате проведенного анализа существующих требований удалось систематизировать их в соответствии с подтипами информационных систем. В качестве примера рассмотрим web-ориентированные ИС. Частным случаем web-ориентированных ИС является web-сайт, примерные требования к ним приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к информационным системам

Источник	Требования к ИС
Стандарт WAI-WCAG	1. **Требования к представлению главной страницы сайта** 1.1 главная страница сайта должна содержать графическую часть 1.2 навигационное меню сайта 1.3 отсутствие мелькающих баннеров 1.4 краткая контактная информация (телефон и e-mail компании) 1.5 поле поиска (для выполнения полнотекстового поиска по сайту) 1.6 поле выбора языка (русский\английский)
ГОСТ 34.602-89 (п.2.6.3.2) ГОСТ 24.104-85 (п.1.6.9)	2. **Требования к составу, структуре и способам организации данных в системе** 2.1 все данные сайта должны храниться в структурированном виде под управлением реляционной СУБД. 2.2 файлы данных, предназначенные для просмотра и скачивания (изображения, видео, документы и т.п.) должны храниться в файловой системе, а в БД размещаться ссылки на них.
	3. **Требования к разделению доступа** Все опубликованные разделы сайта должны открываться для доступа на чтение без аутентификации пользователя. При попытке входа в закрытый раздел у пользователя не прошедшего аутентификацию, должен быть запрошен логин и пароль.
Стандарт W3C, ГОСТ 34.602-89 (п.2.6.3.3)	4. **Требования к лингвистическому обеспечению** 4.1 исходный код должен разрабатываться в соответствии со стандартами W3C. 4.2 для реализации интерактивных элементов клиентской части должны использоваться языки JavaScript и DHTML. 4.3 для реализации динамических страниц должен использоваться язык PHP.
	5. **Требования к интерфейсу** 5.1 Шрифты, используемые в текстовых материала сайта, должны соответствовать стандартным шрифтам браузеров: Helvetica/Arial, Times New Roman, Courier. Допустимо использование иных распространенных шрифтов (Verdana, Tahoma и др.) в том случае, если их замена на стандартные шрифты не приведет к визуальному искажению текста. 5.2 Размер (кегль) шрифтов должен обеспечивать удобство восприятия текста при минимально допустимом размере экрана.
	6. **Требования к структуре сайта** 6.1 Сайт должен иметь «карту сайта», на которой располагаются ссылки на все существующие страницы сайта 6.2 На любой странице сайта должно отображаться текущее "местоположение" пользователя 6.3 Доступ к любым разделам сайта должен осуществляться при помощи не более чем 2-3 кликов.
	7. **Требования к отображению сайта в различных браузерах** Сайт должен обеспечивать корректное отображение данных в следующих браузерах: Internet Explorer 6 и выше, Opera 9 и выше, Firefox 3 и выше.

В данном случае все требования, предъявляемые к web-сайту, являются качественными, т.е. к ним нельзя применить математическую модель, поэтому для тестирования сайта необходимо выбирать качественные методы, например, такие как методы экспертных оценок.

Наиболее распространёнными методами экспертных оценок являются метод ранжирования и метод балльных оценок. Для оценки предлагался популярный сайт vkontakte.ru, относящийся к группе социальных сетей.

Тестирование web-сайта с помощью метода ранжирования

Ранжирование – это расположение объектов в порядке возрастания или убывания какого-либо присущего им свойства. Ранжирование позволяет выбрать из исследуемой совокупности факторов наиболее существенные.

Результатом проведения ранжирования является ранжировка.

Сама процедура заключается в следующем: экспертам (специалистам в исследуемой области) предлагается провести ранжирование (расположение явлений в порядке возрастания (убывания) значимости) некоторых явлений. При этом каждому явлению (фактору) присваивается свой ранг (порядковое место явления (фактора) в общей последовательности факторов). Ранги принято обозначать порядковыми числами натурального ряда (1, 2, 3, 4 …). При этом ранг 1 присваивается наиболее значимому фактору.

Далее по каждому явлению подсчитывается сумма рангов, проставленных каждым экспертам. Явлению (фактору), который получил наименьшую сумму рангов, присваивается соответственно ранг 1 и т.д. Если на данном этапе для некоторых явления суммы рангов совпадут, то необходимо снова произвести процедуру стандартизации рангов, но уже по рангам, полученным путем суммирования оценок экспертов.

Получение рангов позволяет произвести дальнейшие расчеты весовых коэффициентов. Измерение весовых коэффициентов, сумма которых должна равняться единице, рассчитываются по формуле:

$$g_i = \frac{\sum_{i=1}^{m} G_{i,j}}{\sum_{i=1,\, j=1}^{n,m} G_{i,j}} \qquad (1.1)$$

Где, n — количество экспертов;

m — число “взвешиваемых” показателей;

Gi,j — ранг j - го показателя, установленный i -м экспертом.

Окончательный вывод о возможности использования коллективного мнения экспертов можно сделать после определения согласованности мнений экспертов. Проверку согласованности мнений осуществляют с помощью коэффициента конкордации (согласия). Расчет коэффициента осуществляет по следующей формуле:

$$W = \frac{12 \cdot S}{n^2 \cdot (m^3 - m)} \qquad (1.2)$$

где , S — сумма квадратов отклонений суммы рангов каждого объекта экспертизы от среднего арифметического рангов;

n — число экспертов;

m — число объектов экспертизы.

Чем ближе значение коэффициента к 1, тем выше согласованность.

Достоинством метода является его простота, а недостатком - ограниченные возможности использования. При оценке большого количества объектов экспертам очень трудно строить ранжированный ряд, поскольку приходится учитывать множество сложных связей.

Если сайт неразумно организован, его меню неудобно, в нем недостаточно ссылок, то посетитель быстро покинет сайт, не заинтересовавшись им.

Метод ранжирования предполагает составление анкеты, в данном случае анкета состояла из 7 блоков вопросов, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к web-сайтам.

Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка результатов опроса эксперта с помощью метода ранжирования

Номер вопроса	*Оценка эксперта*										*∑ рангов*	*Отклонение от ср. арифм*	*Квадрат отклонения от ср. арифм.*	*Весовой коэф-т*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	6	4	7	4	4	7	1	4	7	7	51	11,22	125,888	0,026
2	2	1	7	4	4	7	2	7	4	4	42	2,22	4,928	0,021
3	5	7	3	4	1	4	4	5	4	3	40	0,22	0,048	0,020
4	1	4	6	7	5	1	2	5	4	7	42	2,22	4,928	0,021
5	7	3	5	4	5	1	3	4	2	1	35	-4,78	22,848	0,018
6	5	4	2	4	1	2	4	1	4	2	29	-10,78	116,208	0,015
7	6	6	1	7	4	1	4	5	3	6	43	3,22	10,368	0,022
8	2	6	5	4	7	4	5	7	6	4	50	10,22	104,448	0,025
9	6	6	3	4	6	4	5	4	4	6	48	8,22	67,568	0,024
10	4	5	6	7	6	5	4	4	7	6	54	14,22	202,208	0,027
11	6	6	7	5	6	7	4	7	6	4	58	18,22	331,968	**0,029**
12	5	3	1	5	5	7	5	1	4	5	41	1,22	1,488	0,021
13	5	4	6	5	4	6	6	4	6	4	50	10,22	104,448	0,025
14	3	2	3	2	2	2	7	4	3	4	32	-7,78	60,528	0,016
15	1	1	1	4	1	2	6	7	2	1	26	-13,78	189,888	0,013
16	2	4	6	7	4	5	4	1	7	5	45	5,22	27,248	0,023
17	4	3	4	2	1	2	7	3	3	7	36	-3,78	14,288	0,018
18	4	4	4	7	4	2	4	7	4	3	43	3,22	10,368	0,022
19	1	2	5	4	3	4	2	5	6	2	34	-5,78	33,408	0,017
20	3	4	3	6	1	7	4	2	3	6	39	-0,78	0,608	0,020
21	4	3	3	2	3	1	3	6	7	3	35	-4,78	22,848	0,018
22	3	7	5	2	3	3	6	6	1	2	38	-1,78	3,168	0,019
23	4	1	3	5	7	3	1	6	6	4	40	0,22	0,048	0,020
24	4	2	4	7	3	4	4	3	7	2	40	0,22	0,048	0,020
25	1	6	5	5	6	6	7	6	2	2	46	6,22	38,688	0,023
26	2	1	4	7	1	2	3	1	4	1	26	-13,78	189,888	0,013
27	3	7	3	1	7	4	4	7	2	5	43	3,22	10,368	0,022
28	6	5	7	6	6	4	5	7	7	6	59	19,22	369,408	**0,030**
29	7	7	7	5	7	7	6	6	7	7	66	26,22	687,488	**0,033**
30	5	7	5	1	4	6	7	1	5	5	46	6,22	38,688	0,023

31	7	6	2	1	1	5	2	7	3	1	35	-4,78	22,848	0,018
32	4	1	3	1	6	1	7	5	1	3	32	-7,78	60,528	0,016
33	1	3	6	1	7	2	1	6	5	1	33	-6,78	45,968	0,017
34	1	1	1	1	3	1	1	7	1	1	18	-21,78	474,368	0,009
35	1	4	1	1	4	3	7	2	1	4	28	-11,78	138,768	0,014
36	7	1	1	2	1	5	1	1	1	1	21	-18,78	352,688	0,011
37	1	5	2	1	1	2	1	2	2	1	18	-21,78	474,368	0,009
38	4	1	1	4	3	3	4	1	3	2	26	-13,78	189,888	0,013
39	3	2	2	6	7	1	2	5	4	7	39	-0,78	0,608	0,020
40	7	1	2	2	1	4	4	7	7	7	42	2,22	4,928	0,021
41	5	7	4	1	3	5	7	4	7	3	46	6,22	38,688	0,023
42	7	6	6	5	4	7	1	1	4	1	42	2,22	4,928	0,021
43	7	2	1	4	6	1	3	1	6	3	34	-5,78	33,408	0,017
44	2	1	5	4	7	4	1	3	4	5	36	-3,78	14,288	0,018
45	6	4	3	5	6	5	3	4	4	7	47	7,22	52,128	0,024
46	3	5	7	6	3	4	7	4	1	5	45	5,22	27,248	0,023
47	4	7	4	4	1	7	4	7	7	4	49	9,22	85,008	0,025
48	5	4	6	1	2	7	3	2	1	6	37	-2,78	7,728	0,019
49	4	2	6	1	7	3	5	2	7	1	38	-1,78	3,168	0,019
50	4	4	2	7	5	3	3	6	5	7	46	6,22	38,688	0,023

Тестирование web-сайта с помощью метода балльных оценок

Процедура шкалирования, основанная на балльных оценках, наиболее популярна в силу своей простоты. Конечным результатом является приписывание чисел стимулам в соответствии с порядком их распределения. Для испытуемого числовые шкалы - самые легкие по вынесению суждений, а для экспериментатора - самые простые с точки зрения обработки результатов.

Суть процедуры заключается в следующем: экспертам (специалистам в исследуемой области) предлагается провести оценку сайта, ответив на поставленные вопросы «да» или «нет». При этом ответ «да» соответствует 1 баллу, ответ «нет» - 0 баллов.

Расчет весовых коэффициентов и коэффициента согласованности проводится как в предыдущем методе.

Таблица 3

Оценка результатов опроса эксперта с помощью метода балльных оценок

Номер вопроса	*Оценка эксперта*										*∑ баллов*	*Отклонение от ср. арифм*	*Квадрат отклонения от ср. ариф*	*Весовой коэф-т*
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	-0,82	0,672	0,018
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	-0,82	0,672	0,018
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	0,18	0,032	0,020
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0,18	0,032	0,020
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	-1,82	3,312	0,016
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	0,18	0,032	0,020
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	-0,82	0,672	0,018
23	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	-0,82	0,672	0,018
24	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
25	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
33	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020

38	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
39	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
40	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
41	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
43	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
44	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
47	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	-0,82	0,672	0,018
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1,18	1,392	**0,023**
49	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020
50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0,18	0,032	0,020

Главным инструментом таких методов является опрос экспертов, который проводился в двух вариантах: при методе ранжирования каждому фактору экспертом присваивался ранг, при методе балльных оценок – учитывались баллы, которые ставили эксперты по двухбалльной шкале.

Метод балльных оценок более понятен и легок в применении, чем метод ранжирования. Анализ результатов показал, что итоговые коэффициенты достаточно близки, что говорит о возможности использования одного из методов.

Заключение

Проведенный анализ позволил выделить наиболее общие требования, предъявляемые к web-ориентированным системам. Однако, несмотря на полученный перечень требований, их список остаётся неполным.

Библиографический список

1. Басовский Л.С., Протасьев В.Б. Управление качеством. - М., Инфра. 2000, стр. 149.
2. Круг С. Веб-дизайн: 2-е издание. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008. – 224 с.: цв. ил.

СЕКЦИЯ 03.00.00 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ч.Д. Назын

Тувинский государственный университет, Кызыл

АЛЬГОФЛОРА БАССЕЙНА РЕКИ Р. ЧАА-ХОЛЬ РЕСПУБЛИКИ ТУВА

Представлены результаты изучения планктонных, бентосных и перифитонных водорослей реки Чаа-Холь и его притока Ак-Хем Республики Тува. Обследование реки показало, что её альгофлора представлена 113(134) видовыми и внутривидовыми таксонами из 6 отделов.

Река Чаа-Холь берет начало на северном склоне хребта Западный Танну-Ола на высоте 2320 км и является последним левым притоком реки Улуг-Хем в пределах Центральной Тувы река впадает в Енисей перед самым входом в узкую горловину Саянского ущелья. Бассейн реки располагается на территории Центральной Тувинской Котловины. Длина реки составляет 90 км. Большая часть бассейна реки расположено в горно-таежной местности. Склоны бассейна крутые, изрезанные многочисленными ручьями с глубоко врезанными V-образными долинами. Склоны долин заняты хвойным лесом с густым подлеском.

Питание реки преимущественно грунтовое и частично горно-снеговое. Сток р. Чаа-Холь сравнительно равномерный, вероятный среднегодовой расход её воды близок к 5 $м^3$/сек. Площадь бассейна 1748 $км^2$ (Природные условия Тувинской, 1957). Максимум весеннего половодья приходится на июнь. Летне-осенняя межень прерывается частыми дождевыми паводками, максимум дождевых паводков наблюдается в июле-августе.

Материал и методика

Материалом для статьи послужили 170 альгологических проб, собранных с 2008 г. по 2010 гг. Одновременно измеряли прозрачность, pH и температуру воды. Образцы водорослей представляют собой пробы планктона, грунта и обрастаний. Водоросли изучали с помощью светового микроскопа «Микмед-1» с увеличением от 600 до1500. Обработка проб осуществлялась по общепринятой методике (Вассер, Кондратьева и др., 1989).

Результаты и их обсуждение

В бассейне реки Чаа-Холь обнаружено 113 (134) видов, разновидностей и форм водорослей: *Cyanophyta* – 10(10), *Bacillariophyta* – 88(109), *Chrysophyta, Euglenophyta Rhodophyta* по1(1) виду и *Chlorophyta* 12(13) см (таблица 1).

Таблица 1

Видовой состав водорослей бассейна реки Чаа-Холь

Виды	Река Чаа-Холь			Приток Ак-Хем
Отдел Cyanophyta	2008	2009	2010	2010
Merismopedia tenuissima Lemm.	+	-	+	-
Gloeocapsa turgida (Kütz.) Hollerb.	-	+	-	+
Oscillatoria agardhii Gom.	-	+	-	-
O. amoena (Kütz.) Gom.	+	+	+	+
O. annae van Goor	-	+	+	-
O. brevis (Kütz.) Gom. f. brevis	-	+	-	+
O. limosa Ag.	+	+	+	+
O. deflexoides Elenk. et Kossinsk.	-	-	-	+
O. boryana (Ag.) Bory	-	-	-	+
Lyngbya martensiana Menegh.	-	-	-	+
Отдел Chrysophyta				
Hydrurus foetidus (Vill.) Kirchn.	+	+	+	+
Отдел Bacillariophyta				
Melosira varians Ag.	-	+	+	-
Fragilaria construens (Ehr.) Grun. var. construens	+	+	+	+
F. construens var. binodis (Ehr.) Grun.	-	+	+	-
F. construens var. venter (Ehr.) Grun.	+	+	+	+
F. crotonensis Kitt.	-	+	+	-
F. leptostauron (Ehr.) Hust.	+	+	+	-
F. pinnata Ehr.	-	+	+	+
F. virescens Rafls	-	-	+	+
Synedra acus Kütz.	-	+	-	-
S. goulardii (Breb.) Hust. var. goulardii	-	+	-	-
S. goulardii var. telezkoënsis Poretzky	+	+	+	-
S. parasitica (W. Sm.) Hust.	-	+	-	-
S. ulna (Nitzsch) Ehr. var. ulna	+	+	+	+
S. ulna var. aequalis (Kütz.) Hust.	+	+	+	-
S. ulna var. amphirhynchus (Ehr.) Grun.	+	+	+	+
S. ulna var. biceps (Kütz.) Schonf.	+	+	+	-
Ceratoneis arcus (Ehr.) Kütz. var. arcus	+	+	+	+
C. arcus var. amphioxys (Rabenh.) Brun	+	+	+	+
C. arcus var. linearis f. recta (Skv. et. Meyer) Pr.- Lavr	-	-	+	-
Diatoma. elongatum var. tenue (Ag.) V. H.	+	+	+	+
D. elongatum var. tenue f. normalis	+	+	+	+
D. hiemale (Lyngb.) Heib. var. hiemale	+	+	+	+
D. hiemale var. mesodon (Ehr.) Grun.	+	+	+	+
D. vulgare Bory	+	+	+	+
Meridion circulare Ag.	+	+	+	+
Navicula anglica Rafls	-	-	+	+
N. cryptocephala Kütz.	+	+	+	+
N. dicephala (Ehr.) V. Sm.	+	+	+	-
N. exigua (Greg.) O. Müll.	-	+	+	+
N. gracilis Ehr.	+	+	+	+
N. halophila (Grun.) Cl.	+	+	+	-
N. hungarica	-	-	-	+
N. hungarica var. capitata Cl.	+	+	+	-
N. pupula Kütz.	+	+	+	+
N. pupula var. minuta	-	+	+	+

N. pusilla W. Sm.	-	+	-	-
N. radiosa Kütz.	+	+	+	+
N. reinhardtii (Grun.) Cl.	+	+	+	-
N. rhynchocephala Kütz.	+	+	+	+
N. seminulum Grun.	-	-	+	+
Anomoeoneis sphaerophora (Kütz.) Pfitz.	-	-	+	-
Stauroneis phoenicenteron Ehr.	+	+	+	+
S. smithii Grun.	-	+	+	-
Gyrosigma acuminatum (Kütz.) Rabenh.	+	+	+	-
Pinnularia gibba Ehr.	-	+	+	+
P. major (Kütz.) Cl.	+	+	+	+
P. undulata Greg.	-	+	-	+
P. viridis (Nitzsch.) Ehr.	+	+	+	+
Caloneis amphisbaena (Bory) Cl.	-	+	+	+
C. silicula (Ehr.) Cl.	+	+	+	+
Neidium dibium (Ehr.) Cl.	+	-	+	+
N. iridis (Ehr.) Cl.	+	+	+	+
Frustulia rhomboides (Ehr.) D. T.	+	+	-	-
Amphipleura pellucida Kütz.	-	-	+	-
Cocconeis disculus var. diminata (Pant.) Sheshukova	-	+	+	-
C. pediculus Ehr.	-	-	+	-
Cocconeis placentula Ehr. var. placentula	+	+	+	+
C. placentula var. euglypta (Ehr.) Cl.	+	+	+	+
C. placentula var. lineata (Ehr.) Cl.	+	+	+	-
C. placentula intermedia (Herb.et Perag.)	-	-	+	+
Eucocconeis flexella Kütz.	-	-	-	+
E. lappicona Hust.	-	-	-	+
Achnanthes lanceolata (Breb.) Grun.	+	+	+	+
A. lanceolata var. minuta (Skv.) Sheshukova	-	+	-	+
A. gibberula Grun.	-	-	+	-
A. inflata (Kütz.) Grun.	-	-	+	-
A. microcephala (Kütz.) Grun.	+	-	+	+
A. minutissuma Kütz.	+	+	+	+
A. nodosa A. Cl.	+	+	+	+
A. fragilairoides Boye P.	-	-	+	+
Rhoicosphenia curvata (Kütz.) Grun.	+	+	+	+
Cymbella aspera (Ehr.) Cl.	-	-	+	-
C. cistula (Hemp.) Grun.	+	+	+	+
C. cymbiformis (Ag.? Kütz.) V. H.	+	+	+	+
C. helvetica Kütz.	-	+	+	-
C. heteropleura Ehr.	-	+	+	+
C. lanceolata (Ehr.) V. H.	+	+	+	+
C. naviculiformis Auersw.	+	+	+	+
C. parva (W. Sm.) Cl.	-	+	+	-
C. sinuata Greg.	+	+	+	+
C. stuxbergii Cl.	+	+	+	+
C. turgida (Greg.) Cl.	+	+	+	+
C. ventricosa Kütz.	+	+	+	+
Amphora ovalis Kütz.	+	+	+	+
A. ovalis var. pediculus Kütz.	-	-	+	-
Gomphonema constrictum Ehr.	+	-	+	-
G. intricatum Kütz.	-	+	+	-
G. lanceolatum Ehr.	+	+	+	+
G. longiceps Ehr.	-	+	+	-
G. longiceps var. montanum (Schum.) Cl.	-	+	+	-
G. longiceps var. montanum f. suecicum Grun.	+	-	+	-
G. olivaceum (Lyngb.) Kütz.	+	+	+	+
G. ventricosum Greg.	+	+	+	-
Didymosphenia geminata (Lyngb.) M. Schmidt	+	+	+	+
Epithemia turgida (Ehr.) Kütz.	-	+	-	-
Rhopalodia gibba (Ehr.) O. Müll.	+	+	+	-
Nitzschia acicularis W. Sm.	-	+	-	+
N. dissipata (Kütz.) Grun.	+	+	+	+
N. frustulum (Kütz.) Grun.	-	-	+	-
N. hantzschiana Rabenh.	-	+	+	-
N. palea (Kütz.) W. Sm.	+	-	+	-
N. sigmoidea (Ehr.) W. Sm.		+		-
Hantzschia amphioxys (Ehr.) Grun.	-	-	+	+
Surirella ovata Kütz.	+	-	-	-
S. ovata var. crumena (Breb.) V. H.	-	+	-	-
Cymatopleura elliptica (Breb.) W. Sm.	+	+	+	-
C. solea (Breb.) W. Sm. var. solea	+	+	+	+
C. solea var. apiculata (W. Sm.) Ralfs	+	+	+	+
Campylodiscus noricus Ehr.	+	-	-	-
Отдел Euglenophyta				

Trachelomonas volvocina Ehr.	+	+	+	-
Отдел Rhodophyta				
Chantransia chalybea (Roth) Fries	+	+	+	+
Отдел Chlorophyta				
Pediastrum boryanum (Turp.) Menegh.	+	+	-	-
Didymocystis planctonica Korsch.	-	-	-	+
Scenedesmus acuminatus (Lager.) Chod.	-	+	+	+
S. parvus (G. M. Smith) Bourr. et Mang.	+	-	-	+
Ulothrix zonata (Web. et Mohr) Kütz.	+	-	+	+
Closterium littorale Gay var. littorale	+	+	+	-
C. littorale f. minus Komarenko	+	+	-	-
C. moniliferum (Bory) Ehr.	+	+	-	-
C. leibleinii Kütz.	+	+	+	-
C. parvulum Naeg.	-	+	+	-
C. tumidulum Gay	-	+	+	-
Cosmarium granatum var. subgranatum Nordst.	-	-	+	-
C. ochthodes Nordst.	+	+	-	-

Условные обозначения: «+» - присутствие вида, «-» - отсутствие вида.

Флора водорослей бассейна реки Чаа-Холь представлена 113 видами (134 таксонами внутривидового ранга, учитывая те, которые содержат номенклатурный тип вида), относящихся к 28 родам, 22 семействам и 10 классам. Значение относительного видового разнообразия составило для *Cyanophyta* – 8,9%, *Bacillariophyta* -77,9%, *Chlorophyta* - 10,8%. Отделы *Chrysophyta, Euglenophyta, Rhodophyta* играли незначительную роль в формировании видового разнообразия и составили 2,4% от общего числа видов.

На долю десяти ведущих семейств приходится 84%. В спектре 10 ведущих семейств представлены три отдела (*Bacillariophyta, Cyanophyta, Chlorophyta*), при этом диатомовые водоросли занимают максимальное число ранговых мест, что составляет 72,6%. По числу видов и внутривидовых таксонов первые ранговые места приходятся на семейства *Naviculaceae, Cymbellaceae, Achnanthaceae, Fragilariaceae* (таблица 2).

Таблица 2

Ведущие семейства флоры водорослей бассейна реки Чаа-Холь

Семейство	Число видов, ед	Ранг	Число таксонов*, ед	Ранг
Naviculaceae	26	1	29	1
Cymbellaceae	13	2	14	4
Achnanthaceae	11	3	15	3
Fragilariaceae	10	4	18	2
Oscillatoriacaceae	8	5	8	6
Gomphonemataceae	7	6-7	9	5
Nitzschiaceae	7	6-7	7	7
Closteraceae	5	8	6	8-10
Surirellaceae	4	9-10	6	8-10
Diatomaceae	4	9-10	6	8-10

На уровне родов наиболее разнообразно были представлены роды *Navicula* Bory, *Cymbella* Ag., *Oscillatoria* Vauch. Распределение родов и их ранговые места представлено на таблица 3.

Таблица 3

Ведущие роды флоры водорослей бассейна реки Чаа-Холь

Род	Число видов, ед	Ранг	Число таксонов*, ед	Ранг
Navicula	12	1-2	14	1
Cymbella	12	1-2	12	2
Oscillatoria	7	3-4	7	6-7
Achnanthes	7	3-4	8	3-5
Gomphonema	6	5-6	8	3-5
Nitzschia	6	5-6	6	8-10
Closterium	5	7-8	6	8-10
Fragilaria	5	7-8	7	6-7
Synedra	4	9	8	3-5
Cocconeis	3	10-11	6	8-10
Diatoma	3	10-11	5	11

Таким образом, предварительное обследование бассейна реки Чаа-Холь показало, что его альгофлора представлена 134 видовыми и внутривидовыми таксонами из 6 отделов. Сравнительное небольшое число видов связано с однообразием экологических условий в бассейне данной реки. В таксономической структуре наблюдается преобладание диатомовых водорослей, господство *Bacillariophyta* – характерный признак горных рек (Левадная, 1980; Сафонова, 1996; Науменко 1999, 2000).

Библиографический список

1. Вассер С. П., Кондратьева Н. В. и др. Водоросли (справочник). Киев: Наукова думка, 1989. 608 с.
2. Левадная Г. Д. Микрофитобентос реки Енисей. Новосибирск: Наука, 1986. 286 с.
3. Науменко Ю. В. Водоросли реки Тес-Хем (Тува, Россия) // Ботан. журн. 1999. Т. 84, № 2. С. 54-59.
4. Науменко Ю. В. Водоросли р. Эрзин и его притоков // «Krylovia» Сибир. ботан. журн. 2000 а. Т. 2, № 1. С. 54-60.
5. Природные условия Тувинской Автономной области // Тр. тувинской комплексной экспедиции. Вып.3.М.: Изд-во АН СССР. 1957. 276 с.
6. Сафонова Т. А. Водоросли реки Катунь (Горный Алтай, Россия). Разнообразие, таксономическая структура // Альгология, 1996. Т. 6, № 1. С. 42-49.

Н.С. Маниковская к.б.н.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Юрга

ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ STICHORCHIS SUBTRIQUETRUS (PLATHELMINTHES, TREMATODA)

В статье приведены результаты микроморфологического и гистохимического изучения пищеварительной системы трематоды Stichorchis subtriquetrus. Отмечено, что пищеварительная система этого паразита отличается сложным строением: включает развитую ротовую присоску, видоизмененный фаринкс, пищевод с мощными мышечными стенками и толстыми слизистыми выстилками, разнообразные секреторные железы, выраженные микроворсинки кишечного эпителия со смешанным типом секреции и секреторно-трофические клетки – энтеротрофоциты вокруг кишечника.

Ключевые слова: трематоды, Stichorchis subtriquetrus, кишечный эпителий, микроморфология и гистохимия.

При характеристике питания любого паразита следует учитывать два аспекта. Во-первых, *физиологический аспект*, который отражает биохимический состав трофического материала, способы его потребления и преобразования, а также возникновение коадаптивных или антагонистических трофических связей. Все эти особенности определяются условиями эндостации паразита в организме хозяина (или среды 1–го порядка). Во-вторых, на паразита опосредованно действуют условия среды существования самого хозяина (среда 2-го порядка), поэтому не менее значим *экологический аспект*, который характеризует видовой состав пищи хозяина и её энергетическую ценность, распределение пищевых ресурсов и их сезонную динамику.

Stichorchis subtriquetrus является наиболее часто встречающимся гельминтом, паразитирующим в слепой кишке бобров *(Castor fiber)*. Инвазия этим паразитом может затрагивать до 80 % популяции этих растительноядных млекопитающих и достигать численности в одном организме до 2 тысяч экземпляров [11].

Целью настоящей работы было изучение морфологических и гистохимических особенностей пищеварительной системы марит *Stichorchis subtriquetrus* и выявление зависимости механизмов питания данного паразита в связи с его локализацией в слепой кишке бобра.

Материалы и методы. Материалом для исследований служили трематоды *Stichorchis subtriquetrus* (Rudolphi, 1814), которые были набраны из слепой кишки бобров при вскрытии животных. Паразиты фиксировались в 70% спирте и 10% нейтральном формалине. После фиксации материал обезвоживали в спиртах восходящей концентрации (60%, 70%, 80%, 90%, 100%), проводили через смесь хлороформа и 100% спирта (в соотношении 1:1) и выдерживали в двух порциях чистого хлороформа по 10-15 минут; материал пропитывали смесью хлороформа и парафина в термостате при 37°С в течение 12-18 часов, потом парафином при 56°С в течение 30-45 минут и заливали в парафин с добавлением воска. Срезы толщиной 5-7 мкм окрашивались гематоксилином Каращи-эозином, по Маллори, азур - эозином по Романовскому-Гимза. Из гистохимических методов использовали реакцию Фельгена для выявления ДНК, метод сулема-бромфеноловый синий по Бонхегу (БФС) для выявления белков, ШИК-реакцию по Мак - Манусу для обнаружения гликогена и гликопротеидов, окраску суданом черным В (СЧ) для выявления липидного компонента, гликозаминогликаны определяли с помощью толуидиновым и альциановым синим (ТС и АС) (А.П.Авцын и др., 1971).

Результаты и обсуждение. Марита *S. subtriquetrus* имеет достаточно крупные размеры (длина 4-12 мм, ширина 1.4-4.2 мм, толщина 0.85-2.25 мм) и является дистомным организмом, хотя некоторые исследователи (Rudolphi, 1819; Боянус, 1821; Отто, 1896 по Скрябину К.И., 1949) относили стихорха к амфистомам.

Результаты проведенных нами исследований показали, что ротовая присоска *S. subtriquetrus* (d=1.0-1.5 мм) располагается апикально, имеет хорошо развитую мускулатуру, слабо выраженные, слепо замкнутые дивертикулы и сфинктер у своего переднего конца. Дно ротовой присоски представляет собой фаринкс (0.8-1.4×0.4-1.4 мм), за которым следует короткий пищевод (дл. 0.4-1.2 мм). Стенка ротовой присоски и фаринкса имеет тегументарную выстилку. В пищеводе хорошо выражена слизистая оболочка, которая проявляет бромфенолофилию и положительно окрашивается при ШИК-реакции.

Вокруг пищевода располагаются многочисленные одиночные клетки колбообразной формы с длинными протоками, показывающие положительную бромфенолофилию, толуидинофилию и отрицательную ШИК-реакцию. По периферии этих клеток и ближе к концу пищевода находятся железы, представляющие собой группу 4-6 клеток конической формы, плотно прилегающих друг к другу, без выводного протока. Клетки характеризуются гомогенно окрашенной цитоплазмой, насыщенной суммарными белками. Вокруг желёз располагается интерстициальная ткань, образующая плотный контакт со стенкой пищевода и соединяющая железы с паренхимными клетками и лимфатическими сосудами в единое целое. По периферии секреторных клеток лежат крупные нервные клетки без отростков, обладающие чёткой сетевидной цитоплазмой, напоминающие секреторные нейроны, богатые белками.

Пищевод ведет в кишечную арку, переходящую в 2 кишечные ветви шириной до 1 мм, которые располагаются ближе к дорзальной поверхности и латерально тянутся вдоль тела, слепо заканчиваясь у его заднего конца.

Гистологические исследования показали, что кишечник стихорхов выстлан однослойным микроворсинчатым эпителием. Клетки эпителия плотно прилегают друг к другу и границы между ними не определяются в световом микроскопе, поэтому образуется цельный эпителиальный пласт. Эпителий кишечника четко разграничивается на базальную и апикальную части. Последняя представлена многочисленными микроворсинками, которые образуют густую щеточную кайму. За счет этого, апикальная часть в два раза превышает по высоте базальную, которая содержит ядра, проявляющие базофилию и окрашиваются по Маллори в красный цвет. Базальная мембрана состоит из тонких волокон, имеющих коллагеновую природу, которая подтверждается голубой окраской по Маллори.

Апикальная часть энтероцитов способна вакуолизироваться с образованием в полости кишечника крупных пищеварительных вакуолей с зернистыми включениями или без них, окруженных фрагментами микроворсинок. Процесс секреции осуществляется по макроапокриновому типу с переходом на некоторых участках в голокриновый.

Отдельные составляющие кишечного эпителия *S. subtriquetrus* проявляют различную гистохимическую реактивность к красителям. При реакции с БФС максимальное темно-синее окрашивание наблюдается в ядрах базальной части эпителия и мышцах стенки кишечника, что указывает на большое содержание в них суммарных белков. Менее интенсивная бромфенолофилия отмечена в апикальной части и цитоплазме базального отдела энтероцитов. Содержимое кишечника приобретает сине-зеленые оттенки, что свидетельствует о присутствии в его просвете белковых комплексов разного характера.

При ШИК-реакции наиболее реактивной зоной является апикальная микроворсинчатая часть эпителия, что говорит о наличии в ней гликозаминогликанов. В цитоплазме проксимального отдела эпителия и в мышцах стенки кишечника наблюдается слабое окрашивание. В общей массе с пищевым детритом у основания микроворсинок выявляется небольшое количество мелких гликогеновых зерен, положительно окрашивающихся реактивом Шиффа.

Толуидинофилия в кишечном эпителии проявляется тотально, с метахроматическим эффектом в апикальной зоне. Это свидетельствует о высокой проницаемости микроворсинчатой части эпителия и содержании в кишечной стенке гликозаминогликанов, которые вместе с гликопротеидами участвуют не только в пищеварении, но и способствуют процессам терморегуляции и транспортировки гидрофобных веществ через мембрану эпителия.

Вокруг кишечника у *S. subtriquetrus* в паренхиме в один ряд располагаются секреторно-трофические клетки – энтеротрофоциты, которые имеют светлую оксифильную вакуолизированную цитоплазму и проявляют бромфеноло-, толуидино- и фуксинофилию, что указывает на их активную секреторную деятельность. Нами замечено, что морфофизиологическое состояние энтеротрофоцитов тесно связано с функциональной активностью клеток кишечного эпителия. В начале пищеварения наблюдается набухание энтеротрофоцитов за счет скопления в них белкового секрета, что подтверждается положительной окраской с БФС, а затем уменьшение их размеров после выброса накопленных веществ. Последний этап совпадает с периодом отторжения микроворсинок кишечного эпителия.

Со стороны паренхимы, вплотную к кишечной стенке у *S. subtriquetrus* подходят лимфатические сосуды, образуя вокруг ветвей кишечника разветвленную сеть каналов разного диаметра. Содержимое лимфатических сосудов проявляет положительную реакцию при окраске БФС и ТС.

Известно, что пищевой рацион бобров в основном включает кору и ветки мягких пород деревьев (осина, ива, тополь и др.). Растительный корм, в отличие от животного, содержит большой процент структурных углеводов, в том числе целлюлозу, гемицеллюлозу и лигнин, а также отличается

небольшим содержанием белка, бедным аминокислотным составом и низкой концентрацией жиров [6]. Все компоненты тканей животных, потребляемых в пищу, легко перевариваются с помощью эндогенных ферментов, тогда как основной структурный компонент тела растений – клетчатка – у большинства животных не расщепляется под действием пищеварительных соков из-за отсутствия у них фермента целлюлазы [14]. У бобров в слепой кишке и верхнем отделе толстого кишечника обитают бактерии и простейшие, вырабатывающие необходимый фермент, который воздействует на 1,4-β-гликозидные связи указанного полисахарида и частично расщепляет его до мономерных соединений, способных сбраживаться и усваиваться организмом.

Вывод: гистологические и гистохимические исследования показали, что пищеварительная система *S. subtriquetrus* имеет сложное строение, на что указывает разнообразие пищеварительных желез вокруг фаринкса и пищевода, очень хорошо развитые микроворсинки кишечного эпителия, смешанный тип секреции энтероцитов (макроапокриновый с голокриновым) и наличие секреторно-трофических клеток – энтеротрофоцитов вокруг кишечника. Для стихорхов присуще не только внутриклеточное, но и внутриполостное пищеварение, что подтверждается наличием фрагментов клетчатки в полости кишечника.

Библиографический список

1. *Авцын, А.П.* Принципы и методы гисто - и цитохимического анализа в патологии / А.П. Авцын, А.И. Струков, В.В. Фукс. – Л., 1971. - 368 с.
2. *Ахметов, К.К.* Функциональная морфология кожно-мускульного мешка и пищеварительной системы трематод различных таксономических и экологических групп/К.К. Ахметов. Автореф. дисс. … докт. наук.–Алматы, 2004.–53 с.
3. *Маниковская, Н.С.* Морфофункциональные особенности пищеварительной системы трематод при формировании системы «паразит-хозяин». Автореф. дис. ... канд. наук / Н.С. Маниковская.-М., 2005.–24 с.
4. *Маниковская, Н.С.* Сравнительная характеристика пищеварительной системы трематод, паразитирующих в разных отделах желудочно-кишечного тракта хозяина / Н.С. Маниковская // Медико-биологические проблемы: Сб. науч. трудов.-Кемерово-Москва, 2003.-Вып.№ 11.-С. 42-45.
5. *Маниковская, Н.С.* Морфоэкологическая характеристика кишечника трематод / Н.С. Маниковская, Л.В. Начева // Проблемы медицины и биологии: Сб. науч. трудов по материалам Всеросс. науч. конференции «Проблемы медицины и биологии», посв. 275-летию РАН 15-17 апреля 1999 г. – Кемерово, 1999. - С. 131.
6. *Наумова, Е.И.* Функциональная морфология пищеварительной системы грызунов и зайцеобразных / Е.И. Наумова. -М.: Наука, 1981. – 264 с.
7. *Начева, Л.В.* Сравнительные микроморфологические исследования тегумента и кишечника трематод на аутоэкологическом уровне / Л.В. Начева // Мат-лы X конф. УОП. – Киев: Наукова Думка, 1986. - Ч. 2. - С. 53.
8. *Начева, Л.В.* Морфоэкологический анализ кишечника трематод / Л.В. Начева // Эколого-биолог. фаун. аспекты гельминт.: Тезисы докл. науч. конф. – Ереван, 1991. – С. 80-81.
9. *Начева, Л.В.* Морфоэкологический анализ и эволюционная динамика тканевых систем трематод, реактивность их органов и тканей при действии антигельминтиков: Автореф. дисс. … докт. биол. наук / Л.В. Начева. - М., 1993. - 57с.
10. *Начева, Л.В., Маниковская, Н.С.* Сравнительная морфофункциональная характеристика щеточной каймы кишечника трематод разных эндостаций / Л.В. Начева, Н.С. Маниковская // Медико-биологические проблемы: Сб. науч. трудов молодых и ведущих ученых. – Кемерово-Москва, 2002. – выпуск № 9. – С. 14-18.
11. *Орлов, И.В.* Изучение цикла развития трематоды бобров Stichorchis subtriquetrus (Rud., 1814) // Паразитофауна и заболевания диких животных: Сб. науч. трудов.–М., 1948.–С. 134–152.
12. *Сопрунов, Ф.Ф.* Особенности обмена кишечных гельминтов и проблема синтеза антигельминтных препаратов // Вопр. мед. паразитологии.–М., 1970.–С. 135–145.
13. *Уголев, А.М.* Эволюция пищеварения и принципы эволюции функций: Элементы современного функционализма.–Л.: Наука, 1985.–544 с.
14. *Шишова-Касаточкина, О.А., Леутская, З.К.* Биохимические аспекты взаимоотношений гельминта и хозяина (обмен белков, витаминов и стероидов в процессах паразитирования).–М.: Наука, 1979.–280 с.
15. *Brand, T.* Biochemistry of parasites.–N.Y.Acad. Press, 1966.–P.58.
16. *Creamer, B.* Intestinal structure in relation to absorption // In: Intestinal absorption / Ed. by D.H. Smyth. Biomembranes, vol. 4A. London; New York: Plenum Press.–1974.–P. 1–42.
17. *Thorsell, W., Bjorkman, N.* Morphological and biochemical studies on absorption and secretion in the alimentary tract of Fasciola hepatica // J. Parasitol., 1965.–51.–P. 217–223.

СЕКЦИЯ 05.00.00 - ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Н. Алехин к.т.н., И.В. Фетисов, А.С. Алехин

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, Шахты

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ОТЖИМЕ

Важными параметрами при исследовании процессов в стиральных машинах барабанного типа являются массовые и объемные характеристики текстильных изделий при отжиме. В статье приведены результаты экспериментального исследования характеристик текстильных материалов при отжиме и методика обработки полученных данных.

Ключевые слова: Отжим, текстильные изделия, стиральная машина.

При исследовании процессов, протекающих в стиральных машинах барабанного типа при центробежном отжиме, в том числе, при исследовании динамики машин с учетом случайных внешних воздействий, важное значение имеют массовые и объемные характеристики текстильных изделий, а также характер их изменения в процессе деформации при отжиме.

Анализ научных работ [1], [2], [3], [4], [5], [6] и других, в которых рассмотрены вопросы исследования свойств текстильных материалов и значений их параметров при отжиме, показал, что данные вопросы решены частично, а величины отдельных параметров не определены.

В данной работе приводятся результаты экспериментальных исследований основных параметров текстильных материалов при отжиме и теоретической обработки полученных данных.

Для проведения экспериментальных исследований, в соответствии с рекомендациями в работе [6], использовалась мерная емкость.

Ниже, на рис.1 показана схема проведения эксперимента. В качестве мерной емкости использовалась пластиковая емкость объемом 19 л, диаметром D_e=0,270 м и площадью поперечного сечения S_e=0,05723 м^2.

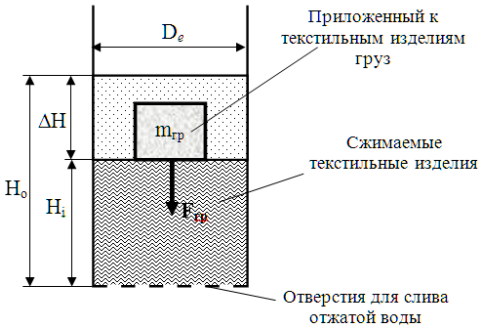


Рис.1. Схема проведения эксперимента

Изделия смачивались путем полного погружения в воду, затем помещались в измерительную емкость. Заметим, что при перемещении изделий из емкости с жидкостью, а также в процессе их укладки в измерительную емкость значительная часть свободной жидкости стекала из изделий, что соответствовало условиям начала процесса отжима изделий в стиральном барабане. Сверху накладывался диск, имеющий достаточную жесткость, диаметром $D_д$=0,255 м. На диск помещался груз массой $m_{гр}$ (рис.1). Отжатая жидкость стекала через отверстия в нижней части измерительной емкости. При этом производился замер высоты изделий H от дна измерительной емкости до верхнего края изделий, ограниченного диском: значение H_o соответствовало начальному значению высоты изделий без нагрузки, H_i – текущее значении высоты изделий под нагрузкой $F_{гр.i}=gm_{грi}$.

Для проведения эксперимента использовался набор наиболее типичных изделий домашнего пользования из различных типов тканей.

Эксперимент показал, что диапазон значений массы мокрых изделий (белья) перед началом сжатия (без нагрузки) составляет $m_б$=(3,22…4,12)$m_{бо}$, где $m_{бо}$ – масса изделий в воздушно-сухом состоянии, что соответствует среднему значению $m_б$=3,54 $m_{бо}$, при этом среднее значение плотности мокрых изделий составило $\rho_б$=266,6 кг/м^3.

Лебедев В.С. в работе [3] приводит следующий диапазон значений массы мокрых изделий: $m_б$=(3,25…3,41) $m_{бо}$. В свою очередь, авторы работы [4] предлагают использовать зависимость: $m_б$=3,25 $m_{бо}$. В работе [5] рекомендованы такие данные: $m_б$=3,2…3,5 $m_{бо}$. Наконец, в [6] даны следующие значения: $m_б$=3,0…3,5 $m_{бо}$.

Объем $V_б$, занимаемый мокрыми изделиями массой равной $m_б$, может быть определен с учетом значений плотности изделий $\rho_б$.

В работе [3] приведено следующее значение плотности текстильных изделий (белья) $\rho_б$=1,5·10^3 кг/м^3. На основании этого автором предлагается соответствующая формула для определения объема $V_б$, занимаемого мокрыми изделиями, м^3: $V_б = 2{,}92\cdot 10^{-3} m_{бо}$.

Однако, данное значение плотности текстильных изделий автор работы [3] приводит для условий стирки, при которых все свободное пространство между слоями ткани мокрых изделий заполнено жидкостью (моющим раствором). Вместе с тем, как показывает анализ условий протекания процесса отжима изделий, уже на начальном этапе, при разгоне барабана, изделия освобождаются от значительной части свободной жидкости из межслойного пространства ткани изделий. Таким образом, на начальном этапе отжима следует учитывать, что плотность изделий имеет значение ниже $\rho_б$<1,5·10^3 кг/м^3.

Авторы работы [6] приводят несколько другие значения, где удельный объем смоченной ткани изделий для бязи равен $\upsilon_б$=0,0075±0,0005 м^3/кг и для смешанных тканей $\upsilon_б$=0,0065 м^3/кг, что соответствует плотности $\rho_б$=133±9·кг/м^3 и $\rho_б$=154·кг/м^3. Однако, заметим, что при определении плотности смешанных тканей $\rho_б$=154·кг/м^3 по формуле $\upsilon_б = \frac{V_б}{m_б}$ авторы работы вместо массы мокрых изделий $m_б$ подставляли значения массы изделий в воздушно-сухом состоянии $m_{бо}$. Это в итоге дало заниженное значение плотности мокрых изделий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что плотность мокрых изделий в начальный период отжима находится в промежутке значений $\rho_б$=154…1500·кг/м^3.

Таким образом, полученное в данной работе значение плотности для смешанных тканей $\rho_б$=266,6·кг/м^3 вполне согласуется с приведенным выше анализом данных других авторов.

Используя полученные значения, можно определить объем мокрых изделий при отжиме по формуле:

$$V_б = \frac{m_б}{\rho_б} = \frac{3{,}54 m_{бо}}{\rho_б}. \quad (1)$$

С учетом плотности мокрых изделий в начальный период отжима $\rho_б$=266,6·кг/м^3, формула для определения объема мокрых изделий (1) в начальный период отжима примет вид:

$$V_{бо} = \frac{m_{бо}}{\rho_{бо}} = 0{,}0133 m_{бо}. \quad (2)$$

В процессе осуществления процесса центробежного отжима масса мокрых изделий $m_б$ и их влагосодержание φ, как известно, уменьшаются. Согласно [3] влагосодержание изделий на конечной стадии отжима составляет в среднем φ=45…50 %, что соответствует величине диапазона $m_б$=(1,45…1,5)$m_{бо}$. В работе [5] показано, что при частоте вращения барабана n=1000 мин$^{-1}$ остаточное влагосодержание достигает значений φ=55…65 %, что соответствует диапазону $m_б$=(1,55…1,65)$m_{бо}$.

Таким образом, при отжиме масса мокрых изделий изменяется от $m_б$=3,54$m_{бо}$ в начальный период до $m_б$=(1,45…1,65)$m_{бо}$=1,55$m_{бо}$ на конечной стадии отжима.

Одним из важных параметров изделий при отжиме является их степень деформации под нагрузкой, которая определяет, в конечном итоге, объем изделий. Нагрузка на изделия при центробежном отжиме определяется центробежной силой $F_ц$. Между плотностью мокрых отжимаемых изделий $ρ_б$, размерами их кольцевого слоя в стиральном барабане и центробежной силой $F_ц$ существует зависимость, описываемая в [1] следующей формулой:

$$p_i = \frac{\rho_б \omega_Б^2}{2}\left(R_i^2 - R_н^2\right), \tag{3}$$

где $p_i = \frac{F_{цi}}{S_i}$ – давление в i-ом кольцевом слое изделий (рис.2); $ω_Б$ – частота вращения барабана при отжиме; R_i – радиус i-го кольцевого слоя изделий; $R_н$ – начальный радиус кольцевого слоя изделий; $F_{цi}$ – центробежная сила, приложенная к i-му кольцевому слою изделий; S_i – площадь i-го кольцевого слоя изделий.

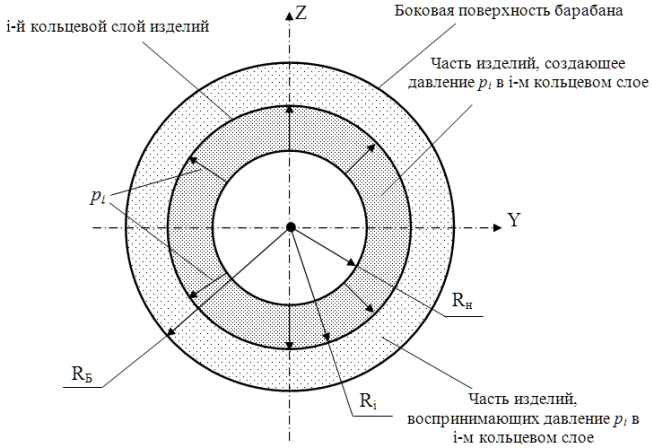


Рис.2. Схема распределения давления, создаваемого центробежной силой в слоях отжимаемых изделий в барабане

Однако, использование формулы (3) практически не представляется возможным, так как не решен вопрос определения начального радиуса изделий $R_н$, а также отсутствуют данные о зависимости между плотностью изделий и приложенным к ним давлением $ρ_б$.

Поэтому важным результатом экспериментальных исследований параметров сжатия текстильных изделий в данной работе является установление взаимосвязи между приложенным к изделиям давлением *p* и относительной деформацией (осадкой) изделий $k_д = \frac{\Delta H}{H_o}$.

При аппроксимации полученных экспериментальных значений с доверительным интервалом 5 % из предположения, что зависимости описываются логистической функцией вида $y = \frac{A}{B + Ce^{kx}}$ или $\hat{y} = A + Be^{-kx}$, были получены функции $k_д$=f(*p*) для каждой экспериментальной кривой.

При определении общей функции с использованием всей совокупности экспериментальных данных была получена следующая зависимость:

$$k_д = 0{,}5467 - 0{,}5489e^{-0{,}001061p}, \tag{4}$$

При определении общей функции по средним значениям экспериментальных данных была получена следующая зависимость:

$$k_д = 0{,}5455 - 0{,}5461e^{-0{,}001033p}. \tag{5}$$

Исходя из условий более точного описания, для дальнейших расчетов принимаем последнюю функцию (5), полученную по средним значениям экспериментальных данных.

Ниже, на рис.3 приведена кривая функции $k_д$=f(*p*).

Приняв условие, что при отжиме изделия располагаются по обечайке барабана в виде кольцевого цилиндра с неравномерной толщиной стенок δ в диаметральном направлении и равномерной толщиной стенок по длине барабана, получим:

$$k_д = \frac{\Delta d_б}{d_{бо}} = \frac{\Delta V_б}{V_{бо}}, \tag{6}$$

где $d_{бо}$ – диаметр окружности свободного пространства, образованного изделиями без нагрузки; $\Delta d_б = (d_{бо} - d_{бi})$– изменение диаметра окружности свободного пространства, образованного изделиями под действием центробежной силы $F_ц$; $d_{бi}$ – диаметр окружности свободного пространства, образованного изделиями под действием центробежной силы $F_ц$; $V_{бо} = 0{,}0133 m_{бо}$ – объем мокрых изделий без нагрузки; $\Delta V_б = (V_{бо} - V_{бi})$ – изменение объема изделий под действием центробежной силы $F_ц$; $V_{бi}$ – объем изделий под действием центробежной силы $F_ц$.

Отсюда, объем отжатых изделий может быть определен по формуле:

$$V_{бi} = V_{бо}\left(1 - k_д\right), \tag{7}$$

или, с учетом формулы (5):

$$V_{бi} = V_{бо}\left(1 - 0{,}5455 + 0{,}5461e^{-0{,}001033p}\right) = V_{бо}\left(0{,}4545 + 0{,}5461e^{-0{,}001033p}\right). \tag{8}$$

Учитывая также, что значение объема мокрых изделий без нагрузки определяется по приведенной выше зависимости (2), получим:

$$V_{бi} = 0{,}0133 m_{бо}\left(0{,}4545 + 0{,}5461e^{-0{,}001033p}\right). \tag{9}$$

В формуле (9) величина давления p_i, приложенного к i-му кольцевому слою изделий (см. рис.2) в результате действия центробежной силы $F_{цi}$, определяется по формуле:

$$p_i = \frac{F_{цi}}{S_i}, \tag{10}$$

где S_i – площадь i-го кольцевого слоя изделий (рис.2).

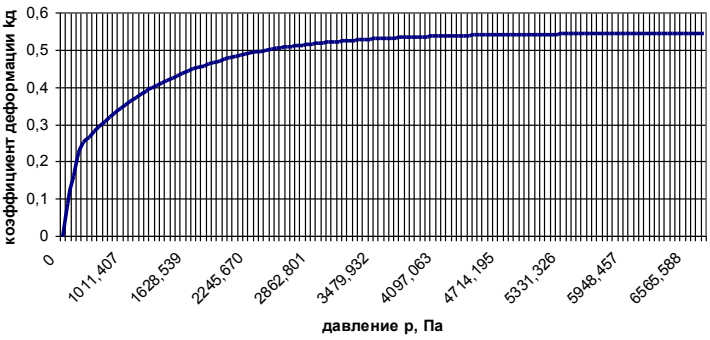


Рис.3. Кривая функции $k_д$=f(p)

Центробежная сила:

$$F_{цi} = m_{бi}\omega_Б^2 R_i . \quad (11)$$

где $m_{бi}$ – масса изделий, участвующая в создании центробежной силы $F_{цi}$, образующей давление p_i на i-й кольцевой слой изделий.

Площадь i-го кольцевого слоя изделий:

$$S_i = 2\pi R_i L_Б . \quad (12)$$

Тогда:

$$p_i = \frac{m_{бi}\omega_Б^2 R_i}{2\pi R_i L_Б} = \frac{m_{бi}\omega_Б^2}{2\pi L_Б} . \quad (13)$$

То есть, давление в i-ом кольцевом слое изделий при центробежном отжиме не зависит от радиуса кольцевого слоя изделий и определяется их массой $m_{бi}$, частотой вращения $\omega_Б$ и длиной барабана $L_Б$.

В диапазоне значений радиуса кольцевого слоя изделий R_i от начального R_o до максимального $R_Б$ масса i-го кольцевого слоя отжимаемых изделий $m_{бi}$ меняется в диапазоне от 0 до $m_б$.

Для дальнейших расчетов будем использовать среднее значение из данного диапазона массы отжимаемых изделий $m_{б.ср}$=0,5$m_б$ в j-й момент времени отжима.

Тогда формула (13) примет вид:

$$p_{ij} = \frac{m_{бij}\omega_{Бj}^2}{4\pi L_Б} . \quad (14)$$

Следовательно, зная величину давление p_{ij}, приложенное к изделиям в барабане при центробежном отжиме в j-й момент времени, можно определить объем отжимаемых изделий по формуле (9).

Таким образом, в данной работе были получены диапазоны значений, а также разработаны рекомендации для определения параметров текстильных изделий при отжиме. Результаты работы могут быть использованы при исследовании динамики стиральных машин, в том числе при случайных внешних воздействиях.

Библиографический список

1. Немзер А.Ю. Расчет и конструирование машин для обезвоживания текстильных материалов. Министерство строительного, дорожного и коммунального машиностроения. Центральный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по строительному, дорожному и коммунальному машиностроению \ Немзер А.Ю., Летин А.С.- Серия 3. М., 1968, 79 с.
2. Лихтцер, Е.И. Обслуживание прачечного оборудования /Е.И.Лихтцер, Я.Н.Верников, М. А. Емельянов.– М.: Высшая школа, 1991.– 287с.
3. Лебедев, В.С. Технологические процессы машин и аппаратов в производствах бытового обслуживания /В.С.Лебедев.– М.: Легпромбытиздат, 1991.– 336 с.
4. Петров, А.М. Бытовые машины и приборы / А.М.Петров, Б.Е. Фишман.– М.: Легкая индустрия, 1973.– 296 с.
5. Бондарь, Е.С. Современные бытовые электроприборы и машины /Е.С.Бондарь, В.Я. Кравцевич.– М.: Машиностроение, 1987.– 224 с.
6. Набережных, А.И. Бытовые стиральные машины / А.И. Набережных, Л.В. Сумзина.– М.: МГУ Сервиса, 2000.– 176 с.

З.З. Алисултанов, Д.С. Курбанов, Р.П. Мейланов д.ф.-м.н., Г.Ф. Мугудинов, Ш.М. Салихов

ОАО "Избербашский радиозавод им. Плешакова П.С."
Дагестанский государственный университет, Махачкала

УЧЕТ ЭФФЕКТОВ ПАМЯТИ В ОДНОРОДНОЙ ЛИНИИ ПЕРЕДАЧИ

Обобщены основные соотношения электродинамики, позволяющие рассчитать линии передачи на случай сред, обладающих эффектом памяти. Получены выражения для волнового сопротивления таких линий передач. Делается вывод о возможности управления параметрами линий передач не меняя самой структуры в целом.

Ключевые слова: линии передач, дробные производные, волновое сопротивление.

В последнее время большой интерес привлекают нелинейные динамические системы, где реализуются идеи детерминированного хаоса и фрактальной геометрии. Особый интерес при исследовании подобных систем представляет аналитический подход, основанный на использовании математического аппарата дробного интегро - дифференцирования. Преимущество такого подхода в отличие от других решений данной проблемы в том, что такой подход позволяет исследовать системы со сложной структурой, явно учитывая при этом их фундаментальные свойства, а уравнения, записанные в таких операторах решаются точно. В рамках математического аппарата интегро - дифференцирования дробного порядка удается не только более глубоко осознать известные результаты, но и получить принципиально новые результаты [1-4].

В данной работе рассмотрена дробно - дифференциальная модель длинной однородной линии передач без потерь. Наиболее распространенной моделью такой линии является бесконечно длинная последовательность элементов, которые представляют из себя четырехполюсники (рис.1)

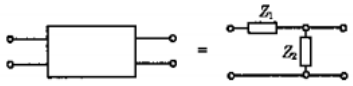


Рис.1. Четырехполюсник - элементарная ячейка линии передачи.

Z_1 и Z_2 суть комплексные сопротивления (импедансы).

С учетом сказанного фрагмент цепи около элемента номер n представляется электрической схемой

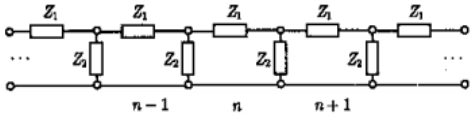


Рис.1. Фрагмент цепи составленный из одинаковых четырехполюсников.

Используя правила Кирхгофа для элемента номер n цепи приходим к следующему рекуррентному соотношению, связывающее ток в рассматриваемой ячейке n с токами в двух соседних ячейках $(n-1)$ и $(n+1)$

$$Z_1 I_n = Z_2(I_{n+1} + I_{n-1} - 2I_n) \tag{1}$$

Пусть Z_1 имеет чисто индуктивный, а Z_2 - чисто емкостной характер, т.е. $Z_1 = iL\omega$ и $Z_2 = \frac{1}{iC\omega}$. Тогда

$$\frac{Z_1}{Z_2} = -LC\omega^2 \tag{2}$$

Переходя от значения индуктивности L и емкости C к погонным значениям $L_1 = L/a$ и $C_1 = C/a$, получим

$$\frac{Z_1}{Z_2} = -L_1 C_1 a^2 \omega^2 \tag{3}$$

Далее, используя известное соотношение для скорости волны в линии [5]

$$\vartheta = \frac{1}{\sqrt{L_1 C_1}}$$

можно уравнение (1), в одномерном случае, переписать в виде

$$\frac{\partial^2 I}{\partial x^2} + \frac{\omega^2}{\vartheta^2} I = 0 \tag{4}$$

Это есть волновое уравнение для колебательного процесса с частотой ω, распространяющегося со скоростью ϑ.

Линейные среды, не обладающие эффектом памяти характеризуются тем, что процессы в них происходят согласно гармоническому закону. Для этого случая уравнение (4) можно переписать в виде

$$\frac{\partial^2 I}{\partial x^2} - \frac{1}{\vartheta^2}\frac{\partial^2 I}{\partial t^2} = 0 \tag{5}$$

Это уравнение лежит в основе всей теории волн, в том числе и теории линий передач. Однако, гармонический закон для наиболее интересных случаев не выполняется. И здесь приходится применять сложные математические методы [6,7], которые, к сожалению, не дают точных решений, а решаются приближенными методами.

Представляет интерес рассмотреть линии передачи, обладающие эффектом памяти. Такое исследование особенно интересно для линий передач СВЧ диапазона. Природа эффекта памяти в этом случае заключается в том, что при высоких частотах система не успевает за внешним полем. При этом отклик системы определяется значениями внешнего поля не только в данный момент времени, но и в предыдущие моменты. Для таких сред, очевидно, уравнение (5) можно переписать в виде

$$\frac{\partial^2 I}{\partial x^2} - \frac{1}{\tau\vartheta^2}\partial_{0t}^{2\alpha} I = 0 \tag{6}$$

где $0 < \alpha \le 1$, t - безразмерное время, τ - некоторое характерное время процесса

$$\partial_{0t}^{2\alpha} f(t) = \partial_{0t}^{\alpha}\partial_{0t}^{\alpha} f(t)$$

$\partial_{0t}^{\alpha} f(t)$ представляет собой дробную производную Римана – Лиувилля, определяемая как

$$\partial_{0t}^{\alpha} f(t) = \begin{cases} \frac{sign(t-s)}{\Gamma(-\alpha)}\int_s^t \frac{f(\tau)d\tau}{|t-\tau|^{\alpha+1}} & \alpha < 0 \\ f(t) & \alpha = 0 \\ sign^n(t-s)\frac{\partial^n}{\partial t^n} D_{st}^{\alpha-n} f(t) & \alpha > 0 \end{cases}$$

Подобные обобщения делаются в работах [3,4,8].

В работе [4] показано, что уравнения типа (6) можно использовать при исследовании структур с фрактальной геометрией. Поэтому физика процесса в линии передачи, описываемого уравнением (6) может быть отличной от рассматриваемой в данной работе. Например, к дробным производным могут привести дефекты поверхности такие как различные шероховатости и т.п. Рассмотрение такого рода задач представляет самостоятельный интерес.

Волновое уравнение (6) рассмотрено в работе [9]. Запишем уравнение (6) в виде

$$\partial_{0t}^{2\alpha} I - \sigma^2 \frac{\partial^2 I}{\partial x^2} = 0 \tag{7}$$

где $\sigma = \sqrt{\tau}\vartheta$.

Частное решение уравнения (7) есть

$$I(x,t) = I_0 e^{ikx} E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha}) \tag{8}$$

$E_\beta(x) = \sum_{n=0} \frac{x^n}{\Gamma(n\beta+1)}$ есть функция Миттаг - Леффлера. При $\alpha = 1$ эта функция превращается в $Re(e^{-i\sigma t})$ и мы приходим к существующей теории.

С целью найти связь между током вдоль линии I и напряжением на линии V получим уравнение (7) еще раз для длинной однородной линии без потерь и обладающей эффектом памяти. При этом будем пользоваться обобщенным законом Фарадея, рассмотренным в работе [8]. Нетрудно установить, что

$$\frac{\partial V}{\partial x} = -\frac{1}{\tau c^2} L_1 \partial_{0t}^{\alpha} I \tag{9}$$

c - скорость света в вакууме.

Аналогично, можно установить, что

$$\frac{\partial I}{\partial x} = -\frac{1}{\tau c^2} C_1 \partial_{0t}^{\alpha} V \tag{10}$$

Уравнения (9) и (10) дают следующие волновые уравнения для напряжения и тока

$$\frac{\partial^2 I}{\partial x^2} = \frac{1}{\tau c^2} L_1 C_1 \partial_{0t}^{2\alpha} I$$

$$\frac{\partial^2 V}{\partial x^2} = \frac{1}{\tau c^2} L_1 C_1 \partial_{0t}^{2\alpha} V$$

Таким образом, волны тока и напряжения описываются уравнением (6), в котором $\vartheta = \frac{c}{\sqrt{L_1 C_1}}$. Нетрудно догадаться, что частное решение волнового уравнения для напряжения имеет вид

$$V(x,t) = V_0 e^{ikx} E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha}) \tag{11}$$

Найдем связь между напряжением и током в линии. Для этого воспользуемся выражениями (8), (9) и (11).

$$\frac{\partial V}{\partial x} = ikV$$

$$\partial_{0t}^{\alpha} I = I_0 e^{ikx} \partial_{0t}^{\alpha}\left(E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})\right)$$

Функция Миттаг - Леффлера $E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})$ не является, вообще говоря, собственной функцией оператора ∂_{0t}^{α}. Поэтому последнее выражение мы записали в общем виде, не взяв явно производной. Подставляя последние выражения в уравнение (9) получим

$$ikV = -\frac{1}{\tau c^2} L_1 I_0 e^{ikx} \partial_{0t}^{\alpha}\left(E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})\right)$$

или

$$V = -\frac{1}{\tau c^2} L_1 \frac{1}{ik} \frac{\partial_{0t}^{\alpha}\left(E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})\right)}{E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})} I_0 e^{ikx} E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha}) = ZI$$

Величину $Z = -\frac{1}{\tau c^2} L_1 \frac{1}{ik} \frac{\partial_{0t}^{\alpha}\left(E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})\right)}{E_{2\alpha}(-\sigma^2 t^{2\alpha})}$,очевидно, можно назвать обобщенным импедансом линии, обладающей эффектом памяти. Зависимость импеданса от времени может иметь фундаментальный характер, который проявляется в том, что память приводит к нестационарным процессам. Фурье образ последнего выражения дает нам частотную дисперсию импеданса, которая тесно связана со свойством памяти.

Заметим, что в общем случае линии с эффектом памяти импеданс есть комплексная величина, т.е. в такой линии даже без омических сопротивлений имеются потери. Такая ситуация вполне возможна, т.к. в некоторых случаях омические потери незначительны, а преобладающую роль играют потери связанные с фундаментальными свойствами среды, например, анизотропностью среды, краевыми эффектами и т.д.

Авторы выражают благодарность Мамаеву С.А. за постоянную поддержку научных проектов и Суворову О.В. за ценную дискуссию по содержанию статьи.

Библиографический список

1. Олемской А.М., Флат А.Я. Использование концепции фрактала в физике конденсированной среды //УФН. 1993. Т.163, № 12. С.1 – 50.
2. Зосимов В.В.,Лямшев Л.М. Фракталы в волновых процессах//УФН.1995.Т.165.№4. С.361-402.
3. А.А.Потапов. Фракталы в радиофизике и радиолокации: топология выборки. Москва. «Университетская книга». 2005. – 848 с.
4. Мейланов Р.П. Обобщенное уравнение одномерной фильтрации с дифференцированием дробного порядка //ИФЖ.2001. Т.74, № 2. С. 34-37.
5. Карлов Н.В., Кириченко Н.А. Колебания, волны, структуры. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 496 с.
6. Зелкин Е. Г. Решение дифференциальных уравнений в частных производных эллиптического типа применительно к задачам теории электромагнитного поля. Издательство «САЙНС-ПРЕСС», 2006 г., 80 с.
7. Федосов В.П. Прикладные математические методы в статистической радиотехнике: Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1998. - 74 с.
8. А. Н. Боголюбов, А.А. Потапов, С.Ш. Рехвиашвили. Введение дробного интегро – дифференцирования в классической электродинамике. ВМУ. Физика. Астрономия. 2009, серия 3, № 4, с. 9-12.
9. А. Н. Боголюбов, А.А. Потапов, С.Ш. Рехвиашвили. Интерпретация решения диффузионно - волнового уравнения с использованием дробного интегродифференцирования. ВМУ. Физика. Астрономия. 2010, серия 3, № 2, с. 80-81.

Статья удалена по просьбе автора

А.В. Воронцов

Тольяттинский государственный университет, Тольятти

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ДАТЧИКОВ КРУТЯЩЕГО МОМЕНТА

В статье приведена классификация средств измерения крутящего момента, проанализированы достоинства и недостатки их основных типов и определено перспективное направление исследований по совершенствованию датчиков крутящего момента.

Ключевые слова: средство измерения, датчик крутящего момента, конструкция датчика.

Многочисленность сфер применения устройств измерения крутящего момента определяет различие предъявляемых к ним требований и разнообразие конструктивного исполнения. Наиболее важным элементом систем измерения крутящего момента является первичный преобразователь (датчик). Правильный выбор датчика во многом определяет точность преобразования и достоверность получаемой информации. Именно поэтому важнейшим признаком классификации измерителей крутящего момента является метод преобразования, заложенный в их основе.

По методу преобразования все средства измерения крутящего момента делят на следующие основные группы: механические, гидравлические, оптические и электрические. Каждый из используемых методов преобразования обладает определенными преимуществами и недостатками.

Механические средства измерения крутящего момента характеризуются большим разнообразием конструкций, номенклатурой и областью применения. Для измерения крутящего момента в них используются установленные закономерности между моментом на валу, передающем усилие, и некоторыми относительными параметрами, например, упругой деформацией пластин, полумуфт, специальных устройств с червячной передачей, диаметра шарика, вдавливаемого в пластину известной твердости и т.д. Также применяются механические средства измерения крутящего момента с дифференциальным механизмом, обеспечивающим передачу показаний на неподвижный индикатор или с индикацией угла закручивания упругого валика непосредственно на вращающемся валу.

К достоинствам механических датчиков крутящего момента следует отнести простоту их изготовления, возможность применения для измерения больших нагрузок, работоспособность в агрессивных средах.

К недостаткам следует отнести невозможность построения на их базе автоматических систем управления с обратными связями, невысокий класс точности, невозможность автоматической записи и хранения информации, большой разброс показаний из-за температурных изменений, а также малую разрешающую способность и невысокую чувствительность.

Гидравлические средства измерения крутящего момента, в отличие от механических, характеризуются небольшим разнообразием конструкций. Известны устройства для измерения крутящего момента, где использована зависимость изменения давления от момента, создаваемого за счет нагнетания жидкости, которую можно измерить манометром. При стабильной температуре жидкости связь давления и момента величины достаточно линейна и не требует дополнительных преобразователей.

К достоинствам гидравлических устройств для измерения момента относятся способность измерять сверхбольшие моменты, возникающие на валах турбин, тяговых двигателей, и возможность измерять момент внутри установок на их валах непосредственно.

Основными недостатками гидравлических устройств для измерения момента являются индивидуальность характеристик и высокая зависимость от температуры жидкости, используемой в качестве носителя информации.

Оптические средства измерения крутящего момента обычно применяются для лабораторных исследований при стабильных внешних условиях. При низком уровне вибраций и стабильной нагрузке они обеспечивают высокую точность измерения крутящего момента. Оптические устройства в зависимости от способа деформации вала, вызванной приложенным моментом, делятся на фотоэлектрические, фотоупругие, стробоскопические, оптико-электрические, оптико-механические и голографические.

К достоинству оптических средств измерения крутящего момента относится высокий класс точности, большая разрешающая способность, широкий диапазон измеряемых усилий, а также возможность измерения переменных составляющих крутящего момента с частотами до нескольких килогерц при использовании малоинерционных регистрирующих приборов.

Недостатками таких устройств является невозможность их использования в реальных условиях эксплуатации, встроенными в машины и механизмы. Они пригодны только для лабораторных измерений.

Электрические устройства для измерения крутящего момента, преобразующие деформации, пропорциональные крутящему моменту, в электрический сигнал, представляют самую многочисленную группу датчиков момента.

Различают электрические устройства:

- с преобразователем на вращающемся валу;
- с преобразователем вне вращающегося вала;
- с тензометрическими преобразователями крутящего момента;
- телеметрическими системами для измерения крутящего момента;
- телемеханическими системами для измерения крутящего момента;
- с магнитоупругими преобразователями крутящего момента.

Широкое распространение, благодаря массовому применению интегральных схем, получили устройства с временным и фазовым методами измерения крутящего момента.

Электрические устройства для измерения крутящего момента с преобразователями на вращающемся валу позволяют усиливать сигнал, пропорциональный деформации при скручивании. Это достигается применением модулированных синусоидальных колебаний, создаваемых вращающимся валом. Фазовый сдвиг несущей частоты, произошедший из-за скручивания вала, преобразуется в фазовый сдвиг модулированной частоты. Для этого на измеряемом валу закрепляются два диска, снабженные возбудителями электромагнитных колебаний. Диски на определенном расстоянии один от другого и при вращении вала возбуждают ЭДС в снимающих головках.

В устройствах для измерения крутящего момента временным методом информация, поступающая с контактных приспособлений (ртутные токосъемники или контактные устройства) и с преобразователя числа оборотов, преобразуется в дискретный интервал времени, пропорциональный крутящему моменту, в течение которого на вход счетчика подают ряд импульсов с частотой, пропорциональной числу оборотов вала.

Преимуществами устройств с временными и фазовыми методами является простота конструкция преобразователя, нечувствительность показаний к изгибам и сжимающим усилиям в упругом элементе, возможность применения цифровой индикации.

К недостаткам таких устройств следует отнести косвенное показание крутящего момента, трудность измерения в переходных режимах, невозможность прямой калибровки измерительной установки при неподвижном положении вала.

Особую группу электрических устройств измерения крутящего момента составляют тензометрические преобразователи (тензометры сопротивления). Они хорошо известны, достаточно освоены и широко применяются для измерения деформаций.

Преимущества тензометрических преобразователей – малые размеры, отсутствие сложных механических конструкций, небольшая база измерений и др.

Основным недостатком тензометрических устройств измерения крутящего момента является необходимость применения токосъемников для передачи показаний с вращающегося вала на неподвижный измерительный прибор, хотя в принципе возможно применение передатчиков информации бесконтактного типа, например, трансформаторных датчиков, фотоэлектрических считывающих устройств и т.д. Недостатком тензометрических устройств является также влияние изгиба вала на показания.

Магнитоупругие преобразователи крутящего момента используют изменение магнитной проницаемости ферромагнитных тел в зависимости от механических напряжений, возникающих под действием приложенных сил. В качестве чувствительного элемента для измерения крутящего момента используется участок вала, выполненный из обычной «мягкой» стали. При скручивании вала магнитная проницаемость увеличивается в направлении 45° к оси и уменьшается в перпендикулярном направлении пропорционально приложенному моменту, что связано с появлением растягивающих и сжимающих усилий по этим осям. В настоящее время используются три основные конструктивные разновидности магнитоупругих датчиков: с неподвижными катушками, с неподвижной измерительной и вращающейся катушкой возбуждения.

Измерительная цепь представляет собой совокупность П–образных магнитопроводов, расположенных вдоль оси вала между полюсами возбуждения, с измерительными катушками, включенными встречно. При отсутствии измеряемого крутящего момента и полной однородности вала (чувствительного элемента) вектор суммарного магнитного потока возбуждения направлен под прямым углом к оси измерительной катушки и поэтому ЭДС в их катушках не наводится.

Под действием приложенного к валу крутящего момента в нем возникают напряжения, которые приводят к изменению его магнитных характеристик. Ось магнитного потока за счет этого располагается под некоторым углом к оси измерительной катушки. Появляются составляющие магнитных потоков, замыкающиеся частично через П-образные магнитопроводы и наводящие в измерительных катушках ЭДС.

Магнитопроводы датчика выполняются из листовой электротехнической стали. Электромагнитную систему датчика с обмотками после сборки в корпусе и проверки заливают эпоксидной смолой, что создает защиту от механических повреждений и герметичность.

Такие преобразователи малочувствительны к изменению температуры окружающей среды. Однако при медленном вращении вала могут наблюдаться относительно большие пульсации напряжения датчика, определяемые неоднородностью материала вала.

К числу наиболее совершенных магнитоупругих торсиометров относятся тордукторы, которые конструктивно выполняются как приборы перекрестного и кольцевого типов, где этот недостаток устранен. Тордуктор кольцевого типа состоит из трех колец, концентрически расположенных относительно испытываемого вала, на которых равномерно размещены возбуждающие приемные катушки, образующие многополюсную магнитную систему, сдвинутую на полшага по отношению к крайним кольцам с соответствующими приемными катушками.

Кольцевой тордуктор обеспечивает высокую стабильность нулевых показаний. Уход нулевых показаний в течение года работы на валу двигателя не превышает 0,1 % от верхнего предела измерения. Чувствительность прибора практически не меняется при изменении частоты питающего напряжения в пределах ± 5%.

Также преобразователи классифицируются по способу передачи информации на контактные и бесконтактные.

Бесконтактные датчики крутящего момента имеют различные принципы действия, но все они по своим параметрам не удовлетворяют современным требованиям. Основные недостатки известных конструкций бесконтактных датчиков следующие: узкий динамический диапазон, большая погрешность измерения, зависимость величины сигнала от скорости вращения, наличие значительных фазовых погрешностей, нелинейность характеристики и т.д.

Однако исследования по разработке бесконтактные устройства измерения крутящего момента продолжаются с целью устранения недостатков токосъемных контактных устройств, понижающих надежность и точность измерения.

Кроме того, при проектировании и разработке конкретного типа датчика необходимо уделять особое внимание выбору критериев, определяющих его основные технические характеристики в соответствии со спецификой применения. Такие критерии можно разделить на три группы, в которых сформулированы требования к датчикам по условиям эксплуатации, метрологическим характеристикам, конструктивному исполнению. В первую группу входят ограничения на температуру окружающей среды, относительную влажность, уровень вибрации, ударные нагрузки, радиационные воздействия. Вторую группу составляют требования к диапазону контролируемых величин, полосе частот, быстродействию, точности, соотношению уровней полезного сигнала и помех, охвату разнообразных по физической сущности измеряемых параметров. Третья группа критериев — это малые масса и размеры, максимальная унификация, высокая технологичность, простота конструкции, надежность и стабильность характеристик.

В настоящее время не существует обобщенной количественной оценки качества датчиков, поэтому, исходя из области их применения, обычно используют ограниченное число показателей. Наиболее часто используют такие параметры датчиков, как точность, быстродействие, надежность, степень унификации. В ряде случаев предпочтение отдается экономическим показателям. Нередко для оценки уровня качества датчиков применяют также методы квалиметрии, причем под качеством изделия понимается весь объем достигаемого полезного эффекта.

Проведенный выше анализ позволяет определить наиболее перспективное направление исследований по совершенствованию датчиков крутящего момента: разработка унифицированного бесконтактного электромагнитного датчика, способного работать в системах автоматического управления с обратной связью.

В.В. Глебов к.т.н., С.В. Кирсанов, Ю.В. Присяжнюк

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, Шахты

ШЕРОХОВАТОСТЬ И ТОЧНОСТЬ ПРИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ МАГНИТНЫХ СПЛАВОВ

Приведены результаты экспериментальных и теоретических исследований воздействия технологических параметров электрохимической обработки на шероховатость и точность обработки деталей. В качестве примера рассмотрено влияние различных легирующих добавок в магнитный сплав ЮНД4 на производительность электрохимической обработки и шероховатость обрабатываемой поверхности.

Ключевые слова: электрохимическая обработка, шероховатость, точность, магнитные сплавы.

Шероховатость поверхности при электрохимической обработке (ЭХО) является важной характеристикой при изготовлении деталей. Она изменяется в широких пределах в зависимости от состава и температуры электролита, гидродинамического режима, плотности тока, химического состава и структуры обрабатываемого материала. Образование микронеровностей при ЭХО можно рассматривать как результат возникновения на поверхности металлов микродефектов, вызванных неоднородностью структуры и различием химических и физических свойств металлов. Закономерности, связанные с образованием микронеровностей, в настоящее время изучены недостаточно и требуют дальнейшего теоретического и практического исследования [1]. Широкое использование литых постоянных магнитов (ЛПМ) в различных областях народного хозяйства и недостаточная изученность электрохимического способа обработки послужили основанием для выполнения данной работы.

Поверхности большинства сплавов химически неоднородны, поэтому на таких поверхностях протекают различные электрохимические реакции растворения с различными скоростями, которые обуславливают образование неровностей на электродной поверхности. Для материала анода, состоящего из двух фаз, предложено учитывать влияние условий обработки на шероховатость поверхности R следующим образом [2]

$$R = \frac{U\sigma}{v}(V_1 - V_2)$$

где U - напряжение;

σ - удельная электропроводность электролита;

v - скорость перемещения электрод-инструмента (ЭИ);

V_1, V_2 - удельные объёмы металла 1-й и 2-й фаз, соответственно.

При ЭХО длинномерных деталей возможны изменения механизма анодного растворения по направлению потока электролита, поэтому на обработанной поверхности возникает зоны с различной шероховатостью. Для устранения этого эффекта предлагается использование импульсного тока [3], при определенных параметрах которого получается однородная поверхность с постоянной высотой микронеровностей по длине обработки.

В случае стационарной обработки, при установившемся межэлектродном зазоре (МЭЗ), влияние исходной шероховатости поверхности продолжается в течение некоторого времени ЭХО, необходимого для удаления определенного припуска. В дальнейшем шероховатость поверхности определяется текущими условиями ЭХО, и не будет зависеть от глубины удаляемого слоя. Она будет зависеть от структурного состояния металла. При равных условиях ЭХО мелкокристаллической структуре будет соответствовать более высокий класс шероховатости поверхности [4].

На производительность ЭХО, шероховатость поверхности и точность обработанной детали влияет температура электролита [5]. Большой перепад температуры по длине МЭЗ приводит к ухудшению точности и увеличению шероховатости обработанной поверхности. Во многих работах рекомендуется поддерживать максимальный перевал температур на входе и выходе из МЭЗ не более 10° С. С увеличением температуры электролитов увеличивается скорость анодного растворения сплавов, причем для каждого магнитного сплава существует некоторый интервал температур, в котором обрабатываемость максимальна [6].

Измеряемая экспериментально температура электролита на выходе из МЭЗ является усредненной по сечению и не отображает истинного распределения её как по высоте, так и по длине МЭЗ. Несмотря на важность вопроса, сведения о распределении температуры в МЭЗ недостаточны и противоречивы [1, 5]. Теоретическое и практическое нахождение распределения температуры вдоль поверхностей электродов способствовало бы нахождению распределения электропроводности в МЭЗ, выяснению кинетики электродных процессов и помогло бы обеспечить требуемую точность и шероховатость обработанной поверхности.

Необходимо отметить, что температура и электропроводность электролита являются наиболее трудно стабилизируемыми параметрами. На величину электропроводности электролита влияют его состав, pH, газонаполнение, загрязненность электролита продуктами реакции, температура. Регулирование pH электролита в процессе ЭХО обычно проводят введением в раствор соляной или азотной кислоты. Из-за трудности определения электропроводности электролита в МЭЗ на практике эмпирически определяют аналитическую зависимость электропроводности от перепада температуры и степени газонаполнения. Полученные авторами выражения не дают явного распределения электропроводности по длине рабочего тракта и требуют дополнительных расчётов. В работе [7] не учитывалось газообразование в процессе ЭХО и увеличение коэффициента объёмного газонасыщения за счет этого фактора. Электропроводность определялась выражением

$$\sigma_{г.ж.с.} = \sigma_0 \left[1 - 1{,}8 \frac{\frac{p_0}{p} V_Г}{V_{ЭЛ} + \frac{p_0}{p} V_Г} + \left(\frac{\frac{p_0}{p} V_Г}{V_{ЭЛ} + \frac{p_0}{p} V_Г} \right)^2 \right],$$

где $\sigma_{г.ж.с.}$ - электропроводность газожидкостной смеси при любом давлении;

σ_o - электропроводность чистого электролита;

p_0 - давление, при котором определяется объемный коэффициент газонасыщения $\beta = \frac{V_Г}{V_{г.ж.с.}}$;

$V_г$, $V_{г.ж.с.}$ - объём газовой фазы и газожидкостной смеси при данных температуре и давлении;

$V_{ЭЛ}$ - объём жидкой фазы.

На основе модельных: представлений о взаимодействии ионов с пузырьками водорода авторами [8] получена зависимость электропроводности σ электролита от концентрации газа:

$$\sigma = \sigma_o \left(1 - \frac{a}{n_0} \bar{N} - \frac{b}{2} \bar{N}^2 \right),$$

где σ_o - электропроводность чистого электролита;

a, b - постоянные;

N - концентрация пузырьков водорода;

n_0 - концентрация ионов при N=0;

В работе [9] предложена следующая зависимость удельной электропроводности σ от газонаполнения и температуры

$$\sigma = \sigma_0 \left[1 + \alpha_T (T - T_0) \right] (1 - \beta)^n,$$

где α_T. - температурный коэффициент электропроводности;

T_0 и T - начальная и конечная температура электролита;

β - коэффициент газонаполнения;

n = 1,5 - 2.

Многообразие аналитических выражений зависимости электропроводности от газонаполнения и температуры, полученных авторами [1, 3, 5, 7 - 9], говорит о приближенности их решений. На наш взгляд, основным недостатком всех аналитических расчетов является то, что в них не учтены процессы возникновения и удаления пузырьков газа на поверхностях электродов. Помимо того, в этих выражениях не учитываются все параметры, которые влияют на электропроводность. Все это позволяет считать, что процесс формообразования при ЭХ0 зависит от ряда одновременно действующих в зоне обработки переменных физических величин. Следовательно, вопрос о распределении электропроводности вдоль МЭЗ требует дальнейшего развития, т.е. нахождения такого аналитического выражения, с помощью которого, зная текущие параметры ЭХО, можно было бы легко определить искомое распределение электропроводности. Это помогло бы научиться управлять процессом так, чтобы обеспечить требуемые точность и шероховатость обрабатываемой поверхности.

Отметим также, что разработаны электролиты, снижающие или полностью исключающие газовыделение на катоде [1, 3], и это приводит к улучшению качества обработки. Однако такой прием не является универсальным.

По прежнему перспективным направлением повышения точности и производительности обработки является уменьшение МЭЗ. При этом возможно повышение избирательности и уменьшения энергоёмкости процесса, уменьшения омического сопротивления МЭЗ. Однако чрезмерное уменьшение МЭЗ (менее 0,03 мм) приводят к явлению облитерации, т.е. к прекращению движения жидкости. Кроме того, возникает опасность короткого замыкания. Для уменьшения шероховатости обработанной поверхности, повышения точности обработка и локализующей способности электролита различными исследователями предложено вводить в электролит сжатый газ. Механизм воздействия газа мало изучен и это требует дополнительных затрат на технологическую оснастку. Авторы работ считают, что при введении сжатого газа в электролит могут происходить следующие явления:

1. генерирование ударных волн, способных уплотнять диффузионный слой;
2. высокочастотное пульсирование газовых пузырей, увеличивающих турбулизацию потока;
3. увеличение эффективного сопротивления электролита.

Уменьшению шероховатости обрабатываемой поверхности и условий для удаления продуктов реакции, увеличению мгновенной плотности тока способствует использование импульсных токов. Как известно, при электрохимическом прошивании отверстий с углублением катода в металл происходит изменение гидродинамических условий процесса. Избыточное давление нарастает, уменьшается объем газов в МЭЗ, вследствие чего увеличивается электропроводность электролита и образуется конусность по длине обработки. Постоянства электропроводности электролита в формообразующей части катода можно достичь стабилизацией средней скорости электролита в МЭЗ и избыточного давления за МЭЗ.

Для стабилизации гидродинамического режима и улучшения точности обработки пользуются различными конструкциями камер противодавления. Некоторые из них, обеспечивая необходимые условия протекания процесса при ЭХО, позволяют производить окончательную обработку и калибровку цельным электрод инструментом. Точность обработки или величина конечной погрешности формы для идеального процесса ЭХО будет равна

$$\Delta_к = \frac{\Delta_0}{\exp\frac{z}{a_y}},$$

где $\Delta_к$ – конечная погрешность;

Δ_0 – начальная погрешность;

z - припуск на обработку;

a_y – установившийся МЭЗ.

Отсюда видно, что для повышения точности копирования следует уменьшить начальную погрешность, увеличить припуск на обработку или уменьшить МЭЗ.

В литературе практически отсутствуют данные о точности и шероховатости ЭХО ЛПМ. В основном известные работы по обработке ЛПМ посвящены выбору оптимальных технологических режимов обработки тех или иных разновидностей магнитных сплавов, типа ЮНДК, не содержащих неметаллические включения. Точность изготовления деталей 5 кл., шероховатость 7-8 кл. используемое напряжение 7-8 В, электролит 15%-ный раствор $NaNO_3$, выход по току 80-85%. При прошивке отверстий диаметром 1,4-2 мм в сплавах ЮНДК24 и ЮНДК35Т5 с ростом *pH* раствора стабильность процесса и максимальная скорость прошивки увеличивается. В качестве электролита рекомендуется 20 %-ный раствор NaCl с добавлением NaOH (*pH* 8,5).

Таким образом, из анализа существующих способов ЭХО следует, что в основном повышение точности обработки и уменьшение шероховатости поверхности осуществляется практически подбором электролита и режимов обработки. Для выяснения механизма и закономерностей качественного формообразования требуются дополнительные теоретические исследования влияния тех параметров, в основном температуры, газонаполненности и электропроводности, а также структуры сплава, которые существенно влияют на качество ЭХО.

Нами проведено исследование о влиянии некоторых присадок *Eu, Sb, Ti, Zr, Cr* и др. к сплаву ЮНД4 на магнитные свойства, а также на производительность и шероховатость обрабатываемой поверхности в процессе электрохимической обработки. Для этого были изготовлены двенадцать деталей прямоугольной формы размером 12 × 12 × 55 мм с легирущими присадками, % (по массе), соответственно: 0,8 *Ti*; 0,3 *Zr*; 0,5 *Zr*; 1,5 *Zr*; 0,3 *Cr*; 3,0 *Cr*; 0,5 *Sb*; 1,0 *Sb*; 0,5 *Sb* и 0,8 *Ti*; 0,1 *Eu*; 0,3 *Eu*; 0,3 *γ*. Образцы получали путем заливки расплавленного металла в сухие песчаные формы. Выплавку сплава производили в индукционной печи по общепринятой технологии. Детали проходили нормализацию (охлаждение от температуры 1100 °С) на воздухе. Перед ЭХО образцы обрабатывали на плоскошлифовальном станке 3Г71. Измерение магнитных свойств проводили на баллистической установке У-541. ЭХО проводили на поверхности площадью 2,4 $см^2$ неподвижным электродом-инструментом из латуни в 10 %-ном растворе азотнокислого натрия в течение 10 с при плотности тока 16 $А/см^2$ и температуре электролита 30 °С. Расход электролита 95 $см^3/с$ при толщине межэлектродного зазора (МЭЗ) 0,7 мм обеспечивал скорость протока электролита V = 18 м/с. Глубину съёма и высоту микронеровностей определяли при помощи профилографа-профилометра М-201 завода «Калибр». Для сравнительного анализа использовались средние результаты четырех–шести опытов для каждой присадки. Глубина съема измерялась на расстоянии 30 мм от входа электролита в МЭЗ.

Исследования показали, что наилучшим сочетанием магнитных свойств и качества обработанной поверхности обладают сплавы ЮНД4, легированные 0,1–0,3 % *Eu* и 0,5–1,0 % *Sв*. При обработке этих сплавов была получена также наибольшая производительность, превышающая более чем в два раза производительность обработки сплава без добавок.

Наихудшие результаты отмечены при обработке сплава ЮНД4, легированного 0,3–1,5 % *Zr*.

Результаты исследований показывают, что для изготовления магнитных деталей целесообразно использовать сплавы ЮНД4, легированные 0,5– 1,0 % *Sb* и 0,1 - 0,3 % *Eu,* и на заключительных этапах использовать электрохимическую обработку.

Библиографический список

1. Глебов В.В. Электрохимическое маркирование и гравирование деталей: Монография. – Ростов н/Д: Изд-во журн. «Изв. вузов. Сев.-Кавк. регион», 2008. – 152 с.
2. Адтынбаев А.К., Орлов В.Ф. Влияние гидродинамических факторов на вольтамперные характеристики при ЭХО с различными источниками тока // Вопросы гидродинамики процесса электрохимической размерной обработки. - Тула, 1969. - С. 58-60.
3. Орлов В.Ф., Чугунов Б.И. Электрохимическое формообразование. - М.: Машиностроение, 1990. - 240 с.
4. Кирсанов С.В., Глебов В.В. Электрохимическая обработка магнитных деталей в ультразвуковом поле // Развитие современных технологий менеджмента: Сборник материалов Международной научно-практической конференции – Киров: ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов», 2006. - С. 106-109.
5. Глебов В.В., Кирсанов С.В. Автоматические системы контроля распределения температуры электролита в межэлектродном зазоре // Альтернативные естественновозобновляющиеся источники энергии и энергосберегающие технологии, экологическая безопасность регионов: Выездная сессия Секции энергетики Отделения энергетики, машиностроения и процессов управления РАН: Материалы сессии, Ессентуки, 12-15 апреля 2005г.: В 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. Я.Б. Данилевича. - Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2005. - С. 201-204.
6. Электрохимическая размерная обработка металлов и сплавов / Под ред. И.Л. Копелева. - М.: ЭНИМС, 1967. - 62 с.
7. Давыдов А.Д., Корчагин Г.В., Кащеев В.Д. Некоторые особенности электрохимической обработке никеля в длинных каналах // Электронная обработка материалов. 1975. № 4. - С. 9-12.
8. Саушкин Б.П. Шероховатость поверхности при импульсной электрохимической обработке // Электронная обработка материалов. - 1975. - № 2. - С. 21-23.
9. Гроздинский Э.Я., Стебаев А.М., Прессман А.Д. Вопросы повышения точности размерной электрохимической обработки материалов // Электрохимическая обработка металлов. - Кишинев: Штиинца, 1971. - С. 95-99.

С.С. Костинский

Южно-Российский государственный технический университет (ЮРГТУ (НПИ)), Новочеркасск

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6 (10) кВ

На основе статистических данных проведен анализ составляющих технических потерь электроэнергии в распределительных сетях 6 (10) кВ.

Ключевые слова: технические потери электроэнергии, силовые трансформаторы.

Реформирование систем транспортировки электроэнергии по сетям ЕЭС России, кризисные явления в стране в целом и в энергетике в частности, старение основных фондов, снижение надежности работы отрасли отрицательным образом влияют на такой важный показатель эффективности, как потери в электрических сетях.

Из общей величины технических потерь около 78 % приходится на электрические сети 110 кВ и ниже, в том числе 33,5 % – на сети 0,4 - 10 кВ. Учитывая, что по объективным причинам загрузка электрических сетей 0,4 кВ будет увеличиваться в связи с опережающим ростом бытового потребления электроэнергии, доля потерь в распределительных сетях в ближайшие годы также будет расти. [1].

Из-за роста потребления электроэнергии в жилищном секторе городской инфраструктуры средняя статистическая мощность силового трансформатора достигла 325 кВ·А, зона использования трансформаторной мощности сместилась в сторону увеличения и находится в пределах 250 – 400 кВ·А. [2].

Анализ был проведен на основании статистических данных по расчету технических потерь в городских сетях 6 кВ в одном из городов Ростовской области. В качестве базы для анализа были взяты данные по 50 линиям с общим числом трансформаторов 320.

При обработке данных оказалось, что их среднее значение (рисунок 1) составляет 4,3 %, а отклонение от этого значения настолько мало, что можно аппроксимировать зависимость потерь в течение года линейной зависимостью. Причем угол наклона этой прямой можно принять равным нулю.

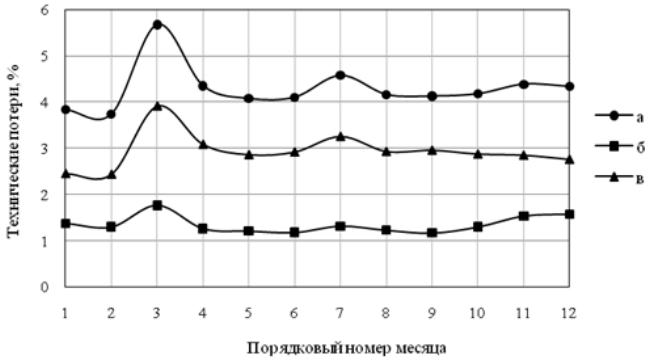


Рис. 1 – Зависимость технических потерь: а – в городских распределительных сетях 6 кВ; в том числе: б – в линиях; в – в трансформаторах.

Как видно из рисунков 1 и 2, состав потерь меняется в зависимости от сезона. Выявлено, что из общего числа потерь в трансформаторах примерно 70 % приходится на потери холостого хода, что составляет около 50 % всех технических потерь.

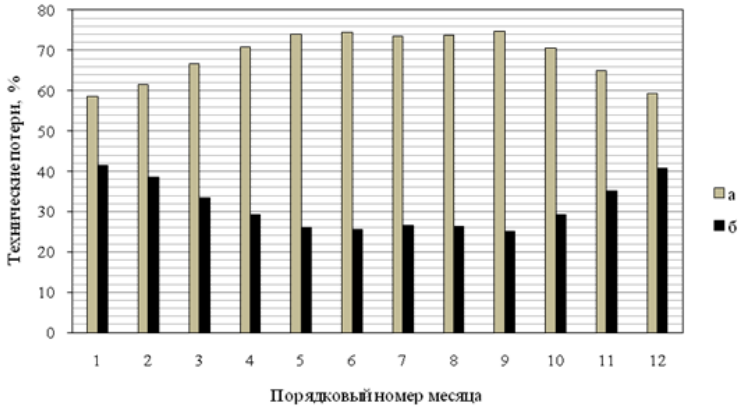


Рис. 2 – Диаграмма технических потерь в трансформаторах от месяца: а – потери холостого хода; б – нагрузочные потери.

Увеличение потерь холостого хода в силовых трансформаторах в летние месяцы и уменьшение в зимние связано с изменением характера нагрузки (в зимние месяцы повышение активной составляющей, в летние – реактивной), и уменьшением загрузки силовых трансформаторов в летнее время.

Результаты исследований совпадают с данными других источников (1, 2).

Вывод.

Актуальной задачей является снижение потерь холостого хода в распределительных силовых трансформаторах 6/0,4 кВ, так как на долю этих потерь приходится около половины всех технических потерь в сетях 6 кВ.

Библиографический список

1. Воротницкий В.Э., Калинкина М.А., Комкова Е.В., Пятигор В.И. Снижение потерь электроэнергии в электрических сетях // Энергосбережение. – 2005. – №2.
2. Овчинников А.С. Потери электроэнергии в распределительных сетях 0,4 – 6 (10) кВ // Новости Электротехники. – 2002. – №6(18).
3. Приказ министерства промышленности и энергетики РФ от 4 октября 2005 года № 267 «Об организации в Министерстве промышленности и энергетики Российской Федерации работы по утверждению нормативов технологических потерь электроэнергии при ее передаче по электрическим сетям».

О.В. Ошкордин д.т.н., Л.Ю. Лаврова к.т.н., Г.А. Усов к.т.н

ГОУ ВПО Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА МЕХАНОАКТИВАЦИИ ОРГАНОПОРОШКОВ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Оценка эффективности энергонасыщения дисперсных систем органических полимеров в процессе механоактивации. Вывод уравнения количественных значений удельной энергонасыщенности дисперсных систем при механическом сверхтонком измельчении. Анализ влияния параметров, определяемых физикомеханическими свойствами органических полимеров, кинетикой и динамикой их измельчения, на величину удельной энергонасыщенности.

Ключевые слова: *механоактивация, органопорошки из растительного сырья, энергонасыщение, физико-механические свойства, удельная энергонасыщенность, мелющие тела, степень дисперсности.*

Применение механоактивированных органопорошков из растительного сырья в качестве пищевых добавок для обогащения и расширения ассортимента хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий, а также блюд общественного питания в настоящее время является интересным и перспективным научно-практическим направлением. В этой связи актуальная задача – повышение интенсификации процесса энергонасыщения органопорошков из растительного сырья при их механоактивации. Повышение энергонасыщенности природных органических полимеров приводит к возрастанию избыточной свободной энергии системы, разрыву межмолекулярных связей, стабилизирующих надмолекулярную структуру, понижению плотности, возрастанию площади поверхности, изменению валентных углов и межмолекулярных расстояний полимерных цепей, ослаблению кристалличности, что в свою очередь существенно улучшает их качественные характеристики.

Удельная энергонасыщенность органопорошков из растительного сырья определяется количеством энергии, аккумулированной объемом измельчаемого материала в процессе его механоактивации, и может быть выражена зависимостью:

$$E_{уд} = \eta \frac{\varepsilon_р}{V}, \quad (1)$$

где $E_{уд}$ – удельная энергонасыщенность дисперсной системы; η – коэффициент поглощения энергии дисперсной системой в процессе ее механоактивации (η < 1); $\varepsilon_р$ – затраты энергии на измельчение материала; V – объем измельчаемого материала.

Для оценки эффективности процесса энергонасыщения органопорошков из растительного сырья авторами предлагается ввести показатель, определяющий скорость аккумуляции энергии измельчаемым материалом при одноактном воздействии на него мелющих тел. Такой показатель может быть представлен в виде следующего выражения:

$$\varphi_{уд} = \frac{d\varepsilon_р}{V_к dt}, \quad (2)$$

где $\varphi_{уд}$ – удельный потенциал энергонасыщения дисперсной системы (органопорошка) при ее механоактивации; $d\varepsilon_р$ – приращение энергии, передаваемой мелющими телами дисперсной системе в процессе деформирования объема материала $V_к$ до достижения в нем предельных разрушающих нагрузок за время dt; $V_к$ – объем деформируемого материала под мелющими телами при одноактном его разрушении.

Значение $\frac{d\varepsilon_р}{dt}$ является скоростью энергонасыщения органопорошков при их механоактивации. В период деформации объема материала $V_к$ при одноактном его разрушении мелющими телами величина $\frac{d\varepsilon_р}{dt}$ не постоянна и зависит от ряда факторов, основными из которых являются физико-механические свойства материала, а также особенности кинетики деформирования и разрушения материала при его измельчении. Характер изменения скорости $\frac{d\varepsilon_р}{dt}$ энергонасыщения дисперсных систем в настоящее время изучен недостаточно. Показатель $\varphi_{уд}$ необходим для объективной оценки процесса энергонасыщения дисперсных систем.

В выражении (2) большое влияние на величину $\varphi_{уд}$ также оказывает изменение механоактивируемого объема $V_к$ измельчаемого материала, который аккумулирует кинетическую энергию мелющего тела при воздействии на материал контактной нагрузки мелющих тел P^*. Величина механоактивируемого объема в свою очередь равна произведению площади контакта рабочих органов с измельчаемым продуктом $S_к$ и толщиной сформированного слоя измельчаемого продукта в зоне контакта $\delta_к$. Величина $V_к$ обусловлена конструктивными и технологическими параметрами измельчительных машин.

Конструктивными параметрами рабочих органов измельчительной машины, влияющими на механоактивируемый объем $V_к$, являются форма мелющих тел и кривизна их рабочей поверхности, зависящая от радиуса мелющего тела $r_{м.т}$.

Форма мелющих тел и кривизна их рабочей поверхности определяют величину площади контакта мелющих тел $S_к$ с измельчаемым материалом, которая в свою очередь определяет плотность потока передаваемой дисперсной системе энергии $\varepsilon_р$. В случае применения в измельчительных машинах мелющих тел в форме цилиндра площадь контакта будет определяться радиусом кривизны цилиндра $r_{м.т}$ и высотой цилиндра h. Идеальной формой мелющих тел является шар, так как при этом $r_{м.т} = h$ и площадью контакта является площадь сферического сегмента, что позволяет уменьшить эту площадь контакта до минимума и тем самым увеличить значение удельной контактной нагрузки

$$P^* = \frac{P_K}{S_K}, \quad (3)$$

где $P_к$ – сила, действующая на измельчаемый материал.

Технологическим параметром измельчительной машины, влияющим в конечном итоге на удельный потенциал энергонасыщения дисперсной системы, является создаваемая в мельнице толщина слоя $\delta_к$ измельчаемого материала, на ограниченную площадь $S_к$ которого передается энергия мелющих тел $\varepsilon_р$. Толщина формируемого слоя измельчаемого продукта в зоне контакта с рабочими органами в большинстве конструкций измельчителей зависит от удельной поверхности исходного продукта и скорости подачи материала в зону измельчения, т.е. производительности.

Эффект увеличения степени дисперсности конечного продукта за счет уменьшения толщины слоя $\delta_к$ измельчаемого материала в зоне контакта рабочих органов, т.е. за счет увеличения удельной контактной нагрузки P^* на материал, теоретически обоснован и используется в ряде конструкций передовой измельчительной техники. Одной из таких конструкций является мельница «Ангмил» сверхтонкого измельчения, в которой для формирования определенной толщины и плотности слоя измельчаемого продукта используются центробежные силы. Отличительной особенностью данной конструкции является то, что одновременно с вращающимся цилиндрическим ротором, оснащенным рабочими органами, с более низкой скоростью в том же направлении вращается цилиндрический корпус, формируя при этом за счет центробежных сил минимальную толщину и максимальную плотность слоя измельчаемого материала. Известны также конструкции мельниц сверхтонкого измельчения, в рабочей камере которых создается вакуум с целью уменьшения толщины слоя $\delta_к$ и его уплотнения за счет удаления из материала прослоек газа, разрыхляющих этот слой.

Однако толщина слоя $\delta_к$ имеет свои оптимальные значения для определенных конструкций измельчительных машин и материалов, обладающих различными физико-механическими свойствами. Максимальная толщина слоя измельчаемого материала ограничена временем нагружения материала из-за конечной скорости распространения самих деформаций в твердом теле, а минимальная величина $\delta_к$ ограничена толщиной слоя пластических деформаций материала, при достижении которого процесс измельчения материала останавливается. Однако следует отметить, что процесс энергонасыщения дисперсной системы при этом продолжается за счет пластических деформаций, обеспечивающих основную долю удельной энергонасыщенности дисперсных систем $E_{уд}$ при механическом измельчении.

Зная время разрушения механоактивируемого объема материала $V_к$ и используя среднее значение $\varphi_{уд.ср}$ в период механоактивации этого объема, можно определить удельную энергию $E_{уд}$, необходимую для энергонасыщения объема материала $V_к$. Поскольку величина удельного потенциала $\varphi_{уд}$, как отмечалось выше, не является постоянной, изменяясь от нуля в момент контакта мелющего тела с объемом материала до максимума при одноактном его разрушении, то среднее значение $\varphi_{уд.ср}$ при одноактном разрушении объема материала можно записать: $\varphi_{уд.ср} = 0{,}5\varphi_{уд}$. С учетом последнего величину $E_{уд}$ можно выразить следующей зависимостью:

$$E_{уд} = \varphi_{уд.ср} \times \tau = 0{,}5\ \varphi_{уд} \times \tau, \quad (4)$$

где τ – время на деформирование объема исходного материала $V_к$ с момента контакта с ним мелющего тела до достижения в материале предельных разрушающих напряжений.

Другими словами, время τ определяет длительность процесса механоактивации объема материала при одноактном его разрушении мелющими телами. Величина времени ограничена периодом деформирования материала объемом $V_к$ с момента контакта его с мелющими телами, до момента разрушения материала.

Известно, что время нагружения τ определяется из выражения

$$\tau = \frac{P}{V_н}, \quad (5)$$

где P – предел прочности измельчаемого материала при одноосном сжатии; $V_н$ – скорость нарастания напряжения в материале при воздействии на него мелющего тела.

Величина приращения энергии $d\varepsilon_р$ за время dt в процессе механоактивации измельчаемого материала зависит от величины приращения кинетической энергии мелющего тела $dW_{м.т}$, передаваемой за то же время для энергонасыщения объема материала $V_к$ в процессе одноактного разрушения последнего. Связь величины приращения энергии $d\varepsilon_р$ с величиной приращения кинетической энергии мелющего тела $dW_{м.т}$ можно определить следующим выражением:

$$d\varepsilon_р = \eta \times dW_{м.т}, \quad (6)$$

где η – коэффициент поглощения кинетической энергии мелющего тела механоактивируемым объемом материала $V_к$ при одноактном его разрушении.

Величина коэффициента поглощения энергии в процессе механоактивации не является постоянной и зависит от стадии процесса деформирования материала мелющими телами, а также от физико-механических свойств материала (при этом η < 1).

Окончательно уравнение (4) с учетом зависимостей (2), (5) и (6) может быть представлено в следующем виде:

$$E_{уд} = \frac{1}{2}\eta \frac{dW_{м.т}}{V_к dt} \times \frac{P}{V_н}. \quad (7)$$

Анализ уравнения (7) показывает, что величина удельной энергонасыщенности дисперсных систем $E_{уд}$ при сухом измельчении в измельчительных машинах зависит от ряда параметров, определяемых кинетикой измельчения, динамикой движения мелющих тел в измельчительной машине и физико-механическими свойствами твердого материла.

1. Параметры, характеризующие кинетику измельчения. К таким параметрам относятся значение величины объема материала $V_к$ при одноактном разрушении его мелющими телами и коэффициент поглощения кинетической энергии мелющего тела η механоактивируемым объемом материала $V_к$. Согласно формуле (7) снижение значения $V_к$ приводит к увеличению удельной энергонасыщенности дисперсных систем $E_{уд}$, и наоборот. Величина коэффициента поглощения кинетической энергии мелющего тела объемом материала дисперсной системы зависит от стадии деформирования и физико-механических свойств объема материла и существенно влияет на величину удельной энергонасыщенности дисперсной системы.

2. Параметрами динамики движения мелющих тел измельчительной машины являются масса мелющих тел $m_{м.т}$ и скорость их движения $V_{м.т}$ в момент контакта мелющих тел с измельчаемым материалом. Поскольку кинетическая энергия мелющих тел определяется, как известно, по формуле $W_{м.т} = \frac{m_{м.т} \times V_{м.т}}{2}$, то чем больше масса мелющих тел и их скорость в момент контакта с материалом, тем больше энергии можно передать для энергонасыщения дисперсной системы, и наоборот.

3. Параметрами, характеризующими физико-механические свойства и влияющими на величину удельной энергонасыщенности дисперсных систем при механоактиваци, в формуле (7), являются значения величин P и $V_н$. Значение величины P характеризует прочностные свойства измельчаемого материала. При этом чем выше прочностные свойства механоактивируемого материала, тем больше энергии может поглощать дисперсная система. Величина скорости $V_н$ зависит, как известно, от величины модуля полной деформации $E_{деф}$ и объема материала $V_к$ при его одноактном измельчении. Отсюда увеличение значения величины полной деформации $E_{деф}$ уменьшает значение $V_н$, и наоборот. Следовательно, значение величины скорости нагружения $V_н$ достаточно полно характеризует деформационные свойства измельчаемого материала в области упругого и пластического деформирования в процессе диспергирования твердого материала измельчительными машинами. Увеличение модуля полной деформации $E_{деф}$ приводит к уменьшению скорости $V_н$, а следовательно к увеличению удельной энергонасыщенности дисперсных систем $E_{уд}$.

Вышеизложенная классификация параметров носит несколько условный характер, так как практически каждый из них влияет на значения других параметров при механоактивации дисперсных систем. Предложенные авторами дифференциальные уравнения определения удельного потенциала энергонасыщения дисперсных систем $\varphi_{уд}$ при их механоактивации (2) и определения удельной энергонасыщенности дисперсных систем $E_{уд}$ (7), всесторонне характеризующие процесс энергонасыщения органопорошков из растительного сырья, позволяют сделать ряд весьма существенных выводов:

– при разработке измельчительных машин, применяемых для механоактивации органопорошков из раститетельного сырья, необходимо увеличивать динамику движения мелющих тел за счет увеличения их массы и скорости в момент контакта с измельчаемым продуктом, максимально уменьшать радиус кривизны мелющих тел и площади их контакта с измельчаемым материалом, задавать и формировать оптимальную толщину слоя измельчаемого материала в рабочей камере;

– при формировании энергонасыщенных дисперсных систем необходимо учитывать прочностные и деформационные свойства измельчаемого материала, а также закономерности изменения этих свойств, вызываемых изменением скорости нагружения измельчаемого материала мелющими телами в процессе его механоактивации.

Библиографический список

1. *Фомин В.Н.* К вопросу о критериях оптимизации процессов переработки и получения полимерных композиционных материалов [Текст] / В.Н. Фомин // Доклады Академии наук. – 2004. – Т. 394, № 6.– С. 778–781.

2. *Усов Г.А.* Технология получения наноструктурированных дисперсных систем органических полимеров методом механоактивации применительно к производству сухих строительных смесей [Текст] / А.М. Никитин, Р.М. Ахмедьянов // BALTIMIX – сухие строительные смеси для XXI века: Технологии и бизнес: 9-я Международная специализированная отраслевая конференция. Петрозаводск, 2009. – С. 3.

Л.Г. Протасова д.э.н., С.В. Шихалев

ГОУ ВПО Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург

НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ ПИЩЕВАРОЧНЫХ АППАРАТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МАТЕРИАЛО- И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

Статья посвящена актуальному вопросу разработке и совершенствованию конструкций теплового оборудования предприятий общественного питания и пищевой промышленности, в частности, к пищеварочным котлам с электрическим обогревом, в которых нагрев и варка производится с помощью пароводяных рубашек.

Ключевые слова: общественное питание, пищеварочный котел, циркуляционным парогенератором.

Производство полуфабрикатов, полуготовой и готовой продукции представляет собой совокупность различных технологических процессов: механических, гидромеханических, тепловых и физико-химических, посредством которых сырье превращается в конечный продукт. Одной из основных операций такого процесса является тепловая обработка продуктов, разновидностью которой является варка.

Особенностью варочных процессов является доведение жидкой пищевой среды до температуры кипения и последующее выдерживание в кипящей жидкости до состояния готовности. Наиболее современным и эффективным является использование для этой цели специализированных аппаратов – пищеварочных котлов, представляющих собой один из наиболее распространенных типов теплового и технологического оборудования, используемого в различных отраслях промышленности. В частности, они нашли широкое применение в тепловом оборудовании предприятий общественного питания, в технологическом оборудовании пищевых производств, в фармацевтической и химической промышленности.

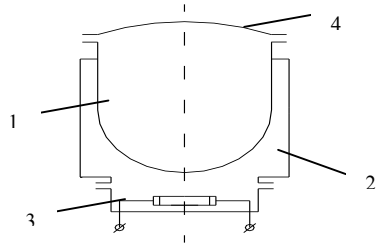
На предприятиях общественного питания пищеварочные котлы являются незаменимыми для быстрого приготовления каш, супов, варки овощей, кипячения больших объемов воды и молока, особенно если возникает необходимость в приготовлении пищи для большого количества посетителей в условиях недостаточного места для нескольких единиц оборудования в горячем цехе.

В настоящее время наиболее распространенными и перспективными являются котлы с применением электрического обогрева, что способствует созданию удобных, компактных конструкций, улучшающих условия труда рабочему персоналу.

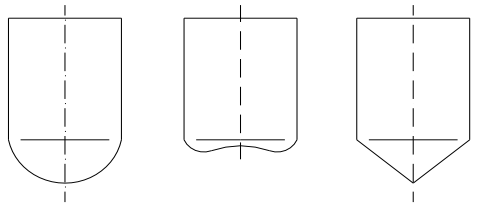
Пищеварочные электрические котлы (рисунок 1), состоят из технологической емкости 1, в которой производится тепловая обработка продукта, рубашки 2, парогенератора 3 и крышки 4.

Теплоотдающая среда (водяной пар или пар других высококипящих жидкостей) вырабатывается в парогенераторе, поступает в рубашечное пространство и конденсируется на стенках варочной емкости. Выделяющееся при этом скрытое тепло конденсации передается через стенку варочного сосуда и обеспечивает необходимую тепловую обработку продукта.

Основным конструктивным элементом любого пищеварочного котла является варочная емкость (сосуд) и рубашка, геометрические формы которых чрезвычайно разнообразны (рисунок 2, 3).



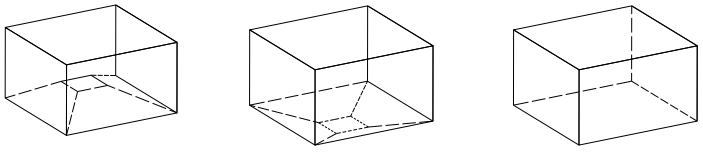
1 – варочная емкость; 2 – греющая рубашка; 3 – парогенератор; 4 – крышка
Рисунок 1 – Принципиальная схема пищеварочного котла на электрическом обогреве



а б в

а – с выпуклым днищем; б – с вогнутым днищем; в – с коническим днищем
Рисунок 2 – Конструктивные схемы варочных сосудов и рубашек вертикально – цилиндрической формы

Наиболее широкое распространение на предприятиях общественного питания получили варочные сосуды, указанные на рисунке 2а и 2б, со сферическим или эллиптическим днищем. Такая форма варочной емкости используется в варочных котлах серии КПЭ отечественного производства 77 МОЗ (г. Санкт-Петербург), ОАО «Чувашторгтехника» серии «Абат», серии КУПЭ г. Челябинск и зарубежного производства Hackman Metos (Финляндия), Kovinastroj (Словения), Garland, Star (США), Koncar (Хорватия), Gico (Италия) [1].



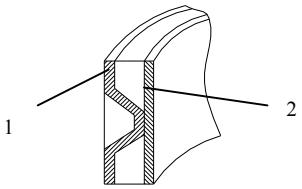
а б в

а – с вогнутым днищем; б – с выпуклым днищем; в – с плоским днищем
Рисунок 3 – Конструктивные схемы варочных сосудов призматической формы

Пищеварочные котлы, рабочие камеры которых представляют собой емкости прямоугольного сечения, выполненные целиком из нержавеющей стали (включая и паровую рубашку) методом точечной сварки, выпускаются на ОАО «Завод «Проммаш» (г. Саратов).

С точки зрения взаиморасположения и взаимосвязи рубашки и варочного сосуда чаще всего они образуют щелевые каналы кольцевой формы. Однако в отечественной практике известны конструкции аппаратов с использованием канально-панельных поверхностей нагрева. Блок рубашка - варочный сосуд изготовлен из единого элемента – листоканальной ленты, которая представляет собой сварное соединение двух полос: нижняя полоса формирует боковые стенки и днище варочного сосуда, а верхняя полоса формирует рубашку [2] (рисунок 4).

Проход пара в таких рубашках осуществляется по отдельным вертикальным каналам. Преимуществом панельных аппаратов с каналообразными рубашками перед аппаратами с каналами кольцевой формы является более высокие эксплуатационные и экономические характеристики, такие как низкая металлоемкость конструкции, уменьшенное время разогрева.



1 – рубашка; 2 – варочный сосуд
Рисунок 4 – Панели листо-канальных котлов

Соединение варочного сосуда и рубашки может быть как неразъемным, так и разъемным. Примером может служить устройство варочное электрическое [3], конструкция которого позволяет отсоединять варочный сосуд с приготовленной в нем пищей от парогенератора и трансформировать к раздаче без перекладывания и дополнительного подогрева продукта, что сокращает трудозатраты на производстве.

Парогенераторы пищеварочных котлов представляют собой емкости, предназначенные для кипячения рабочих жидкостей, пар которых обогревает варочный сосуд, передавая тем самым количество тепла продукту. В качестве рабочих жидкостей чаще всего используют воду; реже такие органические жидкости как глицерин, этиленгликоль, а также высокотемпературные теплоносители дитолилметан и дикулилметан [4]. При конструировании парогенератора его выполняют либо в виде отдельного съемного или приваренного узла, в частности котлы серии КПЭМ, либо конструктивно организуют емкость парогенератора в нижней части рубашки и располагают нагревательные элементы парогенератора непосредственно на днище рубашки (серии КПЭ).

Разработаны конструкции рубашечных аппаратов с циркуляционными парогенераторами, в которых энергия образующегося пара частично используется на создание направленного движения жидкости по контуру, образованному парогенератором, подъемной и отпускной трубами [5] (рисунок 5).

Достоинством конструкции аппарата с циркуляционным парогенератором является наличие в нем продольного движения рабочей жидкости вдоль поверхности нагревательных элементов при работе. В этих условиях при кипении рабочей жидкости на поверхности нагревательных элементов не возникают крупные паровые пузыри, и не происходит местное повышение концентрации солей в рабочей жидкости, что обуславливает отсутствие интенсивной коррозии поверхности нагревателей и благоприятных условий интенсификации процессов отложения накипи [5].

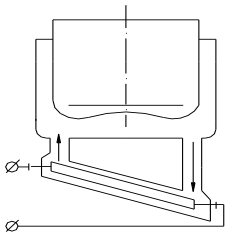
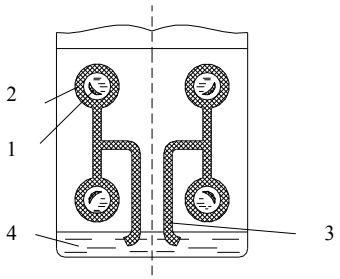


Рисунок 5 – Пищеварочный котел с циркуляционным парогенератором

В качестве тепловыделяющего элемента в электрических парогенераторах могут использоваться электрические трубчатые нагреватели (ТЭНы) или силитовые электронагреватели (СЭНы) [4].

Отличительной особенностью обладает конструкция парогенератора, включающего горизонтально расположенные трубчатые нагреватели 1, размещенные внутри фитиля 2, последний имеет свободный от нагревателя участок 3, размещенный в теплоносителе, а уровень теплоносителя 4 ниже уровня расположения нагревателей [6], (рисунок 6).

Предложенный варочный котел с конструкцией парогенератора с фитилем по сравнению с общеизвестными аппаратами позволяет ускорить процесс варки на 8%, снизить расход электроэнергии на 2400 кВт при двухсменной работе одного котла за счет уменьшения количества теплоносителя и интенсификации теплообмена в рубашечном пространстве [6].



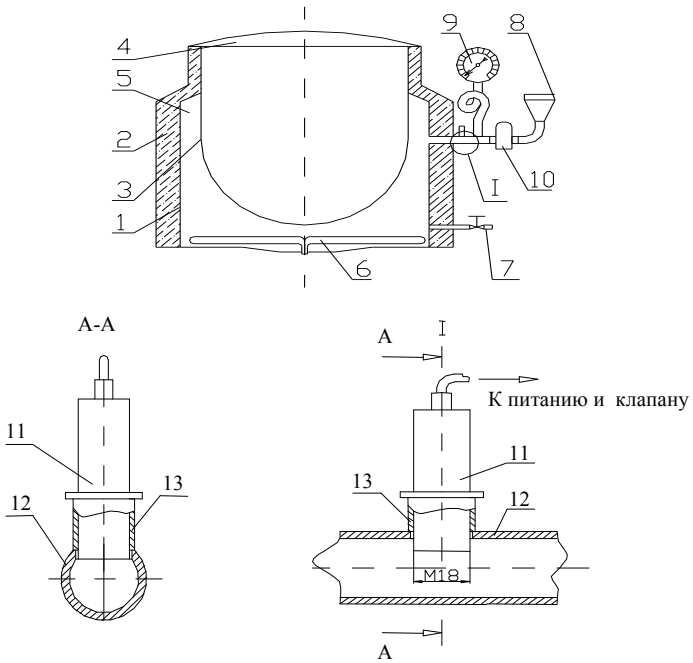
1 – ТЭН; 2 – фитиль; 3 – свободный участок фитиля; 4 – рабочая жидкость
Рисунок 6 – Парогенератор с фитилем

На сегодняшний день пищеварочные котлы могут иметь многофункциональное назначение с возможностью опрокидывания, быть полностью автоматизированными с блоком программирования, обладать функцией перемешивания и возможностью быстрого охлаждения продуктов [1,4].

Проведенный обзор показал, что электрические пищеварочные котлы обладают несомненными достоинствами, но одновременно и некоторыми недостатками. В частности повышенные металлоемкость и затраты тепла на разогрев конструкции, связанные порой с необоснованным выбором потребной теплопередающей поверхности варочной емкости и мощности электронагревателей. Площадь теплопередающей поверхности сосуда в таком аппарате определяется расположением сварного соединения сосуда с наружной обечайкой паровой полости, т.е. вертикальным расстоянием от нижней точки сосуда до горизонтальной плоскости сварного шва или, что то же, высотой верхней части рубашки. Конструкцией отечественных котлов предусмотрено использование рубашки по всей высоте варочного сосуда. Повышенная мощность электронагревателей приводит к частому срабатыванию пуско- и терморегулирующей аппаратуры во время разогрева.

Кроме того, конструкцией известных котлов предусмотрено удаление воздуха из рубашки аппарата вручную. Качество такой операции, от которой зависят продолжительность разогрева аппарата и его теплопотери, определяются субъективными факторами, такими как внимание и квалификация обслуживающего персонала, поскольку момент окончания продувки определяется визуально по интенсивности выхода пара из продувочного устройства.

В связи с этим нами [7] было предложено уменьшить объем пароводяной рубашки котла, основываясь на расчете потребной площади теплопередающей поверхности варочной емкости для режима разогрева, согласно разработанной модели в работе [8], и установить автоматическое устройство удаления воздуха из рубашки (рисунок 7).



1 – корпус; 2 – изоляция; 3 – варочный сосуд; 4 – крышка; 5 – рубашка; 6 – ТЭНы; 7 – кран уровня; 8 – заливная воронка; 9 – манометр; 10 – автоматический блок удаления воздуха; 11 – емкостный датчик; 12 – патрубок отводящий; 13 – горловина
Рисунок 7 – Электрический пищеварочный котел

Котел работает следующим образом. После заполнения корпуса 1 рабочей жидкостью через заливную воронку 8 до нормы кран уровня 7 закрывается, и включаются в работу трубчатые нагреватели 6. По мере нагревания и испарения теплоносителя его пары заполняют пароводяную рубашку 5, вытесняя из неё воздух, и отдают скрытую теплоту парообразования варочному сосуду 3. После чего начинается тепловая обработка содержимого варочного сосуда. Выпустив воздух из рубашки, блок 10 автоматически ее герметизирует. При этом после удаления воздуха из рубашки в отводящей линии 12 появляется практически чистый пар, диэлектрическая проницаемость, которого отличается от воздушной среды. В этот момент срабатывает емкостной датчик 11, параметры которого настроены на свойства среды близкие к чистому пару, соленоидный клапан блока 10 закрывается, автоматически герметизируя рубашку котла.

Таким образом, разработанные конструктивные решения направлены на повышение тепловой экономичности пищеварочного котла и экономии ресурсов по сравнению с прототипом серии КПЭ, выражающееся в сокращении времени разогрева, сокращении числа срабатывания контрольно-предохранительной аппаратуры. Обоснованный выбор площади теплопередающей поверхности варочного сосуда позволяет уменьшить металлоемкость вследствие расчетного уменьшения объема пароводяной рубашки, сократить время разогрева пищеварочного котла, уменьшить тепловые потери в окружающую среду. Кроме того, использование автоматического устройства продувки рубашки позволяет четко фиксировать момент окончания удаления воздуха из рубашечного пространства, что также уменьшает теплопотери с выбросом пара в атмосферу, сокращает число срабатывания контрольно-предохранительной аппаратуры, улучшает микроклимат в зоне обслуживания котла.

Библиографический список

1. Хохлов Р. Тест-драйв: пищеварочные котлы [Текст] / Р. Хохлов // Ресторанные ведомости, 2005. – № 6. – С. 70–73.
2. Гордон Л.И. Панельное оборудование предприятий общественного питания [Текст] / Л.И. Гордон. – М.: Экономика, 1982. – 128 с.
3. Пищеварочный котел [Текст] / Е.А. Персивер, А.Л. Самойлов и др. (СССР). – № 2726895 ; заявл. 29.12.78 ; опубл. 15.12.80. – 4 с.: ил.
4. Кирпичников В.П., Ботов М.И. Оборудование предприятий общественного питания. В 3-х частях. Часть 2. Тепловое оборудование [Текст] / В.П. Кирпичников. – Издательство: Феникс, 2010. – 496 с.
5. Электрический пищеварочный котел [Текст] / Л.А. Минухин, В.А. Тимкин (СССР). – № 4870580 ; заявл. 28.09.1990 ; опубл. 30.11.1992. – 2 с.: ил.
6. Пат. 2023411 Российской Федерации A47J27/14. Пищеварочный котел [Текст] / Л.А. Минухин, В.И. Лёгкий ; заявитель и патентообладатель Уральский ин-т народного хоз-ва. – № 4947513/13 ; заявл. 18.06.1991 ; опубл. 30.11.1994, Бюл. № 30. – 4 с.
7. Патент на полезную модель 94436 РФ, МПК A47J 27/14. Электрический пищеварочный котел [Текст] / Шихалев С.В., Решетников И.Ф., Луговкин В.В., Ермаков С.А.: заявитель и патентообладатель ГОУВПО «Уральский государственный экономический университет» (RU). – №2009140223 ; заявл. 30.10.2009 ; опубл. 27.05.2010 Бюл. №15.
8. Шихалёв С.В. Моделирование процесса нестационарной теплопередачи в аппаратах с рубашкой [Текст] / С.А. Ермаков, И.Ф. Решетников // Журнал прикладной химии. – 2008. – №9. С. 1432–1435.

С.Р. Рахимбердиева, С.В. Смирнова к.т.н.

Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, Казань

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОПЛА ТУРБИННОГО СЧЕТЧИКА РАСХОДА ГАЗА

Для измерения малых расходов необходимо обеспечить вращение турбинного колеса. Таким образом, необходимо создать рабочее колесо турбины с максимальным пусковым моментом для данных условий. Расчет турбинной части расходомера состоит из двух частей: сопла и рабочего колеса. Обе задачи решались путем анализа течения газа в различных вариантах конструкций. Расчет течений осуществлялся в программном комплексе FlowVision.

Ключевые слова: Моделирование, FlowVision,турбинный счетчик расхода газа, сопло, рабочее колесо, поле скоростей.

1. Разработка общей концепции турбинной части расходомера

Как известно, турбина состоит из двух основных частей – ротора и статора. Работа турбины заключается в следующем: потенциальная энергия давления газа перед турбиной преобразуется в сопловом аппарате (статор) в кинетическую энергию газа – скоростной поток, направленный под острым углом к оси вращения; этот поток газа взаимодействует с лопатками рабочего колеса (ротор), происходит поворот потока и на лопатках возникает усилие – крутящий момент. Исходя из условий работы, можно предварительно высказать следующие соображения по конструкции турбины. [1]

Сопловой аппарат. Для таких малоразмерных турбин (диаметр рабочего колеса ≈50 мм) сопловой аппарат возможен только виде сопел. Возникает вопрос об их числе и конфигурации.

Задача сводится к следующему: для располагаемой потенциальной энергии газа обеспечить ее преобразование в кинетическую энергию с минимальными потерями.

Располагаемая потенциальная энергия газа – это энтальпия газа при минимально возможной температуре на входе (уточнить в требованиях к поставляемому газу) и давлении, равном ≈90% потерь давления на счетчике (сопловой аппарат самое «узкое» место в турбине и обеспечивает практически все потери, 10% в запас).

Преобразовать эту потенциальную энергию в кинетическую – значит получить на выходе из соплового аппарата максимальную скорость потока. Для обеспечения этого нужно проектировать сопло (площади его проходных сечений).

По известной скорости, параметрам газа и расходу (минимальный расход газа) определяется площадь проходного сечения соплового аппарата. Разделив площадь проходного сечения соплового аппарата на площадь проходного сечения одного сопла, получим число сопел.

Даже, исходя из общих соображений, можно предполагать, что минимальные потери будут в одном сопле с площадью проходного сечения равной площади проходного сечения всего соплового аппарата (легко доказать сравнив потери в одном сопле и суммарные в двух вдвое меньших).

Рабочее колесо. Для обеспечения гарантированного пуска и равномерной работы турбины с одним соплом (гарантированного взаимодействия сопла и хотя бы одной рабочей лопатки) число рабочих лопаток должно быть достаточно велико. Примерный шаг лопаток должен быть не более диаметра сопла на выходе. Таким образом, рабочее колесо расходомера получается похожим на рабочие колеса классических «силовых» турбин (возможно с большей густотой решетки). Применение рабочего колеса с высокой густотой расположения лопаток позволяет обеспечить поворот потока на больший угол без риска возникновения отрыва на спинке, и соответственно больший крутящий момент, хотя и повышает потери.

По предварительным соображениям получилась турбина с сопловым аппаратом, состоящим из одного сопла, и рабочим колесом с высокой густотой расположения лопаток.

Сравнение с аналогами: Аналог имеет сопловой аппарат, состоящий из семи сопел и рабочее колесо с пятью лопатками. Однако турбина спроектирована так, что в каждый момент времени работает только одно сопло, а остальные закрыты золотником. Таким образом, применение всего одного сопла вполне допустимо и упрощает конструкцию. Кроме того, поочередное включение сопел в аналоге, расположенных по окружности приводит к возникновению переменных сил, раскачивающих рабочее колесо, что ухудшает его работу. [4], [5]

Лопатки в рабочем колесе аналога имеют очень малый изгиб, так как при таком широком межлопаточном канале легко получить срыв потока на спинках лопаток. Фактически речь идет не о межлопаточных каналах, а отдельных крыловидных профилях. С учетом малого диаметра сопел, значительно меньшего, чем высота лопаток (в 5÷6 раз), течение в такой турбине не внутренняя, а внешняя задача обтекания. При таких условиях не возможно получить поворот потока на значительный угол (едва ли более 20^0) и, следовательно, высокий крутящий момент. В предложенной турбине рабочее колесо имеет высокую густоту расположения лопаток, позволяющее получить угол отклонения потока не менее 50^0 и, соответственно, больший крутящий момент. Более высокие потери в «густом» колесе компенсируются его эффективностью.

2. Расчет турбинного узла

FlowVision предназначен для моделирования трехмерных течений жидкости и газа в технических и природных объектах, а также визуализации этих течений методами компьютерной графики. Моделируемые течения включают в себя стационарные и нестационарные, сжимаемые,

слабосжимаемые и несжимаемые потоки жидкости и газа. Использование различных моделей турбулентности и адаптивной расчетной сетки позволяет моделировать сложные движения жидкости, включая течения с сильной закруткой, горением, течения со свободной поверхностью.

Решение задач в FlowVision основано на конечно-объемном методе решения уравнений гидродинамики и использует прямоугольную адаптивную сетку с локальным измельчением.

Программный комплекс FlowVision внесен в Реестр Госстандарта т.е. является официальным средством для решения гидродинамических задач с заданной точностью.

2.1. Расчет сопла

Учитывая малые размеры сопла, можно предположить простой закон изменения его площади. В первом приближении можно принять сопло с постоянной площадью поперечного сечения. В таком случае целью расчета является нахождение диаметра сопла, позволяющего достичь максимальной скорости струи при заданном перепаде давления.

Эта задача была выполнена с помощью серии вариантных расчетов в пакете программ Flow Vision. Геометрическая модель (рис. 1) была создана в CAD КОМПАС – 3D V8 и представляет собой входной патрубок расходомера 1 со входом газа снизу и ограниченный поверхностью диска рабочего колеса 4 сверху.

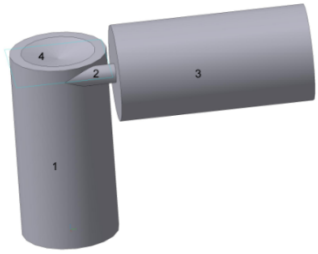


Рис. 1. Геометрическая модель для определения площади проходного сечения сопла.

В верхней части патрубка тангенциально расположено сопло постоянного сечения 2. За соплом находится присоединенный объем 3 (в расходомере не существующий) необходимый для развития выходящей из сопла струи. Для каждого варианта расчета создавалась своя геометрическая модель, отличающаяся диаметром сопла.

На импортированную во Flow Vision геометрическую модель наносилась начальная сетка размером 10×10×10 ячеек. Область сопла дополнительно измельчалась до 8 уровня адаптации (на рис. 2 отмечена красным).

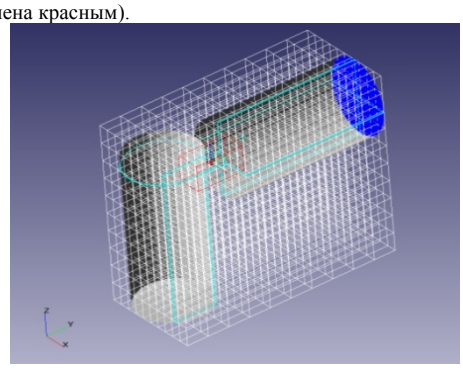


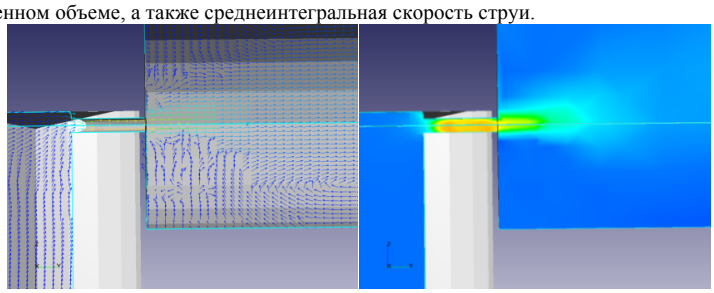
Рис. 2. Импортированная геометрическая модель с расчетной сеткой.

Размер ячейки в расчетной области составляет 0,008×0,018×0,014 мм. Шаг расчета по времени выбирался фиксированный и равный 1/10 пролетного времени через сопло.

Расчетная модель – «несжимаемая жидкость», позволяет рассчитывать скорость, давление и степень турбулентности потока. В качестве модели турбулентности выбрана модель Ментора (SST), хорошо работающая вблизи стенок и в ядре потока, что необходимо для лучшего расчета гидравлического сопротивления.

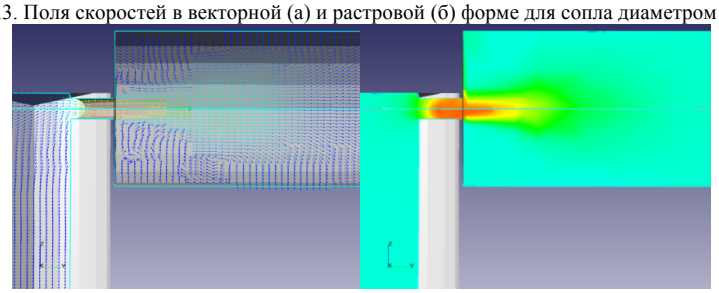
Граничные условия задавались следующие: «Вход» – избыточное давление 130 Па, уровень турбулентности обычный канальный 3%; «Стенка» – нулевое значение скорости непосредственно на стенке и логарифмический закон распределения вблизи нее; «Выход» – нулевое давление на выходе (свободный выход).

Расчет проводился для сопел диаметром 1, 2, 3, 4 и 5 мм. Результатом расчета являлись поля скоростей газа в меридиональном сечении сопла, треки частиц газа в сопле и присоединенном объеме, а также среднеинтегральная скорость струи.



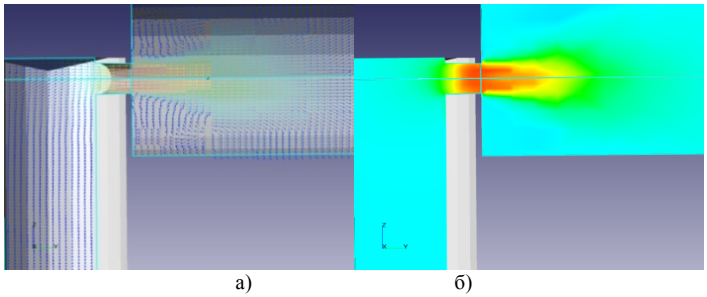
а) б)

Рис.3. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром1мм.



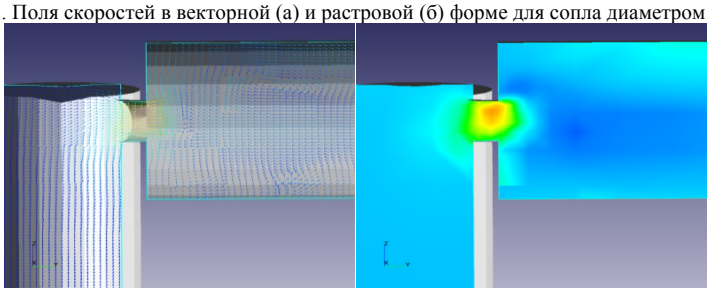
а) б)

Рис.4. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром 2 мм.



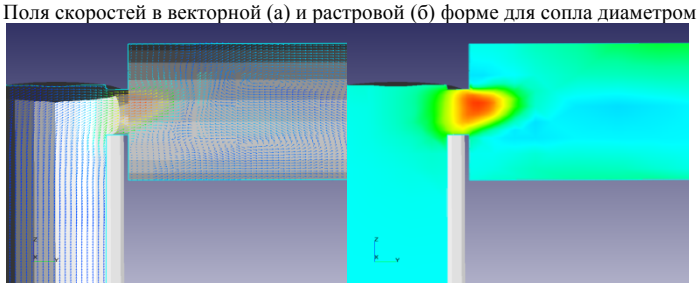
а) б)

Рис.5. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром 3 мм.



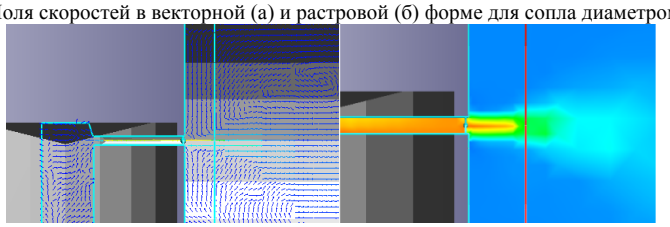
а) б)

Рис.6. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром 4 мм.



а) б)

Рис.7. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром 5 мм.



а) б)

Рис.8. Поля скоростей в векторной (а) и растровой (б) форме для сопла диаметром 0,5 мм.

Значения среднеинтегральных скоростей в сопле представлены в таблице 2.

Табл. 2. Результаты расчета

$d_{сопла}$, мм	1	2	3	4	5
$W_{ср}$, м/с	8,11	11,51	13,67	10,21	12,4
Q, $м^3$/час	0,029	0,083	0,148	0,148	0,223

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод: сопла диаметром 2 и 3 мм позволяют получить сильную струю симметричной формы. У сопла диаметром 1 мм струя значительно слабее. У сопел диаметром 4 и 5 мм. струя не получилась совсем (менее 0,5 $d_{сопла}$). Так как наибольшая скорость получилась у сопла диаметром 3 мм., то эту величину и примем как предварительный диаметр.

Однако при заданном перепаде давления все рассчитанные сопла обеспечивают расход, больший минимального предела. С помощью вариантных расчетов был найден диаметр сопла, обеспечивающий требуемый минимальный расход при заданном перепаде давления с максимальной среднерасходной скоростью струи. С учетом погрешности вычисления этот диаметр можно считать равным 0,5 мм. На рис. 8 показаны поля скоростей для этого случая.

Выводы

Таким образом, выполнены следующие серии расчетов:

1. Для максимального перепада давления (150 Па) на датчике определен диаметр сопла, дающего наибольшую скорость (среднерасходную) струи (3 мм экстремум).

2. Для заданного минимального расхода (0,01 $м^3$/час) и максимально допустимого перепада давления (150 Па) определен диаметр сопла, дающего наибольшую скорость (среднерасходную) струи (0,5 мм хочется меньше, но ограничивает перепад давления).

Сопло, полученное в первом случае, дает максимально возможную мощность турбины (далее ограничивает перепад давления), т.е. при большем расходе необходимо перейти ко второму способу измерения (ротаметрическому). При этом расход через сопло больше минимального предела.

Сопло, полученное во втором случае, дает максимальный пусковой момент турбины при минимальном расходе, но дальнейшее увеличение расхода не возможно (ограничивает перепад давления). Таким образом, первый способ измерения (турбинный) исключен.

Следовательно, требуемый диаметр сопла лежит между значениями 0,5 ÷ 3 мм. При меньшем значении диаметра увеличивается пусковой момент, но уменьшается зона измерения «турбинным» способом.

Для того чтобы выбрать необходимый диаметр сопла, нужно заданный диапазон измеряемого расхода (0,01÷4 $м^3$/час) разделить на «турбинный» и «ротаметрический» поддиапазоны. В первом приближении это можно сделать на основании анализа обзорных данных.

Более точно это можно сделать, определив крутящий момент, необходимый для страгивания рабочего колеса, и выбрать максимальный диаметр сопла, обеспечивающий этот момент при минимальном значении измеряемого расхода.

Библиографический список

1. Кремлевский П.П. Расходомеры и счетчики количества, С-Пб.: Машиностроение, 2004г.-701с., ил.
2. Левин В.М. Расходомеры малых расходов для схем промышленной автоматики. – М.: Энергия, 1992. – 72 с., ил.
3. Лойцянский Л.Г. Механика жидкости и газа. – Учебник для ВУЗов.- Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Наука и ред. физ.-мат. лит., 1987.-840с.

4. Наталевич А.С. Воздушные микротурбины. – изд. 2-е перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 1979.- 192 с., ил.
5. Петушин А.Н. Методы и приборы для измерения давления и определения скорости газовых потоков. Учебное пособие.- М.: МАИ, 1980.- 79с., ил.
6. Ярин Л.П. Термоанемометрия газовых потоков./ Л.П.Ярин, А.Л.Генкин, В.И.Кукес.- Л.: Машиностроение, Ленинград. Отд-ние, 1983.- 198с., ил.
7. Численное моделирование вихревой интенсификации теплообмена в пакетах труб: /Ю.А. Быстров, С.А. Исаев, Н.А. Кудрявцев, А.И. Леонтьев. – СПб.: Судостроение, 2005. – 392 с., ил.

Р.Е. Рыгин

Московский государственный университет путей сообщения, Москва

ВЛИЯНИЕ НЕСКОМПЕНСИРОВАННОГО МОМЕНТНОГО ДИСБАЛАНСА ДИСКОВ НА СОСТОЯНИЕ ГИБКОГО РОТОРА

Предлагается метод выбора рациональной схемы балансировки гибкого ротора. Приведены результаты устранения повышенных форм вибрации гибкого ротора.

Ключевые слова: дисбаланс, балансировка ротора, нагрузка.

К случаю ошибочного назначения положения и количества плоскостей коррекции дисбаланса на гибком роторе относится и случай назначения всего одной плоскости коррекции на дисках одноступенчатой турбины или на изолированных дисках компрессоров под предлогом малой осевой протяженности таких дисков. В этом случае возможна компенсация только статической составляющей дисбаланса. Недавно проведенные при доводке двигателя МД-120 работы показали, что, несмотря на малую осевую протяженность рабочего колеса первой ступени компрессора и простоту конструкции целикового колеса, моментная неуравновешенность этого диска приводила к внесению вредных дисбалансов при последующей балансировке ротора в сборе. На рис.1 представлена схема ротора первой ступени компрессора двигателя МД-120. По действующим правилам ротор необходимо уравновешивать с применением одноплоскостной балансировки до остаточного дисбаланса 0,5 г*мм в плоскости 1-1 (рис.1), при этом материал разрешается снимать с двух сторон диска. Оказалось, что начальный дисбаланс этого диска достигал значений 170 г*мм в плоскости 1-1, после уравновешивания этой составляющей дисбаланса до заданных в ТТ 05 г*мм в плоскости 1-1 как правило оставалось еще не менее чем по 35 г/мм моментного дисбаланса в плоскостях 4-4/5-5. Моментный дисбаланс возникает не только в протяженных вдоль оси деталях роторов, также он может возникать и у относительно тонких дисков из-за геометрических отклонений формы и неоднородностей материала, из-за смещения лопаток в пазах и даже у абсолютно тонких пластин из-за неперпендикулярности их к оси вращения. По действующей документации после одноплоскостной балансировки ротора (рис.3) на него устанавливается уравновешенный в плоскостях до 0.5 г*мм ротор генератора и затем производится низкочастотная двухплоскостная добалансировка готового ротора в сборе в плоскостях ротора генератора 2-2 и 3-3. При проведении работ по снижению виброактивности двигателя МД- 120 как основные влияющие факторы были выделены: искривление ротора и перекосы обойм подшипников из-за торцевых биений деталей пакета, разностенность вала и другие фактор, приводящие к нарушению уравновешенности ротора в ходе сборки. Однако можно выделить главный фактор, характеризующий существующую схему балансировки — это ошибочное игнорирование остаточного моментного дисбаланса рабочего колеса компрессора. Предположим для простоты, что после устранения дисбаланса в плоскости 1-1 на колесе 2, рис.1 на ротор установили без каких-либо смещений и деформаций идеально уравновешенный ротор генератора 7, рис.1. При этом в плоскостях 4-4/5-5 остается неуравновешенной моментная составляющая дисбаланса значением 35 г*мм, т.к. по действующей документации устранение ее на колесе не требовалось. При дальнейшем использовании двухплоскостной низкочастотной балансировки в соответствии с действующей документацией станок «предлагал» провести коррекцию дисбаланса в плоскостях 2-2 и 3-3 значением 10-20 г*мм в каждой плоскости. При этом согласно ТТ остаточные дисбалансы в этих плоскостях - 0.5 г*мм, т.е. наведенный колесом в плоскостях генератора дисбаланс превышал потребный остаточный в 20-40 раз. далее после балансировки корректирующие дисбалансы, внесенные в плоскостях 2-2 и 3-3, на низкой частоте вращения будут компенсировать моментный дисбаланс, оставшийся на колесе и показания низкочастотного балансировочного станка снизятся до требований ТТ. В итоге. из-за такой балансировки будут внесены новые дисбалансы на роторе генератора. т.е. на детали, которая не имеет никакого начального дисбаланса. причем корректирующие дисбалансы будут внесены вдали от места возникновения собственно моментной неуравновешенности колеса. Отбалансированный таким образом ротор будет по причинам прогиба ротора, изгибаться на рабочих оборотах, причем вибрации на опорах в этом случае будут даже больше, чем в случае отказа от балансировки в сборе из-за происходящей при это разбалансировки ротора генератора.

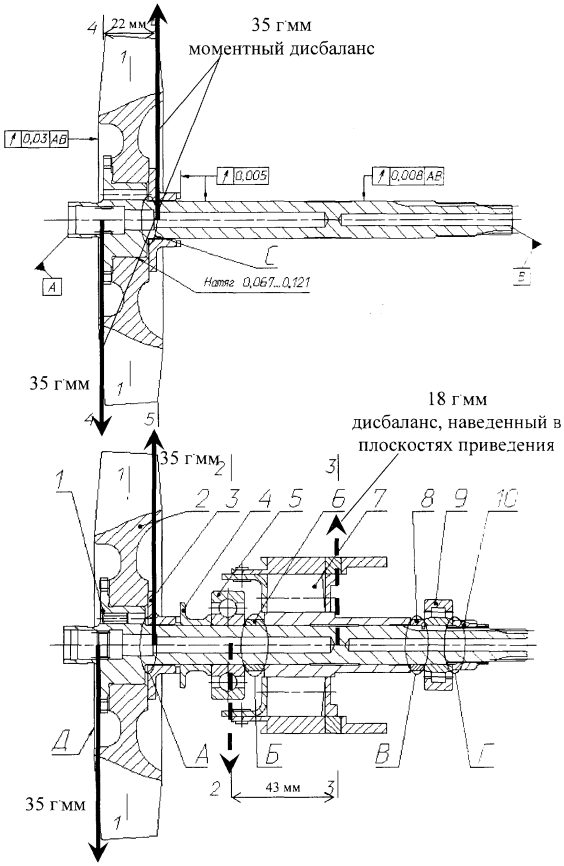


Рис.1 Ротор первой ступени компрессора двигателя МД-120.

Пример с осевой ступенью приведен для демонстрации того как обманчивой может быть неспособность относительно тонкого диска создавать существенную моментную неуравновешенность, что даже для случая простого колеса компрессора типа «блиск» состоящего из одной детали приводит к 20. .40 - кратной ошибке при последующей балансировке ротора с этим колесом. Очевидно для случая более сложных и тяжелых роторов таких как, составной трехдисковый ротор турбины низкого давления АИ-222-25, турбины двигателей Ал-31Ф, Ал-31ФМ1 и Ал-31Фн описанный эффект будет еще сильнее влиять на неуравновешенность их роторов и виброактивность двигателей.

В роторе турбокомпрессора (ТК) двигателя МД-120 в отличие от осевой ступени компрессора, предусмотрена коррекция моментного дисбаланса диска турбины благодаря наличию плоскостей коррекции слева и справа от полотна диска. Проведенные работы по разработке методики уравновешивания роторов компрессора с ротором ТК МД-120 позволили улучшить компенсацию моментного дисбаланса ротора турбины за счет стабилизации показаний балансировочного станка благодаря исключению люфта лопаток и отказа от вспомогательных втулок и гайки при балансировке ротора турбины. Кроме того, контролировался, ограничивался и учитывался прогиб ротора турбины, возникающий при установке на него колеса центробежного компрессора.

Библиографический список

1. Справочник по балансировке; Под общ. ред. М.Е. Левита – М.: Машиностроение, 1992.-464 с.
2. ГОСТ 31320-2006: Вибрация. Требование к качеству балансировки гибких роторов – М.: Стандартинформ, 2008.
3. Максименко А.И. оптимальное уравновешивание роторов на балансировочных станках // Колебание и уравновешивание роторов – М. : Наука, 1973.-С.94-98.
4. ГОСТ ИСО 1940-1-2007: Вибрация. Требование к качеству балансировки жестких роторов – М.: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2007.

А.С. Савинов к.т.н.

ГОУ ВПО Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ СТАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ЕЕ УПРУГОМ ДЕФОРМИРОВАНИИ

В работе рассматривается вопрос нахождения напряжений в сталях различного химического состава с учетом изменения их температур, в условиях упругого деформирования материала. Решение задачи осуществляли путем создания математического аппарата прогнозирующего значения модуля упругости I рода в заданных условиях.

Ключевые слова: Модуль упругости первого рода, температурные условия, напряжения, сталь, математическое моделирование.

Расчет напряженного состояния литого изделия в процессе его охлаждения в форме не возможен без изучения сопротивления деформации материала отливки.

В отличии от прокатного, метизного, кузнечно-штамповочного и других производств, получение изделий в которых происходит путем больших обжатий исходных заготовок, деформации литой детали в процессе ее охлаждения носят незначительный характер и могут лежать в упругой зоне деформирования материала.

Так как при упругой деформации, напряжения возникающие в материале подчиняются закону Гука [1]

$$\sigma=E\cdot\varepsilon,$$

где E – модуль упругости I рода (модуль Юнга);

ε – относительная деформация материала,

то представляет интерес выявления закономерностей взаимосвязи модуля Юнга E отвечающего за сопротивление деформации материала, с температурой и химическим составом стали.

Для решения поставленной задачи, на основании источников [2-6], была получена база данных по модулям упругости I рода сталей, в различных температурных условиях. В табл. 1. представлены стали, значения модулей Юнга которых участвовали в последующей математической обработке. Общий массив данных составлял 554 значения.

Таблица 1

Марки сталей выбранные для создания базы данных по модулям упругости I рода

20Л	ВСт4пс	08кп	25	40Х	60С2А	40Х10С2М	12ХН2А
35Л	ВСт5пс	15кп	30	40ХФА	70С3А	08Х13	12Х18Н10Т
50Л	ВСт6пс	20кп	35	25ХГСА	50ХФА	12Х13	12Х18Н12Т
35ХГСЛ	ВСт6сп	15пс	40	30ХГС	12ХН2	20Х13	08Х22Н6Т
40ХЛ	ВСт2сп	20пс	45	30ХГСА	20ХН3А	40Х13	20Х23Н18
32Х06Л	ВСт3сп	25пс	50	33ХС	30ХН3А	12Х17	12Х25Н16Г7АР
08ГДНФЛ	ВСт5сп	10	50Г	38ХС	У8	15Х25Т	10Х17Н13М2Т
ВСт2пс	15К	15	15Х	65Г	У12	15Х28	У8А
Вст3пс	20К	20	20Х	60С2	У12А	12Х18Н9Т	ВСт3кп

Химический состав сталей варьировался в следующих пределах. C = 0,04 - 1,195%; Si = 0,015 – 2,6%; Mn = 0,1 - 6%; Ni = 0,013 – 16,5%; Cr = 0,0125 – 27,5%;Cu = 0 -1,35%; V = 0 – 0,95%; S = 0,009 – 0,025%; P = 0,013 – 0,025%, температура изменялась в пределах T = 20 - 900 ^{o}C

По полученным данным была построена нейросетевая модель прогнозирующая модуль упругости сталей различного химического состава в различных температурных условиях, архитектура нейросетевой программы представлена на рис. 1.

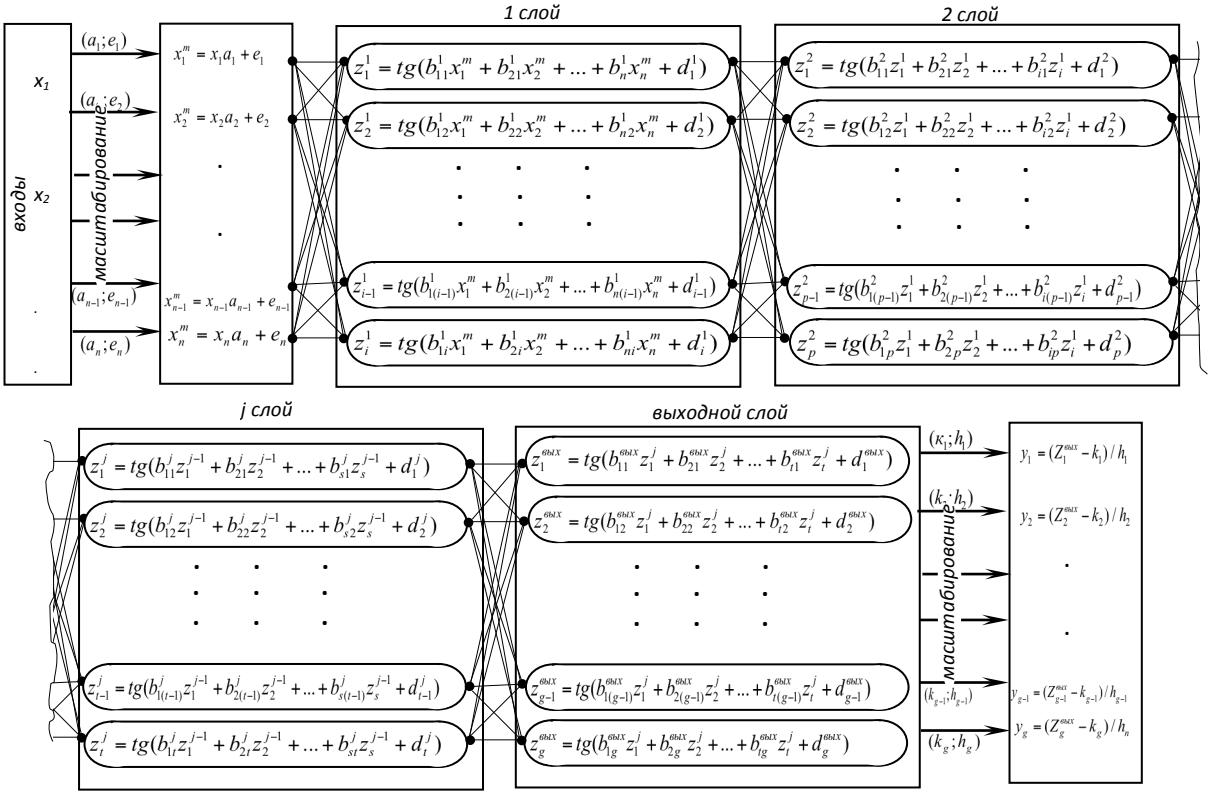


Рис. 1. Структура нейросети:

где x_n, x_n^m -входной и отмасштабированный параметры соответственно; Z_i^j - i-ый нейрон j-ого слоя, i = 0, 1, 2…, j = 0, 1, 2…; a_n, e_n - коэффициенты масштабирования, n = 0, 1, 2…; b_{ki}^j -связь (синапс) между i-ым нейроном j-ого слоя и k-ым входом, k = 0, 1, 2…; d_i^j -опорный коэффициент i- ого нейрона j-ого слоя; y_b -выходной параметр

Созданная программа состоит из 2 слоев по 10 и 4 нейрона в каждом. Для реализации алгоритма представленного на рис. 1. в табл. 2. приведены необходимые коэффициенты систем уравнений.

Проверку адекватности осуществлялась путем сравнения случайной выборки тестовых значений из общего массива данных с расчетными значениями.

Результаты сравнения отображены на рис. 2.

Корреляционное отношение между расчетными и тестовыми значениями составляет η =0,982. Относительное отклонение $\varepsilon_{отн}$=2,6%.

Полученные данные позволяют говорить о высокой степени сходимости расчетных и тестовых значений. А следовательно о адекватности полученной математической модели.

Таблица 2

Таблица коэффициентов программы прогнозирования модуля упругости сплавов E, в различных температурных условиях

a_n	e_n	$b^1_{n;1}$	$b^1_{n;2}$	$b^1_{n;3}$	$b^1_{n;4}$	$b^1_{n;5}$	$b^1_{n;6}$	$b^1_{n;7}$	$b^1_{n;8}$	$b^1_{n;9}$	$b^1_{n;10}$	d^1	$b^2_{n;1}$	$b^2_{n;2}$	$b^2_{n;3}$	$b^2_{n;4}$	d^2	$b^{вых}_{n;1}$	$d^{вых}$
0.002045	-0.94091	0.537116	0.547577	0.475167	-0.17541	-1.21056	-0.64551	0.322067	0.114501	-0.11588	-2.47809	0.549876	0.476386	0.109456	-0.09301	0.042031	0.063552	-0.62681073	-0.329691
1.558441	-0.96234	-0.40844	-0.99265	0.277674	0.767603	-0.17396	0.022166	-1.27123	-0.39592	-1.36574	-0.89664	0.487952	-0.56441	-0.56199	0.165725	0.331418	-0.15442	-0.51769757	h
0.696325	-0.91044	0.350498	0.284587	-0.78487	-0.06696	0.593054	0.489539	-1.24027	3.013962	1.45643	-0.31295	0.649104	0.077323	0.112056	-0.58914	-0.42626	0.053561	0.327430815	0.013533834
0.305085	-0.93051	-0.76505	0.682287	0.179943	-0.63429	-0.79649	0.250375	0.260585	-1.42618	-1.07699	-0.16263	-0.11315	-0.54726	-0.06079	0.366903	0.317542	0.268935	0.430367351	k
0.109174	-0.90136	-0.01243	1.345533	1.605144	-0.2907	-0.96642	0.864239	0.555522	-0.09369	0.257508	0.027913	-1.11529	-0.65128	-0.0895	0.187143	0.289866			-2.239849
112.5	-1.9125	1.232461	0.862979	-1.20087	1.057997	0.135307	-0.05549	1.199497	1.426222	0.071158	0.470903	0.079162	0.121282	-0.20293	0.464485	0.410217			
144	-2.7	1.4123	-0.21264	0.190189	0.842696	-0.15748	0.435324	-0.48471	-0.95506	-0.72133	-0.78491	-0.21764	0.657773	0.492513	-0.39131	0.182228			
0.065484	-0.90082	-0.61517	-2.75258	1.851251	1.274432	0.844392	0.324139	-0.52739	-0.30917	0.473015	0.061372	-0.6032	0.993885	0.790742	0.323709	0.454614			
1.333333	-0.9	-0.28567	-0.99869	-0.37873	-0.16082	0.431136	0.732966	0.096227	0.057791	0.668791	-0.31742	0.461115	-0.30072	-0.0557	0.378006	0.586993			
1.894737	-0.9	-0.75962	-0.49105	-0.43453	-0.51289	0.441374	0.401174	0.726266	-0.16276	-0.26993	0.067053	0.265061	0.192585	-0.45904	0.707983	0.309174			
0.002045	-0.94091	0.537116	0.547577	0.475167	-0.17541	-1.21056	-0.64551	0.322067	0.114501	-0.11588	-2.47809	0.549876	0.476386	0.109456	-0.09301	0.042031			
1.558441	-0.96234	-0.40844	-0.99265	0.277674	0.767603	-0.17396	0.022166	-1.27123	-0.39592	-1.36574	-0.89664	0.487952	-0.56441	-0.56199	0.165725	0.331418			
0.696325	-0.91044	0.350498	0.284587	-0.78487	-0.06696	0.593054	0.489539	-1.24027	3.013962	1.45643	-0.31295	0.649104	0.077323	0.112056	-0.58914	-0.42626			

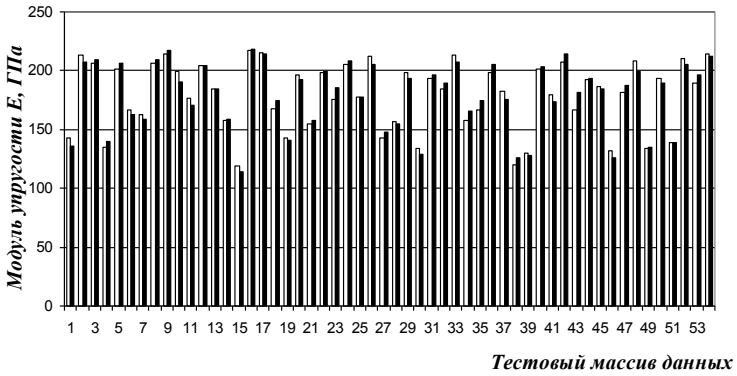


Рис.2. Сравнение экспериментальных значений тестового массива с расчетными данными: белые столбцы – экспериментальные данные; черные - расчетные

По полученной модели были построены графики влияния факторов на модуль упругости I рода рис.3.

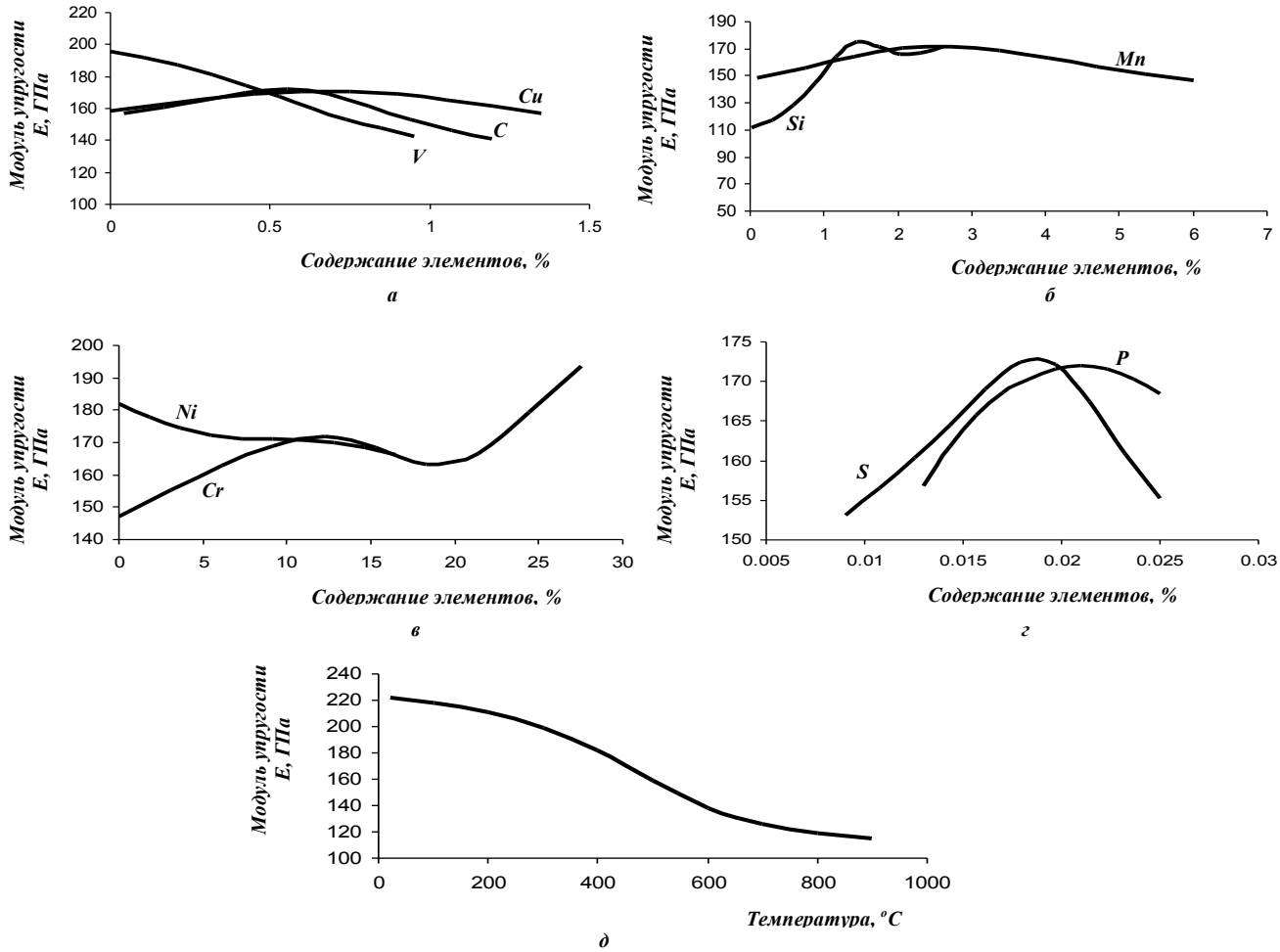


Рис. 3. Влияние химического состава сплава и температуры на модуль упругости I рода:
а – Cu, C, V; б – Si, Mn; в – Ni, Cr; г – S, P; д - T

При построении графиков варьировали один из факторов, остальные оставляли неизменными равными средним выше заявленным интервалам варьирования.

Как видно из представленных графиков повышение температуры сплава приводит к значительному снижению модуля Юнга. Что соответствует данным источников [6, 7]. Неоднозначное поведение кривых модуля упругости I рода связано с комплексным влиянием легирующих элементов рассматриваемых сталей.

Таким образом, в результате проведенной работы получен математический аппарат, адекватно прогнозирующий значения модуля упругости I рода сталей в исследуемых интервалах варьирования химического состава при изменении температурных условий, что позволяет находить напряжения в литых изделиях в процессе их охлаждения, при условии упругого деформирования материала.

Библиографический список

1. Дарков А.В., Шпиро Г.С. Сопротивление материалов - М.: Высшая школа, 1975. – 653с.
2. Марочник сталей и сплавов/ Зубченко А.С., Колосков М.М., Каширский Ю.В. и др – М.: Машиностроение, 2003. 784 с.
3. Стали и сплавы Марочник/ Сорокин В.Г. и др. – М.: «Интермет инжиниринг», 2001. - 608 с.
4. Марочник сталей для машиносроения – М.: 1968. – 600 с.
5. Марочник сталей и сплавов/Сорокин В.Г., Волосникова С.А., Вяткин С.А. и др. – М.: 1989. Машиностроение, – 640 с.
6. Третьяков А.В., Зюзин В.И. Механические свойства металлов и сплавов при обработке металлов давлением– М.: Металлургия 1973. – 224 с.
7. Атлас диаграмм растяжения при высоких температурах, кривых ползучести и длительной прочности сталей и сплавов для двигателей/ Булыгин И.П., Власова П.Т., Горбодей А.Т., и др. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности 1957. – 177 с.

СЕКЦИЯ 06.00.00 – СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

О.Ю. Евдокимова

Марийский государственный технический университет, г. Йошкар-Ола

ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ НЕФТИ НА РОСТ КОРНЕЙ РАСТЕНИЙ

Выявлено влияние нефти на рост корней редиса красного круглого (Raphanus sativa L.) при проведении биотестирования речной воды. Представлена методика испытания по индикации нефтяного загрязнения. Показаны закономерности изменения длины корня растения при различной концентрации нефти в речной воде.

Ключевые слова: нефть, загрязнение, биотестирование.

Известно, что для развития и роста растения требуется среда определенного химического состава.[1] Нефтехимическое загрязнение приводит к нарушению в их развитии, поэтому нами предлагается способ биотестирования редисом красным круглым на содержание нефти различной концентрации. Способ может использоваться при проведении экологического мониторинга загрязнения в районах нефтехимических комплексов, а также водотоков речной сети, на которых расположены земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Биотехнические закономерности. Биотестирование речной воды проводили редисом красным круглым (Raphanus sativa L.) по 12 семян, расположенных по азимуту через 30° от севера на восьми чашках Петри. Полив семян проводили речной водой с добавлением нефти разной концентрации по всем чашкам. В испытаниях использовали речную воду, взятую перед городским водозабором реки Малая Кокшага.

Таблица 1

Результаты измерений длины корней растения при различной концентрации нефти

Азимут посадки φ, град	Концентрация нефти C, %							
	0	2	4	6	8	12	16	20
30	26	28	0	0	5	8	13	0
60	0	26	5	11	9	15	14	0
90	13	19	17	25	0	12	9	12
120	26	16	15	6	7	10	9	14
150	16	10	17	19	7	23	0	5
180	27	23	8	11	15	14	10	0
210	29	13	10	20	12	12	10	0
240	23	20	12	4	18	5	23	0
270	16	10	24	4	26	21	8	6
300	32	24	9	0	14	14	10	8
330	21	26	20	21	13	8	9	4
0	14	26	8	12	10	13	9	0

Распределение длины корня редиса красного круглого от содержания нефти имеет закономерность в виде обобщенного закона гибели, то есть

$$L = 20{,}64957\exp(-1{,}09998C^{0{,}74558}). \quad (1)$$

В общем виде искомая закономерность запишется так:

$$L = L_0\exp(-a_1C^{a_2}), \quad (2)$$

где L_0 - длина корня при поливе речной водой при нулевой концентрации нефти, мм; a_1 - активность гибели естественной закономерности; a_2 - интенсивность снижения концентрации нефти.

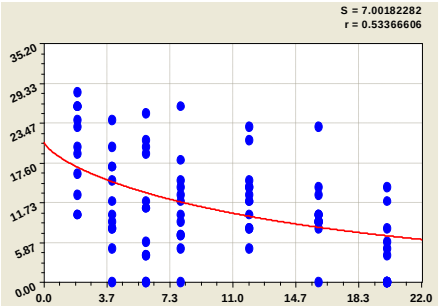


Рис. 1. График влияния нефти на рост корней редиса красного круглого

На рисунке 1 представлен график распределения длины корня редиса красного круглого при различной концентрации нефти. Из графика видно, что чем больше концентрация нефти, тем меньшие значения принимает длина корня редиса красного круглого. При снижении концентрации длина корня возрастает.

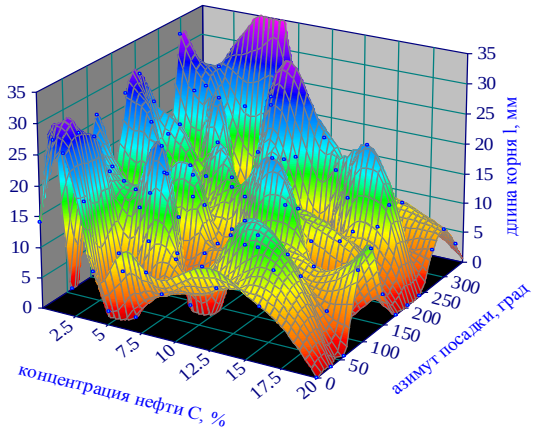


Рис. 2. График зависимостей между длиной корня, концентрацией нефти и азимутом посадки

Для более наглядного представления показан пространственный график зависимости длины корня редиса красного круглого от влияния концентрации нефти при азимуте посадки семян от 0 до 360 градусов. Из рисунка 2 видно, что длина корня принимает наибольшие значения при концентрации нефти от 0 до 8%. При этом максимум длины корня приходится на азимут посадки семени – 0 и 330 градусов. При концентрации 2% нефть не оказывает существенного влияния на рост корня растения.

Простая по конструкции статистическая модель (1) с недостаточной точностью описывает влияние распределения длины корня при разной концентрации нефти. Приведем зависимости длины корня редиса красного круглого от азимута посадки семян по каждой концентрации.

После идентификации биотехнической закономерности изменения длины корня каждого проростка растения в зависимости от азимута посадки семян при разной концентрации нефти была получена формула:

$$L = L_1 + L_2, \qquad (3)$$

$$L_1 = L_0,\ L_2 = A\cos(\pi\varphi / p \pm a_7),\ A = a_1 \exp(-a_2\varphi^{a_3}),\ p = a_4 \pm a_5\varphi^{a_6},$$

где L - длина корня каждого проростка растения в чашке Петри, мм; L_1 - первая составляющая, учитывающая влияние загрязнения в чистом виде, мм; L_0 - теоретическое независимое значение длины корня от азимута посадки семени, показывает зависимость от концентрации нефти в чашке Петри, мм; L_2 - вторая составляющая колебательного возмущения растения по длине корня каждого проростка в чашке Петри за 72 часа, характеризующая влияние стороны света, мм; A - половина амплитуды колебательного возмущения корней проростков, мм; p - половина периода колебательного изменения по азимуту посадки семени, град; φ - азимут посадки семени, град; $a_1 ... a_7$ - параметры модели.

При поливе семян речной водой с добавлением 0,1 мл нефти при каждом поливе была получена двухчленная биотехническая закономерность

$$L = L_1 + L_2, \qquad (4)$$

$$L_1 = 18{,}78545,\ L_2 = 9{,}62713\exp(-0{,}0028760\varphi)\cos(\pi\varphi/(127{,}02248 - 0{,}16494\varphi) - 0{,}92425).$$

Первая составляющая показывает стабильное распределение длины корней растений, то есть характеризуется устойчивым законом. Вторая составляющая характеризует колебательное возмущение семян редиса красного от азимута посадки семян.

Общие графики по двухчленной математической модели распределения длины корня от азимута посадки по всем чашкам Петри с различной концентрацией нефти приведены на рисунке 3.

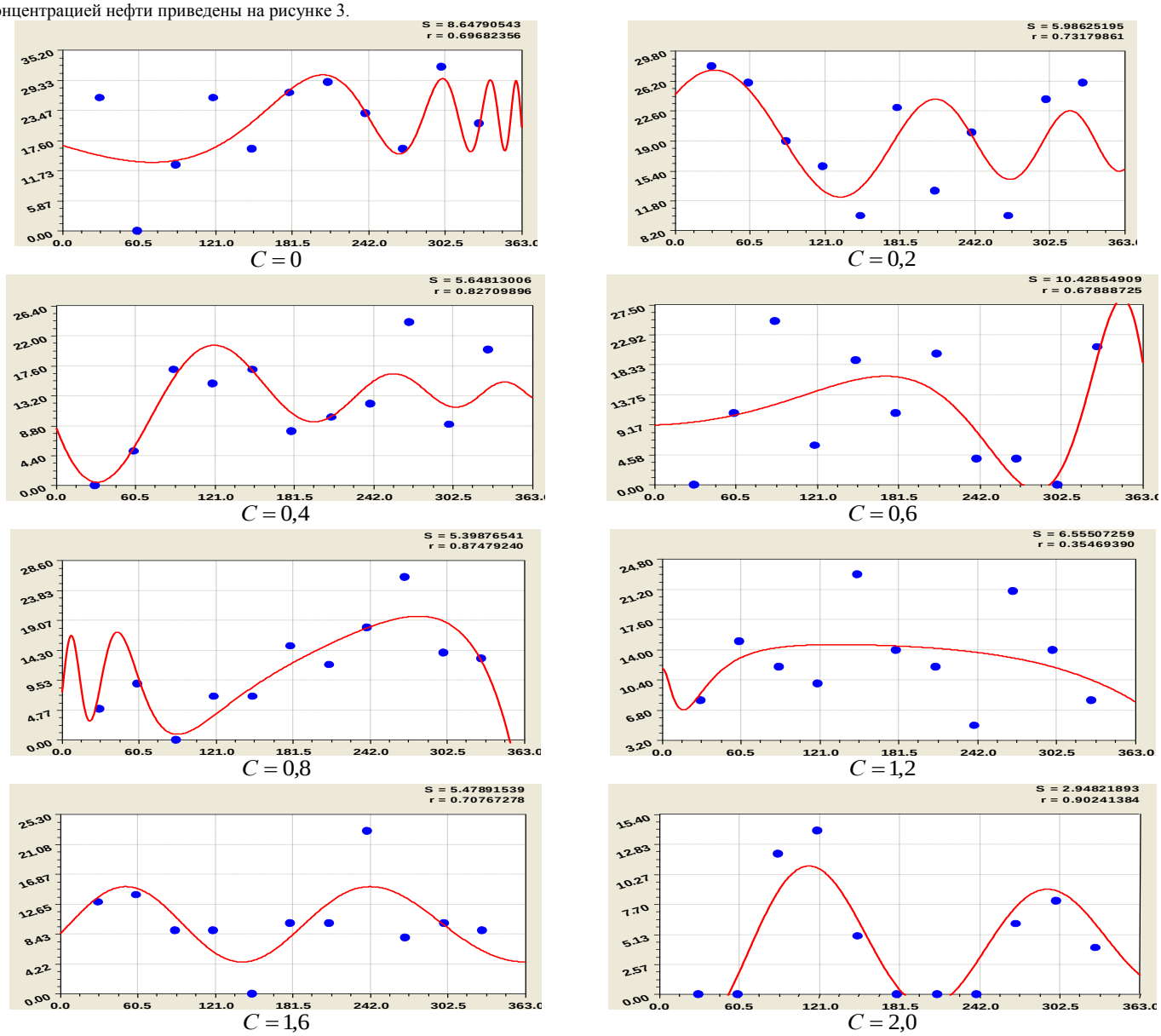


Рис. 3. Графики распределения длины корней редиса красного круглого от азимута при разной концентрации нефти

Высокие коэффициенты корреляции уравнений убеждают в высокой адекватности полученных статистических моделей.

Таблица 2

Максимальная длина корня и количество проросших семян в зависимости от концентрации нефти

Концентрация нефти C, %	Максимальая длина корня L, мм	Количество проросших семян n_{np}, шт
0	32	11
2	28	12
4	24	11
6	25	10
8	26	11
12	23	12
16	23	11
20	14	6

График зависимости максимальной длины корня от концентрации нефти (рис.4) также показывает снижении длины корня при увеличении концентрации и имеет закономерность в виде обобщенного закона гибели

$$L_{\max} = 31{,}00617\exp(-0{,}04506C^{0{,}83481}), \qquad (5)$$

где $L_{\max}$ - максимальная длина корня редиса красного круглого, мм; C - концентрация нефти.

Идентификацией биотехнического закона была получена закономерность, представленная в виде уравнения

$$n_{np} = 10{,}33736\exp(0{,}03182C)\cos(\pi C/51{,}71648), \qquad (6)$$

где n_{np} - количество проросших семян редиса красного круглого, шт; C - концентрация нефти, %. Полученная модель (6) показывает волновое возмущение семян редиса красного круглого к содержанию нефти.

В таблице 2 представлено количество проросших семян при изменении концентрации нефти по каждой чашке Петри. Из таблицы видно, что максимальное количество не проросших семян приходится на большую концентрацию нефти. При концентрации 20% количество не проросших семян редиса красного круглого составило 50%, поэтому дальнейшее увеличение концентрации нефти не имеет смысла при проведении эксперимента.

Рис. 4. График распределения максимальной длины корня от концентрации нефти

Рис. 5. График распределения количества проросших семян от концентрации нефти

Из графика распределения проросших семян редиса красного круглого от концентрации нефти (рис. 5) также видно, что небольшие концентрации нефти не значительно влияют на всхожесть семян, но увеличение концентрации приводит их к гибели.

Таким образом, проведенные испытания свидетельствуют о снижении роста корней редиса красного круглого под воздействием нефти.

Выявлено закономерное уменьшение длины корня редиса красного круглого при увеличении концентрации нефти. При визуальном сравнении чашек также наблюдались морфологические нарушения в развитии редиса красного круглого, чаще встречались крючковидные корни. Наибольшее количество не проросших семян растения отмечалось в чашке с большей концентрацией нефти.

Библиографический список

1. Найденко, В.В. Состояние элементов биоты как показатель нарушенности природных экосистем при нефтехимическом загрязнении / Найденко В.В., Гречканов О.М. // Экология. – 2002. – №1. – С.67-69.
2. Багдасарян, А.С. Эффективность использования тест-систем при оценке токсичности природных сред /А.С. Багдасарян // Экология и промышленность России. – 2007. – №1. – С.44-48.
3. Евдокимова, О.Ю. Способ оценки загрязненности воды по критерию роста корней редиса красного круглого / О.Ю. Евдокимова // Основы рационального природопользования. Матер. II междунар. науч.-практ. конф. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – С.89-99.
4. Пат. 2402765 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/18 (2006.01). Способ испытания загрязнения воды по времени роста корней растения / Мазуркин П.М., Евдокимова О.Ю,. (РФ); заявитель и патентообладатель Марийск. гос. тех. ун-т. - №2009133898/04; заявл. 09.09.2009; опубл. 27.10.10.

А.Э. Смирнова, П.М. Мазуркин

Марийский государственный технический университет, Йошкар-Ола

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДНЕГОДОВЫХ УРОВНЕЙ МАЛОЙ РЕКИ

Задача гидрометрических исследований – это изучение динамики среднегодовых уровней для подготовки к рациональной, комплексной и экологически ответственной эксплуатации реки. В статье представлена методика исследования среднегодовых уровней воды в реках и выявлена закономерность их динамики.

Ключевые слова: река, среднегодовой уровень воды, закономерность динамики.

Одной из актуальных проблем в области использования водных ресурсов является усовершенствование методов анализа и оценки уровней воды в реках. Нами рассмотрены два метода исследования среднегодовых уровней воды: поэтапного анализа ежегодных данных [1] и предлагаемой в данной статье методики анализа среднегодовых данных за девять лет с 2002 по 2010 годы. Для сравнения этих методов статистическим моделированием принят общий пример среднегодовых уровней одной и той же малой реки. Это позволит оценивать режимы обводнения пойменных лугов и влагообеспеченность сельхозугодий [2], а затем дополнительно учитывать закономерности изменения рельефа [3] относительно реки.

Объектом исследования является река Малая Кокшага, которая берет начало из родника на дне балки у д. Малый Кугланур Оршанского района (район Волго-вятского увала на водоразделе рек Волги и Камы, в верховьях протекает по малозаселенным и мало заболоченным участкам, в нижнем течении по Марийской низменности) и почти на всем протяжении протекает по территории Республики Марий Эл. Впадает она в реку Волга с левого берега на 2034 км на высоте 73 м.

Таблица 1

Фрагмент данных

Дни *t*	*H*, см	Дни *t*	*H*, см
1	14	32	20
2	13	3	17
3	12	34	16
4	12	35	14
5	12	36	13
6	12	37	11
7	11	38	9
8	11	39	8
9	10	40	6
10	11	41	5
…	…	…	…
326	34	356	26
327	34	357	24
328	35	358	23
329	35	359	21
330	35	360	19
331	34	361	18
332	33	362	17
333	32	363	15
334	31	364	14
		365	14

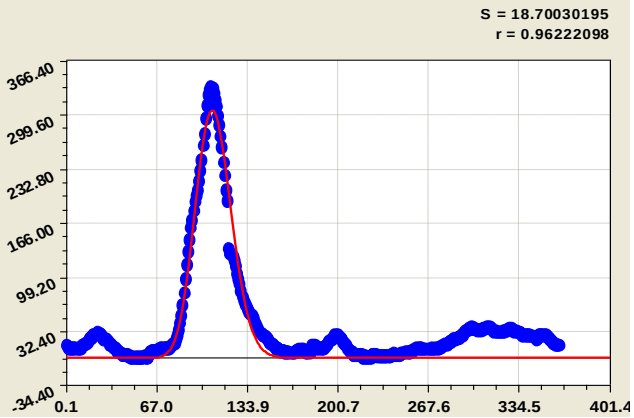


Рис.1. График изменения уровня реки Малая Кокшага за девять лет

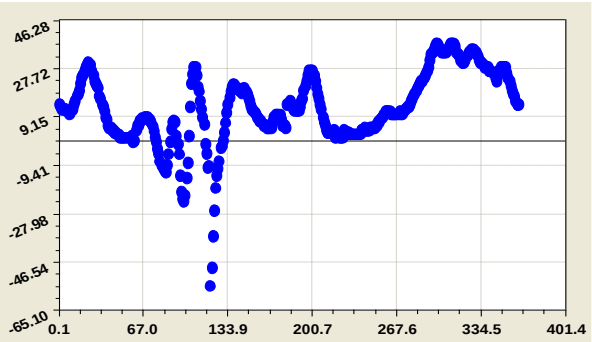
Для моделирования ***методом анализа среднегодовых данных*** напрямую исходные данные разобьем на два столбца (табл. 1): первый – дни, второй – значения уровня воды в реке.

График первой составляющей математической модели (рис. 1) был получен по формуле биотехнического закона [1-3] вида

$$H = 8{,}892 \cdot 10^{-88} t^{57{,}84098} \exp(-0{,}10107 t^{1{,}28915}). \qquad (1)$$

Всего получится 365 строк, которые вместе с исходной формулой устойчивой биотехнической закономерности [3] помещаем в программную среду Curve Expert для параметрической идентификации.

По остаткам (рис. 2) от формулы (1) был получен ряд колебаний в виде волновых возмущений уровня реки. Первая волна приведена на этом же рисунке.



Остатки после биотехнического закона по формуле (1)

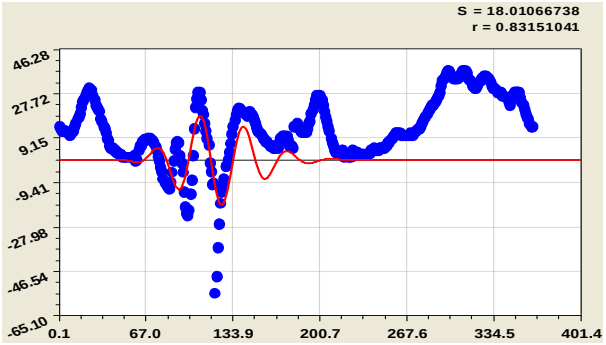


График волновой закономерности (2)

Рис. 2. Изменение уровня реки после основного тренда (1)

Например, одно из возмущений относится к осеннему паводку (в конце точечного графика). А весеннее половодье сопровождается (кроме графика на рис. 1) импульсными сигналами частотных возмущений. На рисунке 2 видно, что вторичное весеннее половодье происходит как импульсная функция. Условно можно принять этот импульс за асимметричный вейвлет-сигнал, которым природа «старается» подсказать человеку о поведении малой реки. Такие сигналы значимые, так как остатки по рисунку 2 составляют 15,6 % относительно глобального максимума высоты весеннего паводка на рисунке 1.

Первая волна колебательного возмущения (рис. 3) полуила волну с постоянной частотой

$$H_2 = 7{,}64050 \cdot 10^{-21} t^{12{,}22289} \exp(-0{,}013273 t^{1{,}36705}) \cos(\pi t / 17{,}10174 - 1{,}01931). \qquad (2)$$

Частота колебания равна $2 \times 17{,}10174 \approx 34{,}2$ сутки.

Вейвлетом какого-то динамического процесса называется математическая функция, у которой график имеет равные площади над и под осью абсцисс. Это условие выполняется по графику на рисунке 2. Причем четко заметны начало и конец всего волнового возмущения уровня водной среды малой реки.

Далее по остаткам ищутся уравнения других составляющих. На рисунке 3 показаны средний уровень реки и вторая волна возмущения.

Средний уровень реки за девять лет

График волновой закономерности (2)

Рис. 3. Изменение уровня реки после тренда (1) и волны возмущения (2)

На рисунке 4 приведены графики общей1 модели, содержащей четыре составляющие, и дополнительную волну возмущения зимой до весеннего паводка.

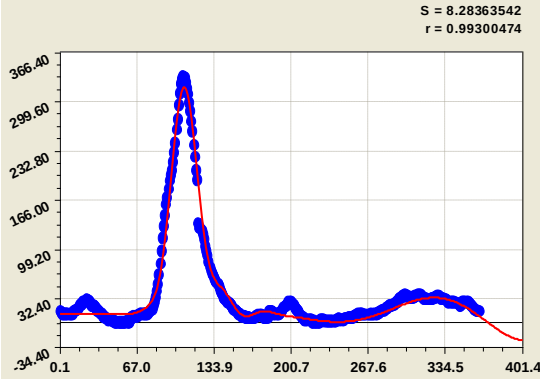


График четырехчленной модели уровня за девять лет

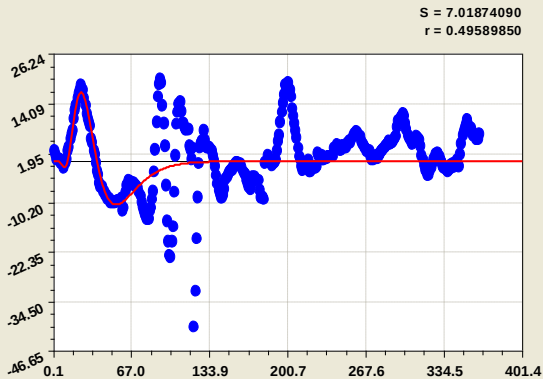


График третьей волновой закономерности

Рис. 4. Изменение уровня реки после модели с четырьмя составляющими и третьей волны возмущения

После идентификации постоянный член исключился и общая биотехническая закономерность с четырьмя членами (рис. 5) изменения уровня малой реки получила вид:

$$H = H_1 + H_2 + H_3 + H_4, \tag{3}$$

$$H_1 = 5{,}63507 \cdot 10^{-87} t^{52{,}44010} \exp(-0{,}10465 t^{1{,}27642}),$$

$$H_2 = 0{,}35028 t^{1{,}77429} \exp(-0{,}023309\, t^{0{,}94675}) \cos(\pi t / (4{,}07190 + 0{,}45991 t^{1{,}07806}) + 3{,}36044),$$

$$H_3 = 2{,}57362 \cdot 10^{-23} t^{13{,}52613} \exp(-0{,}0089557 t^{1{,}45852}) \cos(\pi t / 17{,}08968 - 1{,}07941),$$

$$H_4 = 3{,}60345 \cdot 10^{-7} t^{3{,}10217} \exp(0{,}00062996 t^{1{,}01771}) \cos(\pi t / (20{,}57975 + 0{,}092665 t^{0{,}97831}) - 2{,}51425).$$

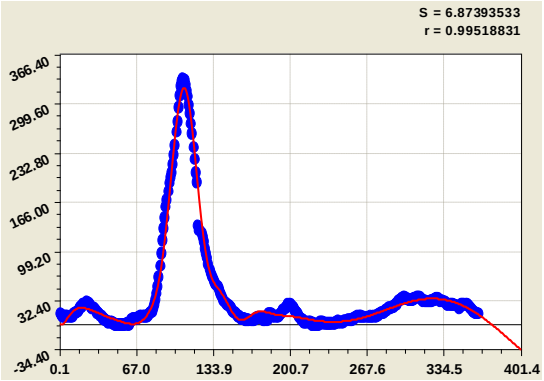
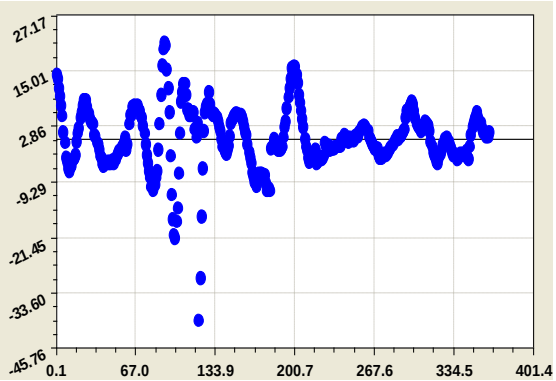


График пятичленной модели уровня за девять лет



Остатки после модели (3)

Рис. 5. Изменение среднего за девять лет уровня реки по общей модели с пятью составляющими

Оказалось, что такое прямое моделирование по всему календарному году относительно легко выполняется только для среднегодовых данных уровня малой реки. Для ежегодных данных нам рекомендуется анализ одного года по отдельным сезонам поведения малой реки. Однако непрерывное время позволяет перейти на многолетние модели уровня реки.

Метод поэтапного анализа – это последовательный метод. Среднегодовые данные за 9 лет моделируем поэтапно, разбив весь год на периоды (весеннее половодье, летняя и зимняя межень, ледостав, ледоход). Он подробно приведен в книгах [1, 3].

Первый этап – это предвесеннее пробуждение реки. Разбивку на этапы начнем с зимней межени, т.е. с самой нижней точки уровня воды в зимнее время. Для реки минимальный среднемноголетний уровень зимней межени был зафиксирован 9 января. С этого момента, принимая для указанной даты t_1=0, в таблице 2 приведены даты и значения времени, а также значения фактических уровней воды.

Таблица 2

Изменения уровня реки

Дата	Время t_1, дни	Уровень воды H, см
09.01	0	10
12.01	3	12
14.01	5	15
16.01	7	18
18.01	9	22
20.01	11	25
22.01	13	28
24.01	15	30
27.01	18	27
29.01	20	23
01.02	23	20
04.02	26	14
06.02	28	11
09.02	31	6
13.02	35	4
17.02	39	2
23.02	45	1
26.02	48	-3
01.03	54	-1

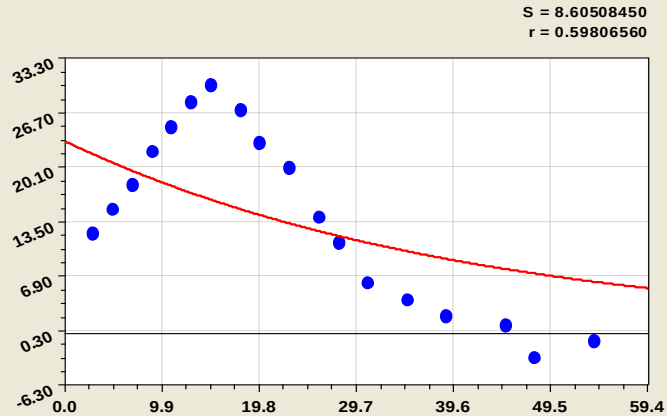


Рис. 6. График изменения уровня реки зимой

График (рис. 6) получен по формуле закона гибели

$$H = 23{,}26383\exp(-0{,}024441t)\,. \qquad (4)$$

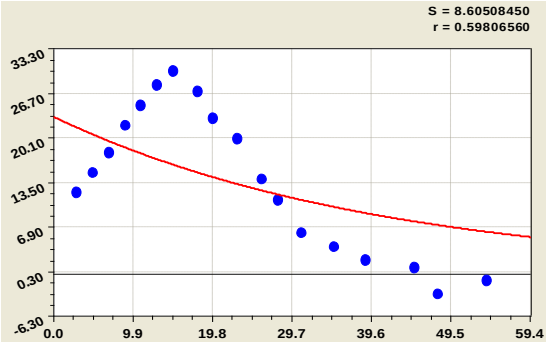


Рис. 6. График изменения уровня реки зимой

График показывает спад уровня реки от минимального уровня зимней межени до начала весеннего половодья.

Второй этап - от начала весеннего половодья до летней межени (табл. 3), то есть до минимума уровня малой реки.

Таблица 3

Изменения уровня реки

Дата	Время t_2, дни	Уровень воды, см
22.03	0	18
25.03	3	34
29.03	7	79
31.03	9	114
04.04	13	169
06.04	15	192
11.04	20	244
14.04	23	294
16.04	25	324
18.04	27	333
20.04	29	326
24.04	33	286
29.04	38	206
01.05	40	182
03.05	42	156
06.05	45	126
10.05	49	82
15.05	54	60
21.05	60	40
26.05	65	27
07.06	77	10
15.06	85	5

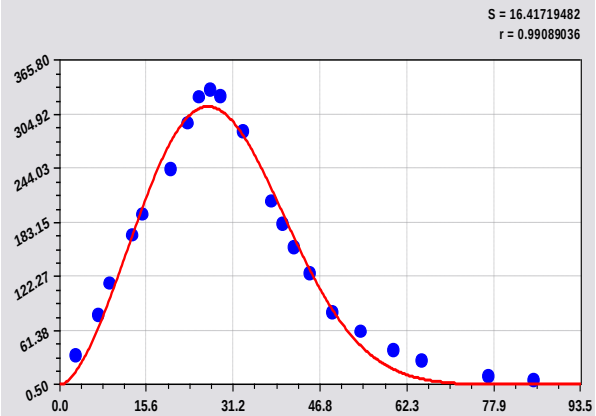


Рис. 7. График изменения уровня реки в весеннее половодье

График математической модели получен (рис. 7) по следующей формуле

$$H = 2{,}63809t^{1{,}66643}\exp(-0{,}00024448\ t^{2{,}42129})\,. \qquad (5)$$

График показывает, что уровень воды в реке максимален около 18 апреля и достигал высоты 333 см.

Третий этап – от летней межени до начала осени (рис. 8). График математической модели получен по двухчленной формуле постоянного уровня и биотехнического закона

$$H = 5{,}45487 + 7{,}53435\cdot 10^{-19}t^{18{,}77728}\exp(0{,}62781t)\,. \qquad (6)$$

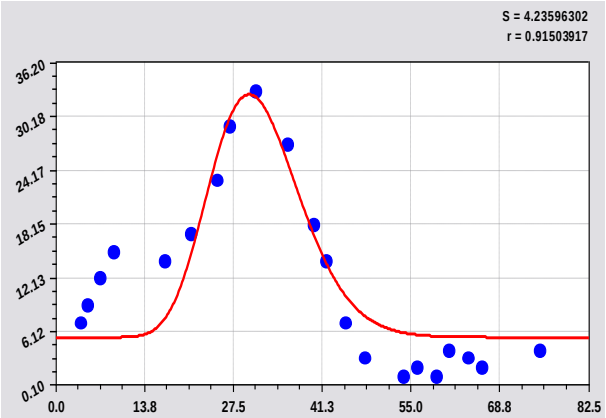


Рис. 8. График изменения уровня реки летом

Таблица 4

Изменения уровня реки

Дата	Время t_4, дни	Уровень воды, см
29.08	0	4
01.09	3	5
10.09	12	6
13.09	15	8
20.09	22	11
24.09	26	10
04.10	36	13
06.10	38	14
08.10	40	16
12.10	44	20
14.10	46	22
17.10	49	24
19.10	51	26
27.10	59	37
30.10	62	35
04.11	67	34
06.11	69	36
09.11	72	37
12.11	75	34
14.11	77	32
18.11	81	30

В этот период наблюдались наиболее низкие уровни воды в малой реке.

Размах динамики уровня воды незначителен и колеблется от 1 до 33 см.

На графике видно повышение уровня воды вероятно из-за влияния летних осадков, а затем сильное понижение – из-за интенсивного испарения.

Четвертый этап (табл. 4) наблюдался в осенний период. Он также изменяется по биотехническому закону.

График математической модели получен по биотехническому закону (рис. 9) по следующей формуле, то есть как биотехнический закон по тренду вида

$$H = 0{,}0019242\, t^{2{,}60781} \exp(-0{,}00037456\, t^{1{,}91696}) . \quad (7)$$

Таблица 5

Изменения уровня реки

Дата	Время t_5, дни	Уровень воды, см
18.11	0	30
20.11	2	32
21.11	3	33
22.11	4	34
25.11	7	35
27.11	9	34
28.11	10	33
29.11	11	32
30.11	12	31
03.12	15	29
07.12	19	28
08.12	20	27
13.12	25	24
15.12	27	25
17.12	29	28
22.12	34	26
24.12	36	23
25.12	37	21
27.12	39	18

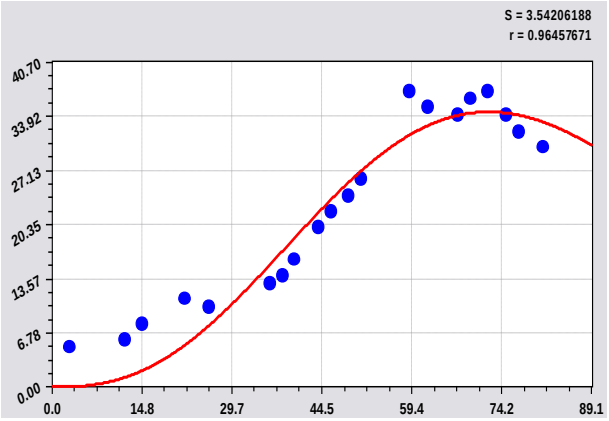


Рис. 9. График изменения уровня реки осенью

С конца августа начинается осенний этап режима реки и здесь, из-за неритмичности выпадения дождей наблюдали как снижение, так и повышение уровня воды в реке.

Пятый этап (табл. 5) – от начала ледохода до ледостава. График (рис. 10) закона гибели получен по формуле вида

$$H = 33{,}05408 \exp(-0{,}00061049\, t^{1{,}81817}) . \quad (8)$$

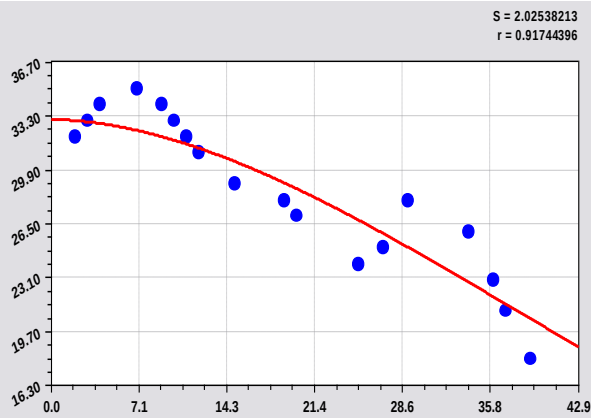


Рис. 10. График изменения уровня реки в предзимье

Скачки точек на рисунке 10 показывают, что можно разделение этапа еще на две фазы: ледоход и ледостав.

Тогда биотехнический закон будет точнее идентифицировать изменение уровня малой реки.

Анализ бассейна реки Малая Кокшага показал, что имеется возможность объективно оценить состояние реки выявлением новых статистических закономерностей.

Выводы. Сравнение двух методов моделирования уровня реки показывает, что они обладают преимуществами и недостатками:

1) для применения сложной непрерывной по динамике модели типа (3) необходимо определиться с интервалом времени, например в виде гидрологического года, тогда можно будет моделировать и ежегодные статистические выборки, тогда модель станет прогнозируемой;

2) поэтапный анализ прост из-за исключения волновых составляющих, но он показывает, что невысокую адекватность получает первый этап до весеннего половодья, поэтому для применения для расчетов в условиях обоснования сельскохозяйственных мер этот метод вполне применим, но он не обладает прогнозными возможностями.

Таким образом, в дальнейших исследованиях нужно принять все девять лет, а затем следует разбить этот промежуток времени не на календарные года, а на некоторые закономерные по гидрометрическим закономерностям периоды, большие календарного года. При этом нужно попытаться дать прогнозные модели по всем 9 ✕ 365 +2 = 3287 суткам.

Библиографический список

1. Мазуркин П.М., Зверев В.И., Толстухин А.И. Статистическая гидрология: Учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. – 274 с.

2. Мазуркин П.М., Михайлова С.И. Территориальное экологическое равновесие = Territprial ecological balance: аналит. обзор; Учреждение Рос. акад. наук Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. 430 с. (Сер. Экология. Вып. 94).

3. Охрана и защита, обустройство, индикация и тестирование природной среды. Сб. статей студ., асп. и преп.: Науч.-учеб. изд. / Научн. ред. П.М. Мазуркин. М.: Академия Естествознания, 2010. 352 с.

Г.С. Тюнина к.в.н.

ФГОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

ВЛИЯНИЕ МАГНИТНО-ЛАЗЕРНОГО ИЗУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЗДОРОВЫХ СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ

Республика Саха (Якутия) является уникальной территорией Российской Федерации со специфическими и социально-экономическими условиями. В Якутском крае занимаются разведением крупного рогатого скота, лошадей, оленей и частично свиней и птиц.

Плотоядные животные, особенно лайки всегда имели важное значение в жизни человека. Испокон веков они выполняли роль пастушьей, сторожевой и охотничьей собаки. Северному труженику они оказывают многогранную и неоценимую помощь.

Введение и применение новейших методов лечения – как лазерная терапия заслуживает внимания работников ветеринарной науки и практики. Мы считаем необходимым применение лазерной терапии и в связи с этим изучение влияния магнито-лазерного излучения на организм здоровых собак породы лайки.

Материал и методы

Исследования проводили на клинически здоровых собаках породы лайки в возрасте 2-5 лет, живой массой 16,5-18,5 кг по 10 голов в опытной и контрольной группах.

У всех животных воздействие магнито-инфракрасного лазерного излучения осуществляли с помощью аппарата «Рикта-01» в диапазоне волн 640…960 Нм, с индукцией постоянного магнитного поля 35±10 мТл.

Воздействовали МИЛИ на частотах 50 Гц по 5 минут на зону (точку), чередуя стороны. Процедуры проводились ежедневно по одному разу, процедуры повторяли через 5 дней. За животными вели наблюдение в течение всего срока исследований.

Представленная методика является общестимулирующей, укрепляющей, усиливающей любые виды лечения, обладает иммунокорригирующим свойством. Лазерное облучение крови обусловливает выраженный терапевтический эффект, имеет ограниченное число противопоказаний, отсутствуют осложнения.

Без повреждения кожных покровов нами проводилась обработка крови животных способом монотерапии в профилактике хирургических заболеваний и в комплексном лечении в зоне крупных сосудов: яремная вена, сонная артерия (шейный отдел); параветребральные зоны вдоль всего позвоночника от 7 шейного позвонка до пояснично-крестцового отдела. Обработка проводилась с обеих сторон позвоночника на уровне выхода сосудисто-нервных пучков из межпозвоночных отверстий.

Обращали внимание на общее состояние, пищевую возбудимость, температуру тела, частоту пульса и дыхания, изучены гематологические, биохимические, иммунологические показатели периферической крови.

Кровь была изучена по следующим параметрам:

I. Гематологические.
II. Биохимические показатели организма лаек.
III. Влияние МИЛИ на иммунный ответ.

Результаты исследований

После облучения в первые 7 суток повышается температура тела, увеличиваются дыхательные движения, и снижается частота сердечных сокращений в пределах физиологической нормы. Восстановление с исходными данными наступало через 7 суток.

Проводились исследования периферической крови для изучения влияния лазерного излучения на морфологические, биохимические, иммунологические показатели здорового организма собак породы лайки.

Можно заключить, что МИЛИ оказывает стимулирующее влияние на организм животных, выражающееся в увеличении количества иммунокомпетентных клеток.

Достоверное увеличение сегментоядерных и палочкоядерных лейкоцитов отмечается на 3-и сутки после воздействия лазерного излучения.

Влияние МИЛИ на белковый обмен выражалось относительным постоянством. На 7 и 14-е сутки количество белка в среднем составил 76,55±0,75 г/100 мл, при исходных данных 76,0±0,9 г/100 мл.

Влияние МИЛИ на электролитный обмен у собак представлен исследованиями содержания К, Na, Са и Cl. Здесь также значительных изменений в показателях крови не обнаружено.

Значительных изменений в углеводном и липидном обмене также не обнаружено (глюкозы, холестерина, триглицеридов).

Нами установлено, что в биохимических показателях крови под влиянием МИЛИ не выявлено определенных изменений. Исключение составляют показатели общего белка, уровень которого на 3 сутки снизился на 0,53%, но на 7-е и 14-ые сутки они возросли в среднем на 0,65% и к концу опытов оставались на 0,52% (76,4±0,8 г/л) выше от исходных данных.

Нами также изучены изменения содержания высоко-специализированной группы белков-иммуноглобулинов.

Значительное повышение уровня Jg А отмечено на 7-е сутки и составил 5,40±0,27 г/л, при исходной величине 5,13±0,17 г/л (рост 5,263%).

Jg М имеют в своем составе секреторный компонент. Их увеличение под влиянием МИЛИ играет положительную роль в защите кожных и слизистых покровов от проникновения через них инфекций. В процессе опытов их показатели существенно не изменились.

Уровень Jg G_2 повысился на 7-е сутки на 8,86%, что подтверждает повышение содержания лимфоцитов в крови (3-е, 25-е сутки) под влиянием МИЛИ. При этом увеличение числа лимфоцитов приводит к увеличению количества продуцентов иммуноглобулинов.

При оценке клеточного звена иммунитета недостаточно определения только количественного содержания Т-лимфоцитов и их субпопуляции. В настоящее время более точными считаются методы оценки функциональной активности клеток.

Установлено МИЛИ оказывает стимулирующее влияние на лимфоциты, что проявляется в увеличении РТМЛ с митогенами Кон А и ФГА. Это указывает на стимуляцию Т-популяции в целом и Т-супрессоров в частности.

Таким образом, под влиянием МИЛИ усиливается выработка факторов торможения лимфоцитами. Лимфоциты быстрее мигрируют в очаг воспалительного процесса - патологический очаг.

Об интенсивности кислородзависимого механизма фагоцита можно судить по НСТ-тесту. По данным таблицы 5, МИЛИ активизирует функциональную активность нейтрофилов. Достоверное увеличение активных форм фагоцитов ($НСТ_б$) проявляется на 3-е и 7-е сутки, постепенно снижаясь и возвращаясь на 14-е и 25-е сутки к исходным данным.

Отмечается также стимулирующее влияние на кислородзависимые тесты, оценку которых судили по ЛКТ. Здесь по результатам исследований установлена лишь тенденция к возрастанию показателей.

Нами установлено МИЛИ стимулирует в большей степени «кислородный взрыв», влияя на образование активных форм кислорода.

Достоверных изменений в содержании ЦИК у собак породы лайки не наблюдалось на протяжении всего исследуемого периода.

При воздействии на организм собак магнито-лазерного излучения

- клинические показатели: температура тела, дыхательные движения и частота сердечных сокращений не претерпевают значительных изменений и приходят в норму через 7 суток;
- морфологические показатели крови большим колебаниям также не подвергались. Более выраженный характер имели изменения показателей содержания лейкоцитов в крови. Максимальное увеличение количества лейкоцитов отмечалось через 3 суток после облучения и составило $11,650x10^9$, что больше на $2,35x10^9$ от изначального или составляет 25,26%;
- показатели лейкограммы характеризовались лимфоцитозом (в среднем 1,40%), увеличением палочкоядерных нейтрофилов (15,26%), снижением сегментоядерных нейтрофилов на 1,99%, при незначительном эозинофилезе и моноцитозе;
- биохимические показатели крови также существенно не изменялись. Отмечается незначительное увеличение содержания хлора на 1,03% против исходных данных, показатель холестерина увеличился на 0,70%. Более выраженный характер имели уменьшение количества триглицеридов (в среднем на 12,02% (3-и, 7-е, 14-е сутки), на 25-е сутки приходят в норму;
- основная масса иммуноглобулинов представлена классом G_1, нейтрализующие токсины и вирусы и обладающие опсонизирующим действием. Содержание данного показателя максимально увеличивается на 1,64% на 3-и сутки.

Более значительно увеличивается содержание иммуноглобулина G_2 на 3-и, 7-е, 14-е сутки в среднем на 8,86%, к концу опытов приходят в норму. Снижение содержания Jg М на 6,25% отмечается на 7-е, 14-е, 25-е сутки после воздействия МИЛИ.

Иммуноглобулины класса А под воздействием МИЛИ имели тенденцию к незначительному увеличению в среднем на 4,185% .

- изменения гуморальных показателей естественной резистентности в организме здоровых собак.

Под действием МИЛИ НСТ-базовый увеличивается в период опыта в среднем на 17%, что указывает на стимуляцию выработки лимфоцитами активных форм кислорода.

Также повышается потенциал фагоцитов вырабатывать кислородзависимые бактерицидные факторы на 24,14%.

Показатель лизосомально-катионного теста – ЛКТ в период опыта увеличивается в среднем на 1,59%.

Активность Т- и В-лимфоцитов изучали по тестам РТМЛ с Кон А и ФГА. Было показано стимулирующее влияние данного метода на функциональную активность лимфоцитов.

Содержание циркулирующих иммунокомплексов ЦИК увеличивается максимально на 3-е сутки на 20,408%

Вывод

В заключение можно сделать выводы, что магнито-инфракрасное лазерное излучение стимулирует иммунологические процессы в организме здоровых собак породы лайки.

Библиографический список

1. Герасимова Л.И. Лазеры в хирургии и терапии термических ожогов. М., Медицина», 2000.
2. Тюнина Г.С. Лазерный аппарат «Рикта 01» в практике собак породы лайки в Якутии. Методические рекомендации. Якутск, 2011.
3. Тюнина Г.С. Влияние комплексной лазерной терапии при лечении гнойных ран у собак породы лайки. Методические рекомендации. Якутск, 2011

Г.С. Тюнина к.в.н.

ФГОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

ДЕЙСТВИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ НА ПРОЦЕСС РЕГЕНЕРАЦИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИНФИЛЬТРАТОВ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАГНОЕНИЯ У СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Воспалительная реакция в подкожной жировой клетчатке у собак породы лайки ситуация не редкая, чаще возникает при травмах в области живота когда животные идут по глубокому или обледеневшему снегу, проходят кустарники или натирают подпругой и в послеоперационном периоде. Изучение этих процессов в клинике позволяет наряду с органно-тканной, этиологической и патогенетической спецификой установить общие закономерности. Учитывая важнейшее и решающее значение принципов лечения, для изучения процессов регенерации мы применяли разработанный нами метод комплексного лечения магнито-лазерного излучения и противовоспалительного линимента «Т».

У исследованных собак породы лайки воспалительный процесс протекал в виде инфильтратов без признаков нагноения; как спонтанный, так и в послеоперационном периоде. Воспалительный инфильтрат характеризовался пропитыванием тканей (в основном рыхлой соединительной ткани) серозным воспалительным экссудатом и последовательным участием различных клеточных элементов вазогенного происхождения, развивался как воспалительный процесс. Характерным клиническим признаком является наличие уплотнения в центре воспалительного отека.

Материал и методы

Наши наблюдения охватывают 38 больных собак породы лайки с воспалительными инфильтратами без признаков нагноения, которым в комплексной терапии использовали магнито-лазерное излучение и линимент «Т» - опытная группа (19 животных). При этом зону инфильтрата и по окружности на 3-5 см здоровые ткани обрабатывали магнитно-лазерным излучением частотой 1000 Гц с 1 по 4 день, с 5 дня частота составляла 50 Гц; излучатель держали на 0,5-1 см от поверхности кожи; метод - сканирование. Продолжительность процедур составляла от 3 до 5 мин; по 1 процедуре в день. По окончании сеанса магнито-лазерной терапии по всей поверхности воспаления наносили линимент «Т», накладывали защитные марлевые мягкие повязки. Лечение воспалительных инфильтратов контрольной группы (19 животных) проводили линиментом бальзамическим по А.В. Вишневскому.

Местное применение линимента «Т» состояло в следующем.

Линимент «Т» по прописи:

Solutio Camphorae ad usum externum 20%	70,0-80,0
Acidum acetic concentrate 80-90%	15,0-10,0
Oleum Terebinthinae rectificatum	15,0-10,0

из расчета 5,0 мл линимента на одно животное наносили на поверхность припухлости и вокруг на 3-5 см легким втиранием. Как видно из состава линимента входящие в него компоненты: масло камфорное и скипидар относятся к группе эфирных масел. Эфирные масла не постоянны по химическому составу и их свойства различны, общими для них являются раздражающие нервные окончания, противомикробное, болеутоляющее. Всасывание в кровь незначительное, поэтому прямое действие на организм не выражено. Уксусная кислота действует медленно и продолжительно, обладает противомикробным, противогрибковым, противовоспалительным и болеутоляющим свойствами. Легко проникает в ткани, растворяется в тканевой жидкости.

Результаты исследований

Основные функции соединительной ткани – биохимическая, трофическая, защитная и морфогенетическая реализуются в результате кооперативного взаимодействия процессов протекающих в самой соединительной ткани на месте воспаления и в организме в целом: реакция крови, общеклинические показатели. Соединительную ткань можно рассматривать как саморегулирующуюся систему. Все реакции направлены на инактивацию действующего фактора, репарацию повреждения и адаптации к новым условиям. В общем процессе репаративной регенерации, при отмеченных выше ситуациях, ярко проявляется единство воспаления и регенерации.

Следует отметить, что при использовании комплексного лечения лазер + линимент «Т» экссудация и инфильтрация значительно уменьшаются сразу же после первого сеанса. Пролиферация протекает одновременно. При этом пролонгации или хронизации воспаления, тормозящих регенерацию или несостоятельности регенерации, не наблюдается.

Критериями оценки эффективности лечения являлись данные визуального наблюдения за счет состоянием инфильтрата и окружающих тканей, их окраской, характером припухлости и заживлением воспалительного дефекта. В динамике оценивались данные величины припухлости.

Среди больных собак породы лайки комплексную лазерную терапию проводили как правило с первых суток после травмы. В эти сроки клиническая картина поверхности воспалительного инфильтрата соответствовала воспалительно-регенеративной, отечность спадала, тестоватая консистенция при пальпации (до лечения) переходила в более рыхлую, повышения местной температуры, кровоизлияний и флюктуации не наблюдалось.

Осмотр и наблюдения показали, что МИЛИ и линимент «Т» терапия хорошо переносятся больными собаками породы лайки и не вызывает каких либо побочных реакций и осложнений. После двух сеансов комплексного лечения отмечался спад отечности, зыбления, а после 4-5 сеансов они были полностью купированы.

Поверхность воспалительных инфильтратов приобретала розовый цвет, свидетельствующий о переходе дегенеративно-воспалительной фазы в воспалительно-репаративную, для которой характерно уменьшение отечности, эластичности, безболезненности и подвижности тканей, отсутствие повышенной местной температуры. Следовательно, параллельно с улучшением местного течения воспаления имели место купирования проявлений воспалительной реакции. При изучении отдаленных результатов у больных лаек, через год после травмы, на месте бывших воспалительных инфильтратов отсутствовали уплотнения, узлы, выраженная пигментация кожи. Кожа на месте инфильтратов свободно берется в складки, не спаяна с подлежащими тканями. Ни у одного пациента не было рецидивов или осложнений.

Проведенные исследования и опыт лечения инфильтратов у собак породы лайки в Республике Саха (Якутия) говорит о том, что разработанный нами метод МИЛИ и линимент «Т» является безвредным и полезным при лечении воспалительных инфильтратов без признаков нагноения.

В 100% случаев лечения воспалительных инфильтратов без признаков нагноения у собак породы лайки методом МИЛИ + линиментом «Т» получены хорошие результаты. Редукция воспаления и стимуляция регенеративных процессов происходила на фоне уже первых сеансов МИЛИ и линимента «Т».

Мы предположили, что одной только МЛТ при сохранении дистресса регуляторных структур вызванных травмой может оказаться недостаточно, поэтому для формирования репаративного сдвига была выбрана комплексная терапия вызывающая купирование воспаления. Схема показывает, что комплекс МЛТ + линимент «Т» обладает корригирующим действием и эффективен во всех периодах болезни воспалительных инфильтратов. Проявление нормализации тканей, улучшение общего состояния, сна характеризует положительное воздействие нашего метода.

Комплексное использование метода МЛТ + линимент «Т» взаимно потенцируют друг друга, улучшает энергетическое обеспечение тканей у очагов воспаления и в самом воспалительном очаге.

Выводы

Комплексный метод МЛТ + линимент «Т» является эффективным.

На фоне комплексного метода улучшается соматический статус животных с воспалительными инфильтратами без признаков нагноения.

Комплексный метод МЛТ + линимент «Т» стимулирует течение репаративных процессов.

Библиографический список

1. Герасимова Л.И. Лазеры в хирургии и терапии термических ожогов. М. «Медицина», 2000.
2. Кошелев В.Н. Лазер в лечении ран. Саратов, 1980.
3. Серов В.В., Пауков В.С. Воспаление. М. «Медицина», 1995.

А.В. Шитикова к.с.-х.н., А.С. Юнчикова

Российский аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, Москва

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА КРЕЗАЦИН И МИВАЛ-АГРО НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ

Показано влияние регуляторов роста и предпосадочной обработки клубней на урожай картофеля.

Ключевые слова: продуктивность, картофель, регуляторы роста, урожайность, качество, экономическая эффективность.

Россия является одним из ведущих мировых производителей картофеля. Ежегодное его производство порядка 35 миллионов тонн. К сожалению урожайность картофеля в России остается по прежнему невысокой *(18т/га по данным Минсельхоза в 2009г. - при потенциальной урожайности 50т и более.)* Также остро стоит проблема качества семенного материала, в связи с этим большое значение приобретают исследования, направленные на получение здорового посадочного материала и увеличения урожайности картофеля. Целью наших научных исследований являлось влияние комплексного применения приема сортировки клубней по удельной массе и обработки регуляторами роста репродукционного семенного материала для повышения продуктивности посадок раннего картофеля сорта Удача.

Исследования проводились в условиях полевого опыта в 2009 году на территории Полевой опытной станции РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Объект исследований - ранний сорт Удача. Опыт двухфакторный, заложенный методом рендомизированных повторений. Число вариантов – восемь. Повторность опыта – четырехкратная. Площадь делянки – 25м2. Клубни картофеля перед посадкой сортировали по удельной массе на фракции в солевом растворе (легкую – клубни всплывали в растворе мочевины и тяжелые – клубни оседали на дно в растворе мочевины, концентрация раствора 1,06-1,07 г/см3). Легкая фракция в опыте не использовалась. В опыте были высажены не сортированные клубни в качестве контроля. Предварительно перед посадкой и во время вегетации проводили обработку препаратами Крезацин (расход препарата клубни-2г/тонну, растения 20г/га) Мивал-агро на 1 тонну клубней 2 г/10 л воды.

Почва опытного участка была хорошо окультурена и вполне отвечала требованиям картофеля.

Метеорологические условия вегетационного периода 2009 года отличались от среднемноголетних данных по теплообеспеченности и количеству выпавших осадков. Сумма активных температур *(2006 градусов С)* за период вегетации картофеля была выше среднемноголетней *(1914)* и достаточной для формирования урожая. Количество выпавших атмосферных осадков в 2009 году было несколько ниже, чем среднемноголетние значения, наблюдалось неравномерное распределение осадков в течение периода вегетации, которое в дальнейшем оказало влияние на рост, развитие, формирование урожая и продуктивность картофеля.

В период вегетации картофеля проводили фенологические наблюдения, определяли высоту и густоту стеблестоя, динамику накопления биомассы, площадь листовой поверхности, определяли величину урожая, его структуру и качество.

Применение регулятора роста Крезацин и Мивал-агро, а также сортировки клубней оказало стимулирующее действие на рост и развитие растений, которое выражалось в увеличении высоты стеблей, их количества, массы ботвы и площади листовой поверхности (табл.1).

1. Масса ботвы, облиственность, площадь листьев в фазу цветения картофеля
(полевой опыт, лаборатория растениеводства МСХА (полевая опытная станция), Москва 2009г.)

Вариант	Масса сырой ботвы, ц/га	Облиственность, %	Масса сырой ботвы г/куст	Площадь листьев, тыс. $м^2$/га
1. Контроль (без сортировки)	125,5	40,0	257,1	24,1
2. Т/ф (обработка клубней водой)	116,1	44,2	253,3	29,6
3. Б/с + Крезацин	104,9	41,3	239,8	29,4
4. Б/ с + Мивал	164,2	44,4	338,5	26,3
5. Т/ф + Крезацин	123,5	41,5	274,6	27,2
6. Т/ф + Мивал	125,2	41,9	266,8	28,3
7. Т/ф + Крезацин+Крезацин	183,5	41,3	369,6	34,8
8. Т/ф + Мивал+Мивал	211,9	47,5	423,9	33,5

В исследованиях отмечена высота растений картофеля от 35 до 37 сантиметров и максимальной она была в вариантах с применением двукратной обработки Крезацином и Мивал-агро на тяжелых клубнях.. Максимальная густота стеблестоя была отмечена также в 5 варианте с применением двукратной обработки препаратами Крезацин 180-190 тысяч штук стеблей на гектар и Мивал-агро –173-213 тысяч штук стеблей на гектар (табл.1).

Максимальная площадь листьев была отмечена в 5 варианте с применением препарата Крезацин 35 тысяч метров квадратных на 1 гектар и Мивал агро 33 тысячи метров квадратных на 1 гектар.

Совместное применение регуляторов роста Крезацин и Мивал-агро, а также предварительной сортировки клубней обеспечило получение достоверной прибавки урожая картофеля на дерново-подзолистой среднесуглинистой почве.

Наиболее высокая урожайность клубней была получена при обработке семенных клубней тяжелой фракции препаратом Крезацин и Мивал-агро по проросткам перед посадкой - 33 т/га и 31 т соответственно (приведены в таблице 2).

1. Урожайность картофеля сорта Удача в опыте, т/га

Варианты	урожайность, т/га	% к контролю
1. Контроль (без сортировки)	25,8	-
2. Т/ф (обработка клубней водой)	28,4	+7
3. Б/с + Крезацин	27,4	+4
4. Б/ с + Мивал	23,4	-6
5. Т/ф + Крезацин	32,9	+18
6. Т/ф + Мивал	26,7	+3
7. Т/ф + Крезацин+Крезацин	28,8	+7
8. Т/ф + Мивал+Мивал	30,5	+12
$НСР_{05}$	1,43	

Проведенный нами анализ структуры урожая показал, что применение препарата Мивал-агро и Крезацин для обработки тяжелых клубней, а в последующем и по вегетирующим растениям положительно сказалось на увеличении в урожае товарных клубней, увеличилось содержание сухого вещества и крахмала.

Наибольшее количество крупных (более 80г) клубней было отмечено в варианте двойная обработка препаратом Крезацин клубней тяжелой фракции—55% и варианте двойная обработка препаратом Мивал-агро клубней тяжелой фракции – 56%

Анализ данных по влиянию изучаемых факторов на содержание сухих веществ в конечном урожае показал, что инокуляция клубней регулятором роста Крезацин и Мивал-агро способствовала увеличению количества сухих веществ на 0,7-1,5%.

Исследования по изучению накопления крахмала также выявили положительную динамику – во всех вариантах где для посадки использовались клубни тяжелой фракции с обработкой регуляторами роста – содержание крахмала увеличивалось на 0,5-1,1%.

Экономический эффект от применения регуляторов роста обеспечивался за счет прибавки урожая картофеля по сравнению с контрольным вариантом. Использование регуляторов роста было экономически выгодным: снижалась себестоимость производства картофеля, возрастали прибыль и рентабельность производства (161% при применении Крезацин, при применении Мивал-агро 176,5% при рентабельности на контроле 156,8%).

СЕКЦИЯ 07.00.00 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

И.И. Дедов к.и.н.

Волгодонской институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасский политехнический институт), Волгодонск

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА И СУДЬБЫ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

Идет речь о судьбах России и славянского мира в XX веке, которые оказались в центре величайших катаклизмов, разломов жизни и будущности на земле. Перед ними стоит жесткий выбор: потерять свою идентичность, или, сплотившись вокруг России, прорваться в будущее.

Ключевые слова: славянский мир, уникальное явление, феномен, Западный мир, агрессия, мировые катаклизмы, гибель миллионов, судьба России, единство славян, их будущность.

Двадцатый век ушел в прошлое, стал достоянием всепожирающего времени. Был он столь бурным и зловещим для человечества, что его история еще не улеглась. Над странами и континентами еще клубится дым небывалых по разрушениям и человеческим жертвам войн, прорываются языки пламени и огня, еще громыхают отдаленные раскаты циклопических взрывов, клокочут страсти, кипит кровь. Повсюду мы видим следы трех всепланетных катаклизмов, которые чудовищным разрушительным ураганом в течение века пронеслись по земле, бросая вызов общественно-политическим системам, народам и человечеству в целом.

В центре всех этих величайших катаклизмов, разломов жизни и будущности на земле, оказались Россия и страны славянского мира. Ретроспективный взгляд на развитие славянского мира в XX веке убедительно свидетельствует о том, что государственность и право славянских народов, их свобода и суверенитет находятся в прямой пропорциональной зависимости от силы и слабости России на каждом этапе исторического развития. Это итог и следствие того, что славянский мир более един, органичен и тесен, чем мы его привыкли представлять. Славянский мир – уникальное и оригинальное явление, имеющее общие генетические корни, сходные, родственные черты, это феномен в мировых отношениях, накладывающий на них печать своего менталитета и воли, и определяющий их характер, тенденции, и направления развития, что неизбежно ведет к противоречиям с мощной и агрессивной волей стран Западного мира.

Три узловых момента в XX веке являются яркой иллюстрацией высказанного тезиса. Прежде всего, это годы первой мировой войны и связанной с ней Великой Октябрьской социалистической революцией в России, определившие судьбу развития и государственность многих славянских народов на несколько десятилетий. За ними следуют годы второй мировой войны и послевоенного устройства мира, разделившие его на два противоборствующих лагеря: старого, отживающего свой век, капиталистического, и нового, набирающего силу, социалистического. И, наконец, 80-90-е годы, завершившие период так называемой «холодной войны» и приведшие к таким изменениям в мире, которые по своей исторической значимости и последствиям столь велики и обширны, что многие исследователи склонны называть их итогом третьей мировой войны.

Каждый из этих узловых моментов развития мира в XX веке, представляя планетарный катаклизм, имеет свои специфические особенности как по времени, срокам, так и по качеству изменений, их глубине и последствиям, имеющим решающее значение для государственности, свободы и суверенитета России и славянских стран, которые, как уже отмечалось, волей судеб оказались в центре этих разломных событий, противоборства двух миров – Запада и Востока.

Возникают вопросы: случайны ли были эти кровавые катаклизмы с десятками и сотнями миллионов человеческих жертв? Чья злая воля разжигала эти бойни? Почему в центре их всегда оказывалась Россия и страны славянского мира?

Первый всепланетный катаклизм разразился в начале века, в центре Европы, когда державы Тройственного союза обрушили огонь и смерть на крохотную страну южных славян – Сербию, чтобы стереть с лица земли это славянское государство, а ее гордый народ превратить в австро-германских рабов. Россия не оставила в беде братьев-славян и объявила войну Германии. В империалистическую бойню было втянуто большинство стран мира. Финал этой схватки оказался совершенно неожиданным для заправил ведущих стран империализма: в России был свергнут царизм, победила пролетарская революция, власть в свои руки взяли рабочие и крестьяне. Пример Советской России был заразительным. Вихрь революций промчался по всем странам Европы: Советы и советские Республики возникли в Германии, Венгрии, Болгарии, Польше, Словакии, Финляндии. Ценой огромных потерь – развала ряда мировых держав – империализму удалось удержать Европу в рамках буржуазных отношений.

Лишь только могучая Россия, словно сказочная Русь – тройка, закусив удила, понеслась по непроторенной дороге социализма. Это был русский ответ на вызов времени. Страна, умытая кровью и поставлявшая щедро пушечное мясо на пять огромных фронтов, чтобы защищать чуждые интересы государств Антанты, решительно вышла из империалистической бойни, воткнув штыки в землю. От абсолютной монархии до Республики Советов – таков был революционный скачок России. Ленин и большевики приступили к государственному строительству на совершенно новых принципах: федерализма, социализма и интернационализма. Согласно этим принципам правительство Советской России признало 3 (16) декабря 1917 года право Украины на самоопределение, была также признана независимость Финляндии, а 1 января 1919 года провозглашено образование Белорусской ССР. 29 августа 1918 года Советское правительство приняло подписанный В.И. Лениным декрет об отказе договоров и актов, заключенных правительством бывшей Российской империи о разделах Польши. Этот декрет создавал твердые юридические и политические основания для независимости Польши. Возникли и другие республики. Многие из них явились совершенными новичками на политической карте мира, их названия для многих были экзотикой: Литва, Латвия, Эстония… Появление их на свет стало возможным только благодаря Советской России. Вместе с тем трудящиеся славянских и других стран приняли активно участие в Октябрьской революции в России и самоотверженно боролись за ее утверждение [1].

Еще в ходе ожесточенной гражданской войны Россия оказывала всестороннюю, дружественную и бескорыстную помощь вновь возникшим республикам, что рождало взаимное доверие и уважение и явилось основой их дальнейшего сближения с Советской Россией. В 1922 году во многих республиках развернулось массовое движение за объединение в единое союзное государство. Комиссию по разработке Союзного договора возглавил И.В. Сталин, который, по сути дела, явился главным архитектором в строительстве первого в мире союзного социалистического государства – СССР, особенно после смерти В.И. Ленина.

30 декабря 1922 года в Москве открылся I съезд Советов СССР, который утвердил Декларацию об образовании Союза ССР в составе РСФСР, БССР, УССР и ЗСФСР. Объединение материальных и трудовых ресурсов в едином государстве имело огромное значение для успешного строительства социализма. Плановая экономика Страны Советов уже в ходе первых пятилеток убедительно показала превосходство над капиталистической экономикой: по темпам роста промышленности СССР перегнал главные капиталистические государства, а по объему промышленной продукции вышел на 1-е место в Европе и на 2-е место в мире после США. Доля СССР в 1938 году в мировом производстве составила около 10 % [2, 144]. История не знала подобного прогресса в развитии ни в одной стране мира. 5 декабря 1936 года Чрезвычайный Всесоюзный съезд Советов принял текст новой Конституции СССР, которая действительно была, по признанию многих исследователей, одной из самых передовых в мире.

Таким образом, первый мировой катаклизм в начале XX века расколол мир на две части: старый – капиталистический и новый – социалистический в лице Советской России, оригинальный ответ которой на вызов времени потряс мир. Здесь в полной мере оправдался вывод английского историка и философа А. Тойнби: чем сильнее вызов, тем оригинальней и созидательней ответ [3, 140]. Советской формой своей государственности, ее содержательной стороной – дружественной внешней и внутренней политикой, она привлекла к себе симпатии многих стран, родившихся в процессе развала империалистических империй, прежде всего славянских – Белоруссии и Украины, итогом чего явилось создание могучего союза ССР, который удивил мир своим динамичным, мощным и всесторонним развитием как в экономике, так и в социальной сфере, в области культуры, науки и образования.

Другая часть славянских стран, обретших независимость в ходе катаклизма, отринув кровнородственные славянские корни и культурные связи, приняла западную ориентацию – Болгария, Польша, Чехословакия и Югославия. Как показали уроки истории, их ждала жалкая участь: полностью зависимая от развитых стран Запада экономика, ее стагнация, подчиненность внешней политики Англии и Франции. В конце концов все они стали разменной монетой в крупной политической игре стран Запада, а затем жертвой амбициозных планов фашистской Германии – расширения своего жизненного пространства – Lebensraum. Именно здесь завязался узел новых противоречий империалистических держав, который привел человечество к новой кровавой бойне – Второй мировой войне. В немалой степени благодаря вкладу России в ход и исход империалистической войны, многие

страны славянского мира в центре и на юге Европы получили свою государственность, в том числе Болгария, Чехословакия, Югославия. Многовековые надежды славянских народов на помощь старшего, русского брата, в освобождении от иноземного гнета, осуществились. В каждой из этих стран развернулось государственное строительство.

Это был второй в ходе XX века мировой катаклизм. Отсчетом его стало нападение фашистской Германии на Польшу – 1 сентября 1939 года. Пренебрегая интересами славянского мира и его единством, проповедуя иезуитский католицизм, Польша с давних времен стала плацдармом для наступления враждебных сил Запада на Россию – главную, ведущую силу славянского мира, его надежду и опору. Глава Советского правительства Сталин в связи с этим отмечал: «В течение последних 25-30 лет, т.е. в течение двух последних мировых войн, немцам удалось использовать территорию Польши, как коридор для нашествия на восток и как трамплин для нападения на Советский Союз. Это могло произойти потому, что между нашими странами не было тогда дружественных, союзных отношений. Старые правители Польши предпочитали вести политику игры между Германией и Советским Союзом. И, конечно, доигрались…» [4, 183]. Даже перед лицом неизбежной гибели своей государственности и суверенитета под ударами фашистского вермахта спесивая польская шляхта отказалась принять руку дружбы и помощь СССР. Сильная технократичная, милитаризованная, имеющая серьезный опыт боевых действий в Европе, Германия в считанные дни покончила с Польшей. В этой обстановке СССР счел необходимым и целесообразным взять под защиту население Западной Белоруссии и Западной Украины, территории которых были оккупированы польской шляхтой в ходе интервенции против молодой страны Советов еще в 1920 году и нагло отторгнуты от Советской России. Освободительный поход Красной Армии был с восторгом встречен населением этих областей. Исконно русские земли, наконец, были возвращены в состав СССР. В этой сложной и чреватой серьезными последствиями международной ситуации Германия не позволила себе ввязываться в конфликт с СССР. Определенную роль в этом сыграл и советско-германский договор, заключенный накануне, что свидетельствует о государственной мудрости Сталина, его умении предвидеть события, использовать противоречия хищников капиталистического мира.

И все же столкновения избежать не удалось, поскольку фашистская Германия шла к этому самонадеянно, нагло, целеустремленно. 22 июня 1941 г. ее войска вероломно вторглись на территорию СССР. Европейский конфликт обрел все черты мирового, всепланетного катаклизма, ибо Россия – это не только Европа, но и Азия. И как бывало уже не раз в истории, потрясенная страшными ударами врага, в огне и крови, Русь выстояла и нашла силы для отпора врагу. Основой ее стойкости явилась советская государственность, которая выдержала все испытания в огне сражений и показала свою жизнестойкость и превосходство. Советская Армия не только изгнала жестокого врага с родной земли, но, верная святому русскому обычаю «Сам погибай, а товарища выручай», совершила освободительный поход в Европу, изгнав германских фашистов из Польши, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии, Венгрии, Австрии и добив их в собственной берлоге – Берлине.

Известно, что духу большевизма в вопросах развития государственности претили идеи расизма и национализма, большевики являлись последовательными проводниками в жизнь идей классовых, наднациональных. В силу этого идеи панславизма, философские концепции славянофилов, государственные структуры общества будущего М. Бакунина в виде Великой вольной федерации Славянской, у большевиков не только не пользовались популярностью, но, наоборот, даже не были в ходу, безоговорочно отбрасывались как политические химеры. Особенно уничтожающей критике подвергались идеи Бакунина, как самого последовательного и горячего сторонника славянского единства, прежде всего в трудах Ленина и Сталина. Однако практика государственного строительства, особенно в ходе освободительной миссии Советской Армии в Восточной Европе, показала, что взгляды Сталина эволюционировали от неприятия славянского вопроса к его постановке и решению в новых, конкретных исторических условиях. 28 марта 1945 г., когда практически все страны славянского мира были освобождены Советской армией, Сталин неожиданно заговорил языком славянофилов о славянском единстве: «Мы, новые славянофилы – большевики, стоим за союз славянских народов. Вся история жизни славян учит, что этот союз необходим для защиты славянства». Он отметил, что обе мировые войны начались из-за того, что немцы хотели поработить славян. «…Заключив Союз, славянские народы могут оказывать друг другу хозяйственную и военную помощь», – заключил Сталин [4, 251].

С освобожденными от фашизма славянскими странами СССР заключил договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве, которые имели огромное историческое значение. При заключении договора с Польшей Сталин подчеркнул в своей речи: «Свободолюбивые нации и прежде всего славянские нации с нетерпением ожидают заключения этого Договора, ибо они видят, что этот договор означает укрепление единого фронта Объединенных наций против общего врага в Европе» [4, 184]. Именно так пророчески Сталин поставил вопрос о политическом и геостратегическом единстве славян – как едином фронте объединенных наций против общего врага в Европе. Это заключение является достаточно знаменательным.

В третий раз Сталин коснулся объединительной идеи славянства в своем обращении к народу 9 мая 1945 года, по случаю победы над фашистской Германией. «Великие жертвы, принесенные нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимые лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряженный труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, – не прошли даром и увенчались полной победой над врагом, – отметил Сталин, подчеркнув идею единства всех славян. – Вековая борьба славянских народов за свое существование и свою независимость окончилась победой над немецкими захватчиками и немецкой тиранией. Отныне над Европой будет развеваться великое знамя свободы народов и мира между народами» [4, 193]. В этих словах Сталина определены четко этапы становления славянского единства: первой – этап освободительной борьбы, завершившийся разгромом фашизма, и второй – сплочения под единым знаменем свободы и мира.

Сталин по-существу коснулся и глубинной сути славянского вопроса – роли России, русского народа в судьбах близко-родственных ему народов и стран. Это произошло 24 мая 1945 года в его выступлении на приеме в Кремле в честь командующих войсками Красной Армии. Как отмечают исследователи, историческое значение этой речи заключается в том, что в ней впервые Сталин, бывший борец против великорусского шовинизма, отметил не только ведущую роль русского народа в союзе народов и стран, но и его выдающиеся качества [4, 155].Подняв тост за здоровье советского народа, Сталин отметил, что этот тост, прежде всего за здоровье русского народа. Безусловно, в устах вождя народов, первого советского наркома национальностей, верного стража интересов нацменьшинств, эти слова для подавляющего большинства присутствующих были совершенно неожиданны, но еще более поразительным явилось продолжение речи. «Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского союза, – отметил далее Сталин. – Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне общее признание, как руководящей силы Советского Союза среди всех народов нашей страны» [4, 196]. Сталин особо отметил, что у русского народа «имеется ясный ум, стойкий характер и терпение». Эти качества народа рельефно проявились в моменты отчаянного положения в 1941-1942 годах, когда правительство допустило немало ошибок, подчеркнул Сталин, когда армия отступала, но русский народ продолжал верить в правительства и «пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии» [4, 197]. Эта речь была с далеким прицелом, как и многое другое, что делал Сталин как мудрый и дальновидный государственный деятель и политик. Главное содержание этой речи должно было стать канвой стратегического курса послевоенного устройства мира – объединения славянских и других восточноевропейских народов, освобожденных от фашизма, вокруг русского народа, строящего социализм. Общеизвестно, что эти страны и народы еще находились на перепутье, в стадии выбора направления развития, в стадии сомнений и раздумий. Сталин как общепринятый стратег указывал этим народам магистральный путь развития, определял надежное ядро и ориентир объединения.

Таким образом, второй мировой катаклизм XX века завершился полным разгромом фашистской Германии и ее сателлитов, освобождением от оккупации стран Восточной и Центральной Европы, в которых установилась народно-демократическая власть, поставившая себе главной целью строительство социализма. Впервые за многовековую историю страны славянского мира оказались объединенными единой большой целью – строительства социализма и идеями дружбы, добрососедства, тесного сотрудничества в созидании послевоенного мира. Огромную роль сыграла в этом Россия, как ведущая страна в Союзе ССР и в славянском мире. По-существу материализовалась, превратилась из многовековой мечты в действительность давняя воля и страстная молитва православных западно-славянских и южнославянских народов: объединиться под сильным покровительственным крылом России – был создан геополитический и геостратегический Союз всего славянского мира. Советские исследователи, подверженные классовым идеям, идеологическим клише, замалчивали эту сторону послевоенного устройства мира. Но это есть исторический факт, непреложные реалии средины XX века, и от этого никуда не денешься. Славянские народы пережили в своей истории самый тяжелый и опасный кризис, вызов времени и дали на него решительный, достойный и сильный ответ. «Кризис преодолевается осознанием себя как инструмента бога, средства для достижения Его цели, – отмечал известный историк цивилизаций А. Тойнби. – И эта активность через пассивность, победа через поражение приводят к другой космической перемене» [3, 112]. Суть этой перемены, считает А. Тойнби, в том, что общество ответом на вызов решает вставшую перед ним задачу, чем переводит себя в более высокое и более совершенное состояние.

Создание союза славянских и других дружественных им народов в середине XX века, на развалинах послевоенной Европы, явилось событием мирового значения, крупнейшей геополитической победой России и всего славянского мира [5].

Третий всепланетный катаклизм разразился в 90-е годы XX века и последствия его оказались более тяжкими и разрушительными, чем любой из предыдущих. Рухнул средь бела дня, без огня и сражений, великий и могучий Советский Союз. На его руинах образовалось полтора десятка марионеточных государств, которыми в своих корыстных интересах манипулируют США и НАТО. Вместе с СССР разрушено содружество социалистических стран, каркас, основу которого составлял союз славянских народов, выкованный в горниле второй мировой войны железной волей Сталина и величайшим авторитетом русского народа, народа – победителя, освободившего всю Европу от коричневой чумы фашизма. В результате этих катастрофических перемен Россия отброшена к границам XVII века, вероломно попраны итоги беспримерных трудов ее великих устроителей, землепроходцев, воинов, казаков, отдававших в течение четырех веков свою кровь и жизнь за освоение непроходимой бескрайней тайги, ледяных хребтов, бурных холодных рек, безбрежных океанских просторов, горячих песчаных пустынь. И прав поэт – патриот В. Хатюшин, воскликнувший с горечью:

Былой страны не существует,
Величье отдано за так.
Смеется враг и торжествует,
И на костях танцует враг.

Обвальный распад СССР многие исследователи расценивают как итог третьей мировой войны, – войны, которую Запад всегда, не прекращая ее ни на один день, вел против славян. Начиная с тех пор, когда они были еще расселены во всей Европе в древние времена, усилил ее с появлением католицизма, повел бешенный натиск с началом крестовых походов, натравливал на Россию католическую Польшу и Швецию, двигал армады Наполеона и объединенные силы Европы в Крымской войне, полчища кайзера Вильгельма и бесноватого фюрера Гитлера. Вел ее вместе с Гитлером, оттягивая год за годом решение об открытии второго фронта, истощая людские и материальные силы России. Хорошо и метко обо всем этом сказал великий праведник и хранитель земли Русской митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн: «Загляните в учебники по истории. На протяжении столетий Запад пытался поработить русский народ, ничем не брезговал, – отмечал владыко. – Ослабла Русь в боях с татарским нашествием – крестоносцы тут как тут. И ведь не только земли домогались, стремились самую душу народа убить. Люто ненавидели Православие, с храмами и священниками обходились стократ хуже татар. А смута XVII века? Кто виноват? Кто рвал на части Русскую Державу, осквернял церкви Божии, глумился над вековыми святынями народными? Шведы да поляки, достойные представители «просвещенной» Европы. Да что далеко ходить – откуда начинались обе мировые войны? С Запада. А какую преследовали цель? Как ни крути, оба раза главный удар пришелся на Россию, значит, шибко она кому-то мешает. Порабощение Руси – мечом ли, лукавством, – вот конечная цель «цивилизованного» мира, точнее, тайных сил, господствующих там и рвущихся к господству здесь» [6].

Замечание владыки Иоанна о попытках Запада поработить Русь методами лукавства, изощренной ложью и клеветой, духовным разложением общества – не случайно. Оно имело место как в далеком прошлом, так и в новейшей истории России. В 1945 году, когда всему миру стало ясно, что СССР победно завершает войну с фашистской Германией, что он несокрушим военными средствами, в США разрабатывается план реализации американской послевоенной стратегии борьбы против СССР. Госсекретарь США А. Даллес сформировал основные принципы этой политики: «Окончится война, все кое-как утрясется. И мы бросим все, что имеем… все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей. Мы найдем своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, необратимое угасание его самосознания… Литература, театры, кино – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства – словом всякой безнравственности. В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху… Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражда народов – все это расцветет махровым цветом» [7, 66].

Планы советского народа и его вождя на мирную жизнь были грубо нарушены известной злобной речью У. Черчилля в Фултоне и разгулом маккартизма в США, реанимацией идей реванша в Западной Германии. Его выступление практически явилось отмашкой на ведение ожесточенной «холодной войны» капиталистического мира против социалистического лагеря и в первую очередь против СССР, в которой зловещим замыслам А. Даллеса отводилась первостепенная роль. Эта речь «с полной очевидностью показала, – считает видный ученый, русский историк И.Я. Фроянов, – что Запад был и остается смертельным врагом России» [7, 128].

Советский народ достойно ответил на вызов: в течение первой послевоенной пятилетки восстановил разрушенное войной народное хозяйство, заложил основы ракетно-ядерного потенциала, что позволило в последующие годы добиться военно-стратегического паритета с главным потенциальным противником – США, создал геополитический союз славянских народов.

Почти сорок лет длилась эта грязная война против советского народа и стран славянского мира. Она была не столь успешной, как это принято изображать в современном процессе, в исследованиях доморощенных демократических политологов и явных зарубежных антисоветчиков. Не случайно в начале 80-х годов президент США Р. Рейган произнес в Лондоне злобную истерическую речь, призвав весь «цивилизованный» Запад объединить усилия для нового крестового похода против СССР. Войдя в милитаристский раж, он позволил себе нанести грязное оскорбление нашей стране, назвав ее «империей зла» [9, 4].

Главные причины распада СССР заключены в его внутреннем механизме. Сталину не удалось, точно также как Ивану Грозному и Петру Великому, подготовить и оставить наследника, человека с широким государственным кругозором. Страна, овладевшая энергией атома, установившая военный паритет с крупнейшей державой капиталистического мира – США, совершившая первой в мире прорыв в космос, остро нуждалась в руководителе – реформаторе, способном открыть новые горизонты обществу, дать ему новый импульс развития. К сожалению, такого не нашлось. Как правильно отмечает Ш. Султанов, советская элита перешла на обслуживание собственных корпоративных интересов. Курс на развитие потребительства в стране, отказ от действительных духовных ценностей, вымывание революционных идеалов и деградация «красного цивилизационного проекта» «культа, народа» объективно привели к усилению мелкобуржуазных, антигосударственных тенденций… В условиях отказа от метода Сталина, симбиоз постсталинской советской бюрократии и мелкобуржуазной стихии сделали крах неизбежным [10].

Эту ситуацию в стране ловко и методично использовали силы Запада, которые не раз посылали на Россию полчища завоевателей. Они, как и планировал А.Даллес, бросили на подкуп выродившейся правящей верхушке СССР огромные деньги, лесть прессы, премии различных фондов, на что очень падкими оказались Горбачев, Ельцин и их ближайшие сподвижники. Под их руководством за годы перестройки была сформирована в стране «пятая колонна» из партийных ренегатов, чиновников-коньюктурщиков, чутких к малейшему изменению политического климата, «агентов влияния», диссидентов – правозащитников, части космополитизированной творческой интеллигенции и других перевертышей, готовых в любой момент сдать власть Советов и КПСС тому, кто больше заплатит [11, 75-76].

Стратегия разрушения СССР в соответствии с тайной доктриной Запада содержала три этапа.

Первый этап, начавшийся в 1986 году, связан с провозглашением Горбачевым «нового мышления» и приоритета «общечеловеческих ценностей» над традиционными национальными, что по-существу явилось отказом от марксистско-ленинской идеологии, от духовных ценностей социалистической революции и положило начало свертыванию советской цивилизации. Апогеем этого этапа явилась сдача ГДР, разрушение СЭВ и Организации Варшавского Договора как внешнего пояса безопасности СССР без каких-либо взаимных уступок со стороны стран Запада и НАТО. Это явилось величайшим, беспримерным в истории предательством со стороны Горбачева, за что он получил звание «Лучшего немца» от властей объединенной Германии.

Второй этап берет свое начало в конце 1989 года, когда началась борьба за мандаты депутатов I съезда РСФСР и суверенитет России, что наносило окончательный удар по Союзу Советских Республик. Вершиной этого этапа явился августовский путч 1991 года, запрет деятельности КПСС, как главной идейно-политической скрепы Союза, и, наконец, Беловежский сговор, который подвел черту под существованием СССР, расчленив его на полтора десятка частей.

Третьему этапу положил начало январь 1992 года с его безудержным обвалом цен, означавшим начало шоковой терапии, целой цепи убийственных либерально-рыночных реформ и грабительской приватизации. Этот этап еще не завершен, поскольку по бандитским реформам был нанесен встречный удар народным восстанием в октябре 1993 года, демократы-реформаторы были ошеломлены, угар эйфории несколько угас, головокружение от успехов несколько прошло и они приступили к медленному, длительному, постепенному осаждению огромной крепости по имени Россия.

Таким образом, в гибели Советского Союза огромна вина небольшой кучки советской правящей элиты, совершившей неслыханной в мире предательство народа и страны, своих национальных интересов. Американский историк С. Коэн подчеркивает: «Документы свидетельствуют, что союз

не столько «рухнул», сколько был «разобран» небольшой группой высокопоставленных советских чиновников во главе с Ельциным в борьбе за власть и собственность» [12, 39]. Вместе с тем нельзя сбрасывать со счетов тот факт, что низменные интересы этой кучки перевертышей, духовных отщепенцев и предателей на полную катушку были использованы извечными врагами России – тайными силами Запада. Известные исследователи геополитических проблем В.С. Поликарпов и В.А. Поликарпова указывают, что дополнительный анализ причин этого грандиозного обвала в цивилизационной и геополитической структуре мира необходимо проводить в контексте американской политики. В связи с этим они приводят выдержку из сенсационного бестселлера П. Швейцера «Победа», в котором на основе документального материала раскрывается тайная стратегия США, разработанная президентом Р. Рейганом и директором ЦРУ У. Кейси по разрушению СССР. «Советский Союз развалился не в результате стечения обстоятельств, не благодаря тому, что нам благоприятствовало время, – объективно оценивает произошедшее П. Швейцер. – Если бы Кремлю не пришлось сопротивляться совокупному эффекту СОИ и расширению оборонного арсенала, геополитическим неудачам в Польше и Афганистане, потере десятков миллиардов долларов в твердой валюте, получаемой за экспорт энергии, и ограничению доступа к технологиям, можно было бы, не боясь ошибиться, предположить, что ему удалось бы выжить. Советский коммунизм не был организмом, способным на самопожирание ни в какой международной ситуации. Это именно американская политика могла изменить и изменила ход истории» [11, 68].

В настоящее время известны и другие источники, свидетельствующие о прямом и непосредственном вкладе США в дело разрушения СССР. Это свидетельство – из первых уст, из речи президента США Клинтона на секретном совещании начальников штабов США по разрушению СССР и превращению России в американскую колонию. «Наша политика в отношении бывшего СССР и его союзников убедительно доказала правильность взятого курса на устранение одной из сильнейших держав мира, а также сильнейшего военного блока, – подчеркнул Клинтон. – Используя промахи бывшей советской дипломатии, чрезвычайную самонадеянность Горбачева и его окружения, в том числе тех, кто откровенно занял проамериканскую позицию, мы добились того, что собирался сделать президент Трумэн с Советским Союзом посредством атомной бомбы. Правда, с одним существенным отличием – мы получили сырьевой придаток, а не разрушенное атомом государство. Да, мы затратили на это многие миллиарды долларов, но уже сейчас близки к тому, что у русских называется самоокупаемостью» [13].

Насколько тесно и неразрывно с Россией переплетены судьбы славянских государств убедительно показала гибель Советского Союза. Вместе с ним рухнула, как карточный домик, мощная и жизнеспособная система социалистических стран. Государственность этих стран подверглась чудовищным трансформациям, социализм в них насильственно был демонтирован, попраны народные завоевания. Разрушение славянского единства и слабость России открыли путь агрессии США в Югославии, страна подвергнута страшным бомбардировкам, раздавлена и оккупирована, разделена на отдельные протектораты. На два государства распалась Чехословакия. Славянские государства потеряли свою политическую и экономическую самостоятельность. Фактически все они стали сателлитами США, что и предопределило их вхождение в НАТО. Россия лишилась своих геополитических союзников не только в Центральной и Восточной Европе, но и в Прибалтике, в Средней Азии и Закавказье. Не трудно сделать вывод, что эти факты тяжело отразятся и на судьбах самой России. Никогда еще за тысячелетнюю историю Россия не была в столь критическом, граничащим с геополитической катастрофой положением, тем более, что враждебный нажим Запада на славянский мир продолжается. Вызов столь опасен, что Россия и славяне в XXI веке могут исчезнуть с лица земли как субъекты политики и права.

Россия стоит перед выбором ответа на этот судьбоносный вызов. Ответ может быть только один: единение славянского мира. Только этот путь может стать эффективным, сильным и неожиданным для наших врагов. Сила славян – в единстве с Россией. Это – путь жизни и будущности славянских народов. Другого пути для славян нет, как нет и жизни.

Библиографический список

1. Буткевич Т. Слиш А. Польские солдаты Октября. – Минск: «Беларусь», 1982; Веселы И. Чехи и словаки в революционной России. – М.: Воениздат, 1965; Дедов И.И. Интернациональные части в боях за Дон. – Ростов н/Д: Знание, 1989; Зеленин В. Под красным знаменем Октября. Югославянские интернационалисты в Советской России. – М.: Мысль, 1977; Жаров Л.И., Устинов В.М. Интернациональные части в боях за власть Советов. – М.: Воениздат, 1960; Интернационалисты. Участие трудящихся стран Центральной и Юго-Восточной Европы в боях за власть Советов в России. 1917-1920. – М.: Наука, 1987; Иожа, Милен Д. Венгерские интернационалисты в борьбе за победу Октября. – М.: Прогресс, 1977; Копылов В.Р. Зарубежные интернационалисты в Октябрьской революции. 1917-1918. – М.: Мысль, 1977; Очак И.Д. Югославянские интернационалисты в борьбе за победу Советской власти в России. – М.: Издат. МГУ, 1966; Под знаменем Октября. Участие болгарских интернационалистов в Великой Октябрьской социалистической революции и защите ее завоеваний. В 2-х томах. – М.: Софрия: Политиздат, 1981; Томин Б.А. За свободную Россию и свободную Латвию. – М.: Политиздат, 1975 и др.
2. Союз Советских Социалистических Республик. // Большая Советская энциклопедия. Третье издание. – Т. 24. Кн. 2. – М.: Издат. «Сов. энциклопедия», 1977. – С. 144. – Стб. 407.
3. Тойнби А. Постижение истории. – М.: Прогресс, 1991. – С. 140.
4. Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. Издание пятое. – М.: Огиз-Госполитиздат, 1947. – С. 183.
5. Зюганов Г.А. Постижение России. – М.: Мысль, 2000. – С. 252.
6. Павлов Н. Отче наш. Архиерей Божией милостью. К годовщине со дня кончины владыки Иоанна, митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского. // Советская Россия, 1996, 31 октября.
7. Поликарпов В.С., Поликарпова В.А. Россия versus Рим. – Таганрог: Издат. ТРТУ, 2001.
8. Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого (глядя из настоящего). – СПб.: Издат. Санкт-Петербургского университета, 1997.
9. Слободкин Ю.М. Кто разрушил СССР и распял Россию. – Ленинград: Издат. АО ПиК, 1995.
10. Султанов Ш. Сталин: особенности метода. // Завтра, 2002, № 11.
11. Зюганов Г.А. Россия – родина моя. Идеология государственного патриотизма. – М.: Информпечать, 1996.
12. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунистической России. – М., 2001.
13. Донская искра, 1996, 20-27 сентября; Журнал «Мир и мы» (Украина); Огни Кавказа, 1996, 6 апреля; Ветеран, 1996, июль, № 25.

Р.А. Джиоева к.и.н.

ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова», Владикавказ

КРЕСТЬЯНСТВО И АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ)

Одним из основных направлений отечественного крестьяноведения является аграрный вопрос. В статье исследованы аграрная политика царизма, содержание категории «крестьянское решение аграрного вопроса», раскрыты ее составляющие.

Ключевые слова: Крестьянство, аграрный вопрос.

В настоящее время сфера научных интересов в области крестьяноведения и аграрной истории является одной из актуальных задач. Важное место в рамках данной проблемы занимает вопрос адекватного объяснения исторического прошлого крестьянства. Анализ крестьянской «аграрной программы» в пореформенной Северной Осетии дополняет целостность научного представления об уникальном крестьянском мире.

Реформаторская деятельность царского правительства в Северной Осетии (до 1917г.- Владикавказский округ в составе Терской области) началась в 1853 г., то есть до официальной отмены крепостного права в России, и завершилась в 1867г. С 1861г. характер и внутренняя логика основных аграрных преобразований все более соответствовали требованиям глобальных социально-экономических преобразований в стране. Особенность проведения реформы состояла, помимо сказанного, в крайне неудовлетворительной обеспеченности крестьян землей. Необходимо признать, что и советская и современная историографии признают связь аграрного вопроса с борьбой против колониальной политики царизма.

В Северной Осетии земельный фонд пригодных для сельскохозяйственных занятий составлял всего 176600 дес.(без казенных), из которых 75660 дес. принадлежали частным лицам, а 86000 дес.- общинникам.(1). Условно территория Северной Осетии подразделялась на две зоны - горную и равнинную. Основными видами собственности на землю были: крупная помещичья собственность; парцеллярная собственность крестьян в горной

полосе; общинная собственность крестьян в равнинной части и общинно-родовая собственность на пастбища в горах.. По официальным данным средний надел пахатной земли крестьянина-общинника составлял немногим более 2 дес. земли.(2)

Данные обследования горной Осетии, осуществленного Терской областной администрацией в конце Х1Х в., свидетельствуют о крайне низкой землеобеспеченности крестьян: в среднем на крестьянский двор приходилось 0,25 дес. низко продуктивной пахатной земли (3), а 37% дворов вообще оказались безземельными. Здесь к концу пореформенного периода сложилась критическая ситуация, вызванная, с одной стороны, ее перенаселением, а с другой - захватом зажиточными крестьянами, разработчиками горнорудных месторождений земель малоимущих горцев. Убедительно представил сложившуюся ситуацию известный осетинский публицист Г.М. Цаголов: «из 7 душ наличного населения мужского пола в нагорной полосе за убогим столом природы имеется прибор для одного человека, остальные 6 должны встать из-за стола».(4)

Для более полного представления о землеобеспеченности осетинского крестьянства уместно напомнить исследовательский анализ трудовой нормы: в зависимости от географического расположения местности земельный надел должен был составлять от 5 до 27 дес.(5). Подобные характеристики естественным образом порождали у сельских тружеников фрустрационные переживания, создавали ощущение катастрофы.

В данном контексте весьма показательно появление маргинализированной части горцев – временнопроживающих - самовольно переселившейся в равнинные селения. Характеристика данной формы крестьянских действий позволяет представить мотивационную модель: от осознания невозможности удовлетворения собственной потребности в земле в горной местности до обретения гарантированного землевладения в сельской общине. Когда масштабы переселений утратили рациональное обоснование в крестьянском традиционном сознании, сформировалась ситуация агрессивного отношения к временнопроживающим. Крестьяне-общинники перешли к политике массового вытеснения безземельных горцев из сельских обществ путем установления высокой арендной платы за землю, превышающую обычную более чем в 8 раз, обложения всеми видами налогов и повинностей. В совокупный образ враждебных сил оказались включенными не только алдары и баделята (крупные землевладельцы - Р.Д.), но и все лица, социальные группы, угрожавшие относительной экономической независимости общинников. На этом фоне «морально-экономические» представления крестьян отнюдь не отрицали проявление социальной агрессии с целью сохранения витальности каждой отдельной семьи общинника.

Предложенные государством методы, темпы, масштабы модернизационных процессов, вносившие хаос в привычное «мироустройство», выступили в качестве важнейшего фактора, определяющего мотивацию обращения к социальному опыту прошлого. Крестьяне, упорно сравнивая традиционные устои Осетии, не знавшей «ни оков рабства, ни зависимости от других племен»(6), с реалиями современной жизни, выражали уверенность в том, что реформы «ввергли цветущий край в бездну непоправимых бедствий: позорное рабство, административный произвол, вошедший в поговорку, полнейшее обнищание всех племен»(7). Более того, пагубные последствия реформы проецировались на весь Кавказ: «Если лучшие умы России и даже само правительство в лице лучших своих представителей усиленно готовились к величайшей из реформ, - к уничтожению крепостного права, то здесь, на Кавказе, все помыслы были заняты только закрепощением еще свободных сынов гор и равнин – кавказских племен»(8).

В традиционном крестьянском сознании фигура сельского труженика и земля не могли существовать раздельно: они были взаимосвязаны. Более того, само существование и ритм жизни крестьянина были обусловлены земледельческим трудом и его циклами. Г.И. Успенский охарактеризовал эту зависимость как «власть земли». Однако сами крестьяне в своих представлениях подчеркивали бесспорное непреложное условие, согласно которому не только они сами зависели от земли, но и земля существовала, прежде всего, как предмет приложения их труда. В представлениях земледельческого населения идеальный вариант развития этой взаимосвязи гарантировало свободное крестьянское хозяйство, независимое от чьей-либо опеки. Главной экономической основой функционирования такого хозяйства является обеспеченность его землей.

Важнейшими параметрами «аграрной программы» сельских тружеников выступают: отношение к собственности вообще, поземельной, в частности; отношение к реальному распределению земельной собственности; положительный аграрный идеал.

В известном исследовании Б.Н. Миронова «Историк и социология» выделены два типа отношения крестьянства к собственности – буржуазный и традиционный (9). Первый тип характеризовался взглядом на собственность, как на источник богатства, силы, власти. Частная собственность, безусловно, неприкосновенна и гарантирует свободу личности. Второй – патриархальное отношение к собственности - представляет собой, в сущности, более специфический потребительский подход к ней. Собственность не является и не должна служить источником обогащения, а предназначена для того, чтобы кормить человека. Единственным обоснованием собственности является труд. Поэтому пользоваться землей могут работающие на ней крестьяне.

В самых общих чертах аграрные представления крестьянства сформировались еще в феодальный период. Накануне проведения реформы крестьяне уже имели более или менее четко сформулированную «программу освобождения». Поэтому любые отклонения от этой программы вызывали негативные эмоции.

В сложившейся ситуации неудовлетворенность официальной программой освобождения, вынуждала крестьянство в ходе волнений в первую очередь выдвигать аграрные требования. Общая по существу ментальная установка по отношению к вопросу о необходимости расширения землевладения лишь до известного предела оставалась таковой: сельские труженики не демонстрировали устойчивую приверженность общей идее в вопросе какие земли должны поступить в их распоряжение. Анализ приговорной документации, а также других источников позволяет зафиксировать три варианта: сохранение за крестьянами дореформенных размеров земельных участков; передача владельческих земель крестьянам; предоставление необходимого количества земли из казенного фонда.

Бывшие зависимые крестьяне надеялись получить все земли, которыми пользовались накануне реформы. Подобные ожидания проецировались на взятые императором обязательства и были характерны для крестьян из горной части Осетии. Еще в 1865г. император Александр II объявил, что: «земли, на которых они (горцы - Р.Д.) проживают, останутся навсегда в их пользовании», и, что «права на эти земли будут признаваемы за ними ненарушимо доколе они будут сохранять верность правительству» (10). Однако в самом недалеком будущем, 26 апреля 1883г., царизм выступил с новым «Положением об управлении Кавказским краем». По существу оно сводилось к вопросу об устранении предыдущего обещания: «Все земли Терской области по настоящее время формально не размежеванные, составляют пока достояние государства и состоят некоторые части их лишь во временном пользовании аульных обществ и частных лиц» (11). Названная мера, по убеждению правительства, должна была привести «к постепенному преобразованию быта горских населений в видах очищения его от всего варварского и отжившего; к определению и ограждению имущественных и личных прав горцев и к поднятию их экономического и умственного развития»(12).

Проводимая царизмом политика под лозунгом «установления органичного единения горских народностей к России»(13), спровоцировала высокую сопротивляемость крестьянского аграрного мировоззрения внешнему воздействию. «Мы (осетины - Р.Д.) попали под тягостное, ненавистное иго чуждых нам сословных предрассудков, и, что особенно важно, потеряли и землю, и имущество»(14). Подобная тенденция была объективно обусловлена развитием процесса аграрного перенаселения и сопровождалась широким присутствием носителей «радикального сознания». Вместе с тем, реалии модернизации породили свои проблемы. Крестьянские ментальные представления обнаруживают непонимание внутреннего значения проводимых реформ, закономерности самой ситуации. Крестьяне со свойственной им прагматичностью, заявляли, что жизнь для них потеряла всякий интерес и радость, они не видят для себя никаких перспектив «без возстановления права нарушаннаго владения»(15). В крестьянской интерпретации причин малоземелья и безземелья появился аргумент - «здесь, на месте, приказы высших властей или извращались или понимались в благоприятном для Тугановых (крупные землевладельцы – Р.Д.) смысле»(16). В общинном сознании крестьян земля имела сословно-трудовое происхождение, и физический труд лежал в основе права на землю: «У нас, кроме документов, существует убеждение в том, что земли спорные нам и принадлежали, только нам»,(17) но « были перехвачены фамилиями старшин у бедного народа»(18). Документы, исходившие из крестьянской среды в высшие государственные учреждения, царю, свидетельствуют, что крестьяне не понимали классовую природу самодержавия, считали политику власти в отношении осетинского села несправедливой.

Схожие настроения проявлялись и в отношении прав на многие угодья. Так, после объявления в 1888г. 90 тыс.дес. общественных осетинских лесов казенными на местные и центральные власти обрушился настоящий поток крестьянских возмущений. Типичным примером того, какие императивы легли в основу мотивации поведенческой практики крестьянства, являются рассуждения жителей селения Нузал: «Преследуют нас за вырубку таких деревьев, которые выращены нами на своих пахатных и сенокосных землях»(19).

В пореформенный период проявилось характерное для крестьянства стремление давать оценку действиям властей, разрушивших сложившиеся в селе земельно-правовые отношения, базировавшиеся преимущественно на нормах обычного права. Так, оценочные суждения относительно деятельности царского наместника на Кавказе князя М.Н.Воронцова приобрели обличительный характер. «Дурные помыслы незнакомого с прошлыми судьбами народов страны», по убеждению горцев, спровоцировали «тяжкие аграрные недоразумения», в то время как осетинским народом руководили «вековые традиции, унаследованные ими от предков; они основываются исключительно на уважении к старшим, к главам семей, фамилий и рода»(20).

Наиболее важным в данном высказывании нам представляется указание на устойчивую приверженность социальному опыту прошлого, а также на возникновение угрозы разрыва преемственности как своего рода защитной реакция на кризисность бытия.

Часть крестьян ожидала, что их землеустройство должно решиться за счет помещичьих земель. После отмены крепостного права правительство сохранило за горской феодальной знатью 33 тыс.дес. земли наследственной и пожалованной в частную собственность за службу. Например, в равнинной Дигории из 27,3 тыс.дес. в собственности баделят (феодальная знать- Р.Д.) находилось 18,6 тыс.дес.земли, а в крестьянском надельном пользовании – 8,7тыс.дес.(21). Действия начальства, в результате которых «лица привилегированных сословий получили при отмене крепостного права 2/3 из всего крестьянского имущества как движимого так и недвижимого»(22) обострили земельные проблемы, так как, во-первых, сокращение эксплуатируемых площадей подрывало экономическую базу крестьянского хозяйства- «земли явно недостаточно», во-вторых, в культивирование отрезанных земель вложен труд предков и собственный. Крестьянская идея «полного, всецелого и безвозмездного права на пользование землей» вызывала серьезные опасения у крупных землевладельцев – алдар и баделят. Более того, имеются свидетельства физической расправы с известным землевладельцем Тугановым как попытка реализации лозунга ликвидации помещичьего землевладения(23).

Создание крупного частного землевладения, непредусмотренное обычной нормой и традицией осетинского этноса, земледельческое население называет реформой, направленной на «закрепощение еще свободных сынов гор и равнин - кавказских племен»(24). Подобные настроения крестьян настойчиво повторяются в каждом конкретном земельном споре с алдарами и баделятами.

Четко и ясно было оформлено отношение крестьянства к причтовым землям: особое положение священников или, точнее говоря, оплата их труда обществом, есть основание для возвращения крестьянам их земель. Для «торжества справедливости» крестьяне избирали различные варианты борьбы. Например, жители селения Салугардан, используя легитимные методы, на сельском сходе приняли решение «об отобрании у местного священника находящейся в его пользовании общественной земли и … принудили священника выдать подписку об отказе от причтовой земли»(25), а в селении Ардон – «для устрашения» священника стреляли в его дом (26). Надо сказать, что если настроения местных крестьян в пользу ликвидации помещичьего землевладения были традиционными (об этом свидетельствуют источники пореформенного периода), то требование возвращения народу причтовых земель, напротив, приобрело форму открытого противостояния в революции 1905-1907гг.

Наибольшей популярностью пользовался вариант решения аграрного вопроса за счет казенной земли. Из 198 крестьянских приговоров и наказов, рассмотренных нами, 108 содержат требование расширить землепользование за счет государственных земель, если даже в документах конкретно не указана данная категория земель. Требования «отвода участка из свободных казенных земель» исходили от разных социальных групп осетинского крестьянства: бедняков – горцев, общинников из равнинных селений, временнопроживающих. На наш взгляд, данная установка не должна вызывать удивление, так как в крестьянских ментальных представлениях государство, в лице императора, обязано было заботиться о своих подданных. В основе крестьянской интерпретации мотивов использования «свободных земель» угадывается реакция на традиционный общественный порядок: земля сохраняется за теми, кто ее приобрел, прилагал собственный труд. Скорее всего, именно поэтому мы не встретили ни одного случая, когда бы крестьяне поддержали правительственную идею «увеличения земельных наделов …остающихся в горах жителей за счет переселяющихся на плоскость»(27).

Усилению социальной напряженности в аграрных отношениях способствовали и ситуационные факторы, прежде всего, природные катаклизмы (оползни, камнепады и т.п.), уносившие не только людей и урожай, но и искусственно созданные пахатные участки, Так, жители отселка Гули в результате оползней, вызванных ливневыми дождями, потеряли свои мизерные клочки земли, приносившие им пропитание хотя бы на 3-4 месяца в году. Отсутствие незамедлительной реакции на многочисленные обращения горцев о помощи проясняет фактическое отношение власти к землеустройству осетин: «Удовлетворение ходатайства жителей этого отселка вызовет аналогичныя ходатайства жителей других горных поселений»(28).

В условиях обострения земельной нужды в крестьянском сознании начинают оформляться два подхода к решению аграрного вопроса: радикальный и конформистский. Радикальный подход заключался в идее ликвидации частной собственности на землю, передачи всей земли в руки трудящегося крестьянства. Он объединил в своих рамках рассмотренные выше варианты решения аграрного вопроса, что свидетельствует о преодолении разобщенности между разными социальными группами земледельческого населения. Второй подход являет собой надежды крестьян на реализацию своих земельных претензий без радикальных изменений в отношении собственности. Это проявлялось в традиционных ожиданиях дополнительного наделения землей в размерах «законной нормы».

Как можно заметить, крестьянские требования земли («сколько можно», «хоть сколько-нибудь земли, чтобы остаться на родине») не означали отсутствие зафиксированных условий разрешения аграрного вопроса. Например, в основу требований крестьян селения Алагир положено определение о предназначении земли в жизни крестьянского социума, взаимосвязи между землеобеспеченностью и степенью витальности бытия: «земли должно быть столько, сколько мы в состоянии обработать» и просили отвести им участок в 180 дес., т.е. дополнительно по 16 дес. на двор.(29). По мнению В.В. Воровского трудовая норма земельного надела существенно колебалась в зависимости от географического расположения местности. Действительно, в зафиксированных документах диапазон требуемых площадей варьируется от 5 до 27 дес. В своих рассуждениях крестьяне называли условия, необходимые для стабильного функционирования крестьянского хозяйства: во-первых, возможность прилагать свой труд на землях своих предков, а, во-вторых, располагать установившимся обиходом мужицкого хозяйства: выгон, луга, пахатные и сенокосные земли.(30). В общинном сознании крестьянства такие варианты расширения землевладения как покупка, аренда земли квалифицировались как опасные, разрушительные, выбивающие из привычной колеи.

Подобные настроения спровоцировал известный царский указ об объявлении земель Терской области государственной собственностью за исключением «Высочайшаго пожалования или признания таких прав на землю в каждом отдельном случае Верховною властью и административным началом на Кавказе»(31). Бесспорно, что аграрные законы и мероприятия самодержавия ни по форме, ни по содержанию не приближались к традиционному праву горцев.

В условиях разрушения привычной для сельского труженика «картины мира» борьба за землю наполнялась двойным содержанием. С одной стороны, осетины желали сохранить традиционные формы землевладения - частную собственность на пахатные земли в Горной Осетии, возвратить народу осетинские общественные леса, объявленные государственной собственностью. Помимо этого, острая потребность крестьян в земле при наличии кабальных условий аренды и отработок проявлялась в требовании установления общинного уравнительно-надельного землевладения. Такое поведение отнюдь не лишено определенных закономерностей, особенностей и доступно анализу. Как известно, формы землевладения в горной и равниной Северной Осетии были разными. Поэтому крестьяне равнинных селений с общинной формой землевладения выступали против частной собственности на землю, так как опасались захвата своих наделов нарождавшейся сельской буржуазией и в качестве «охранительной» меры вводили различные жесткие «нормы» наделения землей, «запреты» выхода из общины и т.д.

Под влиянием ускорившихся темпов развития капитализма в конце пореформенного периода начали усиливаться мотивы потребительского отношения к собственности. Именно с этого времени стала приобретать большую распространенность идея ликвидации частной собственности на землю, как идея, объединившая разные разряды крестьянства. В основании крестьянской «аграрной программы» лежали два принципа: уравнительности и трудового начала.

Библиографический список

1. История Северо-Осетинской АССР: с древнейших времен до наших дней. В 2-х т. Изд.2. – Орджоникидзе: ИР. Т. 1.1987.- С.388
2. ЦГА РСО-А.Ф.11.Оп.7.Д.4991.Л.38-43
3. ЦГА РСО-А. Ф.11. Оп.7. Д.4991. Л.38-43
4. Цаголов Г.М. Край беспросветной нужды. (Заметки нагорной полосе Терской области).- Владикавказ: Изд. Терского обл. правления,-1912. С. 256.
5. Воровский В.В. Избранные произведения о первой русской революции. – М.:Госполитиздат, 1955. – С.341
6. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.71
7. Там же.
8. Там же.
9. Миронов Б.Н. Историк и социология. – Л.,1984. – С.21.
10. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1886г. Ед.хр.3.Л.217
11. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1886г. Ед.хр.3.Л.238

12. ГАРФ. Ф.677. Оп.1. После 1878г. Ед.хр.511.Л.15
13. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.71-72
14. Там же.
15. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1886г. Ед.хр.3.Л.154
16. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.72
17. Там же.
18. Там же.
19. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1889г. Ед.хр.11.Л.2 об.
20. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.72
21. Гаибов Н.Д. О поземельном устройстве горских племен Терской области.- Тифлис,1905.С.195
22. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. Год не указан. Ед.хр.3.Л.346 об.
23. Революция 1905-1907гг. на Тереке: Документы и материалы/ Под ред.А.К.Джанаева и А.Г.Кучиева. – Орджоникидзе: Изд.Ир, 1980. Т.1.- С.75.
24. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.71.
25. Там же. С.106.
26. Там же.
27. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1907-1913гг. Ед.хр.156.Л.2, 2 об.
28. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1907-1912гг. Ед.хр.157.Л.20 об.
29. РГВИА. Ф.396. Оп.6. 1913г. Д.1141.Л.2 об.
30. Северная Осетия в революции 1905-1907годов: Документы и материалы/ Под ред.М.С.Тотоева. – Орджоникидзе: Северо-Осетинская кн.изд., 1955. – С.73.
31. РГВИА. Ф.1300. Оп.7. 1897г. Ед.хр.3.Л.312.

В.Ю. Кулагина

Кузнецкий филиал института информационных и управленческих технологий (филиал Пензенского государственного университета), Пенза

РОЛЬ КРЫМСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ВОПРОСЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН, ПЕРЕМЕЩЕННЫХ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Предпринята попытка анализа международных отношений, сложившихся в антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Рассматривается роль Крымской конференции в вопросах урегулирования политико-правовых аспектов репатриации советских граждан. Подробно показывается процесс зарождения правовой базы для возвращения советских перемещенных лиц на родину.

Ключевые слова: антигитлеровская коалиция, репатриация, Крымская конференция, перемещенные лица.

В общей сложности к концу Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. за пределами Советского Союза оказалось более 5 млн. советских граждан, разбросанных по 20 странам Восточной и Западной Европы, Дальнего Востока и даже Африки и Америки. Довольно значительная часть советских людей - военнопленных, гражданских перемещенных лиц, коллаборационистов, проживала в американской и английской зонах оккупации. Точно так же и в районах, освобожденных Советской Армией, находилось немало подданных иностранных государств - американцев, англичан, французов, бельгийцев и др. И если возвращение граждан СССР с территории зарубежных стран, освобожденных Советской Армией, осуществлялось без особых проблем, то в зонах, оказавшихся под контролем союзных войск, этот процесс сопровождался большими сложностями и трудностями.

Первые сведения, полученные в советских официальных кругах об отношении союзников к нашим соотечественникам, освобожденным из немецких лагерей не внушали оптимизма. Так например, складывалось у тех советских граждан, кого не успели вывезти за пределы Италии и они находились на ее территории. "... уже с 1944 года, как только мы сюда прибыли, - рассказывал глава советской военной миссии по репатриации в Италии П.Г. Яковлев, - англичане и американцы всячески мешали отбирать наших граждан из массы перемещенных лиц разных национальностей. Лагеря приходилось отыскивать самим. Союзники, даже если и знают, где они расположены, не скажут, часто вовсе не допускают в лагеря для перемещенных. И вообще - противодействие на каждом шагу, хотя внешне отношения с союзнической администрацией самые любезные" (1).

Несколько ранее, 23 сентября 1944 года, руководство СССР через своего посла в Лондоне направило правительству Великобритании мотивированную ноту протеста, с изложением фактов безобразного содержания советских граждан в лагерях, располагавшихся на территории Англии. Аутентичное письмо было вручено государственному секретарю Соединенных Штатов Америки(4).

Советские дипломаты прилагали максимум усилий, чтобы добиться перелома в отношении союзников к освобожденным гражданам СССР. С этой целью они активно использовали личные встречи и беседы с политическими лидерами союзных держав. Так, 4 октября 1944 года А.Богомолов встретился с председателем ФКНО генералом де Голлем. После окончания беседы на общие темы советский посол напомнил генералу о соотечественниках, находящихся на территории Франции, поделился своими планами их репатриации в СССР. В сохранившейся записи их беседы присутствует фраза, свидетельствовавшая, казалось бы, о достигнутом взаимопонимании в этом вопросе представителей двух сторон: "Рассказал де Голлю что мы сейчас делаем для организации освобожденных советских граждан и какие материальные трудности мы встречаем. Де Голль обещал помочь"(5).

Попытка разрешить накопившиеся противоречия по вопросу о репатриации была предпринята и во время нескольких встреч высших должностных лиц СССР и Англии в октябре 1944 года.

Так, на состоявшейся 16 октября 1944 года встрече в Кремле Идена с Молотовым было продолжено обсуждение вопросов о скорейшем возвращении граждан СССР. В частности, произошел обмен мнениями по проблеме о статусе советских военнопленных в английских лагерях, об условиях их содержания и репатриации. Во время встречи Иден сообщил о решении английского правительства отправить в СССР со специальным конвоем в ближайшее время 11 тысяч советских граждан. Одновременно Иден заявил о готовности английской стороны возвратить в СССР еще 5 тысяч людей, как только для их перевозки высвободиться необходимый морской транспорт (7).

Проблема репатриации особенно обострилась в международных отношениях в начале 1945 года, когда в зоне боевых действий советских, американских и английских войск резко возросло количество граждан СССР, освобожденных из немецкого плена. Но так как в вопросах возвращения советских людей возникали юридические и финансовые коллизии с местными военными и гражданскими властями в странах Европы и с США, необходимо было выработать единый механизм защиты освобожденных граждан союзных держав, определить общие принципы их репатриации. Все это подталкивало руководство СССР, США и Англии всесторонне обсудить проблему репатриации.

Советская сторона предложила руководителям правительств Великобритании и США заключить между собой отдельные соглашения, в которых были бы зафиксированы главные положения по самой процедуре репатриации и условиях защиты репатриантов от враждебных действий военных властей любого союзного государства, местных немецких органов, а также вопросы материального обеспечения (продовольствием, одеждой) в соответствующих зонах, подлежащих занятию каждым из союзников. Эти положения должны были неукоснительно соблюдаться до самого момента передачи тому государству, гражданами которого они являлись (8).

Такие двухсторонние соглашения по репатриации между Советским Союзом, Великобританией и Соединенными Штатами Америки были заключены во время встречи руководителей трех союзных держав на Крымской конференции 11 февраля 1945 года. От имени правительства СССР "Соглашение относительно военнопленных и гражданских лиц, освобожденных войсками, находящимися под Советским Командованием, и в войсках, находящихся под Британским Командованием" подписал Народный комиссар иностранных дел В. Молотов, а от имени правительства Великобритании

- министр иностранных дел А. Иден. По уполномочию правительства СССР свою подпись под "Соглашением относительно военнопленных и гражданских лиц, освобожденных войсками, находящимися под Советским Командованием и войсками, находящимися под Командованием Соединенных Штатов Америки" поставил генерал-лейтенант Грызлов, по уполномочию правительства США - Джон Р.Дин. Тексты заключенных Советским Союзом соглашений о репатриации были заключены с правительством стран, не принимавших участия в Крымской конференции: 19 марта 1945 года - с Бельгией и 29 июня 1945 года - с Францией.

В соответствии с советско-англо-американскими соглашениями все граждане союзных государств после их освобождения должны были незамедлительно отделяться от вражеских военнопленных и содержаться отдельно в лагерях или сборных пунктах до момента передачи их в руки представителей тех государств, гражданами которых они являлись. Союзные военные власти обязывались принять все необходимые меры для защиты лагерей и сборных пунктов от вражеских бомбардировок, артиллерийских обстрелов и т.п. Кроме того, в соответствии с соглашениями договаривавшиеся стороны через компетентные органы обязывались своевременно информировать друг друга об обнаруженных ими гражданах-подданных другого государства (6).

Особенно важное военно-политическое значение для последующей работы союзных органов по репатриации имела фиксация следующих положений: "Уполномоченные по репатриации будут немедленно допускаться в сборные лагеря и пункты размещения граждан или подданных своей страны, и они будут иметь право назначать там внутреннюю администрацию и устанавливать внутренний распорядок и управление в соответствии с воинскими порядками и законодательством их страны.

Будет предоставлена возможность для отправки или перевода офицеров соответствующей национальности в те лагеря или сборные пункты, в которых содержатся освобожденные военнослужащие соответствующих войск и где будет недоставать офицеров. Наружная охрана и охрана доступа в лагеря и сборные пункты и выхода из них будет установлена в соответствии с инструкциями военного начальника, в зоне которого расположены эти лагеря или сборные пункты, и этот военный начальник будет также назначать коменданта, который будет нести ответственность за общую администрацию и дисциплину в соответствующем лагере или сборном пункте" (6).

Перемещение лагерей, равно как и перевод освобожденных граждан из одного лагеря в другой, должны были производиться по договоренности между соответствующими властями. "Перемещение лагерей и перевод освобожденных граждан или подданных может, в исключительных случаях производиться и без предварительной договоренности, однако с немедленным уведомлением компетентных властей о таком перемещении с изложением мотивов. Враждебная пропаганда, направленная против Договаривающихся Сторон или против людей из Объединенных Наций, не будет разрешаться" (6), - констатировалось в статье второй соглашений. К сожалению, невыполнение именно этих двух условий в последующем послужило одной из причин конфронтации договаривавшихся сторон, что в совокупности с другими факторами привело к обострению межгосударственных отношений и затягиванию процесса репатриации на долгие годы.

Не менее важной, с точки зрения сохранения здоровья репатриируемых граждан и создания для них нормальных жизненных условий до возвращения их на Родину, была договоренность сторон проявлять заботу о снабжении освобожденных питанием, одеждой, жилищем и медицинским обслуживанием как в лагерях или сборных пунктах, так и в пути следования, до момента передачи их союзной стороне. Обеспечение бывших военнопленных питанием, одеждой, медикаментами должно было производиться по нормам, установленным для рядового и офицерского состава, а гражданских лиц - по солдатским нормам (6).

В условиях военного времени особые затруднения вызывал недостаток транспорта: репатрианты были вынуждены ожидать своей отправки по несколько месяцев. По взаимной договоренности союзники обязаны были выделять как для репатриации своих граждан, так и подданных других государств, те транспортные средства, которые оказывались доступными на данный момент (6).

В подписанных соглашениях особо оговаривалось, что затраты на содержание освобожденных лиц и выданные ссуды отдельным лицам не будут возмещаться одним союзным государством другому (6).

По условиям договора, согласно статье 6, военнопленные и гражданские лица могли использоваться для организации управления и поддержания порядка в лагерях или сборных пунктах, где они находились, и могли привлекаться к работам вблизи от этих лагерей. Оплата их труда должна была определяться по согласованию заинтересованных сторон (44). Кроме того, в подписанных документах разъяснялось, что "использование освобожденных членов соответствующих вооруженных сил будет осуществляться в соответствии с военными порядками и под наблюдением своих офицеров" (6). Участие в работах не могло являться препятствием для репатриации граждан на Родину.

Бесспорно, что заключенные соглашения о репатриации во время Крымской конференции глав государств имели важное международное и военно-политическое значение и должны были сыграть особую роль в деле улучшения положения советских граждан и ускорения их репатриации.

В опубликованной в последние годы исторической и публицистической литературе, как на Западе, так и в России, содержится политическая и нравственная оценка итогов работы Крымской конференции и принятых на ней решений, в том числе и связанных с репатриацией бывших советских военнопленных и гражданских перемещенных лиц.

При общей положительной оценке соглашений о репатриации, заключенных во время Крымской встречи, отметим и их недостатки, которые привели в последующем к обострению межсоюзнических и межгосударственных отношений, стали одной из причин нарождавшейся "холодной войны", не позволили нейтрализовать разрушительное воздействие сложившейся системы на решение такой важной государственной, политической и экономической проблемы, как репатриация. Так, в соглашении не раскрывалось содержание понятия "советские граждане", к которым руководство страны причисляло и всех бывших жителей независимых прибалтийских государств. Впоследствии, в ходе репатриации, союзники не включили в число советских перемещенных лиц граждан литовской, латвийской и эстонской национальностей, жителей из присоединенных к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Они всячески препятствовали возвращению на родину даже тех из них, кто искренне желал этого, что в конечном итоге привело на определенном этапе к обострению советско-англо-американских отношений. В итоговых документах ни слова не было сказано и о политике в отношении тех граждан СССР, кто по тем или иным причинам не хотел вернуться в Советский Союз. Соглашения закрепляли принцип обязательной репатриации всех советских граждан. Наконец была обойдена проблема заключенных межнациональных браков, репатриации семей, где муж и жена являлись подданными различных стран, что использовалось впоследствии политическим руководством СССР, не признавшем законности этих браков, для дискриминации отдельных советских граждан и потребовало заключения новых дополнительных соглашений.

Бесспорно, при разработке политических документов о репатриации трудно было учесть все нюансы, связанные с перемещением огромных масс людей. Этот исторический урок свидетельствует о высокой степени ответственности современных политиков, советников, экспертов при подготовке межгосударственных соглашений, где непосредственно затрагиваются судьбы людей, их жизненные интересы.

Таким образом, проблема репатриации советских военнопленных, гражданских лиц, членов изменнических формирований, оказавшихся в годы второй мировой войны на территории зарубежных стран, стала в 1944-1945 гг. одной из острых политических проблем во взаимоотношениях государств антигитлеровской коалиции. Как показывает анализ документов, наибольшие споры союзников порождали вопросы о статусе советских освобожденных граждан, принципах и механизме их репатриации. Поэтому так важно было создать ту политико-правовая основу, которая позволила бы советским людям беспрепятственно возвращаться на Родину. Крымская конференция 1945 года не только положила начало данному процессу, но и закрепила основополагающие положения процесса репатриации советских граждан на международном уровне.

Библиографический список

1. Брюханов А. Вот как это было. О работе миссии по репатриации советских граждан. Воспоминания советского офицера. М., 1958.
2. Земсков В. Н. Репатриация и вторая волна эмиграции // Родина. 1991. № 6.
3. Земсков Рождение «второй эмиграции». 1944-1952 // Социологической исследование. 1991. № 4.
4. Советско-английские отношения во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Т 2, М., 1983.
5. Советско-французские отношения во время Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг.: Документы и материалы. В 2-х т. М., 1983.
6. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Т. 4. Крымская конференция руководителей трех союзных держав СССР, США и Великобритании (4-11 февраля 1945г.) М., 1984.
7. Толстой Н.Д. Жертвы Ялты. Париж, 1988.
8. Шевяков А. А. Тайны послевоенной репатриации // Социологическое исследование. 1993. № 8.
9. Штрайт К. Они нам не товарищи // Военно-исторический журнал. 1992. № 1-12, 1993. № 5-6.

С.Ю. Николаева

ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ: ПОИСКИ ВЫХОДА ИЗ РОССИЙСКОГО ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА

В статье рассматривается теоретическая деятельность кадетов, в рамках Национального центра, направленная на выработку стабилизационного проекта. Автор подробно останавливается на четырех основных направлениях этой деятельности: государственное строительство, национальный вопрос, аграрный вопрос и восстановление экономики России.

Ключевые слова: Конституционно-демократическая партия, кадеты, Национальный центр, Гражданская война.

В истории России было немало переломных моментов, когда приходилось искать пути выхода из кризисов и решать связанные с их преодолением экономические и социальные проблемы. Затянувшийся политический кризис в начале XX века привел к захвату большевиками государственной власти, разгону Учредительного собрания и Гражданской войне. Различные политические силы того времени искали способы компенсации произошедшего исторического разрыва, возвращения общества в состояние динамического равновесия. С этой точки зрения, актуально изучение теоретической деятельности одной из крупнейших либеральных партий России начала XX века - конституционно-демократической, так как противостояние кадетов в годы Гражданской войны большевистскому режиму состояло не столько в вооруженном сопротивлении, сколько в поиске механизмов выхода из глубокого внутриполитического кризиса.

После прихода к власти большевиков кадеты оказалась в сложных условиях. Партия декретом СНК от 28 ноября 1917 г. по существу была запрещена, следовательно, ни о какой легальной деятельности не могло быть и речи. В этих условиях члены ЦК конституционно-демократической партии выступили с инициативой создания объединения «всех государственных элементов в русском обществе, без различия партий, классов и национальностей» [1, С. 443] для «восстановления единой, неделимой великой России». Так, в мае-июне 1918 г. был создан Всероссийский национальный центр, который объединил либерально-демократические и либерально-консервативные круги русского общества.

Первоначально центральное отделение ВНЦ располагалось в Москве, где велась разработка законодательных проектов и предложений по всем отраслям государственного строительства. В ноябре 1918 года центральное отделение было переведено в Екатеринодар (Краснодар), так как сюда в связи с менявшимися политическими условиями переехали представители кадетской партии – члены правления Национального центра – А.И. Астров, В.А. Степанов, В.Н. Челищев, А.А. Червен-Водали, П.И. Новгородцев и другие. Московское отделение продолжало заниматься разработкой законодательных инициатив. Согласно следственным материалам ВЧК, «через Котляревского к этой работе был привлечен целый ряд экономистов» (Я.М. Букшпан, Л.Б. Кафенгауз, Б.Д. Плетнев) [1, С.487], которые не входили во ВНЦ, но разрабатывали проекты и принимали участие в их обсуждении. Члены Национального центра опасались реставрации старого режима, считая это крупной ошибкой, поэтому они хотели иметь программу мероприятий, поддерживаемую значительной частью общества, чтобы «повлиять» на новую власть.

Всероссийский национальный центр, особенно его отделение на юге России, в большинстве своем состоял из кадетов. Программные положения разработанных законопроектов, цели деятельности этой организации полностью совпадали с установками кадетской партии, которая в условиях Гражданской войны, как единая организационная структура перестала функционировать. В то время возникло несколько региональных отделов ЦК и проводились только областные конференции. Но анализ документов показывает, что в своей теоретической деятельности кадеты разных регионов занимали сходные позиции. Остановимся на четырех основных направлениях этой деятельности: государственное строительство, национальный вопрос, аграрный вопрос и восстановление экономики.

До октября 1917 года в области государственного устройства кадеты были сторонниками сначала конституционной монархии, а затем демократической республики. В годы Гражданской войны их отношение к этому вопросу изменилось. Уже в феврале 1918 года в резолюции ЦК было заявлено о необходимости установления сильной единоличной власти, способной восстановить национальное единство и обеспечить независимость государства. Однако главным условием функционирования такой власти было заключение всеобщего мира и наведение порядка в стране, чтобы были созданы условия для свободных выборов в Учредительное (Национальное) собрание, которое должно было определить новый государственный строй России. Таким образом, единоличная власть представлялась кадетам как «временная, имеющая специальную цель победить врага и установить порядок» [2, С. 421], как переходная форма на пути к народовластию. На Сибирской конференции конституционно-демократической партии в ноябре 1918 г. председатель созданного Восточного отдела ЦК В.Н. Пепеляев назвал такую форму власти диктатурой [2, С. 468]. Кадеты не стали идейными сторонниками диктатуры, но в условиях Гражданской войны видели в ней политический способ преодоления всеобщей разрухи.

Прейдя к власти большевики провозгласили право наций на самоопределение. Целостность России была разрушена. Шел процесс отделения окраин и образования государственных единиц, претендовавших на статус суверенных. Но ЦК конституционно-демократической партии остался верным своему принципу сохранения единой и неделимой России. На заседании ЦК 26 апреля 1918г. М.М. Винавер поднял вопрос о необходимости программы объединения разваливающихся частей России. Он полагал, что «всероссийская партия должна иметь свой окраинный проект» [2, С.435]. Но большинство кадетов не считало правомерным предопределять будущий строй России, что являлось прерогативой, по их мнению, Национального собрания, поэтому на данном этапе никаких проектов не создавалось.

Об отношении членов партии к национальному вопросу позволяют судить заявления, которые делались на заседаниях и конференциях, а также те официальные документы, в которых он был отражен. На Юго-Восточной партийной конференции в октябре 1918г. подчеркивалось, что необходимо ослабить сепаратизм и привлечь части России к общему соглашению на началах широкой автономии [3, С.48]. В резолюциях Юго-Восточной конференции в июне 1919г. говорилось, что партия не может допустить никаких отклонений в сторону федералистских и сепаратистских течений. Одновременно кадеты выражали уверенность, что возврат к старому централизму невозможен, поэтому признавали необходимость децентрализации и областной автономии в соответствии с местными исторически сложившимися условиями. В основных положениях ВНЦ также говорилось, что «временная власть признает принцип широкой областной автономии» [1, С. 359]. Однако не пояснялось в чем конкретно она будет заключаться.

Представители конституционно-демократической партии понимали, что преодоление внутриполитического кризиса зависело, прежде всего, от благополучия в экономике. Но, согласно показаниям С.А. Котляревского следователю Особого отдела ВЧК Я.С. Агранову, они признавали, собственную несостоятельность в данных вопросах [4]. Поэтому для разработки проектов по восстановлению разрушенного хозяйства страны были привлечены видные ученые-экономисты Яков Маркович Букшпан и Лев Борисович Кафенгауз, которые подготовили для ВНЦ в 1919 г. записку об экономическом развитии.

Авторы записки полагали, что экономическая политика должна была определяться «реальными нуждами послевоенной и послереволюционной действительности» [1, С. 388]. Во главу угла экономической политики Кофенгауз поставил интересы максимального роста производства, для чего необходимы были высокие цены, так как Россия нуждалась в сокращении потребления. Такая ситуация предполагала свободное ценообразование, что неизбежно ухудшило бы положение социально незащищенных слоев населения. Но государство должно было сознательно идти на подобные жертвы, чтобы поддержать не потребителя, а производителя.

Для восстановления финансовой системы России авторы записки предлагали жесткую налоговую политику, причем основным источником пополнения казны должны были стать косвенные налоги, так как они были наиболее легкими и удобными для плательщиков.

Букшпан подробно остановился на государственном регулировании хозяйственной жизни. Вмешательство государства в развитие промышленности допускалось только с целью содействия восстановления деятельности частных предприятий. Что должно было найти выражение в снабжении промышленности необходимым сырьем и топливом (доставка сырья и топлива, в том числе из-за границы, и их распределение), а также в восстановлении военной промышленности и железнодорожной сети.

В таких условиях восстановления экономики обострился бы рабочий вопрос. Составители записки предлагали сохранить свободу организации профсоюзов и других рабочих объединений, но для восстановления крупной промышленности установить 10-часовой рабочий день (8-часовой для квалифицированных рабочих), а из всех видов страхования сохранить только страхование от болезней, несчастных случаев и инвалидности, причем развивать широкое самоуправление рабочих в страховых кассах.

Важная роль в деле восстановления экономики страны отводилась иностранному капиталу. Чтобы создать выгодные условия для заграничных инвесторов, предлагалось обеспечить им широкое и свободное поле для деятельности и достаточную прибыль. Предполагалось отменить

национализацию внешней торговли, создав на переходное время разрешительно-запретительный порядок. Государство должно было регулировать ввоз товаров, чтобы содействовать росту национальной промышленности, а таможенная политика «стоять под знаком высокого протекционизма» [1, С. 404].

Основные положения записки об экономическом развитии России обсуждались на заседаниях ВНЦ, где уточнялись отдельные ее моменты. Так, в отношении железнодорожной программы предлагалось заявить, что стачки и забастовки рабочих будут наказываться ввиду общегосударственного значения железных дорог, а также было принято решение «пополнить программу шоссейным строительством, указав на передачу его земствам, при сохранении общего руководства за центром» [1, С. 30].

Таким образом, основной идеей Я.М. Букшпана и Л.Б. Кофенгауза было восстановление экономики страны на основе «хозяйственного индивидуализма, ограниченного интересами государства» [1, С. 408].

Для преодоления внутреннего криза необходимо было решить один из наиболее острых вопросов – аграрный. Единства мнений по его решению не было ни в кадетской среде, ни в Национальном центре. Детально обсуждать земельные вопросы избегали, так как это вскрыло бы серьезные разногласия. Однако игнорировать их тоже было нельзя, поэтому пытались найти приемлемый для большинства вариант решения.

В основу земельной политики предполагалось положить интересы государства, а не отдельных слоев населения, как, впрочем, и в основу восстановления экономики. Цель земельной политики видели в развитии мелкого землевладения, основанного на праве частной собственности. Предполагалось восстановление «права собственности на все захваченные земли и право потерпевших за убытки на справедливое вознаграждение» [1, С. 375]. Но во всех документах отмечалась необходимость принудительного отчуждения земли. Ликвидацию крупного землевладения предполагалось произвести на началах возмездного отчуждения и передачи земли тем, кто в состоянии ее обрабатывать. Плата за землю объяснялась и с финансовой точки зрения, так как повлекла бы за собой погашение закладных листов, с одной стороны, а с другой – дала бы возможность извлечь бумажные деньги из скрытого обращения. В связи с этими финансовыми операциями, государство получило бы средства, которые направило бы на развитие сельского хозяйства (постройку элеваторов, холодильников, организацию крупных культурных хозяйств).

В записке об экономическом развитии России говорилось, что земельная политика должна стать фермерской и государство обязано создать все условия для развития фермерского крестьянского хозяйства, так как частная собственность на крестьянские земли есть единственный и подлинно реальный вид перехода земли трудовому крестьянству.

Дальнейшее обсуждение решения земельного вопроса получило развитие на заседаниях ЦК конституционно-демократической партии и центрального отделения ВНЦ в Екатеринодаре. В этом отношении интересен доклад В.Э. Брунса по земельному вопросу, сделанный в марте 1919 года на заседании ВНЦ, который кроме «малоземелья» отметил и другие проблемы российского крестьянства, такие: как низкий уровень сельскохозяйственной техники, «развитие которой долго тормозилось, благодаря тому, что главное внимание обращалось на размер наделения»; неразвитость крестьянского скотоводства; низкий уровень потребления и производства минеральных удобрений [1, С. 100]. Только в комплексе решая эти проблемы, государство могло способствовать развитию сельского хозяйства.

В мае 1919 года на конференции конституционно-демократической партии в Омске в положениях по аграрному вопросу отмечалось, что необходимо, учитывая последствия «аграрной революции», произошедшей на территории России, и интересы «новых фактических владельцев» земли, ввести стихийный, бесформенный процесс в русло закона. К концу 1919 года стали высказываться мнения о том, что земля должна остаться тем, кто ею фактически пользуется, так как переход земли в руки крестьян совершился и его нужно только легализовать путем добровольных сделок (проф.Яснопольский) [1, С. 298]. Но такие взгляды не получили широкого распространения в кадетской среде. В проекте по аграрному вопросу, подготовленному Ростовским отделением ЦК к Харьковской конференции (ноябрь 1919 г.), говорилось, что аграрная реформа должна расширить площадь трудового землевладения, ее цель – создание многочисленного класса крестьян – собственников земли. В тоже время в проекте отмечалось, что нельзя полностью упразднить крупное частное землевладение (в научных и экономических целях). Проводить аграрную реформу предполагалось по мере того, как с крушением большевизма и прекращением Гражданской войны в стране будет восстанавливаться спокойствие, не дожидаясь созыва Национального собрания.

Таким образом, деятельность конституционно-демократической партии (в том числе и в рамках Всероссийского национального центра) в годы Гражданской войны была направлена на разработку вариантов выхода России из внутриполитического кризиса. Акцент делался на острые и злободневные вопросы: восстановление государственной власти и экономики, аграрный и национальный. Но степень разработанности этих проблем была неодинаковой. Так, полномочия временной диктаторской власти и мероприятия, направленные на возрождение народного хозяйства прописаны в документах конституционно-демократической партии и ВНЦ довольно подробно. Что касается аграрного вопроса, то он постоянно обсуждался и детализировался на заседаниях партии и Национального центра. Заявления же в области национального вопроса носили скорее общий декларативный характер. Однако несмотря на это теоретические наработки кадетов - представляют собой определенную научную ценность как одна из альтернатив политики большевиков.

Библиографический список

1. Всероссийский Национальный Центр. – М.: РОССПЭН, 2001. 608 с.
2. Протоколы Центрального комитета конституционно-демократической партии. 1915-1920гг. - М.:РОССПЭН, 1998. Т.3. 590с.
3. Съезды и конференции конституционно-демократической партии. 1915-1920гг. Т.3. Кн.2. - М.:РОССПЭН, 2000. 248 с.
4. Красная книга ВЧК. М.: Политиздат, 1989. Т.2. 541с.

Т.Н. Ростовцева к.и.н.

Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, Москва

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ КРЕСТЬЯН НАКАНУНЕ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

В статье анализируется социально-экономическое положение российской деревни в конце XIX начале XX вв. и освещаются основные проблемы крестьянского землевладения и землепользования.

Ключевые слова: П.А. Столыпин, столыпинская аграрная реформа, крестьянство, община, землевладение, малоземелье, агрикультура.

Проблема реформирования Российского государства в большей или меньшей степени заботит почти каждого гражданина нашей страны. Вопросы преодоления переходного периода вызывают противоречивые толки. Известно, что реальные результаты реформ, как и наиболее объективные их оценки, появляются не сразу, а спустя некоторый промежуток времени. Отсюда проистекает вся их трудность для понимания в период, когда реформы только набирают темпы. Между тем исторический опыт представляет собой неисчерпаемый источник ценнейшей информации: конкретно-исторических примеров. Если речь идет о реформаторской деятельности, то можно с уверенностью сказать, что на основе этих примеров можно в какой-то мере приблизиться к пониманию реформ современных, а в определенных случаях и предсказать, спрогнозировать принципиальные направления их развития в будущем. Здесь уместно добавить, что, к сожалению, ценный исторический опыт иногда остается невостребованным.

Интерес к реформе и реформаторам прошлого повышается в связи с неудачами реформ современности. Одной из таких реформ прошлого была аграрная реформа П.А. Столыпина, которая являлась ядром проекта преобразований России начала XX века.

Вопрос о земле и земельных порядках, называемый аграрным вопросом, всегда имел для России особо важное значение, тем более в начале XX века, когда Россия была земледельческой страной. Поэтому, если крестьянство, составляющее более 80 % населения страны, жившее прежде всего землей, жило плохо и бедно, значит плохи были существующие земельные порядки и их нужно было менять. Данная проблема беспокоила российское правительство в начале XX века. Что лучше: коллективный труд в сельской общине, производственном кооперативе или в другом каком-либо объединении, или индивидуальный труд в единоличном хозяйстве – вот объект многочисленных споров как в правительстве, так и в общественных кругах. Бесспорно, что общинное пользование землей составляло главное начало русского народа, и, следовательно, разрушить это начало мерами «сверху» было совсем не просто. Но, с другой стороны, та же самая история показывает, что частная собственность на землю и единоличные хозяйства в странах западной цивилизации позволили им к началу XX века не только разрешить продовольственную проблему у себя, но и получить огромные прибыли за счет все возрастающего экспорта продовольственных товаров в большинство стран мира, в том числе и в нашу страну.

Если сейчас большинство граждан России живет в городах, и село наряду с другими трудностями, характерными для современной отечественной экономики, испытывает, прежде всего, нехватку рабочих рук, то в начале XX века основная масса населения страны занималась земледелием, и основу нашего экспорта составляло продовольствие.

В связи с этим возникает вопрос, что тогда заставило П.А. Столыпина пойти на радикальные изменения российской деревни с её многовековым укладом и традициями. Какие мотивы и причины лежали в основе аграрной реформы начала XX века, какие вопросы и проблемы стояли в то время и в настоящее, что общего и в чем отличие между российской деревней начала XX века и начала XXI века. Эти и другие вопросы заставляют исследователей вновь и вновь обращаться к столыпинской аграрной реформе.

Что бы ни говорили о П.А. Столыпине и его аграрной реформе, вот уже более 100 лет проблема развития аграрного сектора России вращается вокруг двух основных столыпинских посылок:1) гарантированная хозяйственная самостоятельность и 2) создание основ для улучшенного землепользования. И цель остается все той же – обрести хозяина земли, сделать страну «могущественной и богатой». Одна из исторических заслуг председателя правительства России П.А. Столыпина состоит в том, что в начале XX века в стране с господствовавшим патриархальным крестьянским хозяйством он взял на себя инициативу по осуществлению смелой аграрной реформы. Суть аграрной программы П.А. Столыпина – активная передача земли в частную собственность с целью создания широкой прослойки крепких единоличных хозяйств. Некоторые голословно приписывают П.А. Столыпину абсолютное отрицание общины. Но это далеко не так. П.А. Столыпин общину не разрушал, а предоставлял крестьянам свободу выбора: оставаться в общинном пользовании землей или выходить из неё, становясь частным землевладельцем, хуторянином или отрубником. В основу аграрной программы П.А. Столыпина был положен принцип: «Поднять нашу общинную, нашу слабую, нашу истощенную землю!». Выступая на заседании Государственного Совета 26 марта 1910 г., Столыпин говорил: «По нашим понятиям, не земля должна владеть человеком, а человек должен владеть землей. Пока к земле не будет приложен труд самого высокого качества, труд свободный, а не принудительный, земля наша не будет в состоянии выдержать соревнование с землей наших соседей, а земля…- это Россия» [1].

Правительство П.А. Столыпина, взяв на себя многие материальные расходы по реформированию крестьянского общинного землевладения и превращения крестьянина в частного собственника надельной земли, разработало законодательство, по которому за государством оставалось право собственности на весь земельный фонд. Земля не могла быть продана ни иностранцам, ни русским представителям некрестьянского сословия, не могла быть заложена иначе, как в Крестьянский Поземельный банк, не могла быть продана за личные долги. «…единоличные участки, закрепленные в личную собственность…, - говорил П.А. Столыпин, - подчиняются всем правилам, установленным для надельных земель. Эти участки могут продаваться только в руки крестьян. Они могут закладываться только в Крестьянском Поземельном банке… Наконец, Дума статьей 51 ограничила возможность скупки наделов, установив правила о воспрещении продажи в одни руки более 6 указанных наделов». Таким образом, надельная земля, ставшая собственностью крестьян, вышедших из общины, не могла быть предметом спекулятивных сделок и биржевых игр.

Составной и немаловажной частью аграрной реформы П.А. Столыпина была политика переселения крестьян в Сибирь из губерний, страдавших от малоземелья и перенаселения. Наиболее остро аграрный вопрос стоял в Европейской России, что явилось одной из важнейших объективных причин реформирования сельского хозяйства России.

Столыпинская аграрная реформа началась с 33 губерний Европейской России. Для этих губерний столыпинская аграрная реформа имела важное значение хотя бы потому, что в ту эпоху они оставались зоной безусловного преобладания сельского населения. Очевидно, что экономическое положение данных губернии всецело зависело от состояния сельского хозяйства. Но против столыпинской аграрной реформы ополчились как правые, так и левые политические элементы. Но давно известно, что неспешное преобразование села – это самое революционное его преобразование.

Крестьянами в России уже с конца XIV века называли основную часть сельского населения. В конце XIX слово «крестьянин» имело два значения. Официально к крестьянам относили всех, кто был записан в это сословие. Однако, это уже далеко не соответствовало действительности. Многие представители этого сословия давно переселились в города, были рабочими или торговцами, ремесленниками или интеллигентами и только по паспорту назывались по-прежнему крестьянами. К сословию крестьян совсем не относили скотоводов и земледельцев национальных районов – они были записаны в сословие инородцев. Второе значение этого слова относилось только к лицам, непосредственно занимающимся сельским хозяйством и православного вероисповедания (в статистических обзорах они отождествлялись со всем сельским населением).

В конце XIX – начале XX вв. крестьянство «размывалось» несколькими путями: часть уходила в город, забросив своё хозяйство, часть разорялась и превращалась в пролетариат, часть богатела и переходила в разряд сельской буржуазии. Но в деревне эти различные группы крестьянства ещё были связаны общинным землевладением, имели тесные хозяйственные связи и выступали как единое сословие.

Размещение крестьянства на территории страны было неравномерным. В 50-ти губерниях Европейской России было 82 188 377 крестьян на территории в 441 млн. десятин, на Кавказе 8 238 080 человек размещались на 43 млн. десятин, в Сибири на 5 253 294 жителей приходилось 1143 млн. десятин, в Средней Азии 6 785 029 человек - на 327 млн. десятин [2]. Средняя плотность населения на 1 кв. версту была: в Европейской России – 22,2 чел.; на Кавказе – 22,5; в Сибири – 0,5; в Средней Азии – 2,5. В целом по России – 6,8 человек на 1 кв. версту.

Если оставить все условности, то сельское население России по данным переписи 1897 г. составляло 112 139 077 человек. Эта цифра включает в себя как сельское население Европейской России, так и Финляндии, Кавказского края, Сибири, Среднеазиатских владений и губерний Царства Польского. Первая общая перепись 1897 г. ставила своей целью не определение числа податных душ (в отличие от десяти ревизий, предшествовавших ей), а подробное исследование семейного положения, возрастного состава и занятий всего населения. Это была общая народная перепись, давшая богатый материал о составе населения, о его размещении, о его сословной расчлененности и классовой дифференциации. Главную массу этого населения, как всюду в России, составляли крестьяне. Если представить образно, население России можно было сравнить с пирамидой с очень широким основанием, каким являлось крестьянство. Над ним тонкими слоями располагались остальные группы населения – мещане, цеховые ремесленники, купцы трёх гильдий, разночинцы, духовенство, дворяне.

Сельское население росло довольно быстрыми темпами во всех регионах. Существует мнение, что рождаемость в деревне зависела от степени благосостояния и размеров надела. Прирост в малоземельных хозяйствах был в два раза меньше, чем в зажиточных. Многие бедные крестьянские семьи хронически недоедали, что вело к повышенной заболеваемости и смертности.

Недостаток земли в черноземных губерниях вел к оттоку населения из деревень. Из этого региона шел основной поток переселенцев в Сибирь и на Дальний Восток. В Центрально-промышленном районе, нечерноземной полосе был большой отход в города. Быстрыми темпами росло городское население.

Главным вопросом в российской деревне был вопрос о земле. А она была большим дефицитом. Далеко не вся земля находилась в собственности крестьян. Юридическими собственниками земель в России выступали: государство (казенные земли, главным образом на Севере и в Сибири), частные лица всех сословий (частновладельческие земли), императорская фамилия Романовых (удельные земли, находящиеся в ведении «Кабинета его императорского величества» в составе того же министерства), монастыри и церкви (монастырские и церковные земли), казачьи войска (войсковые казачьи земли), города и т.д. Часть крестьянских земель была в собственности отдельных дворов (подворное землевладение, преимущественно в Западных губерниях) или общин (общинное землевладение у большинства крестьян Европейской России). Эта форма называлась надельным землевладением. Хотя крестьяне (бывшие помещичьи, государственные и удельные) получили официально наименование «крестьяне-собственники», но они не имели права распоряжения землей, т.е. не могли продать наделы, пока не выплатят выкупных платежей государству. Однако, они могли пользоваться землей, передавать её по наследству или сдавать в аренду, т.е. имели право пользования и владения.

В конце XIX – начале XX вв. помещичьи хозяйства переживали не самые лучшие времена. Сказывался и недостаток капитала, и неумение лично вести хозяйство, отсутствие подготовленных управляющих, дороговизна рабочих рук, изменчивость хлебных цен, невыгодная конкуренция крестьян, продающих хлеб без точного определения труда, вложенного ими в обработку земли. Помещик личному ведению хозяйства предпочитал сдачу своей земли в аренду за условную плату на определенный срок (так называемое половничество). Нередко помещики вследствие своего стесненного экономического положения продавали часть имений крестьянам. Покупали помещичьи земли и купцы. Что касается покупок земли крестьянами, то таковые совершались, как правило, целыми сельскими обществами и товариществами крестьян. Обладая скудными средствами, они находили возможность увеличивать свои распашки и округлять свои земельные владения. Таким образом, наблюдалось развитие крестьянской поземельной собственности.

Действительно, каждый крестьянин, скопивший себе немного денег, старался вложить их в землю. В этом заключалась основная причина роста земельных цен. Но если купить или арендовать землю не было возможности, крестьянское хозяйство приходило в упадок. Отсутствие оборотного капитала, надлежащего количества скота, недостаток пастбищ создавали истощение земли. Таким образом, мы видим огромную убыль дворянского

землевладения в начале XX в. и увеличение количества земли, принадлежащей отдельным крестьянам, их товариществам и обществам, помимо того, что за крестьянами оставались их прежние надельные земли.

Единственно возможным решением своих проблем крестьяне считали увеличение своих земельных наделов. Но к единоличной покупке они обращались не так часто, как хотелось бы. В крестьянском хозяйстве рубежа XIX – XX вв. не хватало денег не то что на покупку земли, но даже на приобретение необходимого сельскохозяйственного инвентаря. Поэтому понятно, почему земля в большинстве случаев приобреталась целыми сельскими обществами и крестьянскими товариществами.

Из тяжелого положения, в каком находилось российское крестьянское хозяйство, было три выхода: 1) покупка земли; 2) аренда земли (экстенсивная мера, так как главная цель здесь – увеличение количества земли); 3) интенсификация хозяйства, включающая в себя весь комплекс агротехнических мероприятий.

Крестьяне предпочитали прибегать ко второму варианту, так как денег на покупку земли у них не было, а к интенсификации хозяйства относились с недоверием и вообще сомневались в действенности и результативности данного варианта, так как основной причиной своего бедственного положения считали малоземелье.

Малоземелье из года из год увеличивалось, ибо естественный прирост населения очень быстро приводил к еще большему измельчению наделов. В начале XX века на одного крупного землевладельца по России приходилось 29 470 десятин, а на одного мелкого – 3 десятины. Малоземелье являлось одной из причин упадка крестьянского хозяйства.

Крестьянство в этих условиях должно было стремиться к экстенсивному хозяйству, т.е. количественному расширению запашки земли с целью выработки наибольшей массы продуктов. Поэтому крестьяне использовали в своем хозяйстве все доступные им клочки земли, которые только можно было распахать. Нередко увеличение надельных земель шло за счет сокращения кормовых площадей, а это, в свою очередь, сказывалось на упадке скотоводства.

Вследствие очень тяжелого экономического положения многие крестьяне стремились уехать на заработки в Сибирь, чтобы хоть как-то прокормить себя и свою семью. Проживши года два – три, рабочий обыкновенно возвращался на родину с деньгами. Начинал поправлять упавшее хозяйство, а денег не хватало и на один год. Спустя некоторое время он снова уезжал в Сибирь на заработки. Так и ездил крестьянин из года в год. Получалось, что Сибирь деньги добывала, а Россия их проедала. Бывали случаи, когда крестьяне сбивались с пути, начинали пить и становились постоянными обитателями Сибири, денег нажить не могли, а возвратиться на родину ни с чем было стыдно.

Действительно, российская деревня жила очень тяжело. Не было ни одной отрасли сельского хозяйства, которая была бы поставлена хоть сколько-нибудь удовлетворительно с точки зрения техники и научных знаний. Плуги, серпы, косы все же покупались крестьянским населением, что же касается борон, то сельский житель скорее бросил бы земледелие, нежели переменил бы свою деревянную, плетёную из прутьев борону на железную. Не говоря о жатвенных машинах, среди крестьян не было ни молотилки, ни веялки, и хлеб молотили цепями, а зерно разделывали способом прародителей. Это обстоятельство во многом объяснимо тем, что железные орудия облагались налогами. Во всем была видна отсталость и совершенное отсутствие интереса к сельскохозяйственному труду вообще и земледелию – в частности.

И все это наблюдалось при том, что к началу столыпинской аграрной реформы в России более четверти века частные общества, школы, земство и отдельные лица распространяли путем устных бесед, печати и опытов на показательно-образцовых участках более рациональные способы ведения хозяйства. А среди крестьян появились лишь редкие единичные и нерешительные случаи перехода от примитивного сельского хозяйства к более усовершенствованному, основанному на научном подходе.

Помимо налога на железо и орудия труда, одной из главнейших причин такого крестьянского консерватизма и нежелания внедрения усовершенствованных методов ведения хозяйства было то обстоятельство, что многие крестьяне боялись укоров своих односельчан в учёности. Община настолько давлела над крестьянами, что все действия со стороны земства, агрономов, лекторов, направленные на улучшение крестьянского хозяйства, не имели положительных результатов, так как боязнь крестьян выделиться из общей массы общинников была настолько сильна, что даже острая нужда не могла сломить их.

Бескультурье и безграмотность порождали ограниченность мировоззрения основной массы крестьянства. Бескультурье было обусловлено нищетой, голодом, пьянством и ещё более усугублялось малограмотностью. Слово «политика» для крестьян было ругательным. Крестьяне с огромным недоверием относились ко всему новому и непонятному в общественной жизни, ко всему, что могло повлечь изменения в их жизни, пусть даже к лучшему.

В домашнем обиходе крестьяне руководствовались заговорами, приметами и суевериями. Точно так же дело обстояло и в сельском хозяйстве. Так, никто не начинал сеять озимое раньше Спаса Преображения (6 августа), потому что родители не сеяли раньше. Закладывая копну хлеба, хозяин незаметным образом клал в неё церковную просфору, в противном случае копна сгорит, или мыши в ней все зерно съедят; с просфорой же принимались и за пашню. Вера в домового («дедушку») настолько была тверда, что её не могли поколебать самые разумные убеждения. По народному понятию, если какую скотину «дедушка» не взлюбит, то лучше бросить всякое попечение о ней и продать другому.

Такие же наивные понятия проявлял сельский житель и в ветеринарном деле: при внутренних болезнях скота он, как и себя, лечил его водкой, азотной кислотой или нашёптыванием на воду с угольком, а при наружных – примочкой из мочи, хлебом с солью, дёгтем и прочее.

Такими дикими понятиями руководствовался крестьянин в своих занятиях сельским хозяйством. Очевидно, что кроме вреда делу подобные мероприятия ничего дать не могли. Нужна была хорошая школа, чтобы прививать народу знания. Нужно было много пролить света, чтобы рассеять тьму народного невежества – только на расчищенной полосе можно с успехом было возделывать полезные растения.

Незадолго до столыпинской аграрной реформы кризис сельского хозяйства или так называемое «оскудение центра» были предметом обсуждения в уездных и губернских комитетах по сельскохозяйственной промышленности. Материалы комитетов, т.е. докладные записки и протоколы заседаний дают интересные указания на то, как сложен был кризис сельского хозяйства. На повестку дня не случайно выдвинулись проблемы уравнения крестьян в правах с другими сословиями, общинного или подворного землевладения, создания мелкой земской единицы, повышения культурного уровня народных масс, облегчения непосильного податного бремени, лежащего на деревне в виду выкупных платежей, различных сборов и натуральных повинностей.

Кризис сельского хозяйства – так назывался тот основной вопрос, к которому сводились все доклады и дебаты комитетов в начале XX в. Но в сознании почти всех деятелей той эпохи кризис сельского хозяйства был тождественен с кризисом крестьянства. Крестьянское хозяйство, его нужды и потребности были предметом изучения и споров; крестьянин – земледелец и крестьянин – кустарь являлись центром внимания для тогдашнего правительства и его оппозиции.

Многие статистические данные и исследования губернских земств свидетельствуют о податном гнете, сковывающем крестьянское хозяйство. Одна десятина крестьянской земли была обложена свыше двух рублей всякого рода платежами, «съедающими» более половины чистого земледельческого дохода. Вследствие этого росли крестьянские задолженности и недоимки по платежам.

Некоторые российские общественные деятели начала XX в., признав, что крестьянское хозяйство находится в кризисном положении, считали необходимым проведение мер, которые способствовали бы его облегчению. Среди этих мер предлагалось прогрессивно-подоходное обложение, отмена выкупных платежей, замена общинного владения землей единоличным, переселение крестьян на отдельные земельные участки, реформирование зернового хозяйства (увеличение скотоводства и травосеяния), отмена круговой поруки, увеличение числа земских представителей от всех сословий в волости в качестве хозяйственной единицы, объединяющей всё население, отмена телесных наказаний для крестьян и введение обязательного образования.

В рамках существующих условий крестьянского землепользования это была прогрессивная программа. Крестьянин освобождался от остатков строя и быта крепостничества, превращаясь в мелкого свободного земельного собственника, становился равноправным юридическим членом местной организации, которая именовалась мелкой земской единицей и была фундаментом нового уже не сословия, а гражданского общества. Но, конечно, эта программа не гарантировала крестьянину прочного экономического положения.

В начале XX века увеличение земельных наделов являлось, безусловно, необходимым, так как малоземелье зачастую так резко было выражено, что не оставалось других способов помочь землевладельцу, кроме дополнительного наделения его землей. Что дало бы увеличение земельных наделов в тот момент? Эта мера позволила бы дать земледельческому населению некоторую передышку, возможность оглянуться вокруг себя, прислушаться и подумать о способах выбраться из той нужды, в которую попали они частью благодаря своей беспомощности, отсутствию предприимчивости. Но простое увеличение наделов привело бы к тому, что через определенный промежуток времени с увеличением народонаселения земледельческое население попало бы в точно такое же положение, в каком находилось до столыпинской реформы. В совершенно ином положении оказалось бы

сельское хозяйство при условии увеличения производительности сельскохозяйственного труда благодаря мерам агрикультурного характера. Под агрикультурными мерами подразумеваются новые способы хозяйствования, основанные на данных агрономической науки и практики: правильная обработка земли усовершенствованными орудиями, улучшенные семена, искусственные удобрения, многополье с травосеянием и корнеплодами и т.п.

Все эти факторы способствовали тому, что в начале XX века правительством и обществом окончательно была признана необходимость реформирования сельского хозяйства по всей России, необходимость просветить наше темное население «светом просвещения», необходимость введения более равномерного обложения налогами, мелкого и дешевого кредита.

Библиографический список

1. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия…: Полное собрание речей в Государственной Думе и Государственном Совете. 1906 – 1911. – М.: Молодая гвардия, 1991. – 411 с.
2. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – СПб., 1898. – С. 76 – 87.

СЕКЦИЯ 08.00.00 – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.И. Абузярова к.э.н.

Самарский государственный экономический университет, Самара

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЫНОК

Перспективы технологического развития экономики России требуют разработки собственной его модели. Приемлемым вариантом является нелинейная модель технологического развития, которая отражает специфические черты модели рынка технологий.
Реализации этой модели требует избирательной концентрации научных исследований на перспективных направлениях становления шестого технологического уклада, ядро которого составят биотехнология, космические технологии, нанотехнологии, развития инфраструктуры, подготовки кадров необходимой квалификации.

Ключевые слова: модернизация экономики, инновационная деятельность, инновационное развитие, модель технологического развития, нанотехнологии.

Обеспечить устойчивое развитие России предполагается на основе диверсификации и модернизации экономики, а также создания условий для производства конкурентных видов продукции и роста экспорта.

Как показывает мировой опыт, технологическая политика может ориентировать на фронтальное или селективное развитие. Фронтальное развитие означало бы техническую реконструкцию и модернизацию всех отраслей. Очевидно, оно потребовало бы весьма широких источников поступления инвестиций и технологий. Считается, что для выпуска конкурентоспособной продукции любому предприятию, за исключением гигантов, требуется от 3 до 10 млн. долл. инвестиций.

Если же принимать во внимание более капиталоемкие отрасли, чем, например. машиностроение, то становится очевидным, что трудно ожидать столь широкомасштабного поступления инвестиций, которые должны быть воплощены в новых технологиях. Поэтому основным направлением должно стать селективное технологическое развитие.

Для экономического развития РФ характерным является противоречие: с одной стороны, наблюдается экономический рост, с другой – имеют место негативные сдвиги, ведущие к угнетению наиболее прогрессивных элементов экономической структуры. Разрешение противоречия между сегодняшним экономическим ростом и осуществлением прогрессивных сдвигов в структуре экономики невозможно без соответствующей общенациональной стратегии структурных сдвигов. Целями такой стратегии должно быть не количественное увеличение основных экономических показателей, а качественный сдвиг в структуре технико-экономических и социально-экономических отношений, который подчинен интересам внутренней структурной сбалансированности экономики и возможностям включения в глобальные технологические процессы, основанные не на сырьевом факторе.

С точки зрения прогрессивного развития экономики не всякий экономический рост может сопровождаться положительными сдвигами в ее структуре. Возможен как рост за счет увеличения доли добывающих, индустриальных, так и постиндустриальных отраслей и производств в структуре экономики. Наиболее оптимальным было бы развитие последних. Сегодня процесс импортозамещения идет по пути замены импорта собственным производством наименее технологичной продукции и продуктов питания.

По такому пути – от производства продуктов питания и наиболее простых изделий потребительского спроса до выпуска какой-то части необходимых для их производства средств производства – происходили импортозамещающие структурные сдвиги в экономике ряда стран (азиатские новые индустриальные страны (НИС), Индия, Мексика, Бразилия и Китай). В дальнейшем пути развития процесса импортозамещения данных стран разошлись. Государства, которые наращивали свой экспорт одновременно с процессом импортозамещения, добились наибольших успехов.

Один вариант стратегии, когда на передний план выдвигается создание всеобъемлющих промышленных комплексов, призванных структурировать внутренний рынок с помощью изделий местного производства и только потом развернуть их экспорт, обречен на постоянное “догоняющее” развитие, импорт новых техники и технологий из развитых стран. Другой вариант – международная промышленная специализация и кооперация и на его основе насыщение и структурирование внутреннего рынка – позволяет постепенно, на основе экспорта добиться не только ускоренной индустриализации, но и сделать определенные шаги в направлении постиндустриального развития структуры экономики.

Россия не первая страна, перед которой стояли задачи ускорения развития экономики, ее обновления. Соответственно, при решении таких задач используются две основные модели экономического развития.

Страны-лидеры мирового технического и экономического прогресса придерживаются модели пионерного развития. В рамках этой модели они создают наиболее совершенные по технологии производства и самые эффективные (с точки зрения темпов роста национального богатства) экономические механизмы.

Другая модель - догоняющего развития. Она характерна для стран, которые находятся в последующие «эшелонах» мирового технико-экономического прогресса, а то и на его периферии. Главное отличие этой модели состоит в том, что здесь развитие базируется на освоении технологий и экономических механизмов уже созданных в странах-лидерах. Принято считать, что страны, решающие задачи сокращения и преодоления отставания от лидирующих стран в развитии экономики и благосостоянии населения, должны придерживаться догоняющей стратегии развития. В соответствии с догоняющей стратегией страны, вступившие на путь прогрессивных структурно-технологических преобразований своего хозяйства, проходят ряд последовательных ступеней: добыча и переработка сырья, затем производство материалоемких и трудоемких товаров, за которым следуют капиталоемкие товары, затем техноемкие и наукоемкие и наконец исследования и разработки [1].

В этой стратегии первостепенными факторами явились:

- имитационная политика отдает предпочтение не созданию, а селекции зарубежных технологий;
- адаптация сферы исследований и подготовки специалистов и концентрация ресурсов на прикладных исследованиях, направленных на адаптацию заимствованных технологий условиям местного производства;
- повышенное внимание созданию информационных ресурсов и центров, осуществляющих отслеживание зарубежной научно-технической информации с учетом их производственных характеристик и перспектив коммерциализации результатов и распространение ее в целях накопления технологических знаний среди национальных компаний, университетов, научных учреждений;
- ориентация на крупномасштабное, стандартизированное производство, ориентированное на зарубежные рынки и на массового потребителя.

Реализация этой политики в долгосрочном плане испытывает ряд ограничений. Успех этой стратегии связан в немалой степени с дешевой рабочей силой и поддержанием заниженного курса национальной валюты для поддержания ценовой конкурентоспособности. Этот потенциал достаточно быстро исчерпывается.

Концентрация усилий на «прорывных» направлениях может стать основным, но не единственным ориентиром стратегии технологического развития, так как у этой стратегии есть свои недостатки. Во-первых, с учетом нынешнего состояния кадрового потенциала в сфере науки, тенденций в подготовке кадров высшей квалификации, неизбежен временной лаг в подготовке специалистов, которые могут быть задействованы в этих относительно новых направлениях. Во-вторых, маловероятно, что мировые технологические лидеры также не сконцентрируют свои усилия на аналогичных направлениях. В-третьих, наиболее приемлемым вариантом, на наш взгляд, должна стать нелинейная модель технологического развития.

Следует учесть также и то, что преимущественный упор на иностранную технологию обычно обусловливает низкий уровень творческой активности национальных кадров. По этим причинам многие государства испытывают страх перед масштабным научно-техническим обменом, не видя возможности предотвратить последствия этих процессов для национальных интересов. Однако, технологическая замкнутость и сознательная изоляция может оказать негативное влияние в гораздо большей мере.

Для повышения уровня технологического развития, усиления технологической самостоятельности национальных производительных сил более благоприятным является высокоизбирательное развитие производств пятого технологического уклада. Здесь приоритет должен быть отдан материализации имеющихся научно-технических заделов с использованием в ряде случаев зарубежных «ноу-хау». Это направление может включать, в

частности, полупроводниковые материалы, комплектующие и готовые изделия электроники, оптоэлектронику, средства связи, вычислительную технику, информационно-измерительные устройства, приборы бытового назначения, научные приборы, лазерную технику, особо чистые вещества, материалы с заданными свойствами, высокоэффективные катализаторы, биотехнологии. Наряду с этим развитие пятого технологического уклада должно обеспечиваться и путем привлечения иностранного капитала, прихода транснациональных компаний, совместного предпринимательства в области организации сборочных производств.

Важная линия развития - создание предпосылок для опережающего становления движущих производств шестого технологического уклада. Это материально-технические предпосылки (современные коммуникации, обрабатывающая промышленность, инфраструктура, сфера услуг) и интеллектуальные (образование, развитие науки). На этом пути лежит сокращение разрыва со странами - научно-техническими лидерами.

Мировой опыт успешных структурных изменений в экономике показывает, что ключевым аспектом структурной перестройки является поддержка тех производств, которые несут в себе элементы развития, а не просто рост масштабов производства. Иначе говоря, наибольший эффект могут дать структурные сдвиги, базирующиеся на инновациях, воплощающих современные технологические уклады. Эффективность таким образом понимаемой структурной перестройки в значительной мере зависит от правильности выбираемых приоритетов.

С научно-технической точки зрения, выбираемые приоритеты должны соответствовать перспективным направлениям формирования современного технологического уклада и современного создания заделов становления следующего.

С экономической точки зрения, поддержка приоритетных производств должна обладать значительным внешним эффектом, улучшая общую экономическую среду и условия развития деловой активности, а также инициировать рост деловой активности в отраслях, сопряженных с приоритетными производствами.

С производственной точки зрения, стимулирование структурных сдвигов должно приводить к такому росту конкурентоспособности соответствующих производств, при котором они могли бы выйти на самостоятельную траекторию расширенного воспроизводства в масштабах мировых рынков.

С социальной точки зрения, реализация приоритетных направлений структурной перестройки должна сопровождаться расширением занятости, повышением реальной зарплаты и квалификации работающего населения.

К приоритетным направлениям, осуществление которых удовлетворяет указанным критериям, можно отнести, в частности:

- развитие биотехнологий, резко поднимающих эффективность АПК, медицинской промышленности, здравоохранения;
- развитие информационной инфраструктуры на основе современных систем спутниковой и оптоволоконной связи, сотовой связи;
- модернизацию систем управления увеличением железнодорожного транспорта, развитие современных транспортных узлов;
- развитие жилищного строительства и реконструкция инженерных сетей в городах с использованием современных технологий;
- модернизацию непроизводственной сферы на основе современного отечественного и импортного оборудования (диагностические приборы для медицины, вычислительная техника для системы образования);
- оздоровление окружающей среды на основе современных экологически чистых технологий.

Выделение узких секторов инновационного прорыва не означает, что остальные отрасли и производства должны быть отсечены из инновационного поля.

Приоритеты инновационной деятельности, первоочередные и перспективные задачи наращивания инновационного потенциала в других сферах определяются конъюнктурой рынка и возможностями повышения конкурентоспособности.

Для химической промышленности, не испытывающей давление импорта, наиболее актуальным является эффективное использование имеющегося прогрессивного оборудования для обновления номенклатуры и повышения качества продукции. Одновременно должны формироваться заделы для технологического перевооружения, которое будет определяющим, с точки зрения конкурентоспособности в ближайшее десятилетие.

Для машиностроения, легкой, пищевой и медицинской промышленности, в значительной мере утративших или не имевших вообще конкурентных позиций на внутреннем рынке, уже на первом этапе необходимо повышение качества продукции за счет внедрения прогрессивных научно-технических разработок в сочетании с обновлением значительной части импортируемого оборудования. Инновационная стратегия в этих отраслях должна быть ориентирована на активное импортозамещение.

По продукции черной металлургии внутренний рынок не является определяющим и в ближайшие годы не ожидается его существенного расширения. Первоочередная задача этой отрасли состоит в снижении издержек производства за счет освоения инновационных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий и переходе в перспективе к выпуску на этой основе конкурентоспособной продукции высокой степени готовности для расширения экспорта.

В цветной металлургии, отличающейся относительно прогрессивной технологической базой и высоким экспортным потенциалом, основной задачей является освоение инновационных технологий, обеспечивающих вовлечение в производство отечественного сырья и улучшение экологической обстановки.

Инновационная деятельность отраслей ТЭК, для которых остро не стоит проблема преодоления спросовых ограничений за счет повышения конкурентных качеств продукции, должна быть ориентирована как на ближайшие годы, так и на более отдаленную перспективу на расширение масштабов применения ресурсосберегающих технологий, минимизацию техногенной нагрузки на окружающую среду [2].

Инновационное развитие промышленности должно осуществляться поэтапно. На первом этапе акцент должен быть сделан на повышении ценовой конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей на внутреннем рынке, расширении выпуска импортозамещающей продукции за счет реанимирования существующих производственных мощностей и освоения имеющихся научно-технологических заделов. Это позволит направить инвестиционные ресурсы не на прирост мощностей, а на их качественное обновление. Наибольший эффект может быть получен в некапиталоемких отраслях с быстрым оборотом капитала, высокой бюджетной эффективностью и минимальной стоимостью создания новых рабочих мест. Это в первую очередь пищевая, легкая, медицинская промышленность и те производства в машиностроении, которые могут производить продукцию потребительского назначения.

На следующем этапе приоритет должен быть отдан более кардинальному обновлению производственного аппарата на основе использования инвестиционных технологий и реализации имеющихся научно-технических заделов, повышению отдачи основного капитала, дальнейшему изменению отраслевой структуры и развитию инвестиционного машиностроения.

Переход к прогрессивной отраслевой структуре потребует значительного времени и невозможен без активной структурной политики государства. Сейчас расширяются возможности государственного воздействия на структурные пропорции. В связи с этим остро встает вопрос о выборе структурных приоритетов, пользующихся государственной поддержкой.

Выбор таких приоритетов должен исходить из необходимости:

- развития экспортного потенциала, обеспечивающего поступление валютных средств для инвестирования других производств;
- развития секторов экономики, образующих систему жизнеобеспечения и социальную сферу;
- инвестирования производств и отраслей, производящих конкурентоспособную продукцию, пользующуюся высоким спросом на внутреннем и внешнем рынках;
- инвестирования производств, выпускающих продукцию высокого уровня готовности;
- поддержки жизненно важных производств, которые по каким-либо причинам (большой объем первоначальных вложений, неопределенность ожидаемых результатов, низкая рентабельность и т.п.) не привлекают внимания частных инвесторов;
- инвестирования производств, не загрязняющих окружающую среду или направленных на улучшение экологической обстановки.

Важнейшим критерием выбора приоритетов инвестирования должно быть обеспечение конкурентоспособности экономики.

В этой связи приоритет должны иметь проекты, обеспечивающие:

- создание технологической базы для формирования высококонкурентной экономики за счет развития инфраструктурных отраслей, выпуска наукоемкой и конечной продукции. Приоритетными отраслями, способными повысить уровень конкурентоспособности экономики страны в целом, могут стать нефтехимическая промышленность, биотехнологии, полимерные материалы и т.п., производство лекарственных средств и медицинского оборудования, отдельные направления машиностроения (например, нефтедобывающее оборудование);

- закрепление процесса оживления экономической ситуации на основе максимального использования незадействованных крупных мощностей в промышленности (энергетика, швейная и др.), а также реанимирования имеющихся свободных производственных площадей для развития производств с низкой капиталоемкостью, высокими оборачиваемостью капитала и доходностью (в основном пищевая и легкая промышленность);
- коренное преобразование производственного аппарата в реальном секторе экономики, в целях обеспечения глубокой и комплексной переработки сырья, с повышением доли продукции высокой степени готовности для производственного применения и конечного потребления;
- развитие информационных систем последнего поколения и повышение образовательного уровня в стране;
- создание условий и придание необходимого импульса для развития индустрии туризма;
- усиление диверсификации экспорта за счет услуг.

Для успешного достижения этих целей необходима целенаправленная работа по созданию комплексной защиты новейших результатов не только с помощью патентов, товарных знаков, но и взвешенной политики лицензирования.

Библиографический список

1. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации// Утверждены Президентом РФ Путиным, Пр №843 от 21 мая 2006 г.
2. Некипелов А.Д., Власкин Г.А., Ленчук Е.Б. Промышленно-инновационная политика России в условиях глобализации // Россия в глобализирующемся мире: политэкономические очерки. – М.: Наука, 2004. – С. 294 – 306.

С.В. Андрианова

Ульяновский государственный университет, Ульяновск

БИЗНЕС-АДВОКАТ КАК ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Эффективность корпоративного управления во многом определяется не только собственниками и менеджерами компании, но и субъектами, которые выполняют связующую роль как внутри компании, так и во внешней среде. К таким субъектам мы относим бизнес-адвоката.

Ключевые слова: корпоративное управление, бизнес-адвокат.

Становление корпоративного управления было вызвано объективно созревшей потребностью в повышении профессионализма при управлении крупным бизнесом, придании его развитию большей устойчивости, отвечающей интересам общества. В постиндустриальном обществе эти процессы активизировались. Как частные, так и государственные компании стали широко привлекать профессиональных консультантов к организации своей работы. Установившаяся практика фактически массового «вмешательства» в управленческую деятельность со стороны внешних организаций-консультантов, одновременно работающих на многие компании и имеющих обобщенный опыт их реформирования, принесла ощутимые результаты в снижении затрат и повышения эффективности ведения бизнеса в целом. Разумеется, «спонтанное» становление корпоративных форм управления требует значительного времени и трудной перестройки сознания участников процесса.

К настоящему времени в России созданы основные предпосылки к организации управления развитием крупного бизнеса. Разработаны и приняты необходимые законы, накоплен опыт их применения. Создан институт «независимых директоров», избираемых в советы директоров крупных отечественных компаний с участием государства. Организована и успешно функционирует даже ассоциация, объединяющая в своем составе профессиональных независимых членов совета директоров, работающих в частных компаниях (1).

Однако от создания предпосылок до ожидаемых результатов лежит немалая дистанция. Ростки предпринимательской инициативы будут гуще и жизнеспособней там, где лучше будет возделана для них почва для деятельности крупных компаний, где последние будут задавать общий тонус экономической жизни, гибко реагировать на быстро меняющуюся обстановку и учитывать весь спектр условий, складывающихся в каждый конкретный отрезок времени в каждом конкретном месте. Для этого должен быть найден оптимальный баланс между интересами всех участников процесса: собственников, корпоративных органов управления, руководителей подразделений и наемного персонала. Но кто будет находить этот баланс? Каждый из участников, скорее всего, станет отстаивать собственные интересы. Во всяком случае, достаточно трудно представить ситуацию, когда каждый из участников размышляет о взаимовыгодном интересе. Учитывая это обстоятельство, нам представляется целесообразным введение института *бизнес-адвокатуры*.

Возложение достижения целей защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц на институт *бизнес-адвокатуры* отражает важную роль бизнес-адвоката как одну из ключевых фигур в укреплении основ правового государства. Защищая интерес частного лица в конкретном деле, бизнес - адвокат вместе с тем защищает и законность, так как только закон служит его основным средством в отстаивании прав и интересов представляемого им лица и достижении поставленной перед ним цели. Успешность предпринимательской деятельности любого субъекта зависит от правильно сформированной политики защиты объектов частной собственности. Для определения направлений работы *бизнес-адвокату* изначально необходимо выяснить какие виды собственности находится в распоряжении лица, и провести полную инвентаризацию материальных и нематериальных активов с последующим оформлением их в качестве имущества консультируемого им лица. Следующий шаг - установление этапов правовой защиты с последовательностью действий лица при получении или отсутствии правоустанавливающих документов на установленные объекты собственности. *Бизнес-адвокату* следует позаботиться и об обязательном обеспечении конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. В случае смешанного вида правовой защиты (ноу-хау или коммерческой тайны) обеспечение режима конфиденциальности обязательно. Споры, связанные с нарушением исключительных прав на товарный знак, о заключении и об использовании лицензионного договора и договора о передаче исключительных прав на товарный знак, о незаконном использовании наименовании места происхождения товара и ряд других, сторонами которых всегда выступают исключительно субъекты предпринимательской деятельности, рассматриваются арбитражными судами. Из этого правила есть одно исключение – незаконное использование товарного знака предполагает нарушение прав потребителей или неограниченного числа потребителей. В этом случае соответствующий антимонопольный орган, орган саморегулирования, прокурор или сам потребитель вправе обратиться за защитой нарушенных прав в суд общей юрисдикции. Виды юридической помощи, оказываемой *бизнес-адвокатом* юридическим лицам (индивидуальным предпринимателям) по делам данной категории можно классифицировать по различным основаниям.

В зависимости от содержания (2) оказываемых *бизнес-адвокатом* услуг выделяются следующие основные виды правовой помощи: дача консультаций и справок по правовым вопросам в данной области; анализ нематериальных активов субъекта; разработка этапов правовой защиты объектов промышленной собственности. В первую очередь *бизнес-адвокат* должен тщательно проработать вопросы возможной защиты объектов промышленной собственности выпускаемой продукции. Для продукции, реализуемой на внутреннем рынке, требуется получение охранных документов только на территории РФ. При выходе на внешний рынок следует обеспечить охрану промышленной собственности на территории соответствующих стран.

Сами переговоры, являясь третьим этапом, имеют целью достижение соглашения сторон по всем существенным условиям. *Бизнес-адвокат* должен донести позицию доверителя до контрагента, выяснить его позицию и в случае их расхождений пытаться найти взаимоприемлемый компромисс, действуя строго в рамках предварительных указаний своего доверителя. Важными при отстаивании позиции доверителя будут для *бизнес-адвоката* убедительность и правильность подбора аргументации, умение пойти на взаимные уступки, навыки ведения диалога, красноречие. Завершающая стадия переговоров может рассматриваться в качестве отдельного вида правовой помощи адвоката по разработке и составлению различных документов правового характера: договоров, соглашений, заявлений и др. Представительство интересов юридического лица в отношениях с государственными неюрисдикционными органами. На завершающем этапе *бизнес-адвокату* необходимо разработать внутренний нормативный документ типа Положения по обеспечению прав консультируемого лица в сфере интеллектуальной собственности, в котором должны быть отражены все действия по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности. Главное в оказании помощи по делам данной категории на начальном этапе - не упустить возможность законно монополизировать соответствующие сегменты рынка - в противном случае это сделают конкуренты.

Традиционно адвокат воспринимается как участник спора уже рассматриваемого в судебных инстанциях и от его профессионального и психологического мастерства, красноречия зачастую зависит исход дела. В зависимости от стадии (2) предпринимательской деятельности, правовым

обеспечением защиты объектов частной собственности которой занимается бизнес-адвокат, и продолжительности оказания им услуг юридическая помощь может предоставляться: на этапе образования и государственной регистрации юридического лица. Помимо подготовки учредительных документов общего характера важным документом локального характера предприятия будет служить внутренний нормативный документ наподобие положения по обеспечению прав предприятия в сфере интеллектуальной собственности, при разработке которого бизнес-адвокат должен по возможности отразить все действия по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности консультируемого им лица; на этапе разработки и государственной регистрации объектов промышленной собственности (заключение авторских договоров на создание объектов промышленной собственности, подготовка и подача заявок на регистрацию в регистрирующий орган, проведение предварительного поиска с привлечением специалиста этой области); на этапе изменения организационно-правовой формы юридического лица, внесения изменений в учредительные документы (подготовка и подача заявлений на внесение изменений в охранные документы и государственный реестр объектов промышленной собственности); на стадии прекращения деятельности юридического лица, за исключением процедуры банкротства (заключение договоров уступки прав объектов промышленной собственности и их регистрация в уполномоченном органе до официального прекращения деятельности доверителя).

Бизнес-адвокат должен умело сочетать различные комбинации оказываемой им юридической помощи, исходя из выработанной позиции по конкретному делу с учетом преимуществ и недостатков, способствующих или мешающих оптимальному достижению результата, и целесообразности принятого решения. Выработка позиции по делу представляет собой определенную последовательность профессиональных действий, обеспечивающих целенаправленную и эффективную деятельность юриста. Условно процесс формирования позиции можно разделить на четыре основных этапа: определение позиции по делу, согласование отдельных составляющих, тест на реальность или работа с контраргументами, завершение выработки позиции и ее текстуальное оформление (3). Определение позиции в основном начинается с работы над фактическими обстоятельствами дела, из которых бизнес-адвокат должен уметь составить свою позиционную историю, анализ которой позволит определить и сформулировать те фактические обстоятельства дела, которые сторона должна будет заявить и отстаивать в суде. Этот этап предполагает профессиональную правовую оценку изложенных обстоятельств, определение правового решения, которого намерена добиваться сторона, анализ и выбор доказательств, которыми можно будет подтвердить выработанную позицию, определение тактического порядка их исследования и предъявления в судебном разбирательстве. Фактические обстоятельства, включенные в позиционную историю, должны соответствовать имеющимся в деле доказательствам. При наличии иных доказательственных сведений, не получивших отражения в деле, они должны быть введены в процесс путем заявления ходатайств о вызове свидетелей, производстве экспертизы, приобщении к материалам дела документов или предметов. Важно соблюдать последовательность представления доказательств для обеспечения демонстрации связности представляемой информации. Необходимо провести своеобразный «тест на реальность» разработанной позиционной истории, проверить ее возможными контраргументами, спрогнозировать возможные опровержения и возражения со стороны процессуального противника и заранее обдумать ответы на предполагаемые контраргументы. Реализация позиции по делу предполагает ее четкое заявление и оглашение в начале судебного разбирательства, процесс ее доказывания, закрепление в судебных прениях и обжалование решения при непринятии позиции судом первой инстанции.

Правильно выбранная, четко сформулированная и изложенная, убедительно доказанная позиция рано или поздно все равно приведет к успешному разрешению дела. Анализ дела и выработку позиции по делу можно разделить на самостоятельные стадии только теоретически. На практике все виды профессиональной деятельности бизнес-адвоката реализуются одновременно. Например, анализ конкретных примеров, рассмотренных выше при исследовании вопросов подведомственности, позволяет сделать вывод о существовании единственно возможных гражданско-правовых способов защиты прав при возникновении споров. Однако, когда производитель обнаруживает на рынке присутствие контрафактной продукции, нарушающей его права на зарегистрированные товарные знаки, первое о чем необходимо подумать адвокату, - каким образом бороться с ней его доверителю? Обращаться ли в милицию, суд, таможню? В связи с этим необходимо рассмотреть и сравнить все возможные способы противодействия распространению контрафактной продукции, используя законодательно установленные приемы.

Как показали результаты исследования, единой универсальной методики действий бизнес-адвоката по защите частной собственности не существует. Каждый конкретный случай требует индивидуального подхода с учетом алгоритма действий, используемого бизнес-адвокатом при оказании помощи по делам любой категории: анализ дела, выработка позиции по делу и эффективная работа в избранном направлении с учетом нормативного регулирования, сложившейся судебной практики, практики правоприменения и интересов доверителя. В условиях, когда средства самозащиты субъективного права еще недостаточно развиты, а отстаивать свои права в административном порядке можно только в строго определенных в законе случаях, в то время как правоотношения между участниками гражданского оборота интенсивно развиваются, возможность обращения в судебные органы с помощью адвоката является наиболее эффективным, а иногда и единственным методом защиты своих прав на частную собственность. Во многих случаях эффективной оказывается комбинация нескольких методов, направленных на противодействие действиям нарушителей и защиту прав и интересов добросовестных правообладателей. На пути реализации выявленных в проведенном исследовании рекомендаций адвокат сам непосредственно участвует в формировании правовых подходов, применяемых при разрешении исследуемой категории дел. В первую очередь это происходит при оспаривании им решений нижестоящих инстанций, когда он высказывает и отстаивает выработанную позицию.

Библиографический список

1. Андреев А. Модернизация экономики: институциональные аспекты /А.Андреев, Г.Цепов // Свободная мысль. – 2010. - №1. – С.9-10;
2. Кучерена А.Г. Адвокатура: Учебник. – М. ЮристЪ, 2006. – С.349.
3. Адвокат: Навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – С.173.

Н.Н. Беденко к.филос.н.

Филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» в г. Твери, г. Тверь

МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

В статье представлены основные направления развития образовательного учреждения высшей школы в современных условиях, результат деятельности которого имеет огромное общественное значение.

Ключевые слова: образовательные учреждения, направления развития, модернизация образования.

Главные аспекты, создающие «фон» формирования государственной политики РФ в области образования, включая и систему высшего образования, сводятся к следующим положениям:

1) образование является главным механизмом воспроизводства общественного интеллекта РФ;

2) образование становится важнейшим социальным институтом в развитии общества и государства;

3) внедрение систем менеджмента качества в образовательных учреждениях становится важнейшим механизмом проведения государственной политики качества в области образования;

4) высшее образование становится ведущим механизмом воспроизводства образования в целом и кадровой политики государства и др. [Субетто]

Фактически эти же цели поставлены перед системой образования в нашей стране в рамках осуществляемых в настоящее время модернизационных реформ. Изменение базиса развития экономических систем в мире, в результате которого на передний план вышли «наукоемкие», «интеллектоемкие» и «образованиеемкие» сферы экономики, превратило образование в главный механизм их расширенного воспроизводства. (Субетто А.И.) Эти процессы в определенной мере повлияли на вектор развития самой образовательной системы РФ. Автором данного исследования представлена концепция приоритетных направлений развития учебных учреждений системы высшего профессионального образования (ВПО) (рисунок 1), которые могут быть реализованы в рамках формирования нескольких типов моделей управления: бюрократически-государственного, рыночного, бюрократически-олигархического, нового менеджериализма. [11, С. 48]

Рисунок 1. Стратегические направления развития современного вуза

Интеграция в европейское образовательное пространство

Под интеграцией в данном случае понимается объединение или действия по объединению в целое частей или элементов в процессе развития. РФ как участник Болонского процесса приняла на себя определенные обязательства, связанные с созданием единого европейского образовательного пространства, должна найти решение ряда первостепенных задач в рамках протекающих интеграционных процессов:

1. формирование единых требований к квалификационным уровням подготовки кадров;
2. переход на двухступенчатую систему высшего образования;
3. введение единообразия в оценке трудоемкости программ и учебной нагрузки (кредитов);
4. выдача приложений к диплому, которые дадут возможность повысить мобильность как студентов, так и квалифицированных кадров всех уровней подготовки;
5. обеспечение необходимого качества образования и др.

Организационные мероприятия, вытекающие из подписания Болонской декларации, вызывают неоднозначную реакцию в обществе, в профессиональной среде, в образовательной сфере, но они оказывают значительное влияние на процесс развития высших учебных заведений.

Выживание в условиях жесткой конкуренции

Учреждения системы ВПО, организуя свою деятельность в условиях глобализации, вынуждены остро конкурировать с мультинациональными корпорациями, превращающими свои тренинговые учебные центры в аккредитованные корпоративные университеты. В России дополнительную конкуренцию вузам создает РАН, лицензируя и аккредитуя на базе своих институтов учреждения высшего образования[12, С. 164]. Перед современными образовательными учреждениями высшей школы стоит первоочередная задача эффективного использования имеющихся ресурсов, превращения их в потенциал организации, определяющий его возможности для удержания конкурентных преимуществ, повышение качества образования как основы конкурентоспособности услуги.

Реализация потребительского подхода

Ориентация на потребителя является основным принципом практически любой модели совершенства, используемой для проведения самооценки деятельности организации. Система образовательных услуг высшей школы всегда находилась на пересечении двух целей: интересов личности как непосредственного потребителя и интересов общества, так как высшее образование является одним из стратегических ресурсов страны[13].

В последнее время, как показывает опыт, целеполагание сместилось в сторону потребителя, т.е. *оценка деятельности образовательных учреждений постепенно переходит от уже адаптированных методик к совершенно новому подходу в данном направлении – потребительскому*. В системе высшего образования данный термин следует рассматривать в более широком формате в виду высокой значимости результатов деятельности образовательных учреждений, как для отдельной личности, так и для общества в целом. Поэтому в образовании понятие «потребитель» трансформируется в понятие «заинтересованные стороны», под которыми понимается государство, общество, студенты и их родители, работодатели, поставщики ресурсов и т.п. Именно на их запросы и потребности должно ориентироваться образовательное учреждение и в оперативном периоде деятельности, и на перспективу.

Обеспечение инновационного характера развития

Под *инновационными методами* в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.)[14].

Среди основных требований к системе образования в РФ (в условиях ее интеграции в европейское образовательное пространство) выделяется *необходимость обеспечения инновационного подхода к управлению вузом, который призван обеспечить необходимое качество подготовки и конкурентоспособность кадров на международном рынке труда при высокой эффективности самой деятельности.*

Однако практика показывает, что внедрение инноваций в образовательную деятельность происходит медленно, в первую очередь, из-за недостатка ресурсов, а во-вторых, из-за непонимания, что за этим будущее. К сожаленью, довольно распространена ситуация, когда из-за отсутствия единоначалия и координации действий по управлению бизнес-процессами многие действительно полезные и целесообразные проекты вуза либо теряют свою актуальность вследствие протяженности во времени, либо не завершаются вовсе[15].

Несмотря на довольно пристальное внимание, проблемы инновационного процесса и инновационного развития системы российского образования недостаточно разработаны. Иными словами, инновации остаются явлением единичного характера[16, С. 69].

Нам представляется, что управление развитием современного вуза должно включать программно-целевые мероприятия по управлению инновационными процессами. Кроме того, инновационная деятельность входит в менеджмент качества как инструмент реализации принципа постоянного улучшения. «Улучшение» - более широкое понятие, чем «инновация». Не всякое улучшение можно признать инновацией – это следует подчеркнуть особенно сейчас, когда разработка инновационных проектов в нашей стране получает государственную поддержку. Однако отказываться от принципа «постоянного улучшения» в пользу «инновационного развития» не следует ни одной организации[17, С. 8].

Превращение вуза в саморазвивающуюся систему

Эффективное развитие образовательного учреждения зависит от наличия стратегии развития вуза в целом. Стратегия – это заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды, линия ее поведения, позволяющая достичь поставленных целей. *Особенностями современного стратегического управления в сфере ВПО являются:*

1. обеспечение долгосрочных конкурентных преимуществ в условиях непрерывных изменений;
2. развитие и эффективное использование внутреннего потенциала организаций на основе корневых компетенций, инноваций;
3. противостояние угрозам обостряющейся и становящейся глобальной конкуренции.

В общем виде глобальной целью вуза может стать его превращение в устойчивую саморазвивающуюся систему, активно и результативно взаимодействующую с окружающей средой[19, С.218]. Таким образом, *современная концепция управления выражается в большей степени не в воздействии (координации) деятельности, а во взаимодействии, что, таким образом, позволяет более эффективно использовать ресурсы, добавляя к полученному результату и синергетический эффект.*

Повышение качества подготовки кадров

Наиболее перспективным подходом к управлению высшим учебным заведением является подход на основе качества, который предполагает внедрение системы менеджмента качества, призванной повысить конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг, результативность и эффективность его деятельности. Несмотря на то, что в сфере высшего образования прямое измерение его качества фактически невозможно, образовательное учреждение, которое желает быть успешным и конкурентоспособным на рынке, должно постоянно оценивать свою деятельность, сравнивания ее с деятельностью самых лучших «образцов».

Анализ функционирования образовательных учреждений высшей школы свидетельствует, что конкурентные преимущества, основанные на высоком качестве услуг, в данной сфере зачастую подменяются лишь борьбой за потребителя (студента). В какой-то мере это объяснимо, но такой путь развития, в конечном счете, ведет в тупик.

Однако, нет смысла сегодня отрицать тот факт, что *повышение качества подготовки кадров путем разработки и реализации различных организационно-экономических мероприятий, включая и внедрение внутривузовской системы менеджмента качества – одно из стратегических направлений развития современного образовательного учреждения.*

Повышение эффективности системы управления вузом

В условиях рынка главным фактором развития организации как социально-экономической системы является ее потенциал и система управления. Зачастую потенциал системы очень высок, но поставленная цель трудно достигаема, так как сдерживается имеющейся системой управления. *Повышение эффективности управления в системе образования является одной из стратегических задач*, решение которой способствует достижению стратегической цели Министерства образования и науки РФ – обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе.

Таким образом, современный вуз как сложная социально-экономическая система, результат деятельности которой имеет огромное общественное значение, в выборе путей дальнейшего развития должен руководствоваться не только собственными целями и ориентирами, согласовывать их с государственной политикой в области образования и учитывать, что оно является общественным благом.

Библиографический список

1. Мельникова В.П. Исследование систем управления: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений / В.П. Мельникова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2008. – 336с.
2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. М.: «Дело ЛТД», 1994. – 702с.
3. Голдовских Б.И., Вайнерман М.И. Рациональное творчество. – М.: Речной транспорт, 1990.
4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 528с.
5. Попов С.В., Светлорусова О.А. Развитие экономических систем: эволюция категорий и современное представление // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – М., 200 – Загл. с титул. экрана. – Свободный доступ из сети Интернет. - E-mail: jurnal@jurnal.org.
6. История экономических учений. / Под. ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 784с.
7. Чувахин Н. Очерки истории экономической мысли. – М., 200 - Загл. с титул. экрана. – Свободный доступ из сети Интернет. - http://ru.ncbase.com/econ/th.htm или Шумпетер Й. Теория экономического развития. - М: Прогресс, 1982. – 236с.
8. Мячин Ю.В., Попков В.П. Устойчивое развитие: теория и практика / Ю.В. Мячин Ю.В., В.П. Попков // ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. – 2005. - № 4 – С. 239-246.
9. Шарабаева Л.Ю. Методологические основы организационного управления в вузе на основе системы управления знаниями / Л.Ю. Шарабаева // ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. – 2008. - № 7 – С. 127-135.
10. Ситниченко В.М., Стоякин Е.А. Интегрированная система менеджмента – основа устойчивого развития предприятия / В.М. Ситниченко, Е.А. Стоякин // Методы менеджмента качества. – 2004. - № 8 – С.4-8.
11. Беляков С.А. Зарубежный опыт совершенствования управления образованием: основные модели / С.А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 1 – С.45-63.
12. Михайлушкин А.И., Побыванец В.С. Стратегия университетов в условиях рынка и глобализации / А.И. Михайлушкин, В.С. Побыванец // ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. – 2005. - № 5 – С. 164-167.
13. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П. Экономика и организация управления вузом: Учебник. 3-е изд., испрю и доп. / Под ред. В.В. Глухова. СПб: Издательство «Лань», 2004. – 608с.
14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 апреля 2006 г. N 02-55-77ин/ак.
15. Сакс Н.В. Офис управления проектами как средство повышения эффективности деятельности высшего учебного заведения / Н.В. Сакс // ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. – 2008. - № 1 – С. 433-436.
16. Беляков С.А. Управление образованием и инновации / С.А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. – 2008. - № 2 – С.69-84.
17. Илюшина Е.О., Шадрин А.Д. Инноватика, качество, стандартизация, образование / Е.О. Илюшина, А.Д. Шадрин // Качество. Инновации. Образование. 2008. - № 9 – С. 2-10.
18. Клюев А.К. Структура развития вуза: научно-образовательные центры / А.К. Клюев // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 5 – С.64-70.
19. Побыванец В.С. Стратегическое планирование в университетах на основе нормативно-организационной модели развития / В.С. Побыванец // ВЕСТНИК ИНЖЭКОНА. – 2006. - № 2 – С. 218-227.
20. Лазарев Г.И. Премия Правительства РФ в области качества – современный инструмент повышения конкурентоспособности российских вузов / Г.И. Лазарев // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 5 – С.29-35.

И.Н. Герасимова к.э.н.

Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, Чебоксары

СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Стратегия определяет миссию следующим образом – содействие превращению Чувашии в инновационный, конкурентоспособный, процветающий и удобный для жителей регион, в котором у каждого есть выбор в достижении поставленных целей, с растущей экономикой, обеспечивающей постоянный рост качества жизни.

Ключевые слова: Уровень жизни, качество жизни, социальное обеспечение.

Повышение уровня и качества жизни - результат экономического роста и его условие. Для современного производства требуются не только принципиально новая техника и технология, но и высококвалифицированные работники, собственники человеческого капитала. Они составляют основу среднего класса. У таких людей сложнее структура материальных, духовных и социальных потребностей, больше тратится средств на восстановление жизненной энергии, на образование и профессиональную подготовку. Уровень и качество жизни у них должны быть гораздо выше, чем у людей, просто обеспечивающих свое выживание.

Уровень жизни характеризует развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей. Иными словами, это структура потребностей и их обеспечение соответствующими товарами и услугами.

Чувашская Республика является динамично развивающимся регионом. Выгодность географического положения не ставит перед Чувашской Республикой вызовов, связанных с безопасностью и целостностью Российской Федерации, а отсутствие полезных ископаемых не делает ее заложницей мировой конъюнктуры, поэтому вызовы, которые стоят перед Чувашией в долгосрочной перспективе, имеют, прежде всего, чисто экономический характер и связаны с созданием на территории Чувашии условий для достойной жизни и деятельности населения. [2]

Только население, живущее в достойной среде обитания, соответствующей современным цивилизованным стандартам, может обеспечить экономическое процветание общества и социальную стабильность и с уверенностью смотреть в будущее. Граждане должны свободно чувствовать себя в условиях всеобщей информатизации общества, воспринимать и осваивать новейшие достижения науки и техники, стремиться жить в соответствии с общечеловеческими гуманистическими и духовными ценностями, традициями своей страны и Чувашии.

В условиях развивающейся глобализации, когда открытость границ, доступность информации и прогрессирующая мобильность населения повышают требования ко всем сторонам жизни жителей Чувашской Республики как в социальном плане (качество жизни), так и в экономическом (конкурентоспособность), необходимо создать такие условия на территории Чувашии, чтобы молодые, активные, образованные граждане стремились жить и работать на чувашской земле. Только такой имидж региона – «место для жизни трудолюбивых людей, стремящихся к новым знаниям» – позволит раскрыть его миссию большинству жителей, продемонстрирует положительные отличия, являющиеся источником устойчивых конкурентных преимуществ, обеспечивающих лидерство региона на глобальном рынке.[1]

Стратегический вектор развития Чувашии в долгосрочной перспективе определен с учетом глобальных тенденций мирового развития, связанных с переходом к постиндустриальному обществу, новым технологическим укладам, формированием «экономики знаний», усилением интеграционных экономических процессов, и приоритетов социально-экономической политики Российской Федерации.

В складывающихся условиях Чувашия должна осуществить комплекс мер по укреплению конкурентных позиций на российском и мировом рынках, создать высокотехнологичную, инновационно восприимчивую и динамично растущую экономику на основе эффективного использования собственного потенциала и сравнительных преимуществ республики, проведения целенаправленной инвестиционной политики и активного привлечения инвестиционного капитала в секторы экономики, создающие мультипликативный эффект и формирующие «точки экономического роста» стратегического характера.

Пространственное развитие будет опираться на максимально полном использовании потенциала инвестиционных зон Чувашской Республики, определенных в соответствии с Территориальной комплексной схемой градостроительного планирования развития территории Чувашской Республики.

На современном этапе развития экономики России проблемы уровня жизни населения и факторы, определяющие его динамику становятся очень важными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и в конечном счете политическая, а следовательно и экономическая стабильность в обществе. Решение этих проблем требует определенной политики, выработанной государством, центральным моментом которой был бы человек, его благосостояние, физическое и социальное здоровье. Именно поэтому данная тема сейчас очень актуальна. Повышение уровня жизни - социально-приоритетная цель развития общества, важнейшее направление проводимой государством политики доходов и заработной платы. Средством достижения этой цели выступают рост ВВП и совершенствование механизма его распределения на макро- и микроуровнях .

Уровень жизни - многогранное явление, которое зависит от множества разнообразных причин, начиная от территории, где проживает население, то есть географических факторов, и заканчивая общей социально-экономической и экологической ситуацией, а также состоянием политических дел в стране. Повышение уровня и качества жизни обеспечивается экономическим ростом. На уровень жизни в той или иной степени может влиять и демографическая ситуация, и жилищно-бытовые и производственные условия, объем и качество потребительских товаров. Уровень жизни населения зависит от его доходов, социального обеспечения, доступности материальных духовных благ и услуг и др.[3]

Уровень жизни во многом определяется доходами населения, от которых главным образом и зависит степень удовлетворения личных потребностей.

Источниками дохода населения являются:

- оплата труда;
- доходы работников от предприятий и организаций, кроме оплаты труда;
- доходы от предпринимательской деятельности;
- социальные трансферты;
- доходы населения от собственности;
- доходы населения от продаж иностранной валюты;
- прочие поступления.

Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года определяет приоритетные направления деятельности органов государственной власти Чувашской Республики, общественных и деловых кругов по обеспечению целенаправленного следования заданному долгосрочному вектору развития и достижения поставленных стратегических целей.

Стратегия исходит из целевых ориентиров, заданных в программных документах федерального и республиканского уровней.

Исходя из видения будущего в рамках Стратегии определены ключевые цели социально-экономического развития Чувашской Республики:

- обеспечение высоких темпов экономического роста;
- повышение уровня и качества жизни населения

Стратегический вектор, связанных с переходом к постиндустриальному обществу, новым технологическим развития Чувашии в долгосрочной перспективе определен с учетом глобальных тенденций мирового развития укладам, формированием «экономики знаний», усилением интеграционных экономических процессов, и приоритетов социально-экономической политики Российской Федерации.

Стратегия содержит четкую характеристику проблем развития Чувашской Республики, включая их количественную оценку, базируется на реализации совокупности взаимоувязанных целей и задач, приоритетных направлениях по их решению в целях выполнения главного стратегического приоритета - приближения к европейским социальным стандартам жизни населения на основе формирования модели конкурентоспособной экономики, обладающей долгосрочным потенциалом динамичного роста.

Выбор стратегических направлений основывается на следующих принципиальных положениях:

- социальная ориентация, полагающая главной целью Стратегии повышение уровня и качества жизни населения Чувашской Республики;
- устойчивое развитие Чувашской Республики, создание динамично развивающейся, конкурентоспособной и сбалансированной экономики, обеспечивающей занятость населения преимущественно в секторах с высоким потенциалом устойчивого роста и уровнем производительности труда;
- регион сотрудничества, обеспечивающий сочетание региональных, межрегиональных и общероссийских интересов при решении стратегических проблем экономического, социального и территориального развития. [2]

Комплекс мер стратегии направлен на укрепление конкурентных позиций на российском и мировом рынках, создание высокотехнологичной, инновационно восприимчивой и динамично растущей экономики на основе эффективного использования собственного потенциала и сравнительных преимуществ Чувашии, проведение целенаправленной инвестиционной политики и активного привлечения инвестиционного капитала в секторы экономики, создающие мультипликативный эффект и формирующие «точки экономического роста» стратегического характера.

Пространственное развитие будет опираться на максимально полном использовании потенциала инвестиционных зон Чувашской Республики, определенных в соответствии с Территориальной комплексной схемой градостроительного планирования развития территории Чувашской Республики.

В качестве важнейшего ресурса динамичного роста в Стратегии рассматривается рациональное использование человеческого капитала, интеллектуального ресурса, при этом предметом особой заботы должно стать создание необходимых инфраструктурных условий для качественных структурных сдвигов в экономике и социальной сфере, в конечном счете – для повышения уровня жизни населения.

В соответствии с выбранными стратегическими целями и задачами действия органов государственной власти Чувашской Республики будут сконцентрированы на реализации следующих приоритетных направлений развития.

Построение модели развития промышленного комплекса предполагает:

- единую диверсифицированную структуру инновационно-производственного комплекса (уход от отраслевых приоритетов и подходов в развитии, переход к постиндустриальному обществу);
- развитие частно-государственного партнерства.

Нововведения станут неотъемлемой частью всех сфер жизнедеятельности Чувашской Республики. Среди ключевых опорных действий в рамках данных направлений можно назвать:

- развитие территорий с высоким научно-техническим потенциалом, стимулирование развития кластеров;
- создание и развитие технико-внедренческих особых экономических зон;
- реализация на территории Чувашии совместных мега-проектов со стратегическими партнерами, в том числе с иностранными;

- создание и развитие Creativ-сити (территорий пространственного развития);
- создание центров управления и производств общероссийских производственных групп по производственному и кластерному принципу.

Интеграция технических, сбытовых и сервисных политик ведущих холдингов машиностроения позволит более конструктивно решать тактические и стратегические задачи развития агропромышленного комплекса страны на внутреннем и международных рынках;

- создание и развитие новых отраслей и технологий (био- и нанотехнологий, оптоэлектроники, фармацевтической промышленности, производств новых композиционных материалов и др.), в том числе на базе создаваемых центров международного и общероссийского уровня;

Начата работа по разработке Стратегии развития образования Чувашской Республики до 2040 года, которая отразит мировые тенденции развития этой отрасли на долгосрочную перспективу.

В целях приближения к европейским социальным стандартам жизни населения предусматривается создание инфраструктуры реабилитационных центров, проведение комплекса мер, направленных на охрану здоровья граждан, реализацию проектов, нацеленных на создание условий для роста рождаемости, развитие сети перинатальных центров, создание экспериментальных площадок по внедрению инноваций в общеобразовательные учреждения, формирование новых подходов к «индустрии здорового образа жизни» за счет организации центров оказания психолого-педагогической, медико-психологической помощи молодежи, сертификация экологически чистой продукции. Одним из основных целевых показателей Стратегии является решение проблемы бедности.

Развитие туризма и обеспечение достойного отдыха населения предусматривает развитие внутреннего и въездного туризма в Чувашской Республике, включение гостиниц и других средств коллективного размещения туристской индустрии Чувашской Республики в единый российский реестр классифицированных гостиниц и других средств размещения; строительство досугового центра с комплексом услуг для проходящих по р. Волге теплоходов в г. Мариинском Посаде; реализация инвестиционных проектов «Глухариная роща», «Пицунда» и «Змеиное озеро» в Ибресинском районе; организация «зеленой стоянки» и развитие туристского центра «Волжский эксклюзив» в д. Шешкары Моргаушского района; формирование на территории Парка культуры и отдыха им. 500-летия г. Чебоксары этнографического комплекса, имеющего объекты культурного, спортивного, зрелищного и развлекательного характера, отвечающие мировым стандартам; создание в Чувашии туристской рекреационной зоны на территории Заволжья г. Чебоксары.

Реализация Стратегии будет основываться в первую очередь на задействовании внутренних ресурсов повышения эффективности социально-экономического развития Чувашской Республики. При этом важной составляющей механизма реализации Стратегии будет являться использование инструментов целевого финансирования за счет средств федерального бюджета путем активного участия республики в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы при неуклонном выполнении обязательств по софинансированию соответствующих мероприятий проектов и программ со стороны Чувашской Республики.

Постоянное совершенствование техники, а также новые технологии позволяют значительно улучшить качество нашей жизни.

Существует множество различных определений "уровня жизни". Так, по мнению Е. Б. Поспеловой, уровень жизни - это уровень материального благополучия индивида или семьи, определяемый количеством потребляемых благ.

В "Экономической энциклопедии" уровень жизни определяется как степень удовлетворения материальных и культурных потребностей.

Вместе с понятием "уровень жизни" тесно связано понятие "качество жизни". Качество жизни включает в себя условия жизни населения, труда и занятости, быта и досуга, его здоровье, образование, природную среду обитания. Поэтому качество жизни является более сложным показателем. Он характеризуется степенью удовлетворения потребностей человека, определяемой по отношению к соответствующим нормам, обычаям и традициям, а также по отношению к уровню личных притязаний. Другими словами качество жизни - это совокупность характеристик, отражающих материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения. [4]

Итак, можно сделать некоторые выводы по развитию уровня жизни населения в Чувашской Республике: в 2009 г. сохранялась тенденция повышения уровня жизни населения. Объём номинальных денежных доходов населения, согласно данным Росстата, увеличился за 2009-2010 гг. При этом реальные располагаемые денежные доходы также выросли, произошло превышение доходов над расходами за период 2008-2009 гг. на 235125. Также увеличились расходы на покупку валюты, товаров и услуг на 2903789 р., но снизились расходы на формирование сбережений. Увеличивались и среднедушевой денежный доход в среднем за месяц, хотя отмечается разные размеры по видам сфер деятельности, заметно увеличивался размер пенсии из года в год.. В итоге можно сказать о весьма положительном состоянии уровня жизни населения за анализируемые 2009-2010 гг.[6]

И вообще уровень жизни населения также зависит от национального богатства республики, а у неё его предостаточно, как природными, водными ресурсами, так и земельным, лесным фондом и запасами полезных ископаемых.

Только в случае постоянного увеличения экономического благосостояния России общество может надеяться на повышение уровня и качества жизни населения.

Но, экономический рост государства не гарантирует автоматическое улучшение уровня и качества жизни всех без исключения слоев общества. Существуют особые категории граждан, нуждающихся в государственной социальной поддержке, уровень и качество жизни которых напрямую зависит от пособий государства. Необходимо признать и понять, что в условиях свободного функционирования рыночных отношений нельзя обеспечить равномерное распределение денежных доходов.

Понятие неконкурирующих групп играет важную роль при объяснении неравенства в распределении доходов. У людей разные интеллектуальные, физические и эстетические способности. Они существенно отличаются друг от друга по уровню полученного образования и профессиональной подготовки, а, следовательно, и по своим возможностям зарабатывать.

Качество жизни - это целостная характеристика уровня развития и удовлетворения потребностей людей, соотнесенных с социальными стандартами и ресурсными возможностями общества.

Успешное управление процессами повышения качества жизни населения возможно на основе принципов:

- единства социальной и экономической политики,
- баланса экономической эффективности и социальной защиты населения,
- стандартизации социальной самореализации,
- дифференцированного подхода,
- адресной социальной поддержки,
- социального выравнивания городских территорий,
- программно-целевого принципа,
- рационального использования ресурсов,
- социального партнерства,
- компаративно-состязательного принципа,
- обратной связи,
- научно-методического обеспечения.

Библиографический список

1. Послание Президента Чувашской Республики Николая Федорова Государственному Совету Чувашской Республики «Чувашия из будущего и для будущего»// Советская Чувашия 15 декабря 2009 г. №238
2. Закон Чувашской Республики от 22 мая 2007 года «О стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года»
3. Послание Президента Чувашской Республики «2009 год «Успехи Чувашии – в инициативе каждого!»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 г. № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах», Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 апреля 2008 г. № 98 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2008-2010 годах».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2008 года № 915 «О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2009 год»
6. Статистический сборник «Социально-экономическое положение Чувашской Республики», 2009.

Т.В. Головачева

АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», Воронеж

ФОРМИРОВАНИЕ ДОМИНАНТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РЕГИОНЕ

В статье исследуются возможности регулирования целей ориентированного развития региональной социальной сферы с учетом использования целевых индикаторов развития.

Ключевые слова: *социальная сфера, регион, регулирование развития, индикатор.*

В условиях возрастающих требований к качеству услуг в социальной сфере должна быть выработана программа государственного обеспечения определенного уровня развития организаций социальной сферы. При этом в социальной системе региона необходимо не только активно формировать и продуцировать инновационные преимущества, но и разрабатывать современную рыночную стратегию. Нами выполнены аналитические процедуры по установлению предпочтительных доминантных «элементов развития» потенциала региональной социальной системы. В основу анализа положена методика декомпозиции процесса управления развитием региональной социальной сферы (рис. 1)

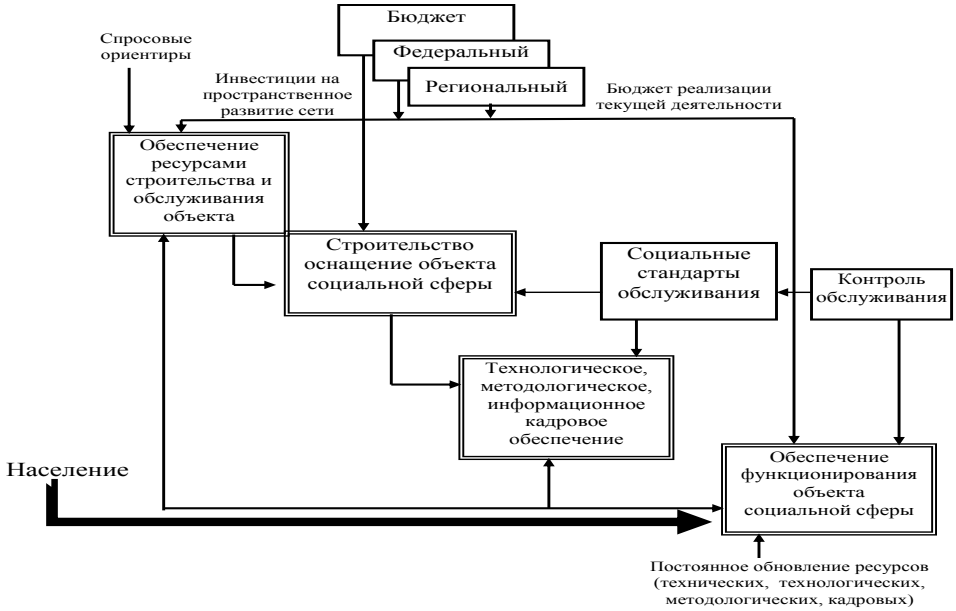


Рисунок 1 – Декомпозиция процесса управления развитием социальной сферы в регионе

Методология управления развитием отраслей социальной сферы должна предусматривать выявление доминантных экономических и социальных факторов этого развития в ретроспективном периоде с учетом степени реализации государственных социальных программ, а также оценки текущего уровня жизни населения и его занятости, миграционных процессов, экологической ситуации и др.

По результатам диагностики были выявлены доминантные направления развития социальной сферы в Воронежской области:

- оптимизация существующей пространственной сети учреждений социальной сферы;
- повышение инновационной компоненты развития социальной сферы;
- обеспечение диффузии инфо - коммуникационных технологий в управление развитием социальной сферы;
- совершенствование процедур распределения бюджетных средств между отраслями социальной сферы;
- внедрение системы иерархических индикаторов, ориентированных на результат деятельности учреждений социальной сферы с целью обеспечения стимулирующего воздействия на развитие объектов управления .

Повышение результативности использования бюджетных средств в организациях социальной сферы должно сопрягаться с разработкой и реализацией принципиально новых подходов, обеспечивающих взаимодействие субъектов хозяйствования не на административной основе, а посредством согласования их интересов на рынке социальных услуг на основе системного подхода.

На основе оценки наиболее острых проблем социальной сферы определяющих развитие региональных социально-экономических систем может быть построен перечень долгосрочных приоритетов и предложены наиболее эффективные меры по их реализации.

Так, например главными направлениями в работе здравоохранения Воронежской области являются:

– участие в решении демографических проблем, на основе повышения рождаемости и сокращения смертности;

– повышение доступности и качества медицинской помощи, лекарственного обеспечения, а также обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

– реализация приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения, целью которого является сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни, развития первичной медико-санитарной помощи.

Основные показатели, характеризующие уровень достижения поставленных целей, представлены (табл. 1).

Таблица 1 - Показатели, характеризующие уровень достижения целей перспективного развития в здравоохранения Воронежской области

Показатель	год								
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Цель 1. Улучшение демографической ситуации									
Число родившихся, чел. на 1000 человек населения	8,4	8,4	9,0	9,8	10,0	10,0	10,1	10,2	10,3
Число умерших, чел. на 1000 человек населения	18,8	18,1	17,7	17,7	17,3	17,0	16,7	16,4	16,3
Цель 2. Повышение качества и доступности медицинской помощи, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия									
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	66,1	67,4	67,4	67,8	68,1	68,4	68,7	69,0	69,5

Достижение указанных показателей и конечные результаты будут зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики, от темпов роста валового регионального продукта и объемов выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики, инвестиций в экономику, расходов на социальные нужды, направляемых из бюджетов всех уровней, от принимаемых мер по совершенствованию налоговой политики и по выравниванию социально-экономического развития Воронежской области.

Показатель ожидаемой продолжительности жизни является наиболее корректным измерителем уровня смертности и служит признанным

индикатором качества жизни и здоровья населения региона.

Его значение в существенной степени зависит от объема государственных расходов, выделяемых на оказание медицинской помощи и на здравоохранение в целом, а также от эффективности политики денежных доходов населения, развитости системы санитарно-эпидемиологического благополучия, уровня профилактической активности населения.

Для решения вышеназванных целей развития здравоохранения в Воронежской области определены следующие тактические задачи:

Цель 1. Улучшение демографической ситуации

Задача 1.1. Содействие созданию благоприятных условий для повышения рождаемости.

Задача 1.2. Сокращение смертности населения трудоспособного возраста от внешних причин.

Задача 1.3. Содействие снижению смертности трудоспособного населения от дорожно-транспортных происшествий.

Задача 1.4. Снижение смертности трудоспособного населения от болезней системы кровообращения.

Задача 1.5. Сокращение смертности трудоспособного населения от онкологических заболеваний.

Цель 2. Повышение качества и доступности медицинской помощи.

Задача 2.1. Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения.

Задача 2.2. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.

Задача 2.3. Улучшение состояния здоровья детей и матерей.

Задача 2.4. Предупреждение болезней и других угрожающих жизни и здоровью состояний.

Нами исследованы проблемы развития отраслей социальной сферы, уточнены цели и вербально сформулированы соответствующие им показатели на каждом иерархическом уровне (табл. 2).

Таблица 2 – Карта иерархических показателей в отрасли «Образование»

Цель	Показатели
а) основные цели развития образования в регионе	
Повышение качества образовательных услуг	Оценка качества потребителями образовательных услуг (в баллах)
Рост инвестиций в инновационное развитие отрасли	Сумма инвестиционных ресурсов. Структура инвестиций. Количество внедренных инноваций в образование
Привлечение квалифицированных кадров в отрасль	Средний возраст преподавательского состава. Средняя категория преподавательского состава. Оборот по приему и увольнению кадров
б) цель развития муниципальных образовательных учреждений	
Повышение качества знаний	Средние баллы по текущей и итоговой аттестации в разрезе учебных заведений
Повышение оснащенности компьютерной техникой	Число компьютеров на 100 учащихся. Наличие интернета.
Повышение квалификации педагогических кадров,	Структура численности педагогов по категориям
в) цель развития отдельного образовательного учреждения	
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Количество кабинетов, имеющих компьютерную технику. Удельный вес предметов, в преподавание которых внедрены инфо - коммуникационные технологии.
Наполняемость классов	Среднее количество учеников в классе
Повышение квалификации педагогов	Динамика средней категории педагогов по учреждениям образования

Повышение результативности социальной сферы является комплексной задачей, успех которой влияет на развитие человеческого капитала, экономических институтов, реализацией имеющихся конкурентных преимуществ социального сектора и модернизацией систем образования, здравоохранения, физкультуры, социального обслуживания, культуры.

Однако одновременно реализовать множество целей в сложных открытых системах, какой является социально экономическая система региона, не представляется возможным в силу ограниченности почти всех ресурсов. В это связи целесообразно опираться на выявленные мультипликаторы роста и, в первую очередь, обеспечивать их развитие.

Регулирование развития социальной сферы должно обеспечить: создание развитой и действенной системы, ограничивающей размывание потока финансовых средств, поступающих из бюджета, и прибыли успешных коммерческих начинаний организаций социальной сферы, гарантировать недискриминационность системы распределения бюджетных ассигнований по видам деятельности сферы.

Использование современных методов стратегического анализа развития отдельных элементов социальной сферы позволяет сформировать проблемные поля для каждой отрасли. В основе построения полей лежит матричный принцип, при котором необходимо увязать благоприятные и неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие социальной сферы. Оценив сочетание возможностей, угроз, сильных и слабых сторон в баллах, можно приступить к процедуре целеполагания для каждой иерархически построенной системы в социальной сфере и построить архитектуру иерархических показателей (рис. 2).

Рисунок 2 – Предлагаемая схема построения иерархических показателей развития социальной сферы

Повышение результативности социальной сферы является комплексной задачей, успех которой влияет на развитие человеческого капитала, экономических институтов, реализацией имеющихся конкурентных преимуществ социального сектора и модернизацией систем образования, здравоохранения, физкультуры, социального обслуживания, культуры.

Однако одновременно реализовать множество целей в сложных открытых системах, какой является социально экономическая система региона, не представляется возможным в силу ограниченности почти всех ресурсов. В это связи целесообразно опираться на выявленные мультипликаторы роста и, в первую очередь, обеспечивать их развитие.

Н.А. Горлова к.э.н.

Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки, Воронеж

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

В статье представлены проблемы устойчивого развития сельских территорий, одной из которых является улучшение социальных условий на селе. Отражено влияние бюджетного финансирования социальной сферы (в виде учреждений здравоохранения и образования) на развитие сельских территорий с учетом реформирования бюджетной сферы.

Ключевые слова: «сельские территории», «концепция», «бюджетное финансирование», «бюджетное учреждение», «субсидия», «госзадание».

Проблемы устойчивого развития сельских территорий на сегодняшний день занимают одно из ведущих мест в существующих государственных программах социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу, что подтверждается принятой распоряжением Правительства РФ №2136-р от 30.11.2010г. Концепцией устойчивого развития сельских территорий [3].

Возникшая потребность в разработке Концепции связана с тем, что на протяжении многих лет ситуация в сельской экономике меняется в положительную сторону крайне тяжело. Тем не менее, определенные сдвиги в этой области существуют, о чем свидетельствуют следующие данные.

Реализация государственных мер по обеспечению социального развития села привела к оживлению жилищного строительства и обустройства сельских поселений, улучшению качества образовательных и медицинских услуг. В рамках федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2012 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2002 г. № 858, с 2003 по 2009 год было введено 13 млн. кв. метров жилых помещений. Более 58 тысяч молодых специалистов и молодых семей на селе смогли улучшить свои жилищные условия.

Высокими темпами идет газификация сельских поселений. За последние 6 лет (2003 - 2008 годы) введено 87,1 тысяч километров газовых сетей.

Более 85 тысяч сельских учащихся начали учебу в новых современно оборудованных школах. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 - 2008 годах сельские школы получили более 9,8 тысяч школьных автобусов, подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет более 33 тысяч школ, а 2,6 тысяч сельских школ получили комплекты специализированных компьютерных программ.

Расширилась сеть медицинских учреждений на сельских территориях за счет ввода районных и участковых больниц на 6 тыс. коек, а также амбулаторий и поликлиник на 7,5 тысяч посещений в смену.

В соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье» повышена заработная плата отдельным категориям сельских врачей и среднего медицинского персонала, улучшено оснащение медицинских учреждений диагностическим оборудованием, автомобилями скорой помощи и расширена диспансеризация сельского населения.

Тем не менее, качественного перелома пока не произошло. Процесс сокращения показателей сельской социальной инфраструктуры приостановить не удается.

В отраслевой численности занятого населения доля работающих в сельском, лесном и рыбном хозяйствах сократилась с 48% в 1992 году до 27% в 2009 году, доля занятого населения в торговле и гостинично-бытовой сферах выросла более чем в 2 раза (до 13 %), в финансово-управленческих видах деятельности - в 1,3 раза (до 15 %), на транспорте и в связи - в 1,3 раза (до 7%).

Уровень жизни сельского населения остается крайне низким, увеличивается разрыв между городом и селом по уровню доходов. Так, если в 1997 году среднедушевые располагаемые ресурсы сельских домашних хозяйств достигали 69 процентов городского уровня, то в 2009 году они составили 61 процент.

В 2009 году среднемесячная номинальная заработная плата в сельском хозяйстве составила 9619 рублей (52% средней заработной платы по отраслям экономики).

Бедность, разрушающая трудовой и генетический потенциал села, остается массовым явлением. Можно сказать, что бедность концентрируется на сельских территориях, на которые приходится 42% всего малоимущего (по располагаемым ресурсам) населения России, тогда как на долю сельского населения приходится 27% общей численности населения страны.

Обеспеченность местами в детских садах в 2008 году составила 487 мест на 1000 детей в возрасте от 1 года до 6 лет по сравнению с 2007 годом (494 места). Сеть общеобразовательных учреждений сократилась на 1,7 тысяч единиц (4,7 %), в 2009 году - на 2,1 тысяч единиц (6,1 %). Сократилась мощность амбулаторно-поликлинических учреждений - на 9,4 тыс. посещений в смену, число станций скорой помощи - на 80 единиц.

Из-за недостаточных объемов строительства и курса на концентрацию сети объектов образования, здравоохранения и культуры, в условиях неразвитости дорожной сети, мобильных и дистанционных форм обслуживания снижается доступность для сельского населения образовательных, медицинских, культурных, торговых и бытовых услуг.

Основными причинами относительно медленного развития отрасли сельского хозяйства являются:

- низкие темпы структурно-технологической модернизации отрасли, обновления основных производственных фондов и воспроизводства природно-экологического потенциала;
- неблагоприятные общие условия функционирования сельского хозяйства, прежде всего неудовлетворительный уровень развития рыночной инфраструктуры, затрудняющий доступ сельскохозяйственных товаропроизводителей к рынкам финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, готовой продукции;
- финансовая неустойчивость отрасли, обусловленная нестабильностью рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, накопленной декапитализацией, недостаточным притоком частных инвестиций на развитие отрасли, слабым развитием страхования при производстве сельскохозяйственной продукции;
- дефицит квалифицированных кадров, вызванный низким уровнем и качеством жизни в сельской местности [1].

Целью разработки данной Концепции явилось определение ключевых проблем развития сельских территорий, включая поселения, имеющие рыбохозяйственную специализацию, и выработка необходимых мер социально-экономического, правового и административно-управленческого характера. Эти меры направлены на качественно новый уровень развития сельских территорий, который обеспечит комплексное сбалансированное решение экономических, социальных и экологических задач при сохранении природно-ресурсного и историко-культурного потенциала сельской местности [3].

Отдельные регионы страны в дополнение к существующим федеральным программам разрабатывают территориальные программы развития сельского хозяйства. Так, Воронежская областная Дума приняла Постановление от 22.11.2007г. №1107-IV-ОД «Об утверждении областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства на территории Воронежской области на 2008 -2012годы» (в ред. постановления Воронежской областной Думы от 29.05.2008г. № 1314- IV-ОД). Его целью является следующее:

- устойчивое развитие сельских территорий, повышение занятости и уровня жизни сельского населения в Воронежской области;
- повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции, произведенной в Воронежской области на основе финансовой устойчивости и модернизации сельского хозяйства, а также на основе ускоренного развития приоритетных подотраслей сельского хозяйства;
- сохранение и воспроизводство используемых в сельскохозяйственном производстве земельных и других природных ресурсов [1].

Объемы бюджетного финансирования данной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Объемы бюджетного финансирования целевой программы «Развитие сельского хозяйства на территории Воронежской области на 2008 -2012 годы», млн. руб.

Источник финансирования	Общая сумма	Годы				
		2008	2009	2010	2011	2012
Федеральный бюджет	14872,60	2206,50	2889,10	2910,20	3201,60	3665,20
Областной бюджет	8478,23	1239,89	1509,98	1701,50	1891,47	2135,39
Муниципальные бюджеты	395,4	66,8	74,0	78,3	85,2	91,1

Одной из ключевых проблем является устойчивое улучшение социальных условий на селе, включающее повышение качества здравоохранения и образования, развитие дорожной сети и расширение зоны газификации населения и т.п.

Если говорить о социальных бюджетных сферах, таких как здравоохранение и образование, то следует отметить, что в современных условиях происходит не только изменение их статуса в секторе государственной экономики, существующего до 1 января 2011 года, но и значительно меняется порядок ведения бухгалтерского учета указанных структур.

Согласно принятого Федерального закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» государственные (муниципальные) учреждения стали подразделяться на три типа: автономные, бюджетные и казенные. При этом порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в таких учреждениях с 1 января 2011 года регламентируется как общими, так и специфичными для данных структур нормативными документами:

- Приказ Минфина России от 01 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для государственных органов власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказ Минфина России от 28 декабря 2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;
- Приказ Минфина России от 15 декабря 2010 г. № 173н (31.01.2011г.) «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению»;
- Приказ Минфина России от 06 декабря 2010 г. № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»;
- Приказ Минфина России от 23 декабря 2010 г. № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению»;
- Приказ Минфина России от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» [2].

Финансовое обеспечение отдельных видов учреждений сводится к следующему:

1) автономное учреждение – в виде субсидий в соответствии с заданием учредителя и бюджетные инвестиции; доходы поступают в самостоятельное распоряжение;
2) бюджетное учреждение - в виде субсидий в соответствии с заданием учредителя, бюджетные инвестиции и субсидии на иные цели; доходы поступают в самостоятельное распоряжение;
3) казенное учреждение – на основе бюджетной сметы; доходы по приносящей доход деятельности зачисляются в бюджет.

Если считать, что учреждения здравоохранения и образования останутся в статусе бюджетных учреждений, то изменение механизмов их финансового обеспечения с расширенным объемом прав и перевод их со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения государственного задания будет сводиться к следующему.

Первоначальные нормативы затрат индивидуализированы:

- субсидия на оказание услуг в соответствии с госзаданием будет рассчитываться, исходя из фактически сложившихся расходов учреждения, при постепенной унификации по группам однопрофильных учреждений.
- госзадание будет устанавливать показатели эффективности, объема, категории получателей госуслуги, а также и результаты от оказания услуг,

Таким образом, устанавливается связь между финансовым обеспечением учреждения и качеством (результатом) его работы.

Не использованные до конца финансового года остатки субсидий, предоставленных бюджетному учреждению на выполнение госзадания, остаются в его распоряжении.

В переходный период, установленный с 1 января 2011 года до 1 июля 2012 года, первоначальные нормативы затрат на оказание федеральными бюджетными учреждениями, тип которых не изменяется, будут определяться исходя из размера бюджетных ассигнований, выделенных на 2010 год.

Бюджетное учреждение не вправе отказаться от выполнения задания, при этом допускается уменьшение объема субсидии в течение срока выполнения задания при соответствующей корректировке задания.

Органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления должны быть наделены гибким инструментом финансирования деятельности бюджетных учреждений [4].

Из этого следует, что на сегодняшний день возникли дополнительные проблемы по бюджетному финансированию объектов социальной сферы в сельских территориях, что может отразиться на устойчивом развитии последних.

Библиографический список:

1. Постановление Воронежской областной Думы от 22.11.2007г. №1107-IV-ОД «Об утверждении областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства на территории Воронежской области на 2008 -2012годы» // http://www.vrnoblduma.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010г. №2136-р «Концепция устойчивого развития сельских территорий»// http:// government.ru
4. Справка о Федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // http:// vsmsinfo74.ru
5. Федеральный закон от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»// http://government.ru

А.Н. Дырдонова к.э.н.

Нижнекамский химико-технологический институт ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», Нижнекамск

МОДЕЛЬ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА[1]

Одним из важнейших условий успешного функционирования территориального кластера является формирование и развитие его инфраструктуры. В статье определены предпосылки и возможности создания кластера на территории Нижнекамского муниципального района, а также предложена модель инфраструктурного обеспечения его развития.

Ключевые слова: территория, кластер, модель, инфраструктура.

Нижнекамский муниципальный район является крупнейшим центром нефтехимической промышленности не только Татарстана, но и России. На него приходится 23% производимой в Татарстане промышленной продукции и около 30% экспорта. В Нижнекамске сосредоточено 18% основных производственных фондов Татарстана, представляющих базовые отрасли промышленности.

Основу промышленности города составляет крупные предприятия, представляющие наукоемкие отрасли – нефтехимию и нефтепереработку. Крупнейшими градообразующими предприятиями муниципального района являются ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «ТАИФ-НК», ОАО «ТАНЕКО».

Согласно концепции кластерного развития экономики Республики Татарстан приоритетным является создание нефтехимического кластера [9]. Поэтому формирование и развитие кластерных образований для Нижнекамского района является весьма перспективным направлением повышения

[1] Статья подготовлена в рамках проекта № 10-May-ED-08 «Стратегическое планирование развития территориального кластера» при поддержке Американо-российского фонда по экономическому и правовому развитию (USRF).

конкурентоспособности территории и механизм активизации инновационных процессов.

Реализация проекта развития кластерной экономики требует создания соответствующей *инфраструктуры*, перекрестных связей научных, производственных, финансовых учреждений и институтов.

Первоочередным принципом формирования инфраструктуры является целенаправленность, т.е. наличие системы целей, охватывающих научно-технические, производственные, экономические и социальные цели внутри кластера. Наличие целей приводит к образованию структур или отдельных элементов инфраструктуры, которые выполняют определенные функции в соответствии с выбранной целью. Несмотря на различные цели и функции организационных структур, их деятельность должна быть слаженной, взаимосвязанной и скоординированной, только в этом случае будет достигаться максимальный эффект инфраструктурных звеньев.

Одним из направлений формирования инфраструктуры, фокусирующего цели промышленной и инновационной политики, является развитие парковых территориально-производственных образований научного, научно-технического и научно-промышленного типа. Базой парковых структур являются научно-технологические парки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, инновационно-технологические центры, инновационно-промышленные комплексы [4].

Научно-технологические парки (НТП) – самостоятельная организационная структура, создаваемая в сфере науки и научного обслуживания посредством малого научно-технического предпринимательства предприятий промышленного комплекса. Основными задачами технопарков являются превращение знаний и изобретений в технологии, превращение технологий в коммерческий продукт, передача технологий в промышленность через сектор малого наукоемкого предпринимательства.

Бизнес-инкубаторы – это структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для возникновения эффективной деятельности малых инновационных фирм, реализующих оригинальные научно-технические идеи, предоставление оборудования, оказание на льготных условиях консультаций.

Центры трансфера технологий (ЦТТ) призваны сыграть одну из ключевых ролей в национальной инновационной системе, ускоряя продвижение в промышленность научных разработок, в первую очередь тех, которые были созданы с использованием бюджетных средств. Основной задачей ЦТТ является коммерциализация разработок, создаваемых в научных организациях и ВУЗах. Для решения этой задачи ЦТТ должны обладать возможностью оказания консалтинговых услуг по достаточно широкому спектру вопросов – финансовых, экономических, маркетинговых, вопросам интеллектуальной собственности и внешнеэкономической деятельности. ЦТТ должны иметь выход на источники научных разработок, соответствующий кадровый потенциал, осуществляющий оценку уровня разработок, и каналы выхода на промышленные предприятия – потенциальных пользователей разработок научного сектора.

Инновационно-технологические центры (ИТЦ) формируются как структуры способные с момента образования разрабатывать и производить наукоемкую продукцию на принципах самофинансирования, развивать и наращивать научно-технический и научно-технологический потенциал.

С 1999 года в России началось создание *инновационно-промышленных комплексов* (ИПК) в целях освоения полномасштабного выпуска конкурентоспособной продукции, производимой в небольших объемах малыми наукоемкими предприятиями. Главная особенность ИТЦ состоит в том, что является структурной поддержкой инновационных предприятий сформировавшихся внутри крупного производственно-хозяйственного комплекса, поскольку в отличие от НТП, ИТЦ обеспечивают более устойчивые связи малого бизнеса с промышленными предприятиями.

В Республике Татарстан имеется достаточный опыт формирования *элементов инновационной инфраструктуры*. Первая волна их создания была в середине 90-х годов, и следует отметить, что созданные научно-технологические парки, бизнес-инкубаторы, показали свою эффективность.

На сегодняшний день базовым элементом инфраструктурного обеспечения инновационного развития Республики Татарстан является *технопарк «Идея»*. На территории технопарка существует бизнес-инкубатор, где происходит проработка идеи, пробный выпуск продукции осуществляется на площадях Центра инновационного бизнеса, серийный выпуск осуществляется уже при содействии технопарка. Также технопарк ежегодно проводит «Венчурную ярмарку инновационных проектов» на базе выставочного комплекса «Казанская ярмарка».

В мае 2007 года технопарк «Идея», IBM, Инвестиционно-венчурный фонд РТ объявили о начале сотрудничества в области разработки стратегии, построения бизнес-плана и проведения маркетинговых исследований по созданию технологического центра IT-разработок встроенных IT-систем. В 2004 году были образованы: *Камский индустриальный парк (КИП) «Мастер»*; *Производственный технопарк «Идея-Юго-Восток»*.Кроме того, в рамках программы развития малого наукоемкого бизнеса технопарк тесно сотрудничает с Агентством по поддержке малого предпринимательства, венчурным фондом, инновационным фондом Республики Татарстан, центром инновационных технологий, университетскими технопарками при Казанском государственном технологическом университете и Казанском государственном техническом университете.

В настоящее время большое внимание в рамках инновационного регионального развития, отводится созданию особых экономических зон (ОЭЗ). Необходимая нормативная база представлена в Федеральном законе «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» №116-ФЗ от 1.08.2005г., Федеральном законе «О внесении изменений в некоторые законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» № 117-ФЗ, от 1.01.2006г.

Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» была создана Постановлением Правительства Российской Федерации № 784 от 21 декабря 2005 года. Основной целью деятельности ОЭЗ «Алабуга» является оказание содействия развитию экономики Республики Татарстан и Российской Федерации в целом путем создания наиболее благоприятных условий для реализации российскими и международными компаниями инвестиционных проектов в области промышленного производства.

За период с начала существования ОЭЗ «Алабуга» в ее инфраструктуру федеральными и региональными властями было вложено более 370 млн. долларов США. За этот период времени удалось привлечь и первых компаний-резидентов, среди которых значатся такие известные компании отечественного и мирового бизнеса, как Роквул, Эр Ликид, Фиат Груп, Исузу, Сент-Гобейн, Прайс Даймлер, Шишеджам, Хаят.

Основными преимуществами ОЭЗ «Алабуга», которые делают ее одной из самых обустроенных промышленных площадок в Российской Федерации, являются:

- Выгодные налоговые и таможенные преференции;
- Развитая промышленная инфраструктура;
- Развитая бизнес-инфраструктура;
- Система «Одно окно» (16 государственных учреждений);
- Стратегическое месторасположение;
- Развитая социальная инфраструктура близлежащего города;
- Мощная правительственная поддержка.

Одной из форм свободных экономических зон на базе интеграции высокоразвитого производства, науки и образования является *технополис*. Технополисы пользуются различными льготами, что наряду с развитой инфраструктурой обеспечивает эффективную разработку и внедрение современных технологий.

Работающий с 2006 года *Технополис «Химград»* – один из ключевых элементов созданного в Республике Татарстан нефтехимического кластера. «Химград» постоянно расширяет географию своей деятельности, привлекая для работы на площадке не только республиканских, но и российских, а также зарубежных инвесторов. Официально проект приобрел федеральное значение после подключения к государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий». А по итогам 2009 года «Химград» стал лидером среди других регионов-участников госпрограммы по показателям деятельности своих резидентов.

«Химград» представляет собой индустриальный парк площадью 131 га, призванный создать оптимальные условия для развития малого и среднего инновационного бизнеса, обеспечить ускоренное развитие высокотехнологичных предприятий, обеспечить в республике дополнительный передел полимерной продукции и создание добавленной стоимости, внести вклад в развитие нефтехимического кластера Татарстана, способствовать развитию тесного взаимодействия с участниками инновационного и рынка инвесторов: НИИ, вузами внедренческими компаниями, венчурными институтами, бизнес-ангелами и банками.

В настоящее время в Технополисе «Химграде» ведется серийное производство полимерных изделий (труб, фитингов, пленок, битумов, упаковочных материалов), компонентов для авто и нефтепромысловой химии, светопрозрачных конструкций из ПВХ, энергосберегающих и нанотехнологий, лабораторного оборудования, лекарственных средств и медицинского оборудования, осуществляется переработка полимеров

(рециклинг), сертификация химических веществ, а также ведутся лабораторные исследования. В рамках реализации концепции Технополиса, здесь предполагается также строительство Парка высоких технологий, включающего Центр высоких технологий, Парк пилотных установок, Корпоративный университет, специализирующихся в области приоритетных направлений (биомедицина, энергосбережение, нанотехнологии).

Кроме того, к территориальным зонам-системам, для которых характерна высокая концентрация малых и средних предприятий с явно выраженной производственной специализацией относятся *промышленные округа*.

В мае 2005 года при поддержке Кабинета Министров РТ, была образована *Ассоциация «Нижнекамский промышленный округ»*. Нижнекамский промышленный округ создан с целью взаимовыгодной промышленной кооперации и объединил «округообразующее» предприятие – ОАО «Нижнекамскнефтехим» и малые и средние предприятия по переработке полимеров в готовую продукцию. Основная задача Ассоциации – это содействие развитию сектора малых и средних предприятий по переработке полимерного и нефтехимического сырья. Запускающим механизмом Ассоциации «Нижнекамский промышленный округ» являются его учредители: ОАО «Нижнекамскнефтехим»; ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг»; НП «Ассоциация переработчиков полимеров Татарстана»; «Инвестиционное агентство города Нижнекамска и Нижнекамского района».

Нижнекамский промышленный округ – организация производственно-территориального комплекса, объединяющего малые и средние предприятия в целях стимулирования их инновационной, инвестиционной и предпринимательской активности и создающая условия для взаимовыгодной промышленной кооперации, решение общих экономических и правовых задач, а также защиты имущественных интересов участников промышленного округа.

Согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 572 от 11.08.2008г. в рамках Нижнекамского промышленного округа создан *«Индустриальный парк Камские Поляны»* – комплекс (с единой инфраструктурой) современных, экономически эффективных производств по выпуску упаковочных материалов, сырья для текстильной промышленности, строительства, сельского хозяйства и автомобильной отрасли.

Основной целью проекта «Индустриальный парк «Камские Поляны» является создание сети высокотехнологичных производств по переработке полимеров, как элемента национальной инновационной системы для эффективного функционирования малого и среднего бизнеса. Его полномасштабная реализация будет стимулировать развитие депрессивного региона, в том числе создание и развитие объектов инфраструктуры, необходимых для бесперебойной работы сосредоточенных здесь промышленных объектов, а также способствовать дальнейшему повышению инвестиционной привлекательности территории.

Таким образом, реализация проекта позволит не только уменьшить долю импорта нефтехимических продуктов в регионе, которая составляет более 50 процентов потребления, но и: создать комплекс современных, экономически эффективных производств; создать новые рабочие места и повысить уровень жизни населения; укрепить дотационную бюджетную систему региона.

Общая стоимость проекта – 1,7 млрд.руб. Базовым предприятием парка и поставщиком сырья выступает ОАО «Нижнекамскнефтехим» – одно из крупнейших российских предприятий нефтехимической отрасли. На первоначальном этапе запланировано создание пяти производственных объектов. Первые два производства по выпуску мультифиламентных нитей и стретч-пленки введены в действие в 4-м квартале 2009 года. Идет процесс заключения контрактов на поставку оборудования еще для трех производств по выпуску полимерной сетки, армированной пленки и др.

Инвестиционный проект по созданию Индустриального парка «Камские Поляны» включен в качестве базового проекта в Комплексный инвестиционный план развития пгт Камские Поляны как моногорода. В рамках второй очереди на его территории предполагается разместить бизнес-центр, ведется работа по привлечению сторонних инвесторов для реализации аналогичных производственных проектов.

Создание нового производства в составе Индустриального парка «Камские Поляны» позволяет получить дополнительные конкурентные преимущества, как с точки зрения объема капитальных вложений по проекту, так и себестоимости производимой продукции.

По прогнозам к 2020 году на производствах Индустриального парка может быть занято свыше 2-х тысяч человек. Это долгосрочные, масштабные задачи, которые предполагается реализовать при поддержке федерального центра.

Итак, для дальнейшего развития нефтехимического кластера Нижнекамского муниципального района необходимо создание еще одного *индустриального парка в районе БСИ.* Исследуя возможности и предпосылки создания индустриального парка в районе БСИ, необходимо отметить следующее:

1. Выгодное географическое положение: город Нижнекамск расположен в северо-восточной части Республики Татарстан в 8 км от реки Кама. Находится на расстоянии 240 км от столицы республики – Казани. Близлежащие города – Набережные Челны (40 км), (Заинск (42 км), пгт Камские Поляны (45 км), Чистополь (120 км). По территории города Нижнекамска проходит автодорога республиканского значения М3 сообщением «Нижнекамск – Камские Поляны – Чистополь – Казань», с выходом на магистраль федерального значения М7 «Москва – Уфа». В 20 км от города Нижнекамска расположен международный аэропорт Бегишево.
2. Индустриальный парк в районе БСИ будет располагаться в непосредственной близости от основных источников производства сырья (например, ОАО «Нижнекамскнефтехим»).
3. Наличие инженерной инфраструктуры.
4. Наличие трудовых ресурсов и высококвалифицированной рабочей силы.
5. Развитая социальная инфраструктура, благоприятные условия для жизни населения.

Процесс формирования инфраструктурного обеспечения развития территориального кластера Нижнекамского муниципального района кроме наличия определенных факторов (предпосылок) требует развития (в случае отсутствия – создания) и инфраструктурных элементов. На основе анализа основных направлений инфраструктурных элементов можно построить структурно-функциональную модель экономического развития района, что позволит рассматривать инфраструктуру инновационного развития, как – комплекс взаимодополняющих друг друга элементов (рисунок 1).

С точки зрения структурно-функциональной модели можно представить, что инфраструктура развития – это, с одной стороны соединение, специализированных областей деятельности (инвестиций, инженерных инновационных и технологических знаний и обучения), а с другой, система поддержки инновационной деятельности посредством взаимодополняющих элементов (организационных, правовых, информационных, коммуникационных территориальных структур). Инфраструктура характеризуется, прежде всего, целевым единством ее элементов, однако, каждый из элементов отличается своей функциональной спецификой.

Элементы, обеспечивающие целевое единство в деятельности такого механизма, – это мотивационные установки на инновационное развитие территории, единый законодательный и нормативный регламент деятельности, единая общедоступная информационная сеть. Более того, структурно-функциональная модель формируется через единство мотивации в деятельности инновационных центров, инвестиционных банков, фондов поддержки кластерного развития, фондов страхования инвестиционной и инновационной деятельности. Взаимодействующие структуры могут иметь различную организационно-правовую форму. Каждый центр, будучи самостоятельной хозрасчетной структурой, опирается на материальный и интеллектуальный потенциал партнеров. Взаимосвязь элементов позволит обеспечить одновременное решение нескольких задач: создание базовых центров по инновационной деятельности, расширение информационного обмена между структурами кластера, интеграцию финансовых и интеллектуальных ресурсов.

Взаимодействие элементов инфраструктуры, эффективно в следующих ситуациях:

– объединение ресурсов при решении глобальных проблем;
– обучение персонала и повышение его квалификации при обмене опытом;
– соединение взаимодополняющих этапов одной комплексной работы.

Построение *центра координации* элементов инфраструктуры развития кластера позволит создать механизм, где элементы опираются на возможности друг друга и взаимодействуют с органами управления. Кроме того, координирующий орган позволит избежать проблемы несогласованности между элементами инфраструктуры кластера Нижнекамского муниципального района.

Рисунок 1 – Структурно-функциональная модель инфраструктурного обеспечения развития кластера Нижнекамского муниципального района [Пунктиром выделены элементы инфраструктурного обеспечения, которые необходимо создать для успешного функционирования кластера на территории Нижнекамского муниципального района.]

Итак, формирование и развитие элементов инфраструктуры территориального кластера Нижнекамского муниципального района позволит: повысить производительность входящих в кластер фирм и отраслей; увеличить возможности для инновационного и производственного роста; стимулировать новые бизнесы, расширяющие границы кластера.

Библиографический список

1. *Дырдонова А.Н.* Методические основы оценки интеграционных процессов в регионе Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 8 (88). С. 20-25.
2. *Дырдонова А.Н.* Методические подходы к выявлению и оценке кластеров в экономике региона // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 28 (163). С. 25-32.
3. *Дырдонова А.Н.* Теоретические основы формирования кластерной модели развития экономики региона // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2009. № 3 (79). С. 51-56.
4. *Каленская Н.В.* Инфраструктурное обеспечение инновационного развития промышленного комплекса. Казань: Изд-во Академии наук РТ «Наука», 2010. 160с.
5. Кластерные подходы к развитию корпоративных форм хозяйствования: Монография / П.П. Мирошкин, В.А. Крапивин. Н.Новгород: Принт ЕС, 2007. 444с.
6. *Ларионова Н.А.* Конкурентоспособность региона в глобализирующейся экономике. Экономика региона: тенденции развития: монография. Кн. 1 / под общ. ред. О.И. Кирикова. Воронеж: ВГПУ, 2006. 182с.
7. *Портер М.* Конкуренция: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. 258с.
8. Проект «Концепция кластерной политики Российской Федерации». М.: АНХ при Правительстве РФ, Консалтинговая компания Bauman Innovation, 2005.
9. Проект программы «Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2015 года и на период до 2030 года». М.: 2007.
10. *Султанова Д.Ш.* Активизация инновационной деятельности нефтеперерабатывающих предприятий на основе развития конкурентной среды // Вестник Казанского технологического университета. 2010. № 6. С.167-171.

В.В. Жигайло к.э.н.

Самарская государственная академия управления, Самара

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ ЭКОНОМИКИ РФ

В России имеются реальные возможности приобщения к перспективным направлениям мирового технологического развития. В стране имеется фундаментальный научный потенциал, необходимый для ускоренного технологического прорыва на ряде важнейших направлений мирового технологического развития. В заделе имеются технические новшества, которые способны стать основой для базовых инноваций, формирующих ядро новейших технологических укладов и направленные на решение важнейших социально значимых приоритетов.

Ключевые слова: инновационное развитие, инновационный потенциал, микроинновации, макротехнологии, нанотехнологии.

Возможности интенсификации технологической динамики России связаны с выбором перспективных направлений, базирующихся на прогнозировании социально-экономического и научно-технологического развития. В контексте изложенного представляется полезным использовать новые подходы к определению структурно-технологических приоритетов на основе выделения в национальной экономике инновационных контуров: наиболее крупных областей создания и экономического освоения новых технологий.

Как известно, мировая динамика технико-экономического развития характеризуется четырьмя последовательными волнами экономической трансформации, представленными эпохами сельского хозяйства, промышленного производства, экономики услуг и информационного общества. В развитых странах пик сельскохозяйственной эры пришелся на 1880-е годы, промышленной – на 1920-е годы, эры сферы услуг – на середину 1950-х годов. Текущая информационная эра, основанная на достижениях коммуникационных и компьютерных технологий еще не прошла своего пика развития.

В последующем прогнозируется, по крайней мере, пять таких трансформаций, определяемых как экономика свободного времени, эпоха наук о жизни, эра мегаматериалов, новый атомный век и новый космический век. Эти изменения будут трансформировать экономику в глобальном масштабе, а способность быть на переднем крае возникающих технологий определит выживание целых отраслей и будущий экономический рост.

Каждая новая волна испытает непродолжительный пик развития, став крупнейшим источником занятости и экономического роста. Исследования показывают, что факторы, определяющие фундаментальные экономические сдвиги, начинают формироваться за десятилетия и даже столетия до пикового развития, а указанные новые экономические волны уже начали свой путь [1].

Эра экономики свободного времени. Уже сейчас индустрия развлечений, объединяющая кинопроизводство, телевидение, музыку, издательское, гостиничное дело, рекреационные парки является привлекательной для инвесторов. Экономика свободного времени породит новые отношения и виды деятельности. Использование свободного времени будет посвящено туризму, спорту, активному отдыху, развитию способностей. В этих условиях самым дорогим товаром станет стиль, т.е. та зона мирового хозяйства, где будут рождаться новые стили. При этом необходимо достаточное многообразие стилей. Сложившееся в этот период культурное многообразие и способность к адаптации чужих навыков и преимуществ может оказаться важным конкурентным преимуществом РФ. Конечно, нельзя надеяться на быстрый подъем национальной экономики на базе стилеобразующих отраслей. Их потребуется искать и культивировать, создавать институты, которые обеспечат приток ресурсов в эти сектора экономики, а это, очевидно, потребует не одного десятка лет.

Эра наук о жизни. Науки о жизни займут доминирующее положение в экономической деятельности к концу столетия и сохранят его на протяжении, по крайней мере, следующего столетия. Такие их достижения, как расшифровка генома человека и других организмов, открывают эпохальные возможности в области генной инженерии, контроля эволюции растений, животных и человека. Они создадут возможности для лечения наследственных заболеваний, увеличения продолжительности жизни, клонирования органов с целью трансплантации, роста производства продуктов питания и индивидуализированных лекарственных веществ. В то же время они выдвинут крупнейшие проблемы и разногласия в обществе морально-этического порядка.

Эра мегаматериалов. Наука и технологии мегаматериалов открывают огромное количество новых состояний и структур вещества, способность его реконструкции на атомарном и субатомарном уровнях. Большие перспективы имеют такие направления, как физика сверхвысоких давлений и температур, сверхнизких температур, сверхпроводимость, лазерная и плазменная технологии, водородная и термоядерная энергетика, синтетические органические и неорганические материалы, практические применение которых преобразует целые отрасли.

Новый атомный век. Освоение энергии термоядерного синтеза, способной удовлетворить неограниченные энергетические потребности, станет неотложной задачей уже в 2050-2100 гг., когда иссякнут ресурсы ископаемой нефти. Расширение термоядерной энергетики потребует определенных технологических прорывов в области физики, химии плазмы, разработки необходимых ускорителей частиц для создания безопасных для человека и планеты технологий.

Новый космический век. Исследование и освоение космоса представит неограниченное поле деятельности для человечества. Основы многих технологий, необходимых для нового космического века, уже заложены.

Становление экономических эпох не происходит внезапно. Развитие технологий, связанных с промышленной революцией, потребовало более 100 лет, потребовалось более 250 лет, чтобы выявить отдаленные эффекты, предпринять меры к смягчению отрицательных и усилению положительных воздействий, прогнозируя вероятные и предпочтительные перспективы будущего развития.

Рассмотрим перспективы некоторых макротехнологий.

Перспективы производства и использования электроэнергии. Дальнейшее увеличение производства электроэнергии возможно, по мнению большинства авторов, за счет качественных технологических изменений: разработки атомных электростанций нового поколения, с высоким уровнем безопасности; новых технологий использования органических топлив, снижающих уровень выбросов; более эффективных способов передачи электроэнергии на большие расстояния, основанных на эффекте сверхпроводимости; использования альтернативных (нетрадиционных) источников им способов получения электроэнергии.

Рост спроса на электроэнергию будет обусловлен появлением новых высокотехнологичных продуктов в структуре потребления домохозяйств, коммерческого, промышленного сектора и сферы услуг.

В домохозяйствах рост использования электроэнергии возможен в результате резкого увеличения распространения автоматизированных систем управления жилищем (обеспечение безопасности, координация бытовой роботизированной бытовой техники и т.п.), в коммерческом секторе и сфере услуг вероятно увеличение числа мощных систем контроля за климатом и распространение роботизированных обслуживающих систем. В промышленном секторе будет происходить замещение оборудования, требующего непосредственного участия человека в технологическом процессе, полностью автоматизированными, возрастет использование электроэнергии в транспортных системах.

Топливные элементы. Спрос на переносные источники энергии растет, они необходимы не только для переносных компьютеров и разных приборов, но и для роботов, медицинского оборудования, домашних хозяйств, автомобилей и космоса. При помощи новых батарей предполагается решить проблему бедности в развивающихся странах. Ученые работают над тем, как использовать в новых элементах цинк, метанол и другие химические элементы.

Развитие средств и методов обработки и передачи информации связано с распространением программных средств обработки лингвистической информации (текстовые процессоры, системы распознавания и синтеза речи и т.п.), оптическими системами записи информации, волоконно-оптическими линиями передачи данных. Эти инновации являются основными элементами макротехнологии, известной как цифровые телекоммуникации.

Транспортные системы. Они могут быть разделены на 5 классов: местные (средняя дальность использования – до 100 км), междугородные (до 1000 км), международные, межконтинентальные, глобальные.

В местных системах вероятно доминирование автомобиля, при этом получит развитие использование органического топлива и электроэнергии, дальнейшая «интеллектуализация» автомобилей, использование материалов с более высокими производственными, потребительскими и экологическими характеристиками. В области транспортных систем дальнего действия выделяются две основные базовые инновации: транспортные системы, основанные на эффекте магнитной левитации; развитие существующих воздушных транспортных средств (разработка лайнеров вместимостью 500-800 человек, создание новых экономичных двигателей, сверхзвуковых лайнеров нового поколения для межконтинентальных сообщений).

В основе развития глобальной транспортной системы назван воздушно-космический самолет, традиционные многоступенчатые ракеты-носители также сохранят большое значение. Наиболее перспективным направлением их совершенствования является разработка более эффективных компонентов топлив, практическая реализация электромагнитного и электростатического способов создания тяги.

Гибридные автомобили и роботы. По прогнозам в 2011 году «гибридов» будет продано уже боле 1 млн. Как только стоимость этих машин снизится до бензиновых или дизельных аналогов, спрос резко увеличится.

Производители роботов будут контролировать огромный сегмент рынка. По данным Международной федерации роботехники в 2003 году в Японии на 10 тыс. сотрудников приходилось 320 промышленных роботов, в Германии - 148, в Италии - 116, в Швеции - 99, в США, Франции, Финляндии, Австрии, Испании и ряде других западноевропейских стран - от 40 до 80-ти. За последние годы цена роботов по сравнению со стоимостью труда человека снизилась почти в 8 раз. В мире используются около 610 тысяч «домашних» роботов.

Производство материалов. В этой области вероятны следующие направления технологического развития:

1. Производство синтетических материалов. Наиболее значимыми здесь являются технологии создания материалов с заданными свойствами, получение в промышленных количествах особо прочных пластических материалов и материалов с памятью формы.

2. Биотехнологии развиваются нескольких областях: медицине, сельском хозяйстве и энергетике, переработке отходов. Медицинское направление научно-исследовательских работ ориентировано на создание надежных методов изучения и изменения генетической информации и искусственное получение гормоноподобных веществ, играющих важную роль в функционировании организма человека. В области сельского хозяйства главной целью исследований является создание способов получения биологических объектов с заранее заданными свойствами. Наименее разработанным являются исследования обмена веществ в биологических структурах на клеточном уровне, которое позволит получать энергию принципиально новым способом – биологическим, что позволит снизить техногенную нагрузку на окружающую среду, при одновременном увеличении производства энергии. Изобретение эффективных технологий переработки биомассы это решение как энергетических, так и экологических задач. По прогнозам

Международного Энергетического Агентства к 2020 году мировое производство биотоплива, достигнет 120 млрд. литров в год. К 2012 году в мире будет выпущено не менее 2 млн. единиц автомобилей, работающих на спирте и биодизельном топливе.

К 2012 году прогнозируется рост общего объема рынка биотехнологий свыше $2 трлн. Прогнозируется расширение биотехнологии в течение 10 лет по следующим направлениям:

- тонкая химия (биокатализаторы, продукты органического синтеза)
- добывающая промышленность (биогеотехнологии, биоремедиация почв)
- производство полупроводников (новые материалы)
- информационные технологии (микроэлектронные системы, средства биоинформатики, устройства на базе биологических принципов, биокомпьютеры).

Нанотехнологии.– это совокупность методов и приемов манипулирования веществом на атомном и молекулярном уровнях с целью производства конечных продуктов с заранее заданной атомной структурой [3]. Нанотехнологии обеспечивают возможность контролируемым образом создавать и модифицировать объекты, включающие компоненты размерами менее 100 нанометров (нм) (1 нм =10-9 м), имеющие принципиально новые качества и позволяющие осуществлять их интеграцию в полноценно функционирующие системы большого масштаба.

Область применения наноматериалов, элементов и структур, созданных на их основе, распространяется от медико-биологических, экологических, пищевкусовых направлений до изменения физико-механических свойств материалов (прочность, износостойкость, снижение величины коэффициента трения) и реализации новых физических эффектов при создании оптоэлектронных приборов и структур, сверхбыстродействующих процессоров, квантовых компьютеров и так далее.

Развитие генной инженерии. При помощи открытий в этой сфере можно победить доныне неизлечимые заболевания, такие, как диабет, болезни Паркинсона и Альцгеймера. Исследование механизмов делений стволовых клеток позволит использовать их для восстановления любых тканей, поврежденных в результате несчастного случая или болезни. Японские ученые объявили о разработке методики выращивания из человеческих стволовых клеток фрагментов роговицы глаза, а израильские - кровеносных сосудов. Не удастся сдержать работы по исследованию клонирования.

Фармацевтика и лечебные продукты питания. Ученые работают над высокооксидантными видами пищевых продуктов. Перспективное направление – производство разного рода добавок, и витамин, которые будут решать проблему не только сбалансированного питания, но и лечения болезней.

Суперобучающие системы и глобальные источники информации. Резко растет спрос на новые методы обучения, на использование современных технологий для запоминания большого объема информации. Ученые работают над мультисенсорной теорией обучения, над способами расширения потенциала человека по овладению новыми знаниями и навыками.

Технологии безопасности. К ним относятся: технологии системной интеграции, позволяющие органам власти и спецслужбам накапливать и оперативно обмениваться данными; биометрия необходима для идентификации людей); нелетальное оружие (создание миниатюрных сенсоров); энергетическое оружие (лазерное, микроволновое и пр.) необходимое для борьбы с терроризмом), компьютерные технологии сбора и анализа информации.

Взаимовлияние и взаимопроникновение макроинноваций обусловило формирование в мировой экономике трех наиболее крупных и важных инновационных контура – информатика, здравоохранение, охрана окружающей среды. Это наиболее крупные, объединенные функционально области создания и экономического освоения новых технологий, имеющие высокую социально-экономическую значимость, обладающие высоким потенциалом саморазвития и способствующие интеграции национальных хозяйств в мировую экономику.

В силу невозможности точного количественного выделения и описания этих областей, динамичной изменчивости их границ они определяются именно как контуры, а не отрасли или комплексы. Эти направления реализации новейших технологий имеют высокий мультипликативный эффект воздействия на все сферы человеческой деятельности, опираются на высокий уровень потребительского спроса и государственной поддержки, обеспечены большими заделами прикладных и фундаментальных исследований.

Здравоохранение - это высоконаукоемкий сегмент современной экономики, опирающийся на ряд специализированных отраслей материального производства, научную и образовательную инфраструктуру, то есть оно тянет за собой целую цепочку исследований, разработок, новых технологий взаимосвязанных производств и отраслей, сервисных компаний. Так, в Докладе о развитии человека за 2001 год отмечается, что в мировой индустрии лидирующие позиции по уровню рентабельности свыше 15% к инвестиционному капиталу занимают фармацевтические компании.

В финансовом отношении здравоохранение поддерживается и государством, и частным сектором, и населением. Например, в США исследования в области здравоохранения, не относившиеся к приоритетам государственной научной политики 30 лет назад, в настоящее время опередили по размерам общего научного бюджета космос, а по фундаментальным исследованиям – и космос, и оборону.

Источниками нововведений для здравоохранения, кроме фармацевтики, являются химическая промышленность, электронное и электротехническое машиностроение, приборостроение. Так, по прогнозу японских экспертов, к 2012 г. в медицинской практике будут использоваться роботы, обеспечивающие некоторые виды ухода за больными как в стационарах, так и в домашних условиях. К 2013 г. будут созданы материалы, оболочка из которых доставит содержащееся в них лекарство точно в нужное место организма, например в определенные клетки опухоли.

Рост инновационной активности в здравоохранении связан и с достижениями материаловедения. В перспективе увеличится использование искусственных аналогов природных материалов, в том числе биологических тканей. Это расширит область применения новых материалов в медицине. В частности, обсуждаются возможности создания в течение первого десятилетия разнообразных протезов для реконструктивной хирургии и имплантации, в том числе искусственной костной ткани, мышц и связок, синтетических белков, полимерных молекул, замещающих гемоглобин крови.

Распространение информационных технологий обеспечивает прогресс в диагностике, а в целом использование компьютеризованных систем (томографов, рентгеновских аппаратов) выводит диагностику и лечение на принципиально новый качественный уровень. Компьютеризация охватит новые области не только лечения и диагностики, но и вспомогательные, прежде всего организационные и финансовые функции. На информационные технологии американская медицина ежегодно тратит примерно 15 млрд. долл. [2].

Толчок к формированию другого инновационного контура дало появление концепции устойчивого развития. Вытекающее из нее повышение требований к защите окружающей среды привело к формированию целого ряда научных направлений в энергетике, биотехнологии, химии, материаловедении. В рамках этих направлений решаются не только задачи модернизации существующих технологических процессов в соответствии с экологическими требованиями, но и создаются основы принципиально новых технических решений, экономическая целесообразность которых ранее подвергалась сомнению. Можно ожидать изменения расстановки приоритетов и появления новых задач, имевших в 90-е годы XX века локальное значение. Например, на передний план выходят задачи предупреждения негативных последствий природных и техногенных катастроф.

Наконец, третьим важнейшим инновационным контуром являются информационные и телекоммуникационные технологии.

Известно, что сегодня в мире производство наукоемкой продукции обеспечивается примерно 50 макротехнологиями. При этом 22 макротехнологии контролируют США, 8-10 - Германия, 7 - Япония и по 3-5 Великобритания и Франция. По 16 макротехнологиям сделан прогноз. Вообще, под макротехнологиями понимают совокупность всех технологических процессов (НИОКР, подготовка производства, сервисная поддержка проектов) по созданию определенного рода продукции с заданными параметрами.

В России прогнозируется возможность освоения приоритетных 8-10 макротехнологий, так, утвержден перечень из 8 приоритетных направлений науки и технологий, а также определен перечень из 34 критических технологий, без которых их освоение приоритетных макротехнологий будет невозможным.

К числу приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации отнесены: безопасность и противодействие терроризму; живые системы; индустрия наносистем и материалов; информационно-телекоммуникационные системы; перспективные вооружения, военная и специальная техника; рациональное природопользование; транспортные, авиационные и космические системы; энергетика и энергосбережение.

Библиографический список

1. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. Москва: Наука, 2006 – 246с.
2. Яковец Ю. Проблемы управления научно-технологическим прорывом в начале XXI века // Общество и экономика. - 2001. - №11-12. - С.183-187.
3. Кобаяси Н. Введение в нанотехнологию// Москва: Бином, 2005 – 134с.

В.А. Зимин к.и.н.

Самарский институт Восточной экономико-юридической гуманитарной академии, Самара

РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ И ЕЕ ВКЛАД В ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

В статье показан вклад розничной торговли в экономику Российской Федерации, названы ее основные направления развития, рассмотрены некоторые типы и виды предприятий розничной торговли и их деятельность.

Ключевые слова: экономика, розничная торговля, форматы магазинов, торговые сети, обслуживание населения.

Розничная торговля – это часть внутренней торговли, реализующая товары и услуги населению [1, с. 1334]. Сегодня одним из наиболее динамично развивающихся секторов экономики Российской Федерации является рынок розничной торговли. Торговля, реализуя произведенную потребительскую стоимость, связывает производство с потреблением и поддерживает равновесие между спросом и предложением. Она во многом способствует решению основной задачи общественного производства – удовлетворению разносторонних потребностей людей.

Для торговой отрасли в стоимости конечного общественного продукта ряда развитых зарубежных стран составляет от 15 до 25%. В ВВП Российской Федерации доля торговли более 22%.

За последнее десятилетие торговая сеть в стране выросла более чем в 1,5 раза, ежегодный прирост розничной торговли составляет почти 15%. В России развиваются новые форматы магазинов, современные торговые центры. Они располагают передовыми технологиями ведения бизнеса и современными помещениями. Розничная торговля становится отраслью с высокой инвестиционной привлекательностью [2, с. 4].

В 2002 году оборот розничной торговли составлял 3765 млрд рублей, а в 2008 году – 13853,2 млрд рублей. В 2002 году было продано продовольственных товаров на сумму 1754 млрд рублей, а непродовольственных товаров на 2011 млрд рублей, в 2008 году соответственно – 6270,8 и 7582,4 млрд рублей [3].

Основными направлениями развития рынка сетевой розницы были:

- рост концентрации капитала в отрасли, приобретающей такие основные формы: объединение федеральных ритейлеров с целью обеспечения передовых позиций на рынке (слияние «Пятерочки» и «Перекрестка»); объединение региональных розничных операторов с целью защиты от конкурентного давления федеральных розничных сетей; поглощение крупнейшими розничными сетями локальных конкурентов (приобретение «Магнитом» и «Копейкой» сети «Экоита», покупкой сетью «Седьмой континент» сети «Алтын» и др.);
- развитие направления private label;
- развитие сектора сетевой розницы премиум-класса. В продуктовом сегменте преимущественными сетями являются супермаркеты «Глобус Гурмэ» (Санкт-Петербург, Москва), «Азбука вкуса» (Москва), которые ориентированы на аудиторию с высоким уровнем доходов;
- рост популярности мультиформатного подхода к организации бизнесов. Еще в 2005–2006 годах к освоению формата «гипермаркет» приступили акционеры «Пятерочки» (бренд «Карусель»), а также сеть супермаркетов «Седьмой Континент» (бренд «Наш гипермаркет»). К освоению формата «магазина у дома» (бренд «Норма») приступила сеть гипермаркетов «Лекта», о планах запуска формата супермаркет (бренд «О Кей Экспресс») объявила сеть гипермаркетов «О Кей».

Оперирующие на рынке сети активно увеличивают свое присутствие в регионах и Москве, что приводит к отличным показателям темпов роста бизнеса [4, с. 80].

В структуре оборота розничной торговли на четыре субъекта страны: Московскую, Тюменскую области, Москву и Санкт-Петербург – приходилось 34% всего оборота, в том числе на Москву – 21% [5, с. 104].

Розничная торговля отличается от других видов типом покупателя. В розничной торговле покупателем является конечный потребитель, а во всех остальных случаях это посредники или розничные торговцы.

Торговля занимает третье место по размеру налоговых поступлений в консолидированный бюджет, а в федеральный бюджет – второе место среди основных отраслей экономики. В торговой отрасли задействовано более одного миллиона хозяйствующих субъектов (около 15 млн человек – это более 10% национальной рабочей силы). В торговле работает почти 15% от общего числа занятых в экономике страны, а в Москве – каждый четвертый трудоспособный житель работает в торговле.

Лидирующее положение торговая отрасль занимает в сфере малого бизнеса по численности занятых в ней работников (свыше 400 тыс. субъектов малого бизнеса) и по числу предприятий [6, с. 11–12].

Сервисная экономика формируется и развивается на основе следующих принципов: единства социально-ориентированной экономики и политики; формирования и развития социального партнерства между субъектами труда, капитала и политики; системного анализа с использованием источников и факторов социально-экономического роста; разграничения и интеграции элементов социально-ориентированной экономики на всех уровнях.

Она развивается в соответствии с данными принципами и выполняет ряд важных функций: удовлетворения специфических потребностей клиентов путем постоянного улучшения качества услуг использования технологии, как конкурентного преимущества; мониторинга и обратной связи с покупателями; стратегического планирования с учетом элементов маркетинга (сервисный товар, методы распространения и стимулирования, цена, процесс, физическое окружение, участники); обеспечение гибкости менеджмента, который учитывает, с одной стороны, движение к определенной однородности вкусов, а с другой, – их индивидуализацию [7, с. 12].

Имеется большое разнообразие типов и видов предприятий розничной торговли. Стационарная торговая сеть является наиболее распространенным видом розничной торговли. Она включает в себя крупные технически оборудованные магазины, а также палатки, ларьки.

Приближению к покупателям и оперативному их обслуживанию способствует передвижная торговая сеть. Это; прямая продажа на дому; развозная с использованием вагонолавок и автоматов; разносная с применением лотков и ряда других простых устройств.

Обеспечением предприятий, населения канцтоварами, книжной продукцией, радио- и телеаппаратурой, аудио- и видеозаписями, лекарствами, отдельной продукцией производственно-технического назначения занимается посылочная торговля.

Сегодня ведущие розничные компании, торгующие товарами известных торговых марок, получают дополнительные финансовые преимущества, прибегая к стратегии создания своего надежного Интернет-магазина. Они могут начинать такие операции успешно, потому что заслужили доверие со стороны потребителей и имеют необходимые финансовые возможности, которые позволяют им создавать нужную инфраструктуру.

Онлайновая торговля сегодня предъявляет повышенные требования к логистике. В связи с увеличением объемов продукции, подлежащей доставке, возникает необходимость в расширении транспортного парка и в строительстве новых оптовых баз. Онлайновые покупатели предъявляют очень высокие требования к логистическому обслуживанию [8, с. 197, 202].

Главным стратегическим направлением организационного развития в розничной торговле становится создание торговых сетей. Существенным моментом их организации является система закусок. Здесь сетевые фирмы налаживают контакты непосредственно с товаропроизводителями, организуют свои закупочные центры, создают собственные производственные предприятия и др. Сегодня у ритейлеров и поставщиков одна цель: как можно больше продать товаров.

Оптимальное размещение предприятий розничной торговли – это одна из главных задач муниципальных органов как с точки зрения удовлетворения спроса населения, так и как фактор конкуренции в торговой сфере.

Развитие розничной торговли только в тех местах и в той форме, которая выгодна предпринимателю, а не покупателю, вызывает у последнего чувство дискомфорта и подчеркивает более низкий уровень жизни.

В основе выбора формата организованной торговли и приверженности к определенной торговой марки сети лежит лояльность потребителей [9].

Торговые сети, реализуя товар, как правило, предоставляют широкий спектр дополнительных торговых услуг, обеспечивающих комфортность покупки.

Розничная сеть «Магнит» является лидером российского ритейда по количеству магазинов и покупателей. В ближайшие годы компания собирается сохранить высокие темпы расширения сети: до двухсот пятидесяти ежегодно «магазинов у дома»; затем будет происходить увеличение доли собственных магазинов. Наиболее популярным в России является формат дискаунтера, который формирует до 9% оборота розничной торговли продуктов питания и более 30% рынка сетевой торговли. В регионах с более высоким уровнем доходов населения перспективным для освоения является формат «магазин у дома» [10, с. 79].

Деловую активность предприятий розничной торговли ограничивают такие факторы, как высокий уровень налогов недостаток собственных финансовых средств, недостаточный платежеспособный спрос и др.

Розничные торговые предприятия сталкиваются с избыточным количеством новых продуктов и оказываются в ситуации асимметрии информации, так как не могут знать их реальных качеств и того, как они будут продаваться. Поэтому они стараются избежать ряда новинок, или за их предложение покупателю требуют дополнительные платежи [11, с. 113].

Появление зарубежных операторов заставляет розничные сети: привлекать дополнительные инвестиции через выход на рынок капиталов; искать новых стратегических инвесторов; укрупняться, в том числе путем объединения с конкурентами; осваивать новые рынки в регионах; использовать новейшие технологии; получать долгосрочные кредиты в больших объемах; привлекать высококвалифицированных специалистов [12, с. 36].

В современный период розничные торговые предприятия заняты поисками новых стратегий маркетинга по привлечению и удержанию покупателей. Это приводит к появлению и развитию новых технологий продвижения товаров к потребителям, современных логистических систем. В России активно развиваются огромные торговые комплексы зарубежных сетей «ИКЕА», «Ашан», «Метро» и др., строятся крупные торговые комплексы – молы в Москве, Нижнем Новгороде и др.

В достижении высокого уровня продаж используется мерчандайзинг (комплекс мероприятий, проводимых в розничном торговом предприятии, направленный на увеличение товарооборота).

В торговле выполняются торговые и технологические процессы, целью которых является доведение товаров в широком ассортименте и хорошего качества до потребителей с наименьшими затратами труда и времени при высоком уровне их торгового обслуживания.

Торговые предприятия розничной торговли ищут эффективные методы торгового обслуживания и дальнейшего повышения уровня обслуживания населения. С этой целью на многих предприятиях внедряются новые формы ведения торговли и методы продажи товаров.

Библиографический список

1. См.: Большой российский энциклопедический словарь. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003.
2. Чкалова О.В. Торговое дело. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010.
3. Данные ФСГС за 2002 и 2008 годы.
4. Дудакова И.А. Маркетинговый аспект региональной инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. – 2010. – № 6.
5. Дудакова И.А. Развитие инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. – 2010. – № 2.
6. Чкалова О.В. Торговое дело. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010.
7. Мустафаева З.А. Закономерность трансформаций и факторы развитие сферы услуг в региональной экономике (на материалах федеральных округов РФ и регионов ЮФО): автореф. дис. … док-ра экон. наук; ГОУ ВПО Кисловодский институт экономики и права. – Кисловодск, 2007.
8. См.: логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях / под ред. Джона Ферни, Ли Спарка. – Новосибирск: Сибирское универсальное издательство, 2006.
9. Парамонова Т.Н., Урясьева Т.И., Попова И.Н. Продовольственный рынок в преддверии вступления в ВТО // Маркетинг. – 2008. – № 3.
10. Дудакова И.А. Маркетинговый аспект региональной инфраструктуры розничной торговли // Маркетинг. – 2010. – № 6.
11. Радаев В.В. Как обосновать введение новых правил обмена на рынках // Вопросы экономики. – 2011. – № 3.
12. Хасис Л.А. Закономерности развития розничных торговых сетей / научный ред. В.Д. Рудашевский. – М.: Едиторнал УРСС, 2004.

Н.Г. Иванов к.э.н., А.Н. Иванов

Ульяновский государственный университет, Ульяновск

О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗМЕРЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Практика экономической жизни показывает, что в экономической ментальности заложены определённые предпосылки к поведению людей в хозяйственной жизни. Экономическая ментальность различна у разных социальных, профессиональных, гендерных, возрастных, этнических, конфессиональных групп. Россия - многонациональная, многоконфессиональная страна с очень большой территорией с тесным переплетением разных национально-религиозных традиций. Кроме этого, следует учитывать, что в активный возраст сейчас входит поколение, выросшее в условиях перестройки. В статье представлены материалы оценки современной российской ментальности.

Ключевые слова: экономическое поведение, менталитет, национальные особенности.

Экономические цели людей, пути их достижения в разных странах могут заметно различаться в зависимости от того, какова экономическая ментальность людей. Под экономической ментальностью традиционно понимают ценности и нормы хозяйственного поведения, характерные в той или иной степени для представителей какой-либо группы людей.

В экономической ментальности заложены некоторые предпосылки поведения людей, которые позволяют им определённым образом ориентироваться в той части своей жизнедеятельности, которая связана с производством потребительских благ. Экономическая ментальность различна у разных социальных, профессиональных, гендерных, возрастных, этнических, конфессиональных групп.

До определённого времени в изучении влияния хозяйственной культуры на экономику акцент делался на конфессиональных различиях. Для современного этапа исследований характерно смещение акцентов к национальной экономической ментальности. Обычно это объясняют ростом национальной самоединтичности.

Опыт исследования экономической ментальности в России небольшой. Его наиболее полно обобщили Ю.В. Латов и Н.В. Латова в своих работах последнего десятилетия. Более глубокое и масштабное исследование указанной проблемы в РФ могло бы дать определённую информацию для оценки эффективности экономической реформы и её перспектив. Такая информация могла бы быть использована для объяснения некоторых особенностей отношения населения к собственности, бизнесу, к правительству, государству, для объяснения относительной экономической пассивности населения и т.п.

Интерес к проблеме экономического менталитета в России связан, прежде всего, с тем, что опыт его изучения у нас небольшой. Россия эпизодически не часто являлась объектом наиболее масштабных международных исследований в рамках указанной проблемы. Особый интерес к этой проблеме может быть связан с тем, что Россия страна многонациональная, многоконфессиональная, очень большая по территории и в ней тесно переплетены разные национально-религиозные традиции.

Кроме этого, следует учитывать, что в настоящее время в активный возраст входит поколение, которое родилось и выросло в условиях перестройки. Для такого поколения, не смотря на его естественную связь с ценностями предыдущих поколений, важное значение могут иметь иные, нежели для предыдущих поколений ценности.

В этой связи особенно интересны в качестве объекта исследования те территории страны (субъекты), на которых издавна проживают разные народы различной конфессиональной принадлежности. Ульяновская область является как раз такой территорией. В Ульяновской области 72,65 % населения русские, 12,2 % татары, 8,0 % чуваши, 3,63 % мордва. На другие национальности приходится около 3,5 %. Область, если не считать национальных республик, является субъектом федерации с наименьшей долей русских в населении.

Опыт исследования экономической ментальности на примере студентов-старшекурсников и слушателей курсов повышения квалификации Ульяновского госуниверситета (возраст от 19 до 23 лет) проводился на основе методики количественного анализа национального экономического менталитета Г.Хофстеде. За основу была взята краткая анкета, состоящая из двадцати пяти вопросов по пяти параметрам:

- «дистанция по отношению к власти» (PDI);
- «степень маскулинизма» (MAS);
- «степень индивидуализма» (IDV);
- «степень избегания неопределённости» (UAI);
- «измерение краткосрочной и долгосрочной ориентации» (LTO).

Исследование проводилось по выборке в 165 человек, из которых 43,2 % юноши, 56,8 % девушки. По национальному составу опрашиваемые идентифицировали себя следующим образом: 70,2 % - русские, 20,4 % - татары 5,6 % - чуваши, 2,2 % - мордва и 1,6 % - лица иных национальностей.

Понятно, что граждане одного государства совсем не обязательно образуют одну культурную общность даже в случае мононационального государства. Это может быть связано с большой территорией страны, какими-то особенностями исторического развития отдельных территорий. Примеров этому достаточно даже в развитых странах (Германия, Испания, Италия, например). Тем более это касается многонациональных государств, таких, например, как Россия, в которой люди разных национальностей веками проживают вместе. С другой стороны, некоторые специфические черты экономической ментальности представителей разных народов сформировались в результате их совместного проживания на одной территории. Скорее всего, ментальность русских, проживающих в мононациональной Тверской области или Тульской области, вполне определённым образом отличается от ментальности русских, проживающих в многонациональной Ульяновской области.

В этом отношении результаты проведённого исследования могут быть интересными с точки зрения накопления информации по отдельным регионам России. Следует согласиться с теми исследователями, которые считают, что измерение российской ментальности целесообразно хотя бы на первых порах производить не на общероссийском уровне, а на региональном уровне учитывая уникальную национальную и территориальную характеристику России.

При оценке результатов следует учитывать, что существует проблема репрезентативности. Выбранную группу нельзя назвать большой, она состоит из людей одного возраста, получающих профессиональное образованием, и поэтому она не является репрезентативной ни для России в целом, ни для региона. Тем не менее, обработка результатов анкетирования позволяет сделать определённые выводы с учётом национальных особенностей региона и возрастных особенностей группы.

Как выглядит экономическая ментальность многонациональной группы студенческой молодёжи, измеренная по параметрам Г.Хофстеде?

«Дистанция по отношению к власти» (PDI).

Этот параметр показывает допустимую степень неравномерности власти. В нашем случае получено значение показателя, которое можно оценивать как среднее. Тем не менее, всё же, дистанцию власти можно определить скорее как длинную, чем короткую (значение показателя – 65,86). Это означает, что студенческая молодёжь расположена скорее терпимо относиться к авторитарному стилю управления, к неравенству в статусе при формальных и неформальных отношениях, большому количеству уровней иерархии, бюрократии, большой дифференциации заработной платы, большему уважению умственного труда, чем физического, к явным и неявным привилегиям носителей власти.

Важно, что власть в этом случае считается таким базовым общественным явлением, легитимность которого не может быть предметом активного обсуждения. Кроме этого, можно говорить о существовании скрытого конфликта между теми, кто у власти, и теми, кто ее лишен. В таких условиях трудно осуществлять кооперацию между не имеющими власти людьми и теми, кто её имеет из-за недоверия людей к власти и власти к людям.

Всё это позволяет определённым образом объяснять некоторые особенности общественных отношений в современной России.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что полученный результат заметно отличается от результатов, полученных самим Г.Хофстеде по России в разные годы (оба раза индекс был более 90). Это, видимо свидетельствует об определённой общественной тенденции. Хотя некоторые российские исследователи в последнее десятилетие получали совершенно иные результаты. Например, у В.А. Ядова индекс по разным городам составлял величину от 19 до 28. В условиях России такое значение показателя требует определённого объяснения. Трудно предположить, что дистанция власти как культурное измерение, создаваемое в процессе социализации семьей, школой и другими социальными институтами, причём в большей степени на ранних ступенях социализации человека, революционным образом могло измениться за относительно короткий срок перестройки системы общественных отношений в России. В этом отношении более понятны результаты, полученные Ю.В. Латовым и Н.В. Латовой, у которых по разным городам этот показатель составлял от 41 до 67.

Исследование показало, что этот показатель у русской и татарской молодёжи соответствует среднестатистическому показателю (65,89 и 65,78 соответственно). При этом у юношей русской национальности он заметно превышает соответствующий показатель русских девушек (68,63 и 63,58 соответственно). Такое же различие наблюдается и в случае юношей и девушек татарской национальности (68,67 и 64,33 соответственно).

«Степень маскулинизма» (MAS).

Получено значение показателя, которое можно считать средним, но, всё же, территориальную культуру можно отнести скорее к мужественной (значение показателя – 60,09). Сравнивая полученный результат с данными других авторов, следует признать, что по данной группе этот показатель заметно выше, чем у Г.Хофстеде (36), у В.А. Ядова (от 2 до 30 в разных городах) и Ю.В. Латова и Н.В. Латовой (от 24 до 48 в разных городах).

Если принимать во внимание особенности группы и рассматривать маскулинизм как тенденцию перехода от доминирования традиционных женских ценностей к мужским, то полученный результат представляется вполне объяснимым. Успех, деньги, материальные ценности для современной молодёжи, наверное, начинают играть всё большую роль. Значение заботы о других, качество жизни отступают на второй план.

Примечательно, что показатели, рассчитанные отдельно по русской и татарской молодёжи принципиально не отличаются, и в целом соответствуют среднему значению показателя (60,06 и 60,22 соответственно).

У молодых людей русской национальности этот показатель несколько выше показателя девушек (60,50 и 59,68 соответственно), а у девушек татарской национальности этот показатель выше, чем у юношей (61,00 и 58,67 соответственно). Последний результат представляется на первый взгляд не совсем логичным, но в этой связи вряд ли стоит говорить о стремлении татарских девушек более активно усваивать стереотипы мужского поведения и мужские ценности, а именно материальные ориентиры, стремление выделиться, сделать карьеру, проявить себя, заработать и т.п. Во-первых, разница в показателях довольно мала. Во-вторых, различия в значениях этого индекса можно объяснять некоторыми историческими, национальными и конфессиональными особенностями.

В этой связи вполне возможно объяснение, связанное с тем, что для татарских юношей заметную роль может играть качество жизни, поддержание хороших отношений с окружающими, моральные и этические аспекты, дом, семья и т.п.

Возможно, что для них важным является уважение не силы, быстроты решений, жёсткости, масштабности, а умение организовать бесконфликтную среду, добиться консенсуса, разработать справедливую мотивацию и т.п.

Примечательно, что наименьшие значения этого показатели были получены у нескольких юношей – участников опроса, представляющих кавказские народы (азербайджанцы, чеченцы, осетины, армяне). Это на первый взгляд противоречит устоявшимся стереотипам о кавказских мужчинах, но может быть объяснено с учётом национальных, исторических и конфессиональных особенностей.

Если соотносить полученный результат с данными других авторов, то следует признать, что по данной группе этот показатель заметно выше, чем у Г.Хофстеде (36), у В.А. Ядова (от 2 до 30 в разных городах) и Ю.В. Латова и Н.В. Латовой (от 24 до 48 в разных городах).

«Степень индивидуализма» (IDV).

Эта шкала отражает отношение индивида и общества как целого. Движение в сторону индивидуализма означает тенденцию индивида заботиться, в первую очередь, о себе самом и своей семье. Коллективизм предполагает принадлежность к группе как основную ценность и, соответственно, взаимную заботу членов группы (коллектива) в обмен на лояльность.

Полученное значение этого показателя можно считать в целом средним (68,43), но, всё же, сдвинутым в сторону индивидуализма, хотя и не так явно. В принципе это не совсем логично, т.к. нашу культуру относят традиционно к коллективистским. Учитывая явно выраженную во многих культурах морально-этическую окраску этого показателя индивидуалиста в России, скорее всего, должны бы подвергнуть строгому осуждению.

С другой стороны, результат вполне объясним, учитывая особенности группы. Кроме этого, рост значения показателя можно связывать и с ростом ВНП, и с быстрой модернизацией семьи в направлении её упрощения.

Учитывая данные других авторов можно утверждать, что определённые изменения настроения в обществе обозначились. Если у Г.Хофстеде этот показатель по России был на уровне 39, то в более поздний период у В.А. Ядова от был уже на уровне 50-60 по разным городам, а у Ю.В. Латова и Н.В. Латовой на уровне 48-82.

Кроме этого, нельзя определённо утверждать, что если этот показатель растёт, то деловая культура всё больше утрачивает командный дух. Известно, что даже в странах с высоким значением данного показателя командный дух может иметь важное значение, но основа у него не морально-этическая, а рациональная.

Данные показывают, что у русской молодёжи этот показатель выше, чем у татарской молодёжи (69,00 и 66,22 соответственно). В то же время, если ситуация, когда у татарских юношей этот показатель выше показателя девушек (67,33 и 65,67 соответственно) представляется вполне логичной, то превышение этого показателя у русских девушек по сравнению с показателем у юношей (70,79 и 66,88 соответственно) представляется на первый

взгляд не совсем логичным. Объяснение этому следует, видимо, искать в возрастных особенностях исследуемой группы. Девушки в этом возрасте более активны, более чётко ставят цели и намечают пути их реализации. Юноши более пассивны и зависимы.

«Степень избегания неопределённости» (UAI).

Существует определённая неоднозначность в трактовке этого индекса. Часто считают, что он измеряет степень, до которой общество рассматривает себя находящимся под угрозой из-за неопределенной или двусмысленной ситуации. Такая трактовка оставляет возможность связывать этот индекс с рисками. Чем больше этот индекс, тем больше стремление избежать подобной ситуации за счет большей стабильности в профессиональной карьере, создания формальных правил, нетерпимости к инакомыслию, вере в наличие абсолютных истин. В то же время в таком обществе высок уровень тревожности и агрессивности, что создает сильное внутреннее стремление к упорному труду.

В других случаях утверждают, что неопределённость нельзя путать с риском, и она не имеет объекта в отличии от риска. Когда говорят о неопределённости, то имеют в виду стремление определить условия заранее, устранить всякого рода двусмысленности и т.п.

В странах с высоким значением индекса тревожность зачастую снимается с помощью проявления эмоций, агрессивности. В культурах с низким значением индекса толерантность выше, релаксация носит пассивный характер, проявление эмоций не поощряется.

Полученный результат (значение этого показателя – 64,86) свидетельствует, что для молодёжи в целом характерно избегание неопределённости и стремление придерживаться заранее утверждённых правил. Примечательно, что у Г.Хофстеде этот показатель был от 90 до 95, а в более поздний период у Ю.В. Латова и Н.В. Латовой - 97.

Татарская молодёжь в большей степени склонна к избеганию неопределённости (67,33 против 64,23 у русской молодёжи). Примечательно, что если у татарских юношей и девушек этот показатель одинаков (67,23), то у русских юношей он превышает показатель девушек (66,13 и 62,63 соответственно). Это косвенно может свидетельствовать о том, что юноши более негативно настроены по отношению к власти, чем девушки, склонны поддерживать неписаные правила и полагаться на мнение авторитетных специалистов. Можно говорить также о скрытой склонности к агрессивности и открытому проявлению эмоций, о более раздражительном отношении к национальным меньшинствам.

«Измерение краткосрочной и долгосрочной ориентации» (LTO).

Значение этого показателя (53,68) среднее, что свидетельствует о равномерном распределении краткосрочных и долгосрочных ориентиров. По данным Г.Хофстеде этот показатель составлял - 49, у В.А. Ядова в более поздний период он был 34-51, а у Ю.В. Латова и Н.В. Латовой от 38 до 51.

Примечательно, что у русской и татарской молодёжи в целом нет отличий по этому показателю. Вместе с тем, показатель русских девушек превышает показатель юношей (55,89 и 51,13 соответственно). В то же время показатель татарских юношей превышает показатель девушек (56,67 и 52,00).

Оценивая полученные результаты можно предположить, что современная российская молодёжь, не зависимо от её национальной принадлежности, демонстрирует некоторое ослабление ценностных предпочтений, близких к ценностным предпочтениям азиатских и латиноамериканских стран на фоне усиления ценностных предпочтений, близких к ментальности европейцев. Её экономическая ментальность уже не так откровенно восточная, как у более старших поколений, но ещё и не вполне европейская.

Библиографический список

1. Латов Ю.В., Латова Н.В. Экономическая ментальность как неформальный институт российской экономики / Постсоветский институционализм. Донецк: Каштан, 2005 / Под ред. Р.М.Нуреева, В.В.Дементьева, с.347-374;
2. Сравнительный менеджмент. Под ред. Пивоварова С.Э. М.: СПб.: Питер, 2006;
3. Ядов В.А. Некоторые социологические основания для предвидения будущего российского общества / Россия реформирующаяся. М.: 2002. 349-363.

Т.В. Карпова

ГОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Новозыбков

РОЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА

Одним из важнейших условий жизнедеятельности населения страны является развитие социальной сферы города, зависящее от муниципального управления. В статье рассматривается роль управления социальной сферой г. Новозыбкова, состояние, а также перспективы ее развития и разработка рекомендаций по совершенствованию.

Ключевые слова: муниципальное управление, муниципальное образование, социальная сфера, муниципальная социальная политика.

В настоящее время в системе социально-ориентированной рыночной экономики, человек, является главным приоритетом в системе ценностей. Муниципальное управление должно быть направлено на развитие и совершенствование социальной сферы города, которая способствует созданию условий для совершенствования личности и эффективной трудовой деятельности. Используемые в настоящее время подходы управления этой сферой основываются на ранее накопленном опыте и слабо приспособлены к современным требованиям.

Муниципальное образование- это та структурная единица, которая позволяет эффективно осуществлять управление социальной сферой. Задача государства в данной сфере состоит в формировании направления развития, а реализация и, следовательно, управление ложится именно на местные (муниципальные) власти, что и определяет актуальность тематики данной статьи.

В целом система муниципального управления г. Новозыбкова не может обеспечивать такими условиями жизнедеятельности человека, в результате которых население имело бы высокий уровень жизни. Поэтому совершенствование муниципального управления социальной сферой должно быть направлено на повышение качества жизни населения.

Муниципальное управление социальной сферой города является сложной и комплексной системой, в которой основными целями социально-экономического развития являются:

- ✓ усиление социальной поддержки, в первую очередь, слабо защищенных слоев населения;
- ✓ создание условий позволяющих каждому дееспособному гражданину его предприимчивостью и трудом, поддерживать собственное благосостояние;
- ✓ осуществление комплексных мер и специальных программ в области оплаты труда и пенсионного обеспечения, политики занятости;
- ✓ реформирование социальной сферы на основе разумного сочетания принципов платности и бесплатности услуг здравоохранения, образования, культуры;
- ✓ формирование новой жилищной политики, общефедерального рынка жилья, стимулирование всех видов экономически эффективного жилищного строительства, изменение порядка оплаты населением жилья и коммунальных услуг [1].

В настоящее время в России вопросам социальной сферы уделяется очень большое внимание. И оттого насколько эффективно на уровне регионов будет построено муниципальное управление этой сферой, будет зависеть успех реализации социальной политики в целом всего государства.

Объектом исследования является муниципальное управление социальной сферой города Новозыбкова. Предметом является процесс управления социальной сферой и разработка рекомендаций по совершенствованию социальной сферы города.

Муниципальная социальная политика – это система целей, задач и механизмов их реализации, направленных на обеспечение населения социальными услугами, содержание и развитие социальной сферы муниципального образования. Через муниципальную социальную политику реализуются как собственные полномочия местного самоуправления, так и переданные на муниципальный уровень государственные полномочия в социальной сфере [1, стр. 163].

В широком смысле к социальной сфере относят все, что обеспечивает жизнедеятельность человека и в данном случае муниципальная политика является социальной, в узком смысле, понимается сфера воспроизводства самого человека, его духовных и физических характеристик.

Отрасли социальной сферы призваны удовлетворять образовательные, медицинские, культурные, духовные потребности, а также завершать процесс создания материальных благ и их доведение до потребителя. Они предъявляют большой спрос на рабочую силу, различные машины и оборудование, материалы, финансовые ресурсы и в этом проявляется их связь с материальным производством [2].

Среди главных направлений органов муниципального управления по развитию человеческого потенциала на региональном уровне, можно выделить следующее[3, стр. 202]:

✓**Образование.** Муниципальная система образования города Новозыбкова представляет собой стабильную разно профильную сеть из 29 учреждений (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, специальная коррекционная школа, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения). Одним из главных направлений модернизации системы образования города является обеспечение ее квалифицированными кадрами. Данную задачу городской отдел образования решает через создание системы подготовки и переподготовки педагогических работников, но этого не достаточно, следует содействовать созданию системы повышения квалификации работников, формировать системы дополнительных платных образовательных услуг.

В городе проведена большая работа по созданию и развитию начального профессионального, среднего специального и вузовского образования. На нынешнем этапе имеющиеся в городе образовательные учреждения могут удовлетворить как потребности работодателей в специалистах различных профессий и уровней квалификации, так и потребности выпускников школ в получении образования различного уровня. В городе Новозыбкове следует уделить внимание развитию образовательных учреждений с техническими специальностями [5].

✓**Обеспечение здоровья человека.** В городе отсутствует экологически «грязные» производства (химические, нефтехимические, металлургические). Промышленность города представлена, в основном, предприятиями машиностроения и легкой промышленности, не производящих больших выбросов в атмосферу, но с каждым годом на территории возрастает число транспорта, что повышает суммарный выброс вредных веществ в атмосферу на (80%). Главной причиной неблагоприятного воздействия автотранспорта на окружающую природную среду остается: низкий технический уровень эксплуатируемого подвижного состава и отсутствие системы нейтрализации отработавших газов. Радиационная обстановка на территории города в связи с Чернобыльской катастрофой остается неблагоприятной для проживания населения. Специалисты ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Новозыбкове проводят большой объем работ по мониторингу окружающей среды и пищевых продуктов, потребляемых населением.

Учреждения здравоохранения города Новозыбкова: центральная районная больница, родильный дом и стоматологическая поликлиника, выполняют возложенные на них задачи, сохраняют объемы и качество медицинской помощи, организацию лекарственного обеспечения населению и охрану здоровья граждан, предусмотренную Программой государственных гарантий, пропагандируют здоровый образ жизни, борьбу с пьянством и наркоманией.

✓**Работа с молодежью.** Одним из приоритетных направлений реализации молодёжной политики на территории города Новозыбкова является духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Традиционным стало проведение в городе месячника оборонно-массовой и спортивной работы. В 2010 году месячник оборонно-массовой и спортивной работы, как и многие другие мероприятия, проходил под знаком 65-летия Великой Победы.

Отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Новозыбкова разработаны и реализуются: ведомственная целевая программа «Развитие и сохранение культуры г. Новозыбкова на 2009-2011гг.», а также подразделы программы социально-экономического развития города Новозыбкова «Развитие физической культуры и спорта», «Молодёжная политика». На территории города Новозыбкова развитие физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с требованиями 131 Федерального Закона и Стратегией развития физической культуры и спорта в Брянской области до 2020 года.

В городе созданы хорошие условия для развития физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

По этому направлению нужно больше уделять поддержке молодежного предпринимательства, молодых семей, развитию молодежных и детских общественных организаций.

✓**Социальная защита отдельных групп населения.** Работа органов опеки и попечительства отдела социальной политики администрации г. Новозыбкова направлена на выявление, мониторинг и устройство детей этой категории. Для защиты материнства и детства необходимо развитие институтов семьи, поддержку детей.

Органами социальной защиты населения города Новозыбкова проводится поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов, содействие гражданам. Для оказания помощи людям, попавшим в критические жизненные ситуации, необходимо создание комплексных центров социального обслуживания.

✓**Культура.** Обеспечение возможности доступа всех слоев граждан к достижениям культуры по приемлемым целям, поощрение художественного творчества и самодеятельности, сохранение памятников истории и культуры, пропаганда достижений культуры в средствах массовой информации.

Построение конкретной системы мероприятий в рамках муниципальной социальной политики должна учитывать специфику данного муниципального образования и местного сообщества. Оно осуществляется и реализуется органами местного самоуправления с привлечением широких слоев общественности. В муниципальном образовании г. Новозыбкова созданы комитеты и комиссии по социальной политике. В структуре городской администрации есть заместитель главы по социальным вопросам и структурные подразделения, курирующие направления социальной политики: культура, здравоохранение, образование, социальная защита и т.д. Данные подразделения координируют свою работу с соответствующими государственными органами субъекта РФ.

Роль органов местного самоуправления в решении вопросов занятости и трудовых отношений заключается в координации и контроле деятельности управляющих структур, разработке и реализации системы экономических и других механизмов, регулирующих вопросы занятости, формировании муниципального банка вакансий, сезонных и временных рабочих мест, оказание информационной поддержки населению, формирование заказа на общественные работы на территории города, создание центра социально-психологической адаптации(психологическая поддержка незанятого населения и безработных) [1, стр. 173].

Муниципальная система здравоохранения включает в себя располагающиеся на территории региона лечебно-профилактические и другие учреждения, находящиеся в государственной, муниципальной или частной собственности, а также органы муниципального управления охраной здоровья населения. Удельный вес муниципальных учреждений здравоохранения в разных регионах может быть различным.

Удовлетворение потребностей населения в услугах сферы здравоохранения, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления это главная цель муниципальной системы здравоохранения на уровне не ниже государственных минимальных социальных стандартов. В конкретных условиях могут формироваться локальные цели, например удовлетворение потребностей населения в услугах здравоохранения на принципах общедоступности, обеспечение качества, соблюдение гарантий предоставления объемов медицинских услуг (оздоровительных, лечебно-профилактических, медико-диагностических и др.) и т.п.

Для реализации муниципальной политики в сфере социальной поддержки населения в регионе создаются различные учреждения социального обслуживания и социальной защиты.

При проведении платных мероприятий, органы социальной защиты могут устанавливать льготы для детей дошкольного возраста, инвалидов, учащихся, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников; светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; свобода и плюрализм в образовании [1, стр. 189].

Система управления образованием на муниципальном уровне представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, муниципальных органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Отрасли социальной сферы призваны удовлетворять образовательные, культурные, медицинские, духовные потребности, а также завершать процесс создания материальных благ и их доведение до потребителя. Они предъявляют большой спрос на рабочую силу, материалы, финансовые ресурсы, различные машины и оборудование и в этом проявляется их связь с материальным производством. В свою очередь высокий уровень развития социальной сферы оказывает огромное влияние на формирование человека с активной жизненной позицией, на повышение производительности общественного труда.

Состояние социальной сферы в таком аспекте является интегральным показателем эффективности экономики страны, политического устройства общества, его духовности и гуманности юриспруденции.

Отрасли социальной сферы призваны удовлетворять культурные, образовательные, медицинские, духовные потребности, а также завершать процесс создания материальных благ и их доведение до потребителя. Для реализации поставленных задач муниципальному управлению необходимо разработать систему стратегического планирования и контроля, адаптированного к потребностям населения г. Новозыбкова.

Планы развития должны ориентироваться на цель, которая может быть сформулирована как "повышение уровня и качества жизни населения", для чего необходимо разработать систему индикаторов, отражающих качественное состояние социальной сферы, а также план конкретных шагов в достижении поставленной цели. Конкретными целями развития социальной сферы на уровне стратегического управления должна стать систематическая работа с молодежью и работа в сфере охраны труда.

Проведенный анализ позволил сделать ряд предварительных теоретических заключений по поводу работы органов местного управления. Местное самоуправление в России - достаточно новая институциональная структура, поэтому закономерными являются тенденции "сдвигания" к традиционным формам работы (стремление местных чиновников к включению в управленческую иерархию, усиление зависимости от федерального центра). Существует неотрегулированость системы налогообложения, что создает условия для усиления экономической зависимости от центра, а также региональных структур.

Библиографический список

1. Зотов Система муниципального управления В.Б.. – СПб.: “Питер”, 2007.
2. http://www.bestreferat.ru/referat-76721
3. Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. Основы организации муниципального управления. – Саратов: Форум.
4. ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления” от 6 октября 2003.
5. Социально- экономическое положение г. Новозыбкова. Январь - декабрь 2010 г. \\ принята стр. 16-20.

Е.П. Киселева

Байкальский Государственный Университет Экономики и Права, г. Иркутск

СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАЕМЩИКА ПО КРЕДИТНОМУ ДОГОВОРУ

Статья посвящена проблемам страхования ответственности заемщика по кредитному договору. Рассматриваются условия страхования в зарубежных странах и в России. Приведены положительные стороны и недостатки данного вида страхования.

Ключевые слова: кредитный договор, страхование ответственности за непогашение кредита, ответственность заемщика, ипотека, АИЖК.

В силу статьи 819 Гражданского кодекса (далее – ГК РФ), по кредитному договору кредитор обязуется предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее.

Отсюда возникают обязательства, одним из которых является – обязанность заемщика возвратить кредит и уплатить проценты за него. Для долгосрочных кредитов гарантировать возвратность кредита сложно. В связи с чем банки прибегают к обеспечительным мерам, одной из которых является страхование, в том числе страхование договорной ответственности (см. Рис. 1).

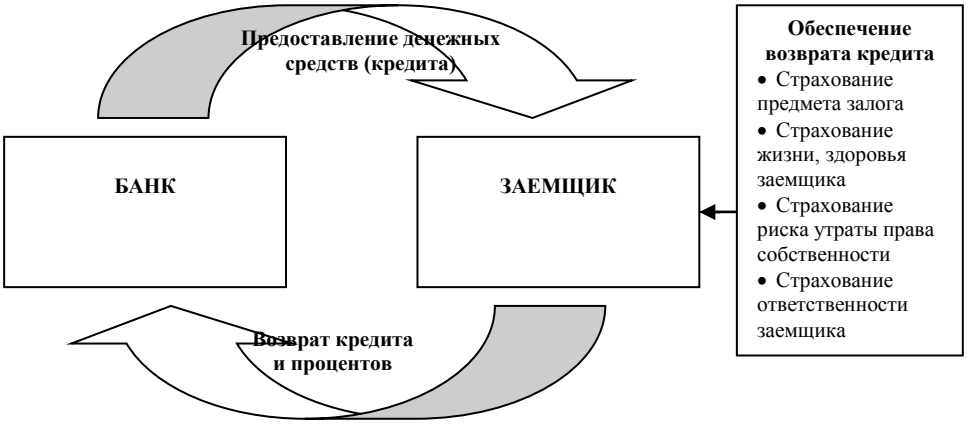


Рисунок 1. Обязательства по кредитному договору

В период с 1993 г. по 1995 г. в России был распространен вид страхования ответственности за невозврат банковского кредита, известный в развитых странах как страхование риска неплатежа.

Страхование риска неплатежа (non-payment risk insurance) - вид имущественного страхования; появился после окончания второй мировой войны в практике международного экономического сотрудничества и внешней торговли. В международных экономических связях значительное место занимают поставки промышленного оборудования, компенсационные и экспортно-импортные сделки на долгосрочных и среднесрочных кредитах. С целью гарантии погашения кредитов в обусловленные сроки во многих случаях производят страхование экспортных кредитов, или страхование от риска неплатежа. Страхование от этого риска частные страховые компании не производят. Страхование экспортных кредитов осуществляют специализированные учреждения и общества, обычно принадлежащие государству или в которых государство имеет контрольный пакет акций. Так, в Великобритании страхование от таких рисков осуществляется правительственным департаментом гарантии экспортных кредитов, обществом «Индемнити», корпорацией «Ллойдз»; в ФРГ - обществом – «Гермес»; во Франции обществом «КАФАС». Россия в экономических отношениях с развитыми странами также пользуется кредитами, гарантии по которым дает правительство. Поставляя промышленное оборудование или товары по внешнеторговым сделкам в кредит, западные фирмы-кредиторы прибегают к страхованию от риска неплатежа.

Согласно применяемым условиям страхования от риска неплатежа объектом страхования являются вытекающие из договора купли-продажи обязательства покупателя оплатить в указанный в договоре срок обусловленную сумму за полученные в кредит товары, которые являются предметом сделки. Страховщик обычно исключает из объема своей ответственности случаи неплатежа или задержек в платеже, если они произошли последующим причинам: 1) поставка товара иди оказанная услуга произведены с нарушением условий договора (отклонение от указанных сроков, несоответствие качества, количественная недостача и т.п.); 2) условия договора продажи или оказания услуг не соответствуют законодательным пли другим требованиям страны - отравителя, получателя или транзит; 3) оплата не производится или не может быть произведена по мотивам, зависящим от страны экспортера.

Как правило, объем ответственности представляется в полной сумме, но 10-20% от суммы покрытия остается на ответственности страхователя, что побуждает его принимать необходимые меры по предоставлению страховых случаев, а при их наступлении оказывать содействие в выполнении договорных обязательств [4, С. 82-84].

В России этот вид страхования регулировался Правилами добровольного страхования ответственности заемщиков за непогашение кредитов, утвержденные Минфином СССР 28 мая 1990 г. № 66 (далее – Правила), которые действовала до вступления в действие части второй ГК РФ.

Эти правила предусматривали следующие условия:

- Страхователями являются предприятия и организации различных форм собственности.
- Объектом страхования является ответственность заемщика перед банком, выдавшим кредит, за своевременное и полное погашение кредитов (включая проценты за пользование кредитом).
- По договору страхования страховщик выплачивает банку, выдавшему кредит, возмещение в размере от 50 до 90% суммы непогашенного заемщиком кредита (включая проценты за пользование кредитом).
- Ответственность страховщика возникает, если страхователь не возвратил банку-кредитору обусловленную кредитным договором сумму в течение 20 дней после наступления срока платежа, предусмотренного кредитным договором.
- Страховая сумма устанавливается пропорционально определенному в договоре страхования проценту ответственности страховщика, исходя из всей суммы задолженности (включая проценты за пользование кредитом), подлежащей возврату по условиям кредитного договора.
- Договор страхования ответственности заемщиков за непогашение кредитов заключается на срок кредитного договора.
- После выплаты банку страхового возмещения к страховщику переходят в пределах выплаченной суммы все права банка-кредитора к страхователю по кредитному договору.

По Правилам не предусматривалась возможность покрытия страхованием всей суммы кредита. Реализация страхового случая возникает в случае просрочки платежа в течение 20 дней, следовательно банк не получает значительных расходов в части упущенной выгоды, поскольку страховая выплата осуществляется почти в срок исполнения обязательств по кредитному договору. Поэтому банк практически не рискует при выдаче кредита обеспеченного страхованием. Таким образом, оценка кредитного риска ложится на страховую организацию, которая, в свою очередь, может варьировать тариф или отказать в страховании при высоком риске неплатежа.

Однако и страховщик, получая право регрессного требования к заемщику после осуществления страховой выплаты, не рискует получить убытки. В этих условиях страхование не могло быть привлекательным для заемщика, поскольку ответственность за возврат кредита не снималась: право регрессного требования обязывало бы вернуть всю сумму, но не банку, а страховщику. Страхование становилось дополнительной нагрузкой на заемщика в части расходов по уплате страховой премии при кредитовании. Заемщик платит и кредит, и проценты, а также и штрафы за просрочку платежа. Страхование ответственности могло быть интересным для страхователя, если б покрывались так называемые «повышенные проценты»: неустойки и штрафы за просрочку платежа.

В настоящее время страхование ответственности заемщика регулируется нормами ГК РФ о страховании договорной ответственности. Согласно п. 1 ст. 932 ГК РФ страхование риска ответственности за нарушение договора допускается в случаях, предусмотренных законом. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в статье 31 допускает право заемщика, являющийся залогодателем по договору об ипотеке, застраховать риск своей ответственности перед кредитором за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по возврату кредита.

Указанная статья предусматривает определенные условия страхования:

- Страховая сумма по договору страхования ответственности заемщика не должна превышать 20 процентов стоимости заложенного имущества.
- Страховая премия уплачивается единовременно в срок, установленный договором страхования.
- При отказе страхователя от договора страхования уплаченная страховщику страховая премия не подлежит возврату.
- Страховым случаем по договору страхования ответственности заемщика является факт предъявления к нему кредитором требования о погашении кредита при недостаточности у кредитора денежных средств, вырученных от реализации заложенного имущества и распределенных в порядке, установленном законодательством об ипотеке.

Плюсом данного вида страхования является гарантия полного возврата кредита банку, в том числе процентов и комиссии за просрочку погашения.

Предельный размер страховой суммы определяется исходя из размера стоимости (страховой стоимости) предмета ипотеки. Возникновение страхового случая наступает при одновременной реализации двух событий:

1. наступление неплатежеспособности заемщика
2. удешевления предмета ипотеки.

При этом оценка объекта залога становится очень важным условием при страховании. Проблемами могут стать: во-первых, завышение стоимости залога при оформлении кредита; во-вторых, занижение стоимости объекта в случае реализации залога при неплатежеспособности заемщика.

На сегодняшний день определенный интерес представляют условия страхования ответственности по Стандартам ОАО «АИЖК» в рамках программы по развитию ипотечного кредитования (далее – условия АИЖК). Рассмотрим основные условия договоров страхования.

Объектом страхования являются имущественные интересы страхователя, связанные с наступлением его ответственности перед выгодоприобретателем (банком) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по возврату кредита, предусмотренного кредитным договором.

Страховым случаем является факт предъявления выгодоприобретателем к страхователю требования о погашении кредита (обязательства обеспеченного ипотекой) при недостаточности у выгодоприобретателя денежных средств, вырученных от реализации предмета ипотеки.

Событие признается страховым случаем при соблюдении следующих условий:

- реализация факта неисполнения или ненадлежащего исполнения страхователем условий кредитного договора в части обязанности по возврату кредита и уплате начисленных процентов, явившееся основанием для обращения взыскания на предмет ипотеки;

- требование о погашении кредита при недостаточности у выгодоприобретателя денежных средств, вырученных от реализации предмета ипотеки, не связано с уплатой процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами, курсовой разницей, прочими косвенными расходами, а также возмещением упущенной выгоды.

Таким образом, реализация страхового случая возможна в условиях кризиса, когда существует вероятность падения цен на недвижимость и неплатежеспособность заемщика.

Условия АИЖК предусматривают ряд исключений из страхования: стандартные для договоров страхования и специфические для этого вида страхования.

Стандартные - события не являются страховыми случаями, если они наступили вследствие:

1. противоправных умышленных действий страхователя или выгодоприобретателя (его работников), а также лиц, действующих по их поручению, направленных на наступление страхового случая;
2. незаконных действий государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания указанными органами и должностными лицами документов, не соответствующих законам или другим правовым актам;
3. обстоятельств непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых, при данных условиях обстоятельств;
4. форс-мажорных обстоятельств (воздействия ядерного взрыва, радиации или радиоактивного заражения; военных действий, а также маневров или иных военных мероприятий; гражданской войны, народных волнений всякого рода или забастовок);
5. террористического акта и (или) его последствий.

Специфические исключения - события, наступившие вследствие:

1. смерти страхователя по любой причине, временной утраты страхователем трудоспособности по любой причине, а также установления страхователю инвалидности по любой причине;
2. изъятия, конфискации, реквизиции, ареста, повреждения или уничтожения предмета ипотеки по распоряжению государственных органов;
3. признания судом недействительным кредитного договора, заключенного между страхователем и выгодоприобретателем;
4. утраты и/или повреждения предмета ипотеки;
5. утраты и/или ограничения права собственности страхователя на предмет ипотеки;

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что страхование ответственности не исключает остальные виды страхования при ипотечном кредитовании, такие как страхование предмета ипотеки, страхование жизни здоровья заемщика, страхование титула. Возникновение неплатежеспособности заемщика признается страховым случаем по причинам отличным от тех, которые являются объектом личного страхования. Утрата или повреждение предмета залога приводит снижению стоимости застрахованного объекта, а следовательно повышает риск возникновения страхового случая.

Преимуществом этого вида страхования в том, что он позволяет снизить риски кредитора, и как следствие понизить процентную ставку по кредиту. Также по программам ОАО «АИЖК» при страховании ответственности снижается размер первоначального взноса с 30 до 10 процентов. Однако возникает вопрос о возможности страховщиков принимать такие риски. Объем активных операций банков очень велик, не каждый страховщик сможет предоставить такой объем страховой защиты. Поэтому развитие перестрахования таких рисков особо актуален и должен быть тщательно проработан на российском рынке.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 5, ст. 410.
2. Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (в ред. от 17 июня 2010 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 29, ст. 3400.
3. «Правила добровольного страхования ответственности заемщиков за непогашение кредитов» Министерства финансов СССР от 28 мая 1990 г. № 66 // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР, 1991. № 3
4. Журавин С.Г. Краткий курс истории страхования. М.: «Анкил», 2005 – с. 112.
5. Официальный сайт ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» (Режим доступа: www.ahml.ru)

О.В. Кондратьева к.э.н.

Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирск

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ С ЦЕЛЬЮ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье освещаются вопросы актуальности проблем исследования товарных рынков предприятий, диверсифицирующих свою деятельность. Рассматриваются причины диверсификации деятельности предприятий, основные объекты и направления рыночных исследований, методы исследований товарных рынков, приемлемость методов для исследования рынка при диверсификации производства.

В последнее время все чаще производственные предприятия, в том числе и предприятия ОПК, стараются прибегнуть к диверсификации производства, обеспечивающей значительный прирост конкурентных преимуществ, снижение влияния внешних факторов, а также позволяющей достичь необходимой стратегической устойчивости в динамично развивающейся рыночной среде. Создание на базе основного предприятия новых производств, использование действующих мощностей для выпуска новой, востребованной на рынке номенклатуры изделий, отказ от производства продукции, выпуск которой убыточен сейчас, позволяют повысить эффективность производства.

К числу основных причин, в силу которых организации приходится диверсифицироваться, относят: стремление выжить и упрочить свое положение в условиях конкуренции; снизить предпринимательские риски; необходимость реагировать на изменение конъюнктуры; расширение действующего производства и др.

Поиск направлений диверсификации производства для предприятий отечественной экономики является актуальным. Для того чтобы выбрать то или иное направление диверсификации, необходимо провести комплексное исследование рынка, на котором предприятие предполагает реализовывать выпускаемую продукцию. Комплексное исследование рынка предполагает изучение, анализ и оценку всех элементов и факторов, оказывающих воздействие на структуру и тенденции развития изучаемого рынка.

Рынок создается вокруг различных объектов, представляющих какую-нибудь ценность. В этом плане говорят о рынке потребительских товаров, рынке труда, рынке ценных бумаг, рынке капитала и т.д. В зависимости от вида потребителей различают следующие типы рынков: потребительский рынок и рынки организаций или промышленные рынки.

Потребительский рынок – система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, складывающихся в процессе их купли–продажи, с помощью которых осуществляется обращение общественного продукта. Рынки потребительских товаров характеризуются массовым потребителем, разнообразной конкуренцией, децентрализованной структурой.

Промышленный рынок представляет собой совокупность взаимоотношений между деятелями рынка (производители, посредники, потребители, банки, государственные органы, индивидуалы - агенты, брокеры, и т.п., фирмы, предлагающие услуги, и т.д.), осуществляемых в границах определенной территории в определенный момент времени.

Анализ литературных источников позволяет выделить следующие особенности промышленных рынков по сравнению с рынками потребительских товаров:

- продавец товаров промышленного назначения, как правило, имеет дело с гораздо меньшим числом покупателей;
- покупатели сконцентрированы географически;
- спрос на товары промышленного назначения определяется спросом на потребительские товары;
- покупатели товаров промышленного назначения – профессионалы;
- гораздо чаще используются прямые покупки;
- по размерам товарной номенклатуры и денежного оборота рынок товаров промышленного назначения превосходит рынок товаров широкого потребления.

Исследование рынка проводится как в целях диверсификации деятельности предприятия, так и для определения наиболее эффективных способов ведения конкурентной политики на рынке и возможности выхода на новые рынки. Исследование рынка может проводиться как по рынку в целом, так и по отдельным направлениям (табл.1).

Таблица 1

Основные объекты и направления рыночных исследований при диверсификации деятельности производственного предприятия

Объект исследования	*Направления исследований*
1	*2*
Рынок	▪ объем и структура ▪ емкость ▪ конъюнктура ▪ сбалансированность ▪ товарная структура ▪ перспективы развития и т.д.
Товар	▪ ассортимент и процесс его формирования ▪ конкурентоспособность ▪ глубина ▪ устойчивость и т.д.
Покупатели	▪ покупательское поведение ▪ мотивации и предпочтения ▪ отношение к товарам, услугам и др.
Конкуренты	▪ выявление реальных и потенциальных конкурентов ▪ определение их доли рынка ▪ анализ товарной и сбытовой политики ▪ анализ сильных и слабых сторон товаров-конкурентов и т.д.

Ценовая политика	▪ изучение ценовой эластичности спроса ▪ динамика цен ▪ определение оптимальной цены и т.д.
Система товароснабжения и сбыта	▪ анализ поставщиков и посредников ▪ пути и средства продвижения ▪ каналы сбыта ▪ формы и методы сбыта ▪ стимулирование сбыта и т.д.
Изучение новых направлений деятельности	▪ анализ новых сфер деятельности ▪ разработка стратегии по освоению новых рынков и т.д. ▪ поиск инновационных разработок продуктов, пригодных к внедрению и др.
Изучение внутренней и внешней среды фирмы	▪ изучение факторов внешней среды ▪ оценка внешних возможностей и угроз ▪ изучение слабых и сильных сторон фирмы ▪ изучение товарного портфеля и т.д.

Комплексное исследование рынка – сложный, иерархически структурированный процесс, последовательно развертывающийся во времени. В экономической литературе существуют различные взгляды на структуру процесса исследования рынка. Изучив и обобщив взгляды известных экономистов и маркетологов в области исследования рынка, представим процесс исследования рынка следующим образом:

1. Определение направлений исследования.
2. Разработка концепции исследования:
3. Выбор методов проведения исследования.
4. Отбор источников информации и ее анализ.
5. Анализ рынка и определение перспектив его развития.
6. Обработка и представления данных.
7. Проверка адекватности результатов и выводов.

Одним из важных этапов в исследовании рынка с целью диверсификации деятельности предприятия является выбор методов исследования, так как от того, насколько правильным окажется данный выбор, зависит эффективность исследования в целом.

Первой задачей, которая должна быть решена при выборе методов проведения исследования рынка, является изучение содержания существующих методов, определение их пригодности для получения необходимой информации (установление преимуществ и ограничений). Затем с учетом ресурсных возможностей выбирается наиболее подходящий набор этих методов.

При исследовании товарного рынка применяется множество методов исследования. А.Р. Романовым была предпринята попытка классифицировать методы маркетинговых исследований:

1. Общенаучные метолы:
   - системный анализ
   - комплексный подход
   - программно-целевое планирование
2. Аналитико-прогностические методы:
   - линейное программирование
   - теория вероятностей
   - экономико-математическое моделирование
   - методы деловых игр и т.д.
3. Методические приемы, заимствованные из разных областей знаний:
   - социологии
   - психологии
   - экологии
   - дизайна и т.д.

На основе предложенной системы методов исследований, предложенной А.Р. Романовым, и анализа существующих методов исследования товарного рынка, нами предложена классификация методов исследования, которые могут быть использованы для изучения рынка при диверсификации деятельности предприятия (рис. 1).

Проанализировав сущность и использование основных методов исследования рынка, можно сказать, что при диверсификации производства в целях изменения ассортимента продукции и переориентации на новые рынки сбыта, наиболее приемлемыми для применения, по нашему мнению, могут быть следующие: общенаучные методы (сравнение, описание, анализ, обобщение и др.), маркетинговые методы (глубинное интервью, методы экспертных оценок, опросы), а также ряд экономико-математических методов (корелляционный и регрессионный анализ, статистические методы и др.).

Общенаучные методы могут использоваться для анализа информации, экономико-математические методы – для обработки полученных данных. Проверка выдвинутых исследовательских гипотез производится с помощью корреляционного, дисперсионного или факторного анализов. Методы маркетинговых исследований являются основой для получения качественной и количественной информации об исследуемых объектах. Рассмотрим применимость некоторых методов исследования при диверсификации производства в целях изменения ассортимента продукции и выбора рынка сбыта.

Наиболее приемлемыми методы для исследования рынка при диверсификации производства являются анализ, сравнение и обобщение вторичной информации, а также опросы организационных покупателей и потребителей и методы экспертных оценок. Опросы применяются в том случае, когда необходимо получение значительного объема наглядной информации, а именно: для изучения потребителей (определение портрета и описание поведения потребителей, изучение отношения потребителей к товарам, производителям и т.д.); для определения объема рынка, его характеристик и тенденций развития; для разработки комплекса маркетинга и т.д.

Методы экспертных оценок могут использоваться при краткосрочном прогнозировании спроса по широкому ассортименту продукции; для оценки формирующегося спроса на новые товары; оценки конкуренции на рынке; оценки стратегического состояния предприятия и т.д. Одним из наиболее часто применяемых экспертных методов является метод «Дельфи», который позволяет получить на порядок более достоверные результаты исследования, нежели те, которые могли быть получены в ходе традиционной экспертной оценки.

Такие методы маркетинговых исследований как методы фокус-группы, наблюдения, эксперименты, панельные исследования, микс-методики менее приемлемы в данной области в связи с тем, что они обладают рядом существенных недостатков, в частности:

- *метод фокус-группы* не всегда позволяет обеспечить репрезентативные результаты (мнения, высказанные членами фокус-группы, нельзя считать мнением всех потребителей) и их объективную интерпретацию;
- *наблюдения, эксперименты* требуют значительных затрат финансов и времени;
- *панели* характеризуются «смертностью», проявляющейся в постепенном отказе участников от сотрудничества или переходе в другую потребительскую категорию;
- *микс-методики* отличаются трудоемкостью организации тестирования, сложностью и дороговизной организации исследования.

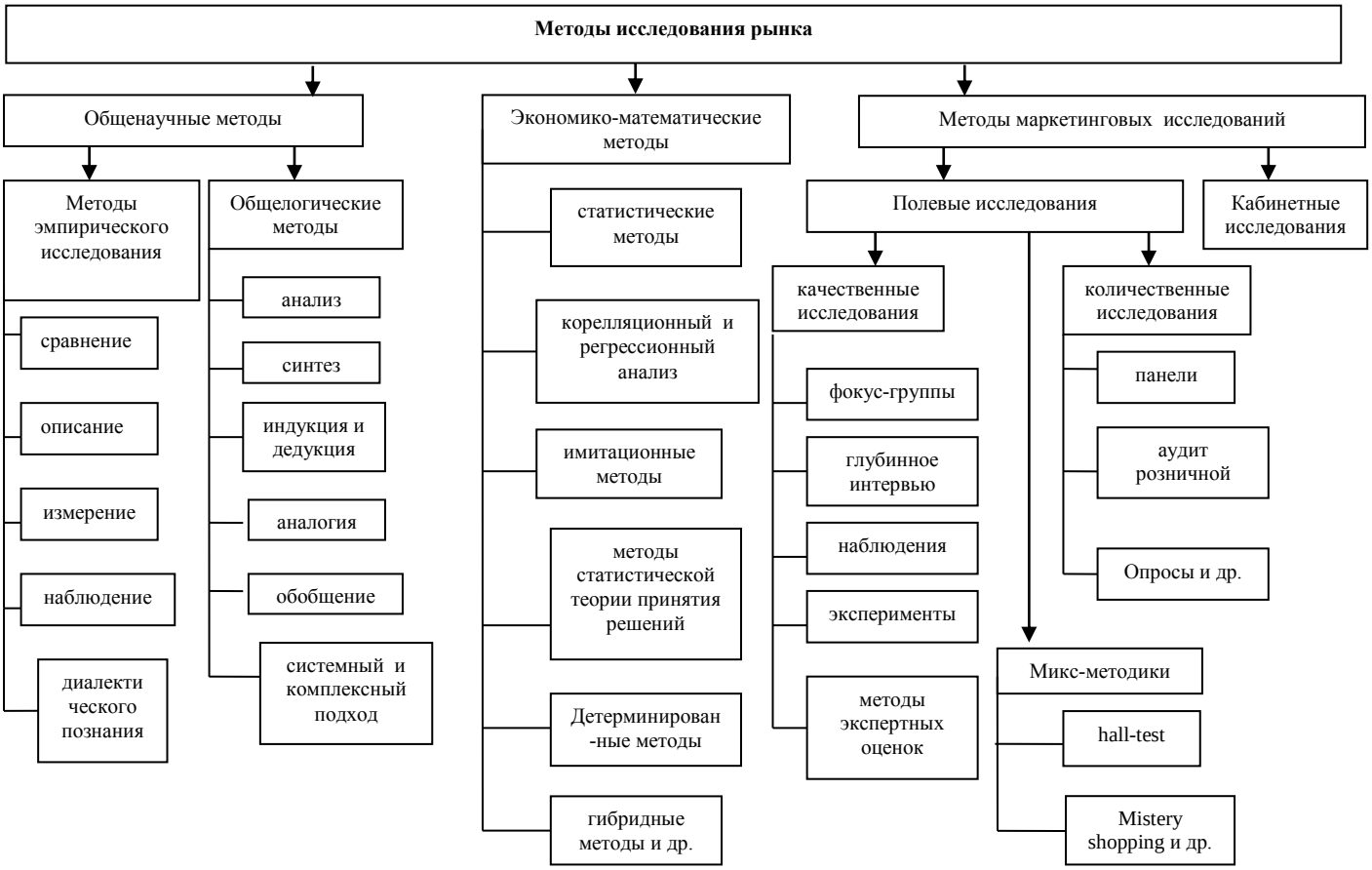


Рис. 1. Основные методы исследования товарного рынка

Выявив достоинства и недостатки различных методов исследования, можно назвать следующие критерии их выбора при исследовании товарного рынка:

- направление исследования;
- цель исследования;
- объем имеющейся информации;
- стоимость и длительность проведения исследования и др.

Таким образом, рассмотрев основные методы исследования рынка при диверсификации деятельности предприятия, выражающейся в изменении ассортимента продукции и переориентации его сбытовой политики, выявлены те из них, которые наиболее приемлемы для достижения поставленных целей. При этом мы в полной мере осознаём, что оценка приемлемости основывается на характеристиках методов, полученных в ходе теоретических исследований (хотя, в определённой степени, отражающих и накопленный опыт эмпирических исследований), а их прикладное использование может внести корректировку в сложившееся представление.

Библиографический список

1. Александров Ю.А., Терещенко Н.Г. Исследование рынка потребительских товаров: методологические основы, практика использования: монография. – Красноярск: КГУ, 2000. – 320 с.
2. Анурин В.Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: уникальный отечественный опыт: учебн. пособие / В.Ф. Анурин, И.М. Муромкина, Е.В. Евтушенко. – СПб: Питер, 2004. – 269 с.
3. Белявский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учеб. пособие / И.К. Беляевский. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 320 с.
4. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика: учебник / Е.П. Голубков. – М.: Изд-во «Финпресс», 2008. – 496 с.
5. Дубровин И.А. Маркетинговые исследования: учеб. пособие / И.А. Дубровин. – 2- изд. – М.: «Дашков и К», 2009. – 276 с.
6. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: учебн. пособие / П.С. Завьялов. – М.: Инфра-М, 2002. – 495 с.
7. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 3-е изд.: пер. с англ. / под. научн. ред. С.Г. Жильцова. – СПб.: Питер, 2008. – 480 с.
8. Маркетинг: учебник / под ред. А.Н.Романова, Ю.Ю. Корлюгова, С.А.Красильникова и др. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995. - 560 с.
9. Черчилль Г.А., Браун Т. Маркетинговые исследования: учебник / Г.А. Черчилль, Т. Браун. – СПб: Питер, 2010. – 704 с.

Т.А. Коновалова

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Сосновоборский филиал, Ленинградская область, г. Сосновый Бор

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОПТИМИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА

У российского бизнеса, имеющего незначительный опыт, отсутствуют концептуальные знания, необходимые для ведения успешного бизнеса. Взаимосвязь корпоративной культуры и корпоративного управления в системе Российского предпринимательства имеет самое актуальное значение. В этой связи автором предпринята попытка связать два важных направления и дать практические рекомендации для их успешного взаимодействия.

Ключевые слова: корпоративное управление, корпоративная культура, стратегический центр, инвестиционная привлекательность компании, информационная прозрачность.

Проблема формирования систем корпоративной культуры, корпоративного предпринимательства и корпоративного управления стала актуальной в России в начале девяностых годов 20-го века, в период развития корпоративного сектора отечественной экономики. В настоящее время в России сложилась многоукладная экономика, динамично развивается корпоративный сектор, утверждаются конкурентные условия привлечения инвестиций

на рынках капитала, возник интерес к теме корпоративного предпринимательства, к факторам создания условий взаимодействия всех заинтересованных в развитии корпорации сторон в процессе осуществления предпринимательской деятельности [1]. Понятия корпоративной культуры, культуры организации являются одними из базовых в менеджменте. Корпоративная культура зиждется на трех основных направлениях: культура управления, культура межличностных отношений и культура работника. Значение корпоративной культуры для развития организации состоит в том, что она определяет организационную идентичность сотрудников и их внутригрупповое представление о компании, выступая источником стабильности; создает ощущение надежности организации, способствуя формированию чувства социальной защищенности; помогает работникам интерпретировать происходящие в организации события, определяя их наиболее важные, существенные моменты; стимулирует самосознание и высокую ответственность работника, выполняющего поставленные перед ним задачи [2]. Как показывает опыт, без целенаправленного развития корпоративной культуры невозможно эффективное производство, внедрение новых систем и методов управления, повышение конкурентоспособности продукции. Корпоративная культура становится фактором эффективной организации труда.

Повышению качества корпоративного управления и корпоративной культуры в России уделяется недостаточное внимание. В последнее время определенные успехи в данном направлении были достигнуты лишь в крупнейших компаниях нефтегазовой промышленности, электроэнергетики, горно-металлургического комплекса и телекоммуникационной отрасли. Большинство российских компаний, особенно в регионах, недооценивают роль корпоративного управления, корпоративной культуры и не рассматривают повышение его уровня как значимую задачу, что существенно ограничивает их возможности по привлечению инвестиционных ресурсов и обеспечению роста эффективности производства [3]. Кроме того, очень часто отсутствие элементарной корпоративной культуры в коммерческих организациях, а именно восприятие работников среднего звена только потребительски, без учета личного уважения к людям как к личностям, прежде всего, ведет к отсутствию персональной мотивации к труду, и как следствие увольнение людей из таких организаций.

Оценка качества корпоративного управления и корпоративной культуры, с одной стороны, необходима для принятия решений о четком разделении функций собственников и менеджмента, стандартизации процедур принятия управленческих решений и повышения их эффективности. С другой стороны, ее наличие способствует повышению инвестиционной привлекательности компаний. Инвесторы хотят знать объективные факторы возможности получении доходов и возникающие инвестиционные риски. Принимаемые ими инвестиционные решения во многом зависят от качества оценки корпоративного управления и культуры. Именно поэтому эффективное корпоративное управление и высокая корпоративная культура организации так важна для инвесторов [3].

Большинство экспертов отмечают, что лишь немногие российские компании осознают как преимущества корпоративных форм предпринимательства и управления, так и сложность решения ассоциирующихся с ними проблем. Реформы в области корпоративного строительства нередко носят формальный характер, используются в пропагандистских целях, а не для создания структур и процедур, которые позволили бы корпорациям завоевать доверие инвесторов, уменьшить риск финансовых потерь и расширить доступ к капиталу. Создание систем корпоративного управления, отвечающих требованиям современной зарубежной и отечественной практики, способствовало бы сбалансированному развитию интересов участников организации и решению важнейших проблем корпоратизации отечественной экономики [4; 5].

Для того чтобы определить наиболее перспективные направления сбалансированного развития систем корпоративного управления и корпоративной культуры, необходимо проанализировать историю вопроса, проследить хронологию возникновения проблем. За сравнительно короткий период, в результате промышленной революции, которая привела к укрупнению производства, его быстрому географическому распространению и росту промышленности, сформировался устойчивый спрос на привлечение значительных объемов финансового капитала, что могло быть достигнуто путем объединения финансовых ресурсов многих экономических субъектов. Рост числа поставщиков капитала и, как следствие, сокращение доли участия каждого из них в отдельности, обусловили повышение степени сложности управления капиталом и увеличение транзакционных издержек, связанных с его обслуживанием. В экономике динамично формировались коалиции владельцев капитала, институты акционирования и корпораций. С появлением профессиональных управленцев были созданы предпосылки для отделения собственности от управления и финансирования. В результате сложилась информационная асимметрия, т.е. ситуация, когда собственники капитала, менеджеры, государство, поставщики и потребители (группы, заинтересованные в развитии корпораций), вынуждены были считаться с тем, что каждая из них пользуется неполной информацией об объекте инвестирования, а получение необходимых сведений не только связано с контрактными отношениями и транзакционными издержками, но и, как правило, сопровождается конфликтами заинтересованных сторон [6].

Еще одна проблема российских компаний связана с внутренним аудитом. Если в крупных корпорациях происходит приближение аудита к мировым стандартам, то в подавляющем большинстве средних фирм сотрудники, осуществляющие внутренний аудит, полностью подотчетны исполнительным органам компании. Кроме того, аудиторы порой зависимы от руководства, а зачастую просто некомпетентны в делах компании. Заменой профессионализму становится предельная лояльность к руководству. Весьма печальна и статистика внутреннего аудита: 19 % российских компаний вообще никогда не проводят внутреннего аудита, а 35 % компаний осуществляют его лишь раз в год. При этом треть компаний приглашают аудиторов, качество деятельности которых неудовлетворительно. Около 98 % компаний вообще не имеют комитетов по аудиту, а еще в 2 % организаций такие комитеты возглавляются зависимыми директорами. В подавляющем большинстве случаев (76%) внутренний аудит проводят не предназначенные для этого ревизионные комиссии. Они состоят, как привило, из подотчетных сотрудников компании, менеджеров, а иногда даже включают в себя членов совета директоров, хотя это противоречит нормам ФЗ «Об акционерных обществах». Около 20 % компаний вообще не имеют никаких механизмов внутреннего контроля.

Большой проблемой российского бизнеса является топ-менеджмент, игнорирующий элементарные правила этики бизнеса. Все попытки сделать прозрачную компанию, привести всю отчетность к лучшим мировым стандартам могут разбиваться о нечестность высшего руководства.

Если информация о компании доступна для публики, но менеджмент не придерживается норм этики бизнеса и ключевых правил корпоративного управления, то речь может идти лишь о симуляции прозрачности. Полезность предоставленных сведений сводится на нет отсутствием доверия с стороны потенциальных инвесторов [3].

Проведение социально-экономических преобразований в российском обществе невозможно без мобилизации творческого, профессионального потенциала сотрудников организаций, повышения их духовно-нравственного уровня. В данном контексте важная роль отводится мотивационному ресурсу, что подразумевает включение в структуру ценностных ориентаций сотрудников нравственных убеждений и принципов поведения, которые способствуют формированию этических ценностных ориентаций, адекватных потребностям социальной практики и традициям организации. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективность и управляемость системы, должна включать в себя такие ценности, как служение общественному благу, профессиональная компетентность, стабильность, гласность, социальная ответственность, стремление к анализу и учету факторов и последствий решений. Повышение уровня корпоративной культуры и формирование в ней желаемой ценностной ориентации, установок, норм, отношений является важным условием эффективного функционирования организации [7].

Большое значение имеет фактор оперативности поступления информации, скорости его продвижения по коммуникативным каналам. Если компания раскрывает информацию, предусмотренную Положением о раскрытии информации задним числом, то эта информация вообще не представляет ценности для акционеров. Она может заинтересовать лишь прокуратуру. В отношении оперативной информации очень важна непрерывность ее поступления. Если в критические моменты информация поступает неравномерно, то это может быть вызвано, например, заинтересованностью собственников. Принцип непрерывного раскрытия информации является одним из важнейших. Изложенное положение позволяет нам сформулировать ряд принципов информационной прозрачности деятельности компании:

- обеспечение соответствия раскрываемой информации требованиям действующего законодательства;
- поддержка государством собственников, придерживающихся принципов корпоративного управления;
- решение проблем внутренней прозрачности в отношениях между советом директоров и менеджментом, в области финансов, бухгалтерского учета и аудита, выстраивание деловых отношений внутри совета директоров;
- получение внешнего прозрачного поля (публикации полноценного годового отчета, расположение информации на веб-сайтах, предоставление требуемой информации инвесторам);
- получение требуемой информации в полном объеме, оперативно и в непрерывном режиме;
- обеспечение равного доступа к информации всех заинтересованных лиц;
- выстраивание взаимоотношений со СМИ, реализация продуманной PR- кампании, направленной на донесение широкой аудитории планов компании и путей их реализации;

-необходимость установления корпоративного контроля, выстраивания комплексной системы корпоративного управления, объединяющей систему взаимоотношений с собственниками и инвесторами, систему внутреннего контроля и управления рисками, а также аудит.

Осуществление этих мер, направленных на повышение качества корпоративного управления, позволит в значительной степени решить проблему формирования инвестиционной привлекательности российских компаний [3]. Надо заметить, что для реализации этих принципов необходимо осуществлять определенные виды деятельности. Стратегический центр сходным образом может обеспечить решение вопросов финансирования и управления, связь с внешними сторонами. На практике, в зависимости от избранной модели стратегического центра, деятельность по формированию корпоративного портфеля и повышению его отдачи осуществляется в самых разных формах. Степень участия стратегического центра в деятельности операционных подразделений зависит от влияния следующих факторов:

1. Уровень централизации и децентрализации основных управленческих решений, принимаемых в корпорации. В данном случае, важно определить, в чем заключается суть основных решений; выяснить, меняют ли они судьбу всей корпорации, или их реализация означает относительно небольшие риски и не слишком значительные расходы.

2. Структура отрасли, в которой действуют подразделения корпорации. Следует определить, является ли отраслевая структура устойчивой или быстро меняется под влиянием технологических изменений и /или действий конкурентов.

3. Эффективность предпринимательства. Необходимо проанализировать эффективность направлений деятельности корпорации и ее подразделений, оценить их конкурентоспособность и объемы денежных потоков и прибыли.

4. Зрелость организационной структуры управления корпорации.

Главное состоит в том, что корпоративное управление позволяет акционерам защищать свои интересы в принадлежащих им корпорациях, для чего используются правовые и экономические методы, применение которых должно основываться на структуре экономического механизма корпоративного управления и на особенностях экономического поведения корпорации. В составе экономического механизма нами выделяются такие элементы, как основные экономические роли, выполняемые основными органами корпоративного управления и контроля. К экономическим методам контроля можно отнести методы, позволяющие осуществлять контроль над основными параметрами деятельности корпорации (перекрестные владения, полный, частичный или блокирующий контроль и т.д.).

Таким образом, в рамках экономического механизма корпоративного управления и корпоративной культуры должна быть сформирована система распределения ролевых функций координации и контроля между представительными и исполнительными уровнями управления (общее собрание акционеров, совет директоров, правление), а также совокупность методов достижения корпоративных целей (корпоративная реструктуризации, интеграция ресурсов, консолидация контроля, диверсификация активов). Решение этой задачи возможно только сбалансированности интересов всех участников корпоративного управления [7; 8; 10].

В заключении отметим, что достижение сбалансированности корпоративного управления и корпоративной культуры открывает широкие возможности для анализа, оптимизации и корректировки стратегических планов корпорации, ее организационной структуры, системы мотивации отдельных групп заинтересованных сторон и вознаграждения их участия в делах корпорации. И все же, стратегическое значение этот инструмент приобретет только тогда, когда проблема кооперации выходит за пределы отдельно взятой корпорации и возникает потребность в достижении баланса ее интересов и интересов государственных и общественных организаций. Тогда интересы корпорации будут обращены не только в область горизонтальной и вертикальной интеграции, но и к нерешенным социальным вопросам.

Библиографический список

1. Авдашева С.Б. Российские холдинги: новые эмпирические свидетельства / Авдашева С. // Вопросы экономики. -2007, № 1.
2. Сухорукова М.Л. Ценности как ключевой элемент организационной культуры / Сухорукова М. // Управление персоналом. -2000, № 11 (53).
3. Бесчастный Г.Б. Качество корпоративного управления и инвестиционная привлекательность компаний // Бесчастный Г.Б. / Экономика и управление. -2010, № 2 (52).
4. Бухвалов А.В. Корпоративное управление как объект научных исследований / Бухвалов А.В. // Российский журнал менеджемента. -2005, № 3.
5. Долгопятова Т.Г. Корпоративное управление в российских компаниях: роль глобализации и кризиса / Долгопятова Т. // Вопросы экономики. -2009, № 6.
6. Маточки Е.Л. Механизм экономического взаимодействия и сбалансированности интересов субъектов корпоративного управления / Маточки Е.Л. // Экономика и управление. -2010, № 2 (52).
7. Клоков Ю.А. Корпоративная культура и ценности организации: взаимосвязь и взаимообусловленность / Клоков Ю.А. // Экономика и управление. -2010, № 5. (55).
8. Петров М.А. Механизмы согласования позиций заинтересованных сторон в процессе разработки и реализации стратегии фирмы: автореф. дис. канд. экон. наук. -СПб., 2005.
9. Санин В.В. Баланс и конфликт интересов стейкхолдеров в стратегических и бизнес-планах компании / Санин В.В. // Корпоративные финансы. -2009, № 2.
10. Тонких А.С. Соблюдение баланса интересов как ключевой фактор роста рыночной стоимости предприятия / Тонких А.С., Ионов А.В. // Корпоративные финансы. -2009, № 3.

А.В. Кораблев

Самарский государственный экономический университет, Самара

ЛОГИСТИКА БАНКОВСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

В статье рассматривается эффективность банковского менеджмента основанного на логистическом управлении информационными потоками. Выявлены особенности банковских информационных потоков. Обоснована необходимость логистизации информационного обеспечения банковской деятельности.

Ключевые слова: банковская логистика, информационный поток, системное управление, информационное обеспечение.

Информация является одним из главных ресурсов организации. Роль этого ресурса в современных экономических условиях постоянно возрастает. Особую ценность представляет собой информация обслуживающая внутренние бизнес-процессы организации. Эффективность деятельности организации напрямую зависит от информационной модели обслуживающей внутреннюю систему управления.

В ходе сравнительного анализа основных подсистем банковской деятельности: стратегического планирования, клиентского обслуживания, финансового управления, управления персоналом, управления информационными технологиями, операционного обслуживания был выявлен ряд общих организационных и информационных недостатков:

- отсутствие адекватного рыночным условиям стратегического плана развития;
- неэффективное распределение должностных обязанностей;
- недостаточный уровень взаимодействия между внутренними подразделениями банка;
- перегруженность управленческих процедур;
- отсутствие качественного контроля внутренних процессов;
- запаздывание управленческой информацией;
- отсутствие качественного анализа первичной информации и т.д.

Все эти недостатки указывают на отсутствие квалифицированного управления информацией в банках, что влияет на возможность получения ключевой информации, необходимой для качественного оперативного и стратегического управления.

Особенностью современного состояния банковского менеджмента является отсутствие единообразной технологии управления организационно-экономическими процессами и организации банковских процедур в рамках единой банковской системы.

Для сохранения достигнутой доли рынка, повышения конкурентоспособности организации система менеджмента в банке должна решать задачи [1]:

- системности управления;
- взаимодействия стратегического и текущего планирования;
- контроля за реализацией управленческих процедур;
- активизации и стимулирования.

Деятельность банка, как и любой организации, связана с перемещением внутренних ресурсов. Основными ресурсами организации являются материальные ценности, финансы, персонал, информация. Для банка приоритетными ресурсами в отличие от производственных организаций являются финансовые и информационные ресурсы. Перемещение ресурсов носит потоковый характер. Поток характеризуется как направленное движение совокупности материальных, финансовых, информационных, трудовых ресурсов от поставщиков к потребителям.

Современная система управления организацией должна строится на основе взаимозависимости потоковых процессов между собой. В последние десятилетия значимость информационного потока в системе управления банковской организации все больше увеличивается. Это связано с такими процессами как глобализация современной экономики, инновационной направленностью развития экономических отношений. В связи с этим объем операций производимых посредством информационного потока резко возрастает, что влечет за собой [2]:

- дублирование предоставляемой информации;
- предоставление ошибочной информации;
- отсутствие однозначного распределения ответственности за документы;
- несвоевременность предоставления информации.

В научной литературе существует мнение о возможности представления процесса управления любой системой как процесса обработки информации. Это же верно для системы управления организацией, в этом случаи информационный поток будет являться основным управляемым потоком. Информационный поток будет интегрировать денежные, финансовые, материальные потоки в единую систему, являясь самостоятельным фактором деятельности.

Под информационным потоком в системе управления организации принимают поток сообщений в бумажной или электронной, речевой и другой форме, между звеньями системы и окружающей средой и предназначенный для реализации управляющих функций [3].

Процесс преобразования и передачи информации становятся потоковыми, когда он структурирован в виде регулярных, однородных, повторяющихся элементов (документов). Движение информационных ресурсов - это непрерывное изменение их состояния по количеству и местоположению во времени.

Каждый информационный поток является единичным перемещением информации и имеет следующие признаки:

- документ (носитель информации);
- содержание;
- поставщик (сотрудника, который эту информацию генерирует);
- потребителя (сотрудника, который эту информацию получает);
- периодичность (частота передачи: ежемесячно, ежеквартально, ежедневно).

Система информационных потоков — совокупность физических перемещений информации, дающая возможность осуществить процесс. Сумма потоков информации, позволяет банку вести финансовую деятельность.

С повышением значимости информационных потоков в системе управления организацией все большее значение приобретает информационная логистика.

Информационная логистика представляет собой комплекс разработок и мероприятий в целях управления производством информации, ее движением и получением с минимальными издержками. Научный подход основан на логистической концепции повышения релевантности информации в нужном объеме, в нужное время, в нужном месте и с минимальными издержками.

Возможность выделения информационного потока в качестве обособленного объекта исследования появилась вследствие рассмотрения логистики как части общей теории управления, которая характеризуется определенной спецификой, а именно - управлением различными потоковыми процессами, имеющими пространственно-временную последовательность. В этом смысле неправомерно ограничивать сферу эффективного применения логистики управлением материальными потоками, поскольку объектом логистического управления может быть любая деятельность, где совокупность процессов или событий, а также их промежуточных результатов имеет альтернативную последовательность в пространство и во времени, и следовательно, многовариантность организации и управления такой деятельностью по определенным критериям. Кроме того, логистика предполагает оптимальную организацию управления процессами с целью выявления неиспользованных резервов. Можно отметить также, что процессы передачи информации по своей физической природе аналогичны процессам распределения продукции, а именно характеризуются наличием идентичных компонентов:

- источник информации/продукции;
- приёмник информации/продукции;
- носитель информации/продукции;
- среда передачи информации/продукции.

В этом случае логистика выступает в качестве инструмента управления, предназначенного для достижения стратегических, тактических или оперативных целей бизнеса за счет эффективного управления материальными или сервисными потоками, а также сопутствующими им потоками информации и финансовых средств, контроля и регулирования движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя. Логистическое управление направлено на снижение затрат, удовлетворение требований конечных потребителей к качеству продуктов и услуг [4].

Информационное обеспечение банковской деятельности предполагает ускорение движения внутренних потоковых процессов, направленных на сокращение временных, финансовых и трудовых затрат.

Банковская логистическая информационная система - это интерактивная структура, включающая персонал, оборудование и процедуры (технологии), которые объединены банковскимим информационными потоками, используемым логистическим менеджментом для планирования, регулирования, анализа и контроля функционирования логистической системы управления организацией.

Компонентами логистической информационной системы являются компьютерные средства, функционирующие на основе программных средств, управляемых соответствующим персоналом, тем самым обеспечивается системная организация и системная эксплуатация.

Информационные системы логистики призваны обеспечивать интеграцию всех видов деятельности.

При рассмотрении информационных потоков как объекта исследования целесообразно использовать термин «документооборот». Наиболее важными являются потоки специализированной банковской информации, обладающие следующими особенностями [5]:

- высокая интенсивность документооборота;
- высокие требования к сохранности документов;
- необходимость поддерживать высокое качество обработки документа;
- нормативная регламентация процедур обработки документов.

В соответствии с данными особенностями можно сформулировать основные критерии логистизации системы информационного обеспечения деятельности банка:

1) организация каналов перемещения документов;
2) обеспечение четкой маршрутизации документов;
3) повышение безопасности информации за счет ограничения доступа раз личных категорий пользователей.

Организация информационных потоков предполагает выполнение следующих процедур:

- определение источников и потребителей информации в соответствии со специальными задачами и функциями управления;
- определение состава информации, периодичности ее циркуляции и форм представления;

- разработку документооборота;
- использование комплекса технических средств для организации информационных потоков;
- установление порядка составления» оформления, регистрации, согласования и утверждения документов.

Таким образом, логистический подход к управлению банковскими информационными потоками предполагает постоянный поиск оптимальных методов и инструментов управления, сочетания экономических методов регулирования информационных потоков, организуемых подразделениями коммерческого банка. Информационная логистика в банке организует поток данных, сопровождающий процедуры управления на которых базируются подсистемы управления организации.

Библиографический список

1. Родкина Т.А. Информационная логистика. – М.: Экзамен, 2001. - С. 22-23.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: справочник. - М.: Финансы и статистика, 2004. – С. 56-58.
3. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. - М.: Финансы, 2005. – С. 101-105.
4. Купчинский В.А. Система управления ресурсами банков. - М.: Экзамен, 2000. – С. 224.
5. Аникин Б.А. Логистика. - М.: Инфра-М, 1999. – С. 326.

И.А. Коробов

Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета, г. Волжский

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, СОВЕРШАЕМЫЕ РОССИЙСКИМИ ФИРМАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

В статье обосновывается необходимость разработки стратегии развития фирмы, рассматриваются ошибки, совершаемые российскими фирмами в процессе разработки и реализации стратегии развития, предложены способы предотвращения данных ошибок.

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегия развития, стратегические альтернативы.

В результате реализации государственной политики по поддержке предпринимательства в Российской Федерации выросло число малых и средних фирм. При этом культура ведения бизнеса в России до сих пор отсутствует. Уровень профессионализма в сфере российского предпринимательства в целом достаточно низкий. Большинство фирм не имеет четких целей развития, в основном ориентируясь на получение хорошей прибыли и абстрактное понятие «развитие» бизнеса [1]. В современных условиях высокой неопределенности внешней среды, куда входит постоянно меняющаяся экономическая ситуация, высокая конкуренция, бурное развитие технологий, появление новых тенденций и продуктов, капризы моды, и иные демографические, политические и технологические факторы, подобный подход к ведению бизнеса является заранее обреченным на провал.

Поэтому все большее число российских предпринимателей обращается к инструментарию стратегического планирования. Стратегическое планирование - это алгоритм действий, увязанных в пространстве и во времени, нацеленных на достижение желаемой цели. Одним из основных результатов проектов по стратегическому планированию является разработка стратегии развития фирмы. Стратегия развития предполагает, что за определенный период компания не просто продолжит осуществлять операционную деятельность, а будет именно развиваться, то есть осуществлять качественные изменения деятельности. Стержнем разрабатываемой стратегии является комплекс мер, ориентированных на максимальное использование ключевых конкурентных преимуществ компании, выявленных на этапе стратегической диагностики. Стратегические альтернативы описывают существенно различные варианты развития компании. Наличие интересных и действительно конкурентных стратегических альтернатив расширяет видение перспектив развития и делает выбор итогового пути развития компании более осознанным. На основе выбранной альтернативы прописывается стратегический план, ключевыми составляющими которого являются стратегическая концепция развития и программа мероприятий по реализации стратегии. В стратегической концепции лаконично описываются логика и задачи развития и основные мероприятия по их реализации.

К сожалению, большинство стратегических планов развития практически не меняют ситуацию на фирме, а некоторые могут привести бизнес к краху. Это происходит из-за ошибок, допущенных при разработке и реализации стратегии развития. Рассмотрим ошибки, наиболее характерные для российских фирм.

Отсутствие альтернатив развития

Часто из-за недостатка у разработчика знаний и опыта вместо детальной проработки различных альтернатив развития просчитывается ситуация развития фирмы в рамках одной, лежащей на поверхности альтернативы по методу трех сценариев. В результате за основу направления развития выбирается наиболее вероятный (реалистический) или наиболее привлекательный (оптимистический) из сценариев. Такой подход не раскрывает всех возможностей фирмы и не предоставляет ей выбора.

Узкий взгляд на возможности фирмы

Большинство предлагаемых стратегических альтернатив рассматривают лишь расширение и рост фирмы по тем или иным параметрам, при этом варианты радикальной смены рынка или сферы ведения бизнеса не рассматриваются вовсе. Чаще всего расчет таких альтернатив требует обработки большого массива информации, занимает много времени и сложен даже для профессионалов, имеющих большой опыт в сфере стратегического планирования. Но именно такая радикальная альтернатива может стать для фирмы золотым ключиком. Например, известная во всем мире компания IBM в начале своей деятельности выпускала самую разнообразную электронику, особую известность и большой доход на протяжении многих десятилетий компании приносили мясорезки и табуляторы. Однако, с началом компьютерной эры IBM полностью перешла на выпуск компьютеров, отказавшись от выпуска другой электроники [2]. Со временем этот смелый шаг позволил IBM стать одной из ведущих компаний в сфере компьютерной техники.

Проблема согласования альтернатив с целями и ожиданиями собственников

У разработчика не всегда есть возможность учесть цели и ожидания собственников при разработке альтернатив. В большинстве случаев это происходит из-за невозможности прямого контакта с собственниками, отсутствием у собственников четкого видения бизнеса или в случае, если цели собственников противоречат рыночным прогнозам или долгосрочным целям развития фирмы. Бывают ситуации, в которых цели и ожидания нескольких собственников противоречат друг – другу. Таким образом, при выработке альтернатив разработчик вынужден опираться на объективные данные, прогнозы и личный опыт. В итоге научно обоснованный стратегический план развития может либо не устроить собственников, так как не отражает их интересов, либо стратегия развития будет отражать интересы собственников, но не будет успешной.

Сложность отказа от побочных проектов

Большинство российских фирм стараются ухватиться за любые проекты, обещающие принести прибыль в ближайшем или отдаленном будущем. В итоге национальной особенностью бизнеса является развитие всего и сразу. Стратегия развития обычно предполагает выбор одной альтернативы и отказ от всех побочных проектов и идей, способных негативно повлиять на развитие ситуации. Интересен пример итальянской компании Pacorini Group, достигшей больших успехов на рынках экспедирования грузов, транспорта, логистики, металлоторговли и промышленной переработки зеленого кофе. После изучения всех возможных альтернатив развития компании, руководством было принято сложное решение продать металлоторговый бизнес, а все высвободившиеся активы сконцентрировать на развитии бизнеса по переработке и торговле кофе [3].

Слабая экономическая составляющая

В правильной стратегии развития должны быть просчитаны все важные экономические и финансовые показатели каждой из альтернатив. Эти расчеты позволяют наглядно увидеть осуществимость и результаты каждой из альтернатив и, соответственно, облегчают выбор. К примеру, у промышленного предприятия есть 2 альтернативы: в течении трех лет получать очень высокую прибыть, затем продать производство и уйти с рынка, или в течении четырех лет вкладывать в модернизацию производства всю прибыль, что затем позволит предприятию успешно конкурировать на рынке в течении долгого времени. В совете директоров были сторонники обеих альтернатив, поэтому было принято решение провести подробное моделирование этих ситуаций. Результаты моделирования показали, что вторая альтернатива сразу после окончания модернизации позволит предприятию получать сверхприбыли, поэтому она была единогласно одобрена советом директоров.

Ошибка на уровне стратегического вызова

Ошибка может возникнуть из-за неправильно определенного стратегического вызова, его игнорирования или неудачного ответа на вызов.

Так как вся стратегия развития фирмы строиться на основании симбиоза целей фирмы и брошенного ей стратегического вызова, то, в зависимости от ситуации, в которой находиться фирма, неправильно определенный стратегический вызов может почти не нанести фирме ущерба, а может привести ее к банкротству. Например, сеть салонов красоты определила стратегический вызов так: «расширение сети либо вытеснение конкурентами». В городе были открыты три новых салона, но совокупное количество клиентов сети выросло незначительно. На самом деле правильно определенный стратегический вызов звучал так: «разработка дисконтной политики и предоставление уникальных услуг, либо вытеснение конкурентами».

Проиллюстрируем игнорирование стратегического вызова. Проведенный известным российским банком, специализирующемся на кредитовании малого и среднего бизнеса, стратегический анализ показал, что в ближайшие годы будет постоянно расти спрос на кредиты для населения, при этом спрос на кредиты со стороны бизнеса ощутимо упадет. Руководство банка отклонило альтернативу о разработке новых кредитных линий для населений, так как это требовало от банка больших затрат, и приняло решение о снижении процентных ставок для бизнеса и увеличении доходности вкладов с одновременным усилением рекламного давления. Но эти меры не спасли банк от кризиса ликвидности и через несколько лет, чтобы избежать банкротства, банк был выкуплен государством.

Бывает так, что стратегический вызов определен правильно, а вот ответ на него ошибочен. Фирма, предоставляющая в аренду аудио, видео и осветительное оборудование определила стратегический вызов как «увеличение количества клиентов», в качестве ответа была выбрана агрессивная реклама и гибкая система скидок. При этом не был учтен тот факт, что в этом городе рынок уже перенасыщен и правильным ответом был выход на новые рынки в пределах области.

Проблема осуществимости альтернатив

При выборе альтернативы необходимо опираться не только на результат ее осуществления, но и на многие другие факторы, в том числе на возможности ее осуществления. Альтернативу по разработке нового продукта можно осуществить силами, можно заказать разработку другой фирме, а можно купить лицензию на производство уже существующего продукта. Сроки реализации, финансовые издержки и многие другие параметры во всех случаях будут различны.

Сложность перевода стратегического плана в оперативные задачи

Многие стратегии развития остаются неосуществленными из-за сложности перевода в оперативные планы. Сложности возникают уже на начальном этапе составления оперативного плана, так как специалистам необходимо провести детальный финансово-экономический анализ всего производства. Для этого требуется получить и обработать огромное количество данных с каждого отдела. Затем требуется составить для каждого отдела новые планы. Причем, чем крупнее фирма, тем сложнее осуществить данную задачу. В качестве решения можно порекомендовать привлечь к составлению оперативного плана руководителей всех отделов, действующих на фирме.

Отсутствие мотивации персонала

Реализация любой стратегии зависит от персонала, работающего в данной фирме. Отсутствие мотивации может провалить самый успешный план. В Российской Федерации проблема мотивации персонала стоит острее всего, так как по данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) две трети россиян (64%) относятся к работе прежде всего как к источнику средств к существованию, 3% считают работу неприятной обязанностью, 13% утверждают, что есть вещи важнее работы и лишь для 12% работа важна и интересна сама по себе, независимо от оплаты [4]. Проблемы мотивации в каждой фирме решаются индивидуально. Это может быть создание у персонала определенных амбиций, связанных с достижением цели или обычное премирование за успешное осуществление очередного этапа.

Сопротивление изменениям

Реализация стратегии развития обязательно вносит изменения в деятельность фирмы. Изменения могут быть незначительными, почти не меняющими привычный ход работы, а могут быть радикальными, сложными, затрагивающими все процессы и операции. Устойчивый способ проведения операций не может быть изменен единовременно и вызывает сопротивление изменениям. Для преодоления этого сопротивления требуется изменение системы ценностей сотрудников и организационной структуры предприятия в целом [5].

Недостаточная гибкость плана

Реальная ситуация может отличаться от прогнозов, на которые опирались при составлении плана, в таких ситуациях план требует корректировки. Если во время его подготовки не была учтена возможность внесения изменения, в изменяющихся условиях план может оказаться неосуществимым. Поэтому необходимо заранее определить, какие параметры являются принципиальными и неизменными, а какие гибкими, имеющими возможность корректировки.

Фактически стратегия - это управленческий план, нацеленный на укрепление позиций фирмы, удовлетворение потребностей клиентов и достижение определенных результатов деятельности. Стратегия, выбранная руководством, указывает на то, что «из всех направлений, имеющихся в распоряжении фирмы, и возможных действий, принято решение следовать в выбранном направлении и вести бизнес таким образом». Без стратегии руководитель не имеет продуманного курса движения и программы действий для достижения желаемых результатов.

Чем более продумана стратегия развития фирмы и чем более умело она реализуется, тем выше вероятность того, что фирма достигнет высоких результатов.

Библиографический список

1. Гончарук В.А. Алгоритмы преобразований в бизнесе. - Москва, Издательство «Дело», 2001. - 296 с.
2. History of IBM [Электронный ресурс]. URL: http://ibm.com/ibm/history/history/history_intro.html
3. Официальный сайт Pacorini Group [Электронный ресурс]. URL: http://www.pacorini.it
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. URL: http://wciom.ru/
5. Николай Алексеев. Управление изменениями в эпоху без закономерностей [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-xecutive.ru/knowledge/announcement/331643/

Е.С. Кудрявцева

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МЕРКОСУР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Вопрос энергетической безопасности непосредственно затрагивает интересы как нетто-импортеров энергоносителей, так и экспортеров. Дополнительную актуальность он обретает в свете частых флуктуаций мировых цен на углеводороды, частичного истощения запасов невозобновляемых ресурсов, поиска перехода на альтернативные виды топлива. В статье показана структура потребления энергоресурсов в странах-членах Меркосур, рассмотрены совместные нефтегазовые проекты, исследована роль энергетической интеграции блока и выявлены основные проблемы.

Ключевые слова: Меркосур, Венесуэла, энергетическая интеграция.

Основным источником получения энергии в мире являются нефтепродукты, из которых на данный момент производят до 80% всей энергетики. Постоянный рост спроса на продукцию энергетики в мире, вместе с увеличением цен на энергетическом рынке в последние годы представляют собой сложную задачу с точки зрения будущего обеспечения мирового спроса. Так, 2010 год ознаменовался резким скачком в потреблении энергоресурсов, вызванным растущим спросом со стороны индустриальных и развивающихся стран. Основными национальными экономиками, увеличившими потребление энергии стали Китай (второй потребитель энергоресурсов в мире; спрос в 2010 г. возрос на 12%), Бразилия (рост на 6%) и США, восстановившие свою динамику после кризиса 2009 г. [1] Напряжение на энергетических рынках усилили нестабильная политическая ситуация в 2011 г. на севере Африки (Ливия, Египет, Тунис и Алжир) и в странах Аравийского полуострова, катастрофические землетрясения в Чили в 2010 г. и в Японии в 2011 г.

Мировые запасы нефти и газа в Латинской Америке составляют 8,9%. На долю стран Ближнего Востока приходится 63,3% данного ресурса, России – 9,2%, Африки - 8,9 %, Северной Америки 5,5%, Юго-Восточной Азии – 4,2%, Западной Европы – 1,6%. [2] Таким образом, латиноамериканский континент делит с Африкой третье место в мире по запасам углеводородов. Несмотря на это, ряд государств Латинской Америки традиционно жили в условиях нехватки энергетических ресурсов.

Для развития энергетического взаимодействия в регионе создавались специальные региональные объединения. В 1965 г. с целью интенсификации кооперации и сотрудничества между нефтегазовыми компаниями Латинской Америки была образована Региональная ассоциация нефтяных и газовых компаний в Латинской Америке и Карибах (ARPEL), состоящая из 28 нефтегазовых компаний. А в 2000 г. в рамках усиления интеграционных процессов региона для развития энергетического сообщения и взаимодополняемости стран Южной Америки появилась Инициатива по развитию южноамериканской интеграции в области инфраструктуры (IIRSA), которую поддержали все 12 стран континента, Межамериканский банк развития, Андская корпорация развития, Фонд по развитию территории Ла-Плата, а также частный сектор. Таким образом, благодаря политическим инициативам по развитию энергетической инфраструктуры и разведке новых месторождений в последние 30 лет ситуация с дефицитом энергоресурсов изменяется в лучшую сторону, хотя вопрос энергетической безопасности региона по-прежнему остается актуальным.

В течение последних 10 лет анализ статистических данных по энергетическому сектору демонстрирует ежегодный прогрессивный спрос в 4-7%. Потребление энергии Меркосур составляет более половины потребления в Латинской Америке и 3% в мире. Возрастание потребностей в энергоресурсах связан, в первую очередь, с экономическим ростом в странах Меркосур, с увеличением индустриальных и личных потребностей граждан, а именно возрождением горнодобывающей промышленности, тяжелой промышленности, и увеличением роли транспорта в силу известной географической особенности стран континента – огромными расстояниями между городами, являющимися экономическими узлами региона.

Это способствовало увеличению добычи нефти и газа, как продуктов более доступных, экономичных и удобных с точки зрения существующей инфраструктуры региона; именно эти полезные ископаемые обеспечивают до 76% спроса Меркосур на энергоресурсы. Между тем, собственное предложение блока на нефтересурсы составляет лишь 22%. Таким образом, снабжение стран энергоресурсами осуществляется благодаря реализации трех стратегий: импортом нефтепродуктов из других стран, более интенсивной их добычей совместно с постоянным поиском новых месторождений, развитием альтернативных источников энергии (энергетическая матрица Меркосур является самой диверсифицированная в мире).

Спрос и предложение нефти и газа в Меркосур существенно различается от страны к стране. Бразилия, экономический лидер региона, базируется в равной степени на невозобновляемых источниках энергии и на альтернативных. В процентном соотношении это составляет 54% (в т.ч. 39% - нефть, 9% - газ, 6 % - уголь), и 46% соответственно (гидроэнергетика – 14%, биомасса – 25%, биотопливо – 5%, другие - 2%). Ниже, в таблице 1, приведены данные об энергетической структуре потребления стран Меркосур и блока, в целом [3].

Таблица 1 – Энергетическая структура потребления стран Меркосур

Страна	Вид источников энергии				
	Невозобновляемые			Возобновляемые	
	Нефть	Газ	Уголь	Гидроэнергетика	Другие виды возобновляемых источников энергии
Бразилия	39	9	6	14	32
Аргентина	50	39	4	5	2
Уругвай	58	10	3	20	9
Парагвай	7	6	5	60	22
Меркосур	38	16	4	25	17

Собственные запасы нефти Бразилии оцениваются в 0,9% от общемировых, но при этом она не является крупным экспортером нефти. В то же время это гигантское латиноамериканское государство является мировым лидером в области производства альтернативного источника энергии – этанола. На неё и США приходится 70% производства данного энергоресурса.

С 2009 г. Бразилия, как и планировала, начала в целом покрывать внутреннее потребление за счет собственной добычи нефти; 2/3 потребностей природного газа также удовлетворяется собственными силами, оставшаяся треть обеспечивается главным образом за счет импорта из Боливии [4]. В условиях увеличения внутреннего спроса на энергоресурсы Бразилия старается активно наращивать объемы добываемых полезных ископаемых. Правительство страны увеличивает инвестиции, направленные на разведку месторождений и увеличение добычи ископаемых, осуществляемых компанией Petrobras, в которой 32% голосующих акций находится в руках у государства. В течение 5 лет инвестиции в развитие компании составят 11 млрд. долл. Компанией уже было приобретено 53 лицензий на разработку газовых месторождений в Мексиканском заливе, она является держателем акций других компаний – в Нигерии, Алжире, Ливии, а также обладает долей в компании Shell в активах Колумбии, Парагвая, Уругвая. Petrobras признается лидером в глубоководной добыче нефти, а 2007-2008 гг. ознаменовались для компании открытием крупнейшего в стране глубоководного месторождения природного газа в бассейне Сантос, запасы которого оцениваются в 80 млрд. баррелей.

Получение энергии в Аргентине базируется преимущественно на нефти (50%) и газе (39%). Из возобновляемых источников энергии лишь 5% приходится на гидроэнергетику и оставшиеся 2% на другие виды.

За последние 5 лет добыча нефти в Аргентине значительно увеличилась, и теперь она относится к странам-экспортерам нефти. В целом, Аргентина обладает 0,3 % от мировых разведанных запасов сырой нефти. В 2008 г. экспорт данного продукта составил 11,5% в его общем объеме. Тем не менее, растущий внутренний спрос на нефтепродукты, в перспективе, скорее всего, приведет к обратному уменьшению роли нефти в торговом балансе страны.

Две «малые» страны Меркосур, Парагвай и Уругвай, относятся к числу чистых импортеров нефти. Парагвай, однако, обладает огромными возможностями для развития гидроэнергетики. На данный момент парагвайцы производят гидроэлектроэнергии в 10 раз больше, чем потребляют. Это – результат совместных проектов с Бразилией (гидростанция Итапу) и с Аргентиной (гидростанция Ясирета). Таким образом, своя гидроэнергетика составляет до 60% в общей структуре потребления энергии, а 13% приходится на импортированную нефть [5].

Уругвай, как самая малочисленная страна в блоке, имеет самый скромный спрос на энергетику. Согласно статистическим данным, 58% потребления в стране составляет импортированная нефть, 20% - обеспечиваются собственной гидроэнергетикой. Важно отметить, что 37% всей потребляемой энергии уходит на топливо на транспорте, число которого из года в год увеличивается на 4%.

Таким образом, разная степень обеспеченности и развития добычи энергоресурсов странах Меркосур предполагает развитие интеграции и интенсификации взаимодействия именно в энергетической сфере. Возможности и характер энергетической интеграции в крупнейшем торгово-экономическом блоке Южной Америки - Меркосур - представлены в таблице 2. [6]

Таблица 2. – Характер энергетической интеграции в Меркосур

Черты интеграции	**Меркосур**
Взаимодополняемость энергетических потенциалов	Почти полная
Самообеспеченность энергоресурсами внутри блока	Высокая
Общее законодательство в области энергетики	Разрабатывается
Экономическая и политическая стабильность	Относительно высокая
Энергетическое самообеспечение / энергетическая интеграция	Интеграция
Наличие общей энергетической инфраструктуры (построенные и строящиеся объекты)	Есть
Потребительский потенциал внутреннего рынка	Большой

Возможности взаимодополнения и обеспечения сбалансированного спроса и предложения энергоресурсов в рамках интеграционной группировки Меркосур высоки. Энергетический сектор Меркосур продолжает интенсивно привлекать интересы инвесторов из разных стран, даже несмотря на существующие финансовые и политические проблемы в некоторых регионах. На государственном уровне с 2005 г. интенсивно разрабатываются проекты для развития нефтегазовой промышленности в рамках Инициативы по развитию южноамериканской интеграции в области инфраструктуры.

В условиях исчерпания запасов природного газа и политики национализации, проводящейся в некоторых странах-поставщиках газа для стран Меркосур (Боливия), в 2005 г. Аргентина, Бразилия, Чили и Уругвай обратились к Перу с предложением о создании единого «энергетического кольца» (Anillo Energético) – крупного газопровода (длиной 1750 км и пропускной способностью до 35 млн. м3/день) от перуанского месторождения Камисея на рынки этих стран. Стоимость проекта на начальной стадии оценивается в 2,7 млрд. долл.; финансирование частично уже обеспечено из частных

источников, за счет кредитов МАБР, Андской корпорации развития, Национального банка развития Бразилии и некоторых перуанских банков. Стоит, однако, отметить, что инициатива по созданию «энергетического кольца» до сих пор остается нереализованной.

Для улучшения обеспечения нефтепродуктами чистых импортеров Меркосур в середине 2008 г. правительствами Уругвая и Парагвая был поднят вопрос о строительстве газопровода протяженностью 6000 км, соединяющий Боливию-Уругвай-Парагвай.

Для Меркосур Венесуэла, располагающая крупнейшими в Латинской Америке запасами природного газа, выступает в качестве стратегического энергетического партнера. Бразильская «*Petrobras*» и венесуэльская «*PDVSA*» рассматривают возможность строительства газопровода протяженностью более 3000 км между Венесуэлой и бразильским штатом Баия. Руководство Венесуэлы также представило на рассмотрение идею строительства трансконтинентального газопровода протяженностью 8000 км, который соединил бы Венесуэлу-Аргентину-Бразилию (с ответвлениями в Боливию, Перу и Чили, увеличивающими общую протяженность труб до 12,5 тыс. км). По предварительным оценкам на его строительство уйдет не менее 7 лет и потребуется не менее 20 млрд. дол. Сложность в реализации данного проекта состоит и в том, что сама Венесуэла не готова для начала столь массовых поставок газа. Помимо немалых инвестиций в строительство газопровода потребуются дополнительные средства на увеличение производственных возможностей данного ресурса внутри Венесуэлы. Но в долгосрочной перспективе Венесуэла может поставлять сжиженный природный газ на бразильский рынок.

Государственная уругвайская нефтяная компания также совместно с венесуэльской PDVSA в 2008 г. объявили о создании совместного предприятия по добыче тяжелой нефти в поясе Ориноко, которое должно обеспечить бесперебойные поставки нефти в Уругвай на ближайшие 25 лет. [7]

Несмотря на многообразие проектов, представленных к обсуждению и развитию, совместное инвестиционное сотрудничество стран Меркосур в области нефти развивается относительно медленно. Интеграция в нефтяном секторе получила специфический характер во многом в силу доминирующего положения госструктур ряда стран Южной Америки в нефтегазовом секторе: крупнейшие государственные компании «*Petrobras*» в Бразилии, «*PDVSA*» в Венесуэле, «*Perupetro*» в Перу, «*Enarsa*» в Аргентине и др. тесно интегрированы в систему государственного управления и финансов. В то же время растущее присутствие иностранных ТНК в энергетике региона усиливало интеграцию южноамериканских государственных и крупных национальных нефтяных компаний. Теоретически усиление государственного участия должно было гарантировать стабильность обеспечения энергоресурсами. На практике же политические амбиции, приводящие к сверхконтролю, оказывают также и негативный эффект. Политика сдерживания внутренних цен на энергоресурсы, несовершенство законодательной базы, социально-экономическая и политическая нестабильность представляют угрозу для реализации совместных планов в Меркосур. Ситуация, сложившаяся в Аргентине, Боливии, Чили, представляет собой «болевые точки» энергетической интеграции Меркосур. Деятельность иностранных ТНК, имевших 100% присутствие на аргентинском нефтегазовом рынке, несмотря на то, что Аргентина способна обеспечивать себя энергоносителями, была направлена с 2004 г. на увеличение экспортных поставок, вследствие того, что внутренние цены были заморожены административным путем после финансового кризиса, а в мире, наоборот намечался стремительный рост на углеводороды.

Интеграция в области добычи и транспортировки природного газа является более перспективным направлением энергетической интеграции блока. Меркосур за время своего существования уже заметно продвинулся в области внутризональных поставок газа, была увеличена мощность газопроводов увеличилась почти на 60%; сама сеть газопроводов была расширена почти на 8200 км;; объем привлеченных инвестиций составил 4770 млн. долл. Существующая система совместных газопроводов насчитывает 17 линий, в том числе 7 между Аргентиной и Чили, 4 –из Боливии в Аргентину, 2 – из Боливии в Бразилию, 1 – из Аргентины в Бразилию, и 3 – из Аргентины в Уругвай. Важным моментом стало, что в разведке новых газовых месторождений большую роль сыграл частный сектор.

В условиях непрекращающегося спроса на невозобновляемые энергоресурсы, а также устойчивый рост цен на них, вопросы энергетической интеграции как для Меркосур, так и для всего латиноамериканского региона становятся все более приоритетными. Сама энергетическая интеграция в Южной Америке имеет ключевое значение для экономического развития стран региона.

К наиболее значимым проблемам в нефтегазовой сфере в странах Южного Конуса, замедляющим энергетическую интеграцию стран, стоит отнести: несовершенство существующей инфраструктуры, поиск быстроокупаемых проектов частными инвесторами, политической напряженностью (например, напряженностью в отношениях Боливии, Аргентины, Бразилии и Чили по вопросу цен на газ; венесуэльской политикой в регионе и отсутствием ратификацией парагвайским парламентом вступления Венесуэлы в Меркосур), а также природными катаклизмами в регионе и в мире, и постоянным ростом спроса на энергоресурсы, особенно в сфере промышленности и на транспорте.

Другой важной проблемой региона являются сложные условия добычи нефтепродуктов (по большей части это глубоководные разведки) и очень малое количество разведанных месторождений легкой нефти. Что касается запасов тяжелой нефти, то они достаточно велики, однако на рынке нефти предпочтения потребительского спроса отдаются в пользу более легких сортов. Главным образом, это проблема важна для основного нефтеэкспортера региона – Венесуэлы, которой требуется изменить свою энергетическую политику в пользу добычи сортов легкой нефти и финансирования строительства новых дорогостоящих производств, рассчитанных на переработку такой нефти.

В масштабах потенциального расширения Меркосур благодаря возможному вступлению Венесуэлы в блок, и учитывая ассоциированных членов – Боливию, Перу, Чили, энергетика является важным фактором и стимулом для сближения и выработки общей политики между странами по данному вопросу. С другой стороны, это оказывается серьезной «болевой точкой», приводящей к столкновению их антагонистических интересов. Спрос и предложение в энергетике в Меркосур остаются несбалансированными. Это, на первый взгляд, могло бы быть решено вступлением в блок крупного экспортера нефти - Венесуэлы. Но не приведет ли это к заморозке проектов разработки источников возобновляемой энергии или к проблемам в поставках энергоресурсов со стороны Венесуэлы, ввиду нестабильности политического курса и отсутствию точных данных о реальных запасах нефти и газа страны, а также энергетическим кризисам внутри страны?

Вышеперечисленные проблемы вкупе с неустойчивой макроэкономической ситуацией заставляют государства заниматься внутренними проблемами стран, отодвигая на задний план «региональные действия». В краткосрочной перспективе это отложит решение финансирования крупных инфраструктурных и энергетических проектов и дальнейшее углубление отраслевого и инфраструктурного взаимодействия, научно-технического сотрудничества.

Центральная роль в определении нефтегазового сотрудничества останется за Бразилией, которая будет определять курс на развитие возобновляемых источников энергии, увеличение добычи и разведки невозобновляемых ресурсов, и главным образом финансировать проекты развития инфраструктуры. Реализация проектов общей инфраструктуры, в особенности в сфере энергетики, будет выполняться лишь частично.

Тем самым для создания и модернизации существующих би- и мультинациональных энергообъектов, совместного производства альтернативных видов топлива, налаживания инфраструктуры необходимо стимулирование участия частного сектора. В среднесрочной перспективе представляется возможным не полное объединение электросистем всей Южной Америки, а поэтапная реализация совместных энергопроектов, представляющих наибольший интерес для частного сектора. Программы разумного сокращения внутреннего спроса на энергоресурсы, а также решение вопросов фиксации правовых механизмов сотрудничества в данной сфере, которое увеличит взаимное снабжение необходимыми ресурсами, обеспечит энергетическую безопасность внутри Меркосур и сблизит реальные сектора национальных экономик. Это остается главной задачей для стран данной интеграционной группировки.

Библиографический список

1. Мировой нефтегазовый комплекс: цифры, факты, комментарии, 2009.
2. International Energy Agency 2010 // Oil Market Report, 2010.
3. Statistical Review of World Energy 2010, British Pertroleum. BP Statistical Review of World Energy 2009.
4. Informe de estadísticas energéticas 2009, OLADE.
5. Mercosur: recursos energeticos y asimetrias, III Congreso Uruguayo de Ciencia Politica, Facukultad de Ciencias Sociales, Univercidad de la Republica, agosto de 2010.
6. Е.А. Швец Тенденции развития интеграционных процессов в энергетике Латинской Америки (Меркосур, Андское сообщество, Кариком, ЦАИС) // М.: ИМЭМО РАН, 2007, выпуск 2, с. 110-128
7. Д.А. Чоповой Нефть и газ Латинской Америки: инструменты политики или сферы сотрудничества? // Латинская Америка. 2009. №9.,С. 45-57

Л.Ш. Курмаева

Казанский Государственный Финансово-Экономический Институт, Казань

ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ABC НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Процесс исчисления себестоимости продукции становится менее точным по мере роста доли накладных расходов. Решением проблемы является внедрение метода учета затрат по видам деятельности - ABC (activity based costing). В работе приведены примеры и произведено теоретическое обобщение различных научных подходов к решению проблемы об оценке целесообразности применения метода ABC на современном предприятии.

Ключевые слова: метод ABC, Учет затрат по видам деятельности.

Одна из основных тенденций развития современного бизнеса - это рост накладных расходов за счет внедрения новых форм работы и разработки более интеллектуальных продуктов. Процесс исчисления себестоимости продукции становится менее точным по мере роста доли накладных расходов. Данная проблема является весьма актуальной и вызывает немало дискуссий. Решением проблемы является внедрение метода учета затрат по видам деятельности - ABC (activity based costing).

Рассмотрим преимущества и недостатки применения ABC метода на современных отечественных предприятиях. К основным достоинствам данного метода можно отнести:

- метод ABC позволяет принимать обоснованные решения в области ценообразования;
- метод ABC упорядочивает структуру затрат, позволяет найти накладные расходы, подлежащих сокращению;
- метод ABC позволяет более точно провести анализ бухгалтерской (учетной) и экономической рентабельности предприятия;
- метод ABC фокусирует внимание на реальном характере динамики затрат.

Внедряя метод учета затрат по видам деятельности компания должна обращать внимание исключительно на основные процессы. При этом все издержки должны рассматриваться как составляющие себестоимости. На наш взгляд, необходимо отказаться от краткосрочного деления издержек на фиксированные и переменные и фокусировать все внимание на том, какие процессы создают ценность для компании. В частности следует определять виды деятельности, создающие и не создающие ценность.

Вместе с тем, метод имеет ряд недостатков. Выделим основные из них:

- существуют сложности, возникающие в процессе поглощения издержек — распределение большого количества фиксированных издержек между продуктами, работами и услугами;
- необходимость в дополнительных ресурсах финансового департамента;
- наличие проблем, возникающих в процессе выбора уровня детализации видов деятельности, затрат и их носителей. В частности, данную систему можно внедрять по-разному: можно приложить все усилия и очень точно расписать все пулы расходов, а можно сделать это не очень прилежно;

Не всегда можно однозначно просчитать, будет ли предприятию выгодно внедрять столь трудоемкий метод учета, и будет ли эффект от его внедрения превосходить затраты на его использование. Для оценки целесообразности применения метода ABC предприятиям можно порекомендовать использовать метод расчета по финансовым показателям. В использовании метода ABC сильнее нуждаются компании, у которых постоянные издержки высоки. Показателем, который может свидетельствовать о необходимости внедрения ABC, является, по нашему мнению, операционный рычаг (operational leverage — OL), который рассчитывается как соотношение маржинальной прибыли к чистой прибыли и отражает меру операционного риска компании. Необходимость внедрения метода ABC возрастает по мере увеличения модуля этого показателя. Однако подобный показатель является весьма упрощенным, и может использоваться лишь в том случае, когда принимает крайне большие или напротив малые значения. В том же случае, когда операционный рычаг имеет среднее значение, решение о целесообразности применения ABC, не так однозначно.

Многие отечественные предприятия опасаются внедрять метод ABC, который требует пересмотра всей системы ведения управленческого учета и больших материальных вложений. Не для каждой организации внедрение метода ABC будет полезным и эффективным. Для оценки целесообразности применения метода ABC можно предложить провести анализ на базе расчета интегрального критерия.

В каждом отдельном случае есть свои специфические особенности внедрения, но для облегчения допустим, что анализ дает три варианта качественной оценки:

1. Необходимо внедрять метод ABC;
2. Невозможно сделать однозначный вывод о целесообразности введения метода ABC;
3. Нет необходимости внедрять метод ABC.

Предлагается выделять 4 коэффициента для проведения анализа целесообразности применения метода ABC:

1) Коэффициент 1. «Доля косвенных затрат в добавленной стоимости за вычетом налогов и прибыли» (K_1):

*К1= КЗ/ДСбН*100%, где*

-ДСбН = Выручка – покупные сырье, материалы, изделия, услуги, а также налоги, прибыль

-КЗ – сумма всех косвенных затрат (общепроизводственные, общехозяйственные и т.п.)

Если К1>50%, то есть смысл во внедрении метода ABC костинг

2) Коэффициент 2. – показывает корреляционную связь между нормой прибыли при действующей системе распределения косвенных затрат и нормой прибыли при распределении косвенных затрат по продуктам по базе маржинальной прибыли. Таким образом:

$X = \{x_1; x_2; x_3; \dots x_n\}$ — значения нормы прибыли (прибыль к полным затратам) для n продуктов при действующей системе распределения косвенных затрат по продуктам;

$Y = \{y_1; y_2; y_3; \dots y_n\}$ — значения нормы прибыли для n продуктов при распределении косвенных затрат по продуктам по базе маржинальной прибыли:

К2= (∑(Xi-Xср)(Yi-Yср))/(√∑((Xi-Xср)^2)*(∑(Yi-Yср.)^2)),*

где Хср. и Уср.-средние значения.

Чем K_2 ближе к 1, тем меньше нужда в методе ABC. Если K_2 меньше 0,5, то вероятно, что ABC метод актуален.

3) Коэффициент 3. «Оценка доли ABC-затрат в собственных затратах». Выделим наиболее общие затраты, которые в будущем будут использоваться в расчетах применяемого метода ABC:

- прямые затраты каждой выпускаемой единицы продукции,
- затраты, связанные с партиями выпускаемой или продаваемой продукции, а также с партиями в процессе производства и на стадии снабжения,
- затраты, относящиеся к выпуску отдельного вида продукции вне зависимости от количества выпускаемых единиц и партий.
- затраты, не имеющие прямого отношения к продуктам, это общие функции, связанные с работой предприятия в целом. Вызванные ими затраты распределяются в дальнейшем по продуктам традиционными методами и не являются предметом метода ABC.

Для определения К3 сперва необходимо найти долю расходов, относящихся к затратам, связанным с партиями выпускаемой продукции и к выпуску отдельного вида продукции в общих затратах фирмы по основной деятельности без учета покупных материалов, изделий и услуг (доля,%). Затем определяется αавс - это часть расходов, относящихся к вышеперечисленным затратам; они, в принципе, могут быть разнесены по ключевым объектам учета, прежде всего по продуктам.

Если обе эти оценки значительны, то метод ABC имеет смысл.

Однако, если К3= (αавс)*(доля,%)<5% - нет необходимости внедрять метод ABC; если К3= (αавс)*(доля,%)>50% - нужно внедрять метод ABC.

4) Коэффициент 4. «Оценка потенциальной экономической эффективности ABC».

K_4 рассчитывается как отношение приведенных доходов к инвестициям в ABC. Необходимо проанализировать, насколько в экономическом смысле улучшится ассортимент, как скажутся цены и что даст реинжиниринг. Подходы к расчету могут быть самыми разными, но наиболее простой и показательный на наш взгляд следующий:

*(Смоделированная за определенный период норма прибыли при применении ABC – норма прибыли при действующей системе распределения затрат)*кол-во предполагаемых периодов использование системы без существенных изменений /Инвестиции на внедрение и применение ABC*

На основе рассчитанных коэффициентов можно привести интегральную оценку целесообразности АВС метода.

Таблица 1

Общая или интегральная оценка целесообразности внедрения АВС на предприятии

Критерий целесообразности внедрения метода АВС	Качественные оценки целесообразности внедрения метода АВС			
Баллы по критерию	1	2	3	4
К1	<20%	от 20% до 40%	от 40% до 60%	>60%
К2	>0,9	от 0,7 до 0,9	от 0,5 до 0,7	<0,5
К3	<5%	от 5% до 30%	от 30% до 50%	>50%
К4	<1	от 1 до 1,5	от 1,5 до 2	>2

Интегральный критерий есть сумма баллов по показателям (коэффициентам) поделенная на 4. Таким образом, мы получаем числовое значение от единицы до четырех. В зависимости от того в какой числовой диапазон попадает рассчитанное значение принимается решение о целесообразности внедрения АВС на предприятии:

Таблица 2

Принятие решения о целесообразности внедрения АВС на предприятии на основе интегрального показателя

1-2	2-3	3-4
Нет необходимости внедрять АВС	Невозможно сделать однозначный вывод о целесообразности введения АВС. Необходимы дополнительные расчеты, либо экспертное мнение	Необходимо внедрять АВС

Как видно из таблицы 2, есть смысл внедрять метод АВС только при количестве баллов от 3 до 4, при значениях от 2 до 3 нельзя сделать однозначного вывода о внедрении, необходимо провести дополнительный анализ. При количестве баллов от 1 до 2 внедрять АВС не рекомендуется. Тут можно применить более точный подход – найти экспертным путем весовое значение каждого коэффициента и умножить на соответствующие значения того или иного балла. При невозможности оценить все коэффициенты, веса оставшихся коэффициентов пропорционально пересчитываются таким образом, чтобы в сумме они давали единицу.

Реализация метода АВС позволит обеспечить формирование новых возможностей для устранения искажения себестоимости, анализа величины и динамики накладных расходов, выявления дополнительных резервов снижения затрат и т.д. Однако его очевидным недостатком является трудоемкость работ, поэтому выносимый в данной статье вопрос очень актуален. Решением этой проблемы также может быть проведение анализа для решения о целесообразности внедрения метода TD-ABC или учета затрат по видам внутрихозяйственной деятельности, ориентированного на изменение времени, в которой устраняется необходимость проведения различных интервью с персоналом. В рамках этого метода определяется общее время работы центра затрат, потраченное на выполнение разных видов деятельности по одному продукту.

Применение интегральных оценок целесообразности внедрения метода АВС позволит компаниям избежать ошибок в процессе принятия решений о внедрении этих систем и сэкономить денежные средства.

Библиографический список

1.Мицкевич А.А. «Pre ABC-Costing, или выгоды от использования АВС на предприятии», Экономические стратегии, №3, 2010г
2.Соколов А.Ю. «Управленческий учет накладных расходов». Практическое издание.- Финансы и статистика, М., 2004

Е.В. Кутищева

Липецкий Кооперативный Институт (филиал) Белгородского Университета ПК, Липецк

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Для успешного развития реального сектора экономики необходим сильный финансовый рынок и его органичная составная часть - кредитный рынок, который необходимо периодически совершенствовать, для того чтобы потребитель всегда был заинтересован в его услугах.

Ключевые слова: Кредит, кредитный портфель, кредитный риск ,кредитный процесс.

Проблема совершенствования системы кредитования, в том числе определения уровня кредитоспособности заемщика, в настоящее время является весьма актуальной.

Это объясняется не только увеличением удельного веса кредитного портфеля в общем объеме активных операций кредитных организаций, но и повышением интереса к вопросам кредитоспособности заемщика со стороны контролирующих организаций.

Критический анализ законодательных и нормативных актов, используемых отечественными банками в повседневной практике, показывает, что вопросам изучения кредитного процесса, кредитоспособности заемщика уделяется мало внимания. Реальное финансовое состояние предприятий, особенности кругооборота их капитала не рассматриваются как один из критериев управления кредитным риском. В результате стабильные и благополучные организации зачастую приравниваются к экономически неустойчивым. Законодательство не требует от банков достоверной оценки кредитоспособности заемщиков. Согласно нормам предлагаются простые расчеты нескольких коэффициентов и денежного потока. Представляется, что такая точка зрения ни при каких обстоятельствах не может быть признана правильной.

В настоящее время в условиях универсализации банковского дела нужно больше внимания уделять внутриотраслевым различиям, построению интегрального показателя кредитного рейтинга заемщика, развитию новых инструментов - моделированию нелинейных зависимостей при оценке кредитного риска, в том числе нейронных сетей, имитирующих работу человеческого мозга.

К сожалению, с точки зрения развития внешних источников информации о деятельности заемщиков отечественная практика банковского дела сильно отстает от практики экономически развитых западных стран. Несмотря на вступление в силу Федерального закона «О кредитных историях», формирование таких институтов, как кредитные агентства, кредитные бюро, централизованные базы данных финансовой отчетности и регистрации кредитных операций, происходит крайне медленно[1]. Данный факт особенно настораживает в свете возрастающей роли кредитных агентств при определении кредитных рейтингов в соответствии с новыми требованиями Базельского комитета.

Основные трудности, стоящие на пути создания независимых информационных систем по вопросам кредитной истории ссудозаёмщиков (в частности, кредитных бюро), состоит в следующем:

нежелание коммерческих банков раскрывать информацию о клиентах, что может привести к недобросовестной конкуренции на кредитном рынке в случае неполного раскрытия информации отдельными банками;

существование такой формы проверки финансового состояния заёмщика и работы с проблемными кредитами, как служба безопасности. Неразвитость арбитражной практики исполнения обязательств вынуждает банки использовать иные, порой неофициальные методы работы с заёмщиком;

отсутствие доступа к кредитным историям, которые позволяют банкам кредитовать дочерние предприятия, акционеров, инсайдеров и других зависимых (заинтересованных) лиц без осложнений. Значительные объёмы такого кредитования в России выявляют мотивы нежелания банков работать над созданием кредитного бюро.

В этом заключается основная причина того, что банки неохотно идут на создание системы, которая бы делала прозрачной репутацию недобросовестных заёмщиков. Перевешивают сиюминутные внутренние корпоративные интересы. Иначе не объяснить нежелание банков предавать огласке информацию даже о компаниях, которые уже не реагируют на запросы либо по которым принято решение арбитражного суда [4,с. 136].

Таким образом, работа по формированию кредитного бюро должна вестись по двум направлениям:

1. Снятие нормативной неопределённости в вопросе трактования банковской тайны;

2. Преодоление нежелания коммерческих банков формирования кредитного бюро.

При этом необходимо разъяснить целесообразность взаимного обмена информацией, формализовать условия раскрытия информации, распространить указание об обязательности передачи такой информации и предусмотреть санкции за невыполнение этой процедуры. Данные меры могут быть осуществлены на уровне инструкций Банка России.

Также в нашей стране необходима разработка единой методической базы организации кредитования. В настоящее время эта база имеет незавершенный характер. В инструкциях по организации кредитования, рекомендованных коммерческим банкам, детально не прописан механизм выдачи и погашения ссуд. Банки нуждаются в нормативных документах, более подробно раскрывающих порядок планирования, процедуру кредитования и контроля за использованием кредита

Представляется, что совершенствование системы кредитования должно пойти по пути:

создания системы кредитования, направленной на реализацию сущностных черт кредита и обеспечение коммерческих интересов участников кредитной сделки;

реализации принципов кредитования (срочности, обеспеченности, платности, целевого характера) в увязке с принципами рационального кредитования, используемыми зарубежными банками;

адаптации международного опыта кредитования к российской банковской практике;

построения системы кредитования, основанной на более качественном планировании потребностей предприятий в заёмных средствах;

приближения сроков кредитования к реальному движению материальных запасов и затрат;

дифференциации процесса кредитования с учетом характера кругооборота средств предприятий;

развития новых видов и форм кредитования, соответствующих интересам и заёмщика, и банка-кредитора;

усиления контроля банка за использованием банковских ссуд;

улучшения структуры кредитных вложений, адекватной приоритетам экономического развития региона;

сокращения размера и доли пролонгированных ссуд;

снижения себестоимости кредитных операций;

снижения цены кредита и расширения его доступности для более широкого круга клиентов;

формирования инфраструктуры кредитных операций (в том числе информационного, методического, кадрового обеспечения и т.п.);

улучшения регулятивной базы, в том числе законов, защищающих права кредиторов и заёмщиков.

В качестве методов (способов) минимизации кредитного риска можно предложить несколько различных групп мероприятий, которые выделяют в настоящее время в экономической литературе:

перевод риска - предполагает, что в соответствии с условиями кредитного договора, риск принимает на себя третья сторона (юридическое или физическое лицо);

поглощение риска - направлено на нейтрализацию возможных убытков при наступлении негативного события. Одним из основных способов поглощения риска является создание банком резервов на возможные потери по ссудам. Конечным способом поглощения риска является продажа имущества заёмщика, покрывающего основной долг и уплату начисленных процентов в случае непогашения ссуды;

компенсация риска - направление на уравнивание последствий риска путем создания механизма сохранения безубыточного состояния. Например, открытие заёмщиком депозита в банке, предоставляющем кредит. Залоговый механизм также является компенсирующим методом;

распределение (разделение) риска - применяется с целью ограничения воздействия ущерба, нанесённого только частью риска, а не всей его совокупностью. Примером распределения риска является синдицированный (консорциальный) кредит, то есть кредит, выданный не одним, а группой банков,

диверсификация риска - направлена на расширение диапазона кредитования. Обновляется кредитный портфель, появляются новые услуги, связанные с кредитованием.

Диверсификация кредитного портфеля банка - это метод минимизации кредитного риска путем распределения ссуд по различным категориям заёмщиков, регионам, отраслям, видам деятельности, срокам предоставления ссуд, видам обеспечения, кредитным инструментам, степени риска и т.д.

Диверсификация заёмщиков - физических лиц осуществляется путем распределения кредитов между различными группами населения (работающее население среднего возраста, молодежь, пенсионеры и т.д.) и в зависимости от цели кредитования (на строительство жилья, на обучение, на потребительские нужды и т.д.).

Диверсификация заёмщиков - юридических лиц может происходить по формам собственности (акционерные общества, государственные предприятия и т.д.) или по отраслевому и территориальному распределению.

Существенное значение имеет диверсификация кредитов по срокам, поскольку уровень кредитного риска увеличивается по мере роста срока кредита.

Диверсификация имущества заёмщика, принимаемого в залог в качестве обеспечения по кредиту, позволяет банку обеспечить возможное возмещение потерь. Кредиты, составляющие кредитный портфель, могут быть обеспеченными, недостаточно обеспеченными и необеспеченными. Преобладание двух последних групп кредитов повышают вероятность банковских потерь. В свою очередь обеспеченные кредиты различаются в зависимости от вида обеспечения, его качества, возможностей реализации.

В области минимизации кредитных рисков особая роль отводится экономическим нормативам, устанавливаемым Центральным банком в целях поддержания стабильности и устойчивости не только конкретного банка, но и банковской системы в целом. Несоблюдение установленных нормативов, регламентирующих кредитную деятельность банка, свидетельствует об ухудшении его финансового состояния.

Действенным методом управления финансовым риском является его страхование. Сущность страхования кредитного риска, т.е. вероятность невозврата ссуды и начисленных процентов, заключается в значительном снижении возможных потерь для банка.

Методы страхования кредитного риска заключаются в страховании кредитного риска с помощью страховой организации, либо с использованием производных финансовых инструментов (опционов, свопов и т.д.)

Анализ практики кредитования предприятий показал необходимость совершенствования отдельных видов банковских ссуд. В частности, при кредитовании укрупненного объекта в пределах кредитной линии следует:

изменить способ установления лимита кредитования, рассчитывая его как на базе размера совокупных затрат клиента, так и на основе оценки возможных источников возврата кредита;

при определении размера кредитной линии учитывать особенности кругооборота средств заемщика - его равномерный (несезонный) или неравномерный (сезонный) характер, применяя, в частности, дифференцированную величину лимита кредитной линии с учетом периода сезонного нарастания затрат и периода их снижения;

использовать зарубежный опыт функционирования кредитных линий, в том числе:

специальную процедуру открытия кредита, предусматривающую предварительную договоренность клиента с банком о возможности беспрепятственного получения кредита в момент возникновения потребности в банковской ссуде;

установление первоклассным заемщикам на короткий срок лимитов, в пределах которых они в любой момент могут обращаться в банк за кредитными ресурсами, не заключая предварительных кредитных соглашений;

использование максимально гибких постоянных кредитных линий (evergreen), не имеющих фиксированной даты погашения кредитов, и др.

В целом система кредитования предприятий нуждается в существенной модернизации, направленной на снижение рисков и повышение эффективности банковской и предпринимательской деятельности.

Библиографический список

1. Федеральный закон № 218-ФЗ от 30 декабря 2004 года «О кредитных историях» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. Федеральный закон № 60-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»» от 3 мая 2006 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1990 года «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

4. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования [Текст]: учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева, С.Л. Корниенко; под. ред. проф. О.И.Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2009. - 264 с.

Т.В. Логинова

Филиал ВЗФЭИ в г. Ярославле, г. Ярославль

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Одним из наиболее действенных инструментов, выявления возможностей повышения эффективности деятельности организации, в настоящее время является внутренний аудит. Статья посвящена особенностям проведения внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности в коммерческой организации.

Ключевые слова: контроль, внутренний аудит, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, инвентаризация расчетов, срок исковой давности.

Контроль в широком смысле слова предполагает проверку исполнения тех или иных решений с целью установления их законности и экономической целесообразности.

Контроль – это функция управления, представляющая собой систему прав, обязанностей и действий уполномоченных лиц по проверке соблюдения управляемым субъектом принятых управляющим субъектом решений или оценке совершенных управляемым субъектом операций на предмет соблюдения интересов управляющего субъекта.

Формы контроля, его цели и задачи разнообразны и зависят от области, в которой осуществляется контроль. Контроль может быть внешним и внутренним по отношению к организации, так же как и аудит может быть внешним и внутренним.

Целью любой организации должно являться не только создание системы контроля, которая бы полностью гарантировала отсутствие отклонений, ошибок и неэффективности в работе, а системы, которая помогала бы их своевременно выявлять и устранять, способствуя повышению эффективности работы. Даже хорошо выстроенная и организованная система внутреннего контроля нуждается в оценке своей эффективности как с точки зрения достижения поставленных целей, так и с точки зрения экономичности. Этой цели служит внутренний аудит.

Внутренний аудит – организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля соблюдения установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежности функционирования системы внутреннего контроля [1, с. 15].

Сегодня службы внутреннего аудита существуют во многих крупных и средних компаниях. Интерес к созданию служб внутреннего аудита постоянно растет.

Основная цель внутреннего аудита заключается в обеспечении эффективности функционирования всех видов деятельности на всех уровнях управления, а также в защите законных имущественных интересов организации, ее собственников (акционеров).

Задачи внутреннего аудита определяются, исходя из потребностей управления, как подразделением, так и организацией в целом:

- проверка правильности составления и условий выполнения хозяйственных договоров;
- контроль состояния активов и недопущение убытков;
- подтверждение выполнения внутрисистемных контрольных процедур;
- анализ эффективности функционирования системы внутреннего контроля и обработки информации;
- оценка качества информации, выдаваемой управленческой информационной системой;
- экспертиза бухгалтерских балансов и отчетов, правильности организации, методологии и техники ведения бухгалтерского учета;
- разработка и представление обоснованных предложений по улучшению организации системы контроля, бухгалтерского учета и расчетной дисциплины, повышению эффективности программ развития, изменению структуры производства и видов деятельности;
- консультирование учредителей, руководителей подразделений, специалистов и работников аппарата управления, по правовым вопросам, по анализу хозяйственной деятельности и другим вопросам.

Кроме задач чисто контрольного характера внутренние аудиторы могут выполнять экономическую диагностику, разрабатывать финансовую стратегию, вести маркетинговые исследования.

Специалисты службы внутреннего аудита могут решать также другие организационно – управленческие, технологические, технико – экономические и прочие задачи, связанные со спецификой видов деятельности организации.

Одним из направлений деятельности службы внутреннего аудита является контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации. Рациональная организация контроля состояния расчетов с дебиторами и кредиторами способствует укреплению договорной и расчетной дисциплины, выполнению обязательств по поставкам продукции в заданном ассортименте и качестве, повышению ответственности за соблюдением платежной дисциплины, ускорению оборачиваемости оборотных средств и, следовательно, улучшению финансового состояния предприятия. Отсутствие такого контроля приводит к завышению потребности в оборотном капитале; к финансовым потерям; к потере ликвидности; к возникновению просроченных задолженностей и др.

Проверяя расчеты, возникшие в результате осуществления предприятием хозяйственной деятельности, внутренний аудитор должен установить причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности. Если суммы задолженности значительны и по счетам учета расчетов не наблюдается их движение, это свидетельствует о нарушении финансовой и расчетной дисциплины в организации.

Вместе с тем, необходимо отличать такую задолженность от задолженности, являющейся следствием существующих правил расчетов.

В основе этой позиции лежит концептуальное положение: дебиторская (кредиторская) задолженность есть бухгалтерский показатель, отраженный предприятием в бухгалтерском учете как долг контрагента (долг самой организации), возникший по тем или иным основаниям. В большинстве случаев этот долг является следствием проведения конкретной хозяйственной операции, связанной с движением материальных ценностей, продажей продукции (работ, услуг), а также неплатежей либо задолженностью юридических или физических лиц.

Предполагается, что часть счетов оплачивается в срок, соответствующий условиям договора (контракта), другая часть погашается с некоторой просрочкой, оставшаяся часть образует безнадежную дебиторскую задолженность.

Проверка по счетам расчетов специалистом внутреннего аудита должна осуществляться по следующим направлениям:

- наличие и правильность оформления договоров и других документов, определяющих права и обязанности сторон по поставке материальных ценностей, выполнению работ (услуг);
- правильность и полнота оплаты полученных материальных ценностей, документально подтвержденный факт их поступления.

Необходимо выяснить, правильно ли отражены по статьям баланса соответствующие остатки задолженности. Для этого по данным регистров аналитического учета к счетам, предназначенным для отражения расчетов, сличают остатки по каждому виду расчетов на начало проверяемого периода с остатками по соответствующим счетам аналитического учета и статьям баланса, а затем проверяют каждый вид расчетов.

Особой профессиональной подготовки от специалистов внутреннего аудита требует проведение инвентаризации расчетов (сверка взаиморасчетов с контрагентами). Эта процедура является одним из важнейших условий правильного управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Инвентаризация расчетов проводится в соответствии с приказом Минфина России от 13 июня 1995 года № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». Принципы инвентаризации расчетов аналогичны инвентаризации имущества. Приказом предусмотрены инвентаризационные описи для инвентаризации товаров отгруженных, акт инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами. Основным при проведении такой инвентаризации является факт подтверждения (согласования) задолженности с дебиторами (кредиторами) по результатам сверки задолженностей.

Инвентаризации должны ежегодно подвергаться расчеты с банками и другими кредитными учреждениями по ссудам, кредитам, расчеты с бюджетом, поставщиками и покупателями, подотчетными лицами, персоналом, другими дебиторами и кредиторами.

Специалист службы внутреннего аудита обязан установить:

- состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности, при необходимости проследить динамику задолженностей;
- сроки и периодичность проведения сверки взаиморасчетов. Сроки могут быть разными в зависимости от частоты поставок или других сделок, от размера сделок и их возможных последствий, от характеристики контрагента;
- причины и виновников образования задолженности; давность ее возникновения и реальность получения;
- не пропущены ли сроки исковой давности;
- какие меры принимались для погашения задолженности;
- проводились ли встречные проверки;
- составлялись ли акты выверки взаиморасчетов;
- наличие графиков погашения задолженности и писем, в которых дебиторы признают свою задолженность;
- велась ли претензионно – исковая работа. В Положении о работе с дебиторской задолженностью (Положение должно быть разработано предприятием самостоятельно) устанавливается срок оплаты после письменного напоминания. Затем формируется претензия специалистами юридического отдела на основании материалов, переданных ответственным работником, который организовывает пересылку претензии с уведомлением. Если не удается уладить разногласия с помощью претензии, организация – кредитор предъявляет иск в арбитражный суд не позднее четырех месяцев с момента отгрузки продукции (товара, работ, услуг). Ответчику – дебитору направляется копия искового заявления с приложением необходимых документов;
- осуществлялся ли контроль исполнения договорных обязательств.

Проверке также подлежит неистребованная кредиторская задолженность.

Внутреннему аудитору необходимо выяснить не перекрывается ли в бухгалтерском балансе дебиторская задолженность кредиторской путем отражения свернутого сальдо по расчетным счетам.

При анализе прочей дебиторской задолженности важно проверить:
- наличие задолженности работников предприятия за пользование основными средствами и инвентарем;
- отпущенные без предварительной оплаты материальные ценности;
- несданную при увольнении работников спецодежду и др.

В ходе проведения инвентаризации расчетов специалисту службы внутреннего аудита необходимо обратить внимание работников бухгалтерии на правильное и своевременное списание кредиторской и дебиторской задолженности, поскольку этот процесс представляет наибольшую сложность и может существенно занизить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль.

Необходимо также обратить внимание на срок исковой давности (в соответствии с ГК РФ он составляет три года) задолженностей. Истечение срока исковой давности начинается с момента просрочки оплаты долга исходя из условий договора. В случае если срок исполнения обязательств должником не оговорен сторонами, то необходимо руководствоваться ст. 314 ГК РФ.

Организация – кредитор списывает дебиторскую задолженность, по которой истек срок исковой давности, на финансовые результаты или за счет резерва по сомнительным долгам (если создание резерва предусмотрено документом об учетной политике).

Списание долга в убыток вследствие неплатежеспособности должника не является аннулированием задолженности. Эта задолженность должна отражаться за бухгалтерским балансом, в течение пяти лет с момента списания, для наблюдения за возможностью ее взыскания в случае изменения имущественного положения должника, на что необходимо также обратить внимание, внутреннему аудитору.

Внутренний аудитор должен выяснить, имеется ли в наличии приказ или распоряжение руководителя организации о списании определенной суммы дебиторской задолженности.

Решение о списании принимается на основании докладной записки главного бухгалтера или юрисконсульта с обоснованием мотивов списания и приложения соответствующих подтверждающих документов.

Внутреннему аудитору необходимо также при подготовке программ проверки предусмотреть процедуры контроля согласований значимых сделок и выборочно проследить расчеты по тем существенным сделкам, по которым не предусмотрены согласования платежей, но финансовые или правовые последствия от которых могут быть существенными.

В целом, проведение внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности поможет предприятиям избежать существенных ошибок в своей финансово – хозяйственной деятельности и тем самым улучшить их финансовое положение на современном рынке России.

Библиографический список

1. Жминько С.И., Швырева О.И., Сафонова М.Ф. Внутренний аудит.- М.: Феникс.- 2008.- 316с.

В.Е. Махмудова

Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета, г. Волжский

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена методике разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Проанализирован процесс разработки стратегии, выделены ключевые моменты, рассмотрены основные ошибки.

Ключевые слова: стратегия развития, муниципальное образование, методология.

Организация стратегического планирования, разработка и реализация собственной стратегии развития играет большую роль в обеспечении социально-экономического развития муниципального образования.

В Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации Минрегионразвития РФ, сказано, что к 2012 году все муниципальные образования должны разработать документы долгосрочного социально-экономического развития, увязанные с федеральными долгосрочными программными документами развития отраслей экономики и социальной сферы. Основным документом является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования [1].

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования представляет собой систему мер муниципального управления, опирающихся на долгосрочные приоритеты, цели и задачи политики органов муниципальной власти. Стратегия должна быть направлена на обеспечение социально-экономического развития муниципального образования, с учетом государственной политики РФ. Стратегия определяет насколько муниципальное образование готово к реагированию на выявленные факторы влияния внешней среды и объединению ресурсов внутри муниципального образования. Наличие стратегии свидетельствует о том, что муниципальное образование способно вести планомерную работу и по привлечению внешних ресурсов, необходимых для развития. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования должна быть ориентирована на улучшение показателей качества жизни населения.

Процесс разработки стратегии развития сложен и многогранен. Каждое муниципальное образование уникально, имеет индивидуальный набор ресурсов и проблем. Соответственно, стратегия социально-экономического развития и процесс ее разработки в каждом регионе будут индивидуальными. При этом, муниципальное образование является элементом в общей правовой, общественно-политической и социально-экономической системы государства, и его стратегия должна быть увязана со всеми субъектами РФ, с которыми оно взаимодействует в рассматриваемый период времени или в перспективе, поэтому при разработке стратегий необходима унификация. Минрегионразвития развития РФ разработал технический стандарт, который содержит ряд требований к стратегиям. В соответствии с этими требованиями, стратегия социально-экономического развития муниципального образования обязательно должна отражать [2]:

Проблемы и приоритеты развития муниципального образования.

Приоритетные направления деятельности, цели и задачи органов муниципальной власти.

Механизмы реализации стратегии.

В Стратегии должны быть представлены существующее состояние, основные проблемы, приоритетные направления, 2-3 наиболее вероятных сценария социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочную перспективу, проанализированы риски.

Таким образом, на современном этапе при разработке стратегии социально-экономического развития муниципального образования наиболее рационально использовать методологию, сочетающую три подхода [3]:

- экономико-математический подход, в ходе которого при помощи многопараметрических экономико-математических моделей анализируются существующие статистических данные, планы и программы развития хозяйствующих субъектов, выявляются тенденции и ограничения развития. Наиболее эффективными являются факторный, отраслевой и кластерный виды стратегического анализа;
- социолого-коммуникативный подход, позволяющий при помощи социологических процедур вовлечь в процесс сбора информации активную часть сообщества и хозяйствующие субъекты. Это поможет в получении недостающей информации, выявлении проблем и перспектив развития, поиске нетривиальных решений;
- сценарный подход, позволяющий на основе данных количественного и качественного анализа возможных отклонений и альтернатив развития определить наиболее вероятные сценарии развития муниципального образования, выбрать наиболее выигрышный сценарий развития, разработать программу его осуществления и способы снижения рисков.

Данная методология позволяет учесть множество разнообразных факторов, согласовать различные данные, минимизировать отрицательное влияние неполных или недостоверных данных, исключить влияние субъективных оценок.

Разработка социально-экономической стратегии развития муниципального образования включает организационный, аналитический и содержательный этапы.

На организационном этапе принимается решение о разработке стратегии, определяется бюджет, исполнители, формируются рабочие группы, определяются основные, ставятся задачи и сроки. На данном этапе важно правильно подобрать состав рабочих групп. В них должны входить как внутренние эксперты (представители администрации, общественности), так и внешние (привлеченные эксперты, научные организации). Для учета интересов всех стейкхолдеров, необходимо, чтобы стратегия развития муниципального образования разрабатывалась при активном участии всех ключевых представителей регионального сообщества: власти, бизнеса, населения, а также профильных научно-исследовательских организаций

На аналитическом этапе проводиться сбор и обработка информации. Это наиболее сложный и трудоемкий этап. Причем в большинстве случаев сложность заключается не в обработке информации, а в ее сборе. Рабочей группе необходимо получить информацию не только от служб администрации (статистической, экономической, финансовой), но и от предприятий, социальных служб, представителей общественности. Чем больше и чем полнее будут полученные данные, тем лучше стратегия развития будет отражать реальную ситуацию в муниципальном образовании. На этом этапе должны быть сформулированы основные проблемы эффективности функционирования социальной сферы, региональной экономики, демографии, инфраструктуры, определены и конкурентные преимущества ключевые риски социально-экономического развития муниципального образования.

Содержательный этап включает в себя выработку альтернатив, разработку сценариев развития, выбор приоритетного направления, разработку программы реализации и плановых показателей. Особую сложность представляет оценка экспертами различных сценариев и выбор из них наиболее перспективного. Из-за недостатка знаний и опыта в сфере стратегического планирования, эксперты могут выбрать заведомо худший вариант развития, отбросив перспективный по причине более сложного или долгосрочного достижения целей.

Соответственно, типовая стратегия социально-экономического развития муниципального образования должна состоять из аналитической части, стратегического анализа и стратегической доктрины.

Аналитическая глава включает в себя анализ факторов социально-экономического развития, то есть результаты работы группы на аналитическом этапе, а именно: географическое положение, климат, административно-территориальное устройство, анализ природно-ресурсного и демографического потенциала, экологической обстановки, трудовых ресурсов, инвестиционного процесса, экономики, финансов, уровня жизни населения. В заключении делается обобщение полученных данных в виде ключевых факторов социально-экономического развития муниципального образования и его позиционирование в социально-экономическом развитии вышестоящего субъекта РФ.

Отраслевой стратегический анализ необходим для определения фактической и потенциальной конкурентоспособности отдельных отраслей экономики муниципального образования. Эта глава включает в себя результаты заключительной работы группы на аналитическом этапе. Основные отрасли, рассматриваемые в данной главе: промышленность (по видам), сельское хозяйство, транспортная отрасль, торговля, энергетика, строительство, здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, туризм.

Стратегическая доктрина обобщает результаты работы группы на содержательном этапе. Обычно включает в себя подробное описание перспектив развития муниципального образования, стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития, прогноз социально-экономического развития на определенный период и детальную проработку двух – трех сценариев развития муниципального образования. В завершение главы необходимо разработать положения по организации и мониторингу реализации стратегии.

Основные причины недостатков всех социально-экономических стратегий развития муниципальных образований можно разделить на три группы:

Слабая профессиональная подготовка, отсутствие необходимых знаний и отсутствие практических навыков у специалистов и экспертов.

Отсутствие детального методологического обеспечения плановых и прогнозных работ. В настоящее время методология разработки стратегий социально-экономического развития регионов нуждается в существенной доработке. Предпосылками являются размытость требований, введение трехлетнего бюджетного планирования, переход на бюджет, ориентированный на результат.

Отсутствие мотивации бизнес - сообщества и гражданского сообщества в участии в разработке стратегии развития.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- разработать единую методологическую базу и четкие и подробные методические рекомендации по разработке и оформлению социально-экономических стратегий развития муниципальных образований;
- создать учебно-консультационный пункт по проблемам планирования в муниципальном образовании;
- организовать подготовку и переподготовку специалистов местного самоуправления;
- разработать программное обеспечение по сбору и обработке информации, необходимой для информационного обеспечения стратегического планирования в муниципальном образовании.

Библиографический список

1. Проект Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации направлен в Правительство Российской Федерации от 05.08.09 №24979-ВТ/02 [Электронный ресурс]. URL: http://archive.minregion.ru/WorkItems/ListNews.aspx?PageID=536

2. Требования (технический стандарт) к стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Утверждены Приказом Министерства регионального развития РФ от 27.02.2007 г. № 14.

3. Агеев А.И., Зайцева Ю.С, Зендриков К.Р. Сценарный подход в стратегическом управлении муниципальным образованием // Экономические стратегии. - 2008. №5-6.

Е.А. Милованова к.э.н.

Российский государственный торгово-экономический университет, Пятигорск

ИНТЕГРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Предлагаемая нами модель для оценки эффективности проводимой в регионе инвестиционной политики в контексте обеспечения экономической безопасности основывается на следующем подходе – анализируется структура совокупности критериев, характеризующих экономическую безопасность, изменение которой отражает предлагаемая система показателей.

Ключевые слова: Региональная экономика, модель, оценка, анализ, инвестиционная политика, экономическая безопасность, структура, критерии, эффективность, коэффициенты, экономическое моделирование.

Сложившаяся к настоящему времени специфика развития экономики России связана с тем, что, располагая мощным инвестиционным потенциалом и соответствующими ресурсами, наша экономика все еще не имеет устойчивого роста, что сказывается на уровне экономической безопасности государства и его перспективах. Поэтому восстановление инвестиционного потенциала и расширенного воспроизводства производственных фондов должно стать приоритетной задачей, реализация которой требует разработки современной инвестиционной политики, являться основной экономической стратегии обеспечения экономической безопасности страны.

Инвестиционная составляющая экономической безопасности под воздействием инвестиционной политики создает более благоприятные условия для вложения капитала. Эффективность инвестиционной политики мы определяем как степень изменения показателей инвестиционной составляющей экономической безопасности в лучшую сторону. Улучшение инвестиционной составляющей экономической безопасности, в свою положительную сторону влияет на дальнейшее совершенствование инновационной политики.

Предлагаемая нами модель для оценки эффективности проводимой в регионе инвестиционной политики в контексте обеспечения экономической безопасности основывается на следующем подходе – анализируется структура совокупности критериев, характеризующих экономическую безопасность, изменение которой отражает предлагаемая система показателей. Как и в большинстве экономико-математических моделей, необходимо сформировать интегрирующий показатель, который позволил бы обеспечить сопоставимость полученных оценок.

Возникает задача формирования интегрирующего показателя через свертывание показателей на одну числовую ось, но так, чтобы изменение каждого показателя адекватно отражалось в общей совокупности. С другой стороны, необходимо учесть, что множество частных социально-экономических процессов протекает в своем собственном экономическом времени.

В связи с этим для построения динамического критерия следует рассматривать не значения самих показателей, а порядок их движения или их динамический порядок. Уловить движение можно, сопоставляя значения показателей через равные промежутки времени [1].

Каждый компонент структуры существует в своем экономическом времени, поэтому возникает необходимость соизмерения результатов процесса через получаемые параметры. Напрямую они не соизмеримы, так как находятся в разных плоскостях и соответственно могут иметь различные единицы измерении. С другой стороны, получаемые значения параметров характеризуют совокупный социально-экономический процесс, генерируемый существующей структурой. Следовательно, они могут быть сведены на одну ось путем преобразования в безразмерные величины, но при этом последние должны сохранить качество отражаемого элемента структуры, его перемещения в собственном времени.

Показатели, характеризующие экономическую безопасность социально-экономической системы, представим в виде временных рядов. Определяя темп роста показателя, можно оценить состояние составляющих, характеризующих экономическую безопасность территории за счет анализа протекающих в ней процессов. Если в динамическом критерии определить приоритеты временных изменений по каждому параметру, то остается только сравнить критериальное состояние структуры и фактически сложившееся. Такое сравнение достаточно просто сделать, используя ранговую корреляцию.

Оценка региональной экономической безопасности проходит в несколько этапов.

На первом этапе формализуется динамический критерий. Формальным его отражением является критериальный порядок движения показателей, отобранных для характеристики обеспечения экономической безопасности региона, который представляет собой ранговый ряд, в котором показатели, включенные в список, упорядочены в соответствии с принятым критерием:

– показатели, характеризующие инвестиционные процессы;
– показатели, характеризующие научно-технические процессы;
– показатели, характеризующие социальные процессы;
– показатели, характеризующие информационные процессы.

Показатели, включенные в этот перечень, разнородны по единицам измерения (стоимостные, натуральные и др.). Возникает проблема их сопоставления, которая решатся на втором этапе с помощью процедуры сглаживания исходных данных.

Процедуры сглаживания временных рядов достаточно часто применяются при обработке разнообразных статистических данных в экономических исследованиях. Основной целью такой обработки является выделение тренда и уменьшение уровня белого шума. Известно достаточно много процедур сглаживания временных рядов, но наиболее часто используются процедуры скользящего среднего и экспоненциального сглаживания, которые дают удовлетворительные результаты при достаточно большом наборе значений того или иного показателя. Под удовлетворительными результатами мы здесь понимаем аппроксимацию преобразованных значений временного ряда полиномом первой или второй степени.

Подавляющее большинство методик экономического анализа удовлетворяется подобными результатами, на которых далее выстраиваются всевозможные гипотезы. В экономических системах практически невозможно найти хотя бы пары показателей, характеризующих различные стороны хозяйственной деятельности, которые могли бы быть описаны линейной зависимостью. Такую точку зрения разделяют все больше экономистов, занимающихся проблемами экономического моделирования. Отсюда следует, что можно говорить о качестве первичной обработки статистической информации как о весьма важном моменте, во многом определяющем будущие результаты исследования. А.М. Трофимов в этой связи отмечает, что «распространенным и естественным приемом межрегиональных сравнений является анализ определенным образом нормированных основных показателей регионального развития». Естественно, что качество первичной обработки статистических данных во многом определяет адекватность будущей модели [3].

При анализе процессов, происходящих в экономической системе, нами используется показатель темпов роста. Здесь опять же очевидны преимущества предварительного сглаживания, практически полностью отсутствует фазовый сдвиг, что обеспечивается процедурой нормирования данных в предложенном методе сглаживания временных рядов.

После процедуры нормирования исходных данных начинается третий этап построения модели – формируются фактические ранговые ряды движения показателей. Для этого выполняются следующие действия:

– рассчитываются темпы роста показателей (анализ темпов позволяет оценить изменение условий, в которых происходит функционирование исследуемой системы);

– ранжируется список показателей по убыванию величины ускорения их движения, т.е. первый ранг закрепляется за показателем с наибольшим ускорением, а последний – за показателем, имеющим наименьшее ускорение.

Одна из проблем, с которой можно столкнуться при выполнении расчетов – проблема дифференциации показателей с равными темпами роста. Для решения этой задачи ранги показателей, имеющих одинаковые темпы роста, можно определить по содержательным соображениям, вытекающим из конкретных задач исследования.

В результате выполнения этого этапа получаем несколько ранговых рядов (таблица 1), которые отражают структуру движения анализируемых показателей в разные периоды функционирования территориальной социально-экономической системы.

Четвертый этап заключается в сравнении двух ранговых рядов – критериального и фактического. Как известно, ранговые ряды отличаются друг от друга по двум основным характеристикам: во-первых, разностью между номерами отдельных показателей и, во-вторых, инверсией одного полного ряда по отношению к другому. Для оценки близости фактического и нормативного порядков используются коэффициенты ранговой корреляции Спирмена (по отклонениям) и Кенделла (по инверсиям).

Таблица 3 – Матрица рангов движения показателей

Наименование показателя	Критериальный порядок движения	Факт. порядок движения по периоду				
		T_1	T_2	T_3	…	T_k
Показатель 1	1	x_{11}	x_{12}	x_{13}	…	x_{1k}
Показатель 2	2	x_{21}	x_{22}	x_{23}	…	x_{2k}
Показатель 3	3	x_{31}	x_{23}	x_{33}	…	x_{3k}
…	…	…	…	…	…	…
Показатель N	N	x_{n1}	x_{n2}	x_{n3}	…	x_{nk}

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена рассчитывайся следующим образом:

1. Для каждого показателя из списка вычисляется квадрат разности (отклонения) между его местом (рангом) в нормативном упорядочении и рангом в фактическом упорядочении по формуле

$$Y_i = (x_i - x_k)^2, \quad (1)$$

где Y_i – разность между рангом *i-го* показателя в критериальном упорядочении и в фактическом;

x_k – ранг показателя в критериальном упорядочении;

x_i – ранг показателя в фактическом упорядочении.

2. Подсчитывается сумма квадратов отклонений по всем показателям в рассматриваемом периоде времени и рассчитывается коэффициент Спирмена по формуле

$$K_{откл} = 1 - \frac{6\sum_{i=1}^{n} Y}{N(N^2 - 1)} \quad (2)$$

Коэффициент ранговой корреляции Кендела рассчитывается в несколько приемов.

Во-первых, для каждого показателя подсчитывается число других показателей, имеющих в критериальном упорядочении место, большее, чем место рассматриваемого показателя, а в фактическом упорядочении – ранг меньший, чем ранг рассматриваемого показателя:

$$S = \sum_{p=k+1}^{N} a_p, \qquad a_p = \begin{cases} 1, x_k \succ x_i \\ 0, x_k \prec x_i \end{cases}, \quad (3)$$

где

k – место рассматриваемого показателя в критериальном упорядочении;

S – число инверсий для данного показателя;

p – места показателей, сравниваемых с рассматриваемым показателем;

N – число показателей, включенных в список характеристик системы;

a_p – функция, показывающая, находится или нет рассматриваемый показатель в инверсии с показателем, сравниваемым с ним (если да, то $a_p = 1$, в противном случае $a_p = 0$);

x_k – ранг показателя в фактическом упорядочении, имеющего в критериальном упорядочении место k(p).

Во-вторых, подсчитывается общее число инверсий по всем показателям и определяется коэффициент корреляции Кенделла:

$$K_{инвер} = 1 - \frac{4\sum_{i=1}^{n} S}{N(N^2 - 1)} \quad (4)$$

Оба коэффициента ($К_{откл}$, $К_{инвер}$) дают оценку близости данного рангового ряда к ряду, принятому за эталон (критериальный), на интервале от –1 до +1. оценка +1 получается при совпадении фактического ряда с критериальным, а –1 при их полной разнонаправленности.

Интерпретировать значения описанных выше коэффициентов можно следующим образом. Если их величины лежат в положительной области числовой оси, то в содержательном плане это свидетельствует о некотором улучшении структуры характеристик экономической безопасности региональной социально-экономической системы и об увеличении эффективности ее работы. Если же значения коэффициентов отрицательны, то выбранная схема управления региональной социально-экономической системой приводит к отклонению ее структуры от оптимальной по принятому критерию и снижению эффективности ее функционирования. Вместе с тем это может свидетельствовать о значительном воздействии на систему внешних факторов, с которыми не в состоянии справиться ее механизм саморегуляции и о снижении экономической безопасности региона.

Показатель результирующей оценки близости фактической структуры движения показателей системы к критериальной (эталонной), основанный на двух коэффициентах ранговой корреляции для данного периода времени, можно рассчитать по формуле:

$$R = \frac{(1 + K_{откл})(1 + K_{инвер})}{4} \quad (5)$$

Результирующая оценка показывает, насколько характер изменений в структуре связей системы отвечает выбранному критерию оценки. Иными словами, можно сказать, что этот показатель позволяет оценить эффективность принимаемых управленческих решений в соответствии с заданным критерием. Диапазон изменения этого показателя от 0 до +1. При этом 1 - полное совпадение изменений в структуре системы с выбранным критерием; 0 - полное несовпадение изменений в системе относительно выбранного критерия.

С учетом того, что *Rr* =1, предлагается следующая формула:

$$L = \frac{0.5(R_1 + R_T) + \sum_{i=2}^{T-1} R_i}{T - 1}, \quad (6)$$

где T - число периодов времени.

Чем лучше согласованы процессы, происходящие в региональном экономическом пространстве» тем большее значение будет иметь *L* (максимум *L* =1, минимум *L* =0) [2].

Количественная оценка обеспечения экономической безопасности региона сформирована. Остановимся на качестве иной оценке, позволяющей сделать вывод о принадлежности социально-экономического пространства региона к той или иной типологической группе и дающей интегральную оценку обеспечения экономической безопасности регионального социально-экономического пространства.

Исходными данными для такой оценки будут темпы роста показателей по каждому из блоков. С учетом того, что показатели в каждом блоке подвергались процедуре ранжирования, необходимо использовать весовые коэффициенты для величин ускорения по каждому показателю. Существует достаточно много способов определения таких коэффициентов - от использования экспертных оценок до применения регрессионного анализа. Вес каждого показателя ускорения должен, с одной стороны, определяться его местом в блоке, с другой - зависеть от количества показателей в блоке.

Для получения весовых коэффициентов, отвечающих этим требованиям» нами предлагается использовать экспоненциальную зависимость от числа, обратного порядковому номеру показателя в блоке:

$$w_i = e^{(1/i)} / \sum_{j=1}^{n} e^{(1/j)}, \quad (7)$$

где

w_i – весовой коэффициент показателя, занимающего i-е место в блоке;

e – основание натурального логарифма;

n – количество показателей в блоке.

Для блоков, включающих до десяти показателей, числовые значения коэффициентов приведены в таблице 2.

Произведя расчет средних значений темпов роста показателей по каждому из четырех блоков, получим матрицу для определения типа региона по совокупному критерию обеспечения экономической безопасности.

Таблица 2 – Весовые коэффициенты для расчета среднего значения ускорения показателя в блоке

№ пок-ля	Количество показателей в блоке								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0,622	0,472	0,386	0,329	0,288	0,256	0,232	0,211	0,195
2	0,378	0,286	0,234	0,199	0,174	0,155	0,140	0,128	0,118
3	-	0,242	0,198	0,169	0,148	0,132	0,119	0,109	0,100
4	-	-	0,182	0,155	0,136	0,121	0,109	0,100	0,092
5	-	-	-	0,148	0,129	0,115	0,104	0,095	0,088
6	-	-	-	-	0,125	0,111	0,101	0,092	0,085
7	-	-	-	-	-	0,109	0,098	0,090	0,083
8	-	-	-	-	-	-	0,097	0,088	0,081
9	-	-	-	-	-	-	-	0,087	0,080
10	-	-	-	-	-	-	-	-	0,079

По изменениям значений в таблице 3 с учетом критериального признака можно будет проследить процесс трансформации системы обеспечения экономической безопасности региона и сделать выводы о причинах, вызвавших такую трансформацию. Для того, чтобы дать количественную оценку процессу трансформации предлагается рассчитывать уровень синхронности анализируемых процессов.

Уровень синхронности *(SY)* протекающих процессов представляется целесообразным определять относительно процессов, характеризующих инвестиционную безопасность, поскольку именно они являются определяющими тенденцию обеспечения экономической безопасности региона. Данный показатель будет отражать степень синхронизированности развития процессов в других блоках, по отношению к основным процессам. Диапазон изменения показателя от -1 до +1, причем верхнее значение возможно только при абсолютной синхронизации процессов, нижнее – при полной асинхронности развития процессов,

$$SY = (K_{ов} + K_{ож} + K_{оп})/3 \quad (7)$$

где:

$K_{од}$ – коэффициент корреляции между динамикой инвестиционных и научно-технических процессов;

$K_{ож}$ – коэффициент корреляции между динамикой инвестиционных и социальных процессов;

$K_{оп}$ – коэффициент корреляции между динамикой инвестиционных и информационных процессов.

Таблица 3 – Матрица данных для определения типа региона

Наименование блока показателей	Среднее значение темпа роста в блоке по периоду				
	T_1	T_2	T_3	…	T_k
Блок 1 (инвест. процессы)	U_{11}	U_{12}	U_{13}	…	U_{1k}
Блок 2 (НТ. процессы)	U_{21}	U_{22}	U_{23}	…	U_{2k}
Блок 3 (ИТ обеспеч.)	U_{31}	U_{32}	U_{33}	…	U_{3k}
Блок 4 (инновац. процесы)	U_{41}	U_{42}	U_{43}	…	U_{4r}

Предложенная методика измерений в социально-экономическом пространстве обеспечивает единство и комплексность получаемой оценки. Появляется возможность сравнения количественных оценок обеспечения экономической безопасности территорий. Такой подход позволяет проводить анализ не от достигнутого уровня, а на основе оценки расстояния до эталона и сводить оценку многих сторон экономической безопасности к измерению на одной шкале.

Библиографический список

1. Гафт М.Г. Принятие решений при многих критериях. – М.: Сов. радио, 1979.–64с.
2. Клюшников Г.М. Направления совершенствования инвестиционных механизмов регулирования процессов развития территориальных промышленных комплексов.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы эффективного управления в рыночной экономике» – Кисловодск 2004.
3. Трофимов А.М., Шарыгин М.Д. Экономико-географическое прогнозирование.- Пермь: изд-во ун-та,1988.-143с.

И.А. Моисеенко

Российский государственный торгово-экономический университет, филиал в г. Пятигорск

ЭФФЕКТИВНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

В статье представлено понятие налогового потенциала как совокупность налоговых потенциалов субъектов РФ. Приведены два метода расчета налогового потенциала. Первый из методов – метод репрезентативной налоговой системы (РНС) – представляет собой оценку потенциальных налоговых поступлений в бюджет региона с помощью применения стандартных (или средних по стране) налоговых ставок к соответствующим налоговым базам. Второй метод расчета регионального налогового потенциала, назовем его метод оценки по средним ставкам (ОСС), основывается на косвенной оценке потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона при условии применения региональными властями средних по стране налоговых усилий.

Ключевые слова: налоговый потенциал, добавленная стоимость, факторы производства, налоговая база, социальные платежи, налог на прибыль, доход государства.

Налоги являются главным источником финансовых ресурсов, централизуемых государством для обеспечения общественно необходимых и законодательно установленных потребностей.

Эффективность экономики зависит в свою очередь от устойчивости и справедливости налоговой системы. Для того чтобы государство смогло выполнять возложенные на него функции в обществе, оно должно стремиться повысить бюджетные доходы.

В свою очередь, определение способности государственной власти, в том числе ее субфедеральных образований, обеспечивать финансирование общественных потребностей за счет бюджета, требует выделения некоторой научной категории, позволяющей проводить сравнения этой способности во времени и в пространстве. Одной из таких конструкций является понятие «налоговый потенциал региона». Налоговый потенциал страны определяется совокупностью налоговых потенциалов субъектов РФ.

В научном сообществе до настоящего времени не сложилось единого мнения о сущности налогового потенциала. Так А.Л. Коломиец и А.Д. Мельник представляют налоговый потенциал как совокупность максимально возможных налоговых поступлений в бюджет, рассчитанных из налогооблагаемых баз, которые могут быть получены в рамках региона по действующим налоговым ставкам с учетом установленного порядка их начисления. Налоговый потенциал рассчитывается как сумма фактически собранных налогов и сборов, задолженности, реальной к взысканию, и сумма налоговых льгот [1,стр. 30-33].

Другие ученые (Т.Танненвальд) выделяют целый ряд факторов, определяющих динамику налогового потенциала и поступлений налогов в бюджет региона [2,стр.4 - 5]. Применяя рациональную налоговую политику, регион может и должен варьировать ими, стимулируя тем самым деятельность налогоплательщиков. Надо заметить, что макроэкономические параметры и факторы в большей степени влияют на уровень налогового потенциала, в то время как поступления налогов в значительной степени зависят от налоговой дисциплины и, нередко, от политических факторов.

Существуют различные методы оценки налогового потенциала, используемые в различных странах. Первый из рассматриваемых методов – метод репрезентативной налоговой системы (РНС) – представляет собой оценку потенциальных налоговых поступлений в бюджет региона с помощью

применения стандартных (или средних по стране) налоговых ставок к соответствующим налоговым базам. Налоговыми базами в этом случае выступают базы по отдельным видам налогов (номинальная начисленная заработная плата, валовая прибыль предприятий и организаций, объем розничного товарооборота, стоимость имущества и т.д.). Результатом оценки в соответствии с данным методом является объем возможных налоговых доходов, который получал бы регион в случае, если бы он применял на своей территории типичную налоговую систему. При этом налоговый потенциал может оцениваться отдельно по каждому виду налоговых доходов, исходя из соответствующей налоговой базы и средней налоговой ставки. Таким образом, в основе метода репрезентативной налоговой системы лежит оценка способности региональных властей обеспечивать уплату в бюджет налоговых платежей, начисленных на декларируемую налогоплательщиками и выявленную налоговыми органами облагаемую базу.

Оценка регионального налогового потенциала на основании метода репрезентативной налоговой системы, в свою очередь, подразделяется на несколько методов, которые отличаются друг от друга подходами к оценке налоговой базы в регионе. Среди подобных подходов следует выделить «нормативно-законодательный» (*statutory*) и «расширенный» (*broader*) подходы. Первый подход основывается на предположении о возможности получения от налоговых органов данных для расчета показателей налоговой базы в отношении всех налогов, взимающихся на территории региона либо зачисляемых в региональный бюджет. При оценке налогового потенциала с помощью второго подхода рассчитываются косвенные оценки налоговой базы, т.к. в некоторых случаях прямая оценка налоговой базы не представляется возможной.

Второй метод расчета регионального налогового потенциала, назовем его метод оценки по средним ставкам (ОСС), основывается на косвенной оценке потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона при условии применения региональными властями средних по стране налоговых усилий (Рисунок 1).

Другими словами, оценка налогового потенциала с применением данного метода базируется на том, что все налоговые платежи, несмотря на используемую базу налогообложения, в конечном итоге выплачиваются из доходов налогоплательщиков, и налоговой базой в регионе в широком понимании этого термина (т.е. для всей совокупности региональных налогов либо налогов, зачисляемых в региональные бюджеты) является совокупный региональный доход – независимо от того, взимаются ли налоги в момент его получения дохода (налоги на прибыль и доход) или в момент его (дохода) использования.

Рисунок 1 – Методы оценки налогового потенциала региона

Таким образом, метод оценки налогового потенциала на базе макроэкономических показателей основан, в противоположность методу репрезентативной налоговой системы, на оценке способности региональных властей мобилизовать налоговые доходы, исходя из возможности налогоплательщиков уплачивать определенные суммы налогов, исчисленных на основании средней доли налоговых изъятий в конечном доходе деятельности предприятий на территории субъектов РФ.

Следует отметить, что при использовании косвенных оценок метод репрезентативной налоговой системы по своей сути становится близок методу использования макроэкономических показателей к оценке налогового потенциала, однако основное различие между ними состоит в следующем: при использовании метода макроэкономических показателей моделирование потенциальных налоговых поступлений осуществляется без учета особенностей налоговых баз и ставок отдельных налогов, в то время как метод оценки с помощью репрезентативной налоговой системы исходит из необходимости как можно более точной оценки налоговой базы по каждому из основных бюджетообразующих налоговых источников с учетом соответствующих особенностей взимания данных налогов и налоговых ставок.

На практике результаты, полученные с использованием этих двух методов, несколько различаются и отклоняются от реальных поступлений в бюджет.

Рассмотрим использование оценки налогового потенциала методом репрезентативной налоговой системы и методом, основанным на косвенной оценке потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона. В таблице 1 представлен расчет налогового потенциала Ставропольского края по методике репрезентативной налоговой системы. За базу НДС принят ВРП как совокупность добавленных стоимостей, созданных налогоплательщиками региона. Базой налога на прибыль принят сальдированный финансовый результат, выделяемый органами статистики для предприятий Ставропольского края. Базой налога на доходы физических лиц и базой единого социального налога является сумма начисленной в регионе заработной платы. Налоговая база по налогу на имущество определяется исходя из среднегодовой стоимости имущества. Эффективная ставка рассчитана как отношение налоговых обязательств к ВРП.

Таблица 1 – Совокупный налоговый потенциал Ставропольского края методом репрезентативной налоговой системы в 2006 – 2009 гг., млн. руб. (Вариант 1)

Показатель	Налоговая база				Сумма налогов			
	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
НДС	146569,3	181675,1	222239,6	275084,2	26382,5	32701,5	40003,1	49515,2
Налог на прибыль	13650,4	17210,7	22996,9	24039,2	2730,1	3442,1	4599,4	4807,8
НДФЛ	39674,9	49501,9	73876,6	93139,9	5157,7	6435,2	9604,0	12108,2
ЕСН	39674,9	49501,9	73876,6	93139,9	10315,5	12870,5	19207,9	24216,4
Налог на имущество	2747,6	3798,2	2707,9	3982,3	6,0	83,6	59,6	87,6
Налоговый потенциал	-	-	-	-	44591,8	55533,0	73474,0	90735,2
ВРП	146569,3	181675,1	222239,6	275084,2				
Эффективная ставка	0,25	0,24	0,24	0,23				

Источник: расчеты автора по данным Российских статистических ежегодников. – М.: ГКС,2000, и М.: ГКС,2003, а также оперативным данным Госкомстата РФ, МФ РФ и ФНС РФ, опубликованным на официальных Интернет – сайтах Правительства РФ.

Точность показателей налогового потенциала относительна, так как представлены только основные виды налогов. На основании приведенной таблицы видно, что сумма налогового потенциала из года в год увеличивается. Так, налоговый потенциал Ставропольского края увеличился в 2009 году на 46089 млн. руб. по сравнению с 2006 годом. Такое увеличение может объясняться рядом факторов, таких как нестабильность действующего законодательства, увеличение числа налогоплательщиков - коммерческих предприятий, инфляционными процессами, вызывающими рост номинальных налоговых баз.

Второй метод определения налогового потенциала основан на косвенной оценке потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона (КОСС). Данный метод опирается на данные о налоговых обязательствах налогоплательщиков, которые представляют собой сумму налоговых поступлений в бюджетную систему и прирост задолженности по налогам.

Таблица 2. – Совокупный налоговый потенциал Ставропольского края методом косвенной оценки потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона в 2006 – 2009 гг., млн. руб. (Вариант 2)

Показатель	2006	2007	2008	2009
ВРП	146569,3	181675,1	222239,6	275084,2
Налоговые обязательства	36604,1	43602,0	53337,5	63269,4
Эффективная налоговая ставка	0,25	0,24	0,24	0,23
Налоговый потенциал	36642,3	43602,0	53337,5	63269,4

Валовой региональный продукт рассматривается как потенциальная налоговая база обложения по всем взимаемым налогам. Таким образом, налоговые обязательства Ставропольского края, которые представляют собой налоговые поступления плюс прирост задолженности, по нашему мнению, по своей сути аналогично налоговому потенциалу. Эффективная налоговая ставка рассчитывается как отношение налоговых обязательств к валовому региональному продукту. Расчеты показали, что стандартная ставка в 2006 году – 25%, 2007 – 2008гг. – 24%, в 2009 г. – 23%.

В качестве одного из самых простых подходов к определению налогового потенциала можно назвать оценку налогового потенциала с помощью показателя фактически поступивших платежей в бюджет. При этом уменьшение сумм собранных налогов означает ухудшение использования налогового потенциала, а увеличение сумм собранных налогов обозначает его эффективное использование. В таблице 3 представлены данные, позволяющие сравнить реальные поступления в бюджет с величиной налогового потенциала, рассчитанного на основе двух рассмотренных выше методов: репрезентативной налоговой системы (РНС) и косвенной оценки по средним ставкам (КОСС).

Таблица 3 – Сравнительная характеристика фактических поступлений налогов и сборов по Ставропольскому краю в 2006- 2009 годах и расчетной величины налогового потенциала в % к ВРП

Показатель	2006	2007	2008	2009
Фактически поступило налогов в бюджет	34519,3	36125,3	38403,3	47918,2
Налоговый потенциал (Вариант 1 - РНС)	73166,6	81733,3	93747,8	113195,6
Налоговый потенциал (Вариант 2 - КОСС)	36604,1	43602,0	53337,5	63269,4
Отклонение Варианта 1 от фактических поступлений	38647,3	45608,0	55344,5	65277,4
Отклонение Варианта 2 от фактических поступлений	2084,8	7476,7	14934,2	15351,2

Приведенные расчеты показывают, что налоговый потенциал Ставропольского края возрастает, т.к. по сравнению с 2008 годом в 2009 году, увеличение сумм собранных налогов составляет 9514,9 млн. руб. Рост налоговых поступлений также наблюдается и в предыдущих рассматриваемых периодах.

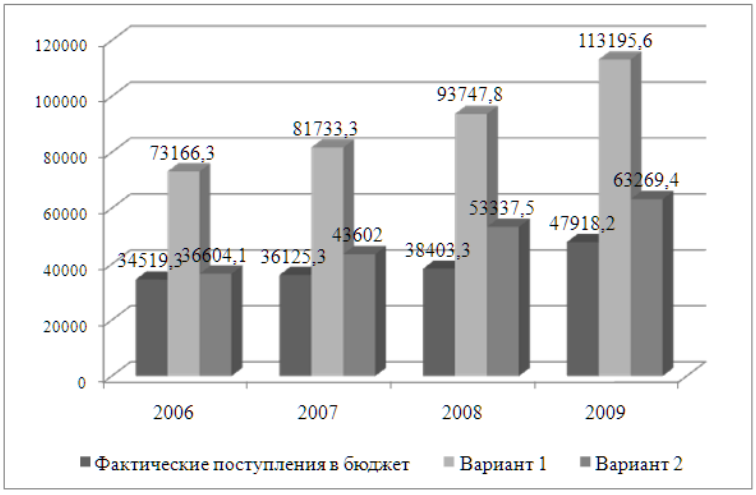


Рисунок 2 – Сравнительные данные оценки налогового потенциала

Однако, при оценке налогового потенциала региона показатель, основанный на данных о поступивших в прошлом платежах, не может рассматриваться в качестве единственно правильного, поскольку на его величину влияет изменение в экономическом поведении налогоплательщиков (например, стремление сохранить оборотные средства за счет образования кредиторской задолженности перед бюджетом), изменение рыночной конъюнктуры и потребительских предпочтений, а также изменение налогового законодательства. В практическом аспекте учесть все эти факторы весьма сложно, поэтому применение рассмотренных методов оценки налогового потенциала (РНС и КОСС) дает возможность расширить рамки прогноза и получить дополнительные ориентиры в оценке величины налогового потенциала региона.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая и вторая.
2. Гордеева О.В. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности // Налоги (журнал), 2010, - № 3.
3. Журавлева О.О. Проблемы гармонизации принципов налогового стимулирования в условиях кризиса // Финансовое право, 2009, - № 6.
4. Лермонтов Ю.М. О перспективах развития налогового законодательства Российской Федерации // Бухгалтер и закон, 2010, - № 8.
5. Нуриахметова В.Ф. Правовое регулирование налогового стимулирования и его роль в экономическом развитии страны // Налоги (журнал), 2010, - № 5
6. Tanncmvald R. Fiscal Disparity Among The Stales Revisited // New England Economic Review. 1999. July/August. P. 4-5.

Д.В. Наварнов

Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики в Перми, Пермь

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

Учёт издержек является неотъемлемой частью процесса принятия управленческих издержек. В статье исследовано влияние трансакционных издержек на решение компании «сделать самому или купить», раскрыты основные подходы к данному вопросу и освещена практика западных исследователей по данной проблематике.

Новая институциональная экономическая теория (НИЭТ) является одним из наиболее быстро прогрессирующих разделов экономической теории. Свою популярность данный подход набрал благодаря нескольким причинам. В рамках НИЭТ боли разработаны более эффективные, по сравнению с неоклассической теорией, инструменты анализа рынка и фирмы, позволяющие оценивать текущее состояние предприятия, принимать перспективные

управленческие решения и анализировать последствия принятия таких решений. Данные инструменты описываются в рамках теории контрактов, теории агентских издержек. Особая роль отведена теории и инструментам анализа трансакционных издержек фирмы.

Многие зарубежные авторы занимаются исследованием данной тематики. При этом важно отметить, что общепринятой классификации трансакционных издержек не сложилось, каждый из исследователей обращал внимание на наиболее интересные, с его точки зрения, элементы. Дж. Стиглер , к примеру, выделил среди них "информационные издержки", О. Уильямсон - "издержки оппортунистического поведения", М. Дженсен и У. Меклинг - "издержки мониторинга за поведением агента и издержки его самоограничения", Й. Барцель - "издержки измерения", П. Милгром и Дж. Робертс - "издержки влияния", Г. Хансманн - "издержки коллективного принятия решений". К. Далман включил в их состав "издержки сбора и переработки информации, издержки проведения переговоров и принятия решений, издержки контроля и юридической защиты выполнения контракта". В. Гровер и М. Малхотра анализировали трансакционные издержки в области управления цепями поставок. Г. Бенито и С. Томассен применяли подходы НИЭТ для отбора персонала в зарубежные филиалы крупных компаний с мировым именем. К сожалению, подобные исследования российскими учёными проводятся в единичных случаях, при том, что они опираются на опыт западных коллег.

Наибольший интерес, на наш взгляд, представляют работы Стивены К. Майкла и Бенуа А. Обера, ввиду их новизны и актуальности. В работе Стивена К. Майкла «Трансакционные издержки в предпринимательстве» рассматривается процесс принятия покупателем решения «сделать самому или купить» относительно нового продукта, а также, каким образом предприниматель, используя знание из теории трансакционных издержек, может побудить клиента именно приобрести товар или услугу. «Основную роль при принятии данного решения играют издержки измерения качества» [2, с. 413], которые рассматриваются в качестве трансакционных. Невозможность точного измерения и обеспечения качества побуждает потребителя сделать самому, а не купить.

Таким образом, основной задачей предпринимателя, предлагающего инновационной товар, является устранение неопределённости у покупателя, путём простого и доступного способа измерения качества. Как следствие, продавец может снизить риск невостребованности продукции.

Безусловно, стратегии, используемые для решения поставленной проблемы, отличаются друг от друга не только у предпринимателей, работающих в разных отраслях, но и у тех, предлагающих схожий товар. «Однако любой производитель всегда должен добиваться двух целей: предлагать товар высокого качества, а также донести данный факт до потенциальных покупателей» [2, с. 420]. Другой важной задачей является налаживание тесного контакта с потребителями в силу того, что информация об удовлетворённости клиента чрезвычайно ценна для производителя. С её помощью появляется возможность вносить изменения и улучшать продукт. Самый оптимальный вариант для производителя в том случае, когда покупатель заинтересован в продукции, следовательно, с большим желанием будет участвовать в апробациях и предоставлять обратную связь.

К сожалению, в своей работе автор не только не меряет транзакционные издержки, но и не даёт никаких чётких рекомендаций, касательно того, как их измерять. С другой стороны, Стивен К. Майкл делает попытку применить теорию трансакционных издержек на практике, а именно проанализировать влияние транскционных издержек на процесс выведения на рынок инновационных товаров, что является чрезвычайно актуальным в условиях высокой насыщенности современных рынков.

Проблему «сделать самому или купить» можно рассматривать и в контексте аутсорсинга. В работе Бенуа А. Обера и соавторов «Трансакционный подход к аутсорсингу» рассматривается решение десяти крупных компаний о передаче процесса обеспечения организации информационными технологиями специализированным фирмам. Основной причиной использования трансакционного подхода можно назвать «несовершенство классических теорий в части отождествления фирмы с «чёрным ящиком», когда во внимание не берётся процесс производства, который существенно влияет на прибыльность компании в целом» [1, с. 52].

Первым этапом исследования стал опрос вице президентов и сотрудников компаний, в процессе которого респонденты должны были подробно описать предоставляемые им информационные услуги и оценить действия менеджмента. Вторым этапом стал сбор информации, связанной с рассматриваемым аспектом.

Стоит заметить, что выбранные компании не только работают в разных сферах, но и значительно отличаются по размеру. К примеру, в наименьшей фирме (Общество жителей Монреаля) лишь несколько человек занимались развитием информационных систем, в то время как в наибольшей (Банк Канады) - несколько сотен. Во всех организациях на аутсорсинг были выведены лишь завершающие стадии процесса развития информационных систем: составление технических спецификаций и кодирование информации.

После анализа полученных данных были получены интересные результаты, а именно: основные причины отказа или желания компаний от дальнейшего внедрения аутсорсинга в информационные системы. Исследуемые компании объясняли отказ угрозой промышленного шпионажа со стороны контрагентов, так как они получали доступ к информации, передаваемой из разных отделов друг другу. Кроме того, отмечалось нежелание становиться зависимыми от сторонних фирм, а также стремление избежать инвестиций в специфичные активы, связанные с наладкой и обеспечением жизнедеятельности информационных систем. Все респонденты отмечали высокие издержки ex ante, в особенности трансакционные издержки мониторинга. Данные затраты, в силу специфики предоставляемых услуг, очень сложно измерить. Ещё сложнее разработать объективную систему оценки эффективности контрагента. С другой стороны все сходились во мнении, что любая система подобного рода должна удовлетворять двум основным условиям: проверяемость и наблюдаемость. В первом случае принципал должен иметь возможность проверять деятельность агента. Во втором – агент должен иметь право участвовать в исследовании принципала и давать свою оценку происходящему. Ситуация осложняется тем, что при покупке подобного рода услуг результат работы партнёра проявляется лишь через некоторый промежуток времени. Данная отсрочка также является серьёзным вызовом для обеих сторон.

Важно также учитывать и частоту нововведений в организациях. «В мелких фирмах улучшение созданной информационной системы проводится непостоянно, следовательно, персонал обладает лишь незначительным опытом в решении подобных задач» [1, с. 60]. С большой долей вероятности можно говорить о нежелании компаний инвестировать свои средства в данное направление, с другой стороны инновации необходимы для повышения продуктивности. Таким образом, некоторые организации решают отдать процесс создания нового программного обеспечения на аутсорсинг.

В заключении, все компании, принявшие стратегию более широкого использования аутсорсинга отметили позитивный эффект от данного решения. К примеру, в компании Hewitt были значительно снижены издержки на информационные системы, «если до сотрудничества со сторонней фирмой они составляли 4 миллиона долларов, то через два года они составили 2.3 миллиона» [1, с. 63]. Более того, было произведено значительное улучшение не только программного обеспечения, но и аппаратуры в целом. В итоге решения о покупке услуг подобного рода на рынке принимаются всё чаще, однако при рассмотрении данного варианта действий всегда необходимо учитывать трансакционные издержки, величина которых может существенно снизить выигрыш от сотрудничества со сторонней компанией.

В заключении отметим, что подход с точки зрения теории трансакционных издержек разработан не до конца. Основная сложность заключается не в качественной оценке трансакционных издержек, а в их количественном измерении. До сих пор не было предложено универсального метода для решения поставленной задачи. Следовательно, стоит ожидать дальнейших исследований данного вопроса, поскольку он сможет серьёзно изменить используемые сегодня методы принятия управленческих решений.

Библиографический список

1. Aubert B., Rivard S., Patry M. A transaction cost approach to outsourcing behavior: Some empirical evidence // Information and Management. – 1996. – № 30. – с. 51-64.
2. Michael S. Transaction cost entrepreneurship // Journal of Business Venturing. – 2007. - № 22. – с. 412-426.

И.Ю. Никонова к.э.н

Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права, г. Чита

ОЦЕНКА ЕМКОСТИ РЫНКА В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Развитие прогностического направления анализа необходимо с целью формирования представления о том, насколько реальны и положительны для предприятия поставленные им цели и задачи. В статье представлена оценка емкости рынка силикатного кирпича Забайкальского края посредством математического моделирования.

Ключевые слова: модель, емкость рынка, статистика, факторы.

Мировой экономический кризис, грянувший в 2008 году, и так больно задевший Российскую экономику, со всей наглядностью показал огромную важность многофакторного анализа емкости рынка определенных групп товаров и основанном на нем дальнейшем прогнозировании. Ведь очень важно оценить риски инвестиций на дорогостоящую модернизацию производственных мощностей.

Использование экономико-математических методов является важным направлением совершенствования экономического анализа, повышает эффективность анализа деятельности, как предприятия, так и его структурных подразделений. Применение математических методов оправдано на основе достоверных экономических моделей, учитывающих реальные факторы в прогнозируемом периоде. Однако необходим синтез имеющихся методик, раскрывающий различные факторы, воздействующие на прогнозируемую прибыль.

Существуют разные варианты исследования рынка, адекватные реальному процессу формирования спроса, при этом возможность моделирования зависимостей величины емкости рынка с макроэкономическими параметрами обеспечивается посредством формирования факторных моделей прогнозирования емкости рынка. Сущность данных методов заключается в том, что величина емкости рынка представляется в виде функции одного или нескольких факторов. Это позволяет предприятиям - производителям конкретной продукции выявлять количественные влияния изменения факторов на величину емкости рынка производимой ими продукции, предсказывать изменение масштабов и длительности стадий жизненного цикла рынка, и, как следствие, реагировать наиболее эффективно с точки зрения конечных результатов функционирования организации на изменение рыночной конъюнктуры.

Наиболее простыми факторными моделями емкости рынка являются *однофакторные модели*, описывающие зависимость емкости рынка от какого-либо одного фактора, который представляется наиболее значимым (существенным) в общей совокупности факторов, определяющих емкость конкретного рынка.

Формирование однофакторных моделей и обоснование на их основе прогнозных оценок емкости рынка предполагает изолированное изучение вектора влияния на динамику емкости рынка только одного макроэкономического параметра. При этом из анализа исключаются другие существенные факторы рыночной конъюнктуры, игнорирование которых снижает степень точности прогнозных оценок. Вследствие этого областью применения однофакторных моделей являются краткосрочные интервалы времени, в течение которых существенному изменению подвергается только один из рассматриваемых факторов, а все прочие факторы являются неизменными или их изменение влечет за собой незначительное изменение емкости рынка в пределах допустимых статистических погрешностей.

В целом же на продолжительных временных интервалах рыночные явления и процессы определяются совокупностью факторов, учет совместного влияния которых на величину емкости рынка обеспечивается *многофакторными моделями прогнозирования емкости рынка*.

К числу важнейших факторов емкости рынка строительных материалов относятся:

1) уровень доходов или расходная часть доходов у потребителей - застройщиков;

2) доступность ипотечного кредитования первичного жилья для граждан;

3) уровень цен на конкретную группу продукции;

4) уровень цен на всю совокупность или другие отдельные группы товаров и услуг, представленных на рынке и необходимых для удовлетворения различных видов потребностей человека;

5) опережающий показатель - переменная рассматриваемого рынка, которая реагирует на будущие изменения емкости рассматриваемого рынка заранее с определенным временным лагом. В нашем случае в качестве такой переменной может выступать количество закладываемых в регионе строительных площадок, помноженное на запланированный по проекту объем кладки. При этом, очевидно, что в качестве весового коэффициента каждого начинающегося строительства, нужно выбирать соотношение объема уже выделенных инвестиций, ко всему объему инвестиций, необходимому для завершения строительства. Также необходимо различать коммерческое строительство и строительство, ведущееся по госзаказу;

6) На размеры рынка строительных материалов серьезное влияние оказывают архитекторы и дизайнеры. Их рекомендации могут повлиять на выбор конкретных стеновых материалов. Поэтому нельзя игнорировать деятельность этих специалистов. Для их информирования и получения поддержки следует проводить целенаправленные коммуникационные действия.

7) сезонность строительства в конкретной местности, если рассматривать емкость рынка помесячно. В случае Забайкальского края сезонность считается очень высокой. В зимние месяцы кладка практически не ведется.

Для прогнозирования емкости рынка силикатного кирпича в регионе предлагаются следующие две многофакторные модели, следующего вида:

$$E_t = k_c(A_0 E_{t-1} + \sum_{i=1}^{n} k_u V_i) \text{ и} \quad (1)$$

$$E_t = A_0 + A_1 E_{t-1} + A_2 I_{t-1} \quad (2)$$

где:

E_t – емкость рынка в планируемом периоде;

E_{t-1} – емкость рынка в периоде, предшествующем планируемому периоду;

n – количество строящихся объектов в регионе, с существенными потребностями в кирпиче;

k_u – коэффициент обеспеченности строящегося объекта денежными средствами (инвестициями) $0 \leq k_u \leq 1$, для объектов, строящихся по государственному заказу $k_u = 1$;

V_i – объем кирпича, необходимый для строительства i-го объекта по проекту;

k_c – коэффициент сезонности. Используется при помесячном планировании. В случае годового планирования $k_c = 1$;

A_0, A_1, A_2 – регрессионные коэффициенты;

I_{t-1} – объем выданных ипотечных кредитов на приобретение первичного жилья в регионе, в период, предшествующий планируемому периоду.

Очевидно, что для большого и хорошо развитого региона первая формула малоприменима по следующим причинам:

1) Довольно трудно собрать необходимую информацию о большом количестве строящихся объектов;

2) Большее количество конкурирующих производителей может вносить существенную неопределенность в оценку емкости рынка;

Однако для регионов, где конкуренция практически отсутствует, а количество строящихся объектов, с существенными потребностями в кирпиче (500 тыс. шт. усл. и больше) невелико ($n \leq 50$) данная модель дает реальные результаты.

Вторая модель также позволят получить реальные результаты при условии, что рассматриваемые периоды времени невелики – месяц, максимум - квартал. При этом она требует более доступную информацию о емкости рынка и объеме выданных ипотечных кредитов в регионе в предшествующие периоды. Именно по этому, по этой формуле мы и проведем необходимые расчеты в таблице 1.

Таблица 1

Значения емкости рынка силикатного кирпича и объема выданных ипотечных кредитов на первичное жилье в Забайкальском крае за 2009 год.

Период	2008	2009				
	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	2	3	4	5	6	7
Емкость рынка, в млн. шт. усл. Кирпича	1,890	1,250	6,935	7,950	8,780	11,310
Объем выданных ипотечных кредитов на покупку первичного жилья в Забайкальском крае, млн. руб.	105,78	108,137	123,529	234,056	247,056	308,823

Окончание таблицы 1

2009						
Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
8	9	10	11	12	13	14
12,855	14,675	12,380	10,715	4,970	2,540	1,780
257,056	201,09	151,294	150,294	69,07	53,098	45,98

Основываясь на данные таблицы 1 посредством метода наименьших квадратов найдем значения регрессионных коэффициентов A_0, A_1, A_2:

$$\begin{cases} \sum E_t = nA_0 + A_1 \sum E_{t-1} + A_2 \sum I_{t-1} \\ \sum E_{t-1}E_t = A_0 \sum E_{t-1} + A_1 \sum E_{t-1}^2 + A_2 \sum E_{t-1}I_{t-1} \\ \sum I_{t-1}E_t = A_0 \sum I_{t-1} + A_1 \sum E_{t-1}I_{t-1} + A_2 \sum I_{t-1}^2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} A_0 = \overline{E}_t - A_1\overline{E}_{t-1} - A_2\overline{I}_{t-1} \\ A_1 = \dfrac{\sum(E_{t-1}-\overline{E}_{t-1})(E_t-\overline{E}_t)\cdot\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})^2 - \sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})(E_t-\overline{E}_t)\cdot\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})(E_{t-1}-\overline{E}_{t-1})}{\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})^2\sum(E_t-\overline{E}_t)^2 - (\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})\sum(E_t-\overline{E}_t))^2} \\ A_2 = \dfrac{\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})(E_t-\overline{E}_t)\cdot\sum(E_{t-1}-\overline{E}_{t-1})^2 - \sum(E_{t-1}-\overline{E}_{t-1})(E_t-\overline{E}_t)\cdot\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})(E_{t-1}-\overline{E}_{t-1})}{\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})^2\sum(E_t-\overline{E}_t)^2 - (\sum(I_{t-1}-\overline{I}_{t-1})\sum(E_t-\overline{E}_t))^2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} A_0 = 8.012 - A_1 \cdot 8.021 - A_2 \cdot 167.44 \\ A_1 = \dfrac{6480807{,}5865}{16617455{,}35} \\ A_2 = \dfrac{548376{,}02655}{16617455{,}35} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A_0 = -0{,}64, \\ A_1 = 0{,}39 \\ A_2 = 0{,}033 \end{cases}$$

$\overline{E}_t, \overline{E}_{t-1}, \overline{I}_{t-1}$ - среднее арифметическое, соответственно значений E_t, E_{t-1}, I_{t-1}.

Таким образом, была получена следующая регрессионная зависимость емкости рынка силикатного кирпича от объема выданных ипотечных кредитов на приобретение первичного жилья и емкости рынка, в период, предшествующий планируемому периоду:

$$E_t = -0{,}64 + 0{,}39E_{t-1} + 0{,}033I_{t-1} \quad (3)$$

Значение коэффициента корреляции $R^2 = 1 - \dfrac{\sum e^2}{\sum(E_t - \overline{E}_t)^2}$, равное в данном случае 0.899, показывает очень хорошую степень соответствия модели 3 фактическим данным.

Подводя итоги необходимо отметить, что при использовании методов нелинейного программирования вместо однократной оптимизации функции от большого числа переменных, как это делается в методах линейного программирования, выполняется многоплановая оптимизация функции от значительно меньшего числа переменных. В большинстве случаев при использовании методов нелинейного программирования функция на каждом шаге линеаризуется от одной переменной.

Сокращение количества вычислений в методе нелинейного программирования по сравнению с простым перебором вариантов может быть довольно существенным. К достоинствам методов нелинейного программирования следует отнести то, что они применимы при линейных и нелинейных целевых функциях и ограничениях любого вида. При этом переменные могут быть как непрерывными, так и дискретными. Еще одним преимуществом методов нелинейного программирования перед другими методами является возможность решения задачи для всей совокупности исходных условий.

Отметим некоторые трудности, возникающие при использовании метода нелинейного программирования, который, в отличие от метода линейного программирования, сводится к некоторой нестандартной вычислительной процедуре. Поэтому для решения задачи необходимо наметить разбиение на шаги, определить количество возможных состояний и переменных на каждом шаге, записать рекуррентные соотношения, связывающие значения целевой функции на данном и предыдущем шагах. Может оказаться, что состояние системы описывается многими параметрами. Тогда становится крайне трудно перед каждым шагом перебирать все возможные варианты и для каждого из них определять условно-оптимальное управление. Даже современные ПЭВМ не смогут решить задачу такой размерности. Именно поэтому в данной работе для экономического моделирования был выбран метод линейного программирования.

Развитие прогностического направления анализа необходимо с целью формирования представления о том, насколько реальны и положительны для предприятия поставленные им цели и задачи. В условиях оснащения предприятий современной компьютерной техникой постановка регулярного прогнозирования не является сложной проблемой. Прогнозирование снижает неопределенность и риски, обеспечивая дополнительной информацией управленческий персонал, усиливает эффективность управления.

Библиографический список

1. Афанасьев М. Ю., Багриновский К. А., Матюшок В. М. Прикладные задачи исследования операций: учебное пособие / М. Ю. Афанасьев, К. А. Багриновский, В. М. Матюшок – М.: ИНФРА-М. - 2006.- 352 с.
2. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйственного субъекта / И.Т. Балабанов – М.: Финансы и Статистика. 2002. – 208 с.
3. Читая Г. О. Экономико-математические методы и модели / Г. О. Читая – РПК: политехник, 2003. – 60 с.
4. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование / под ред. М. И. Бакана, А. Д. Шеремета. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 654 с.

И.Ю. Орлов, И.И. Орлов

Ульяновский государственный университет, г.Ульяновск

ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Корпоративное управление сегодня является одной из важных сторон бизнеса. От правильно построенной управленческой деятельности зависит эффективность и результативность компании. Важным элементом в данном процессе выступает потенциал управляющей компании.

Ключевые слова: корпоративное управление, потенциал управляющей компании.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос эффективности корпоративного управления.

Для характеристики модели корпоративного управления необходимо, по нашему мнению, рассмотреть следующие отношения: внутри группы собственников, отношения между менеджерами и собственниками. Говоря об отношениях внутри группы собственников, необходимо определить, кто ими является. Собственников корпорации принято подразделять на индивидуальных и институциональных. К индивидуальным инвесторам относятся физические лица, организации и другие корпорации. К институциональным – пенсионные фонды, страховые компании, инвестиционные фонды, банки.

Единственной обязанностью участника акционерного общества является имущественный взнос, но не включает участие в управлении. Из этого следует, что отношения возникают не между собственниками корпорации, а между корпорацией и собственниками, то есть отношения внутри группы

собственников отсутствуют либо сведены к минимуму. При этом мы полагаем, что отношения собственников в рамках Совета директоров являются отношениями собственников с корпорацией, а не друг с другом.

Группа отношений между собственниками и управляющими, которые, по нашему мнению, являются объектом исследования при изучении корпоративного управления, раскрывающего механизм его осуществления. Эти взаимоотношения заключаются в защите собственников от неэффективной работы управляющих.

Отличительной чертой эффективности управления корпорацией является не только профессионализм наемных менеджеров корпорации, но и совпадение мотиваций менеджеров с интересами собственников.

Классические теории фирмы предполагают, что менеджеры действуют в наилучших интересах собственников. Однако, когда дело доходит до практики, то перед нами предстает совершенно иная картина. Дело в том, что менеджеры тоже люди, и именно представления и личные интересы менеджеров, а не интересы собственников зачастую играют более значительную роль при принятии управленческих решений.

Это относится к вопросам имиджа менеджеров корпорации (административные здания, представительские расходы), к вопросу об отношении к риску (менеджеры принимают и воплощают в жизнь решения, по которым, однако не несут ответственности), так и к вопросам инвестиционной, производственной и стратегической политики (поглощение корпорации-цели для увеличения собственного влияния, а не получения экономического эффекта).

Подобные конфликты между менеджерами корпорации и ее собственниками получили название агентских конфликтов.

Возникает вопрос, каким образом собственник может защитить свои интересы? Именно этот вопрос является риторическим в системе корпоративного управления. В настоящее время опыт функционирования корпорации позволяет говорить о внешних и внутренних механизмах решения агентских конфликтов в пользу собственников. Внутренние механизмы контроля построены на основе непосредственных взаимоотношений акционеров и менеджеров корпорации или же опосредованных через Совет директоров корпорации. А внешние механизмы контроля основываются на эффективном функционировании внешних посредников во взаимоотношениях собственников и управляющих корпорации. В систему внешних посредников, по мнению многих экономистов, включаются государство, финансовые и товарные рынки.

Наиболее признанным механизмом внутреннего контроля за деятельностью менеджмента корпорации является привлечение акционерами для защиты своих интересов агентов, которые наделяются определенными контрольными полномочиями. Они не являются работниками корпорации и поэтому называются «внешними директорами», или «независимыми директорами», или «аутсайдерами». Предполагается, что они будут не связаны непосредственно с оперативным управлением корпорацией и становятся, таким образом, защитниками интересов собственников.

В то же время эффективный контроль за деятельностью корпорации возможен лишь тогда, когда лицо, наделенное такими полномочиями, детально ознакомлено с работой корпорации. Этими сведениями может владеть лишь внутренний управляющий - персонал корпорации. Поэтому наряду с «внешними» директорами контроль за деятельностью осуществляют и «внутренние» директора («инсайдеры») корпорации, выдвинутые из управляющего персонала.

Долгое время не уделялось внимание исследованиям зависимости эффективности контроля Советом директоров за работой высших менеджеров от количества членов Совета. Сегодня существуют различные точки зрения по этому вопросу. Согласно одной из них, численность Совета директоров не оказывает существенного влияния на эффективность её работы. Другая теория исходит из предпосылки о том, что чем больше состав Совета директоров, тем труднее менеджерам в них доминировать. Наконец, наиболее серьезные исследования в этой области Д. Йермаха выявили факт, что при прочих равных условиях рынок оценивает выше компании с меньшим Советом директоров. В пользу данного утверждения свидетельствуют и другие эмпирические исследования, выявившие сокращение Совета директоров компаний с неудовлетворительными результатами деятельности после успешного их приобретения внешним акционером.(1) Это, по нашему мнению, объясняется тем, что, во-первых, в маленьком Совете легче прийти к единогласному мнению, во-вторых, он является реально работающим и лучше справляется с контрольными обязанностями.

Принципиальным отличием в формировании Совета директоров в различных моделях корпоративного управления является создание его унитарным или двухпалатным. При унитарном совете внешние и внутренние директора наделяются сходными с юридической точки зрения полномочиями и вместе работают над принятием стратегических решений по делам корпорации (формулирование стратегических целей, назначение руководителей, информирование собственников др.).

При двухпалатном совете функции надзора (внешние директора) отделяются от управления (менеджеры).

Каким бы ни был Совет директоров, унитарным или двухпалатным, основным вопросом является, насколько эффективен контроль за работой управляющих корпорации. Поэтому необходимо оценивать Советы директоров с точки зрения преобладания в них независимых (аутсайдеров) или внутренних директоров.

При двухпалатном строении Совета все члены контрольного органа являются внешними (независимыми) директорами. В случае же унитарного Совета, когда функции надзора пропорционально разделены между аутсайдерами и инсайдерами, при превышении числа инсайдеров происходит потеря Советом Директоров функции контроля и возникает парадоксальная ситуация, когда инсайдеры контролируют сами себя. Возможно даже то, что весь Совет Директоров состоит из инсайдеров.

К тому же при включении в Совет директоров корпорации внутренних управляющих возникает вопрос о независимости мнений отдельных членов. Это объясняется тем, что они находятся в трудовых отношениях друг с другом и топ - менеджеры имеют рычаги воздействия на среднее управленческое звено. Таким образом, возможно возникновение ситуации, когда мнения всех инсайдеров будет единым с мнением высшего исполнительного руководителя, т.е. управляющие корпорации становится неподконтрольными владельцам.

Однако и существование двухпалатного совета не гарантирует эффективности защиты аутсайдерами интересов владельцев корпорации, хотя и значительно снижает возможности исполнительной дирекции злоупотреблять властью.

Это вызвано тем, что под воздействием исполнительной дирекции Совет директоров может отказаться от функции надзора и превратиться из защитников интересов собственников в защитников интересов исполнительной дирекции. Это гарантирует аутсайдерам спокойную и нередко обеспеченную жизнь.

Исследования эффективности работы Советов Директоров, начиная с 70-х годов, опровергли существовавшую в 1950-1960 годах теорию, согласно которой Совет директоров действует в интересах собственников. Общий вывод заключался в том, что Совет директоров является карманным органом генерального директора корпорации. Первые исследования М.Мейса 1972 года привели к следующему результату. Совет директоров выполняет не контрольные функции, а является совещательным органом. Если внешние директора не удовлетворены работой генерального директора, то свой протест они выражают не его отставкой, а отставкой собственной. Таким образом, происходит отбор внешних директоров, угодных генеральному директору. Такое поведение внешних директоров объясняется «круговой порукой»: генеральные директора одной корпорации являются внешними директорами другой и наоборот. Результаты исследования М.Мейса, основанные на опросе, в дальнейшем подтвердились статистическими исследованиями.

Существуют и другие причины снижения эффективности деятельности независимых директоров. Опасаясь потерять свое положение, директора часто являются препятствием на пути рационализации деятельности корпорации, связанные с ее поглощением или слиянием.

Таким образом, ни один Совет Директоров не может гарантировать эффективность корпоративного управления. Поэтому необходимо наличие и других механизмов корпоративного управления. Такими является внешние механизмы контроля.

Одним из основных внешних механизмов контроля является контроль со стороны финансового рынка.

Важная роль финансового рынка в системе корпоративного управления объясняется высокой положительной корреляционной связью между эффективностью менеджмента корпорации и ценой ее акций. В пользу этого факта свидетельствуют эмпирические исследования рациональности рынка Р. Мертона (2). Благодаря этому акционер, не имеющий возможности непосредственно оценить работу менеджеров, имеет возможность судить об эффективности управлении корпорации по изменениям курса акций корпорации относительно акций других корпораций этой отрасли или же относительно фондового рынка в целом.

В том случае, чем больше пакет акций, принадлежащих инсайдеру (более 25%), тем менее актуален вопрос о наличии, и главное, разрешении агентских конфликтов. Недостатком данной модели является закрытость системы корпоративного управления (отсутствие или недостаток влияния внешних акционеров), однако недостаточно эмпирических исследований, чтобы сделать вывод о том, к каким отрицательным последствиям приводит данный недостаток. И основным механизмом, гарантирующим эффективность работы менеджеров, является постоянная угроза банкротства при наличии высокой конкуренции.

Проведенные нами исследования влияния различных факторов на систему корпоративного управления выявили недостаточность однофакторного подхода для классификации моделей корпоративного управления. Поэтому мы посчитали необходимым объединить различные подходы и предложить свой способ осуществления корпоративного управления.

Целесообразным представляется формирование управляющей компании, которая является аналогом Совета директоров, но в отличие от последних, цель управляющей компании – обеспечение прибыльности контролируемых ею организаций. Качество же управления зависит от потенциала управляющей компании.

Многие исследователи, различают *явный (наличный, статический) и скрытый (возможный, динамический)* инновационный потенциал. При этом первый характеризует непосредственно те ресурсы и способы их использования, которыми обладает система в определенный промежуток времени и в определенной ситуации. Второй – скрытую перспективу, заложенную ресурсах, то есть существующие возможности.

Не менее важным является разделение инновационного потенциала на такие три вида как используемый, *неиспользуемый и желаемый*. Первый вид инновационного потенциала – это тот, который фактически используется системой для реализации поставленных целей. Второй – существующий в скрытом виде, либо явный, но по определенным (объективным или субъективным) причинам не включенный в список конкурентных преимуществ, то есть так называемый резерв. Третий – потенциал, уровень и состав которого по выделяемым параметрам функционирования максимально приближен к оптимальному, то есть своего рода идеальный случай.

Логическим дополнением к указанным видам инновационного потенциала являются такие два как *дееспособный и недееспособный*. К первому виду следует отнести потенциал, который в любой момент времени в определенных условиях, возможно, задействовать для выполнения поставленных задач и достижения конкретных целей. Таким образом, потенциал, который в силу объективных и субъективных причин не может быть включен в процессы обеспечения жизнедеятельности системы, можно отнести ко второму виду – недееспособный.

Следует отметить, что использование трех классификационных признаков, рассмотренных выше, позволяет на практике отделить реальные возможности субъекта хозяйствования от перспективных.

В свою очередь инновационный потенциал также можно разделить на *человекоориентированный и техникоориентированный*. Первый вид – это потенциал объекта (системы), в структуре которого определяющую роль играет человеческий капитал, которому отдаётся преимущество при решении различного рода задач. Как правило, он характерен для молодых предприятий, выходящих на рынок. Ставя перед собой главную цель – закрепиться на рынке, они в максимальной степени активизируют и реализуют возможности личности (руководителя-лидера, кадрового персонала), используя при этом творческий подход к решению проблем и "демократические" методы управления. В свою очередь второй вид – техникоориентированный инновационный потенциал – это потенциал объекта (системы), в структуре которого преобладает материально-техническая составляющая, что подразумевает наличие и использование в качестве главного конкурентного преимущества различного рода овеществленных ресурсов (включая информацию, преобразованную и материализованную). Как правило, такой вид инновационного потенциала присущ "старожилам" рынка инноваций, которые, обладая достаточным опытом и финансовыми возможностями, сопротивляются конкуренции, прежде всего, путем активизации имеющихся материальных ресурсов.

Релевантный инновационный потенциал – это потенциал, возможности которого соответствуют условиям достижения желаемых целей, содержанию выполняемых функций, условиям эффективного функционирования. В свою очередь, *нерелевантный* – потенциал, качественные и количественные характеристики которого не соответствуют условиям достижения поставленных целей, содержанию выполняемых функций, условиям эффективного функционирования. Последний случай адекватен состоянию, когда налицо несоответствие "амбиции и амуниции".

Отдельные авторы выделяют также абсолютный потенциал (при котором наличные ресурсы в полной мере позволяют реализовывать инновационную функцию), относительный (характеризующий эффективно возможное использование ресурсов, зависящее от их утилизации и потребления), максимальный реальный (при котором максимальный инновационный продукт за счет дополнительных затрат практически не увеличивается, причем предельные издержки на его увеличение резко возрастают), эффективный (при котором предельный доход от инновационной деятельности равен маржинальным издержкам при соответствующем спросе и предложении), оптимальный (при котором инновационная деятельность достигается минимальными издержками) и т.д.(3)

Библиографический список

1. Mak Y.T., Ong P.F. Changes in Owneship structur and Board Structure after Initial Public Offering/ FEN Governance Working Paper Series,1999
2. Merton R. On the Current State of The Stock Market Rationality Hypothesis/ Cambridg/ The MIT Press/ 1987.
3. Кравчеко С.И., Кладченко И.С. Исследование сущности инновационного потенциала // Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. Выпуск 68. – Донецк, ДонНТУ, 2003. – С.88-96

Е.П. Петров

Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОТЕРЬ ЗАПАСОВ БАД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ

Проблемы несоблюдения режима хранения сырья и продукции в пищевой промышленности всегда сопряжена с потерями части сырья, что может являться причиной простоев предприятия. Методика расчета потерь вследствие несоблюдения режимов хранения поможет руководителям создать дополнительный запас на величину потерь и предотвратить простои производства.

Сегодня проблема хранения запасов стоит наиболее остро перед руководителями предприятий. Одним из основных краеугольных камней является нарушение условия хранения сырья и товарных запасов. Особенно актуальна данная проблема стоит перед пищевыми и фармацевтическими производствами, где условия хранения являются если не главенствующим, то одним из наиболее важных факторов в управлении запасами. Одним из примеров является производство биологически активных добавок (БАД), где при несоблюдении режимов хранения, часть живых бактерий, входящих в состав сырья и готовой продукции, может погибнуть, что повлечет за собой признание браком такой продукции.

Проведенные исследования показали, что важную роль в процессе хранения сырья и готовой продукции в этих отраслях играет температурный фактор. Очень часто в связи с резкими климатическими изменениями часть запасов биологически активных добавок начинает портиться, и приходит в негодность. Зачастую при несоблюдении температурных условий руководители предприятий вынуждены признавать браком часть своих запасов, что не только влечет за собой расходы на дополнительные закупки нужного сырья, но и часто является причиной остановки производства БАД вследствие нехватки дополнительных запасов в связи с непредвиденными потерями сырья. Последствиями этого является необходимость дополнительного срочного заказа сырья по более дорогим ценам, что в сфере производства БАД (как и в других отраслях) сопряжено с финансовыми потерями в связи с временными простоями производства.

Очень часто температурный режим хранения БАД нарушается в силу различных причин, это может быть и выдох из строя охлаждающих установок и специального оборудования, либо кратковременно хранения запасов в условиях, не отвечающих температурным требованиям. Например, при переполненности специальных мест хранения, либо вынужденному нахождению запасов в условиях, не предназначенных для их хранения, вследствие погрузки/разгрузки запасов или транспортировки. Причем простая статистика потерь запасов в данном случае неприменима, так как количество потерь зависит не только от времени нахождения, но и от температуры, которая может меняться, даже если все остальные факторы влияния останутся неизменными.

Для того, чтобы нивелировать негативное влияние данных проблем на финансовое состояние предприятия, руководитель должен своевременно позаботиться об увеличении запасов и избежать тем самым вынужденные простои производства. Соответственно, для того, чтобы рассчитать величину увеличения запасов БАД, нужно уточнить какое количество запасов придет в негодность в определенных температурных условиях. Автор считает, что для того чтобы решить эту задачу нужно более подробно описать механизм распределения тепла применительно к объекту хранения.

Во многом запасы сырья и готовой продукции представляют из себя твердые и жидкие среды и не могут обмениваться с окружающей средой структурными частицами, поэтому теплопередача в данном случае происходит вследствие процесса теплопроводности.

Выделив какие-либо две расположенные рядом изотермы (линии, состоящие из точек с одинаковой температурой), например, с температурой t и t-Δt, отложим между ними расстояние Δn. Согласно закону Фурье, отношение перепада температуры Δt к расстоянию между изотермами Δn по нормали n при стремлении Δn к нулю называют градиентом температуры,

$$\mathrm{grad}\,t = \lim_{\Delta n \to 0} \frac{\Delta t}{\Delta n} = \frac{\partial t}{\partial n}.$$

За Δn берется минимальная дискретная величина запасами. Предположим, паллета выложена из коробок, следовательно, если несколько упаковок БАД в коробке испортятся, то вся коробка будет считаться бракованной. Следовательно, коробку мы будем считать минимальной дискретной величиной запаса и за Δn возьмем минимальную сторону коробки. Соответственно, если на глубине Δn (или на уровне 1 коробки) температура повысится выше критической, то все эти коробки будут считаться бракованными. Если увеличить время нахождения всей паллеты в данным температурных условиях или увеличить температуру, то бракованным будет признано большее количество коробок.

Согласно закону сохранения энергии, теплота, внесенная извне в объем путем теплопроводности за определенное время, идет на изменение внутренней энергии вещества, содержащегося в этом объеме. В нашем случае повышается температура некоторых частей объекта хранения (при условии, что температура окружающей среды выше изотермической температуры объекта хранения). Но изменение температуры идет не равномерно по всему объему, а прямо пропорционально площади соприкосновения с окружающей средой. Тем самым можно сделать вывод, что в углах температура будет изменяться быстрее всего, в ребрах – чуть медленнее, а в серединах сторон – скорость изменения температуры будет наименьшей.

Вопрос распределения теплоты является очень важным, так как именно от него зависит, где запасы начнут портиться скорее остальных. Но для ответа на этот вопрос нужно определиться с геометрической формой, в виде которой хранятся запасы. Очевидно, что для большей заполняемости и более эффективного использования полезного пространства наиболее удобной геометрической формой хранения запасов является параллелепипед или куб. Автор предлагает рассмотреть распределение тепла в кубе с учетом дискретности расстояний между изотермами.

Рассмотрим распределение тепла в кубе в двухмерном пространстве. Соответственно, за время τ тепло проникнет на глубину Δn, причем в углу пересечения тепловых полей температура будет равной $2*\Delta t$ (так как тепло будет проникать через две стороны, то количество тепла увеличится вдвое). Представим, что мы проделаем тот же эксперимент, но вдвое увеличим время проникновения тепла. Следовательно ,получится два тепловых поля с каждой стороны: первое проникнет на глубину $2\Delta n$ *(при 2τ)*, второе - Δn. Следовательно, одно поле накладывается на другое и температура на расстоянии от начала стороны до глубины Δn будет в два раза выше, чем на расстоянии $2\Delta n$. Соответственно в углу получится 4 зоны пересечения ($2\Delta n+2\Delta n$; $2\Delta n+\Delta n$; $2\Delta n+\Delta n$ и $2\Delta n$). Соответственно, общее количество теплоты будет эквивалентно: $2\Delta n+2\Delta n+2\Delta n+\Delta n+2\Delta n+\Delta n+2\Delta n=12\Delta n$ и т.д.

По аналогии можно посчитать эквивалент количества теплоты для большего количества тепловых слоев (n):

n	∑Δt	Расчет
1	2	Δt+Δt
2	12	4Δt+3Δt+3Δt+2Δt
3	36	6Δt+5Δt+5Δt+4Δt+4Δt+4Δt+3Δt+3Δt+2Δt
4	80	8Δt+7Δt+7Δt+6Δt+6Δt+6Δt+5Δt+5Δt+5Δt+5Δt+4Δt+4Δt+4Δt+3Δt+3Δt+2Δt

Из таблицы видно, что ∑Δt для n=1 можно представить как n^2+n^2, т.е 1^2+1^2.

Соответственно, ∑Δt для остальных n можно представить в виде:

n	∑Δt	Расчет через n^2
1	2	n^2+n^2 или 1^2+1^2
2	12	$n^2+n^2+n^2$ или $2^2+2^2+2^2$
3	36	$n^2+n^2+n^2+n^2$ или $3^2+3^2+3^2+3^2$
4	80	$n^2+n^2+n^2+n^2+n^2$ или $4^2+4^2+4^2+4^2+4^2$

Следовательно, можно считать, что общая формула для подсчета относительной степени нагрева выглядит так $(1+n)*n^2$ или

$$Q_{уг}^2 = n^2+n^3$$

Данная формула справедлива для 2D или двухмерных пространств. Далее рассчитаем распределение теплоты в углу куба. Доля этого разложим угол нагрева куба на n площадей нагрева угла квадрата, т.е. $n*(n^2+n^3)$ (тем самым мы учтем влияние Q с двух сторон) и влияние Q с третьей стороны, т.е. n2 * ∑Δn.

Следовательно, сумма этих двух составляющих, будет указывать на относительное количество теплоты, аккумулируемое в углу куба: $n*(n^2+n^3) + n^2 * \sum\Delta n$ или

$$Q_{уг}^3 = n^4+n^3 + n^2 * \sum\Delta n$$

Данные формулы помогаю понять природу распределения тепла в углах и ребрах куба, что может являться инструментов для расчета объема, в котором температура превысит максимально допустимую, и поможет рассчитать необходимое количество запасов для восполнения потерь.

Соответственно, зная величины времени нахождения объекта запаса БАД в данных температурных условиях и саму температуру, руководитель предприятия может рассчитать, чему будет равняться объем запаса, в котором температура превысит максимально допустимую. Следовательно, эту величину запаса можно будет признать непригодной к производству. Данная методика может применяться не только для расчета дополнительного запаса БАД. Также сферами ее применения являются фармацевтическая и пищевая отрасли, так как запасы сырья и готовой продукции в этих производствах имеют наибольшую чувствительность к температурам хранения.

Е.П. Петров

Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва

СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА БАД ПРОБИОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

Оперативное планирование играет большую роль при производстве биологически активных добавок. Но, не смотря на это, на многих предприятиях на данный момент применяется традиционная система планирования не учитывающая в полной мере все риски данного производства. В связи с этим появилась необходимости в сравнении двух концептуальных подходов с учетом особенностей производства.

Оперативное планирование является завершающим этапом планирования на предприятии. Оно конкретизирует и детализирует производственную программу в течение декады (10 дней), недели, суток и смены, обеспечивает своевременное доведение до подразделений плановых заданий, а также выполняет координирующую функцию, обеспечивая слаженную работу всех подразделений предприятия.

Оперативное управление производством зависит от многих факторов. Одними из самых весомых являются специализация и тип производства. Но если тип производства напрямую влияет на уровень планирования, то специализация производства всегда вносит свои критерии и требования при построении оперативных планов. Во многом это связано с организацией производства, перемещением и хранение сырья и основных переделов. Одним из видов производств, где к процедурам хранения и производства выдвигаются специальные требования, является производства биологически активных добавок (БАД).

Такое понятие как «биологически активные добавки к пище», вошло в нашу повседневную жизнь, и в современную медицину сравнительно недавно. Тем не менее, в последние десятилетия количество экспериментальных и клинических исследований в области питания настолько стремительно растет, что многие специалисты говорят буквально о формировании новой, пограничной между наукой о питании и фармакологией области знаний - фармаконутрициологии.

Рынок БАД начал активно развиваться в 1990-х гг. Каждый год результаты анализа этого рынка свидетельствуют о существенном приросте объемов продаж, росте доли продаж более дорогих препаратов, а также о явно растущей конкуренции в этом секторе между иностранными и российскими производителями.

Общие итоги 2009 г. по продажам БАД свидетельствуют о растущей конкуренции на этом рынке, обострении борьбы между российскими и иностранными производителями, усилении интереса всех участников рынка к такой продукции. На данном этапе доверие населения к БАД крепнет, усиливая позиции этих продуктов на рынке. Бесспорно, рынок БАД динамично развивается и имеет широкие перспективы роста в нашей стране.

Но вместе с тем, производство БАД пробиотического типа характеризуется специфическими рисками. Одним из самых значимых из них является несоответствие условий хранения и производства температурным требованиям. Применение пробиотиков приводит к увеличению в организме числа молочнокислых бактерий, естественных обитателей кишечника. Данный тип БАД широко распространен как добавка к молочнокислым продуктам. Именно присутствие такого компонента Биомасса обуславливает наличие бифидо- и лактобактерий бактерий, которые налаживают микрофлору кишечника, но одновременно данные бактерии являются живимы организмами и, соответственно, могут существовать в строго определенном температурном промежутке. При несоблюдении температурного режима, данные бактерии погибают, и продукт теряет свои свойства. Следовательно, готовая продукция признается браком, что соответственно будет являться причиной финансовых потерь производителя.

В качестве снижения риска температурного несоответствия условий хранения, можно рассматривать как технологическое усовершенствование мест хранения – закупка дополнительный резервных холодильников или приобретения генераторов аварийного электроснабжения, на случай отключения электроэнергии. Но нельзя не отметить высокую дороговизну решения данной проблемы. В качестве снижения риска можно минимизировать время нахождения сырья и запасов готовой продукции на складах предприятия. Это снизит вероятность наступления неблагоприятного момента, когда температура может повыситься или понизиться ниже разрешенного лимита.

Для того чтобы избежать выбраковывания продукции, руководитель должен произвести оперативное планирование с учетом всех температурных требований на стадии хранения и производства. В данной ситуации выбор концепции оперативного производства является очень важным и во много определяющим. Существует несколько основных вариантов управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных систем, но их можно объединить в две основополагающие концепции: «тянущую» и «толкающую».

«Толкающая система» и представляет собой систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участником у предыдущего технологического звена не заказываются. Материальный поток (МП) «выталкивается» получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством. Толкающие модели управления потоками характерны для традиционных методов организации производства. Параметры «выталкиваемого» на участок МП оптимальны настолько, насколько управляющая система в состоянии учесть и оценить все факторы, влияющие на производственную ситуацию на этом участке.

Традиционная система оперативного планирования предусматривает «выталкивание» заранее запланированной партии деталей или узлов на последующие операции, следовательно, она не может предусмотреть, в каком количестве нужны там детали в каждое конкретное время.

Вторая концепция основана на принципиально ином способе управления МП. Он носит название «тянущая система» и представляет собой систему организации производства, в которой делали и полуфабрикаты подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости. Здесь центральная система управления не вмешивается в обмен МП между различными участками предприятия, не устанавливает для них текущих производственных заданий. Производственная программа отдельного технологического звена определяется размером заказа последующего звена. Центральная система управления ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной технологической цепи.

Далее сравнивая эти две концепции относительно рисков несоответствия условиям хранения сырья. В «толкающей» системе сырье сначала храниться на складе сырья. Далее из данного сырья производят продукцию (здесь нужно отнять потери сырья при прохождении стадии производства) и далее готовая продукция отправляется на склад. При подробном рассмотрении можно выделить один несомненный плюс данной концепции: на складе практически всегда есть готовая продукция в виде остатков или произведенная для дальнейшей реализации. Но при этом появляются и минусы: во-первых, хранения продукции на складе сопряжено с определенными расходами и во-вторых, в данной ситуации увеличивается риск потери продукции и сырья, если не будут обеспечены соответствующие температурные условия хранения. Соответственно, создание данных температурных условия также накладывает на производителя дополнительные финансовые обязательства, что может негативно сказаться на финансовом состоянии предприятия.

Далее рассмотрим «вытягивающую» систему. В данном случае работа строиться на обратном принципе: у предприятия существует определенный заказ и под этот конкретный заказ закупается нужное количество сырья с учетом технологических потерь. В данном варианте существует один значительный минус: предприятие напрямую зависит от ответственности своих поставщиков, так пр задержке поставок сырья предприятие также вынуждено простаивать. Для того, чтобы избежать или, по крайней мере, снизить зависимость предприятия от поставщиков, с ними заключаются долгосрочные договора и повышаются штрафы за задержки поставок. Но более подробно данный вопрос рассмотрен ниже, а сейчас стоить отметить плюсы данной концепции. Несомненным и очень важным преимуществом данной концепции перед предыдущей является снижение времени хранения сырья и готовой продукции на складах предприятия. Данный момент приобретает еще большее значение в свете особенностей хранения сырья и готовых БАД. При использовании данного метода производитель максимально снижает вероятность возникновения рисков, связанных с несоблюдением режимов хранения сырья и готовой продукции. Так как сырье заказывается под определенный заказ, нет нужды хранить его на складе, а его значит, что время нахождения сырья у производителя снижается, что соответственно снижает и риски связанные с этим процессом. Тоже самое можно сказать и про нахождении готовой продукции на складе: она незамедлительно отправляется к заказчику, что также освобождает производителя от излишних рисков связанных с хранения готовых БАД.

Сравнение обеих концепций с учетом оценки рисков представлено в таблице 1.

Таблица 1. Сравнение концепций планирования производства

Концепция	Преимущества	Недостатки	Оценка влияния на предприятие
Толкающая	Есть запас	Расходы на хранения запаса	Увеличение расходов
		Расходы на снижение рисков хранения	Увеличение расходов
Тянущая	Отсутствие расходов на хранения	Зависимость от поставщиков	Налаживание долгосрочных отношений с поставщиками
	Снижение рисков, связанных с хранением		

Проанализировав преимущества и недостатки данных концепций относительно производства, можно отметить, что расходы, возникающие при использовании толкающей системы, будут всегда сопровождать предприятие и их можно лишь снизить, но при всем этом сделать их ниже соответствующих расходов при применении «тянущей» концепции не представляется возможным. А вот максимально минимизировать зависимость предприятия от поставщиков можно и с точки зрения затрат это сделать значительно проще, чем минимизировать риски и затраты на хранения сырья и готовой продукции. Поэтому применения «тянущей» концепции с точки зрения производства БАД, более эффективно.

Производство БАД пробиотического типа свидетельствует о том, что традиционные системы планирования не всегда являются лучшим решением. При выборе системы планирования следует учитывать влияние рисков и рассчитать величину потерь при их наступлении.

Е.С. Попова

Волгоградский государственный университет, Волгоград

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ АПК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Построение краткосрочного прогноза развития отрасли регионального АПК и возможность его использования в стратегическом планировании.

Ключевые слова: стратегическое планирование, прогноз, модель, региональное АПК.

Поскольку регионы-субъекты Российской Федерации имеют специфику развития и существенно отличаются друг от друга по множеству параметров, особого внимания заслуживает вопрос стратегического планирования региональных АПК.

Стратегическое планирование - это одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей и путей их достижения.

Прогнозирование — это важнейшая процедура стратегического планирования развития регионального АПК в целом и его структурных элементов.

В Волгоградской области в структуре производства продукции сельского хозяйства около 70 % приходится на продукцию растениеводства и 30 % - на животноводство.

В стратегическом планировании отрасли растениеводства достаточно сложным является процесс прогнозирования из-за влияния на данную отрасль множества фоновых факторов, увеличивающих или уменьшающих устойчивость сельскохозяйственного производства. К данной группе факторов относят природные, социально-политические, демографические, культурно-исторические, нормативно-правовые, состояние экономики.

Для подтверждения состоятельности методики прогнозирования будем сравнивать прогнозные и реальные значения объема производства для 2010 года, что позволит говорить о качестве модели и о возможности ее использования для прогноза на более длительный промежуток времени.

Состояние растениеводства исследуем на примере отрасли овощеводства.

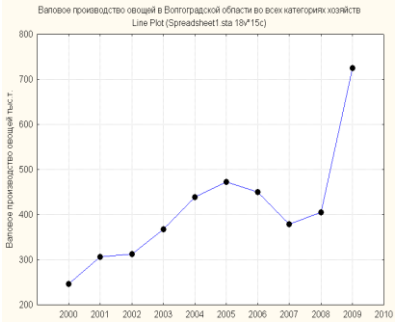
В таблице 1 представлены абсолютные значения валового производства овощей в Волгоградской области за 2000-2009 годы.

Таблица №1

Валовое производство овощей в Волгоградской области во всех категориях хозяйств [1]

Виды продукции	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**
Овощи, тыс. т.	246,3	306,1	313,1	367,6	439,2	472,8	450,2	378,3	405	725,5

График 1



На графике 1, видно, что с 2000 по 2005 годы наблюдалось увеличение производства, в 2006 и 2007 году падение, а в 2008 и 2009 году интенсивный рост. Такие колебания показателя затрудняют определение тенденции развития (выявление тренда).

Прежде всего, в сложившейся ситуации необходимо ответить на вопрос о существовании тренда.

Основные подходы для решения данной задачи основаны на статистической проверке гипотез. Критерий основан на проверке случайности исследуемого ряда. Для этого выдвинем гипотезу H_0 : = {тренд отсутствует}.

Существует масса алгоритмов проверки данной гипотезы. Воспользуемся алгоритмом критерия серий, основанном на медиане выборки, применение которого позволит отвергнуть гипотезу H_0 и сделать вывод с вероятностью 0,95, что тренд в данном временном ряду существует.

Определив, что тренд существует, необходимо его выявить, но это осложняется колебаниями данных в имеющемся временном ряду, характеризующем валовое производство овощей в Волгоградской области за период 2000-2009 годы.

В данном случае следует применить метод сглаживания временных рядов для выявления тенденции развития. (Таблица 2).

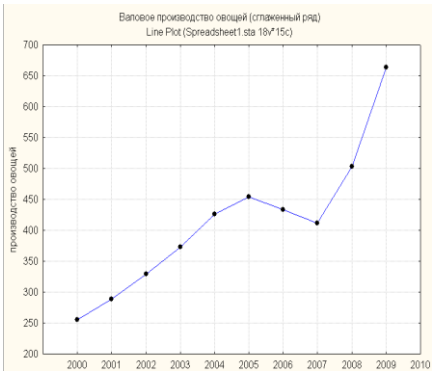
Таблица 2

Валовое производство зерна в Волгоградской области

Год	Год - 1999	Валовое производство овощей млн.т.(исх. ряд)	Валовое производство овощей млн.т. (сглаж. ряд),
2000	1	246,3	255,10
2001	2	306,1	288,50
2002	3	313,1	328,93
2003	4	367,6	373,30
2004	5	439,2	426,53
2005	6	472,8	454,07
2006	7	450,2	433,77
2007	8	378,3	411,17
2008	9	405	502,93
2009	10	725,5	663,18

Суть сглаживания сводится к замене фактических уровней временного ряда расчетными уровнями, которые подвержены меньшим колебаниям. Это способствует более четкому проявлению тенденций. Скользящие средние позволяют сгладить как случайные, так и периодические колебания.

График 2



На графике 2 отображена динамика производства овощей в Волгоградской области по сглаженным данным с помощью скользящей средней.

Имея подтверждение гипотезы о наличии тренда и два временных ряда, исходный и сглаженный, с данными, характеризующими производство овощей, построим две модели по исходным и сглаженным данным, позволяющие осуществить прогноз производства овощей в 2010 году. Прогнозы по обеим моделям строим целенаправленно только на 1 год вперед, поскольку уже располагаем реальными данными о производстве овощей в 2010 году, что позволит говорить о состоятельности методики прогнозов, даст возможность выбрать лучший вариант и использовать модель прогноза для прогнозирования развития отрасли овощеводства уже в краткосрочном периоде, т. е. в 2011г. и 2012 г.

1. Моделирование и построение прогноза валового производства овощей в Волгоградской области на основе исходных данных.

Для прогнозирования валового производства овощей в 2010 году вполне могут использоваться два типа математических моделей - линейная и экспоненциальная. Обе модели подходят потому, что динамический ряд производства овощей отражает тенденцию примерно равномерных изменений уровней: в данном случае примерно одинаковых или, по крайней мере, сопоставимых абсолютных приростов, как это видно в таблице 3.

Использование сглаженного ряда обусловлено тем, что в его данных отсутствуют столь сильные колебания, как в исходном ряде, что приведет к более точному результату прогноза и более корректной модели.

Таблица 3

Показатели динамики валового производства зерна в Волгоградской области

Номер периода	Уровень производства овощей, y_t	Абсолютное изменение к предыдущему периоду y_{t-1}	Темпы (цепные), % $(y_t/y_{t-1})100\%$	Ускорение (+), замедление (-)
1	246,3	-	-	-
2	306,1	59,8	124,28	24,28
3	313,1	7	102,29	2,29
4	367,6	54,5	117,41	17,41
5	439,2	71,6	119,48	19,48
6	472,8	33,6	107,65	7,65
7	450,2	-22,6	95,22	-4,78
8	378,3	-71,9	84,03	-15,97
9	405	26,7	107,06	7,06
10	725,5	320,5	179,14	79,14

Обычно прогнозные значения предиктор получает, вводя исходные данные в финансовый калькулятор. Исходными могут быть данные динамических рядов для получения прогнозируемых (искомых) показателей. В данном примере – валовое производство овощей. Финансовый калькулятор автоматически рассчитывает такие параметры, как коэффициент детерминации и коэффициент Фишера. Они необходимы для того, чтобы с их помощью определить свойства модели. При этом R^2 должен находиться в пределах от 0,7 до 1. Если R^2 ниже 0,7, то это говорит о плохом качестве модели, и она не может быть значимой, т.е. при R^2 (0;0,7) линия регрессии и вычисленные по ней прогнозные (модельные) значения не точно соответствуют всем наблюдениям, и между переменными (в данном случае временем и производством овощей) не существует линейной функциональной зависимости. R^2 коэффициент детерминации содержит информацию о том, насколько хорошо модель подходит под исходные данные.

Критерий Фишера (F) применяется для проверки статистических гипотез. Он показывает наличие надежной корреляционной зависимости. В начале прогнозирования делается предположение о линейном характере развития процесса, поэтому строится линейная модель.

Финансовый калькулятор спроектирован таким образом, что исходные значения показателей динамического ряда, введенные в него предиктором, преобразуются в нем по данному уравнению, если пользователь намерен получить именно линейную модель.

Параметры линейной модели, полученной с использованием финансового калькулятора Statistika 6.0, представлена на рис. 1.

Рисунок 1

Regression Summary for Dependent Variable: Производство овощей тыс.т.(исходный ряд)
R= ,78283399 R?= ,61282905 Adjusted R?= ,56443269
F(1,8)=12,663 p<,00742 Std.Error of estimate: 86,823

N=10	Beta	Std.Err. of Beta	B	Std.Err. of B	t(8)	p-level
Intercept			223,3267	59,31158	3,765313	0,005502
Год-1999	0,782834	0,219992	34,0152	9,55893	3,558470	0,007417

В формализованном виде модель выглядит следующим образом:

$$y_i = 34{,}02*t+223{,}33.$$

Параметры качества модели: R^2=0.61, критерий Фишера F=12,66 при уровне значимости 0,00742. Использование данной модели для прогнозирования невозможно, поскольку коэффициент детерминации ниже необходимого уровня 0,7.

2. Моделирование и построение прогноза валового производства овощей в Волгоградской области на основе сглаженных данных.

Использование сглаженного ряда обусловлено тем, что в данных этого ряда отсутствуют столь сильные колебания, как в исходном ряде, что приведет к более точному результату прогноза и более корректной модели.

Параметры линейной модели, полученной с использованием финансового калькулятора Statistika 6.0, на основе сглаженных данных представлена на рис. 2.

Рисунок 2

Regression Summary for Dependent Variable: производство овощей тыс.т. (сглаженный ряд)
R= ,91292739 R?= ,83343643 Adjusted R?= ,81261598
F(1,8)=40,030 p<,00023 Std.Error of estimate: 50,411

N=10	Beta	Std.Err. of Beta	B	Std.Err. of B	t(8)	p-level
Intercept			220,6189	34,43697	6,406455	0,000208
Год-1999	0,912927	0,144293	35,1144	5,55002	6,326904	0,000226

В формализованном виде модель выглядит следующим образом:

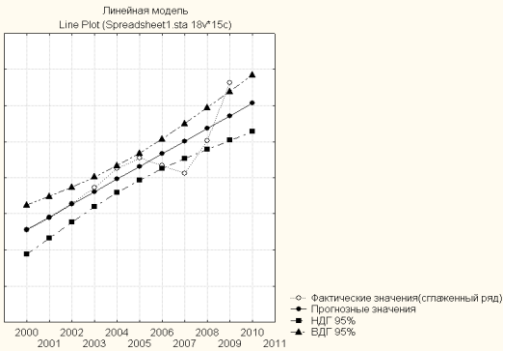
$$y_i = 35{,}11*t+220{,}62.$$

Параметры качества модели: R^2=0.83, критерий Фишера F=40,03 при уровне значимости 0,002. Модель значима. Она позволяет выявить доверительные границы тренда, т.е. границы внутри которых с заданной, достаточно большой вероятностью в 95%, проходит линия тренда.

Используя полученную модель, сделаем прогноз на 2010 год и рассчитаем доверительные границы тренда (рисунок 3).

Рисунок 3

Линейная модель прогнозирования валового производства овощей в 2010 г.



Далее делается предположение о экспоненциальном виде модели. "Экспоненциальный тренд характерен для процессов, развивающихся в среде, не создающей никаких ограничений для роста уровня. Из этого следует, что на практике он может развиваться только на ограниченном промежутке времени, так как любая среда рано или поздно создает ограничения, любые ресурсы со временем исчерпаемы" [2].

Параметры экспоненциальной модели, полученной с использованием финансового калькулятора Statistika 6.0, представлена на рис. 4

Рисунок 4

Regression Summary for Dependent Variable: ln сглаженный (S
R= ,93712481 R?= ,87820291 Adjusted R?= ,86297827
F(1,8)=57,683 p<,00006 Std.Error of estimate: ,10232

N=10	Beta	Std.Err. of Beta	B	Std.Err. of B	t(8)	p-level
Intercept			5,520169	0,069901	78,97157	0,000000
Год-1999	0,937125	0,123388	0,085561	0,011266	7,59493	0,000063

В формализованном виде модель выглядит следующим образом:

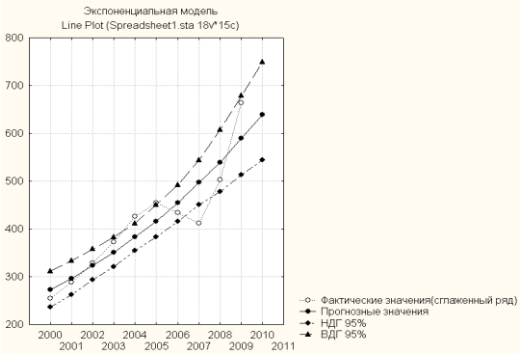
$$y_i = 249{,}635*e(0{,}085561*t).$$

Параметры качества модели: R^2=0.88, критерий Фишера F=57,68 при уровне значимости 0,00006. Модель значима.

Используя, полученную модель строим прогноз на 2010 год и рассчитаем доверительные границы тренда (рисунок 5).

Рисунок 5

Экспоненциальная модель прогнозирования валового производства овощей в 2010 г.



Поскольку в основе построения линейной и экспоненциальной моделей лежат разные уравнения, при выборе вида зависимости предпочтение отдается тому, которое отвечает следующим требованиям: наиболее высокий коэффициент детерминации, более высокий критерий Фишера. Однако решение всегда остается за предиктором, поскольку, имея две модели с хорошими показателями, и разницу в сотых, например, у коэффициента детерминации, которая не играет большой роли, он должен принимать решение, основываясь уже не на них, а на реальных процессах.

В нашем примере критериям предпочтения отвечает экспоненциальная модель, поскольку в ней коэффициент детерминации выше, чем в линейной модели, уровень значимости также выше, более значимый критерий Фишера, а также в последние 3 года наблюдался более резкий рост, характерный для экспоненциального темпа развития, поэтому отклоним гипотезу о линейном темпе развития производства зерна.

Таким образом, выбирая из двух типов математических моделей - линейной и экспоненциальной, определено, используя экспоненциальную модель, что валовое производства овощей в 2010 году в Волгоградской области составит 635 тыс. тонн, а также стало возможным рассчитать границы, в которых может колебаться производство овощей (544; 749) тыс. тонн. Отталкиваясь от того что в последние годы прослеживался достаточно быстрый рост производства, можно предположить, что прогноз от величины 635 тыс. тонн отклонится в сторону верхней доверительной границы.

По данным комитета по сельскому хозяйству и продовольствия Волгоградской области производство овощей в 2010 году составило 720 тыс. тонн. Сравнивая реальные данные объема производства овощей и полученные по экспоненциальной модели можно говорить о ее хорошем качестве, о состоятельности на практике и возможности использования этой модели для дальнейшего краткосрочного прогнозирования, которое является неотъемлемой частью планирования в сельском хозяйстве.

Используя экспоненциальную модель, рассчитаем прогноз производства овощей в 2011 и 2012 годы таблица 4.

Таблица 4

Годы	Точечный прогноз, тыс. т.	Нижняя доверительная граница (НДГ 95%), тыс.т.	Верхняя доверительная граница (НДГ 95%), тыс.т.
2011	670	580	837
2012	758	615	934

Учитывая положительную динамику развития овощеводства в области, объем производства будет в пределах значения точечного прогноза и значения верхней доверительной границы.

Описанный выше процесс и результаты прогностической деятельности могут использоваться в двух важнейших направлениях: теоретико-познавательном и управленческом. Теоретико-познавательное значение стратегического прогнозирования состоит в изучении и совершенствовании методологии и методики работы по составлению прогнозов, выявлении тенденций, проявившихся в развитии производства отрасли региона Управленческий аспект стратегического прогнозирования — использование прогнозов объемов производства для создания необходимых предпосылок, обеспечивающих повышение научного уровня подготавливаемых управленческих решений.

Полученные прогнозные данные, могут быть положены в основу стратегического планирования изучаемой отрасли, смежных отраслей, отраслей зависящих от исследуемой, на нашем примере, это перерабатывающие отрасли, которые на прямую зависят от отрасли овощеводства. Для этих отраслей прогноз будущих объемов производства овощей очень важен. Также полученные результаты могут быть использованы самими участниками производства овощей, данные прогноза позволят им выстроить стратегию развитию, дающую конкурентные преимущества на рынке. Прогнозные данные представляют интерес для управляющих органов, при формировании программ развития отраслей сельского хозяйства, программ субсидирования, кредитования.

Библиографический список

1. Комитета по сельскому хозяйству Волгоградской области.
2. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2001. С. 42

И.Э. Прокопьева

Мурманский филиал Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Российский университет кооперации, Мурманск

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ В ТОРГОВЛЕ

В статье кратко приводятся основные параметры хозяйственной деятельности предприятий торговли, регулируемые государством и устанавливаемые руководителем самостоятельно, статистические данные по количеству и структуре предприятий торговли в Мурманской области.

Ключевые слова: Экономический механизм, государственное регулирование торговли, розничный оборот, оптовый оборот.

Одной из ключевых отраслей народного хозяйства, благодаря которой население получает большую часть материальных благ, является торговля. Она также выступает как связующее звено между различными отраслями народного хозяйства страны. Поэтому все изменения в современной экономике довольно ярко отразились именно на этой отрасли.

Несмотря на развитие рыночных условий хозяйствования в России, в частности в Мурманской области, любое торговое предприятия, как самостоятельный субъект хозяйственной деятельности, не имеет абсолютной свободы.

Преимущество советской экономики, основанное на государственной собственности на средства производства, было потеряно в период перехода к рыночной экономике, в условиях которой государственное вмешательство становиться минимальным, остаются лишь довольно узкие зоны государственного регулирования.

Любое предприятие, в том числе и торговое, функционирует в условиях внешней среды, воздействие которой, как известно, носит объективный характер, повлиять на который предприятие не в силах. Поэтому для достижения эффективности управления своей деятельностью, разработке

оптимального механизма управления необходимо точно оценивать состояние рынка потребительских товаров, ориентироваться на внешнюю макро и микросреду.

Механизм – слово греческого происхождения (mechane) – означает система, устройство, определяющее порядок какого-либо вида деятельности.

По формулировке, предложенной нобелевским лауреатом 2007 г.Лео Гурвицем экономический механизм – это взаимодействие между субъектами и центром, состоящее из трех стадий: каждый субъект в частном порядке посылает центру сообщение, центр, получив все сообщения, вычисляет предполагаемый результат, объявляет этот результат и по необходимости претворяет его в жизнь [3].

Если рассматривать механизм государственного регулирования торговли, то субъектом здесь выступает государство, законодательные органы, а объектом – организационные, экономические отношения на уровне субъектов хозяйствования в виде различных торговых организаций.

Между субъектом и объектом должна существовать четкая прямая и обратная связь. Прямая связь – это целенаправленное воздействие субъекта, т.е. государства на объект. Обратная связь оказывает влияние на экономику в целом посредством реинжиниринга, т.е. радикального переосмысления и перепроектирования деловых процессов для достижения резких улучшений главных современных показателей деятельности предприятия, таких как стоимость, качество, сервис и темпы.

Наиболее эффективный экономический механизм управления в торговле должен обеспечивать оптимально-рациональное сочетание самостоятельности торговых предприятий с государственным регулированием. Никто, кроме государства не сможет взять на себя такие функции как: разработка правовой основы предпринимательской деятельности, макроэкономическая стабилизация, совершенствование системы налогообложения, бюджетное регулирование, обеспечение социальных гарантий, создание производственной и социальной инфраструктуры.

Цели государственного регулирования можно классифицировать по масштабам, значениям и последствиям, выделить стратегические, такие как обеспечение экономической и социальной стабильности потребительского рынка товаров, конкурентоспособности; тактические, т.е. конкретные, различающиеся по объектам регулирования, но исходящие из удовлетворения как общественных, так и частных интересов. На уровне отдельных предприятий торговли такими целями могут быть как экономические, так и социальные.

В сфере социальных задач приоритетными можно считать рациональное формирование потребительского рынка, создание условий для устойчивого функционирования предприятий оптовой и розничной торговли, повышение инвестиционной привлекательности и пр.

В задачи регулирования торговли со стороны государства должно входить:

- контроль за исполнением принятых законодательных и нормативных актов, которые обеспечивают правовую основу работы предприятий оптовой и розничной торговли, а также защиту интересов предприятий и их работников в части соблюдения норм трудового законодательства, оплаты труда;
- регулирование бюджетного, денежного, товарного равновесия с помощью налоговой, ценовой, финансовой политики;
- с помощью государственных и коммерческих заказов гарантировать сбыт продукции, повышать эффективность производства, что позволить регулировать предложение и т.д.

Следовательно, государство, не вмешиваясь в повседневную работу торгового предприятии, должно обеспечивать ему наиболее благоприятные экономические и социальные условия.

Необходимо также четко разграничивать функции государственного регулирования и непосредственного оперативного руководства предприятием торговли, что предполагает развитие самостоятельного хозяйствования и самоуправления предприятиями различных форм собственности.

Можно выделить различные параметры, относящиеся к регулируемым и к устанавливаемым руководителями самостоятельно.

Основные регулируемые параметры это установление организационно-правовой формы предприятия, соблюдение законов и правил торговли, система найма работников и оплата труда, лицензирование деятельности, соблюдение требований бухгалтерского и статистического учета, защита прав потребителя и т.д.

Параметрам, устанавливаемым руководителями самостоятельно это устав предприятия, режим его работы, разработка бизнес-плана, подбор кадров, установление наценок, формирование товарного ассортимента, планирование и управление товарными запасами, планирование показателей деятельности, распределение доходов и пр.

Что касается регионального уровня, то торговля выступает как один из структурных элементов комплексного развития продуктивных сил, который способствует сбалансированному, стабильному функционированию региональной экономики. Приоритетными направлениями совершенствования торговли в Мурманской области должны выступать: создание благоприятных условий для развития предпринимательской деятельности, насыщение потребительского рынка региона преимущественно товарами отечественных производителей, соблюдение законодательства, отказ от неорганизованной торговли и пр.

В рамках основных направлений социально-экономического развития Мурманской области, принимаемых на период действия Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2025 года, одобренной постановлением Правительства Мурманской области от 26.08.2010 № 383-ПП, в декабре 2010 года были утверждены нормативы минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов в Мурманской области (Постановление № 549-ПП от 10.12.2010 г.), в соответствии с которыми на 1000 жителей области должно приходиться 481 кв.м. организованных торговых объектов по продаже продовольственных товаров и 334 кв.м. торговых объектов по продаже непродовольственных товаров.

По данным статистического ежегодника, издаваемого территориальным органом федеральной службы государственной статистики по Мурманской области на 1 января 2010 года в области насчитывалось 3997 организаций оптовой торговли, включая торговлю через агентов, кроме торговли автотранспортными средствами, 1837 организаций розничной торговли и по ремонту бытовых изделий и предметов личного пользования, 27 вещевых, смешанных и продовольственных рынков с числом торговых мест 2,7 тыс., 9,4 тысячи индивидуальных предпринимателей в розничной торговле. По сравнению с 2009 годом произошел рост числа предприятий как оптовой так и розничной торговли на 15% и 6% соответственно.

Оборот оптовой торговли на 1 января 2010 года составлял 71365,4 млн.руб., оборот розничной торговли – 92058,3 млн.руб., в том числе торгующих организаций и индивидуальных предпринимателей вне рынка – 82134,2, розничных рынков – 9924,1. Следовательно, оборот розничной торговли в Мурманской области за 2009 год почти на 30 процентов превышает оптовый оборот, хотя рост числа организаций оптовой торговли превышает рост числа организаций розничной торговли на 8,9%. В сравнении с 2008 годом поменялась и структура оборота торговли. Если в 2008 году оптовая торговля занимала в общем обороте 51,1%, то в 2009 – 43,7%. Соответственно возросла доля розничного оборота с 48,9% до 56,3%.

Такое перераспределение нельзя расценивать однозначно, так как именно оптовая торговля – особая сфера экономики, представляющая собой форму торгово-экономических отношений между предприятиями с целью выполнения посреднических функций по закупке и продаже товаров и доведения их от производственных предприятий, до предприятий розничной торговли в соответствии с конъюнктурными особенностями рынка [2].

Следовательно, необходимо регулировать доступ на рынок Мурманской области новых оптовых структур, решат вопросы их слияния или укрупнения, повышать эффективность их деятельности, так как именно оптовые структуры выполняют основные рыночные функции и задачи, такие как обеспечение взаимосвязи между производителями, продавцами и покупателями; определение уровня общественно необходимых затрат через ценообразование, содействие рациональному функционированию экономической системы региона, упрощение процесса доставки товара, ускорение взаиморасчетов и платежей, сокращение товарных потерь, формирование страховых (гарантийных) запасов, способствующих обеспечению продовольственной безопасности региона, что особенно актуально для Мурманской области с ее сложными климатическими и географическими условиями.

Следовательно, региональная политика в области создания эффективного экономического механизма управления в торговле, должна учитывать дифференциацию экономического пространства страны, а именно конкретные возможности и особенности каждого региона.

Библиографический список

1.Даненбург В., Монкриф Р., Тейлор В. Основы оптовой торговли. Практический курс Пб.; Нева-Дадога-Онега, 2006
2.Н.В. Максименко, Е.Е.Шишкова Экономика предприятий торговли: Учеб. Пособие. – Изд-во «Вышэйная школа», 2005. - 541
3. «Вопросы экономики» № 1, 2008 год
4.Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области – Мурманск, 2011 – 112 с
5. «СЕВЕР промышленный» № 1-2 2007 год.

Н.В. Рудлицкая

Сибирская академия финансов и банковского дела, Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА

Важной задачей любого государства является повышение благосостояния населения для достойной жизни и свободного развития. В статье представлен механизм формирования социальной ответственности государств перед своим народом.

Ключевые слова: Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальные гарантии.

Деятельность любого государства направлена на формирование свободного развития личности, предоставления возможностей для самоопределения и создание условий, обеспечивающих жизнь граждан своего государства.

Согласно ст. 7 Конституции РФ, Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1]. Следовательно, государство должно нести социальную ответственность перед своими гражданами, которая выражается:

- в создании условий, способных обеспечить достойную жизнь и свободное развитие населения;
- в стремлении к повышению благосостояния и уровня жизни населения.

Одним из составляющих элементов механизма формирования социальной ответственности государства является законодательное регулирование. На рис. 1 рассмотрены цели и полномочия Российской Федерации в области социальной помощи [2].

Из представленного рисунка видно, что основной целью государства является обеспечение народного благосостояния, повышения уровня жизни населения, удовлетворение общественных потребностей.

Социальная ответственность государства перед гражданами должна выражаться, прежде всего:

- в государственной поддержке малообеспеченных, а, следовательно, социально уязвленных слоев населения;
- выплате пособий по безработице;
- в эффективной системе обязательного медицинского страхования, гарантирующей предоставление качественной помощи населению;
- в предоставлении налоговых льгот и преференций[1] организациям отраслей социальной сферы;
- в проведение жилищно – коммунальной реформы, направленной на создание приемлемых условий жизни и адекватных тарифов;
- в поддержке малого предпринимательства;
- в реализации государственных целевых программах социальной направленности;
- в реформирование системы социального страхования и пенсионного обеспечения.

Социальная ответственность государства осуществляется следующими методами:

1. Социальная поддержка – это поддержка отдельных слоев и групп населения, которая проявляется в следующих формах:

Рисунок 1 - Меры государственной социальной помощи населения Российской Федерации

- денежная помощь;
- предоставление материальных благ, питания, крова;
- оказание медицинской, юридической, психологической помощи;
- покровительство, опекунство, усыновление.

2. Социальное обеспечение – это забота государства о тех категориях, частях населения, которые в законодательном порядке располагают правом на длительную или постоянную помощь в связи с возрастом, инвалидностью, ограниченной трудоспособностью, отсутствием источников существования. Основные виды социального обеспечения представлены на рис 2.:

[1] Преференции (от лат. praeferentis - предпочтение) - преимущества, льготы, предоставляемые отдельным государствам, предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности; осуществляются в форме снижения налогов, скидок с таможенных пошлин, освобождения от платежей, предоставления выгодных кредитов. Преференции предоставляются государством, носят адресный характер. В отношениях между государствами преференции предоставляются как на началах взаимности, так и в одностороннем порядке.

Рисунок 2 - Виды социального обеспечения

3. Медицинская помощь – это помощь, обратившихся в государственные лечебно – профилактические учреждения, оплата за которых производится за счет средств обязательного медицинского страхования.

4. Помощь безработным – государственные пособия по безработице официально зарегистрированных безработных, а также обучение и помощь в овладении новой специальностью за счет бюджетных средств.

5. Социальная благотворительность – поддержка государством социальных благотворителей, спонсоров налоговыми льготами на доходы, используемые на благотворительные цели.

6. Природоохранные и природовосстановительные процессы - выделение средств на охрану и восстановление окружающей среды, принятие правовых документов направленных на охрану, защиту и восстановление природы.

7. Социальная реабилитация невинно пострадавших – поддержка государством тех граждан, которые пострадали не по своей вине, а безвинно, по злому умыслу или случайному стечению обстоятельств. Особенно высока социальная ответственность государства перед теми, кто пострадал вследствие противозаконных действий государственной власти и терроризма. Государство должно содействовать полной социальной реабилитации пострадавших. Можно выделить несколько категорий невинно пострадавших лиц (см. рис 3.):

Рисунок 3– Категории невинно пострадавших лиц

Для обеспечения социальной ответственности государства перед своим населением необходимо развитие социальной сферы, главное назначение которой удовлетворение материальных, культурных и духовных потребностей граждан государства. Социальная сфера включает в себя (см. рис. 4):

Рисунок 4 – Структура социальной сферы государства

Функционирование социальной сферы возможно только при применении разнообразных методов государственного регулирования. К ним относятся:

- правовое регулирование – применяемые на всех уровнях государственной власти правовые акты и нормативные документы, действие которых распространяется на предприятия всех форм собственности;
- финансово – кредитное регулирование – использование рычагов по управлению финансовыми потоками. Реализуется данный метод созданием внебюджетных фондов и выделением в государственном бюджете статей, за счет которых финансируется социальная сфера;
- целевые программы – программы, имеющие социальную направленность по наиболее острым социальным проблемам [3. с. 181].

Инструменты успешного исполнения социальной ответственности государства представлены на рис. 5:

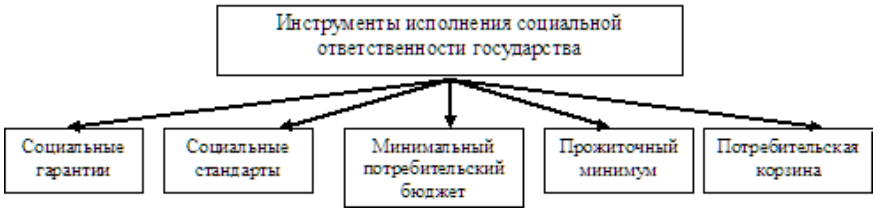


Рисунок 5 - Инструменты исполнения социальной ответственности государства

Социальные гарантии обеспечиваются на законодательной основе, фиксирующей обязанности и ответственность государства перед гражданами.

Социальные стандарты являются средствами обеспечения прав граждан в области социальных гарантий, предусмотренных Конституцией РФ.

Минимальный потребительский бюджет служит основой для планирования поддержки малообеспеченных слоев населения, используется, как правило, при расчете минимальной оплаты труда, пенсий.

Прожиточный минимум – минимальный доход, с помощью которого оценивается уровень жизни населения, регулируются доходы, он учитывается при социальных выплатах.

Прожиточный минимум это так же стоимостная оценка минимального набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.

Потребительская корзина – совокупность минимумов потребления конкретных продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг. Потребительская корзина является основным показателем уровня жизни или благосостояния населения государства.

Хотелось бы отметить, что государство сможет выполнять свои социальные обязательства в полной мере, только тогда когда бизнес будет выполнять свои социальные обязательства перед государством и населением.

Социальная ответственность государства распространяется на граждан не зависимо от их место жительства, национальности, пола, возраста и других объективных обстоятельств.

Нормальные, цивилизованные условия жизнедеятельности – основное условие эффективного развития, как отдельной личности, так и государства в целом.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
3. Кучуров Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 288 с.

В.Г. Саркисян к.э.н.

Волгоградский государственный университет, Волгоград

ЭФФЕКТ МАСШТАБА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье рассматриваются эффект масштаба, характеризующий эффективность деятельности непроизводственной коммерческой организации, факторы, ее определяющие, анализируется типичная функциональная связь эффективности и факторов, пути повышения эффективности.

Ключевые слова: Эффект масштаба, факторы, фоновые условия, функциональная зависимость, управление ассортиментом продукции, размер организации.

Традиционно эффект масштаба определяется как «…эффект, возникающий при такой организации производства, при которой долговременные средние издержки сокращаются по мере увеличения объема выпускаемой продукции» [1,с.1257].

Эффект масштаба организации конкретной отрасли характеризует эффективность работы предприятия с определенным уровнем финансового, материально-технического, технологического и организационного состояния. Снижение затрат на единицу продукции при росте объемов производства отражает экономию на масштабе.

При оценке деятельности непроизводственной коммерческой организации (далее «организации») эффект масштаба может быть представлен зависимостями: прибыли организации от ассортимента и объема продаж товаров и услуг; эффективности использования ресурса от фоновых условий (особенности бизнес-процессов, структуры управления, квалификации персонала и т.д.).

Ассортимент товаров и услуг организации отличается большим их разнообразием по физическим и экономическим характеристикам, целевому назначению, стоимости и т.д.. По мере увеличения масштабов деятельности организации и укрепления ее положения на рынке, определения влияния участников рынка на его рост и развитие, возрастает значение оптимизации ассортимента как доминирующего фактора в маркетинговой деятельности организации по достижению конкретных целей: максимизации прибыли, увеличения доли рынка, повышения лояльности клиентов и др.

Ассортимент постоянно пребывает в состоянии неустойчивого структурного равновесия, поскольку, с одной стороны, он формируется для решения конкретной задачи получения прибыли при определенных экономических ограничениях, а с другой стороны, условия функционирования рынка постоянно меняются. Качество этого состояния оценивается анализом изменчивости ассортимента в складывающихся условиях, а пути поддержания устойчивости - знанием системы ограничений и методов их устранения, влияния на ассортимент факторов его формирования. По результатам оценки и с учетом организационно-экономических возможностей организации ассортимент изменяется применительно к особенностям рынка в полном объеме и своевременно [3,с.117].

В структуре ассортимента, формируемого для достижения конкретной цели, в силу действия законов единства объекта исследования и среды, в которой он функционирует (в нашем случае - ассортимента и рынка), воспроизводятся определенные заданные свойства. Если в изменяющихся рыночных условиях обеспечивается достижение организацией поставленных целей на рынке, то ассортимент «функционально устойчив» в обеспечении эффективной работы организации.

Применительно к ассортименту устойчивость сохраняется, если:

- изменения ассортимента не выходят за пределы области с параметрами, соответствующими спросу на рынке для его составляющих;
- при конечных изменениях факторов рыночной среды обеспечивается расчетный уровень формирования доходности организации.

Перечисленные условия вытекают из следующих фактов:

- ассортимент приспосабливается к изменениям конъюнктуры рынка, меняя свои характеристики в результате различного рода адаптаций;
- при отсутствии ограничивающего действия факторов внутренней и внешней среды организации показатели эффективности ассортимента меняются прямолинейно;
- ассортимент устойчив, если его параметры не выходят за пределы расчетных значений.

Исходя из идей кибернетики, можно все характеристики ассортимента разделить на существенные и несущественные[2]. Под существенными характеристиками будем понимать характеристики, обусловленные спецификой деятельности организации (например, вид товара). Эти характеристики остаются постоянными или изменяются в узких пределах. Несущественные же характеристики легко меняются в зависимости от изменения рыночных условий (конструктивные параметры или эксплуатационные характеристики конкретного вида товара и т.п.). Изменения несущественных характеристик обратимы и служат проявлением адаптации ассортимента к изменениям рыночной среды.

Показатели эффективности ассортимента должны позволять их легкое и точное прямое определение, обладать универсальностью и полнотой характеристик ассортимента в течение всего рассматриваемого периода.

Практически всем перечисленным требованиям отвечает такой показатель, как прибыль. Иначе говоря, получение прибыли определенным образом отражает соответствие ассортимента требованиям рынка.

Структура ассортимента товаров зависит от множества факторов. Чаще всего приходится рассматривать наличие оборотных средств, закупочные цены, оборачиваемость товара, спрос на товар, условия оплаты, представление элементов ассортимента конкурентами, количество конкурентов, качество товара, долю рынка, цену товара, глубину и ширину ассортимента, взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров, потенциальную наценку, сервис, узнаваемость бренда, капиталоемкость группы товаров и др. Поэтому для оценки эффекта масштаба в зависимости от структуры ассортимента последний лучше представлять группами однотипных товаров. И эффект масштаба оценивается прибыльностью организации в зависимости от разнообразия ассортимента, количества единиц товаров в группе и их стоимости от общего объема продаж. Таким образом, представляется логичной следующая последовательность действий:

1. Определение целесообразной для конкретных условий рынка номенклатуры товаров (соответствие спросу).
2. Установление целесообразной для организации номенклатуры товаров (по направлению деятельности, финансовым возможностям, клиентской базе и др.).
3. Деление совокупности товаров на группы по видам и назначению, группы товаров получают количественное выражение.
4. Определение затрат и, соответственно, прибыли организации при изменении объема продаж, в том числе в зависимости от реализации отдельных групп товаров.

Зависимость прибыльности как показателя эффективности организации от характеристик ассортимента и объема продаж, отражающая изменение эффекта масштаба, в общем случае может быть представлена рис.1.

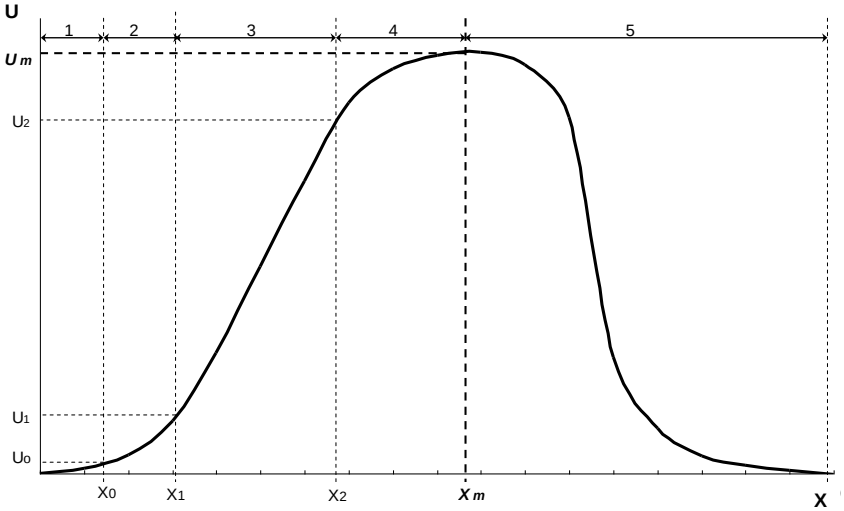


Рис.1. Типичная кривая U= f (X)

Если действующий фактор X (представляющий собой характеристику ассортимента или объема продаж) изменяется в допустимых для рынка пределах и действует на фоне благоприятных сопутствующих условий, то с его ростом пропорционально и прямолинейно растет показатель эффективности деятельности организации. Иначе говоря, график максимально возможной эффективности деятельности организации в зависимости от фактора X представляется восходящей прямой линией.

Так как эффективность деятельности организации обусловлена влиянием не одного, а совокупности факторов, находящихся в сложной взаимосвязи, практически невозможно обеспечить функцию U=f (X) в виде прямой. Чаще факторные зависимости имеют вид кривых в форме выпуклой параболы или показанной на рис.1. Эти кривые считаются типичными. Общепризнанна следующая их интерпретация: вогнутая восходящая ветвь кривой на рис.1. говорит о том, что имеются обстоятельства, прогрессивно стимулирующие действие фактора X. Выпуклая восходящая ветвь параболоидной кривой свидетельствует о том, что имеются обстоятельства, препятствующие использованию прироста фактора X для повышения эффективности деятельности организации. Если же прирост фактора X вызывает прямо пропорциональное повышение эффективности деятельности организации (зависимость – прямая линия), то обстоятельства, которые бы стимулировали или ограничивали действие фактора X, отсутствуют.

Как видно из рис.1, показатель эффективности деятельности организации U на фоне изменяющегося влияния фактора X в своем развитии проходит несколько этапов:

Этап 1. Связан с началом формирования ассортимента, требующим определенных, достаточных для стартового проявления эффективности деятельности организации U_0 пороговых в конкретных условиях структурных параметров ассортимента X_0.

Этап 2. Процесс начального развития организации, характеризуемый ускоренным ростом показателя эффекта масштаба U при увеличении показателей от X_0 до X_1, обеспечивающего начало устойчивого роста эффекта масштаба в сложившихся условиях работы организации так, что

$$\Delta U_1/\Delta X > \Delta U_0/\Delta X$$

Кривая зависимости U=f (X), начиная от порогового значения X_0, имеет вогнутую форму до значения X_1, с которого начинается полное, без недостатка и избытка освоение ресурса. Эффективность организации начинает расти пропорционально росту использования ресурса.

Этап 3. В диапазоне от X_1 до X_2 ресурсы используются в полном объеме, что вызывает прямо пропорциональное увеличение эффективности:

$$\Delta U_2/\Delta X = \Delta U_1/\Delta X$$

На этом этапе зависимость U=f (X) представляет собой прямую линию.

Этап 4. Эффективность организации при увеличении ресурса продолжает расти, но с замедлением: начинает сказываться нарастание ограничивающего действия фоновых факторов, величина которых не позволяет увеличивать эффективность выше максимально возможной величины U_m.

$$\Delta U_3/\Delta X < \Delta U_2/\Delta X$$

Зависимость U=f (X) превращается в выпуклую линию, достигающую максимума Um в точке, соответствующей X_m. При этом участка зависимости U=f (X) с постоянным максимумом U_m при $X > X_m$ быть не может, поскольку дальнейший рост затрат не влечет за собой роста эффективности.

Этап 5. Снижение эффективности при $X > X_m$ связано с ограничивающим влиянием фоновых факторов в использовании ресурса X.

В связи с возникновением отрицательного эффекта масштаба на этапе 5, последний, как правило, оказывается незавершенным из-за его практической нецелесообразности (излишние увеличения факторов, не ведущие к положительному результату). И если ограничиться рассмотрением процесса до его максимума (от 0 до U_m), то на практике может оказаться полезным представление процесса логистической кривой, часто называемой еще и интегралообразной кривой, аппроксимируемой следующей формулой:

$$Y = \frac{A}{1+10^{a+bx}} + C,$$

где: Y – текущее значение функции;

A – максимально возможное значение функции;

а, в – постоянные коэффициенты;
С – начальное (исходное) значение функции ($C \geq 0$)

Хоть логистическая кривая и не отражает полностью особенностей зависимости U от X, она может быть использована, например, для аппроксимации процесса увеличения прибыли, поскольку ее фиксируют в момент достижения максимальной величины.

Нетрудно заметить, что выпуклая параболовидная кривая, часто используемая для аппроксимации факторной зависимости эффекта масштаба, применима тогда, когда в качестве начальных значений X взяты величины, превышающие пороговое значение X_0. Иначе говоря, начальная фаза развития исследуемого процесса не рассматривается.

Граница возникновения отрицательного эффекта масштаба может быть отодвинута изменением фоновых условий, обеспечивающих повышение эффективности использования фактора X. Например, на основе анализа спроса и предложений конкретных видов товаров и услуг для каждого временного интервала работы организации. Так, дополнительными составляющими экономии на масштабе (снижения затрат организации) могут служить: оптовые скидки при закупке тех или иных видов товара, льготное кредитование, реклама большего ассортимента товаров при постоянстве затрат на нее и некоторые другие факторы.

Важными условиями повышения эффективности организации являются: определение наилучших путей достижения поставленных целей; обеспечение компенсирующей реакции организации как системы на возмущение, возникающее вне и внутри нее в процессе функционирования. Для реализации этих условий управление организацией должно быть достаточно гибким, чтобы иметь возможность переориентировать ее, если изменятся цели и задачи, и обеспечивать устойчивое состояние.

Существенное значение для эффективного управления организацией имеют особенности ее структуры, которая должна обеспечивать два очевидных знания: внутренней сущности процессов формирования ассортимента товаров и условий, при которых эти процессы будут идти в нужном направлении, в сочетании с необходимыми количественными и качественными характеристиками.

Применительно к организациям малого и среднего бизнеса существенна роль первого руководителя для реализации собственных идей, который определяет особенности их функционирования, особенно в начальный период работы, когда по мере роста объема продаж и укрепления положения на рынке затраты на единицу продаж при постоянной величине транзакционных издержек снижаются, а эффект масштаба – увеличивается. Это увеличение зависит от психофизических возможностей и организационных навыков руководителя.

Итак, эффект масштаба, актуальный для любой коммерческой организации, может быть функцией различных факторов. Для производственных организаций и предприятий крупного бизнеса это, прежде всего, экономия на средних издержках на производство единицы продукции. Ограничивающими факторами здесь становятся усложняющиеся коммуникационные процессы, возрастающая бюрократизация организации, снижение маневренности и адаптивности организации в условиях конкурентного рынка.

В случае малых предприятий ограничивающими факторами роста организации могут быть уникальные отличительные особенности данной организации на рынке, отражающие часто менталитет, организационные способности и другие навыки руководителя. Чем больше деятельность организации зависит от его личностных характеристик и навыков, тем больше это обстоятельство становится сдерживающим фактором роста. Чем уникальнее бизнес-процессы организации, тем сложнее их тиражировать и масштабировать и, следовательно, такие бизнес-процессы являются ведущим фоновым фактором, лимитирующим величину оптимального размера организации. В общем случае, учитывая степень участия руководителя в бизнес-процессах, организации можно условно отнести к группам больших, средних или мелких. Степень личного участия руководителя в бизнес-процессах с увеличением организации снижается.

Дальнейшее развитие организации (выход на новые рынки, расширение ассортимента товаров и услуг и т.д.) связано с необходимостью упрощения (стандартизации, унификации) отдельных этапов бизнес-процесса для возможности их эффективного делегирования и контроля, и, как следствие, с масштабированием осуществляемой деятельности. При этом организация может лишиться своих отличительных особенностей и уникальных характеристик, которые служили ключевыми факторами успеха на определенном этапе развития. Зачастую это обстоятельство лимитирует масштабы развития организации.

Таким образом, определение оптимальных размеров организации – комплексная задача, требующая рассмотрения многофакторных функциональных связей и зависимостей.

Библиографический список

1. Большой экономический словарь/Под ред. А.Н.Азрилияна.–М.:Институт новой экономики, 2002. – С.1257
2. Бир, С. Кибернетика и менеджмент/С.Бир.–М.:КомКнига, 2010.–280с.
3. Саркисян, В.Г. Методологические аспекты оптимизации ассортимента коммерческой организации/В.Г.Саркисян//Вестник Волгоградского государственного университета. Сер.3, Экон.Экол. 2010.№2(17).–С.117

А.Н. Сатиева к.э.н

Карагандинский государственный технический университет, Казахстан, Караганда

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА

Для предприятий, где большая часть рабочих мест характеризуется вредными и опасными условиями труда, предлагается интегральный показатель временной нетрудоспособности по сумме потери рабочего времени в результате профессиональных заболеваний, рассчитанный на исследованных предприятиях Карагандинского угольного бассейна.

Ключевые слова: управление персоналом, организация труда, интегральный показатель временной нетрудоспособности, профессиональные заболевания, вредные и опасные условия производства, производственный травматизм.

Анализ отдельных направлений подсистемы организации труда в Угольном департаменте АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Шубарколь Комир», Угольном департаменте «Борлы» ТОО «Корпорация «Казахмыс» и позволяет выявить особенности условий труда.

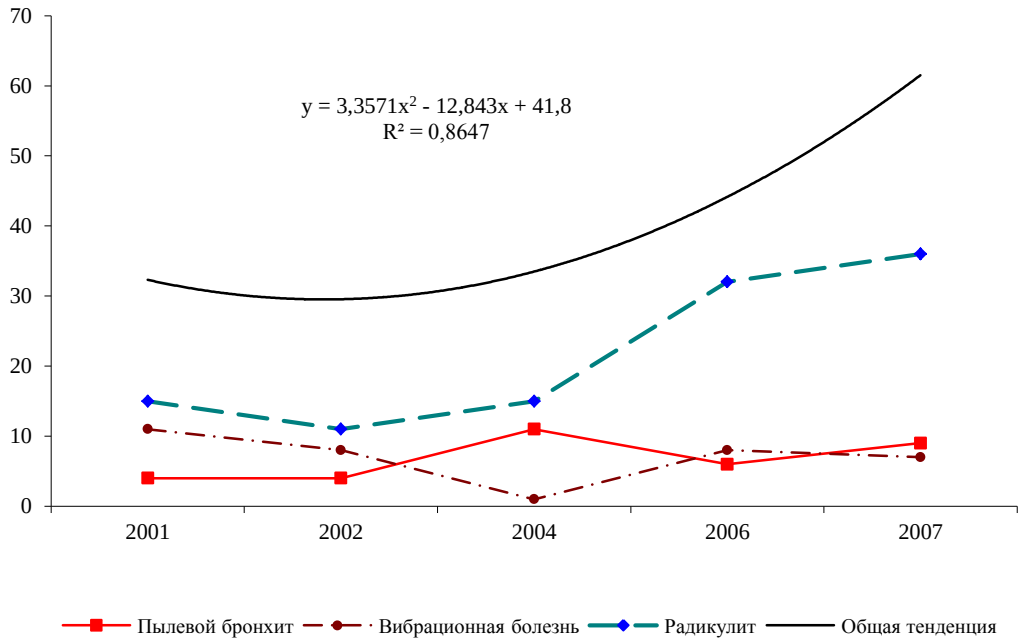
Рост уровня профессиональной заболеваемости, инвалидности, производственного травматизма и смертности позволяет сделать вывод о том, что за период исследования на угольных предприятиях Карагандинского региона значительно ухудшилась работа по оздоровлению условий труда на производстве, практически прекращена работа по рационализации и ликвидации рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.

Динамика профессиональной заболеваемости персонала Угольного департамента АО «АрселорМиттал Темиртау» приведена на рисунке 1.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что происходит рост профессиональных заболеваний. Пылевой бронхит с 4 случаев в 2001 году вырос до 9 случаев в 2007 году. Более заметное увеличение числа случаев произошло по радикулиту: выявленный в 2007 году показатель в 2 раза превышает показатель 2001 года, что дает основание для разработке мер по защите работающих (гигиенических, социальных и др.).

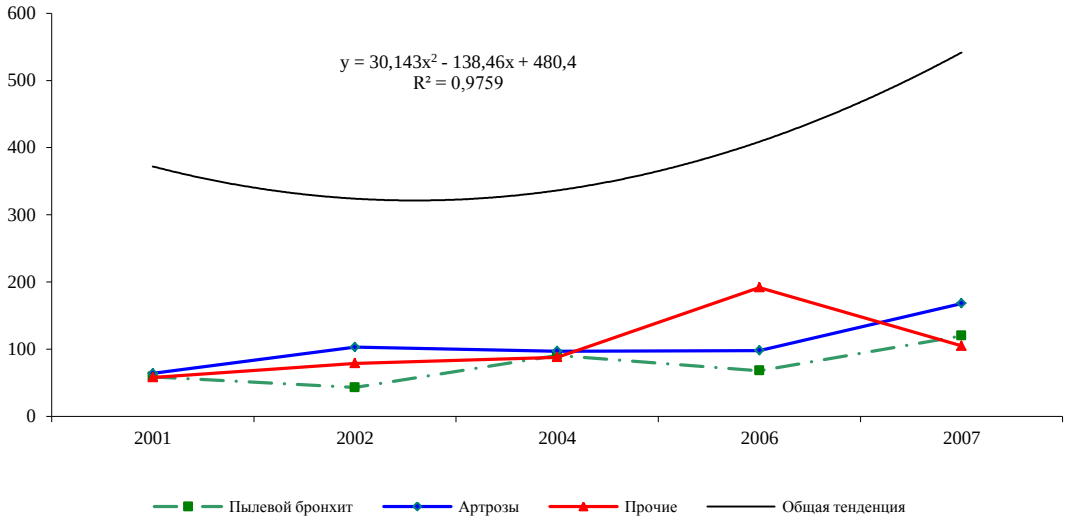
Предприятия угольной промышленности Карагандинского региона характеризуются повышенным удельным весом рабочих мест с вредными условиями труда и требуют исследования реального состояния вредных производственных факторов, так как изменились глубина разработки, концентрация метана, происходит устаревание вентиляционных систем. На шахтах Карагандинского региона, которые характеризуются отсутствием обязательного социального страхования от травматизма на производстве, неразвитостью социальной инфраструктуры, призванной обеспечивать медицинскую и реабилитационную помощь, что не позволяет эффективно предотвращать повреждение здоровья трудящихся и в максимально возможной степени возвращать профессионально заболевших на производстве к активной трудовой жизни.

Другая динамика профессиональных заболеваний отмечается у персонала, занятого на открытых разработках (рисунок 2). Большинство угроз для здоровья работников, занятых в производстве кокса на АО «Шубарколь Комир», связаны с химическими веществами, выделяющимися из угля во время коксования, так как отходящие газы коксовых печей содержат канцерогенные углеводороды, токсичные газы, пары. Как следует из рисунка, динамика профессиональных заболеваний отражает общую закономерность взаимосвязи условий труда и нарушений здоровья. Высокий уровень заболеваемости костно-мышечной системы обусловлен монотонными движениями, поднятием и переноской тяжелых грузов.



Примечание – составлен автором

Рисунок 1 – Динамика профессиональной заболеваемости по угольному департаменту АО «АрселорМиттал Темиртау», 2001-2007 г.г.



Примечание – составлен автором

Рисунок 2 – Динамика профессиональной заболеваемости персонала АО «Шубарколь Комир», 2002-2007 г.г.

Установлен относительно невысокий уровень болезней верхних дыхательных путей. В то же время следует подчеркнуть, что не всегда отмечается четкая корреляция между условиями труда и показателями состояния здоровья, что, по-видимому, обусловлено влиянием не только производственных, но и комплекса внепроизводственных факторов, таких как социально-бытовые условия – обеспеченность шахт средствами хранения, смены и сушки одежды, питания, комнатами отдыха и прачечными, а также туалетами, душами и раковинами. Также к ним относятся климатические особенности и экологическое неблагополучие территорий проживания, удаленность места проживания персонала от места работы, так как это влияет на трудоспособность человека.

В действующем порядке предоставления пенсии для персонала, занятого в особых условиях труда, основными критериями выхода на пенсию являются законодательно установленные и при этом ничем не аргументированные продолжительность трудового стажа и достижение возраста 63 лет. Однако практика объективно показывает несостоятельность критериев предоставления пенсий: почти половина работников, занятых в угольной промышленности, после 50 лет не в состоянии продолжать трудиться.

Нами предлагается для упорядочения компенсационных льгот персонала, занятого в условиях значительного профессионального риска, пересмотреть критерии предоставления пенсий. Критерий, который должен определять это право – возраст и оценка состояния здоровья работника. Именно отсутствие критерия оценки состояния здоровья при уходе на пенсию по действующему законодательству приводит к тому, что на пенсию уходят, с одной стороны, лица с уже развившимся заболеванием, а, с другой стороны, имеет место повышение смертности в возрасте, не достигающем пенсионного.

Для адекватного мониторинга в подсистеме охраны труда нами предлагается интегральный показатель временной нетрудоспособности.

Воздействие неблагоприятных условий труда проявляется в росте уровня социально значимых показателей нарушения здоровья персонала – числа хронических заболеваний, уменьшения продолжительности жизни, раннего старения, увеличения смертности и др. Для предприятий, где большая часть рабочих мест характеризуется вредными и опасными условиями труда, нами предлагается интегральный показатель временной нетрудоспособности по сумме потери рабочего времени в результате профессиональных заболеваний:

$И_{вр\ н} = (n_1/n_2)\times N/1000$

где: $И_{вр\ н}$ - интегральный показатель временной нетрудоспособности;

n_1 – количество случаев временной нетрудоспособности по профессиональному заболеванию, сл.;

n_2 – количество случаев временной нетрудоспособности, всего;

N – общая численность персонала.

Проведенные нами расчеты интегрального показателя временной нетрудоспособности по профессиональным заболеваниям Угольного департамента АО «АрселорМиттал Темиртау» за 2006-2007 г.г. показывают рост общей профессиональной заболеваемости с 4,06 в 2006 году до 5,51 случаев на 1000 работников в 2007 году.

В процессе исследования не обнаружено адекватных процедур подготовки отчетов по профессиональным заболеваниям. Для работ, подвергающих

персонал воздействию опасных факторов, таких как психосоциальные факторы, горно-геологические условия, необходимо осуществлять соответствующие профилактические и защитные меры, чтобы исключать эти факторы и риски, либо снижать их влияние до наименьшего в условиях угледобычи уровня. Для этого необходимо ввести в информационное обеспечение системы управления персоналом программу учета профессиональной заболеваемости, несчастных случаев и утраты работоспособности как единого целого, включая учет по организации, подразделениям, персонально по пострадавшим.

Система управления персоналом предприятий угольной промышленности Карагандинского региона за период 2000-2007 г.г. характеризуется неблагоприятной обстановкой в вопросах предупреждения смертельного травматизма (таблица). Нарушение правил безопасного ведения горных работ в Угольном департаменте АО «АрселорМиттал Темиртау» привело к ряду крупных аварий со смертельным исходом. Причинами, обусловившими аварии, являются следующие: в ряде случаев был ослаблен геолого-маркшейдерский контроль за соблюдением качества ведения горных работ, как со стороны специалистов шахт, так и административно-управленческого персонала; сложившаяся система заработной платы не стимулирует соблюдение норм охраны труда; недостаточно финансируется материально-техническое оснащение угольных баз и замены горно-шахтного оборудования. Система планирования добычи угля построена таким образом, что плановые показатели резкого увеличения производительности труда на добычных и проходческих участках не соотносятся с возможностями вспомогательных систем и систем обеспечения безопасности горных работ.

Таблица - Динамика производственного травматизма со смертельным исходом Угольного департамента «АрселорМиттал Темиртау», 2001-2007 г.г.

Показатель	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Количество трудящихся, занятых на добыче угля, чел	15096	14094	13737	13454	13306	12687	12880	12647
Всего несчастных случаев	294	322	304	307	288	257	287	171
в т.ч. смертельных	5	5	3	7	32	8	51	2
Принято к учету тяжелых	25	54	39	57	52	38	38	29
Добыча млн.тонн	8,2	9,7	10,5	12,6	12,6	11,2	11,5	12,2
Ксм*	0,3	0,4	0,2	0,5	2,4	0,6	4,0	0,2
Примечание: Составлена автором по материалам УД АО «АрселорМиттал Темиртау» * - Ксм – количество несчастных случаев со смертельным исходом на 1000 трудящихся								

При практически оставшихся неизменными в течение десятилетий горно-геологических условий - глубины разработки угольных пластов, их метанообильности, склонности к внезапным выбросам угля, породы и газа, склонности к самовозгоранию угля, геологической нарушенности угольных пластов и пород и др., отмечается, тенденция, когда с увеличением объемов добычи увеличивается и количество случаев производственных аварий.

Наметившиеся в последние годы позитивные изменения в области безопасности и закрепленные в соответствующем Законе Республики Казахстан «О безопасности и охране труда», не получили достаточного развития в подзаконных актах, раскрывающих механизмы выполнения принятых решений. Нарастает негативная тенденция, при которой работодателями обновляются только технологические машины и оборудование, задействованные непосредственно на добыче полезных ископаемых, на очистных работах. Вместе с тем значительная часть инженерного оборудования, зданий и сооружений, менее значимых объектов не обновляется. В ряде случаев, имевших место в Угольном департаменте «Борлы», травматизм обусловлен недостаточной эффективностью функционирования системы производственного контроля на опасных производственных объектах, низким уровнем инженерной культуры производства, слабой трудовой и технологической дисциплиной. Для стабильного и устойчивого развития угольных предприятий необходимо координировать работы по внедрению современных систем управления промышленной безопасностью, позволяющей создавать благоприятные условия для снижения риска возникновения аварий на опасных производственных объектах до уровня, соответствующего современному уровню техники и технологии. Исходя из сложившегося на исследованных предприятиях уровня производственного травматизма, угольные предприятия должны устанавливать максимально высокие нормы в области безопасности труда.

Н.Н. Серова

Мурманский филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», Мурманск

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

В настоящее время проблема повышения конкурентоспособности розничной торговой компании является актуальной. Особенно остро эта проблема наблюдается на региональном рынке, поскольку темпы распространения столичных розничных торговых компаний на региональный рынок становятся с каждым годом выше. Причиной столь быстрого распространения является насыщение столичных рынков и отсутствие перспектив роста.

Ключевые слова: розничная торговля, конкурентоспособность, мерчендайзинг, ассортимент.

В условиях рыночной экономики предприятия должны функционировать в условиях конкуренции, которая стимулирует их развитие и прогресс. Конкурентоспособность предприятия – один из основных критериев оценки эффективности его деятельности и развития.

Конкурентоспособность предприятия _- это относительная характеристика, которая выражает отличия развития данной фирмы от развития конкурентных фирм по степени удовлетворения своими товарами потребности людей и по эффективности производственной деятельности. Конкурентоспособность предприятия характеризует возможности и динамику его приспособления к условиям рыночной конкуренции[1].

Среди факторов внутренней среды, способных оказать влияние на розничную торговлю можно выделить следующие:

- аструктурные. К ним относиться организационная структура управления, миссия организации, персонал, информационная и нормативно-методическая база управления. Оптимально построенная организационная структура управления способна организовать эффективные связи между сотрудниками, а четкое разделение функций и обязанностей способствует эффективному и быстрому принятию решений.
- ресурсные: наличие конкурентоспособных поставщиков товаров. В данном случае под конкурентоспособными поставщиками понимаются поставщики, предлагающие либо товары лучшего качества, либо по более низкой цене.

Столичные и иностранные розничные компании имеют больше возможностей для выбора лучших поставщиков товаров за счет того, что их магазины могут находиться в других регионах, что позволяет заключить тесные долговременные связи с производителями продуктов питания в этом регионе. Здесь же следует отметить эффект масштаба, который проявляется прежде всего в возможности покупки у одного поставщика сразу большой партии товаров не только для одного магазина, но для всей торговой сети, что в конечном итоге позволяет столичной компании представить в магазине более широкий ассортимент товаров, чем местной региональной компании.

Разнообразие поставщиков создает для компании возможность пополнения ассортимента магазина так называемыми эксклюзивными товарами, под которыми понимаются товары, которых нет в других магазинах на данном рынке. Если эксклюзивный товар отличается более высоким качеством и относительно низкой себестоимостью, то наличие его в ассортименте магазина приносит не только дополнительную прибыль, но и делает магазин наиболее привлекательным для покупателя, повышая тем самым его конкурентоспособность.

- технические. К ним относятся: технологии, применяемые в компании; используемое торговое оборудование в магазинах; системы автоматизации на предприятии; качество обслуживания покупателей.

В настоящее время в розничной торговле появилось множество разнообразных инструментов, способных повысить эффективность работы магазина. Одним из таких инструментов является использование автоматизированных систем управления, которые обеспечивают оперативность сбора, обработки и анализа самой различной информации, на основе которой принимаются управленческие решения.

Сегодня появились специальные информационные продукты, позволяющие автоматизировать любые бизнес-процессы в компании: управление торговлей, управление персоналом, управление финансами, управление маркетингом, управление закупками и другие. Автоматизация бизнес-процессов позволяет повысить при этом эффективность всей работы компании при этом снижая затраты.

Современное торговое оборудование позволяет моментально фиксировать объемы продаж любого товара в каждый промежуток времени: час, сутки, день, неделя, месяц и т.д. Использование при этом автоматизированных систем управления позволяет оперативно проанализировать показатели товарооборота любого товара в торговой точке, что в конечном итоге позволяет рационализировать процесс закупки каждого товара во избежание порчи и сохранения качества.

Использование автоматизированных систем управления выгодно для розничной торговой компании выгодно не только на этапе закупок, но и на этапе реализации товара в торговой точке. Современные программные продукты позволяют наиболее эффективно организовать планировку торгового зала, выкладку товаров и определить оптимальное количество рекламных материалов.

В настоящее время, качественный сервис и возможность воспользоваться дополнительными услугами (оплата сотовой связи, Интернета; возможность оплатить покупку пластиковой картой и другие) в магазине играет все большую роль в выборе магазина для совершения покупки. Не случайно столичные компании открывают свои магазины, как правило, в составе торговых и торгово-развлекательных центров. Покупатель, посетив универсальный торговый центр, имеет возможность не только приобрести продукты питания и сопутствующие им товары, но и другие: одежда, обувь, бытовая техника и ряд других товаров. Таким образом, ассортимент магазина и дополнительные услуги, предоставляемые покупателю, также являются фактором конкурентоспособности компании.

- управленческие. К ним относятся: менеджеры; функционирование системы менеджмента, организация основных бизнес-процессов. Насколько четко и быстро реагирует система управления на изменения, настолько эффективно она функционирует.

Розничная торговля относиться к такой отрасли, в которой быстрота принятия решений играет ключевую роль в обеспечении конкурентоспособности компании. Внешняя среда постоянно изменяется, что связано не только с появлением новых конкурентов, но и действиями конкурентных сил на рынке. Действия конкурентов могут быть весьма разнообразны: изменение цен на товары, появление новых позиций товаров в ассортименте, появление новых технологий торговли и другие. Поэтому, чем быстрее компания среагирует на действия конкурентов, тем больше вероятности, что компания сохранит своих покупателей и обеспечит свою конкурентоспособность.

Структура управления компанией должна способствовать быстрому принятию решений при изменении внешней среды. Организация бизнес-процессов должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить наиболее оптимальную организацию всей торговли, начиная от определения наиболее оптимального ассортимента товаров, заканчивая и заканчивая непосредственно реализацией товаров в магазине.

- рыночные. К ним относятся: доступ к рынку ресурсов, необходимых организации; доступ к рынку новых технологий; использование новых маркетинговых инструментов; использование мерчандайзинга.

Доступ к рынку новых технологий позволяет компании получить дополнительное конкурентное преимущество за счет использования технологии, которую компания-конкрурент реализовать у себя не может по ряду причин: финансовых, отсутствие опыта и другие. Именно за счет доступа к рынку новых технологий (использование систем самообслуживания взвешивания товаров, определение через сенсорную панель местонахождения нужной группы товаров, определение покупателем по штрих-коду цены товара и др.), столичные и зарубежные розничные компании наиболее конкурентоспособны перед региональными компаниями.

В настоящее время розничные компании особое внимание в обеспечении конкурентоспособности уделяют инструментам мерчандайзинга, под которым понимается оптимальное расположение торгового оборудования и эффективное представление товаров[2].

От эффективного и грамотного применения стратегии мерчандайзинга. уровень продаж, в среднем, увеличивается на 10-20%. Использование инструментов мерчандайзинга повышает конкурентоспособность компании за счет быстрого нахождения товаров покупателем, удобного расположения торгового оборудования и сервиса в магазине.

В магазине может быть представлен очень широкий и разнообразный ассортимент, но по причине плохого представления в торговом зале часть товара может быть совсем незамечена покупателем, поэтому не найдя нужного товара в магазине, покупатель начнет задумываться о смене места покупки. Покупатель должен увидеть по возможности все товары, но и, не забыв при этом целенаправленную покупку определенных товаров. Если покупателю комфортно в магазине, он придет ещё раз в этот магазин. Таким образом, весь товарный ассортимент магазина должен быть представлен в самом выигрышном виде[3].

Одним из требований мерчандайзинга является качество товара. Все предложенные товары должны быть самого лучшего качества. Отличное качество товаров является также одним из основных критериев выбора покупателем места покупки, а следовательно залогом высокой конкурентоспособности торговой точки.

Таким образом, чтобы мерчандайзинг был действительно эффективным, он должен быть организован самым лучшим образом: оптимальная расстановка оборудования в торговом зале и представление качественного товарного ассортимента.

- эффективность функционирования организации, определяемая показателями доходности компании, оборачиваемости и финансовой устойчивости.

Целью любой коммерческой организации является получение прибыли. Поэтому если компания по каким-либо причинам не получает желаемой прибыли, говорить об эффективности её деятельности нельзя. Компания должна быть платежеспособна, ликвидная и финансово независимая. Поскольку внешняя среда розничных компаний очень разнообразна (большое количество поставщиков, кредитных организаций и других участников), обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости гарантирует компании инвестиционную привлекательность и является залогом в обеспечении конкурентоспособности в долгосрочной перспективе.

Проблема повышения конкурентоспособности актуальна в большей степени для региональных розничных компаний, поскольку столичные компании обладают большими конкурентными преимуществами и возможностями для завоевания прочных позиций на рынке.

Столичные компании, работая на розничном рынке и сотрудничая с иностранными компаниями, имеют богатый опыт, как в организации самой торговли, так и в обеспечении качественного сервиса для покупателей в каждом конкретном магазине.

Опыт в организации торговли заключается в использовании столичными компаниями современных автоматизированных систем сбора, обработки, анализа информации и принятия на её основе управленческих решений. В результате практически каждое управленческое решение принимается качественно, быстро и оперативно, что ведет в конечном итоге к сокращению затрат, повышению прибыли и рентабельности продаж.

Возможности для повышения конкурентоспособности региональных розничных компаний могут быть связаны с внедрением технологий мерчандайзинга, использованием автоматизированных систем управления и оптимизацией структуры управления и основных бизнес-процессов.

Использование в практической деятельности мерчандайзинга, позволит розничной компании держать марку стабильно функционирующей компании, в магазинах которой удобно совершать покупки и есть возможность найти все необходимые товары[3]. Для региональных розничных компаний расширить ассортимент связано с рядом трудностей, одной из которых являются высокие транспортные расходы.

Внедрение автоматизированных систем управления позволит региональной розничной компании сократить затраты в целом на организацию торговли, что в конечном итоге приведет к увеличению прибыли. В настоящее время рынок информационных продуктов в области торговли предлагает большое количество разнообразных программ, обеспечивающее эффективное выполнение большинства функций и оптимизацию основных бизнес-процессов.

Достижению нужного эффекта от внедрения как мерчандайзинга, так и автоматизированной системы управления способствует оптимальная структура управления в компании, которая позволяет четко организовать работу всего персонала компании.

Для того, чтобы компания смогла обеспечить конкурентоспособна в течение длительного времени, необходимо проводить регулярный мониторинг, как внешней среды, так и основных внутренних факторов, обеспечивающих конкурентоспособность. Ведение такого мониторинга позволит компании реагировать быстро на изменение внешней среды.

Таким образом, для обеспечения конкурентоспособности региональной розничной компании необходимо комплексное использование всех внутренних факторов и обязательный мониторинг внешней среды.

Библиографический список

1. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управление конкурентоспособностью организации: учеб. пособие / Р. А. Фатхутдинов. - М. : Эксмо, 2004.
2. Канаян К, Канаян Р. Мерчандайзинг. — М.: РИП-холдинг, 2006
3. Эстрелинг С. Мерчандайзинг в розничной торговле: Пер. с англ. / Эстрелинг С., Флоттман Э., Джерниган М., Маршалл С. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2004

Н.А. Сибирский

Ливенский филиал ГОУ ВПО «Орловский государственный технический университет», г. Ливны

ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

В современных условиях хозяйствования отечественные корпорации могут значительно повысить эффективность корпоративного управления, если будут внесены корректировки в сложившуюся модель корпоративного управления и корпоративное управление будет основано на партнёрстве всех участников производства.

Ключевые слова: *корпоративное управление (Corporate Governance), институт, институциональная форма, французский регулятивизм, стратегические цели, конкурентные стратегии.*

В исследованиях ведущих зарубежных школ одно из первых мест занимает институциональная проблематика. В экономической науке существует разнообразие трактовок сути институтов и критериев их эффективности, но во всех случаях институты воспринимаются как фундаментальный фактор функционирования систем. В основе любого института лежит совокупность правил и механизмов, одновременная реализация которых и обеспечивает его жизнеспособность. На основе теоретического осмысления институтов и механизмов их функционирования ряд авторов пришли к выводу, что на практике одни и те же нормы, правила могут иметь в различных условиях разные проявления, приводящие к разным результатам. Недопустимо абсолютизировать роль какого-либо одного фактора, поскольку в условиях конкретной институциональной экономики он всего лишь один из множества элементов, определяющих систему институтов.

Теоретические конструкции, предлагаемые зарубежными учёными, привлекают внимание и российских учёных, но только англо-американские теории. Другие исследования оказались за пределами их внимания. В российской экономической науке не получила должного внимания возникшая во Франции в конце 1960-х гг. школа регуляции, несмотря на достаточно широкое распространение взглядов этого неортодоксального направления в разных странах мира. Представителями французского регулятивизма являются видный французский теоретик Роберт Буайе (Robert Boyer) и его ученики, многие из которых участвовали в структурной перестройке французской экономики, в регулировании новых хозяйственных связей и на собственном опыте убедились в наличии тесных взаимосвязей между различными институтами и их трансформациями. Задача, которую они поставили перед собой, заключалась в том, чтобы доказать, исследуя взаимосвязи институтов, наличие таких взаимосвязей и между процессами их трансформации.

В работах Р. Буайе подчёркивается необходимость разграничения понятий «институт» и «институциональная форма», другие исследователи эти понятия смешивают. Не одно и то же представляют институциональные формы (институты у других исследователей) и общественные отношения (структурные формы). Регуляционисты выделяют пять наиболее значимых институциональных форм, определяющих способ связи между экономическими единицами. К ним относятся: деньги; отношения найма; конкуренция; форма государства; мирохозяйственные связи. Именно эти институциональные формы рассматриваются регуляционистами в качестве основных факторов, характер взаимодействия которых определяет конкретную модель регуляции, а складывающиеся между ними отношения – конкретный тип регуляции. Анализ данных институциональных форм сквозь призму их реализации в конкретных наших условиях позволяет конкретизировать их роль и влияние на систему корпоративного управления.

Нельзя утверждать, что регуляционистам принадлежит абсолютное лидерство в постановке проблемы сложных взаимосвязей в процессе экономических изменений, поскольку эту проблему поднимал ещё Дж.М. Кейнс, правда, не применительно к институтам, а при исследовании рынков.

Представители традиционной институциональной теории в своих исследованиях противопоставляли, с одной стороны, государственные, а с другой – рыночные институты, тогда как, по мнению сторонников теории регуляции, определяющее воздействие на экономическое развитие, на конкретную форму хозяйственной системы оказывают промежуточные формы, соединяющие в себе как децентрализованные (рыночные), так и централизованные (государственные) начала.

Опыт послевоенного развития ряда стран, а также анализ причин и форм развития кризиса конца 1970-х гг. привели основателей школы регуляции к выводу о том, что в каждой стране, несмотря на общие законы рыночной экономики и закономерности воспроизводства, наблюдаются специфические формы экономического развития. Не существует единой, вечной и неизменной модели регуляции, которая обеспечивала бы высокие показатели роста экономики [1, с. 51]. Как видим, теория регуляции – это научное знание особого рода, использующее подход, который позволяет дать оценку и объяснить не только важные вопросы социально-экономического развития разных стран, но и специфические, внутренние противоречивые вопросы. Такой подход предполагает практическую возможность существования нескольких вариантов институализированных компромиссов.

Представленная характеристика теоретических основ школы регуляционизма даёт лишь самое общее представление об этом направлении современной экономической мысли. Опыт развития национальных экономик опрокинул представление о том, что рыночная экономика развивается по единым законам, в результате чего имеем две крайние позиции: одна провозглашает универсальность рыночных законов и общую модель институциональной структуры общества; другая отрицает возможность поиска всеобщих и абстрактных схем и моделей экономического развития.

Для интересующей нас проблемы особое значение имеют вопросы оптимизации деятельности российских корпораций, привлечения инвестиций и, как следствие, улучшения инвестиционного климата страны. Практика свидетельствует, что в США и Европе в настоящее время происходят заметные изменения в подходах к практике корпоративного управления в ответ на кризисные ситуации, связанные с банкротством крупнейших промышленных корпораций. По мнению Д.М. Михайлова, основанному на анализе особенностей современной эпохи и двух предшествующих, в XIX в. двигателем экономического развития было предпринимательство, в XX столетии – менеджмент, а в XXI в. эта функция переходит окончательно к корпоративному управлению [2, с. 13].

Термин «корпоративное управление» (далее КУ) приобрёл в последнее время огромную популярность. На первый взгляд он ассоциируется со словами «управление», «менеджмент», тогда как термины «корпоративный менеджмент» (Corporate Management) и «корпоративное управление» (Corporate Governance) неоднозначны. В русском переводе «management» и «governance» означают «управление», хотя на самом деле эти слова имеют значительные смысловые отличия. Поскольку в русском языке не существует различий между этими терминами, слово «управление» применяется в каждой конкретной ситуации так, как подсказывает опыт. Первый термин подразумевает деятельность профессиональных специалистов корпорации (менеджеров) в ходе проведения ими деловых операций. Второй термин означает взаимодействие множества лиц и организаций, имеющих отношение к самым разным аспектам функционирования корпораций, т.е. второе понятие значительно шире. Следует отметить, что в российском законодательстве такой организационно-правовой формы, как корпорация, не существует. В данной статье термин «корпорация» используется для акционерных обществ.

В экономической литературе выделяют три основные модели управления акционерными обществами на развитых рынках капитала: англо-американская модель, японская модель и немецкая модель.

В практической деятельности на протяжении всего переходного периода развития отечественной экономики крупные российские компании ориентировались на «глобальную модель» корпоративного управления, сложившуюся на основе англо-американской модели. Современный кризис выявил, что эта модель КУ не в полной мере отвечает требованиям развития социально-экономических систем. Кроме внутреннего несовершенства «глобальной модели» корпоративного управления отечественные компании столкнулись с рядом проблем, связанных с тем, что в российском экономическом пространстве не определён главный вектор трансформации регулятивной среды. Поэтому первые опыты вживления зарубежной практики КУ в российскую действительность имели явно негативный результат. Акцент был сделан на формальной стороне вопроса, а не на содержательных аспектах. Вследствие этого реальная ситуация в корпорации, во взаимоотношениях её участников, а также реальные проблемы этих взаимоотношений остались без привязки к российскому законодательству, практическим аспектам собственности и управления как такового. Почему-то забыли, что грамотно построенная система корпоративных отношений – это важнейшее звено обеспечения эффективности практически любой корпорации.

По мнению Г.Б. Клейнера, экономический кризис, начавшийся осенью 2008 г. как финансовый и развившийся как системный, является следствием кризиса КУ. Сравнив кризис с джинном, вылетающим в клубе дыма (атмосфера взаимоотношений между нижним и верхним уровнями управления) из лампы (источником кризиса), Г.Б. Клейнер заметил, что образы джинна и кризиса роднят не только их могущество, сложные отношения с человеком, но и обратимость: они могут выйти из «лампы», но могут и вернуться в неё. Учёный сделал следующие выводы: не надо воспроизводить существующую институциональную структуру корпоративного управления и «заливать» деньгами провалы менеджмента и безответственность

собственника; во-вторых, экономическая теория не обязана давать адекватные рекомендации по разрешению текущих проблем, её задача – выработка послекризисных моделей развития. А главное – нельзя сокращать затраты на науку, которая позволяет развеять «дым» и хорошенько почистить «лампу» КУ. Лишь в этом случае можно рассчитывать на обратимость кризиса и на возвращение «джинна» в «лампу» [3, с. 153].

В последнее время проблема эффективности корпоративного управления на уровне предприятия занимает центральное место в системе нового институционального анализа корпоративного управления. В анализе эффективности управления на уровне отдельного предприятия акцент делается на роли национальных институтов, под которыми подразумеваются как формальные институциональные системы, так и неформальные институциональные системы, связанные с культурными и другими особенностями и параметрами страны. Новые направления научных исследований ставят ряд вопросов, ответы на которые не найдены.

Ответы на многие из вопросов по проблеме эффективности КУ зависят от того, какие основополагающие принципы КУ используются в принятой модели КУ, т.е. зависят от национальных институтов. Последние оказывают нетривиальное влияние на формы и проявления потенциальных конфликтов между менеджерами и разными типами собственников на одном предприятии, а также на эффективность систем КУ, направленных на разрешение этих конфликтов. К проблеме эффективности КУ на уровне предприятий привлекают внимание исследователей масштабные скандалы в ряде крупных корпораций, связанные с проблемами в финансовой сфере, с вопросами вознаграждения директоров, раскрытия информации, отношения с аудиторами и др. В этих условиях важно найти ответы на следующие вопросы:

1. Как национальные институты определяют характер и степень конфликта между управленческим персоналом и собственниками, является ли он универсальным или его проявление специфично для конкретной институциональной структуры?
2. Влияют ли национальные институты на эффективность и конкретную практику на уровне предприятия?
3. Является ли роль крупных акционеров идентичной?
4. Являются ли институциональные параметры дополняющими или заменяющими факторами с точки зрения управления фирмой?
5. Являются ли институциональные факторы необходимым условием управления на уровне предприятия?
6. Следует ли регулировать систему корпоративного управления на уровне предприятия и т.п.?

Ответ на последний вопрос нужно увязывать с теорией французской школы регуляции, в основе понимания институциональных систем которой лежит следующее логическое ядро.

В системе КУ нельзя ориентироваться на некоторые шаблоны. Шаблонного подхода не должно быть. Должна быть система принципов, которые модифицируются с учётом национальных институтов и систем. В основе любого института лежит совокупность правил и механизмов, которые обеспечивают его жизнеспособность при одновременной их реализации. Абсолютизировать роль какого-либо одного фактора недопустимо, поскольку он является в условиях национальной экономики всего лишь одним из множества элементов, определяющих систему институтов.

Так, квинтэссенцией КУ является формирование и реализация стратегических целей корпорации. Во многих зарубежных исследованиях, посвященных целям корпораций, набор предлагаемых к идентификации корпоративных целей весьма обширен и зависит исключительно от вкусов исследователей. В российских опросах корпораций отсутствуют вопросы, касающиеся целей функционирования и приоритетных наборов целей корпорации .

Цели корпорации являются проекцией интересов основных её стейкхолдеров с учётом мотивов высшего менеджмента корпорации, т.е. круг возможных целей корпорации следует разделить на: 1) внешне навязанные цели и 2) цели, навязанные изнутри.

Набор возможных интересов менеджмента компании включает следующее: доход; власть; репутация; любопытство; покой. Возможна и иная интерпретация данных параметров, однако представленные параметры являются достаточно независимыми, а их набор – практически исчерпывающим. Формой реализации мотива «доход» является рост продаж, формой реализации мотива «власть» – рост численности персонала и усложнение структуры управления корпорацией; реализация мотива «репутация» достигается для наиболее многочисленных стейкхолдеров путём превышения контрактных обязательств (или ожиданий); реализация мотива «любопытство» происходит путём инноваций; реализация мотива «покой» – завоеванием абсолютно доминирующего положения на рынке.

Что же касается целей каждого из стейкхолдеров, то их круг сводится в основном к специфическим формам возмещения прямых и альтернативных затрат: для акционеров – прибыль и финансовая устойчивость; для работников корпорации – оплата труда и стабильность рабочего места; для потребителей – качество предлагаемых товаров и услуг; для власти – общественные или иные блага.

На уровне отдельных отечественных корпораций существуют специфические институциональные факторы, различающие их положение. К общим факторам можно отнести, например, общие условия и границы законодательства, политическую ситуацию, систему реализации контрактов и др., которые не являются специфическими на уровне отдельной корпорации. Высокую специфику воздействия институциональных факторов на результаты КУ на уровне корпорации имеют два параметра:

степень независимости корпорации при принятии стратегических решений (наличие/отсутствие внешнего «сетевого контроля»);

основные акторы принятия стратегических решений.

По степени независимости корпораций их можно разделить на четыре группы:

корпорации, имеющие полную независимость в принятии решений;

корпорации, координация отдельных действий которых осуществляется в рамках неформальных сетевых структур;

корпорации, стратегические действия которых подчинены логике развития «вышестоящей» корпорации;

корпорации, основные параметры стратегических и оперативных действий которых определяются аппаратом управления материнской компании.

В реальной действительности, несмотря на многообразие конкретных ситуаций, акторами принятия управленческих решений являются: собственно менеджмент корпорации; менеджмент материнской корпорации; собственники корпорации.

Корпоративные стратегии по самому общему определению представляют собой действия, направленные на распределение ресурсов между существующими бизнесами, а также на создание новых бизнесов корпорации (и, возможно, на ликвидацию излишних бизнесов). Второй важнейший параметр корпоративных стратегий – соотношение новых бизнесов с уже существующими с точки зрения места в цепочке стоимости [4, с. 80]. На основе определения сущности корпоративных стратегий можно выделить следующие их варианты:

1) горизонтальную интеграцию, т.е. расширение существующих бизнесов за счёт приобретения новых предприятий;
2) вертикальную интеграцию, предполагающую создание новых бизнесов путём присоединения поставщиков или потребителей;
3) диверсификацию, т.е. создание новых бизнесов на том же уровне цепочки стоимости;
4) органический рост, предусматривающий развитие на собственной основе, т.е. отсутствие как создания новых, так и ликвидации старых бизнесов.

Конкурентные стратегии выражаются значительным многообразием конкретных действий. Все эти действия направлены на поддержание или смену стратегической позиции корпорации на отдельном рынке, по сути они сводятся к модификации собственно товаров либо к модификации процессов производства и сбыта как существующих, так и новых товаров.

Эффективность КУ может выражаться большим числом частных показателей, которые характеризуют в динамике результативность деятельности как отдельного бизнеса, так и совокупности бизнесов. И тем не менее, основой оценки результативности бизнеса является рентабельность по текущим или же по полным (с учётом цены капитала, используемого бизнесом) издержкам. Однако, с точки зрения стратегического процесса, эффективность КУ и корпорации в целом не может оцениваться иначе, чем в параметрах удовлетворения интересов отдельных стейкхолдеров, а именно: уровень текущей отдачи и изменения капитализации для акционеров, уровень оплаты труда, социальных благ и надёжности рабочего места для работников корпорации и т.д.).

Из изложенного можно сделать несколько выводов.

При реализации КУ на отечественных предприятиях нельзя ориентироваться только на одну из существующих моделей КУ, даже доказавшую эффективность в конкретных национально-исторических условиях других стран. По мнению автора, даже небольшие корректировки сложившейся управленческой модели могут привести к значительному росту эффективности бизнеса. Методология регуляционизма, отрицающая возможность существования «общего знаменателя», на который следует ориентироваться в институциональном дизайне, утверждает, что нельзя ставить знак равенства между жизнеспособностью институтов и их эффективностью. Следует понимать, что не может существовать некая статическая экономическая эффективность, обусловленная жизнеспособностью института, поскольку последняя оценивается способностью института противостоять неожиданным и непредсказуемым событиям, иначе говоря, его устойчивостью («динамической эффективностью») в постоянно изменяющейся окружающей среде.

Реализация стратегических целей, которые ставятся вне зависимости от того, насколько сложным окажется выполнение тех или иных действий по их достижению, зависит от эффективности КУ, которое в свою очередь зависит от существующих механизмов регуляции. Только при создании необходимых механизмов регуляции может быть реализована в стране программа четырёх «и» Президента РФ Д.А. Медведева – «институты, инфраструктура, инновации, инвестиции». В механизмах регуляции уместно сочетание «пряника» и «кнута», так как призывы, увещевания для корпораций и КУ представляют собой «пустой звук». Бесспорно, что государственное финансирование способно активизировать фундаментальные, академические исследования, но инновационные модели вроде технологического парка «Сколково», поразительно напоминающие такие социалистические научные анклавы, как сибирский город Академгородок, вряд ли вознесут Россию к вершинам Олимпа экономики знаний. Бизнес, как показывает статистика, не проявляет интереса к научным результатам, сам же он в России тратит на исследования и разработки несопоставимо меньше, чем в конкурирующих с нами странах. В стране сохраняется значительный отток капитала. Собственники российских компаний выводят часть средств в зоны, где доходность будет ниже, но они видят в этом их сохранение.

Библиографический список

1. Одинцова А.В. Теоретические основы французского регуляционизма // Экономическая наука современной России. – 2010. – № 2 (49). – С. 41-53.
2. Михайлов Д.М. Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ): учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.
3. Шинкаренко П.В. Стратегическое планирование – фактор антикризисного развития предприятия // Экономическая наука современной России. – 2009. – № 2 (45). – С. 150-159.
4. Гурков И.Б. Стратегический процесс российских компаний // Экономическая наука современной России. – 2009. – № 2 (45). – С. 76-91.
5. Хандамова Э.Ф. Парадигмы теории коммуникаций в корпоративном управлении бизнесом / Э.Ф. Хандамова, Л.В. Хараджян // Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами: монография / под общ. ред. С.С. Чернова. – Книга 13. – Новосибирск: Издательство «СИБПРИНТ», 2010. – 328 с.

Д.В. Сквиря

Королевский институт управления, экономики и социологии, Королев

ЗАРУБЕЖНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ ИНДИИ

Проанализированы актуальные вопросы управления и развития экономики республики Индия. Рассмотрены перспективы развития и опыт, полученный в результате реформирования индийской экономики. По некоторым вопросам дан сравнительный анализ с Китаем и Россией.

Ключевые слова: реформирование, мелкое производство, информационные технологии, механизация, корпоративное управление.

Индийская экономика многоукладная (в ней сочетаются как старые пережитки еще колониальной эпохи, так и совершенно новые тенденции, присущие странам-лидерам мирового экономического сообщества). В 1992 году правительством Индии была принята к исполнению программа реформ, которая включала в себя следующие составные части: восстановление баланса в фискальном секторе экономики и проведение налоговой реформы; изменение масштабов регулирования промышленности; реформирование промышленных предприятий госсектора; решение проблемы убыточных предприятий госсектора; реформирование банковского сектора экономики; реформирование системы таможенного тарифа и количественных ограничений; привлечение в страну иностранного капитала. Выполнение этой программы уже принесло немалые дивиденды индийской экономике и, несмотря на некоторые еще нерешенные задачи, процесс экономических реформ идет достаточно успешно. В настоящее время Индия проходит глубокую перестройку стилей, методов и подходов к управлению экономикой. Постепенно смягчается и уменьшается прямое государственное вмешательство в экономику. Экономическая модель становится более открытой. Индийское руководство приняло решение на восстановление макроэкономического равновесия и параллельно на дальнейшую либерализацию хозяйственного регулирования. Все больше частный и иностранный сектор проникают в электроэнергетику, телекоммуникации и добывающую промышленность. Некоторые виды регулирования были ослаблены. В 1991 году премьер – министр Индии Манмохан Сингх ликвидировал систему лицензирования, которая тормозила развитие экономики. Первоначально данная политика была ограничена в 18 стратегических и 8 госсекторных отраслях, но постепенно и в этих отраслях происходят такие же изменения. Если говорить в целом об индийском опыте управления бизнесом, то он имеет целый ряд факторов и предпосылок, позволивших ему сделать значительный рывок в экономической сфере и, особенно, в сфере информационных технологий. Первый фактор - это относительно стабильная внутриполитическая ситуация на протяжении 1947 года обретения независимости и по нынешний день. За исключением спорных территорий в штатах Пенджаб и Кашмир, где, происходят время от времени гражданские волнения, в целом индийскому руководству удалось сохранить полиэтничность и полирелигиозность. Второй фактор – это оптимальное сочетание государственного регулирования и рыночных начал. Такое сочетание позволило избежать цикличности и диспропорций в развитии. Третий фактор – индийская философия и культура, которая оставаясь самобытной, благодаря сохранению и знанию английского языка, впитывала в себя все новое и полезное. Четвертый фактор – это систематизация и государственная поддержка как системы образования накопления и передачи релевантного опыта управления и развития перспективных отраслей экономики и бизнеса. [1]. Свой обзор я начну с сельского хозяйства. Сельское хозяйство достаточно важная отрасль экономики Индии. По данным 2006 года на его долю приходилось 18 % ВВП и в нем было занято 67 % трудоспособного населения страны. В послеколониальный период сельхозпроизводство увеличилось в 3,6 раза.

Таблица 1. Темпы прироста в сельском хозяйстве Индии в 1985-2007 гг. (% к предыдущему году)

Годы	1985	1990	1995	2000	2001	2003	2006	2007
Темпы прироста	0,7	4,1	-0,9	-0,1	6,5	9,1	6,0	2,7

Источник: [2].

С 1950 года по инициативе правительства Индии начала проводиться аграрная реформа, которая поставила целью наделение крестьян землей и предоставление им равных прав и возможностей. К концу 1955 года начала набирать силу программа по созданию в деревнях кооперативов. Но несмотря на это на значительной части земель эти реформы не получили развитие и кроме того, мелкие крестьянские хозяйства не могли эффективно работать и обеспечить продовольствием государство. По мнению премьер-министра Манмохана Сингха модернизации сельского хозяйства мешают стереотипы сознания. Проблему дефицита продовольствия помогла решить зеленая революция. Толчком к ее проведению стал документ «Кризис продовольствия и пути выхода из него», подготовленный в 1959 по просьбе правительства экспертами компании «Форд Фаундэйшн». Программа предлагала принять интенсивные меры по увеличению урожайности, в отдельных районах Индии с использованием методов механизации, применением удобрений и предоставлением кредитов сельским жителям. В стране стали строить ирригационные сооружения, дороги, животноводческие фермы. С 1966 года применяются высокоурожайные сорта сельхозкультур (прежде всего пшеницы и риса). Все это привело к тому, что к 1965 году валовая продукция сельского хозяйства увеличилась на две трети. Однако механизация используется в основном в северных штатах. Развитие механизации тормозится высокой перенаселенностью [3].

Таблица 2. Производство основных сельхозкультур в 1984/85 ф.г. – 2006/07 ф.г. (млн.т.)

Годы	1984/85 ф.г.	1994/95 ф.г.	2000/01 ф.г.	2006/07 ф.г.
Сахарный тростник	170,7	281,1	297,2	345,3
Рис	95,8	115,5	93,3	92,8
Пшеница	47,1	62,1	72,8	74,9
Картофель	10,4	18,8	23,9	—-
Сорго	10,2	9,4	7,5	—-
Бобовые культуры	13,4	12,3	13,4	14,2
Хлопок	1,5	2,2	1,7	3,9
Джут	2,3	1,6	2,03	2,03

Источник: [4].

В 2005 году в Индии принят Закон о гарантиях занятости в сельской местности. Он вступил в силу в 2009 году и является самой амбициозной попыткой индийского правительства укрепить материальное положение бедных слоев в деревне. Закон примечателен тем, что четко демонстрирует разницу в подходах решения проблемы бедности в Индии и Китае. В Китае предпочтение было бы отдано созданию рабочих мест косвенным образом, через поощрение роста инвестиций (частных и государственных) в экономику. В Индии пошли другим путем. По этому закону каждый желающий житель сельской местности может получить 100 дней оплаченного физического труда. Поскольку оплата будет минимальной (1-2 доллара США в день) предполагается, что данная программа охватит всю территорию Индии, она обойдется стране в 2 % ВВП или в 10 % годового бюджета. При этом не будет инвестиций в повышение квалификации людей, которым эта программа должна помочь. А ведь эти инвестиции могли бы стимулировать рост экономической активности. В 1970-1980 годах был достигнут большой рост в сельском хозяйстве, но в последние пятнадцать лет рост урожайности зерновых прекратился. Индия в состоянии провести еще одну «зеленую революцию» и без помощи нового поколения «сказочного» риса и пшеницы, хотя новые технологии селекции не помешали бы. На данный момент урожайность с гектара в Индии вдвое ниже, чем в соседнем Китае [5]. Чтобы поднять производительность своего сельского хозяйства необходимо провести ряд реформ. Эти реформы включают в себя снятие барьеров на пути консолидации сельскохозяйственных земель, что предполагает создание рынка добровольной продажи земли, чтобы средний размер участка земли оправдывал применение механизации. В некоторых случаях возможно создание кооперативных хозяйств, при условии гарантированного рынка сбыта. Большинство индийских штатов заставляет своих крестьян сбывать свою продукцию назначенным правительственным чиновникам, которые наживаются на этом. Индийским производителям нужно разрешить продавать продукцию любому покупателю: местному или иностранному. Либерализация торговли привлечет инвестиции в строительство складов-холодильников и создание новых предприятий агробизнеса, что тоже станет стимулом ускорения и перемен. Кроме того необходимо построить дороги с твердым покрытием, которые свяжут города и деревни в любую погоду. По мере того, как Индия богатеет, люди все больше тратят на овощи и белковые продукты и меньше на зерно и муку. Но почти все сельхозсубсидии выделяются производителям риса и пшеницы. Диверсификация системы стимулирования сельхозпроизводителей и поощрение садово-огородных хозяйств, рыбных и птицеводческих хозяйств, обладающих большим экспортным потенциалом, ведет к значительному росту зажиточности индийских крестьян. Диверсификация сельхозкультур обеспечит больше рабочих мест в сельском хозяйстве. Гектар земли под овощные культуры требует в 15 раз больше рабочих рук, чем при выращивании риса и пшеницы. Государство должно обеспечить деревни электричеством и чистой водой. Если позволить продавать эти ресурсы по нормальной цене, то появится стимул, чтобы охватить этими ресурсами все сельское население. Нереформированное сельское хозяйство в том виде, в каком оно существует сейчас, имеет нулевую или отрицательную эластичность занятости по росту [6]. Это означает, что по мере повышения производительности сельское хозяйство будет нуждаться не в большем, а в меньшем количестве работников.

Перейдем к промышленности. Динамично развивающаяся отрасль индийской экономики. В настоящее время на ее долю приходится свыше 27 % ВВП и в ней занято 15 % населения.

Таблица 3. Темпы прироста в промышленности Индии в 1985-2007гг. (% к предыдущему году)

Годы	1985	1990	1995	2000	2001	2003	2007
Темпы прироста	4,8	7,7	11,6	6,5	3,4	6,5	11,3

Источник: [7].

С начала 1992 года началось движение в сторону либеральных реформ. Главной особенностью современного этапа стало формирование управляемой (не чисто рыночной) экономики, которая, используя лучшие достижения прошлого, наряду с ослаблением государственного контроля в промышленности, по-прежнему делает упор на внутренние ресурсы. Многие индийские частные производители превосходят китайских конкурентов если не по количеству, то по качеству. Прежде Индия зарабатывала на непотентованных медикаментах-дженериках. Сегодня ситуация изменилась. Индийские фармацевтические компании подают больше заявок на патенты в Управление по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов США, чем другие фармацевтические фирмы любой другой страны мира [8]. Крупнейший в Индии производитель шасси и двигателей и экспортирующий их в США, Европу и Китай Bharat Forge выигрывает за счет программного обеспечения и инженерного таланта сотрудников. Средний рабочий в Китае производит больше, а зарабатывает меньше, чем аналогичный рабочий в Индии. В Китае издержки на рабочую силу в единице продукции значительно меньше.

Важнейшей составляющей частью промышленности Индии является легкая промышленность. Она достаточно развитый сегмент промышленного производства. Крупнейшей ее отраслью является текстильная промышленность. Она дает 4 % ВВП и более 30% экспортных доходов государства. Около 40% продукции изготавливают на небольших предприятиях или в домашних условиях. В текстильной промышленности выделяются три сегмента производства тканей: на промышленных предприятиях, с использованием электрических станков, с использованием ручных ткацких станков. Последним двум типам производства правительство традиционно предоставляет многочисленные льготы в результате чего их доля вначале 21 века достигла 95 %. Но остается еще много проблем. Например, это видно в структуре пошлин, благоприятных для хлопка и невыгодных для синтетических волокон (хотя экспортный спрос предъявляется в основном на синтетику), и в регулировании, отбивающем у текстильных компаний стимулы для роста вверх уровня кустарной мастерской, т.е. наказывающем за коммерческий успех и поощряющем неудачников. Это может оказаться выгодно конкурентам Индии, и прежде всего Китаю, чей экспорт в 2005 году вчетверо превысил текстильный экспорт Индии и обеспечил вчетверо больше рабочих мест. В Индии одежду изготавливают не на больших предприятиях с сотнями работников как в Китае, а на небольших предприятиях. Руководитель предприятия может нанять любое количество выпускников университетов, которые владеют программами разработки одежды и английским, которые смогут продвигать его продукцию в Париже, Лондоне, Нью-Йорке и т.д. Индийский производитель может зарабатывать и больше его китайского коллеги, но, ни за что не станет сильно наращивать численность персонала, т.к. его уже потом нельзя сократить. Чтобы конкурировать с Китаем им приходится изготавливать дорогую одежду.

Отличительной особенностью промышленности Индии является значительная доля мелкого производства. Его вклад в валовое промышленное производство составляет около 40 %. Мелкое производство бывает традиционное и современное. Традиционное развито преимущественно в сельской местности. В нем используются простейшие инструменты и ручной труд. В современном мелком производстве используют современное оборудование и наемный труд. На таких предприятиях производят электронику, компьютеры и их комплектующие.

Таблица 4. Мелкое производство в Индии в 2002-2007 г.г.

Годы	2002/03	2003/04	2004/05	2006/07
Число предприятий (млн. шт.)	11,00	11,40	11,90	12,80
Занятость (млн. чел.)	26,00	27,10	28,30	31,30
Инвестиции (млн. рупий)	1623,17	1702,19	1786,99	2073,07
Выпуск продукции (млн. рупий)	3119,93	3577,33	4182,63	4712,44
Экспорт (млн. рупий)	860,13	976,44	—	—

Источник: [9].

Поддержка мелкого производства – это традиционная индийская политика, т.к. считается, что такое производство – гарант экономической и политической стабильности в стране. В России же малый бизнес никогда в привилегированном положении не находился. Индийскому правительству удалось найти золотую середину между крупными и малыми предприятиями для развития и управления всего хозяйственного механизма. Рост малых предприятий создает много новых рабочих мест, снимает социальную напряженность. Государство предоставляет ему налоговые и кредитные льготы. Налог на прибыль у них берется только с 70 % валового дохода. С 1990 года по настоящее время число малых предприятий возросло с 2,2 млн. до 12,3 млн. На начальном этапе реформ правительство не решилось отменить меры поддержки малого предпринимательства, за которым было зарезервировано исключительное право производства свыше 800 типов товаров, помимо гарантированных закупок государством большой группы изделий мелких производителей. Только во второй половине 90-х были сокращены 14 из ранее резервируемых позиций. Это позволило сохранить миллионы рабочих мест и несколько сдержать неконтролируемый приток рабочих рук на рынок труда [10]. Дели не пускает прямые иностранные инвестиции в индийский сектор розничной торговли. Индия опасается, что компании вроде Wal-Mart подорвут жизнеспособность миллионов маленьких семейных магазинчиков. Признавая опасность массового разорения мелких предпринимателей, министр торговли Индии К. Натх заявил о необходимости найти «модель, которая не позволит вытеснить их из розницы» [11]. На практике Индия потихоньку либерализует свой рынок и в 2005 году впустила в страну Nike и Nokia. В других секторах, которые Дели уже открыл для иностранцев, скажем, в банковской сфере и страховом бизнесе, а также в производстве и потреблении товаров, такие как Citibank, AIG и Pepsi быстро стали лидерами в своих сегментах рынка. Необычной Индию делает характер ее экономики, особенно по сравнению с Китаем. Китай развивается по той же схеме, что и западные государства. Китай начал с

реформы в сельском хозяйстве, потом освоил производство дешевого ширпотреба, а теперь переключился на более наукоемкие производства. Индия же развивается по-своему. В Индии в 2006 году сектор услуг составлял значительно больше половины экономики, а остальное пришлось примерно поровну на сельское хозяйство и промышленность. Сектор информационных технологий (далее - ИТ) развивается в Индии с 1990 года. В настоящее время в нем задействовано 1,63 млн. человек. В том же году сектор информационных технологий начал развиваться в Индии вдвое быстрее, чем в США (более чем на 50% в год). За последнее время роль Индии в разработке программного обеспечения значительно окрепла и возросла. Так в корпорации «Майкрософт» 16 % служащих имеют индийское происхождение. В 1995-2005 гг. индийцы основали в Кремниевой долине 15,5% всех новых компаний. Преимущество многих иммигрантов из Индии в США — изначально высокий уровень естественнонаучной и математической подготовки в сочетании со знанием английского языка, отмечает один из авторов отчета, Вайвек Уодва из Университета Дьюка [12].

Таблица 5. Объем доходов индийского сектора информационных технологий с 1997-2006 г.г.

Годы	Ежегодный доход (млрд. долл. США)	% ВВП
1997/98	4,8	1,2
1998/99	6,0	1,5
1999/2000	8,2	1,9
2000/01	12,1	2,7
2001/02	13,4	2,9
2002/03	16,1	3,2
2003/04	21,6	3,5
2004/05	28,4	4,1
2005/06	36,3	4,8

Источник: [13].

Мастерство индийских программистов помогло решить проблему с золотовалютными резервами, которая в 1991 году едва не похоронили под собой экономику страны. Тогда объем золотовалютных резервов был меньше 1 млрд. долл. США. К 2006 году они выросли до 140 млрд. долл. США, и это замечательный показатель уверенности Индии в себе. Знаковым для индийского сектора программирования стал 2003 год, в течение которого программисты заработали больше, чем страна потратила на импорт нефти. Индийцы из сектора информационных технологий приносят больше экспортной выручки, чем несколько сот миллионов крестьян от экспорта сельхозпродукции. Компания Infosys является самой известной индийской компанией, производящей программное обеспечение. В компании существовала схема вознаграждения сотрудников опционами на собственные акции, которую не так давно отменили. Каждый сотрудник из первой тысячи принятых на работу в компанию стал долларовым миллионером. Создание такого богатства из ничего – потрясающий результат для компании, о которой в 1995 году никто не знал. Похожие истории и в других ИТ - компаниях. В индийском информационно-техническом секторе главенствует меритократия. Если раньше в крупнейших индийских компаниях руководили горожане из высших каст, то сейчас преобладание высших каст значительно снижается (особенно во вновь создаваемых отраслях экономики). В индийской компании TNQ подготовка к изданию одной страницы стоит примерно 3 долл. США, а в Европе не менее 10 долл. США. Компания требует от своих сотрудников по меньшей мере университетского диплома в той области, над текстами которой они работают. Примерно 10 % персонала имеют докторскую степень. Благодаря невысоким ценам, развитой инфраструктуре и достаточно большому резерву грамотных специалистов Индия приближается к лидирующим позициям в этой области мировой экономики. Индия пребывает пока в ранней стадии революции аутсортинга. Есть множество задач и функций требующих, как высокого, так и малоквалифицированного труда, которые решаются в Индии за меньшие деньги, чем на Западе. Благодаря наличию армии молодых специалистов, образованных и свободно говорящих по-английски, Индия стала глобальным поставщиком услуг по работе с потребителями и технической поддержке. Индия по научному и техническому потенциалу занимает третье место в мире [14] после США и Японии. Университеты в Индии ежегодно выпускают по 1 млн. специалистов. Уровень грамотности в индии 65%, в Китае – почти 90% [15]. Главным конкурентным преимуществом в успешном развития ИТ направления, стало пристальное внимание к системам управления качеством. Известную роль в ускоренном развития ИТ сектора индийского бизнеса сыграли и японская с американской модели управления качеством TQM, которая нашла свое творческое развитие в системе управления качеством управления и сервиса проект ИТ сектора, программного обеспечения. Пятиступенчатая система уровней управления качеством ИТ проектов и система сертификации каждого уровня пробудили в фирмах стремление к постоянному соперничеству между собой, постоянному обучению все более высоким стандартам качества своих менеджеров и специалистов.

Реформирование государственных предприятий – одно из важнейших направлений политики реформ. Инвестирование капиталовложений ныне преобладает в отраслях производственной, кредитной, высокотехнологичной и социальной. На современном этапе инвестиции государства направляются в основном на модернизацию и реконструкцию действующих, а не новых предприятий. Появилась ежегодная практика заключения договоров между министерствами и предприятиями по выполнению новых производственно-финансовых заданий. Достаточно серьезной остается проблема убыточных предприятий госсектора, которые невозможно оздоровить без огромных капиталовложений, а закрыть невозможно по политическим соображениям. Возросшие накопления местных бизнес структур существенно снижали экономическую потребность в сохранении обширной собственности государства в промышленности, особенно с учетом того, что его объекты отличались низкой эффективностью, избыточной, превышающей на 30% технические нормы занятостью, и нуждались в постоянных бюджетных вливаниях. В 1993 году из 237 госкорпораций работала 131, были убыточны 104. Реформы правительства в отношении госпредприятий имели пять направлений. Первое – делицензирование и либерализация внешней торговли. Так, например, госбанки стали конкурировать как между собой, так и с частными и иностранными банками. Второе – были ликвидированы наиболее слабые предприятия. Третье – создание для переподготовки и сокращения числа работников, занятых в госсекторе Национального фонда обновления. Четвертое – сокращение бюджетной поддержки (кредита) госпредприятиям. И пятое – продажа убыточных предприятий, которая принесла государству в 1992 году 30380 млн. рупий. В России государственные компании часто подвержены как рискам, связанным с госконтролем, так и рискам, которые связаны с недостатками корпоративного управления в управляющих компаниях.

В результате либерализационной политики в Индии набирают силу несколько крупных проектов. Два из них - масштабный проект «Промышленный коридор» и делийское метро. «Промышленный коридор» - это территория шириной 150 км и длиной 1483 км, которая будет простираться между городами Нью-Дели и Мумбаи. Предполагается строительство транспортной инфраструктуры вокруг целой группы промышленных узлов, где будут созданы центры машиностроения, материально-технического обеспечения переработки сельхозпродукции. В проекте предусмотрено строительство морских портов и аэропортов. Этот проект будет профинансирован частично государством, частично частными и иностранными инвесторами. Задуманный как торгово-промышленный и транспортный центр мирового уровня позволит территориальной области, включенной в проект, удвоить в течение 5 лет число рабочих мест, увеличить в 3 раза промышленную выработку и в 4 раза экспорт. Предполагается, что в результате внедрения этого проекта произойдет увеличение занятости в стране на 15 %,. Оценочная стоимость этого проекта составляет 4,7 млрд. долларов. Этот проект может стать основой для дальнейшего промышленного развития других регионов Индии. В марте 2004 года был построен первый участок делийского метро. К 2015 году число станций достигнет 225. Метро чистое и современное. Оно служит ярким примером возможных перспектив в противовес медлительным и низкокачественным проектам в других частях страны. Делийское метро реализуется как частно-государственное партнерство, реализуемое за счет дешевых японских и немецких кредитов и управляемое автономно без повседневного вмешательства государства. Если рассматривать индийские бизнес - структуры с позиции собственности, то можно выделить три группы компаний. Первая – это предприятия, где преобладает государство, а небольшая часть акций распределена между мелкими инвесторами. Вторая – транснациональные компании с преобладающим иностранным капиталом (иностранной материнской компанией). Третья группа – это индийские бизнес – группы, в которых доминирующие акционеры – основатели компании (вместе с друзьями и родственниками), а остальные акции распределены между государством и мелкими акционерами. Индии еще предстоит проделать большую работу по совершенствованию практики корпоративного управления, особенно в таких областях, как формирование и функционирование советов директоров, прозрачность и раскрытие информации, соблюдение прав акционеров, не владеющих контрольным пакетом акций, в некоторых других областях. Согласно исследованию Deutsche Bank, 54% крупнейших компаний контролируются членами одной семьи, 16% — иностранными инвесторами, 20% — государством. В большинстве случаев контроль над индийскими компаниями получает тот, кто владеет всего 12-20% голосующих акций, что теоретически открывает возможности для функционирования рынка корпоративного контроля. Важным достижением в области корпоративного управления и защиты прав инвесторов в Индии стало создание Совета по ценным бумагам и биржам Индии (SEBI) в 1992 г., влияние которого в настоящее время продолжает расти. SEBI был

учрежден с целью регулирования и контроля за фондовыми рынками, а также защиты прав инвесторов и повышения прозрачности на рынке ценных бумаг. SEBI продолжает играть важную роль в формировании минимальных норм корпоративного поведения в стране [16]. Россия же отстает от стран группы БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) по эффективности инфраструктуры регулирования. Так только в 26 публичных компаниях из более чем 300 регуляторные нормы затрагивают их корпоративное управление. При этом регулирование имеет место для всех публичных индийских компаний, которых более 5000.

Каким бы ни были противоречивыми индийские стили и методы управления они заслуживают пристального изучения и внимания как пример развития одной из наиболее быстро развивающихся экономик мира.

Библиографический список

1. Индийский опыт в управлении бизнесом, Веретнов, http://vveretnof.ucoz.ru/publ/indijskaja_model_upravlenija/1-1-0-16.
2. Asian Development Bank, Key Indicators of Developing Asian and Pacific Countries, 2004, p/ 149; The Independent, 21.04/07; Annual Report RBI, 2006/07.
3. «Экономика стран Южной Азии» Н.В. Галищева, издательство «МГИМО-Университет», МИД России, 2009, с.44.
4. Asian Development Bank, Key Indicators of Developing Asian and Pacific Countries, 2004, p.149; Annual Report, RBI, 2006/07, p. 272.
5. Chindia: The Shape of Things to Come, доклад, подготовленный французским инвестиционным банком CLSA в июне 2005г.
6. Dyson,Cassen, and Visaria, eds., Twenty-First Century India, Population, Economy and Human Development, p.174.
7. Asian Development Bank, Key Indicators of Developing Asian and Pacific Countries, 2004, p. 149; The Independent, 1.06.07.
8. Credit Lyonnais Securities Asia, “The India Paradox”, Spring 2005.
9. Annual Report, RBI, 2004/05, p. 25; Annual Report, RBI, 2005/06, p. 26.
10. Подробно см. Е. А.Брагина. Малые предприятия в экономике развивающихся стран Азии и Африки. М., ИМЭМО РАН, 2006, гл.5.).
11. The Economist, November 4, 2006, P. 69.
12. «Индийская экспансия», Ведомости, №119, 2 июля 2007.
13. Annual Report, RBI, 2005/06, p.23.
14. Rudolph and Rudolph, In Pursuit of Lakshmi, p.10.
15. 2005 Human Development Report, публикуемый United Nations Development Program.
16. «Инвестиции в странах БРИК», под редакцией С.Бородиной, О.Швыдкова, М.: Альпина Паблишерз, 2010, с.68.

М.О. Сураева к.э.н

Самарский государственный экономический университет, Самара

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

В статье рассматривается национальное богатство как потенциал инновационного развития экономики России. Определена важность электроэнергетики страны с ее ресурсным потенциалом в аспекте освоения возобновляемых источников энергии. Автор проанализировал отечественный и зарубежный опыт становления и развития энергетики, а также особое внимание уделил барьерам, препятствующим освоению ВИЭ в России. Ключевой стратегической задачей в повышении эффективности функционирования отрасли является создание эффективной системы управления субъектами хозяйствования в электроэнергетике России.

Ключевые слова: национальное богатство, инновационное развитие экономики, потенциал энергоэффективности, возобновляемая энергетика, Единая энергосистема России, конкурентного рынка электрической энергии.

Национальное богатство России является одновременно и результатом труда прежних поколений и потенциалом для дальнейшего развития страны. При рассмотрении национального богатства страны как энергетического потенциала развития, включает в себя природные ресурсы (территорию, запасы недр, водные ресурсы, чистый воздух); человеческий капитал с учетом его витальной (врожденной) духовной и интеллектуальной составляющей; социально-производственный капитал — накопленные ресурсы, определяемые системой организации общества, произведенным валовым национальным продуктом, нематериальными финансовыми, культурными и др. активами, создающими дополнительные потенциальные возможности для совершения полезной работы.

Инновационное развитие экономики опирается на энергетический потенциал имеющихся у государства возобновляемых источников энергии, которые могут сыграть значительную роль в решении проблем, ухудшения состояния окружающей среды и энергетической безопасности. Поскольку эти проблемы становятся все более насущными, правительства и рынок ищут инновационные решения.

Развитие всех существующих возобновляемых источников энергии и сбалансированное их распределение по секторам тепло- и холодоснабжения зданий, электроэнергетики и производства биотоплива в комбинации гарантируют создание устойчивого энергоснабжения для Европы. При определении доли участия ВИЭ необходимо четко указать используемый метод расчетов. Если при расчете энергетической статистики для Европейского Союза (а также мировой статистики) использован принцип замещения, картина будет выглядеть совершенно по-другому. При одинаковой фактической выработке энергии из возобновляемых и других источников, в результате получится доля равная – 26 %. Это не просто манипуляция цифрами, такой подход отразит реальную ситуацию более прозрачно, чем это делается сегодня. При отражении только цифр часто недооценивается роль возобновляемой энергии, и реальный вклад возобновляемых источников энергии в структуру энергоснабжения остается незамеченным.

Для достижения поставленной цели необходимо принять серьезные меры по энергосбережению, которые позволят стабилизировать энергопотребление с 2010 по 2020 годы. Вклад различных отраслей экономики сильно отличается. При сегодняшнем уровне технологий и политической поддержке, оказываемой выработке электро-энергии из возобновляемых источников, поставленную цель на 2010 год можно достичь. Для достижения общей цели требуется более весомый вклад от наиболее успешных технологий.

Развитие сегмента ВИЭ в Европе сопровождается организацией специальных кампаний по продвижению новых технологий, а также финансовым и законодательным регулированием и поддержкой.

В России при существующих масштабах добычи органического топлива и при наличии достаточно развитых систем централизованного энергоснабжения возобновляемые источники энергии не смогут составить серьезную конкуренцию традиционной энергетике в ближайшее время. Однако, как видно из опыта европейских стран, переход на использование ВИЭ – это сложный и длительный процесс, поэтому нужно уже сегодня начинать более активно и планомерно осуществлять увеличение доли производства биотоплива и использования ВИЭ в энергетике и теплоснабжении зданий.

Россия – крупнейший экспортер энергоресурсов в мире: внутри страны потребляется всего 20% нефти, а 80% идет на экспорт. У нее лидирующее положение в мире по запасам традиционных топливно-энергетических ресурсов: первое место по природному газу (23% мировых запасов), второе место по запасам угля, пятое–седьмое, по разным оценкам, по запасам нефти (4–5% мировых запасов); Россия обеспечивает 8% мировой добычи урана. Примерно 45% российских энергоресурсов от общего объема их добычи экспортируются в натуральном виде; еще 13% приходятся на экспорт энергии в виде различной продукции низкого передела – металлов, цемента, удобрений. Около 6% энергии тратится на транспортировку этих энергоресурсов и продуктов по огромной территории России. Таким образом, внутри страны остается примерно 36% от всей добываемой энергии, что свидетельствует об энергорасточительной государственной политике.

Энергетика является для экономики России ключевой отраслью. Это определяется приоритетным развитием отраслей энергетики, испытавшим по сравнению с другими отраслями наименьший спад производства в период проведения экономической реформы, их высоким ресурсным потенциалом, определяющей ролью в обеспечении валютных и бюджетных поступлений. Стартовые условия вхождения энергетики в рынок были относительно благоприятными, однако она, как и все народное хозяйство, переживает кризис. Перспективы развития отрасли пока неопределенны и тревожны. Две

трети основных производственных фондов ТЭК выработали свой ресурс. При этом внешние и внутриотраслевые факторы развития энергетики России складываются неблагоприятно.

Электроэнергетика Российской Федерации, объединенная в Единую электроэнергетическую систему (ЕЭС России), является одной из крупнейших электроэнергетических систем в мире. Основные генерирующие мощности российской электроэнергетики размещены на электростанциях холдинга ОАО РАО «ЕЭС России» (свыше 72% от общей величины установленной мощности).

Значительными мощностями (свыше 10%) располагает единая генерирующая компания, созданная на базе всех АЭС страны, - государственный концерн «Росэнергоатом». Остальные генерирующие мощности относятся к электростанциям и генерирующим установкам промышленных предприятий и прочих организаций. Всего в отрасли работает 590 электростанций (мощностью 5 МВт и выше), из них 324 ТЭС и 86 ГЭС – в составе РАО «ЕЭС России».

Наибольшее развитие и распространение в российской электроэнергетике получили тепловые электростанции общего пользования, работающие на органическом топливе (газе, угле, мазуте, торфе и др.), преимущественно паротурбинные. Роль дизельных электростанций ограничивается в основном сельскохозяйственным и транспортным секторами, несмотря на их большое число. Использование нетопливных электростанций (геотермальные электростанции и др.) носит ограниченный локальный характер.

Россия по-прежнему сохраняет за собой мировое лидерство в комбинированном производстве электрической и тепловой энергии тепловыми электростанциями, оснащенными теплофикационным оборудованием (ТЭЦ и др.).

Российская Федерация располагает большим гидроэнергетическим потенциалом, что определяет широкие возможности развития гидроэнергетики.

На ее территории сосредоточено около 9% мировых запасов гидроресурсов. По обеспеченности гидроэнергетическими ресурсами Россия занимает второе, после КНР, место в мире.

Экономический потенциал, как приемлемая для практического использования часть гидроэнергоресурсов, определен в целом по России в размере 850 млрд. кВт-ч. Наиболее освоен экономический гидроэнергопотенциал в Европейской части России – 46,8%. Существенно ниже освоение гидроэнергопотенциала Сибири – 21,7%. На Дальнем Востоке освоение гидроэнергетического потенциала еще ниже и составляет только 3,8%.

Атомная энергетика представлена в России 10 АЭС мощностью около 23,7 млн. кВт (более 10% мощности электростанций). Эти станции в 2005 г. произвели 149 млрд. кВт-ч. электроэнергии или около 16% всей производимой в России электроэнергии [3].

Основные позиции в техническом потенциале ВИЭ занимают солнечная энергия и энергия воды. В перспективе предусматривается использование в основном следующих видов ВИЭ: ветровой, геотермальной, солнечной, гидравлической энергии незарегулированных стоков рек, биогаза, низкопотенциальной энергии (с помощью тепловых насосов), позволяющих вырабатывать, главным образом, тепловую и электрическую энергию.

Ресурсы ВИЭ имеются в различных объемах и сочетаниях практически во всех регионах страны, и они могут использоваться как для индивидуального энергоснабжения, так и для энергоснабжения децентрализованных потребителей или их группы и в сочетании с системами централизованного энергоснабжения.

Потенциал энергоэффективности России при реализации освоенных в отечественной и мировой практике организационных и технологических мер по экономии энергоресурсов к 2020 г. соответственно оценивается в 252 и 301 млн. т н.э. [4].

Проблема внедрения ВИЭ в российскую экономику состоит в низкой платежеспособности населения, а также в дотационном характере тех субъектов РФ, где электроэнергетические потребности проявляются наиболее остро. Однако, хотя и медленно, но приходит осознание того факта, что с помощью сооружения объектов возобновляемой энергетики можно решить проблемы энергоснабжения независимо от монополистов и на много лет.

По степени важности все барьеры на пути развития ВИЭ можно расположить в следующем порядке: психологический, экономический, законодательный, технический и информационно-организационный. При всей важности экономического барьера на первое место поставлен барьер психологический, поскольку психология людей — наиболее консервативный элемент. Несмотря на огромные изменения в России и в мире, все еще значительное количество людей на разных уровнях общественного положения считает возобновляемую энергетику не достойной внимания экзотической забавой. Такое убеждение воспитано на богатстве страны запасами органического топлива, гигантскими единичными мощностями энергоустановок (1 ГВт и более), а также привычкой к централизованным поставкам [1].

Сегодня Россия обладает конкурентными технологиями, оборудованием и опытом его эксплуатации, производственными возможностями, а также имеет проектные и строительные организации, которые способны удовлетворить потребность, в десятки раз превосходящую существующую: геотермальные электростанции и оборудование; микро- и малые гидростанции с оборудованием единичной мощности от 2 кВт до 1 МВт; фотоэлектрические элементы, модули батарей с КПД= 14...15%; биогазовые установки для индивидуальных и фермерских хозяйств; ветроэнергетические установки мощностью до 5 кВт; жидкостные и воздушные солнечные коллекторы и системы отопления и горячего водоснабжения на их основе; тепловые насосы мощностью до 10 кВт для теплоснабжения жилых зданий, а также мощностью до 4 МВт для производственных нужд и помещений; многотопливные энергоустановки мощностью 1,5—3-5-15-20 и 30 кВт.

Анализ опыта работы крупных энергосистем и энергообъединений в мире показывает, что минимизация затрат на развитие, производство, транспорт и распределение электроэнергии может быть достигнута за счет различных схем организации управления: централизованного оптимального управления в рамках одной вертикально интегрированной энергокомпании (ЕЭС бывшего СССР, EDF во Франции), скоординированного оптимального управления при наличии нескольких энергокомпаний (пулы в США), конкурентного рынка (Англия, Норвегия). Выбор наиболее подходящей модели управления определяется в значительной степени особенностями сложившихся энергосистем, их функциональными свойствами, отношениями собственности. При этом опыт преобразований других стран имеет лишь косвенное значение для России и не может быть просто скопирован.

Рассматривая с этих позиций пути дальнейших преобразований в электроэнергетике, необходимо исходить из обязательности сохранения Единой энергосистемы России, поскольку она в настоящее время является важнейшим фактором стабильности экономики страны.

Для введения свободной конкуренции в электроэнергетике нужно, чтобы состояние и развитие национальной экономики были устойчивыми, чтобы сложилась практика цивилизованного выполнения контрактов с соблюдением всех принятых сторонами обязательств.

Относительно слабые межсистемные связи в ЕЭС России в условиях конкурентного рынка со свободным доступом к передающей сети могут привести к увеличению стоимости электроэнергии для конечных потребителей за счет оплаты системных ограничений по пропускной способности; поэтому требуется устранение “узких мест” в системе передачи электроэнергии до ввода свободной конкуренции.

Недостаточное инвестирование отрасли в строительство новых электростанций, реконструкцию и замену стареющего оборудования при росте потребностей в электроэнергии может уже в недалекой перспективе привести к дефициту генерирующих мощностей, необходимых для обеспечения снижения цены на электроэнергию на оптовом рынке, и эта цена окажется чрезмерно высокой для конечных потребителей.

Из-за имеющегося в настоящее время в России значительного избытка мощностей, при введении свободной конкуренции, хотя бы на уровне производства электроэнергии, многие электростанции придется остановить. Весьма непросто обосновать при этом необходимость ввода в перспективе новых генерирующих мощностей.

До решения указанных проблем введение свободной конкуренции в электроэнергетике России, даже только на уровне производства электроэнергии с открытым доступом к передающей сети, является преждевременным. Тем более преждевременно введение свободного выбора поставщиков электроэнергии для средних и мелких потребителей, для чего вообще отсутствуют необходимые условия. Речь может идти лишь о последовательном углублении рыночных отношений, о создании эффективной системы управления электроэнергетикой, соответствующей новым экономическим условиям.

Формирование конкурентного рынка электрической энергии и мощности в России разработчиками стратегии предлагается осуществить в несколько этапов.

На первом этапе основное внимание должно быть уделено улучшению системы ценообразования, устранению перекрестного субсидирования одними потребителями других, введению дифференцированных тарифов для потребителей с учетом реальных затрат на производство, транспорт и распределение электроэнергии.

Второй этап предусматривает введение конкуренции между производителями электроэнергии. В качестве конкурирующих производителей выступают электростанции, выведенные на федеральный оптовый рынок, а в качестве покупателей потребители, выведенные на федеральный оптовый рынок. Необходимо, чтобы законодательно были определены условия, при которых РАО “ЕЭС России” должно покупать электроэнергию от независимых производителей электроэнергии, выведенных на федеральный оптовый рынок. На региональных уровнях может быть реализована структура управления с единственным покупателем, который должен нести ответственность за электроснабжение потребителей, находящихся на обслуживаемой территории.

Важнейшими задачами на этом этапе являются: организация оптимальной загрузки электростанций операторами РАО “ЕЭС России”; установление соответствующих принципов ценообразования на покупку электроэнергии; создание эффективной системы скоординированного управления более чем 100 собственниками электроэнергетических объектов, работающих параллельно; контроль за выполнением требуемых нормативов электроснабжения потребителей, и т.д.

На этом этапе необходимо будет ввести конкурентные торги при строительстве новых электростанций, а также при заключении контрактов на поставки на федеральный и региональные рынки электроэнергии и мощности. Уже на втором этапе необходимо снизить рыночный риск для производителей электроэнергии [2].

На этом же этапе должно будет осуществляться развитие электрических сетей, должна быть подготовлена вся необходимая нормативно-правовая база для последующих этапов рыночных преобразований.

На третьем этапе необходимо будет принять законодательный акт об открытом доступе к передающей сети производителей электроэнергии, распределительных компаний и крупных потребителей, объединить федеральный и региональные оптовые рынки, осуществить вывод на общий оптовый рынок и свободный доступ к нему всех электростанций на конкурентной основе. Распределительные компании получат открытый доступ к передающей сети оптового рынка, но сохранят монопольное право на электроснабжение конечных потребителей. Нейтральным администратором оптового рынка может выступать сетевая компания либо независимый оператор рынка.

Объединение федерального и региональных рынков электроэнергии будет ключевым фактором с точки зрения выравнивания тарифов на электрическую энергию для потребителей России, находящихся на различных ее территориях, и это будет соответствовать целям и тенденциям, которые имеют место в других странах мира.

Наконец, на четвертом этапе, все потребители получают право выбора поставщика электроэнергии, и для них появляется открытый доступ как к передающей, так и к распределительной сети. Таким образом, четвертый этап характеризует полноценный рынок электрической энергии и мощности, при котором конкурируют все субъекты рынка, включая потребителей, которые непосредственно в этом заинтересованы и могут оказывать реальное влияние на производителей и поставщиков энергии.

Переход от современного состояния рыночных отношений в электроэнергетике (1-й этап) к полноценному рынку (4-й этап) растянется на несколько лет и будет зависеть от общей экономической обстановки в стране.

Необходимым условием успешной реализации преобразований на всех этапах является упреждающая разработка нормативно-правовой базы, регулирующих и рыночных правил работы субъектов хозяйствования в рамках ЕЭС России.

Важное значение имеет совершенствование диспетчерского и технологического управления режимами ЕЭС России. Совершенствование систем диспетчерского управления будет проводиться в следующих основных направлениях: развитие автоматизированных систем диспетчерского управления разных уровней; создание интегрированных систем управления подстанциями; интеграция автоматизированных систем разных уровней; создание единой сети связи на базе широкого внедрения современных цифровых коммутационных узлов, сооружения волоконно-оптических линий связи, использования спутниковой системы связи и т.д.

Создание эффективного конкурентного рынка в электроэнергетике России представляет исключительно сложную, комплексную проблему, требующую решения большого числа указанных выше задач. Для ее выполнения потребуется консолидация всех участников принятия решений, включая федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти, Министерство топлива и энергетики РФ, Федеральную и региональные энергетические комиссии, РАО “ЕЭС России”, независимых производителей энергии, а также поддержка высокопрофессиональных коллективов, способных решать эти сложные задачи. Важнейшим условием успеха на этом пути является создание нормативно-правовой базы, внедрение эффективных методов планирования и управления развитием и функционированием ЕЭС России.

Создание эффективной системы управления субъектами хозяйствования в электроэнергетике России является в настоящее время ключевой стратегической задачей в повышении эффективности функционирования отрасли.

Библиографический список

1. Безруких П.П. Состояние и перспективы развития возобновляемой энергетики России // Журнал "Тракторы и сельскохозяйственные машины", 2004 год, № 8
2. Волков Э.П., Баринов В.А., Кучеров Ю.Н. Направления развития электроэнергетики России с учетом долгосрочной перспективы и совершенствования рыночных отношений // М.- 2003 год.
3. Российская Федерация. Инвестиционный климат и структура рынка в энергетическом секторе. Секретариат Энергетической Хартии, 2004.
4. Энергетика России. Стратегия развития. (Научное обоснование энергетической политики). − М.: ГУ ИЭС Минэнерго России, 2003.

Е.А. Хакимова к.э.н.

Челябинский государственный университет, Миасский филиал

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ

Одной из важнейших задач стабильности функционирования, надежности и повышения доходности деятельности коммерческих банков является управление банковскими рисками. В статье исследованы проблемы и основные направления повышения эффективности управления банковскими рисками на современном этапе.

Ключевые слова: коммерческий банк, управление, банковские риски.

Вопросы управления банковскими рисками, от своевременного решения которых зависит эффективность деятельности каждого конкретного банка и стабильность функционирования всей банковской системы страны, становятся все более актуальными в современных условиях обострения конкурентной борьбы между банками.

Банковский риск-менеджмент – это система, охватывающая все спектры деятельности банка и использующая комплекс различных методов управления банковскими рисками: идентификацию, оценку, управленческое воздействие и контроллинг.

Компания Pricewaterhouse Coopers совместно с Центром по изучению финансовых инноваций Великобритании провела исследование банковских рисков. Для проведения исследования были опрошены банковские работники и представители регулирующих органов из 49 стран. Рейтинг рисков, которых опасается большинство представителей финансового сектора представлен в таблице 1.

Таблица 1

Рейтинг рисков

В России	В мире
1. Кредитный риск	1. Политическое вмешательство
2. Кредитные спреды	2. Кредитный риск
3. Макроэкономические тенденции	3. Избыточное регулирование
4. Курсы валют	4. Макроэкономические тенденции
5. Рынок ценных бумаг	5. Ликвидность
6. Методы управления рисками	6. Доступность капитала
7. Политическое вмешательство	7. Производные финансовые инструменты
8. Мошенничество	8. Методы управления рисками
9. Процентные ставки	9. Кредитные спреды
10. Бэк-офис	10. Рынок ценных бумаг

Источник: [1].

При проведении исследования респондентам предлагалось также оценить готовность их учреждений к управлению рисками (табл. 2).

Количество оценок «готовность разной степени» у респондентов из России больше, чем у респондентов из других стран. Только 6% респондентов считают, что готовность банков к управлению рисками является низкой, и такое же число респондентов полагает, что банки хорошо к этому подготовлены.

Согласно общим результатам исследования наибольшие опасения у банков всего мира вызывает риск политического вмешательства, на втором месте кредитный риск и на третьем – избыточное регулирование.

Таблица 2

Уровень готовности к управлению рисками, %

Готовность к управлению рисками	В мире	В России
Хорошая	9	6
Разной степени	80	88
Низкая	11	6

Источник: [1].

Первоочередные риски для российских банков несколько отличаются от рисков западных кредитных организаций. Большинство респондентов из России указали кредитный риск, как самую главную опасность для себя. В России политическое вмешательство не столь важно, как, например, в США и Великобритании, где правительство получало доли в крупных банках. Как показывает ежемесячная отчетность, представляемая Центральному банку, качество розничных кредитных портфелей продолжает ухудшаться.

По мнению банкиров, кредитные риски будут еще долго сохраняться, так как качественные заемщики по-прежнему на вес золота. Чтобы минимизировать кредитный риск, банки начали вносить изменения в свои скоринговые модели и более осторожно подходить к выдаче новых займов.

Из таблицы видно, что банки назвали те риски, которые у них реализовались. Но с точки зрения вероятности наступления рисков и величины возможных потерь, нужно было бы выдвинуть вперед операционные риски. Ими сложнее управлять, не все банки уделяют этим рискам достаточно внимания, но если они реализуются в виде крупного технического сбоя, то банк понесет гораздо больше потерь, чем при выдаче кредитов.

Проблему низкой маржи банки надеются решить быстрее, так как сейчас она вызвана высокой стоимостью привлечения денег населения в 2009 г. Банки испытывают сложности из-за ажиотажа в отношении вкладов, когда в конце 2009 г. они повышали по ним ставки, но чтобы нарастить кредитный портфель, они вынуждены были начать снижать стоимость займов, в результате маржа сильно сократилась [1].

Проблемы управления банковскими рисками связаны с тяжелой экономической ситуацией в стране, в частности с финансовым кризисом, который ярко продемонстрировал несовершенство большинства систем управления банков России.

Многие отечественные, еще недавно сравнительно надежные банки, стремясь занять все большие ниши в сфере банковской деятельности, конкурируя между собой путем не повышения качества услуг, а пренебрежения рисками, плавно вошли в состояние стратегического кризиса, кризиса результатов, кризиса ликвидности. В результате количество банков в России ежегодно снижается (табл. 3).

Таблица 3

Количество действующих банков России

Количество действующих банков России	На 01.01.2008 г.	На 01.01.2009 г.	На 01.01.2010 г.	На 01.12.2010 г.	Снижение (-) / рост (+) за 2010 г.
Всего по Российской Федерации	1136	1108	1058	1023	- 35

Источник: [4].

За 2008 год количество банков сократилось на 28 банков (2,46%), за 2009 год – на 50 (4,51%), за 11 месяцев 2010 года – еще на 35 банков [4].

Большинство банков в этот период имели отдаленное представление о кризис-менеджменте. Масштабное игнорирование банковского кризис-менеджмента только усугубило ситуацию и привело к пагубным последствиям, поскольку:

1) банки пропустили незаметные признаки грядущего неблагополучия, своевременно не обнаружив причины и основные факторы развития кризисных ситуаций;

2) кредитные институты недостаточно осуществляли мониторинг внешней и внутренней среды банка и несвоевременно представили прогноз ее развития;

3) банки не проводили сценарный анализ своей деятельности с полнотой охвата возможных кризисных сценариев;

4) кредитные организации не прорабатывали программы быстрого и эффективного восстановления банка в чрезвычайных ситуациях.

Не все банки выполняли требования законов и нормативных актов, при этом многие банки проходили международный аудит и имели хорошие кредитные рейтинги. Но абсолютное большинство рухнувших банков скрывало проблемные активы, не создавало по ним необходимых резервов, нарушало нормативы, предоставляло недостоверную отчетность.

Система внешних рейтингов стала своеобразным мерилом устойчивости тех или иных банков. Кризис продемонстрировал как субъективность этих оценок, так и отсутствие ответственности рейтинговых агентств за свои оценки.

Большинство банков не использовали действенный инструмент банковского кризис-менеджмента – план непрерывности деятельности.

Кризис обнаружил существенные недостатки отечественного банковского риск-менеджмента в сфере лимитирования открытых рисковых позиций банка. Выстроенная структура лимитов зачастую носила формальный характер. Отсутствие лимитов по качеству кредитного портфеля, портфельных лимитов, лимитов кредитных полномочий, а в некоторых случаях и лимитов концентрации значительно ослабило потенциал банков в борьбе с кризисом.

Банки оказались не готовы избежать сценария возникновения кризиса ликвидности. Многие кредитные институты не смогли произвести реальную оценку стоимости поддержания ликвидности как в плане активной, так и пассивной части банковского баланса, выработать график конвертации в денежные средства активов, учитывающий реальные сроки поступления в оборот денег от новых вкладчиков и кредиторов, коэффициенты ликвидности и их нормативные значения. Глубокие разрывы активов и пассивов банка по степени ликвидности и срокам, слабое знание методов управления ликвидностью подорвали жизнеспособность многих банков [3].

Для решения вышеперечисленных проблем и повышения эффективности управления банковскими рисками необходим системный подход.

Во-первых, нужно решить вопрос специализированной профессиональной подготовки, обучения и сертификации банковского риск-менеджера. От него в немалой степени зависит снижение рисков в банковском секторе.

Во-вторых, государству следует усилить требования к качеству риск-менеджмента в банках и контроля над ним, а также контроля за достоверностью отчетности банков. Такой контроль следует осуществлять через жесткое законодательство, систему неотвратимости наказания за его неисполнение, постоянный мониторинг состояния рисков банковской системы, проведение семинаров и конференций, на которых разъяснялись бы новые правила и методики оценки рисков.

В-третьих, необходим пересмотр системы внешних рейтингов и ужесточение ответственности рейтинговых агентств за присвоенные ими рейтинги. Эта ответственность должна быть вплоть до банкротства рейтингового агентства в случае банкротства банка, получившего от этого агентства высокий рейтинг [5].

В-четвертых, банкам важно использовать действенный инструмент банковского кризис-менеджмента – план непрерывности деятельности.

Планирование мероприятий на случай непредвиденных обстоятельств представляет собой процесс разработки и внедрения в банке механизмов кризисного управления до момента наступления условий возникновения кризиса. Процесс планирования восстановления деятельности банка в результате чрезвычайного события, как правило, состоит из четырех взаимосвязанных этапов:

1) анализ воздействия чрезвычайного происшествия на бизнес банка;

2) оценка рисков, которые спровоцированы чрезвычайным происшествием;

3) управление рисками (восстановление работоспособности банка);

4) установление мониторинга и тестирования жизнеспособности плана.

Каждая кредитная организация может вносить свои коррективы в данный план в зависимости от специфики своих операций [6].

Еще одним из действенных способов становления отечественной практики управления рисками должна стать выработка стратегии банковского риск-менеджмента. К наиболее значимым стратегическим целям банка, в том числе и в области управления рисками, можно отнести следующие:

– обеспечение требуемого соотношения между рискованностью и доходностью и минимизация убытков банка;
– поддержание и увеличение кредитного рейтинга банка;
– налаживание и поддержание ровных взаимоотношений с национальными и международными надзорными органами;
– интеграция риск-менеджмента в систему стратегического управления банком;
– создание и развитие внутрибанковской инфраструктуры риск-менеджмента;
– внедрение новейших методов и отраслевых стандартов;
– инновационная деятельность, совершенствование банковских продуктов и процессов, увеличение конкурентных преимуществ банка.

Увеличение рыночной стоимости банка может конкретизироваться в достижении определенной доходности, увеличении рыночной стоимости акций, повышении капитализации и т.д. Главное слабое место в данном процессе – любое действие банка, направленное на уменьшение рисков, как правило, связанно с понижением доходности. Поэтому одной из главных стратегических задач риск-менеджмента является достижение требуемого соотношения рискованности и доходности, а также минимизация убытков банка.

Бесспорным является и тот факт, что высококлассный риск-менеджмент – это один из наиболее весомых атрибутов высокой деловой репутации банка.

Во-первых, уровень банковского риск-менеджмента отражается на уровне кредитного рейтинга банка. Во-вторых, качественный риск-менеджмент является залогом стабильных отношений с надзорными органами. В-третьих, сводит вероятность наступления резонансных рисковых событий (проблемы банка с ликвидностью, крупные убытки кредитной организации вследствие операционных рисков, наступление дефолтов по крупным сделкам или портфелям и т.д.) к нулю.

Залогом эффективности любого банковского бизнес-процесса является внедрение новейших технологий и разработок, для этого в банке должна существовать необходимая инфраструктура, выраженная в технологической и нормативной базе. Внедрение инноваций в риск-менеджменте должно происходить опережающим темпом и создавать необходимые условия для появления новых и усовершенствования существующих банковских продуктов [2].

Банковский риск-менеджмент как мобильное направление банковской деятельности должен адекватно отвечать на современные тенденции развития в банковской отрасли, быть готовым противостоять кризису, адаптироваться к будущим изменениям, служить своеобразным механизмом защиты интересов банка от неплатежей и необходимым условием для выбора оптимальных, мотивированных решений.

На западе система риск-менеджмента уже давно признана необходимым элементом управления банком, залогом его конкурентоспособности. Постепенно понимание важности комплексного управления рисками приходит и к отечественным банкам. Очевидно, что без системного управления рисками банк не только не сможет успешно развиваться, но и вряд ли долго просуществует.

Библиографический список

1. Алешкина, Т. Банковский риск – управляемое дело (опыт России) // [Электронный ресурс] / Т. Алешкина. – Режим доступа: http://www.prostobankir.com.ua/layout/set/print/mezhbankovskiy_biznes/stati/bankovskiy_risk_upravlyaemoe_delo_opyt_rossii. – 30.03.2010.
2. Ковалев, П. П. Риск-менеджмент банка: некоторые вопросы стратегии и организации [Текст] / П. П. Ковалев // Деньги и кредит. – 2010. – №8. – С. 60-62.
3. Ковалев, П. П. Риск-менеджмент в современных экономических реалиях: чему научил кризис? [Текст] / П. П. Ковалев // Рынок ценных бумаг, 2009. – № 14. – С. 43-46.
4. Количество банков в России на конец года – финансовый кризис, уставной капитал и численность банков // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bankirsha.com/kolichestvo-bankov-v-rossii-na-konec-goda-finansovyi-krizis-ustavnoi-kapital-i-chislennost-bankov.html. – 14.12.2010.
5. Рыбин, Е. В. Риск-менеджмент в банках и банковских группах проблемы и тенденции [Текст] / Е. В. Рыбин // Банковское дело. – 2009. – № 9. – С. 67-71.
6. Тысячникова, Н. А. Внутренний контроль в кредитной организации: риск-ориентированный подход и обеспечение непрерывности банковской деятельности [Текст] / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. – М.: изд. дом «Регламент-Медиа», 2010. – 309 с.

Т.Н. Храмченко

ГОУ ВПО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского" филиал в городе Новозыбкове, Брянск

ИННОВАЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МУНИЦИПАЛЬНОМ МАСШТАБЕ

В статье рассматривается проблема взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда. Обоснована необходимость построения системы взаимосвязи рыночных структур и необходимость ее реформирования в современных условиях на муниципальном уровне.

Ключевые слова: рынок труда, рынок образовательных ресурсов, образование, социально-экономическое развитие.

Российское общество не стоит на месте и развивается под воздействием научно-технического прогресса. За последние годы наибольшее развитие получили несколько устойчивых рыночных структур, таких как рынки капитала, рынки труда, рынки образовательных услуг и ресурсов.

Многие аналитики полагали, что все сложившиеся структуры будут обладать способностью к саморегулированию и самобалансированию между собой, но, как показала практика, между ними не редко возникают разногласия, и довольно-таки серьезные противоречия и проблемы.

Особо остро ощущаются противоречия во взаимодействии рынка труда и рынка образовательных услуг. Как показывает практика и на федеральном и на региональном уровнях прослеживается несбалансированность и нестабильность взаимосвязей. Здесь в первую очередь следует отметить главную проблему, связанную с ассиметрией спроса и предложения.

Проблема несбалансированности профессионально-квалификационной структуры выпуска специалистов в учреждениях профессионального образования всех уровней с потребностями рынка труда выражается в периодическом перенасыщении рынка труда специалистами определенных профилей и в недостаточной подготовке по дефицитным профессиям и специальностям.

Е.Н. Геворкян, длительное время занималась поисками причин дисбаланса между спросом и предложением квалифицированных кадров. Он пришел к выводу, что на определенном этапе «государство и общество утратили возможность активного воздействия на характер и структуру подготовки специалистов, что привело к усилению таких процессов, как «недопроизводство» квалифицированных кадров по ряду специальностей, определенное снижение качества образования, появление феномена «избыточного образования» на уровне отдельных регионов и отраслей…» [2, 4].

Бесспорно, рынок образовательных услуг подлежит государственному регулированию, но прогнозирование потребностей рынка труда позволила бы усилить взаимодействие между отдельными субъектами этого рынка, получателями образовательных услуг и поставщиками образовательных ресурсов При этом важно учитывать перспективу социально-экономического развития региона, изменения демографической ситуации, корректировку прогнозных показателей с учётом потребностей хозяйствующих субъектов.

Несбалансированность рынков имеет негативные экономические последствия, выражающиеся в низкой конкурентоспособности предприятий и организаций, причиной которой является нежелание управленческих работников к внедрению новых методов и технологий принятия решений, неспособность работников к инновационной деятельности, и социальные последствия, связанные с увеличением структурной безработицы и усилением социальной напряженности в как в России в целом, так и в отдельных ее регионах.

Аналитики, все более убеждаются в необходимости эффективного регулирования взаимодействия рынков труда и образовательных услуг. При чем, это регулирование не должно основываться на использовании только экономических методов. Здесь следует задействовать весь механизм, в том числе реформирование социальных и социокультурных процессов, которые связаны со спецификой диспозиций участников взаимодействия, представляющих как рынок труда, так и рынок образовательных услуг.

Отрадно, что все большее количестве руководителей предприятий и организаций начинают понимать, необходимость реформирования кадровой политики, внедрения современных принципов работы с персоналом. Так как развитие современной экономики и обострение конкурентной борьбы на внутренних и внешних рынках создают ситуацию, в которой достичь успеха могут только компании, обладающие реальными конкурентными преимуществами. Важнейшим из них становится уровень профессионализма персонала.

Главенствующее место в Программах социально-экономического развития как Российской Федерации в целом, так и муниципальных образований является повышение качества трудовых ресурсов.

В XXI веке интеллектуальный капитал нации является ведущим ресурсом прогресса. Институт образования, таким образом, становится системообразующим элементом общества, и, без современной эффективной системы образования ни одна страна не сможет занять лидирующих позиций в мире [1, 85]. .

Государство становится конкурентоспособным, если образование гражданина позволяет обеспечить достойную жизнь ему и его семье [7, 32].

Значит - главное в формировании качественного труда является именно образование.

Образование обогащает культуру, способствует взаимопониманию на глобальном уровне, укрепляет основы демократического общества и уважение к законности. Является залогом развития человеческого капитала и основной движущей силой экономического роста и рыночной эффективности. Развитие глобального инновационного общества зависит от мобильности и интеграции людей, знаний и технологий во всех государствах [7, 30].

Программа социально-экономического развития города Новозыбкова Брянской области шагает в ногу с новыми требованиями экономики и поэтому, раздел, касающийся обеспечения и развития образования занимает приоритетное место в Программе [6, 18].

В городе проведена большая работа по созданию и развитию начального профессионального, среднего специального и вузовского образования. На 2009 год имеющиеся в городе образовательные учреждения могут удовлетворить как потребности работодателей в специалистах различных профессий и уровней квалификации, так и потребности выпускников школ в получении образования различного уровня.

Молодежь города и близлежащих юго-западных районов может получить начальное профессиональное образование в ПУ № 40 и Профессиональном лицее № 20 по специальностям повар, кондитер, продавец, коммерсант, бухгалтер, сварщик, наладчик, слесарь, закройщик, парикмахер, мастер отделочных работ, секретарь-референт.

В средних специальных учебных заведениях (педколледж, медколледж, НСХТ) проводится подготовка специалистов по профессиям бухгалтер, учитель начальных классов, учитель иностранного языка, информатики, физической культуры, лечебной физкультуры и сестринское дело, стоматология ортопедическая, механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Функционирующие высшие учебные заведения ежегодно выпускают специалистов 12 профессий. Это филиал Брянского государственного университета им. И.Г. Петровского, где студенты обучаются по специальностям «Русский язык и литература», «Математика» с дополнительными специальностями «Физика» и «Информатика», «Физическое воспитание», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», получают среднее образование по юриспруденции. В Новозыбковском представительстве Брянского открытого института экономики и бизнеса по заочно-модульной форме обучения проводится обучение на факультетах юриспруденции, финансы и кредит, бухгалтерский учет, экономика, менеджмент, прикладная информатика, психология. Аналогичное образование по заочной форме обучения можно получить в Новозыбковском представительстве Современной гуманитарной академии. Открыто представительство Брянской государственной академии, представительство Российского государственного аграрного заочного университета.

Учитывая потребность базовой для города машиностроительной отрасли промышленности в городе по заочной форме обучения можно получить образование в Новозыбковском представительстве Брянского государственного технического университета на механико-технологическом факультете и факультете экономики и информатики.

В целом всеми формами профессионального обучения в городе охвачено более 4-х тысяч человек. Ежегодно заканчивают профессиональное обучение и повышают квалификацию различного уровня около 900 человек.

Одним из главных направлений модернизации системы образования города является обеспечение ее квалифицированными кадрами. Данную задачу городской отдел образования решает через создание системы подготовки и переподготовки педагогических работников.

Приоритетными направлениями деятельности городского отдела образования является создание здоровой среды в образовательных учреждениях. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом существующих санитарно-гигиенических требований, улучшения качества медицинского обслуживания. Успешно решается задача компьютеризации образовательного процесса: все общеобразовательные школы города не только оснащены современными компьютерными классами, но и обеспечены современными интерактивными средствами обучения. Все школы города подключены к сети Интернет. Активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии.

Ежегодно до 72% выпускников средней школы продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования, из них половина в соответствии с профилем обучения.

Существующая структура образовательной системы обеспечила ее успешное участие в реализации национального приоритетного проекта «Образование».

Несмотря на положительные изменения в системе образования города Новозыбкова, в деятельности образовательных учреждений существует ряд важных проблем, разрешение которых окажет положительное влияние на результативность развития системы образования города.

Требует своего продолжения и работа по повышению уровня квалификации педагогического состава: увеличение удельного веса учителей, прошедших курсы повышения квалификации, повысивших свой разряд.

Нуждается в значительном улучшении и материально-техническая база образовательных учреждений, проведение текущего и капитального ремонта, ремонта инженерных сетей, обеспечение образовательных учреждений современным учебным, спортивным оборудованием, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Как бы хорошо не выглядела картина с предоставлением образовательных услуг в городе Новозыбкове, существует проблема отсутствия плотной взаимосвязи между потребностями хозяйствующих субъектов в определенных образовательных ресурсах в городе и близлежащих районах.

Анализ ситуации рынка образовательных ресурсов в городе Новозыбкове Брянской области показывает, что в настоящее время наблюдается перепроизводство в регионе экономистов и юристов при остром дефиците качественных инженерных кадров.

Устойчивый рост потребности в рабочих специальностях в муниципальных образованиях, неудовлетворенность размерами заработной платы, условиями труда, отсутствием развитой инфраструктуры на селе отрицательно влияют на возможность трудоустройства молодых специалистов в сельской местности.

Следует заметить, что поставить качественные трудовые ресурсы – это не основная проблема, гораздо сложнее удержать их, закрепить на рабочих местах, и здесь большое значение имеет наличие системы мер социальной защищённости молодых специалистов. При этом особую роль играет система социального партнёрства. Необходимо развитие конкретных форм партнерства бизнеса и образования, позволяющих работодателю реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию учебного процесса и производственной практики, оказывать учреждениям профессионального образования финансовую и материальную поддержку.

В настоящее время в Новозыбковском районе активизирована работа органов службы занятости по взаимодействию с работодателями, что активно повлияло на состояние регионального рынка труда. Но взаимосвязь между работодателями и поставщиками образовательных ресурсов оставляет желать лучшего.

При опросе молодых специалистов и выпускников образовательных учреждений города Новозыбкова прослеживается неутешительная тенденция нежелания оставаться работать в организациях и на предприятиях города и близлежащих регионах. 82 % опрошенных не устраивает предлагаемая заработная плата, 54 % - высказали нежелание работать на предприятиях региона, так как не видят перспективы карьерного роста; 61% - не устраивает отсутствие решения жилищного вопроса в ближайшей перспективе.

Данная ситуация диктует необходимость проведения совместной работы всех социальных партнёров по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений в целях профессиональной адаптации молодежи к условиям рыночной экономики.

Возможным организационным решением представляется разработка следующих направлений на рынке образовательных услуг:

- необходимо в первую очередь разработать стратегию регионального взаимодействия рынков труда и образовательных ресурсов, для внедрения которой следует создать комитет по мониторингу указанных рынков.

- необходимо постоянно обновлять данные о потребности хозяйствующих субъектов в трудовых ресурсах, и необходимых качественных характеристиках. Необходимо создание открытого информационного поля в области образовательных и консалтинговых услуг.
- на региональном уровне необходимо принять ряд нормативных актов, регулирующих взаимодействие между поставщиками и потребителями образовательных ресурсов.
- необходимо рассмотреть возможность работодателей заключать договора на оплату за обучение необходимых трудовых ресурсов.

Намеченные направления совершенствования рыночного механизма образовательных услуг должны послужить основой социального партнёрства в образовательной сфере и повысить эффективность функционирования рынка труда.

Библиографический список:

1. Артомонова М.В., Богославская О.В., Латов Ю.В. Институциональная трансформация российского высшего образования // Экономический вестник Ростовского гос. ун-та. 2006. Т.4. №2. С.84-89.
2. Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации.- М., 2006. - С.4.
3. Леонов И.Ф., Матвеев А.А., Матвеева Т.И. Некоторые проблемы сохранения интеллектуального потенциала российских вузов. //Вестник СПбГУ. Сер.5. - 2001. - Вып.2 (N13) - Стр. 56-63
4. Мау В.,Саферян А. Бизнес образование рубежа веков: вызовы времени и тенденции развития. // Вопросы экономики. 2007 - №10 - С. 75-89
5. Моськин Р. Повышение качества трудовых ресурсов //Человек и труд. -2001. - N9 .стр. 50-51.
6. Программа социально-экономического развития города Новозыбкова Брянской области на 2010-2013 годы \\ принята Советом народных депутатов города Новозыбкова от 18 декабря 2009 года № 17. – с.82
7. Шкатулла В.И. Правовые аспекты современной системы образования в России. // Журнал Российского права №4. 2007. С. 29. - 39

Ж.П. Шнорр к.э.н.

Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права, Чита

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВЛИЯНИЯ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ

На потребительском рынке России наблюдается активное развитие торговых сетей. Это обусловлено процессами глобализации. Торговые сети приводят к существенным изменениям в сфере внутренней торговли, которые определяют ее дальнейшее состояние и роль в экономике страны. В статье исследованы и обобщены основные тенденции формирования торговых сетей, их влияние на внутреннюю торговлю России.

Ключевые слова: Торговые сети, ритейл, внутренняя торговля, консолидация, транснационализация, сегментация, региональная экспансия.

В последнее время в сфере внутренней торговли России происходят масштабные количественные и качественные изменения. Качественные и структурные изменения торговой отрасли в целом связаны с появлением и устойчивым ростом сетевых форм организации экономики внутренней торговли, которые являются проявлением инновационности развития и обусловлены вилянием глобализации. Сетевые формы торговли постепенно вытесняют традиционные структуры, к которым принято относить независимые магазины и открытые рынки. В определенной мере сетевая торговля может рассматриваться в качестве инструмента интеграции, консолидации и транснационализации торгового капитала.

Наиболее динамичной и самой современной формой сетевой торговли выступают торговые сети. Торговые сети представляют собой результат процессов горизонтальной интеграции в торговле и укрупнения бизнеса. Это во многом имеет закономерный характер, способствуя дальнейшему прогрессу развития инфраструктуры потребительского рынка. Под торговой сетью принято понимать группу аналогичных магазинов, которые связаны между собой правами собственности и общей системой управления. Конкурентные преимущества и сила сетей в современных технологиях процессов закупок и продаж, массовости, эффективности управления. Как правило, они имеют идентичную концепцию функционирования: единый управляющий центр; наличие оптового распределительного склада; централизацию закупок товаров; единую ценовую политику; единую ассортиментную политику. В совокупности сетевая технология организации торгового бизнеса позволяет снижать затраты и цены.

Стремительное развитие сетей в торговле, их высокая эффективность обусловили необходимость в исследовании, обобщении тенденций формирования сетевого ритейла и выявлении влияния на состояние внутренней торговли. Прежде всего, отметим, что процесс создания торговых сетей обусловил консолидацию и концентрацию торговой отрасли в целом. Появились компании – лидеры, усиливается их финансовая мощь и влияние на субъекты рыночных отношений, в особенности, на производителей и поставщиков товаров. Тем не менее, уровень консолидации в торговле значительно отстает от мировых стандартов. В России, по экспертным оценкам, пять крупнейших продовольственных торговых сетей контролируют 11% потребительского рынка, десять – 14,5%. Для сравнения в развитых странах на долю трех крупнейших сетей приходится от 50 до 95% потребительского рынка, а в странах Восточной Европы уровень концентрации торговли достигает 40% [4, с. 14].

Рынок розничной торговли в России в товарном разрезе характеризуется относительно низкой консолидацией практически для большинства товаров. Исключение составляют рынки бытовой техники и сотовой связи. Доля пяти крупнейших игроков на рынке мобильных телефонов и сотовой связи составила в 2008 году 82%, на рынке бытовой техники и прочей электроники – 68%. Одновременно уровень консолидации на рынке фармацевтических товаров составил 15,5%, продуктов питания – 11%, одежды – 1,4%, текстильных изделий – всего 0,5% [4, с. 26].

Консолидация торговли сопряжена с транснационализацией и интернационализацией отрасли. Иностранные инвесторы активно развивают торговые сети разного формата. В ближайшее время эта тенденция сохранится. По оценкам экспертов, иностранный ритейл контролирует более 15% внутреннего рынка (в крупных городах – до 50%) [1, с. 27]. Есть и другие оценки, согласно которым доля иностранных сетей более скромна: в продовольственной розничной торговле – 6%, а в непродовольственном секторе – всего2% [4, с. 24].

Транснациональный ритейл удачно сочетает органический рост сети и интенсификацию торговых процессов, активно внедряет новационные методы продаж и формы обслуживания, взаимодействия с поставщиками, программы лояльности покупателей. Отечественный ритейл, по нашему мнению, в части решения вышеуказанных задач во многом уступает зарубежному. Это сказывается на показателях эффективности и результативности деятельности сетей, одним из которых выступает «выручка на один квадратный метр торговой площади». К примеру, выручка на один квадратный метр торговой площади российских гипермаркетов «Лента» составляет 220 тыс. руб., а гипермаркетов французской сети «Ашан» - 400 тыс. руб., немецких гипермаркетов «Метро» - 285 тыс. руб. на один квадратный метр [4, с. 23].

Тем не менее, до настоящего времени массового захвата рынка зарубежным ритейлом не произошло. Национальные торговые операторы всесторонней и глубже владеют спецификой местного рынка, «административным» ресурсом. Существенный пробел существует в логистическом обслуживании, который мы усматриваем, прежде всего, в отсутствии сильного и крупного оптового звена, складского хозяйства, недостаточно высокого уровня централизации распределительной деятельности, отсутствии современных методов управления запасами товаров. Эти факторы во многом обусловливают высокий уровень логистических издержек и не лучшим образом влияют на уровень конкурентоспособности национальных торговых сетей.

По мере развития ритейла уровень конкуренции между иностранными и отечественными сетями будет возрастать. В нашей стране зарубежные операторы сталкиваются с проблемами, которые в других странах встречаются реже или практически отсутствуют. Перечислим основные из них: большая территориальная протяженность; несовершенство законодательной базы по защите прав собственности; высокий уровень коррупции и бюрократические преграды при вхождении в отрасль и др. В определенной мере перечисленные факторы сдерживают вхождение иностранных сетей, но принципиально повлиять на проникновение на российский рынок не могут. Для крупных международных игроков Россия рассматривается привлекательным развивающимся рынком, т.к. является наименее освоенной в торговом отношении, тем самым, компенсируется относительно высокий страновой риск. Кроме того, у большинства российских торговых сетей доход на 1 кв. м торговой площади превосходит западный уровень [8, с. 61].

Следует отметить, что зарубежный ритейл в России осуществляет так называемую «бархатную экспансию», суть которой заключается в постепенном и осторожном захвате потребительского рынка. Мировой опыт свидетельствует, что впоследствии такая экспансия приобретает жесткий, агрессивный и необратимый характер. Данные факторы побуждают отечественный ритейл, в свою очередь, осуществлять региональную экспансию на

внутреннем рынке, повышать конкурентоспособность. В этих целях российские розничные сети стремятся приблизить уровень обслуживания к западноевропейским стандартам, расширяют торговый ассортимент и т.п. [1, с 23]. Это способствует росту уровня эффективности розничной торговли, развитию современных форматов, более рациональному перераспределению рыночного пространства, внедрению новаций в торгово-технологический процесс, что повышает уровень цивилизации торговой отрасли в целом.

Борьба за экономическую власть на потребительском рынке обостряет конкуренцию между сетевыми операторами. Западные ритейлеры на первых этапах вхождения представляли наиболее серьезную угрозу для столичных сетей. По мнению экспертов, самый высокий уровень консолидации и развития современных торговых форматов приходится на г. Москву и г. С.-Петербург. В регионах борьба происходит, прежде всего, между столичными и региональными операторами, но иностранный ритейл проявляет все более настойчивый интерес к региональным рынкам. Наблюдается процесс активного освоения крупных городов и территорий, приближенных к столичным регионам.

Характерной чертой развития внутренней торговли в России и торговых сетей выступает быстрое освоение регионов и пространственная диверсификация, суть которой заключается во взаимном проникновении сетей на территории друг друга. Региональная экспансия стала устойчивым трендом. Торговые компании становятся из локальных сетей федеральными и превращаются в общенациональные бренды, во многом определяя развитие всей отрасли в целом и в регионах. Стратегия региональной экспансии - максимальный территориальный охват регионов. В географическом аспекте экспансия зарубежных и столичных сетей направлена, прежде всего, на крупные города-миллионеры, где уровень доходов населения относительно высокий, развитая инфраструктура. Постепенно проникновение происходит в города с меньшей численностью населения, которые расположены территориально ближе к столичным и крупным городам. Это приводит к росту общего количества объектов розничной торговли. К примеру, количество магазинов в целом по стране в 2002 г. в продовольственном секторе составляло 305 тыс. ед., в непродовольственной торговле – 132,5 тыс.ед. В 2007 г. этот показатель составил 322 тыс.ед. и 158,5 тыс.ед., соответственно. Тем не менее, динамика роста магазинов является крайне низкой и составляет всего порядка 1,0-3,6 % в год [4, с 31].

Отсутствие четко разработанной программы развития торговой инфраструктуры регионов и инвестиций приводит к насыщению современными форматами одних и значительному отставанию других. Большинство регионов не насыщено магазинами современных форматов. Самая высокая насыщенность современными торговыми площадями наблюдается в столицах, на долю которых приходится порядка 46% современных торговых площадей России. Второе место принадлежит городам – миллионникам – 30%. Следовательно, остальные жители страны, численность которых достигает 75% общей численности населения, обеспечены современной торговой площадью всего на 26%. Обеспеченность торговыми площадями современных форматов на одну тысячу жителей составляет в Москве – 800 кв.м., в Санкт – Петербурге – 696 кв.м., в Омске – 345 кв.м., Нижнем Новгороде – 301 кв.м., Ростове – на – Дону – 278 кв.м. В целом по стране в 2008 г. на тысячу жителей приходилось всего 73 кв.м. торговой площади современных форматов. Это больше по сравнению с началом развития ритейла (в 2002 г. население было обеспечено современными торговыми площадями всего 13 кв.м. на тысячу жителей), но гораздо ниже уровня обеспеченности в странах с развитой рыночной экономикой. К примеру, обеспеченность торговыми площадями по сравнению с нашей страной в Италии выше в 5 раз, Болгарии-3 раза, Румынии - почти в 2 раза. В развитых странах Европейского Союза на каждую тысячу человек приходится более 500 кв. м. торговой площади магазинов современных форматов. Это больше по сравнению с нашей страной более 7 раз [4, с. 55].Следовательно, вектор дальнейшей экспансии зарубежных и столичных торговых сетей будет направлен на восточное направление и последующее проникновение в города с небольшой численностью населения и райцентры.

Развитие ритейла обусловило появление современных торговых форматов. В торговой отрасли ярко выражены процессы сегментации рынка товаров. В сетевом ритейле преобладают сети по продаже продовольственных товаров: гипермаркеты, супермаркеты, дискаунтеры и др. Серьезный потенциал для роста сетевых магазинов представляют «магазины у дома» или «магазины шаговой доступности». Именно это формат пользуется наибольшей популярностью у населения. Пока не получили массового развития «драгсторы» (этот формат наиболее популярен в США) – комбинация элементов «дежурной аптеки» и «магазинчика по продаже товаров первой необходимости». Нельзя не упомянуть тенденцию к диверсификации торговых форматов и развитии мультиформатности в торговой отрасли. Осваивая стратегию мультиформатного развития, российские сетевые компании превращаются в гипер – или мегасети.

Активное развитие торговых сетей и соответствующих им форматов, высокий уровень конкуренции между отечественным и зарубежным ритейлом повышают уровень цивилизации внутренней торговли. Тем не менее, по мнению некоторых ученых, потребность в них в России по–прежнему далека от насыщения. Существующая доля современных форматов низка не только по сравнению с развитиями странами, наша страна отстает и от своих восточно-европейских соседей. К примеру, на один магазин современного формата в России приходится примерно 40 тыс.населения. В странах Восточной Европы это показатель варьирует от 8 тыс.человек в Чехии до 17 тыс. человек в Словакии [6, с 146]. В наиболее развитых странах доля современных форматов превышает 70% [4, с. 13].

По официальным данным Росстата в 2009 году оборот торговых сетей составил 2135,1 млн. руб., или всего 30,5% от оборота розничной торговли торгующих организаций [5, с. 723]. Поэтому в торговой отрасли в ближайшей перспективе будет наблюдаться рост доли современных форматов, т.к. это путь повышения эффективности розничного сектора пройден многими странами с развитой рыночной экономикой.

Говоря о развитии ритейла и его влиянии на состояние торговли, следует упомянуть о взаимодействии и конкуренции сетевой торговли и традиционного сектора, в т.ч. его наименее организованной части – продажи через рыночные каналы. Современные торговые форматы в последние годы составляют ценовую конкуренцию открытым рынкам ценовую конкуренцию по ряду позиций. Следствием этого явилось изменение инфраструктуры торговли в сторону уменьшения доли рынков, которая в 2008 году составила 13,2% против 26,6% в 2001 году и 21,2% в 2005 году [7, с. 82]. Наибольшая доля рынков приходится на Центральный (15%), Уральский (11,8%) федеральные округа, а наименьшая доля на Северо-Западный федеральный округ (6,6%) [7, с. 84]. Конкуренция по линии «ритейл-рынки» была наиболее острой на начальных этапах формирования сетей. Сейчас конкуренция происходит по линии «ритейл-независимые магазины», на долю которых приходится по экспертным оценкам порядка 60% оборота продаж.

Консолидация и транснационализация торговли приводит к выдавливанию независимых операторов с потребительского рынка. Это побуждает независимые магазины защищать свою нишу и объединяться. Интеграционные процессы в независимом секторе розничной торговли активно стимулируются недостаточной и даже низкой конкурентоспособностью мелких торговых организаций, которые не обладают достаточной концентрацией капитала для собственного развития. Тенденция к интеграции проявляется в участии независимых торговцев в стратегических альянсах, создании закупочных кооперативов, оптово – розничных объединений и т.д.

Особо следует упомянуть стратегические альянсы или союзы (коалиции) торговцев, которые характеризуют особый тип взаимовыгодного сотрудничества с учетом взаимных интересов и закрепленный соответствующим стратегическим соглашением. В современных условиях глобализации торговли формой участия независимых магазинов и крупных сетей в стратегических альянсах является франчайзинг.

Новой тенденцией внутренней торговли выступает развитие ассоциированного ритейла, формируемого путем интеграции независимых операторов в добровольные сети, в т.ч. кооперативные и оптово-розничные объединения. Существенным преимуществом интеграции независимых операторов является сохранение юридической самостоятельности при одновременной централизации закупочной деятельности, концентрации экономических ресурсов. В этом убеждает опыт стран с развитой рыночной экономикой. Примером кооперативного объединения в розничной торговле является английская компания – CHTT (Сообщество независимых торговых точек), оптово-розничным объединения – голландская сеть «Спар» [3,4]. Аппелируя к опыту стран с развитой рыночной экономикой, отметим, что в результате кооперации независимых торговцев экономическая эффективность их деятельности в среднем повышается в 82% случаев и выступает важным фактором конкурентоспособности и противостояния крупным торговым сетям [4, с. 109].

Глобализация торговли обусловила существенные изменения в отношениях между торговыми сетями и производителями, суть которых заключается в жестком противостоянии между ритейлерами и производителями за перераспределение прибыли. В целях ослабления зависимости сетевой торговли от поставщиков ритейлеры разрабатывают собственные бренды. Идет активная борьба за полочное пространство, т.к. именно полочное пространство розничного оператора определяет долю рынка производителя. Это дает возможность сетям диктовать поставщикам условия для «вхождения в сеть»: условия договора поставки, цены на ассортиментные позиции, сроки оплаты, бонусы, сроки поставок и др. Производитель вынужден адаптировать систему поставок под требования сетевого ритейлера. Централизация закупочной деятельности и наличие системы распределительных складов дают возможность торговым сетям работать без посредников, тем самым, операторы розничной торговли занимаются функциями оптовых посредников и работают напрямую с производителями товаров. Происходит трансформация дистрибьюции, роль оптовой торговли в товароснабжении розницы уменьшается. Наиболее уязвимым звеном в современном товародвижении выступают слабое развитие логистики и связанные с нею процессы управления товарными потоками. Одним из приоритетов развития торговых компаний выступает развитие логистического

сопровождения, транспортной и складской инфраструктуры, механизации погрузо-разгрузочных работ и др. Осуществлять крупные инвестиции в развитие складской и транспортной инфраструктуры, внедрять в полном объеме логистические концепции управления могут только самые крупные торговые сети. Зачастую возможности единого распределительного центра крупного ритейлера ограничены территориальной протяженностью страны, необходимо строительство сети распределительных центров в регионах. В этой связи неизбежно развитие оптовой торговли, особенно данная задача актуальна для региональной торговли.

Глобализация торговли и торговые сети на данном этапе развития не в состоянии решить задачу межрегиональной оптовой торговли и строительства разветвленной сети распределительных центров, многие регионы не в силах обеспечить свое население продовольственными товарами и товарами повседневного спроса за счет собственных возможностей. Особое обстоятельство это приобретает для отдаленных и труднодоступных регионов, районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, где осуществляется досрочный завоз товаров.

В сфере внутренней торговли глобализация существенно затронула розничный сектор. Характерной чертой развития оптовой торговли является низкая степень концентрации оптового товарооборота, значительное отставание темпов роста оборота оптовой торговли по сравнению с темпом роста розничного оборота. Наблюдается слабый приток инвестиций в развитие складского хозяйства и высокая арендная плата за использование складских помещений, недостаточный уровень развития кооперации и наличие большого числа посредников между производителями и независимыми операторами. В настоящее время инфраструктура оптовой торговли состоит из организаций, обеспечивающих закупку и хранение товаров для государственных нужд (например, система Росмясомолторга); сбытовых структурных подразделений и организаций производителей; распределительных центров. На уровне региона ведущее место в оптовом обороте принадлежит независимым оптовым посредникам, которые приобретают право собственности на перепродаваемый товар (холодильники, базы, склады, торговые дома, дилерские организации предприятий-производителей и др.). Кроме независимых оптовых посредников оптовую торговлю в регионах осуществляют оптовые структуры крупных торговых сетей. Следовательно, в оптовом секторе потребительского рынка наблюдается значительное структурное и видовое многообразие оптовых организаций и предпринимателей-посредников. Это усложняет процесс товародвижения и снижает эффективность деятельности торговой отрасли в целом.

В условиях глобализации экономики и дальнейшего развития сетевого ритейла в инфраструктуре оптовой торговли произойдут качественные и структурные изменения, направленные на консолидацию оптового оборота, оптимизацию числа оптовых посредников, кристаллизацию процесса товародвижения, интенсивное развитие логистики. Роль организаторов оптового оборота будет принадлежать крупным независимым оптовым компаниям. Малые независимые оптовые посредники изменят свои бизнес-технологий и станут специализироваться на логистическом аутсорсинге. Прогрессивный путь развития оптовой торговли – интеграция оптовых и розничных компаний в формате оптово-розничного объединения; сочетание функций оптовых посредников у торговых сетей и розничных продаж у оптовых фирм; строительство и выделение в качестве структурного подразделения сетевого ритейла распределительных центров с целью обеспечения универсального ассортимента и бесперебойности деятельности магазинов современных форматов; образование оптово-закупочных центров и кооперативов для обслуживания ассоциированного ритейла, потребительских кооперативов; расширение сети магазинов-складов, торгующих в формате «Кэш энд-Кэрри».

Таким образом, в сфере внутренней торговли глобализация обусловила появление крупных торговых сетей, их актуализацию на потребительском рынке и связанные с этим процессы консолидации, транснационализации торгового капитала, сегментацию рынка, пространственную диверсификацию ритейлеров. Наблюдается дисбаланс между розничным и оптовым сектором, поэтому в перспективе будет происходить органический рост современных форматов при более качественном использовании торговых площадей, повышения логистического сервиса обслуживания товародвижения и структурных преобразований оптовой торговли. Процессы интеграции получат свое новое развитие в сфере внутренней торговли.

Библиографический список

1. Курочкина А.А., Слатвинский В.Н. Управление организационными изменениями на предприятиях оптовой торговли [Текст] – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. – 155 с.
2. Монин А.А. Ритейл в России. Особенности национальной розницы [Текст] – СПб.: Невский проспект; Вектор, 2007. – 204 с.
3. Наговицин А.А. Формирование и развитие торговых бизнес – сетей на кластерной основе [Текст] / Автореф. дис. канд. экон. наук. – Красноярск: КГТЭИ, 2009. – 25 с.
4. Проект Стратегии развития торговли в Российской Федерации на 2010 – 2015 годы и период до 2020 года [Электронный ресурс] – Москва, 2010.127с. http://www.minpromtorg.gov.ru/reposit/minprom/ministry/strategic/sectoral/9/Strategiya_torgovli_29.11.10.doc.
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. [Текст] / Росстат. – М., 2010. – 996 с.
6. Скрипнюк Д.Ф., Худякова М.В. Развитие торговых форматов на российском рынке: анализ взаимодействия деловых сетей [Текст] // Вестник ИЖЭКОНА. Серия «Экономика» - 2007. Вып.3 (16) с.143-148.
7. Торговля в России. 2009: Стат. Сб. [Текст] / Росстат. – М.,2009. – 629 с.
8. Хасис Л.А. Розничные торговые сети в современной экономике [Текст] – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 80 с.

СЕКЦИЯ 09.00.00 - ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

И.В. Васильев к.пол.н.

Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Санкт-Петербург

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НОВАЯ ПОЛИТИКО-КУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РОССИИ

Настоящая статья посвящена анализу проблем безопасности России в информационной сфере. Рассматриваются вопросы становления информационного общества в рамках процесса глобализации. Анализируются некоторые теоретические концепции российских и западных исследователей, посвященные оценке угроз, возникающих по ходу совершенствования средств массовых коммуникаций. Исследуются категории «информационная война», «информационный терроризм», «информационный экстремизм» как ведущие факторы, угрожающие национальной безопасности России. Информационное пространство предлагается рассматривать как социокультурный элемент, значение которого возрастает по мере развития технического и технологического прогресса общества.

Ключевые слова: общество, информационное пространство, национальная безопасность, политическая культура.

В настоящее время Россия как и все мировое сообщество переживает нелёгкие времена. Западная цивилизация борется с продолжающимся мировым финансовым кризисом. Этот кризис влечёт за собой экономический спад и рецессию. В свою очередь, процессы, протекающие в глобальном масштабе, провоцируют социальные проблемы и обостряют противоречия во многих странах, примером служат политические возмущения в Тунисе, Египте и Алжире.

Необходимым условием успешной реализации политики обеспечения национальной безопасности в большинстве Западных стран является устойчивость системы национальных институтов. Особое значение в этом плане имеют хорошо налаженные связи между органами управления, силовыми структурами и обществом в целом. Силовые структуры как решающие средства обеспечения безопасности в определённой ситуации могут стать угрозой власти. Поэтому считается, что между теми, кто обладает полнотой власти и теми, кто располагает инструментами насилия, должны быть налажены упорядоченные, отрегулированные и чётко сформулированные отношения.

В странах Запада термин сам «безопасность» в широком смысле слова понимается как защищённость или отсутствие страха или опасности. Традиционно, к сфере безопасности принято относить угрозу применения военной силы. Но в настоящее время после известных событий в США появились новые, невоенные угрозы государственному суверенитету и целостности общества. Таковыми стали организованная преступность, этнические и религиозные конфликты, коррупция и терроризм, в том числе и терроризм информационный.

В известной степени прохладное отношение к теоретическим вопросам генезиса и форм терроризма на Западе объяснимо, ибо где, как не в странах «золотого миллиарда» рождается и осуществляется политика государственного терроризма, которая, в конечном счёте, оборачивается против самих этих стран. Власть по своей природе всегда отдаёт предпочтение решению тактических задач, откладывая как можно дальше задачи стратегические. Поддержка радикальных мусульманских организаций на Ближнем Востоке в семидесятые-восьмидесятые годы обернулась трагедией 11 сентября в Нью-Йорке.

Как известно, сложившаяся в западном обществоведении ещё в пятидесятых годах прошлого века концепция постиндустриального общества постепенно диверсифицировалась и конкретизировалась, приобретая новые черты, соответствующие новым экономическим и политическим реалиям. Так, учёные, представляющие наиболее развитые в техническом и технологическом отношении страны, в большинстве своём стали определять современное общество как информационное [1]. Сегодня речь идёт уже об обществе «третьей волны» или «сетевом обществе» [2]. Именно эти и подобные им работы ввели в лексикон общественных наук такие категории, как «информационные войны», «информационная безопасность», «информационный капитал», «информационная культура» и другие.

Глобализация бросила вызов одномерному и ортодоксальному видению системы международных отношений и международной безопасности, которое оперирует исключительно терминами геополитики, в большинстве своём заимствованными из военных «парадигм» ушедшего века, века борьбы за монопольное лидерство на «мировой шахматной доске». Начавшаяся со второй половины XX века информационная революция и развитие информационно-коммуникационных технологий привели к серьёзным изменениям во всех сферах общественной жизни. В Окинавской хартии глобального информационного общества подчёркивается, что «информационно-коммуникационные технологии являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование политико-культурных реалий общества двадцать первого века. Их революционное воздействие касается образа жизни людей, их образования и работы, а также взаимодействия правительства и гражданского общества... Перед всеми нами открываются огромные возможности» [3].

Простой обзор проявлений глобализации позволяет подразделить их на материальные и виртуальные (манипуляционные). К первым относится всё, что касается реального движения финансовых потоков, трансферта технологий, товаров и услуг, массовых миграций, строительства глобальных информационных сетей и т.д. Ко вторым – содержательное наполнение этих сетей, формирование и продвижение предназначенных международному общественному мнению политико-психологических установок. К последним относятся западные ценности и образцы жизнедеятельности, что изначально предполагает наличие потенциала конфликтности в феномене глобализации. Если материальные проявления составляющие этого процесса не вызывают сомнения, так как они ежечасно подтверждаются жизненной практикой, то новые явления в духовной жизни не так очевидны, латентны и менее предсказуемы.

Глобальная информационная инфраструктура, сложившаяся в результате процессов глобализации – это новое информационное образование, которое начало формироваться в 1995 году группой развитых стран. Она разрабатывается как общемировая информационная сеть массового обслуживания населения планеты на основе интеграции глобальных и региональных информационно-телекоммуникационных систем, а также систем цифрового телевидения и радиовещания, спутниковых систем и подвижной связи. Сегодня можно сказать без преувеличения, что девизом нашего века стала интеллектуальная конкурентоспособность. Многие специалисты полагают, что в информационном обществе более половины рабочего времени будет использоваться на хранение, обработку и передачу информации.

В своей широко известной работе «Эрос и цивилизация» Г. Маркузе делает парадоксальное заявление о том, что на первый взгляд абстрактные рассуждения людей об отвлечённых материях могут представлять угрозу для власти большую, чем внешние враги или экономические проблемы [4]. Смысл вывода такого рода состоит в том, что думающий человек всегда представляет собой некоторую опасность для власти, поскольку интеллект, как правило, включает в процесс рефлексии нравственную составляющую, между тем, как власть чаще всего руководствуется не моральными установками, но соображениями политической целесообразности.

Под информационным сегодня принято понимать такое общество, «…в котором расширяется, формируется, взращивается и высвобождается человеческий потенциал, открывается людям доступ к необходимым инструментам и технологиям через образование и обучение методам их эффективного использования. Главная проблема здесь носит скорее политический, нежели финансовый характер» [5].

Выдающиеся технические открытия в сфере информационных технологий создают новые возможности для распространения передовых методов и способов организации бытия в глобальных масштабах. Мир наращивает знания, строит всё более мощную техническую базу и оставляет при этом в стороне в неизменном виде сердцевину общества – его общественно-экономические отношения, сохраняя в неизменности источник глобальной неустойчивости. Впервые в мировой истории капитализм на этапе информационного общества заявил о себе как цивилизационная парадигма. Ныне техногенность вышла на первое место бытия, что привело к формированию нового набора ценностей. Одним из первых это почувствовал социолог С.Хантингтон, который многое в своём анализе ситуации свёл к этнонациональным и социокультурным основаниям [6]. Между тем, вопрос можно поставить значительно шире. Техногенность, выйдя на первый план, противопоставила себя человеку. Таким образом, происходит мощное воздействие на жизнеутверждающие основы любой цивилизации, в том числе и современную.

Движение к информационному обществу в мире – объективный процесс. Он связан с обеспечением формирования и развития мирового экономического пространства, функционированием мировых товарных рынков, рынков капитала и труда, знаний и информаций. Сегодня идёт процесс интенсивного выхода за национальные рамки воспроизводственных циклов и положено начало формированию организационно – функциональных

структур наднационального статуса. Экономические границы этих структур отличны от административно-государственных и подчас, значительно. Иными словами, мир активно двигается к транснационализации.

С другой стороны, идёт процесс создания транснационального гражданского общества – социополитической арены, не имеющей границ, на которой взаимодействуют граждане разных стран для того, чтобы продвинуть реализацию общечеловеческих интересов и побудить правительства или иные институты управления обосновывать и координировать свои действия. Показателем интенсификации процесса формирования глобального гражданского общества служит растущее число неправительственных организаций. Если в 1950 году их было не более 300, то теперь их свыше 15 тысяч и это тенденция к росту продолжается. Разумеется, становление гражданского общества в каждой из отдельных стран мирового содружества протекает по-разному. Речь в данном случае идёт лишь о тенденции, но с какой бы скоростью не развивался этот процесс, важно, что, представляя собой объективную закономерность, это тенденция всегда будет порождать глобальное противоречие между властью и обществам.

Научно-технический прогресс, которым отмечено наше время, коснулся всех сфер жизни общества, включая и духовную. Речь идёт, прежде всего, о создании, сохранении и распространении информации.

Многие столетия основным источником информации, помимо вербальных, был письменный текст или книга. Книга позволила человеку создать цивилизацию. Письменное слово породило идею культуры как опыта истолкования смысла бытия, став информационно-технологическим истоком общественного сознания. Эволюция культуры влекла за собой и изменения в информационном процессе. Массовые тиражи и огромный объём печатных материалов привели к тому, что книга стала утрачивать некоторый сакральный характер, превратившись в элемент массовой культуры. Между тем, настоящая культурная ценность не может, да и не должна быть общедоступной. Она создаётся, возможно, и для всех, но воспринимается теми немногими, которые могут правильно и по достоинству её оценить. Современная ситуация не даёт основания говорить о смерти книги как базовой коммуникативной модели, однако сегодня очевидно, что традиционные средства массовых коммуникаций стремительно уступают место новым технологиям, среди которых самым революционным стало появление Интернета.

Интернет позволяет упростить и многократно ускорить процесс коммуникации, делает отношения между обществом и властью более прозрачными, предоставляет уникальные возможности в получении, обработке и распространении информации. На сегодняшний день Интернет стал своеобразной витриной информационной революции и глобальных процессов вообще, это своего рода «интерфейс» (среда) социальных связей. Именно в новой информационной и телекоммуникационной среде, каковым является Интернет, происходит трансформация общественных отношений, формирование новых эстетических ценностей и ориентиров вызванных невиданной ранее доступностью к информации, её всепроникающим характером и динамизмом увеличения объёма. (Например, разоблачительная информация сайта Викиликс).

Интернет, как известно, был разработан в 60-е годы XX века для военного ведомства США, но к концу 90-х годов прошлого столетия стал активно внедряться в гражданскую сферу общественной жизни. Сегодня очевидно всем, что Интернет влияет не только на социум в целом, но весьма существенно на каждый из его элементов. Новая коммуникационная среда делает социумы и их политические системы более открытыми, придаёт политике публичный характер, меняет отношения между государством и гражданским обществом, между политической элитой и электоратом. Информационная сфера всё в большей степени становится системообразующим фактором жизни общества. Во всех сферах жизни социума сегодня появляется и расширяется виртуальный сегмент, в который включаются всё больше людей, организаций и институтов. Если в прошлом в средствах массовых информаций доминировали печать, радио, телевидение, то ныне на первое место выходит, а, возможно, уже вышел Интернет. Сегодня владение информационным пространством это обладание реальной властью, способной коренным образом изменять не только духовно-идеологические установки общества, но и базис в целом, а это сфера национальной безопасности любого государства.

В конце XX века в российской науке возник устойчивый интерес к проблемам национальной безопасности, причём подход к ним не был однозначным. Одна группа исследователей связывала понятие национальной безопасности с понятием нации, то есть социума, имеющего свою национально-культурную самобытность, язык, территорию, экономическую жизнь. В многонациональном обществе, каким был Советский Союз, такой подход не столько решал, сколько создавал новые проблемы в теории. Другая группа интерпретировала вопросы безопасности с позиции угроз, которые затрагивают жизненно важные интересы всей страны. Речь шла преимущественно о нейтрализации такого рода угроз, исходивших извне нашего государства. Были попытки вопрос национальной безопасности рассматривать в политико-правовом аспекте, имея в виду обеспечение безопасности системы органов власти и управления, сохранение стабильности существующего политического режима. В качестве синонима национальной безопасности употреблялось понятие «общественная безопасность», означавшее защиту ценностных начал общественной, групповой и индивидуальной жизни. Специфика общественной безопасности состояла в первоочередном внимании к одной из составляющих национальной безопасности – духовной жизни общества.

В начале XXI века в российской науке всё больше внимания стало уделяться не только разработке общего понятия «национальная безопасность», но и отдельным её составляющим – экономическая, информационная, конституционная, военная, политическая. Появилась необходимость тщательного изучения каждой из составляющих национальной безопасности как самостоятельного объекта исследования.

Было бы неверно говорить, что в наши дни вопрос национальной безопасности обойден вниманием на государственном уровне. Достаточно указать на «Концепцию национальной безопасности Российской Федерации», принятую 10.01.2000 года и разработанную на её основе «Доктрину национальной безопасности Российской Федерации» от 09.09.2000 года. В этих документах под безопасностью понимается «состояние защищённости национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства». В них подчёркивается, что информационная сфера является системообразующим фактором жизни общества, оказывающим активное воздействие на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности нашего государства [7].

Вопросами духовно-идеологической безопасности озабочены и отечественные обществоведы. Анализ отечественной литературы показывает, что в настоящее время эти проблемы исследуются, в основном, в аспекте ведения информационных и информационно – психологических войн, защиты информации от информационного шпионажа, а также в аспекте борьбы с преступлениями в области нарушения авторских прав, использованием новейших технологий и средств связи [8].

Между тем, на наш взгляд, проблема безопасности в информационной сфере намного шире и требует серьезного теоретического анализа с учётом новых методологических разработок обществоведов, так как: «Методологические принципы исторического материализма отвергнуты, а новые, необходимые для решения проблем социокультурной динамики и статики, пока не созданы. Синергетический подход пока что только декларируется» [9].

Современная Россия оказалась в условиях необходимости ответа на двойной вызов, поскольку общецивилизационный процесс перехода к информационному обществу совпал со сложнейшими процессами трансформации всех сфер общественной жизни. «Россия осуществляет несколько фундаментальных переходов. Проблема состоит в том, что ни одно государство не может выбирать свой темп и свою последовательность этих процессов. Россия не может сначала закончить свой политический и экономический переход, а затем приступить к переходу в Информационный век. Она должна осуществит их в одно и то же время, или другие мировые силы сделают это за Россию, не советуясь с русским народом» [10].

Как видим, речь идёт не просто о технологическом прорыве и создании эффективной экономики, а о национальной безопасности России, сохранении её суверенитета и самобытности. Осознание фундаментальности проблемы, прежде всего, должно произойти на уровне государственной власти, поскольку в России, как и в других странах, формирование информационного общества невозможно без ведущей роли государства.

Для России, как и для любой другой страны, информация становится тем критическим фактором, от которого зависит конкурентоспособность производства и его рентабельность. Соответственно, возрастает роль информации, прежде всего фундаментальных знаний, для интенсивного развития всех сфер жизни общества и всей социально – экономической и культурной реальности XXI века. При этом, как уже говорилось выше, процесс интернационализации несёт в себе и негативный заряд, способный нанести ущерб экономическим и социокультурным основаниям нашего общества. «Всё большее число россиян, сознавая опасности и угрозы для своей страны, начинают задумываться над судьбой отечества и путями спасения… Мы обречены преодолеть угрозу будущего России, её полного подчинения, закабаления и поражения со стороны дальних и ближних соседей, потери образа (места) в мире; угрозу гибели своеобразной национальной цивилизации России, гибели её народа как суперэтноса» [11].

Степень проникновения Интернета в российское общество к концу 2009 года составляет примерно 35% – 38% всего населения. Порог в 10% от числа населения уже говорит о массовом использовании любой новой технологии, влияние Интернета на информационном пространстве нашей страны оценивается как значительное с перспективой дальнейшего усиления. Интернет тянет за собой и другие средства и формы передачи информации.

Принимая во внимание факт, что Россия всё более становится информационным обществом, надо признать, что вместе с преимуществами, которые несут в себе новые техника и технологии, приобретают и иной характер угрозы стабильности нашему государству. Этот момент зафиксирован в проекте программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года», где ставятся задачи по интеграции в мировое экономическое

пространство и формированию информационного общества [12]. В документе, наряду с высокой оценкой информационных ресурсов, которые приравниваются к ресурсам природным, подчёркивается и необходимость учёта угроз, сопровождающих расширение информационного пространства.

В самом общем виде, такие угрозы можно разделить на внешние, оказывающие влияние на духовно-идеологическую сферу нашего общества извне, и внутренние, рождаемые в самом российском информационном пространстве. Сегодня трудно, а, возможно, и не своевременно спорить о том, какой фактор для нас опаснее. Сами события и информация об этих событиях столь взаимосвязаны, что всякая информационная атака, направленная против России, при определённых обстоятельствах может обернуться и против тех, кто эту её инициировал. Здесь мы встречаемся с проблемой, которая до сих пор лишь в небольших количествах присутствовала в нашем обществе. Речь идёт о проблеме формирования информационной культуры россиян. Она возникла сравнительно недавно и была связана с противоречием, вызванным возможностями, которые предоставляют новые информационные технологии и уровнем культуры их использования.

Информационная культура представляет собой сложный самостоятельный феномен. С одной стороны, она является частью общей культуры и, в этом отношении, не может быть элементом, качественно отличным от сложившейся структуры. С другой, она не всегда адекватна самой общей культуре, ибо выступает как её отражение. Современные информационные технологии – это новый тип отношений человека и общества с техникой, которая прежде только служила человеку, дублируя, продолжая его деятельность, а теперь активно вторгается в жизнь его сознания. Информационные технологии создаются человеком, но по мере своего усложнения они (в их направленности на сознание) способны как бы приобретать независимость. Логика их функционирования по- новому объединяет общество и создаёт новые условия, контекст и возможности управления человеком.

Развитие техники вообще переводит центр сил человеческой деятельной системы с её рефлексивной сердцевины на по-особому организованную, но всё же натурально-реагирующую периферию. В интеллектуальных системах, а информационная среда таковой и является, смещение фокуса деятельности с человеческого фактора на медиа-информационный может привести к некомпенсируемым трансформациям: человек из существа мыслящего превращается в зависимого оператора технологически заданных систем. Здесь прослеживается логика превосходства нарастающих возможностей СМИ по заполнению информационной среды в сравнении с ограниченными возможностями воспринять и осмыслить эту информацию, причём не только её отдельным потребителем, но и обществом в целом.

Система манипулирования сознанием с помощью СМИ в контексте массовой культуры предстаёт в форме универсальной информационной войны, которая ведётся техникой, в том числе и компьютерной, с умами и душами современного массового человека, прежде всего молодежи. Эта война может быть сведена к внедрению специально организованной информации в сознание объекта. Одновременно объект, а в этой роли всё чаще выступает анонимная масса, всё чаще навязывает средствам массовой информации свои требования и представления, которые не всегда являются позитивными. Так, например по результатам опроса ВЦИОМ число респондентов считающих положительным влияние массовой культуры на общество составило 29%, а отрицательным -34% [13].

Принято считать, что наши дни главной угрозой национальной безопасности России является информационный терроризм. Он представляет собой «новый вид террористической деятельности, ориентированный на использование различных форм и методов временного или безвозвратного вывода из строя информационной структуры государства или её элементов, а также целенаправленное использование этой инфраструктуры для создания условий, влекущих за собой катастрофические последствия для различных сторон жизнедеятельности общества и государства [14].

В отечественной литературе можно встретить и понятие «информационного экстремизма». Этот феномен трактуется как «деятельность, осуществляемая с помощью информационных технологий, сопряженная с формами социально-психического и опосредованно физического воздействия, которая направлена на деструктивное воздействие на массовое сознание и психику людей, связанное с достижением публично нелегитимных и противоправных целей [15].

Оба эти подхода имеют право на существование и, хотя они очень близки по сути, отличаются в некоторых деталях. Если информационный терроризм предполагает доводить угрозу до катастрофы, то экстремизм ограничивается воздействием на массовое сознание и психику людей, что, конечно, тоже может обернуться катастрофой, но может и не обернуться. Эти незначительные, казалось бы, расхождения не должны остаться без внимания, когда речь идёт о национальной безопасности.

Известный российский исследователь И. Панарин убеждён, например, что сейчас идёт 4-я мировая война, война информационно-интеллектуальная. Террористам и силам, стоящим за ними, удалось создать свою систему управления информационными потоками в России и в мире, а за пределами нашей страны активно работают аналитические центры, ставящие своей задачей побудить отдельных личностей перешагнуть грань между информационной диверсией и диверсией фактической. Конечно, центры такого рада были и раньше, однако в настоящее время они обрели чёткую структуру и перешли на новый качественный уровень. Американский исследователь М.Маклюэн утверждает, что «истинно тотальная война – это война посредством информации. Войнам в прежнем смысле слова мы отводим место на задворках вселенной» [16].

Возможно, категоричность, с которой указанный выше автор делает своё заключение, носит несколько эмоциональный характер, однако в его заявлении достаточно здравого смысла. Действительно, за пределами нашего государства существуют центры, цель которых превратить информационное воздействие в реальные террористические акции. Говорить же о том, что этим центрам удаётся руководить информационными потоками на территории России, представляется несколько преувеличенным.

Специфика информационного воздействия состоит в том, что, в отличие от других видов противоборств, поражение противника приходит не сразу и далеко не очевидно. Удар наносится не по материальным объектам, а по духовным ценностям, по сознанию, по мировоззрению. Главной мишенью, при этом, становятся не столько широкие массы, сколько элита, т.е. группа, имеющая отношение к управлению социальной системой. «Пораженная информационным оружием система в своём поведении руководствуется уже не столько собственными интересами, сколько чужими командами» [17]. Между тем, именно элите принадлежит решающая роль в организации защиты от информационных атак и диверсий.

Как российские, так и западные исследователи сходятся во мнении, что, говоря об элите, следует иметь в виду группу наиболее активных, компетентных, влиятельных людей, определяющих, в конечном счёте, поведение многих социальных структур и общества в целом. Современная российская элита во многом ещё характеризуется качествами, знаниями и умениями, свойственными управленцам, привыкшим работать в условиях скорее индустриального, чем постиндустриального и, тем более, информационного общества. До сих пор большинство её представителей имеют инженерно – техническое образование, невысокий уровень знаний об управлении в условиях рынка и глобализации. В центральном аппарате исполнительной власти, например, 47% чиновников имеют высшее техническое образование, 27% – специалисты в области экономики, бухгалтерии, государственного и хозяйственного строительства (советский аналог менеджмента), по 5% составляют группы юристов, педагогов, специалистов по сельскому хозяйству, математиков и программистов, а также тех, кто в вузах изучал естественные науки [18].

Как видно, в современной российской элите пока недостаточно социально ориентированных профессионалов, могущих обеспечивать конкурентноспособное развитие общества во всех сферах общества, что является серьезнейшей проблемой современного Российского образования.

Известный российский политолог Г.К. Ашин замечает: «Мы можем с грустью констатировать, что в верхних эшелонах власти России мы почти не находим элиты в нормативном плане. А лишь её функциональный суррогат, который способен отстаивать свои клановые интересы, но не способен отстаивать коренные интересы российского народа, выполнять роль интегратора его интересов, эту «элиту» правильнее назвать «и.о. элиты» [19].

Справедливости ради, следует сказать, что сегодня в обществе складывается и новая, национальная, во многом свободная от догм и предрассудков прошлого элита. Эта часть элиты России заинтересована в стабильности общества и его поступательном развитии, в преодолении зародившегося ещё в индустриальную эпоху бюрократического комплекса веры в непогрешимость собственных знаний, пренебрежительного отношения к «низам», ценностям национальной культуры. Завершение задач стабилизационного периода в России и выход на рубежи информационного общества требует, прежде всего, от этой части социума повышенного и заинтересованного внимания к информационной сфере и тем угрозам, которые направлены на подрыв стабильности и национальной безопасности.

Библиографический список

1. См.: Porat M., Rubin M. The Information Economy: Development and Measurement. Wash., 1978; Katz R.L. The Information Society: an International Perspective. – N.Y., 1988. – P. 98.
2. См.: Тоффлер Э. Третья волна. – М.: АСТ, 1999. – С. 147.
3. Окинавская хартия глобального информационного общества //Развитие информационного общества и Россия. Т.2. Концепции и программы: сб. документов и материалов. – СПб., 2001. – С. 376.
4. Маркузе Г., Эрос и цивилизация Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. – М., 2003. – С. 396.

5. См.: Kofi Annan. The World Summit on the Information Society by the Secretary-General Home UN. Tunisia, 16.11.2005. //htth://www.un.org /Russian/conferen/wsis/sg05.htm.
6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003. – С. 68.
7. См.: Российская газета. 2008. 03. 10.
8. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России. Человек, общество, государство. – СПб., 2000. – С. 256.
9. Дорошенко Н.М. Методология общественных наук: смена парадигм. – СПб. 2010. – С. .4.
10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Перевод с англ. М., 2000, С.21
11. Возжеников А.В. Парадигма национальной безопасности реформирующейся России. – М., 2000. – С. 267.
12. См.: Федеративные и региональные программы России. – М. Вып.2. 2008. – С. 118 – 128.
13. Савельев В.А. Горячая молодежь России. – М., 2006. – С. 281
14. Панарин И., Панарина Л. Информационная война и мир. – М.: Олма Пресс, 2003. – С. 317.
15. Упорников Р.В. Политико-правовая интерпретация информационного экстремизма // Философия права, 2007. – №3. – С. 17.
16. Macluhan M., Fiore Q. War and Peace in Global Village. – Hardwired, 1997. – P. 192.
17. Расторгуев С.П. Философия информационной войны. – М., 2003. – С. 269.
18. См.: Проблемы «элиты» в сегодняшней России: размышления над результатами социологического исследования / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Ю.А. Левада. – С. 66.
19. Ашин Г.К. Элитология. – М., 2005. – С. 228.

М.В. Клёцкин к.филос.н.

Самарский государственный университет, г. Самара

ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ОТРАЖАТЕЛЬНОГО И ОЦЕНОЧНОГО УРОВНЕЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Актуально ценность не может быть функцией объектов самих по себе. При отсутствии связей с субъектом она присуща им потенциально, в виде определённой предрасположенности, или диспозиции сознания. Возможность ценности становится действительностью только в том случае, если она вступает в определённые связи с познающим субъектом.

Ключевые слова: аксиология, гносеология, наука, идеалы и нормы познания.

Единство отражательного и оценочного уровней чувственного познания определяется, прежде всего, двузначностью объектов познания. В ходе познавательной деятельности они обнаруживают не только «естественное», независимое от нас существование, но, прежде всего, и определённое значение для нас. Психические процессы выражают не только знания о явлениях, но и отношения к ним; в них отражаются не только сами явления, но и их значение для отражающего их субъекта, для его жизни и деятельности. Конкретной «единицей» психического является целостный акт *познания* объекта субъектом, включающий одновременно его *отражение* и *оценку*.

Единство отражения и оценки соответствует, таким образом, двузначности каждого из воспринимаемых нами предметов и явлений. Следовательно, чтобы понять специфику взаимосвязи отражательного и оценочного уровней чувственного познания, необходимо предварительно уточнить соотношение онтологических различий познаваемых нами предметов и их *значения* для нас. Для этого нам понадобиться проанализировать понятие значения в психологии.

Понятие значения в психологии является одним из наиболее разработанных. Существуя только как явление психической жизни, вместе с тем имеет определённые онтологические основы в окружающем нас внешнем мире. Значение, с одной стороны, объективно, с другой - субъективно; причём объективное содержание значения постоянно изменяется, вызывая соответствующие изменения в понимании и оценке предмета (т.е. в изменении "формы" предмета, его "понятия"). В процессе познания мы выявляем ценность предмета не по нашему собственному усмотрению, не произвольно, а в соответствии с тем, какое место он занимает в определённой системе объективных связей и отношений. При этом важно подчеркнуть, что предмет, как и субъект, может существовать в разных системах объективных связей, а потому его значение тоже может быть различным. Во-первых, предмет имеет то или иное *онтологическое* значение, которое, хотя и не существует вне познающего субъекта, тем не менее, не зависит, **непосредственно**, ни от него самого, ни от его потребностей, стремлений и установок, а имеет собственную природу. Во-вторых, его значение определяется для субъекта *социальными* или *субъективными* факторами.

Значение предмета, выявляется в процессе познания на основе естественных связей. Стоит только нарушить их, и предметы приобретают иное онтологическое содержание и иную ценность. Но те же предметы, помимо естественных, вовлекаются также, косвенным образом, в определённые *общественные* связи и отношения, в которых существует познающий человек. Таким образом, они приобретают определённое социальное содержание и соответствующую ему социальную ценность. Предмет может занимать определённое место в системе общественных связей и отношений лишь постольку, поскольку он существует как материальный объект. Правда, те или иные предметы могут существовать вне и независимо от общественных связей, как «вещи в себе», но если они занимают определённое место в них, то только потому, что существуют в естественных связях и отношениях. Это означает, что каждый *из познаваемых* нами предметов и явлений имеет двоякое содержание: объективно реальное (онтологическое) и социальное (ценностное).

Необходимо заметить, что *значению предшествует смысл*, в котором-то и конституируется присутствие бытия для человека. Слой выражения, к которому относятся ощущения, восприятия, чувства и эмоции ("экспрессивный слой" в терминологии Гуссерля) только предлагает сознанию конституируемый смысл. Сознание является как бы посредником между смыслом и значением.

В процессе возникновения оценок, сопутствующих ощущениям и восприятиям, они с самого начала возникают как опосредованные формы познания. Здесь нужно отметить два момента.

Во-первых, при наличии соответствующего предмета возникновение ценностного отношения опосредуется интенциональными потребностями и установками человека по отношению к нему. Предмет при одинаковых объективных и субъективных условиях его познания у разных людей порождает похожие ощущения и вместе с тем может рождать у них различные, порой самые противоположные оценки. Это свидетельствует о том, что *содержание оценки в отличие от содержания соответствующих им ощущений не определяется воспринимаемым предметом самим по себе*. В конечном счете, оно соответствует, как уже отмечалось, социальному или биологическому значению воспринимаемого предмета, непосредственно же – интенциональными потребностями, стремлениями и установками по отношению к нему.

Во-вторых, возникновение ценностного отношения, при наличии соответствующего предмета, опосредуется порождаемыми им ощущениями и восприятиями. Те или иные эмоции возбуждаются непосредственно не объектами познания, как они есть, а вкусовыми, зрительными, слуховыми и другими ощущениями, которые этим объектом порождаются. Иными словами, ценностные отношения возникают благодаря наличию соответствующего предмета только в том случае, если он предварительно воспринимается сознанием. Следовательно, одна из специфических особенностей оценочного уровня чувственного познания, формирующегося при непосредственном взаимодействии объекта и субъекта, заключается в том, что он опосредуется. Этот процесс происходит благодаря, с одной стороны, потребностям, стремлениям и установкам человека по отношению к объекту, с другой – порождаемым им ощущениям и восприятиям. Те и другие составляют ближайшую причину возникновения оценок. Уже смысл вещи содержит в скрытом виде ценность. Само же ценностное бытие конституируется в становлении сознания, то есть в ноэзисе.

Актуально ценность не может быть функцией объектов самих по себе. При отсутствии связей с субъектом она присуща им потенциально, в виде определённой предрасположенности, или диспозиции сознания. Это и понятно, ибо любая «вещь в себе» может заключать в себе способность удовлетворять наши потребности и установки лишь в возможности. Подобного рода возможность ценности становится действительностью только в том случае, если она вступает в определённые связи с познающим субъектом.

Субъект познания, таким образом, обуславливает ценности по способу актуального существования. Всякая ценность объективна по природе и субъективна (зависит от субъекта) по способу актуального существования. Идеал не существует вне сознания. Правда, идеал возникает на основе реального мира, но он возникает именно как идеальный феномен. Кроме того, идеал относителен и в том смысле, что нельзя говорить о «всеобщем

идеале». Однако этому субъективному и относительному феномену совершенно бессознательно придается привилегированное значение, и он становится нормой оценки. Без такой «искусственной» операции невозможно говорить о ценности или оценке в науке. Нормы науки представляют собой частный случай ценностного отношения между мыслью и действительностью. Как таковые они являются частным случаем оценок.

С.Н. Рубин

Омская гуманитарная академия, Омск

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В статье анализируются проблемы социальной ответственности, повышения ее роли в общественно-политической жизни. Автор рассматривает социально-исторический аспект формирования чувства ответственности, устанавливает его связи с актуальными проблемами развития современного российского социума.

Ключевые слова: философия, ответственность, деятельность, культура, личность.

Ответственность традиционно считается категорией этики, которая характеризует личность с точки зрения выполнения ею этико-нравственных требований, предъявляемых обществом. Ответственное поведение выражает степень участия гражданина, социальных слоев и групп как в собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений [13, с.51].

В основании ответственности можно выделить мотивы *долга и вины***.** Если долг является общественной необходимостью, выраженной в нравственных требованиях по отношению к конкретной личности, то ответственность отражает соответствие её моральной деятельности в аспекте реальных возможностей. Если вина (виновность) является состоянием человека в противоположность правоте, с точки зрения нарушения нравственных и правовых норм (как проступка), то ответственность охватывает вопросы выполнения предписанных требований, вменения требуемых результатов, собственно ответственности за последствия своих действий.

Ответственность имеет конкретно исторический характер и имеет различную интерпретацию в историко-философской мысли (от экзистенциализма до интуитивизма). В реальной исторической практике ответственность, в том числе на основе отчуждения личности, считается, что чем шире общественные полномочия и реальные возможности человека, тем выше мера его возможностей. В конечном счете, ответственность – это вопрос о реальной нравственной свободе человека, которая в полной мере реализуется в условиях гармонического развития его способностей.

Следует особо сказать о взаимосвязи категории «ответственность» с другими социально-этическими понятиями

Свобода воли – способность человека самостоятельно, в соответствии с принятым им мировоззрением, определять свои поступки и действовать на основании собственного решения. Означает, что совершая поступок (деяние) индивид осуществляет нравственно-человеческий и социально-этический выбор между добром и злом. Этот выбор зависит от самого человека, который обладает *моральной ответственностью*, когда его действия могут быть поставлены в заслугу или вменены в вину.

Требование – ключевой элемент межролевых (межличностных) отношений как подчинение различным формам долженствования, которые находят отражение в соответствующих формах осознания окружающего мира (что порождает *чувство ответственности*). Человек должен совершить *ответственный поступок*, при этом он должен исходить их тех оценок, которые будут предъявлены ему. В целом ответственность отражает (в конечном счете) объективную социально-историческую необходимость развития той или иной ситуации. Основные следствия: ответственность нормативна, т.е. обязательна (не случайно ответственность предполагает обязательность, исполнение предписанных правил). Но ответственность имеет субъективный характер, т.е. основывается на воле субъекта, в отличие от норм права, исполнение которых имеет безличный характер, тогда как ответственность может варьировать в зависимости от ситуации. Человек берет на себя ответственность, но может её передавать, низлагать, воспринимать предельно конкретно, даже освобождаться от ответственности. Одновременно *ответственность имеет всеобщий характер*, т.е. распространяется на всех членов общности (социума), безотносительно их особого положения, например, в трудные периоды жизни общества, кризисы и т.д. Это значит, что ответственность связана с профессиональными обязанностями, организационными структурами. Должностные инструкции содержат нечто обязательное для всех. Это должно исключать конъюнктурность, одностороннее понимание интересов дела. *Социальная ответственность* принимает различные формы, но её качественной особенностью являются следующие особенности моральной системы в целом.

Единство слова и дела – универсальный производственно-функциональный принцип, но, с другой стороны всеобщая норма поведения в обществе, в том числе по отношению к политической сфере. Связь с категорией ответственности выражается в том, что этот принцип означает сознательное отношение к общественному долгу, следовательно, *высокое чувство личной ответственности* за совершенные деяния. В этом случае также заявляет себя *принцип самостоятельности и творчества* как активное и творческое, свободное выполнение требований морально-этического характера. Тогда происходит утверждение себя как моральной личности, т.е. способности не только подчиняться возлагаемым обязанностям, но и ставить перед собой общественно-нравственные цели, осуществляет их на основе *ответственного понимания*. В этом случае речь идет не только о принудительной, внешней обязанности, а о подчинении собственной совести, стремлении делать благо для определенных людей и общества в целом, решении социальных проблем [8, с. 1276.].

Это уже свободное нравственное подчинение, творческое освоение форм общественной дисциплины на основе практического опыта (человек способен проявлять инициативу, почин, подавать пример окружающим). Исполнение обязанностей становится *делом ответственности* каждого, из простого исполнения обязанностей превращается в целенаправленную моральную деятельность. В дальнейшем это сознание может превратиться в склонности и привычки, благодаря которым, ответственность реализуется совершенно свободно, без внешнего принуждения.

Таким образом, превращение слова, т.е. доведенной до сведения людей *программы деятельности* – решения, плана, обязательства и т.д. в реальность есть продуманность обоснованность программы и соответственно меры *личной ответственности* каждого, кто причастен к реализации программы. Иначе коллективная ответственность превращается в безответственность (все отвечают за все и никто ни за что конкретно). Может развиваться живая заинтересованность всех работников и умение руководителей опереться на коллектив в процессе разработки программы и её реализации. Противоположные понятия – расхождение слова и дела, непрочность убеждений, недостаток воли и отдельных людей, отсутствие напряженности труда.

Отношение к труду – совокупность представлений морального смысла, которая влияет на понимание своей ответственности, является показателем уровня развития социальных отношений, характеристикой социально-этического облика личности. На формирование отношения к труду (и понимания ответственности) влияют объективные и субъективные факторы. К объективным относятся социально-экономические условия, которые определяют место в системе функционально-деловых отношений, а также характер труда, стимулирование, межролевые отношения. К субъективным факторам следует отнести моральные качества самой личности, такие, как сознательность, *ответственность*, интерес к работе, степень удовлетворенности.

Современное общество не исключает принуждение к труду, но закладывает основу формирования нового отношения к труду, в том числе в условиях социального партнерства. Многое зависит от *навыков* как форм отношения к труду, т.е. выбор приемов и эффективных мотивов, умений наиболее целесообразно использовать имеющиеся средства. Безответственность означает действовать вопреки установленным правилам, что снижает дееспособность человека.

Ответственность вменяет человеку *обязанности*, которые имеют общий или конкретный характер, поддерживают общественную дисциплину, поддерживают авторитет моральных норм. Человек не только должен выполнять требования, последствия которых очевидны, но и способствовать утверждению и укреплению всеобщих моральных принципов. Но это ставит личность в ситуацию морального выбора, поскольку эти два уровня поведения могут не совпадать и противоречить друг другу.

Близко к этому понятие «обязательство» как возложение человеком на себя ответственности. В реальной практике происходят взаимные обязательства, *обещания,* начиная от личных взаимоотношений и заканчивая отношениями с государством. Данное человеком обязательство позволяет всем другим заранее рассчитывать на *его ответственность*, т.е. определенное поведение в дальнейшем. *Обязательство-ответственность* является одним из способов взаимной координации действий людей по договорам, контрактам и т.п. Многие виды обязательств-ответственностей закрепляются с помощью правовых санкций. В морали ответственность выступает в виде требований сохранять верность данным обещаниям, выполнять их. Согласно теории общественного договора ответственное отношение человека как долг проистекает из соглашения с окружающими людьми выполнять определенные правила и нормы совместной жизни. Наряду с выполнением общих для всех обязанностей в определенных случаях человек берет на себя

дополнительные обязательства. Но поскольку существуют общепризнанные нормы поведения, человек может превысить свою «норму ответственности».

Многое зависит от *совести* (личной, общественной) как способности личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственно-этические обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков (на европ. языках слово «совесть» означает «совместное знание», в русском языке происходит от слова «ведать» – «знать»). Совесть – это субъективное осознание личностью *своей ответственности*. Но форма этого осознания такова, что ответственность выступает как ответственность перед самим собой.

Особое значение приобретает мотив совести: «каждый человек как нравственное существо имеет ее в себе изначально. Иначе говоря, по существу совесть нельзя вменить в ответственность. Речь идет о неизбежном факте сознания»; «когда дело доходит или уже дошло до действия, тогда совесть означает говорить непроизвольно и неизбежно». По И. Канту, «заблуждающаяся совесть - бессмыслица» [6, с. 335, 336], т.е. ее суждения всегда истинны, поскольку коренятся в душе человека, он к ней прислушивается или нет.

Внешней формой совестливости выступает соблюдение *дисциплины* как определенного порядка поведения людей, обеспечивающей согласованность действий внутри организационных отношений, обязательное усвоение и выполнение людьми установленных норм, а также способы, с помощью которых осуществляется этот порядок. *Дисциплина и ответственность* сближаются по тому основанию, что отражают господствующие в обществе социальные (в первую очередь экономические) отношения и служат для их поддержания. Мораль в целом является одной из форм общественной дисциплины и ответственности. Дисциплина вместе с ответственностью предполагает единство действий, свободы, самоконтроля развитых убеждений. В этом смысле ответственность неразрывно связана с порядком, причем легитимным порядком, который, согласно М. Веберу, когда «поведение (в среднем и приближенно) ориентируется на отчетливо определяемые максимы» [2 с. 477]. В этом случае значимость ответственного поведения совпадает с фактическими линиями поведения.

Достижение ответственности осуществляется в процессе социально-экономических и морально-этических *решений*. Через них осуществляется выбор поступков, предпочтение определенных ценностей и норм. Для этого необходимо выявление проблемности принимаемых решений, вариантов поступков, оценка возможных последствий. В целом это проблемы социальной ответственности, которой определяется правильность, оптимальность, гуманность принятого решения, что зависит от способности личности принимать его со знанием дела, на основе выработанного опыта, культуры производства и личности. Сегодня в процессе принятия решений происходит сравнение несложных моральных задач (действия по шаблону, следования устойчивой схеме достижения результата) и сложных ситуаций, в которых нужно сориентироваться в условиях новизны и противоречивости обстоятельств, которые неподвластны стереотипному мышлению. Сегодня множество ситуаций дефицита информации, невозможность сразу же оценить её последствия, принять решения с максимальной скоростью означает причинить вред окружающим. Особый динамизм современной жизни не уменьшает роль этических начал, напротив, повышает *ответственность* личности, значение рациональных регуляторов её поведения.

В этих условиях приобретает значение роль принципов, которые выражают требования в наиболее обобщенной форме. В отличие от нормы, которая предписывает, какие поступки человек должен совершать конкретно, принципы в общей форме раскрывают содержание нравственной стороны общественных отношений, касаются существа человека, смысла его жизни, взаимоотношений между людьми. Принципы дают человеку и организациям общее направление деятельности и служат осознанием более частных норм поведения. Без спора на принципы невозможно достичь *ответственного поведения*. Существуют глубокие принципы, раскрывающие содержание нравственности, и формальные принципы, раскрывающие особенности выполнения моральных *требований*, в том числе *ответственность* или формализм, убежденность или догматизм. Принципиальность опирается на знание общественных законов и закономерностей развития.

В этом смысле можно говорить о *намерениях и делах*. Если человек оказывается во власти чуждых ему социальных сил, его поступки часто противоречат намерениям, приводят к нежелательным, гибельным последствиям, аморальным деяниям. Это трудная проблема – *брать ответственность на себя* (или брать вину на себя). Только если в деятельности отражаются объективные закономерности, которые так или иначе отражаются в действительности и существенно изменяют в позитивном плане *дееспособность* человека, можно говорить о его способности стать *действительно ответственным* человеком, ответственным за результаты своей деятельности. Различие намерений и долга присуще более или менее развитому нравственному сознанию. Объективное содержание человеческих действий приобретает нередко совсем иное, чем предполагалось, нравственное значение. Сфера оценок больше опирается на значение дела, поступки по их объективным результатам, но обычно опускаются субъективные духовно-нравственные основания.

Мотив действий человека может быть *честолюбивым* как социальное чувство, которое характеризует его в достижениях первенства, преобладающего в той или иной области деятельности. Честолюбие часто заставляет забывать об *ответственности*. Т.е. общественные интересы учитываются лишь в той мере, в какой они согласуются с его индивидуалистическими запросами. Это именно стремление приобрести все влияния, связанные с получением максимальной выгоды. Только в редких случаях честолюбие приобретает значение морального качества личности. Сегодня деловое честолюбие считается основной бизнес-поведения, основой предпринимательской активности. Тогда честолюбие приобретает положительную роль, особенно если речь идет о достижении общественного признании, общезначимого успеха для потребностей общества. Но оно тут же может приобретать отрицательную роль, когда преследуются эгоистические интересы во вред окружающим. Поэтому можно различать положительное и отрицательное честолюбие. Далее современный словарь по этике трактует ответственность как отношение зависимости человека от чего-то (от иного), воспринимаемого им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий (они и должны быть прямо или косвенно направлены на сохранение «иного» или содействие ему). Очевидно, что объектом ответственности (как иным) могут быть люди, социальные общности, окружающая и организационная среда, материальные, социальные, духовно-культурные ценности, экономические интересы и потребности. Различные формы общественного сознания обнаруживают свои объекты ответственности: правовая, политическая, морально-этическая, нравственная, особая ответственность по отношению к заботе об искусстве, сохранении художественных ценностей, а также отстаивании атеизма или сохранение религиозных ценностей. В организационно-технологическом отношении ответственность обусловлена целями и задачами предприятия, статусом и ролями работников, их обязательствами перед контрагентами, в плане достигнутых соглашений, заключенных договоров и контрактов [13, с. 342].

Ответственность в современном ключе выступает как групповая, коллективная, корпоративная, служебная. В узком организационном смысле ответственность переходит в обязанности, подотчетность, вменение и осознание внутренних повелений. Это значит, что ответственность возлагается на личность (руководителя, подчиненного), которые несут ответственность «перед» кем-то (чем-то) или ответственность «за» (себя, предприятие, жизнедеятельность, общение).

В этом отношении следует рассмотреть примыкающие к ответственности понятия, как мотивы ее соблюдения. Прежде всего, это чувство долга. Это обозначение нравственного аргументированного «принуждения» к поступкам, нравственная необходимость в качестве субъективного принципа поведения. Долг как бы выражает императивность морали, соответственно, действия как мотивированные долгом, предстают как обязанности [13, с 119].

Так, в служебном отношении речь может идти об отношениях «предоставляющей» услуги, средства стороны и «должника», «ответчика», контрагента, заемщика.

Е.В. Петровской принадлежит интересное наблюдение. «Долженствование порождает глагол долженствования: «нужно», «следует», при этом сам вопрос долженствования как бы лишен долженствования. Он похож на тот, который передается мимикой лица, приподнявшимися бровями, невысказанный, но подразумеваемый вопрос» [10, с. 59].в отношении мотива ответственности, требовательность выглядит подобным же образом: все должны понимать ее настоятельность, необходимость следования, хотя это не спасает от безответственности.

В целом сказывается сложная и разветвленная, субординационная система долга как ответственности, которые также широко вовлекаются в общественные отношения. Ее обязанность подлежит безусловному осуществлению. В этом случае последнего не добиваются средствами внешнего контроля, наказания и т.д. Существует внутреннее побуждение (или принуждение), возникает «обязанность в отношении самой обязанности». На этой основе может быть выделена пара категорий «должное и сущее», в которых отражается существенная для моральной ответственности противоположность между фактическим положением дел (поступком, психологически-внутренним состоянием, пониманием общественной ситуации) и нравственно-ценным, социально-приемлемым положением дел [13, с. 123].

В духе историко-философских представлений о способах объединения с другими людьми можно говорить об ответственности как заботе, даже «продуктивной любви» [1, с. 245]

Особое положение занимает категория вины как состояния человека, обусловленные нарушением им долга, а значит, и ответственности. В этом случае пренебрегают требованиями общества, обязанностей, закона, соглашений, договоренностей. Вина конкретного лица устанавливается в зависимости от того, совершены им действия умышленно (преднамеренно), вынужденно, по неосторожности или по незнанию (наивности) [13, с. 67].

Соответственно могут быть введены виды безответственного поведения или образа мыслей. С юридической точки зрения все обстоит гораздо сложнее: юридическая ответственность есть действие предумышленного характера, которое содержит умысел либо совершено по халатности, неосмотрительно. Также различна направленность осознания вины, а значит, и ответственности.

В философском смысле понятие вины может приобретать метафизический характер, в том числе можно говорить о метафизической ответственности (безответственности), обусловленной общим пространством взаимоотношений в обществе, с точки зрения общего хода вещей. К этому следует добавить, что ответственность приобретает характер «универсального морального понятия». Как считал Ф. Ницше, понятие долга можно выводить из понятия «долги», как, например, во взаимоотношениях должника и кредитора [13, с. 68]. Но понятие вины (провинности) выше денежного обязательства, поскольку в этом случае долг оплаты можно перенести на другое («третье») лицо и т.д. Вина проникает в глубины сознания, и в этом смысле чувство ответственности связано с морально-нравственным сознанием, может определяться его двойственным характером (человек совершает противоречивее действия, ведет свой внутренний диалог, производит самоанализ и, как проявление вины от своей безответственности, склонен к «самонаказанию»).

В целом, можно заключить, что подоснова ответственности «чувство вины» представляет собой эффективный механизм надежности поведения, формирования зависимости от принятых норм и соглашений. Можно даже утверждать, что провоцирование чувства вины ведет к основам ответственного поведения, способствует упрочнению общественных, социально-человеческих отношений.

В истории философии идея ответственности (как свободы воли, принятия решений, свободы действий и намерений). Сущностное понимание ответственности зависит от взгляда на свободу, понимания ее характера, границ осуществления. Свобода является одним из условий наступления подлинной ответственности, а ответственность – одно из проявлений свободы, в частности, как возможности личностного, автономного действия. Ответственность не исключает права человека совершать действия согласно своему мнению, предположению, предпочтению вариантов. Но это означает, что он не может автоматически перекладывать вину за безответственность на других людей. Произвольное действие в рамках ответственности допустимо, но не должно совершаться по неведению (незнанию). Ибо в этом случае с него снимается часть ответственности.

Исключительно прав В.К. Иошкин в том, что подлинная свобода должна быть «созидающей», связи «свободы разрушающей – это связи рассогласования, изменения, разрушения» [4, с. 23]. При таком подходе понятно, что понимание противоречий как рассогласования ведет к устранению коллективной и индивидуальной ответственности.

В современном смысле ответственность предполагает информированность о характере внешней среды (обстановки), предъявляемых требованиях и наказания (расплаты) за безответственность. В этом случае безответственность влечет санкции, которые обеспечивают баланс прав и обязанностей. Можно утверждать, что степень свободы удостоверяется степенью его ответственности. По мере расширения среды, пространства лиц и организаций, перед которыми человек несет ответственность и тем самым считает себя ответственным в своей свободе. Здесь же возникает диалектика безусловных требований и условных ограничений, или «частичной», «отдельности» своего существования.

При этом сегодня ответственность располагается на все общество и даже все человечество. Человеку следует в большей степени осознавать себя человеком, избирать человечность в качестве критерия существования, в границах универсального масштаба ответственности. Ответственная личность именно ответственна перед собой, окружающими, всем человечеством.

В современных условиях сказывается практически-ориентированное понимание ответственности, по отношению к противоречивым условиям бытия, многокачественности мира, наличию в нем сети организаций, корпораций, соответствующих стандартов поведения, оценок, критериев. В этом случае ответственность как бы «не ожидается» от личности, и в то же время «ожидается», только во вторичном смысле, как постответственность за конкретно совершенные действия.

К этому типу ответственности может быть отнесена убежденность личности как синоним ответственности с точки зрения правоты, добросовестности поступков. Из этого проистекает этика ответственности как нормативно-поведенческие обязательства, во взаимодополнительности, устремленности к образцовому исполнению обязанностей. Но в высшей степени убежденный человек может быть настолько увлечен возвышенностью целей, что забывает о конкретных результатах и соответственно о своей ответственности. В философско-этическом смысле этическая ответственность рассматривает мир во всей сложности взаимоотношений, в том числе со стороны его недостатков. Но в этом случае приверженец этики ответственности готов отвечать за любые свои действия, их последствия, даже если он их прямо не предвидел. Если рассматривать этику как «практическую философию», то она требует учитывать реальные результаты деятельности, характер предпринимаемых усилий (собственно, готовность отвечать). По этой причине этика ответственности актуальна с точки зрения современной экологической ситуации, экономической (предпринимательской) деятельности. Так можно поставить вопрос о «корпоративной ответственности». Как ответственности отдельных лиц, но в принадлежности организациям, административным органам. В философском смысле можно утверждать, что в конце концов ответственность ложиться на людей, и они лично несут ответственность. Или совершается перекладывание ответственности одной стороны на другую (как это сегодня происходит условиях крушения нефтеустановки в Мексиканском заливе). Даже если отрицательные последствия вызывают универсальные проекты, организация коллективных и групповых действий, ответственность за пагубные последствия должны нести конкретные исполнители, руководители. Но в ряде случаев, корпоративный деятель может быть ответственен только как юридически оформленной лицо, субъект и агент, о которых специально говорится в контракте.

Сегодня можно говорить о *коллективной и персональной ответственности.* Коллективные действия совершаются в совместных действиях против другой стороны и включают *индивидуальную ответственность* отдельных лиц, которые могут не связывать свои действия с общегрупповыми. Но и частные лица должны исходить из мотивов сохранения и преумножения общественного достояния, ставить цель осуществления общественного блага. Лучше, когда человек служит обществу добровольно, не потому, что он повинуется чьей-то воле, а в понимание интересов социума. Но сегодня трудно добиться ситуации, когда, со своей стороны, общество также делает предметом своей первоочередной заботы потребности групп и слоев, организаций, различных сообществ. Современный рынок не свободен от антагонистических отношений, что исключает отношения товарищества, честности, искренности. Но могут быть развиты такие качества, как взаимная требовательность, доверие, уважение своих прав.

Нормами взаимоотношений с обеих сторон должны стать повседневные отношения с точки зрения *социально-этической ответственности*. В отношении социально-этической ответственности можно сослаться на мысль И. Канта: в морали человек «подчинен только своему собственному и тем не менее всеобщему законодательству» [5, с. 274]. В противоположном значении корпоративному эгоизму нужно исходить из мотивов общественно полезной деятельности, мотивов преумножения и сохранения общественного достояния, ставить цель общественного блага, даже если речь идет об интересах конкретных предприятий.

Поведение предпринимателей должно быть социально и нравственно разумным, т.е. обладать развитой способностью осмысливать социальную действительность и свои действия в ценностных характеристиках, это и будет *социальной ответственностью*. Действительность для действующего разума – это не закрытая система, не застывший порядок вещей, а открытый процесс, который требует от человека, не только познания окружающей ситуации, но и способности к её осмысленной критической оценке, к преобразованию и созиданию *принципиально иных* возможностей. В социально ответственном поведении синтезируется познавательная и социально-этическая культура, что предполагает углубление и расширение личностного мира человека. Сегодня нужно преодолеть разрыв между научно-теоретическими познавательными возможностями и духовно-нравственным развитием. Отыскание истины, особенно прагматической, это безличные инструменты, подразумевающие только практическое использование. Но на уровне социально-нравственного разума человек постигает действительность не как нейтральную, а в её ценностных характеристиках. Тогда развитие личности того же предпринимателя проходит испытание «уроками жизни» (один из таких уроков преподнес в г. Пикалево В.В. Путин). Разум предпринимателя должен двигаться в проблемах, а не в формальных, пусть и модернизационных предписаниях, рыночных рекомендациях.

Одним из проявлений социальной ответственности является *доверие*, т.е. отношение к действиям других (соучастнику в общем деле, партнеру по выговору, контрагентам, другим предпринимателям), которое основывается на убежденности, что с ними можно иметь отношения, строить совместные планы, что они также *ответственные лица*. Противоположностью являются коварство, вероломство, отсутствие чувства долга и вины пренебрежение принятыми обязательствами, неискренность мотивов действий, неготовность соблюдать общие интересы. Противоположность социально-экономических интересов подрывает климат доверия, поэтому в современных экономических условиях совместные действия, договоренности не могут строиться только на доверии. Отсутствие доверительного климата ведет к необязательности, как следствие, толкает к отказу от чувства своей ответственности.

С.Н. Булгаков специально подчеркивает недопустимость грубо материалистических воззрений, которые «механизируют общество и устраняют живую человеческую личность и неразрывно связанную с нею идею личной ответственности, творческой воли…» [3, с. 56].

Э. Мунье воздвигает замечательный постулат приоритета ответственности: «Дело не в том, что ответственность свойственна одному только человеку, а в том, что ей заранее не уготовано место ни в душе человека, ни в раздробленном и порабощенном мире». Э. Мунье далее отмечает, что создается впечатление: современный человек вынужден «бросаться из одной крайности в другую, выбирать между эгоцентризмом индивида одиночки и конформизма толпы, между призрачным ангелизмом и грубой животностью». Вместо этого следует говорить «о человеке будущего», рождающегося в кризисных условиях настоящего времени [8, с.29].

Х. Ортега-и-Гассет предъявляет самые строгие требования к людям: они ссылаются на «волю непостижимого, неопределенного, безответственного субъекта, имя которому – людт, общество, коллектив». Люди также ищут индульгенцию: «… моя жизнь перестает быть моей, я перестаю быть той уникальной личностью, которая есть «Я», и поступки по воле общества». Х. Ортега-и-Гассет подводит вывод этому явлению: «Я социальный автомат, я социализирован» [9, с. 611].

В результате рассмотрения базовых оснований понятия ответственности может быть отмечен его пограничный смысл, особенно в отношении конкретных действий и поведения организаций, личности, общественной системы в целом. Социальный характер и смысл ответственности делает ее сопричастной с такими элементами социального целого, как достижение общественных благ и целей, равноправие в обязанностях и правах, социальном положении граждан, установление между ними терпимости, взаимодействия, приоритетов свободы, ассоциативности и социативности. Например, реализация чувства справедливости сопрягает понятия «социальная ответственность» и «социальная справедливость», которые могут быть рассмотрены как базовые ценности (даже суть «национальные идеи»).

В отношении социальной ответственности как базовой ценности ее следует соотнести, прежде всего, с понятием социальной справедливости. Общее содержание принципа социальной справедливости в том, что речь идет о социальных правах людей на труд, образование, социальное обеспечение и защиту.

Относительно законченную систему социальной справедливости выстраивает Д. Ролз, для которого неоспорима первенствующая роль справедливости как центрального понятия общественной теории, воплощения «первой добродетели общественных институтов, точно так же как истина – первая добродетель систем мысли». Социальная справедливость и ее роль должны быть описаны в социальной кооперации и заключать первичную субъектность базисной структуры общества. Этой логике подчинено все изложение теории справедливости: моральные принципы честности, терпимости, долевого распределения, реализации целей справедливости в сферах жизнедеятельности, в определении всеобщих благ, оснований равенства достижения счастья, социального единения [11, с. 19, 194, 349, 447].

В этом контексте интересны замечания о специфике ответственности сообщает Д. Ролз.

Прежде всего, принцип ответственности не основан на идеи о том, что наказание носит по преимуществу характер возмездия или обвинения. «Скорее, оно признается во имя самой свободы». Например, если граждане не имеют возможности знать закон, т.е. принимать во внимание его требования, карательные санкции применяться к ним не должны. Д. Ролз считает, что этот принцип является следствием отношений как иерархии всеобщих норм и правил, адресованных «рациональным индивидам» с целью регулирования их сотрудничества и придания «необходимого веса свободе». «Я полагаю, – отмечает Д. Ролз, – что такой принцип, взгляд на ответственность позволяет объяснить большинство «отговорок» и «оправданий»».

В отношении взаимосвязи ответственности и справедливости, Д. Ролз отмечает, что в демократическом обществе каждый гражданин ответственен за свою интерпретацию принципов справедливости [11, с. 215].

Но если следовать за рассуждениями об ответственности проблематика анализа неизбежно поглощается общей теорией справедливости, но не социальной ответственности.

Другой пример. Совесть, по И. Канту, означает: «когда бы ни произошло событие,… совесть считает его делом свободной воли» [5, с. 427, 428]. Иначе говоря, свобода дана человеку для того, чтобы осознать ответственность за прошлое, чтобы переломить себя в отношении действий в прошлом.

Таким образом, рассмотрение ответственности расширяется до границ историко-философского анализа. По этой причине понятие социальной ответственности рассмотрено нами в социально-философском смысле для удержания проблематики в русле проблем современного общественного развития.

Библиографический список

1. Апресян Р.Г. Любовь//Современный словарь. – М.: Гардарики. – 2001.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М.: РОСПЭН. – 2000.
3. Давыдов Ю.Н. Вебер и Булгаков (христианская аскеза и трудовая этика)//Вопросы философии. – 1994. - №2. –
4. Иошкин В.К. Несвобода и свобода в рациональном осмыслении мира // Вопросы философии. – 2006. - № 8.
5. Кант И. Сочинения. Т.4, ч.1. – М.: Мысль, - 1965.
6. Кант И. Сочинения. Т.4, ч.2. – М.: Мысль. – 1965.
7. Можейко М.А. Этика//Всемирная энциклопедия. Философия. – М.: АСТ, Мн: Харвест, Современный литератор, 2001.
8. Мунье Э. Что такое персонализм? – М.: Изд-во гуманитарной литературы. – 1994.
9. Ортега-и-Гассет Х. Человек и люди//Ортега-и-Гассет. Избранные труды. – М.: Изд-во «Весь мир». – 2000.
10. Петровская Е.В. Фигуры времени// Вопросы философии. – 2000. - № 10.
11. Ролз Д. Теория справедливости. – М.: Издательство ЛКИ. – 2010,
12. Этика. Словарь. Под ред. И.С. Кона. – М.: Политиздат. – 1988.
13. Этика. Энциклопедический словарь. Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М.: Гардарики.

Э.А. Сергеева

Филиал ФГОУ ВПО «Северо - Западная академия государственной службы» в г. Мурманске, г. Мурманск

ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ «ИДЕАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА»

В статье рассматривается специфическое измерение социальной реальности в масштабе исторического времени и смысла, которая определенным образом преломляется в эпоху модерна и постмодерна, имея при этом явное отражение западной культуры. Делается вывод о том, что социальная реальность всегда задана как единство целостной культурно исторической общности.

Ключевые слова: социальная реальность, «идеальное общество», категории различия, историческое развитие общества, общество будущего.

Становление понятия «идеального общества» знаменуется нарастающим глобальным социокультурным кризисом, распространяясь практически во все грани человеческого существования, что стало восприниматься как неким средством избавления от назревших проблем.

Чтобы понять сущность современного этапа социальной эволюции, необходимо рассмотреть «идеальное общество» как специфическое измерение самой социальной реальности в масштабе исторического времени и смысла, определенным образом преломляющееся в эпоху модерна и постмодерна.

В качестве фундаментальной предпосылки изучения идеального общества как стратегии самой социальной реальности, по нашему мнению, необходимо четко осознать и зафиксировать следующее культурно-историческое обстоятельство. Проблема социокультурного бытия всегда связана с господствующей в соответствующем антропологическом опыте системой базовых смыслов, ценностей, канонов поведения и мышления, которые в совокупности образуют определенные культурные традиции. Важнейшим элементом здесь выступают также и отношения человека с миром естественным, природным.

Если говорить о восточной ментальности, духовности, мировоззренческих ориентирах, выразившихся в таких системах, как Даосизм, Буддизм и прочие, то они не знают о феномене исторического прогресса, сопряженного с выработкой соответствующих культурных традиций и признании новых ценностей в структуре социальной деятельности. Например, знаменитый китайский принцип «у-вэй» означает недеяние, созерцательное отношение к

природе, к Космосу, к самому человеку. Мир - это Дао, единый поток, который не предполагает субъективного желания. Космос представляет собой единый гармоничный поток, который самим своим естественным течением, словно гигантская равнинная река, уравновешивает всевозможные порывы лишнего, не вписывающегося во всеобщую бытийность.

Китайская и индийская культура с этой точки зрения могут быть названы идеалом исторического развития общества, но не могут рассматриваться как собственно развитие исторического процесса. Характерными особенностями восточной цивилизации являются общественный характер землепользования, преклонение человека перед природой, носящее больше созерцательный, чем преобразовательный характер, почитание традиций прошлого. Развитие капитализма в этих странах было поздним и часто незавершенным. В основе большинства восточных религий лежит обожествление природы, второстепенная роль человека по отношению к природе, деятельность направленная более на нравственное самоочищение человека, нежели на преобразование окружающей действительности.

Несмотря на то, что Китай дал миру множество полезных изобретений, глубоких знаний, мораль и искусство государственного управления, тем не менее, самосознающая активность отдельной личности не была выражена. Социальные формы в нем не выполняют определяющие функции, а различные знания не направлены на проникающее познание человека и природы. «Здесь, в Китае, общая воля непосредственно определяет, что должен делать отдельный человек, и последний также без рефлексии и безлично повинуется. Если же он не повинуется и если благодаря этому выходит из субстанции, то и наказание относится не к внутреннему миру, а к внешнему существованию, так как этот выход из субстанции совершается не путем самоуглубления»[2, С.159].

В Древнем Китае господствовало учение мудреца Конфуция, основой учения которого были рассуждения об идеальном обществе людей, которое можно построить на гармонии "пяти взаимоотношений": между правителем и министром, мужем и женой, отцом и сыном, старшим и младшим братьями, друзьями. Недостойный должен повиноваться достойному, вышестоящий должен быть справедливым и благожелательным к нижестоящему.

Для древневосточных структур с характерным для них второстепенным и подчиненным положением частного собственника и всесилием государства, господством аппарата власти главным было стремление к внутренней устойчивости и явно отрицательное отношение к любым переменам и нововведениям. Это и понятно: новые силы и тенденции вполне очевидно угрожали нормальному существованию устоявшейся структуры, подрывали эффективность традиционной политической администрации.

Развитие идеального общества не могло возникнуть на Востоке ни в качестве цели цивилизационного развития, ни в качестве основы государственной, культурной политики, не могло оно стать предметом теоретического анализа, или осознания коллективной идентификации.

Важно отметить различие между восточным типом цивилизации и традиционным обществом, традиционным типом социума. Конечно, восточная культура носит традиционный характер. Однако восточный традиционализм и классический западноевропейский – принципиально разные вещи.

Актуализация проблемы идеального общества содержится в развертывании отражения структур западной культуры, переживающей опыт Модерна и вступившей уже ныне в открытый контакт с остальным миром. В современном социально-гуманитарном дискурсе проблема идеального общества расценивается как особый проект, как цель цивилизационного развития, которой человечество должно руководствоваться в своей хозяйственной, политической и прочей деятельности.

Отметим, что само понятие «идеальное общество» представляет собой противоречивое определение. Идеальное для большинства людей предполагает некоторое ставшее состояние предмета, обладающее всеми внутренними ресурсами для собственного бытия. Но с другой стороны, для одних это состояние предмета может являться идеальным, а для других нет. И, наконец, само общество может строиться по европейскому цивилизационному пути, а можно говорить о его построении применительно с традиционным социокультурным укладом.

Нам необходимо понять, на каких принципах надо строить идеальное общество. Для этого нам нужно познать внутреннюю природу каждого и увидеть его насквозь, чтобы понять не только откуда и как все идет, но и его сегодняшнее. И тогда мы сможем установить нормальные, справедливые законы, чтобы никто не смог пожаловаться, всем было бы понятно, что происходит, и ни один бы не сомневался, что от него требуют по справедливости. Это особенно актуально в условиях настоящего мирового кризиса.

Нам нужно знать всю внутреннюю структуру творения от начала и до конца. А без этого нам никогда не удастся построить общество, в котором бы царил мир - то есть совершенство. И это ясно видно по тому разочарованию, к которому мы пришли в итоге всего своего развития. Кризис проявляется во всем - в семье, образовании, культуре, науке, экономике. Нас охватил кризис, потому что мы даже не способны понять, как надо строить общество, в котором всем было бы хорошо.

Таким образом, на сегодняшний день сложилась ситуация, когда понятие «идеальное общество» выглядит крайне противоречиво. Это требует глубинного пересмотра методологических оснований данной концепции. И первый аспект этого пересмотра – реализация стратегии онтологической концептуализации общества с учетом культурно-исторического контекста соответствующей традиции.

Другой, не менее важный аспект, заключается в необходимости преодоления нормативистского толкования сущности идеального общества. Так, в основе модернистских представлений об идеальном обществе лежали требования определения нормы, ее объективности или субъективности. Причем эти нормы рассматривались либо как конструируемые в качестве взаимодействия социокультурных процессов, либо как выстраиваемые в соответствии с образом должного социального устройства. Если строго следовать нормативному определению, то здесь следует говорить уже о состоявшемся, завершившемся в плане реализации своего потенциала общества. Подобный нормативизм должен быть преодолен. Отчасти, это уже произошло в постмодернистском отношении к историческому прошлому. Основанием для такой онтологической концептуализации, по нашему мнению, должно стать различие. Различие, как таковое, составляет основное онтологическое измерение человеческого бытия. Различие биологического и социального, мужского и женского, материального и духовного.

Различие как выражение изначальной множественности человеческой реальности. Если категорию различия взять за основание анализа идеального общества, то открывается возможность определения сущности такого общества, его формы как процесса самоподдержания целостности социального опыта, включающим противоречия между одним его субъектом и бесконечным множеством.

В данном случае мы прибегаем к использованию разработанной Г.-В.-Ф. Гегелем методологии в первую очередь именно по той причине, что в его философской системе получили четкое логическое выражение в наличном рефлективном опыте сами структуры самополагания, самоутверждения, лежащего в основе классической европейской традиции. Это не означает, что говорить об идеальном обществе можно только применительно к западноевропейской цивилизационной форме. Дело в том, что именно данная традиция в силу специфики и сущности связи в ней человека и общества на уровне социокультурного взаимодействия выявила собственную бытийную форму идеального общества.

Категория различия тесно связана с категорией тождества. Эта пара выражает сущностное отношение двух базовых моментов – всеобщего и единичного. При этом предмет становится сложным и полифоничным. Именно таким предметом является общество, социальная реальность. Когда сегодня часто говорят о том, что в современном обществе резко возросла степень сложности, многократно выросли функциональные и иные нагрузки на различные элементы, то этим самым как бы подразумевается, что общество эпохи, скажем Римской империи или Франции XVII века было менее сложным. При этом в качестве аргумента современные авторы указывают на изменение отношений человека и природы, связанное с экономическим развитием, технологическим процессом. Но так понимая процесс возрастания степени сложности цивилизации, мы оставляем за пределами главное, собственно то, что и выступает ключевой онтологической фигурой социальной реальности. А именно: сложность социальной реальности кроется вовсе не в количестве ее элементов, асимметрии их функциональной нагрузки, количестве участников, ресурсов, а в том, что представляет собой реальный механизм предметного единства в актуальном опыте единичного (уникального человеческого) и всеобщего («родового» в категориях аристотелевской метафизики, коллективного – того, что составляет тождество всех разных «я» в одном и их же различие в нем друг от друга). Этот вопрос составляет ключевую трудность, выступает фундаментальным аспектом самосознания той или иной культурной традиции, выражает ее изменение во времени.

Г.-В.-Ф. Гегель отмечает: «Различие в себе есть соотносящееся с собой различие; таким образом, оно отрицательность самого себя, отличие не от иного, а себя от самого себя; оно есть не оно само, а свое иное. Различенное же от различия есть тождество. Различие, следовательно, есть само же оно и тождество. Оба вместе составляют различие; оно целое и его момент… Различие есть целое и его собственный момент, так же как тождество есть целое и свой момент. Это следует рассматривать как существенную природу рефлексии и как определенную первопричину всякой деятельности и самодвижения. Различие, равно как и тождество, становятся моментами или положенностью, потому что, будучи рефлексией, они отрицательное соотношение с самими собой»[1, С.456].

Г.-В.-Ф. Гегель позволяет очень точно и емко сформировать категориальный каркас онтологии социальной реальности, опираясь на рефлексивность как таковую. Современные модели социальной реальности трактуются как некие исчисляемые, измеряемые с помощью материальных, информационных потоков. Это приводит к своего рода зависимости: колебания одного из параметров могут вывести всю систему из строя. Различие

как главный конституирующий элемент социальности полагает все основные элементы культурно-исторического развития. Только с помощью категории различия можно объяснить то, как происходит синтез взаимодействия. Причем такой синтез, который все естественное переводит в сферу именно социальной реальности, полагая тем самым ее самодостаточность.

Различие как фактическая данность человеческой реальности порождает саму эту реальность как длящийся опыт и вместе с тем он проявляется как такой опыт. Социальная реальность определённым образом всегда структурирована, сегментирована, дифференцирована, но вместе с тем она есть некая длящаяся непрерывность. Именно в таких координатах пространства – времени происходит взаимосвязь различных элементов социального мира. Антропологический опыт становится актуальным тогда, когда обретает форму пространства и времени. Данное обретение в разных культурных формациях свидетельствовало о типе положенного единства отдельного человека и социума в целом, то есть, каким образом в каждой конкретной культуре отдельный человек подключается в ходе своего взросления к определенной системе, господствующей в данном культурном мире. В рамках классической западной традиции можно выделить три базовые формы перевода данного единства из сферы возможного в актуальный опыт: античность, христианское средневековье и Новое время. Собственно в новоевропейской парадигме были синтезированы и античная форма социального времени (время как замкнутый круг) и религиозное понимание (время как дление всего конечного, имеющее начало, цель и центр).

Классик социально-философской мысли Э.Дюркгейм писал, что категория времени фиксирует ритмы социальной деятельности человека и общества; сознание времени в культуре – это представление о социальном времени как основании коллективной идентичности. Очень интересной и значимой в контексте нашего исследования представляется позиция Дж.Г.Мида. По его мнению, способность конституирования единства временных перспектив составляет основание самого общества как целостного организма. Человек посредством символической коммуникации дифференцирует отношения других, примеряет на себя их пространство и время. «Нахождение объекта в одной системе предполагает его пребывание во многих других. Это то, что я называю социальностью настоящего», - подчеркивает Дж.Г.Мид[4, С.344]. Социальная реальность, по Дж.Г.Миду, представляет собой способность одновременного нахождения в нескольких отношениях к миру, быть несколькими вещами [4, С.49]. Подчеркнем, что у Дж.Г.Мида настоящее как актуальность человеческого опыта – не момент, а длящееся целое – перспектива, которая конституирует индивидуальное или единичное время. Прошлое и будущее обретают в настоящем свое лицо, свою индивидуальность. Эта перспектива постоянно «открывается» и оказывается чревата процессом новой самоидентификации человеческой активности. Принятая в данной культуре система координат осуществляет функцию синхронизации временных перспектив индивидов. «В процессе коммуникации индивид должен стать другим прежде, чем становится собой… И тогда индивид способен стать обобщенным Другим, относясь к себе через отношение группы или сообщества. Так он становится определенным Я по отношению к социальному целому, частью которого он является. Это и есть общая перспектива» [4, С.168].

Выбранная система отсчета составляет фундамент индивидуальности личности и актуальности ее события как опыта: фактичность, статичность не даны изначально, они конституируются для координации действий членов общества.

Эти идеи Дж.Г.Мида очень хорошо расшифровывают специфику социального времени на разных уровнях организации социальной реальности.

Таким образом, онтологически социальная реальность может быть напрямую определена как мера самоопосредования форм социальной жизни через подчинение структуры социального пространства тому или иному модусу социального времени. Социальная реальность всегда дана как некий опыт, актуальный в настоящем, опосредованный различием как ставшим состоянием и имеющим отношение к прошедшему. Опосредование социального пространства и времени выступает формой самодостаточного единства и задает значения совокупной социальной деятельности. Деятельности, которая представляет собой форму связи единичного и всеобщего полюсов социальной реальности. Саму же социальную реальность можно определить как своего рода сеть.

Таким образом, социальная реальность имеет онтологические истоки в форме тождественности социально-антропологического опыта, проистекающие через взаимное самоопосредование социального пространства и социального времени в конкретное пространственно-временное целое. Социальная реальность всегда задана как единство целостной культурно-исторической общности.

Модерн, как ознаменование всеобщего освобождения, полагает всеобщую ценность будущего. Но это будущее не может в принципе состояться как онтологическое основание опыта. Разрушение бытийности социальной реальности – тот процесс, что составляет основание Модерна и вообще современности. Об этой стороне Модерна пишет Н.Элиас: «…метафизический символ растущей индивидуалиации – представление отдельного человека о том, что его внутренний мир и существующие в этом внутреннем мире образования словно отрезаны невидимой стеной от внешнего мира, - демонстрирует свою живучесть. Однако он все больше становится, скорее, выражением чувства изолированности одного человека от других людей или «индивида» от «общества» и в меньшей степени выражением пропасти между человеком и природой…»[3, С.178].

Надо реально отдавать себе отчет в том, что проблема идеального общества как проблема современного общества далеко не в первую очередь связана с дисгармонизацией взаимоотношения общества и природы. Эта проблема актуализируется именно в современной ситуации, когда отдельный человек и общество в целом как два полюса отношения социальности распадаются: между ними встает утопия, иллюзия, возможность создания, построения, качественного изменения того, что, собственно, находится между человеком и обществом.

Однако Модерн внес существенные правки во временное измерение антропологической и социальной бытийности, разрушив целостность и симметричность. Кризисность и катастрофичность сегодня уже практическим ни у кого не вызывают сомнения как характеристики человеческого сообщества.

Модерн порождает проблему идеального общества, как для теоретического сознания, так и для практической деятельности.

Внимание к проблеме становления идеального общества во всем мире выглядит вполне закономерно: оно свидетельствует о соответствующей зрелости человечества, готовности продуцировать определенные идеи и претворять их в жизнь. Заметим, что вопрос о зрелости человечества – исключительно детище модерна, впервые его сформулировал О.Конт. Современный человек вообще склонен к подобного рода оценкам самого себя и своего жизненного окружения. Однако объяснение идеального общества сегодня далеко от того смысла, который несет в себе это понятие как историко-онтологический концепт. Под идеальным обществом сегодня принято понимать, как правило, оптимальное соотношение между удовлетворением растущих потребностей увеличивающегося количества населения Земли и природосберегающей деятельностью.

В мировой футурологической и социально-философской мысли на протяжении 60-90-х гг., сменяя и дополняя друг друга, была создана система концепций, анализирующих потенциальные перспективы современной цивилизации. В начале «футурологического тридцатилетия» (в 50-е годы) преобладали построения «технократического оптимизма» («индустриальное общество» - А.Арон, «технологическое общество» - Ж.Эллюль, «новое индустриальное общество» - Дж.Гэлбрэйт, «технотронное общество» - З.Бжезинский и др.).

Постепенно видение общества будущего приобретало более интегративный характер. Оказалось, что двухмерная трактовка (оптимистическая и пессимистическая) не соответствуют реальным тенденциям развития. Появившиеся концепции («постиндустриальное общество» - Э.Белл, «супериндустриальное общество» - О.Тоффлер, «информационное общество» и др.) рассматривали процессы мирового развития в несколько более широком социокультурном контексте.

Таким образом, идет речь о выработке механизма «идеального общества». Данный механизм трактуется исключительно как система конкретных мер, направленных на совершенствование воспроизводственной деятельности человека в различных сферах (экономике, политике, культуре и т.д.).

Библиографический список

1. Гегель Г.-В.-Ф. Наука логики. - М.: Мысль, 1998.
2. Гегель Г.-В.-Ф. Философия истории. - СПб.: «Наука», 2000.
3. Элиас Н. Общество индивидов. - М.: «Праксис», 2001.
4. Mead G.H. The philosophy of the present. G. H. Mead. - Chicago and London: University of Chicago Press, 1964.

А.М. Фарков

Омская Гуманитарная Академия, Омск

ГАРМОНИЯ КАК УСТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО КИТАЙСКОГО РАЗВИТИЯ)

В статье рассматриваются актуальные проблемы достижения общественно-политического согласия, всесторонней гармонизации социальных взаимосвязей. Автор использует сравнительный метод анализа для объяснения философско-политических проблем развития современной России.

Ключевые слова: Гармония, Китайский опыт.

Противоречия российского социума обнаруживают потребность в сопоставительном анализе с рядом прогрессивно развивающихся стран, если не по аналогии то, во всяком случае, в близких историко-социальных координатах. Пример первый – динамика развития современного Китая, который обуславливает “контуры” и “меры” общецивилизационного развития. Не случайно отечественная философская и политическая мысль обращает пристальное влияние к качественным особенностям формирования структур китайского общества. [1, С.5]

Прежде всего вызывают интерес тенденции гармонизации социального движения столь близкого по историческому опыту восточного соседа. Как известно, философский смысл “гармонии” в том, что достигается связанность и соразмерностей частей (фрагментов) развивающегося целого. Данная категория ориентирует на осмысление общественного миросоздания с позиций полагания их глубинной внутренней упорядоченности. [2, С.201]

Стремительное возвышение Китая, на глазах превратившее его во вторую экономическую и политическую силу мира, — главное событие конца XX — начала XXI века. Наблюдаемый в последние годы заметный рост и экономической мощи и геополитического влияния этой страны справедливо привлекает постоянное внимание мировой общественности. Глубокие поступательные изменения, которыми вот скоро три десятилетия живет великий дальневосточный сосед России, порождают закономерные вопросы о природе и цене его достижений, дальнейших путях развития. Ответы на эти вопросы имеют не только познавательно – научное, но и прямое практическое значение для существующих интересов современной России. Так, успехи КНР в сферах экономического и социально-культурного развития приобретают феноменальный характер и превращаются в важнейший фактором мировой политики и международных отношений. Это наглядно видно на примере перестройки в Советском Союзе, которая разворачивалась на основе схемы “революция сознания – политическая реформа – экономические преобразования”. Сегодня делаются неожиданные выводы из не успешности перестройки, добавим, первоначально объявленного и сегодня забытого ускорения: “… в начале “горбачевского этапа” перестройки объективное соотношение сил в обществе позволяло приступить к глубоким экономическим преобразованиям, не затрагивая политическую сферу… концентрация сил на хозяйственном фронте была не только возможна, но и необходима…, на оселке экономических преобразований можно было проверить на дееспособность в новых условиях политическую систему советского общества, наметить перспективные пути ее трансформации… по возможности их надо было осуществлять до политической реформы, чтобы не создавать гремучую смесь массового недовольства и организованного протеста…, порожденные реформой новые хозяйственные объекты раньше или позже потребуют политического представительства своих интересов; отныне они – факторы не только экономического, но и политического процесса. И это будут не адепты “социалистического выбора”. [3, С. 38]

Мог ли у нас состояться китайский путь? Ряд авторов считает что да, и это сделало бы российскую реформу успешной. Реформа подобного типа, в том виде, в каком ее описывает В.Б. Кувалдин, могла бы произойти. Более того, если бы на XIX партийной конференции советский лидер призвал коммунистов реформировать социализм или даже строить капитализм, они бы приняли это приглашение: так велика была лояльность коммунистов и власти, что “китайский вариант” был возможен. Не исключено, что партия раскололась бы, но, без сомнения, из нее бы выделился значительный отряд сторонников М.С. Горбачева. Смешанная экономика в данный период оказалась бы компромиссным решением, способным реформировать советскую систему. Однако многие из тех, кто рассуждает подобным образом, сомневаются в том, что это оказалось бы в России более успешным, чем то, что случилось. Вопрос о том, был ли китайский путь способным избавить Россию от сегодняшних проблем нашего капитализма, имеет, скорее, отрицательный ответ.

Исторические предпосылки и идеологические основы модернизации Китая хорошо известны, многократно описаны и в целом также имеют признаки универсальности. Лозунг "иностранное – на службу Китаю" первых реформаторов, концепция "нового народа" Лян Цичао, народничество или промышленный план Сунь Ятсена – все это имеет те или иные аналоги в других отсталых странах. Не особенно специфичен и китайский социализм: в КНР и на Тайване. Движущие силы китайской модернизации, препятствия на ее пути, реформы и революции напоминают многое из истории других стран.

Относительно специфичны даже две эпохи модернизации КНР после 1949 г., которые почти ровно надвое разделены декабрьским пленумом ЦК КПК 1978 г. В эпохах Мао и Дэна видны сквозные (преемственные) линии, общие черты и, конечно, отличия. К важному качеству следует отнести "опору на собственные силы" (позднее – "гочаньхуа"), которая в современной лексике формулируется как "сравнительно целостная система современных производительных сил". К такой же сквозной тенденции можно отнести ясную политическую очерченность модернизации в КНР. Выражения "политика – командная сила" или "политика – концентрированная экономика" по-прежнему актуальны. Но вновь отличительна не специфичность Китая в этом важном смысле – особенно если иметь в виду страны Восточной Азии.

В широком смысле модернизация в КНР основывается на социализме в инструментальном (потому и более устойчивом) качестве. В СССР хрущевско-сусловского периода он имел явную идеологическую доминанту, не дававшую меняться содержанию. В более узком смысле политэкономия модернизации в Китае может быть описана на основе понятий экономической статики и динамики Кондратьева Н.Д., выведенные несколько раньше, чем хорошо известный инвестиционный мультипликатор Дж. Кейнса.

Исследователь творчества Н.Д. Кондратьева Ю.Б. Кочеврин отмечает, в частности: "Кондратьев не считает возможным рассматривать проблему средней прибыли в той же системе идеальных (абстрактных) представлений, что и проблему накопления. Для него как ученого эти две проблемы – средней прибыли и накопления – принадлежат к разным разделам экономической теории: статике и динамике. Поэтому, взятые в одной системе понятий, они логически несовместимы. Там, где есть накопление, не может действовать закон средней прибыли". [4, С. 10]

В практическом плане для успешной модернизации чрезвычайно существенны своевременные ликвидации диспропорций в хозяйстве. Здесь крайне важна мысль В.Я. Портякова о том, что весь начальный период реформ в КНР был "временем урегулирования". Иными словами, не следует сразу бросаться в "ускорения", "форсированные программы" и т.п. По мере продвижения реформ и политики открытости, сближения с Западом и проведения де-факто курса на конвергенцию социальной системы, возникает и усиливает тенденция вестернизации и либерализации всех сфер культуры и общественной жизни. Конфуцианские ценности уважения традиций, почитания родителей, законопослушания и сохранения иерархической системы внутригосударственных, внутрисемейных и межличностных отношений утрачивают свое прежнее значение, замещаются либеральными идеями приоритета прав личности и индивида перед правами общества, коллектива, семьи.

В конце XX - начале XXI вв. сформировалась официальная идеология, выраженная многоступенчатой формулой: "марксизм - идеи Мао Цзэдуна - теория Дэн Сяопина - концепция "трех представительств". Другими словами, речь идет о концепции "построения гармоничного общества на основе новой теории развития". Идеологическая линия современного руководства и проводимая им политика свидетельствуют о том, что лидеры страны продолжают генеральный курс Дэн Сяопина с поправками, внесенными в него Цзян Цзэминем, а затем Ху Цзиньтао. Иллюстрацией решимости китайского руководства неуклонно преодолевать возникающие трудности и последовательно продвигаться по пути развития реформ явились итоги прошедшего в октябре 2007 г. XVII съезда КПК. [5, С. 5]

В документах съезда отдельное звучание получает вопрос о сочетании современной культуры и лучших достижений китайской традиционной культуры, об изучении подлинных зарубежных духовно-культурных ценностей. В этой связи серьезно и глубоко поставлена проблема "китаизации", которая имеет внутреннюю и международную направленность. Вновь выдвигается задача углубления китаизации марксизма, широкой пропаганды и изучения всеми членами КПК "продуктов китаизации". Речь идет не только о концепции "социализма с китайской спецификой" и построения "среднезажиточного общества", но о новейших идеях - тезисах "гармоничного общества инновационного типа", "научной концепции развития" и "великой инженерии партстроительства" КПК. Данная группа важных теоретических постулатов заслуживает самого пристального рассмотрения.

“Китаизация марксизма” – эту задачу, как известно, выдвинул Мао Цзэдун в 1938 г. В докладе "Место КПК в национальной войне": "У нашего народа многотысячелетняя история, у него есть свои особенности, он создал множество ценностей. В овладении всем этим мы пока еще являемся не более как учениками начальной школы. Современный Китай есть продукт всего прошлого развития Китая. Мы - сторонники марксистского подхода к истории, мы не можем отмахиваться от нашего исторического прошлого. Мы должны обобщить все наше прошлое - от Конфуция до Сунь Ятсена - и

принять это ценное наследие. Это будет большим подспорьем для руководства нынешним великим движением. Коммунисты являются сторонниками интернационального учения - марксизма, однако марксизм мы сможем претворить в жизнь только с учетом конкретных особенностей нашей страны и через определенную национальную форму". Китаизация и тогда, и сегодня рассматривается как сочетание всеобщих принципов марксизма-ленинизма с китайской действительностью, овладение богатым национальным наследием и использование его для развития страны и решения новых задач. Не случайно с трибуны съезда Ху Цзиньтао призвал усиленно вооружать всю партию "новейшими достижениями китаизированного марксизма".

Следует отметить, что руководство КПК в течение ряда лет крайне внимательно изучало причины и уроки развала СССР и КПСС. Решения последних съездов и пленумов КПК и особенно документы XVII съезда партии наглядно свидетельствуют о том, на сколь серьезно подошло руководство Китая к осмыслению драматических уроков развала СССР и КПСС. Прежде всего, что китаизация марксизма, учет специфики развития страны, создание концепции "социализма с китайской спецификой" рассматриваются в качестве главного условия укоренения идеологии КПК в обществе и базовой предпосылки обеспечения легитимности руководящей роли самой КПК. Закономерно, что данный подход получил соответствующее отражение в тексте Конституции КНР.

В политико-философском смысле китаизация означает увязывание идеологической теории строительства справедливого и гуманного общества, называемого по традиции заимствованным из-за рубежа термином "социализм" с национальной традицией. Не случайно, социализм в его начальной стадии отождествляется со "среднезажиточным обществом", называемым самобытным термином - "сяокан".

Идея гармонии - Хэ также сочетается с тезисом Мо Ди "о всеобщей любви и взаимной выгоде", принципом Конфуция о "гармонии многообразного и несходного" (хэ эр бутун). Теоретической основой всех этих новаций является традиционная даоская диалектика "раздвоения единого и сочетания двух противоположностей в едином" (и фэн вэй эр, хэ эр эр и). Кроме того, преемственность сочетается с инновацией, учетом реальных особенностей Китая и заимствованных передовых достижений, как общественной мысли из-за рубежа, так и исследований китайских обществоведов.

Выдвинутый после XVI съезда КПК новейший продукт китаизированного марксизма соотноситься с именем генерального секретаря ЦК КПК Ху Цзиньтао. Основной идейный постулат *"человек как основа основ"*, является императив всестороннего гармоничного и устойчивого развития, официально объявлен основой построения в Китае мощного, богатого, гармоничного социалистического общества, "социализма с китайской спецификой". [5, С. 5] Именно гармония и мир являются важными идеями по упорядочению государства и его политики. Появление теории *социалистического гармоничного общества* можно объяснить следующими причинами:

1. выдвижение новой теории соответствует ситуации, сложившейся в китайском обществе. Это различия между городом и деревней, региональные различия, непрерывное увеличение различий в доходах, обострение противоречий между человеком и природой, внутренним развитием и политикой реформ и открытости.
2. обоснование новой теории соответствует тенденциям современного мирового развития. Идея строительства социалистического гармоничного общества, главным образом преследует цель разрешить вопрос об урегулировании отношений между эффективностью и справедливостью, свободой и порядком.
3. акцентация новой теории является современным проявлением великой жизненной силы китайской традиционной культуры. Теория социалистического гармоничного общества опирается на национальные особенности Китая, на глубокие размышления о противоречиях современного развития, ее цель – эффективно продвигать вперед поступательное развитие общества. Так, делается упор на единении Неба (космоса) и человека, уважение житейских отношений между людьми, внутреннее самосовершенствование человека и формирование его нравственных качеств. Отсюда – принцип “золотой середины” и “мира”, против крайностей и насилия.
4. новая теория является теоретическим обобщением опыта и уроков развития китайского общества. В течение длительного времени после образования Китайской Народной Республики культивировалось противостояние буржуазии, торгово-денежным отношениям, так называемым “классовым врагам”. Главное внимание в работе компартии обращалось не на развитие экономики, не на рост производительных сил и не на удовлетворение коренных потребностей людей, но на упорядочение производственных отношений и на изменения в идеях и представлениях людей. Сегодня в Китае признается, что мышление борьбы имело серьезные отрицательные последствия, за исторические ошибки была заплачена бесчеловечная цена, но только в силу этого смогло появиться сегодняшнее мышление.
5. наконец, новая теория – важное свидетельство инновационных поисков китайской компартии. Политика реформ и открытости продолжается в Китае почти тридцать лет, в течение которых наблюдается быстрый экономический рост, всеобщее повышение жизненного уровня, а также явно возрастает роль Китая в международной политики. Эти достижения, как показывает опыт, не являются результатом следования конкретным высказывания классиков марксизма. Напротив, они свидетельствуют о том, что коммунистическая партия Китая постоянно исходит из национальных особенностей и реальной действительности своей страны. Происходит поворот курса “как осуществить развитие” к курсу “как осуществлять научное развитие ”, от политики “делать упор на рост экономики” к политике “делать упор на развитие, упорядочивающее отношение между всеми членами общества”.

Вместе с тем, следует заметить, что новая концепция фактически означает "бархатный" отход и уточнение некоторых идей, ранее выдвигавшихся предшественниками. Прежде всего, "научная концепция развития" и вытекающее из нее указание на всестороннее гармоничное и устойчивое развитие означают преодоление ряда односторонних обертонов в экономической политике. Например, сегодня не переносится акцент на рост лишь экономических показателей в ущерб вниманию к социальным проблемам. Вместо выдвижения тезиса об обогащении отдельных районов и отдельных лиц, акцент переносится на полном построении среднезажиточного общества, совместном росте благополучия и преодолении серьезной имущественной дифференциации. Речь, в частности, идет о том, что курс на ускоренное развитие специальных экономических зон, приморской части, Шанхая, Шэнчжэня не должен означать недостаточного внимания к развитию внутренних районов страны и игнорирования проблем старой индустриальной базы на Северо-востоке Китая, невнимания к нуждам села, одностороннего акцента на индустриализацию за счет деревни, чрезмерного внимания к положению элиты и невнимания к проблемам крестьян и рабочих. Иными словами, "научная концепция развития" ставит задачу преодоления пяти разрывов, образовавшихся как результат стремительного подъема экономики в ходе политики реформ и открытости, направлена на снижение чрезмерной экологической и социальной цены за продолжение этой политики столь быстрыми темпами. Вместе с тем, следует особо подчеркнуть: изменение ряда акцентов в политике отнюдь не означает отхода от общей стратегии реформ и открытости.

Внимание к человеку – это, с одной стороны, своеобразный ответ на возрастание человеческого фактора в экономическом строительстве страны, с другой - ответ на обвинения в нарушении прав человека, раздающиеся извне. [6, С. 8] Таким образом, тезис о "научной концепции развития" – это комплексный, системный взгляд на возникшие в процессе проведения политики реформ и открытости проблемы. Это новый этап китаизации марксизма, это продуманная реакция ЦК КПК на острые вопросы, которые являются предметом обсуждения среди китайских интеллектуалов. Здесь проявлен присущий нынешнему поколению китайской элиты *прагматизм и одновременно внимание к роли теории*.

На основе вышесказанного можно заключить: идеи социальной гармонии соотносятся не с фрагментацией и не гомогенного объекта, но служат соединению деталей единой конструкции (прошлой, текущей, перспективной). Это предполагает признанное обозначение “согласие”, “договора”, “терпимости”, но в рамках соединительной ткани государства и гражданской общности

В обобщенном виде особенности и тенденции процессов развития гармонизации общественно-политической системы таковы:

1. Вмешательство государства в социально - экономические отношения не должно быть безграничным, а только в определенных пределах. Эти пределы установлены масштабами рисков, связанных с рынком в целом и конкретной социально - экономической ситуацией.
2. Защита и поддержка конкуренции. Правительство обеспечивает защищенность предпринимателей от угрозы со стороны недобросовестных конкурентов и преступных элементов, монополистических объединений, крупных фирм, усиливает и модифицирует функционирование социально – экономических рыночных отношений.
3. Справедливое распределение дохода и богатства, защита малообеспеченных слоев населения. Государство должно сформировать в Китае надежную систему обеспечения социальной справедливости, главное содержание которой заключается в создании равных прав, шансов, правил и распределения.
4. Корректирование распределения природных, людских, финансовых и других ресурсов с целью изменить структуру национальной продукции и направить ее, прежде всего, на удовлетворение потребностей народа и национальной экономики.
5. Стабилизация социально – экономических рыночных отношений, то есть контроль за уровнем занятости активного населения, подготовкой и переподготовкой кадров, трудоустройством освобождающейся рабочей силы, создание и регулирование рынка жилья, контроль за инфляцией, порождаемой колебаниями социально - экономической конъюнктуры.
6. Обеспечение правовой базы, которая в условиях открытости рыночных отношений Китая обращена ко всему миру.

7. Стимулирование социально - экономического роста на основе научного анализа социально – экономической действительности и развертывание на этой базе макропланирования, ныне все больше принимающего индикативный характер.

Таким образом китайская специфика социализма заключается в повышающейся качественно новой роли государства в социально-экономической жизни страны. Исторически можно проследить, как постепенно роль по объему властных полномочий государства становится меньше (часть функций передаётся на места), но все же качественно углубляется и остается значительной и решающей по сей день. Следует отметить, что с развитием реформенного процесса качественно роль государства в социально-экономической жизни КНР отнюдь не уменьшается. Изменяются лишь цели, масштабы и формы государственного вмешательства в экономику и другие сферы жизнедеятельности общества. Государство использует рычаги своего прямого и косвенного воздействия, прежде всего, для создания благоприятных условий быстрого и устойчивого экономического роста, продолжения рыночного реформирования национального хозяйства и его оптимальной интеграции в мировую экономику, повышения жизни народа.

В конечном счете, могут быть выделены характеристики общей направленности современной социально - экономической модели Китая:

1) развитие различных форм экономики и методов хозяйствования при ведущей роли общенародной собственности

2) переход к многоуровневой (государство — предприятия — трудящиеся) структуре принятия экономических решений с целью активизации деятельности предприятий;

3) преобразование прежней системы экономического регулирования, основанной на директивном планировании и административных методах воздействия на экономику, в систему, в которой при сохранении определяющей роли плана применяются в основном экономические рычаги, такие, как цены, ставки, налоги, кредит, а также используется механизм рынка;

4) преобразование прежней системы распределения из «большого котла», в которой предпочтение отдавалось интересам государства, а интересы коллектива и личности иногда ущемлялись, в систему, учитывающую интересы всех трех сторон — государства, коллектива и личности, а также обеспечивающую связь уровня доходов с экономической эффективностью;

5) переход от прежней организационной структуры экономики, в которой преобладали вертикальные связи, к системе организации экономики с разделением административных и хозяйственных функций, развития сферы ответственности, в которой горизонтальные связи станут главными, сформируется «сеть» из вертикальных и горизонтальных связей, города как экономического центра будут выступать в качестве «стержня» новой организационной структуры.

Библиографический список

1. Буров В.Г., Федотова В.Г. Китайский опыт модернизации: теория и практика // Вопросы философии – 2007 – С. 5;
2. Моисейко М.А. Гармония // Всемирная энциклопедия. Философия – М.: АСТ; Мн.: Харвест – 2001 – С. 201;
3. Прорыв к свободе. О перестройки двадцать лет спустя. Критический анализ. Сост. В.Б. Кувалдин – 2005 – С. 38;
4. Макроэкономические модели переходного периода: мировой опыт и российская специфика. М.: Панинтер – 1996 – С. 10;
5. http://www.ifes-ru/index.php?option=com_content&task=view&id=122&Itemid=49 (Китай на марше: о достижениях и перспективах развития страны в XXI веке 2009 М. Титаренко №5 – 2009 – С. 5;
6. Линь Янь Мыэ. “О теории социалистического гармоничного общества” // Социологические Исследования №5 – 2007 – С. 8;
7. Чжунго тунцзи чжайяо [Краткая статистика Китая] 2009. Пекин. 2009 – С. 19, 23;
8. Мао Цзэдун. Сборник избранных произведений. Пекин, 1972 – С. 183-184.
9. http://www.globalaffairs.ru/numbers/29/8835.html ("Россия в глобальной политике". № 6, Ноябрь - Декабрь 2007);
10. Макроэкономические модели переходного периода: мировой опыт и российская специфика. М.: Панинтер – 1996 – С. 48-49;
11. "Россия в глобальной политике". № 6, Ноябрь - Декабрь 2007 – С. 6;
12. Чжан Тянь Роль государства в строительстве социалистического гармоничного обще¬ства в Китае. (Тезисы) // Тезисы докладов 3 Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения». Социальные процессы в современной России: Традиции и иннова¬ции. Т. 1, М.: Книжный дом, 2007 – С. 125-127;
13. Куликов Ц.С. Китайцы о себе. М,, 1988 – С. 84, 92;
14. Китай: поиск гармонии. М.: ИДВ РАН, 2009 – С. 73;
15. Чжан Тянь Социально – экономическая роль государства в рыночной экономике. (Тезисы выступления на «круглом столе») // Социология, 2008, №1 – С. 18-19.

СЕКЦИЯ 10.00.00 - ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.П. Анохина д.фил.н.

Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС), г. Тольятти

ТЕКСТЫ ПОСЛАНИЯ К РИМЛЯНАМ СВЯТОГО АПОСТОЛА ПАВЛА В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Описываются лексические, синтаксические и лексико – синтаксические расхождения в данных текстах, влияющие на их содержательную и аксиологическую эквивалентность, которые обусловлены различиями когнитивного характера и представляют собой проявление различий культурологического плана.

Ключевые слова: смысловая эквивалентность; аксиологическая эквивалентность; лексическая вариативность; синтаксическая вариативность; коммуникативный фокус.

Предметом описания в настоящей статье служат расхождения в данных текстах на различных структурных уровнях языка и следствия этого для всей содержательной стороны русскоязычного и немецкоязычного текстов. Сразу оговоримся, что в немецком тексте Лютеровской Библии отдельные расхождения могут быть обусловлены значительно более поздней переработкой и редакцией данного текста [1957 – 1984 г.г.], который был одобрен Евангелической Церковью Германии.

Расхождения на уровне лексики представляют собой несколько видов:

1) различия в типах значений, например, номинативное значение в русском тексте – номинативно-производное в немецком: Блажен, кто не осуждает себя в том, что избирает - Selig ist, der sich selbst nicht zu verurteilen braucht, wenn er sich prüft [14, 22]. Значение русского глагола « избирает» предполагает предшествующие этому действию размышления, взвешивание всех « за » и « против», что и является номинативно-производным значением современного глагола prüfen: prüfen = erwägen [Wahrig, 2937], а во времена М.Лютера и было, по-видимому, его номинативным значением.

Аналогично и в следующем случае: … имеющий в законе образец ведения и истины … … weil du im Gesetz die Richtschnur der Erkenntnis und Wahrheit hast [2, 20]; ср. Richtschnur == Grundsatz (основа) [Wahrig, 3081]. Но в членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего. Ich sehe aber ein anderes Gesetz in meinem Gemüt [7, 23]. Номинативно-производное значение «ум» у слова Gemüt у Лютера отмечается в приложении к тексту Библии: Das Wort bezeichnet bei Luther nicht nur das Gefühl sondern umfasst Verstand (выделено нами), Vernunft, Gesinnung, Willen, Verlangen und Streben [Die Bibel, Anhang, 16]. (У Лютера слово « нрав, душа » означает не только чувство, но охватывает и такие понятия как « ум, разум, настроение, воля, желание, стремление).

Особые виды лексической вариативности представляют собой такие случаи как: а) отношение: дискурсивное значение в русском тексте – номинативное в немецком, б) сужение значения в немецком тексте по сравнению с русским. Под дискурсивным значением слова понимается такое его значение, какое оно имеет в соответствующем дискурсе и которое может отличаться от его номинативного значения. Другими словами, в немецком тексте эксплицитно представлено понимаемое в религиозном дискурсе значение слова:

а) Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду человеков. Denn Gottes Zorn offenbart über alles gottlose Wesen und alle Ungerechtigkeit der Menschen … [1, 18]. (Ср. « нечестие» как однокоренное с «нечестивый», т.е « безбожный», что и эксплицируется в немецком словосочетании gottloses Wesen –безбожник). Приветствуют вас все церкви Христовы Es grüssen euch alle Gemeinden Christi [16, 16]. В данном случае слово Gemeinde – община эксплицитно передает тот смысл, то номинативное значение, которое слово « церковь» имело в раннехристианскую эпоху, т.е. собрание верующих.

Сужение значения (б) наблюдается в следующем тексте: Потому что один Бог, который оправдывает обрезанных по вере и необрезанных чрез веру. Denn es ist der eine Gott, der gerecht macht die Juden aus dem Glauben und die Heiden durch den Glauben [3, 30]. Обрезаны должны быть все потомки Авраама, в том числе и происходящие непосредственно и от его сына Измаила (не евреи), а не только Исаака (евреи); с другой стороны, и у некоторых язычников (Heiden) также практиковалось обрезание [3,с.54,79,260-261, 552, 769-772].

В отдельных случаях, однако, трудно говорить о лексической вариативности текстов, а следовательно, и их смысловой эквивалентности, например,: … чтобы вы не мечтали о себе… … damit ihr euch nicht selbst für klug haltet [11, 25]. В контексте религиозного дискурса « не мечтать о себе» означает в самом общем смысле « не думать, что уже спасен, что ты праведник», а не « умник», как это имеет место в немецком тексте. … все чисто, но худо человеку, который ест на соблазн. Es ist zwar alles rein; aber es ist nicht gut für den, der es mit schlechtem Gewissen isst [14, 20]. В русском тексте высказывание центробежно: «есть» с целью (или непреднамеренно) соблазнить другого, служить причиной для соблазна другого. В немецком тексте высказывание центростремительно: характеризует самого субъекта (безотносительно к другому объекту) как человека с нечистой совестью.

Следующим видом лексических расхождений является отсутствие слов в том или другом текстах (ср. вышеприведенный пример, где в немецком тексте отсутствует слово, соответствующее русскому «вере»). Дополнительная лексика в немецком тексте выполняет следующие функции: 1) уточняет объект или субъект речи, т.е. способствует большей ясности, понятности высказывания: … чтобы и им вменилось в праведность…. Damit auch ihnen der Glaube gerechnet werde zur Gerechtigkeit [4, 11]. Ибо нет лицеприятия у Бога Denn es ist kein Ansehen der Person vor Gott [2, 11] – уточняется объект речи. Итак, что же? Имеем ли мы преимущество? Was sagen wir denn nun? Haben wir Juden einen Vorzug ? [3, 9] – уточняется субъект речи.

2) Функцию эмоционального воздействия выполняет причастие verflucht – проклят: Я желал бы сам быть отлученным от Христа … Ich selbst wünschte, verflucht und von Christus getrennt zu sein [9, 3]. 3) Аргументативную, т.е. функцию рационального воздействия выполняет ohne Zweifel (без сомнения): … не по обрезании, а до обрезания … Ohne Zweifel : nicht als er beschnitten, sondern als er unbeschnitten war [10, 10]. Дополнительная лексика в русском тексте выполняет, как правило, функцию уточнения объекта речи: … да дарует вам быть в единомыслии между собою, по учению Христа Иисуса … dass ihr einträchtig gesinnt seid untereinander Christus Jesus gemäss [15, 15]. Однако, в отдельных случаях информативность немецкого текста, вследствие отсутствия в нем соответствующей лексики по сравнению с русским, редуцируется, теряется важный смысл: и не одно это; но так было и с Ревеккою, когда она зачала в одно время двух сыновей от Исаака, отца нашего; Aber nicht allein hier ist es so, sondern auch bei Rebekka, die von dem einen, unserem Vater Isaak schwanger wurde (зачала) [9, 10].

К лексической вариативности можно отнести и те случаи, когда одному слову русского текста в различных стихах немецкого текста соответствуют различные слова, и противоположное явление. Приведем несколько примеров. Для слова «семя» наблюдаются следующие отношения: экспрессивно-синонимическое значение – номинативное значение; примечательно что в этом номинативном значении выступают различные слова-синонимы немецкого языка: в Исааке наречется тебе семя Sondern nur «was von Isaak stammt, soll dein Geschlecht (род, колено) genannt werden [9, 7]… но дети обетования признаются за семя. … sondern nur die Kinder der Verheissung werden als seine Nachkommenschaft (потомство) anerkannt [9, 8] И не все дети Авраама, которые от семени его; auch nicht alle, die Abrahams Nachkommen (потомки) sind, sind darum seine Kinder [9, 7]. В последнем случае можно говорить, на наш взгляд об искажении богословского смысла, т.к. в своем Послании к Галатам Св. Ап. Павел дает следующее толкование: Но Аврааму даны были обетования и семени его, не сказано: «И потомкам», как бы о многих, но как об одном: «и семени твоему, которое есть Христос» [Галатам, III/16].

Для слова «суд» можно привести следующие отношения: номинативное значение – номинативное: … ты сам себе собираешь гнев на день гнева и откровения праведного суда от Бога … Du … häufst dir selbst Zorn auf den Tag des Zornes und der Offenbarung des gerechten Gerichtes (суд) Gottes [2, 5] номинативное значение – номинативно-производное: Они знают праведный суд Божий .. Sie wissen, dass , die solches tun, nach Gottes Recht (право) den Tod verdienen [1, 32]; А мы знаем, что по истине есть суд Божий на делающих такие дела. Wir wissen aber, dass Gottes Urteil (приговор) recht ist über die …[2,2].

Для слова «спасаться»: дискурсивное значение — номинативно-производное: Посему, тем более ныне, будучи оправданы кровию Его, спасемся Им от гнева Um wieviel mehr werden wir nun durch ihn bewahrt werden (сохраняемы) vor dem Zorn …; дискурсивное значение - дискурсивное … то тем более примирившись, спасемся жизнью Его. … um wieviel mehr werden wir selig (совр. блаженствовать) durch sein Leben.

Для слова «тварь» это одно отношение: номинативное значение - номинативное, где в последнем слова являются также синонимами, но их этимология различна, по сравнению с аналогичным случаем для слова « семя»: здесь синонимия основывается на факторе « свое – заимствованное»: Ибо тварь с надеждою ожидает, потому что тварь покорилась суете не добровольно [8; 19; 20]. Denn das ängstliche Harren der Kreaturen (заимствование) wartet.

Die Schöpfung (исконное) ist ja unterworfen der Vergänglichkeit … [8, 21].

Как видим, немецкий текст вследствие отмеченных видов лексической вариативности является более упрощенным по сравнению с русским текстом. Но нельзя оставить без внимания такой случай, когда русскому слову «суд» в номинативном значении соответствует в немецком Verdammnis (проклятие), так как из этого явствует, что те, к кому оно относится, уже осуждены, что отнюдь не явствует из русского контекста: … как некоторые злословят нас и говорят, будто мы так учим ? Праведен суд на таковых. … und einige behaupten, dass wir sagen: « Lasst uns Böses tun, damit Gutes daraus komme?» Deren Verdammnis ist gerecht [3, 8].

Во втором случае картина, можно сказать, противоположная, так как расхождения наблюдаются в сфере номинативного значения русских слов, за исключением единичного случая, когда речь идет об отношении:

а) экспрессивно-синонимическое - номинативное: Ибо вы, водимые Духом Божиим, суть сыны Божии. Denn welche der Geist Gottes treibt, die sind Gottes Kinder [8, 14]. Это же соответствие выступает и для слова « дети», т.е. здесь имеет место отношение б) номинативное значение – номинативное: … что мы дети Божии … dass wir Gottes Kinder sind [8, 16]; в) номинативное значение – номинативно-производное: Дабы мне в радости, если Богу угодно, придти к вам и успокоиться с вами … damit ich mit Freuden zu euch komme und mich mit euch erquicke [15, 32]; ср. sich erquicken = sich beleben [Wahrig, 1168], т.е «оживиться, снова ожить». В следующем случае sich erquicken имеет экспрессивно-синонимическое значение: наслаждаться [Wahrig, ebd.], т.е это отношение г) номинативное – экспрессивно-синонимическоее значение: … как скоро наслажусь общением с вами, хотя отчасти. … dass ich mich zuvor ein wenig an euch erquicke [15, 24]; и наконец д) дискурсивное –номинативное значение, что также является нетипичным: Ибо если преступлением одного подверглись смерти многие … Denn wenn durch die Sünde (грех) des Einen die Vielen gestorben sind… (5, 15). (В христианском учении преступлением является, прежде всего грех, а не что-либо другое). Еще раз подчеркнем, что вследствие всех этих расхождений, немецкий текст менее многослоен, чем русский.

Морфологические расхождения, а именно различные части речи от слов с одинаковым значением, крайне редки, но имеют важное следствие для смысловой эквивалентности текстов. Примером такого расхождения служат следующие высказывания: Блаженство относится к обрезанию или к необрезанию? Diese Seligpreisung nun, gilt sie den Beschnittenen oder auch den Unbeschnittenen ? [4, 9]. Речь идет о времени дарования блаженства, на что и указывает процессуальное, т.е имеющее в своей семантической структуре сему времени, существительное русского языка. Субстантивированное причастие второе немецкого языка является результативным, на что наслаивается тема одушевленности. Тем самым временной дейксис нивелируется и заступает место персональному дейксису, что противоречит смыслу самого же немецкого текста, в отличие от русского, где этого противоречия не наблюдается.

Расхождения на синтаксическом уровне могут быть обусловлены закономерностями грамматического строя немецкого языка, как например, в следующем тексте: … так-то Благовествование Христово распространено мною от Иерусалима и окрестности д о Иллирика So habe ich von Jeruslem aus ringsum bis nach Illyrien das Evangelium von Christus voll ausgerichtet [15, 19]. В немецком языке прямое дополнение (выделено) как один из элементов, образующих рамочную конструкцию предложения, выносится к концу высказывания. Вместе с тем это имеет определенные следствия для его тема - рематического членения, а именно: оно представляет собой то основное новое, что содержится в высказывании. В русском тексте, напротив, основным новым является локативный дейксис (выделено). Таким образом, налицо различия в коммуникативных намерениях адресанта.

Различия в коммуникативном фокусе обусловливают и конверсию причинно-следственных отношений в немецком тексте по сравнению с русским, что ведет к противоречию их отношений в онтологическом плане: А для язычников – из милости (причина), чтобы славили Бога (следствие), как написано. … die Heiden aber sollen Gott loben (славить - следствие) um der Barmherzigkeit willen (из милости - причина), wie geschrieben steht [10, 9]. Следующим видом синтаксических расхождений является тенденция к именному строю предложения в русском тексте и к глагольному в немецком. Эта тенденция проявляется, например, при выражении временных отношений: в русском тексте – обстоятельством, в немецком – придаточным предложением: Ибо и до закона грех был в мире; Denn die Sünde war wohl in der Welt, ehe das Gesetz kam (прежде чем появился (пришел) закон) [5; 13] …, а также собственно в глаголе–сказуемом немецкого предложения: Немощного в вере принимайте без споров о мнениях . Den Schwachen im Glauben nehmt an und streitet nicht über Meinungen [14, 1]. Здесь налицо и смысловые разночтения: в русском тексте рекомендуется принимать немощного без каких-либо споров; в немецком – принимать немощного и не спорить о мнениях.

Гораздо реже наблюдается противоположная тенденция: Ибо Христос для того и умер и воскрес и ожил, чтобы владычествовать над мертвыми и над живыми. Denn dazu ist Christus gestoreben und wieder lebendig geworden, dass er über Tote und Lebende Herr sei [14, 9].

К лексико-синтаксическим расхождениям относятся все случаи несоответствия и лексического состава (в виде не отдельного слова, а словосочетания или предложения), и синтаксических конструкций высказывания одновременно. Лексико-синтаксическая вариативность проявляется также в нескольких видах. Одним из них является отношение: слово в русском тексте – предложение в немецком. Следствием этого является большая смысловая прозрачность немецкого текста по сравнению с русским: Приветствуйте Руфа, избранного о Господе, и матерь его и мою. Grüsst Rufus, den Auserwählten in dem Herrn, und seine Mutter, die auch mir eine Mutter geworden ist [16, 13] (которая стала матерью и мне). Этой же цели служит и толкование дискурсивного значения слова русского текста: Представляю вам Фиву, сестру нашу, диакониссу церкви Кенхрейской. – Ich befehle euch unsere Schwester Phöbe an, die im Dienst der Gemeinde von Kenchrea ist [16, 1] (которая служит в общине в Кенхреях).

В лексико-синтаксической вариативности проявляется и тенденция к глагольному строю немецкого предложения: … в которой стоим и хвалимся надеждою славы Божией … in der wir stehen und rühmen der Hoffnung der zukünftigen Herrlichkeit, die Gott geben wird [5,12] (которую дарует Бог). И лексико-синтаксическая вариативность типа: словосочетание русского текста – предложение немецкого, представляет собой также проявление данной тенденции; как правило, она усиливается и персонификацией: Почему? потому что искали не в вере, а в делах закона Warum das? Weil es die Gerechtigkeit nicht aus dem Glauben sucht, sondern als komme sie (die Gerechtigkeit – праведность) aus den Werken [9, 32]. В нем открывается правда Божия от веры в веру Denn darin wird offenbart die Gerechtigkeit, die vor Gott gilt, welche kommt aus Glauben in Glaüben [1, 17] (правда, которая ценится господом, и приводит из веры в веру). Однако, следует указать на то, что данный перевод не совсем Лютеровский, а подвергшийся переработке, о чем недвусмысленно говорит приведенный в комментарии к данному стиху дословный перевод: Denn die Gerechtigkeit Gottes wird in ihm offenbart aus Glauben zu Glauben,(так как открывается правда Божия от веры в веру), что и представляет собой параллельную русскому тексту лексико-синтаксическую структуру. Согласно толкованию значения слова Gerechtigkeit , оно представляет собой не свойство Бога, а его действие спасения человека, дарующее грешнику новую жизнь [Die Bibel, Anhang, S. 17]. Отсюда – и глагольная конструкция в переработанном немецком тексте; в русском тексте эквивалент немецкому Gerechtigkeit – «правда, праведность», понимается как свойство Бога, и согласно этому оно представлено в именной конструкции. Таким образом, налицо противоположные когнитивные основания различия синтаксических структур в обоих языках.

О явном несоответствии смысла можно говорить относительно следующих высказываний: Так ныне представьте члены ваши в рабы праведности на дела святые … so gebt nun eure Glieder hin an den Dienst der Gerechtigkeit, dass sie heilig werden [6, 19]. Немецкий текст позволяет заключить, что вследствие служения праведности, люди станут святыми Русский текст не дает оснований для подобных заключений.

Лексико-синтаксическая вариативность, проявляющаяся в расширении лексического и синтаксического состава предложения приводит к тому, что немецкий текст более конкретен, в нем конкретизируется более общее понятие русского текста: … гнушаясь идолов, святотатствуешь? Du verabscheust die Götzen, und beraubst ihre Tempel ? [2, 22] (обкрадываешь их капища).

Особый интерес представляет собой случай такой лексико-синтаксической вариативности, когда в немецком тексте присутствуют аллюзии на другие тексты Священного Писания: Если начаток свят, то и целое; если корень свят, то и ветви Ist die Erstlingsgabe vom Teig (закваска для теста) heilig, so ist auch der ganze Teig heilig [11, 16]. Ср. притчу и иносказание о закваске в Евангелиях от Луки (Lukas: 12, 1), Марка (Markus: 8, 15), от Матфея (Matthäus: 13, 33; 15, 6, 11-12), а также Первое Послание к Коринфянам (Korinther: 5, 6-8). Итак, помилование зависит не от желающего и не подвизающегося, но от Бога милующего. So liegt es nun nicht an jemandes Wollen, oder Laufen (бегущий, бег), sondern an Gottes Erbarmen [9, 16]. Ср. Первое Послание к Коринфянам (Korinther: 9, 24-27).

В первом случае немецкий текст более аллегоричен по сравнению с русским, а во втором – русский текст более прозрачен, так как для понимания немецкого текста необходимо знание содержания и других посланий Святого Апостола.

Смысловая неэквивалентность двух текстов, а вследствие этого и их различная аксиологическая характеристика, обусловливаются (1) изменением коммуникативного фокуса высказывания вследствие различного синтаксического оформления одного содержания: одно предложение в русском тексте – два в немецком;

(2) отсутствия в немецком тексте частей – соответствий русского текста. Например, (1) Что же скажем Авраам, отец наш, приобрел по плоти? Was sagen wir denn von Abraham, unserem leiblichen Stammvater? Was hat er erlangt? [4, 1]. В русском тексте коммуникативным и смысловым фокусом является « какая заслуга плоти у Авраама»; в немецком тексте коммуникативный и смысловой фокус представляет собой вопросительное предложение: «Что он приобрел?», и таким образом, основная прагматическая интенция адресанта – ничтожность заслуг плоти, а именно обрезания, никак не реализуется в немецком тексте.

(2) А если по делам, то это уже не благодать; иначе дело уже не есть дело [10,6] –в немецком тексте это высказывание полностью отсутствует. Кто различает дни, для Господа различает, и кто не различает, для Господа не различает Wer auf den Tag achtet, der tut's im Blick auf den Herrn [14, 6]. Второй части русского высказывания в немецком нет, и таким образом, милосердие Божие относится только к первым, упомянутым людям, а не ко всем, как в русском тексте. Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу. So gilt es nun keine Verdammnis für die, die in Christus Jesus sind [8, 1]. В русском тексте подчеркивается значимость духовной жизни христианина; в немецком тексте вследствие отсутствия соответствия русскому « не по плоти, но по духу» также не реализуется основная прагматическая интенция адресанта и нивелируется ценность духовности, а лишь в самом общем виде указывается на то, что спасены будут те, кто является христианами.

Тем не менее, в целом случаи смысловой и аксиологической неэквивалентности достаточно редки, в целом, несмотря на все отмеченные расхождения лингвистического характера, оба текста можно считать в этом отношении достаточно эквивалентными. В отношении стиля они характеризуются меньшей степенью эквивалентности: немецкий текст носит более личностный характер вследствие многочисленных случаев персонификации, и более динамичен вследствие своей глагольности по сравнению с большей статичностью русского текста вследствие его преобладающей номинативности.

Поэтому можно сказать, что в русском переводе реализуется прежде всего созерцательная способность человека, а в немецком – деятельная, на различия которых указывает И.Дамаскин в «Изложении православной веры» (кн. 2, гл. 27): « В разумном существе одна способность созерцательная, а другая деятельная. Созерцательная постигает, какова вещь, а деятельная рассматривает и определяет надлежащую цену того, что должно делать » (Цит. По: Полное ….2007, 486). Таким образом можно заключить, что каждый из текстов отражает одну из конституирующих черт менталитета русской и немецкой нации соответственно.

Библиографический список

1. Виноградов В.В. Об омонимии в русской лексикографической традиции// Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977
2. Полное собрание творений Святых Отцев церкви и церковных писателей в русском переводе. Святитель Григорий Богослов Архиепископ Константинопольский. Творения в двух томах. Т.2 Стихотворения Письма Завещание. – М.: Сибирская Благозвонница, 2007
3. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. – М.: изд-во политической литературы, 1980

Список использованных словарей

Большой Академический словарь русского языка . Гл.ред. К.С.Горбачевич. – М., СПб: Наука, 2007
Wahrig Deutsches Wörterbuch. – München: Mosaik Verlag, 1980

Источники фактического материала

Библия Книги Священно Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с параллельными местами и приложениями. – М.: Российское Библейское Общество, 2008
Die Bibel Luther – Übersetzung. – Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2006

Ю.Н. Грицкевич к.фил.н.

Псковский государственный педагогический университет имени С.М. Кирова, Псков

СТРУКТУРА КОНЦЕПТА «БУДУЩЕЕ» В ДИАЛЕКТНОМ ДИСКУРСЕ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с концептуализацией времени как результата прагмалингвистической и когнитивной организации диалектного дискурса в их взаимодействии. Концепт «Будущее» исследуется на диалектном материале в сопоставлении с концептами «Прошлое» и «Настоящее».

Ключевые слова: Концепт, концептуализация, языковое пространство, понятийное пространство, темпоральность.

Концепт, неразрывно связанный с коллективным культурным опытом, реализуется в тексте как ценностное многомерное явление, аккумулирует в себе значимые для говорящего культурные коды. Анализ дискурса как лингвистической единицы, репрезентирующей речевое общение, исследование прагмалингвистической и когнитивной организации дискурса в их взаимодействии все чаще рассматривается как ключ к пониманию речевой деятельности человека [1]. Ментальная деятельность человека реализуется в различных концептах

Однако изучение концептуария культурно значимых смыслов, закрепленных в языковом сознании и коммуникативном поведении человека, относительно разных типов дискурса позволяет сделать вывод, что функционирование одного и того же концепта может значительно различаться в зависимости от описываемого дискурса. Гибкость и неустойчивость концепта как многомерной ментальной единицы определяет неодинаковый набор концептуальных признаков в разных дискурсах.

Диалектный дискурс показателен в плане актуализации категории темпоральности как одной из важнейших категорий, организующих языковое пространство, языковую картину мира [2; 3; 4]. Диалектный текст чаще всего является повествованием о сменяющихся во времени событиях, действиях, в которых повествователи принимали реальное участие. Информативное наполнение темы в таком тексте динамично, развертывание авторского замысла в дискурсе сознательно или подсознательно связывается говорящим с категорией темпоральности как некой отправной или конечной точкой отсчета всего происходящего в окружающем человека мире.

Если восприятие времени с делением на прошлое и настоящее в их противопоставлении является традиционным для народного сознания, то осознание координат настоящее – будущее выражено не так явно. Таким образом, и наполняемость концептов «Прошлое», «Настоящее», «Будущее» будет отличаться как в количественном, так и качественном отношении. Вероятно, одной из причин неравномерности понятийного пространства является некоторая предпочтительность восприятия времени, что поддерживается и самим характером и задачами диалектологической экспедиции, построением дискурса между информантом и собирателем: возраст, жизненный опыт информанта, установка собирателя диалектного материала, отражающего именно такой временной пласт, как прошлое, стремление информанта выстраивать дискурс таким образом, чтобы он соответствовал обозначенной в начале цели коммуникации и многие другие факторы определяют большую актуализацию прошлого, максимально расширяя границы данного фрагмента пространства. Во многих случаях вовлечение в это пространство настоящего как временного модуса объясняется именно его оппозицией к прошлому:

Ра'ньшы *ня так гавари'ли. Нас уж'ы прика'с тако'й, што как на'да сказа'ть. Друго'й рас и кагда' ска'жыш* ***па-стари'ннаму****, кака'я паля'чка, как гавари'. Та'я ба'бушка мало'жы тябя'.* ***Тапе'рь*** *наш Ко'ля так и гляди'ть в гла'зы, как сказа'л. Ска'жыш так, тык прасмяю'ть сра'зу.* ***Тапе'рь*** *в памяшше'нии фсё качарга', а ра'ньшэ клюка'.*

Чучави'ца ***ра'ньш****, о'воши расли' на карню'. Яну' вари'ли, хлеба'ли.* (Информант - Ласкина Прасковья, 80 лет Печорский район, д. Никольщина: материал собран в 1960 г. АПК – 1, с. 10-22.)

План будущего не столь актуален для диалектоносителя в силу, вероятно, своей абстрактности и неопределенности. Причем, сама граница будущего часто максимально приближена к настоящему, т.е. будущее отделяется от настоящего на небольшой промежуток времени, в тексте этот промежуток может конкретизироваться:

Я ***к ве'черу*** *запра'влю те'ста. Я тибя' свяду' в ба'ню и замну' замко'м*. (Информант в возрасте 69 лет, Печорский район, д. Рассолово, материал собран в 1986 г., АПК-I.)

Тем не менее, несмотря на меньшую степень вербализованности, как и любой концепт, концепт «Будущее» имеет определенную структуру, включающую ряд макрокомпонентов, определяющих место данного концепта в диалектной концептосфере.

Образный компонент концепта «Будущее», включающий в себя перцептивные и когнитивные образы, на первый взгляд, в связи с тем, что речь идет об отвлеченном понятии, часто не соотносимым в нашем сознании с восприятием референта концепта органами чувств – зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом, может показаться недостаточно выраженным. Однако будущее воспринимается и с помощью органов чувств (в основном на основе зрительного, реже слухового восприятия, что может выражаться как в образном плане, например, *А бу'дущем што гавари'ть? Тёмна да нея'сна ано'. Што там, никто' ня зна'я.* (Личный архив автора: Печ. 2009г..), *Вре'мя течёт, как река', жызнь прабега'ет – ни заме'тиш, а да'льшы то'лька тьма.* (Личный архив автора: Печ. 2008г.), так и с помощью детального прогнозирования будущих событий: *Да! Зимо'й вот, быва'ет, осо'бенно в суббо'ту, воскресе'нье. Ну, ду'маешь, по доро'ге, как никто' не хо'дит, так. Ну вот, а ле'том мно'го да'чников, мно'го. Вот, на краю' ви'дели, то'же вот стро'ить дом бу'дут, шу'мна бу'дет.* (Информант - Ларионова Серафима Михайловна, 1938 г.р., Бежаницкий район, д. Плесы, материал собран в 2009 г., кассета)

Для народного сознания характерно "бытовое" восприятие времени, которое отличается большей конкретностью. У человека нет специального органа для восприятия времени, но именно время, по словам Н. Д. Арутюновой, организует его психический склад. "Если чувство времени основано на восприятии природных циклов, то психические структуры связали себя с линейным временем, расчлененным "точкою присутствия" на прошлое, будущее и соединяющее их в единый поток настоящее. Это членение вытекает из главного условия, определяющего положения человека в мире: укрытостью от него будущего, известностью (пережитостью) прошлого и данностью (переживаемостью) настоящего [5].

Когнитивный образ концепта «Будущее», отражающий связи содержания данного концепта с другими концептами, реализуется чаще всего через метафорические характеристики концепта: *Вре'мя течёт, как река', жызнь прабега'ет – ни заме'тиш, а да'льшы то'лька тьма.* (Личный архив автора: Печ. 2008г.) Причем, пересечение концепта «Будущее» с концептом «Цвет» в данном контексте может быть интерпретирован в нескольких значениях: *тьма* может быть обозначением неясности, неопределенности будущего, но в то же время с учетом и возраста информанта (78 лет) слово *тьма* может трактоваться как обозначение и совершенно определенного и оценочно маркированного восприятия будущего как конца жизненного пути. Возможно восприятие будущего людьми пожилого возраста как конца жизненного пути, что делает это временное пространство в какой-то степени закрытым, а следовательно, и не развернутым в дискурсе: *Фами'лие тако'е бы'ло. Дачки' там.* ***Ско'ра памрё.*** (Информант в возрасте 88 лет, Печорский район, д. Паниковичи, материал собран в 1986 г., АПК- IX.) Это подтверждается и текстами, где будущий уход из жизни переводится в план настоящего: *А* ***сейча'с сме'рти дажыда'ем****. Е'сли был бы мой нясляпо'й, мы бы ешшё ца'пались.* (Информант в возрасте 66 лет, Печорский район, д. Борок, материал собран в 1986 г.)

Энциклопедическое поле концепта «Будущее» как результат осмысления времени носителями языка в ходе получения индивидуального жизненного опыта у разных информантов в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других характеристик могут существенно различаться как по составу, так и по яркости отдельных когнитивных признаков. Так, если сопоставить диалектный текст, где информантами являются люди старшего возраста, с материалами формируемого архива «Устная история», где информантами являются люди разных поколений, то можно отметить следующее: в диалектной концептосфере восприятие будущего сопровождается такими когнитивными признаками, как неясность, неопределенность, нежелательность, неотвратимость будущего как чего-то неприятного, опасного (что отражается и недостаточной реализованности концепта с точки зрения его содержательной наполняемости и объема разворачивания в тексте), а в биографических устных рассказах людей юного и среднего возраста будущее часто связано с совершенно противоположными когнитивными признаками: желательностью, радостным ожиданием будущего как времени, отрезка жизненного пути, когда смогут быть реализованы мечты, желания: *Быстре'й бы шко'ла зако'нчилась, хо'чется всё самому' реша'ть* (Запись 2008 г. Информант – молодой человек в возрасте 17 лет, житель г. Пскова); *Пять лет да пе'нсии аста'лась, не магу' дажда'цца, хачу' для себя' пажы'ть.* (Запись 2010 г. Информант – женщина в возрасте 50 лет, жительница г. Пскова)

Категориальных признаков в структуре концепта обычно выделяется немного, поскольку они в сознании людей не обладают большой яркостью. Однако восприятие будущего как одного из модусов времени, отрезков жизненного пути человека оказывается выраженным даже в небольшом количестве контекстов, содержащих указание на будущее: *Вре'мя течёт, как река', жызнь прабега'ет – ни заме'тиш, а да'льшы то'лька тьма.* (Личный архив автора: Печ. 2008г.)

Как уже говорилось выше, довольно значимой для концепта «Будущее» оказывается дифференциальная зона. Подавляющее число диалектных текстов демонстрирует явное противопоставление таких модусов времени, как прошлое и настоящее, часто воспринимаемых через призму отношения к своему и чужому, к народной традиционной культуре и новому укладу жизни, что объясняет более высокую степень вербализации концептов «Прошлое» и «Настоящее» по сравнению с концептом «Будущее», в том числе, в связи с их тесной связью с конкретными событиями в жизни диалектоносителей:

В мае'й вну'чки то'жэ тако'й бальшо'й приёмник, то'жэ ***спо'ртился****. А* ***сича'с писа'ли*** *ф письме', што* ***ужо' спра'влин.***

Тут ***пришe'дшы*** *две де'вачки,* ***кагда'-та фчара' шли, пазафчара'.***

Ма'ла вады' ф кана'вах сафси'м. Ни ***магу'*** *сказа'ть,* ***ра'ньшэ-та была'*** *харо'шая, а* ***сича'с*** *сухата', так* ***вы'сахла****, а рабо'та на бало'ти там, три вярсты'. Пасти'лку* ***дабыва'ют*** *ва хле'ф.*

Хлеф, анба'р, сара'й паме'ньшы, паве'ть и прикро'лик, загаро'тка, вы'гаратка для лашаде'й, йих та'ма ***де'ржат*** *фсигда'. Трапи'нка для хади'ть, а'ли даро'шка, стёшка.*

На я'йцах сяду'ха ***сиди'ть****, а пато'м цыпля'та пайду'ть. Каро'ва* ***бада'ецца*** *фсягда', а'ли* ***рага'ецца****, мо'жа. Зямлю' ара'ть мо'жна, а мо'жна паха'ть. Е'сли ба'бы* ***глуме'ли ра'ньшэ****, а* ***тепе'рь гаваря'*** *фси и пе'сни* ***паю'ть.*** (Информант - Екатерина Великополье, 72 года, Печорский район, д. Угарёво, материал собран в 1997 году, АПК-2, с. 5-17.)

План прошлого и настоящего даже в одном небольшом фрагменте диалектного текста активно выражается как на лексическом уровне с помощью наречий с временной семантикой *сейчас, теперь, ужо, раньше, когда-то*, так и грамматически с помощью глагольных форм-предикатов.

Описательная зона концепта «Будущее» как составляющая энциклопедического поля концепта, куда обычно входят многочисленные дополнительные признаки разной степени существенности, характеризующие различные свойства и проявления предмета или явления, сведения о которых получены людьми в процессе приобретения общественного и личного опыта, оказывается довольно невыразительной: народное сознание в первую очередь опирается на опыт прошлых поколений, т.е. больше ориентировано на осмысление прошлого, во вторую – постижение настоящего в сопоставлении с прошлым, и уже в самую последнюю очередь, обращено на прогнозирование будущего. В то же время концептуализация будущего в диалектном дискурсе проявляется за счет характерной для народного сознания прогностической функции, основанной на богатом жизненном опыте. Прогнозирование будущего в таких случаях может основываться на конкретных событиях, фактах, наблюдаемых говорящим: *Так мы* ***ско'ра разбалта'им*** *калхо'с.* ***Э'та ли'шняя, што нас в палево'цтве не шшыта'ют*** (Печорский район, д. Стуколово, материал собран в 1960 г., АПК- II.); *Зага'ефшы валасёнки, фарто'нныя бу'дить де'фка*. (Печорский район, д. Стуколово, материал собран в 1960 г., АПК- IV.)

Целый ряд контекстов содержит философское осмысление будущего информантами. Концепт «Будущее» транслируется в таких текстах как кладезь народной мудрости, как итог значимых для народной культуры норм, поэтому выражение концепта будет сопровождаться изречениями, приближающимися по смыслу к констатации непреложных истин:

Яна', мо'жа, ***хо'че*** *в мана'шынки* ***паступи'ть****. Тако'му бальшо'му чалаве'ку с ваша'м вази'цца!* ***Кто ды'льша ду'мае, тот ху'жэ жывё.*** (Печорский район, д. Подгорье, материал собран в 1960 г., АПК-III.)

Вам [молодым] ***настра'ивать жызнь, нам*** [старикам] ***правади'ть.*** *Так вы и ра'не* ***патиря'етес****ь*. (Информант в возрасте 67 лет, Печорский район, д. Борок, материал собран в 1986 г., АПК-IV.)

Прогнозирование будущего может быть основано и на народных верованиях, приметах:

Бажа'нацки на'да с каряшка'ми вы'тянуть*, таму' жы'зень* ***харо'шая бу'дить***. (Печорский район, д. Подгорье, материал собран в 1960 г., АПК- I.)

Концептуализация будущего в диалектном дискурсе может строиться на иррациональных процессах, свойственных для народного сознания, когда прогнозирование происходит на основании примет, традиционных представлений. В случаях, когда рациональный подход, предполагающий планомерность действий, цель, выходит на первый план, будущее от настоящего отделено либо небольшим, либо определенным (через месяц, год и т.п.) временным промежутком.

Отсутствует в энциклопедическом поле концепта «Будущее» идентификационная зона, объединяющая когнитивные признаки, индивидуализирующие концепт, то есть иллюстрирующие типичное материальное воплощение концепта в реальной действительности, однако отсутствие данной зоны характерно для многих концептов, когда концепт не предполагает возможности персонифицированного представления.

Мифологическая зона, отражающая общественные стереотипы, в диалектных текстах чаще выделяется для более крупного концепта «Время» как очень значимого, исторически давно сложившегося концепта: *Вре'мя течё'т, как река', жызнь прабега'ет – ни заме'тии, а да'льшы то'лька тьма.* (Личный архив автора: Печ. 2008г.)

В интерпретационном поле концепта «Будущее», представляющем собой практическое осмысление человеком интерпретирующего образа и энциклопедического содержания концепта, оценочная зона в диалектных текстах часто связана с негативным восприятием отдаленного будущего, что будет выражаться как через явно оценочные слова (ср. *тьма*), так и косвенно с помощью контекстного окружения, включающего осмысление будущего не только как трудного, но и безнадежного периода жизни по причине несправедливого, равнодушного отношения окружающих, некоторой предопределенности будущего (в таких случаях концепт «Будущее» имеет точки соприкосновения с концептом «Судьба»): *Хто ле'зя в гла'зы, таму' дади'м. Ху'да, дроф не'ту, изба' хало'нна. Сто'льки адда'ли тава'рищам. Полхазя'йства. Не пайду' я лю'дям дакуча'ть… Како'й бох дал мне крест, тако'й и панясу'.* (Информант – Ольга Селецкая, Печорский район, д. Заходы, материал собран в 1972 г. АПК-1 с. 14 – 24.) Оценка предполагает интерпретацию признаков объекта концептуализации, а поэтому может меняться в зависимости от характеристик автора текста.

Оказывается невыраженной в исследованном диалектном материале утилитарная зона, которая в концепте отражает знания человека, связанные с возможностью и особенностями использования объекта концептуализации для каких-либо практических целей, что связано с особенностями содержания концепта.

Несмотря на то, что в русском языке для концепта «Время» регулятивная зона, включающая концептуальные признаки, предписывающие, что следует и что не следует делать с объектом концептуализации, представлена довольно широко (ср. время нужно беречь, нельзя тратить время попусту и т.д.), в диалектной концептосфере для концепта «Будущее» она оказывается нереализованной.

Думается, что символическая зона, которая свойственна не для всех концептов, может выделяться в концепте «Будущее». Для данного концепта характерно символическое восприятие концептуализируемого явления, однако вектор такой символической интерпретации может быть направленным иначе: не само будущее воспринимается как символ чего-нибудь (хотя и данный смысловой слой, вероятно, можно обнаружить при более детальном исследовании: ср. будущее как символ последнего этапа жизни), а другие образы (например, образ *дети*) воспринимаются в русской культуре как символ будущего: *Д'етки-та ра'зные быва'ют, а фсё равно' жывём для них. Как васпита'л, так и жыть бу'диш.* (Личный архив автора: Печ. 2008г.)

Анализ структуры концепта «Будущее», несмотря на его некоторую имплицитность и недостаточную реализованность в диалектной концептосфере, доказывает значимость темпоральных координат в народной языковой картине мира как координат жизненного пути человека.

Библиографический список

1. Григорьева В.С. Дискурс как элемент коммуникативного процесса: прагмалингвистический и когнитивный аспекты: монография. Тамбов.
2. Калиткина Г.В. Объективация традиционной темпоральности в диалектном языке: Автореф. дисс. … докт. филол. наук, Томск, 2010.
3. Брагина Н.Г. Память и прошлое: языковые образы, культурные практики // Известия Академии наук, Сер. «Литература и язык». 2003. Т. 62, №5. С. 3 – 13.
4. Белякова С.М. Прошлое и будущее в диалектной картине мира // Вестник ВГУ, Серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация». 2005. №2. С. 72 – 82.
5. Арутюнова Н. Д. Время: модели и метафоры // Логический анализ языка: Язык и время.1999.

И.А. Елисеева

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Орск

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НОВАТОРСТВО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО РОМАНА «НЕЗНАКОМКА ИЗ УАЙЛФЕЛЛ-ХОЛЛА»

Статья посвящена рассмотрению романа Э.Бронте «Незнакомка из Уайлфелл-Холла». В процессе исследования этого произведения автор выявляет достижения, характерные черты, особенности и новаторские взгляды писательницы на злободневные проблемы того времени.

Ключевые слова: документальное начало, духовные ценности, нравственность, семья, положение женщины в обществе.

Неразрывная связь трех сестер самым непосредственным образом отразилась на их творчестве. Примечательно, что спустя более полутора веков с момента написания их произведений, литературные критики не прекращают спор о сходстве, различии и влиянии писательниц на авторскую деятельность друг друга. Интересно отметить, что если первый роман Э.Бронте «Агнес Грей» изучается в неразрывной связи с лучшим произведением Шарлотты, то ее следующее и заключительное творение «Незнакомка из Уайлфелл-Холла» постоянно соотносят с единственной работой Эмили «Грозовой перевал». Представляя порой совершенно полярные точки зрения, литературоведы, тем не менее, делают особый упор на обнаружении соответствия авторских концепций сестер. По этому поводу Ада Хэррисон и Дерек Стэнфорд отмечают: «One of those errors of literary judgement, which critiscism appears to have honoured for something like a hundred years, is to have regarded Anne as an artistic adjunct to the elder Brontes; a sort of humble footnote to her sisters` pages» [1] («Одной из ошибок литературного суждения, которую критики допускают уже свыше столетия является рассмотрение Энн как художественного приложения к старшим Бронте, что-то вроде примечания к страницам сестер»). С таким утверждением трудно не согласиться, ибо еще в книге У.Т. Хейл, датированной 1929г., говорится: «Anne, indeed, will never been known to fame either as a novelist or poet, but only as the sister of Charlotte and Emily. A woman of ability, of much courage and independence of thought, but no real genius, she can claim no other fate» [2] («На самом деле, Энн никогда не станет известной как писательница или поэтесса, а только как сестра Шарлоты и Эмили. Женщина, обладающая хорошими способностями, смелостью и независимостью мысли, но не гениальностью, не может ожидать другой судьбы»).

Непосредственно говоря о втором романе Э.Бронте «Незнакомка из Уайлфелл-Холла», Э.Л. Дафи указывает: «The title, as have often been remarked, resembles that of Emily`s *Wuthering Heights*, whose composition belongs to the preceding period, when sisters had resumed their former habit of discussing their work together, and there is no dout that *Wuthering Heights* played its part in the inception of Anne`s second novel» [3] («Название, как уже неоднократно упоминалось, напоминает *«Грозовой перевал»* Эмили, чье сочинение принадлежит к предыдущему периоду, когда сестры возобновили их раннюю привычку обсуждать работу совместно, и нет не малейшего сомнения, что *«Грозовой перевал»* сыграл определенную роль в том, чтобы положить начало второму роману Энн»). Вслед за сэром Л.Эндрюсом Э.Л. Дафи выделяет сходства в описании, структуре, главных темах произведения. Наиболее очевидными, на взгляд литературоведов, является отдаленное, уединенное положение домов, названия поместий, где совпадают начальные буквы (W.T), приезд новых жительниц на территорию. Вместе с тем, исследователи отмечают и контраст, который проявляется в описании фермы Линден-Кара, а также поместья Грасдейл. Совершенно противоположную точку зрения высказывает У.Х. Стивенсон: «Between them the two youngest sisters wrote three novels. Anne`s two require little explanation… *Wuthering Heights* Emily`s only novel, is unlike any of the novels of her sisters, and unique in its kind» [4] («У двух младших сестер Бронте в общем написано три романа. Два произведения Энн едва ли нуждаются в каком- то объяснении…*«Грозовой перевал»* Эмили, ее единственный роман, совершенно не похож на творчество ее сестер и является сам по себе уникальным»). Другая исследовательница творчества Э.Бронте, И.-С. Юбэнк, рассуждая по поводу структуры написания «Незнакомки из Уайлфелл-Холла», указывает: «This technique, in its interplay of past and present, reminds one to some extent of *Wuthering Heights*; but its application is much less imaginative and

successful» [5] («Эта техника в своем переплетении настоящего и прошлого в какой-то мере напоминает *«Грозовой перевал»*, но ее использование значительно менее образно и успешно»)

Само произведение тоже воспринималось неоднозначно. Особенно ценным в этом плане видится отношение старшей сестры Шарлотты, которое она прямо высказала в своем письме 1848года У.С. Уильямсу: «For my part, I consider the subject unfortunately chosen – it was one the author was not qualified to handle at once vigorously and truthfully. The simple and natural – quiet description and simple pathos are, I think, Acton Bell`s forte. I liked *Agnes Grey* better than the present work» [6] («Что касается меня, я считаю, что тема выбрана неудачно – ибо автор недостаточно компетентен, чтобы раскрыть ее полно и правдиво. Простота и естественность – спокойное описание и простой пафос, в этом, по моему мнению, сильная сторона Эктон Бэлл. Агнес Грей мне понравилась больше, нежели эта работа»).

Проводя параллель между двумя романами писательницы, важно отметить, что, несмотря на то что основные темы произведений перекликаются: воспитание детей, ценности Викторианской эпохи, вера в Бога, безусловное следование моральным принципам, нормы брака – вместе с тем стиль романа полностью меняется. Так, И.-С. Юбэнк подчеркивает: «*The Tenant of Wildfell Hall* is an altogether more ambitious, and therefore more uneven, work. But behind it is the same moral passion» [7] («Незнакомка из Уайлфелл-Холла, безусловно, более амбициозная, и поэтому шероховатая работа. Но главной остается все та же тема нравственности»).

Несколько иной взгляд на произведение высказывает Э. Лэнглэнд: «In writing *The Tenant of Wildfell Hall*, Anne Bronte achieved a dramatic narrative and philosophical advance from *Agnes Grey*» [8] («В Незнакомке из Уайлфелл-Холла Энн Бронте достигла впечатляющего повествования и философского прогресса по сравнению с Агнес Грей»). Н.П. Михальская указывает, что второе произведение Э.Бронте «… во многом превосходит ее первый литературный опыт. Она … расширяет рамки изображаемого, включает в действие множество персонажей, углубляет психологический анализ, свободно оперирует различными временными пластами, меняет тональность повествования, включая в роман несколько рассказчиков от лица которых излагаются события» [9]. Энн, успешно объединяет дневниковые записи Хелен Грэхем и письма Гилберта Маркхема в «Незнакомке из Уайлфелл-Холла», при помощи чего и достигается непредсказуемый конец, в котором происходит превращение убежавщей жены и безнравственной женщины в образец женственности, духовности и порядочности. Как точно подметила по этому поводу Э. Лэнглэнд, «*The Tenant of Wildfell Hall* rewrites the story of the Fallen Woman as a story of female excellence» [10] («Незнакомка из Уайлфелл-Холла пересказывает историю падшей женщины как историю женского превосходства»).

Само название произведения, интригуя читателя, призвано внести нотки загадочности и мистичности.

Композиционная организация материала представлена в ретроспективе. Данный прием помогает погрузиться в прошлую жизнь персонажей, тем самым, способствуя изображению и объяснению мотивов и ценностей, противоречий и конфликтов в их поведении. Героям дается возможность высказывать свои мысли, делиться собственными версиями уже произошедших событий, благодаря чему происходит переоценка поступков, воссоздается ситуация, играющая большую роль в развитии сюжета, а также пояснении текущих действий. Таким образом, происходит связь прошлого с настоящим и будущим, создается чувство единения времен, объясняются события заключительных сцен.

Автор знакомит читателя с обстановкой, царящей в неком провинциальном местечке, в письмах Гилберта Маркхема своему старому другу Холфорду. Роман начинается с 1847 года, когда загадочная незнакомка, по имени миссис Грэхэм, вместе с маленьким сыном поселяется в старом заброшенном доме, тем самым, вызывая живой интерес у всех жителей. Нельзя не отметить, что внимание к ее персоне обусловлено не столько скукой, царящей в округе, хотя это также явилось немаловажным фактором, сколько передовыми суждениями Хелен Грэхем. На первых страницах перед читателем предстает женщина, во многом отличающаяся своим своими суждениями и поведением от дам ее круга. Она не боится, не только высказывать свои собственные мысли по поводу таких глобальных проблем, как брак, взаимоотношения между супругами, воспитание детей, но и отстаивать свою позицию, во многом противоречащую устоявшимся правилам в обществе. Вот как представляет ее мистер Маркхэм после первой беседы с его матерью:

«’Just as I thought’, said I to myself:’the lady`s temper is none of the mildest, notwithstanding her sweet, pale face and lofty brow, where thought and suffering seem equally to have stamped their impress’»[11]

(«Как я и думал! – сказал я сам себе. – Характер у нее еще тот, не из кротких, несмотря на ее привлекательное бледное лицо и высокий лоб, на который раздумья и страдания, кажется, одинаково наложили свою печать»).

Выражая свои собственные мысли, Хэлен не боится вступать в полемику и предпочитает одиночество общению с людьми, не разделяющими ее убеждений. Имея свою собственную точку зрения по основным вопросам, руководствуясь прежде всего благоразумием и добродетелью, она с жаром отстаивает свои позиции, ибо свято верит в их правоту и истинность. Примечательным является разговор между главной героиней, миссис Грэхем, мистером Маркхем и его матерью по поводу воспитания детей, а именно мальчиков.

«I will lead him by the hand, Mr Markham, till he has strength to go alone; and I will clear as many stones from his path as I can, and teach him to avoid the *rest* – or to walk firmly over them, as you say; for when I have done my utmost, in the way of clearance, there will still be plenty left to exercise all the agility, steadiness, and circumspection he will ever have. It is all very well to talk about nobel resistance, and trials of virtue; but for fifty – or five hundred men that have yielded to temptation, show me one that has had virtue to resist. And why should I take it for granted that my son will be one in a thousand? – and not rather prepare for the worst, and suppose he will be like his – like the rest of mankind, unless I take care to prevent it?»[12]

(«Я буду повсюду водить его за ручку, мистер Маркхем, пока у него не появится достаточно силы, чтобы обойтись без меня. И я расчищу его дорогу от камней настолько, насколько это будет в моих силах, и научу его избегать оставшиеся или же идти твердо прямо по ним, как Вы изволили выразиться. Ибо сколько бы я не убирала камней, их останется еще очень много, чтобы применить всё проворство, постоянство и осмотрительность, которые у него будут. Легко рассуждать о благородстве и испытании добродетели, но из пятидесяти, пятисот мужчин, уступившим искушению, укажите на одного, имевшего достаточно добродетельности, чтобы устоять. Почему же я должна тешить себя мыслью, что мой сын станет исключением из тысячи, а не подготовиться к худшему, к тому, что он окажется таким же, как его… как и все остальные, если только я заранее не позабочусь и предотвращу это»).

Нельзя не признать, что создание такой героини нового типа, мышления и поведения явилось новаторским в творчестве Энн.

Делая Гилберта Маркхема рассказчиком, Э.Бронте привлекает к нему внимание читателя, так как наделяет его индивидуализированными чертами, он выступает как действующий герой, который повествует о событиях своей собственной жизни. И в целом вся ситуация и главная героиня представлены через его восприятие. Взгляды и поступки миссис Грэхэм подвергаются оценочному суждению мужчины-рассказчика, которое, не всегда являясь положительным, тем самым еще более делает неожиданной кульминацию и развязку.

Центральная часть романа строится в форме дневниковых записей Хелен Грэхем. Читатель переносится в 1821-1827 годы, время замужества главной героини. Полностью меняется тон повествования. Страницы дневниковых записей окунают в водоворот неоправданных надежд, горечи утраты несбывшихся желаний и девичьих грез.

Таким образом, в романе «Незнакомка из Уайлфелл-Холла» повествование ведется от двух рассказчиков, Гилберта Маркхема и Хелен Грэхем. По всей видимости, выбор героев отражает желание писательницы не только взглянуть на события с разных ракурсов, но и с точек зрения противоположных полов, что, в конечном счете, дает читателю полную картину произошедшего и еще более возвышает образ нравственной непорочности, присущий главной героине, ибо на это указывает не только восприятие двух совершенно разных людей, но и представителей разных полов.

Художественный мир произведений Э.Бронте, очевидно, имеет общее внутреннее единство – присутствие «документального начала», которое включает в себя и отражение эпохи, описываемой в романе, и детали жизни английского дворянства, а в особенности женской его половины, и автобиографический образ самой писательницы и членов ее семьи. Если в первом романе в образе гувернантки безошибочно понимается сама Э.Бронте, то второй ее литературный опыт наталкивает на определенные размышления.

Изучение биографии писательницы не дает прямых доказательств, что главная героиня – это и есть сама Э.Бронте, и вместе с тем явственно проступают автобиографические мотивы, а затем и сильное автобиографическое начало, дающие основание говорить о зримом присутствии «образа автора», которое нашло свое отражение в первую очередь в описании моральной, а следовательно, и физической гибели мужа Хэлен. События, происходившие с ее единственным братом Брэнвеллом, его нравственная деградация не могли не найти живого отклика в сердце любящей сестры, что конечном итоге и вылилось на бумагу. Описывая ужасные условия жизни, которые создает родной человек своей семье, Э.Бронте еще раз делает упор на том, что невзгоды только закаляют душу, являются своеобразным мерилом ее широты, нравственной чистоты помыслов и поступков. Так Энн первой предает огласки проблему пьянства и мужской тирании в семье. Необходимо признать смелость и новаторскую позицию писательницы в

этом вопросе. Это была совсем не та тема, о которой открыто могли говорить в обществе, и как следствие, роман был воспринят неоднозначно, наблюдалось непонимание произведения в целом даже со стороны близких автору людей.

Главная идея романа в утверждении прав личности и, прежде всего, прав женщины, матери. На страницах произведения Энн развертывает жаркую полемику о положении представительниц слабого пола, общественном неравенстве. В лучших традициях реализма на примере семьи Хандингтон писательница демонстрирует, как внешние обстоятельства влияют на поведение человека. Хелен, являясь самим образцом морали, высоконравственным человеком, которая во всех случаях и ситуациях остается верной высшим идеалам, понимает, насколько среда может быть губительной для человека и в особенности для формирующейся личности. Она осознает, как негативно повлияло окружение на ее мужа. Именно поэтому героиня и предпринимает такой смелый и рискованный шаг. Она бежит от мужа, чтобы спасти сына. Ее не страшат ни отсутствие денег, ни пересуды соседей. Самым важным для героини является оградить своего ребенка от пагубного влияния отца и его окружения. Материальные испытания Хелен преодолевает блестяще, она пишет картины, чтобы содержать свою семью. Делая акцент на профессиональной востребованности женщин, Энн Бронте поднимает еще одну чрезвычайно значимую проблему, которая, несомненно, беспокоила писательницу. Таким образом, создание такой героини нового поколения, представляющей совсем другую модель женщины, достаточно самоуверенную и независимую как материально, так и в духовном плане, для которой самоуважение и следование моральным нормам является приоритетными, оказало определенное влияние на реалистическое освоение действительности.

Библиографический список

1. Harrison A., Stanford D. Anne Brontë. Her life and work / A. Harrison, D. Stanford. – London : Methuen & Co, 1959. – P.227.
2. Hale, W.T. Anne Bronte: Her life and writings / W.T. Hale. – Bloomington : Indiana University, 1929. – P. 43.
3. Duthie E.L. The Brontës and Nature / E. L. Duthie. – London : Macmillan, 1986. – P.103.
4. Stevenson W.H. Emily and Anne Brontë / W.H. Stevenson. – New York : Humanities Press, 1968. – P. 3-4.
5. Ewbank I.-S. Their proper sphere. A study of the Brontë sisters as Early-Victorian female novelists / I.-S. Ewbank. – London : Macmillan, 1966. – P.71.
6. The Brontës. Their lives recorded by their contemporaries / Ed. by E.M. Delafield. – Connecticut: Ian Hodgkings & Co, 1979. – P.111.
7. Ewbank I.-S. Their proper sphere. A study of the Brontë sisters as Early-Victorian female novelists / I.-S. Ewbank. – London : Macmillan, 1966. – P.70.
8. Langland E. Anne Brontë. The other one / E. Langland. – London : Macmillan, 1989. – P.118.
9. Михальская Н.П. Десять английских романистов / Н.П. Михальская. – М. 2003. – С.36.
10. Langland E. Anne Brontë. The other one / E. Langland. – London : Macmillan, 1989. – P.119.
11. Brontë A. The Tenant of the Wildfell Hall / A. Brontë. – Hertfordshire : Wordsworth, 2001. – P.23.
12. Brontë A. The Tenant of the Wildfell Hall / A. Brontë. – Hertfordshire : Wordsworth, 2001. – P.25.

О.В. Коптева к.фил.н.

Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева (Альметьевский филиал), Альметьевск

НЕОЛОГИЗМЫ И ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ПЕРЕВОДЕ РОМАНА “EUGENE ONEGIN”

В статье отражены основные случаи проявления неологизмов и окказионализмов в английском переводе романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Рассматриваются проблемы восприятия текста в диахроническом аспекте.

Ключевые слова: Лакунарность. Перевод. Неологизмы. Окказионализмы.

Современные лингвисты, регистрируя в речи появление новых слов, обычно выделяют среди них два типа: общеязыковые неологизмы или просто неологизмы, и индивидуальные, речевые неологизмы, или, как их чаще называют, окказиональные слова, окказионализмы. Обычные неологизмы − это закрепляющиеся в языке новые слова или значения, которые называют новые предметы мысли. Помня о дихотомии языка и речи, важно подчеркнуть, что в конечном итоге, неологизмы относятся к фактам языка, ибо они вызваны к жизни не столько экспрессивно-эмоциональными надобностями индивидуума, сколько коммуникативной потребностью общества, словесно детерминирующего новые предметы, явления, факты, понятия и т.п. В сфере перевода при воссоздании неологизмов обычно не возникает особых сложностей. Они переводятся по общим правилам: либо с помощью эквивалентного неологизма, имеющегося в языке перевода (сходные процессы научно-технического роста, присущие развитым странам, и быстрое распространение научных, технических, бытовых и культурных новшеств приводят к почти одновременному возникновению многих равнозначных неологизмов в различных языках), либо транскрибируются или переводятся описательно.

В нашей работе неологизмы и окказионализмы рассматриваются на примере их функционирования в английском переводе романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», представленном В.В. Набоковым. Данный тип лексики мы можем отнести к стилистическим лакунам.

Канонический текст художественного произведения не есть нечто закостенелое и неизменное. Не меняется он только внешне, а внутренне он живет по своим законам, зависящим от темпов и характера развития языка и общества. Массовое восприятие произведения меняется в связи с обстоятельствами общественной жизни, ростом образованности носителей языка, изменениями культуры, быта, нравов и т.д. Другое дело − индивидуально-авторское словотворчество, составляющее важную особенность прежде всего художественной речи. Оно многообразно и определяется не только характером и широтой использования лексических и грамматических ресурсов языка, не только своеобычностью тропов автора и манерой его письма, но и особенностями авторских неологизмов. Широкое и систематическое изучение окказиональных слов началось сравнительно недавно. Обычно утверждают, что термин этот появился в 1957 г. Однако справедливости ради следует напомнить, что индивидуально-авторские неологизмы анализировались нашими филологами и в 30-е годы, а термин «окказиональный» впервые в печати употребила Розалия Шор. Окказиональные слова − достояние речи. Они всегда экспрессивны, создаются конкретным автором, порождаются целями высказывания и контекстом, с которым связаны и вне которого обычно не воспроизводятся. Даже в обычной речи основная их функция не номинативная, как у простых неологизмов, а характеристическая. Слова эти иногда и становятся общеупотребительными, т.е. входят в лексическую систему языка, но такая метаморфоза случается редко и, главное, они на нее не претендуют, ибо это не просто слова, а особые слова, специально предназначенные для экспрессивных и художественных целей. Вошедшее в язык слово теряет колорит необычности и новизны, но для окказиональных слов в художественной речи важно быть «неожиданными», важно привлечь внимание к своеобразию своей формы и содержания, важно дать понять читателю, что эти слова не воспроизводятся в речи, а творчески создаются в ней, приведем пример использования таких слов из нашего источника: *«Сперва взаимной **разнотой** Они друг другу были скучны; Потом понравились; потом Съезжались каждый день верхом»* [Пушкин 1978: 33]. *“At first, because if mutual **disparity**, they found each other dull; then liked each other; then met riding every day on horseback”* [Nabokov 1981: 131]. В.В. Набоков старается максимально близко передать значение окказионализма в переводе, в англо-русском словаре приводятся следующие значения лексемы *disparity*: 1) неравенство; несоответствие; 2) несоразмерность; 3) различие, несходство. Необходимо отметить, что в случаях перевода окказионализмов, переводчиков часто вынуждают отказываться от структурно-смыслового калькирования окказиональных слов оригинала и придумывать соответствия, исходя из их общего смысла и стилистической функции, следующие причины: во-первых, несовпадения внутренней формы обычных слов и фразеологизмов в сравниваемых языках, что приводит к несовпадению признаков и образов, которые кладутся в основу окказиональных лексических единиц; во-вторых, различия в словообразовательных системах, в нормах употребления слов (в том числе «нескромных» слов и выражений); в-третьих, требования контекста перевода.

Спустя десятилетия после своего создания многие окказионализмы не теряют своей новизны, яркости и продолжают отражать индивидуальность словотворца. Окказиональные слова передают не *традиционно* закрепленную, а *индивидуально* закрепляемую информацию. Такие окказионализмы отвечают всем характеристикам слова, кроме одной: они неузуальны, необщеприняты. Двойственная природа значения окказионального слова позволяет переводчику калькировать авторские неологизмы и создавать свои окказионализмы, сообразуясь с требованиями контекста.

Рассмотрим неологизмы в исследуемом источнике: *«По имени Владимир Ленской, С душою прямо **геттингенской**, Красавец, в полном цвете лет, Поклонник Канта и поэт»* [Пушкин 1978: 30]. *“By name Vladimir Lenski, with a soul really **Gottingenian**, a handsome chap, in the full bloom of years, Kant’s votary, and a poet”* [Nabokov 1981: 128]. «Геттингенская душа» была для Пушкина вполне конкретным и далеким от политической нейтральности

представлением. Геттингенский университет был одним из наиболее либеральных университетов не только Германии, но и Европы (расположенный на землях ганноверской династии, он был подчинен английским законам).

Выпускники Геттингенского университета, принадлежали к числу русских либералов и свободолюбцев, видимо, именно эту черту героя хочет подчеркнуть Пушкин.

Следующий рассматриваемый нами неологизм − ***летучие (англ. fugitive)***: *«О ты, чья память сохранит Мои* ***летучие*** *творенья, Чья благосклонная рука Потреплет лавры старика!»* [Пушкин 1978: 43]. *"O you whose memory will preserve my* ***fugitive*** *creations, whose benevolent hand will pat the old man's laurels"* [Nabokov 1981: 145]. В контексте романа понятие *«летучие творенья»* является неологизмом в связи с тем, что данное выражение является неузуальным.

Специальной переводческой проблемы, связанной с общеязыковыми неологизмами, видимо, не существует, но в диахронном плане она, безусловно, есть и в литературоведении, и в теории перевода. Восприятие, например, художественной литературы − категория историческая. У оригинала текст канонический, а восприятие его меняется от поколения к поколению. Многие из слов, которые для читателя XIX в. были неологизмами, стали для нашего современника обычными словами. А некоторые обычные слова того века превратились в архаизмы. Однако в эпоху создания произведения любой неологизм вводился автором с определенными функциональными целями, ради усиления выразительности и точности речи.

Язык впитал в себя культуру народа, и потому одна из главных задач переводчика заключается в том, чтобы помочь читателям понять других людей, у которых иной язык и иная культура, способствовать диалогу культур. Соответствия, возникающие при переводе, могут полностью формально различаться, если это требует сохранение смысловой и функционально-стилистической ценности оригинала. Например, отсутствие в английском языке слов с повышенной, поэтической окраской, соответствующих русским, можно воспринять как существование стилистических несоответствий в английской лексике на месте данных русских слов.

Таким образом, любой текст, отражающий реальную действительность, формируется путем соотнесенности с самым разнообразными денотатами. Исходя из этого, перевод понимается как процесс замены материальных знаков денотатов, то есть слов, одного языка знаками другого языка, соотносимыми с теми же денотатами. Чем выше степень совпадения стилевых, стилистических смыслов в языке оригинала и перевода, тем адекватнее перевод. Как видим, переводчик должен учитывать своеобразие культур и видения мира, свойственные сопоставляемым языковым общностям. Кроме того, в художественном переводе отражены своеобразие и сложность переводческой деятельности. Особенно это касается перевода безэквивалентной лексики, которая, несомненно, является объектом пристального внимания языковедов и переводчиков.

В последнее время изучение процесса перевода производится косвенным путем при помощи разработки различных теоретических моделей, с большей или меньшей приближенностью описывающих процесс перевода в целом или какую-либо его сторону. Моделью перевода называется условное описание ряда мыслительных операций, выполняя которые переводчик может осуществить перевод всего оригинала или некоторой его части. В лингвистической теории перевода модели перевода представляют процесс перевода в виде ряда мыслительных операций над языковыми или речевыми единицами, т.е. в виде лингвистических операций, выбор которых обусловливается языковыми особенностями оригинала и соответствующими явлениями в языке перевода. Модель перевода носит условный характер, поскольку она необязательно отражает реальные действия переводчика в процессе создания текста перевода. Большинство таких моделей имеет ограниченную объяснительную силу и не претендует на то, что на их основе может быть реально осуществлен перевод любого текста с необходимой степенью эквивалентности. Задачи модели заключаются лишь в том, чтобы описать последовательность действий, с помощью которых можно решить данную переводческую задачу при заданных условиях процесса перевода. Модели перевода раскрывают отдельные стороны функционирования лингвистического механизма перевода. Хотя в своей практической работе переводчик может добиваться необходимого результата и каким-либо путем, не совпадающим ни с одной из известных нам моделей перевода, знание таких моделей может помочь ему в решении трудных переводческих задач.

Библиографический список

1. *Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.* Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного: Методическое руководство, 4-е изд., перераб. и доп. / Е.М.Верещагин, В.Г.Костомаров. – М.: Русский язык, 1990. – 246с.
2. *Виноградов В.С.* Введение в переводоведение: Общие и лексические вопросы / В.С.Виноградов. – М.: ИОСО РАО, 2001. – 223с.
3. *Лотман Ю.М.* Роман А.С.Пушкина "Евгений Онегин". Комментарий: Пособие для учителя / Ю.М.Лотман. – Л.: Просвещение,1983. – 426с.
4. *Пушкин А.С.* / Избранные сочинения. Т.2 / А.С.Пушкин, М.: Художественная литература, 1978. − 686с.
5. *Тер-Минасова С.Г.* Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / С.Г.Тер-Минасова. – М.: Слово, 1999. – 262с.
6. *Томахин Г. Д.* Реалии-американизмы. / Г.Д.Томахин. – М.: Высшая школа, 1998. – 239 с.
7. *Томахин Г.Д.* По странам изучаемого языка: английский язык / Г.Д.Томахин. – М.: Просвещение, 1993. – 285с.
8. *Nabokov V.* /Eugene Onegin. A novel in verse by Aleksander Pushkin / V. Nabokov. – New York: Princeton University Press, 1981. − 334p.

С.В. Лукьянова к.фил.н.

Псковский государственный педагогический университет имени С.М. Кирова, Псков

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ПЬЯНСТВО» В ПСКОВСКИХ ГОВОРАХ

Одна из важнейших задач современной лингвистической науки – изучение семантического пространства языка. Через язык познается и эксплицируется концептуальное содержание сознания. В статье исследуются особенности вербализации концепта «Пьянство» в народной речи на лексическом и дискурсивном уровнях»

Ключевые слова: Диалектная лексика, концепт.

Язык - одно из средств доступа к сознанию человека, его концептосфере, к содержанию и структуре концептов как единиц мышления. Через язык можно познать и эксплицировать концептуальное содержание сознания. Совокупность значений языковых единиц образует семантическое пространство языка. Наличие большого количества номинаций того или иного концепта свидетельствует о «высокой номинативной плотности данного участка языковой системы, что отражает актуальность вербализуемого концепта для сознания народа» [Попова, Стернин, 2005: 8] и является важным для изучения языковой картины мира. Концепт в случае коммуникативной необходимости может быть вербализован различными способами (лексическими, фразеологическими, синтаксическими и др.), целым комплексом языковых средств, систематизация и семантическое описание которых позволяют выделить когнитивные признаки и когнитивные классификаторы, которые могут быть использованы для моделирования концепта [Попова, Стернин, 2005: 7].

Специфика лингвокультурного концепта «Пьянство» заключается в том, что он содержит значительный объем культурно-исторической информации, отмеченной как универсальными, так и национально-специфическими чертами. Это одна из важнейших сфер материально-бытовой жизни общества с древнейших времен. В русском языке это «сложное многослойное образование, включающее номинативный, ценностный и образный компоненты» [Бойченко, 2009:7]. О специфике русского пьянства пишет Ю.С. Степанов: «В России выпивают не для удовольствия вкуса, не для того, чтобы «отведать» той или иной водки, пьют, чтобы опьянеть, - просто «водку». И конечно, помногу» [Степанов, 2001:300].

Лексический уровень концепта «Пьянство» в псковских говорах содержит большое количество слов, выражений, контекстов, отражающих актуальность данного понятия для носителей диалекта, в языковой картине мира. Номинативный компонент составляют многочисленные наименования процессов употребления алкоголя, наименования субъектов пития, названия различных алкогольных напитков.

Виды напитков составляют в псковских говорах более 50 наименований. Наиболее общую семантику 'любой алкогольный напиток', родовое наименование, имеют лексемы – *бурда, бурдомага, выпивка, косорыловка, пивовье:* «Пьют фсякую бурду». Псковский р-н; «Красная Гара, там багатые ездють с выпифками». Новоржевский р-н; «Напьюцца фсякой касарылафки и ходют па дамам». Псковский р-н; «Муш был и пивовья фсигда варила». Гдовский р-н.

Бурдой в псковских говорах называют также ’отходы при изготовлении пива, самогона’, этимологически бурда – «мутное питье, смесь разных жидкостей» [Фасмер, I, 244], таким образом в самом наименовании алкогольного напитка заложена оценка либо по отношению к качеству напитка, либо по отношению к употреблению, использованию напитка (ср. контексты: «Купють бурду в мъгазине и хлебают пака ни абажруццъ». Гдовский р-н; «Сасед без бурдамаги жить не може, хлеще». Псковский р-н.

Значение ’старый русский слабоалкогольный напиток рода пива’ в псковских говорах представлено 7 лексемами: *браг, брага, бражечка, бражина, дурманчик, кумушка, ополосковина*: «Ни люблю я таку брагу, а дают, так пакухать на хачу, хлебам очинь пахнит». Островский р-н; В мяня бражыцки есь, выпивай, дядя Петя». Островский р-н; Брашку ретка делают, пива многа нагоняем, па-стараму хлебнае варили, теперь са свёклы» Холмский р-н; «Дражжэй паложыш, то ано ня пьяная, и будет пива, а сахара паложыш, то брашка». Локнянский р-н.; «Мой дед браг любит пить». Псковский р-н; «Дурманчик – эта брага, аль динатурат, тот адурманивает харашо». Печорский р-н; «Захади ка мне в гости, кумушки выпьем». Сланцевский р-н.; «Баб Дунь, найди какой-нибудь апалоскъвинки». Псковский р-н.

Семантический диалектизм *пиво* в своем общем значении ’любой напиток’ («Раньшы свадьбы с разным пивъм были, и самы делали, и в лафках пакупали». Куньинский р-н; «Я пива взяла с сабой, а то жарка сявоньня». Псковский р-н) отражает древнее значение слова. Семантическое развитие слова *пиво* шло по пути сужения значения. В современном русском литературном языке лексема обозначает только алкогольный напиток: 'напиток из ячменного солода с небольшим содержанием алкоголя' [МАС, III, 120]. Словарь русского языка XI – XVII вв. фиксирует два значения, причем более древнее - ’то, что пьют; питье, напиток’: Пиво морьское имущи, дивиимь былиемь къръмящи ся (Мин.сент., 0102, 1096), а затем уже значение ’хмельной напиток, пиво’: К нашему прьезду сварил пиво да квас. (Грамотки, 286, 1653г.) [СРЯ XI – XVII , XV, 44]. «Для русского этноса, как и для других европейских народов, приготовление и употребление пива – национальная особенность…В Древней Руси на русском столе пиво наряду с квасом было «рядовым» напитком в отличие от праздничного меда. Позже в отдельные моменты истории его домашнее изготовление либо запрещалось (царствование Ивана III, 1462-1505 гг), либо ограничивалось определенными праздниками (правление Алексея Михайловича, 1645-1676 гг) [Судаков, 2009: 350-351]. Этимологически исходное значение слова пиво - ’любой напиток’ подтверждается тем, что лексема образована от *пити* с помощью суффикса –во- [Фасмер, III, 258]. В значении ’напиток из ячменного солода с небольшим содержанием алкоголя’ (пиво) в псковских говорах может обозначаться такими лексемами, как *варево* («Варево делали и самы, с хмеля варили». Псковский р-н), *вересовочка* («Из вериса делаим пива, вирясовъчку». Псковский р-н), *пиё* («Жаних приезжал, не былъ ни вина, ни пия». Печорский р-н), *сусло* («Сусла варили, пива». Псковский р-н).

Диахронный анализ наименований напитков позволяет проследить постепенный переход от слабоалкогольных напитков (пиво, мед) к крепким алкогольным напиткам. Г.В.Судаков пишет, что такой переход осуществлялся в XV-XVII вв. Большая часть названий напитков сложилась в русском языке в период до середины XX в., пока для изготовления напитков использовалось сырье естественного происхождения, которое обязательно связано с определенной территорией. «Народ той или иной местности привычен к определенным типам напитков, а в некоторых случаях определенные типы напитков ему вообще противопоказаны. Так, у народов крайнего Севера в составе их национальной пищи никогда не было ни винограда, ни меда, ни зерна – тех веществ, из которых изготавливают алкогольные напитки. Вероятно, поэтому у северных народов нет иммунитета к алкоголю» [Судаков, 2003: 72].

Отсюда 3 главных семантических компонента в номенклатуре названий напитков – сырье, климатическая зона, технология, - определяют систему их наименований [Судаков, 2003: 73].

Поэтому в основе номинации названий напитков чаще всего положены признаки: сырье (основной ингредиент) – *медовина* ’алкогольный напиток, приготавливаемый с добавлением меда’, *вересовочка* ’напиток из ячменного солода с небольшим содержанием алкоголя’, *ячник* ’ячневая водка’ и др., особенности качества напитка (как результат технологии изготовления) – *дурманчик, варево, ополосковина, первач, сивуха, самогонка, горелка* и др.

Наименования процессов употребления алкогольных напитков в псковских говорах представлены целым рядом глагольных лексем. Это глаголы *пить, выпивать, пьяниться, пьянничать, пьянствовать, глошить, хлестать,* «выражающие идею «пьянствования» как процесса постоянного и неумеренного употребления спиртных напитков» [Комлева, 2010:78]. Кроме этого, большое количество глаголов в псковских говорах выражает конечный результат процесса пития – глагол *напиться* (в литературном языке и говорах) и экспрессивные наименования, подчеркивающие степень проявления действия, интенсивность: *набарабаниться, нажраться, набыздаться, набуздаться, наглотаться, наглошиться, наглуздаться, намазаться, намаслиться, натюкаться, натянуться, нахлебаться, наклюкаться* и др.

Степень опьянения выражена в ряде устойчивых выражений с глаголом напиться в качестве одного из компонентов: *напиться пьяно (пьяному, пьяный), напиться без памяти, до стильки, до больше некуда, до поросячьего визга, как зюзик, как моча, как стельки, рот корытом, что с ног долой*; с глаголом налить – *налить харю*, набелить – *набелить белутки*.

Ценностный компонент концепта «Пьянство» в народной речи получает двойственный характер: с одной стороны, негативная оценка состояния алкогольного опьянения, пьющего человека, последствий пьяного разгула, чего требуют и этические нормы; с другой стороны, снисходительность к действиям субъекта в состоянии опьянения и позитивная оценка употребления алкоголя как символа веселья, ощущения полноты жизни.

Отметим, что контекстов, выражающих положительное отношение к питию, немного: «Патом красная вино начала пить и лучшы стала». Псковский р-н (видимо, речь о болезни); «Пив бы, курив бы, висилей былъ бы». Опочецкий р-н; «А правалился пад лёд када, так толька доткай выличили». Псковский р-н.

Употребление алкогольных напитков связано с праздниками. Здесь контексты не несут отрицательных оценок: «Пива наваря многа и по три дня гуляли». Пыталовский р-н; «Как свадьба праходит, пива наваря, вина накупляю». Гдовский р-н; «Фсиво нагатовавлена: и рыбы нажарена, и пива наварена, там и пирагоф фсяких напичона, адним словам, фсякие закуски». Гдовский р-н; «Бывала каравятина, свинина, хлебнае пива наварять, няделю свадябничають». Торопецкий р-н; «Вотачку пьють, пляшуть». Великолукский р-н. В фольклорных текстах: «Спасиба, батюшка са радимой матушкай, накармился сытёшанька, напаился пьянёшанька». Печорский р-н.

Большая же часть записей содержит негативную оценку пития. Чаще всего речь идет о каком-то третьем лице, но встречается и оценка собственного пристрастия к алкоголю: « Я –тъ один остафшы, сын у меня один и две дочки. В онной мужык помер. Дети у неё остафшы, дочка при себе. Она продалъ дом и уехълъ с детям на свою родину. У меня и радивъ е, сорьк копеек в месяц платя, три курицы е, а так никово нет. Надъ ухот, держал овцу, она одна не ходя, зарезал. У сына моево ребятъ е, они фси уехали, а я один буду дъжывать. Дети дают кагда немногъ денек. Стираю сам, но реткъ; как одену, две-три недели ношу. И варю сам: плита хорошая. Печки не топил, как хозяйки не сталъ. Так вот и гоньдею, одёжа старая, но не тужу, на мой век хватя. **Маленька пйанствую: съблазняют свои. Эть нехарошо: не пил бы, фсё былъ п лутшэ**». Печорский р-н.

В основной своей массе контексты свидетельствуют о последствиях пьянства: хулиганство, драка («Это тое вино, черес какоя дрались». Новоржевский р-н; «Вот гъварят, бузилъ пришол, забузил, пйаный, рубашку парвёт». Палкинский р-н; «Тверёзый-та очень харошый, а напьётся, так кричит и буянит, кулаком сулит, и фсё в распашоначки». Великолукский р-н; «Цвяткоф фчирась надрался, такую зубатычину схлапатал па рылу». Псковский р-н; «Напьюцца и наиспашку бьют па лицу друк друшку». Гдовский р-н.); проблемы в семейных отношениях («Мой двауранный брат назвал бароф резать. Напился, надралися, рассирдился, пабижал, взял ружйо, каг грохнул, а жонка яво как ахнула цугуном яму». Островский р-н; «Другая (жена говорила): «О, мой Ваня надукался». Бежаницкий р-н; «Апять Кате с ним ни ужыть, ужо тут каждый день пьё да ящё и бьё яё…». Дедовический р-н).

Много записей, подчеркивающих всеобщность пьянства, исключительность трезвости: «В нас нет ни питушших». Пыталовский р-н; «Мужык-то ей непитущий попался». Холмский р-н; «Твой Сяргей – йидинствинный непитущий чилавек, фси пьют». Бежаницкий р-н; «Нага дюже зъбалела, выпитьнада, биз выпифки ретка найдёш (мужчину). Вот Фёдар Фёдаръвич, наверна, ня пьё, а нашы гърадишшьские пью как застрадафшы». Печорский р-н; «В нас в диревни фсе пьют, а што ищо делать, жись така…». Псковский р-н. и др.

В материалах, записанных в разных районах Псковской области, хорошо прослеживается оппозиция «раньше – теперь», сопоставление временных планов типично для беседы на тему пьянства, как правило, такие контексты звучат в самом начале разговора, причем прошлое всегда имеет положительную оценку: «Тяперь нажруцца вотки, то бьюцца, то давяцца». Опочецкий р-н; «Счас денек девать некуды и пьють вотку». Новосокольнический р-н; «Раньшы тпк нарот и ни пил». Псковский р-н; «Где ж таперь не питушшых найдё». Новоржевский р-н; «Мальцы не напивались, мужыка яшшё увидиш пьянава, а мальца нет». Красногородский р-н; «Раньшы толька па празникам выпьют нимнога, брашки или вотачки, а тяперь празьник – ни празьник, фсё пьянь кругом». Печорский р-н; На Паску выпьют, на Маслину, на Ражыство, а патом некагда – работать нада». Дедовический р-н.

Пьянство традиционно рассматривается как мужское занятие, пьющая женщина оценивается носителями говоров всегда отрицательно: «А тут дефка была, Люська, пал-литра выпила; так-та ана приятная, а тут нажралась, и дамой ни магли свясти». Порховский р-н; «А кагда женшшыны пьют – ета страм». Псковский р-н; Женшшыны стали пить, эта плохъ, нильзя женшшынам пить, фсё развалицца, дети каг жы». Псковский р-н.

Общая оценка пития хорошо демонстрируется в выражениях: «Винишко адбило умишко» Гдовский р-н; «А хто винцо пил, тот пахужэ жыл». Ашевский р-н; «Забижают жызнь пьяницы». Порховский р-н.

Архив Псковского областного словаря содержит богатейший диалектный материал, позволяющий дать описание концепта «Пьянство», который обладает несомненной культурной значимостью для менталитета русского народа.

Библиографический список

1. Бойченко А.Г. Репрезентация концепта «Питие» в русской языковой картине мира. Автореферат дисс… канд. филол. наук. – Абакан, 2009. – 29с.
2. Комлева Н.В. Изучение лексики с общим значением «пьянство» (по данным Словаря вологодских говоров)// Слово и текст в культурном сознании эпохи: Сборник научных трудов. Часть 5. – Вологда: Легия, 2010. – С. 77 – 83.
3. Попова З.Д., Стернин И.А. Основные черты семантико-когнитивного подхода к языку// Антология концептов. – Волгоград: Парадигма, 2005. Т.1. – С.7 – 10.
4. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М., 2001.
5. Судаков Г.В. «Водка вину тетка» // Русская речь – 2003. - №1. – С. 72 – 81.
6. Судаков Г.В. Термины пивоварения в русском языке XIV-XX веков// Русское народное слово в языке и речи: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Арзамасского государственного педагогического института. – Арзамас-Саров: СГТ, 2009. - С. 350-357.

Словари

1. Словарь русского языка: В 4т. / АН СССР (МАС). – М., 1981-1984. (В тексте: МАС, том, стр.)
2. Словарь русского языка XI-XVII столетий. Вып. 1-25. М., 1975-1995. (В тексте: СРЯ XI – XVII, выпуск, стр.)
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4. – М., 1964-1973. (В тексте: Фасмер, том, стр.)

С.В. Мелихов

Псковский государственный педагогический университет имени С.М. Кирова, Псков

ОБРАЗЫ КОНКРЕТНЫХ ГОРОДОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ КОНЦЕПТА «ГОРОД» НА МАТЕРИАЛЕ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА

Номинативное поле концепта «Город» формируется за счет употреблений лексемы-имени концепта и ряда репрезентантов, составляющих около 50% номинативного поля. Большой удельный вес Москвы и Санкт-Петербурга (Ленинграда) среди репрезентантов связан с многочисленными случаями пересечения в дискурсе с концептуальными полями родства и труда. Центральным для понимания концепта «Город» на материале Псковского региона является Псков, являющийся точкой отсчета при оценке всех городских образований.

Ключевые слова: концепт, город, номинативная плотность, имя концепта, репрезентант, центр, коммуникативная релевантность.

Сведения, приобретаемые носителями языка в ходе получения индивидуального жизненного опыта, в процессе обучения, практического взаимодействия с концептуализируемым предметом или явлением и т.д. составляют один из макрокомпонентов концепта – энциклопедическое поле [3, с. 173]. Идентификационная зона, выделяемая в свою очередь в энциклопедическом поле концепта, содержит когнитивные признаки, отождествляющие концепт с его конкретными физическими репрезентантами. [2, с. 175]. Когнитивные признаки концепта, полученные на основе взаимодействия с опытом носителя языка, углубляют и конкретизируют представления о явлении, изначально взятые в абстракции. Изучение идентификационной зоны такого концепта, как «Город», позволяет выявить особенности актуализации содержания концепта в зависимости от территориальной отнесенности и оценить концептуальный потенциал репрезентантов в концептосфере.

Концепт «Город», выраженный непосредственно через лексему-имя концепта, составляет около 50% словоупотреблений в проанализированных материалах архива ПОС. Среди конституируемых в них когнитивных признаков можно отметить ряд наиболее общих: ‘молодежь всегда стремится в город’: *И щас, и раньши фсе маладыи рвались в горат, такая была мода*. [Архив ПОС 1997]; ‘в городе можно купить все’: *Што хош купить, фсё на свети есть. Я ф гораде та сорак метраф мануфактуры купила.* [Архив ПОС 1977]; ‘жители города отличаются более высокой степенью культуры’: *У меня батушка был покультурнее. Он ф гораде жыл*. [Архив ПОС 1985]. Более частотны здесь случаи вербализации непосредственно оценочных представлений: ‘в деревне жить лучше, чем в городе’: *Им с горада в дяревню харашо, пущай пажавут в бабушки. Протиф горада здесь харашо*. [Архив ПОС 1977]; ‘в городе жить лучше’: *В городе лучше. Тепло обныковеное всегда, в городе полегче.* [Архив ПОС 1985].

Одной из важных характеристик концепта является его номинативная плотность, под которой понимается «детализация обозначаемого фрагмента реальности, множественное вариативное обозначение и сложные смысловые оттенки обозначаемого» [1, с. 112]. В связи с тем, что концепт «Город» сам по себе не обладает большими возможностями для своего вариативного лексического выражения, его номинативная плотность формируется в немалой степени за счет образов городов как составляющих концепта. В первую очередь в идентификационную зону концепта входят такие репрезентанты, как мегаполисы Москва и Санкт-Петербург (Ленинград), в настоящий момент имеющие в сознании народа соответственно официальный и неофициальный статусы столицы, а также областной центр Псков.

Наибольшая номинативная плотность концепта «Город» посредством репрезентанта достигается за счет лексемы *Ленинград* и частично – неофициального наименования *Питер*: всего зафиксировано 104 словоупотребления. Прежде всего большее количество контекстов употребления позволяет наблюдать пересечение концепта «Город» с концептуальными полями родства и семьи. Частотны следующие признаки: ‘в Ленинграде живут родственники’: *У них в Линингради роды многа*. [Архив ПОС 1980]; ‘в Ленинграде живут дети’: *Дочка жывё в Ленинграде. А что теперь детей-то трогать? Детям-то тоже трудно*. [Архив ПОС 1996]; ‘Ленинград – место работы’: *Служыт в Лянгради, жанифшы*. [Архив ПОС 1980]; ‘Ленинград – место реализации продуктов деревенского труда’: *Павези в Ленинграт такую картошку – не дадут прадавать, скажу – бальная. У нас чыста фсё в Ленинграт возют*. [Архив ПОС 1960]. Специфический признак Ленинграда, а также Москвы как репрезентантов концепта «Город» – пересечение в дискурсе с актуализацией знаний об исторических событиях. Выделяются, в частности, признаки ‘Ленинград – место разворачивания революционных событий’, ‘Ленинград – место военной блокады’ и др.

Прототип концепта «Город» Москва представлена 32 словоупотреблениями. Ведущие когнитивные признаки Москвы аналогичны тем, что характеризуют предыдущий репрезентант Ленинград, однако на языковом уровне подчеркивается непостоянство контактов или их единичность: *В Масквы два раза жыла* [Архив ПОС 1972]; *Меня вафсюду пасылали, и в Масквы была* [Архив ПОС 1977]. Специфичным для данного репрезентанта является функция центра вообще, отражающаяся в регулятивной зоне концепта, объединяющей когнитивные признаки, предписывающие, что надо, а что не надо делать в сфере, «покрываемой» концептом [2, с. 112] – ‘в Москву надо писать (письменно обращаться)’: *Один сынок потирялся* (пропал). *Талкуют, што нада писать в Масквy*. [Архив ПОС 1991].

Центральным для объективации концепта «Город» на материале Псковского региона является город-областной центр, поскольку он заключает в себе точку отсчета для оценки сущности большого города и районных центров, которые так или иначе осмысляются через призму него. Восприятие Пскова как областного центра актуально при вербализации представлений о районных центрах Псковской области; восприятие Пскова как основного культурно-социального пространства Псковского региона, региона приграничного, оказывается значимым в дискурсе, когда речь идет о городах ближнего и дальнего зарубежья; сема ’провинциальный, небольшой город’, имеющаяся в семантическом объеме слова *Псков*, выходит на первый план в речи информантов при упоминании таких городов, как Москва или Санкт-Петербург (Ленинград); ядерный смысловой компонент слова *Псков* ’город’ в имплицитном или эксплицитном виде имеется при выражении фундаментальной оппозиций «свое – чужое», частным выражением которой является оппозиция «город – деревня». Псков занимает промежуточное положение между мегаполисами и районными центрами, сохраняя в семантическом объеме обозначающей его лексемы сему провинциальности, но обладая в то же время всеми ресурсами для выполнения функций торгового и рабочего центра, в практическом плане равного Ленинграду. Данный прототип представлен 78 словоупотреблениями. Наиболее ярким

является когнитивный признак ‘город – место купли-продажи’: *Атец привазил са Пскова падводы барашкаф* (ковришки). [Архив ПОС 1981]; *Купцы в озири пакупали рыбу, привозили домой, сушыли, во Пскоф отвозили, продавали*. [Архив ПОС 1966]. Оперативная необходимость контактов с Псковом обуславливает неразрывно связанную с этим прототипом концепта в дискурсе вербализацию способов его достижения: *Пеше хадили во Пскоф*. [Архив ПОС 1980]; *Мне самой-та тяжело пападать ф Пскоф-та*. [Архив ПОС 1972]. Статус Пскова преимущественно не выражается эксплицитно. Так, зафиксирован лишь единичный случай актуализации административного статуса Пскова: *Пскоф-та ета наш горад абласной. Ва Пскови-та я бывал.* [Архив ПОС 1979]. Однако одним из доказательств того, что именно образ Пскова находится в центре ядерной части концепта «Город» на материале Псковского региона, является то, что областной центр Псков во многих контекстах обозначается с помощью нарицательного существительного *город*.

Помимо областного центра Псков и второго по величине города области Великие Луки на территории региона насчитывается 12 малых городов, являющихся районными центрами. Прежде всего высокой номинативной плотностью среди них выделяется город Печоры, широко реализующий функции производственного/торгового и отчасти административного центров: *В Пячоры купцам прадавался лён. Закупщыки вышжали за киламетр ат Печор* [Архив ПОС 1960]; *Я валил валинки да в Пячоры вазил на двянацати итысич*. [Архив ПОС 1960]; *Плямяник мой с милицией приехали на машини. Яво схватили, пасадили в машину и атправили в Пичоры. А кагда яво судили фсё старался аправдаца*. [Архив ПОС 1972]. Другие прототипы концепта «Город», являющиеся районными центрами, – Гдов (6 словоупотреблений), Остров (3 словоупотребления), Опочка (2 словоупотребления), сопровождающиеся неустойчивым выражением когнитивных признаков города, среди которых преобладает признак ‘место производства/торговли’. Несмотря на то, что далеко не все малые города коммуникативно релевантны, зафиксирована вербализация поселка городского типа Струги Красные (4 словоупотребления), что можно объяснить его соседним по отношению к Ленинградской области расположением. Обусловленный приграничным положением региона, набор прототипов концепта расширяется за счет городов в прошлом Эстонской и Латвийской республики – Тарту (11 словоупотреблений), Риги (10 словоупотреблений), Таллина (8 словоупотреблений).

Реккурентность языковых объективаций концепта свидетельствует о процессах актуализации и деактуализации концептов в общественном сознании [2, с. 153]. Эти процессы приобретают особую значимость по отношению к явлению провинциальных городов.

Количественная незначительность номинативного поля концепта, особенно в области прямой, непосредственной номинации концепта (то есть номинации собственно концепта в целом, а не отдельных его признаков), далеко не обязательно свидетельствует о его коммуникативной нерелевантности [2, с. 147-148]. Поскольку концепт «Город» и его репрезентанты по отношению к деревне составляют часть фундаментальной оппозиции «свое – чужое», отдельные концептуальные признаки могут выражаться через указание на пространственную локализацию или территориальные образования более высокого уровня.

Библиографический список

1. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М., Гнозис, 2004. – 390 с.
2. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М., АСТ: Восток-Запад, 2007. – 314 с.
3. Стернин И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания. Избранные работы. – Воронеж: "Истоки", 2008. – 595 с.

Л.М. Попкова к.фил.н.

Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова – Россия, Псков

ИМПЛИЦИТНЫЕ СМЫСЛЫ В ДИСКУРСИВНОМ АНАЛИЗЕ КОНФЛИКТНОГО ТЕКСТА

Статья посвящена проблеме имплицитных смыслов конфликтного текста, выявляемых при проведении его лингвистической экспертизы. В ней рассматривается регулярный намек как косвенная форма выражения содержания и выявляются языковые средства, позволяющие автору спорного текста «увеличить» имплицитность намека.

Ключевые слова: конфликтный текст, имплицитность, намек.

Разнообразные подходы к трактовке термина дискурс, связанные с его принадлежностью не только лингвистике, но и всему комплексу гуманитарных дисциплин, обнаруживают различные грани дискурса. Их описание, в частности, представлено в работах, посвященных рассмотрению политического, делового, педагогического, религиозного, рекламного и др. типов институционального дискурса.

Особое внимание уделяется исследователями текстам, созданным журналистами и распространяемым посредством радио, телевидения, газет и журналов, Интернета. Эти тексты формируют публицистический (Миронова 1997), массово-информационный (Карасик 2004), масс-медиальный (Желтухина 2003) дискурс. По интенсивности воздействия его следует отнести к персуазивному дискурсу (persuasive – «убедительный»).

Проблемы, связанные с изучением указанного типа дискурса, рассматриваются в работах таких исследователей, как А.Б. Зильберт, А.В. Капишникова, О.В. Гусева, Е.А. Курченкова, Л.М. Майданова, М.А. Ягубова и др.

Текст является тем фокусом, через призму которого рассматриваются различные составляющие дискурса. Исследованию современного публицистического текста, острого, агрессивного, часто глубоко личностного, посвящены работы Л.А. Будниченко (2003); Т.В. Чернышевой (2005); Е.М. Лазуткиной (2008) и др.

Характерной чертой такого текста является его конфликтность, что часто приводит автора к судебным разбирательствам. Увеличение дел по защите чести, достоинства и деловой репутации, по клевете и оскорблениям и т.д. способствует активному развитию лингвистической экспертизы как нового вида прикладного лингвистического исследования. Лингвист-эксперт, осуществляя декодировку конфликтного текста с целью установить инвариантный смысл воспринятой реципиентами информации, сталкивается с целым рядом языковых явлений, связанных с имплицитным способом представления содержания.

Одним из способов косвенной передачи информации и одновременно приемом имплицитного речевого воздействия является намек. Определение категории намека, характеристика основных свойств ситуации намека, типовые способы намекания рассматриваются в статье И.М. Кобозевой и Н.И. Лауфер «Об одном способе косвенного информирования». А.Н. Баранов выделяет истинный, или сложный, намек, который является центром категории намека, его прототипической частью (Баранов 2007: 215); и регулярный, или продуктивный, намек, который образует периферию феномена намека.

Регулярный намек с содержательной точки зрения «предполагает обязательную реконструкцию своего содержания по неполным данным, т.е. угадывание, в основе которого лежат относительно регулярные правила вычисления смысла и знания адресата о мире или конкретной проблемной ситуации, обсуждаемой в тексте, при этом намек формирует не альтернативный уровень содержания текста, а его имплицитную составляющую, непонимание которой может привести к коммуникативной неудаче» (Там же: 218).

Такой продуктивный намек был сделан в статье «В нашей деревне воруют лес…», опубликованной в газете «Псковская правда» № 203-205 от 3 сентября 2010 года и подписанной *Дмитрий Марков*. Названная статья посвящена незаконной вырубке «хвойного оазиса», «крошечного, по лесным масштабам <….> участка пяти с половиной гектар», которая сейчас приостановлена благодаря тому, что обычные деревенские жители отстаивают свой лес. Намек содержал информацию о лицах, в чьих интересах осуществлялась вырубка строевого леса.

Заглавие статьи *«В нашей деревне воруют лес…»* и предложения, начинающие текст *«…Воруют нагло, быстро и умело…»*, *«Его именно воруют»,* являются неопределенно-личными предложениями. Это означает, что субъект, выполняющий названное в предложении действие, является неопределенным, но он может выясняться по ходу развертывания текста.

Знание конкретной проблемной ситуации, обсуждаемой в тексте, позволило читателям реконструировать по неполным данным содержание намека, хотя в *авторской* речи субъект (или субъекты) не названы. В комментариях Главы Порховского района Виктора Степанова также нет никаких имен и фамилий. Они появляются лишь в словах руководителя Порховской экологической организации «Живая вода» Марии Удаловой. Однако в ее речи выражено лишь предположение о том, что X давал указания У подыскивать строевой лес в близлежащих деревнях, а тот в свою очередь обращался к Z.

Для того чтобы увеличить степень имплицитности конфликтной информации, автор, прежде всего, передает ее в форме мнения, оценочного суждения, а не в форме утверждения о фактах и использует при этом в тексте статьи самые разнообразные средства. Остановимся на их характеристике подробнее.

Для того чтобы завуалировать содержание намека, автор спорного текста избирает своеобразную композицию. В статье «В нашей деревне воруют лес…» выделяются две части. Одна из них содержит авторскую речь, т.е. речь автора статьи, который подписался *Дмитрий Марков,* с включением речи жителей деревни Федково. Вторая – обнаруживает чужую речь, представленную в комментарии. Это речь Главы Порховского района Виктора Степанова и руководителя Порховской экологической организации «Живая вода» Марии Удаловой.

Подчеркнем еще раз, что в авторской речи не названа ни одна фамилия, что должно свидетельствовать о намерении писавшего привлечь внимание прежде всего к факту вырубки леса, а не к лицам, ее осуществлявшим.

Восприятию содержания намека как мнения, оценочного суждения способствуют композиционные особенности заголовка статьи. Предложение, вынесенное в заглавие («*В нашей деревне воруют лес…»)* и предложение, начинающее тест статьи («*Его именно воруют*») являются повествовательными и содержат утверждение о факте хищения чужой собственности. Ср. «**Воровать**. 1. Присваивать чужое, похищать, красть» (БАС II: 461). Но в конце заглавия и в начале текста статьи поставлено многоточие. Это свидетельствует о том, что мы имеем дело с разновидностью «текучего заголовка», когда заглавие очень тесно связано с самим текстом и включается в структуру первого абзаца, который является сложным синтаксическим целым, т.е. текстовым фрагментом, обладающим структурным, смысловым, грамматическим и коммуникативным единством. Заглавие как будто «вливается» в текст, и тогда начало первого текстового фрагмента выглядит следующим образом: *«В нашей деревне воруют лес … … Воруют нагло, быстро и умело, – так, что слово «пилят» не отражает всей сути происходящего. Его именно воруют»*.

С синтаксической точки зрения первый абзац представляет собой несобственно-прямую речь, в которой совмещаются два плана: план *чужой речи* (речи жителей деревни Федково) и план собственно авторского повествования. Высказывания *«В **нашей** деревне воруют лес… … Воруют нагло, быстро и умело…»* содержат речь жителей деревни Федково, представленную от имени автора. Об этом свидетельствует словосочетание в *нашей деревне*. Ср.: «**Наш**. 1. **Принадлежащий нам**, свойственный нам, характерный для нас» (ТСК: 395). Началом собственно авторского повествования является конструкция *«так, что слово «пилят» не отражает всей сути происходящего».*

Наличие в речи жителей деревни Федково и в речи автора статьи конструкций, позволяющих квалифицировать текст как выражение мнения, способствует увеличению степени имплицитности информации, поданной в качестве намека.

Так, предложение «*... Воруют **нагло, быстро** и **умело**, – так, что слово «пилят» **не отражает всей сути происходящего»*** содержит оценочное суждение, т.е. мнение, во-первых, о качестве названного действия и, во-вторых, о содержательном «качестве» слова *пилят*. Слово *пилят* не подходит для наименования происходящего действия, (как считают жители деревни Федково), поэтому нужно выбрать другое наименование, что Д.Марков и делает в предложении «*Его именно воруют».*

Предложение *«Документально все, конечно, оформлено как **надо**, но местным жителям **плевать** на политкорректность высказываний и определений»* также является оценочным суждением (о качестве оформления документации и об отношении к этой документации местных жителей). Ср.: «**Плевать.** 3.Выражает безразличное или презрительное отношение к чему-н. (прост.)» (СОШ: 522). → «**Отношение**. 1. См. отнестись и относиться». → «**Отнестись**. 1. Составить свое **представление** о ком-чем-н., внутренне **оценить**, проявить свое чувство по отношению к кому-чему-н., симпатию или антипатию» (СОШ: 475).

Предложение *«Если оторваться от бумажек и трезво **оценить** происходящее, станет очевидно: ради наживы и денег пилят семидесятилетние деревья для производства поддонов»* раскрывает оценку, которую дает автор происходящему в целом

На это указывает использование глагола *оценить.* Ср.: «**Оценить**. 2. Определить качество, уровень чего-либо, дать оценку чему-л.» (ТСК: 488). А также сама синтаксическая конструкция. В ее первой части использовано предложение с придаточным условия, которое всегда предполагает гипотетичность, условность ситуации, что не позволяет видеть в конструкции *«Если оторваться от бумажек и трезво оценить происходящее, станет очевидно: ради наживы и денег пилят семидесятилетние деревья для производства поддонов»* утверждение о фактах.

Обе композиционные части статьи (и речь Д. Маркова, и комментарии Главы Порховского района Виктора Степанова, а также руководителя Порховской экологической организации «Живая вода» Марии Удаловой) завершаются абзацем *«Мы **не можем быть уверены** на 100% , что все именно так, но подобные выводы напрашиваются".*

Определить, кому принадлежит последний абзац статьи (автору или Марии Удаловой), не представляется возможным. Но в любом случае отраженная в этом предложении неуверенность в происходящем свидетельствует о выражении лишь предположения (одной из форм мнения) о том, что X давал указания У подыскивать строевой лес в близлежащих деревнях, а тот в свою очередь обращался к Z.

Ср.: « **Уверенный**. → **Уверить**. Заставить поверить во что-л. или чему-л., убедить в чем-л.» (МАС IV: 449). Отсутствие уверенности, то есть убежденности в чем-либо, твердой веры в то, что указанные действия реально происходили, способствуют «затемнению» содержания намека.

Концовка статьи – это сильная текстовая позиция, и поэтому помещенные в нее лексические средства для обозначения мнения подчеркивают гипотетичность имплицитной информации, сформировавшей намек.

Таким образом, исследование конфликтного публицистического теста при проведении его лингвистической экспертизы, требующее знания конкретной проблемной ситуации, обсуждаемой в нем, и погружения в «когнитивный» контекст, позволяет выявить те имплицитные смыслы, которые формируют содержание регулярного намека. Уровень имплицитности конфликтной информации колеблется в зависимости намерений автора ее скрыть или сделать более эксплицитной.

Для увеличения степени имплицитности содержания намека автором спорного текста могут быть использованы различные языковые средства. В рассматриваемой статье «В нашей деревне воруют лес…», опубликованной в газете «Псковская правда» № 203-205 от 3 сентября 2010 года и подписанной *Дмитрий Марков*, все эти средства подчинены тому, чтобы информация о незаконной вырубке леса расценивалась читателем не как утверждение о фактах, а как выражение мнения. При этом высказанное мнение принадлежит, прежде всего, не самому автору, а его собеседникам.

Использование композиционных возможностей газетного текста, позволяющих приводить содержание *чужой речи* в развернутых комментариях, «вливать» заголовок в сам текст, формируя его смысловое, интонационное и коммуникативное единство с начальным текстовым фрагментом; употребление таких синтаксических конструкций, как односоставные неопределенно-личные предложения, предложения с несобственно-прямой речью; а также введение в лексическую структуру конфликтного текста единиц, маркирующих передачу мнения, - все это дает автору текста завуалировать содержание сделанного намека, увеличив степень его имплицитности.

Библиографический список

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие / А.Н.Баранов. – М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Будниченко Л.А. Экспрессивная пунктуация в публицистическом тексте (На материале языка газет). – СПб.: Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2003.
3. Желтухина, М.Р. Тропологическая суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ: Монография. – М.: Ин-т языкознания РАН; Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2003.
4. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Гнозис, 2004.
5. Кобозева И.М., Лауфер Н.И. Об одном способе косвенного информирования // Изв. АН СССР, Сер. литературы и языка. – 1988. – Т.47. – № 5. – С. 462-471.
6.Лазуткина Е.М. Публицистический стиль: новые черты. – М.: ООО «Изд-во Элпис», 2008.
7. Миронова Н.Н. Оценочный дискурс: проблемы семантического анализа // Известия АН. Серия литературы и языка. – М., 1997. – Т.56. – № 4. – С.52-59.
8.Чернышева Т.В. Тексты СМИ в зеркале языкового сознания адресата / Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 2005.

Словари

1.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 2004. (СОШ)
2. Словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. А.П.Евгеньевой. – М.: Русский язык , 1981-1984.
3.Словарь современного русского литературного языка: в 20 т. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 1991.
4. Современный толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 2003.(ТСК)

С.Н. Пузанкова

Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова, Магнитогорск

«ОЛТАРЬ СЕРДЕЦ» КАК ОБРАЗ-ПОСРЕДНИК В ПОЭТИЧЕСКОМ ЭКФРАСИСЕ М.В. ЛОМОНОСОВА

В статье анализируется образ «олтаря сердец» в иллюминационных надписях М.В. Ломоносова. Поэтический «олтарь» экфрастически спаивает воедино огненное событие и надпись. Первоначально он изображается буквально, затем редуцируется и превращается в метафору любви императрицы и подданных.

Ключевые слова: М.В. Ломоносов, иллюминации, поэтический «олтарь», метафорические «сердца».

В 43-х иллюминационных надписях М.В. Ломоносова [**1**, с. 194, 195, 208, 209, 210, 212, 213, 214, 232, 233, 273, 275, 282, 288, 291, 365, 366, 367, 393, 404, 408, 409, 410, 487, 489, 494, 496, 523, 527, 531, 534, 536, 549, 554, 556, 566, 567, 568, 571, 573, 574, 577], запечатлевших огненно-световые спектакли, одним из смыслообразующих образов является «жертвенный алтарь» [**1,** с. 208, 288, 365, 366, 487-488, 523-524]. Он предстаёт не только центральным образом, но и выступает в роли связующего звена между реальной действительностью, огненной картиной и поэтическим комментарием к ней, т.е. становится одним из средств воссоздания иллюминационной картины – экфрасиса. Выяснить, каковы природа и функции «олтаря сердец» в надписях М.В. Ломоносова, и с какой целью поэт обращается именно к этому поэтическому образу – это и входит в задачу нашего исследования.

I. Экфрастичность образа «олтаря сердец».

Поэтический образ алтаря впервые был использован Ломоносовым в надписи 1748 года. Уже в самом названии дано описание проекта к огненному спектаклю «на торжественный день коронования Ея Величества»: «перед зимним домом» «*представлен был в храме олтарь, из сердец сложенной*, на верьху императорский венец, по сторонам галереи к восходящему и заходящему солнцу». В стихотворном пояснении Ломоносова происходит дублирование огненной метафоры любви подданных:

Во храме ревности, на олтаре сердец
К подавшему Тебе с высот своих венец
От подданных Твоих чистейший огнь пылает,
Да щастием Твоим Россию увенчает
Да солнце, восходя и заходя, дивится,
Что всюду красота Твоих триумфов зрится [**1**, с. 208].

Как в огненном действе, так и в поэтическом тексте подданные императрицы в знак благодарности Всевышнему за ниспосланную им идеальную монархиню и в знак глубокого преклонения и восхищения перед самой императрицей сложили «*из сердец*» «*олтарь*». (Алтарь – это «1. возвышенная часть в храме, лежащая к востоку и отделяющаяся иконостасом, в которой находится престол и жертвенник, и совершаются тайны литургии; 2. жертвенник, место возвышенное, на котором древние приносили жертвы» [**2**, с. 631]). На нём *«чистейший огнь пылает»* для Елизаветы-божества. Этот алтарь находится в «*храме ревности*», который среди многих других иллюминационных объектов представлял собою «разнообразные огненные рисунки всех цветов» [**3**, с. 239].

Метафора «олтарь сердец» включает одновременно несколько семантических полей. С одной стороны, это алтарь, связанный с религиозным полем деятельности, с другой стороны – это сооружение, которое предназначено для светских развлечений. Известно, что в XVII веке, «огненно-световые зрелища в русской культуре были напрямую связаны с церковью: фееричный огонь использовался в мистериальных театрализованных постановках «пещного действа» – сюжетов из «Страшного суда» [**4**, с. 71-72]. Сжигаемые костры в прошлом должны были вызывать страх у зрителя, в то время как сияние жертвенного огня в ломоносовской надписи становится связанным с эмоциональным состоянием «*щастья*» подданных императрицы: «*От подданных Твоих чистейший огнь пылает, / Да щастием Твоим Россию увенчает*».

«Храм» с «олтарём» из сердец в огненном действе были буквально зарифмованы Ломоносовым в его надписи. К этому же празднеству была составлена надпись на немецком языке Я. Штелиным:

Dein Kronbau stehe lang und fest
Wie Treu und Wunsch uns hoffen last

[Здание твоей короны да стоит долго и твердо,
Как позволяют на то надеяться наша верность и наше желание] [**1**, с. 941].

Ломоносову было предложено «чтоб г. советника Штелина не обидеть … его стихи перевести стихами же» [**1**, с. 941], что и было выполнено:

Твоей короны здание, Монархиня, пускай стоит
Тебе к веселию и нам к блаженству твердо,
Как наша верность ожидать от неба нам того велит
И ревность уповать всегда Тебе усердо [**1**, с. 209].

В надписи Штелина и в поэтическом переводе Ломоносова образ алтаря отсутствует. Это делает её абстрактной, неэкфрастичной, в ней нет непосредственной связи с огненным спектаклем. Думается, поэтому при реализации проекта отдано было предпочтение оригинальной надписи Ломоносова, наиболее точно описывающей огненное представление.

Поэтический алтарь в «*храмах*» встречается и в других надписях Ломоносова. В иллюминации на новый 1751 год, «представленной пред зимним домом», «изображен был земной глобус <…>; по сторонам <…> *олтари* с возженным на них пламенем». В поэтической надписи Ломоносов буквально вторит этому описанию: «*Отверсты храмы все, и Олтари дымятся, / Желанья всех к Тебе, Монархиня, стремятся*» [**1**, с. 366]. Или, например, в «иллуминации, представленной в торжественный день рождения ея величества, декабря 18 дня 1750 года» «была изображена сияющая звезда над *олтарем*, на котором пылает *сердце*; по сторонам *храмы*» [**1**, с. 365]. В поэтическом тексте также присутствует этот образ: «*Единым сердцем все равно к Тебе пылаем / И тое на олтарь усердий возлагаем*» [**1**, с. 365]. Итак, «олтарь сердец» – прямое описание метафорического действа.

II.1. Пылающее «сердце» как метафора любви и преданности подданных.

«Олтарь усердий» в надписях Ломоносова существует наряду с образом «пылающих» и «горящих» «сердец» в «жару». Эти образы взаимосвязаны и необходимы друг другу. С одной стороны, это часть экфрасиса, которая продолжает выполнять свою непосредственную функцию, т.е. описывать огненную иллюминацию. С другой, образ «сердец» становится поэтическим выражением редуцированного образа «олтаря сердец», сливающихся в своих помыслах в «*единое сердце*» («*Желанья всех к Тебе, Монархиня, стремятся*» [**1**, с. 366]). Так «единое сердце» в надписи «Среди прекрасного Российскаго Рая…» становится единственным источником метафорического огня: «*Мы, сердце возводя и очи к небесам, // Согласно просим все <...>*» [**1**, с. 409]. Тем не менее, оно всюду «*пылает*» как знак любви и преданности, выражает надежды людей на новое счастье и одновременно находится в ожидании «светового» чуда – фейерверка. Известно, что «пышная игра огней увеселяла не только императрицу и её приближённых: она привлекала сотни и тысячи любопытных» [**1**, с. 935]: «*Из храмов ревности желания гласят, / Да вышний даст сей день торжествовать сто крат*» [**1**, с. 365]. К метафорическому образу «*пылающих сердец*» Ломоносов в иллюминационных надписях прибегает неоднократно: «*Коль много за Тебя сердец пылает к Богу; / И радость чувствуют в сей светлый день толь многу»* [**1**, с. 232]*; «Огнями кажем огнь, во всех сердцах воженный*» [**1**, с. 533]. Метафора «сердец», горящих на алтаре, – это связующее звено не только между подданными и императрицей, но и событием, декорациями и поэтическим текстом.

В надписи «на иллюминацию к торжественному дню коронования ея императорскаго величества 1753 года апреля, 25 дня» количество пылающих «*сердец*» становится настолько огромным, что Ломоносов сравнивает их с «тьмою», а степень излучения ими света и огня – с «пожаром горящих стен»:

<…> Не город Ты один, ниже едино войско
В свою прияла власть чрез мужество Геройско,
Но царство многих царств, порфиру, и венец,

И многи тмы к тебе пылающих сердец.
Не кровию земля кипящей обагрилась,
Но в радости струях Россия насладилась.
Не ярый нас страшил пожар горящих стен,
Но ревностью пылал народ к Тебе вожжен <…> [**1**, с. 524].

В этой надписи происходит трансформация «алтарного» образа. В отличие от огненных картин, где были представлены «*дымящиеся олтари* по переменам, в перспективном расположении» наряду с «торжественными вратами, которых украшения состоят из *сердец*», и «столпами», которые «украшенныя щитами, подобие *сердец* имеющими» [**1**, с. 523], в поэтических комментариях возникают «*многи тмы к тебе пылающих сердец*» с «*торжественными вратами, трофеями, колесницей*». Отсутствие в надписи «олтаря сердец» даёт возможность Ломоносову расширить пространственные рамки поклонения «Герою»-«Божеству»-Елизавете, выводя его за пределы России – во «*многие царства*». Сочетание противоположных по своему значению понятий («тма»-«пылающие сердца») позволяет Ломоносову подчеркнуть способность непросвещённых (тёмных) людей, в том числе и народов разных государств, а также пленённых ею, нести в себе «внутренний свет», выражающийся в жертвенной любви к русской монархине: «*В нас верныя сердца и радостныя лица*» [**1**, с. 524].

II.2. Пылающее «сердце» как метафора любви императрицы.

«Пылание *сердец*» подданных становится возможным, согласно Ломоносову, оттого, что «*вожжены*» они, в свою очередь, «сиянием» и любовным «горением» самой императрицы: «*Довольствуемся мы, имея всем покров / В Тебе, Монархине, от Бога просвещенной, / К нему и к отчеству любовию вожженной*» [**1**, с. 530]*; «Как Солнце с высоты, Богиня, к нам сияешь / И в наших жар сердцах усерднейший раждаешь»* [**1**, с. 288]*; «Монархиня, Твой к нам сверькнул пресветлый лучь, / Возжег и осветил всех сердце после тучь»* [**1**, с. 365]. Пылающим «*сердце*» предстаёт не только у подданных, но и у самой Елизаветы Петровны. Так, в «проекте» «к торжественному дню возшествия на всероссийский престол Ея императорскаго величества ноября 25 дня 1753 года», разработанным самим Ломоносовым, поэт предлагает в нём «посреде сего здания <…> изобразить <…> имя Ея Императорскаго Величества, изображенным на *горящем сердце*» [**1**, с. 532]. Эти взаимно горящие сердца – императрицы Елизаветы и её подданных – являют собой огненную и поэтическую метафору одной из важных политических идей Просвещения – идеи общественного договора. Любовь должна быть взаимной – как подданные любят свою императрицу, так и императрица любит их: «Но мужеством прешла мужей Елисавет, / И подвига Ея смотритель целой свет!», потому что «Петров дух был Ей шлем, *любовь Россиян* – щит» [**1**, с. 533-534].

«*Сияние*» «*сердец*» становится взаимным и значимым у Ломоносова не только для обычных подданных, но и для «императорских высочеств»: «*Мы оба, чувствуя любовь Твою к себе, / Приносим ревности взаимно жар Тебе* (Елизавете. – С. П.)» [**1**, с. 288]. Этот же «ревностный» «жар» российский народ приносит в благодарность за рождение цесаревича Павла Петровича: «*Сего все подданы в усерднейшем жару, / Сего единаго чрез девять лет желали / И гласы к вышнему и очи возвышали*» [**1**, с. 573].

В более поздних надписях (1752-1754 гг.) «алтарь» как поэтический образ становится невостребованным в стихотворном экфрасисе, однако, Ломоносов использует его в прозаических описаниях иллюминаций – «проектах» наряду с другими «огненными» образами и их «пламенесодержащими» явлениями и предметами (например, «*факелы*», «*светильники*», «*свещи*» и «*подсвещники*»). Таким образом, «олтарь сердец» в надписях Ломоносова экфрастически спаивает воедино иллюминационное событие и надпись. Первоначально этот образ изображается буквально, затем редуцируется и превращается в метафору любви императрицы и подданных.

Библиографический список

1. Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений: В 10 томах. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1959. VIII.
2. Словарь Академии Российской. СПб., при Императорской Академии наук. Т. IV, 1793.
3. Штелин Я. Записки Якоба Штелина об изящных искусствах в России. М., Т. I, 1990.
4. Зверева Т.В. Взаимодействие слова и пространства в русской литературе второй половины XVIII века. Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет», 2007.

М.Е. Самуйлова к.фил.н.

Псковский государственный педагогический университет им. С.М. Кирова, Псков

ПИСЬМА РАНДОЛЬФА ПАДУБА К ЭЛЛЕН ПАДУБ В СТРУКТУРЕ РОМАНА А.С. БАЙЕТТ «ОБЛАДАТЬ»

Персонажные письма выполняют существенную роль в образовании внутритекстовых связей между двумя композиционными линиями в романе А.С. Байетт «Обладать». В статье исследуется специфика писем Падуба к его супруге, выделены функции, выполняемые вставными эпистолярными текстами.

Ключевые слова: эпистолярный роман, межжанровое взаимодействие.

Эпистолярные тексты выступают как активные компоненты художественного мира романа «Обладать» (1990) известной английской писательницы А.С. Байетт (род. в 1936 г.). Именно факт обнаружения ученым Роландом Митчеллом черновиков двух писем вымышленного викторианского Рандольфа Падуба становится отправной точкой литературоведческих поисков в романе. Письма неоднократно называют «сокровищем», истории, связанные с их обнаружением и прочтением, детально представлены в романе и способствуют развитию детективной линии в повествовании. В романе приводятся переписка Падуба и поэтессы Ла Мотт, а также отдельные письма героев сюжетных линий XIX и XX веков.

Послания Рандольфа Падуба к его жене Эллен фигурируют в тексте романа в ключевых моментах повествования и выступают как источник информации об определенных периодах жизни викторианского поэта и его супруги.

В главе 12 Роланд Митчелл рассказывает Мод Бейли о его предположении, что Кристабель Ла Мотт тайно отправилась вместе с Рандольфом Падубом в естественнонаучную экспедицию. Как и большинство мыслящих людей своего времени, Рандольф был увлечен естественными науками и пытался отразить это в своем творчестве. Он изучал труды известных ученых (Чарльза Лайелля, Жюля Мишле), последнего из которых автор называет «приятелем Падуба» [1]. Во время экспедиции Рандольф пишет пространные письма жене, в которых детально повествует о своих занятиях и наблюдениях. Отметим, что в оригинале романа эти письма называют “travelogues”. Определение возникает в диалоге между Роландом и Мод, когда они обсуждают, мог ли Рандольф писать подобные письма своей жене, если бы он был не один, как они предположили: «Вот смотрите: если бы это вы были в таком возбуждении, как тот человек, который писал письма Кристабель, смогли бы вы каждый вечер садиться и писать *жене*? А писать-то, наверно, приходилось, сидя рядом с Кристабель. Смогли бы вы сочинять такие вот … путевые очерки?» (274)

Таким образом, в тексте романа четко дается жанровая маркировка данных писем: их определяют как путевые очерки. **Путевые заметки (очерки)** (англ.: *travelogue / travel journal / road journal*) – это дневник путешественника с целью создания документированного отчета о поездке. Данный документальный жанр приобрел популярность в XVIII веке, поскольку давал широкий простор и для картин социального быта и нравов, и для глубоких социально-политических обобщений [2]. Мы считаем, что жанровая маркировка имеет ключевое значение для интерпретации данных вставных писем, т.к. они по своей тематике и стилистике более напоминают документальный отчет о поездке, чем семейные письма.

Послания Рандольфа Падуба жене насыщены описаниями природы, животных, явлений, которые вызывают у Падуба как поэта многочисленные литературные ассоциации (так, например, путешествие по железной дороге, в ходе которого он оказался перепачканным сажей, заставило его припомнить сцены из «Потерянного рая» Джона Мильтона). Под влиянием трудов Лайелля, Падуб изучает образцы моллюсков, минералы, подробно рассказывая о каждой находке, а также интересуется, смогла ли его жена послушать доклад профессора Гексли – английского биолога и соратника Чарльза Дарвина. Как истинный поэт и филолог, он изучает историю местных деревень, происхождение их названий и связанные с ними легенды. Первое письмо маркировано обращением – «Дорогая моя Эллен», второе – скорее напоминает именно путевой очерк или страницу из дневника – оно датировано 15 июня. Оба письма приведены без подписи, даны курсивом, и, после отступа-пробела читатель погружается в анализ только что прочитанных писем, который проводят Мод и Роланд.

В главе 13 и 14 ученые-исследователи Митчелл и Бейли направляются в те места, которые посетил Рандольф Падуб, и так тщательно изобразил в своих письмах домой. В каждой главе присутствуют письма Падуба, в главе 13 одно приводится целиком, без датировки, с обращением к жене

«Дорогая моя Эллен», также послание подписано «Твой любящий муж Рандольф», второе письмо с аналогичным обращением, без подписи, кроме этого оно обрывается на середине предложения, что создает впечатление выбранного отрывка, цитаты. Можно также предположить, что письмо было просто незакончено поэтом, но мы считаем, что главная функция писем в этом эпизоде: документально подтвердить, что поэт действительно бывал в этих местах, представить описание тех мест, которые произвели на него наибольшее впечатление и которые затем посещают исследователи.

При анализе данных писем также следует отметить, что по своей сути и тематике они перекликаются с теми путешествиями, которые совершают сначала главные герои сюжетной линии XIX века, затем – с перерывом почти в сто лет – их также скрупулезно точно повторяют Мод и Роланд. Безусловно, двое ученых-исследователей ведомы конкретной целью: проследить, совершала ли путешествие Кристабель вместе с Рандольфом, и если да, то нашло ли это отражение в ее стихах.

Наблюдая окрестности, изучая местные названия и диалекты, Мод и Роланд стремятся найти созвучные мотивы и лексические обороты в стихах, кроме этого, в произведении за счет этого, возникает множественность точек зрения: так, сначала мы видим, какой предстала Лощина Гоутленда и ее многочисленные водопады взору Падуба.

Совершенно другой оказывается точка зрения ученых-филологов: в их восприятии лощина менее романтична, живописные виды представлены в сдержанно-отстраненной манере, тогда как Рандольф – поэт, обладающий ярким воображением, мысленно переносится в еще более древние времена, пытаясь представить жизнь предков. В его письме снова приводятся некоторые исторические и научные факты, присутствуют литературные реминисценции, Падуб пытается рассказать даже, какой удивительный воздух в тех местах, где он побывал: *«Это воздух видимый, зримый: можно наблюдать, как его реки или струи омывают нагие плечи утесов – можно разглядеть, как он поднимается эфирными фонтанами и как, будучи разогрет солнцем, колеблется над цепенеющим вереском»* (334).

Кроме этого, на наш взгляд, письма Рандольфа во многом продолжают оставаться не только письмами домой, но и путевыми заметками путешественника, много повидавшего уже в своих странствиях и постоянно сравнивающего предыдущий опыт и новые наблюдения: *«Мне доводилось вдыхать воздух Монблана – студеный, легкий, бессорный воздух, приходящий с отдаленных ледников, в себе заключающий чистоту снега и лишь слегка приправленный по дороге сосновой смолою и запахом трав высокогорных лугов; это тонкий воздух, воздух невидимости, о котором говорит Просперо в шекспировской «Буре»* (334). Он пересказывает народные предания, посещает местные промыслы, приобретает подарок для жены: *«Я послал тебе одну вещицу – с маленьким стихотворением, и, конечно же, с неизменной любовью. Я знаю, что тебе нравятся искусные изделия человеческих рук, и тебя бы наверняка восхитили здешние занимательные ремесла – из чего только не рождаются украшения! – древние существа-аммониты, например, обретают новую жизнь, обращаясь в отшлифованные броши»* (323).

Описание Уитби в письме к Эллен дает представление о местонахождении деревушки, особенностях ландшафта, исторических событиях, произошедших в этом краю. Все это позволяет нам увидеть, какой была деревня во второй половине XIX века. Отметим также, что письмо прерывает повествование о поездке Мод и Роланда, как раз именно в тот момент, когда они собираются посетить Уитби – место «где была куплена брошь из черного янтаря» (321). Затем снова получает развитие сюжетная линия XX века, и теперь уже Мод и Роланд посещают местные лавочки, и, благодаря старушке-продавщице совершают открытие, что брошь из семейной шкатулки Мод была бесспорно приобретена в этих местах.

Использование письма именно в данном эпизоде – это, безусловно, очень удачный литературный прием, который позволяет Антонии С. Байетт представить историю и описание деревни в изложении Рандольфа Падуба. Основная тема глав 13, 14, 15 – история мужчины и женщины, которые открывают для себя друг друга и словно перерождаются в гармоничном единении с природой, продолжает свое развитие и на уровне эпиграфов к главам этим главам: из поэмы Падуба «Рагнарёк, или Гибель богов», послания XIII «Аск – Эмбле», а также отдельного стихотворения.

Письма Падуба из экспедиции подвергаются тщательному анализу и очевидно, что некоторые несоответствия привлекают внимания ученых: «Одно только бросается в глаза: он нигде не пишет: «жаль, что тебя со мной нет» или хотя бы «Жаль, что ты не видела…» Вот и все, что выведет литературовед на основании текста» (274). Мы предполагаем, что письма Рандольфа Падуба домой выполняют такую же функцию, как и дневник его супруги: функцию маски, за которой он успешно прячется. Сопоставляя письма Падуба к Кристабель и к жене, Роланд замечает, что последние не отличаются интересом к собеседнику. Сдержанный и ровный стиль «путевых очерков» викторианского поэта резко контрастирует с эмоциональными и живыми посланиями к Кристабель Ла Мотт.

Очевидно, что письма поэта создаются под воздействием нормы, принятой в обществе. Их отсутствие в течение длительного периода времени может вызвать беспокойство и подозрение. Как и его супруга, Рандольф Падуб остается в плену викторианских норм и условностей. Письма позволяют ему **создавать необходимый образ**, тем не менее большая часть посланий скорее напоминает научно-философские размышления, чем письма к супруге: *«Чем объяснить, что рожденное, обретшее форму по причине исподволь действующих обстоятельств, наделено способностью воспроизводить эту форму в потомстве – воспроизводить тип – даже если единичная особь терпит крах? На этот вопрос, если я не ошибаюсь, ответа не найдено. Вот, я срезаю с дерева веточку и выращиваю из нее целое дерево, с корнями и кроной – но как это стало возможно? Откуда узнал черенок, как образовать корни и крону?»* (273)

Таким образом, в письмах Рандольфа мы видим «процесс рождения слоистой масковой структуры, в которой один из слоев «скрывает» другой» [3]. Приведенные примеры наглядно демонстрируют, что письма выступают как маска, за которой скрывается настоящее «я» поэта, которое проявляется лишь в письмах к Кристабель Ла Мотт.

Вставные эпистолярные тексты также выполняют повествовательную функцию: в них Падуб рассказывает жене о своей поездке, наблюдениях, приводит подробные поэтические описания тех мест, которые ему довелось увидеть. Кроме этого, они выступают в качестве «связующих нитей» между двумя сюжетными линиями романа: включенные в текст главы, повествующей о поездке Мод и Роланда, они дают описания (через восприятие Рандольфа) тех мест, которые исследователи еще только собираются посетить (Уитби, лощина Гоудленда).

Письмо Рандольфа Падуба Эллен (когда она еще была его невестой) является примером дружеского письма, оно становится средством выражения любви и восхищения девушкой, и позволяет влюбленному жениху нанести ей воображаемый визит: «Однако поверьте, что гораздо охотнее я сидел бы теперь *в неком саду*, принадлежащем к дому при соборе – посреди зелени и белых роз – *вместе с некой – хорошо знаю, какой! – юной леди, одетой в белое, чье чело сумрачно, но чья внезапная солнечная улыбка*…» (576). Также в данном случае обращает на себя внимание клишированность текста письма, оно пишется по узнаваемым канонам и наполнено характерными иносказательными оборотами (см. выделенные нами выше примеры), клятвами, признаниями. В «цветовой палитре» письма преобладает белый цвет – символ чистоты и непорочности: «белое платье», «прелестная белизна», «белая шляпка», «белые розы», «снежная белизна, сливки и слоновая кость», «юной леди, одетой в белое» (574-576). Мы предполагаем, что в данном случае письмо также выступает как маска, нормы викторианской эпохи не позволяют Падубу написать невесте в ему свойственной страстной и эмоциональной манере. Он вынужден следовать штампам, что лишает данное письмо своеобразия.

Перебирая все письма после смерти мужа, определяя для себя, какие нужно предать огню, а какие убрать в ларец, чтобы затем положить на гроб во время похорон, вдова поэта находит и это. Письмо приводится, как всегда, без даты, и Эллен Падуб не дочитывает его до конца: «Дальше Эллен читать не могла. Пусть они будут вместе с ним, эти письма, и дожидаются её *там*» (576). Эпизод с перечитыванием писем помогает автору передать внутреннее состояние героини, ее смятение и боль. Кроме этого, Эллен движет стремление защитить свою личную жизнь и жизнь мужа от посягательств охотников за сенсационными открытиями.

Мотивы ее поступков комментируются и разъясняются подробно, они вплетены в размышления и представлены как внутренний монолог: «Но для чего же так тщательно прятать в герметическом черном ларце эти письма? Сможет ли она, сможет ли *он* их читать в том далеком краю? <…> Я хочу, чтобы они *сохранились*, сказала она себе. Чтоб имели жизнь *полу-вечную*. Но что, если кладбищенские воры откопают их вновь? Тогда, может, воздастся по справедливости *ей*, а меня здесь не будет, и я этого не увижу» (576-577).

Мотив воздаяния, которое должны осуществить другие люди, но не сама Эллен, тематически организует эпизод пересматривания писем. Супруга поэта перечитывает письмо от Кристабель, в котором та просит ее, если возможно, прочитать мужу второй вложенный конверт с письмом. Форма обращения в письме: «Милостивая государыня», подпись: «Ваша Кристабель Ла Мотт» (562, 563). Письмо пишется по совершенно иным канонам, и Кристабель обретает новый голос: она просит о милости, постоянно ощущая, что не имеет права просить об этом. Все это выражено на лексическом уровне: *«покорно прошу меня простить», «прошу извинить меня», «тем более прошу прощения», «предаю себя в Ваши руки»* (в рамках письма эта фраза повторяется несколько раз, создавая особый драматический эффект и напряженность). Текст письма изобилует витиеватыми объяснениями, так как эпистолярный стиль эпохи не позволял Кристабель даже напрямик заявить о себе и о том, по какому праву она пишет Эллен Падуб: *«Полагаю, мое имя не окажется Вам незнакомо – возможно, Вы что-то обо мне знаете – не могу представить, чтобы это было не так – хотя, если все же мое послание будет полной для Вас неожиданностью, я покорно прошу меня простить»* (562).

В данном эпизоде демонстрируется, что некоммуникативность, непонимание между Кристабель и Эллен достигает апогея. Ла Мотт решается написать к супруге Рандольфа, узнав о ее тяжелой болезни, Эллен даже в подобных обстоятельствах не отвечает на письмо: «Но на бумаге она так и не написала ни строчки. <…> «Имею сообщить Вас, что я давным-давно знаю о Вашем существованьи; мой муж рассказал мне, добровольно и честно, о своих чувствах к Вам…» Напиши она эти слова, они были бы правдивы; но не отразили бы правды во всей ее подлинности, полноте, со всеми оттенками той минуты, с предшествовавшими и последовавшими умолчаниями, не отразили бы жизни, обратившейся в сплошную недомолвку» (564, 565).

В романе, как мы уже не раз отмечали, переписка Рандольфа и Кристабель превращается в настоящий диалог в письмах, отражая процесс состоявшейся коммуникации. Способность к написанию писем можно расценивать как способность героя к самораскрытию, к рефлексии. Ла Мотт делает попытку объясниться с Эллен, которая эту возможность отвергает. В свою очередь, в романе Падуб постоянно пишет ей письма: в юности, из экспедиции, ничего не получая от супруги *в ответ*. Таким образом, Эллен остается нераскрывшимся персонажем, не реализующим себя ни на страницах дневника, ни в переписке с мужем, ни в личной жизни: «Она поступила сообразно со своей натурой, которая – так говорила она себе порою в порыве самобичевания! – бежит ясности, досказанности, прямоты» (567).

Итак, каждое письмо в составе романного целого – «настоящее» письмо (для героев), так как их двойная закодированность приводит к тому, что основное пространство текста (детективная линия поиска) воспринимается читателями как реальное.

Используемые графические средства позволяют маркировать границы вставных эпистолярных текстов от основного текста романа. Письма выступают как часть игры автора с читателем, поэтому в некоторых случаях маркировано лишь начало письма, а его завершение переносится в основной принимающий текст романа. В этих случаях мы можем говорить о межжанровом взаимодействии, текст письма романизируется, развитие и развязка событий продолжаются в рамках основного повествования.

Письма гармонично вплетены в структуру повествования, они выполняют предуведомительную, характерологическую функцию, раскрывают образ изображаемых персонажей (авторов писем), создают определенный контекст повествования и атмосферу достоверности в романе.

Библиографический список

1. Байетт А. Обладать: Роман. – М.: Гелеос, 2004. – С. 269. (Далее ссылки на это издание, страницы указываются в тексте в круглых скобках).
2. Елистратова А. А., Тураев С. В. Введение: [Литературы Западной Европы: История всемирной литературы. Т. 5. Раздел первый] // История всемирной литературы: В 9 томах / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Наука, 1983 — Т. 5. — 1988. — С. 23. http://feb-web.ru/feb/ivl/vl5/vl5-0192.htm
3. Исаев, С. Г. «Сознанию незнаемая мощь…» Поэтика условных форм русской литературе начала XX века/ НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2001. – С. 95.

Халаф Хамид Аль Мусауи

РОМАН А.ПЛАТОНОВА «ЧЕВЕНГУР» В КРУГУ ФИЛОСОФСКИХ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ПИСАТЕЛЯ

Размышления героев романа «Чевенгур», пришедшего к читателю на родине позже «Котлована» и «Ювенильного моря» (лишь в 1988 году), находятся в кругу философских категорий и понятий художественного мира писателя. По наблюдениям платоноведов, в «Чевенгуре», как в эмбрионе, сосредоточены многие ростки творчества писателя.

В романе нашли воплощение многие темы платоновского творчества: тема смутного сознания и пробудившегося мышления, поиска смысла жизни, тема насилия и свободы, мысли и слепой веры, жизни и смерти, отношения человека к своему труду, значение индивидуальной и человеческой памяти, свободы. Как писал сам Платонов в обращении к М. Горькому 12 сентября 1929 года, в романе «содержится честная попытка изобразить начало коммунистического общества». Писатель просит М. Горького прочитать рукопись «Чевенгура» и «помочь тому, чтобы она была напечатана, – если рукопись заслуживает этого». «Ее не печатают, говорят, что революция в романе изображена неправильно, что все произведение поймут даже как контрреволюционное. Я же работал совсем с другими чувствами» – взывает Платонов к Горькому. Горький мягко, но решительно откажет Платонову в поддержке. В письме к Платонову от 18 сентября 1929 года Горький высоко оценит роман «Чевенгур», но отметит, что вряд ли его издадут: «Но, при неоспоримых достоинствах работы вашей, я не думаю, что ее напечатают, издадут. Этому помешает анархическое ваше умонастроение, видимо, свойственное природе вашего «духа». Хотели вы этого или нет, – но придали освещению действительности характер лирико-сатирический, это, разумеется, неприемлемо для нашей цензуры» [27, с. 176].

Обратим внимание на название произведения, о значении которого впервые в платоноведении написал Михаил Геллер в работе «Андрей Платонов в поисках счастья», изданной в Париже в 1982 году. Значение слова «чевенгур» связано со словами «чева» (ошметок, обносок лаптя) и «гур» (шум, рев, рык» (Словарь Даля).

По мнению первого читателя романа Г.З. Литвина-Молотова, автор показал в романе несостоятельность попыток «насадить в убогой и нищей губернии социализм» [28].

В романе большевики пытаются превратить Чевенгур в «один двор», а из жителей Чевенгура пытаются создать «одно семейство». «Сад» социализма они рассчитывают вырастить на могиле расстрелянных «буржуев». Знаком провала попытки чевенгурского социализма становится в романе «смерть ребенка», который вместе с матерью и прочими нищими и бродягами оказался в Чевенгуре. Смерть ребенка означает, что не удалось сотворить новое мироздание, в котором должно быть достигнуто бессмертие. Добиться тогда издания романа Платонову не удалось. Все его попытки опубликовать «любимое детище» оказались тщетными.

Творческая судьба произведения оказалась трудной и удивительной. Первая его часть была напечатана как повесть «Происхождение мастера» в 1929 г., а глава «Ребенок в Чевенгуре» публиковалась в «Новом мире» в 1928 г., и лишь в 1988 г. произведение в полном объеме дошло до читателя. «Возвращение» романа объясняется тем, что со временем его актуальность не уменьшается, а возрастает, объясняется тревогой писателя за человеческое счастье.

«Чевенгур» – самое магистральное произведение А. Платонова, постижению этого романа посвятили свои работы, эссе множество отечественных и зарубежных исследователей, писателей, философов, лингвистов, переводчиков, музыковедов, учителей, и просто читателей, поклонников творчества писателя, но, как отмечает ответственный редактор всех сборников «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества» **Н.В. Корниенко,** «немало тайн «Чевенгура», и мы вслед за своими предшественниками вновь и вновь стремимся открыть, понять и описать их» [1, с. 3].

М. Геллер в монографии «Андрей Платонов в поисках счастья», рассматривая проблему жанра произведения, отмечает, что роман «с неменьшим основанием, чем роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита», можно отнести к жанру мениппеи» [2, с. 220]. Доказательны его ссылки на работу М. Бахтина «Проблемы поэтики Достоевского». Бахтин определяет мениппею как «универсальный жанр последних вопросов (...) жизни и смерти. Действие в ней происходит не только «здесь» и «теперь», а во всем мире и вечности (...) ее основная цель – испытание идеи и человека [3, с. 197, 198].

В.Г. Коваленко обозначил жанр романа, как и М.Геллер, «мениппеей», «фантастической трагикомедией, сочетающей возвышенное с низменным, прекрасное с безобразным, горестно-скорбное с потешно-смеховым», подчеркнув, что Платонов «очень многое сделал для развития, обновления и обогащения этого жанра, включив в него существенно важные элементы утопии и антиутопии в их своеобразном сочетании» [31, с. 174].

Рассматривая поэтику заглавия и структуру романа, А.Ванюков ссылается на верное замечание к воронежскому изданию романа 1989 года Л. Коробкова: «Как всякое подлинно художественное творение, «Чевенгур» может рассматриваться и толковаться по практически неограниченному числу «срезов» его живого «вещества существования». В оценке А. Ванюкова, «Роман Платонова «Чевенгур» – оригинальный *полифонический,* историософский, интеллектуальный роман, эпически своеобразный «памятник революции» (роман-памятник, роман - «монумент») и роман-дума, поисковый роман (роман-поиск, роман поиска истины), роман-трагедия со своим трагическим действом, героями и катарсисом и роман-миф, сопрягающий в своей форме/композиции микро- и макрокосмос, вечность и бесконечность, пространство и время, изображение и воображение, идеи (прежде всего, воплощенной памяти, *кругового* пути существования, возвращения и др.) и символы, символику (в том числе, математическую), прямое, основное и «запасное», тайное, эзотерическое значение слов» [4, с. 376] (курсив – *А. Ванюкова).* Вывод автора статьи – «Чевенгур» написал гениальный автор, создавший уникальную романную форму/романную композицию XX в.» [4, с. 377].

Вызывает интерес оценка произведения Т. Шехановой: « Роман Платонова «Чевенгур» – это печальная сказка о горьком человеческом опыте, в котором заложены многие и многие смыслы» [5, с. 9].

М. Золотоносов отмечает, что «философский контекст» произведений Платонова сопрягается с «современным ему *политическим* контекстом». По наблюдениям критика, попытка философского осмысления политических реалий 1920-х годов и создает своеобразие платоновских художественных текстов. «Платонов-философ рассматривает большевизм как тип деятельности, управляемой утопическим сознанием и заводящей в тупик, объявленный Раем: тем самым он переключает споры о русском коммунизме в философский регистр. Совершившееся в России Платонов показал как результат коммунистического идеализма, как взаимодействие двух, условно говоря, «чистых» типов утопического сознания. Первый тип – органический, народный, рождающий миф, сказку об идеальном жизнеустойстве, о прекрасной жизни (...) Второй тип – теоретический, относящийся к систематизированному, к тому же, книжному знанию и созданный «неисправимыми мечтателями или утопистами» (...) Чевенгурская утопия – результат взаимодействия двух этих типов: органическое утопическое мышление уже разрушено и преобразовано господствующими идеологемами» [6, с. 248, 249].

С.Семенова в исследовании «Мытарства идеала. К выходу в свет «Чевенгура» Андрея Платонова» отмечает «загадочной глубины смысл», мерцающий «за поражающей всех вязью мыслеслов» автора. «Чевенгур», по мысли литературоведа, – «ироикомическое произведение: в нем и высокая трагедия, и мистерия, и фантасмагория». Бесспорны выводы: «Этот роман обрел статус тех высших творений искусства, что способны к отрыву от своего места-времени и выходят в вечность» [7, с. 218-231].

В.В. Агеносов подчеркивает «полифонизм» романа, характерный для классической формы философского романа. По мысли ученого, в мире романа, «как и в сознании Копенкина, сосуществуют и спорят различные народные представления о путях достижения идеала (...) Для своих идей о поиске идеала братства и духовного единства всего живого Платонов выбрал адекватный условный мир, создал сказку, миф, миф-лубок, где нет места прямой сатире, где живет мечта о братстве, о труде радости, о вечном движении. Всякая попытка в духе Симона Сербинова найти в художественном мире Платонова рационально-привычные формы, а не найдя их, выдать этот мир за антиутопию, пародию, иронию – есть искажение индивидуального своеобразия художника. Вместе с тем, в этом мире, как и в сознании Копенкина, сосуществуют и спорят различные народные представления о путях достижения идеала» [8, с. 143].

Е.Б. Скороспелова рассматривает творчество А.Платонова, как и творчество Г.Газданова, М.Булгакова, «в соотнесенности с экзистенциальной художественной парадигмой», отмечает «тяготение экзистенциальной поэтики к «неклассическим» формам, способным наиболее адекватно выразить особенности «изломанного» мира и «изломанного сознания». Язык Платонова ученый оценивает как «новый художественный язык», который рожден XX веком [9, с. 10].

Е.А. Яблоков обозначит стиль романа как сюрреалистический, отметив, что «платоновский стиль был характеризован как сюрреалистический Бродским и Пазолини», подчеркнет, что «сквозь сюрреалистический стиль просвечивает глубочайшая философская проблема: дихотомия человека и бытия, фатальная “нецельность” Универсума, обозначенная в книге “На берегу неба” как “центральная коллизия платоновского творчества не только на тематически-фабульном, но и на стилевом уровне”». Плодотворным представляется исследователю рассмотрение романа «Чевенгур» в рамках так называемого «магического» реализма. По мнению Яблокова, «Чевенгур» – один из крупнейших в русской литературе «роман вопросов», разрабатывающий философскую проблему, «итог целого периода культурного развития». «Эта книга выглядит как “платоновский диалог” – грандиозный “реферат” общественной мысли XIX – начала XX века» [20, с. 10-12].

Молодой исследователь Юн Юн Сун, рассматривая на материале романа «Чевенгур» формы выражения авторской позиции в прозе Платонова, приходит к убедительным выводам о том, что в романе «вместо привычной читателям фиксации точек зрения на определенном герое или рассказчике наблюдается беспрерывное ее движение: точка зрения плавно двигается и меняется от одного персонажа **к** другому, от одного места к другому. Нестабильность и мобильность изменения и смешения точек зрения особенно заметны в плане фразеологии: трудно найти границу между «своими» и «чужими» словами, между повествованием и словом персонажей, трудно понять, где заканчивается речь повествователя и начинается речь героя. При описании разговора героев автор сухо передает их: слова и в повествовании почти в равной степени уделяет им внимание. Поэтому нередко носителем (хотя и временным) точки зрения становится не герой, а его собеседник или даже антигерой» [10, с. 11].

Гугнин А.Г. относит роман «Чевенгур», как и книги Джойса, роман Г. Маркеса «Сто лет одиночества», к произведениям «магического» реализма, объясняя это тем, что магический реализм их книг базируется на оригинальной переработке опыта разных литературных течений – сюрреализма, экзистенциализма, но переработке не эпигонской, а «конгениальной», сопряженной с глубоким освоением национального исторического и литературного опыта, поисками «продуктивных жизненных основ». К характерным чертами магического реализма Гугнин относит «специфическое использование категории времени с целью раскрытия его субъективности и относительности, отказ от детерминированно-психологического принципа изображения человеческого сообщества, стремление изобразить функционирование этого сообщества на уровне мифического сознания.» Доказательны размышления ученого о «синтезе в “Чевенгуре” мирового опыта, о богатой поэтике романа. «В магическом реализме вступают в диалог все исторические типы человеческого сознания: синкретические (миф, фольклор), рациональные, иррациональные, религиозные, мистические. (...) Магические реалисты стремятся выйти за рамки европейского типа цивилизации, европейского мировидения, синтезировать мировой опыт (...) Особенно наглядно и образно противопоставление прагматически-рационального и мифически-магического способа мироощущения разработано в творчестве Андрея Платонова. Герои его произведений живут, как правило, мифически-магическим сознанием, и их конфликты чаще всего обусловлены принципиальной чуждостью их сознания сознанию рационально-прагматическому» [11, с. 491-494].

Как «загадку», как прямой диалог с читателем характеризует «Чевенгур» В. Вьюгин, отмечая цепь иносказаний, предложенных автором. Ссылаясь на книгу Ю.М. Лотмана «Культура и взрыв», на довод, что «не все сводится к сюжетной разгадке» и что «художественный текст не имеет одного решения», исследователь демонстрирует различие между архитектонической и композиционной загадкой. «Платонов строит повествование таким образом, что читатель снова и снова оказывается на распутье – ему не только разъясняют «тайный» смысл произведения, но, напротив, обязывают самостоятельно выбирать один из возможных финалов, решать, чем произведение кончилось, и уже в зависимости от этого судить о «тайном» смысле. Финал «Чевенгура» принципиально загадочен. Читатель ставится перед необходимостью разгадать финал, а, следовательно, и произведение в целом. Без активнейшего участия читателя в интерпретации цепи иносказаний, предложенных автором, повесть просто не существует. Причем читателю заранее предоставляется большая свобода в его истолковании: автор не диктует выводы, он лишь намекает путь к ним – самой тематикой, всей совокупностью мотивов и образов повести» [12, с. 112, 113].

Е.И. Колесникова, рассматривая традиции серебряного века в «Чевенгуре», тщательно анализируя тропику романа (избыточная насыщенность антропоморфизмом, примеры олицетворения и образного параллелизма и т.д.), выявляя символистские признаки на мотивном уровне («мотив часов», «тема часового механизма» в новой русской литературе после «Петербурга» А.Белого, тип времени, «соотнесенность с циклическим временем, близким к “мифологическому”», мотив звезды и т.д.) приходит к доказательным выводам «о неповторимости» Платонова. «Несмотря на неоспоримые обращения Платонова к традициям “серебряного века”, налицо обнаружение двойственности своей связи с ним, элемента иронии над ними, – как на мотивно-образном уровне, так и на уровне тропов, как локальных, так и сюжетно-композиционных» [29, с. 103]. Интересны размышления исследователя о «мотиве звезды» в «Чевенгуре». «Мотив звезды» оценивается как один из важных мотивов романа, восходящий к серебряному веку и также перетерпевшим эволюцию. «В “Чевенгуре” (...) небесные звезды, как правило, сопровождаются (...) описанием олицетворяемого действия – они “зреют, светят, тоскуют”». Известно, что словосочетание «зреющая звезда» – один из вариантов заглавия Чевенгура. За звездами на протяжении романного текста наблюдают сразу несколько персонажей, что свидетельствует о различных содержательных планах данного мотива. Но лишь дополняясь идеологическими коннотациями, этот мотив обретает иронические оттенки. Вероятно, ирония имеет целью актуализировать подмену, произведенную в Советской России спектра знаний, связанного с мотивом звезды, закрепленного в контесте общеевропейской культуры [29, с. 101].

Н.Полтавцева в работе «“Чевенгур”: идеология или утопия?» дает обстоятельные трактовки понятий «утопия» и «идеология», ссылаясь на работу современника Платонова, известного культуролога и философа К.Манхейма «Идеология и утопия» (1925), и приходит к заключению: «Революционная идея, став идеей государственной, т.е. идеологией, уничтожает народную идею (утопию) революции. Об этом и был написан “Чевенгур”». В свете предложенных в своей работе трактовок «идеологии» и «утопии» ученый предлагает следующую расшифровку и финальной сцены романа, которая и дает ей основание сделать процитированный выше вывод. «Таинственные отряды – “банды” только в восприятии “чевенгурцев-утопистов”. Это могут быть отряды, посланные государством, чтобы расправиться с анархической народной вольницей, “искажающей” идею революции и с народной утопически-мифологической версией Революции, воспринимаемой как вечно длящееся и повторяющееся событие». Логичны и оправданы ссылки Полтавцевой на работу Питирима Сорокина 1925 года, изданную в Праге, «Социология революции»: «Общество, которое не знает, как ему жить,

которое не способно развиваться, постепенно реформируясь, и потому вверяющее себя горнилу революции, вынужденно платить за свои грехи смертью доброй частью своих членов. И это есть контрибуция, извечно требуемая всемогущим сувереном». К своему исследованию Н.Полтавцева в качестве эпиграфа возьмет емкие строки Платонова из его «Записных книжек» 1935 года: «Революция была задумана в мечтах и осуществляема (первое время) для исполнения самых никогда не сбывшихся вещей» [30, с. 161-170].

Роман «Чевенгур» обладает своеобразной композицией. По утверждению Л.Шубина, в произведении контаминированы 3 части: «Происхождение мастера»; Путешествие героев романа Дванова и Копенкина по России – «Путешествие с открытым сердцем»; Рассказ о Чевенгурской коммуне.

Для «Чевенгура» характерна предельная универсальность: его важнейшая структурная особенность – насыщенность диалогами, «стертость действия» (Горький), растянутость, мотив дороги, сна («во сне продолжается та же жизнь, но в обнаженном смысле» [13, с. 174], мотив жизни, смерти, размышления героев, изображение «внутреннего человека». Сюжет произведения движется движением персонажей, приключением идеи, в которых идеи и их носители проверяются, испытываются в столкновениях с реальностью, «приметы времени раскрываются в пространстве и пространство осмысливается временем» (М.Бахтин), поэтому сюжет романа целесообразно изобразить как смену хронотопов. Используем понятие хронотоп, термин, введенный в литературоведение М.Бахтиным, как инструмент для анализа структуры романа «Чевенгур». «В литературно-художественном хронотопе имеет место слияние пространственных и временных примет в осмысленном и конкретном целом. Время здесь сгущается, уплотняется, становится художественно-зримым; пространство же (...) втягивается в движение времени, сюжета, истории. Приметы времени раскрываются в пространстве, и пространство осмысливается и измеряется временем. Этим перечислением рядов и слиянием примет характеризуется художественный хронотоп. Хронотоп как формально-содержательная категория определяет (в значительной мере) и образ человека в литературе; этот образ всегда существенно хронотопичен» [25, с. 233].

Первая часть романа – это предыстория героя Саши Дванова, она повествует о его детстве и юности; эту часть можно рассматривать как экспозицию романа, исходный пункт сюжетной организации, обрисовку среды, с которой намечается долгий путь к Чевенгуру. Этот путь охватывает длинный отрезок времени, лежит через время и жизни многих людей от раннего детства сироты Саши, потерявшего отца-рыбака и принятого в многодетную семью Двановых, до его юности и ухода на фронт из города. Пространство ограничено, с одной стороны, деревней, где живут Мавра Фетисовна Дванова и ее муж Прохор Абрамович; с другой – городом, где живет приемный отец Саши Захар Павлович. Эта дорога между городом и деревней связана временем становления Александра (имя в переводе с греческого означает «защитник людей»; фамилия Дванов говорит о двойственности, как бы приглашая читателя добраться до смысла суждений героя и его поступков).

Происхождение мастера (по словарю Даля, слово «происхождение» означает «быть следствием чего-либо») автор выводит из тяжелого детства (сирота, сын любопытного рыбака, утопившего себя в озере Мутево, чтобы узнать тайну смерти, растет в многодетной семье) и природных данных. Саша – яркий образ художественно одаренной, духовно богатой личности. Обаятелен он своей доброжелательностью к людям, любовью к отцу, интересом к жизни. «Дванов заходил в путевые дома пить воду, видел бедных детей, игравших не в игрушки, а одним воображением, и способен был навсегда остаться с ними, чтобы разделить участь их жизни (...) Его влекла даль земли, будто все далекие и невидимые вещи скучали по нем и звали его» [13, с. 79]. В характеристике Саши нашло отражение и платоновское представление о звуковом самовыражении мира, о «родственном внимании» (фраза Пришвина) человека к миру: «Сколько он (Дванов – *Х.М.)* ни читал и ни думал, всегда у него внутри оставалось какое-то порожнее место – та пустота, сквозь которую тревожным ветром проходит неописанный и нерассказанный мир».

Всю глубину смысла «Чевенгура» нельзя понять без осмысления, отражения в романе философии Н.Ф. Федорова. Уже первая часть «Происхождение мастера» – это рассуждения о жизни и смерти, о чаяниях низовой России через революцию осуществить свою мечту о преодолении смерти. «Саш, ты сирота, тебе жизнь досталась задаром. Не жалей ее, живи главной жизнью», – скажет Дванову его приемный отец Захар Павлович. Мотив умирания и смерти пронизывает всю ткань произведения. М.Бахтин писал о Л.Н. Толстом: «У Толстого очень много смертей. Можно говорить о его пристрастии к изображению смерти» [14, с. 233]. То же можно сказать о Платонове. Причем Платонов изображает смерть и извне, и изнутри, как факт сознания, передавая читателю всю боль за несовершенство жизни и неприятие смерти, как бы напоминая о том, что надо жить «главной жизнью».

Связь с мертвым отцом, поиски смысла жизни, счастья, смутная надежда воскресить отца всплывают в навязчивых мотивах сна Саши. Маленький Саша вместо себя оставляет отцу палку – он зарывает ее в холм могилы, «чтоб отец знал, как скучно Саше идти одному и что Саша всегда отовсюду возвратится сюда – за палкой и за отцом». И в Чевенгур он идет, чтоб выполнить свой долг, исполнить завет отца, воскресить его. «Не скучай», – сказал отец. – И мне тут, мальчик, скучно лежать. Делай что-нибудь в Чевенгуре: Зачем же мы будем мертвыми лежать» [13, с. 247, 248].

«Сложнейшие философские проблемы», над которыми размышляет А. Платонов в «Чевенгуре» и во всех своих произведениях, отмечает В.А. Славина. «Платонову был близок космизм Федорова, его мысли о радикальном переустройстве не только Земли, но и Вселенной с помощью сознания и труда (...) И все-таки, несмотря на близость Платонова к федоровским идеям, представляется неверным идти только по пути сопоставлений, таким образом «расшифровывая» художника. Платоновская проза как отражение его собственных представлений о мире и человеке (и как уже говорилось – реальной жизни России) намного богаче и своеобразнее. (...) земля Платонова живет богатой и всемогущей жизнью (...) Человек хочет победить смерть, чтобы жить. Но что это значит – жить? И как жить человеку? Над этими сложнейшими философскими проблемами размышляет в своих произведениях А. Платонов» [15, с. 212, 213]. Понятия «дорога» и «странничество» ученый расшифровывает как основные образы-метафоры творчества Платонова. Цитируя высказывание писателя – «Три вещи меня поразили в жизни – дальняя дорога в скромном русском поле, ветер и любовь. Дальняя дорога – как влечение жизни, ландшафты встречного мира и странничество, полное живого исторического смысла», – В.А. Славина раскрывает философское наполнение этих понятий: «И дорога, и странничество – это конкретные проявления более общего понятия «движение», имеющего у Платонова философский смысл. (...) Странничество, путешествие ассоциируются с поиском истины. Движение – это обновление, это поиск, стремление к идеалу, к познанию Вселенной («вчувствованию» в нее, как говорит писатель). Движение – это есть жизнь, а отсутствие его, остановка, статика (или энтропия, по определению Е. Замятина) равносильны смерти. Платонов и революцию принял не только политически, но и философски – как проявление всеобщего движения, как важнейший шаг к преображению мира и человека» [15, с. 214].

А.В. Кулагина, сопоставляя роман «Чевенгур» и легенды о Беловодье, раскрывает в тексте романа темы и мотивы народных легенд. «Гениальный Платонов сумел уловить практически все основные темы и мотивы народных легенд о Беловодье и творчески переплавить их в своем романе (поиски страны изобилия, установление общества справедливости, ожидание второго пришествия, жизнь ради Бога, идеи бегунов-безденежников, приобщение к «сокровенному граду», уход в «сокровенную обитель» от Антихриста и пр.) [16, с. 52]. Китежская легенда, по мнению А.В. Кулагиной, является контрастом к ряду событий в «Чевенгуре». Сопоставление ученым мотивов, характеризующих города Китеж и Чевенгур, убеждает в их антитетичности. «Малый и Большой Китежи строит великий князь Георгий Всеволодович и после строительства воздает славу Богу и Пресвятой Богородице, повелевая затем написать книгу «Летописец». Председатель ревкома Чепурный, пришедший «властвовать над городом и уездом», вместе со своими сподвижниками «очищает» Чевенгур от «гнетущего элемента». Они предоставляют буржуазии «все бесконечное небо», а себе, «в обмен на небо», забирают землю, фундаментальные постойки и домашний инвентарь. (...) Китеж – сокровенный град, который, чтобы спастись от врага, уходит на дно озера, и там продолжается праведная жизнь. В прозрачной воде озера достойные люди видят купола церквей, слышат колокольный звон, исцеляются в водах озера. Чевенгур же – город, в котором были уничтожены почти все жители и который пал от нашествия врага. В итоге пришедшие в город Карчук и Захар Павлович «никого из людей не нашли, в городе было пусто и скучно, только в одном месте, близ кирпичного дома, сидел Прошка и плакал среди всего доставшегося ему имущества». К китежским жителям до сих пор обходящие озеро верующие обращаются с молитвой о помощи. (...) В Чевенгуре звонаря пытаются заставить исполнить на колоколах «Интернационал», но тот играет пасхальную заутреню. Песня колоколов звала чевенгурцев «к тревоге и желанию, а не к милости и миру» [16, с. 52, 53].

Поэтика романа очень насыщена. В осмыслении реальности героями «Чевенгура» значительное место отводится мотивам сна. Мотивы сна, как и мотивы дороги, странничества, организуют пространство «Чевенгура», как и романа «Счастливая Москва». Герои видят сны, придают им значение «как окнам в иную реальность», пытаются их объяснить. В убедительных размышлениях И. Макаровой при исследовании текстов Платонова «включается широко употребляемое сегодня понятие «принципа дополнительности»: «логическая единица того, что можно назвать сюжетом, действует, как метафора. Модель напоминает внешний мир и не напоминает его. Сложность реальности требует ее расщепления на сны, примитивные подобия, галлюцинации, гротескные видения, научно-религиозные экстазы и т. д. (...) в связи с текстом Платонова видно, что больное и здоровое мышление не противостоят, а дополняют друг друга. Здоровое мышление пытается понять законы мироздания, ему это не удается, оно, почти уродуясь, занимается постижением непостижимого» [17, с. 653, 655].

Описание сновидений в «Чевенгуре» занимает значительное место. Философской основой онирического пространства в романе «Чевенгур» служат размышления К.Г. Юнга (1875-1961), родоначальника аналитической психологии, его идея архетипов коллективного бессознательного. Бессознательное в сознании усиливает внимание к собственному «Я», и «сон – нормальное психическое явление, передающее бессознательные реакции

или спонтанные импульсы сознанию» [18, с. 63]. Как авторский комментарий к сну Копенкина о «давно умершей матери» последует фраза – «Не существует перехода от ясного сознания к сновидению – во сне продолжается та же жизнь, но в обнаженном смысле» [18, с. 174] (выделено мной – *В.С.).*

В финале романа герой уходит в воды озера Мутево («продолжая свою жизнь, сам сошел с седла в воду...»), возвращается к отцу «в поисках той дороги, по которой когда-то прошел отец в любопытстве смерти, а Дванов шел в чувстве стыда жизни перед слабым, забытым телом, остатки которого истомились в могиле». Финал открытый, как и в романе «Счастливая Москва», как на картине Н. Рериха «Мы отворяем врата».

Финал романа вызвал множество разночтений; исследователи отмечают, что роман «полон амбивалентностей». Интерес вызывает толкование финала романа «Чевенгур» В. Вьюгиным: «Действительно ли Дванов покончил с собой (...) Мотив самоубийства конституирует финал, но читателю с какой-то целью оставлена возможность усомниться в этом. Повествователь не сообщает прямо о действиях героя, он лишь актуализирует аналогию, по которой действие совершается: Дванов идет путем отца, а путь отца и есть самоубийство» [12, с. 111].

Очеловеченный Прокофий Дванов обещает Захару Павловичу отыскать Сашу и «даром» привести его. «Даром приведу, – пообещал Прокофий и пошел искать Дванова» [13, с. 411].

Финал романа, заканчивающийся дорогой и надеждой на объединение, а не на разобщенность людей, передает неистребимую веру писателя в возможность истребления зла, его веру в «человечество-организм» (Платонов), в возможность создания «земного блаженства», веру писателя, что «помощь придет от другого человека».

В написанной через несколько лет повести «Джан» устами Назара Чагатаева, возвратившегося после учебы в Москве в Среднюю Азию, чтобы вывести свой «бредущий» народ джан («джан» – по персидски «душа») из пустынной Сары-Камышской впадины и не дать ему умереть, Платонов скажет: «Самим людям виднее, как им лучше быть...», «одного небольшого сердца», «тесного ума» и «воодушевления» недостаточно для создания «истинной жизни» [19, с. 518]. В повести «Джан» Платонов раскрывает ценнейшее качество в человеке, понятие души – «способность чувствовать, мучиться, мыслить и бороться» [19, с. 537]. Вставной эпизод в « Чевенгуре », описывающий встречу Дванова и Копенкина с лесным надзирателем, читающим книгу «Второстепенные люди» (вымысел автора), введен, на наш взгляд, с той же целью: довести до осознания читателя, что «тесным умом» и «одним воодушевлением земного рая» не создашь, что нельзя строить будущее голым наскоком, разрушая культуру. «Люди, – учил Арсаков, – очень рано почали действовать, мало поняв. Следует, елико возможно, держать свои действия в ущербе, дабы давать волю созерцательной половине души. Созерцание – это самообучение из чуждых происшествий. Пускай же как можно длительнее учатся люди обстоятельствам природы, чтобы начать свои действия (...) безошибочно, прочно и с оружием зрелого опыта в деснице. Надобно памятовать, что все грехи общежития растут от вмешательства в него юных разумом мужей» [13, с. 140].

Вторая часть «Чевенгура» – «Путешествие с открытым сердцем» – это дорога по жизни персонажей книги, которые положились лишь на свои иллюзии о «земном рае», на свои убеждения и позволяют себе абсолютную свободу действий. Подзаголовок – «Путешествие с открытым сердцем» – имеет, на наш взгляд, иносказательный смысл, его можно истолковать как намек писателя на то, что поиски счастья человеком увенчаются успехом только тогда, когда их предпринимаешь с открытым сердцем, без злого умысла для других людей; это и намек на то, что от веры к прозрению приходишь лишь размышляя, преодолевая смутное сознание. Образ «дороги» выступает в романе как системообразующая метафора, как один из основных лейтмотивов, вокруг которого строится содержание романа.

Хронотоп второй части определен в пространстве названиями географических пунктов, куда отправляется Саша после окончания железнодорожных курсов, политехникума и отъезда из города. Это город Новохоперск, Воронежская губерния, воронежские степи, родные места писателя. Во времени он определен обрывком рукописной газеты «Бедняцкое благо», который подберут «конные путешественники» Дванов и Копенкин. «Пашите снег, – говорилось там, и нам не будут страшны тысячи зарвавшихся Кронштадтов». Кронштадский мятеж произошел в 1921 году. Несколькими страницами раньше Дванов под «строй звезд», «несущих свой стерегущий труд над ним», пойдет по улице, покинув «постоялую хату». Уточнение времени дается в романе и через эпизод со старушкой, зашедшей в буфет и залившейся слезами при вести, что хлеб дают без карточек – это время нэпа. Приметы времени – это и описание разрухи, которую принесли революция и гражданская война – «Гражданская война лежала там осколками народного достояния – мертвыми лошадьми, повозками, зипунами бандитов и подушками. Подушки заменяли бандитам седла...».

В «Чевенгуре» мы сталкиваемся с специфическим использованием категории времени с целью раскрытия его субъективности и относительности, что характерно для магического реализма. То же самое происходит с описанием пространства. «Магический реализм не подчиняется общепринятым формам детерменизма, а живет по своим – магическим законам, которые, однако, не имеют ничего общего с иррациональной мистикой. Неотъемлемая черта магического реализма – жизнеподобие, обязательное наличие конкретных и узнаваемых черт исторической реальности» [11, с. 491].

Правдоискательство героев «Чевенгура» Саши Дванова, Копенкина, Гопнера, Чепурного завершается созданием «города Солнца», варианта Рая; на клочке степной земли, среди лопухов и глинобитных строений строители «утопии» ищут «спасение людей от бедности и от взаимной душевной лютости».

Чевенгур – третий хронотоп романа, на этом пространстве остановилось время, поскольку его жители отказались от прошлого и от будущего, отказались пахать и сеять. «Работает тут одно летнее солнце, а люди лишь нелюбовно дружат», – напишет Копенкин Дванову, приглашая его в Чевенгур – «ради общей идейности».

Смерть ребенка, сына нищенки, символизирует крушение надежды на будущее. «Какой же это коммунизм? – окончательно усомнился Копенкин (...) От него ребенок ни разу не мог вздохнуть, при нем человек явился и умер. Тут зараза, а не коммунизм. Пора тебе ехать, товарищ Копенкин, отсюда – вдаль».

«Чевенгур» органично сплавил форму и содержание. Как и в «Котловане», как и в «Ювенильном море», в романе «Счастливая Москва» (смотрите соответствующие главы), «Чевенгур» изобилует иносказаниями, символами, легендами, мотивами сна, емкими тропами. По наблюдениям Н.М. Малыгиной, «С образами-символами связаны эпизоды романа, которые представляют собою ключевые фрагменты платоновского метатекста» [21, с. 319]. К образам-символам в романе исследователь относит образ-символ земли, образ земли-«двигателя» («корабля небес»), образ нищего, образ «занебесного» мира, солнца-работника, образ враждебного солнца, образ «погасшего солнца», образ «женщина-почва будущего» и др. Выясняя содержание образов-символов, Н.М. Малыгина раскрывает «синтез метатекстуального и интертекстуального» в творчестве Платонова, подчеркнет, что «творческая свобода гениального художника позволяла ему усваивать только то, что соответствовало его собственным устремлениям, обогащая и трансформируя то, что перенимал у других» [21, с. 327].

Е.А. Яблоков в перечне основных фрагментов романа «Чевенгур» включает фрагмент текста с описанием памятника революции, который придумывает Дванов в коммуне «Дружба бедняка» и вынесет этот рисунок на титульный лист своей монографии [20, с. 335]. В тексте «Чевенгура» Дванов объяснит «придуманную фигуру» – «Лежащая восьмерка означает вечность времени, а стоячая двухконечная стрела – бесконечность пространства». Е. Яблоков прокомментирует данный символический рисунок, сославшись на мнение Е. Толстой: «По мнению Е. Толстой, в описании памятника революции выражена «идея конца времени как уничтожения асимметрии (...) Вечность, тем самым, уравнивается с обратимостью» [20, с. 268].

По своим жанровым признакам «Чевенгур» является утопией, переходящей в антиутопию: он предупреждает, что общество, построенное вне труда, на классовой нетерпимости, разделившее людей на «безгласных», «прочих», «безвестных», «безымянных», «ненужных» и чистых, на тех, кому уготовано будущее и кого следует «кокнуть», устроить «второе пришествие», является аморальным, открывает простор самым нездоровым, темным страстям человека, порождает злобу, насилие, страх, дает власть над людьми духовным калекам, таким как Пиюся, представитель чрезвычайки, расстрелявший вместе с Чепурным «буржуев» в Чевенгуре. Через сознание своих героев Платонов выражает в «Чевенгуре», как и в «Котловане», и в «Ювенильном море», «трагедию русской революции». У Пиюси нет ни ума, ни сердца, все его действия основаны на жестокости, желании оградить свой «утопический оазис», свой «рай» от «прочих», от «безгласных буржуев», «имущих людей». Пиюся, в авторской характеристике, «часто забывал думать», «больше всего пугался канцелярий и написанных бумаг», «предлагал убивать пойманных помещиков самим батракам». Духовным «калекой» можно назвать и Чепурного, руководителя Чевенгура, одержимого классовой ненавистью. «Очисть мне город от гнетущего элемента!» – приказывает он Пи-юсе. «Иначе, брат, весь народ помрет на переходных ступенях. И потом, буржуи теперь все равно не люди: я читал, что человек как родился от обезьяны, так ее и убил. Вот ты и вспомни: раз есть пролетариат, то к чему ж буржуазия? Это прямо некрасиво!»

Отмечая художественное совершенство романа, его богатую поэтику, обратим внимание на описания, кажущиеся на первый взгляд абсурдными, которые надо расшифровать. «Передвижение в городе домов и садов на руках» – это иносказание. «Дома и сады» – это достояние прошлого, которое разрушается «слепыми фанатиками» классовой нетерпимости. Женщина, поющая в «движущейся бочке», «спихнутая в овраг» – это символический

образ, олицетворяющий варварское отношение к культурному достоянию, к духовности, к искусству. Символическим образом в «Чевенгуре» является образ поезда, на который «надеются» «безымянные люди», что он «увезет их в лучшее место» *(«Десять или более безымянных людей сидели на полу и надеялись на поезд, который увезет их в лучшее место. Они без жалобы переживали мучения революции и терпеливо бродили по степной России в поисках хлеба и спасения»* [13, с. 79]). Крушение поезда с красноармейцами-артиллеристами знаменует гибель надежды. При столкновении новохоперовского эшелона с разгуляевским составом Дванов вспомнит детство, отца, мать, Захара Павловича, (*«они не оставили бы целый паровоз погибать без машиниста»)* и не оставит машину.

Сталкивая своих героев Дванова и Копенкина со своеобразными философами, мудрецами, мыслителями в Ханских Двориках, в коммуне «Дружба бедняка», в революционном заповеднике товарища Пашинцева, Платонов размышляет сам о судьбе революции, испытывает на прочность новый строй и заставляет беспрестанно и мучительно размышлять своих героев, выявляет уровень их сознания. Трезвую рассудительность и мудрость как характерную черту русского человека отразит Платонов в диалоге Копенкина с крестьянином Недоделанным. «А что такое социализм, что там будет, и откуда туда добро прибавится», – спросит бедняк Недоделанный «рыцаря революции», своими трезвыми рассуждениями, «здравым смыслом» приведший Копенкина в растерянность. Отразит Платонов и неприятие крестьянами насилия, отношение к революции, к гражданской войне, приведших страну к «разрухе», к «тревоге бедных деревень». «Коммунизм дело нешуточное, он же светопреставление» [13, с. 275]. Через семьдесят лет платоновская оценка насилия над укладом жизни крестьян как «светопреставления» повторится в прозе В. Распутина. В рассказе «Изба» (1999) героиня Агафья выразит авторскую мысль о насильственном переселении людей с насиженной, родной земли, как «светопреставление», когда «все деревеньки с правого и левого берегов» Ангары «сваливали перед затоплением в общую кучу». У Агафьи «не хватало никакого удивления» на это «общее светопреставление на Ангаре» [23, с. 454].

В заключение логично, на наш взгляд, присоединиться к словам И.Ордынской, рассматривающей роман Андрея Платонова «Чевенгур» как «символ любви к своему народу». «Чему стоит поучиться у Андрея Платонова, так это любви, и особенно читается она в каждой странице романа “Чевенгур”. Платонов полон всепрощения и всепонимания к каждому, кто встречается на страницах его романа. Его любовь к героям отпускает им все недостатки и любуется достоинствами» [с. 25, 252].

Тема «выхода в человеческое счастье», одна из важнейших в «Чевенгуре», впоследствии многократно будет писать и в прозе, и в литературно-критических статьях, и в очерках с фронта.

Библиографический список

1. *Корниенко Н.В.* От редактора // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 6 / Отв. ред. Н.В. Корниенко. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
2. *Геллер МЛ.* Платонов в поисках счастья. – Париж: Ymga Press, 1982.
3. *Бахтин М.М.* Проблемы поэтики Достоевского. – М., 1963.
4. *Ванюков А.* Поэтика заглавия и структура романа // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 6. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
5. *Шеханова Т.* Сердце, берегущее человека // А. Платонов Впрок. – М.: Художественная литература, 1990.
6. *Золотоносов М.* «Ложное солнце». «Чевенгур» и «Котлован» в контексте советской культуры 1920-х годов //А. Платонов. Мир творчества. – М.: Современный писатель, 1994.
7. *Семенова С.* Мытарства идеала. К выходу в свет «Чевенгура» Андрея Платонова // Новый мир. – 1988. – № 5.
8. *Агеносов В.В.* Идейно-художественное своеобразие романа-мифа А. Платонова «Чевенгур» // В.В. Агеносов. Советский философский роман. – М.: Прометей, 1989.
9. *Скороспелова Е.Б.* Введение в изучение русской литературы XX века. Альтернативная программа лекционного курса «Актуальные проблемы современной русской литературы». – М.: МАКС ПРЕСС, 2003.
10. *Юн Юн Сун.* Формы выражения авторской позиции в прозе А.П. Платонова (На материале романа «Чевенгур»): Автореф. дис. ... канд. филолог. наук. – М., 2005.
11. *Гугнин А.Г.* Магический реализм в контексте литературы и искусства XX в. Феномен и некоторые пути его осмысления // Литературная энциклопедия терминов и понятий / Редактор и составитель А.Н. Николюкин. – М., 2001.
12. *Вьюгин В.Ю.* Платонов А. Поэтика загадки. – СПб., 2004.
13. *Платонов А.* Чевенгур. – М.: Художественная литература, 1988.
14. *Бахтин М.М.* Вопросы литературы и эстетики. – М.: Художественная литература, 1975.
15. *Славина В.А.* Конфликт идеала и действительности в творчестве Андрея Платонова // В.А. Славина. В поисках идеала. Монография. – М.: Изд-во Прометей МПГУ, 2005.
16. *Кулагина А.В.* Легенды о Беловодье и «Чевенгур» // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 6. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
17. *Макарова И.* Искусство примитива («Счастливая Москва») // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 4. (Юбилейный). – М.: ИМЛИ РАН, Наследие, 2000.
18. *Юнг К.Г.* Подход к бессознательному // К.Г. Юнг. Архетип и символ. – М., 1991.
19. *Платонов А.* Джан // А. Платонов. Избр. произв.: В 2 т. Т. 1. – М.: Художественная литература, 1988.
20. *Яблоков Е.А.* На берегу неба. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.
21. *Малыгина М.* Образы-символы и ключевые фрагменты творчества Платонова в «Чевенгуре» // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 6. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
22. *Малыгина Н.М.* Образы-символы в творчестве Платонова // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. – М., 1994.
23. *Распутин В.* Изба // В. Распутин. В ту же землю. Повесть, рассказы. – М.: Вагриус, 2001.
24. *Бахтин М.М.* Вопросы литературы и эстетики. – М.: Художественная литература, 1975.
25. *Ордынская И.* «Чевенгур» Андрея Платонова как символ любви к своему народу // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. Вып. 6. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
26. Вопросы литературы. – 1988. – № 9.
27. *Шубин Л.* Приключение идеи. К истории создания романа «Чевенгура» // Литературное обозрение. – 1989. № 9.
28. *Колесникова Е.И.* К вопросу о традициях серебряного века в «Чевенгуре» // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
29. *Полтавцева Н.Г.* «Чевенгур»: идеология или утопия? // «Страна философов» Андрея Платонова: проблемы творчества. – М.: ИМЛИ РАН, 2005.
30. *Коваленко В.А.* «Демиурги» и «трикстеры» в творчестве вселенной Платонова // Андрей Платонов. Проблемы интерпретации: Сборник трудов // Под редакцией Т.А. Никоновой, Е.Г. Мущенко. – Воронеж, 1995.

Е.А. Харлова

Шадринский финансово-экономический колледж, Шадринск

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ЖАНРА НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ)

В данной статье представлено исследование языковых средств выражения категории времени в произведении В.Обручева «Плутония», которое относится к жанру научной фантастики, дана классификация имен существительных с темпоральным значением.

Ключевые слова: категория времени, временные значения, научная фантастика.

Категория времени является самой интересной, самой сложной, и самой важной категорией, т. к. сквозь его призму воспринимается нами все сущее в мире, все доступное нашему уму и нашему истолкованию. В процессе постижения времени в сознании человека складывается концептуальная модель времени, представляющая собой базовую когнитивную структуру, нашедшую отображение в языке.

Благодаря тесной связи структур сознания с языком, результаты постижения времени человеком находят отображение в языковой модели времени,

представленной совокупностью языковых категорий: формами глагольного времени, в значениях слов с темпоральной окраской (*день, ночь, год и др.*), прилагательными и наречиями с темпоральным значением (*нынешний, будущий, прежний и др.*). Самый многочисленный класс темпоральной лексики — имена существительные.[1, с. 87] Данные темпоральные единицы являются одним из главных смыслообразующих факторов при построении текста произведения.

Среди лексико-семантических средств выражения категории времени в произведении «Плутония» можно выделить следующие основные значения.

1) Названия временных единиц. К ним относятся такие лексемы, как *секунда, минута, час, год, век*. Среди них самую многочисленную группу составляет лексема «*час*» — 73 случая употребления. В основном употребляется в значении «промежуток времени, состоящий из 60 минут, двадцать четвертая часть суток», т. е. при указании точного времени.[3, с. 1146] *Прошагав двенадцать часов и сделав около пятидесяти километров, расположились наконец на ночлег, уверенные, что их уже не догоняет. [2, с. 308] Через час судно бросило якорь в сотне шагов от берега, возле сонного городка.[2, с.20]* А также встречается в значении «как определенное на что-нибудь, свойственное чему-нибудь время». *Они, вероятно, имеют определенные часы для отдыха и сна, а другие животные не смеют приближаться к муравейнику.[2, с. 205]*

Лексема *минута* упоминается 30 раз в произведении и употребляется в двух значениях: 1) «мера времени, равная 1/60 часа и состоящая из 60 секунд».[3, с. 442] *Через пять минут оба были наверху.[2, с. 274] Через четыре минуты после взрыва стена надвинулась уже на озеро и скрыла его от взоров наблюдателей.[2, с. 227]* 2) «Очень короткий промежуток времени, мгновение»: *Михаил Игнатьевич, подите-ка сюда на минутку! - воскликнул Макшеев.[2, с. 291]*

Лексема *год* составляет 24 случая употребления и представлена следующими значениями: 1) круговорот четырех периодов: зимы, весны, лета и осени.[3, с. 147] *Как ни приятно ваше общество, возразил Макшеев, но сидеть полгода или год без дела на судне среди льдов мне будет тяжело.[2, с. 33]* 2) Эпоха, период времени в некоторое количество лет. *В плохие годы только один или полтора месяца остается для навигации; в хорошие — два-три месяца.[2, с. 336] Я по профессии горный инженер и последние годы работал на золотых приисках в Сибири и на Дальнем Востоке.[2, с. 28]* 3) Для обозначения десятилетия. *Бертран в тридцатых годах прошлого века также полагал, что земной шар пустой и в этой пустоте находится магнитное ядро, которое перемещается под влиянием комет от одного полюса Земли к другому.[2, с. 326]*

Лексема *век составляет* 10 случаев употребления и находит свое выражение в значении: 1) столетие.[3, с. 61] *В девятнадцатом веке наибольшее число приверженцев имела гипотеза об огненно-жидком ядре Земли, согласно учению Канта-Лапласа.[с. 326]* 2) Эпоха, период времени, означенный какими-нибудь выдающимися событиями, замечательными личностями, характерными общественными движениями. *На основании рассказов Борового и Иголкина об этих людях, а также осмотра их оружия и изделий Каштанов пришел к выводу, что это племя имело много общего с неандертальцами, жившими в Европе в среднем палеолите, то есть в древнекаменном веке. [2, с. 317]*

2) Название частей суток. В произведении употребляются такие лексемы, как: *утро (20 раз), полдень (13 раз), вечер (26 раз), ночь (27 раз), закат* и *восход (3 раза), день (152 раза)*. *Благодаря спокойному морю все в эту ночь выспались выспались отлично и отдохнули после суеты и хлопот дорожных сборов.[2, с. 18] В полдень определение широты указало, что за сутки судно опять подвинулось на север почти на полградуса.[2, с. 35] На закате солнца, за мысом Поворотным, и эта линия быстро исчезала из виду.[2, с. 115]*

Данный анализ показал, что из всех лексических единиц, называющих части суток, наиболее частотное употребление у лексемы *день* — 152 случая. Она употребляется в следующих значениях: 1) часть суток, промежуток времени от утра до вечера.[3, с. 173] *Работы заняли целый день, в течение которого наблюдения за диском Плутона обнаружили, что количество и размеры темных пятен не уменьшались, но и не увеличивались.[2, с. 131]* 2) Сутки, промежуток времени в 24 часа: *На третий день спуска барометры показали, что местность находиться уже на уровне моря, а уклон равнины на север все еще продолжался.[2, с. 45]*

3) Названия дней недели и месяцев. Необходимо отметить, что в произведении «Плутония» нет ни одной единицы с названием дней недели. Прежде всего это можно объяснить тем, что экспедиция в Плутонию занимает у путешественников больше года и события произведения развиваются достаточно быстро, поэтому употребление данных единиц времени в тексте становится не актуальным. При этом, в произведении часто употребляются названия месяцев. Путешествие экспедиции начинается в *апреле* месяце, а заканчивается в *июле*, поэтому в произведении можно найти названия всех двенадцати месяцев. *20 апреля с сибирским экспрессом выезжали одновременно из Москвы профессор Каштанов, зоолог Папочкин, метеоролог Боровой и врач Громеко, собравшиеся по уговору из разных концов России; через десять дней они прибыли на вокзал Владивостока.[2, с. 16]* Кроме того, в произведении употребляются лексемы *неделя (18 раз)* и *месяц (12 раз)*: *Оставалась две-три недели плавания до Владивостока.[2, с. 337] До отъезда оставалось еще почти два месяца.[2, с. 321]*

4) Название времен года. В произведении встречается достаточно большое количество описания природы, ее особенностей в различные времена года, в следствие чего мы находим частое употребление лексем: *осень, зима, весна, лето. Весна на Камчатке вследствие обилия зимних снегов и влияния холодного Охотского моря начинается поздно, и земля освобождается от снега только в конце мая. Но зато и осень затягивается до половины или конца ноября.[2, с. 22]*

5) Время трапезы: *завтрак, обед, ужин. После обеда и отдыха зоолог и ботаник отправились в лес за водой, а Каштанов и Макшеев должны были заняться осмотром береговых утесов к востоку от стоянки.[2, с. 161]*

6) Названия неопределенных отрезков времени. Среди данных лексических единиц в произведении встречаются такие лексемы, как: *мгновение, миг, момент, время*. Первые три лексемы (*мгновение, миг, момент*) совсем не многочисленны в тексте и насчитывают в общем количестве 5 случаев употребления. *Неудачливые охотники в несколько мгновений были промочены с головы до ног, удерживая лодку, чтобы ее не снесло в море.[2, с. 254]* Но самым большим количеством представлена лексема *время* в «Плутонии» — 191 случай употребления. Данная лексема предстает в различных значениях, но среди них можно выделить основных пять значений: 1) форма бытия, измеряемая секундами, минутами, днями, годами как мера длительности всего совершающегося.[3, с. 100] *А через сколько времени? - поинтересовались остальные. - Может быть, через час, может быть, и позже.[2, с. 274]* 2) Последовательная смена часов, дней, лет, столетий и т. п.; определенный отрезок этой последовательности, в течение которого что-нибудь совершается или что-нибудь может быть совершено: *Коротали время в кают-компании, обмениваясь впечатлениями о зимовке среди льдов и путешествии в Плутонию.[2, с. 322]* 3) При выражении временных отношений, когда в один из моментов или на всем протяжении действия или состояния происходит что-либо; в процессе чего-либо, в ходе чего-либо: *Во время этого путешествия Иголкин и Боровой постепенно рассказывали о своей жизни с первобытными людьми, а Каштанов записывал их рассказ.[2, с. 313] В это время уха начала закипать, и Громеко направился к одеялам, чтобы взять саго для заварки.[2, с. 253];* 4) Беспрерывно, постоянно (о чем-либо повторяющемся): *Мы спасаемся только благодаря костру, который поддерживаем поочередно всё время, пока стоим на месте.[2, с. 299];* 5) время от времени, временами (подчеркивая регулярную повторяемость действия): *На море по временам появлялись плезиозавры и плавали, грациозно изогнув шеи, словно огромные черные лебеди.[2, с. 195]*

7) Названия геологических и исторических периодов развития. Автор «Плутонии» отмечает, что произведение написано с целью дать, насколько возможно, более правильное представление о природе минувших геологических периодов, о существовавших в те далекие времена животных и растениях.[2, с. 347] Поэтому в произведении насчитывается достаточно большое количество употребления лексических единиц, называющих различные геологические периоды: *палеозой (девонский и каменноугольный периоды); мезозой (триасовый, юрский, меловой периоды); верхнеюрское время, палеолит, третичный, четвертичный периоды; олигоцен, миоцен, плиоцен; ледниковый период.* Всего обнаружено 40 случаев употребления в тексте. *Рассмотрев убитого ящера, Каштанов нашел, что это должен быть цератозавр из того же отряда динозавров, к которому принадлежат и игуанодоны, и другие сухопутные ящеры мезозойской эры.[2, с. 176]*

Таким образом можно отметить, что все перечисленные лексические единицы времени в «Плутонии» сохраняют свою «терминологическую» сему точности и определенности, что является характерным для произведения в научно-фантастическом жанре. Так как научная фантастика отражает объективный мир человека, в ней должны преобладать «научные» значения и конструктивно-логические компоненты понятий. Семантический анализ темпоральных лексем показал, что в произведении употребляется достаточно много единиц, указывающих на точное время, что способствует наглядности, достоверности описания событий в произведении.

Библиографический список

1. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие / В.А. Маслова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 272 с.
2. Обручев В.А. Плутония: Роман / В.А. Обручев. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. - 352 с.
3. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка / Д.Н. Ушаков; под ред. д-ра филол. наук Татьянченко Н.Ф. - М.: Альта-Пресс,2005. - 1216 с.

СЕКЦИЯ 12.00.00 - ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Блаткова к.ю.н.

Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ В США

Статья посвящена анализу современного законодательного регулирования федеральных избирательных кампаний в США – выборов Президента и депутатов Конгресса. Основной источник – Закон о федеральных избирательных кампаниях 1971 года с поправками. На основе изучения источников финансирования кандидатов выделены основные направления законодательного регулирования процесса выборов в США, а также цели и принципы, которыми руководствуется законодатель.

Ключевые слова: Закон о федеральных избирательных кампаниях, политические группы, софт мани, Федеральная избирательная комиссия, информационная реклама, независимое финансирование, группы 527.

Основу современного законодательного регулирования федеральных избирательных кампаний в США – выборов президента и депутатов Конгресса, заложил Закон о федеральных избирательных кампаниях 1971 года [1; 5; 7; 8]. В дальнейшем его содержание подвергалось изменениям в результате нормотворчества Конгресса и Верховного суда. Сегодня важнейшие нормы, регулирующие финансирование федеральных выборов, сосредоточены в Своде законов США: титул 2 «Конгресс», глава 1 «Выборы сенаторов и представителей» и 14 «Федеральные избирательные кампании»; титул 3 «Президент», глава 1 «Президентские выборы и вакансии»; титул 26, глава 95 «Фонд президентской избирательной кампании», глава 96 «Покрытие расходов на проведение президентских праймериз»; титул 42, глава 20 «Избирательное право» [5, 159]. В соответствии с Законом о федеральных избирательных кампаниях 1971 года с поправками 1974, 1976, 1979 годов (далее – Закон) источниками денежных средств кандидатов могут быть: добровольные пожертвования частных лиц, взносы политических партий и политических групп (комитетов), собственные средства кандидата и членов его семьи, и на президентские выборы - средства, выделяемые государством.

Закон ограничивает количество средств, которое может быть напрямую передано кандидату в депутаты Конгресса (Палаты представителей и Сената) или президенты частным лицом, политической группой или самой партией на каждом этапе выборов (праймериз и всеобщее голосование) в течение одного выборного года.

Что касается первого источника финансирования – добровольных пожертвований частных лиц, то частное лицо может сделать взнос в предвыборный фонд одного кандидата в размере не более 2300 долларов. Запрещается делать взносы публичным служащим, а также иностранцам. Запрещено делать анонимные пожертвования на сумму более 100 долларов [2, 332]. Однако, не имеется никаких ограничений по общему количеству затрачиваемых на избирательную кампанию кандидата в депутаты Конгресса или в президенты добровольных пожертвований частных лиц, так как наличие такого рода ограничений противоречило бы Поправке I к Конституции США: «Конгресс не должен издавать законов … ограничивающих свободу слова или печати …» [4, 30].

Политические группы (комитеты) могут предоставлять не более 5 тысяч долларов для каждого этапа выборов или 10 тысяч долларов для первичных и всеобщих выборов (на практике обычно предоставляют меньше). Политические группы – это группы интересов, задача которых состоит в том, чтобы собирать средства и использовать их для того, чтобы повлиять на ход выборов. Существуют независимые политические группы, которые работают по идеологическим соображениям. Но особенно активно формируют политические группы крупные корпорации и профсоюзные организации, поскольку Законом им запрещено финансировать кандидатов напрямую [5, 167-168; 9]. Количество политических групп выросло с 608 в 1974 году до 4499 в 2000 году. Обычно кампания одного и того же кандидата финансируется сразу несколькими политическими группами. Деньги, переданные политическими группами, называются жесткими деньгами, так как в отношении их действуют законодательные ограничения на суммы взносов [1, 113].

Ограничения на получение средств для избирательных кампаний, введенные Законом, послужили причиной того, что кандидаты стали больше средств тратить на телевидение, радио, печатную рекламу, так как считали это более эффективным. В результате практически не оставалось средств на рекламную продукцию, такую как стикеры, значки, наклейки на бамперы машин, буклеты. Постепенно от партийных организаций на уровне штатов и местного самоуправления стали поступать жалобы. По их мнению, мелкие сувениры, такие как значки и наклейки на машины, играют важную роль в воспитании чувства поддержки среди сторонников партии. В итоге, в 1979 году с целью укрепления партий на местах, от федеральных ограничений были освобождены средства, направленные на повышение интереса избирателей к выборам, увеличение явки избирателей, регистрацию избирателей и т.д. Эти не ограниченные законом средства стали называться мягкими деньгами – софт мани.

Софт мани стали спонсорской помощью не только партиям на уровне штатов и местного самоуправления, но и общенациональным партийным комитетам для последующей передачи средств в штаты. Деньги переводились частными лицами, политическими группами, профсоюзами, корпорациями на счета партий на местах для последующего использования. За их счет оплачивалась часть технических расходов партии и организовывались различные мероприятия по регистрации избирателей и привлечению их на избирательные участки. Однако полностью контролировать расходование софт мани на местах оказалось весьма затруднительно. Несмотря на запрет использовать софт мани для прямого финансирования кандидатов, в конечном итоге софт мани стали возможностью для спонсоров передавать значительные суммы кандидату через саму партию. Поэтому в 2002 году был принят так называемый Закон Фейнгольда-МакКейна, который отменил право Национальных партийных комитетов принимать софт мани, а для партий на уровне штатов и местного самоуправления было введено ограничение – 10 тысяч долларов [1; 7].

Источником финансирования федеральных выборов являются также фонды политических партий. Они создаются на основе средств, полученных от частных лиц, политических групп и других групп интересов. Обычно лишь малая часть средств дается кандидату, чаще всего партия напрямую оплачивает рекламу, распространение информации о кандидате, услуги специалистов.

Избирательные кампании на выборах в Конгресс и на пост Президента традиционно оплачиваются и из кошельков самих кандидатов, но в размере не более 50 тысяч долларов своих собственных средств и средств своих близких родственников в соответствии с Законом «О покрытии расходов на проведение президентских праймериз» [5, 164-166]. Однако по сравнению с началом 90-х годов XX века в настоящее время доля этого финансирования значительно сократилась и не имеет решающего значения.

Также в ходе избирательных кампаний используются средства от налоговых сборов. С 1973 года они поступают в специальный фонд на добровольной основе – в каждой налоговой декларации есть вопрос «Хотите ли Вы передать 3 доллара из суммы выплаченных Вами налогов в Фонд финансирования избирательных кампаний?» [1; 9].

В 70-х годах XX века была введена система государственного финансирования избирательных кампаний, нацеленная на то, чтобы снизить долю частного финансирования, сократив тем самым коррупцию и увеличив транспарентность самого процесса выборов.

Государственное (т.е. бюджетное) финансирование распространяется только на президентские выборы – первичные (праймериз) и общие. Оно осуществляется в формах дотаций и компенсаций. Дотации производятся на стадиях выдвижения и предвыборной агитации. На первой из них в соответствии с Законом «О покрытии расходов на проведение президентских праймериз» дотации получают кандидаты, которым удалось в каждом из 20 любых штатов собрать не менее чем по 5 тысяч долларов, причем взносами, не превышающими 250 долларов. Размер дотации на этой стадии составляет общая сумма, которую кандидат получил от частных лиц взносами, не превышающими 250 долларов, но не более 5 миллионов долларов [5, 166; 9].

На этапе предвыборной агитации государственные дотации кандидатам выделяются в зависимости от их партийной принадлежности, фактически обеспечивая преимущество Республиканской и Демократической партий по сравнению с малыми («третьими» в двухпартийной системе США) партиями. Кандидаты, принадлежащие к партиям, получившим на предыдущих президентских выборах не менее 25% голосов избирателей, имеют право на равное финансирование, но в пределах 20 миллионов долларов, что установлено Законом. Меньшую дотацию получают кандидаты партий, собравших на предыдущих президентских выборах как минимум 5% голосов избирателей. Наконец, кандидатам партий, которые на предыдущих выборах не набрали этого лимита, но получили хотя бы 5% голосов на данных выборах, выплачивается после определения их результатов частичная

компенсация понесенных затрат [5, 164; 9]. Закон устанавливает также предельно допустимые суммы расходов кандидатов. Данные суммы подлежат ежегодной индексации [1; 3; 5].

В целом высокая стоимость избирательных кампаний является одной из отличительных черт федеральных выборов в США. В соответствии с Законом кандидат, согласившийся получить установленную сумму из государственного бюджета на ведение своей избирательной кампании, не вправе получать и использовать добровольные пожертвования частных лиц. Сенатор Барак Обама по Интернету привлек значительные суммы пожертвований, одна треть в структуре которых приходилась на суммы, не превышающие 200 долларов. На этой основе впервые в истории президентских выборов кандидат Барак Обама отказался от государственного финансирования своей избирательной кампании и в соответствии с законодательством был вправе проводить финансирование своей избирательной кампании без каких-либо финансовых ограничений (по предельной сумме расходов) в отличие от кандидатов, принявших предоставленные им государством бюджетные средства [5, 168; 10].

Контроль за расходованием денежных средств на предвыборную кампанию осуществляет Федеральная избирательная комиссия. В ее состав входят: секретарь Сената, клерк Палаты представителей, а также 6 членов, назначаемые Президентом с совета и согласия Сената [3; 5; 7].

Все полученные средства подлежат декларированию для того, чтобы избиратели знали, откуда поступают деньги. Каждый кандидат должен предоставлять квартальные отчеты в Федеральную избирательную комиссию. Кроме этого, существуют и дополнительные отчеты – за 10 дней до выборов и через 30 дней после. В отчетах должна быть представлена информация о всех спонсорах, чьи вложения составили более 200 долларов. Все отчеты доступны в опубликованном варианте и в сети Интернет на сайте http://www.fec.gov.

Итак, федеральное законодательство ограничивает спонсорскую помощь и расходы на предвыборные кампании, требуя также обязательной финансовой отчетности перед Федеральной избирательной комиссией. Однако у политических партий и кандидатов остается поле, свободное от ограничений, благодаря реализованному в США принципу свободы слова. Свобода слова и печати гарантируются действующей с 1791 года Поправкой I к Конституции США. Под защиту свободы слова и, как следствие, под освобождение от ограничений по расходованию средств и от обязательной отчетности подпадают так называемая «информационная реклама», независимое финансирование и группы 527.

К «информационной рекламе» относятся ролики, в которых не используются слова «выбирай», «голосуй за» или «поддержи». Суды классифицируют такую рекламу как «информационную» - гарантированную Поправкой I о свободе слова, а не как предвыборную агитацию. Пример – видео: фотографии детей, один из них в бейсболке команды Янкиз. Текст – «В Нью-Йорке все эти дети имеют что-то общее. Они все прожили здесь дольше, чем Хиллари Клинтон». Спонсор – политическая группа Союз Американских Консерваторов. Все это конечно же похоже на предвыборную рекламу, но так как не использованы «волшебные слова», такого рода реклама активно финансируется за счет принимаемых партиями софт мани [1; 7].

Независимое финансирование со свободой слова связал судебный прецедент Верховного суда США, установленный им в 1976 году в деле «Бакли против Валео»: финансирование избирательной кампании как способ выразить свои политические убеждения. Правило заключается в следующем. Если группа интересов или частное лицо проводят рекламную акцию в поддержку того или иного кандидата и открыто работают с его предвыборным штабом, то это считается финансированием избирательной кампании. В то же время, если группа интересов или частное лицо не имеют никакой связи с кандидатом и его «командой», то средства, направленные на финансирование рекламной кампании, будут считаться независимым финансированием [1; 7].

Наконец, группы 527. Названы так по причине активного использования пункта 527 Внутреннего налогового кодекса США, позволяющего тратить значительные суммы денег на избирательные кампании, при этом не декларируя свои расходы. Единственное условие – они не должны открыто заявлять о поддержке одного кандидата или дискредитировать другого (сайт комитета по сбору внутренних налогов www.irs.gov). Групп 527 в США около 2-х тысяч, например, крупными лекарственными компаниями создана группа Граждане за усовершенствование медицинского страхования [1; 6; 7].

В законодательстве США о финансировании федеральных выборов можно выделить следующие направления:

- ограничения на суммы взносов и расходование этих средств;
- система государственного финансирования президентских выборов;
- внесение небольших по размерам добровольных пожертвований частных лиц;
- детальная система финансовой отчетности.

Стремление законодателя обеспечить транспарентность процесса выборов, защитить выборы от коррупции реализуется вкупе с мерами поддержки политических партий (правда, в первую очередь, двух основных – Демократической и Республиканской).

Доминирующее влияние в государственно-правовом регулировании финансирования федеральных выборов имеет принцип соблюдения прав и свобод личности, прежде всего свободы слова и печати, гарантированных Поправкой I к Конституции США. Многообразие же источников финансирования федеральных выборов демонстрирует активность гражданского общества, заинтересованность разных его слоев в результатах выборов.

Библиографический список

1. Beck, Paul A. Hershey, Marjorie R. Party Politics in America. 2003. / Бек П.А., Херши М.Р. Политические партии в США. 2003.
2. Избирательное законодательство и выборы в современном мире / под общ. ред. В.Е.Чурова. - М.: МедиаПресс, 2009. - 528 с.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть. Страны Америки и Азии. Учебник для вузов / под ред. проф. Б.А.Страшуна. - М.: Норма, 2006. - 1104 с.
4. Конституция США / Конституции зарубежных государств. Учебное пособие. - М.: Изд-во БЕК, 1996. - С. 15-42.
5. Современные избирательные системы. Вып.3: Испания, США, Финляндия, Япония / А.Г.Орлов, В.И.Лафитский, И.А.Ракитская, Т.О.Кузнецова. - М.: РЦОИТ, 2009. - 488 с.
6. http://www.america.gov/st/elections08-russian/2008/August/20080813143043eaifas0.7086603.html (дата обращения 22.02.2011).
7. http://www.cmdp-kvorum.org/democratic-process/63 (дата обращения 22.02.2011).
8. http://www.democracy.ru/library/foreign/countries/usa/uspreselect2000/page13.html (дата обращения 22.02.2011).
9. http://www.democracy.ru/library/foreign/procedures/financing/rus_1994-8.html (дата обращения 22.02.2011).
10. http://www.newsru.com/world/05nov2008/vote.html#6 (дата обращения 22.02.2011).

О.Э. Дарчук

Волгоградский Государственный Университет, Волгоград

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопрос о правовой природе решений Конституционного Суда Российской Федерации является одним из центральных вопросов отечественной теории и практики конституционного правосудия. Большое внимание, которое уделяется этой теме, можно объяснить тем, что без четких представлений о правовой природе решений Конституционного Суда невозможно их правильное понимание и адекватное практическое воплощение.

Ключевые слова: Конституционный суд, решение Конституционного Суда, судебный прецедент, правовая позиция.

Для познания правовой природы и эффективного применения решений Конституционного Суда в практической деятельности необходимо сначала сформировать комплексное представление о присущих им свойствах. Каждый правовой акт обладает собственным набором характеристик, выделяющих его из общей массы и определяющих его юридическую силу и правовую природу. Не являются исключением в этом отношении и акты Конституционного Суда Российской Федерации.

Решение суда – это судебное постановление, которым дело разрешается по существу.

Судебное решение можно рассматривать и в значении действия суда для завершения судебного разбирательства и подведения итогов.

Решение Конституционного Суда РФ – это правовой акт, принятый Конституционным Судом на основе рассмотренного им дела, т.е. рассмотренного вопроса, имеющего конституционное значение.

Решения суда обязательны для исполнения. Обязательность исполнения решений Конституционного Суда РФ закреплена статьей 6 ФКЗ от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», в которой говориться, что: «Решения Конституционного Суда Российской Федерации обязательны на всей территории Российской Федерации для всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений». Поскольку законодатель поместил эту норму в главу 1 Закона о Конституционном Суде, которая содержит общие положения об организации Конституционного Суда, то это позволяет нам рассматривать обязательность решений Конституционного Суда в качестве их основного свойства.

Статья 6 Закона о Конституционном Суде является частным проявлением общего правила об обязательности судебных актов в Российской Федерации. Это правило вытекает из принципа разделения властей и основанного на нем принципа независимости суда (статьи 10 и 120 Конституции Российской Федерации). Однако обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации носит иной характер, чем обязательность решения суда общей юрисдикции или арбитражного суда. Акты судов общей юрисдикции и арбитражных судов при необходимости могут быть исполнены службой судебных приставов. Акты, принятые Конституционным Судом РФ, подобным образом не исполняются, их обязательность выражается в другой форме.

Решения судов общей юрисдикции и решения арбитражных судов касаются только правоотношений в связи с конкретными делами и не применяются при разрешении других дел. Задача же Конституционного Суда состоит в определении юридической судьбы правовых норм, конституционность которых им проверяется. В зависимости от решения Конституционного Суда оспоренная правовая норма либо утрачивает силу из-за несоответствия Конституции, либо сохранит свое действие. Поэтому решения Конституционного Суда распространяются не просто на какие-то отдельные случаи применения оспоренных норм - они имеют точно такую же сферу применения, как и сами эти нормы.

Следующее важнейшее свойство решений Конституционного Суда - их окончательность. Оно закреплено в части первой статьи 79 Закона о Конституционном Суде и формулируется следующим образом: «Решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно и не подлежит обжалованию. Решение Конституционного Суда Российской Федерации, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, вступает в силу немедленно после его провозглашения».

Эта норма призвана содействовать достижению нескольких целей. Во-первых, наделение решений Конституционного Суда свойством окончательности является важным условием сохранения стабильности и последовательности правового регулирования. Во-вторых, положения части первой статьи 79 Закона о Конституционном Суде направлены на повышение ответственности государственных органов за обеспечение соответствия принимаемых ими правовых актов Конституции страны. Органы власти и их должностные лица, соответственно, должны исходить из того, что если изданный им правовой акт окажется предметом рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации, то Суд вынесет такое решение, которое уже нельзя будет оспорить ни в самом Конституционном Суде, ни в какой-либо другой инстанции. Наконец, в-третьих, запрет обжалования решений Конституционного Суда представляет собой дополнительную гарантию независимости деятельности как Конституционного Суда в целом, так и его судей. Запрет на обжалование решений Суда в значительной степени снижает опасность внешнего давления на судей с целью повлиять на выносимые ими решения.

Решение Конституционного Суда Российской Федерации действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами [1, Ст. 79].

Правило о непосредственном действии решений Суда направлено главным образом на защиту прав и интересов граждан, которых эти решения, так или иначе, касаются. Одной из целей деятельности Конституционного Суда является обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации. Принцип непосредственного действия решений Конституционного Суда обеспечивает, таким образом, действие федеральной Конституции в субъектах Федерации по отношению к их правовым актам. Опираясь на этот принцип, Конституционный Суд получает возможность напрямую участвовать в формировании и укреплении единого российского конституционно-правового пространства.

Юридическая сила постановления Конституционного Суда Российской Федерации о признании акта неконституционным не может быть преодолена повторным принятием этого же акта. Указанное свойство необходимо принимать с рядом оговорок:

«Непреодолимость» можно рассматривать не только как самостоятельное свойство, присущее решениям Конституционного Суда, но и как следствие из принципов общеобязательности и окончательности решений.

О «непреодолимости» решений Конституционного Суда можно говорить лишь с известной степенью условности, так как любое решение Суда может быть "преодолено" путем внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Закон о Конституционном Суде по его буквальному смыслу распространяет принцип «непреодолимости» решений Конституционного Суда только на те его решения, которые принимаются в форме постановлений. Это не означает, что допускается преодоление юридической силы иных решений - определений и заключений [10].

Несмотря на сложившуюся сегодня практику Конституционного Суда, мнения учёных, вопрос о юридической природе решений Конституционного Суда РФ тем не менее продолжает оставаться дискуссионным.

Некоторые из имеющихся на сегодняшний день точек зрения по поводу правовой природы решений Конституционного Суда имеют в своей основе те установки, которые были заложены и сформулированы еще советской теорией права. Это касается, в частности, использования при обсуждении данной проблемы таких категорий, как норма права, нормативный правовой акт, нормотворчество, источник права, толкование права. Определения этих понятий хорошо известны, они в более-менее неизменном виде воспроизводятся в отечественной юридической литературе на протяжении многих лет. Но не следует забывать, что практика государственного строительства в СССР не знала конституционного правосудия. Отсюда следует, что при применении к проблемам конституционного правосудия понятийного аппарата, выработанного правовой наукой в советское время, необходимо соблюдать известную осторожность. Однако делается это далеко не всегда, и в результате некритичный перенос этого понятийного аппарата на современную правовую действительность зачастую приводит к весьма и весьма небесспорным выводам.

Все существующие точки зрения в отношении природы и значения решений Конституционного Суда РФ можно разделить на три группы:

Первая группа учёных считает решения Конституционного Суда обязательными, но не считает возможным говорить о них как об источниках права.

Из факта преобладания судебной функции в деятельности Конституционного Суда нередко делается вывод о том, что его решения не являются источниками права и лишены какой-либо нормативности. Так, В.М. Ведяхин и А.М. Ефремов отмечают, что «в соответствии со ст.15 Конституции в нашей стране верховенство Конституции, закона признается четко обозначенным правовым принципом. Поэтому ни разъяснения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, ни решения Конституционного Суда РФ не должны создавать новых правовых норм». По мнению П.Е. Кондратова, «Конституционный Суд, признавая утратившими силу некоторые законы, выступает в роли как бы «негативного законодателя». Но в любом случае он не создает положительных норм. Поэтому и фактическим, и юридическим регулятором общественных отношений в конечном счете выступают не его решения, а Конституция и нормативные акты, принятые законодателем, Президентом, Правительством» [11].

О.Ю. Котов также не согласен с мнением, что решения Конституционного Суда являются источниками права, аргументируя это тем, что по ряду признаков применять термин прецедент в отношении решений Конституционного Суда не вполне точно [5, С. 50-52].

В.С. Нерсесянц, основываясь на принципе разделения властей, отрицает нормативность судебных решений и утверждает что акты всех звеньев судебной системы – судов общей, арбитражной и конституционной юрисдикции, несмотря на их внешние различия, – являются именно правоприменительными актами и только в этом качестве обязательны [9, С. 34-41].

Все вышеперечисленные авторы принципиально не признают наличия у Конституционного Суда каких-либо правотворческих возможностей именно потому, что он является органом судебной власти. В этом проявляется хорошо известный тезис о сугубо правоприменительной роли суда. Но нельзя отрицать и другое. Во-первых, Конституционный Суд является совершенно особым судом (настолько особым, что его иногда рассматривают как воплощение не судебной, а контрольной ветви государственной власти), он обладает такими полномочиями, которых нет у судов общей юрисдикции. Уже одно это обстоятельство не позволяет безоговорочно отрицать нормотворческий характер деятельности Конституционного Суда и нормативную природу его решений. Во-вторых, позиция об исключительно правоприменительной роли суда сложилась в условиях всевластия представительных органов. В таких условиях конституционное правосудие существовать не может, а значит, соответствующие им теоретические представления о роли суда не могут применяться при рассмотрении проблем, связанных с деятельностью Конституционного Суда. Петров А.А. считает, что принцип разделения властей, на основе которого построено современное государственное устройство РФ, предполагает наличие нормотворческих

возможностей у органов всех трех названных ветвей власти, в том числе и у судов (при этом органы различных ветвей власти осуществляют нормотворческую деятельность в пределах своих специфических функций и в особом порядке, опять-таки специфичном для каждой ветви власти).

Вторая группа считает очевидным признание решений Конституционного Суда источником права.

Л.В. Лазарев: указывает, что решения Конституционного Суда являются "нормативно-интерпретационными", прецедентными.

В.А. Кряжков замечает: «было бы ошибочным игнорировать его роль (как прецедента, дающего другим субъектом правильное направление в трактовке Конституции и порождающего предположение что в будущем по подобным вопросам Суд займёт такую же позицию. Указанное восприятие решений создаёт предпосылки для гармонизации конституционного пространства России. Оно предполагает, что субъекты права корректируют принятые ими акты, реализуют их сообразно той интерпретации, которая нашла отражение в выводах Конституционного Суда применительно к аналогичной ситуации.

И далее отмечает: решение прецедентно – обязательно и для самого Суда. Это придаёт стабильность и определённую стройность правоотношениям, несёт в себе момент уважения к сторонам конституционного процесса, которые вправе рассчитывать на то, что Суд в данном деле будет следовать той же юридической логике, какой он придерживался ранее, при рассмотрении близких по значению вопросов [6, С. 228].

Сторонники отнесения решений Конституционного Суда к категории прецедентов, очевидно, исходят из факта вхождения Конституционного Суда в судебную систему, а также из того, что сила его решений распространяется не только на те положения правовых актов, которые были непосредственным предметом рассмотрения, но и на аналогичные положения, содержащиеся в других актах [1, Ст. 87]. Однако перенесение на конституционное судопроизводство понятийного аппарата, используемого для описания деятельности обычных судов, далеко не всегда может быть признано оправданным. Судебный прецедент, как известно, представляет собой результат оценки судом определенной совокупности фактов. Судебные же органы конституционного контроля рассматривают главным образом вопросы права, а не вопросы факта, и потому предметом изучения в рамках конституционного судопроизводства являются не фактические обстоятельства, а законы и иные правовые акты. Кроме того, о судебном прецеденте принято говорить как о результате деятельности такого суда, который является вышестоящим по отношению к другим судам. Иными словами, между судом, создающим прецедент, и судами, для которых этот прецедент является обязательным, должны существовать отношения иерархической (инстанционной) подчиненности. Однако Конституционный Суд Российской Федерации не выступает в качестве суда вышестоящей инстанции по отношению к каким-либо другим судам. Поэтому и о прецедентном характере его решений - во всяком случае, в том смысле, который изначально было принято вкладывать в понятие "судебный прецедент" - вряд ли можно говорить.

Третья группа учёных утверждает, что источником права следует считать правовые позиции, выраженные Конституционным Судом в своих решениях, а не сами решения.

Г.А. Гаджиев утверждает, что именно правовые позиции Конституционного Суда следует считать источником права, а не содержащие их окончательные постановления [4, С. 82].

Сложность данной позиции заключается в том, что в науке отмечается противоречивость точек зрения на определение правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Так, О.Н. Кряжкова, основываясь на существенных признаках правовой позиции (подконституционности, интерпретационном характере, общеобязательности, устойчивости), определяет ее как правовой вывод, являющийся результатом толкования Конституции РФ и конституционного смысла иных нормативно-правовых актов, который служит юридическим основанием решений КС РФ и носит общеобязательный и устойчивый характер [7, С. 39].

Н.В. Витрук представляет определение в таком виде: «Правовые позиции Конституционного Суда РФ есть правовые представления (выводы) общего характера Конституционного Суда РФ как результат толкования, интерпретации Конституции в соотношении с конституционно-правовым смыслом проверяемых на конституционность объектов на основе логики сопоставления (соотнесения) в пределах компетенции Конституционного Суда, которые снимают конституционно-правовую неопределенность и служат правовым основанием итоговых решений Конституционного Суда РФ» [2, С. 122].

По мнению Л.В. Лазарева, правовая позиция КС РФ – это нормативно-интерпретационное установление, являющееся результатом судебного конституционного толкования, правовым основанием итогового вывода (решения) КС РФ, имеющее общий и обязательный характер, выражающее правопонимание КС РФ конституционных принципов и норм международного права и конституционно-правового смысла оспоренного нормативного положения и разрешающее спорную конституционно-правовую проблему [8, С. 75].

Таким образом, с учётом доктринальных взглядов относительно правовой природы решений Конституционного Суда следует подвести итог и отметить, что решения Конституционного Суда одними учёными расцениваются с одной стороны и приравниваются к нормативно-правовым актам, другие учёные отмечают явное сходство с судебным прецедентом.

Помимо уже указанных общих черт, решения КС РФ похожи с судебным прецедентом самим характером изложения. В решении КС РФ общеобязательно не все сказанное в мотивировочной части, а только правовые позиции как нормативно-интерпретационная составляющая в единстве с резолютивной частью [8, С. 63].

Однако с учетом того, что прецедентное право не характерно для романо-германской правовой системы, а классический прецедент в нее не вписывается, решения КС РФ следует расценивать как судебную практику. Нельзя отождествлять судебный прецедент и судебную практику. Первый в классическом понимании – это решение суда по конкретному делу, обязательное при решении аналогичных дел в последующем этим же судом либо другими судами, равными или нижестоящими по отношению к нему.

Судебную практику следует расценивать в широком и узком смысле.

В широком смысле судебная практика – это деятельность судов всех звеньев судебной системы, выраженная в решениях этих органов.

В узком смысле под судебной практикой понимаются только правовые позиции высших судов (Европейского, Конституционного, Высшего арбитражного, Верховного), выраженные ими в своих постановлениях относительно вопросов, не урегулированных законом [3, С. 30].

Библиографический список

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»/ Собрание законодательства РФ. Изд-во: «Юридическая литература», 25 июня 1994, №13
2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. – М., 2005.
3. Воронцова И.В. Научная полемика о решениях Конституционного Суда Российской Федерации// Современное право, 2010, №1.
4. Гаджиев Г.А. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник Конституционного права / Конституционное право: Восточноевропейское обозрение, 1999, № 3 (28).
5. Котов О.Ю. Влияние решений Конституционного Суда России на гражданское судопроизводство - М., 2002.
6. Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в Российской Федерации – М., 1998.
7. Кряжкова О.Н. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: теоретические основы и практика реализации судами России – М., 2006.
8. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. – М., 2008.
9. Нерсесянц В.С. Суд не законодательствует и не управляет, а применяет право (о правоприменительной природе судебных актов) // Судебная практика как источник права. - М., 1997.
10. Петров А.А. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ// Академический юридический журнал, N 2, 2000. http://www.advo.irk.ru
11. Петров А.А. К дискуссии о правовой природе решений Конституционного Суда РФ// Академический юридический журнал, N 3, 2002. http://www.advo.irk.ru

С.И. Ивентьев

г. Казань

ЛЮБОВЬ КАК ВЕЧНАЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

Посвящается в честь Международного женского дня
уважаемым и горячо любимым
Пузановой Раисе Алексеевне
Закировой Нурфие Наильевне
Пузановой Ольге Вениаминовне
Яковлевой Елене Александровне
Воронковой Галине Александровне
Канаевой Алевтине Николаевне
Гузенко Светлане Сергеевне
Борздыко Инне Александровне
Маневской Ирине Александровне,
а также всем женщинам

После открытия четвёртого и пятого поколений прав человека Любовь в Российской Федерации была признана общечеловеческой ценностью. Автором исследуется одно из свойств Любви, как вечность.

Ключевые слова: Любовь; человек; религия; мораль; права человека; ценности.

Согласно юридической науке, человек является носителем материальных прав (первое-третье поколение прав), а также нематериальных прав и свобод, к которым относятся четвёртое и пятое поколение прав человека [1,с.47-49].

Духовно-нравственные права и свободы (четвёртое поколение прав) были открыты в конце XX века в России, которые провозгласили и провозглашают духовные и нравственные ценности личности [2,с.199-203; 5,с.23-32]. К указанным правам относятся право на жизнь, уважение духовного и нравственного достоинства человека, запрет пыток и бесчеловечного обращения, право на творчество, право выбора, свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание и др.

Основу пятого поколения прав человека - Божественных прав и свобод - составляют Любовь, информация и энергия [1,с.47-49;3,с.87-92]. Данное поколение прав было открыто в начале нашего столетия также в России, к которому относятся такие права, как право на Любовь, Вера и любовь к Богу, единство с Творцом, право на рождение в Любви, право на информацию и управление энергией, право на управление пространством и временем, право на развитие энергетической мощи своей души и своих энергооболочек, право на Сотворчество и совершенствование окружающего мира и другие права, которые вытекают из Любви и Божественной энергии.

В Любви и через Любовь в человеке обнаруживается Божественное начало:

Бог есть Любовь, и
пребывающий в Любви
пребывает в Боге,
и Бог в нём (1 Ин.4:16).

Бог есть всесовершейнейшая Любовь [14,с.26].

Полем четвёртого и пятого поколений прав человека выступают Любовь, мораль, религия, «золотое правило» и этика ненасилия.

В соответствии со статьей 3 Основ законодательства Российской Федерации о культуре [7], Божественные права и свободы (пятое поколение прав человека), как и духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина (четвёртое поколение прав), и закрепляемые ими ценности относятся к культурному наследию и достоянию народов России.

В связи с открытием четвёртого и пятого поколений прав человека, **Любовь в России была признана главной общечеловеческой ценностью** [4,с.373-377;8].

Любовь – это главная и абсолютная Божественная, Вселенская и общечеловеческая ценность [4,с.373-377;5,с.23-32;12,с.60-65;13,с.129-131].

О важности Божественной любви говорил ещё в XVIII в. шведский учёный Эммануэль Сведенборг (Сведберг): «Божественное начало представляет собой Божественную любовь и исходящую от неё Божественную истину. Любовь подобна солнечному огню, а истина, исходящая от любви, подобна свету» [6,с.20].

Общечеловеческая ценность и национальная идея страны были уже заложены в Конституцию России, из преамбулы которой следует, что наши предки передали нам такие ценности, как Любовь, которая является основной ценностью пятого поколения прав человека, а также уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость [8]. Сказанное прозвучало и в выступлении Президента РФ Д.А.Медведева на торжественном приёме по случаю празднования Дня народного единства 04.11.2010г.

Следует особо подчеркнуть, что нам была передана общевселенская и общечеловеческая ценность – Любовь (Бог).

А.А. Абракшин, исследуя русские былины, сказания и сказки, отмечает, что наши предки были верны космическому закону «rta» - «роты» - Рода, который является символом Любви и плодородия [10,с.98-100]. Как указывает тот же автор, языческая (масонская) реформа князя Владимира, проводимая до крещения Руси, разрушала существующую систему ценностей нашего народа, в которую входили Любовь, гармония и другие добродетели [10,с.108].

Согласно статье 1 Семейного кодекса России семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех её членов [9]. Семейное законодательство на уровне семьи раскрыло сущность любви как основного источника построения человеческих отношений [15,с.20-25;16,с.75-80]. Об этом говорил в своё время Иисус Христос: «Но вам слушающим говорю: любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас, Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас» (Лк. 6:27-28).

С учётом открытия четвёртого и пятого поколений прав человека, была принята Декларация Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека от 23.11.2010г. [11] (см.Приложение 1). Указанная Декларация относится к одному из источников права – к договору нормативного содержания, носящего всемирный и надгосударственный характер [12,с.61].

Согласно Закону Божьему, «Когда-то не было ни неба, ни земли, ни времени, а был только Бог, потому-что Он начала не имеет. А не имея начала, Он и конца не имеет. Бог всегда был и всегда будет. Бог – вне времени. Бог всегда есть. Поэтому Он называется вечным» [14,с.26-28].

Бог вечный (Пасл.89:3;Ис.40:28).

В соответствии со статьей 1 Декларация Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека от 23.11.2010г., 1.Основу Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека составляет Любовь. 2.Слова Любовь и Бог равнозначны.

В связи с тем, что Бог есть Любовь, Бог вечный, Любовь относится к вечной общевселенской и общечеловеческой ценности.

Таким образом, национальная идея России была изначально заложена в преамбуле основного закона страны в виде передачи нам главной вечной общечеловеческой ценности - Любви, которая и должна стать во главе всей нашей жизни и законодательных актов.

Библиографический список

1. Ивентьев С.И. Четвёртое и пятое поколение прав человека//Гуманитарные науки: сборник научных трудов. Часть II. – Караганда: Издательство КарГУ. 2010. с.47-49.
2. Ивентьев С.И. Классификация прав человека и гражданина//Казанская наука. - Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом. N 3. 2010. с.199-203.

3. Ивентьев С.И. Пятое поколение прав человека. Энергия Любви. //Современность и психолого-педагогические науки. Современность и лингвистические науки. Современность и юриспруденция. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической Интернет-конференции/Под общ.ред.В.С.Курчеева и Т.В.Сидориной. –Новосибирск: ЦПИ – Издательство СИБПРИНТ. 2010. с.87-92.
4. Ивентьев С.И. Общечеловеческие ценности: четвёртое и пятое поколение прав человека//Система ценностей современного общества. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции/Под общ.ред.С.С.Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ. 2010. с.373-377.
5. Ивентьев С.И. Религиозные и нравственные нормы//Нравственность и религия: сборник статей VII Всероссийской научно-практический конференции/Под ред.академика В.В.Арбузова. – Пенза: Приволжский Дом знаний. 2010. с.23-32.
6. Сведенборг Е. Про небеса, про світ духіві про пекло: Пер. со швед. Киев: Украина, 1993. с.20.
7. Основы законодательства РФ о культуре//Российская газета, № 248, 17.11.1992.
8. Конституция РФ//Российская газета, 25.12.1993.
9. Семейный кодекс РФ//Российская газета, № 17, 27.01.1996.
10. Абракшин А.А. Русский Дьявол: от Кощея до Волонда. – М.: Яуза-пресс,2009. с.98-100.
11. Декларация Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека от 23.11.2010г. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://zhurnal.lib.ru/editors/i/iwentxew_s_i/deklarazia.shtml
12. Ивентьев С.И. Декларация Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека как источник права//Наукові підсумки/Збірка наукових праць. – Киев: НАИРА, 2010, с.60-65.
13. Ивентьев С.И. Любовь как вселенская и общечеловеческая ценность//Социально-гуманитарное знание: поиск новых перспектив: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010. с.129-131.
14. Закон Божий. – М.: Издание Московского Подворья Свято-Троицкой Лавры, 2008. с.26-28.
15. Ивентьев С.И. Уголовное наказание с точки зрения четвёртого и пятого поколений прав человека//Правовая система России: состояние, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции/Под.об.ред.С.М.Аламовой. –Сибай: Издательство ГУП РБ «СГТ», 2010. с.20-25.
16. Ивентьев С.И. Гуманизм с точки зрения четвёртого и пятого поколений прав человека//Гуманизм: история, современность, перспективы: сборник материалов международной научно-практической конференции, Биробиджан, 19-20 ноября 2010./Под научн.ред.В.И.Пятака. –Биробиджан: ГОУВПО «ДВГСГА», 2010. с.75-80.

Приложение 1

ДЕКЛАРАЦИЯ
БОЖЕСТВЕННЫХ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Учитывая, что человек трёхсоставен (Душа, Дух и Тело) и является частичкой Бога, человечеству принадлежат нематериальные и материальные блага, в связи с открытием Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека, утверждая Любовь как высшую общечеловеческую ценность и Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека, Мы, жители Земли, принимаем настоящую Декларацию.

Статья 1

1. Основу Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека составляет Любовь.
2. Слова Любовь и Бог равнозначны.
3. Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека принадлежат ему от момента зачатия и рождения.
4. Божественные права и свободы принадлежат Душе, Духу со дня их сотворения.

Статья 2

1. Перечень Божественных и духовно-нравственных прав и свобод, закрепленных настоящей Декларацией, не является исчерпывающим и не умаляет других Божественных и духовно-нравственных прав и свобод человека.
2. Перечень Божественных и духовно-нравственных прав и свобод по мере человеческого развития и совершенствования может пополняться.

Статья 3

1. Все равны перед Богом независимо от расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
2. Мужчина и женщина имеют равные Божественные и духовно-нравственные права и свободы.

Статья 4

1. Каждый имеет право на Любовь.
2. Каждый имеет право на единство с Богом-Творцом, веру и любовь к Богу.
3. Каждый человек имеет право на дары Бога.

Статья 5

1. Каждый имеет право на жизнь.
2. Каждый имеет право на рождение в Любви.
3. Никто не может быть подвергнут пыткам, насилию, другому бесчеловечному, жестокому или унижающему Божественное и духовно-нравственное достоинство обращению или наказанию.

Статья 6

1. Каждый имеет право на Божественную и духовную информацию и энергию.
2. Каждый человек имеет право на управление Божественной и духовной информацией и энергией.
3. Каждый имеет право на управление пространством и временем.
4. Каждый имеет право искать, получать и свободно распространять Божественную и духовную информацию.
5. Каждый человек имеет право на обращение к Богу.

Статья 7

1. Каждый имеет право на Божественное творчество (Сотворчество).
2. Каждый имеет право на духовное и морально-этическое творчество.

Статья 8

1.Каждый имеет право выбора и свободу воли.
2. Каждый имеет право на духовную свободу, Божественную и духовно-нравственную неприкосновенность.

Статья 9

1.Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду.
2.Каждый человек имеет право на совершенствование себя и окружающего мира.

Статья 10

1. Каждый имеет право на уважение и защиту его Божественной и духовно-нравственной чести и достоинства.
2. Каждый имеет право на неприкосновенность его Божественной и духовной жизни.

Статья 11

Никто не имеет права проникать в Духовное пространство человека и его Пространство Любви против воли человека и находящихся в нём лиц.

Статья 12

1. Каждый имеет право на свободу мысли, слова, совести и вероисповедания.
2. Каждый имеет право на духовное образование и воспитание.

Статья 13

Каждый имеет право на возмещение морального и духовного вреда.

Статья 14

1. Каждый человек, включая Душу и Дух, имеет право на развитие энергетической мощи своей души и своих энергооболочек.
2. Каждый имеет право пользоваться и распоряжаться своей энергией, Божественной энергией как индивидуально, так и совместно с другими лицами.

Статья 15

1. Осуществление человеком своих Божественных и духовно-нравственных прав и свобод не должно противоречить Любви, нарушать и умалять Божественные и духовно-нравственные права и свободы других людей.
2. Никто не имеет право на использование Божественных и духовно-нравственных прав и свобод против Любви, для изменения и нарушения Божественных и духовно-нравственных законов, уничтожения духовных и материальных миров, причинения вреда человеку, разжигания расовой, национальной, классовой, религиозной ненависти, для пропаганды насилия и войны, а также в корыстных целях определенных групп.

Статья 16

Каждый человек несёт ответственность за свои действия, в чём бы они не выражались, и связанные с ними события на Земле и Вселенной.

Статья 17

Настоящая Декларация принята людьми, которые согласны с нею полностью и поддерживают её, а также не выразили своих каких-либо возражений.
Настоящая Декларация открыта каждому для её принятия.

Совершено в России,
город Казань
23 ноября 2010 года

С.В. Николюкин к.ю.н.

ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

В статье рассматриваются особенности международного коммерческого арбитража и его роль в Российской Федерации. Отмечаются преимущества и особенности компетенции данной альтернативной формы урегулирования споров.

Ключевые слова: Международный коммерческий арбитраж, арбитражное соглашение, компетенция, категории споров, преимущества арбитража.

Российское общество, которое основывает свою жизнь на принципах рыночной экономики, пришло к выводу о необходимости формирования параллельных негосударственных юрисдикционных механизмов разрешения споров. Речь идет об альтернативных способах разрешения споров. Одним из наиболее популярных и эффективных способов разрешения споров с участием иностранных предпринимателей является международный коммерческий арбитраж.

Важно отметить, что международный коммерческий арбитраж отличается от судебной процедуры рассмотрения и разрешения споров добровольным характером арбитражного разбирательства, который проявляется в свободе сторон в вопросах заключения арбитражного соглашения, выбора арбитров, выбора арбитражной процедуры и применимого права. Кроме того, международный коммерческий арбитраж, являясь альтернативным (несудебным) способом разрешения споров отличается от иных несудебных способов разрешения споров тем, что, во-первых, добровольным решение сторон в пользу арбитражного разбирательства является только в момент заключения соглашения; при наступлении конкретного спорного случая о добровольности уже говорить достаточно сложно; во-вторых, арбитражная процедура не может быть прервана по желанию одной из сторон; в-третьих, право принятия решения по спору представляется арбитру; в-четвертых, решение арбитража может подлежать исполнению аналогично судебному решению.

Международный коммерческий арбитраж, как отмечает Е.В. Ситкарева, стал правовым институтом, без которого не может обойтись полноценное и успешное развитие международных экономических отношений. В современном мире во всех странах, имеющих развитую правовую систему, обеспечивающую нормальное функционирование рыночной экономики, признаются различные формы альтернативного судопроизводства. Все чаще стороны приходят к выводу, что разрешение коммерческого спора максимально эффективно при обращении к международному коммерческому арбитражному суду. В подавляющем большинстве контрактов, заключаемых российскими юридическими лицами с фирмами других стран, предусматривается, что споры будут рассматриваться в порядке арбитража [1].

В Российской Федерации авторитетным третейским судом является Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Важно отметить, что развитие международного коммерческого арбитража на современном этапе связано со следующими особенностями. Во-первых, усиление роли международного коммерческого арбитража в международных экономических отношениях; во-вторых, повсеместное установление общепризнанных стандартов и правил проведения разбирательства в международном коммерческом арбитраже; в-третьих, расширение перечня споров, которые стороны могут передать на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж; в-четвертых, уменьшение роли государственных судов в деятельности международного коммерческого арбитража; в-пятых, процессуальная делокализация международного коммерческого арбитража. Как справедливо отмечает Ю.В. Поляков, именно международный коммерческий арбитраж, является гарантом устойчивого экономического сотрудничества и безопасности активов, инвестируемых за границу [2].

К числу преимуществ арбитража В.В. Наринян относит следующие: при обращении в арбитраж стороны могут самостоятельно, т.е. своим соглашением определять целый ряд вопросов; также у них есть возможность влиять в целом на производство по делу в рамках арбитража; еще одним преимуществом арбитража является окончательность вынесенного решения, которое, как правило, не подлежит обжалованию; арбитраж не связан, как правило, специфическими процессуальными сроками, стадиями и иными обязательными нормами процессуального права, которые имеют место в гражданском процессе; по сравнению с разбирательством в национальном суде арбитражное рассмотрение дела более оперативно; арбитражное разбирательство обходится спорящим сторонам дешевле, чем судебная тяжба [3].

Рассматривая привлекательность международного коммерческого арбитража как метода разрешения споров, А.С. Комаров обращает внимание на предоставлении широких возможностей сторонами самостоятельно определять многие аспекты процедуры разрешения споров, в частности порядок формирования арбитража, процедуру арбитражного разбирательства, место и язык его проведения [4].

По мнению В.Н. Анурова, движущей силой развития международного коммерческого арбитража является «принцип развития свободы индивида». Всякая попытка государства взять под свой контроль арбитраж, навязать излишне формализованную процедуру рассмотрения спора неизменно оборачивается вырождением международного коммерческого арбитража и утратой им своего значения в общественной жизни [5].

Спецификой международного коммерческого арбитража как способа рассмотрения частноправовых споров является то, что он может рассматривать не все категории споров, а только те, которые являются «арбитрабельными», т.е. рассмотрение которых в арбитраже не затрагивает публично-правовых аспектов государства. Таким образом, действительным может быть признано только такое арбитражное решение, по которому на рассмотрение в арбитраж передаются споры, предмет которых признается арбитрабельным в Российской Федерации. Необходимо отметить, что в Нью-Йоркской конвенции 1958 г. критерий арбитрабельности упоминается в ст. II, в связи с обязанностью суда направить стороны в арбитраж и в ст. V, применительно к основаниям отказа в признании и приведении в исполнение арбитражного решения. Что касается права, применимого для определения арбитрабельности предмета спора, то исходя из ст. V Нью-Йоркской конвенции, им всегда является право страны суда (lex fori), а не право, избранное сторонами, которое используется для определения действительности, сохранения силы, а также исполнимости арбитражного соглашения.

Однако не все споры могут быть рассмотрены в арбитраже. К примеру, неарбитрабельными являются споры:

- в отношении находящегося в государственной собственности Российской Федерации имущества, в том числе по спорам, связанным с приватизацией государственного имущества и принудительным отчуждением имущества для государственных нужд;
- предметом которых являются недвижимое имущество, если такое имущество находится на территории Российской Федерации, или права на него;
- связанные с регистрацией или выдачей патентов, регистрацией и выдачей свидетельств на товарные знаки, промышленные образцы, полезные модели или регистрацией других прав на результаты интеллектуальной деятельности, которые требуют регистрации или выдачи патента либо свидетельства в Российской Федерации;
- о признании недействительными записей в государственные реестры (регистры, кадастры), произведенных компетентным органом Российской Федерации, ведущим такой реестр (регистр, кадастр);
- связанные с учреждением, ликвидацией или регистрацией на территории Российской Федерации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также с оспариванием решений органов этих юридических лиц.

Аналогичным образом, возможность рассмотрения в арбитраже, обычно закрыта и для споров по законодательству о банкротстве. Как отмечает Б.Р. Карабельников, арбитражное решение не имеет приоритета перед другими требованиями кредиторов в ходе процедуры банкротства, а само объявление стороны банкротом не приводит к недействительности арбитражного соглашения и не препятствует арбитражному разбирательству дела [6].

Итак, для того, что спор был рассмотрен в международном коммерческом арбитраже стороны договора должны заключить арбитражное соглашение. Это является юридическим фактом, являющимся основанием возбуждения разбирательства в международном коммерческом арбитраже. Только в случае, его заключения спор может быть передан на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.

Основная функция арбитражного соглашения состоит в том, что именно оно наделяет международный коммерческий арбитраж компетенцией рассматривать спор, возникающий из правоотношений с участием иностранного элемента.

Арбитражное соглашение (арбитражный договор, арбитражная оговорка, третейская запись), являясь обязательным условием рассмотрения спора в арбитраже, представляет собой заключенный между сторонами гражданско-правовой договор об установлении процессуальных прав и обязанностей, направленных на передачу возможных споров в избранное по взаимному согласию, негосударственное арбитражное учреждение или арбитраж ad hoc.

Приведенное определение позволяет считать арбитражное соглашение средством защиты права; двух (много) стороннюю сделку, т.е. договор; сделку, которая заключается между лицами, уже связанными гражданским правоотношением; взаимную возмездную сделку.

В соответствии со ст. IV Европейской конвенции 1961 г., стороны арбитражного соглашения вправе:

а) предусмотреть передачу споров на разрешение постоянного арбитражного органа; в этом случае рассмотрение споров будет производиться в соответствии с регламентом такого органа;

б) предусмотреть передачу споров на разрешение арбитража по данному делу (арбитраж ad hoc).

Арбитражное соглашение, являясь гражданско-правовым договором, в отличие от остальных соглашений направлено на защиту субъективных гражданских прав.

Важно отметить, что право на защиту проявляется лишь в ситуациях, когда кто-то оспаривает или нарушает субъективное гражданское право. То есть, реально право на защиту начинает «функционировать» в момент нарушения или оспаривания субъективных гражданских прав. Кроме того, своим соглашением стороны могут не только установить форму защиты права (юрисдикционная или неюрисдикционная форма), но и конкретизировать юрисдикционную форму защиты права. Здесь речь идет об определении соглашением сторон компетентного судебного органа.

Арбитражное соглашение, являясь гражданско-правовым договором, в отличие от остальных соглашений направлено на защиту субъективных гражданских прав.

Важно отметить, что право на защиту проявляется лишь в ситуациях, когда кто-то оспаривает или нарушает субъективное гражданское право. То есть, реально право на защиту начинает «функционировать» в момент нарушения или оспаривания субъективных гражданских прав. Кроме того, своим соглашением стороны могут не только установить форму защиты права (юрисдикционная или неюрисдикционная форма), но и конкретизировать юрисдикционную форму защиты права. Здесь речь идет об определении соглашением сторон компетентного судебного органа.

Арбитражное соглашение не только непосредственно наделяет компетенцией постоянно действующий арбитраж или арбитраж ad hoc, но и может ограничить общую компетенцию институционального арбитража, закрепленную в его статуте и регламенте.

Итак, любое государство объективно заинтересовано в развитии международного коммерческого арбитража. Это обусловлено многочисленными преимуществами международного коммерческого арбитража, которые довольно подробно описываются в специальной литературе, посвященной третейскому судопроизводству, и апробированы в юрисдикционной практике многих государств. Среди общепризнанных достоинств развитой системы международного коммерческого арбитража не последнее место занимает тот факт, что значительным образом снижается нагрузка на государственные суды, а также за счет меньшего формализма в процедурах ускоряется процесс разрешения коллизий, что чрезвычайно важно для коммерческого оборота. Рост популярности международного коммерческого арбитража связан со значительными выгодами и преимуществами, которые предоставляет сторонам внешнеэкономических сделок такой способ рассмотрения и урегулирования споров.

Речь, прежде всего, идет о более активной роли сторон в самой процедуре третейского судопроизводства: а) стороны вправе назначать арбитров, тем самым передавая спор на рассмотрение лицам, которые, по их мнению, наиболее компетентны в данной области; б) абсолютное число норм национальных законодательств регулирующих международный коммерческий арбитраж носит диспозитивный характер, позволяющий сторонам заменять содержащиеся в его нормах правила третейского разбирательства.

Благодаря объективности, быстроте и экономичности разрешения споров международный коммерческий арбитраж получает все большее признание среди субъектов международного оборота товаров и услуг и в Российской Федерации. Российское государство должно быть прямо заинтересовано в том, чтобы отечественная правовая система характеризовалась и высоким уровнем развития международного коммерческого арбитража, что позволило бы в полной мере использовать те преимущества, которые дает социально-экономическая система, опирающаяся на признание прав и свобод человека, проявляющихся и в возможности выбора средств разрешения споров.

Библиографический список

1. Ситкарева Е.В. Международный коммерческий арбитраж: оспаривание решений. Дисс….канд. юрид. наук. М., 2005. С. 46.
2. Поляков Ю.В. Основные тенденции развития международного коммерческого арбитража и определения применимого им права. Дисс…канд. юр. наук. М., 2010. С. 60.
3. Наринян В.В. Международный коммерческий арбитраж: современные тенденции правового регулирования. Дисс….канд. юрид. наук. М., 2004. С. 4.
4. Комаров А.С. Нью-Йоркская конвенция 1958 года как фактор, способствующий развитию международной торговли и инвестиционного сотрудничества. В кн.: Материалы международной конференции «О признании и исполнении иностранных арбитражных решений», прошедшей 13-14 октября 2003 года // Третейский суд. 2004. № 1 (31). С. 6.
5. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000. С. 25.
6. Карабельников Б.Р. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. М.: ФБК-ПРЕСС, 2003. С. 119.

С.В. Попова

Волгоградский государственный университет, Волгоград

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НЕОБХОДИМОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В статье исследованы вопросы необходимых ограничений прав и свобод иностранных граждан, в целях охраны и защиты интересов самого государства и его граждан. Кроме того, являются права и свободы иностранных граждан, подлежащие необходимому ограничению. Так же представлена классификация прав и свобод не подлежащая ограничению, ни при каких обстоятельствах.

Ключевые слова: необходимые ограничения, права, свободы иностранных граждан.

Как свидетельствует Конституция РФ, мы живем в демократическом, правовом государстве. В свою очередь демократия предполагает равноправие, а именно наделение граждан равными правами, создание равных условий для их реализации, а также установление равных обязанностей.

Независимо от того, что ст. 19 Конституции РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка [1], абсолютное равноправия иностранцев и собственных граждан государства невозможно в связи с необходимостью охраны и защиты интересов самого государства и его граждан.

Так, для выявления необходимых ограничений, в целях защиты государства нужно установить перечень прав и свобод иностранных граждан, не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах, а также список оснований, по которым такое ограничение становится возможным. В первую очередь законодательное регулирование возможных ограничений прав и свобод иностранцев должно быть осуществлено в отношении группы личных прав и свобод.

В научной литературе выделяют следующие группы личных прав, закрепляемых за иностранцами:

- неотъемлемые, неотчуждаемые права, т.е. права, не подлежащие ограничению или изъятию в связи с обладанием лицом статусом иностранного гражданина;
- права, которые могут быть ограничены в целях обеспечения национальной безопасности, государственного и общественного порядка, охраны здоровья граждан, охраны нравственности [5, С.12].

К первой группе относится право на жизнь и человеческое достоинство.

В частности, для данного исследования наибольший интерес представляет вторая группа, а именно права и свободы иностранных граждан, подлежащие ограничению.

Свобода личности, ее неприкосновенность - права человека, признаваемые как на внутригосударственном, так и на международном уровне, права, принадлежащие всем лицам, независимо от обладания ими гражданством того или иного государства. Иностранцам данные права предоставляются наравне с собственными гражданами государства (например, ч. 1 ст. 22 Конституции РФ), и могут быть ограничены государством только в строго определенных случаях и исключительно в соответствии с процедурой, установленной законом. В силу особой важности таких прав основания и порядок их ограничения, а также гарантии недопущения произвольного нарушения свободы и неприкосновенности личности, как правило, предусматриваются в конституционных актах (например, ч. 2 ст. 22 Конституции РФ).

В соответствии с Конституцией РФ каждому предоставляется право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23); провозглашается неприкосновенность жилища (ст. 25). Использование Конституцией терминов "каждый" и "лицо" позволяет говорить о распространении действия перечисленных прав как на собственных граждан государства, так и на иностранцев. При этом в соответствии с ч. 3 ст. 56 Конституции РФ права, предусмотренные ч. 1 ст. 23 (право на тайну частной жизни лица, защиту своей чести и доброго имени), ограничению не подлежат [5, С.13].

Что же касается права на тайну коммуникаций, то оно согласно ч. 2 ст. 23 Конституции РФ может быть ограничено только на основании судебного решения, а право на неприкосновенность жилища может быть ограничено также в иных случаях, установленных на уровне закона. Какого-либо особого порядка ограничения рассматриваемых прав для иностранных граждан Конституция не закрепляет.

Реализация иностранными гражданами права на свободу передвижения существенно отличается от порядка его осуществления собственными гражданами государства. Как правило, для въезда в государство и передвижения по его территории иностранцу необходимо получить специальное разрешение, в зависимости от вида которого право иностранца на свободу передвижения может быть ограничено в большей или меньшей степени.

Иностранные граждане, законно находящиеся на территории нашего государства, наделяются правом на свободу передвижения (ч. 1 ст. 27 Конституции РФ), однако в ч. 2 ст. 27 Конституции РФ содержится ограничение данного права по сравнению с аналогичным правом собственных граждан государства, а именно иностранцы не могут свободно въезжать в страну.

Кроме того, в законодательстве можно встретить ограничения не только в целом права иностранных граждан на свободу передвижения, но и его составляющих: права на въезд в государство, на передвижение по его территории и права на выезд из государства. Так, например, ограничения права иностранцев на въезд в государство установлены в п. 1 ст. 27 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" [2].

Ограничение права на свободу передвижения по территории государства установлено в ст. 11 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [3], которая предусматривает два вида ограничений названного права: только для временно проживающих иностранцев (п. 2 ст. 11) и в целом для всех иностранных граждан.

Что касается ограничения права на выезд из страны, то согласно п. 1 ст. 28 ФЗ "О порядке выезда из РФ и въезда в РФ" такие ограничения в отношении иностранных граждан возможны, если они в соответствии с законодательством России задержаны по подозрению в совершении преступления либо привлечены в качестве обвиняемых, - до принятия решения по делу или до вступления в законную силу приговора суда. Не вызывает сомнений обоснованность названного ограничения права иностранных граждан на выезд с территории РФ, однако нельзя не отметить, что указанная норма противоречит ч. 2 ст. 27 Конституции РФ, которая устанавливает, что "каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации". Думается, что в данном случае целесообразно скорректировать норму Конституции РФ, изложив ее следующим образом: "...каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации, если иное не установлено федеральным законом" [5, С.15].

Таким образом, целью необходимого ограничения права иностранного гражданина на свободу передвижения может быть только обеспечение безопасности государства пребывания (проживания) и его собственных граждан, охрана и защита основ конституционного строя государства, предупреждение нарушений прав и свобод собственных граждан государства иностранцами. Безусловно, названная цель включает в себя практически неограниченный спектр оснований отказа иностранным гражданам в допуске на территорию государства, тем более в современном мире, где существует постоянная угроза международного терроризма.

Согласно ч. 2 ст. 26 Конституции РФ "каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества". Использование в данной статье термина "каждый" предполагает предоставление названного права как собственным гражданам государства, так и иностранцам, однако иностранные граждане не всегда могут на территории государства пребывания (проживания) реализовывать названное право без ограничений.

Например, в соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" [4] в отношениях с органами государственной власти применяется только государственный язык.

Также в целях недопущения необоснованных ограничений права иностранных граждан на пользование родным языком в случае привлечения их к уголовной ответственности им предоставляется услуга переводчика.

Таким образом, личные права и свободы, предоставляемые иностранным гражданам на территории государства пребывания (проживания), можно классифицировать по возможности их ограничения на следующие группы:

- права и свободы, не подлежащие ограничению ни при каких обстоятельствах;
- права и свободы, которые могут быть ограничены.

В соответствии с законодательством РФ к первой группе относятся право на жизнь, право на достоинство личности, право на тайну частной жизни лица, защиту своей чести и доброго имени.

Права и свободы иностранных граждан, которые могут быть ограниченны, можно разделить на две подгруппы по основаниям ограничений таких

прав и свобод:

- права и свободы, которые могут быть ограничены по основаниям, общим, как для собственных граждан государства, так и для иностранцев;
- права и свободы, подлежащие ограничению по основанию принадлежности лица к гражданству иностранного государства.

К первой подгруппе следует отнести право иностранцев на свободу личности и ее неприкосновенность.

К правам и свободам, подлежащим ограничению по основанию принадлежности лица к гражданству иностранного государства, необходимо отнести право на свободу передвижения и право на пользование родным языком. Как уже было отмечено, право на пользование родным языком не может быть предоставлено иностранному гражданину на территории государства пребывания в полном объеме. Однако в целях недопущения необоснованного нарушения данного права иностранных граждан думается необходимым установить в законе запрет ограничения права на пользование родным языком при привлечении рассматриваемой группы лиц к уголовной ответственности.

Что касается права на свободу передвижения, то в целях соблюдения интересов как непосредственно иностранных граждан, так и государства РФ и его граждан следует установить более подробный перечень оснований отказа иностранным гражданам в допуске на территорию государства в связи с необходимостью обеспечения безопасности государства, охраны и защиты основ конституционного строя.

Библиографический список

1. Конституция РФ// Российская газета. 1993.
2. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 28.06.2006)//СПС Консультант Плюс
3. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации (ред.28.06.2009)// СПС Консультант Плюс
4. Федеральный закон от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"//СПС Консультант Плюс
5. Яковлева Е. В. К вопросу о необходимости установления ограничений действия принципа равноправия в рамках конституционно-правового статуса иностранных граждан//Конституционное и муниципальное право.2009.№ 23.

М.А. Пронина

Волжский гуманитарный институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет», г. Волжский, Волгоградской области

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье автор исследует понятие «правовой культуры населения муниципального образования», рассматривает элементы правовой культуры и факторы ее формирования, определяет значение высших юридических учебных заведений и факультетов в повышении уровня правовой грамотности местного населения.

Ключевые слова: Правовая культура, правовое воспитание, правовое сознание, местное население, менталитет местного населения, высшее юридическое учебное заведение.

В контексте проводимых реформ, реализации государственной политики модернизации всех сфер жизни общества, наиболее актуальным остается вопрос взаимодействия местного населения с органами местного самоуправления. С принятием Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2] местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации в городских, сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения. Следует отметить, что положения Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в полном объеме вступили в силу 10 января 2009 года.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления [1]. Реализация народом возможности излагать свои предпочтения, самостоятельно решать вопросы местного значения, владеть, пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью через органы государственной власти и местного самоуправления является прямым подтверждением демократического государства. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

В соответствии с главой пятой Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления являются:

а. местный референдум;
б. муниципальные выборы;
в. голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования;
г. сход граждан;
д. правотворческая инициатива граждан;
е. территориальное общественное самоуправление;
ж. публичные слушания;
з. собрание граждан;
и. конференция граждан (собрание делегатов);
к. опрос граждан;
л. обращения граждан в органы местного самоуправления;
м. другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Их перечень является достаточно объемным и разнообразным, но реализовать на практике подобные мероприятия не всегда представляется возможным, что препятствует реализации воли народа, чем опровергается признак государства как демократического.

Причинами бездействия норм закона является правовая безграмотность местного населения, отсутствие навыка пользоваться предоставленными правами, безответственное отношение к своим обязанностям и принимаемым решениям.

В свете современных государственных реформ, реализация государственной политики на местном уровне в сфере образования и культуры играют наиважнейшую роль в развитии гражданского общества, экономики и государства в целом.

В целях формирования правовой культуры гражданского общества, повышения юридической информированности граждан, воспитания уважения к закону, готовности действовать в соответствии его положениями, пробуждении интереса к участию в делах государства и местного самоуправления для реализации собственных потребностей и целей, преодоления правового нигилизма, очевидна потребность внедрения новых эффективных механизмов, форм и систем управления на местах. Развитие местного самоуправления в каждом из субъектов Российской Федерации происходит с учетом не только исторических и местных традиций, но и культуры и менталитета местного населения.

Примером снижения избирательной активности на местном уровне является ситуация, сложившаяся 11 октября 2009 года в городском округе – город Волжский Волгоградской области, на выборах главы городского округа. Правом голосовать в городском округе обладало 233 048 человек (на 01.07.2009). Явка составила около 33 % от общего числа населения городского округа и около 37 % – молодежи городского округа от общей явки населения городского округа [3]. И данный случай не является единичным.

Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова [7] трактует понятие «культура» в нескольких значениях: 1) Совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. 2) Находящийся на высоком уровне культуры, соответствующий ему. 3) Разведение, выращивание какого-нибудь растения или животного (спец.). 4) Разводимое растение, а также (спец.) клетки микроорганизмов, выращенные в питательной среде в лабораторных или промышленных условиях. 5) Высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение. Для окультуривания предмета необходимо: развивать, производить, приобретать навыки, взращивать, повышать уровень знаний и навыков, создавать условия развития. Применительно к правовой культуре необходимо распространять правовые знания, развивать способность мышления, практиковать приобретенные навыки правового общения и грамотного составления документов, а также создавать условия для получения правовых знаний, их уяснения и должного восприятия местным населением.

По мнению автора, понятие «менталитет местного населения» представляет собой основной фактор исторического, умственного и духовного уровня развития местного населения, проявляющийся в бессознательном понимании места и роли индивида (либо группы лиц определенной территории) в государственном механизме, при принятии участия в формировании и реализации государственной политики, развитии гражданского общества органами местного самоуправления с учетом традиций, привычек и стереотипов поведения местного населения.

Исторический опыт и зарубежная практика местного самоуправления свидетельствуют о том, что для развития местного самоуправления необходимо распространение правовых знаний, правовое просвещение граждан по вопросам роли и сущности нормативно-правовых актов, толковании их содержания, создание финансовых и юридических возможностей для эффективного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Таким образом, существенное влияние на развитие местного самоуправления оказывает уровень правовой культуры и правового сознания в муниципальном образовании.

На сегодняшний день в силу отсутствия единого подхода к трактовке самой категории "правовая культура" насчитывается более 250 ее определений [5].

Автор придерживается позиции О.А. Красавчиков, который дает следующее определение правовой культуры: "правовое состояние общества на данном этапе исторического развития, выражающееся в развитости государственно-правовых взглядов, широте и гарантированности прав трудящихся, степени совершенства действующего законодательства, уровне соблюдения законности в нормотворческой и правоприменительной деятельности государственных органов, эффективности защиты нарушенных прав, стабильности правопорядка, уровне постановки юридического образования и воспитания" [6].

Примечательно определение правовой культуры В.И. Червонюк, «как части общей культуры, т.е. культуры отдельной личности, общества, цивилизации, под которой понимает всю совокупность ценностей, выработанных обществом. Правовая культура характеризует аксиологический аспект права - его ценность: степень развития законодательства, прогрессивность юридической практики, культуру правового общения власти и населения, уровень законности, состояние гарантированности прав и свобод граждан, престиж юридической профессии, роль юридической науки и т.д. [10]. Основополагающим тезисом представленного определения является «общение власти и населения», которые должны изъясняться на понятном друг для друга языке, для правильного понимания местной властью предложений и требований местного населения, реализации его воли. В то же время местное население должно обладать способностью грамотно и логически обосновывать заявленное, отвечать за принятое решение и обладать развитым уровнем правового сознания.

В статье «Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде» Р.А. Ромашов, Е.Г. Шукшина дают определение правосознания как основы и органической составной части правовой жизни организованной в муниципальное образование общества; а также как явления идеального, непосредственно не наблюдаемого, представляющего собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентиров, регулирующих поведение людей в юридически значимых ситуациях [9].

Высшие юридические учебные заведения обладают потенциалом для правого просвещения и воспитания местного населения. Юридическое образование в единстве обучения и воспитания является одним из главных способов формирования правосознания юристов. Юридические вузы, предоставляя качественные услуги высшего образования, выполняют функцию «инкубатора» управленческих кадров для современной системы органов государственной службы и органов местного управления. Применение единых стандартов образования в процессе обучения будет способствовать единообразному толкованию норм права, пониманию и уяснению, формированию единообразной судебной практики во всех регионах.

Следует отметить значительную роль освоения теоретических знаний на практике, применяемую в зарубежных странах. Так около шестидесяти лет назад в США появилась идея введения на юридических факультетах высших учебных заведений практического курса, который предоставил бы возможность студентам использовать на практике свои знания, которые они получают на теоретических курсах, и параллельно предоставлять квалифицированную юридическую помощь тем слоям населения, которые не в состоянии заплатить за юридические услуги для решения своих проблем. С течением времени этот курс стал очень популярным не только среди университетов, но и среди населения. Люди начали обращаться в эти учреждения за помощью в юридических вопросах в разных областях общественной жизни [8].

В Великобритании в последний год обучения в средней школе все ученики должны проходить практику в различных компаниях. Задания, которые получают подростки, различны. Например, они могут просто присутствовать и наблюдать за работой сотрудников фирмы, слушая их объяснения, или выполнять конкретную работу на профессиональном оборудовании, либо просто совершить обзорный или ознакомительный визит, во время которого их познакомят с производственным процессом в целом и сопутствующими условиями. В 1994 г. Правительство Великобритании подтвердило, что идея такого рода профессиональной ориентации была верной и принесла вполне ощутимые плоды. Согласно Постановлению Правительства 1996 г. каждый ученик должен пройти как минимум недельный курс подобного типа, причем программа профессиональной ориентации разработана для учеников всех возрастов [4].

В Российской Федерации процессы взаимодействия юридических вузов и местного населения только начинают зарождаться. Правовая безграмотность и отсутствие правовой культуры населения только способствуют развитию коррупции и снижению эффективности деятельности органов местного самоуправления. Для достижения большего результата в процессе модернизации всех сфер общества необходимо осознанное понимание населением роли закона в жизни каждого, уважительного отношения к нормам права, исполнение предписаний закона, мер ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение, восприятия закона не только как института наказания, но и способа защиты и восстановления нарушенного права.

Значительным вкладом в правовое образование местного населения различных возрастных категорий является деятельность Волжского гуманитарного института (филиала) ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», реализующего следующие программы: Детский университет – программа, направленная на правое воспитание детей в возрасте от 8 до 12 лет (с 2011 года); «Народный университет правовых знаний» - программа правового просвещения для пенсионеров (с 2008 года). Активное взаимодействие с пунктами по оказанию бесплатной правовой помощи населению, а также проведение презентаций юридической литературы, дней правовых знаний, в числе которых День оказания бесплатной юридической помощи населению, проведенной совместно с Ассоциацией юристов по Волгоградской области и т.д.

Юридические высшие учебные заведения в состоянии осуществлять деятельность по правовому просвещению и воспитанию местного населения. Предлагается реализация программы «Правовое просвещение местного населения» следующего содержания: организация и проведение обучения, областных конкурсов среди организаций и учреждений по различным направлениям повышения правовой культуры и правового сознания; разработка способов информирования населения посредством сети Интернет; проведение олимпиад, конкурсов, конференций и фестивалей студентами юридических высших учебных заведений для местного населения по юридическим вопросам на их базе; проведение социологических и политологических исследований по проблемам применения норм права местным населением; издание тематических раздаточных материалов (журналов, пособий, методических материалов). Финансирование Программы осуществляется за счет местного бюджета, либо за небольшую плату, вносимую жителями муниципального образования.

Библиографический список

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 16.09.2003) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011)
3. Информационный сайт города Волжский. // http://www.volzsky.ru

4. Кананыкина Е.С. Делегированное и локальное нормотворчество Великобритании в сфере образования. // "Государственная власть и местное самоуправление", 2010, N 6.
5. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 7-е изд. СПб.: Питер, 2004. С. 362.
6. Красавчиков О.А. Основные черты и значение социалистической правовой культуры // Советское государство и право. 1968. N 6. С. 19.
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. // "Издательский дом "ОНИКС": Москва. 2008 – 736 с.
8. Программа "Юридические клиники". Исторический экскурс. // http://yiec.narod.ru/r_dp02.htm
9. Ромашов Р.А., Шукшина Е.Г. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде // История государства и права. 2006. N 2.
10. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебник. М., 2006. С. 465.

М.В. Разина, И.А. Владимиров

Башкирский Государственный Аграрный Университет, г. Уфа

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗЕМЛИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Права и обязанности сельскохозяйственных предприятий по использованию земли, на которых сельскохозяйственные предприятия ведут свое производство, являются землями сельскохозяйственного назначения и относятся к основной категории земель РФ. Категории земель устанавливаются в соответствии с их целевым назначением.

Ключевые слова: Права и обязанности, целевое назначение, разрешенное использование земельного участка, права субъектов, прекращение прав на землю.

Совокупность прав и обязанностей сельскохозяйственной коммерческой организации в области использования и охраны земель, а также способность своими действиями приобретать права и создавать для себя определенные обязанности в области земельных отношений составляет земельную правосубъектность сельскохозяйственной коммерческой организации. Рассматривая права и обязанности сельскохозяйственных предприятий по использованию земли нельзя не упомянуть, что земли, на которых сельскохозяйственные предприятия ведут свое производство, являются землями сельскохозяйственного назначения и относятся к основной категории земель РФ. Категории земель устанавливаются в соответствии с их целевым назначением. Так, для земель сельскохозяйственного назначения основной целью использования является производство сельскохозяйственной продукции.

Принцип целевого характера использования земель представляется собой один из важнейших принципов российского земельного права. Этот принцип реализуется в нормах права через закрепление обязанности всех субъектов использовать земельные участки в соответствии с основным целевым назначением независимо от того, на каком правовом титуле они предоставлены.

Под целевым назначением земель понимаются установленные законодательством порядок, условия, предел эксплуатации (использования) земель для конкретных целей в соответствии с категориями земли.

ЗК РФ вводит новое, ранее не известное российскому законодательству понятие «разрешенное использование земельных участков», которое можно рассматривать как один из элементов их правового режима. Разрешенное использование земельного участка – это использование земельного участка с учетом целевого назначения, установленных ограничений и обременений. Разрешенное использование земельного участка определяется на основе зонирования земель, градостроительной и землеустроительной документации.

Оно может содержать требования:

1. к способам использования земельного участка и запрещению тех из них, которые ведут к деградации земель и снижению плодородия почв или ухудшению окружающей природной среды;
2. к плотности, высоте и глубине застройки в соответствии с градостроительной документацией и строительными нормами и правилами;
3. к видам пользования, оказывающим негативное воздействие на здоровье человека или связанным с повышенной для него опасностью;
4. к предельно допустимым нормам нагрузки на окружающую природную среду;

Перечень требований, включаемых в разрешенное использование земельного участка, устанавливается независимо от прав на данный земельный участок.

Разрешенное использование земельных участков определяется органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, а также при предоставлении конкретных земельных участков и указывается в документах, удостоверяющих права на земельный участок. Самовольное изменение режима разрешенного использования земельных участков не допускается.

Все многочисленные права и обязанности, составляющие правомочие использования земельного участка, являющегося неотъемлемым элементом земельной правосубъектности сельскохозяйственных предприятий, подразделяются на общие права и обязанности и специальные. Общие права и обязанности распространяются на всех субъектов, использующих землю, независимо от ее категории и целевого назначения. Кроме того, права и обязанности могут быть установлены применительно к использованию земель, например сельскохозяйственного назначения или другой категории земельного фонда. Права и обязанности, зависящие от категории земель и целевого назначения участка, являются специальными. Объем и содержание прав и обязанностей при временном пользовании и аренде земли могут зависеть от условий договора, заключаемого сторонами (например, право на последующий выкуп земельного участка при аренде; право на возведение для производственных целей строго перечисленных в договоре построек временного характера при договоре временного пользования землей и т.д.)

Следует отметить, что перечень прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, закрепленных в законодательстве не является исчерпывающим.

К специальным правам субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения, можно отнести:

– право собственности на посевы и посадки сельскохозяйственных культур, полученную сельскохозяйственную продукцию и доходы от ее реализации, многолетние насаждения (за исключением случаев установленных лесным законодательством (п.2 ст. 40 ЗК РФ);

– право на проведение в соответствии с разрешенным использованием оросительных, осушительных, культуртехнических и других мелиоративных работ, строительство прудов и иных закрытых водоемов в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно-гигиеническими и иными специальными требованиями (пп. 3 п.1 ст.40 ЗК РФ);

Законодательство запрещает, какое бы то ни было вмешательство в хозяйственную деятельность, связанную с использованием земли, со стороны государственных и иных органов и организаций, за исключением случаев предусмотренных законом. Нарушенные земельные права должны быть восстановлены добровольно стороной, совершившей нарушение, либо через суд. В соответствии с п.1 ст. 62 ЗК РФ «Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном гражданским законодательством», кроме того, на основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (восстановлению плодородия почв, восстановлению земельных участков в прежних границах, возведению снесенных зданий, строений, сооружений или сносу незаконно возведенных зданий, строений, сооружений, восстановлению межевых и информационных знаков, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств).

Споры о возмещении убытков рассматриваются судом или арбитражным судом.

Законодательством предусмотрены определенные гарантии права сельскохозяйственных предприятий при изъятии у них земельных участков для государственных или муниципальных нужд: предоставление равноценного земельного участка взамен изымаемого, возмещение стоимости жилых, производственных и иных зданий, сооружений, находящихся на изымаемом земельном участке, возмещение в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

Все субъекты, имеющие землю, в том числе и сельскохозяйственные коммерческие организации, несут определенные обязанности, которые также подразделяются на общие и специальные.

К общим обязанностям сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земельных участков относятся:

– своевременное начало использования земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами;

– сохранение межевых, геодезических и других специальных знаков, установленных на земельных участках в соответствии с законодательством;

– своевременное внесение платежей за землю;

– соблюдение при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов;

Новый земельный кодекс содержит исчерпывающий перечень оснований прекращения прав на земли. Право на земельный участок может быть прекращено либо добровольно субъектом, имеющим права на земельный участок, либо принудительно, чаще всего в случаях нарушения земельного законодательства и ненадлежащего использования земельного участка.

Рассмотрим основания прекращения прав на землю установленные действующим законодательством.

Статья 44 ЗК РФ устанавливает, что право собственности на земельный участок прекращается при отчуждении собственником своего земельного участка другим лицам, отказе собственника от права собственности на земельный участок, в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном гражданским законодательством. На мой чисто субъективный взгляд, в новом Земельном кодексе РФ принудительное изъятие земельного участка у его собственника возможно лишь в порядке установленном гражданским законодательством, а также в случае конфискации земельного участка за совершение преступления, основания же принудительного изъятия земельного участка в случаях нарушения земельного законодательства не установлены, хотя принцип целевого и разрешенного использования земель как обязанность любого пользователя земли в ЗК РФ закреплены.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком прекращаются при отказе землепользователя, землевладельца от принадлежащего им права на земельный участок.

ЗК РФ устанавливает исчерпывающий перечень оснований принудительного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком, ими являются:

– использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;

– неиспользование в случаях, предусмотренных гражданским законодательством, земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства, в указанных целях в течение трех лет.

– изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;

– реквизиция земельного участка;

Следует отметить, что решение о принудительном прекращении прав на земельные участки принимается только на основании решения суда.

Аренда земельного участка в соответствии с действующим земельным законодательством может быть прекращена как с согласия сторон, так и принудительно, по инициативе арендодателя в следующих случаях:

– использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;

– использование земельного участка, приводящее к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки (в соответствии с п. 3 ст. 46 ЗК РФ прекращение договора аренды по указанному основанию не допускается в период полевых, сельскохозяйственных работ);

– изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;

– реквизиция земельного участка;

Право безвозмездного срочного пользования земельным участком прекращается по решению лица, предоставившего земельный участок, или по соглашению сторон в следующих случаях:

– истечение срока предоставления земельного участка;

– при отказе землепользователя от предоставленного ему права на земельный участок;

– принудительного изъятия земельного участка по основаниям, предусмотренным для принудительного изъятия земельного участка, принадлежащего на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Право на служебный надел прекращается в силу прекращения работником трудовых отношений, в связи с которыми служебный надел был предоставлен, за исключением случаев прекращения трудовых отношений работником при переходе его на пенсию по старости или пенсию по инвалидности.

Кроме оснований прекращения прав на земельный участок законодательством предусмотрены и ограничения этих прав. Установление ограничений продиктовано исключительно требованиями особых условий использования земельных участков, охраны окружающей среды.

Библиографический список

1. Сельскохозяйственное право Исайчева, Е. А. (Елена Андреевна). - Москва. Приор-издат, 2005. -288 с. Библиогр.: с.
2. Беляева З.С., Мольков Ю.В. Аграрное право: Учебник для юридических вузов/ Отв. ред. Г.Е. Быстров, М.И. Козырь. - М.: Юрист, 1996. - 376 с. // Государство и право. - М.: Наука, 1996, № 11. - С. 146-150

С.Ф. Рахимов к.ю.н.

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, Казань

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРОТОКОЛА К КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА, КАСАЮЩЕГОСЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

В статье рассматриваются проблемы использования детей в период вооруженных конфликтов как международного, так и немеждународного характера и отмечается необходимость соблюдения положений Факультативного протокола 2000 г. к Конвенции о правах ребенка 1989 г., касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.

Ключевые слова: защита прав ребенка, вооруженные конфликты, дети.

В настоящее время можно констатировать, что существует достаточно большое количество международных документов, имеющих своей целью защищать детей в условиях вооруженных конфликтов. Но среди всех международных актов особое значение имеет Конвенция о правах ребенка 1989 г. Данный международно-правовой документ (принятый к 30-летию Декларации 1959 г. о правах ребенка) признает особую незащищенность детей, сводит в рамки одного всеобъемлющего акта защиту интересов ребенка, гарантирует отсутствие дискриминации, утверждает, что любые действия должны быть подчинены интересам детей.

Начало международно-правовой защиты прав и интересов детей было положено в рамках Лиги Наций, а затем шло параллельно с общей международно-правовой регламентацией прав человека под эгидой Организации Объединенных Наций. Развитие международно-правовой защиты прав и интересов детей в современном мире ведет свое начало от Декларации прав ребенка (Женевская декларация) 1924 г. После Женевской декларации в течение длительного периода, вплоть до принятия в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека, фактически не было международно-правовых актов, посвященных юридической защите детей и подростков. Необходимо отметить, что и Всеобщая декларация 1948 г. также не содержала специальных положений о защите детей, кроме указаний на то, что материнство и детство имеют право на специальную помощь и поддержку, а дети, родившиеся как в браке, так и вне его, получают одинаковую социальную защиту (п. 2 ст. 25).

Представляется оправданным, что вклад Всеобщей декларации прав человека столь велик, что может быть распространен на разные категории людей, в том числе и на детей. Поэтому все, что сказано во Всеобщей декларации о праве личности на защиту ее жизни, здоровья, достоинства, свободы, безопасности, о гуманистических целях образования и воспитания, об обязанности государства и общества заботиться о благосостоянии семьи, должно быть отнесено и к защите соответствующих прав детей и подростков.

Можно отметить, что если в Декларации прав ребенка 1924 г. дети рассматривались исключительно как объект защиты, то уже после принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. наметилась тенденция признания ребенка в качестве субъекта прав.

Понадобилось немало времени, чтобы после принятия Всеобщей декларации создать, подписать и ввести в действие международно-правовой акт, специально посвященный правовой защите детства. Таким актом стала принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. Декларация о правах ребенка. Она включала десять принципов, касающихся важнейших сторон жизни ребенка. В ней существенно развиваются положения предшествующей декларации: «Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства». Далее Декларация 1959 г. провозглашает принцип обеспечения наилучших интересов ребенка, который должен быть «главным соображением» при издании с этой целью законов (принцип 2) и являться руководящим для лиц, ответственных за воспитание и образование ребенка, в первую очередь для родителей (принцип 7).

Самым важным в Декларации 1959 г. было то, что в ее положения уже включены слова «право» и «иметь право»: «Ребенок с момента своего рождения должен иметь право на имя и гражданство»; «Он должен иметь право на здоровый рост и развитие...», «Ребенок должен иметь право на необходимое питание, жилище, отдых и медицинское обслуживание»; «Ребенок имеет право на образование...» и т.д.

В то же время Декларация 1959 г. имела прогрессивное значение для международно-правового регулирования прав человека в целом. Сказанное касается формулировки принципа недискриминации. Несмотря на то, что данный принцип уже содержался в предшествующих международных актах, именно в Декларации прав ребенка 1959 г. он получил свое современное звучание.

Так, в преамбуле Женевской декларации 1924 г. содержалось только три основания недискриминации: раса, гражданство и религия. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. расширила этот перечень, включив цвет кожи, пол, язык, политические и иные убеждения, социальное происхождение, имущественное положение. Существенным же дополнением в Декларации 1959 г. является запрет дискриминации на основании рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. В таком виде принцип недискриминации был закреплен и в Международных пактах 1966 г.

Сравнение Всеобщей декларации прав человека и Декларации прав ребенка показывает, что все положения последней можно подразделить на три группы [1]. К первой из них относятся те, которые полностью или с незначительными отклонениями воспроизводят применительно к правам ребенка принципы, уже сформулированные во Всеобщей декларации прав человека. Это провозглашение равенства детей, с исключением какой бы то ни было дискриминации; совпадающие в основном формулировки обеих деклараций о праве на питание, жилище, медицинское обслуживание, на образование, о защите от жестокого обращения. Ко второй группе положений Декларации прав ребенка относятся те, в которых существенно развиваются общие положения Всеобщей декларации, касающиеся прав детей. Так, например, положение Всеобщей декларации о целях образования (п. 2 ст. 26) получило развитие в правилах об образовании и обучении ребенка, содержащихся в Принципе 7 Декларации, и в положениях о воспитании ребенка в духе взаимопонимания, дружбы между народами, мира (Принцип 10). К третьей группе относятся принципы, отражающие специфику положения ребенка и его особые нужды. Это либо положения совершенно новые по сравнению с текстом Всеобщей декларации, либо весьма косвенно связанные с этим текстом. К ним относятся, в частности, правила о создании необходимых условий для развития ребенка в семье и об ответственности родителей.

Однако конкретного принципа, касающегося защиты детей в период вооруженных столкновений Декларация 1959 г. не содержала, хотя данный вопрос всегда вызывал особенную озабоченность в международном сообществе, и 20 ноября 1989 г. резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН была принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Конвенция о правах ребенка, в которой содержатся нормы, регулирующие отдельные аспекты участия детей в вооруженных конфликтах [2].

П. 2 ст. 38 Конвенции 1989 г. обязывает государство-участника принимать в отношении детей позитивные меры предупреждения, тогда как, например, п. 3 «с» ст. 4 Дополнительного протокол II 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. ограничивается обязанностью воздерживаться от вербовки детей и не разрешать им участвовать в военных действиях. Таким образом, при возникновении противоречий будут применяться соответствующие положения права вооруженных конфликтов, поскольку оно является lex specialis. То есть в случае, когда два положения международного гуманитарного права противоречат друг другу – выбирать нужно то, которое обеспечивает лучшую правовую защиту.

Конвенция 1989 г. определяет, что дети в государствах-участниках пользуются равными правами наравне с взрослыми. Однако необходимо признать, что ребенок – это лицо, которому оказывается особое покровительство. В отношении ребенка государства-участники приняли на себя обязательство исходить из принципа, что осуществление прав ребенка не может зависеть от его физического и психического здоровья, от национального и социального происхождения. Говоря о понятии «ребенок», ст. 1 Конвенции 1989 г. определяет его как «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, принадлежащему к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». Однако, как известно, существуют разные подходы в понимании совершеннолетия. В ряде стран понятие совершеннолетия связывается с периодом достижения половой зрелости (10 – 14 лет), в других странах совершеннолетними считаются лица, достигшие 21-летнего возраста. В Конвенции о правах ребенка 1989 г. встречаются только два термина, относящихся к совершеннолетию ребенка, – «дети» и «ребенок», в то время как в национальных законах государств-участников используются различные термины в отношении лиц в определенных возрастных рамках: «дети» (до 12 – 14 лет), «молодежь», «юноши», «подростки» (старше 12 – 14 лет). Таким образом, Конвенция о правах ребенка не дает точного понятия совершеннолетия, намеренно оставляя эту задачу на решение государств-участников. Это позволяет государствам-участникам самим решить этот вопрос в национальном законодательстве. В российском законодательстве с совершеннолетием связывается полная гражданская дееспособность – она наступает с 18 лет. Частичная гражданская дееспособность определяется в соответствии с Гражданским кодексом РФ с 14 лет. Дети от 6 до 14 лет имеют только элементы гражданской дееспособности. Полная уголовная дееспособность в силу ст. 20 Уголовного кодекса РФ наступает с 16 лет, досрочная – с 14 лет (в специальных установленных ч. 2 ст. 20 УК РФ случаях).

Конвенция 1989 г. также не могла решить всех проблем, возникающих в связи с участием детей в вооруженных силах. К примеру, за рамками условий ст. 38 остались вопросы учебы в военных школах и военных училищах, косвенного участия детей в военных действиях, участия детей в боевых действиях в рядах неправительственных вооруженных формирований. Однако главная проблема заключалась все-таки в необходимости поднять возрастной предел ст. 38 (15 лет) до общего стандарта, закрепленного в ст. 1. Ведь в силу ст. 1 международное сообщество уже провело разделительную черту между детьми и взрослыми, установив эту грань в пределах 18 лет [3].

Причина, побудившая разработчиков Конвенции создать своеобразный двойной режим в договоре, на самом деле была достаточно проста. Дело в том, что не все государства были в то время готовы взять на себя обязательство по недопущению в свои вооруженные силы лиц до 18-летнего возраста. Данный шаг потребовал бы от этих государств изменения своих армейских структур и пересмотра военных доктрин, не говоря уже о законодательных и прочих изменениях во внутренних правовых системах. Однако в историческом аспекте можно заметить, что положения п.п. 2 и 3 ст. 38 Конвенции 1989 г. берут свое начало из п. 2 ст. 77 ДП I и п. 3 ст. 4 ДП II к Женевским конвенциям 1949 г. [4].

Таким образом, ст. 38 Конвенции о правах ребенка не стала каким-то определенным новшеством в международно-правовой практике. Международному гуманитарному праву, в отличие от уже упоминавшейся ст. 1 Конвенции о правах ребенка, не было известно определение ребенка. Как и многие другие положения Конвенции, ст. 38 является результатом компромисса и должна рассматриваться в качестве общего знаменателя [5].

Вместе с тем фиксацию 15-летнего возрастного предела нельзя рассматривать в качестве исключения из какого-либо общего правила. Однако такое занижение общего стандарта по сравнению с требованиями Конвенции не было, безусловно, шагом вперед в деле международно-правовой защиты детей в условиях вооруженных конфликтов. В данном случае обеспечение более широкой защиты является крайне желательным со стороны любого государства.

И вот 25 мая 2000 г. Генеральной Ассамблеей ООН принят Факультативный протокол к Конвенции 1989 г., по которому вышеуказанный возраст увеличивается до 18 лет; норма о прямом участии в вооруженном конфликте дополнена и теперь запрещает даже косвенный характер участия детей в вооруженном конфликте. Данный протокол вступил в силу в 2002 году и в настоящее время его ратифицировали большинство государств, однако можно отметить, что его потенциал далеко не исчерпан [6].

Необходимо отметить, что при разработке вышеупомянутого Факультативного протокола большинство государств высказывалось в пользу того, чтобы закрепить в Протоколе 18 лет в качестве минимального возраста для лиц, которые могут принимать участие в боевых действиях. Вместе с тем данное положение вызвало определенные трудности у таких делегаций, как США и Великобритания. Если первые требовали снизить упомянутый предел до 17 лет, чтобы привести данное положение проекта в соответствие со своими внутренними законодательством и практикой, то Великобритания, в свою очередь, не возражала столь активно против 18-летнего возрастного предела. Но англичане заявляли, что решение данной проблемы в пользу 18 лет воспрепятствует (по крайней мере, на начальных этапах) их участию в Протоколе. В результате было найдено решение, которое удовлетворило (хотя и с определенными оговорками) все стороны. Текст ст. 1 Протокола звучит следующим образом: «Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы военнослужащие их вооруженных сил, не достигшие 18-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях» [7].

Можно подчеркнуть, что данная формулировка в некоторой степени отличается от тех положений, которые имеются в большинстве договоров по правам человека. Большинство правозащитных договорных норм накладывают на государства так называемые обязательства по достижению конкретного результата, то есть требуют от государств принятия мер по недопущению того или иного нарушения права или свободы. Здесь же мы имеем дело с обязательством, требующим от государств определенного поведения. Кроме того, данная формулировка (о принятии всех возможных мер) теоретически позволяет использовать в военных действиях лиц, которым еще не исполнилось 18 лет. Вместе с тем подобное положение должно рассматриваться, скорее всего, как исключение, а не как общее правило. Что касается обязательного призыва, то, в соответствии со ст. 2 Факультативного протокола «государства-участники обеспечивают, чтобы лица, не достигшие 18-летнего возраста, не подлежали обязательному призыву в их вооруженные силы». Одним из инициаторов данной поправки был российский профессор-международник Ю.М.Колосов. Большим плюсом данного протокола явилось повышение минимального возраста обязательного призыва, поскольку аналогичные положения Конвенции о правах ребенка и Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям 1949 г. говорят лишь, что «государства стремятся отдавать предпочтения лицам более старшего возраста». Так, Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка явился важным шагом на пути обеспечения защиты детей от участия в вооруженных конфликтах [8].

Данный протокол был подписан Российской Федерацией 15 февраля 2001 г. и ратифицирован 26 июня 2008 г.. Согласно Федеральному закону «О ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах» Россия на основании п. 2 ст. 3 Факультативного протокола сделала заявление, что граждане, не достигшие 18 лет, не могут быть призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации и с ними не может быть заключен контракт о прохождении военной службы. В то же время в военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать граждане, достигшие возраста 16 лет. При зачислении в данные учреждения они приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, однако законодательством Российской Федерации гарантируется, что такие граждане заключают контракт о прохождении военной службы только не ранее достижения ими возраста 18 лет [9].

В данном случае можно отметить, что подписание и ратификация указанного Факультативного протокола свидетельствует о заинтересованности Российской Федерации на деле укреплять международно-правовой режим защиты детей.

Однако в то же время необходимо отметить, что вопрос определения возраста, с которого ребенок становится взрослым человеком и имеет право принимать участие в вооруженных конфликтах, является одним из самых проблемных для государств, в том числе и ратифицировавших Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Так, например, согласно результатам исследования Международной организации труда, на Филиппинах в вооруженных столкновениях в период 2005–2010 гг. детей чаще всего, кроме прямого призыва в вооруженные силы, использовали в патрульной и постовой службе, для приготовления пищи и оказания медико-санитарной помощи. В этом государстве считается, что взрослым человек становится с наступлением половой зрелости (13–14 лет для мальчиков и 11–12 лет для девочек). Эта позиция подтверждается и их подходом к вопросу о детях в рядах вооруженных сил [10].

Политика военных группировок заключается в том, что фронт, за некоторыми существенными исключениями, не должен вербовать детей. Однако военные утверждают, что они имеют право брать на себя опеку над сиротами, родители которых погибли в ходе боевых действий, и организовывать для них затем военную подготовку на «добровольной» основе. В исключительных ситуациях, когда община подвергается нападению, детям разрешается участие в защите своей общины, а по достижении дееспособного возраста (то есть возраста половой зрелости) участие в «джихаде» является обязательным. Однако следует обратить внимание на то, что выполнение второстепенных задач, таких как доставка почты или поднос продуктов питания во время боевых действий, является участием в военных действиях. В этом отношении данные действия находятся в прямом противоречии с филиппинским национальным законодательством, Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах (который Филиппины подписали), и нормами международного гуманитарного права.

Этот пример в очередной раз доказывает необходимость неукоснительного соблюдения Конвенции о правах ребенка и ее Факультативного протокола в соответствии с буквой и духом данных документов.

Дети-комбатанты, как существующие явления сегодняшнего дня, наглядно демонстрируют, что международно-правовые стандарты в области защиты детей в период вооруженных конфликтов некоторыми государствами не соблюдаются или даже попросту игнорируются.

Соблюдение всех положений вышеупомянутых международно-правовых документов, и в особенности Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, всеми государствами, вовлеченными в вооруженные конфликты, и теми государствами, которые не вовлечены в такие конфликты, можно было бы назвать всеобщей коллективной ответственностью в соблюдении основных прав детей на мир.

Логичным представляется вывод о том, что государства-участники Конвенции о правах ребенка должны: активизировать национальные и международные меры по предупреждению вербовки детей в вооруженные силы, в частности, посредством подписания и ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах; принять законодательные акты, прямо запрещающие вербовку детей в вооруженные силы или группы и их использование в боевых действиях и осуществлять экстерриториальную юрисдикцию в целях укрепления международной защиты детей от вербовки.

Библиографический список

1. Городецкая И.К. Международная защита прав и интересов детей // М.: Межд.отношения, 1973. - С. 22.
2. Конвенция о правах ребенка вступила в силу 2 сентября 1990 г.
3. Лукьянцев Г.Е. Дети в вооруженных конфликтах // Правозащитник, 2000, № 2. – С.70.
4. Международное гуманитарное право в документах. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. – С. 382, 410.
5. Крилль Ф. Защита детей во время вооруженных конфликтов // Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Сборник статей и документов. – М.: МККК, 1999. – С. 121.
6. По состоянию на 1 марта 2011 г. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах ратифицировали 139 государств.
7. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. д.ю.н., проф. В.А. Карташкин, д.ю.н., проф. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во НОРМА, 2002. – С. 336.
8. Никонов К. Правовые аспекты защиты детей в вооруженных конфликтах // МЖМП. - № 4/2007/68. – С. 219.
9. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 101-ФЗ «О ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах» // Российская газета. 2008. 2 июля. № 4697.
10. Документы ООН S/2008/272, S/2010/36 – Доклады Генерального секретаря о детях и вооруженном конфликте на Филиппинах.

Г.А. Садовая

Северо-Кавказская академия государственной службы, Ростов-на-Дону

КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕЗУМПЦИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Важнейшим и малопознанным элементом правовой системы и юридических знаний являются презумпции. Настоящая статья посвящена классификации презумпций на группы по существенным признакам или критериям, что делает знание о них более прочными и легкими в применении.

Ключевые слова: Презумпция, классификация.

Любая научная классификация имеет серьезное значение, так как помогает изучению различных явлений, ситуаций, отношений, обнаружению закономерностей, которым подчиняются эти явления. Но имеет ли значение классификация именно презумпций и какое? Отвечаем: если мы изучаем различные явления и ситуации, но они не разбиты на классы и не расположены в определенном систематическом порядке, то трудно будет выявить их свойства и индивидуальные признаки. Это касается известных действующих презумпций. Если же вести речь о будущем законодательстве *(de lege ferenda)*, то научно обоснованные классификации могут служить средством для обнаружения новых, ранее неизвестных закономерностей, для прогнозирования и моделирования дельнейшего развития законодательства, средств, приемов и правил законотворчества.

По вопросу о классификации презумпций в юридической литературе было предложено достаточно большое количество вариантов, но самый распространенный заключается в делении их на *фактические* (естественные) и *правовые* (легальные)[1]. И.И. Малхазов называл их также житейскими (общепринятыми) и правовыми, оспоримыми и неоспоримыми[2]. Как бы то ни было, деление презумпций на фактические и правовые, есть первый и естественный вид классификации, в основу которой положен факт закрепления этой категории в нормах права. Фактические презумпции или *praesumptiones hominis* представляют собой предположения, не закрепленные в нормах права, и по этому не имеющие юридического значения[3].

К проблеме подразделения презумпций на фактические и правовые в науке сложилось два подхода. Их можно обозначить как негативный и позитивный. *Позитивный* подход к фактическим презумпциям в науке поддерживали и поддерживают И.Д. Мейер, Г.Ф. Дормидонтов, Е.В. Васьковский, В.И. Каминская, А.Ф. Клеман, В.К. Бабаев и др. Данные авторы выделяют фактические презумпции, признавая за ними определенные функции и роль в праве. Например, Д.И. Мейер, анализируя фактические презумпции и ссылаясь на французского юриста Дома, пишет: «Все, что считается естественным и обыкновенным, предполагается истинным, и напротив, неестественное и необыкновенное не будучи доказанным, не считается истинным. На этом основано предположение, что отец любит своих детей, что каждый заботится о своих делах, что люди действуют сообразно правилам своим и привычкам, что каждый поступает по указаниям рассудка и потому исполняет свои обязанности»[4].

Негативный подход к фактическим презумпциям представляют М.С. Строгович, Ю.М. Грошевой, В.А. Ойгензихт, О.В. Баулин и др. Указанные авторы отрицают существование фактических презумпций, не признают за ними какой-либо роли в праве, и следовательно, не ставят вопрос о рассматриваемой классификации. Данный подход был подвергнут критике, смысл которой заключается в том, что фактические презумпции хоть и не закреплены в нормах права, не влекут юридических последствий и необязательны для суда, тем не менее имеют определенное правовое значение.

Во-первых, фактические презумпции используются законодателем для создания правовых норм в качестве их основания или мотива. Так норме, устанавливающей возраст уголовной ответственности, предшествует фактическое предположение законодателя о непонимании лицом преступности своих действий до наступления этого возраста. Во-вторых, некоторые фактические презумпции со временем трансформируются и находят свое закрепление в нормах права. Например, по информации Е.В. Сологубовой, в римском праве «многие фактические презумпции приобрели характер законных и даже неопровержимых»[5]. В-третьих, правоприменительная деятельность не может ни использовать фактические презумпции в качестве особого логического приема. Суд, рассматривая спор о каком либо юридическом действии, изначально исходит из фактического предположения о том, что действие совершено лицом в нормальном состоянии[6].

Наряду с делением презумпций на фактические и правовые, первые подвергаются самостоятельной классификации.

В английском праве И. Арчболд указывает на разделение фактических презумпций на три класса: 1)*violent presumptions,* когда доказанные обстоятельства и факты обязательно сопровождают презюмируемый факт; 2) *probabel presumptions,* когда доказанные обстоятельства и факты обычно сопровождают факт презюмируемый; 3) *light presumptions* – обладающие наименьшей доказательственной силой. Например, при обвинении в сбыте фальшивых банкнот то обстоятельство, что обвиняемый уже сбывал поддельные банкноты, создает *probabel presumptions,* что и обнаруженная у него банкнота является поддельной[7].

Правовые презумпции (*praesumptio juris*) представляют собой предположения, прямо или косвенно закрепленные в нормах права и поэтому имеющие юридическое значение. Сама идея «прямого или косвенного» закрепления правовой презумпции является относительно новой. Письменное изложение их в законодательстве возможно в трех вариантах. Во-первых, в словах «пока не доказано иное», «если не докажет», «предполагается истинным» и подобное. Во-вторых, в самой норме присутствует термин «презумпция». В-третьих, в наименовании статьи содержится правовое предположение. Прямое закрепление типичной презумпции: «Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (ч. 1 ст. 14 УПК РФ). Процитированная норма красноречиво указывает, что понимание презумпции только как предположения не дает полного представления о ее сущности. Прямое закрепление презумпции в законе в силу особой ее природы позволяет использовать термины «признается», «считается», так как «законодатель мог руководствоваться как этим мотивом, так и иным, мог исходить из одного или другого предположения, мог вообще не исходить ни из какого предположения, а руководствоваться лишь соображениями целесообразности, рассчитывать на определенный эффект издаваемого закона и др. Но если даже законодатель исходил из определенного «предположения о связи фактов, формулируя в законе правовую норму, это относится к законодателю, а не к суду, применяющему эту норму; когда норма уже создана, предположение, послужившее мотивом к ее созданию, если оно и было, не имеет значения ни для суда, ни для тех лиц, которых норма касается и для которых она влечет определенные следствия: для них значение имеет не предположение, послужившее основанием для создания нормы, а сама норма»[8]. Ценность прямого закрепления презумпции в том, что она как прием законотворчества позволяет единообразно и обоснованно разрешить типичную ситуацию неопределенности.

Косвенным по общему правилу признается такое закрепление, когда презумпция не излагается непосредственно в норме, но ее можно вывести путем умозаключения, либо она выступает в качестве мотива к созданию конкретной нормы. В.А. Ойгензихт формулирует их понимание несколько иначе; он считает, что косвенные (в авторском изложении «скрытые») правовые презумпции выводятся путем толкования норм права. В качестве примера обычно приводятся презумпции знания законов и истинности судебного решения. Признание возможности косвенного закрепления презумпции приводит к тому, что элементы презумпции содержатся в разных нормах или презумпция признается и активно используется, не имея явного правового закрепления, или одна правовая норма содержит несколько презумпций. Например, руководствуясь данным подходом, Ю.Г. Зуев в одной ст. 21 УК РФ выделяет две правовые презумпции – вменяемости и невменяемости; в ст. 20 УК РФ – презумпцию непонимания общественной опасности и осознания вредоносности своего поведения[9].

Очевидно, что признание возможности косвенного закрепления презумпции не дает полного представления о ее сущности. В связи с этим К.К. Панько стоит на позиции, что наиболее оправданным является способ прямого закрепления правовой презумпции в законе. Не вдаваясь в пространные рассуждения по данному вопросу, отметим, что позиция эта весьма спорна, закрепление презумпций всегда предпочтительнее закрепления фактов (иногда в силу объема это даже не возможно), однако сей постулат не говорит о безусловной необходимости прямого закрепления всех презумпций.

Важное значение для механизма законотворчества имеет деление презумпций на опровержимые (оспоримые) и неопровержимые (неоспоримые). Неопровержимость (так называемые *praesumptio juris et de jure* выражается в законодательной предопределенности правовых последствий, не допускающих никаких исключений, а опровержимость допускает возможность ее оспаривания. Отношение к неопровержимым презумпциям в науке далеко неоднозначное. Многие ученые отрицают их существование, утверждая, что это противоречит принципу объективной истины (именно данное обстоятельство породило общее негативное отношение к неопровержимым презумпциям в отечественной литературе). При этом многие авторы правильно указывают на необходимость говорить не о презумпциях того или иного типа (опровержимых и неопровержимых), так как сама презумпция не может быть таковой, а об опровержимых или неопровержимых выводах, которые делаются на основании презумпции, и о том, что может быть опровергнута возможность применения презумпции в конкретном случае [10].

Широкое распространение в научной литературе имеет классификация презумпций на материально-правовые и процессуальные. В отношении

материально-правовых презумпций в отечественной науке выработано два подхода. Согласно первому подходу материально-правовые презумпции обладают двумя категориями свойств: непосредственно материально-правовым и процессуальным. С данным утверждением соглашаются многие авторы, например, Н.Ф. Качур, В.А. Ойгензихт, О.А. Кузнецова, Д.М. Щекин. О способности презумпции быть «процессуальным отражением ее материально-правового действия» наиболее аргументировано высказывался С.С. Алексеев. Анализируя презумпцию виновности правонарушителя, он выделял ее процессуальный (является основанием для распределения обязанности по доказыванию) и материальный (является основанием для наступления определенных материальных последствий) смыслы[11]. Однако следуя данной логике, данные авторы как бы абсолютизируют материально-правовые и процессуальные свойства презумпций материального права, отрицая существование презумпций процессуального права.

В связи с тем, что понимание материально-правовых и процессуальных презумпций в науке неоднозначно, есть смысл при разграничении этих категорий прибегнуть к отраслевому критерию, предложенному В.К. Бабаевым. При разграничении презумпций на материально-правовые и процессуальные он исходит из оснований разграничения отраслей права на материальные и процессуальные, а также из служебной роли презумпций. В. К. Бабаев указывает, что если норма права является «первичным регулятором» общественных отношений и содержит правило, которое служит основанием для разрешения дела по существу, то эта норма является нормой материального права. Если же она предусматривает (регулирует) порядок применения норм материального права, то эта норма процессуальная[12].

Недостаточно внимания при изучении презумпций уделяется вопросу о так называемых маловероятных презумпциях. Еще дореволюционные российские юристы отмечали, что не все правовые презумпции по степени вероятности одинаковы. Наряду с классическими высоковероятными правовыми презумпциями существуют и маловероятные, которые не отражают типичный ход вещей. Например, И. Оршанский писал: «далеко не всегда презумпция основана на логической вероятности того заключения, которое по закону должно быть делаемо от одного факта к другому. Напротив, очень часто эти презумпции поражают своей невероятностью и натянутостью требуемых законом предположений»[13].

Другой русский юрист Г.Ф. Дормидонтов указывал на то обстоятельство, что зачастую встречаются такие правовые презумпции, где «возможность предполагаемого законом факта, является настолько незначительной, так близко граничит с вымыслом, что невольно затруднишься, куда отнести данное юридическое определение: к области ли юридических фикций или к области законных предположений»[14]. В качестве аргумента он приводил следующий пример: «Английские юристы пришли действительно к тому, что предполагают всякого англичанина присутствующим в парламенте в лице своих представителей, и отсюда выводят, что нет надобности в обнародовании закона и что законы должны считаться известными во всем королевстве с того момента, как они одобрены обеими палатами и санкционированы королем»[15].

Зарубежные юристы также немало потрудились на поприще подразделения презумпций на классы. Например, в чешской науке презумпции традиционно классифицируются на три вида: 1) несомненные презумпции – презумпции установленные законом и не допускающие для их опровержения никаких доказательств; 2) оспоримые презумпции – презумпции являются выводными заключениями в отношении фактов которые право допускает существующими до тех пор, пока не доказано обратное; 3) презумпции факта – презумпции являющиеся заключениями о фактах, о поведении людей, основанном на естественном ходе событий[16].

В теории уголовного права был сделан ряд попыток классифицировать презумпции по особым «нетрадиционным основаниям», выделив: а) позитивные и негативные; б) общие и частные; в) нашедшие закрепление в статьях Общей части, одновременно в Общей и Особенной частях либо только в Особенной части. Обращает на себя внимание, что речь идет не о полновесной многоуровневой классификации, а о простом делении, при котором в качестве основания взят только один определенный признак. В нашем случае для деления на позитивные и негативные указана «сущность презумпции», при делении на общие и частные – не указан критерий, а в третьем случае в качестве основания деления взято место закрепления презумпций в Уголовном кодексе. Как быть?

На наш взгляд, основанием классификации должен служить только существенный признак, который для той или иной группы фактов или явлений является определяющим настолько, что от него в конечном счете зависят все иные признаки данной группы явлений или фактов. Такими признаками классификации, от которых зависит природа изучаемых явлений или их «естество», является закрепленность презумпций в законе, или их свойство быть естественным логическим следствием закона, обладать качеством оспоримости либо нести в себе окончательные выводы, распространяться на всю систему права или несколько отраслей. Эти, наиболее существенные признаки классификации обеспечивают устойчивость и постоянство «места» для каждой презумпции, и из них вытекают все другие признаки: быть позитивными или негативными по содержанию, частными или общими по форме, проявлять свою отраслевую специфику по месту закрепления. Нестандартные основания – это не классификация в научном ее понимании, а простое деление по признаку, существенному для какой-либо практической цели.

Классификация презумпций по общеправовым, межотраслевым и отраслевым признакам осуществляется в зависимости от того, распространяется их действие на все отрасли права, на несколько отраслей или только на одну, породившую их отрасль. Деление презумпций на материально-правовые и процессуальные представляется нам повторением классификации презумпций по общеправовым, межотраслевым и отраслевым признакам.

Целям нашего исследования по сути не удовлетворяет не одна из приведенных классификаций в силу того, что такое подразделение не отражает роли презумпции. Соответственно на этот счет мы хотим привести «свою» позицию; она основана на приведенном выше делении по общеправовому, отраслевому и межотраслевому признакам, но является в то же самое время более общей. Мы предлагаем классификацию презумпций соответственно на социально-ориентированные презумпции и презумпции, носящие отраслевую специфику.

Социально-ориентированные презумпции закрепляют правовые положения огромной социальной ценности. Они являются способом системной привязки «примитивного» уголовного права к окружающей среде: «при их (на наш взгляд, именно социально-ориентированных презумпций – Г.С.) посредстве закон вводится в самую жизнь, который бы без них оставался чуждым в большей части случаев»[17]. К ним следует отнести: презумпцию знания гражданами законов; презумпцию добропорядочности (невиновности или добросовестности); презумпцию правосубъектности (достижение возраста, невменяемость); презумпцию истинности судебного вступившего в законную силу приговора.

Презумпции, носящие отраслевую специфику (отраслевые и межотраслевые) – это те, что распространяют свое действие, как правило, на ряд отраслей. К таким относятся, например: презумпция возможности нарушения прав и свобод человека и гражданина при расширительном (аналоговом) толковании закона (ч. 2 ст. 3 УК РФ); презумпция увеличения степени опасности правонарушения при рецидиве преступлений (ст. 18, относится и к п. «а» ч. 1 ст. 63 УК); презумпция понимания характера опасности своего деяния лицом, находящимся в состоянии опьянения (ст. 23 УК РФ); презумпция уголовной ответственности за иное преступление, совершенное до момента добровольного отказа от первичного не зависимо от вины (ч. 3 ст. 31 УК РФ); презумпция резкого повышения общественной опасности содеянного при совершении преступления с квалифицирующими обстоятельствами, нашедшую, в частности, выражение в косвенном закреплении предположения о том, что при совершении преступления группой лиц происходит повышение общественной опасности деяния (ст.ст. 35, 63 УК РФ); презумпция снижения общественной опасности содеянного и личности виновного в случаях совершения преступлений при смягчающих обстоятельствах впервые в условиях чрезвычайного положения (ст. 61 УК РФ); презумпция возможности совершения вновь тождественного деяния подсудимым, если он будет после осуждения заниматься той же деятельностью или занимать ту же должность (ст. 74); презумпция утраты общественной опасности совершенного правонарушения и личности преступника по истечении длительных сроков с момента совершения деяния (ст. ст. 78, 83 УК) и многие, многие другие.

Библиографический список

1. *Либус И.А.* Презумпция невиновности в советском уголовном процессе. Ташкент, 1981. С. 14 - 17.
2. *Малхазов И.И.* Важная гарантия социалистического правосудия. Ростов-на-Дону, 1961. С. 5 - 9.
3. С точки зрения определенности терминов фактическую презумпцию было бы правильнее именовать общим педположением, так как не имея нормативного закрепления она, в строгом смысле, не может именоваться презумпцией. Однако, всвязи с тем, что термин «фактическая презумпция « имеет в науке давнюю традицию, считаем возможным использовать его настоящей работе.
4. *Мейер Д.И.* О юридических вымыслах и предположениях, о скрытых и притворных действиях. Казань, 1854. С. 105.
5. *Сологубова Е.В.* Римский гражданский процесс. Изд. 2. М., 2002. С. 125.
6. *Зайцев И., Афанасьев С.* Бесспорные обстоятельства в гражданских делах. Росийская. юстиция. 2008. № 3.
7. *Archbold I.* Pleading evidence. Criminologi. 2001. № 3. С. 79-80.
8. См.: *Бабаев В.К.* Указ. соч. С. 13; *Веденеев Е.Ю.* Роль в гражданском праве, арбитражном и гражданском судопроизводстве // Государство и право. 1998. № 2. С. 46; *Цуканов Н.Н.* О критериях правовой презумпции // Законодательная техника современной России: состояние, проблемы совершенствования: Сборник статей. В 2 т. Т. 1. Н. Новгород, 2001. С. 507.
9. *Бабаев В.К.* Презумпции в советском праве. Горький, 1974. С. 17.

10. *Кругликов Л.Л., Зуев Ю.Г.* Презумпции в уголовном праве. С. 89 - 90.
11. *Кокорев Л.Д., Кузнецов Н.П.* Уголовный процесс: доказательства и доказывание. С. 248.
12. *Алексеев С.С.* О составе гражданского правонарушения. Правоведение. 1958. № 1 С. 51 – 52.
13. *Бабаев В.К.* Презумпции в советском праве. Горький, 1974. С. 54.
14. *Оршанский И.* Оршанский И.Г. О законных предположениях и их значении // Журнал гражданского и уголовного права. Кн. - 4,5 сентябрь, октябрь. - СПб.: 1874. С. 19 – 20.
15. *Дормидонтов Г.Ф.* Дормидонтов Г.Ф. Классификация явлений юридического быта, относимых к случаям применения фикций. - Казань, 1895. С. 30.
16. См.: *Кругликов Л.Л., Зуев Ю.Г.* Презумпции в уголовном праве. С. 98 - 101.
17. *Мейер Д.И.* О юридических вымыслах и предположениях, о скрытых и притворных действиях. Казань, 1854. С. 101.

М.Н. Филиппов

Пермский филиал Нижегородской академии МВД России, Пермь

ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ОСМОТРА ПО ДЕЛАМ О КРАЖАХ И МОШЕННИЧЕСТВАХ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ИХ РЕКВИЗИТОВ

В статье рассмотрены тактические особенности проведения следственного осмотра по делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов.

Ключевые слова: следственный осмотр, банковская карта, кража, мошенничество, банкомат.

По данным нашего исследования следственный осмотр проводится по 69,2 % всех уголовных дел, возбужденных по фактам совершения краж и мошенничеств с использованием банковских карт и их реквизитов, что показывает его значимость для расследования.

Вместе с тем, в 42,6 % всех случаев наибольшие сложности у следователей в ходе расследования хищений указанного вида возникают как раз при проведении следственного осмотра.

Данный факт можно объяснить тем, что следователи не обладают специальными знаниями в области оборота банковских карт и их реквизитов и имеют поверхностное представление о тактических особенностях следственного осмотра, проводимого по кражам и мошенничествам, совершенным с использованием банковских карт и их реквизитов.

О последних и пойдет речь в данной статье.

Вообще, под следственным осмотром понимается «осуществляемое следователем в соответствии с предусмотренной законом процедурой обследование места происшествия, иного помещения, предметов и документов в целях обнаружения следов преступления, иной, выраженной в физических признаках информации, имеющей значение для дела» [1].

По делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, чаще всего проводятся следующие виды следственного осмотра:

1) осмотр места происшествия;

2) осмотр предметов и документов.

Типичными местами происшествий являются квартиры держателей банковских карт, торговые залы, помещения или участки местности, оборудованные банкоматами, в пределах которых были обнаружены следы преступления.

К тактическим особенностям осмотра места происшествия можно отнести следующие:

1. Необходимость привлечения специалистов к проведению осмотра.

Опрос следователей показал, что основные трудности при осмотре они испытывали при описании специфических объектов таких, как банкомат, POS-терминал.

Банкомат подлежит осмотру, если установлено, что с использованием его совершались оспоренные держателями банковских карт транзакции или на него устанавливалось оборудование для хищения реквизитов банковских карт.

В ходе осмотра банкомата фиксируется его внешний вид, модель, серия, заводской номер, наличие опознавательных стикеров на терминале, состояние (включен или выключен), информация, отображаемая на мониторе, кабельные соединения.

Так, установление модели банкомата может помочь сузить круг подозреваемых.

В мае 2007 года были задержаны двое представителей международной преступной группы, специализирующейся на хищении реквизитов банковских карт. Для несанкционированного копирования реквизитов банковских карт они использовали клавиатурную накладку и скиммер, который закрепляли на картоприемнике. Существенным в данном случае было то обстоятельство, что оборудование они устанавливали только на определенные модели банкоматов компании «Винкор Никсдорф Прокеш 2050» (WincorNixdorf Pro-cash 2050) [2].

Еще один случай, связанный с банковскими терминалами, произошел в декабре 2008 года, когда группе преступников удалось внедрить в программное обеспечение нескольких банкоматов вредоносную программу Trojan.Skimer, позволявшую получать информацию о реквизитах банковских карт. Характерно, что действовали преступники только в отношении банкоматов, созданных компанией «Diebold» [3].

Отсутствие опознавательных наклеек на терминале, информации на экране монитора, позволяющих идентифицировать банк-эквайрер, косвенно может свидетельствовать об установке преступниками банкомата с целью хищения ПИН-кодов и реквизитов банковских карт.

Анализу должна подвергаться и обстановка возле банкомата. Необходимо фиксировать, где установлен банкомат, в помещении или на улице, отгорожен ли терминал кабинкой или нет, затемнены ли в ней стекла, просматриваются ли действия держателей банковских карт, если да, то с каких мест. Обращается внимание на наличие парковочных мест для автомобилей, плотность движения пешеходов, расположение банкомата относительно тротуара, проезжей части дороги. Выясняется режим работы банкомата. Полученная информация может быть использована в ходе проверки следственных версий по месту совершения кражи или мошенничества и личности преступника.

При детальном осмотре могут быть обнаружены следы рук на банкомате, на дверях кабинки, на терминальном чеке, если преступник его выкинул возле банкомата. При внутреннем осмотре банкомата следует обратить внимание на кассету для хранения изъятых банковских карт. Там помимо забытых банковских карт могут быть обнаружены карты, изъятые терминалом у преступников. Все банковские карты должны быть описаны, исследованы на предмет наличия на них следов рук и изъяты для проведения исследований.

Также, следователь должен выяснить установлена ли в банкомате система видеофиксации и возможно ли изъятие видеозаписи, а также фрагмента журнальной ленты банкомата.

В случае обнаружения специалистом-криминалистом при осмотре корпуса банкомата следов-трасс по периметру клавиатуры, должна отрабатываться следственная версия о хищении реквизитов банковских карт путем установки на клавиатуру преступного оборудования.

Необходимость осмотра POS-терминала связана с тем, что в его журнале операций могли остаться сведения о несанкционированно проведенной транзакции, если не были сняты итоги. В протоколе осмотра необходимо указать: марку POS-терминала, его модель; серийный номер; основные узлы – корпус, встроенные в него дисплей, клавиатуру и считывающее устройство для чтения банковских карт, PIN-pad (устройство для ввода ПИН-кода); соединительные провода. Для доступа к журналу операций специалист должен выбрать в меню терминала опцию «Журнал операций». Распечатанное необходимо приобщить к протоколу осмотра места происшествия в качестве приложения.

В связи со сказанным выше, мы полагаем, что при осмотре места происшествия по делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, следователю может понадобиться помощь специалистов разного профиля.

Во-первых, помощь специалиста-криминалиста для собирания и исследования традиционных криминалистических следов.

Во-вторых, специальные знания сотрудника банка, занимающегося наладкой эквайрингового оборудования, знающего устройство и основные принципы его работы. Он может оказать содействие, прежде всего, в описании основных узлов POS-терминала и банкомата. Кроме того, его помощь

будет необходима, если имеется предположение, что на банкомат устанавливалась аппаратура по хищению реквизитов банковских карт. При опросе работников банков мы выяснили, что лицу, не сведущему в работе банковского оборудования, найти искомые объекты будет весьма затруднительно.

И, наконец, помощь бухгалтера. Присутствие данного специалиста обязательно, если планируется осмотреть внутреннее содержимое банкомата. В его компетенцию входит составление акта инкассации банкомата, который может потребоваться следователю в ходе расследования.

2. Избирательность в применении тактических приемов в зависимости от места проведения осмотра.

В ходе осмотра может применяться сплошной и выборочный методы исследования обстановки места происшествия, как отдельно, так и попеременно.

Так, при осмотре квартиры клиента банка желательно применять выборочный метод. Цель осмотра – проверка информации, полученной от держателя о том, что банковскую карту он не терял, а также собирание и исследование следов для последующей проверки выдвинутых следственных версий.

Для достижения поставленной цели в ходе осмотра при обязательном участии держателя банковской карты с его слов устанавливается точное место хранения банковской карты. При ее обнаружении она осматривается с использованием технико-криминалистических средств на предмет наличия на ее поверхности следов рук.

Также, проверяется наличие и работоспособность запирающих устройств как на входных дверях, так и на межкомнатных, чтобы исключить следственную версию о несанкционированном проникновении в квартиру, комнату.

Выборочный метод используется и в тех случаях, когда местом осмотра выступают помещения, где совершались кражи банковских карт – помещения для переодевания, офисы, палаты в больницах. В ходе осмотра поиск сосредотачивается, прежде всего, на обнаружении следов рук, которые могли быть оставлены на створках шкафов, тумбочек, входных дверях.

Сплошной метод исследования обстановки целесообразно применять, когда местом происшествия выступает торговый зал не оснащенный средствами видеонаблюдения.

Эта же рекомендация действует для случаев, когда имеются основания полагать, что преступник скинул банковские карты. Как показала следственная практика, в случае задержания преступники нередко незаметно скидывают банковские карты, поддельные документы, удостоверяющие личность. Если в процессе осмотра следователь не учтет это обстоятельство, важные доказательства виновности преступников в совершенных кражах и мошенничествах могут быть утрачены. Именно так и произошло в одном из ювелирных магазинов г. Екатеринбурга [4]. Преступник был задержан во время оплаты поддельной банковской картой. Ее ему удалось незаметно скинуть, а так как осмотр торгового помещения был проведен поверхностно, банковская карта не была обнаружена.

Если же торговый зал оборудован системой видеоконтроля, целесообразно применение выборочного метода исследования места происшествия, так как в ходе просмотра видеозаписи достоверно может быть установлен маршрут движения преступника по залу, а, соответственно и предметы вещной обстановки, с которыми он контактировал.

3. В качестве понятых необходимо подбирать лиц, которые имеют опыт пользования банковскими картами, чтобы им было понятно содержание проводимых действий. Кроме того, желательно каждую манипуляцию в ходе осмотра места происшествия сопровождать пояснением и интересоваться, понятно ли его содержание. Понятыми могут выступать держатели банковских карт (не пострадавшие лица), кассиры, сотрудники охраны.

По делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, чаще всего осмотр предметов и документов как отдельное следственное действие проводится в отношении следующих объектов:

1) банковских карт и их заготовок;
2) аудио- и видеозаписей, имеющих отношение к расследуемому уголовному делу;
3) технических средств, которые применялись преступниками для несанкционированного копирования реквизитов банковских карт;
4) компьютеров, которые использовались для совершения преступных действий;
5) терминальных чеков (банкоматов и электронных терминалов);
6) чеков контрольно-кассовых машин;
7) товарных чеков;
8) выписок проведенных операций по специальным карточным счетам.

Основные трудности при осмотре банковских карт следователи испытывают при описании их реквизитов. Кроме того, они слабо ориентируются в признаках, по которым можно установить, является ли банковская карта поддельной или нет.

Данное положение дел можно объяснить, прежде всего, тем, что платежные системы, а также ее члены за редким исключением не проводят разъяснительную работу среди сотрудников правоохранительных органов, не занимаются распространением необходимого информационного материала. Кроме того, ситуацию усугубляет отсутствие методических рекомендаций по осмотру банковских карт.

Для оказания помощи следователям могут привлекаться штатные сотрудники экспертно-криминалистических подразделений, обладающие знаниями о реквизитах банковских карт, существующих способах их защиты, а также работники банков, процессинговых компаний, которые по роду своей деятельности компетентны в указанных выше вопросах. Если имеются подозрения, что банковская карта является поддельной, специалист должен участвовать в осмотре в обязательном порядке [5].

В самом начале осмотра следователь должен установить: форму, размеры банковской карты, ее дизайн; наличие реквизитов платежной системы и банка-эмитента; наличие голограммы; номер банковской карты, дату окончания срока ее действия; фамилию, инициалы держателя; наличие чипа и (или) магнитной полосы, полосы для подписи и самой подписи, цифрового кода.

На основе анализа Программы обучения сотрудников полиции борьбе с карточным мошенничеством, подготовленной платежной системой Visa International [6], а также договоров эквайринга различных банков мы выделили следующие признаки, указывающие на поддельность банковской карты:

1) отсутствие реквизитов банка-эмитента, платежной системы;
2) голограмма пузырится, отслаивается, у изображения нет объема или оно не соответствует образцу (вместо голубя у VISA или наложенных друг на друга глобусов у MasterCard имеется изображение, например, бабочки или лошади);
3) вместо панели для подписи наклеена полоса белой бумаги, края которой задираются;
4) эмбоссированные символы «V» и «MC» отличаются от оригиналов;
5) данные, записанные на магнитную полосу (сведения о банке-эмитенте; тип карты; сведения о держателе банковской карты; срок действия банковской карты; служебные сведения), не совпадают с информацией, указанной на лицевой стороне банковской карты.

Следует заметить, что для установления последнего признака может потребоваться специальное техническое средство – «картридер», который, как правило, отсутствует в арсенале специалиста-криминалиста. Выход из этой проблемы видится в привлечении сотрудника банка, который располагает данным устройством и имеет навыки работы с ним.

Наличие указанных выше признаков однозначно указывает на поддельность осматриваемой банковской карты.

Существует и другой ряд признаков, наличие которых лишь косвенно может свидетельствовать, что банковская карта является поддельной:

1. Отсутствует подпись на панели для подписи. Отсутствие подписи держателя на банковской карте в большинстве случаев является свидетельством того, что ранее держатель с использованием банковской карты транзакции не совершал. В подобной ситуации продавец должен отказать покупателю в проведении транзакции, пока он не поставит свою подпись в соответствующее поле банковской карты.

2. К оплате предъявляется банковская карта с истекшим сроком действия или у которой в графе «Valid onli in .....» указана не та страна, где карта должна использоваться. В этом случае кассир обязан отказать держателю в проведении операции. Однако, нужно учитывать то обстоятельство, что иногда преступники, рассчитывая на невнимательность кассиров, используют такие банковские карты для проведения транзакций, записывая на них данные с другой карты. Поэтому, осмотр банковской карты в этой ситуации представляется нам необходимым.

3. Отсутствует голограмма, например, «голубь» у VISA International.

4. Отсутствует символ, который должен светиться под ультрафиолетовым освещением, например, «голубь» у VISA International.

5. Отсутствует код безопасности на оборотной стороне банковской карты.

6. Отсутствует трехцветная защитная надпись на панели для подписи.

7. Отсутствуют эмбоссированные символы «V» или «MC».

8. Отсутствуют данные о держателе на банковской карте.

Символы, указанные в пунктах с 3 по 7, могут отсутствовать по ряду причин.

Во-первых, в связи с модификацией банковских карт. Так, на логотипах нового поколения банковских карт типа «Electron», «Classic», «Gold» платежной системы VISA International появился ультрафиолетовый элемент в виде буквы «V». «Голубь» остался только на банковских картах типа «Business» Трехцветная защитная надпись на панели для подписи у некоторых видов банковских карт была заменена горизонтально расположенными цветными линиями. На этой же панели появились ультрафиолетовые элементы в виде повторяющегося слова «VISA».

Во-вторых, символы могут отсутствовать, так как не предусмотрены для банковских карт данного типа. На картах типа «Electron» платежной системы VISA International голограмма может отсутствовать. На банковских картах типа «Electron» платежных систем VISA International и MasterCard Worldwide отсутствие кода безопасности и эмбоссированного символа «V» или «MC» также является нормой. Стоит отметить, что и не все банковские карты более высокого статуса снабжены указанными эмбоссированными символами.

Что касается восьмого пункта, то действительно банковские карты могут не содержать сведений о держателе. Это правило касается, прежде всего, неперсонифицированных банковских карт, выдаваемых держателю при заключении договора в течение одного-двух дней.

В связи со сказанным выше, при осмотре следователь, специалист должны принимать во внимание отсутствие четкой логики в оформлении банковских карт, а потому, для установления поддельности банковской карты должны ориентироваться на признаки первой группы.

По делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, объектом осмотра может выступать также аудио- и видеоинформация.

Аудиоинформация чаще всего используется в процессе доказывания по кражам и мошенничествам, которые совершались с использованием банковских карт, направляемых держателям по почте, и представляет собой записанный разговор оператора и клиента, связанный с активацией карты. Банки обычно фиксируют процесс активации банковской карты с помощью аудиозаписывающей аппаратуры, что должен учитывать следователь при расследовании хищений данной категории. Ценность аудиозаписи для следствия состоит в том, что на ней записан голос, который может принадлежать преступнику или его сообщнику, что позволяет использовать ее в доказывании по уголовному делу.

Видеоматериал, записанный видеокамерами, установленными в торговых залах, или размещенными непосредственно в банкоматах, кабинках, обычно содержит информацию о передвижении преступников по торговому помещению и (или) их действиях в момент совершения транзакций с использованием банковских карт. Видеозапись может запечатлеть и признаки внешности преступника, что позволяет следователю проверить версию о причастности законного держателя к совершенному хищению, а в случае ее неподтверждения, предъявить ему видеоизображение преступника для опознания. Следователю, производящему осмотр видеозаписи, необходимо обращать внимание не только на преступника, но и на лиц, находящихся сбоку или позади его. Практика показывает, что данные лица могут быть как свидетелями, так и соучастниками совершаемых краж и мошенничеств.

Гораздо больше особенностей несет в себе осмотр технических средств, которые преступники используют для несанкционированного копирования реквизитов банковских карт или записи информации на заготовки банковских карт. Так как данное оборудование, а именно скиммеры, накладки на клавиатуры банкоматов, является за исключением энкодеров нетипичным, изготовленным кустарно, то его осмотр должен проводиться при обязательном участии специалиста, обладающего специальными знаниями в области радиоэлектроники.

Обнаруженное оборудование должно быть сфотографировано по методу детальной фотосъемки в двух положениях: 1) как оно было обнаружено на банкомате; 2) отдельно, после его демонтажа. Отсоединение технических средств от банкомата должен проводить специалист, дабы не повредить контакты в момент изъятия. Он должен работать в перчатках, так как на внутренней стороне оборудования могут остаться следы пальцев рук, которые, в случае их обнаружения, должны быть использованы для идентификации преступника.

Рекомендаций по описанию оборудования, используемого преступниками для хищения реквизитов банковских карт, не существует, а потому необходимо придерживаться общих криминалистических правил описания предметов.

В протоколе осмотра следователем при помощи специалиста должны фиксироваться следующие характеристики: размеры оборудования; материал, из которого оно изготовлено; имеющиеся на нем надписи, маркировка, виды разъемных соединений, имеющиеся соединительные провода, элементы питания. После описания техническое средство должно быть упаковано таким образом, чтобы исключить возможность его подключения без нарушения целостности упаковки.

Если осматриваются энкодеры и (или) миниатюрные видеокамеры, следователь должен указать их модель, серию, изготовителя, серийный номер, источник питания, имеющиеся индикаторы. Указанные данные могут быть использованы оперработниками для установления фирм, занимающихся продажей подобной продукции, с целью сужения круга подозреваемых лиц.

В качестве объекта осмотра по делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, может выступать компьютер, прежде всего, преступника. Важность осмотра данного объекта для расследования состоит в том, что он может являться носителем следов как подготовки, так и совершения краж и мошенничеств. Благодаря осмотру компьютера могут быть установлены связи преступника, сведения о потерпевших и многое другое.

Осмотр компьютера проводится с соблюдение общих правил, предусмотренных частной методикой по расследованию компьютерных преступлений. Так, в частности для оказания помощи следователю рекомендуется привлечь специалиста, например, сотрудника из отдела «К», действия которого будут направлены на решение следующих задач: «выполнение всех манипуляций с компьютерной техникой (включение - выключение, разборка - сборка и пр.); оказание помощи следователю в описании компьютерной техники и периферийного оборудования в протоколах следственных действий; проведение экспресс-анализа компьютерной информации; обнаружение информационных следов преступления; предотвращение уничтожения или повреждения компьютерной информации; изъятие компьютерной информации» [7].

До начала осмотра ограничивается доступ к компьютеру (-ам) и электрическому (-им) щиту (-ам) посторонних лиц в целях предупреждения противодействия расследованию с их стороны.

Перед осмотром непосредственно компьютера необходимо «выявить и зафиксировать традиционные следы (пальцев рук, микрочастицы и другие) на внешних поверхностях компьютера, периферийных устройств и магнитных носителей» [8].

Следователь, специалист должны быть ориентированы на обнаружение следующей информации, содержащейся в файловой системе жесткого диска:

1) учебные пособия, имеющие такие примерные названия, как: «Руководство по кардингу», «Первый раз в первый класс. Реальный пластик», «Безопасность для кардера» и тому подобное;

2) описание преступного опыта кардеров;

3) данные о способах защиты банковских карт;

4) описание процесса изготовления как настоящих, так и поддельных банковских карт;

5) сведения о способах краж и мошенничествах, совершаемых с использованием банковских карт и их реквизитов;

6) способы хищения ПИН-кодов и данных с магнитных полос банковских карт;

7) переписка с членами преступной группы, случайными знакомыми по кардерским форумам;

8) реквизиты чужих банковских карт и ПИН-коды к ним;

9) рекомендации по противодействию в случае задержания, сокрытию следов преступной деятельности, в том числе на компьютере.

Наличие программного обеспечения специального назначения может свидетельствовать как о подготовке, так и о совершении и сокрытии хищений. Необходимо обращать внимание на наличие следующего софта:

1) драйвера для энкодеров, принтеров пластиковых карт (MSR206 Utility Program v1.76 by TheJerm или P110m Driver v5 00 04.exe Zebra P110m) и других технических средств;

2) программы, аккумулирующие в себе базы БИНов банков, например, CC2Bank или Mars Banks Base и др.;

3) программы, с помощью которых преступники пытаются скрыть следы преступления: XeroBank 2, HideThe IP, IP-Informer, Real Spy Monitor, SocksChain и др.;

4) программы, осуществляющие удаленное сканирование компьютеров, взлом операционных систем, массовую рассылку спама, взлом и нахождение паролей: LanSpy, Legion, PWLToolNet, PWLHack, Backdoor.Win32.R3C.c, SpamerZ и др.;

5) программы, позволяющие копировать целиком сайты для использования затем их в преступных целях, например, Teleport Pro, Offline Explorer и др;

6) программы, позволяющие шифровать файловую систему жесткого диска: East-Tec Eraser, Rohos Disk, PGP Desktop Professional, Kremlin и др.

На НЖМД могут быть обнаружены и вполне безобидные, на первый взгляд программы. Например, программы Adobe Dreamweaver и Сайткрафт-Студия предназначены для создания, сопровождения веб-сайтов коммерческих структур, однако преступники могут использовать возможности данного программного обеспечения для создания лжесайтов банков или интернет-магазинов с целью хищения реквизитов банковских карт. Программы ICQ или Miranda могут использоваться для общения между соучастниками преступной группы, оповещения о предстоящем хищении.

Учитывая сказанное, следователь и специалист, осматривая установленное на жесткий диск программное обеспечение, должны оценивать его комплексно и не торопиться делать выводы. Список программ, приведенный выше, является далеко не полным, тем более каждый год появляются все новые программные продукты. Если специалист и следователь затрудняются в установлении функционального назначения какой-либо программы или заполненный объем файлового пространства на жестком диске весьма велик, в этом случае лучше назначить программно-техническую или информационно-техническую экспертизу.

По результатам нашего исследования документы являются объектами осмотра по каждому уголовному делу, возбужденному в рамках расследования краж и мошенничеств, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов. Они становятся материалами уголовных дел в результате проведения таких следственных действий, как осмотры мест происшествий, осмотры предметов и документов, выемки в банках, торгово-сервисных предприятиях и у держателей банковских карт, обыски помещений.

Осмотр документов как самостоятельное следственное действие проводится в случаях, когда «обнаруженные и изъятые документы, имеющие значение для дела, не были сразу осмотрены или когда возникает необходимость в повторном их осмотре для более детального изучения» [9].

Основные трудности, с которыми сталкиваются следователи при проведении осмотра документов, связаны с тем, что они не всегда понимают содержание документированной информации, так как она может быть представлена на иностранном языке и (или) в виде аббревиатур.

В этой ситуации помощь следователю могут оказать кассовые работники, а также представители отделов по работе с банковскими картами одного из банков.

В процессе осмотра документов возможно установление следующих обстоятельств:

1) места и времени совершения хищения;

2) способа совершения кражи или мошенничества;

3) суммы ущерба;

4) предполагаемого орудия преступления;

5) данных, необходимых для определения платежной системы, банка-эмитента и личности держателя, банковская карта которого использовалась при совершении кражи или мошенничества;

6) возможных свидетелей совершенных краж и мошенничеств: кассиров, держателей банковских карт;

7) предмета преступного посягательства.

Для этого, при осмотре терминального чека обращают внимание на следующие его реквизиты: идентификатор банкомата, электронного терминала или другого технического средства, предназначенного для совершения операций с использованием банковских карт; вид операции; дату совершения операции; сумму операции; валюту операции; сумму комиссии; код авторизации; реквизиты банковской карты [10].

В ходе изучения чека POS-терминала или слипа импринтера, кроме того, фиксируется наименование торгового предприятия, наличие или отсутствие подписи лица, предъявившего банковскую карту к оплате, и подписи кассира.

Осмотр выписки операций по карточному счету позволяет установить номер заключенного с держателем банковской карты банковского договора, номер карточного счета, номер банковской карты, место и время совершенных операций с использованием банковской карты.

При осмотре чеков контрольно-кассовых машин, товарных чеков обращается внимание на время совершения операции, наименование товара, его модель, серийный номер.

Подводя итог, можно констатировать, что следственный осмотр по делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов, по тактике проведения имеет отдельные особенности, учет которых, несомненно, будет влиять на его результативность.

Библиографический список

1. *Шейфер, С.А.* Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение. – М.: Юрлитинформ, 2004. – С. 49.
2. Уголовное дело № 1-472/08. Архив Ленинского районного суда г. Екатеринбурга.
3. *Потапов, А.* О страхах, вирусах и банкоматах // «Д»-штрих. – 2009. - № 7 (67). – С. 39.
4. УД № 1-409/08. Архив Кировского районного суда г. Екатеринбурга.
5. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. – М.: изд-во «Юрлитинформ», 2005. – С. 193.
6. Программа обучения сотрудников полиции борьбе с мошенничеством с использованием платежных пластиковых карточек / Авт.-сост.: Международная платежная система Visa International Association CEMEA, при поддержке Ассоциации «ВИЗА» в России. – М., 2001.
7. *Гаврилин, Ю.В.* Преступления в сфере компьютерной информации: квалификация и доказывание. – М.: Книжный мир. – 2003. – С. 126.
8. *Салтевский, М.В., Литвинов, А.Н., Чернец, Н.Г.* Проблемы противодействия преступности в сфере компьютерных технологий. – М., 2006. – С. 59.
9. *Корж, В.С.* Следственный осмотр документов в системе видов следственного осмотра // Российский следователь. – 2008. – № 19. – С. 6.
10. п. 3.3 Положения ЦБ РФ № 266-П от 24.12.2004 г. «Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» // Вестник Банка России. – 2005. – № 17.

Н.В. Халдеева к.ю.н.

Магаданский филиал Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина, Магадан

ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ 21 ВЕКА

Север нашей страны занимает почти половину ее территории. В последние десятилетия его население стало катастрофически уменьшаться. В статье исследованы некоторые вопросы, связанные с этой проблемой на основе фактических данных и литературных источников.

Ключевые слова: население северных районов страны, миграция населения, проблемы правового регулирования.

Положения Конституции РФ о социальной направленности Российского государства обеспечиваются конкретными правовыми регуляторами как на конституционном уровне, так и на уровне общих и специальных нормативных правовых актов, имеющей в основном охранительно-защитный характер и принятых в развитие конституционных положений.

Такими общими актами являются Трудовой кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» и многие другие.

Примечательным является указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351, которым утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года [2].

В соответствии с этим актом сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости, улучшение качества жизни, повышение уровня рождаемости, укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, решение задачи по сокращению уровня смертности населения, прежде всего граждан трудоспособного возраста признаны приоритетными задачами государственной политики.

Повышение уровня и улучшение социальных условий жизни населения предусмотрено также в ряде федеральных целевых программ [3].

Кроме федеральных нормативных правовых актов, в отношении отдельных субъектов права, в том числе и районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, принят ряд документов, имеющих большое значение для их развития и улучшения социального положения работников и неработающего населения.

Это постановление Правительства РФ от 28.09.2004 № 501 (ред. от 30.06.2010) «Вопросы Министерства регионального развития Российской Федерации» [4], распоряжение Правительства РФ от 28.12.2009 № 2094-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [5], постановление Правительства РФ от 22.05.2002 № 336 (ред. от 22.10.2008) «Об утверждении Положения о содействии переселению граждан в рамках пилотного проекта социального реструктурирования районов Крайнего Севера» [6], постановление Правительства РФ от 10.07.1995 № 700 «О федеральной целевой Программе Строительство на территории Российской Федерации жилья для граждан, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей» и во многих иных нормативных правовых актах [7; 8; 9, Ст. 256 и др.].

Исходя из их содержания, социально ориентированная экономика, целью которой выступает удовлетворение потребностей человека в материальных и духовных благах и социальное развитие страны становятся приоритетом государственного строительства в ближайшей перспективе.

Однако северные поселения сегодня переживают не лучшие времена, что видно на примере Магаданской области, которая имеет одну из самых мощных инфраструктур горнодобывающей промышленности Северо - Востока. По природно - климатическим условиям Магаданская область относится к районам Крайнего Севера, по геополитическому признаку, в силу отсутствия сухопутного сообщения с «материком» и географического расположения область имеет ярко выраженный островной, анклавный характер. Площадь Магаданской области составляет 462,4 тыс. кв. км (около 10 Московских областей). Среднегодовая температура на территории области колеблется от -45 до +9 градусов (в Якутске от -45 до +10 градусов).

Расстояние от Магадана до Москвы - 7110 км, разница во времени составляет 8 часов. С другими населенными пунктами сообщение производится только по воздуху, доставка грузов - самолетами и кораблями, зимой - с ледокольным сопровождением. Магаданская область обладает уникальной минерально - сырьевой базой, основу экономики которой составляют добыча природных и водных биологических ресурсов. Разведанные запасы золота обеспечат государству сохранение нынешнего уровня добычи золота (порядка 30 тонн в год) в течение 30 лет. Между тем население ее составляет порядка 160 тысяч человек, и она относится к *дотационным* районам страны [10]. Аналогичную характеристику можно дать Чукотскому автономному округу и Камчатскому краю, Республике Саха (Якутия) и другим отдаленным территориям России.

Сравнительно-правовой анализ социально-экономического состояния различных северных районов страны позволяет сделать вывод о том, что не только Магаданская область, но и другие районы Севера отличаются специфическими признаками отставания в развитии практически всех социальных программ, принятых в последние десятилетия. Для отстающих регионов характерны слабое развитие собственной экономической базы, низкие душевые доходы населения, неразвитый производственный и финансовый потенциал [13]. Кризисные и депрессивные территории оказались в тяжелом социально-экономическом положении в силу происходивших в последние годы процессов.

В связи с этим приходится констатировать, что принимаемые многочисленные нормативные правовые акты по существу остались в той или иной степени декларативными[1], о чем свидетельствуют изложенные ниже фактические данные.

Основные изменения последнего времени в сфере обеспечения социальных функций государства и модернизации системы трудовых отношений сопровождались необходимостью приведения нормативно-правовой базы в соответствие с целями реформирования социального сектора.

В числе основных направлений в этой сфере явились положения Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [1], которые разграничили полномочия между органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, а в некоторых вопросах и работодателями, не относящимися к бюджетной сфере в части предоставления социальных гарантий, установленных трудовым законодательством РФ.

В рамках таких новелл были внесены изменения в нормы Трудового кодекса, закона РФ № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» в иные нормативные правовые акты, устанавливающие гарантии и компенсации северянам.

Нормы этих актов претерпели важные технические изменения, оказавшие принципиальное влияние на их содержание. В частности, по тексту отдельных статей слова «социальная защита» заменены на слова «социальная поддержка»; «льготы», «льготы и компенсации» - на «социальные гарантии». Кроме того, внесены изменения в конструкции нормативных положений [14]. *На наш взгляд, такие правовые понятия, как «льготы» действительно утратили свое первоначальное значение* и замена их новым термином «гарантии» наиболее полно отражает сущность данного правового явления. Например, не может являться льготой установление районного коэффициента к заработной плате, поскольку это не льгота, а гарантия государства за выполнение работы в определенных экстремальных природных условиях.

Географическое положение России, территория которой вмещает почти все широтные зоны и заселенные человеком высотные пояса, обусловило разнообразие природных и социально-экономических условий, что определяет различия в *социальном положении населения, в демографической ситуации*, в том числе в трудовых ресурсах.

Ученые страны, исследующие социально-экономическое и демографическое положение Северо-Востока России, выделяют ряд факторов, под влиянием которых складывается их неодинаковый уровень. К ним относят уровень стоимости жизни: заработную плату и доходы; различия в потребностях вследствие неодинаковых природно-климатических и экономических условий, влияющих на уровень потребления материальных благ и услуг; уровень цен на продукты питания, непродовольственные товары и тарифы на жилищно-коммунальные и другие платежные услуги; условия для развития личного подсобного хозяйства, неодинаковая доля овощей и фруктов, поступающих из него [15].

Такие факторы находят свое отражение в потребительских бюджетах, включающих отдельные научно обоснованные нормативы по продуктам питания, основным непродовольственным товарам, платным услугам [16].

Экономическое состояние районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей определяет и проводимую государственную социальную политику, с помощью которой формируется трудоспособное население этих северных окраин страны.

Социальные условия развития северных районов страны с 30-х годов прошлого столетия и до начала 21 века были под патронажем государства. Осуществлялся государственный северный завоз продуктов питания и промышленных товаров, в том числе топливные ресурсы, установленные гарантии и компенсации позволяли определенным образом нивелировать негативные природные факторы, развивались новые промышленные горно-добывающие комбинаты, рыбная промышленность, сопутствующее производство. Общий прирост сальдо миграции в период с 1971 по 1975гг составил 49%, с 1981 по 1985гг – 20, 1% [17, С.3].

Независимые общие факторы природной дискомфортности, характерные для всех районов Крайнего Севера, *дополняются специфическими особенностями, отличающими один северный район от другого* по социально-экономическому положению его населения и демографическому состоянию, в том числе по наличию трудовых ресурсов.

Проблема убыточных северных предприятий за последние годы была решена их ликвидацией и банкротством, а снижение реальных денежных доходов населения привело к необратимым миграционным процессам.

Разрушение трудового потенциала Севера Российской Федерации подтверждается статистическими данными. Численность населения районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с 1991 года сократилась на 1 миллион человек. Около 70 процентов выехавших в другие районы страны составляют лица трудоспособного возраста, в основном это рабочие и специалисты ведущих отраслей экономики и социальной сферы, отмечается в постановлении Совета Федерации [17, С.2]. Федеральная служба государственной статистики по Магаданской области свидетельствует, что численность трудовых ресурсов в Магаданской области составляет на 23.01.2010г 115.7, в Республике Саха (Якутия) 640, в Чукотском автономном округе 41 тысячи человек [18]. Выросло число пенсионеров (их удельный вес среди населения Севера Российской Федерации превысил 20 процентов),

[1] См. например «Об утверждении Программы Правительства Российской Федерации «Структурная перестройка и экономический рост в 1997 - 2000 годах» [Текст]: постановление Правительства РФ от 31.03.1997 № 360 // Собрание законодательства РФ. - 12.05.1997. - № 19. - Ст. 2230; «О неотложных мерах по государственной поддержке социально-экономического развития Республики Тыва на 1996 - 2000 годы» [Текст]: постановление Правительства РФ от 19.06.1996 № 714 // Собрание законодательства РФ. - 24.06.1996. - № 26. - Ст. 3142 и др.

резко снизилась рождаемость, выросли заболеваемость и смертность, сократилась средняя продолжительность жизни, особенно коренных малочисленных народов [12].

Считаем, что у*читывая различное экономическое состояние отдельных районов, уровень проводимой социальной политики не может быть одинаковым не только в соотношении центральные районы страны – северные районы страны, но и по отношению самих северных районов друг к другу.*

Во многом это является следствием того, что проводимая экономическая политика не учитывает специфику Севера Российской Федерации, особенности формирования здесь рыночных отношений, необходимость создания хозяйствующим субъектам северных районов равных условий с хозяйствующими субъектами других районов России. В налоговой системе, межбюджетных отношениях, ценовой политике не принимаются в расчет экстремальные условия хозяйствования на Севере Российской Федерации, высокая затратность отраслей, требующих значительных капитальных вложений, повышенные издержки производства и затраты на жизнеобеспечение населения, необходимость перевозок больших объемов грузов на дальние расстояния при неразвитой транспортной сети.

Приходится констатировать, что многочисленные предложения по этим вопросам, содержащиеся в постановлениях Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и обращениях органов государственной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, Правительством Российской Федерации во внимание не принимаются.

Одновременно следует отметить, что фактически разрушена система государственной поддержки экономического и социального развития северных районов, ниже допустимого уровня сокращены бюджетные ассигнования на жизнеобеспечение населения, в том числе на организацию завоза продукции (товаров) в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.08.2004. № 35. Ст. 3607.
2. Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 15.10.2007. № 42. Ст. 5009.
3. Постановление Правительства РФ от 05.12.2001 № 848 «О Федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России (2010 - 2015 годы)» // Собрание законодательства РФ. 17.12.2001. № 51. Ст. 4895.
4. Постановление Правительства РФ от 28.09.2004 № 501 // Собрание законодательства РФ. 04.10.2004. № 40. Ст. 3956.
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2009 № 2094-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 25.01.2010. № 4. Ст. 421.
6. Постановление Правительства РФ от 22.05.2002 N 336 «Об утверждении Положения о содействии переселению граждан в рамках пилотного проекта социального реструктурирования районов Крайнего Севера» // Российская газета. 30.05.2002. № 95.
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.1995 № 700 «О федеральной целевой Программе «Строительство на территории Российской Федерации жилья для граждан, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей» // Собрание законодательства РФ. 24.07.1995. № 30. Ст. 2936.
8. Постановление Правительства РФ от 14.03.1993 № 223 «О мерах по переселению части населения из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в сельскую местность Нечерноземной зоны России» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 22.03.1993. № 12. Ст. 1000.
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1997 № 1664 «О реформировании системы государственной поддержки районов Севера» // Собрание законодательства РФ. 12.01.1998. № 2. Ст. 256.
10. Постановление Правительства РФ от 07.03.2000 № 198 «О Концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера» // Собрание законодательства РФ. 20.03.2000. № 12. Ст. 1286.
11. Постановление Правительства РФ от 31.03.1997 № 360 «Об утверждении Программы Правительства Российской Федерации «Структурная перестройка и экономический рост в 1997 - 2000 годах» // Собрание законодательства РФ. 12.05.1997. № 19. Ст. 2230.
12. Постановление Совета Федерации РФ от 10.06.1998 N 242-СФ «О неотложных мерах по выводу из кризиса экономики и социальной сферы Севера Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 15.06.1998. № 24. Ст. 2653.
13. Север: проблемы периферийных территорий / Отв. ред. В.Н. Лаженцев. – Сыктывкар. – 2007. – 420 с.
14. Кирилловых А.А. Систематизация норм о социальной защите граждан: проблемы и перспективы развития законодательства // Законодательство и экономика. - 2010. - № 7. - С. 72 - 83.
15. Манакир П.А. Экономика регионов. Дальний Восток / П.А. Манакир; отв. ред. Экономика. - 2006. – 848 с.
16. Васильев В.В., Селин В.С., Жуков М.А., Кренке А.Н., Золотокрылин А.Н., Виноградова В.В. Районирование территории России по критерию дискомфортности жизни населения. Север как объект комплексных региональных исследований / Отв. Ред. В.Н. Лаженцев. – Сыктывкар. - 2005. - С.186.
17. Соболева В.Н. Миграционные процессы в Магаданской области. // Колымские вести. - 1999. - № 4.
18. Магаданский статистический сборник. – 2010. – С. 25.

СЕКЦИЯ 13.00.00 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.О. Демидова

Негосударственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Академия Сферы Социальных отношений», г.Москва

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ДРУГИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

В статье проведен анализ методов преподавания общеобразовательных дисциплин в технических ВУЗах. Особое внимание уделено дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В статье обоснована важность изучения курса БЖД в технических вузах. Приоритетность этого направления в образовательной деятельности позволяет надеяться, что техническое образование в недалеком будущем станет неразрывно связано с формированием экологического мировоззрения.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, методика преподавания, профессиональная подготовка, студенты, специалисты, учебный процесс, проблемы преподавания, общеобразовательные дисциплины, инженер.

В последнее время область безопасности жизнедеятельности рассматривается как сфера научных знаний, в которой изучаются теоретические основы происхождения опасностей, угрожающих человеку и окружающей его среде, закономерности их формирования и проявления, прогнозирование опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера, практические способы защиты от них и ликвидации их последствий. Одним из главных документов по организации и обеспечению безопасности людей в чрезвычайных обстоятельствах является ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». В статье 19 этого закона четко изложены обязанности каждого гражданина РФ, например:

- постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки по обеспечению безопасности;
- изучать способы и средства защиты от ЧС;
- изучать приемы оказания первой медицинской помощи.

Поэтому проблемы обеспечения безопасности коснулись и системы образования нашей страны. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, обучение студентов в области безопасности жизнедеятельности осуществляется путем изучения базового учебного курса «Безопасность жизнедеятельности», который входит в цикл общепрофессиональных дисциплин их профессиональной подготовки.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с сокращением вредного влияния промышленного производства на окружающую среду и направлена на создание экологически ориентированной индустрии, является в настоящее время первоочередной задачей высшей школы.

При подготовке современного инженера необходимо глубокое изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) для обеспечения нормального функционирования системы "человек - техника - среда обитания" - сложного динамического комплекса с множеством прямых и обратных связей, которые в общем виде представляют совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека. Безопасность жизнедеятельности - это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса - уникального средства сохранения и развития человека, продолжения человеческой цивилизации.

Следует учитывать, что нередко экологические трагедии возникают как раз из-за того, что невиданная прежде техническая мощь оказывается в руках малоквалифицированных равнодушных людей. Поэтому важно, чтобы каждый специалист глубоко познал весь комплекс современных экологических проблем и пути их разрешения, был подготовлен к разработке новых, прогрессивных методов сохранения техносферы.

Однако существующая система образования, несмотря на большой объем передаваемых знаний, не гарантирует выпуск компетентных и грамотных специалистов в соответствии с тенденциями перестройки в подготовке инженерных кадров, а потому сознание молодого специалиста вынуждено находиться в режиме отчуждения от реальных задач экологически безопасной деятельности.

Современная высшая школа должна готовить творчески мыслящих специалистов, способных видеть наиболее перспективные пути развития научно-технического прогресса. Обеспечение такого уровня подготовки - крайне сложная задача, стоящая перед системой образования. Ее решение заключается в ликвидации существующего противоречия между традиционным способом преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" и требованиями, диктуемыми новыми социальными, политическими и экономическими условиями. С этой целью учебный материал общепрофессиональных курсов должен быть предложен в том виде, в котором эти знания могут быть востребованы.

Важность изучения курса БЖД в технических вузах, приоритетность этого направления в образовательной деятельности позволяют надеяться, что техническое образование в недалеком будущем станет неразрывно связано с формированием экологического мировоззрения. При этом экологическое образование необходимо планировать как единую непрерывную систему инженерной подготовки к практической и творческой деятельности специалиста в том мире, где нагрузка на окружающую среду во многих случаях уже превзошла допустимые пределы. Очевидно, что инженерные решения должны приниматься с учетом экологического императива и знания, совокупности условий равновесия природной среды, разрушение которой может повлечь за собой дальнейшее необратимое изменение характеристик биосферы.

Если раньше деятельность человека в этом направлении могла строиться по методу проб и ошибок, то современные ее масштабы таковы, что любой просчет специалиста может стать катастрофическим. Поэтому подготовку будущих специалистов необходимо ориентировать на экологически безопасную, творческую и результативную деятельность.

Одна из методик преподавания заключается в том, что процесс подготовки специалистов не должен замыкаться на технократизме. Считается, что суть инженерной профессии заключается в решении чисто производственных задач, представляющих собой набор определенных технологических операций, замкнутых в системе промышленных объектов. Отсюда успешное или неудачное решение оценивается только техническими параметрами установки. Таким образом, общественный прогресс приравнивается к прогрессу техническому. В результате социальный и личностный аспекты практически выпадают из системы образования, а если и рассматриваются, то независимо от производственных целей, как нечто внешнее по отношению к деятельности инженера. Возможно создание технически надежных, экономичных, но социально малозначимых систем. В результате у будущих специалистов может проявиться пассивность, неспособность самостоятельно принимать решение, без чего невозможен научно-технический прогресс, процесс сохранения техносферы во имя ее самой, а не для использования человеком.

Одним из недостатков методики преподавания является характерный для технических университетов разовый характер получения знаний, свойственный теоретическим и практическим формам учебного процесса. Динамика развития современного общества свидетельствует, что данный метод неактуален. Неизбежным становится сочетание образования с самообразованием, которое в системе высшей школы должно восприниматься как метод, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его творческий потенциал. Но если при изучении профилирующих дисциплин необходимость самообразования не вызывает сомнения и закладывается в учебные планы в виде самостоятельной работы над расчетными заданиями и курсовыми проектами, то при подготовке к общепрофессиональным дисциплинам, к которым относится БЖД, организация самостоятельной работы сведена к минимуму. Общепринятые приемы контроля в форме итогового экзамена или зачета обеспечивают усвоение дисциплины лишь на репродуктивном уровне. В связи с этим наблюдается снижение творческой активности студентов.

Новый метод преподавания при подготовке инженера заключается в корректировке технологии обучения и содержания курса БЖД с целью оптимизации процесса обучения будущего специалиста. Решение этой задачи возможно при исключении знаниецентрической системы образования, в основу которой положен процесс запоминания и воспроизводства изучаемого материала по образцу. Известно, что в учебном процессе достижение поставленной цели зависит от адекватности ее мотива и дидактической системы. Если выбор последней диктуется необходимым уровнем усвоения учебного материала, то относительно путей создания мотивации общеинженерных дисциплин нет единого мнения (кроме основного - желания учиться).

Следствием рассмотренных некоторых методов и методик являются поверхностное восприятие материала и формальность приобретаемых знаний. В этом скрыта педагогическая проблема преподавания общеинженерных дисциплин, которая заключается в ряде случаев в несформулированности смысла отдельных научных направлений, т. е. утрачивается значимость разделов, изучаемых в рамках дисциплины, и, как следствие, отсутствует практический анализ тех задач, над которыми инженер будет работать самостоятельно. Проанализировав недостатки методик, возможно создание методов для повышения творческой активности студентов, появление у них мотивов к глубокому познанию материала курса.

Отсутствие индивидуального подхода к обучаемым в процессе преподавания дисциплины - еще один недостаток в методике преподавания. Ликвидировать его можно выяснив индивидуальные возможности студентов. При этом следует учитывать, что неоднородность состава академической группы заставляет преподавателя придерживаться определенного, порой не оптимального, ритма в учебной деятельности.

Отсутствие полноценного общения студента с преподавателем - основная проблема в преподавательской деятельности. Сложившийся метод преподавания дисциплины БЖД (как и других общеобразовательных дисциплин), как правило, заключается в однонаправленной передаче теоретического материала со стороны преподавателя, хотя процесс получения знаний должен быть построен как диалог, взаимодействие, опирающиеся на творческий потенциал и эрудицию преподавателя, что способствует формированию личности студентов.

Проанализировав проблемы методов и методик преподавания дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", а так же других общеобразовательных дисциплин, особенно для студентов технических вузов, выделим наиболее значимые:

- авторитарный стиль преподавания;
- отсутствие антропологического подхода при получении технического образования;
- технократическая направленность получения образования; отсутствие самообразования студентов, творческой активности
- несформированность мотивов к изучению общеинженерных дисциплин;
- метод индивидуализации учебного процесса;
- отсутствие полноценного общения студента с преподавателем.

Следовательно, необходимо усовершенствовать некоторые методологические подходы к преподаванию всех общеобразовательных дисциплин в технических вузах, что в дальнейшем позволит интенсифицировать учебный процесс и повысить уровень общепрофессиональной подготовки будущих инженеров.

И.П. Кравченко к.п.н.

Балтийский Федеральный Университет им. Иммануила Канта

О КОММУНИКАТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Рассматривается понятие коммуникативной самостоятельности как один из аспектов развития коммуникативности в процессе профессиональной подготовки педагогов. Выделяются компоненты коммуникативной самостоятельности, а также рассматриваются фазы коммуникативной самостоятельности и метод формирования коммуникативности.

Ключевые слова: коммуникативность, коммуникативная самостоятельность, побудительная (мотивационно-целенаправляющая) подсистема, процессуальная (регулирующая) система, эталонно-коммуникативная самостоятельность, коммуникативная креативность, содержательный компонент, технический компонент, профессиональная подготовка.

Понятием, отражающим индивидуально-личностный аспект развития коммуникативности в процессе профессиональной подготовки, на наш взгляд, является коммуникативная самостоятельность. Рассматривая коммуникативную самостоятельность в личностном плане, ее связывают с общей проблемой развития личности (А.Г. Ковалев, И.Я. Лернер, С.Л. Рубинштейн, М.Н. Скаткин, Г.И. Щукина).

Коммуникативная самостоятельность – это интегральное качество личности будущего педагога в общении, отражающее его стремление и способности поступать в общении (совершать коммуникативные поступки) соответственно собственным взглядам, убеждениям, независимым от внешнего влияния, а также собственным возможностям (способностям).

В основе коммуникативной самостоятельности лежат опорные знания и умения общения. Опорные знания – это знания, используемые для решения коммуникативных задач в коммуникативной ситуации, возникающих как предпосылки успешного хода. Они обусловливают содержательную сторону коммуникативно-нравственной самостоятельности, выполняя оперативную функцию и являясь необходимым элементом самого процесса общения. Знания всегда выступали в единстве с умениями и соотносились друг с другом, с точки зрения философии, как сущность и явление, где знания есть сущность, а умения – явление, в котором эта сущность живет и функционирует.

Умения – это «знания в действии». Они составляют техническую сторону коммуникативной самостоятельности, указывая эффективные способы оперирования ранее полученными знаниями. Содержательный и технический компоненты коммуникативной самостоятельности объединяются в процессуальной (реализующей) подсистеме исследуемого качества.

В коммуникативной самостоятельности выделяются 2 подсистемы: побудительная (мотивационно-целенаправляющая) и процессуальная (реализующая) – содержательная и техническая, которые вне единства не существуют.

Мотивационно-целенаправляющая подсистема включает в себя такие потребности в общении, как потребность понять другого и быть понятым, потребность в сочувствии, сопереживании, потребность быть принятым и принимать другого, потребность в самореализации через «личностный вклад» другого, потребность в поддержке, самоуважении, самосозидании в общении и др.

Реализующая подсистема включает способности: рефлексировать содержание информационных структур и направлять их на актуальную и ожидаемую ситуацию общения; анализировать ход развития, результат и место самой ситуации в общем коммуникативном процессе; целенаправленно продуцировать коммуникативно значимую информацию; осуществлять регулятивное влияние на участников коммуникативного процесса; оперативно контролировать, оценивать динамику процесса общения и корректировать ее. Формирование исполнительского (процессуального) компонента профессиональной самостоятельности, (а готовность к развитию коммуникативности таким является), рассматривается как производное от уровня профессионально-ценностных ориентаций личности, определяющих ее потребность в овладении профессиональным мастерством, в развитии педагогических способностей.

Выделяются две фазы развития коммуникативной самостоятельности:

1 фаза – репродуктивная;

2 фаза – продуктивная.

На каждой фазе развития коммуникативной самостоятельности формируется личностное новообразование, характеризующееся новым состоянием готовности личности будущего учителя к развитию коммуникативности младших школьников. Так, на 1 фазе формируется эталонно-коммуникативная самостоятельность личности, 2 фаза включает два подэтапа:

а) вариативно-ситуативная инициатива;

б) коммуникативная креативность.

Эталонно-нормативная самостоятельность – это, по сути, приобщенность в общении к эталону-образцу, стандартное применение знаний; период, предшествующий творческому. Его отличительной чертой является использование правил, алгоритмов, предписаний.

Вариативно-ситуативная инициатива выступает промежуточным звеном. Для нее характерно проявление самостоятельного решения коммуникативных задач в постоянно изменяющихся коммуникативных ситуациях.

Под коммуникативной креативностью мы понимаем качество личности будущего педагога, позволяющее ему на протяжении длительного времени в различных, часто непредвиденных ситуациях общения, нестандартно решать их. Она выражается в высокой степени заинтересованности к проявлению нравственных отношений в процессе коммуникации, ориентацией на нетрадиционное использование знаний и умений общения в принципиально сходных ситуациях общения.

Можно заключить, что коммуникативная самостоятельность является интегральным качеством целостного развития личности. Единство основных подсистем коммуникативной самостоятельности обеспечивает будущим педагогам возможность формировать коммуникативность своими силами, при этом важное место отводится научно-исследовательской работе. Она включает:

1. углубление коммуникативных знаний;
2. формирование стремления к самостоятельному обобщению и осмыслению всей системы коммуникативных знаний, полученных за период учебы;
3. отработку практических навыков, связанных с коммуникативной деятельностью;
4. формирование умения самостоятельно и творчески решать коммуникативные задачи.

Готовность к решению коммуникативных задач мы не склонны сводить к определенной сумме качеств личности, понимая, что главное внимание следует уделить доведению результатов всего педагогического процесса к требованиям и условиям будущей коммуникативной деятельности.

Успех деятельности не гарантируется простым переносом выработанных ранее качеств и состояний в новую ситуацию. Наряду с актуализацией качеств и опыта в новой ситуации наблюдается процесс вхождения в нее. Поэтому важным показателем готовности студентов является как процесс приобретения коммуникативной самостоятельности во время учебы в вузе, так и процесс адаптации их как выпускников к успешной коммуникативной деятельности. Об уровне готовности можно судить по времени, необходимом для приобретения коммуникативной самостоятельности, а также для приобретения коммуникативной самостоятельности, а основным показателем технологического компонента выступают осознанность, устойчивость, мобильность, адекватность, творчество, самостоятельность и точность выполнения педагогических действий, общение как коммуникативное взаимодействие.

Изучая коммуникативную самостоятельность, мы пришли к выводу, что следует обращать внимание не только на уровень мобилизации сил и на факторы, которые их могут вызвать, но также на те свойства личности, которые способствуют выполнению педагогических задач. То, в какой степени, с какой скоростью и частотой происходит мобилизация, в большей степени зависит от коммуникативной самостоятельности. В этом смысле коммуникативная самостоятельность, является выражением профессионально значимых свойств личности, таких как: обобщенность, нестереотипность, диалогичность и коммуникативная компетентность.

Лю Вэньцюань

ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», Иркутск

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

В данной статье проанализирован феномен «подход» в российской и китайской педагогической науке и разработаны критерии эффективности педагогических подходов для организации образования в России и Китае.

Ключевые слова: Подход в российской и китайской педагогической науке, критерии эффективности.

Понятие «подход» в последние годы стало часто употребляемым термином в российской и китайской педагогической науке. Это связано со многими переменами, происходящими в период конца XX века и начала XXI века в ходе развития экономики, образования и общества, такими, как: модернизация образования, изменение потребностей общества и государства, изменение сознания и действия людей и т.д. В современный период оформилось много новых подходов. Если раньше педагоги пользовались в основном лишь тремя подходами (половозрастным, индивидуальным и деятельностным), то сейчас их выбор стало гораздо шире. (Например: личностно-ориентированный подход, системный подход, ситуационный подход, творческий подход, дифференцированный подход и т.д.).

Чтобы изучать феномен «подход» и его современное осмысление в российской и китайской педагогической науке, необходимо сначала выяснить его сущность.

Слово «подход» в китайском языке многозначное. «Новый современный китайский словарь» объясняет подход как совокупность приёмов отношения к кому-чему-нибудь [2], «Большой языковой словарь» рассматривает подход как комплексное понимание и взгляд на субъективные вещи, которые оформляются людьми в долгой жизни и практике производства [1]. В китайском педагогическом словаре под подходом понимаются как точка зрения или взгляд на образование, которые оформляются в сознании у каждого педагога, способ, метод или стратегия для решения педагогических проблем и осуществления практической образовательной деятельности.

Наше специальное исследование показывает, что в Китае в данное время не очень много педагогов, которые исследуют педагогические подходы, поэтому информации о понятии «подход» в китайской педагогической науке очень мало. Только к концу 90-х годов двадцатого века китайские педагогики начали обращать внимание на педагогические подходы, в их числе известный китайский педагог Ван Цзишэнь, Ван Хуэйцюань и профессор Хань Ианьмин. Так, Ван Цзишэнь понимает педагогический подход как ориентацию человека, которая указывает направление к достижению идеального образования, он создаётся на основе образовательных закономерностей и отражает сущность и характер образования [4]. Ван Хуэйцюань из Чжу Мадяньского педагогического института понимает подход как путь, метод и способ, которые применяют в образовательном процессе [3]. Профессор Хань Ианьмин сделал много усилий для того, что бы выяснить сущность подхода в педагогике. Он в кандидатской диссертации «Анализ концепций современных вузах» сделал такое заключение: «Подход в педагогической науке обозначает ориентацию человека в познавательной или преобразовательной педагогической деятельности, он ориентированный, перспективный и руководящий, является особым углом зрения на объект исследования» [7].

В современной российской педагогической науке пока не выработано единого понимания феномена подхода и определения его значения. Разные педагоги понимают термин «подход» по-разному. Одни из них под подходом понимают точку зрения или взгляд на педагогическую проблему, другие считают подход категорией, включающей в себя понятие стратегии обучения, а также совокупность способов, приёмов, методов и т.д. Кроме того «подход» может определяться как основная системообразующая категория, которая характеризует выбор, процессуальную закономерность компонентов системы обучения.

Методология педагогики, по мнению Краевского В.В, является системой принципов и способов организации и построения педагогической деятельности. А подходы, методы и способы отражаются в методологии педагогической науки. В своей книге «Методология педагогического исследования» Краевский В.В. определил системный и деятельностный подход как методологические ориентиры и способы рассмотрения явлений педагогической науки и педагогической практики **[**5**].**

Вместе с тем, исследование педагогической литературы не позволило в полной мере выяснить понятие и сущность термина «подход». Это обстоятельство заставило обратиться к философии, которая имеет непосредственную связь с педагогикой.

В философии под подходом понимают ориентацию человека в познавательной или преобразовательной деятельности. Например, когда люди применяют системный подход, они часто связывают его с такой ориентацией, при которой познание или преобразования рассматриваются не изолированно, а как целая система.

Согласно проведённому нами исследованию и с опорой на мнение Е.Н. Степанова и Л.М. Лузиной, мы полагаем, что подход в российской педагогической науке - это устойчивая методологическая ориентация человека при осуществлении им своих действий в процессе познания или преобразования образовательной деятельности, побуждающая к использованию определённой совокупности взаимосвязанных понятий, идеей, способов, приёмов и методов **[**6**].** А подход в китайской педагогической науке обозначает ориентацию, взгляд и отношения человека, включающие в себя методы и способы познавательной или преобразовательной педагогической деятельности.

На основе вышеперечисленных сравнений можно сказать, что понятия подхода в российской и китайской педагогической науке имеют близкий смысл и понимают как устойчивая ориентация человека в процессе познания или преобразования образовательной деятельности.

Педагогический подход как устойчивая методологическая ориентация помогает российскому и китайскому педагогу организовать процесс образования и достичь предполагаемых целей в образовательной деятельности. Он ориентирует специалистов на развитие и совершенствование образовательного процесса, и в определённых условиях приносит педагогам ожидаемые результаты. Возникает вопрос, при каких условиях можно считать педагогический подход эффективным и в каком случае он может принести положительные результаты в образовательной деятельности? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо определить критерии эффективности использования педагогических подходов к организации образования в России

и Китае. На основе специального проведённого нами исследования нам удалось сформулировать основные критерии эффективности педагогических подходов в российском и китайском образовании.

Предлагаемые нами критерии являются объективными, сравнимыми и обширными, включают в себя важные показатели, признаки и требования, и имеют стабильность в определённый период времени. Они, с одной стороны, позволяют выявить проблемы применения педагогических подходов в ходе организации образования. С другой стороны, позволяют собрать необходимую информацию как «стандарт совершенства» для организации образования и повышения его качества. Кроме этого, на основе критериев можно судить о том, насколько хорошо педагоги выполняют свою работу.

Данные критерии разработаны нами с позиции самого педагогического подхода, педагогов и учащихся. По нашему мнению, требования к педагогическому подходу позволяют педагогу определить, какие признаки обусловливают современность и эффективность педагогического подхода в ходе организации образования. Кроме этого, для того, чтобы педагогический подход принёс положительные результаты, нам необходимо обратить внимание на педагога и учащегося, как организатора и участников образовательного процесса.

Сначала рассмотрим критерии, разработанные нами с позиции самого педагогического подхода:

•Соответствие педагогического подхода политической системе страны, потребностям общества и государственному заказу.

Выбранный педагогом подход должен соответствовать политической системе страны, потребностям общества и государственному заказу. Педагогический подход должен соответствовать политической системе страны, к примеру, согласно Конституции Китай является социалистической страной, в связи с этим, китайское национальное образование тоже имеет социалистические особенности, оно должно служить социалистическому строительству и подготовить всесторонне развитых строителей социализма в моральном, интеллектуальном, физическом и эстетическом отношениях. Чтобы педагогический подход в качестве ориентира способствовал модернизации и развитию национального образования, он должен, прежде всего, соответствовать социалистической системе Китая и социалистическим особенностям национального образования. Педагогический подход, только в таком случае, может распространяться во всех образовательных учреждениях страны и служить совершенствованию и модернизации образовательного процесса. Применение того или иного педагогического подхода в России также обусловлено социальной ситуацией развития этой страны. Современный педагогический подход отличается от традиционного тем, что современный подход больше соответствует требованиям развития экономики, образования, общества и государственному заказу. Исходя из этого, чтобы национальное образование получило всестороннее развитие и привнесло больший вклад в строительство государства, педагогам надо выбирать те педагогические подходы для организации образования, которые соответствуют развитию общества и тенденциям развития нового века.

•Соответствие педагогического подхода закономерностям национального образования, государственной образовательной политике и программам по развитию.

Выбранный педагогом подход должен соответствовать закономерностям национального образования, государственной образовательной политике и программам по развитию. Эффективный педагогический подход должен формироваться на основе закономерностей образования и представлять педагогу правильную ориентацию организации и руководства образованием. Педагогический подход направлен на подготовку учащихся в соответствии с потребностями социально-экономического развития и научно-технического прогресса. Таким образом учащиеся могут не только обладать богатыми теоретическими знаниями, но и практическими способностями.

Теперь проанализируем критерии эффективности педагогического подхода и его применения с позиции педагогов:

•Соответствующая (высокая) профессиональная квалификация педагога.

Педагог должен иметь высокую профессиональную квалификацию. Профессиональная квалификация педагога включает в себя богатый педагогический опыт, мотивацию, качества личности, профессиональные способности, знания, навыки, умения, отношения к своей работе и другие характеристики, которые связанные с реализацией образования. Высокий уровень квалификации педагога заключается в безошибочности выбора оптимального педагогического подхода и соответствующих технологических средств, обеспечивающих высокое качество и эффективность образования, способности контролировать образовательную ситуацию, принятии целесообразных решений, умение внедрить подход и соответствующие технологические средства в образовательный процесс и осуществлять критический самоконтроль и самоанализ. Кроме вышесказанного, педагог должен понимать закономерности образования, любить своих учеников и стремиться к повышению своей квалификации. Профессиональная квалификация педагога непосредственно оказывает влияние на качество, результативность и эффективность образовательной деятельности педагога, гарантирует готовность и способность выполнения различных педагогических задач.

•Высокий уровень профессионального мышления педагога.

Педагог должен правильно понимать педагогический подход, его понятие, сущность, принципы, соответствующие технологические средства и уметь использовать педагогический подход для организации образования. Качественная организация образования должна осуществляться в соответствии с сущностью, целями, принципами и технологическими средствами, которые представлены педагогическим подходом. Правильное понимание педагогического подхода является предпосылкой его использования. Чем значительнее отклонение в представлениях педагога о сущности педагогического подхода, тем реальнее невозможность получить предполагаемый педагогом результат в образовательной деятельности. Здесь нужно учитывать, что при реализации образования следует использовать не один педагогический подход, а несколько, они в образовательном процессе дополняют друг друга и подтверждают объективность и достоверность результатов образования.

•Способность педагога к адекватному выбору соответствующих методов, приёмов, способов и других технологических средств для реализации образования.

Педагог должен уметь выбирать себе соответствующие методы, приёмы, способы и другие технологические средства для реализации образования с помощью педагогического подхода. Любой педагогический подход включает в себя технологические средства, они способствуют организации образовательного процесса, решению возникающих проблем, обогащению образовательного процесса и делают его интересным. Так что правильный подбор технологических средств может сделать образовательную деятельность проще и принести эффективные результаты, а если выбранные методы или способы не соответствуют главному педагогическому подходу, они затрудняют образовательный процесс и отказывают отрицательное влияние на полученные результаты. Кроме этого, педагог должен иметь способность к активному наблюдению, анализу, выработке тактики и стратегии для организации образования.

•Духовное и материальное обеспечение образовательного процесса.

Вся образовательная деятельность педагогов и учащихся должна протекать в гармоничной образовательной атмосфере, должна быть обеспечена учебными планами, дисциплинами, программными и учебными материалами и т.д., которые соответствуют выбранному доминирующему подходу. Гармоничная образовательная атмосфера даёт возможность сократить расстояния между учащимися и педагогами путём равенственного и неформального общения, обеспечить плавность прохождения образовательного процесса и способствовать достижению положительных результатов. Учебные планы, цели**,** дисциплины и др., могут отражать главную идею и содержание педагогического подхода, и постепенно приводят учащихся к конечной образовательной цели. Учебники и материалы являются учебно-методическим и информационным обеспечением образовательного процесса, без них педагог даже организовать образование не может.

В заключении, мы выясним критерии, оформленные с позиции учащихся.

•Активная позиция учащегося в образовательной деятельности.

Учащийся как субъект должен активно участвовать в образовательной деятельности. С одной стороны, учащийся в образовательном процессе не должен быть пассивным получателем готового знания, он должен активно участвовать в образовательной деятельности и быть активным поисковиком знаний и партнёром педагога. Таким образом отношения между педагогом и учащимся постепенно изменяются от субъектно-объектных к субъектно-субъектным. Такое изменение может сделать образовательный процесс интересным и живым, и принести значительные результаты. С другой стороны, степень активности учащихся в образовательном процессе может отражать эффективность использования педагогического подхода. Правильное использование того или иного педагогического подхода для организации образования может вызвать интерес учащихся и повысить их учебную мотивацию. Поэтому педагог может оценивать свою образовательную деятельность по реакции учащихся.

•Обеспечение процесса формирования правильного мировоззрения, ценностей, политических убеждений и взглядов.

Учащийся должен иметь правильное мировоззрение, ценности, политические убеждения и взгляды. Учащийся должен любить свою родину и оформить правильные взгляды на мир, жизнь и ценность, потому что они являются предпосылкой успешного выполнения человеческих действий и достижения целей своей жизни. Что касается политических убеждений и взглядов, то в разных странах свои идеологические позиции и своя политическая система, мы должны их уважать и поддерживать. Например, в Китае мы поддерживаем и развиваем марксизм-ленинизм, идею Мао

Цзэдуна и теорию Дэн Сяопина.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что критерии эффективности российских и китайских педагогических подходов могут быть разработаны с позиции самого педагогического подхода, педагога и учащегося. Данные критерии будут служить отбору оптимальных педагогических подходов и модернизации образования, позволят выявить проблемы, возникающие в процессе реализации образования педагога, и будут способствовать повышению эффективности использования педагогических подходов и повышению качества образования.

Библиографический список

1.Ван Туни. Большой языковой словарь / Туни Ван. – Хайнань: Изд-во «Сань Хуань», 1990. - 2123 с.
2.Ван Туни. Новый современный китайский словарь / Туни Ван. - Хайнань: Хайнаньское издательство, 1992. - 984 с.
3.Ван Хуэйцюань. Будущее китайского педагогического образования / Хуэйцюань Ван // Педагогические исследования. -2000. – с. 17-22.
4.Ван Цзишэн. Современные педагогические подходы в вузах / Цзишэн Ван // Исследование высшего образования в провинции Ляонине. -1999. - № 1. – С. 9-12.
5.Краевский, В.В. Методология педагогического исследования: Учеб. Пособие / В.В. Краевский. Самара.: Изд-во Сам ГПИ, 1994. 165 с.
6.Степанов, Е.Н., Лузина, Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160с.
7.Хань Ианьмин. Анализ концепций современных вузов / Ианьмин Хань // Сборник кандидатских диссертаций Сямэнского университета. – 2000. – С. 41-47.

С.Е. Мазанова к.п.н.

Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта, Калининград

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Студенты высшей школы Калининградского региона больше всего нуждаются в изменениях условий обучения иностранному языку, так как геополитическое положение Калининградской области, отсутствие границ с Россией и окружение пространством, которое развивается по канонам, отличных от российских, требует от области существования в новых условиях. В процессе сотрудничества со странами Европейского Союза, владение иностранным языком приобретает более важное значение.

Ключевые слова: профессиональные знания, модульная технология обучения, профессиональная подготовка, интеграция, европейское экономическое пространство, политико-экономическое воздействие, структурная перестройка экономики.

В настоящее время перед обучающимися высшей школы ставится задача не только овладения навыками общения на иностранном языке, но и приобретение профессиональных знаний по специальности. Специфика предмета иностранный язык определяет траекторию пути овладения этим предметом. Л.С. Выготский отмечал, что усвоение иностранного языка идет путем, противоположным тому, которым идет развитие родного языка. Студент усваивает родной язык неосознанно и ненамеренно, а иностранный – начиная с осознания и намеренности. Таким образом, развитие родного языка идет снизу вверх, в то время как развитие иностранного языка – сверху вниз [1].

По специфическому соотношению знаний и умений предмет иностранный язык, занимает промежуточное положение между теоретическими и прикладными дисциплинами профессиональной подготовки, так как требует такого же большого объема навыков и умений, как практические дисциплины, но вместе с этим не меньшего объема знаний, чем теоретические науки.

Целью обучения иностранным языкам в неязыковых вузах является достижение уровня, достаточного для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Подготовка специалистов на неязыковых факультетах вузов предполагает формирование таких коммуникативных умений, которые позволяют осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях.

Следовательно, в содержание обучения иностранному языку необходимо включать:

- сферы коммуникативной деятельности, темы и ситуации, речевые действия и речевой материал, учитывающие профессиональную направленность студентов;
- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический, орфографический), правила его оформления и навыки оперирования им;
- комплекс специальных (речевых) умений, характеризующих уровень практического овладения иностранным языком как средством общения, в том числе интеркультурных ситуациях;
- систему знаний национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка[2].

Однако, профессионально – ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов не сводится только к изучению «языка для специальных целей». Сущность профессионально – ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности, а также стремление и способность будущего специалиста функционировать в качестве сильной языковой личности демократичного типа, обладающей высокой лингвистической компетенцией в области не только русского, но и английского языков [3].

Модульный подход в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку позволяет сместить акценты во взаимоотношениях преподавателя и студента к состоянию <партнерство – сотрудничество – совместность>. Преподаватель относится к студенту как к личности ответственной, самоотождествленной и деятельностной, несущей ответственность за свои действия и самостроительство. Задача преподавателя – создать условия для самостроительства и саморазвития, которые позволят обучающемуся усваивать личностный опыт. Большую роль при таком подходе имеет мотивация (познавательная и мотивация успеха).

Не все студенты готовы обучатся по принципам модульного обучения, так как они хотят продолжать обучение в знакомой им манере – с помощью известных им из школы средств и способов. Их позиция вполне объяснима, так как они определяют эффективность обучения через «безопасность» и хотят предсказуемости учебных действий. В этом случае познавательная мотивация имеет очень высокий уровень. При таком подходе к обучению задача преподавателя заключается в необходимости изменить взгляды студента на учебные действия, показать преимущества новой технологии, ее смысл, принципы. Пропедевтика принципов и возможностей модульной программы позволит погрузить студентов в систему ценностей модульного обучения, что позволит четко обозначить достоинства технологии и убедить их в том, что это именно достоинства, а не осложняющие их учебный процесс факторы.

Ведущую роль в профессионально-ориентированном обучении играет осознание студентом своих потребностей и мотивов, жизненных целей. Модульный подход в обучении позволяет студенту сделать выбор и определить уровень притязаний, что избавляет его от чувства неуверенности и от опрометчивых решений, позволяет выстраивать запасные стратегии поведения, выбирать способы решения задачи как в случае успеха, так и в случае неудачи. Следовательно, главным условием модульного обучения является принцип культивирования удачи, поскольку неудачи - основной барьер на пути личностного и профессионального самообразования студента. В этом случае преподаватель должен создавать атмосферу победного учения, жизнеутверждающей среды оптимизма, если педагог сам способен к рефлексии и критической самооценке.

Модульное обучение позволяет рассматривать педагогическую деятельность как процесс межличностного взаимодействия, который создает наилучшие условия для развития учебно-профессиональной мотивации, способствует развитию обучающегося, позволяет педагогу повышать свой профессионально-педагогический потенциал и обеспечивает достижения целей образования. Фасилитация как функция педагогического взаимодействия при модульном подходе в обучении, позволяет усилить продуктивность обучения за счет позитивных мотивов, определенной позиции по отношению к процессу обучения и развернутой деятельности по приобретению новых знаний.

Модульная технология обучения требует большой самостоятельности от обучающегося, следовательно, можно предположить, что привычная форма подачи материала, большой объем самостоятельной работы, а также сжатый объем предлагаемого материала при аудиторных занятиях, могут стать причинами, вызывающими трудности у обучающихся в работе с модулем. Мы считаем, что подобные трудности связаны с заранее сложившейся

системой взглядов на обучение, и именно на ее основе у студентов формируются отношения к новым дидактическим формам, средствам и методам. Анализ вышеуказанной проблемы требует от педагога создания благоприятных условий для самостоятельного и осмысленного учения, активизации и стимулирования познавательных мотивов, любознательности, поощрения при проявлении солидарности и кооперации в учебной работе, содействия развитию активной личностной позиции и самореализации студента. Все это будет способствовать высокому уровню когнитивного функционирования, а не созданию проблем для педагога на занятиях при работе с модулем.

Мы предполагаем, что студенты высшей школы Калининградского региона больше всего нуждаются в изменениях условий обучения иностранному языку, т.к. геополитическое положение Калининградской области, отсутствие границ с Россией и окружение пространством, которое развивается по канонам, отличных от российских, требует от области существования в новых условиях. В связи с этим Калининграду необходимо равноправное партнерство с соседними государствами и Европейским Союзом в политических, экономических и культурных отношениях. Региону необходимо решать не только собственные региональные проблемы, но и проблемы общероссийские. Среди них можно выделить следующие: сохранение территориальной безопасности региона и обеспечении российского, общеевропейского и общемирового стандарта прав и уровня жизни граждан региона, а также необходима интеграция Калининградской области в европейское экономическое пространство. Не стоит забывать и то, что Калининградская область является частью Европы, поэтому жители региона испытывают как культурное, так и политико-экономическое воздействие окружающих стран. Влияние западного способа хозяйствования и европейских стандартов, укрепление хозяйственных связей с европейскими соседями, усиление взаимной зависимости требуют от жителей региона высокого уровня владения иностранным языком.

Структурная перестройка экономики и политики Калининграда как субъекта федерации проходит с учетом развития экономики и хозяйственной деятельности соседних европейских государств и требований существования в европейском экономическом пространстве. В процессе сотрудничества со странами Европейского Союза, владение иностранным языком приобретает более важное значение. Региональный аспект Калининградского субъекта федерации, учитывая роль этого региона для всей России и Европейского сообщества, его структурное, экономическое и политическое назначение в российском и европейском контексте, приоритетные направления и ориентиры его развития, требует отражения в программах развития основных сфер его жизнедеятельности: одной из таких сфер является образование.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требуют от современного выпускника высшей школы Калининградской области активного владения иностранным языком, которое позволит будущему специалисту реализовать такие аспекты профессиональной деятельности как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

Анализ ситуации на рынке труда позволяет отметить, что работодатель сегодня предъявляет такие требования, которые выходят за рамки образовательных стандартов. Одним из таких требований является владение одним или несколькими иностранными языками. В современных условиях иноязычное общение становиться существенным компонентом будущей профессиональной деятельности специалиста. Таким образом, иностранный язык в неязыковом вузе становиться неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста и возрастает роль дисциплины «иностранный язык». Получение качественного языкового образования расширяет возможности трудоустройства выпускника, участие в международных проектах и продолжение обучения за рубежом, а также повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Однако тенденция сокращения аудиторных часов и увеличения объема самостоятельной работы студентов не позволяют преподавателю достичь желаемого результата, т. к. специфика предмета требует коллективной работы в группе, в команде, в паре. Научиться грамотно излагать свои мысли на иностранном языке возможно только в процессе живого общения.

Анализируя входной контроль уровня знаний студентов, мы видим, что языковая подготовка школьников не соответствует тем требованиям, которые предъявляют современные вузы и переход с одного уровня на другой предполагает 130 часов дополнительной аудиторной нагрузки. Таким образом, увеличение часов по профессионально-ориентированному обучению иностранному языку за счет регионального компонента в высших учебных заведениях нашего региона повысит квалификацию выпускника и обеспечит высокий уровень его иноязычной и, следовательно, профессиональной компетенции.

Учитывая анклавность Калининградской области, будущему выпускнику необходимо иметь высокий уровень владения иностранным языком, т. к. это позволит будущему специалисту быть конкурентоспособным, получить качественное образование, пройдя стажировку в экономически развитых странах.

Модульная технология как одна из современных и перспективных технологий позволяет обеспечить индивидуальность образовательной программы в зависимости от способностей и интересов студентов, что достигается посредством индивидуального взаимодействия с каждым обучаемым как непосредственно - в прямом контакте, так и опосредованно - через модули, что позволяет изменить функцию преподавателя в учебном процессе, преподаватель становится преподавателем - консультантом.

Библиографический список

1. Выготский Л.С. Развитие речи и мышление//Л.С. Выготский//Собрание сочинений: в 6т. – М: Педагогика, 1982. – Т.2.
2. Гальскова Н.Д. современная методика обучения иностранному языку: пособие для учителя/ Н.Д. Гальскова. – М: АРКТИ - Глосса, 2000. – 165с.
3. Образцов П.И. Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения/ П.И. Образцов, А.Х. Ахулкова, О.Ф. Черниченко. – Орел, 2005. – 61с.

Е.В. Моисеева к.п.н.

«Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Формирование корпоративной культуры студентов вуза, повышая адаптивность выпускников, является фактором, повышающим конкурентоспособность личности. В статье рассматривается корпоративная культура на объективном и субъективном уровнях, раскрываются ее функции и составляющие. Анализ корпоративной культуры в образовательном пространстве личности позволяет сформулировать условия формирования корпоративной культуры студентов вуза.

Современные установки общественной жизни, обусловленные развитием государства с рыночной экономикой и демократическими формами правления, привели к появлению большого количества самостоятельных и равноправных субъектов общественной жизни. Проблема взаимодействия, взаимопонимания, интеграции на сегодняшний день актуальна как для общественной системы в целом, так и для жизнедеятельности каждого конкретного человека. На фоне этих тенденции сформировался устойчивый интерес к такому явлению, как «корпоративная культура». Корпоративная культура образовательного учреждения рассматривается и как предмет педагогического исследования (5).

Российские и зарубежные исследователи сходятся во мнении, что корпоративная культура является необходимым условием долгосрочного успеха экономической корпорации. Рассматривая корпоративность как направленность на достижение общей цели, сотрудничество объединившихся на основе общих интересов людей, современные исследователи считают, что корпоративные отношения не возникают в организации сами собой, а требуют целенаправленной планомерной работы по их формированию (2).

Корпоративная культура - это система ценностей, норм и способов их выражения, обуславливающая целостность корпорации и реализацию стратегию партнерства в корпоративных отношениях. Структура корпоративной культуры состоит из двух подсистем. Первая подсистема (внутренний смысловой уровень) включает ценности и нормы, которые представляют содержание корпоративной культуры и существуют в виде принципов или правил, отвечая на вопросы, что хорошо, а что плохо.

Вторая подсистема соответствует внешнему уровню формы проявления ценностей и смыслов корпоративной культуры и включает два компонента – информационно-коммуникационный и административно-организационный. Ценности и смыслы корпоративизма находят проявление в элементах внешнего уровня. Как только мероприятие или внутренний документ выступают в качестве сигнала, транслирующего корпоративные ценности и нормы, вполне оправдано говорить о нем как об элементе корпоративной культуры. Традиционными элементами корпоративной культуры российских организаций являются корпоративные средства массовой информации, церемонии, ритуалы, истории и легенды, средства внешней визуализации и др.

По мнению современных исследователей, корпоративная культура способствует формированию общности и сплоченности членов корпорации, единства ценностной ориентации, группового самоопределения и идентификации, усилению вовлеченности личности в дела корпорации и повышению ответственности.

Корпоративная культура представляет собой порождение коллективной жизнедеятельности людей, но существует и развивается через культуру каждого члена сообщества, и чтобы стать полноправным членом организации, новому сотруднику не достаточно быть хорошим профессионалом, он должен овладеть нормами и правилами корпоративной культуры.

На субъективном уровне корпоративная культура обеспечивает способность личности к сотрудничеству и взаимодействию в сообществе для достижения корпоративных целей, отстаивания корпоративных интересов. Корпоративная культура личности – один из аспектов базовой культуры личности, личностное качество, обеспечивающее интеграцию личности в корпоративное сообщество и включающее в себя социальную направленность, способность к эффективному взаимодействию и сотрудничеству на основе эмоционально–волевой саморегуляции и адекватной самооценки личности (4, с.51).

От степени сформированности корпоративной культуры личности зависит успешность освоения человеком культур разных сообществ в течение всей жизни. Поэтому формирование корпоративной культуры личности напрямую влияет на адаптивность выпускника профессионального учебного заведения и является задачей образовательного процесса вуза.

Профессиональная подготовка студента в контексте корпоративной культуры вызывает необходимость выяснения места корпоративной культуры в образовательном пространстве студента вуза.

Образовательное пространство - новая педагогическая категория, которая рассматривает образование как социокультурную систему. Культура, социум и природа интегрируются в целостное, сложно организованное пространство человеческого бытия, скрепленное многообразными и непрерывными процессами образования человека (1, с.38).

Концептообразующим элементом образовательного пространства является место человека. Место, обретенное личностью, придает пространству целостность, структурную завершенность. В образовательном пространстве протекает не процесс научения и усвоения знаний, а процесс познания, рождения и становления человека в ходе образовательной деятельности.

Место человека в образовательном пространстве само существует как пространство, пространство индивидуально-личностного самообразования. Содержание культурно-антропологического пространства включает знания, понятия, личностные смыслы, открытые самим человеком при оказанной ему педагогической поддержке.(1, с.52).

Современные исследователи для культурных пространственных характеристик личности студента используют термин «культурное поле» («поле» – это особым образом организованное пространство), и называют три силы образовательного процесса, которые способствуют его формированию:

1. основополагающая – получение и использование информации;
2. направляющая – образовательное управление;
3. решающая – активность субъекта (3, с.198).

В соответствии с этим поликультурное образовательное пространство личности, охватывающее процесс освоения полей разных культур (национальной, профессиональной, корпоративной, коммуникативной и т.д.) в процессе образования личности, может быть описано в виде модели трехмерного пространства.

Первый вектор отображает содержание ценностно-нормативного компонента осваиваемой культуры. Второй вектор представляет многообразие форм аккультурации, как правило, осуществляющейся через знако-символическую систему. Третий вектор отражает уровень активности и отношений обучаемого. Трехмерное образовательное пространство личности в каждой конкретной точке аккультурации существует в форме диалога как универсального механизма освоения культуры.

Обучаемый «вступает в диалог» с объективными проявлениями корпоративной культуры:

через общение и взаимодействие с людьми-носителями корпоративной культуры (преподаватели, практикующие специалисты, представители общественных организаций);

через восприятие текстов, основанных на ведущих ценностях или содержащих культурные принципы (учебники, статьи, средства массовой коммуникации, нормативные документы);

через восприятие и освоение предметно – материальных, событийных и поведенческих символов определенного типа культуры.

Процесс освоения культуры корпорации - аккультурация - состоит из трех фаз (5). На предварительной фазе адаптации новичок получает представление о корпорации в целом, знакомится с действующими нормами, осваивает соответствующие формы и средства деятельности, поведения и общения. На фазе индивидуализации возникает противоречие между достигнутым результатом адаптации и потребностью в максимальной реализации своих индивидуальных особенностей. На третьей фазе обеспечивается интеграция личности в корпоративное сообщество, представляющее возможности для самореализации личности в условиях сотрудничества и взаимопонимания.

Результатом процесса аккультурации является инкорпорированность - это усвоение и воспроизводство культурных ценностей, норм, моделей поведения и языка корпорации, которое осуществляется в сфере корпоративных отношений. Инкорпорированность как характеристика сотрудника организации, органично существующего и способствующего успеху корпорации, является одной из составляющих идеальной модели профессионала для работодателя. Современные высшие учебные заведения, ориентируясь на требования существующего рынка труда, просто обязаны учитывать это в своей образовательной деятельности.

Создание условий для формирования корпоративной культуры студентов возможно на пути решения ряда задач:

1) формирование сильной корпоративной культуры вуза, строящей корпоративные отношения всех групп стейкхолдеров в соответствии с современными общественными приоритетами;

2) управление процессом инкорпорированности первокурсников и других новичков в корпоративной среде вуза через целенаправленную работу по трансляции ценностей и норм собственной корпоративной культуры вуза;

3) организация образовательного процесса вуза с учетом необходимости развития определенных личностных характеристик студента, обеспечивающих их умение инкорпорироваться: социальная направленность, способность к эффективному взаимодействию, эмоционально-волевой саморегуляции, адекватная самооценка.

В процессе обучения в высшем учебном заведении образовательное пространство личности оказывается под воздействием полей корпоративных культур разных сообществ: корпоративной культуры учебного заведения, корпоративной культуры профессионального сообщества, корпоративных культур общественных или политических организаций. Вполне понятно, что системы ценностей и норм могут не пересекаться или прямо противоречить друг другу. Подобные противоречия разрешаются личностью, исходя из степени развития базовой культуры личности и особенностей каждой конкретной ситуации в соответствии с уровнем воспитанности и образования студента.

Библиографический список

1. Борисенков, В.П. Поликультурное образовательное пространство России: монография / В.П. Борисенков, О.В. Тукаленко, А.Я. Данилюк. – М.: Изд-во ООО «Педагогика», 2006. – 464 с.
2. Галагузова, М.А., Корпоративное образование: от сущности к новому содержанию / М.А. Галагузова, А.Н. Галагузов // Педагогика. – 2010. – № 2. – С.32–37.
3. Дорощук Е.С. факторы управления самостоятельной работой студента в контексте модернизации образовательных программ / Е.С. Дорощук // Модернизация профессионального образования: вопросы теории и практический опыт. – Казань: Издательство «Печать-Сервис XXI век», 2010. – С.197–200.
4. Моисеева Е.В. Формирование корпоративной культуры студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / Е.В. Моисеева. – Казань: Издательство «Печать-Сервис XXI век», 2009 . – 138 с.
5. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура / Т.Н. Персикова. – М.: Логос, 2002. – 224 с.
6. Сергеева, Т.Б. Особенности корпоративной культуры образовательного учреждения / Т.Б. Сергеева, О.И. Горбатько // Педагогика. – 2006. - №10. – С.11–18.

Ю.А. Нестеренко к.филос.н.

Поволжский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Московский государственный университет путей сообщения" (ПФ МИИТ), Саратов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Технически решить проблему дистанционного обучения языку в настоящее время можно разными способами. Современные информационные технологии предоставляют практически неограниченные возможности в размещении, хранении, обработке и доставке информации на любые расстояния и любого объема и содержания.

Ключевые слова: новизна, информационные технологии.

Дистанционное обучение возникло относительно недавно и именно благодаря этой новизне оно ориентируется на лучший методический опыт, накопленный различными образовательными учреждениями по всему миру - на использование современных и высокоэффективных педагогических технологий, отвечающих потребностям современного образования и общества в целом. Благодаря большей "методической" свободе и независимости дистанционное обучение в сравнении с традиционным, сложившимся десятилетиями, университетским образованием строится на инновационных подходах к обучению. Но в этом таится и сложность – дистанционное обучение, в основе которого лежат новые технологии обучения "не вписываются" в структуру и программы традиционного обучения. При сочетании подобных традиционных и инновационных курсов их разработчикам приходится изменять действующие программы, проводить дополнительное обучение преподавателей и т.д. Среди педагогических технологий наибольший интерес для дистанционного обучения представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу студентов, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения. Студенты получают реальную возможность в соответствии с индивидуальными задатками, способностями достигать определенных результатов в различных областях знаний, осмысливать получаемые знания, в результате чего им удается формировать собственную аргументированную точку зрения на многие проблемы бытия.

Учебный процесс является эффективным, если он построен как целостная совокупность циклов познания, структурно-иерархическое упорядочение которых на основе целеполагания и диагностики промежуточных и итоговых результатов обеспечивает целостную технологию учебного познания. Любой цикл обучения включает в себя три компонента: цель (для чего обучать), содержание (чему обучать) и процесс усвоения (как обучать). Поэтому каждый цикл обучения как элемент целостной системы должен обеспечивать актуализацию опорных знаний и мотивацию к обучению; формирование новых понятий и способов действий; применение усвоенного в системе разноуровневых заданий, завершающихся диагностическим контролем и коррекцией знаний, умений и навыков обучающегося в соответствии с осваиваемым содержанием образования. Реализация циклов обучения может происходить по различным схемам: «ознакомление – усвоение – повторение – применение» (объяснительно-иллюстративное обучение); «предъявление – усвоение – проверка» (программированное обучение); «формирование понятий – обобщение и выводы – применение обобщений» (проблемно-развивающее обучение). При выборе вида, методов и форм обучения следует руководствоваться универсалиями педагогической психологии (кто, что, кому, как и зачем преподает) и особенностями предметной области. В дистанционном обучении учебный курс ориентирован, в основном, на самостоятельное изучение. Овладевающего материалом учебного курса правильнее называть не «обучаемым», а «обучающимся», поскольку в ДО он в большей степени выступает как субъект учебной деятельности, чем объект воздействий преподавателя. Индивидуальная деятельность обучающегося может быть эффективной лишь в случае соблюдения принципа посильности в обучении, что связано с разноуровневыми учебно-познавательными возможностями обучающихся: их учебно-познавательными способностями и умениями.

Многолетний отечественный и зарубежный опыт теории и практики ДО подтверждает в целом актуальность и новизну направлений исследований, приближает нас к пониманию сущности дистанционного обучения, которое является одним из способов получения образования, основанного на использовании специфических образовательных технологий, базирующихся на современных методиках обучения, технических средствах и передачи информации, информационных и телекоммуникационных технологиях.

Вообще говоря, идея ДО не нова, а его элементы в той или иной степени реализованы в таких формах обучения как заочное и экстернат. Ростки и зерна технологий ДО присутствуют во всех формах обучения, обозначенных в "Законе об образовании". Под технологиями ДО мы понимаем совокупность методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения определенного массива знаний.

На основе проведенных исследовании можно выделить следующие факторы и процессы, приводящие к необходимости и возможности использования ДО:

- новые требования к образованию (в частности, доступность, невысокая стоимость обучения, ограничения по времени обучения и др.);
- ограничения по пропускной способности вузов, факультетов повышения квалификации и образовательных учреждений других типов;
- повышение количества желающих получить образование из-за повышения престижа образования.
- появление и развитие качественно новых средств информационных технологий и ярко выраженный процесс информатизации;
- усиление международной интеграции др.

ДО может происходить по всем предметам, включенных в курс обучения. Специфика предмета "иностранный язык" заключается в его деятельностной основе, что предусматривает необходимость организации самостоятельной деятельности студентов, предоставления каждому обучаемому достаточной практики в соответствующем виде речевой деятельности, в упражнении по формированию соответствующих навыков. Одновременно, изучение иностранного языка, как показывает многолетняя история развития методики преподавания иностранного языка в мире, наиболее эффективно, если оно опирается на три основные закономерности:

1. При овладении любым видом речевой деятельности необходимо опираться на слухомоторные навыки, то есть в основе обучения любым видам речевой деятельности должны быть устные упражнения.

2. Овладение иностранным языком предусматривает необходимость опоры на родной язык обучаемых, что обеспечивает сознательное, а следовательно, и более прочное усвоение.

3. Независимо от избранной методики изучения иностранного языка, обучение необходимо строить таким образом, чтобы в сознании обучаемого формировалась система языка.

Таким образом, разрабатывая концепцию дистанционного обучения иностранному языку, необходимо принимать во внимание, с одной стороны, дидактические свойства и функции телекоммуникаций, мультимедийных средств в качестве технологической основы обучения, с другой, концептуальные направления дидактической организации такого обучения как элемента общей системы образования на современном уровне.

В последние годы все большее распространение получают три вида дистанционного обучения иностранному языку, основанного на:

- интерактивном телевидении (two-way TV), когда обучение ведется преподавателем из одного, базового класса, где установлена видеокамера, на одну или несколько удаленных аудиторий в системе кабельного телевидения;
- компьютерных телекоммуникационных сетях (региональных и глобальных - Internet) с использованием мультимедийной информации сетевой или на CD-ROM , в том числе в интерактивном режиме, а также с использованием компьютерных видеоконференций.

Эффективность обучения иностранному языку на расстоянии зависит от четырех составляющих :

а) эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;

б) используемых при этом педагогических технологий;

в) эффективности разработанных методических материалов по иностранному языку и способов их доставки;

г) эффективности обратной связи.

Другими словами, успешность и качество дистанционного обучения иностранному языку в большой мере зависят от эффективной организации и методического качества используемых материалов.

Эффективное дистанционное обучение языку происходит в случае, когда:

- ДО предполагает более тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого, ее организации, четкую постановку задач и целей обучения, доставку необходимых учебных материалов;

- интерактивность - ключевое понятие образовательных программ дистанционного обучения. ДО иностранному языку должно обеспечивать максимально возможную интерактивность между обучаемым и преподавателем, обратную связь между обучаемым и учебным материалом, предоставлять возможность группового обучения;

- чрезвычайно важно предусматривать высоко эффективную обратную связь, чтобы обучаемые могли быть уверены в правильности своего продвижения по пути от незнания к знанию. Такая обратная связь должна быть как пооперационной, оперативной, так и отсроченной в виде внешней оценки;

- мотивация - также важнейший элемент любого ДО; для этого важно использовать разнообразные приемы и средства; структурирование курса дистанционного обучения должно быть модульным, чтобы обучаемый имел возможность четко осознавать свое продвижение от модуля к модулю, мог выбирать любой модуль по своему усмотрению или по усмотрению ведущего педагога, в зависимости от уровня обученности.

Технически решить проблему дистанционного обучения языку в настоящее время можно действительно по-разному. Современные информационные технологии предоставляют практически неограниченные возможности в размещении, хранении, обработке и доставке информации на любые расстояния и любого объема и содержания.

В этих условиях на первый план при организации системы дистанционного обучения выходит педагогическая, содержательная его организация. Имеется в виду не только отбор содержания для усвоения, но и структурная организация учебного материала по языку.

Важно, на каких концептуальных педагогических положениях целесообразно строить современный курс дистанционного обучения иностранному языку. В центре процесса обучения языку находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого (учение, а не преподавание). Самостоятельная деятельность по овладению различными видами речевой деятельности, формированию необходимых навыков и умений является спецификой данной области знания. Отсюда, с одной стороны, необходима более гибкая система образования, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно обучаемому. С другой стороны, при дистанционном обучении обучаемый должен не только владеть пользовательскими навыками работы с компьютером, но и способами работы с аутентичной информацией, с которой он встречается в различных ресурсах Интернет. Речь идет о том, что студенты должны хорошо владеть различными видами чтения: изучающим, поисковым, ознакомительным, работать с электронными справочниками и словарями.

Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных коммуникативных задач в совместной творческой деятельности в группах. С этой целью в ДО иностранному языку особенно эффективны совместные проекты, в первую очередь, там, где это возможно, международные с носителями языка.

Дистанционное обучение, индивидуализированное по самой своей сути, не должно вместе с тем исключать возможностей коммуникации не только с преподавателем, но и с другими партнерами, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при дистанционном обучении.

Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, умением применять полученные знания языка в различных проблемных ситуациях должна носить систематический характер, строиться как на основе оперативной обратной связи.

Любая модель дистанционного обучения иностранному языку должна предусматривать гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу языка, оперативное и систематическое взаимодействие с ведущим преподавателем курса, консультантами-координаторами.

Контроль успешности подобного обучения иностранному языку должен быть оперативным и предусматриваться при разработке соответствующих учебных материалов и итоговый со стороны ведущего преподавателя и консультантов-координаторов в виде тестов, презентаций, творческих работ. В самое последнее время для таких целей все больше используются специальные страницы в интернет, которые может организовать для себя каждый обучаемый или группа сотрудничества. Работа с такими страницами значительно облегчает весь процесс взаимодействия. Все это позволило сформулировать принципы, присущие ДО.

1. Принцип гуманистичности обучения. Этот принцип является определяющим в системе непрерывного интенсивного обучения и усиливается применительно к ДО. Его сущность заключается в обращенности обучения и образовательного процесса в целом к человеку, в создании максимально благоприятных условий для овладения обучающимися социально накопленного опыта, заключенного в содержании обучения, освоении избранной профессии, для развития и проявления творческой индивидуальности, высоких гражданских, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, которые обеспечивали бы ему социальную защищенность, безопасное и комфортное существование.

2. Принцип приоритетности педагогического подхода при проектировании образовательного процесса в ДО. Суть названного принципа состоит в том, что проектирование ДО необходимо начинать с разработки теоретических концепций, создания дидактических моделей тех явлений, которые предполагается реализовать. Опыт компьютеризации позволяет утверждать, что когда приоритетной является педагогическая сторона, система получается более эффективной.

3. Принцип педагогической целесообразности применения новых информационных технологий. Он требует педагогической оценки эффективности каждого шага проектирования и создания ДО. Поэтому на первый план необходимо ставить не внедрение техники, а соответствующее содержательное наполнение учебных курсов и образовательных услуг.

4. Принцип соответствия технологий обучения. Технологии обучения должны быть адекватны моделям ДО. Так, в традиционных дисциплинарных моделях обучения в качестве организационных форм обучения (видов занятий) используются лекции, семинарные и практические занятия, имитационные или деловые игры, лабораторные занятия, самостоятельная работа, производственная практика, курсовые и дипломные работы, контроль усвоения знаний. В процессе становления ДО могут появиться новые модели, которые в случае необходимости должны быть включены в нее. Примером таких новых моделей могут служить объектно-ориентированные или проектно-информационные модели. В числе организационных форм обучения в этих моделях будут использоваться компьютерные конференции, телеконференции, информационные сеансы, телеконсультации, проектные работы и др.

5. Принцип мобильности обучения. Он заключается в создании информационных сетей, баз и банков знаний и данных для ДО, позволяющих обучающемуся корректировать или дополнять свою образовательную программу в необходимом направлении при отсутствии соответствующих услуг в вузе, где он учится. При этом требуется сохранение информационного инвариантного образования, обеспечивающего возможность перехода из вуза в вуз на обучение по родственным или другим направлениям.

Анализ процесса ДО позволил выявить ряд его особенностей.

1. Гибкость. Обучающиеся, в основном, не посещают регулярных занятий в виде лекций, семинаров. Каждый может учится столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса, дисциплины и получения необходимых знаний по выбранной специальности.

2. Модульность. В основу программ ДО закладывается модульный принцип. Каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимся, создают целостное представление об определенной предметной области. Это позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям.

3. Параллельность. Обучение может проводиться при совмещении основной профессиональной деятельности с учебой, т.е. "без отрыва от производства".

4. Дальнодействие. Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения (при условии качественной работы связи) не является препятствием для эффективного образовательного процесса.

Проведённый анализ показал, что основой дистанционного обучения является предполагаемый образовательный продукт, который будет создан его участниками. Если изначально ясно, какого рода, в какой форме и за какой срок участники создадут новый для них результат, то этот предвосхищаемый результат и является целью, определяющей специфику всего дистанционного учебного процесса. Возрастание объёма научно-образовательных Интернет-ресурсов, возможность доступа к мировым культурно-историческим достижениям человечества меняет роль содержания образования. Дистанционные формы подбора и структурирования содержания образования позволяют использовать данные, у которых нет единого информационного источника, что значительно расширяет потенциальную образовательную среду. Для усиления образовательной роли личности участника на всех методологических уровнях учебного процесса включается система создания или выбора участником: его образовательных смыслов и целей, учебного содержания, доминантных направлений занятий, форм и темпов обучения в различных образовательных областях и др.

Библиографический список
1. Давыдова Л.П. Организация самостоятельной работы студентов заочников. - М., 1985.
2. Д.Десятов и др. «К проблеме внедрения дистанционных форм обучения». «Alma Mater». Вестник высшей школы. – 2003. - №4. – С.12-17.
3. Домрачев В.Г. Дистанционное обучение: возможности и перспективы // Высш. образ. в России. – 1994. - № 3. – С. 23-26.
4. Полат Е.С. Дистанционное обучение: организационные и педагогические аспекты: ИНФО. - 1996. - № 3. – С. 65-71.
5. Тихомиров В.П. Технологии ДО в Росси// Дистанционное образование. – 1996. - №1. – С. 35-42.

М.В. Павлова

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет» в г. Таштаголе

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

В статье рассматривается умение рисковать посредством формирования инновационного мышления, адекватного новому типу социально-экономических отношений как качественно нового в жизни общества.

Ключевые слова: риск, умение рисковать, рискованное решение, инновационное мышление, инновационная экономика, инновационное развитие.

В «Концепции развития научно - исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года» обозначен курс на подготовку кадров с новыми компетенциями, на активизацию инновационного предпринимательства.

Одним из признаков инновационного развития страны является наличие гибкой системы опережающей подготовки квалифицированных специалистов. Высшая школа должна на шаг опережать экономические изменения, чтобы молодые специалисты были способны идти в ногу со временем, работать с новейшими технологиями, усваивать возрастающие объемы профессиональной информации, эффективно руководить инновационными процессами, разрабатывать и внедрять инновационные проекты. А инновационное развитие российской экономики обеспечат инновационно - предпринимательские структуры. [3]

Предпринимательские качества, по мнению И.А. Зимней, состоят из:

- стратегического мышления (умение интегрировать идеи, принимать решения),
- профессиональных компетенций (знания и умения, опыт),
- организаторских способностей и личной организованности,
- нравственных качеств и работоспособности,
- предприимчивости (умения выбирать тактику, способности извлечь выгоду, деловой хватки и способности к риску).

Анализ опроса группы предпринимателей Таштагольского района Кемеровской области показал, что основными предпринимательскими качествами считаются: умение разумно рисковать – (31%), умение отстаивать свою точку зрения – (29%), перспективное мышление – (14%), умение принимать решения – (10%), и брать ответственность на себя – (8%).

Опросив самых богатых людей планеты, журнал «Forbes» выявил, что одной из причин успеха каждого из них является риск. Умение рисковать – именно это качество миллиардеры назвали одним из первых, отвечая на вопрос о том, как достичь процветания.

Во все времена прогресс зависел от готовности людей идти на риск, а в настоящее время большая часть деятельности связана с риском, и его влияние на поведение людей в различных ситуациях неопределенности сейчас достаточно актуально и представляет собой немалый интерес для исследователей.

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова «риск» - это «возможная опасность» или «действие наудачу в надежде на счастливый исход (принимая на себя могущие произойти неприятности)». [4] В некоторых случаях риск понимается как деятельность, совершаемая в надежде на удачный исход или просто ситуативная характеристика деятельности. В других – это возможность того, что человеческие действия или результаты его деятельности приведут к последствиям, которые воздействуют на человеческие ценности. А.П. Альгин определяет риск уже как деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели.[1]

Таким образом, риск – вероятная опасность какого-либо неблагоприятного исхода, хотя его можно описать и как вероятность получить результат, отличный от ожидаемого.

Гипотеза риска как ценности впервые была предложена Р. Брауном. Главная идея заключается в том, что люди ценят риск и в групповой ситуации многие из них, в том числе и «осторожные индивиды», стремятся принимать более рискованные решения, чтобы повысить свой статус в группе. Поэтому в условиях групповой дискуссии они меняют свои оценки в сторону большего риска с целью создать о себе представление как о людях, способных рисковать.

Склонность к риску – это не просто личностное качество. Оно неодинаково проявляется в разных условиях. Фридрих Ф. Райхельд, руководитель консалдинговой компании Германии, утверждает, что многие руководители стоят перед необходимостью решить проблему: без риска нет инноваций, а значит, следует научиться рисковать. Поучительные промахи нужно не просто принимать как данность – их следует использовать для достижения успеха. Российские предприниматели так же отмечают, что необходимо научить студента думать по-другому, принимать на себя ответственность, изобретать что-то новое, рисковать.

В своей книге «Эмоциональные умственные способности» Даниел Гомман объясняет, почему люди, которые преуспевают в школе, не всегда преуспевают в жизни. Эмоциональный показатель интеллекта таких людей является более важным, чем умственный показатель интеллекта. Именно поэтому люди, которые рискуют, делают ошибки и, оказывается, у них дела лучше, чем у тех, кто научился не допускать ошибок, потому что боялся риска.

«Всякий выбор приходится делать при недостаточности информации, когда нет желаемой ясности в отношении факторов, формирующих ситуацию и исход принимаемого решения. Неопределенность ситуации предопределяется тем, что она зависит от множества переменных, контрагентов и лиц, поведение которых не всегда можно предсказать с приемлемой точностью. Сказывается также и отсутствие четкости в определении целей, критериев и показателей их оценки (сдвиги в общественных потребностях и потребительском спросе, появление новых технических и технологических новшеств, изменение конъюнктуры мирового рынка, корректировка траектории движения экономики в силу политической необходимости, непредсказуемые природные явления и др.). И чем сложнее подлежащее преобразованию ситуации, чем быстрее приходится принимать решение и чем меньше необходимой для этого информации, тем выше потребность в решениях, сопряженных с риском». [2]

Учиться рисковать, это:

- пользоваться информацией для уменьшения меры неопределенности ситуации,
- маневрировать ресурсами,
- корректировать по мере необходимости уже реализуемые решения,
- извлекать экономическую выгоду даже при неблагоприятных обстоятельствах.

В связи с вышеизложенным, видится, что «…приоритетным с точки зрения прорыва в инновационной экономике вскоре должно являться не столько традиционное образование талантливой молодежи, сколько подготовка людей, способных рисковать. Инновационная деятельность требует умения не только тщательно планировать свою работу, но и умение быстро перестраивать собственные планы, не бояться рисковать, вовремя отказываться от не оправдавших себя идей, уметь видеть дальнюю инвестиционную перспективу в её вероятностных выигрышах. Наиболее значимым должно становиться экстрим-образование, где людей приучают к рискованным проектам, учат не бояться обосновывать свое мнение и продвигать инновации, взаимодействовать по общим правилам, обосновывать и реализовывать нетривиальные решения». [5]

Вследствие этого необходимо формировать инновационное мышление с использованием системного подхода, которое даст возможность самостоятельно обновлять знания, повышать свой профессиональный уровень, критически анализировать процессы, находить оригинальные и научно-обоснованные методы реализации, не бояться ошибок, т.к. ошибки учат, а это опыт. Если человек не делает ошибок, то он характеризуется как не склонный к творческому поиску нестандартных путей и средств реализации задач.

Формула успеха Соичиро Хонды, основателя торговой марки Honda: «Успех приходит только через повторяющиеся неудачи и самоанализ. Фактически успех – это только 1 % вашей работы, а остальные 99 % - это неудачи»

Выработка мышления, адекватного новому типу социально-экономических отношений, предполагает глубокое осознание существа всего качественного нового в жизни общества, критическое осмысление опыта прошлого, глубокое обобщение современной отечественной и зарубежной практики, преодоление многих сложившихся стереотипов мышления. Задача овладения современным мышлением имеет исключительно важное значение и представляется одной из самых актуальных.

Игорь Реморенко, директор Департамента стратегического развития Минобрнауки: «Необходимо научиться находить себя и уметь меняться в зависимости от обстоятельств. Мне представляется ложным представление о современной инновационной экономике как об экономике интеллектуалов и ботаников. Все значительно сложнее, в ней есть таланты и «улетные креативщики», но нам как раз не их не хватает. Нам не хватает способных разглядеть интересную идею даже в атмосфере всеобщей уверенности в невероятности ее воплощения; понять, на какую общественную потребность, пусть ещё не сформировавшуюся, данная идея может работать; рисковать собственными деньгами; менять интересы и предпочтения в зависимости от результативности коммерческой деятельности. Тем самым неправильно считать современную инновационную экономику экономикой всеобщей интеллектуальности и креативности.» [5]

Виктор Седов, директор Центра предпринимательства США – Россия, в эфире радиостанции «Финам FM»: «Задача очень сложная – научить студента не писать бизнес-план (это легко), а научить студента мыслить по – другому, научить студента принимать на себя ответственность, рисковать, изобретать что-то новое, думать по-другому совсем. Предприниматель – это другой образ жизни, другой тип мышления. Вот этому нужно учить. И тогда на выходе, как в Америке, как в Европе, у нас больше студентов будет мечтать о своем бизнесе, о своей компании, а не о том, чтобы работать там».

Риск всегда содержит элемент опасности, поскольку в нем велика степень неизвестности. Мы боимся потерпеть неудачу, оказаться в неловкой ситуации, потерять то, что имеем.

Алексей Комиссаров, руководитель бизнес-инкубатора при Академии народного хозяйства: «Сейчас большинство студентов, к сожалению, больше думают о карьере в каких-то крупных компаниях российских, западных, каких бы то ни было ещё, чем о собственном бизнесе. И связано это с несколькими вещами. С тем, что люди все меньше готовы на себя принимать какие-то риски, с тем, что очень много самых разных страхов присутствует, страхов самых разных: «что будет, если не получится?», «как я буду кормить семью, кормить себя?», « что скажут другие, что скажут друзья, если я начну, а у меня не получится?». И вот этот момент очень важен – помочь людям преодолеть эти страхи, сделать что-то, чтобы люди захотели делать собственный бизнес. Мне кажется, очень важно, чтобы был опыт общения с успешными людьми».

Психологи советуют: чтобы научиться рисковать, нужно начать совершать ошибки и любить себя за них. Без ошибок нет успеха, но учиться лучше на собственных ошибках. Умение рисковать создает уверенность, а для этого необходимо справиться со страхом.

Научиться рисковать правильно, значит:

- принимать ответственность на себя,
- устанавливать ясную цель,
- определять потери,
- принимать решение,
- учитывать фактор времени и что приобретем, если риск не принесет успеха,
- действовать!

«Самое рискованное решение — это не рисковать. В мире, где все быстро меняется, тоже надо меняться, а иначе не выжить. Надо принимать смелые решения, даже если они неочевидны» - Марк Цукерберг, создатель и руководитель Facebook.[6]

Библиографический список:

1. Альгин А. П. Риск и его роль в общественной жизни.- М., 1989, с. 19.
2. Готовность идти на риск/ Личность человека: руководитель и бизнесмен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rukovoditel.biz/?page-_id=23 (дата обращения 08. 02. 2011)
3. Исмаилов Т.А., Гамидов Г.С. Инновационная экономика – стратегическое направление развития России в XXI веке.//Инновации. – 2003. № 1.
4. Ожегов С. И., Словарь русского языка.- М., 1952, с. 626.
5. Реморенко И. Распределенный мир инноваций //Вести образования.- 2010. № 20, с 2 - 3
6. Цукерберг М. Самое рискованное решение – это не рисковать. // UNOVA: новости инноваций и венчурного рынка: http://velikie-ljudi.businessinweb.com/957/mark-tsukerberg-samoe-riskovannoe-reshenie-jeto-ne-riskovat-tak-chto-riskujte.html (дата обращения 28.02.2011).

В.Г. Паршуков к.п.н.

Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» в г. Салехарде

СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Коммуникативная компетентность – одна из важнейших характеристик личности и одновременно – качество, обретаемое в процессе социализации. Отсюда встаёт вопрос о возможности её формирования и развития как условия эффективного общения. В статье рассматривается система принципов формирования коммуникативной компетентности, причины и условия эффективной и неэффективной коммуникации.

Основные термины: коммуникативная компетентность; характеристика индивида; система принципов, принципы формирования коммуникативной компетентности; эффективная и неэффективная коммуникации.

Система образования как важнейший социальный институт не может не носить инновационного характера, иначе она попросту не станет поставщиком требуемого обществом товара на современный рынок труда. Современному специалисту нужны не просто знания в той или иной отрасли, но, в первую очередь, определённая степень компетентности, способность адекватно реагировать на запросы общества, быстро адаптироваться в новых условиях в трудовом процессе.

Организаторы (Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» в г. Салехарде, Департамент по науке и инновациям Ямало-Ненецкого автономного округа) II Международной конференции-семинара «Эффективность социальных коммуникаций как перспектива инновационного развития», проведённой в апреле 2010 года в г. Салехарде, не без оснований предполагали, что она внесёт некий вклад, в том числе, и в формирование коммуникативной компетентности её участников, позволит понять им, что большинство проблем, стоящих перед социально-политической системой общества, имеет коммуникативную природу. Разрешение их будет тем успешнее, чем аутентичнее будет понимание (распознавание) смыслов, заложенных в информации. И в данном случае понимание выступает консолидирующей силой общества, способного на «непрерывное обновление» и «постоянные эволюционные преобразования», выработку единой стратегии взаимодействия.

Коммуникативная компетентность – это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету и выражающихся в рамках данного социального института (семья, трудовой или ученический коллектив, профессия, партия и др.). Данное определение не является

универсальным, но оно помогает понять составляющие компоненты природы терминологического сочетания коммуникативная компетентность. Коммуникативная компетентность предполагает знание различных языков общения (не только вербального), она обеспечивает, в том числе, и функциональную языковую информационно-техническую грамотность человека.

Чтобы знания не были отягощающим багажом, нужна практика общения, человек должен быть мотивирован на продуктивное (в ходе которого стороны приходят к взаимоприемлемому результату) общение. Следовательно, эффективному (продуктивному) общению надо учить и учиться, оно требует необходимых практик (тренингов), то есть логично выстроенной системы формирования. Благодаря принципам (руководящим идеям, основным правилам деятельности, определяющим нормы формирования), на основе которых строится коммуникация, деятельность образовательного учреждения в этом плане становится системной. Общими принципами формирования коммуникативной компетентности можно назвать следующие:

- принцип формирования будущего специалиста как самостоятельной и творческой личности, способной управлять собой в процессе коммуникации;
- принцип педагогической коммуникативности, заключающийся в том, что коммуникация должна способствовать диалогическому типу общения между участниками образовательной деятельности; педагогическая информация должна быть понятна всем участникам образовательной деятельности; педагогическая информация должна создавать условия для сотрудничества; педагогическая информация должна способствовать лучшему познанию людьми друг друга;
- принцип перевода обучаемого из созерцательной и исполнительской позиции в позицию активного, равноправного субъекта коммуникации;
- принцип мотивированного освоения обучаемыми коммуникативных навыков как необходимого условия взаимодействия в информационно насыщенном обществе;
- принцип целесообразного взаимодействия субъектов образовательной деятельности в формировании коммуникативной компетентности;
- принцип целостного (комплексного) подхода к формированию коммуникативной компетентности;
- принцип опоры на стимулирование развития коммуникативной компетентности обучаемых и другие принципы.

Результативность общения зависит и от других составляющих: от партнёров, от обстановки, от цели и установки, а так же и от способностей коммуникантов к общению. Данные рассуждения о коммуникативной компетентности можно отразить в схеме:

Коммуникативная Коммуникатив. Коммун. Коммун. Коммун.

компетентность = способности + знания + умения + навыки, адекватные коммуникативным задачам и достаточные для их решения.

Следовательно, мы можем говорить о том, что коммуникативная компетентность – это сложное системное образование, включающее мотивационно-целевую (готовность к проявлению компетентности; мотивация задаёт рамки индивидуального развития, роста компетентности; цель, которая направляет деятельность), когнитивную (владение знанием содержания компетентности; различные категории знаний, планирование, определение возможностей получения знаний), поведенческую (опыт проявления компетентности в стандартных и нестандартных ситуациях; операционально-техническая составляющая), ценностно-эмоционально-волевую (регулирование процесса и результата коммуникации); аналитическую (острота анализа и восприятия, позволяющая добраться до сути понятия) составляющие. Нарушение системы в виде отсутствия или несформированности какой-либо из составляющих коммуникативной компетентности влечёт за собой различные проблемы в общении. Оно (общение) становится неэффективным, т.е. не позволяющим коммуникантам адекватно понять, интерпретировать получаемую в ходе коммуникации информацию.

Причинами неэффективной коммуникации могут быть следующие:

- антропологические, социальные, эмоционально-эстетические стереотипы (упрощённые мнения относительно отдельных лиц или ситуации; эффект ореола, вызываемый общим впечатлением);
- дезадаптация участников общения в изменяющихся условиях, приводящая к дезорганизации, нарушающей продуктивную коммуникацию;
- неравные возможности ролевого поведения (при общении социальные роли помогают демонстрировать свои преимущества и скрывать недостатки одному из партнёров и невозможность этого сделать другому);
- личностные, социальные, организационные, психологические, лингвистические барьеры (преграды на пути человеческих коммуникаций, которые приводят к всевозможным искажениям смысла передаваемых сообщений);
- подмена (расширение, сужение) предмета общения (в процессе коммуникации намеренно, по непониманию или случайно субъекты общения «уходят» от первоначально обозначенного предмета общения);
- переход на личность в процессе общения (предмет отступает на второй план, а на первом – личность: «Суп не соленый!» - «Сам вари!». Обычно подобные диалоги приводят к полному непониманию, длительному конфликту, разрыву отношений);
- неточность (недостаточность, избыточность) аргументации у кого-либо из партнёров по общению (для доказательства мысли приводятся не те аргументы, нередко их недостаточно для понимания существа вопроса);
- уровень умения слушать и слышать информацию (адекватное восприятие информации, при этом воспринимающий воздерживается от выражения своих чувств, поспешных выводов, поощрительно относится к информирующему, незначительно воздействует на него активным слушанием – взгляд, мимика, одобряющие реплики; рефлексивное слушание, предполагающее совместное взаимодействие с целью постижения ситуации или решения проблемы и обратную связь, устраняющую преграды и условия, искажающие информацию);
- невладение (недостаточное владение) кем-либо из коммуникантов техникой постановки вопросов или неумение понимать поставленные вопросы, их специфику, давать адекватные ответы на поставленные вопросы в соответствии с их видами:

а) открытые вопросы – вопросы, предполагающие развернутый ответ (Что? Как? Почему? Каким образом? При каких условиях?);

б) закрытые вопросы - вопросы, предполагающие однозначный ответ: да или нет (Когда истекает срок сдачи проекта? Сколько единиц товара у Вас осталось в резерве? Ты хочешь отказаться от проекта?);

в) альтернативные вопросы - вопросы, в формулировках которых содержатся варианты ответов (Ты предпочитаешь воспринимать информацию на слух, зрительно или комбинированно? Мы перенесём совещание на среду или четверг?

- невладение (недостаточное владение) кем-либо из коммуникантов регуляцией эмоционального напряжения (снижают напряжение такие приёмы, как подчёркивание общности с партнёром, его значимости в решении проблемы, проявление интереса к проблемам партнёра, предоставление ему возможности выговориться и т.д.; повышают напряжение следующие обстоятельства: подчёркивание различий между коммуникантами, принижение партнёра, игнорирование его эмоционального состояния, перебивание партнёра, нарушение дистанции общения);
- потеря и искажение информации (если задуманное, приобрело словесное выражение 100%, то в процессе высказывания, благодаря языковому фильтру, представлено 80%, услышано из-за языковых барьеров словарного запаса 70%, понято, благодаря воображению и желанию – 60%, по объёму запоминания осталось в памяти – 24%).

Рассмотренные нами причины неэффективной коммуникации выводят на проблему специфики понятийного обобщения, которое, согласно Л.С. Выготскому, представляет собой обобщённую структуру, характеризующуюся выделением и соотношением некоторого множества разноуровневых семантических признаков отображаемого объекта и его включённостью в систему связей с другими понятиями. С.Е. Тихонов, ссылаясь на И.И. Чурилова, определяет коммуникацию как передачу или обмен информацией, она монологична, в отличие от общения, т.е. представляет собою обмен монологами [2, с.100].

В.Н. Введенский термин коммуникация в своём исследовании представляет в широком и узком смысле. В первом случае – это «связь, взаимодействие как систем, так и индивидуумов», а во втором – «процесс обмена информацией между людьми в ходе совместной деятельности» [1, с. 143]. При этом автор под информацией понимает идеи, представления, чувства, интересы, а саму коммуникацию как «грань общения, его коммуникативную сторону» [Там же, с. 143-144]. Сформированная коммуникативная компетентность специалиста характеризуется способностью переноса знаний, умений и навыков об эффективной коммуникации в профессиональную деятельность. Отсюда следует, с одной стороны, что несформированная или недостаточно сформированная коммуникативная компетентность – это дестабилизирующий фактор в социальном взаимодействии, с другой – сформированная коммуникативная компетентность способствует:

1. Налаживанию горизонтальных и вертикальных коммуникативных связей в любом социальном институте и в повседневном межличностном общении (в том числе предотвращение и разрешение конфликтов) с целью наиболее эффективного взаимодействия для принятия, решения управленческих задач и контроля над управленческими решениями.

2. Выявлению актуальных проблем коммуникантов (членов семьи, случайных партнёров по общению, коллег и посетителей (если это касается организации, учреждения)) с целью оказания помощи или влияния на них.
3. Повышению (поддержанию) авторитета, имиджа, репутации как своей собственной, так и собеседников (организации, учреждения).
4. Организации эффективной командной деятельности.
5. Расширению кругозора, увеличению словарного запаса с целью саморазвития и адекватного восприятия информации.
6. Правильному пониманию и решению возникающих в ходе коммуникации личных (организации, учреждения и общества в целом) задач.
7. Обучаемости с целью саморазвития, самореализации, повышения собственного имиджа, имиджа руководителя, организации, учреждения. В данном контексте коммуникативная компетентность нам представляется как активное знание способов получения, передачи, восприятия, хранения и переработки информации, владение современными информационными технологиями.
8. Повышению самооценки собеседника, делового партнёра, коллеги, студента… с целью оперативного решения задач организации.
9. Регулированию эмоционального состояния, уменьшению нервно-психических затрат в процессе коммуникации, с целью экономии своих, партнёрских, групповых психологических ресурсов.
10. Гибкости ролевых позиций в общении, быстрой и точной ориентировке в любой ситуации с целью проведения эффективных переговоров, деловых бесед, публичных выступлений, деловых совещаний, встреч.
11. Созданию благоприятного климата в семье, организации, учреждении и в обществе в целом.

Исходя из сказанного, представленная нами характеристика понятия коммуникативная компетентность, предположение о необходимости её формирования у субъектов общения, предложенная система принципов формирования, позволяют сделать вывод о том, что коммуникативная компетентность является одной из важнейших составляющих эффективного общения в современном диалоговом пространстве. Именно диалога как формы общения равноправных партнёров не хватает в современном перенасыщенном информацией, технологиями мире, поэтому в апреле этого года наш филиал проводит III Международную конференцию «Судьба диалога в условиях глобализации и социально-культурных трансформаций».

Библиографический список

1. Введенский В.Н. Развитие педагогической профессии как социального института: теория, методология, практика. Монография.- СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2004.- 230с.
2. Тихонов С.Е. Риторика, риторизация и общение: осмысление и воплощение в период модернизации образования: Монография.- М.: «Прометей» МПГУ, 2005.- 272 .

В.Г. Паршуков к.п.н.

Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» в г. Салехарде

ТЕХНОЛОГИЯ ОСКАРА БРЕНИФЬЕ «ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ»

Освоение ребёнком окружающего мира невозможно представить себе без использования эффективных педагогических технологий. Одной из таких технологий – Искусство задавать вопросы - владеет французский доктор философии Оскар Бренифье. Представим эту технологию.

Ключевые слова: педагогическая технология, искусство задавать вопросы, рефлексивное слушание, Оскар Бренифье, философское консультирование, интеллектуальное измерение, экзистенциальное измерение, социальное измерение.

Общеизвестно, что дошкольное детство одновременно – благодатная и опасная пора в жизни формирующейся личности. Благодатная потому, что за первые 6 – 7 лет жизни ребёнок «проходит» в познании мира и в собственном развитии всю историю человечества. Опасной эту пору можно назвать потому, что уж слишком большая зависимость у растущего человеческого детёныша от ближайшего окружения (члены семьи, первые друзья), среды обитания, насыщенности этой среды благоприятными (отрицательными) факторами для развития и т.д. И чем взрослее становится человек, тем менее названные факторы будут иметь для него значение, поскольку сформированная личность может уже сама активно влиять на среду, осознавать её плюсы и минусы.

Вступая с миром во множество взаимосвязей, ребёнок начинает идентифицировать себя в нём и направленность формирующих факторов среды. Он учится общению со взрослыми и сверстниками, но, как показывает родительский, многолетний педагогический опыт работы в качестве педагога речеведческих дисциплин и директора общеобразовательной школы, а теперь уже и преподавателя вуза у студентов психологического факультета и специальности Дошкольная педагогика и психология, становясь старше, дети со временем перестают слушать и слышать других. И учим их этому, как ни странно это звучит, мы, взрослые: родители в вечной спешке всё успеть, заработать на безбедное существование и сделать карьеру; педагоги в перегруженных группах детского сада и классных коллективах; социум в целом.

Оскар Бренифье (директор Института практической философии Франции, доктор философии, эксперт ЮНЕСКО, практикующий известный в мире философ-консультант, специализирующийся в области эффективных информационно-коммуникативных взаимодействий) в январе 2010 года в интервью журналисту одной из газет Турции говорил, что детям с высоким социальным статусом родителей частной школы было сложно не концентрироваться на себе. Они охотно говорили с профессором, но не с другими детьми. О. Бренифье хотел, чтобы они прислушивались друг к другу, но сделать это оказалось непросто, так как многие из них продолжали концентрироваться на себе, что затрудняло или делало невозможным адекватное восприятие детьми друг друга.

Мы решили в апреле 2010 года пригласить его для общения с нашими студентами, педагогической общественностью города и детьми. Визит, к счастью, состоялся, общение удовлетворило всех коммуникантов.

Разговоры о необходимости «новой школы» и «новой педагогики ведутся давно». Оскар Бренифье в процессе общения с детьми демонстрирует, каким образом должен быть налажен процесс коммуникации между педагогом и учеником в «новой школе» и «новой педагогике», что означает самостоятельное мышление и проблемное обучение на самом деле, какой новый смысл вкладывается в процесс обучения и каковы должны быть его действительные цели. Философское консультирование, которое проходило в форме семинаров-тренингов с разными категориями участников (дети 3, 8 и 10 классов, студенты, преподаватели образовательных учреждений разного типа, государственные гражданские и муниципальные служащие, работники СМИ), открыло перед ними возможность увидеть, что такое настоящее мышление и аутентичное понимание, почему мы слушаем, но далеко не всегда слышим, а если слышим, то по-иному воспринимаем и/или передаём информацию.

К сожалению, в повседневной практике нередко бывает так, что преподаватель *транслирует* свои знания и эрудицию обучающимся, которые просто слушают, *не получая* в ответ обратной связи. Как может в таком случае педагог понять, что подопечные мыслят при этом? Задача педагога заключается не в том, чтобы показать собственную эрудицию (особенно это касается взаимодействия с малышами), а в том, чтобы ребёнок в соответствии с психологической природой мышления испытал изумление: без него не начинается мыслительная деятельность. Изумление и интерес побуждают ребёнка задавать вопросы себе, полемизировать с самим собой и собеседником, предвидеть новые вопросы и ответы на них.

Оскар Бренифье для поддержания беседы с учеником и получения уверенности, что он мыслит, задает вопросы уточняющего и побуждающего типа: «Отвечаешь ли ты на заданный вопрос или на другой вопрос?»; «По твоему мнению, ответ ясен для аудитории?»; «То, что было сказано, удовлетворяет ли указанным инструкциям?»; «Ты ответил на вопрос или привёл пример?»; «Посмотри, согласна ли с тобой аудитория?»; «Чем могла не удовлетвориться аудитория?». Все эти вопросы касаются оценки смысла, связанности, природы и ясности приводимых ребёнком доводов. Они просят идентифицировать то, что происходит, проверить форму и содержание. Это возвращение к своей собственной мысли, анализ, который действительно является входом в первый круг философии и позволяет ребёнку рефлексировать (видеть себя и собеседника со стороны).

Оскар Бренифье «матерью вопросов» считает вопрос «почему?». И неслучайно: спросить «почему?» – это поставить проблему законченности идеи, её обоснованности, её происхождения, её доказательств, её рациональности и т. д. Его можно использовать «под разными соусами», без необходимости спецификации, и дети хорошо это понимают, используя его систематически: «Почему ты говоришь это?». Очень недифференцированный вопрос, он спрашивает обо всём, и потому не спрашивает ни о чём. Но он полезен, так как вводит (в особенности самых детей)

в измерения по ту или по эту сторону приводимых доводов. Ничто не появляется из ничего. «Почему» предполагает генезис, причинность, повод, мотивацию; и разработка этих сторон приучает нас автоматически доказывать и аргументировать наши доводы, чтобы таким способом придать им более глубокое содержание. Он заставляет нас осознавать наше мышление и наше бытие.

В апреле 2010 года О. Бренифье в течение трёх дней обучал искусству задавать вопросы гимназистов 3, 8 и 10 классов. Выбор классов не случаен: первые смотрят на мир широко открытыми глазами, вторые пытаются ответить на массу вопросов, касающихся Я и отношений Я и Мира, третьи подошли к осознанному выбору будущей профессии, сформировали определённые духовные ценности. Одновременно, присутствуя на занятиях, искусству задавать вопросы, поддерживать в диалоге юных собеседников обучались и практикующие психологи, педагоги, студенты специальностей «Психология» и «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Оскар Бренифье, будучи уверенным в том, что философии надо учить в деском саду, неоднократно в своей жизни проводил занятия в различных группах детского сада. Различные упражнения, о которых идёт речь в статье, были задуманы и согласованы с воспитателями и осуществлялись в их присутствии. Философствование детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации. В качестве исходного пункта практической работы он определил три аспекта философских требований, которые послужили для составления этой практики. Речь идёт об интеллектуальном, экзистенциальном и социальном измерениях, каждое из которых он разъясняет.

«Интеллектуальное измерение: понимать; формулировать это понимание для того, чтобы быть понятым; предлагать анализы и гипотезы; аргументировать; практиковаться в постановке вопросов; инициация к логике; выработка суждения; использование и создание концептов: ошибка, ложь, истина…; реформировать и модифицировать свою собственную мысль.

Экзистенциальное измерение: раскрывать и выражать идентичность через свои выборы и свои суждения; осознать собственные мысли; задавать вопросы, вскрывать и признавать ошибки и несоответствия в самом себе; контролировать свои реакции.

Социальное измерение: слушать другого, ему уступать, его уважать и понимать; рисковать и интегрироваться в некую группу; понимать, принимать и применять правила функционирования; обсуждать правила функционирования» [1, с. 80].

В качестве практической деятельности Оскар Бренифье предлагает своеобразные педагогические (философские) мастерские: «Мастерская по предложенной теме», «Мастерская по тексту», «Мастерская по фильму». При этом он говорит об особенностях и трудностях подобной деятельности. На одном из этапов этой деятельности необходимо **сформулировать выбор.** Как мы уже частично объяснили, работа мастерских начинается с осознания некоторых рисков как со стороны ученика, так и со стороны аниматора (педагога).

Ребёнок рискует многим, и нельзя недооценивать этот фактор. Это - риск высказать то, о чём он думает, это риск говорить перед своими товарищами, риск говорить перед педагогом, риск не суметь обосновать свой выбор, боязнь «сделать плохо» и т.п. Для обучающего риск заключается в том, что он может услышать выборы и аргументы, которые могут ему показаться искажающими, тревожными, ложными. При этом он не может открыто проявить своё неодобрение и беспокойство. Некоторые учителя и воспитатели признают своё педагогическое нетерпение в ситуациях подобного рода и понимание проблем ребёнка в общении, но дальше признания и понимания дело не идёт. В начале статьи мы уже отмечали, к чему это приводит – к тому, что дети перестают слушать и слышать, они всё более отдаляются от взрослых. С возрастающей дистанцией между детьми и взрослыми в процессе неправильно выстроенной коммуникации может вырасти стена непонимания.

Для снятия напряжения от подобных рисков в проведении занятий в рамках мастер-классов задание нередко представляется как игра, игровой элемент должен периодически чередоваться с серьёзными моментами. С теми детьми, которым трудно выразить своё мнение, необходимо быть терпеливым, обращаться к ним время от времени, чтобы они не чувствовали себя исключёнными из общей работы, успокоить их и предложить поговорить позже. Аниматор (в случае тренинга) или родитель, педагог (в повседневном общении) должен следить за тем, чтобы все могли выразиться по минимуму. В процессе коммуникативной деятельности необходимо помнить, что **нельзя повторяться** по содержанию высказывания.

Идея осуществить личный выбор сама по себе представляет акт рефлексии, некий сознательный момент, который требует от детей усилия, различного для каждого из них. Поскольку речь идёт о том, чтобы сознательно поставить вопрос, а это для ребёнка детского сада или начальной школы не всегда является достигнутым опытом, участникам коммуникации необходимо помнить о предмете речи и способах его представления адресату. Для того чтобы этот акт осуществился, прежде всего, надо не попасть в западню рефлекса повторения, очень распространённого в этом возрасте. Говорить как другие, будь то воспитанники или педагог, - это соблазн лёгкого решения. Именно поэтому в данном упражнении очень важно, чтобы аниматор не проявил ни согласия, ни несогласия, во всяком случае, в названном аспекте проводимой дискуссии.

Что касается товарищей по группе, то должно работать правило игры, состоящее в запрете повторять то, что кто-то другой уже сказал – это должно стать символическим «плохим пунктом». При этом наблюдается, что некоторые дети пытаются перефразировать различные формулировки одной и той же идеи, чтобы не быть наказанным за нарушение правил игры, и это само по себе является интересным механизмом. Поскольку речь идёт о том, чтобы спросить у всех - это одно и то же или нет. Аниматор может в любой момент задать вопрос всей группе: «Кто-нибудь уже говорил это?» И чтобы предложение было отброшено, необходимо, чтобы хотя бы один воспитанник признал, что речь идёт об ответе, идентичном, уже сказанном кем-то другим, которого он должен назвать. В случае сомнения аниматор может предложить дискуссию и провести голосование по данному вопросу. В этом элементе есть то преимущество, что оно обязывает каждого слушать и вспоминать то, о чём говорили другие, как раз то, чего чаще всего и не хватает для эффективного общения не только детям, но и взрослым.

В этой части общения с детьми педагог должен ясно осознавать: включение всех воспитанников в процесс рефлексии позволяет выполнять одну из важнейших задач – учить слушать, слышать и адекватно воспринимать, а затем – интерпретировать услышанное.

Фундаментальный вопрос детства **почему?** Его можно назвать вопросом жизни для детей от 3 до 5 лет. Каждый родитель, воспитатель детского сада, как бы им это ни было трудно, должен уметь отвечать на вопросы почемучек. Вспомним себя в родительском или педагогическом статусе: всегда ли это было именно так? К сожалению, практика показывает, что мы откладываем ответ на вопрос, переадресуем спрашивающего к другому лицу или просто просим не мешать.

Если есть фундаментальный принцип, который необходимо сформулировать, то это именно рефлекс «почему?», так как этот фундаментальный элемент является субстанцией мысли и речи. Если понятие «почему?» ещё трудно для усвоения в младшей группе, в средней группе детского сада оно более или менее усвоено и широко используется в старшей группе, тем более в начальной школе.

На вопрос «Почему?» часто отвечает реплика «Потому», которая является одновременно и эскизом, и препятствием к настоящему ответу. Здесь аниматор может спросить как бы со стороны, достаточно ли «Потому» как ответ. Такое уточнение необходимо, чтобы дети привыкли идти дальше слова «Потому». Обоснование выбора или преференции должно стать привычкой, ритуалом, автоматизмом. Если ребёнок затрудняется выразить «Почему?» своего ответа, аниматор может поначалу предложить ему абсурдный довод для того, чтобы спровоцировать более подходящий ответ. Например, если ребёнку понравился забавный фильм, но он не может объяснить, почему фильм ему понравился, учитель может его спросить: «Это потому, что он грустный, ты поэтому плакал?» Эта маленькая провокация помогает ребёнку, предоставляет ему упрощающую рамку, которая позволяет сформулировать ответ собственными словами. В случае большой трудности учитель может предложить серию возможных ответов, из которых ребёнок выберет один. Однако этот приём должен быть использован в последнюю очередь, чтобы избежать повторяющейся неудачи или шаблона в ответах малыша.

Другая ловушка, связанная с «Почему?», является более тонкой. Ребёнок отвечает: «Потому что мне нравится это», «Потому что это хорошо» и тому подобные ответы. И здесь снова следует спросить всех, достаточен ли этот ответ. Уже в средней группе детского сада найдётся всегда некоторое количество воспитанников, которые сумеют признать недостаточность такого ответа, что заставит отвечающего попытаться объяснить, почему это ему нравится, почему это хорошо. Пример таких доводов, если речь идёт о неком фильме или о некой истории: можно уважать (или не уважать) того или иного персонажа, если он вежлив или если он зол, если никто не вежлив с ним, потому что он красив, силён, смел, потому что он убивает других или помогает другим и т.п. Таким же образом история может нравиться или не нравиться потому, что она грустная, забавная, потому что она наводит страх, потому что она красива и т.п. Множество ответов, которые должны сравниваться или противопоставляться. Ответы с «потому что» могут характеризовать предмет (в широком смысле слова), его свойство, признаки или качество, действие, явление или состояние.

В этой части анализа мастерской аниматора мы хотели бы представить читателю цепочку логично выстроенных с помощью О. Бренифье ответов детей на главный вопрос «Почему?»:

ПОТОМУ → ПОТОМУ ЧТО → ПОТОМУ ЧТО НРАВИТСЯ (ХОРОШО/ПЛОХО; СДЕЛАЛ/НЕ СДЕЛАЛ) → ПОТОМУ ЧТО (с развёрнутым объяснением) → ПОТОМУ ЧТО (с развёрнутым объяснением, отличным от других участников беседы).

Первая тенденция у ребёнка, научившегося достаточно развёрнуто отвечать на вопрос «Почему?» (это часто бывает и у взрослого), состоит в том, чтобы выражать свои мысли с помощью примеров, рассказа, конкретного случая: «Это, как если бы», «Например,…», «Иногда случается, что…».

Платон описывал этот естественный процесс разума, который начинается с единичного случая, переходит ещё на несколько случаев, чтобы потом достичь общей идеи. Спрашивать ребёнка, что за идея стоит за его примером, спрашивать его, можно ли обобщить его случай – это просить его артикулировать процесс обобщения его интуиции, это просить формализовать и перейти на уровень абстракции. Идея не является примером, хотя они связаны между собой и зависят друг от друга. Таким же образом, некоторые полные обобщения представляют собой «короткое замыкание мысли», понятие без интуиции, как сказал бы Кант. Нет интуиции без понятия, и нет понятия без интуиции: нам предписывает Кант.

Оскар Бренифье с помощью той же технологии рефлексирования показывает педагогам детского сада и начальной школы, как обучать думать самостоятельно. Педагог начальной школы, воспитатель детского сада должен сам понять, что «думать самостоятельно» означает, прежде всего, понимание того, что **мышление и знание** не падают с неба в уже готовом виде, а **производятся индивидами**, которые имеют одно достоинство – остановиться на некоторых идеях и их выразить. Мысль – это практика, а не озарение. Если ребёнок привык с младенчества верить, что мысль и знание ограничиваются восприятием и повторением идей взрослых, идей полностью готовых, то только случайно он может научиться думать, что называется, от себя, самостоятельно. Иначе говоря, философ-консультант в ходе беседы с детьми постоянно держит в поле зрения их «процесс самостоятельного думания».

Сложность состоит в том, каким образом педагог может инициировать и побудить ребёнка мыслить самостоятельно? Речь идёт о том, чтобы проверить, что мысль, несмотря ни на что, является естественным качеством, которым снабжено в разной мере каждое человеческое существо с самого раннего возраста. Однако трудная работа, ответственность за которую несут педагоги и родители, должна осуществиться. Без этого вида деятельности не будет должного развития личности растущего человека.

На занятиях в группе всякое упражнение в этом русле будет заключаться, прежде всего, в требовании к ребёнку артикулировать более или менее осознанные мысли, которые возникают и распространяются в его сознании. Их артикуляция составляет первый и важнейший элемент практики самостоятельного «думания» (мышления). Вербализация (словесное выражение) позволяет, с одной стороны, возрастать сознанию из тех идей и мыслей, которые его порождают, а с другой - трудности выработки идей напрямую связаны с трудностями самого мышления: неточности, паранимы, несогласованности и т.п. Таким образом, речь идёт не о том, чтобы просто заставить говорить ребёнка, но привлечь его к умению владеть своей мыслью и своей речью.

Резюмируя, можем сказать, что процесс самостоятельного мышления состоит из нескольких основополагающих элементов. Прежде всего, это означает выражение того, что ты думаешь о том или ином сюжете, что уже требует вопросов к самому себе и уточнения своей мысли с тем, чтобы быть адекватно понятым другими. Во-вторых, это означает осознание того, о чём думаешь, что нас отправляет частично к сложностям и последствиям этих мыслей, к принудительному наброску мышления.

В-третьих, это означает работу над мыслью и словом, с тем, чтобы обеспечить требование ясности и связности изложения мысли при её словесном оформлении.

В-четвёртых, это означает рисковать с другим, с тем, кто нас спрашивает, нам противоречит, и чьи мысли и слова мы должны осознать, чтобы артикулировать нашу собственную мысль.

Приведённые примеры взаимодействия Оскара Бренифье в рамках тренинга Искусство задавать вопросы можно назвать не философствованием с детьми, а эффективной педагогической коммуникацией, в которой идёт активное развитие личности ребёнка через познание мира и себя в нём, ибо ни один формальный урок не сможет заменить эту практику подобно тому, как «лекция о плавании никогда не заменит прыжка в воду и движения в ней» [1,с.83].

Нам представляется, что в современном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста (наряду со всё возрастающими процессами технологизации педагогической деятельности) явно не хватает живого человеческого общения с детьми. Занятия с детьми данного возраста в рамках представленной нами технологии общения Искусство задавать вопросы – эта та из немногих реально существующих ныне в мировой педагогической практике технологий, способных обновить современную школу, обогатить методическую копилку любого образовательного учреждения.

Библиографический список

1. Бренифье Оскар Философствование в детском саду как одна из технологий социализации. Материалы межвузовской научно-практической конференции (с международным участием) *Права ребёнка в современной России: проблемы и перспективы реализации*/ Под редакцией В.Г. Паршукова. НОУ ВПО «СФГА», Филиал НОУ ВПО «СФГА» в г. Салехарде.- Салехард, 2009.- С. 78-85.

Е.В. Решетова

Воскресенский филиал НОУ ВПО «РосНОУ», Воскресенск

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Организация самостоятельной работы обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) имеет определенные особенности. Их изучение имеет важное значение для всех субъектов педагогического процесса и направляет их деятельность на формирование педагогических условий, способствующих учету и реализации на практике этих особенностей.

Ключевые слова: самостоятельная работа; обучение; образование; дистанционные образовательные технологии; формирующий педагогический эксперимент.

Перемены, происходящие в современном мире и российском обществе, активно воздействуют на систему высшего профессионального образования, требуют от неё инновационных подходов, мобильности и адекватных ответов на вызовы и задачи переживаемого исторического периода. Противоречивое изменение российского общества, в конечном счете, побуждает человека к всестороннему развитию, а способность и готовность индивида к самостоятельной творческой деятельности в решении нестандартных задач превращается в важнейший фактор личностного и общественного прогресса.

Развитие образования направлено на изменение характера учебной деятельности обучающихся: вместо репродуктивного он становится поисково-исследовательским, направленным на самостоятельное добывание, анализ, обобщение и применение на практике учебного материала. Исходя из этого, целенаправленное изучение процесса самостоятельной работы студентов, обучающихся с полным или частичным применением ДОТ, а также выявление и обоснование педагогических условий его совершенствования на ближайшую перспективу имеют важное теоретико-практическое значение.

Обобщая степень разработанности темы в современной отечественной литературе, можно сделать вывод, что, несмотря на относительно большое число научных исследований самостоятельной работы студентов вузов в условиях традиционной организации педагогического процесса, самостоятельная работа студентов филиалов вузов с применением ДОТ на уровне кандидатской диссертации ранее не рассматривалась. Следовательно, в этом отношении избранная тема исследования характеризуется актуальностью и новизной.

Один из разработчиков концепции дистанционного обучения в России А.С. Щенников считает, что в ДО «основными формами работы студента являются самостоятельная интерактивная работа студента со специальными учебными материалами и выполнение письменных заданий в виде мини-проектов применительно к своей рабочей ситуации» [1, с. 437]. Групповые занятия (тьюториалы), по его мнению, должны быть направлены на закрепление и корректировку самостоятельно полученных знаний и умений студентов.

Теоретики дистанционного обучения В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин, О.В. Трайнев отмечают, что «обучающиеся должны владеть основами методики и техники самостоятельной работы, самостоятельного приобретения и пополнения знаний с наивысшей личной мотивацией» [2, с. 54]. Отдельно ими выделяется владение навыками работы с новыми информационными ресурсами.

Широкое использование различных «средств и форм организации и самостоятельной работы в дистанционном образовании, считают Н.А. Александрова и Ю.А. Александрова, ставит своей целью активизацию познавательных процессов, раскрытие и развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у них навыков самообразования, гибкости и критичности мышления» [3, с. 12].

«Эффективность образовательного процесса в настоящих условиях, по мнению И.Ю. Новиковой, во многом зависит от того, насколько преподаватель стремиться раскрыть потенциальные способности обучаемых к самостоятельной деятельности. Их умения находить решения в сложных жизненных ситуациях» [4, с. 484].

Проведенный анализ психолого-педагогических работ позволяет сделать вывод, что особенностями самостоятельной работы студентов филиалов вузов, применяющих в образовательном процессе ДОТ, являются: развитие у студентов устойчивой мотивации к самостоятельной работе; обновление содержания, организации, методики обучения; повышенные требования к качеству психолого-педагогической подготовки педагогов работающих в системе ДОТ, в целях формирования у студентов навыков самостоятельной работы.

Анализ современного состояния практики организации самостоятельной работы студентов в Российском новом университете (РосНОУ), Современной гуманитарной академии (СГА), Московском институте экономики, менеджмента и права (МИЭМП), Московском институте менеджмента ЛИНК (МИМ ЛИНК), Анализ показывает, что на данный вид деятельности студента, обучающегося с применением ДОТ, находится под пристальным вниманием учебных заведений, в то же время отмечаются слабая организованность и недостаточная методическая обеспеченность самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения.

Предварительный теоретический анализ, изучение практики самостоятельной работы студентов филиалов вузов позволили перейти к опытно-экспериментальному исследованию, основу которого составлял формирующий педагогический эксперимент. Цель которого заключалась в том, чтобы проверить эффективность теоретически разработанных мер педагогического воздействия на процесс самостоятельной работы студентов филиалов вузов, выявить основные условия повышения его эффективности, выработать практические рекомендации для субъектов образовательного процесса учебного заведения по совершенствованию самостоятельной работы студентов, обучающихся с применением ДОТ.

Опытно-экспериментальная работа велась в течение 5-ти лет. Содержанием формирующего эксперимента явилась реализация программы совершенствования процесса самостоятельной работы студентов филиалов вузов, обучающихся с применением ДОТ. Реализованная программа доказала свою обоснованность и позволила достичь цели, решить задачи эксперимента, подтвердить его гипотезу. Полученные результаты способствовали обоснованию условий совершенствования процесса самостоятельной работы студентов, которые будут рассмотрены в следующей главе.

Следовательно, меры экспериментального воздействия позволили повысить эффективность самостоятельной работы студентов, обучающихся с применением ДОТ. Реализация комплексной программы по совершенствованию организации СРС вузов планомерно и систематично способствовала тому, чтобы данный педагогический процесс выполнил свое сущностное предназначение – способствовал формированию у студентов вузов готовности к самостоятельной работе.

Проведенная опытно-экспериментальная работа позволила подтвердить сформулированные ранее особенности СРС филиалов вузов, применяющих в образовательном процессе ДОТ. Данные особенности правомерно рассматривать в качестве педагогических условий, т.е. тех обстоятельств, в которых функционирует СРС и которые нуждаются в совершенствовании [5, с. 5-6].

Такими педагогическими условиями являются:

- формирование и развитие у обучающихся устойчивой мотивации к самостоятельной работе;
- придание СРС поискового характера и исследовательской направленности;
- обновление содержания, организации и методики личностно-профессионально направленного обучения;
- повышение качества психолого-педагогической подготовки педагогов в целях формирования у студентов навыков и умений самостоятельной работы.

Основными факторами развития у студентов мотивации к самостоятельной работе являются возможность одновременного межличностного и педагогического взаимодействия студентов и преподавателей в процессе самостоятельного овладения обучающимися учебным материалом, их сознательная и активная самостоятельная учебная деятельность по выполнению различных задач (заданий), умение педагогов изучать (диагностировать) структуру мотивов учебной деятельности обучающихся, включение студентов в учебную деятельность, которая имеет для них личностный смысл и профессиональное значение.

Главным требованием к содержанию обучения студентов филиалов вузов, реализующих ДОТ, является его направленность на формирование и развитие у обучающихся интереса к самостоятельной работе. К другим требованиям относятся: теоретическая значимость и практическая направленность учебного материла, тесная связь с жизнью и профессиональной деятельностью выпускников, относительная новизна и дидактическая привлекательность, обеспечение формирования у обучающихся различных компетенций. Применение ДОТ позволяет наиболее эффективно реализовывать индивидуальную и индивидуально-групповую (лекционно-семинарскую) формы обучения. При этом методика преподавания приобретает побудительно – разъясняющий характер, сущность которой заключается в формировании и развитии у студентов устойчивых позитивных мотивов учебно-познавательной деятельности, интересов и желаний самостоятельно овладевать знаниями, проявлять свои способности.

Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников филиалов вузов, реализующих ДОТ, имеет особенности, обусловленные необходимостью изучения: современных информационных компьютерных технологий и применяемых ДОТ, их возможностей для активизации самостоятельной работы обучающихся; практики активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов при использовании ДОТ; содержания, организации и методики формирования и развития у педагогов знаний, навыков и умений организации самостоятельной исследовательской деятельности студентов. Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников филиалов вузов в системе повышения их квалификации должна быть регулярной и дифференцированной, осуществляться так, чтобы моделировать организацию продуктивной самостоятельной работы студентов.

Библиографический список

1. Щенников С.А. Открытое дистанционное образование. – М.: «Наука», 2002. – 680 с.
2. Трайнев В.А., Гуркин В.Ф., Трайнев О.В. Дистанционное обучение и его развитие. – М.: ИТК Дашков и К , 2010. - 294 с.
3. Александрова Н.А., Александрова Ю.А. Самостоятельная работа в системе дистанционного образования / Качество дистанционного образования. Концепции, проблемы, решения: Материалы X Международной научно-практической конференции. Тематическое приложение к журналу «Открытое образование».- М: МГИУ, 2008. – 816 с.
4. Новикова И.Ю. Активизация самостоятельной работы студентов в новой парадигме образования / Качество дистанционного образования. Концепции, проблемы, решения: Материалы X Международной научно-практической конференции. Тематическое приложение к журналу «Открытое образование».- М: МГИУ, 2008. – 816 с.
5. Лямзин М.А. Решетова Е.В. Педагогические условия организации самостоятельной работы в филиалах вузов, применяющих дистанционные образовательные технологии. //Вестник Екатерининского института. №3. 2010. - С. 3–6.

И.А. Савельева к.п.н.

ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», г. Магнитогорск

ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ

В статье исследовано содержание категории «творческий потенциал», раскрыты условия его развития, рассмотрена экстраполяция этих условий применяемых при изучении графических дисциплин на дальнейший процесс обучения прикладной механики в профессионально направленном высшем образовании.

Ключевые слова: творчество, потенциал, творческий потенциал.

Современные цели профессиональной подготовки инженера в высшей школе предполагают серьезные изменения в содержании графического образования студентов технических вузов. Эти цели направлены на реализацию социального заказа общества – соответствие подготовленного специалиста требованиям сегодняшнего дня. Наиболее актуальной становится проблема развития творческого потенциала студентов в процессе графической подготовки. Особый интерес вызывает экстраполяция педагогических условий развития творческого потенциала студентов на процесс обучения дисциплинам прикладной механики и эффективность такого развития в профессионально направленном образовании.

Исследованием проблемы развития творческого потенциала занимались многие ученые, такие как М.В. Колесникова, Г.Л. Пихтовников, А.М. Матюшкин, В.Ф. Овчинников, Н.Ю. Посталюк, В.Г. Рындак, Е.А. Глуховская, С.Г. Глухова и др.

Анализируя исследования по проблеме развития творческого потенциала, можно отметить, что в современных условиях философы, психологи и педагоги уделяют много внимания развитию творчества. По их мнению, понятие творческий потенциал отражает совокупность базовых основ творчества. В.И. Андреев полагает, что творчество – это один из видов человеческой деятельности, направленный на разрешение противоречия (решения творческой задачи), для которой необходимы объективные (социальные, материальные) и субъективные личностные условия (знания, умения, творческие способности), результат которой обладает новизной и оригинальностью, личной и социальной значимостью, а также прогрессивностью [1].

Категория «потенциал» относится к числу общенаучных понятий, методологическое значение которых чрезвычайно важно для педагогики. Потенциал – в философии рассматривается как запас, средство, источники, имеющиеся в наличии, и могут быть использованы для достижения определенной цели, осуществления решения какой-либо задачи. Мы согласны с мнением Т.Г. Браже о том, что творческий потенциал складывается прежде всего из системы имеющихся знаний, умений и убеждений, на основе которых строится и регулируется деятельность; развитого чувства нового, открытости ко всему новому; высокой степени развития мышления, гибкости, нестереотипности и оригинальности, способности быстро менять приемы действий в соответствии с новыми условиями [2].

Графика, являясь одним из главных средств передачи информации, служит формой представления идей. Следовательно, будущий инженер должен, прежде всего, быть графически образованным, чтобы уметь донести идею проектируемого изделия и объяснить ее суть до аудитории. Этому способствует развитие творческого потенциала, которое осуществляется при соблюдении определенных педагогических условий. В своей работе мы предположили, что развитие творческого потенциала будет эффективно, если такие педагогические условия, как обучение в сотрудничестве, применение компьютерной технологии и использование учебно-творческих заданий будут реализованы как совокупность, а также реализована экстраполяция этих условий, применяемых при изучении графических дисциплин на процесс обучения дисциплинам прикладной механики.

В процессе изучения графических дисциплин и дисциплин прикладной механики личность, обладающая творческим потенциалом, проявляется как человек, который умеет творчески решать задачи самостоятельно и критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, систематически пополнять свои знания и применять их в трудовой деятельности.

Основными структурами составляющими ядро творческой деятельности являются способность субъекта к самостоятельному переносу прежде усвоенных знаний и умений в новую ситуацию; видение проблемы в традиционной ситуации; видение структуры объекта и его новых функций; умение усматривать альтернативу способа решения и самого решения, комбинировать ранее известные способы решения в новый; построение оригинального способа решения, когда известны другие [7]. Эти черты интеллектуальной деятельности формируются только в процессе решения творческих задач. Поэтому в нашем исследовании одним из условий развития творческого потенциала является система учебно-творческих задач.

Определение понятия «задача» с психологической точки зрения характеризует направленность деятельности человека на каком-то её отрезке. Задача означает цель, рассматриваемую в отношении требующихся для её достижения средств. Она выступает в этом случае как более конкретная, определенная цель, достижение которой обусловлено имеющимися в распоряжении человека средствами. Такая характеристика задачи в основном совпадает с определением этого понятия, предложенным А.Н. Леонтьевым: «задача – цель данная в определенных условиях» [6]. В.В. Юдин считает, что задача – ситуация, содержащая противоречие между данными и требованиями, а также указание на его устранение [14].

Изучая психолого-педагогические исследования по данной проблеме можно увидеть, что традиционное деление задач на «задачи» и «задачи-проблемы» в настоящее время не удовлетворяет педагогов. Поэтому, во многих разработках сделаны попытки классификации задач по определенным признакам и критериям, дифференцирующих их в соответствии с разрабатываемыми конкретными вопросами исследований. В основном задачи делятся на три вида: 1) репродуктивные; 2) типовые; 3) эвристические, проблемно-творческие, проблемные или творческие.

Для нашего исследования более интересны задачи третьего вида. Среди специалистов нет единства в понимании сущности творческой задачи. Я.А. Пономарев [9] называет творческой такую задачу, решение которой не может быть получено путем логического вывода из имеющихся посылок. Ю.Н. Кулюткин и Г.С. Сухобская [5] считают творческими задачи, для решения которых обучаемым неизвестен способ действия. В.Г. Разумовский отмечает, что творческими могут быть только такие задачи, алгоритм решения которых обучаемым неизвестен, хотя известны все необходимые для решения данные. По мнению А.М. Матюшкина [8], творческой можно считать задачу, если в ее условии представлены не все данные, необходимые для решения. В.А. Гервер приходит к выводу, что творческой задачей следует считать задачу с вариативным результатом, алгоритм которого неизвестен исполнителю [3].

И.Ж. Арстанов, П.И. Пидкасистый, Ж.С. Хайдаров считают, что творческой можно назвать задачу, если при ее решении происходит скачок интуитивного мышления [11]. В.И. Андреев дает такое определение: «учебно-творческая задача - это такая форма организации содержания учебного материала, при помощи которого педагогу удается создать учащимся творческую (проблемную) ситуацию, прямо и косвенно задать цель, условия и требования учебно-творческой деятельности, в процессе которой обучаемые активно овладевают знаниями, умениями, навыками, развивают творческие способности [1].

В настоящее время в психологии известны различные классификации творческих задач. Одна из них предлагается В.А. Крутецким, который выделяет четыре типа задач: а) с несформулированным вопросом; б) с недостающими данными; в) с излишними (максирующими) данными; г) с несколькими решениями [4]. И.Н. Семенов предлагал задачи характеризующиеся неопределенностью условий и неоднозначностью решения [12].

Отличие задач с полными и неполными данными заключается в том, что решение первых объективно проверяемо независимо от деятельности субъекта. В то время, как решение второго типа задач может быть проверено методом экспертной оценки, в котором всегда имеется субъективное мнение эксперта. По нашему мнению использование задач с неполными данными и многовариантным решением возможно для проведения экспериментальной работы по изучению творческой деятельности и способностей испытуемых. Но решение разрозненных творческих задач не приводит к успешному развитию творческого потенциала студента, так как у обучаемых отсутствует предшествующий опыт [3]. Поэтому в своем исследовании при обучении студентов инженерной графике мы применяли систему учебно-творческих задач.

«Система – множество элементов находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство». Учетные признаки понятия «система» - 1) наличие множества элементов; 2)наличие связей и отношений между ними; 3) целостность [13]. Система учебно-творческих задач должна позволять использовать творчество на всех этапах обучения графическим дисциплинам. В связи с этим, предлагаемая нами система учебно-творческих задач включает в себя следующие группы задач: а) подготавливающих к учебно-творческой деятельности; б) развивающих общую готовность студентов к выполнению учебно-творческих работ с техническим содержанием; в) моделирующих работу творческой профессионально-графической деятельности.

В начале обучения студентам первого курса при изучении графических дисциплин предлагались задачи имеющие множество правильных решений. Такие задачи уводят обучаемых от репродуктивной деятельности при решении графических задач и подготавливают к учебно-творческой работе с техническими формами. Далее при изучении основ машиностроительного черчения нами использовались задачи с неполными данными. Эти задачи, по нашему мнению, развивают общую готовность студентов к выполнению творческих работ с техническим или иным специальным содержанием.

Экстраполяция такого педагогического условия, как использование учебно-творческих заданий реализовывалось в процессе изучения дисциплин прикладной механики. Здесь студентам предлагается смоделировать работу творческой профессионально-графической деятельности. Началом имитации конструкторской деятельности являлось решение студентами, на основе анализа, учебно-творческих задач на внесение изменений, улучшающих конструкцию изделия и отдельных деталей, упрощающих технологический процесс изготовления изделия, на повышение технологичности конструкции. Подведение к ней осуществлялось в процессе решения учебно-творческих задач моделирующих работу творческой профессионально-графической деятельности.

Мы согласны с мнением В.А. Гервера о том, что задачи с элементами проектной деятельности, моделируют в рамках логики графических дисциплин творческую работу профессионалов [3]. Использование этих учебно-творческих задач в процессе подготовки будущих инженеров позволяет развить устойчивый интерес к профессиональной творческой деятельности, самостоятельности и закреплению практических умений и навыков.

Рассматривая предложенные нами учебно-творческие задачи, можно сказать, что все эти группы задач взаимосвязаны, где каждая предыдущая группа является базовой основой для последующей группы. При этом задачи группируются по нарастающей от простого к сложному. Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в процессе подготовки будущего специалиста мы применяем систему учебно-творческих задач.

В целях интенсификации учебного процесса и получения устойчивого интереса студентов к нему нами использовались творческие задания, которые решались средствами компьютерных технологий.

Мы считаем, что при условии применения компьютерных технологий в комплексе с творческими заданиями и обучение в сотрудничестве, подготовка студентов будет способствовать качественному совершенствованию творческой деятельности и развитию творческого потенциала личности будущего специалиста.

Применение компьютерных технологий позволяет построить учебный процесс с учетом способностей студентов, то есть применить индивидуальный подход в обучении. Согласно индивидуальному подходу в группе достигается педагогическое взаимодействие с каждым обучающимся. Такая организация учебного процесса с учетом индивидуальных способностей студентов позволяет создать оптимальные условия для реализации творческого потенциала каждого студента.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что роль компьютерных технологий в процессе обучения меняется. Если на ранних этапах ей присваивалась роль инструмента учебной деятельности (поиск информации, подготовка текстов, рисунков, презентаций), то сегодня компьютерная технология выступает в роли средства организации взаимодействия всех субъектов обучения, создания особого пространства, в котором проигрываются роли и модели реальности, воспроизводятся функции личности в условиях творческой деятельности.

С появлением более мощных компьютеров, программного обеспечения появилась возможность приблизить процесс обучения студентов к реальной профессиональной деятельности. В связи с этим на практических занятиях студентам выдавались учебно-творческие задачи, которые выполнялись в системе Компас-График на основе обучения в сотрудничестве. При этом студентам предлагается смоделировать работу творческой профессионально-графической деятельности. Началом имитации конструкторской деятельности студентов являлось решение средствами компьютера, на основе анализа, учебно-творческих задач на внесение изменений, улучшающих конструкцию изделия и отдельных деталей, упрощающих технологический процесс изготовления изделия, на повышение технологичности конструкции. Подведение к ней осуществлялось в процессе решения учебно-творческих задач моделирующих работу творческой профессионально-графической деятельности.

Такая работа является эффективным средством осмысления и усвоения новых знаний, умений и навыков, воспитания профессионально ценностных качеств личности: инженерной компетентности, культуры делового общения в коллективе, самосознания, чувства ответственности, способности к самосовершенствованию, логического, технического и творческого мышления.

В ходе проведения эксперимента мы убедились, что в современных условиях применения компьютерных технологий в процессе изучения графических дисциплин и дисциплин прикладной механики учебно-творческие задания при решении должны воспроизводить по возможности реальные условия профессиональной деятельности будущих инженеров.

Анализ полученных данных показал, что у студентов в результате систематической работы над учебно-творческими заданиями средствами компьютерной технологии в процессе подготовки будущего инженера произошел заметный рост объема, полноты, качества знаний. Решение средствами компьютера учебно-творческих задач активизирует мыслительную деятельность, поднимает эффективность самостоятельной работы, развивает логическое пространственное мышление, формирует конструкторскую деятельность, увеличивает скорость процесса создания и оперирования пространственными образами, способствует усвоению графических знаний и умений.

Использование компьютерных технологий позволяет повысить культуру занятий, интенсифицировать их и одновременно изменить педагогическую технологию обучения. В эксперименте отмечается высокая эффективность таких форм взаимодействия студентов в учебном процессе при решении учебно-творческих заданий, как работа в сотрудничестве.

В.А. Кан-Калик и Н.Д. Никандров считают, что «сотрудничество – это не просто открытость и настроенность преподавателя на обучаемых, это еще и способность через определенную систему принципов и мер организовать совместное творчество». По мнению Л.С. Выготского сотрудничество обучающего и обучаемых является «центральным моментом» и «основным законом» развития образовательного процесса. Такое взаимодействие и взаимоотношение участников в процессе обучения позволяет раскрыть усвоение знаний не как репродуцирование заданных образцов способов действий, лишь подготавливающее к будущему творчеству, а как продуктивный, творческий процесс – совместного получения преподавателем и обучаемыми новых, личностно и социально значимых продуктов осваиваемой деятельности.

Для нашего исследования представляет интерес обучение в сотрудничестве в малых группах. Идея обучения в группах рассматривалась такими зарубежными исследователями как Robert T. Slavin [17], H.Kelly, I.Thibalt [16], R.Bellows [15] и др. Судя по имеющимся литературным данным, взаимодействие в малой группе значительно повышает активность, мотивацию ее участников, а именно: возбуждаются эмоции; снижается пресыщаемость деятельностью; побуждается и неинтересная деятельность [H.Kelly, I.Thibalt 16]. По мнению R.Bellows при деятельности обучаемого в малой группе происходит усиление ее в условиях коллективной работы [15]. Robert T. Slavin по итогам эксперимента приходит к выводу о том, что уровень осмысления материала, применения его для решения новых задач оказался заметно выше в группах, где использовалось обучение в сотрудничестве [17].

Организация обучения в сотрудничестве в нашем исследовании заключается в выполнении каждым студентом своей части задания. После завершения этого задания из полученных частей создается нечто новое, что способствует развитию творческого потенциала студентов.

При обучении в сотрудничестве активизируются резервы личности и межличностных отношений. В исследованиях последних лет было неоднократно доказано, что обучение в сотрудничестве предполагает создание особого психологического климата учебного взаимодействия. При таком обучении, решая творческие задания, студент выступает как докладчик, «генератор идей», критик, одним словом позиция «ученичества» заменяется позицией «партнерства» [10]. Основываясь на собственных наблюдениях, мы пришли к выводу, что при совместной деятельности студентов происходит повышение показателей обучения, чем независимо действующих индивидов.

Таким образом, из изложенного выше можно сделать вывод, что решение творческих заданий средствами компьютерных технологий при обучении в сотрудничестве позволяет организовать процесс подготовки будущего инженера более эффективно. Экстраполяция этих условий на процесс обучения дисциплинам прикладной механики способствует комплексному развитию личности студента и развитию его творческого потенциала, что приводит к более качественной профессиональной подготовке будущего специалиста.

Библиографический список

1. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. – Казань, 1988. – 238с.
2. Браже Т.Г. Из опыта развития общей культуры учителя // Педагогика. 1993. №2.
3. Гервер В.А. Творчество на уроках черчения: Книга для учителя. – М.: Гуманит изд центр ВЛАДОС, 1998. – 144с.
4. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352с.
5. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Мотивация познавательной деятельности. – Л., 1972. – 263с.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. – М: Просвещение, 1977. – 320с.
7. Лернер И.Я. Главная функция проблемного обучения. // Вестник высшей школы, 1976, - №7. – с.16-21.
8. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации мышления и обучения. – М.: Педагогика, 1972. – 208с.
9. Понамарев Я.А. Психология творческого мышления. – АПН СССР, 1960.- 352с.
10. Посталюк Н.Ю. Творческий стиль деятельности: Педагогический аспект. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1989.
11. Проблемно-модельное обучение. – Алма-Ата: Мектен, 1980.
12. Семенов И.Н., Степанов С.Ю. Рефлексия в организации творческого мышления и саморазвития личности. // Вопросы психологии. – 1983. - №2. – с.57-60.
13. Советский энциклопедический словарь.
14. Юдин В.В. Технико-технологические задачи как средство активизации познавательной деятельности учащихся средних ПТУ: Дис…..канд.пед.наук – М., 1983. – 182с.
15. Bellows R. Creative leadership. – Englewood Cliff, N.Y., 1959.
16. Kelly H. H., Thibalt J.W. Exsperemental stady of group problem solving and process. – Handbook of Social Psychology, IV, Special Fields and Applications (ed. by G. Lindzey), Reading, Mass,: Addison-Wesley, 1954, p.p. 1-101, 735-785.
17. Robert T. Slavin. Research On Cooperative Learning: an international perspective/ Scandinavian Journal of Educationale Research, Vol. 33, №4, 1989.

С.А. Сазонова

АНО ВПО «Московский гуманитарный институт», Москва

ПРАКТИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ХУДОЖНИКА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Большую роль на профессиональную подготовку художника декоративно-прикладного искусства в вузе оказывает система практик. В статье рассмотрены различные виды практик, которые проходит студент, обучаясь в высшей школе. Проанализировано их содержание и влияние на профессиональную культуру будущего художника.

Ключевые слова: практика, профессиональная культура художника.

В настоящее время сохраняется устойчивый спрос на профессионалов в области декоративно-прикладного искусства (ДПИ), где важное место в подготовке таких специалистов принадлежит высшей школе.

Выпускник декоративно-прикладного искусства, согласно стандарту, представляет собой творческую личность, которая в процессе проектирования различных областей человеческой деятельности – искусства, конструирования, технологии, экономики, социологии, - создает эстетически совершенные и высококачественные серийные и уникальные изделия.

В соответствии с профессиональной подготовкой художник декоративно-прикладного искусства (ДПИ) может выполнять аналитическую, проектную, экспериментально-исследовательскую, производственно-управленческую, педагогическую и другие виды деятельности. Такого специалиста должна отличать, прежде всего, творческая натура с ярко выраженной авторской позицией, профессиональная культура, мобильность, способность к самоорганизации, ответственности и профессиональной надежности.

В сложившихся условиях окружающей действительности, обеспечение совершенствования профессиональной культуры раскрывается не только в наличии у художника декоративно-прикладного искусства знаний, умений и навыков, приобретенных в вузе, но и решение вопросов связанных со специальными проектными знаниями и умениями работать в новых условиях труда.

Для определения содержания понятия «профессиональная культура художника декоративно-прикладного искусства» необходимо рассмотреть содержание термина «декоративно-прикладное искусство». Константинова С.С. определяет, что декоративное искусство (от лат. decoro «украшая») – обширная область пластических искусств, которая, как архитектура и дизайн, служит художественному формированию материальной среды, создаваемой человеком. Декоративное искусство подразделяется на непосредственно связанное с архитектурой монументально-декоративное искусство (создание архитектурного декора, росписей, рельефов, витражей и т.д.), декоративно-прикладное искусство и оформительское искусство (художественное оформление празднеств, экспозиций выставок и музеев, витрин и т.п.) [1]. Большой энциклопедический словарь трактует термин «декоративно-прикладное искусство» как «область декоративного искусства: создание художественных изделий, имеющих практическое назначение в общественном и частном быту, и художественная обработка утилитарных предметов (утварь, мебель, орудия труда, средства передвижения, одежда, украшения, игрушки и т. д.)»

Произведения декоративно-прикладного искусства отвечают нескольким требованиям: обладают эстетическим качеством; рассчитаны на художественный эффект; служат для оформления быта и интерьера. В научной литературе со второй половины XIX века утвердилась классификация отраслей декоративно-прикладного искусства по материалу (металл, керамика, текстиль, дерево), по технике выполнения (резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка, интарсия и т. д.) и по функциональным признакам использования предмета (мебель, посуда, игрушки). Эта классификация обусловлена важной ролью конструктивно-технологического начала в декоративно-прикладном искусстве и его непосредственной связью с производством [3].

Профессиональная культура художника ДПИ являясь частью общей культуры, представляет собой интегративное динамически развивающееся личностное образование, направленное на эстетическое восприятие окружающей действительности и создание образов позволяющих осуществлять продуктивную творческую деятельность.

Для определения тех или иных аспектов, характеризующих профессиональную культуру специалиста декоративно-прикладного искусства необходимо рассмотреть её структуру, основные компоненты и определить их назначение.

Составляющими профессиональной культуры художника ДПИ являются внутренние и внешние проявления личности.

Внутреннюю составляющую профессиональной культуры художника составляет не только опыт профессиональной деятельности, уровень знаний, умений в области декоративно-прикладного искусства, которые имеет человек, но и ценностные установки, мотивы, потребности определяющие сферу и условия их применения в повседневной жизни.

Внешняя составляющую профессиональной культуры художника ДПИ раскрывается в его индивидуальном стиле деятельности выражающей авторскую позицию, обеспечивающее эстетическое своеобразие декоративно-прикладного искусства.

Структурными компонентами профессиональной культуры художника ДПИ являются следующие:

- индивидуально-личностный – внутренне присущи конкретному человеку ценности, установки на определенном этапе его профессионального развития;
- эмоционально-мотивационный – личностное позитивное отношение к профессиональной деятельности, сформированность потребности в ней; наличие мотивации, а также познавательного интереса к овладению декоративно-прикладным искусством;
- профессиональный – совершенствование обучающимся знаний, умений, личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, а также способность будущего художника анализировать собственную профессиональную деятельность, объективно оценивать себя, свой уровень профессиональной культуры, свои поступки (самоконтроль, самоанализ, самооценка).

Рассмотренные компоненты не являются изолированными, напротив, они взаимообуславливают и дополняют друг друга.

Таким образом, совершенствование внешней и внутренней стороны профессиональной культуры художников ДПИ в вузе осуществляется через систему практик.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом, в АНО ВПО «МГИ», предусмотрено проведение практик в летний период времени, после завершения теоретического обучения и сдачи экзаменационной сессии. За весь период обучения студенты проходят следующие виды практик в общем объеме 26 недель: учебная (пленэрная) (2 семестр) - 4 недели; музейная практика (4 семестр) - 4 недели; производственная практика (6,8,10 семестр) - 12 недель и преддипломная практика (12 семестр) - 6 недель.

На первом курсе студенты проходят учебную (пленэрная) практику. Работа на открытом воздухе (пленэр) – необходимое звено в совершенствовании профессиональной культуры художника ДПИ.

Целью данного вида практики является:

- овладение будущим специалистом системы знаний по теоретическим основам графической и живописной грамоты;
- закрепление умения анализировать визуальный материал;
- формирование художественного образа и творческого подхода к изображению;
- развитие мышления, органов чувств и творческих способностей;
- совершенствование профессиональной культуры, профессионального мастерства.

Программа пленэрной практики предусматривает изучение материала по основным темам курса: растения, живая натура, пейзаж и т.д. В период учебной практики студентам предлагается: изобразить натурные этюды и зарисовки одиночных растений, природных форм, архитектурных мотивов, животных и т.д.; графический и визуальный анализ произведений мастеров живописи, рисунка, графики, декоративно-прикладного искусства, художественной керамики; стилизация природных форм для проектной деятельности.

Практика помогает будущему специалисту реализовать знания, полученные на лекционных занятиях в профессиональной сфере. Данный вид деятельности обогащает представления студентов о природных явлениях и формах, воспитывает интерес к живой природе. Благодаря практике будущий художник приобщается к миру природы, осознает красоту и ценность жизни, бережно относится ко всему окружающему. Практика развивает и формирует у него чувство прекрасного, этический вкус и формирует эстетические и нравственные качества личности.

Природа и пленэр (работа на воздухе) составляет постоянное окружение художника, ту естественную среду, в которой он живет и которая всегда оказывала и будет оказывать свое влияние на духовный мир личности, на его формирование. «Пленэрный пейзаж – один из самых распространенных и любимых среди художников жанров изобразительного искусства. Через обучение средствами живописи на пленэре прошли все состоявшиеся художники прошлого и настоящего»[2].

По окончании II курса студенты направляются на музейную практику, которая является обязательным компонентом обучения. Музейная практика проходит в сотрудничестве с предприятиями, производствами, творческими мастерскими, музеями и др. организациями, имеющими в экспозиционном или запасном фонде произведения ДПИ. Работы, находящиеся в этих организациях могут быть выполнены как профессиональными художниками, так и художниками, работающими на керамических промышленных производствах или являться народными мастерами. Цель практики: изучение художественных предметов из музейных коллекций декоративно-прикладного искусства; изучение памятников архитектуры, монументальной и монументально-декоративной скульптуры, дворцовых и садово-парковых ансамблей. Практика предусматривает: графический и визуальный анализ изделий художественной керамики; передачу формы и материала изделия; выполнение копий керамических изделий в материале.

На протяжении целого месяца будущие художники получают возможность совершенствовать и применить на практике знания в области истории культуры и искусств.

В ходе музейной практики студентам предоставляется возможность проявить свою готовность к индивидуальному изучению произведений декоративно-прикладного искусства, умению организовать практическую работу, художественный труд и психологическую готовность к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности. Данный вид практики помогает студентам изучить произведения декоративно-прикладного искусства в экспозициях музеев и запасниках, выполняя наброски, обмеры, зарисовки, фотографии и конструктивные чертежи музейных образцов. Практиканты должны получить представление о вопросах взаимодействия объёмной скульптурно-декоративной формы с замкнутым и открытым пространствами, определения основных свойств керамических форм, выполнения обмеров керамических образцов.

В процессе изучения и практического освоения материала студентами должны быть применены знания и навыки, приобретённые на занятиях по спец.дисциплинам художественного профиля. В начале практики выполняются серии графических зарисовок одним материалом на выбор – карандашом, пастелью, угольным карандашом. Затем – более сложные зарисовки с использованием цвета, с обязательной передачей формы, цветового решения и декора музейных произведений. Будущие художники изучают конструктивные особенности, пропорции вещей, детали и пластика, производятся обмеры. Итоговые задания выполняются на планшете, где изображаются фронтальная проекция произведения, конструктивный чертеж, разрез, вид сверху, вид сбоку, детали и т.д.

Музейная практика позволяет студентам организованно посещать Государственный музей керамики «Кусково», Государственный музей искусств народов Востока, Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства, а также исторические, краеведческие и художественные музеи и др. (г.Москва, г.Тула, г.Алексин и т.д.). Будущие специалисты самостоятельно ведут учетно-отчетную документацию, составляют графики индивидуальной работы по сбору необходимого для отчета текстового материала и его художественно-графического оформления. В график работы студента включаются: поездки в центры народных художественных промыслов с целью ознакомления с коллекциями; в музеи и культурные центры России.

Профессиональная подготовка студентов на базе музея приобщает их к замечательным традициям прошлого, к высоким образцам современного искусства, знакомит с достижениями современной экспозиционной культуры.

По итогам музейной практики в октябре, организуется отчетная выставка в интерьере художественных мастерских. Студенческая группа самостоятельно отбирает и оформляет наглядный материал: чертежи и обмеры, зарисовки и художественные копии, выполненные во время музейной практики.

Производственная практика (6,8,10 семестр) направлена на получение теоретических знаний в области технологии керамического производства и приобретение практических навыков работы с керамическими материалами (формообразование и декорирования изделий керамического искусства). На практике предусмотрено выполнение авторской работы в технике шликерного литья в условиях творческой мастерской и проведение творческо-технологического эксперимента по выявлению оптимального способа декорирования. Студенты должны научиться ориентироваться в этапах изготовления изделия, уметь вносить изменения в проект изделия в соответствии с технологическими требованиями конкретного производства, а также уметь выполнять авторские работы в условиях производства.

Преддипломная практика направлена на формирование навыков применения знаний и умений, полученных в процессе обучения в реальной декоративно-прикладной деятельности.

Таким образом, система практик, предусмотренная высшей школой при подготовке художников декоративно-прикладного искусства, играет важную роль в совершенствовании профессиональной культуры специалиста. Практика способствует развитию творческих способностей личности; его мышлению, цвето и светоощущению.

Библиографический список

1. Константинова С.С. История декоративно-прикладного искусства - Ростов-на-Дону: Феникс,2004.-192с.
2. Ромашко Е.В. Пленэрная практика художника-педагога/Вестник Московского областного государственного университета – Москва, №2, 2009г., с.213-216
3. Художественно-педагогический словарь/Сост. Н.К. Шабанов, О.П. Шабанова, М.С. Тарасова, Т.Д.Пронина. М.: Академический Проспект: Трикста, 2005.

Н.Е. Судакова к.п.н

Российский государственный социальный университет, Москва

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ХОДЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КЛАССАХ

В статье рассматриваются различные аспекты межличностного общения учителя и ученика в рамках исполнительских классов, социального и культурного пространства. Проводится исторический анализ межличностных взаимоотношений в музыкальном образовании. Освещаются ролевые функции субъектов музыкально-педагогического процесса. Выделяются основные составляющие оптимизации межличностного взаимодействия в музыкальном творчестве.

Ключевые слова: исполнительские классы, музыкальное творчество, межличностное общение, социальное и культурное пространство, учитель и ученик.

Социальное и культурное пространство. Разделяя эти две категории, заметим, что они пронизаны друг другом. Социальное пространство в контексте музыкального творчества можно представить как явление в виде базисных социальных групп, которые являются универсальными и устойчивыми социальными образованиями, а также как процесс социального взаимодействия, процесс взаимоотношений. Культурное пространство выступает как совокупность традиций и норм, ценностей и идей, присущих социальной группе. Культурная деятельность как процесс представляет собой создание ценностей, традиций и норм, их усвоение, хранение, превращение во внутренние качества личности. Таким образом, социально-культурное взаимодействие является продуктом традиций и норм определённой социальной группы.

Центральным звеном социального и культурного является человек - как носитель культурных ценностей и социальных ролей. Социальная деятельность заключается в определении индивида как члена общества, через преодоление индивидуализации, культурная же предполагает культивирование индивидуальности, становление личности через ценностно-ориентированную деятельность. В этом противоречии кроется потенциал социально-культурного взаимодействия, его философская сущность. Лишь преодолевая одно, постигаем все аспекты другого. Балансируя между двумя крайностями, открывается весь смысл человеческого существования.

Музыкальное творчество является квинтэссенцией социокультурной парадигмы, где единство индивидуального и общественного представлено в неразрывной связке. Лишь будучи социально-активным человек заявит о себе в музыкальном пространстве (единство композитора, исполнителя и слушателя), и лишь будучи индивидуально неповторимым он приобретет социальную значимость.

Обращаясь к истории теории межличностных взаимоотношений в педагогике в целом и в музыкальной педагогике в частности, отметим, что до 60-х гг. прошлого столетия серьёзный анализ данной проблемы не проводился, на то были серьёзные причины. Все идеи и цели общества были направлены на обобщённо-коллективистские убеждения. Социально-политические взгляды, преобладавшие в социуме, сводились к подчинению личностного начала коллективному.

В начала 70-х годов произошёл перелом в сторону индивидуализации личности. Появляется точка зрения, что стране нужны инициативные, самостоятельно думающие, творческие люди, имеющие свой индивидуальный взгляд на проблемы. В контексте социально-культурного пространства, музыкальное искусство является наиболее значимым для становления такой личности. Индивидуальность является одним из основных свойств музыки, атрибутированных из самой природы музыкального творчества. Именно музыка позволяет человеку выражать свои эмоции и чувства, именно это качество позволяет добиваться такого накала переживаний, таких тонких градаций чувственной сферы, которые становятся значимыми для окружающих.

В начале XX века в философии на первый план выходит принцип «диалогического начала». В трудах М.М. Бахтина, М.Бубера, А.Н. Ухтомского прослеживается идея экзистенциональной равнозначности и равноценности «Я» и «ТЫ». Данная теория так и останется невостребованной до конца 80-х годов прошлого века. Лишь параллельно с политическими и социально-экономическими изменениями в России начали происходить перемены и во всей системе образования. В значительной мере эти перемены затронули и межличностные отношения, в том числе и в педагогике искусства. В обществе стали превалировать идеи личностно-ориентированного подхода к обучению и самореализации человека. Появился образ педагога-фасилитейтора, педагога ориентированного на диалог с учащимся, а также новые направления – «развивающая педагогика», «педагогика сотрудничества» и т.п. Появились и музыканты-исследователи, ведущие научную и практическую деятельность в данном направлении – О.А. Апраксина, Л.Г. Арчажникова, Э.Б. Абдуллин, Т.И. Бакланова, А.В. Малинковская, О.П. Радынова, Л.А. Рапацкая, А.И. Щербакова, Г.М. Цыпин и др.

В современном контексте социокультурного взаимодействия в рамках музыкального творчества, нельзя не отметить особую роль межличностных отношений в процессе обучения исполнительскому искусству, где участниками деятельности выступают два субъекта: учитель и ученик. В чём же основа этих взаимоотношений? Основа их во всестороннем взаимодействии: обоюдоважном, обоюдоотдающим, обоюдодополняющем. Лишь обучаясь сам – ты можешь обучать других, и лишь познавая мир сквозь призму мировоззрений другой личности – ты можешь постичь все его аспекты. В музыкальном искусстве, такая обоюдозначимость взаимоотношений имеет особую ценность, поскольку роли учителя и ученика в процессе обучения часто меняются. Сама сущность музыкального творчества, выдвигает новые ролевые функции учителя и ученика. Слушая ученика, постигая его исполнительский замысел – учитель часто становится слушателем, постигает новые интерпретаторские решения. «Многому я научился у своих педагогов, большему научился у себя, но больше всего я научился у своих учеников, потому что их недостатки, их запросы будят мысль и заставляют часто анализировать и углублять то, что без этого сам делал, не отдавая себе отчёта».[1,с.92] Ученик же, порой выполняет роль не только ученика, но и слушателя. Роли могут быть не только разнообразными, а подчас ещё и многоплановыми (ученик-слушатель, ученик-исполнитель, учитель-соисполнитель и т.п.). Такая многоаспектность ролевой сущности индивида несёт в себе и многофункциональность отношений в процессе взаимодействия.

Несомненно, суть взаимодействия учителя и ученика – организация учебно-познавательной деятельности обучающегося. В процессе данной деятельности учитель обучает и является руководителем, а ученик овладевает знаниями и умениями. С точки зрения педагогики, в том числе и музыкальной, особенно важным является именно овладение знаниями и умениями. Как организовать музыкально-педагогическую деятельность, чтобы ученик не только захотел постичь азы музыкального искусства, но и сделал это наиболее полно с точки зрения времени и качества.

Основным двигателем обучения исполнительскому искусству является сам учитель, его личностные качества и характеристики. «Только тот, кто поистине одержим стихией искусства и насыщен им, имеет право развивать восприятие искусства в других». [2,с.33] Учитель выстраивает обучение настолько полноценно, насколько он сам интересен как личность, сколь активна его жизненная позиция, как полон его профессиональный багаж. Ведущая роль учителя в обучении игре на музыкальных инструментах замечена многими профессиональными исполнителями, педагогами-музыкантами, искусствоведами, философами и другими деятелями искусства. Уже в XYIII веке Даниэль Готлиб Тюрк писал: «Важнейшее сначала старание состоит в приискании хорошего учителя…Ибо опытами доказано, что у искуснаго и совестнаго учителя ученики в несколько месяцев более успевают, нежели у худого в целый год».[3, с.212] В контексте современного процесса обучения исполнительскому искусству важнейшим становится повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Совершенно ясно, что не только талант к музыкальному искусству, но и талант к педагогической деятельности ставится во главу угла успешного педагогического процесса. «Между тем, талант учителя столь же редок, как любой другой. Он подразумевает дар общения с людьми не со сцены, а в классе, умение на них влиять и по-музыкантски, и по-человечески, способность о них заботиться, вникать в их духовный мир».[4,с.6]

В музыкальной педагогике достаточно долго существовало мнение, что учителя это неудавшиеся исполнители, что каждый исполнитель может стать хорошим педагогом. Это заблуждение опровергается многими деятелями искусства, а также научными выводами в области музыкальной педагогике последние полвека. «Можно хорошо играть на фортепиано, и неважно учить фортепианной игре. Хорошо играть и хорошо учить – разные вещи, хотя и взаимосвязанные», утверждал Яков Мильштейн. [5,с.201] Именно исходя из этого постулата, современная музыкальная педагогика меняет не только свои ориентиры обучения, но и конкретно методику. Многие педагогические вузы России открывают свои музыкальные факультеты не только учителям общеобразовательных школ, но и учителям дополнительного образования: педагогам музыкальных студий, музыкальных школ, школ искусств. Потребность в серьезной методической подготовке педагогов исполнительских классов стабильно растёт, что сказывается и на количестве научных исследований в данной области. Стандарты дополнительного образования подстраиваются под сегодняшние реалии, когда нужно готовить не столько профессиональных исполнителей, сколько образованных, творческих любителей. В данном контексте профессионализм педагога, его взаимоотношения с учеником являются основой дальнейшего успешного взаимодействия. Несомненно, лишь вызвав интерес ученика к музыкальному искусству, лишь поддерживая положительные эмоциональные отношения с обучаемым можно добиться стойкой потребности в музицировании, которая станет залогом дальнейшего социокультурного роста личности.

Межличностное взаимодействие, как одно из составляющих межличностных взаимоотношений, выступает как совокупность связей и взаимовлияний людей в процессе их совместной деятельности. Акцентируя внимание на том факте, что занятия в исполнительских классах носят преимущественное индивидуальный характер (исключения бывают, многие выдающиеся педагоги выбирали форму открытых уроков-лекций, или так называемых мастер-классов, в сегодняшних реалиях возможно проведение так называемых открытых вебинаров – семинаров в режиме on-line) , нельзя не говорить о диадичности самого характера взаимоотношений в исполнительских классах. Диадичность понимается здесь ни как количественная характеристика субъектов деятельности, но как смысл взаимопроникновения двух разных качественных характеристик взаимовлияния друг на друга, последовательность временных реакций людей на взаимные действия. В данном контексте оба субъекта деятельности воздействуют друг на друга вполне равноценно, с точки зрения силы, качества и количества влияния. Именно такое воздействия определяет процесс взаимных изменений, когда говорят, что ученик учится у учителя, а учитель учится у ученика. В музыкальном образовании между субъектами встаёт ещё и объект в форме художественного образа, в переживании которого заложена основа совместной музыкально-педагогической деятельности. Интерпретация данного объекта носит индивидуально направленный характер «Музыкант, только хорошо исполняющий творение какого-нибудь композитора, никогда не выйдет из посредственности…чтобы хорошо исполнять музыкальное произведение, нужно долго упражняться в механизме, а чтобы хорошо передавать, недостаточно заботиться о механизме, а нужно понять, прочувствовать, вникнуть, углубиться в творение и воспроизвести перед слушателями его идеи. Воспроизведение – это второе творение…»[6,с.239]. Всё время, то пересекаясь, то противопоставляя собственное видение, учитель и ученик движутся в сторону познания сущности музыкального искусства. Именно из таких противоречий и рождается музыкальное творчество.

Серьёзное место в процессе музыкально-педагогической работы отводится личностному самоопределению учителя и ученика. Способствующему расширению и обогащению интерактивных взаимосвязей и отношений в ходе занятий. Под интерактивностью здесь понимается взаимный поток информации о существующих потребностях, степени и способах их удовлетворения, мотивах, интересах, ценностях, привычках и многом другом. Такой подход подразумевает выход за рамки профессиональных отношений, чем и определяются методологические приоритеты педагога, методы и способы работы с учеником.

Определяющее место в принципах работы с учеником занимает стилистика взаимоотношений в исполнительских классах. Описывая педагогические принципы П.И. Чайковского, его ученик музыкант и педагог Р.Генике выделяет основную сущность его личностного подхода – теплое человеческое отношение к ученикам: «В обращении с учениками П.И. был удивительно мягок, деликатен и терпелив…Невольно иной раз саркастические и вполне заслуженные замечания никогда не выражались им в сколько-нибудь грубой или обидной форме».[7, с.940-941] Создавая атмосферу взаимопонимания, положительного настроя в работе с учеником, устанавливая позитивные коммуникативные контакты в рамках и за рамками исполнительского класса, педагог выстраивает систему межличностных взаимоотношений положительно влияющих на весь учебный процесс.

Очевидно, что именно учитель выстраивает процесс обучения таким образом, что интерес к занятиям в процессе музыкальной деятельности вырастает в устойчивую склонность. Роль учителя становится главной в процессе обучения, где ученик ведомый, а учитель ведущий. Именно учитель выстраивает систему межличностных отношений в исполнительских классах. «Профессор должен угадать склонность стремление ученика…Профессор – друг, отец, нянька и даже слуга своего ученика, а не ученик его раб, нижний чин или кусок мрамора, из которого профессор – рабовладелец, военно-начальник или скульптор – делает что ему заблогорассудиться» - вот так ёмко выразил концептуальную роль учителя Н.А. Римский – Корсаков.[8, с.102] Такие взаимоотношения между двумя главными действующими лицами музыкально-педагогического процесса не только формируют устойчивую потребность в музыкальном творчестве, но и стимулируют мотивацию к совершенствованию личности в целом.

Библиографический список

1. Гольденвейзер А.Б. В сб.: «Пианисты рассказывают». Вып. 2.
2. Асафьев Б. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании. Под ред.Е.М.Орловой, М.-Л., 1965.
3. Тюрк Д.Г. Карманная книжка для любителей музыки на 1796год. Цит.по: А.Алексеев. Клавирное искусство. М.-Л., 1952.
4. Горностраева В.В. В сб.: Беседы о педагогике и исполнительстве, вып.2.
5. Мильштейн Я.И. В сб.: Вопросы теории и истории исполнительства.
6. Баренбойм Л. Антон Григорьевич Рубинштейн. М., 1962, 1т.
7. Генике Р. Из консерваторских воспоминаний. Русская музыкальная газета, 1916, №49.
8. Римский-Корсаков Н.А. Муз.Статьи под ред.Н.Н. Римской-Корсаковой. СПб, 1911.

Н.В. Токарева к.п.н.

Московская гуманитарно-техническая академия, Москва

ИНТЕРНЕТ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В своей статье автор рассматривает интернет как важный мультимедийный ресурс в обучении иностранным языкам, с появлением которого резко повысились дидактические возможности предъявления различного вида информации. Именно интернет создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, т.е. он создает естественную языковую среду.

Ключевые слова: Коммуникативная компетенция, высокий дидактический потенциал, мультимедийные средства, интерактивные электронные учебники.

Современное общество массовой коммуникации и глобализации определяет социальный заказ на подготовку специалиста, владеющего исследовательскими умениями и навыками работы с иноязычным ресурсом, способного ориентироваться в растущем потоке научной информации, а также использовать инновационные идеи в альтернативных и вариативных проектах.

Владение мультимедийными средствами (МС) и применение их в профессиональной деятельности стало нормой для специалиста практически любого профиля. Образованный человек, который только и может быть востребован в условиях стремительно развивающихся технологий развитых стран мира, должен владеть информацией в своей области. Современные средства связи с партнерами, доступ к информационным ресурсам сети Интернет предполагают достаточно свободное владение не только компьютерными технологиями, но и иностранными языками. Это реальность, с которой приходится считаться, и, видимо, одна из причин, по которой ЮНЕСКО объявил нынешнее столетие веком полиглотов.

Основная образовательная ценность МС обучения состоит в том, что эти средства позволяют нам предоставить в распоряжение студента и преподавателя более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями. МС обучения присуща информационная насыщенность, реальность отражения действительности, выразительность, богатство изобразительных приемов, эмоциональная насыщенность. При помощи МС легче устанавливать межпредметные связи, повышать интерес студента к предмету, в частности, и к процессу обучения, познания в целом.

Для реализации данного социального заказа, в процессе обучения иностранным языкам, именно использованию МС отводится решающая роль. С появлением МС повысились дидактические возможности предъявления различного вида информации в программных средствах учебного назначения, стали возможны любые сочетания звука, иллюстраций с графикой и текстом, связь с сетью Интернет и т.п.

Именно Интернет создаёт уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, т.е. он создаёт естественную языковую среду. Сейчас уже все понимают, что Интернет обладает колоссальными информационными возможностями и не менее впечатляющими услугами. Но нужно не забывать, что, какими бы свойствами ни обладало то или иное средство обучения, информационно-предметная среда, первичны дидактические задачи, особенности познавательной деятельности обучающихся, обусловленные определёнными целями образования. Интернет со всеми своими возможностями и ресурсами - лишь средство реализации этих целей и задач.

Современные информационные технологии предоставляют в настоящее время много возможностей для обучения иностранному языку и уже сложно представить себе учебный процесс без них. Обучение с использованием компьютера стало за последнее время неотъемлемой частью учебного процесса, и интерес к этой области методики постоянно растет.

Используемые в настоящее время в большинстве учебных заведений формы обучения предполагают применение традиционных средств, главным из которых является учебник. Учебный процесс по иностранному языку полностью организуется преподавателем, которому необходимо направлять работу всех обучающихся и контролировать ее. Такой подход к обучению иностранному языку не позволяет в достаточной мере соблюдать принцип индивидуализации обучения и эффективно использовать потенциал самостоятельной работы обучающихся. Он также требует большого количества аудиторного времени на обучение иностранному языку для достижение основной цели – формирования коммуникативной компетенции обучающихся и развития поликультурной языковой личности [2]. Ограниченность временных ресурсов, как одна из главных черт современного общества, определяет необходимость интенсификации обучения иностранным языкам, т.е. разработки методики и технологий формирования иноязычных компетенций с минимизацией затрат и ресурсов. Применение МС способно поднять обучение иностранным языкам на новый уровень, позволяя индивидуализировать данный процесс и эффективно организовывать самостоятельную работу, что даст возможность значительно увеличить количество владеющих иностранным языком и улучшить качество иноязычного образования (степень сформированности навыков и умений у обучающихся).

Помимо этого, огромное преимущество методов МС заключается в том, что они помогают сделать обучение иностранным языкам доступным для тех, кто лишен возможности прямого обучения с преподавателем по состоянию здоровья, демографическим, географическим или экономическим причинам. Территориальная удаленность многих населенных пунктов от образовательных учреждений, ограниченное число мест на факультетах дневной формы обучения обусловливают необходимость развития дистанционных средств обучения иностранным языкам.

Традиционная заочная форма обучения, организованная по принципу почтовой пересылки контрольных работ и сессионных занятий, не обеспечивает достаточного уровня сформированности иноязычных навыков и умений. Использование МС позволяет осуществлять мгновенную обратную связь с обучающимся, корректировать его работу и контролировать соответствие уровня владения языком требованиям программы и стандартов.

Интернет как средство изучения иностранных языков и как средство обучения иностранным языкам является важнейшим направлением использования МС. В условиях отсутствия языковой среды доступ к аутентичным материалам приобретает первостепенное значение. Текстовые, аудио- и видеоматериалы по истории, географии, общественной жизни, последние новости, достижения науки и техники, сообщения о событиях культурной жизни страны изучаемого языка и многое другое могут стать темой и материалом для занятий по иностранному языку.

Наряду с доступом к аутентичной информации, Интернет предоставляет материалы, специально подготовленные для изучающих иностранные языки. Образовательные сайты, предназначенные главным образом для самостоятельного обучения, содержат справочники и тренировочные упражнения по грамматике, лексике и фонетике, обучающие мультимедийные курсы, интерактивные электронные учебники, разнообразные тесты.

За рубежом компьютерное обучение языкам (Computer Assisted Language Learning — CALL) уже давно является отдельной, специфической областью знаний со своей методикой, программными средствами, целями и задачами [3]. В развитых странах, поставщиками программ являются частные фирмы, учебные заведения и методические центры. В этой сфере воплощается большое число идей как новых, так и уже известных в традиционных формах обучения. Преподаватели, методисты и программисты стараются как можно больше экспериментировать в процессе создания программ обучения, для того, чтобы путем поиска выявить наиболее эффективный метод подачи материала. Интересный пример интеграции Интернета в программу курса английского языка и приобщения студентов к учебной деятельности с использованием Интернет-технологий приводится в статье С.Морис.1)При ознакомлении студентов с образовательными возможностями Интернет-ресурсов путем поиска и изучения содержания языковых сайтов, выявились следующие проблемы слишком долгое подключение к сети, трудности навигации в сети вследствие отсутствия у многих соответствующего опыта, потребность в постоянном руководстве со стороны преподавателя ввиду сложности интеллектуальных умений, необходимых для выполнения заданий и т.д. Анонимный опрос выявил неприятие определенной части студентов работы в Интернете. Прежде всего, это является следствием невозможности обратиться за помощью к преподавателю, отсутствием живого общения, скучным характером работы на занятии [1].

Этот анализ показывает, что, несмотря на широкий спектр возможностей МС, их внедрение в настоящее время еще не может полностью заменить собой преподавателя. Именно преподаватель способен оценивать уровень сформированности коммуникативной компетенции и управлять работой обучающихся по ее развитию. Компьютерные технологии могут контролировать языковые упражнения, не допускающие вариативности ответов, но не способны осмысливать высказывание обучающихся и проверять их на соответствие коммуникативному намерению. Иными словами, МС является средством обучения иностранным языкам, призванным выполнять некоторые затратные по времени для преподавателя обучающие и контролирующие функции. С другой стороны, для совершенствования данного вида учебной деятельности необходимо обеспечить более быстрый и надежный доступ к сети, а в методическом плане разработать и снабдить обучающихся подробными руководствами по работе на сайте. К недостаткам МС можно отнести фактор объема и качества информационных ресурсов обширность и разнообразие информации могут отвлекать обучающихся от поставленной задачи, мешать сосредоточиться на учебной деятельности, а ее содержание не подходит для чтения молодыми людьми, оградить которых от доступа к подобной информации не представляется возможным.

Тем не менее, Интернет, по мнению исследователей, обладает рядом преимуществ перед другими средствами обучения как мощное средство повышения мотивации. Поскольку доминирующим языком в Интернете является английский, студенты начинают осознавать необходимость владения английским языком для полноценного пользования Интернетом как инструментом общения со всем миром. Учебная деятельность с использованием Интернет-технологий обеспечивает аутентичность коммуникации, способствует преодолению языкового барьера, помогает стать равноправным участником интерактивной коммуникации.

Несомненно, благодаря высокому дидактическому потенциалу информационных и образовательных ресурсов Интернета реальный учебный процесс получает мощный импульс. Включение материалов сети в содержание занятий, интеграция их в программу обучения; поиск обучающимися информации в рамках работы над проектом; самостоятельное изучение иностранного языка с целью углубления знаний или ликвидации пробелов; систематическое изучение определенного курса по иностранному языку дистанционно под руководством преподавателя - далеко не полный перечень возможностей использования Интернет-технологий в обучении иностранным языкам. И этот процесс – закономерное явление, обусловленное теми уникальными возможностями, которые помогают реализовать принципиально новые формы и методы обучения, подняться на новый уровень эффективности и качества образования.

Библиографический список

1. Виленский М.Я., Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе/ М.Я. Виленский, П.И.Образцов, А.И. Уман – М., 2005.
2. Воевода Е.О., О месте мультимедийных программ в обучении лингвостранведению на факультете МЭО//Филологические науки: сб.науч.тр./МГИМО-М,2000-№4(19)
3. Mike D. Internet in schools: A literacy perspective//Journal of Adolescent and Adult Literacy-1996-N 40/1-P.1-13
4. Warschauer M., Computer-Assisted Language Learning: An Introduction// Multimedia language teaching/Ed by D. Fotos-Tokyo: Logos International, 1996-P.3-20
5. Warschauer M., A Development Perspective on Technology in Language Education. TESOL Quarterly-2002-N 36/3-P.453-475.
6. Зимняя И.А., Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования {Электронный ресурс} \\Эйдос: Интернет-журнал - 2006 - 5 мая – Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm.

Т.А. Чернецкая

Международный университет природы, общества и человека «Дубна»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ОБЩЕСТВЕ

В статье рассматриваются предпосылки возникновения и стратегии развития западных мегауниверситетов, предлагающих дистанционные образовательные услуги, обсуждается необходимость развития дистанционного обучения и внедрения метазнаниевых образовательных технологий в условиях вхождения России в мировое информационное сообщество.

Ключевые слова: дистанционное обучение, мегауниверситеты, метазнаниевые технологии, информационное общество.

Современное общество характеризуется высокой потребностью в открытом доступе к информации без ограничений по объему и скорости транслирования. Новые технологии хранения и записи информации в виде баз данных открыло большие возможности для обогащения традиционного образовательного процесса дополнительной аудиовизуальной информацией и сделало доступной эту информацию для самых широких слоев общества. Необходимость такой доступности очевидна: высокие темпы развития экономики, конкуренция на рынке труда требуют от современного человека постоянного повышения профессионализма, получения дополнительной квалификации, реализации принципа непрерывности образования через всю жизнь. Использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе образования открывает принципиально новые возможности для эффективного обучения и дальнейшего профессионального и личностного роста человека, дает возможность интенсивно развиваться дистанционным технологиям обучения, позволяющим получать необходимые знания вне зависимости от расположения учащегося во времени и пространстве, и создающим условия для свободного выбора образовательных дисциплин. В современной науке дистанционное образование рассматривается не просто как технология передачи учебной информации на расстояние, но как дидактическая категория и образовательная система, т.е. как составная часть теории обучения.

Исследование характеристик ДО позволяет прогнозировать перспективы его дальнейшего развития, оценивать необходимость его применения на разных этапах учебного процесса и выявлять те его особенности, которые существенно влияют на доступность и качество обучения, т.е. наиболее социально значимые особенности ДО.

Развитие телекоммуникационных систем дало мощный импульс развитию систем дистанционного обучения – новых передовых технологий обучения, возникших в середине XX века в развитых странах мира. Термин “distance education” впервые был применен в 1892 г., а в научную литературу включен О. Петерсом в 1965 г. Идея доступности образования для всех желающих выдвигалась различными учеными, но предположение о

том, что именно развитие информационно-коммуникационных технологий сделает возможным ее реализацию, впервые высказал американский аналитик Чарльз Ведемейер в 1974 г. Он полагал, что цели образования не могут быть достигнуты, пока существуют связанные с очным обучением ограничения учащегося во времени и в пространстве. Это послужило основой его исследования дистанционного образования как нетрадиционного образовательного процесса. Сегодня дистанционное обучение, несмотря на отсутствие его общепринятой теоретической модели, признано мировым сообществом как «образование XXI века». Наоборот, «многообразие подходов в реализации дистанционного образования открывает простор для поиска его наиболее эффективных форм и методов» [1, с.30-31].

Развитие системы дистанционного образования связано с изменением отношения к высшему образованию со стороны общества и правительств развитых стран во второй половине XX в. Если до середины XX в. в центре внимания находилась проблема равной доступности среднего образования (при этом классические университеты оставались практически замкнутыми от общества системами), то в послевоенный период именно высшее образование стало рассматриваться как один из основных факторов повышения экономического роста, успешного социального развития государства, как средство решения глобальных проблем человечества. Причем этот подход стал характерен как для развитых, так и для развивающихся стран. Постепенно соперничество в экономической области сместилось в область науки и техники, а затем и в сферу образования, которая стала одной из приоритетных областей в инвестиционной политике правительств многих стран. Однако, к середине 70-80 гг. доступность расширяющейся системы высшего образования для рядового потребителя образовательных услуг в западных странах заметно снизилась в связи с ростом платы за обучение. Именно эта ситуация послужила социальным фоном для развития крупных учебных заведений, предлагающих обучение с помощью дистанционных технологий.

В настоящее время по всему миру насчитывается более 800 учебных центров, предлагающих дистанционные образовательные услуги, в которых обучается порядка 13-14% от общего числа студентов. Развитие дистанционного образования является одним из приоритетных направлений образовательных программ ЮНЕСКО [1, с.38].

Начало XXI века характеризуется утверждением информационного общества в тех странах (Япония, США, Западная Европа), в которых в 60-70-е гг. XX века сформировалось постиндустриальное общество, в котором главными продуктами производства становятся информация и знания. В свете этих представлений, как считает У. Дж. Мартин, «информационное общество можно определить как общество, в котором качество жизни так же, как перспективы социальных изменений и экономического развития, в возрастающей степени зависят от информации и возможности ее использования» [2, с.116]. Важными компонентами такого информационного общества являются информационное мировоззрение, поведение, мышление. Необходимыми становятся такие качества как умение обобщать, систематизировать, аккумулировать информацию, т.к. ее объем возрастает лавинообразно. По расчетам специалистов, объемы информации в обществе «удваиваются каждые 20 месяцев - против 50 лет во времена К. Маркса», при этом «технологические знания «стареют» каждые 2-3 года», т.е., например, к окончанию обучения в вузе знания выпускника будут заведомо устаревшими [3, с.87]. В таких условиях традиционные знаниевые парадигмы образования становятся малоэффективными. Для формирования необходимых современному человеку качеств необходим метазнаниевый подход в построении образовательного процесса, обеспечивающий личность инструментом извлечения и продуцирования новых знаний и обеспечивающий общество специалистами, соответствующими духу времени [4]. Метазнания – знания субъекта о процессах приобретения знаний, системы правил, инвариантных к предметной области, которые могут обрабатывать знание человека, это знания о знаниях. Традиционный учебный процесс направлен, в первую очередь, на приобретение учащимися теоретических и практических знаний, при этом надпредметные знания (метазания) передаются учащимся не систематически. «Если главный акцент в учебном процессе спроецировать на освоение учащимися технологии самостоятельного приобретения знаний, и далее, с помощью преподавателя самостоятельно приобретать теоретические и практические знания.., тогда учащийся в процессе обучения должен сформировать качества, о которых сказано выше» [5, 161]. Именно дистанционное обучение становится эффективным в условиях метазнаниевого образования, т.к. оно обеспечивает учащемуся возможность активного и самостоятельного приобретения знаний при координации и коррекции учебного процесса преподавателем. При таком подходе стираются границы между различными формами обучения – очной, заочной, вечерней и т. д., поскольку основными и характерными чертами учебного процесса в ДО являются: гибкость, адаптивность, модульность, экономическая эффективность, ориентация на потребителя и опора на передовые педагогические и информационно-коммуникационные технологии.

К концу XX века в мире насчитывалось более тысячи учебных заведений, предлагающих образовательные услуги, основанные на новых способах получения, накопления, передачи и контроля знаний, причем около 75% этих учебных заведений приходилось на долю промышленно развитых стран, в основном США и Канады. Численность студентов таких учебных заведений варьировалась от 3-4 тыс. чел (Университет Шарля де Голля (Франция), Университет Британской Колумбии (Канада)) до 150 тыс. чел. и больше (Британский открытый университет (Великобритания) Национальный открытый университет им. Индиры Ганди (Индия), Центр технологического образования Бразилии) [1, с.88-92]. В основном это однопрофильные учебные заведения, предоставляющие образовательные услуги только дистанционно. К наиболее крупным из них применимо понятие «мегауниверситета», предложенное ректором Британского открытого университета Д. Дэниелом. Принадлежность ВУЗа к этой категории определяется по следующим параметрам: первичность идеи открытого образования, применение дистанционных инновационных технологий обучения, гарантия высокого качества образовательных услуг, численность студентов более 100 тыс. человек.

Подобные учебные заведения открываются не только в развитых странах, но и в странах с высокими темпами экономического роста. Стратегии развития таких учебных заведений направлены на освоение наиболее эффективных с точки зрения восприятия технологий обучения, решения задачи перехода между различными уровнями и видами обучения. Качество образования является ключевым фактором развития, причем наряду с традиционными оценками качества образования – содержание учебных программ, успешность выпускников на рынке труда, квалификация преподавателей и система ее повышения - используются и дополнительные критерии, например, оценка качества учебных курсов и профессионализма их разработчиков. В условиях мировой интеграции мегауниверситеты стремятся распространить свою деятельность на территории других государств, заявляя о целях доступности образования на мировом рынке. Все мегавузы являются членами Сети Мегауниверситетов (GMUNET), сотрудничество предусматривает обмен технологическим опытом в области дистанционного обучения, развитие системы взаимозачетов, обучение по обмену, совместную разработку учебных курсов [6].

Характерным примером мегауниверситета с однопрофильной структурой является Британский открытый университет, созданный в 1969 году. В Британском открытом университете, путем оптимального соединения ранее известных методик преподавания, разработана технология обучения в дистанционной форме, соответствующая педагогической цели ДО – повышению качества обучения. Эта технология сочетает в себе методы проектирования и создания учебных материалов, организации индивидуальных и групповых занятий, психолого-педагогической поддержки студентов, мониторинга качества знаний и педагогически обоснованного выбора методов и средств ИКТ с целью обеспечения связи между преподавателем и студентом, не меняющей дидактической сути образовательного процесса. Об эффективности подобного подхода к организации обучения свидетельствует сама история становления Британского открытого университета: от абсолютного непризнания его в глазах академической общественности до включения в группу самых престижных высших учебных заведений Великобритании [1].

Таким образом, деятельность мегауниверситетов, направленная на обучение большого количества студентов, развитие инновационных технологий обучения и контроля знаний способствует решению ключевых социальных задач системы образования – повышению его доступности и качества.

Вхождение России в мировое информационное сообщество является одним из условий дальнейшего устойчивого развития общества в XXI веке. Модернизация образования в России является одним из приоритетных направлений сегодняшней государственной образовательной политики и научно-педагогических исследований. Среди концептуальных направлений модернизации в качестве главных можно выделить информатизацию и непрерывность образовательного процесса. Информатизация образования предоставляет огромные возможности для внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, а существенный прогресс в развитии информационных технологий образования предоставляет интересные технические возможности для реализации новых дидактических идей. Реформа образования является ответом на интенсивное развитие современного общества и углубляющиеся тенденции к объединению, когда информация становится одним из ведущих стратегических ресурсов. Для каждого государства огромное значение приобретает развитие национальной информационной инфраструктуры и формирование у граждан личностных качеств, присущих членам глобального информационного общества [4].

Исключительное значение для реализации реформы образования имеет развитие средств ИКТ и создание на их основе единого образовательного пространства России и стран СНГ. Как уже отмечалось ранее, внедрение дистанционной формы обучения способствует «экспорту знаний» за пределы государства, на территории которого расположено учебное заведение, и стратегии развития многих зарубежных мегауниверситетов направлены именно в эту сторону. И это серьезная угроза системе образования в России, которой на сегодняшний день противостоят лишь ценовой и психологический барьеры и недостаточная компьютерная оснащенность населения. Пока Россия остается лидером в области ДО среди стран СНГ, что является

политически, экономически и социально выгодным фактом (в то время как лидерство России среди стран СНГ в традиционном образовании ослабевает). Но ситуация может измениться, и не в лучшую сторону, т.к. по некоторым данным импорт образовательных услуг в России превышает 5 млрд. долл. в год. Активный экспорт российского образования на территорию стран СНГ позволил бы избежать возникновения информационно-технологической зависимости от других стран и способствовал бы повышению международного престижа нашей страны [7, с.12].

Согласно исследованиям отечественных специалистов, уже в конце 90-х гг. XX века спрос в России на дистанционные образовательные услуги был сравним со спросом на дневную форму обучения. В ближайшее же время количество желающих получить Интернет-образование достигнет 1.5 млн. человек в год, кроме того, по данным Федеральной службы занятости населения, в профессиональной переподготовке будут нуждаться до 2 млн. человек [8, с.87].

Объективные причины спроса на дистанционные образовательные услуги в России достаточно очевидны. Это наличие в нашей стране огромных территорий с неравномерной плотностью населения, сосредоточение интеллектуального потенциала отечественного образования в крупных городах, где сконцентрированы ведущие ВУЗы, научные учреждения, библиотеки, само научное сообщество и т.д., отсутствие мобильности у преподавательского состава ВУЗов, рост потребности конкретного региона или отрасли хозяйства в специалистах высокого уровня, рост внутренних запросов обучающегося по отношению к качеству образовательного процесса.

Одним из необходимых условий распространения и эффективного применения дистанционного образования являются темпы внедрения информационно-коммуникационных технологий и обеспечение возможности доступа граждан к сети Интернет. Согласно статистическим данным, Россия занимает 15-е место в мире по темпам развития сетей ИКТ и роста числа пользователей Интернет. В 2005 г. в России насчитывалось около 8 млн. пользователей сети Интернет, и еще 36 млн. россиян собирались стать ими в ближайшее время [8, с.90].

Наряду с осознанием важности развития дистанционного образования и готовностью учебных заведений предоставлять качественные образовательные услуги такого рода, необходимо ставить вопрос о готовности массового потребителя к их восприятию. Исследование, проведенное в 2005 г в пяти ВУЗах г. Белгорода, имеющих опыт организации дистанционного обучения, ставило перед собой задачу получить ответы на следующие вопросы:

- расположены ли учащиеся к получению образования посредством дистанционных технологий?
- готовы ли учащиеся к высокой интенсивности применения средств ИКТ в процессе обучения?
- способна ли дистанционная модель удовлетворить реальные запросы в образовании?

Результаты опроса студентов показали, что:

- 85% опрошенных слышали о дистанционном обучении, но только 34% из них уверены, что знакомы со всеми его особенностями;
- среди учащихся дистанционно только 56.6% довольны учебой, аналогичный показатель среди учащихся очной формы составил 95.4%;
- около 40% учащихся признали, что самостоятельное изучение дисциплины с помощью компьютерных программ было бы для них затруднительным;
- уровень компьютерной грамотности респондентов в основном (68%) является элементарным (обычный пользователь);
- только 20% обучающихся дистанционно реально осуществляют самоконтроль учебного процесса и 51% пытаются это делать [9, с.70].

Таким образом, результаты исследования показали, что традиционное обучение является более предпочтительной для данной категории учащихся. Причин тому несколько. Во-первых, уровень требований к использованию средств ИКТ в учебном процессе выше реальных навыков учащихся. Действительно, результаты аналогичных исследований показали, что 42% выпускников средних учебных заведений не имеют представления об интерактивном общении посредством Интернет, 71.5% абитуриентов ВУЗов никогда не пользовались Интернет, 62.4% никогда не работали с электронной почтой [3, с.86]. Зависимость успеха индивидуальной работы студента в виртуальном пространстве от уровня его компьютерной квалификации подтверждается и аналогичными исследованиями в США, показавшими также, что 80% дистанционно обучающихся студентов удовлетворены результатами учебы [8, с.89]. Во-вторых, отсутствие альтернативы занятиям с преподавателем в современном школьном образовании является причиной сложной адаптации учащихся к современным технологиям обучения. И это очень серьезная проблема. Еще на этапе обучения в старшей школе необходимо готовить учащихся к восприятию этих технологий. Создав возможность доступа в "виртуальное пространство" в школах, общество в первую очередь обеспечивает равные образовательные возможности для всех учащихся и повышает степень готовности учащихся к дальнейшему интенсивному использованию средств ИКТ в высшей школе. Кроме того, с появлением бесплатного доступа к сети Интернет в школах появляются новые, уникальные возможности для использования в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания, в том числе и включения элементов дистанционного обучения, способствующих развитию навыков самостоятельной работы учащихся и рефлексии их собственной деятельности.

Исследование процесса становления и развития дистанционного образования в мире и в России позволяется сделать два основных вывода: во-первых, дистанционное образование необходимо рассматривать как естественный этап развития традиционной системы образования, во-вторых, максимальную эффективность учебного процесса позволяет обеспечить оптимальное сочетание различных образовательных технологий. По мнению ведущих специалистов в области образования, в дальнейшем развитии системы образования должен быть сделан акцент на комбинированное или смешанное обучение. Концепция комбинированного обучения предполагает использование в современном образовательном процессе всех возможностей, предоставляемых как традиционными, так и новыми образовательными технологиями. Кроме того, даже традиционное образование сегодня должно обогащаться новыми технологиями обучения и основываться на широком применении в учебном процессе средств ИКТ.

Библиографический список

1. Начальный курс дидактики дистанционного образования: обобщающая монография / Под. ред. В.И. Овсянникова. - М.: журнал «Педагогика». - 2006. – 393с.
2. Мартин У. Дж. Информационное общество (Реферат) // Теория и практика общественно-научной информации. Ежеквартальник / АН СССР. ИНИОН; М., 1990. — № 3. — С. 115—123.
3. Лукашенко М. Distant, Open, Blended education…Что дальше? // Высшее образование в России. - 2004 - №1. - С.81-92.
4. Кузнецов О.Л., Черемисина Е.Н., Добрынин В.Н. Стратегия образования в условиях устойчивого развития общества XXI века. // Устойчивое развитие: наука и практика. - 2003. - №1. - С.65-70.
5. Добрынин В.Н., Окладникова Е.А. Метазнаниевые технологии и метапознание в учебном процессе // в сб. «Антропологическое измерение образования в меняющемся мире», издание Международного университета природы, общества и человека «Дубна». - 2006. - С. 160-177.
6. Зуева Д.С., Карпенко О.М., Крутий И.А. Специфика мегауниверситетов как современной образовательной инфраструктуры //Социологические исследования. - 2007. - №10. - С.80-85.
7. Карпенко М. П. Непрерывное образование на основе информационно-коммуникационных технологий // Высшее образование в России. - 2005. - №6. - С.8-18.
8. Герасименко М.В. Конкурентоспособность образовательных услуг с применением Интернет-технологий (взгляд из России на американский опыт) // США, Канада. Экономика, политика, культура. - 2005. - №1. - С.87-98.
9. Прокопенко Ю.А., Бакшеева Л.М. Потребности студентов в дистанционной модели образования // Социологические исследования. - 2007. - №3. - С. 68-73.

СЕКЦИЯ 14.00.00 – МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Л.Л. Алексеева к.м.н., И.Б. Фаткуллина

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии ГОУ ВПО Бурятского государственного университета
ГУЗ Республиканский перинатальный центр, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО ОТВЕТА И ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА У БЕРЕМЕННЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

В первые недели беременности при физиологическом течении происходит перестройка иммунной системы матери и формирования механизмов адаптации к присутствию развивающего в утробе организма. Попытки связать развитие гипертонической болезни с мутацией уникального гена или группы генов не увенчались успехом. Для наследования гипертонической болезни характерны ряд особенностей, подтверждающих его полигенный характер.

Ключевые слова: беременность, гипертензия, гены, иммунный ответ.

Введение: Эссенциальная артериальная гипертензия обуславливает высокий уровень заболеваемости и осложнений со стороны различных органов и систем во время беременности [3; 7; 8; 10; 16; 21; 22; 25]. По данным ВОЗ 15-40% случаев материнской смертности обусловлено осложнениями беременности при артериальной гипертензии [11; 13; 19; 24; 26; 27].

В Республике Бурятия по результатам скрининга пациенты с впервые выявленной гипертензией на ранней стадии составили значительную часть: с I стадией 43,1%, с I-II степенью риска 63% [1]. Обследования выявили распространенность артериальной гипертензии среди женщин выше, чем среди мужчин – 40,4% против 37,2% [15].

Беременность является состоянием иммуносупрессии [17]. Клетки будущего организма продуцируют собственные белки и иммунные агенты, которые могут взаимодействовать с иммунной системой матери как на ранних этапах, так и через гематоэнцефалический барьер после формирования плаценты. С начала беременности и в течение всего срока абсолютное количество Т-лимфоцитов и их разновидностей (CD4, CD8) уменьшается. В послеродовом периоде количество Т-лимфоцитов в крови повышается [12; 14]. Известно, что эндотелий взаимодействует и влияет на множество клеток и молекул, занимая «стратегическое» положение между кровью и тканями сосудов. Эндотелий может вовлекаться в патологические процессы, участвуя в патогенезе гипертензии и атеросклероза, и взаимодействовать с иммунной системой и системой комплемента [4; 18].

Попытки связать развитие гипертонической болезни с мутацией уникального гена или группы генов не увенчались успехом. Для наследования гипертонической болезни характерны ряд особенностей, подтверждающих его полигенный характер. Для изучения таких заболеваний часто используется подход с выделением, так называемых генов-кандидатов. «Геном-кандидатом» называется ген, продукт экспрессии которого (фермент, гормон, рецептор, структурный или транспортный белок) может прямо или косвенно участвовать в развитии изучаемой болезни [23]. Ассоциация тех или иных полиморфных маркеров с повышением АД, показанная в небольших и относительно изолированных популяциях (Финляндия, Сардиния) не всегда совпадает с теми данными, которые были получены в больших гетерогенных группах. Фиксируются существенные этнические и расовые различия встречаемости аллелей и генотипов. Генотип, преобладающий в одной популяции может оказаться мирным в другой, что делает исследования для каждой этнической и популяционной группы уникальными и значимыми [5]. К настоящему времени накоплено множество сведений, которые указывают на роль наследственных факторов в развитии эссенциальной гипертонии. По данным Н.П. Бочкова 24-36% вариаций артериального давления определяется наследственными факторами, 11-20% - общесредовыми, а остальная часть – случайными средовыми факторами. Имеются данные о накоплении случаев заболевания артериальной гипертонии в семьях и конкордантность уровней АД у кровных родственников [20]. Для наследования гипертонической болезни характерны ряд особенностей, подтверждающих его полигенный характер. Для изучения таких заболеваний часто используется подход с выделением, так называемых генов-кандидатов. Последние годы в рамках активно развивающегося направления «генетической кардиологии» накоплены данные, касающиеся изучения полиморфных локусов кандидатных генов с клиническими проявлениями эссенциальной гипертензии [2; 6; 9].

Таким образом, артериальная гипертензия и беременность на сегодняшний день остается открытой проблемой, особенно у этнических групп населения, так как данная тема еще пока не изучена.

Материал и методы исследования: Наблюдения за беременными проводилось с ранних сроков гестации в условиях клинико-диагностического отделения и отделения акушерской патологии беременных Республиканского перинатального центра г. Улан-Удэ. Лабораторные исследования проводились: 1 группа – 41 бурятка без артериальной гипертензии, 2 группа – 39 русских без артериальной гипертензии, 3 группа – 30 буряток с артериальной гипертензией, 4 группа – 30 русских с артериальной гипертензией. Для определения клеточного иммунитета использован метод непрямой реакции поверхностной иммунофлуоресценции, для определения генетической предрасположенности использовался метод выделения ДНК из крови.

Статистические расчеты были проведены с участием кафедры информатики и компьютерных технологий ГОУ ДПО «Иркутский государственный институт усовершенствования врачей» (заведующий кафедрой Член-корреспондент РАЕН, Заслуженный работник высшей школы РФ И.М. Михалевич). Полученные результаты внесены в таблицы в виде – среднее арифметическое ± стандартное отклонение (M±σ) при достигнутом уровне значимости признаков $p<0,05$.

Результаты. Нами выявлены изменения иммунного статуса беременных женщин с хронической артериальной гипертензией и без гипертензии в бурятской и русской популяциях во втором триместре гестации. Исследование проводилось по следующим показателям: В-лимфоциты представленные иммуноглобулинами M и G, циркулирующие иммунные комплексы (ЦИК), CD3 – Т-лимфоциты и CD4 - Т-хелперы. При оценке состояния факторов гуморального иммунитета в исследуемых группах отмечались достоверные ($p<0,005$) показатели выше нормативных. Так, у буряток с артериальной гипертензией показатели Ig G и Ig M были отмечены ниже, чем в группе без ХАГ. В группе русской популяции с ХАГ показатель JgG был выше, чем у женщин без хронической гипертензии, а показатель JgM был ниже в группе без АГ.

СД3 в периферической крови оказались ниже нормы во всех группах. Т-хелперы, способствующие развитию иммунного ответа в группе русской популяции достоверно различны у беременных с ХАГ и группы без АГ, соответственно - 37,5±9,8 и 35,6±11,9%, причем с развитием гипертензии отмечается повышение данного показателя, то в группе бурятской популяции данный параметр у беременных с ХАГ ниже, чем в группе без ХАГ - 38,83±9,7 и 42,4±11,5% (таблица 1.).

По данным исследований Т.В. Тыриновой, Н.А. Хониной с соавт. (2008г.) выявлено, что развитие фетоплацентарной недостаточности сопровождается изменением содержания Т-регуляторных клеток и цитокинового профиля. Сдвиг в продукции цитокинов в сторону провоспалительных медиаторов может приводить к ограничению внедрения трофобласта, нарушениям процессов ангиогенеза и кровообращения в фетоплацентарном комплексе.

Таблица 1.

Иммунограмма беременных женщин бурятской и русской популяций во II триместре.

Признаки	Бурятки		Русские	
	Без АГ	АГ	Без АГ	АГ
ЦИК, усл. ед.	60,6±36,1	45,7±27,8	43,4±18,9	44,7±26,7
JgM, мг%	131,1±32,4	122,8±42,5	124,5±34,1	117,3±43,8
JgG, мг%	1540,5±177,9	1492,0±187,6	1488,4±231,1	1512,3±207,0
СД3, %	49,6±10,1	46,6±8,2	45,3±12,5	44,9±11,2
СД4, %	42,4±11,5	38,83±9,7	35,6±11,9	37,5±9,8
			$p_{2-4}<0,01$	

**p2-4 - достоверность различий показателей в сравнении группы беременных русской популяции с артериальной гипертензией и без гипертензии.*

Нами был выбран ген метилентетрагидрофолат-редуктаза (MTHFR), так как известно, что гомоцистеин является продуктом превращения метионина и он обладает выраженным токсическим действием на клетку. В основном местом повреждающего действия гомоцистеина становиться

внутренняя поверхность сосудов. Для превращения избытка гомоцистеина в метионин нужны высокие концентрации активной формы фолиевой кислоты (5-метилтетрагидрофолата). Основным ферментом, обеспечивающим превращение фолиевой кислоты в его активную форму, является 5,10 метилентетрагидрофолат-редуктаза (MTHFR). Снижение активности этого фермента – одна из важных причин накопления гомоцистеина в организме. Ген MTHFR находится на первой хромосоме в локусе 1p36.3. Существует несколько аллельных вариантов этого фермента, вызывающих тяжелую недостаточность MTHFR, практическое значение имеют два аллеля: термолабильный аллель C677T и аллель A1298C. Аллель C677T является результатом точечной мутации.

Таблица 2.

Частота аллелей и генотипов гена MTHFR у беременных с ХАГ.

Полиморфный маркер C677T гена MTHFR	ХАГ бурятки	ХАГ русские
Генотипы		
CC	24 (60%)	61 (61%)
CT	13 (33%)	32 (32%)
TT	3 (7%)	7 (7%)
Аллели		
C	61 (66%)	154 (77%)
T	19 (24%)	46 (23%)

Нами был исследован полиморфизм гена метилентетрагидрофолат-редуктазы в группе бурятской популяции беременных и русской популяции с ХАГ. При анализе выделен полиморфный маркер C677T гена MTHFR. Так в русской популяции выявлен 61%, в бурятской популяции – 60% нормальных генотипов (CC) аллели C677T, имеющие на обеих хромосомах нормальные варианты гена. Отмечалось 32% в русской и 33% в бурятской популяциях беременных с АГ с гетерозиготным (CT) генотипом, который несет на одной хромосоме нормальный ген, а на другой – мутантный). Гомозиготный по мутантному гену генотип (TT), когда на обеих хромосомах мутантные гены в наших исследованиях наблюдались по 7% в обеих популяциях (таблица 2.).

Благоприятный исход беременности в значительной степени зависит от адекватной адаптации различных компонентов сердечнососудистой системы, в том числе сосудистой стенки с эндотелием, который представлен одним слоем клеток на внутренней поверхности интимы сосудов. Повреждение эндотелия может способствовать освобождению сосудосуживающих субстанций, в частности эндотелина [28]. При гестационной гипертензии данный показатель увеличен примерно вдвое [29]. При эссенциальной гипертензии экскреция этого вещества ниже, чем при гестозе и не отличается от неосложненной беременности [28].

При статистическом сравнении взаимозависимых показателей эндотелина, гомоцистеина, липидного спектра среди бурятской и русской популяций выявлено достоверно выше холестерин в русской популяции с артериальной гипертензией, также как и ЛПНП в русской популяции выше, чем в бурятской у беременных с ХАГ (таблица 3.).

Таблица 3.

Сравнительный анализ эндотелина, гомоцистеина, липидного спектра у беременных с ХАГ бурятской и русской популяций.

	Эндотелин	Гомоцистеин	ХС	ТГ	ЛПНП
	M±σ	M±σ	M±σ	M±σ	M±σ
Бурятки	1,03±0,24	7,55±3,23	5,40±1,35	2,00±0,77	2,91±1,16
Русские	0,95±0,37	8,73±3,92	6,42±2,28	2,72±1,90	3,64±1,22
p	*p<0,05*	*p<0,1*	*p<0,05*	*p<0,1*	*p<0,05*

**p – достоверность различий признаков между беременными бурятской и русской популяций.*

Статистически подтверждается, что эндотелин, ЛПНП, холестерин (p<0,05) играют важную роль в патогенезе артериальной гипертензии во время беременности внутри популяций, так как на представленном уровне значимости выборки различны. В отношении полиморфности гена метилентетрагидрофолат-редуктазы среди бурятской и русской популяций нет статистически достоверных различий.

Выводы: Наше иммунологическое тестирование выявило, что при беременности с артериальной гипертензией идет снижение активности иммунной системы. Отсюда наблюдается повышенная проницаемость плацентарного барьера для антигенов плода при беременности с артериальной гипертензией. Таким образом, проведенное исследование иммунного статуса у беременных популяций буряток и русских подтверждает, что изменения сопровождаются формированием недостаточности клеточного звена. Для беременных исследуемых групп оказался характерным клеточный иммунодефицит, проявляющийся уменьшением численности CD3 – лимфоцитов. Имеются различия иммунного статуса в популяциях, как в клеточном, так и в гуморальном иммунитете.

В бурятской популяции беременных с хронической артериальной гипертензией отсутствуют различия в полиморфном маркере C677T гена MTHFR, который не является показательным для дифференциальной диагностики эссенциальной гипертензии в бурятской и русской популяциях.

Компенсаторные возможности липидного обмена у буряток наиболее высокие, они более адаптированы в отличие от русских. Уровень ЛПНП у русских находится на высоких показателях, что обуславливает хорошую мишень для окислительных реакций с образованием наиболее токсичных для эндотелия соединений – перекисей липидов, что является неблагоприятным фактором течения артериальной гипертензии. Интересен тот факт, что показатели липидного спектра в группах с хронической артериальной гипертензией не превышают показателей у беременных женщин без гипертензии.

Для беременных исследуемых групп оказался характерным клеточный иммунодефицит, проявляющийся уменьшением численности CD3 – лимфоцитов. Имеются различия иммунного статуса в популяциях, как в клеточном, так и в гуморальном иммунитете.

При анализе выделен полиморфный маркер C677T гена MTHFR, отмечено одинаковое количество гетерозиготных и гомозиготных генотипов аллели C677T в обеих популяциях. Данный ген не показателен для дифференцированного подхода исследуемых популяций.

Библиографический список

1. Занданов, А.О. К вопросу о скрининге на артериальную гипертонию населения Республики Бурятия/ А.О. Занданов, Л.И. Извекова, Д.В. Нимаева, С.Д. Замбалова, Л.Н. Перинова, Л.И. Андреева, И.Р. Мугдуева// Актуальные проблемы регионального здравоохранения: Информационно-аналитический сборник статей. – Улан-Удэ: ГУЗ РЦМП МЗ РБ, 2008. - С. 116-119.
2. Карпов, Р.С. Молекулярно-генетический анализ гипертрофии миокарда левого желудочка// Р.С. Карпов, К.В. Пузырев// Кардиология, 2001. - №6. – С. 25-30.
3. Крысова, Л.А. Принципы гипотензивной терапии при беременности, осложненной артериальной гипертензией/ Л.А. Крысова// Материалы 8-го Российского научного форума «Мать и дитя», Москва, 3-6 октября 2006г. – М., 2006. – С. 132.
4. Кулаков, В.И. Анестезия+реанимация в акушерстве и гинекологии/ В.И. Кулаков, В.Н. Серов, А.М. Абубакирова. – Москва: Триада, 2000. – 384с.
5. Минушкина, Л.О. Генетические факторы при гипертонической болезни: связь с особенностями течения, развитием осложнений, эффективностью терапии: Автореферат дисс. … докт. мед. наук: 14.00.06./ ФГУ «Учебно-научный медицинский центр» управления делами Президента РФ. – М., 2008. – 42с.
6. Пашутин, С.Б. Этнический полиморфизм/ С.Б. Пашутин// Химия и жизнь. – 2005. - №12. – С.
7. Пристром, А.М. Артериальная гипертензия при беременности/ А.М. Пристром// Медицинская панорама. – Минск, 2003. - №2. - С.11-14.
8. Пристром, А.М. Повышение артериального давления у беременных: позиции кардиолога/ А.М. Пристром// Медицинская панорама. - Минск, 2006. - №3. - С. 11-13.
9. Рязанов, А.С. Клинико-генетические аспекты развития гипертрофии миокарда левого желудочка/ А.С. Рязанов// Российский кардиологический журнал, 2003. - №2. – http://medi.ru/doc/6630218.htm./03.12.2010.
10. Савельева, Г.М. Пути снижения перинатальной заболеваемости и смертности/ Г.М. Савельева// Вестн. Рос. Ассоц. акуш. и гин. - 2006. - №1. - с.3.
11. Сидорова, И.С. Можно ли предотвратить материнскую смертность от гестоза/ И.С. Сидорова, О.В Зайратьянц, А.В. Добряков [и др.]// Материалы 8-го Российского научного форума «Мать и дитя», Москва, 3-6 октября 2006г. – М., 2006. – С. 242-243.

12. Сухих, Г.Т Иммунология беременности/ Г.Т. Сухих, Л.В. Ванько. - М. Издательство РАМН. – 2003. – 399 с.
13. Тареева, И. Е. Артериальная гипертония и беременность/ И.Е. Тареева// Нефрология: Научно-практический журнал. - СПб.: Эскулап, 2000. –Том 4, №1. -С. 86-89.
14. Тыринова, Т.В. Особенности параметров иммунитета у беременных с риском развития фетоплацентарной недостаточности/ Т.В. Тыринова, Н.А. Хонина, И.Ю. Лубкина, С.М. Кустов, Н.М. Пасман, Е.Р. Черных// Материалы международной научно-практической конференции «Иммунологические аспекты репродукции человека», Россия, Новосибирск. – 5-6 марта, 2008г. – с.105-106.
15. Шальнова, С.А. Артериальная гипертония: распространенность, осведомленность, прием антигипертензивных препаратов и эффективность лечения среди населения Российской Федерации / С.А. Шальнова, Ю.А. Баланова, В.В. Константинов, Т.Н. Тимофеева, В.М. Иванов, А.В. Капустина, А.Д. Деев// Российский кардиологический журнал. – М., 2006. - №4. – С.45-50.
16. Шехтман, М.М. Гипертоническая болезнь и беременность/ М.М. Шехтман, О.В. Козинова// Гинекология: журнал для практических врачей. - М.: Медиа Медика, 2005. –Том 7. - №5-6. - С. 307-310.
17. Шифман, Е.М. Преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром/ Е.М. Шифман. – Петрозаводск: ИнтелТек, 2003. – 430с.
18. Шмагель, К.В. Иммунитет беременной женщины/ Шмагель К.В., Черешнев В.А. – М.: Медицинская книга, 2003. – С.22-23.
19. Brenda, J.W. Hypertensive diseases of pregnancy and risk of hypertension and stroke in later life: results from conort study/ J.W. Brenda, Stuart M.W.// BMJ. – 2003. – Vol. 326. – P. 845.
20. Dufouil C., Chalmers J., Coskun O., Besancon V., Bousser M.G., Guillon P., MacMahon S., Mazoyer B., Neal B., Woodward M., Tzourio-Mazoyer N., Tzourio C. Effects of blood pressure lowering on cerebral white matter hyperintensities in patients with stroke: the PROGRESS (Perindopril Protection Against Recurrent Stroke Study) Magnetic Resonance Imaging Substudy // Circulation 2005; 112: 1644-1650.
21. Duley L. Preeclampsia and the hypertensive disorders of pregnancy/ L. Duley// British Medical Bulletin. – 2003. - V.67. – P.161-176.
22. Duley L., Henderson-Smart D. J. Drugs for rapid treatment of very high blood pressure during pregnancy (Cochrane Review)/ L. Duley//In: The Cochrane Library: Issue 1. – 2000.
23. Dzau V.J., Antman E.M., Black H.R., Hayes D.L., Manson J.E., Plutzky J., Popma J.J., Stevenson W. The cardiovascular disease continuum validated: clinical evidence of improved patient outcomes: part I: Pathophysiology and clinical trial evidence (risk factors through stable coronary artery disease) // Circulation 2006. – Vol. 114. - P. 2850-2870.
24. Ferrer, R.L. Management of mild chronic hypertension during pregnancy: a review (Review)/ R.L. Ferrer, B.M. Sibai, C.D. Mulrow [et al.]// Obstetrics and Gynecology. – 2000. – Vol. 96. – №5. – P.849-60.
25. Gifford, R.W. Report of the National High Blood Pressure Education Program Working Group on High Blood Pressure in Pregnancy/ R.W. Gifford, P.A. August, G. Cunningham et al. // Am. J. Obstet Gynecol. - 2000. – V.183. - №1. – P. 1-22.
26. Hansen T.W., Jeppesen J., Rasmussen S., Ibsen H., Torp-Pedersen C. Ambulatory blood pressure and mortality. A population-based study // Hypertension 2005; 45: P. 499-504.
27. Hansen T.W., Jeppesen J., Rasmussen S., Ibsen H., Torp-Pedersen C. Ambulatory blood pressure monitoring and risk of cardiovascular disease: a population based study // Am J Hypertens 2006; 19: 243-250.
28. McGuigan, A.P., M.V. Sefton, The thrombogenicity of human umbilical vein endothelial cell seeded collagen modules. Biomaterials, 2008. 29(16): p. 2453-63.
29. Modesti P.A., Morabito M., Bertolozzi I., Massetti L., Panci G., Lumachi C., Giglio A., Bilo G., Caldara G., Lonati L., Orlandini S., Maracchi G., Mancia G., Gensini G.F., Parati G. Weather-related changes in 24-hour blood pressure profile: effects of age and implications for hypertension management // Hypertension 2006. Vol. 47. - P. 155-161.

Е.В. Антипов, И.О. Прохоренко, Н.И. Стародумов

НОУ ВПО «Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», Самара

НИЗКОИНТЕНСИВНОЕ ЛАЗЕРНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ И ЛАЗЕРОФОРЕЗ ГЕЛЕЙ С ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТОЙ: ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИКРОЦИРКУЛЯЦИЮ КОЖИ ЛИЦА ЖЕНЩИН СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

В медицине и косметологии известна методика лазерофореза биологически активных веществ. Сочетанное применение низкоинтенсивного лазерного излучения и гиалуроновой кислоты позволяет предположить синергизм и высокую эффективность их совместного действия на кожу. Для оценки качества такого воздействия может использоваться диагностика общего функционального состояния микроциркуляторного русла, выявление адаптационных резервов системы микроциркуляции методом лазерной допплеровской флоуметрии. Метод лазерофореза гиалуроновой кислоты может эффективно применяться в косметологической практике для восстановления нормальной регуляции физиологических процессов в коже лица у пациентов разных возрастных групп. В первую очередь это касается микроциркуляции и трофики различных тканей.

Ключевые слова: низкоинтенсивное лазерное излучение, лазерофорез, гиалуроновая кислота, показатель микроциркуляции, сатурация кислорода, лазерная допплеровская флоуметрия.

В настоящее время все больше возрастает интерес к проблемам ухода за кожей, коррекции дефектов внешности, профилактики преждевременного старения. Разрабатываются эффективные и безопасные технологии, с помощью которых можно устранить морщины, повысить упругость кожи, улучшить ее цвет [1, 2]. К наиболее перспективным и современным методикам относится воздействие низкоинтенсивного лазерного излучения (НИЛИ), а также лазерофорез [3-6].

Сочетанное применение НИЛИ и ГК позволяет предположить синергизм и высокую эффективность их совместного действия на кожу.

Для оценки качества такого воздействия может использоваться диагностика микроциркуляции методом лазерной допплеровской флоуметрии (ЛДФ) [7].

Цель исследования – оценка влияния низкоинтенсивного лазерного излучения и лазерофореза препаратов гиалуроновой кислоты на параметры микроциркуляции крови кожи лица женщин старших возрастных групп.

Материал и методы исследования. Нами было обследовано 40 женщин в возрасте от 20 до 55 лет. В контрольную группу были отнесены 20 практически здоровых молодых женщин в возрасте от 20 до 30 лет. Параметры микроциркуляции крови кожи лица у молодых женщин были приняты нами за контрольные цифры, условно «норма». В каждую экспериментальную группу вошли по 10 женщин в возрасте от 30 до 55 лет без выраженных патологий. Женщинам 1 группы проводилось воздействие НИЛИ, 2 группы – лазерофореза ГК геля «ЛАЗМИК®» (производитель – Россия) [5].

Область кожи вокруг глаз и на лбу пациентов первой опытной группы смачивалась обычной дистиллированной водой. У пациентов второй опытной группы эта область кожи предварительно обезжиривалась, после чего наносился гель на основе ГК ЛАЗМИК®. Гель-основа с ГК «ЛАЗМИК®» является высокоэффективным средством ухода за кожей, обладающим гипоаллергенным действием. Он специально адаптирован для большинства физических факторов, в частности лазерофореза. Не содержит отдушки, усиливает эффект любого косметического средства, можно использовать в качестве массажного средства.

Основным компонентом геля является гиалуроновая кислота (1,5 % гиалуронат натрия), который оказывает благотворное влияние на общее состояние кожных покровов, стимулирует все обменные процессы, регулируя содержание воды в клетке и межклеточном пространстве, а также повышает эластичность и упругость соединительно-тканных структур, устраняет отек и эритему, способствует более глубокому проникновению других активных компонентов [5].

В состав геля «ЛАЗМИК®» входила нативная ГК (1,5 % гиалуронат натрия) с молекулярной массой 250-1000 кДа и размерами одной молекулы не более 250 нм. Наружное безинъекционное введение ГК в кожу осуществлялось воздействием НИЛИ с помощью аппарата лазерной и лазерно-вакуумной терапии «ЛАЗМИК®» (излучающая головка КЛО-780-90, длина волны 780-785 нм, непрерывный режим, мощность – 50 мВт). Облучалась область вокруг глаз и на лбу. Общее время всей процедуры не превышало 10 минут. Каждый пациент проходил курс из 10 процедур лазерофореза [5].

Для оценки эффективности биологического воздействия НИЛИ и лазерофореза на микроциркуляцию крови кожи лица у пациентов проводились измерения на комплексе многофункциональном диагностическом «ЛАКК-М». Измерения осуществлялись у пациентов в одно и то же время в первой половине дня при комнатной температуре 23±3°С в положения сидя после 30-минутного отдыха до лазерофореза ГК, а также после первой, пятой и десятой процедур.

Методом ЛДФ определялся показатель микроциркуляции (ПМ) в соответствии со следующим выражением:

$ПМ = K \times N_{эр} \times V_{ср}$

где: К — коэффициент пропорциональности, $N_{эр}$ — число эритроцитов в объеме зондирования ткани, $V_{ср}$ — средняя скорость движения эритроцитов. То есть, ПМ представляет собой динамическую характеристику микроциркуляции крови – изменение потока крови (перфузии ткани кровью) в единицу времени в зондируемом объеме. Он пропорционален количеству эритроцитов и средней скорости движения эритроцитов в зондируемом объеме.

Определение сатурации кислородом смешанной крови в микроциркуляторном русле методом оптической тканевой оксиметрии (ОТО) определялось в соответствии со следующей формулой:

$SO_2 = D_{O2Hb} / (D_{O2Hb} + D_{HHb})$

где: D_{O2Hb} и D_{HHb} — доли света, поглощаемые оксигенированной и дезоксигенированной фракцией гемоглобина соответственно.

SO_2 определяли в процентах.

Комплексный показатель микроциркуляции крови — индекс перфузионной сатурации кислородом крови определяли по следующей формуле:

$SO_m = SO_2 / M$

где: SO_2 — сатурация кислородом смешанной кровиа, М — среднее значение перфузии.

Индекс определяли в относительных единицах. Он является диагностическим параметром взаимосвязи сатурации и перфузии [7].

Результаты и их обсуждение.

В результате проведенных исследований было установлено, что в среднем у женщин старших возрастных групп ПМ снижен на 19 % и 31 % в обеих опытных группах по сравнению с ПМ женщин контрольной группы (табл. 1).

После 10 процедур воздействия НИЛИ у женщин старших возрастных групп ПМ повысился в среднем на 13 %. ПМ не превысил контрольных значений (табл. 1).

После 10 процедур воздействия лазерофореза ГК ПМ повысился в среднем на 39 %. ПМ превысил контрольные значения в среднем на 12 % (табл. 1).

Таблица 1

Показатель микроциркуляции, пф. ед.

	Контроль (молодые женщины), n=20	Воздействие НИЛИ, n=10	Лазерофорез ГК по технологии ЛАЗМИК®, n=10
До воздействия	8,72±0,87	7,09±0,73*	6,02±0,79*
После 1-й процедуры		7,07±0,35	5,63±0,42
После 5-й процедуры		7,83±0,93	6,23±0,97
После 10-й процедуры		8,09±0,25**	9,86±0,74***

* $p \leq 0,05$ по отношению к контролю
** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до НИЛИ
*** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до лазерофореза

Снижение ПМ у женщин старших возрастных групп по сравнению с молодыми связано с нарушением микроциркуляции при старении, которое является обязательным компонентом развития большинства воспалительных, дистрофических и инволюционных процессов, вызывая нарушения функций и структуры клеток. Изменяется локальный кровоток в органах и тканях, ухудшается их транскапиллярный обмен и кислородное снабжение. Известно, что деформирующие процессы в капиллярах совпадают с процессами старения кожи человека и начинаются в 40-45 лет. Капилляропатия увядающей кожи обусловлена изменениями в капиллярах, особенно – в климактерическом периоде, которые включают в себя атрофию эндотелия, снижение его проницаемости, ухудшение иннервации. Одним из ранних признаков нарушений микроциркуляции кожи являются локальный спазм приносящих артериолярных сосудов, застойные явления в посткапиллярно-венулярных сосудах и снижение интенсивности кровотока в нутритивном звене капиллярного русла [8-11].

Увеличение ПМ после воздействия НИЛИ и лазерофореза свидетельствуют о стимуляции микроциркуляции кожи. Известно, что под воздействием НИЛИ повышается внутриклеточная концентрация ионов Ca^{2+} в цитозоле, которые распространяются в виде волн повышенной концентрации и вызывают физиологические кальцийзависимые реакции [4]. Увеличение содержания внутриклеточного Ca^{2+} в цитозоле стимулирует синтез NO эндотелием, вследствие чего происходит эндотелийзависимая вазодилатация сосудов и увеличение перфузии.

Было установлено, что сатурация кислородом артериальной крови у молодых женщин и женщин старших возрастных групп была одинаковой и составляла в среднем 98 %. В то же время сатурация кислородом смешанной крови у женщин экспериментальных групп была ниже на 10 % по сравнению с контролем (табл. 2).

После 10 процедур воздействия НИЛИ у женщин старших возрастных групп выявлено в среднем увеличение сатурации кислородом смешанной крови кожи лица на 9 % (табл. 2).

В группе, где производился лазерофорез ГК после 10 процедур у женщин старших возрастных групп выявлено увеличение сатурации кислородом смешанной крови на 8 % (табл. 2).

Таблица 2

Сатурация кислородом смешанной крови, %

	Контроль (молодые женщины), n=20	Воздействие НИЛИ, n=10	Лазерофорез ГК по технологии ЛАЗМИК®, n=10
До воздействия	77,51±2,66	69,47±2,71*	69,53±1,47*
После 1-й процедуры		67,69±1,97	73,43±1,05
После 5-й процедуры		74,52±1,26**	75,55±1,63***
После 10-й процедуры		75,83±1,18**	75,47±1,67***

* $p \leq 0,05$ по отношению к контролю
** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до НИЛИ
*** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до лазерофореза

Сниженные показатели сатурации кислородом смешанной крови у женщин старших возрастных групп могут быть объяснены двумя причинами: либо из-за нарушения притока крови (в результате его усиления при артериальной гиперемии или ослабления притока при артериальной ишемии), либо из-за нарушения оттока, сопровождающимся венозным застоем [11]. Известно, что в коже, как и в скелетных мышцах, преобладает сетевой тип строения микроциркуляторного русла, но с обилием анастомозов. Они регулируют кровоток и сосудистое давление, перераспределяя кровенаполнение ткани, участвуют в мобилизации депонированной крови и процессах терморегуляции [7]. Так как с возрастом происходит снижение всех обменных процессов в коже, то выявленное снижение сатурации смешанной крови, вероятно, объясняется тем, что кислорода мало притекает в ткани из-за того, что артериальная кровь, богатая кислородом, сбрасывается из артериол в венулы через многочисленные шунты, минуя капилляры. В результате в коже будет наблюдаться недостаток кислорода, и в ней будет протекать анаэробный гликолиз. В конечном счете, ткань будет претерпевать метаболический ацидоз и будет подвержена гипоксии, что и происходит в коже пожилых людей.

Повышение сатурации кислородом смешанной крови после воздействия НИЛИ и лазерофореза может быть объяснено увеличением объема циркулирующей крови. Таким образом, в месте воздействия НИЛИ в коже лица происходит насыщение кислородом крови, что положительно влияет на трофику и окислительный метаболизм в ткани. Воздействие НИЛИ на поверхностные биоткани человека (кожа, подкожная жировая клетчатка, мышцы, жировые скопления) приводит к увеличению напряжения кислорода в тканях и его утилизации клетками, усилению местного кровообращения [4].

Было установлено, что у женщин старших возрастных групп индекс перфузионной сатурации кислородом крови выше на 12 %, чем у молодых (табл. 3).

После воздействия НИЛИ у женщин старших возрастных групп наблюдалось равномерное понижение индекса перфузионной сатурации кислородом крови в среднем на 13 %.

После воздействия лазерофореза ГК у женщин старших возрастных групп было выявлено снижение индекса перфузионной сатурации кислородом в среднем на 33 % (табл. 3).

Таблица 3

Индекс перфузионной сатурации кислородом крови, отн. ед.

	Контроль (молодые женщины), n=20	Воздействие НИЛИ, n=10	Лазерофорез ГК по технологии ЛАЗМИК®, n=10
До воздействия	8,89±0,49	10,02±0,57*	11,50±0,52*
После 1-й процедуры		9,80±0,67	13,04±0,43
После 5-й процедуры		9,44±0,95**	12,13±0,82
После 10-й процедуры		8,79±0,34**	7,65±0,18***

* $p \leq 0,05$ по отношению к контролю
** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до НИЛИ
*** $p \leq 0,05$ по отношению к измерениям до лазерофореза

Индекс перфузионной сатурации кислородом крови является комплексным эффективным диагностическим показателем взаимосвязи сатурации и перфузии и характеризует очевидную связь между перфузией в микроциркуляторном русле и не потребленным тканями кислородом, то есть находится в обратной зависимости от потребления кислорода тканью [7]. Динамику равномерного снижения данного показателя у женщин старших возрастных групп можно объяснить повышением ПМ после воздействия НИЛИ и лазерофореза.

Если сравнить воздействие одного только НИЛИ с влиянием лазерофореза по этим показателям, то можно видеть значительно больший эффект от воздействия лазерофореза, в чем прослеживается выраженный синергизм действия лазерофореза. Известно, что под влиянием лазерофореза даже высокомолекулярная ГК, которая используется в технологии ЛАЗМИК® (250-1000 кДа), способна проникать в кожу не только через устье желез и волосяных фолликулов, но и путем трансцитоза (пиноцитоза), а под воздействием НИЛИ эти процессы активизируются. Так как доказана роль внеклеточного матрикса в ангиогенезе тканей [12], а ГК является одним из важных составляющих межклеточного матрикса кожи, то бесспорна ее роль в ангиогенезе микроциркуляторного русла кожи. Лазерофорез максимально физиологично восстанавливает и стимулирует ткани, подвергшиеся повреждающему воздействию вредных факторов и старению [5]. Все это способствует улучшению трофики тканей, насыщению кожи кислородом, улучшению микроциркуляции кожи после применения лазерофореза, что и было выявлено в проведенных исследованиях.

Выводы

1. Проведена сравнительная оценка состояния микроциркуляции кожи лица у молодых женщин и женщин старших возрастных групп с помощью методов ЛДФ и ОТО. Выявлено снижение показателя микроциркуляции кожи (6,93±0,21 пф.ед.), снижение сатурации кислородом смешанной крови (69,47±2,46%), увеличенное значение индекса перфузионной сатурации кислорода (10,02±0,47%) у женщин старших возрастных групп по сравнению с молодыми женщинами.
2. Показана эффективность биологического воздействия НИЛИ на микроциркуляцию кожи лица у женщин старших возрастных групп. Воздействие НИЛИ сопровождалось повышением показателя микроциркуляции крови (8,09±0,22 пф.ед.), повышением сатурации кислородом смешанной крови (75,83±1,18%), понижением индекса перфузионной сатурации кислорода (8,79±0,84 отн. ед.).
3. Показана эффективность биологического воздействия лазерофореза на микроциркуляцию кожи лица у женщин старших возрастных групп. Воздействие лазерофорезом геля на основе гиалуроновой кислоты сопровождалось повышением показателя микроциркуляции крови (9,86±0,65 пф.ед.), повышением сатурации кислородом смешанной крови (75,47±1,67%), понижением индекса перфузионной сатурации кислорода (7,65±0,68 отн. ед.).

Библиографический список

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Т. 1. – М.: ООО «Фирма КЛАВЕЛЬ», 2005. – 424 с.
2. Руководство по дерматокосметологии / Под ред. Е.Р. Аравийской и Е.В. Соколовского. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2008. – 632 с.
3. Москвин С.В. Системный анализ эффективности управления биологическими системами низкоинтенсивным лазерным излучением: Автореф. докт. биол. наук. – Тула, 2008. – 36 с.
4. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. – М. – Тверь: «Издательство Триада», 2008. – 256 с.
5. Москвин С.В., Гейниц А.В., Хазов М.Б., Федорищев И.А. Лазерофорез гиалуроновой кислоты и лазерные косметологические программы (технология ЛАЗМИК®). – М. – Тверь: «Издательство Триада», 2010. – 96 с.
6. Рязанова Е.А. Физические способы восстановительной медицины в дерматокосметологии: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – Тула, 2007.– 23 с.
7. Лазерная допплеровская флоуметрия микроциркуляции крови Руководство для врачей / Под ред. Крупаткина А.И., Сидорова В.В. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 256 с.
8. Потекаев Н.Н., Ткаченко С.Б., Шугинина Е.А., Имаева Н.А. Особенности нарушения микроциркуляции при различных типах старения кожи // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2008. № 3. С. 107-110.
9. Калюжная Л.Д., Шармазан С.И., Моисеева Е.В., Бондаренко И.Н. Место гиалуроновой кислоты в проблеме старения кожи // Естетична медицина. 2009. № 4 (10). С. 44-46.
10. Аль Сабунчи Т.В. Возраст и антивозрастная мезотерапия // Тезисы докладов X Международного конгресса по эстетической медицине имени Е. Лапутина. – М., 2011.
11. Козлов В.И. Система микроциркуляции крови: клинико-морфологические аспекты изучения // Регионарное кровообращение и микроциркуляция. 2006. Т. 5. С. 84-101.
12. Банин В.В. Роль внеклеточного матрикса в регуляции ангиогенеза // Регионарное кровообращение и микроциркуляция. 2006. Т. 5. С. 13-19.

[1]О.В. Герасимова к.б.н., [1]О.К. Шаховкина к.х.н., [2]А.Н. Исакова к.б.н., [2]П.П. Потехин

[1]Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ», Самара
[2]Нижегородская сельскохозяйственная академия, Нижний Новгород

БИОХИМИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И ПЕЧЕНИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АЛЬБЕНА И ТЕТРАМИЗОЛА

Представлена биохимическая характеристика сыворотки крови и морфологическая характеристика печени свиньи. Определены особенности влияния Альбена и Тетрамизола на клетки печени.

Ключевые слова: дегельминтизация, гепатоциты, ферменты.

До настоящего времени оставляется без внимания тканевой уровень действия противопаразитарных препаратов, что необходимо для комплексной оценки их воздействия на организм животных. Недостаточно изученными остаются особенности антитоксического барьера печени при

дегельминтизации. В имеющихся исследованиях отмечаются морфологические изменения в тканях туш и органов при отдельных гельминтозах (1,2), результаты воздействия дегельминтизации на органы и ткани животных представлены недостаточно, что затрудняет выбор противопаразитарного препарата.

Цель работы. Определить и выявить изменения биохимического спектра в сыворотке крови свиней в случае заболевания эзофагостомозом и степень изменения структурной организации печени при дегельминтизации препаратами с различными фармакологическими характеристиками.

Материалы и методы. Работа выполнена в условиях ОАО «Ильиногорское» и биохимической лаборатории СМИ «РЕАВИЗ». По принципу аналогов были подобраны две группы животных в количестве 12 голов. Животные 1-ой группы были обработаны препаратом Альбен, а 2-ой группы-препаратом Тетрамизол. Обработка ткани печени для гистологического и гистохимического анализа проводилась согласно общепринятым приемам (3) с фиксацией в 10% нейтральном формалине, приготовлением серий парафиновых срезов, которые окрашивались гематоксилином и эозином, альциановым синим и реактивом Шиффа. При оценке срезов пользовались полуколичественным анализом. Для лабораторной диагностики сыворотки крови руководствовались общепринятыми методиками (5).

Результаты исследования. Гистологический анализ позволил выявить нарушение балочной структуры у животных обеих групп с большими проявлениями дезинтеграции тканевого уровня в группе с применением тетрамизола (рис.1).

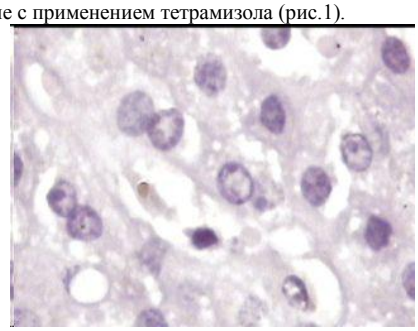


Рис.1. Вакуолизация паренхиматозных клеток печени свиней, получавших тетрамизол. Окраска гематоксилином и эозином. Ув. Об.10, ок.40.

У животных этой группы повсеместно выражена потеря пластинчатой архитектоники с нахождением фокусов гепатоцитов с вакуолизацией цитоплазмы и ядра, в том числе - с разрушением ядер единичных клеток. Более выражен полиморфизм гепатоцитов, во многих - определялись внутриклеточно холестатические гранулы. Микроочаги паранекроза локализовались преимущественно в центре долек. Проявления лобулярного компонента в срезах подтверждает выявление эозинофильных гранулоцитов в контакте с гепатоцитами и эмериополез лимфоцитов (рис.2), обнаруживаются синусоиды с умерено выраженным стазом эритроцитов. Определяется некоторое расширение портальных трактов.

Рис.2. Активированные лимфоциты (двойная стрелка) в печени свиней, получавших тетрамизол, в просвете расширенного синусоида эритроциты (стрелка). Окраска гематоксилином и эозином. Ув. Об.10, ок.40.

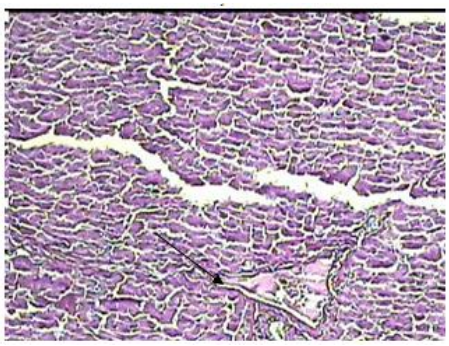


Рис.3. ШИК-позитивная реакция в паренхиме печени свиней, получавших тетрамизол; стрелкой отмечена расширенная вена с проявлениями стаза в портальном тракте. У. Об.10, ок.10.

Гистологически определяемые дезинтеграционные признаки гепатоцитов, при применении тетрамизола, подтверждаются меньшим содержанием гликогена в ткани печени (рис.3), по сравнению с гистохимическими показателями группы животных получавших альбен (рис.4)

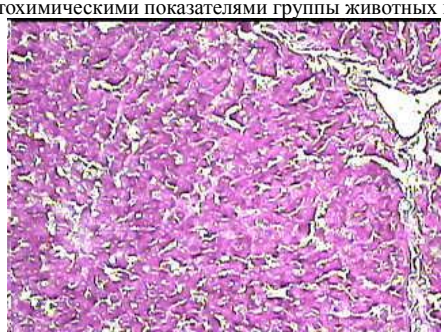


Рис.4. Максимально выраженная ШИК-позитивная окраска паренхимы печени свиней, получавших альбен. Ув. Об.10, ок.10.

Сравнительная характеристика совокупности морфологических изменений представлена в таблице 1.

Таблица 1

Микроскопические признаки воздействия антигельминтиков

Показатель	Альбен	Тетрамизол
Дольковое строение	четкое	нечеткое
Наличие двухъядерных гепатоцитов	присутствуют в значительном количестве	единичные
Холестатические гранулы	нет	присутствуют
Вакуоли в цитоплазме	фокальное распределение	повсеместно
Вакуолизация ядер	единичные	фокальное распределение
Присутствие эозинофильных гранулоцитов	нет	определяются в качестве единичных
Эмериополез лимфоцитов	есть	определяются телиолимфоциты с зоной лизиса
Портальные тракты	интактные	умеренно расширены
Сосуды	вазоэктазии единичные	проявления стаза в расширенных венах триады
ШИК-позитивная активность цитоплазмы гепатоцитов	максимально и хорошо выражена	слабо и хорошо выражена
Синусоиды	единичные расширены	расширены повсеместно
Клетки Купфера	определяются единичные активированные	повсеместно слегка и умеренно активированы

Проведенные исследования сыворотки крови на содержание ферментов печени и уровень белковых фракций представлены приведены в таблице 2.

Таблица 2

Биохимические показатели сыворотки крови

	АлАт	АсАт	Альб.	Альфа-1 глоб.	Альфа-2 глоб.	β –глоб.	γ – глоб.
Алебен до введения	0,297	0,087	38,1	1,7	25,8	12,3	22,0
Тетрамизол до введения	0,207	0,169	25,2	2,2	28,7	13,3	30,6
Альбен после введения	0,303	0,117	40,9	3,1	20,7	13,8	21,5
Тетрамизол после введения	0,364	0,229	39,4	2,3	24,5	12,5	21,3

Обсуждение полученных данных. Представленные в работе данные позволили выявить определенные отличия структурной организации печени при применении разных антигельминтиков.

Совокупный анализ гистологических и биохимических данных, представленных в таблице №1 и 2, свидетельствует о меньшей выраженности изменений паренхимы печени при применении альбена. При его использовании затрагивается преимущественно клеточный уровень организации паренхимы, в то время как применение тетрамизола способствует манифестации изменений органного уровня. Биохимически определяемые

Таким образом, наличие измененной гистоархитектоники печени при использовании в качестве антигельментика тетрамизола, свидетельствует о необходимости ее учета в практике дегельминтизации. Структурно-функциональный уровень показателей ткани печени и биохимических параметров крови, свидетельствует о большей экологичности альбена по сравнению с тетрамизолом при одинаковом дегельминтизационном эффекте.

Библиографический список

1. Архипов И.А. Изыскание новых препаратов для терапии гельминтозов животных. Материалы докладов науч. конф. «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями» М.- Выпуск 5.- 2004.- с.32-35.
2. Меркулов Г.А. Курс патолого-гистологической техники. Л., Медицина, 1969
3. Хазанов А.И. Функциональная диагностика болезней печени. М.: Медицина, 1988
4. Л.К. Жункейра, Ж.Карнейро. Гистология. Атлас. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009
5. Е.С. Северин. Биохимия. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008

Ю.В. Келарь

Негосударственное Учреждение Здравоохранения Отделенческая Клиническая Больница на станции Минеральные Воды ОАО «РЖД», г. Минеральные Воды

ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ СЕГОДНЯ И МЕТОДЫ ЕГО ЛЕЧЕНИЯ

Острый панкреатит – ургентное (неотложное) состояние, которое возникает на фоне злоупотребления алкоголем или жирной пищей, как следствие сосудистой патологии, травмы или патологии желудочно-кишечного тракта. Основной метод лечения острого панкреатита – оперативное лечение, но в некоторых случаях бывает достаточно и консервативной терапии. Пациентам после операции на поджелудочной железе, в период реабилитации, рекомендовано соблюдение диеты и прием лекарственных средств для предупреждения осложнений. В настоящее время одним из наиболее используемых для этой цели препаратов является Сандостатин – искусственный аналог соматостатина, который имеет те же фармакологические свойства, что и естественный гормон, но более длительную продолжительность действия. Применение Сандостатина у пациентов после операции на поджелудочной железы, в комплексе с диетой и другими лекарственными препаратами, значительно снижает риск развития осложнений.

Ключевые слова: острый панкреатит, панкреонекроз, сандостатин.

На сегодняшний день острый панкреатит занимает третье место среди острых хирургических заболеваний живота и по частоте уступает лишь острому аппендициту и острому холециститу, составляя около 15% числа всех случаев острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Острый панкреатит представляет собой воспалительно-дегенеративное поражение поджелудочной железы, вызываемое различными причинами и проявляющееся острыми болями в животе, в основе которого лежат деструктивно-воспалительные процессы, вызванные аутолизом тканей железы ее собственными ферментами. По отношению к острым процессам в брюшной полости он составляет от 2,0 до 4% и 0,4-0,6% среди хирургической патологии. Данные об истинной распространенности острого панкреатита неполны, поскольку основаны на частоте госпитализации в хирургические стационары пациентов преимущественно с тяжелым течением болезни. Имеются все основания полагать, что легкая форма не регистрируется и протекает под другим диагнозом.[5]

Острый панкреатит прижизненно стали распознавать и оперировать в начале XX в. Однако это был деструктивный вариант. Легкую форму патологии начали правильно диагностировать только с 70-х гг. В последние 10 лет число случаев острого панкреатита увеличилось в 3-4 раза. Наиболее распространен он среди женщин (в 2-3 раза чаще) и около 60% заболевших - лица, ежедневно употребляющие алкоголь в течение года и более. Более 50% пациентов имеют возраст 30-45 лет и у этой достаточно молодой группы пациентов острый процесс в последующем, достаточно часто переходит в хронический.

Несмотря на давность изучения клинических, патофизиологических и патоморфологических особенностей острого и хронического панкреатита, следует отметить, что до настоящего времени патогенез этого заболевания изучен недостаточно.[1] Во многом остаются неясными патогенетические особенности различных клинико-морфологических форм (вариантов) заболевания, как и само наличие таких форм, что затрудняет разработку эффективных методов лечения.

К сожалению, на сегодняшний день результаты лечения острого панкреатита у нас в стране остаются неудовлетворительными. Уровень общей летальности при остром панкреатите составляет 3,1-6,2%, послеоперационная - 15-20%, а при деструктивном поражении поджелудочной железы - 40-

50%, при этом большинство летальных исходов приходится на гнойные осложнения и сепсис.[6]

И сегодня можно констатировать, что заболеваемость острым панкреатитом, как в России, так и за рубежом, неуклонно растет. Наиболее тяжелые осложнения наблюдаются при переходе острого панкреатита в панкреонекроз. Особенно тревожно увеличение доли деструктивного панкреатита, так как несмотря на применение в диагностике и лечении современных технологий, включая эндоскопические и малотравматичные вмешательства, эфферентные методы борьбы с эндогенной интоксикацией, антибактериальные препараты, результаты лечения этого угрожающего жизни заболевания остаются неутешительными.

Так, по данным панкреатологической клиники Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, общая летальность при остром панкреатите в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области, например, в течение последних 30 лет существенно не менялась и составляет 4-6%. Летальность при панкреонекрозе сохраняется на уровне 11-20%, а при крупномасштабном поражении поджелудочной железы и гнойных осложнениях достигает иногда 80%. [2]

Одним из возможных путей снижения летальности от острого панкреатита является ранняя диагностика и прогнозирование тяжести его течения. На сегодняшний день доказано, что своевременное и адекватное лечение способно привести к «обрыву» патологического процесса в поджелудочной железе или, по крайней мере, ограничить его распространенность. Однако при обращении в стационар больного с острым панкреатитом у практического врача нередко возникают затруднения в оценке формы и тяжести заболевания.

Назначаемый в таких ситуациях «базисный» терапевтический комплекс, как правило, оказывается достаточным для больных с отечной формой заболевания, но для больных с панкреонекрозом он недостаточен, как по качеству, так и по объему оказываемой помощи.

К сожалению, раннего универсального маркера тяжелого течения острого панкреатита в настоящее время нет.[9] Существующие многофакторные системы оценки тяжести и прогноза течения этого заболевания слишком сложны и не всегда воспроизводимы в различных лечебных учреждениях, что диктует необходимость дальнейшего совершенствования предложенных и разработки более простых в использовании прогностических систем.

До сих пор остается непонятным: почему у одних пациентов деструктивный процесс в поджелудочной железе прогрессирует, а у других приобретает абортивное течение? Вероятно, необходимо признать, что среди

причин, способствующих разрушению клеток поджелудочной железы, важное место занимают иммунные реакции организма. Но, несмотря на многочисленные исследования, проведенные в этом направлении, аутоиммунные изменения и возможность их использования в диагностике и прогнозировании течения заболевания изучены недостаточно.

Так же однозначно не решены и продолжают активно обсуждаться вопросы хирургической тактики при остром панкреатите и панкреонекрозе. Показания к операции при определенных их формах не вызывают сомнений, и в этом вопросе все хирурги единодушны. Однако необходимость и сроки хирургического вмешательства все еще остаются спорными. При всем при этом клиническая практика большинства медицинских учреждений нашей страны показала эффективность радикальных методов оперативных вмешательств при деструктивных формах острого панкреатита; повторных оперативных вмешательствах, позволяющую проводить наиболее полную санацию брюшной полости под визуальным контролем. Но даже при тяжелых формах заболевания раннее хирургическое вмешательство не имеет преимуществ перед интенсивной терапией. [11]

Широкое применения для лечения острых пакреатитов, сопровождающихся стойким болевым синдромом, резистентным к действию анальгетиков, спазмолитиков, ингибиторов протеаз нашел ***Сандостатин***. Широкий спектр его действия объясняется очень высокой концентрацией рецепторов к ***Сандостатину*** в желудочно-кишечном тракте и поджелудочной железе.[7]

Сандостатин - синтетический октапептид, являющийся производным естественного гормона соматостатина и обладающий сходными с ним фармакологическими эффектами, но значительно большей продолжительностью действия. Сомастатин вырабатывается в гипоталамусе, в поджелудочной железе, слизистой оболочке желудка и кишечника, является ингибитором секреции соматотропного гормона передней доли гипофиза, угнетает желудочную секрецию и секрецию поджелудочной железы, уменьшает висцеральный кровоток.

В отличие от самостатина, ***Сандостатин*** обладает более высокой активностью и более длительным периодом полувыделения, а также может применяться не только внутривенно, но и подкожно.

У больных, которым планируется проведение операции на поджелудочной железе, применение ***Сандостатина*** во время операции и после нее снижает частоту типичных послеоперационных осложнений (например, панкреатических свищей, абсцессов, сепсиса, послеоперационного острого панкреатита).

В связи с эти его применяют для остановки и профилактики рецидива острого желудочно-кишечного кровотечения (из варикозно расширенных вен пищевода, язвы желудка, двенадцатиперстной кишки) – оказывая спастическое действие на артерии брюшной полости уменьшается возврат крови в систему *v.portae,* снижается давление в воротной вене на 10-15%, давление в варикозно расширенных венах пищевода на 35%, купирует кровотечение, повышает эффективность склеротерапии, снижает частоту рецидивов кровотечений.

На ранних стадиях болезни ***Сандостатин*** позволяет уменьшить тяжесть панкреатита и распространенность некроза поджелудочной железы и забрюшинной клетчатки. [8] Эффекты его гормонального воздействия реализуются эндокринными, экзокринными, нейроэндокринными и паракринными путями.[3]

Препарат нормализует спланхнический кровоток, стабилизирует мембраны ацинарных клеток, способствует снижению частоты гнойных осложнений. Он стимулирует активность ретикулоэндотелиальной системы и играет регуляторную роль, в основном ингибирующую, в моделировании иммунной реакции через аутокринные и нейроэндокринные каналы. ***Сандостатин*** является цитопротектором в отношении поджелудочной железы, установлена его способность блокировать высвобождение цитокинов перефирическими мононуклеарными клетками.

Многие исследователи считают его мощным ингибитором панкреатической секреции, снижая стимулированную секрецию амилазы, трипсина, хомотрипсина на 84, 76 и 74% соответственно. По моему мнению, эти свойства препарата обуславливают его необходимое применение при остром панкреатите, для профилактике после операции на поджелудочной железе.[10]

Проводя мета-анализ исследований с применением ***Сандостатина*** при остром панкреатите было выявлено снижении смертности при тяжелом течении заболевания.

Таким образом, результаты применения ***Сандостатина*** позволяет рассматривать его как препарат выбора для консервативного лечения кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта, как эффективное средство предотвращения и купирования острого воспалительного деструктивного процесса в поджелудочной железе и парапанкреатической клетчатке.

Даже не смотря на достаточно высокую стоимость препарата ***Сандостатина*** для многих пациентов он значительно сокращает количество тяжелых послеоперационных осложнений, послеоперационный панкреатит, абцессы брюшной полости и значительно уменьшает сроки послеоперационного лечения больных.

Библиографический список

1. Бондаренко И.М. и др. Влияние Сандостатина на внешнесекреторную функцию желудка, печени и поджелудочной железы. // Российский журнал Гастроэнтерологии, Гепатологии, Колопроктологии_ — 1995. — Т. 5, № 3, приложение 1. — С. 36.
2. Буриев И.М., Вихорев А.В. Опыт применения Сандостатина для профилактики послеоперационных осложнений в хирургии поджелудочной железы. // Российский журнал Гастроэнтерологии, Гепатологии, Колопроктологии — 1994. — Т. 4, № 3. — С. 80–83.
3. Леонович С.И., Ревтович М.Ю. БГМУ,"Медицинская панорама" № 4, С.52
4. Михайлова О.В., Павлова О.В., Рубис И.Р., Федосова Л.И., Шилина Л.П., Шукевич Т.М.. 11 Научно-практическая конференция "Достижения современной гастроэнтерологии", Томск, 25-26 сент., 2003 “Эффективность Сандостатина при тяжелых и осложненных формах хронического панкреатита: Доклад”
5. Шапошников А.В. Сандостатин в лечении свищей желудочно-кишечного тракта // Российский журнал Гастроэнтерологии, Гепатологии, Колопроктологии — 1994. — Т. 4, № 3. — Р. 75–79.
6. Buchler M., Friess H. Prevention of postoperative comlpications following pancreatic surgery. // Digestion. — 1993. — Vol. 50, suppl. 1. — P. 41–46.
7. Gyr K., Meier R..Pharmacodynamic effects of sandostatin in the gastrointestinal tract. // Metabolism. — 1992. — Vol. 41, № 9, suppl. 2. — P. 17–21.
8. Hamvas J. Somatostatin treatment of peritoneal pleural effusions associated with acute pancreatitis. 2nd United European Gastroenterology Week. — Barcelona, 1993. — P. A238.
9. Mirayma K., Drew J. Does somatostatin analogue prevent experimental acute pancreatitis. // Arch. Surg. — 1990. — Vol. 125. — P. 1570–1572.

10. Shaposhnikov A. V. Effect of sandostatin on bile secretion after operations on bile passages. // Management of perioperative complications in gastrointestinal surgery. Associated meeting of 10th World congress of gastroenterology. — Los Angeles, 1994. — P. 26.
11. Woittiez A..,Wolthuis J.,van Bergeijk L.Treatment of pancreatitis with the somatostatin analogue. // Neth. J.Med. — 1990. — Vol. 37. — P. A 49.

Г.Н. Крейцберг д.т.н., Б.С. Кибрик д.м.н., И.В. Голиков д.х.н., И.Е. Грачева

Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Ликом»,
Ярославская Государственная Медицинская Академия,
Ярославский Государственный Технический Университет, Ярославль

ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА

В статье экспериментах in vitro и in vivo показано потенцирующее действие наночастиц серебра на известные противотуберкулезные препараты по преодолению лекарственной устойчивости возбудителя, доказано выраженное противотуберкулезное действие нанокомпозита на основе наночастиц серебра и изониазида.

Ключевые слова: наночастицы серебра, туберкулез, изониазид.

Современной особенностью проблемы туберкулеза является чрезвычайно низкая эффективность лечения больных, особенно диагностируемых по обращению. Нередко она составляет менее 30%, что указывает на неэффективность современной стратегии лечения туберкулёза. Основной причиной является лекарственная устойчивость микобактерии туберкулёза к существующим многочисленным препаратам, которые в значительной степени потеряли свою актуальность [1]. Затраты государства на проведение бесплатного лечения ежегодно составляют миллиарды рублей. По причине лекарственной устойчивости значительная часть из финансируемых средств ещё до начала лечение может рассматриваться и планироваться как бесполезные затраты. Неэффективное лечение способствует формированию и распространению «нового» туберкулёза – химиорезистентного.

Одним из возможных путей выхода из сложившейся ситуации может быть поиск путей реверсии известных противотуберкулезных препаратов по преодолению резистентности микобактерий туберкулёза при комбинации их с химико-фармакологическими агентами. В качестве подобного агента рассматриваются наночастицы серебра, которые, попадая в организм, активно аккумулируют ионы серебра. Исследованиями установлено бактериостатическое и бактерицидное действие ионов серебра на лекарственно-устойчивые штаммы золотистого стафилококка, вульгарного протея, синегнойной и кишечной палочек. Так же установлено, что ионы серебра способны инактивировать вирусы осповакцины, гриппа штаммов А-1, В, энтеро- и аденовирусов. [2, 3].

Механизм антимикробного действия серебра ещё не полностью изучен. Адсорбционная теория придаёт значение нарушениям электростатических взаимодействий, возникающим между клетками бактерий, имеющих отрицательный заряд, и положительно заряженными ионами серебра. Некоторые исследователи объясняют бактерицидные свойства серебра его каталитическими свойствами, приводящими к запуску «кислородного каскада» с разрушением протоплазмы бактерий [4, 5].

Технологии получения наноразмерного серебра подняли актуальность его антимикробного использования на новый уровень. Применение серебра в наноразмерном диапазоне позволяет в сотни раз снизить его концентрацию с кратным увеличением биоцидных свойств. Изучение бактерицидных свойств наночастиц серебра показало, что они обладают более выраженным биоцидным эффектом по сравнению с ионным серебром [6, 7, 8]. Сравнительное изучение антимикробных свойств серебра в ионной и кластерной форме показало, что внесение наночастиц серебра в суспензию дрожжевых клеток приводит к разрушению поверхности мембран, в то время, как использование ионного серебра не сопровождается разрушением клетки [9].

Впервые Российскими исследователями показано противотуберкулезное действие наночастиц серебра с изониазидом [10].

Целью настоящего исследования явилась оценка эффективности, безопасности и переносимости наночастиц серебра в изолированном варианте и в совместном применении с противотуберкулёзным препаратом изониазидом в исследованиях in vitro и in vivo при лечении экспериментального лекарственно-устойчивого туберкулёза у животных.

Наночастицы серебра, переданные на испытания, были получены по способу, подробно описному в патенте [11], изучены способом спектроскопии и электронной микроскопии. Результаты приведены в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1. Основные показатели наночастиц серебра

Характеристики наночастиц серебра	Результаты испытаний
Размер наночастиц серебра, нм	От 5 до 50
Количество наночастиц серебра в 1 мкм^3	350-400
Толщина оболочки, сформированной из стабилизатора, нм	От 2 до 5

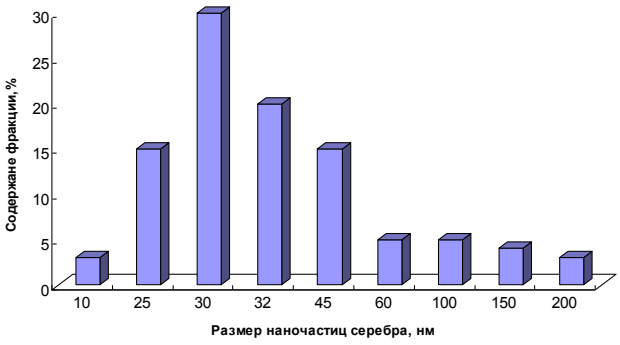


Рисунок 1. Распределение наночастиц серебра по размерам

Было проведено бактериологическое исследование на 1164 клинических изолятах микобактерии туберкулёза, бактериологические исследования в эксперименте на 65 белых мышах и оценка общей токсичности на 83 нелинейных белых мышах и 146 белых крысах. Проведена сравнительная оценка подавляющей противотуберкулёзной активности изолированных наночастиц в концентрациях 5, 25 и 50 мкг/мл и нанокомпозита, содержащего указанные концентрации наносеребра в сочетании с противотуберкулёзными препаратами по подавлению роста штаммов микобактерий туберкулеза (далее МБТ), имеющих изначальную устойчивость к используемым препаратам.

Исследование проведено в соответствии с рекомендациями, изложенными в «Руководстве по экспериментальному (доклиническому) изучению новых Фармакологических веществ» [12]

Изучение эффективности разных концентраций наночастиц серебра в изолированном режиме применения *(рис. 2)* показало, что при концентрации 5 мкг/мл полное подавление роста МБТ наблюдалось в 3.5 раза чаще, чем при концентрации 25 мкг/мл и в 7 раз чаще, чем при концентрации 50 мкг/мл.

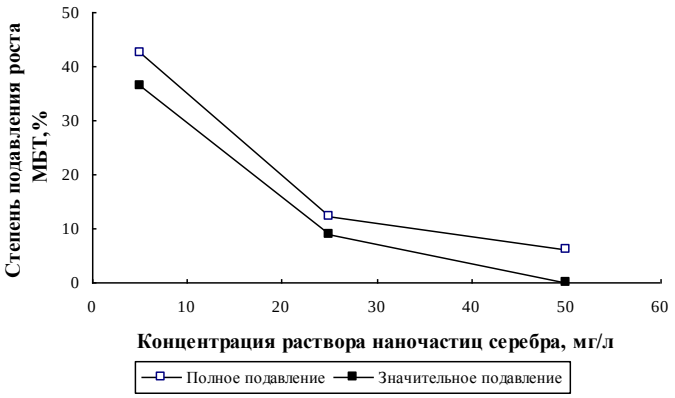


Рисунок 2. Подавление роста МБТ растворами наночастиц серебра различной концентрации в изолированном режиме применения

Результаты исследования эффективности использования наночастиц серебра в концентрации 2.5, 5, 25 и 50 мкг/мл в комбинации с отдельными противотуберкулезными препаратами представлены в диаграмме на *рис. 3*.

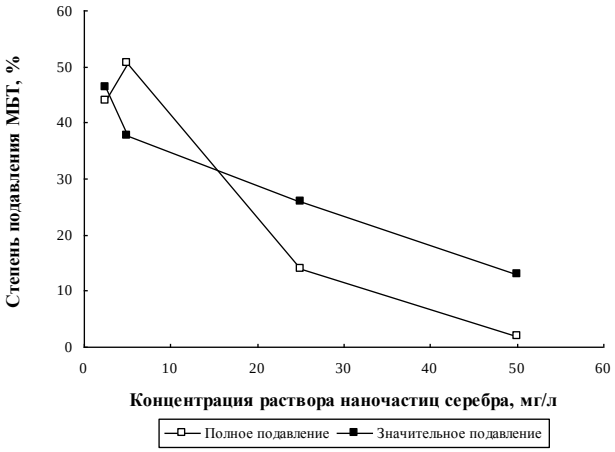


Рисунок 3. Подавление роста МБТ нанокомпозитом с различными концентрациями наночастиц серебра

Эффективность комбинированного применения наночастиц с химиопрепаратами значительно превосходит результаты изолированного режима использования наночастиц. При этом, максимальная подавляющая эффективность находилась в диапазоне концентраций 2.5 – 5.0 мг/л

Результаты исследования in vitro показывают возможность потенцирующего влияния наночастиц серебра на весь спектр известных противотуберкулезных химиопрепаратов по преодолению резистентности микобактерий туберкулеза. Наибольшей бактерицидной активностью обладали образцы НЧС с изониазидом, рифампицином, этионамидом, левофлоксацином и офлоксацином. Наименьшая эффективность (61.2%) отмечалась при использовании наночастиц с канамицином (табл. 2).

Таблица 2 - Бактерицидное действие нанокомпозитов на основе наносеребра и химиопрепаратов.

Наименование химиопрепарата	Степень подавления роста МБТ, %
Изониазид	95,4
Рифампицин	93,3
Стрептомицин	91,6
Канамицин	61,2
Этамбутол	84
Этионамид	100
Левофлоксацин	100
Офлоксацин	100
Циклосерин	85,7

Результаты проведённых бактериологических исследований in vitro достоверно свидетельствуют о выраженном потенцирующем бактериостатическом и бактерицидном эффекте наночастиц серебра в отношении лекарственно-устойчивых штаммов МБТ, достигающем у резервных препаратов 100 %.

Исследования по изучению химиотерапевтической активности проводились в эксперименте in vivo на 65 белых мышах. Заражение лабораторных животных проводили двухнедельной вирулентной культурой M. tuberculosis клинического штамма, выделенного от больного туберкулёзом, устойчивого к традиционным противотуберкулёзным препаратам. Инфицирующая доза для белых мышей составляла $5x10^6$ колониеобразующих единиц (КОЕ), которая находилась в 0.5 мл полученной суспензии. Подопытных животных заражали внутривенно указанной выше дозой в область ретроорбитального синуса.

При изучении выживаемости животных установлено, что на момент гибели 100% мышей контрольной группы, не получавших лечения, выживаемость особей, получавших наночастицы в сочетании с изониазидом, составила 90%. Индекс выживаемости экспериментальных животных при различных способах лечения отражен в таблице 3.

Таблица 3 - Выживаемость животных к 45 дню эксперимента

Способ лечения животных	Индекс выживаемости, %
Незараженные животные	100
Без лечения	0
Изониазид	40
Раствор наночастиц серебра	35
Комбинация раствора наночастиц серебра и изониазида	90

Эффективность использования наночастиц серебра у животных, инфицированных мультирезистентным штаммом МБТ, подтверждают результаты высеваемости культуры *M.tuberculosis* из органов экспериментальных животных, представленные в таблице 4.

Таблица 4 – Индекс высеваемости МБТ из тканей при различных режимах лечения

Режим лечения животных	Индекс высеваемости МБТ , у.е.			
	Из легочной ткани	Из печени	Из почек	Из селезенки
Нелеченные животные	3.6±0.52	2.6±0.97	2.7±0.67	0.9±0.74
Изониазид	2.30±0.67	1.7±0.82	1.2±0.92	0.6±0.70
Раствор наночастиц серебра	2.75±0.44	2.0±0,73	1.25±0.55	0.65±0.49
Комбинация наночастиц серебра и изониазида	1.15±0.67	0.55±0.51	0.57±0.34	0.32±0.29

Как видно из таблицы 4, наименьшая высеваемость из лёгочной ткани, печени, почек и селезенки наблюдалась в группе мышей, получавших лечение наночастицами серебра в сочетании с изониазидом, что еще раз подтверждает положительное действие композиции.

Заключение

Полученные в ходе эксперимента in vivo данные позволяют со статистической достоверностью сделать заключение, что противотуберкулёзная активность наночастиц серебра, как в изолированном варианте, так и при совместном использовании с изониазидом имела дозозависимый характер. Максимальная противотуберкулёзная активность на модели экспериментального лекарственно-устойчивого туберкулёза наблюдалась при использовании наночастиц серебра в дозе 25 мкг/кг и изониазида в дозе 50 мкг/кг.

Полученные в ходе доклинических исследований результаты терапевтического действия наночастиц серебра на модели генерализованного туберкулёза у белых мышей в соответствии с пересчётом клинических доз препарата на человека позволяют обосновать минимальную терапевтическую дозу равную 2.5 мкг/кг.

Результаты проведённых исследований показали выраженный потенцирующий эффект наночастиц серебра на известные противотуберкулезные химиопрепараты (изониазид, рифампицин, стрептомицин, канамицин, этамбутол, этионамид, левофлоксацин, офлоксацин, циклосерин) с возможностью преодоления лекарственной устойчивости возбудителя. Результаты доклинических исследований научно обосновывают эффективность и безопасность применения НЧС в комплексном лечении больных с лекарственно-устойчивым туберкулезом.

Библиографический список

1. Шилова М.В., Хрулёва Е.С. Эффективность лечения больных туберкулёзом на современном этапе // Пробл. туберк. и болезней лёгких. 2005. № 3.
2. Егорова Е.М., Ревина А.А., Ростовщикова Т.Н., Киселёва О.И. Бактерицидные и каталитические свойства стабильных металлических наночастиц в обратных мицеллах //Вестн. Моск. Ун-та., серия 2, химия. 2001. Т.42. № 5.
3. Баранова Е.К., Ревина А.А., Войно Л.И., Горбатюк В.И. Сравнение действия ионов и наночастиц серебра на клетки дрожжей и кишечной палочки (E. Coli). //Наночастицы в природе. Нанотехнологии их создания в приложении к биологическим системам. Материалы 1-го Российского научно-методологического семинара (4 июня 2003 года). Москва. 2003.
4. Одегова Г.В., Бурмистров В.А., Родионов П.П. Исследование состояния серебра в серебросодержащих антибактериальных препаратах арговит и аргогель // «Применение препаратов серебра в медицине». - Сб. трудов по материалам научно-практической конференции «Новые химические системы и процессы в медицине» Под ред. Е.М. Благитко. Новосибирск. 2004.
5. Пархоменко Н.А., Юркова И.Н., Рябушко В.И. Антибактериальное и противогрибковое действие водорастворимой нанобиокомпозиции на основе серебра и морских биополимеров //Труды Таврического национального университета им. В.И.Вернадского. Серия биология и химия. 2008. т. 21 (60). №2. С. 106 – 112.
6. Sahoo S.K., Parveen S., Panda J.J. The present and future of nanotechnology in human health care.//Nanomedicine: Nanotechnology/ Biology and Medicine. 2007. V. 3. P. 20 -31.
7. Alt V., Bechert Th., Steinrücke P., Wagener M., Seidel P., Dingeldein E., Domann E., Schnettler R. An in vitro assessment of the antibacterial properties and cytotoxicity of nanoparticulate silver bone cement.//Biomaterials. 2004. V. 25. Iss. 18. P. 4383-4391.
8. Оценка безопасности наноматериалов //Методические рекомендации. М. 2007. Роспотребнадзор. Утверждены 12.10.2008. № 280.
9. Shahverdy A.R., Fakhimi A, Minaian S. Synthesis and effect of silver nanoparcles on the antibacterial activity of different antibiotics against Staphylococcus and Escherichia coli// Nanomedicine:Nanotechnology/ Biology and Medicine. 2007. V. 3(2). P. 168–171.
10. Роспатент, регистрационный № 2008142461 от 28.10.2008 г., решение о выдаче патента на изобретение от 22.04.2010 г., № 151410. С. 3
11. Роспатент, патент № 2390344 на изобретение «Способ получения наночастиц серебра в водной среде».
12. «Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых Фармакологических веществ»// под ред Р.У.Хабриева, изд 2-е, М., 2005

Н.В. Лапина к.м.н.

Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ - КАК СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ДО И ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Субъективная оценка функционального состояния у стоматологических больных с невротическими расстройствами до и после ортопедического лечения проводилась при помощи опросника SF - 36. У ортопедических стоматологических больных с невротическими расстройствами до лечения показатели «качества жизни» были значительно ниже, по сравнению с данными после лечения. Улучшение показателей качества жизни после стоматологического протезирования связано с восстановлением функции жевания.

Ключевые слова: качество жизни, невротические расстройства, субъективная оценка, частичное отсутствие зубов, ортопедическое лечение.

Стоматологическая помощь одна из самых массовых по обращаемости населения [7;8;12]. Стоматологическое здоровье населения является объектом многочисленных исследований, определяет такие аспекты человеческого бытия, как возможность полноценно питаться и реализовывать социальные функции трудовой и коммуникативной деятельности [1,9,11]. Качество жизни людей в значительной мере связано с состоянием органов и тканей полости рта. Красивая улыбка и здоровые зубы – важный показатель социальной успешности человека [1,2,3,4].

Понятие "качество жизни" давно вошло в обиход социологов, имеет две стороны - внутреннюю, зависимую от самой личности человека, и внешнюю, обусловленную степенью развития общества, государства. В настоящее время клиническая медицина соотносит качество жизни исключительно с состоянием здоровья. По данным ВОЗ в 1999 г было дано определение Качество жизни (КЖ) как восприятие индивидуумом положения в жизни в контексте культуры и систем ценностей, в которых он живет, в соответствии с его собственными целями, ожиданиями, стандартами и заботами. Эксперты Межнационального центра исследования качества жизни определяют это понятие, как интегральную характеристику физического, психологического, эмоционального и социального функционирования больного, основанную на его субъективном восприятии [5,6,12,13].

Частичное отсутствие зубов напрямую затрагивает социально-психологическую сферу пациента, не говоря уже о том, что нарушается функция жевания, т.е. физиологическая (физическая) функция организма.

В ряде случаев наличие дефектов зубных рядов приводит к чрезвычайно выраженной социальной дезадаптации, снижает возможность для пациента нормально осуществлять свою повседневную деятельность, отражается на социальном статусе, порой лишает любимой работы, что влечет за собой эмоциональную напряженность и психологический дискомфорт. Совокупность всех этих факторов приводит к невротическим состояниям.

Неврозы – группа заболеваний с нерезко выраженными нарушениями психической деятельности, возникновение, течение, компенсация и декомпенсация которых определяются преимущественно психогенными факторами. В основе невроза лежат срыв высшей нервной деятельности,

сопровождающийся болезненными нарушениями, обратимыми независимо от их длительности, личностные расстройства парциальные (обособленные) с сохраненным критическим отношением к болезни и способностью адаптироваться к окружающей среде. Невротический срыв возможен у любого человека, однако его характер и форма тесно связаны с индивидуальным предрасположением и особенностями личности.

В стоматологической практике так же, как и в общей медицине, следует ориентироваться не только на местную симптоматику, но и изучать личностные, характерологические черты пациента. При этом большинство пациентов врача-стоматолога отличаются эмоциональной неустойчивостью, лабильностью, склонностью к фобиям. Количество совершенно свободных от каких-либо психических нарушений лиц («абсолютно» здоровые) - не более 35% от численности всех практически здоровых людей. Неврозы представляют собой одну из наиболее сложных форм пограничных нервно-психических расстройств. Большая распространенность невротических расстройств личности среди населения ставит задачу ее углубленного изучения и оказания медицинской помощи в полном объеме. Многообразие форм и изменчивость невротических состояний приводят к неадекватной реакции больного на вмешательство стоматолога.

При проведении ортопедических стоматологических вмешательств на этапах лечения стоматологи часто встречаются с рядом психоэмоциональных проблем у пациентов. Бурный поток разнообразных жалоб нередко стирает клинику заболевания. Прежде всего - это переживание страха, выражающееся в предвидении человеком неприятных ощущений: боли, дискомфорта в полости рта, тошноты, головокружения, тахикардии. Особенно сильно страх переживают пациенты, уже имеющие негативный опыт врачебного вмешательства. Следовые реакции при неврозах в ответ на действие стоматолога закрепляются, обостряя ее клинику. В дальнейшем лечение у стоматолога для такой личности становится проблематичным. Больной не в состоянии пережить многократные посещения и длительное лечение у врача – ортопеда, что откладывает приход к стоматологу, отягощает возникшую патологию, приводит к образованию деформаций зубов и челюстей.

Возникший невроз страха может перейти в депрессию, и тем самым, затянуть процесс выздоровления пациента.

Длительность течения невроза и тяжесть клинической картины оказывают негативное воздействие на пародонт зубов, жевательные мышцы, зубы, височно-нижнечелюстные суставы, приводят к частичной потере зубов. В свою очередь, частичное отсутствие зубов оказывает негативное воздействие на клинику невроза.

Все это ставит стоматологов перед необходимостью проведения превентивных мероприятий, направленных на коррекцию эмоционального состояния человека перед стоматологическим вмешательством. Для этого требуется оценка и учет психической сферы пациента, его правильного понимания и адаптации лечебных процедур к социальной сфере. Приобретает особую актуальность оценка психологического настроя пациента при проведении ортопедического лечения, так как его эффективность в значительной степени зависит от учета врачом индивидуальных особенностей больного, его психического статуса и психической индивидуальности.

Больные с неврозом нуждаются в проведении психотерапевтической и медикаментозной подготовке, т.е. вмешательства смежных специалистов, прежде чем пройти лечение у стоматолога.

Проведение общеоздоровительных мероприятий в полости рта у лиц с неврозом необходимо проводить в период ремиссии и в короткий срок, они имеют свои особенности, которые недостаточно разработаны и отражены в литературе.

Нередко пациенты не могут пользоваться качественно изготовленными ортопедическими конструкциями из-за неадекватного восприятия стоматологического лечения.

При невротических состояниях имеются свои особенности в клиническом проявлении данной патологии, комплексном обследовании, прогнозировании сроков лечения, выборе ортопедических аппаратов, в проведении профилактической и реабилитационной терапии.

Такая взаимосвязь свидетельствует о необходимости разработки комплекса методов обследования и контроля на этапах лечения, которые помогут стоматологу оказать помощь в полном объеме.

Все эти вопросы требуют детального изучения, накопления клинических факторов и их последующего анализа.

Целью исследования явилось изучение показателя качество жизни до и после ортопедического лечения частичного отсутствия зубов у лиц с невротическими расстройствами.

Материал и методы исследования

Исследование проведено на 25 ортопедических стоматологических больных в возрасте от 20 до 50 лет с частичным отсутствием зубов, с невротическими расстройствами и на 20 респондентах с частичным отсутствием зубов без сопутствующих заболеваний. Всем обследуемым было предложено самостоятельно ответить на представленные в опроснике SF – 36 вопросы.

Обследование пациентов проводилось в два этапа: 1- до лечения пациентов с частичным отсутствием зубов и невротическими расстройствами и лиц без сопутствующих заболеваний; 2 – после завершения ортопедического лечения пациентов с невротическими расстройствами и обследовали группу условно здоровых людей без сопутствующих заболеваний (группа сравнения).

Пациенты с заболеваниями височнонижнечелюсных суставов и парафункцией жевательных мышц в группу исследования включены не были.

На лечении находились пациенты с различными дефектами зубных рядов. Рациональному протезированию, практически у всех пациентов, предшествовала подготовка полости рта в виде общесанационных мероприятий. Подготовка занимала от 1-3 недель и до 4-х месяцев. Протезирование проводилось в течение 1-2-х недель.

Восстановление анатомии и функции жевательного аппарата у больных с частичным отсутствием зубов осуществлялось различными ортопедическими конструкциями. Наиболее часто дефекты зубных рядов восстанавливались мостовидными протезами и частичными съемными бюгельными протезами на верхнюю и/или нижнюю челюсти.

Полученные результаты и их обсуждение

О функциональном состоянии ортопедических стоматологических больных с невротическими расстройствами судили по стоматологическим показателям (восстановление жевательной эффективности) и показателям «качество жизни» по отношению к условно здоровой группе без сопутствующих заболеваний (табл. 1).

Обработка данных, полученных с помощью опросника SF – 36 проводилась по инструкции, подготовленной компанией Эвиденс-Клинико-фармакологические исследования.

После ортопедического лечения частичного отсутствия зубов качество жизни у стоматологических больных с невротическими расстройствами намного улучшилось. В сравнении с группой пациентов без сопутствующих заболеваний показатели первой группы были ниже из-за проявления клиники сопутствующего заболевания, которая так же оказывает непосредственное влияние на качество жизни пациента.

Из таблицы 1 видно, что достоверность при сравнении показателей в пределах одной группы пациентов выше, чем при сравнении показателей разных групп, что может быть связано со свойствами полученных выборок, не учитывающими встречаемость самого заболевания.

Таблица 1

Динамика показателей качества жизни до и после стоматологического ортопедического лечения у больных с частичным отсутствием зубов с невротическими расстройствами и людей без сопутствующих заболеваний (M±m)

Параметры «Качество жизни»	До лечения частичного отсутствия зубов		После лечения частичного отсутствия зубов	
	без сопутствующих заболеваний n=20	невротические расстройства n=25	без сопутствующих заболеваний n=20	невротические расстройства n=25
	1	**2**	**3**	**4**
Физическое функционирование (PF)	67,2±6,3	62,4±5,3 P_1<0,05	77,2±4,3 P_2>0,01	75,4±3,7 P_3>0,01 P_4>0,01
Ролевое физическое функционирование (RF)	66,4±4,2	58,7±4,0 P_1<0,05	70,1±3,0 P_2>0,01	68,5±4,3 P_3>0,01 P_4>0,05

Боль (P)	68,0±3,8	51,2±4,3 P_1<0,05	76,0±5,8 P_2>0,01	64,8±4,2 P_3>0,01 P_4>0,05
Общее здоровье (GH)	60,0±5,6	53,4±2,8 P_1<0,05	65,1±4,8 P_2>0,01	61,0±3,8 P_3>0,01 P_4>0,05
Суммарные измерения физического здоровья (физический компонент здоровья)	44,6	43,4	46,5	44,3
Жизнеспособность (VT)	54,6±5,9	48,7±5,1 P_1<0,05	56,3±3,2 P_2>0,01	55,8±4,8 P_3>0,01 P_4>0,05
Социальное функционирование (SF)	54,2±6,2	53,7 P_1<0,05	77,2±5,4 P_2>0,01	76,7±3,4 P_3>0,01 P_4>0,05
Ролевое эмоциональное функционирование (RE)	63,2±5,2	55,2±4,7 P_1<0,05	87,0±8,3 P_2>0,01	85,0±6,7 P_3>0,01 P_4>0,05
Психическое здоровье (MH)	68,3±7,1	42,4±3,2 P_1<0,05	73,5±5,2 P_2>0,01	71,3±4,8 P_3>0,01 P_4>0,05
Суммарные измерения психологического здоровья (психологический компонент здоровья)	44,3	37,0	50,3	50,0

Примечание: P_1 - показатель достоверности между данными столбцов 1 и 2
P_2 - показатель достоверности между данными столбцов 1 и 3
P_3 - показатель достоверности между данными столбцов 2 и 4
P_4 - показатель достоверности между данными столбцов 3 и 4

До лечения частичного отсутствия зубов у пациентов с невротическими расстройствами, в сравнении с группой лиц без сопутствующих заболеваний физическое функционирование было снижено на 7,1%, ролевое физическое функционирование на 11,6%, показатель боль был меньше на 24,7%, общее здоровье было хуже на 11,0%, показатель жизнеспособности был ниже на 10,8%, социальное функционирование было снижено на 0,9%, ролевое эмоциональное функционирование хуже на 12,7%, психическое здоровье снижено на 37,9%, что дало ухудшение суммарных измерений физического здоровья на 2,7% и психологического здоровья на 16,5%.

После ортопедического лечения частичной потери зубов у стоматологических больных с невротическими расстройствами по сравнению с их данными до лечения показатели физического функционирования увеличились на 20,8%, ролевое физическое функционирование стало выше на 16,7%, показатель интенсивность боли увеличился на 26,6%, общее здоровье возросло на 14,2%, жизнеспособность увеличилась на 14,6%, социальное функционирование стало выше на 42,8%, ролевое эмоциональное функционирование повысилось на 54,0%, а психическое здоровье улучшилось на 68,2%, что дало увеличение суммарных результатов физического здоровья только на 2,1%, а психологического здоровья на 35,1%.

После лечения частичного отсутствия зубов у пациентов с невротическими расстройствами, в сравнении с группой лиц без сопутствующих заболеваний физическое функционирование и ролевое физическое функционирование было снижено всего на 2,3%, показатель интенсивность боли был меньше на 14,7%, общее здоровье хуже на 6,3%, показатель жизнеспособности стал ниже на 0,9%, социальное функционирование было снижено на 0,6%, ролевое эмоциональное функционирование хуже на 2,3%, психическое здоровье хуже на 3,0%, что дало ухудшение суммарных измерений физического здоровья на 4,7% и психологического здоровья на 0,6% (рис. 1,2).

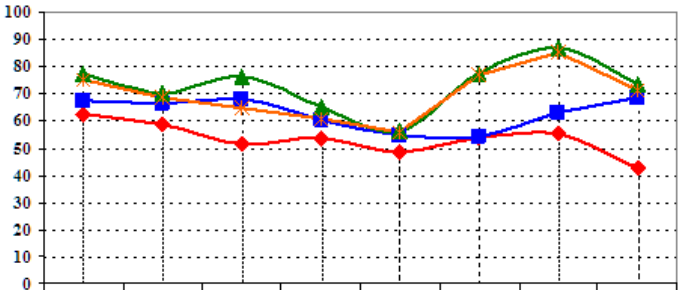
Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать вывод о росте уровня качества жизни пациентов с невротическими расстройствами личности после лечения частичного отсутствия зубов, но из-за особенностей течения сопутствующего заболевания показатели качества жизни приближаются к параметрам лиц без сопутствующих заболеваний.

Такие параметры, как боль, жизнеспособность и социальная активность практически сравнялись с показателями в контрольной группе. Параметры физического и эмоционального функционирования, общего и психологического здоровья максимально приблизились к аналогичным в контрольной группе, что, в свою очередь, подтверждает существенное повышение качества жизни после протезирования. Для врача стоматолога ортопеда наиболее важными выводами, которые можно сделать на основании этих результатов, являются следующие:

– качество жизни пациентов после протезирования может быть оценено количественно, что является более наглядным инструментом контроля проводимой терапии, как для врача, так и для пациента;

– исследование только объективного статуса пациента является недостаточным для разработки индивидуальной тактики помощи так как, по мнению самих больных, при наличии частичного отсутствия зубов резко снижается качество разных сторон жизни;

– SF-36 прост в использовании и может быть рекомендован для мониторинга качества жизни пациентов с невротическими расстройствами, а также для оценки эффективности проводимой терапии.



	PF	RF	P	GH	VT	SF	RE	MH
до лечения невротические расстройства	62,4	58,7	51,2	53,4	48,7	53,7	55,2	42,4
до лечения без сопутствующих заболеваний	67,2	66,4	68	60	54,6	54,2	63,2	68,3
после лечения без сопутствующих заболеваний	77,2	70,1	76	65,1	56,3	77,2	87	73,5
после лечения невротические расстройства	75,4	68,5	64,8	61	55,8	76,7	85	71,3

Рис. 1. Показатели качества жизни стоматологических пациентов с невротическими расстройствами до и после ортопедического лечения по сравнению с контрольной группой. PF - физическое функционирование; RF - ролевое физическое функционирование; P – боль; GH - общее здоровье; VT – жизнеспособность; SF - социальное функционирование; RE - ролевое эмоциональное функционирование; MH - психическое здоровье.

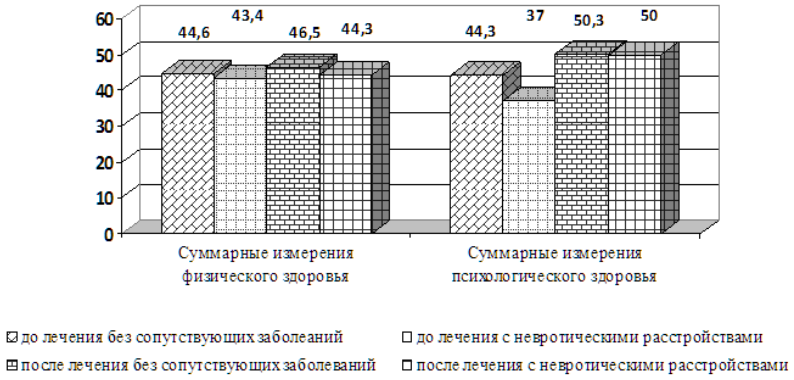


Рис. 2. Суммарные измерения физического и психологического компонентов здоровья до и после ортопедического лечения пациентов с невротическими расстройствами и лиц без сопутствующих заболеваний.

Библиографический список

1. Бочковская О.О. Исследование потребности в стоматологической помощи у различных групп населения / О.О. Бочковская, А.М. Соловьева // Клинич. стоматология. - 2006. - №1(37). - С. 58-62.
2. Бутова В.Г., Ковальский В.Л., Ананьева Н.Г. и др. Экспертиза качества стоматологической помощи (практическое руководство). - М.: Изд. Дом «STBOOK», 2005. - 191 с.
3. Веденева Е.В., Гуревич К.Г., Вагнер В.Д. Влияние восприятия состояния собственного здоровья пациентами на их качество жизни // Философские проблемы биологии и медицины. - М. - 2009. - №3. - С. 431 - 433.
4. Веденева Е.В., Гуревич К.Г., Вагнер В.Д., Фабрикант Е.Г. Связь клинической картины и качества жизни пациентов, обращающихся за эстетическим стоматологическим лечением // Стоматология для всех. - 2009. - № 4. - С. 4-6.
5. Галиев Р.Г. Многоуровневая оценка качества стоматологического ортопедического лечения / Р.Г. Галиев // Проблемы стоматологии. — 2006. — № 3 . — С . 29-35.
6. Использование стоматологических измерений качества жизни / Г. М. Барер и др.. // Стоматология для всех. - 2006. - № 2. — 4—7.
7. Калининская А.А. Потребность в стоматологической ортопедической помощи / А.А. Калининская, В.Н. Сорокин, Б.В. Трифонов // Рос. стоматол. журн. - 2006. - №6. – С. 47-49.
8. Каплан М.З. Совершенствование организации стоматологической помощи населению на основе системы сбалансированных показателей (Balanced score card, BSC): Автореф. дис. ... д-ра мед. наук / М.З. Каплан. - М., 2007.- 47 с.
9. Котов М. Оценка качества жизни пациентов, связанного со здоровьем / М. Котов, В.И. Подолужный // Медицина в Кузбассе. - 2007. - № 3. – С. 15-18.
10. Кузьмина Э. М. Модель проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения по критериям Всемирной организации здравоохранения / Э. М. Кузьмина // Проблемы стандартизации в здравоохранении. -2007. - № 6. - С. 13-16.
11. Кузьмина Э.М. Васина А. и соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения (продолжение) // Стоматология. -2008. - №4 – С.32 - 42.
12. Леонтьев В. К. Концепция типовой вариабельности физиологической индивидуальности - фундаментальная основа системной профилактики и комплексной терапии в стоматологии / В. К. Леонтьев // Стоматология. - 2005. - № 5. – С. 4-9.
13. Новик А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине.– М.: ОЛМА Медиагрупп, 2007. – С. 18-19.

В.И. Шапошников д.м.н., И.Г. Проскуряков к.м.н., В.В. Зорик

Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар

ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯЗВЕННЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ

Наблюдали 557 больных с КЯГДЗ. Все они были подвергнуты оперативному лечению. У 153 (27,4%) по сроку выполнения операции можно отнести к числу экстренных, у 267 (47,9%) – неотложных, у 122 (21,9%) - отсроченных, у 15(2,7%) - ранних плановых. Мостовидная дуоденопластика произведена у 54,1% пациентов, сегментарная – у 22%, гастропластика – у 17,8%, резекция желудка – у 6,1%. Послеоперационная летальность составила 14,7%.

Ключевые слова: оперативное лечение, язвенные кровотечения.

Введение. Язвы гастродуоденальной зоны (ЯГДЗ) осложняются острым кровотечением в 5-10% наблюдений. У мужчин, особенно в возрасте старше 40 лет, это осложнение встречается в 5-6 раз чаще, чем у женщин. У пожилых же пациентов вероятность кровотечения достигает уже 70-90%. У 12- 33% больных в среднем через 164 дня (от 1 и до 1024 суток) наблюдаются рецидивы кровотечений[1,2,3,5].

Развитие данного осложнения объясняют: 1) патоморфологическими особенностями язвенного дефекта слизистой оболочки (длительно не рубцующаяся язва с зияющими сосудами и др.), 2) погрешностями в хирургической коррекции кислотно-пептической агрессии (отказ от ваготомии, прошивание в язве кровоточащего сосуда и др.), 3) неадекватностью медикаментозной терапии (отсутствие эрадикации Helicobacter pylori, нерациональная инфузионно-трансфузионная терапия гиповолемии за счет использования лишь солевых растворов, и др.), 4) тяжестью нарушений свертывающей системы крови и других патологических состояний, развившихся на фоне геморрагического шока (острая сердечная, почечная и печеночная недостаточность, респираторный дистрес - синдром, ДВС - синдром, синдром массивного кровезамещения и др.)[1,4,6].

При оперативном лечении кровоточащих язв гастродуоденальной зоны (КЯГДЗ) общепризнанной является активно-выжидательная тактика. Операцией выбора при язвах ДПК является дуоденопластика (или сегментарная, или мостовидная), а желудка – гастропластика [7]. Без коррекции секреции соляной кислота, любая из них будет обречена на неудачу [6]. Летальность при КЯГДЗ остается в пределах 10 – 25%. Сравнительный анализ результатов выживаемости различных групп пациентов проводят с учетом бальной оценки индекса тяжести по APACHE -11. В него включают 8 факторов. При третьей степени тяжести (более 30 баллов) летальность достигает 100%.

Цель исследования: определить значение хирургического способа лечения КЯГДЗ.

Материалы и методы: В хирургических отделениях КГЦ БСМП с 2001 года по 2010 год (включительно) находилось на лечении 2444 пациентов с КЯГДЗ, из которых у 1808 (78,4%) было проведено консервативное лечение (умерло 59 человек, или 3,2%), а у 557 (21,6%) - оперативное (умерло 67 человек, или 12%). Из числа пациентов, подвергнутых оперативному лечению, у 231 (40%) кровотечение возникло из язвы желудка, а у 346 (60%)- двенадцатиперстной кишки. Из числа больных с язвой желудка женщин было 27,5%, а мужчин - 72,5%., а с язвой двенадцатиперстной кишки - соответственно 24% и 76%, то есть у мужчин язвы обеих локализаций наблюдались примерно одинаково и встретились в 3,5 раза чаще, чем у женщин. Возраст больных с язвой желудка был от 22 и до 92 лет, а двенадцатиперстной кишки - от 15 и до 89 лет. Однако возрастной состав больных в этих двух группах наблюдений несколько отличался друг от друга. Так, язва желудка в возрасте до 20 лет вообще не наблюдалась, а двенадцатиперстной кишки - 2,3% наблюдений. На возраст 21-30 лет соответственно пришлось 2,5% и 11,8%, 31-40 лет - 10,6% и 13,3%, 41 - 50 лет - 21,8% и 17,1%, 51-60

лет - 23,1% и 17,2%, 61 - 70 лет - 25,6% и 22,9%, 71-80 лет - 11,3% и 12,3%, старше 80 лет - 5,1% и 3,1%. В возрасте до 20 лет летальность составила 16,6%, от 21 до 30 лет - 5,7%, от 31 до 40 лет - 1,9%, от 41 до 50 лет - 8,8%, от 51 до 60 лет - 8,5%, от 61 до 70 лет - 17,8%, от 71 до 80 лет - 20%, старше 81года - 25%..

Из числа пациентов, подвергшихся оперативному лечению, у 153 (27,4%) операции по сроку выполнения можно отнести к числу экстренных (через 2-3 часа после поступления пациентов в стационар на высоте профузного кровотечения и геморрагического шока им осуществлялось хирургическое вмешательство, а дообследование проводилось на операционном столе). У 267 (47,9%) больных они были неотложными - рецидив кровотечения у них возник или через 5-18 часов, или через 1-2 суток после первичного гемостаза, а у 122 (21,9%) отсроченными – выполнены через 2-3 суток при эндоскопических признаках явной угрозы рецидива кровотечения. Ранние плановые операции осуществлены всего у 15 (2,8%) человек (на 7-14 сутки после остановки кровотечения при явных признаках малигнизации тканей).

В таблице 1 приводятся сведения о характере произведенных операций и об их исходе.

Таблица 1

Характер выполненных операций у больных с кровоточащими язвами гастродуоденальной зоны

Вид хирургического вмешательства	Всего	из них умерло: число / %	
Клиновидная резекция желудка	126 (22,6%)	18	14,28
Дистальная резекция желудка	95 (17,0%)	9	9,47
Проксимальная резекция желудка	6 (1,0%)	2	33,33
Гастрэктомия	1 (0,17%)	-	-
Гастротомия	9 (1,61%)	1	11,11
Гастроэнтероанастомоз	1 (о,17%)	-	-
Реконструктивная резекция желудка	16 (2,87%)	1	6,25
Лапаротомия	5 (0,89%)	5	100,0
Селективная проксимальная ваготомия с фундопликацией по Ниссену	5 (0,89%)	-	-
Стволовая ваготомия с пилоропластикой	7 (1,25%)	-	-
Мостовидная дуоденопластика	221 (39,67%)	18	8,14
Сегментарная изолированная дуоденопластика	25 (4,48%)	9	36,00
Дуоденопластика + селективная проксимальная ваготомия	40 (7,18%)	4	10,00
ИТОГО	557 (100%)	67	12,02

Обсуждение результатов лечения. В основу хирургического пособия была положена органосохраняющая тактика лечения. Так, мостовидная дуоденопластика была произведена у 261 (46,85%) пациентов, при этом у 40 (7,18%) из них ее дополнили селективной проксимальной ваготомией. У 17 (3%) пациентов при выполнении дуоденопластики были прошиты кровоточащие сосуды в пенетрирующей язве 8-образными и П-образными швами (дно было вынесено за пределы просвета кишки и оставлено в рубцовых тканях). Резекция желудка (дистальная, проксимальная, гострэктомия) была осуществлена всего у 102 (18,17%). У всех у них характер патологического процесса (обширные инфильтраты, пенетрация и т.д.) не позволили сохранить в целостности полый орган, то есть резекция желудка выполнялась только как «операция отчаяния». У 7 (1,25%) пациентов кровотечение сочеталось с их перфорацией язв желудка и двенадцатиперстной кишки. У всех у них операция выполнена в течение 2 часов после госпитализации. Из 7 этих пациентов у 4 была выполнена мостовидная дуоденопластика, у 2 - стволовая ваготомия с иссечением язвы и пилоропластикой, у 1 - клиновидная резекция желудка. У всех этих пациентов наступил благоприятный исход лечения. Реконструктивная резекция желудка у всех 16 больных выполнялась по поводу кровоточащей пептической язвы анастомоза.

Послеоперационные осложнения возникли у 88 (15,8%), в том числе: нагноение послеоперационной раны, абсцессы и флегмоны - у 39 (7%), несостоятельность швов анастомоза с развитием перитонита (у всех выполнена релапаротомия) - у 27 (4,8%), развитие деструктивного острого холецистита - у 15 (2,6%), гнойного плеврита - у 4 (0,7%), эвентрации - у 3 (0,5%) больных.

Послеоперационная летальность составила 12,02% (умерло 67 пациентов). В таблице 1 приводятся сведения о числе неблагоприятных исходов лечения при той или иной операции. Наибольшая летальность отмечена при сегментарной изолированной дуоденопластики (36%) и проксимальной резекции желудка (33,3%). При остальных методиках хирургического пособия показатели летальности были примерно одинаковыми. Средний возраст у умерших равняется 64,1±2,5 лет. Эти данные только подтверждают мнение о том, что на исход операции в основном влияет возраст и тяжесть состояния больных. Так, например, возраст у умерших пациентов, у которых была произведена резекция желудка, был 68,1± 1,5 лет. У всех у них выявлена гигантская пенетрирующая язва с профузным кровотечением.

Из 67 умерших пациентов у 23 (34,3%) причина смерти была обусловлена несостоятельностью швов анастомоза, что составляет 4% к общему числу оперированных больных. Причиной смерти у остальных пациентов (44) явилась острая сердечнососудистая (27) и почечно-печеночная недостаточность (14), а также эмболия легочной артерии (3). Острая сердечнососудистая недостаточность у этих пациентов напрямую была обусловлена геморрагическим шоком. Из 9 пациентов, у которых смерть наступила после сегментарной дуоденопластики, у 6 наблюдалась несостоятельность швов анастомоза, что можно объяснить натяжением сшиваемых тканей двенадцатиперстной кишки.

Заключение. В настоящее время алгоритм лечения КЯГДЗ, разрабатывается, как правило, в экстренном порядке без учета характера тяжелейших изменений гомеостаза, что в дальнейшем не может не сказаться на результатах оперативного лечения. В таких ситуациях врач должен за 15-20 минут организовать пациенту полноценную экстренную хирургическую помощь. Но здесь, нередко, возникают непреодолимые трудности. Сюда в первую очередь нужно отнести или полное отсутствие крови (особенно редко встречающихся групп), или ограниченное ее количество, а также альбумина, свежезамороженной плазмы, тромбоцитарной массы, фибриногена, тромбина и новейших средств инфузионной терапии. И тогда хирурги вынуждены компенсировать дефицит ОЦК только кристаллоидами, и на их фоне совершать хирургическую агрессию. То же самое касается и других средств терапии. В результате по всем этим причинам КЯГДЗ продолжают оставаться в числе наиболее грозных заболеваний. Большая доля ответственности за развитие данного заболевания ложится и на самих пациентов, которые порою слишком уж безответственно относятся к состоянию собственного здоровья.

Библиографический список

1. Васильев Ю.В. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением, и Helicobacter pylori //CONSILIUM medicum (приложение). - 2002. - №3, - С. 6-11.
2. Гельфанд Б.Р., Еременко А.А., Проценко Д.Н., и др. Инфузионная терапия при тяжелом сепсисе и септическом шоке // CONSILIUM medicum. – 2006. - №7, - С.48-53.
3. Киров М.Ю. Современные аспекты мониторинга гемодинамики в отделении анестезиологии и интенсивной терапии // Интенсивная тер., - 2005. - №3, - С. 155-159.
4. Кубышкин В.А., Шишин К.В. Эрозивно-язвенное поражение верхних отделов желудочно-кишечного тракта в раннем послеоперационном периоде// CONSILIUM medicum. – 2004. - №1, - С.29-31
5. Кузнецов Н.А. Современные технологии лечения острой кровопотери //CONSILIUM medicum. - 2003. - №6, - С.347-357.
6. Маев И.В., Самсонов А.А. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: различные подходы к современной консервативной терапии // CONSILIUM medicum. - 2004. - №1, - С.6-11.
7. Оноприев В.И. Этюды функциональной хирургии язвенной болезни. - Краснодар, - 1995. - 293с.

СЕКЦИЯ 17.00.00 – ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А.И. Щербакова д.п.н.

Российский государственный социальный университет, г. Москва

ЦЕННОСТНОЕ СОЗНАНИЕ В ОСМЫСЛЕНИИ СУЩНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО БЫТИЯ

Статья посвящена анализу роли феномена ценности в пространстве современной музыкальной культуры. В работе исследуются особенности нормативного и аксиологического подходов к процессу становления творческой личности. Представлен аксиологический анализ, позволяющий рассматривать пространство музыкальной культуры как сложную саморазвивающуюся систему, в которой постоянно происходит процесс рождения, самоутверждения, функционирования и трансформации художественных и духовных ценностей человечества.

Ключевые слова: Личность, свобода, музыка, творчество, художественное пространство культуры, знание-переживание, самоактуализация, самореализация, духовные ценности, музыкальное бытие, философия музыки, познание и самопознание.

Утвердившееся в пространстве культуры XX века представление о сущности человеческого бытия как единстве проявлений ценностного сознания позволило А.Уайтхеду определить его как “мир ценностей”, а М.Кагану ввести термин “аксиосфера культуры”. Благодаря признанию факта существования ценности как философской категории, мы сегодня можем говорить о мире музыкальных ценностей, об аксиосфере музыкальной культуры, в которую попадает личность в процессе постижения и «присвоения» себе музыкальных ценностей, создаваемых на протяжении многих веков и хранящихся в сокровищнице человечества. В ряде философских работ нашего времени выявляется место ценностного сознания в целостном пространстве культуры.

В них так или иначе рассматривается феномен ценности, постоянно возникающая необходимость переоценки ценностей как потребности, диктуемой временем. Признание в этих работах абсолютной ценности человеческой жизни, осознание значимости личностно-ценностного начала в постижении бытия, выявления исключительности, уникальности собственных персонифицированных представлений способствовало осмыслению искусства как аксиологического инструмента самопознания культуры.

Аксиологическая константа постоянно присутствует во всех видах художественной деятельности, превращаясь, по выражению М.Кагана благодаря художественно-образному воплощению из личного достояния субъекта в достояние всего человечества. Личностно-ценностное начало - суть искусства, обладая им человек, по утверждению Ф.Ницше, “осыпает своими дарами все, с чем он соприкасается”, благодаря ему “все, что видишь и хочешь, кажется великим, переполненным силой. Художник налагает печать своей силы и могущества на все окружающее, пока окружающее не сделается его отражением, рефлексом его совершенства. Это превращение в нечто совершенное и составляет искусство” [5,с. 182-183]. Поиск ценностных ориентиров — это естественный процесс становления личности в художественном пространстве культуры.

Основные тенденции развития современного музыкального образования свидетельствуют о постоянном поиске новых подходов, стремящихся обеспечить максимальное взаимодействие музыкального искусства и музыкального образования. Одним из таких подходов, призванным обеспечить гармоничное сочетание общей и профессиональной подготовки, дать возможность отказаться от императивного, авторитарного стиля преподавания в пользу диалогического общения, является аксиологический. В фундаменте аксиологического подхода заложен принцип ценностного взаимодействия, направленный на создание согласно “звучащего трио”, в котором музыка как носитель музыкальной истины и музыкальной ценности, представляющая собой объект познания, одаривает этими ценностями учителя и его учеников, являющихся коллективным субъектом познания, а в результате обогащается сама, насыщаясь новым художественным и духовным наполнением.

Основные функции, определяющие эффективность музыкального образования (передача творческого опыта, подготовка к профессиональной деятельности, формирование личности будущего музыканта), обретают в процессе осуществления ценностного взаимодействия между музыкой как объектом познания и учителем и учеником как коллективным субъектом познания ярко выраженный творческий характер. Это усиливает аксиологическую направленность музыкально-педагогического процесса, энергетически насыщает мотивационную сферу деятельности будущего профессионального музыканта, определяет его отношение к профессии.

Принцип ценностного взаимодействия, играет значительную роль в выявлении приоритетов современного музыкального образования, вовлекая всех участников образовательного процесса в активный обмен художественными и духовными ценностями. Обретая новые возможности для постижения музыкального мира, почувствовав себя исследователем и сотворцом создающейся совместными усилиями новой картины музыкального бытия, будущий музыкант формулирует для себя жизненную цель, начинает осознавать свое личностное предназначение, учится воплощать в своей работе полученные в музыкально-педагогическом процессе знания и умения, анализировать свои способности, ценностно осмысливать результаты собственной деятельности и определять следующие задачи и способы их решения.

В межсубъектных отношениях учителя и ученика принцип ценностного взаимодействия открывает путь к партнерской деятельности, позволяя им ощущать себя частью единого творческого пространства, «соучастного бытия» (М.Бахтин). Педагог-музыкант, осуществляющий управление музыкально-педагогическим процессом, обретает, благодаря принципу ценностного взаимодействия, в лице каждого своего ученика надежного помощника и союзника. Это позволяет педагогу-музыканту выявлять ценностные ориентиры ученика, изучать его личностные особенности в процессе становления и развития, прогнозировать дальнейшие шаги в создании “режима наибольшего благоприятствия” для максимальной актуализации его личности. Принцип ценностного взаимодействия заставляет педагога-музыканта постоянно находиться в сфере напряженного творческого поиска, но не беспорядочного, а аналитически выверенного, так как каждый полученный результат изучается как проявление саморазвития и самонастройки сложного организма, «присваивающего» себе новые ценности и сотворчески преобразовывающего их в личностные смыслы. Задача педагога - не ошибиться в определении пути этого саморазвития и выявлении нужного “тона” для самонастройки.

При анализе мотивационной сферы музыкальной деятельности осуществление принципа ценностного взаимодействия помогает выявлять наличие “менталеобразующих функций” (Б.Гершунский), в значительной степени определяющих стратегическую направленность музыкально-педагогического процесса. Эта задача также представляется чрезвычайно значимой. Для решения ее на основе музыкальной аксиологии как теории ориентации личности в мире музыкальных ценностей разработан эволюционно-синергетический метод, позволяющий проникать в глубины сложившихся на протяжении многих веков приоритетов и учитывать при формировании определенных учебно-воспитательных моделей сущностные особенности личности, гнездящиеся в ее генезисе. Эволюционно-синергетический метод — это один из способов сохранения и приумножения духовного наследия, обеспечивающий возможность ценностного взаимодействия не только со своими современниками, но и с далекими предками, с их этосом и моралью.

Обращение к музыке как носителю ценности, хранящему в себе идеалы Красоты, Добра, Гармонии, характерно для музыкознания XX века. В работах А.Лосева и Б.Асафьева, В.Медушевского и Е.Назайкинского, Ю.и В. Холоповых, Т.Чередниченко и Г.Ермаковой, Л.Закса и Р.Тельчарова, А.Соколова и Б.Яворского, и др. музыка предстает в контексте духовной культуры как выражение художественного отношения к миру, как источник ценностных ориентаций, рождающихся в процессе ее постижения. Г. Коломиец обращает наше внимание на аксиологический аспект музыкально - эстетического воспитания личности, формулируя аксиологические тенденции в современном музыкознании, изучая выражение общечеловеческих ценностей в музыке, обращаясь к проблеме восприятия музыки и ценностному становлению личности в аксиосфере музыкальной культуры.

Анализ процесса рождения, самоутверждения, функционирования и трансформации ценностей в пространстве современной музыкальной культуры, изучение их взаимодействия с установленными в данный конкретный период нормами помогает в создании новой нерасторжимой связи музыкальной теории и практики, в осуществлении их ценностного взаимодействия, обретении “струн общности” (Л.Надирова), бесконечно обогащающих партитуру музыкального бытия. Чрезвычайная актуальность и сложность данной проблемы очевидна, так как “искусство не синонимично, а, в лучшем случае параллельно истории” (И.Бродский), а взгляд на современное искусство лишен временной дистанции и требует ориентации в музыкальном “Хаокосмосе” (термин А.Лосева) сиюминутного бытия изнутри, из бурлящего потока, постоянно уносящего в неизведанное и непознанное. В течение многих столетий музыкальная культура, накопившая огромный опыт и множество знаний о музыке, оставалась нормативной, то есть ориентирующейся на канон. Это обстоятельство нельзя рассматривать как дефект, так канон - это лучшее, что отбирается в процессе эволюции, те ценности, которые в процессе развития музыки обрели статус нормы.

Норма, как и традиция, несет охранительную функцию, регулируя взаимоотношения через набор правил и законов, что характерно для любого сообщества и в том числе и для мира искусства. И хотя норма обязательно несет запретительную функцию, устанавливая границы дозволенного, но и беспредельная свобода подчас оборачивается произволом, что также может представлять определенную опасность, способствуя неоправданным тенденциям разрушения. Однако нормативный подход неизбежно приводит к тупику, поскольку в определенный момент вступает в противоречие с самой сущностью музыки как одного из самых динамичных искусств, превращаясь из регулятора в тормоз для дальнейшего развития.

Если аксиологический подход рассматривает норму как определенный свод ценностей, канонизированных в данный исторический период и способных к дальнейшей трансформации, то нормативный подход определяет норму как итог, не требующий пересмотра, стабильный и незыблемый. Норма - это внешний регулятор, одинаково обязательный для всех и принимаемый безоговорочно, это итог, завершение процесса, в то время как ценность - это всегда процесс, развитие, изменение, норма объективна, принимающий ее субъект не оказывает на нее никакого личностного воздействия, ценность - результат субъектно-объектных отношений, их взаимодействие и взаимообогащение.

Вся история становления и развития музыкальной культуры проникнута динамикой духовного творчества. Нормы в музыке подчас бывали долговечными, но никогда не становились вечными Строгая полифония перевоплотилась в эстетику барокко, ясность классического искусства сменилась бурным смятением романтических чувств, а XX век позволяет говорить не только об инакомыслии, а об инобытии музыки, поскольку музыкальная Вселенная - это уже миры и галактики, постоянно расширяющиеся и бесконечные, новая музыкальная реальность, где практически ломаются все ранее бесспорные представления о музыке: и о природе звука, и о сущности музыкального языка, и о особой роли музыкального слуха, музыкальной интонации, роли тембров, сути жанрово-стилевого синтеза, пространстве и времени в музыкальном творчестве.

Норма и нормативный подход легко и органично существуют в стабильных, медленно развивающихся общественных устройствах, где традиционные устои если и меняются, то чрезвычайно неторопливо. Но в переходно-переломные эпохи, когда все явления общественной жизни характеризуются предельным напряжением, и на долю одного поколения, как это было в XX веке и продолжает происходить сегодня, приходится несколько смен социокультурных циклов, нормативный подход оказывается значительным тормозом, не позволяющим включиться в происходящие в социокультурной реальности процессы. Музыкальная культура новейшего времени — это огромное художественное пространство, в котором сосуществуют великие творения старых мастеров, огромное классическое наследие, фантастические миры романтиков, уникальные звуковые миры, открытые композиторами XX века, джазовые шедевры, звезды эстрады, все, что в своей совокупности составляет звучащее пространство бытия — мир музыкальных ценностей. Полноценное существование в этом пространстве невозможно без обретения собственной иерархии ценностей, позволяющей открыть собственные миры, наполненные личностнымм смыслами.

Аксиологический подход позволяет взглянуть на пространство музыкальной культуры как на ценность, хранящую в себе личностно-ценностный взгляд человека на окружающий мир. Такой взгляд позволяет понять, что музыкальная культура — это саморазвивающаяся сложноорганизованная система, интегрирующая в своих недрах бесконечное саморазвитие музыкального искусства и человека, находящихся в концептуальном поле субъектно-объектных и межсубъектных отношений. В этом пространстве происходит процесс ценностного становления личности, постигающей уже существующие музыкальные ценности и создающей новые в неустанной творческой деятельности. В этом процессе три модуса времени: Вчера, сегодня и Завтра предстают в синергетическом единстве.

Аксиологический подход с помощью методов аксиологического анализа позволяет рассматривать музыкальную культуру как целостное пространство, в котором музыка является носителем ценности, музыкальное образование — инструментом, позволяющим постигать ценности, заложенные в музыке, и передавать это знание в процессе ценностного взаимодействия через музыкальное просвещение и воспитание подрастающего поколения.

Концептуальная направленность аксиологического анализа способствует: ценностному постижению музыки, выявлению ее специфических сущностных черт, осмыслению особенностей конструктивно-художественных авторских моделей как проявлению индивидуального личностно-ценностного видения мира; проникновению в духовную сущность человека, запечатленную в нотном тексте; открытию современным человеком мира музыкальных ценностей как сокровищницы духовного богатства человечества; обращению через постижение мира музыкальных ценностей к внутреннему миру формирующейся личности; выработке личностного взгляда на мир музыкальных ценностей.

Аксиологический подход помогает постигать ценностную значимость функций музыки. В первую очередь, ее коммуникативную роль, способность объединять людей, рождать эмпатию и человеколюбие, стремление, выраженное еще древними греками, к “общности всех вещей”. Сегодня, в “эпоху универсального утверждения принципов диалога в культуре” [2,с. 534] ценностное осмысление коммуникативной функции музыки представляется особенно важным, поскольку осознание ее как носителя ценности играет значительную роль в художественном, этическом и эстетическом, самопознании личности. Концепция “Универсального Диалога” (М.Каган) в начале третьего тысячелетия связывается с проблемой самосохранения человечества, что позволяет выделить коммуникативную функцию музыки в разряд высших ценностей культуры.

В цикле статей, написанных в защиту исторической науки, В.Конен констатировала: “Заслуживает внимания большая, по существу еще не разработанная проблема того, какую систему образов “избирает” каждая эпоха, каждая культура для воплощения в музыкальном творчестве своих идей” [3,с. 14]. Аксиологический анализ позволяет подойти к изучению этой проблемы, ценностно осмысливая и отражение идей, и отражение эмоций, и отражение предметного мира как проявлений личностно-ценностного сознания творцов музыки. Поиск в музыкально-образном мире художественных исканий автора, выявление ценностных доминант его творческого облика, специфичности и оригинальности его взгляда на мир, “расшифровка” закодированной в его творчестве иерархии ценностей, характерной для художественного творчества его эпохи, открывают современному музыканту огромное поле поисково-познавательной деятельности.

Авторский смысл, заложенный в изучаемом музыкальном тексте, обретает, таким образом, глубину, объем, живое трепетное эмоциональное содержание, находящее не только отклик и понимание, но и позволяющее открывать с его помощью новое в себе и окружающем мире. Феномен ценности позволяет открывать этос музыкального пространства, что чрезвычайно актуально, так как, по справедливому замечанию В.Холоповой, “этическое содержание музыки — важнейший вопрос, в целом обойденный теорией музыки” [6, с. 7].

Ценностное осмысление эстетического и этического начал в пространстве музыкальной культуры — это одна из магистралей, где музыка пересекается с философией, поскольку, “сама объективная проблематика исторического становления ведет к осуществлению такой возможности: сугубо конкретный опыт слушания и постижения музыки влечет за собой философское истолкование и философские выводы” [1,с. 293]. Все вышеизложенное позволяет определять феномен ценности как один из важнейших факторов, определяющих эффективность процесса художественно-эстетического и духовно-нравственного становления личности в пространстве современной музыкальной культуры.

Библиографический список

1. Адорно Т. Избранное: социология музыки. - М.-СПб., 1999.
2. Каган М.С. Эстетика как философская наука. - Спб., 1997.
3. Конен В.Д. Очерки по истории зарубежной музыки. - М., 1997.
4. Никандров Н. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. - М., 1997.
5. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни. - Мн., 1997.
6. Холопова В.Н. Музыка как вид искусства. - М., 1994.

СЕКЦИЯ 19.00.00 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.А. Винокурова к.псх.н., Т.Н. Чернова

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, Саранск

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Данная статья посвящена изучению детско-родительских отношений как условию формирования психологического здоровья младших школьников. В младшем школьном возрасте на психологическое здоровье детей оказывают воздействие различные факторы риска. Позитивные детско-родительские отношения могут выступать как одно из важнейших условий формирования психологического здоровья младших школьников.

Ключевые слова: психологическое здоровье, компоненты психологического здоровья, детско-родительские отношения, условия формирования психологического здоровья.

В современном мире все чаще и острее ставится проблема несоответствия человеческой психики темпу жизни, большим социальным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Под влиянием новых условий человеку требуются потенциальные внутренние силы, способствующие определению смысла своей жизни, сохранению веры в себя и радости жизни. Поэтому с особой остротой встает вопрос о сохранении психологического здоровья.

Термин «психологическое здоровье» в отечественной психологии был содержательно обозначен И.В. Дубровиной. Оно понимается как необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности человека [1].

Основные характеристики психологического здоровья вытекают из сущности его компонентов. Под аксиологическим компонентом понимается позитивное отношение человека к себе и другим; инструментальный компонент представлен личностной рефлексией как средством самопознания; потребностно-мотивационный компонент выражается в потребности и способности к саморазвитию [2].

Помимо компонентов психологического здоровья в работах О.В. Хухлаевой рассматриваются такие уровни психологического здоровья как: высший – креативный, средний – адаптивный, низший – дезадаптивный. К высшему уровню психологического здоровья – креативному – можно отнести людей с устойчивой адаптацией к среде, наличием резерва сил для преодоления стрессовых ситуаций и активным творческим отношением к действительности, наличием созидательной позиции. Такие люди не нуждаются в психологической помощи. К среднему уровню – адаптивному – отнесем людей, в целом адаптированных к социуму, однако имеющих несколько повышенную тревожность. Такие люди могут быть отнесены к группе риска, поскольку не имеют запаса прочности психологического здоровья и могут быть включены в групповую работу профилактически-развивающей направленности. Низший уровень – дезадаптивный, или ассимилятивно-аккомодативный. К нему можно отнести людей с нарушением баланса процессов ассимиляции и аккомодации и использующих для разрешения внутреннего конфликта либо ассимилятивные, либо аккомодативные средства. Ассимилятивный стиль поведения характеризуется, прежде всего, стремлением человека приспособиться к внешним обстоятельствам в ущерб своим желаниям и возможностям. Человек, избравший аккомодативный стиль поведения, наоборот, использует активно-наступательную позицию, стремиться подчинить окружение своим потребностям [2].

Таким образом, мы рассмотрели основные компоненты и уровни психологического здоровья. В настоящее время особое внимание заслуживает проблема условий формирования психологического здоровья младших школьников. Психологическое здоровье с одной стороны, является условием адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей, с другой стороны, обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни. Для нормального развития психологического здоровья ребенка младшего школьного возраста наиболее важными являются семья и образовательное учреждение.

При этом в младшем школьном возрасте взаимоотношения с родителями начинают опосредоваться школой. Как отмечает А.И. Луньков: «Если родители понимают сущность изменений в ребенке, то статус ребенка в семье повышается и ребенок включается в новые взаимоотношения» [по 2, 56].

Однако школа может стать наиболее существенным фактором риска нарушения психологического здоровья. И действительно, в школе ребенок впервые попадает в ситуацию социально оцениваемой деятельности, т.е. его навыки должны соответствовать установленным в обществе нормам чтения, письма, счета. Кроме того, впервые ребенок получает возможность объективного сравнивания своей деятельности с деятельностью других (через оценки, картинки, звездочки). Как следствие этого, он впервые осознает свое «невсемогущество». Соответственно повышается зависимость от оценок взрослых, особенно учителей. Младший школьник познает себя лишь в этих направлениях и на этих же основаниях строит свою самооценку. Однако вследствие ограниченности критериев ситуации неуспеха может приводить к значительному снижению самооценки детей.

Хорошие отношения в семье, хорошая успеваемость ребенка в школе, благоприятные взаимоотношения со сверстниками могут рассматриваться как минимальные условия развития и сохранения психологического здоровья младших школьников. Детско-родительские отношения являются значимым условием формирования психологического здоровья в младшем школьном возрасте, а именно «благодатный» характер отношения взрослого к ребенку, т.е., чтобы обеспечить ребенку условия здоровой и полноценной жизни, необходим взрослый человек. По мнению В.И. Слободчикова, А.В. Шувалова «собственно человеческое в человеке» − это всегда другой человек. Детству естественно присущи стремление к дополнению, потребность и способность обретения полноты человеческого бытия. Старшие создают особую, располагающую среду, в которой младшим легче рассекречивать и осваивать глубины и потенции внутреннего мира, обогащать ими свою жизнь и жизнь других людей. Иными словами, взрослые обеспечивают ребенку презумпцию человечности − право и возможность стоять на человеческом пути развития, по мере взросления становиться действительным автором собственного развития [6,92].

Проблема семейного воспитания и влияния стиля детско-родительского взаимодействия на развитие личности и психологическое здоровье ребенка представлена в работах Л.И. Божович, С.В. Ковалева, В.М. Миниярова, О.В. Хухлаевой, Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса. Исследования В.А. Крутецкого, В.С. Мухиной, Д.И. Фельдштейна показали, что при выборе стиля взаимодействия с детьми родители должны учитывать специфику каждого возрастного периода, для того чтобы направлять ребенка и развивать у него те качества, которые соответствуют целям воспитания на данном этапе. Стиль воспитания может быть охарактеризован следующими категориями: протекция, полнота удовлетворения потребностей ребенка, степень предъявления требований, степень запретов, строгость санкций. При выборе гармоничного стиля воспитания особое значение имеет правильная воспитательная позиция родителей, наиболее важными чертами, которой являются адекватность, гибкость и прогностичность [3].

Наше исследование было посвящено изучению детско-родительских отношений как условию формирования психологического здоровья младших школьников. Исследование проводилось в 2010 - 2011годах, г. Саранска, в гимназии № 12. В нем приняли участие 69 испытуемых: 23 испытуемых младшего школьного возраста, 46 родителей младших школьников.

В ходе данной работы нами изучались тревожность, как центральный показатель психологического здоровья младших школьников, эмоциональные отношения в семье, изучение взаимодействия родителей с детьми как условия формирования психологического здоровья младших школьников.

Первоначально нами был изучен такой показатель психологического здоровья младших школьников, как тревожность. С этой целью нами была проведена методика CMAS А.М. Прихожан [5]. Проведенное исследование показало, что у большинства младших школьников (52%) преобладает нормальный уровень тревожности, однако достаточно высок процент детей с несколько повышенной тревожностью (26%) и явно повышенной тревожностью (4%) младших школьников.

С помощью теста Филлипса нами были определены наиболее значимые, с точки зрения влияния на психологическое здоровье школьников, ситуации школьной жизни. Наиболее высокая тревожность у младших школьников наблюдается по следующим показателям: общая тревожность - 13% испытуемых, страх самовыражения – 22%, страх ситуации проверки знаний –18% младших школьников.

Для исследования детско-родительских отношений, как условия формирования психологического здоровья нами были изучены некоторые показатели семейных отношений с помощью «Опросника эмоциональных отношений в семье» Е.И. Захаровой [4]. В ходе анализа полученных результатов был установлен достаточно высокий (позитивный) уровень эмоциональных отношений в семьях испытуемых. Однако при этом

наблюдается большое количество семей с невысокой способностью воспринимать состояние ребенка − 17%, низким уровнем понимания причин его состояния − 22%, низким уровнем стремления к телесному контакту – 22%, невысокой способностью ориентироваться на состояние ребенка при построении взаимодействия –22%.

Также с помощью «Опросника изучения взаимодействия родителей с детьми» И.М. Марковской нами были изучены такие показатели семейных отношений как: уровень требовательности родителей к ребенку, степень контроля, эмоциональная близость с ребенком, принятие родителями ребенка, сотрудничество родителей с ребенком, тревожность за ребенка, последовательность, воспитательная конфронтация в семье, удовлетворенность отношениями с ребенком [4]. В ходе анализа полученных результатов было установлено, что в семьях, принявших участие в исследовании, в целом достаточно высокие показатели взаимодействия родителей с детьми, что говорит о хорошем уровне установления взаимоотношений между родителями и детьми, эмоциональной близости ребенка к родителю, наличием сотрудничества между родителями и детьми, что является важным условием благоприятного развития ребенка.

Далее нами был проведен корреляционный анализ между показателями эмоционального отношения в семье и уровнем тревожности детей. Отрицательная корреляционная связь (- 0,42*; $p \leq 0,05$) была установлена по таким показателям как: способность воспринимать состояния ребенка, понимание причин состояния ребенка, отношение к себе как к родителю, преобладающий эмоциональный фон взаимодействия, оказание эмоциональной поддержки, умение воздействовать на состояние ребенка. Это может свидетельствовать о том, что чем ниже способность родителей воспринимать состояние ребенка и понимание причин состояния ребенка, ниже уровень отношений к себе как к родителю, тем выше уровень проявления тревожности у ребенка. Значимая положительная корреляционная связь (0,53**; $p \leq 0,01$) установлена между тревожностью детей и такими показателями эмоционального отношения родителей как: безусловное принятие, отношение к себе как к родителю, способность к сопереживанию, умение воздействовать на состояние ребенка. Т.е., чем позитивнее чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком, чем выше способность воздействовать на его состояние, тем ниже уровень проявления тревожности у ребенка.

Далее мы провели корреляционный анализ между показателями взаимодействия родителей с детьми и уровнем их тревожности. Отрицательная корреляционная связь (- 0,42*; $p \leq 0,05$) установлена между тревожностью детей и такими показателями как: степень контроля, принятие родителями ребенка, последовательность, удовлетворенность отношениями с ребенком. Значимая положительная корреляционная связь (0,53**; $p \leq 0,01$) установлена по таким показателям как: степень контроля, сотрудничество родителей с ребенком, тревожность за ребенка, удовлетворенность отношениями с ребенком. Наличие сотрудничества между родителями и детьми как нельзя лучше отражает характер взаимодействия. Сотрудничество является следствием включенности ребенка во взаимодействие, признание его прав и достоинств. Оно отражает равенство и партнерство в отношениях родителей и детей. Удовлетворенность отношениями с ребенком говорит об отсутствии нарушенной структуры детско-родительских отношений, отсутствие конфликтов и обеспокоенности сложившейся семейной ситуацией.

Таким образом, проведенное исследование позволило установить, что в семьях, где присутствует безусловное принятие ребенка, эмоциональная близость ребенка к родителю, наличие сотрудничество родителей с ребенком и удовлетворенности отношениями с ребенком, дети имеют нормальный уровень тревожности, что может свидетельствовать об их психологическом благополучии. В данном исследовании были изучены некоторые лишь некоторые показатели детско-родительских отношений, характеризующие условия формирования психологического здоровья. Полученные результаты требуют проверки на более представительной выборке, а также изучения других возможных факторов и условий формирования психологического здоровья.

Библиографический список

1. Психологическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И. В. Дубровиной. − М.: Издательство МГУ, 1994. − с. 42 – 47.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб.пособие / О. В. Хухлаева. − М.: Издательский центр «Академия»,2001. − 208с.
3. Минияров, В. М. Психология семейного воспитания / В. М. Минияров. – М. : МОДЭК, 2000. – 256с
4. Лидерс, А. Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие-практикум / А. Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432с.
5. Назарова, В. В., Яшкова А. Н., Минаева Н. Г. Практика в школе: программа и методические рекомендации. / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2003. – 45 с.
6. Слободчиков, В. И. Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей // В. И. Слободчиков, А. В. Шувалов // Вопросы психологии .- 2001.- № 4. - с. 91 -105

Н.В. Дубовая

Сургутский государственный педагогический университет, Сургут

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА

В статье рассматриваются теоретические основы восприятия цвета человеком. Раскрываются особенности воздействия цвета на человека. Цвет является не только характеристикой предмета, но и средством выражения чувств и идей личности. Обосновывается изобразительная сила цвета.

Ключевые слова: Цвет, восприятие цвета, цветовое зрение, цветовое воздействие.

Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках, различных религиозных и мистических учениях.

Древняя символика красок и их интерпретация в различных культурах находит свое подтверждение в современных теориях взаимосвязи цвета и эмоционально-волевых состояний не только отдельного человека, но и целых общностей. Соответствие цвета и доминирующего психологического состояния изучали М. Люшер, И. Гете и другие психологи.

Для человеческого глаза «чистого» цвета не существует. Мы всегда видим цвет в определенном окружении, на том или ином фоне, в связи с предметной формой. В ощущении принимает участие сознание. На качество восприятия цвета оказывает влияние состояние глаза, установки наблюдателя, возраст, общее эмоциональное состояние. Однако все субъективные моменты лишь до известной степени изменяют качество восприятия. Они только смещают его в ту или иную сторону [2, с.74].

Рассматриваемое в онтогенезе культуры и искусства человеческое восприятие цвета, подтверждает одновременное развитие культуры, искусства и человека. Это и физиологическое развитие зрения, и психологическое развитие переживаний, тонких эмоций, и интеллектуальное развитие в понимании новых путей в эволюции живописных средств, развитие понимания человеком пространства и времени.

Первые источники информации о восприятии цвета - это древнегреческие источники, в частности поэмы Гомера, философские труды Платона и Аристотеля. В Древней Греции цвет не играл заметной роли, так как среди всех видов искусства интенсивно развивались архитектура и скульптура. Значение цвета было связано с выделением формы, использовались лишь простые оттенки одного цвета. У Гомера весьма сдержанно описывается цвет. В его поэмах присутствуют скорее световые эффекты – «бледный», «тусклый», «белый», «черный», «золотой». Язык древних греков весьма ограничен в описании цвета. Теория цвета у Платона заключается в выборе им основных цветов: белого, черного, красного и «яркого». Основным для Платона являлась яркость, отсвет, отблеск предметов, как и для Гомера. Нет никакого сомнения в том, что выбор основных цветов Платоном диктовался его неправильным пониманием той роли, какую в зрительном восприятии играет свет, но это был также выбор, отражавший традиционное мировоззрение. Для древних греков различия тональности играли гораздо большую роль, чем различия оттенков. В Древней Греции цвет не играл заметной роли как в жизни человека, так и в искусстве. Использовались лишь простые оттенки одного цвета.

Знание особенности физиологии и психологии зрительного восприятия цветоформы помогает лучше понять колористические явления природы.

За долгий путь развития человеческого цветового зрения эмоционально – психологическое воздействие цвета совершенствовалось от элементарного цветоощущения до высокоразвитого чувства цвета, присущего современному человеку.

Цвет в представлении человека, не думавшего над вопросами оптики и физиологии цветоощущения, есть свойство предмета. Мы знаем, что снег – белый, лист летом – зеленый, спелый лимон – желтый. Цвет всегда связан с предметом.

Цвет виден, когда предмет освещен. Цвет не виден в темноте, хотя предмет сохраняет и в темноте свой цвет и притом тот же самый цвет: свет только делает цвет предмета видимым.

Говоря образным языком одного из цветоведов, в этом вопросе на сцене – так мы обычно думаем – два независимых актера: уходящий и приходящий свет (освещение солнцем, луной, лампой) и остающийся неизменным цвет – непременное и собственное свойство предмета [4, с.70].

Предметы делятся на самосветящиеся тела и вторичные излучатели – тела, только отражающие световой поток. Лишь первые обладают более или менее устойчивым собственным цветом. Вторые, – а их подавляющее большинство, почти все то, что мы изображаем, – обладают цветом только за счет того света, который на них падает. Цвет таких предметов с физической точки зрения – это состав вторичного излучения, состав отраженного от предмета светового потока. Если вы измените цвет освещения, вы неизбежно измените и отраженный световой поток, цвет предмета.

Цвет, отраженный предметом, меняется и в зависимости от цвета окружающих предметов. Все они, как вторичные излучатели, также освещают соседние предметы своим отраженным светом.

Если долго смотреть на красный предмет и затем перенести взор на серый предмет, последний покажется зеленоватым (последовательный контраст). Через некоторое время: зеленоватый оттенок погаснет. Если ярко-зеленое поле окружает белое пятно, белое кажется розовым. Желтое освещение порождает на белом голубые тени (одновременный контраст).

Чем больше вглядываешься в различия, ищешь их, тем больше видишь различий, преувеличиваешь различия. Мгновенный взгляд резко подчеркивает общность цвета, общую светлоту и общий цветовой тон в развертывающейся перед глазами картине природы.

Говоря об изменениях цвета под влиянием подобных факторов, мы имеем в виду цвет отраженного от предмета светового потока, цвет излучения, дошедшего через рассеивающие и поглощающие среды до нашего глаза.

Предметный цвет одинаков при разном цвете идущего от предмета излучения. И, наоборот, цвет отраженного излучения может быть одинаковым при разном предметном цвете. Но ведь цвет – единое явление. Предмет не может выглядеть одновременно и белым и розовым.

Цвет любого тела воспринимается нами благодаря тому, что тела пропускают или отражают часть световых лучей, падающих на них. Поглощение и отражение лучей избирательно для каждого тела, поэтому мы видим цвет тела таким, который соответствует суммарному эффекту смешения между собой отдельных лучей, входящих в спектр.

Процесс цветового зрения представляет собой способность человека различать цвета, т. е. ощущать отличия в спектральном составе видимых излучений и в окраске предметов. Объективную основу в зрительных ощущениях составляют физические и психофизиологические закономерности рецепторной деятельности – явления цветовой и темновой адаптации, светлотный и цветовой контрасты, законы оптического смешения цветов. Обладая тем или иным цветовым качеством, все зрительные ощущения разделяются на группы ахроматических и хроматических цветов, последние характеризуются цветовым тоном, светлотой и насыщенностью. Тон – качество воспринимаемого нами цветового пятна. Светлота цвета – свойство зрительного восприятия, согласно которому некоторая поверхность кажется испускающей больше или меньше света. Насыщенность или чистота цвета может быть понята как степень его близости к спектральному. Малейшее изменение одной из трех определяющих цвет величин влечет за собой изменение цвета [3, с.112].

Цветовое воздействие на психический аппарат человека затрагивает не только его эмоции и характер, но и познавательные процессы и прежде всего – мышление, которое представляет собой активную форму творческого отражения действительности.

При анализе цвета исследователи, выяснили, что основных, эксклюзивных цвета, всего три. Это: красный, желтый, синий. Действительно, если вы возьмете в руки краски, то вам не удастся создать один из этих цветов, путем смешивания двух других. Однако другие цвета, превосходно получаются, при смешивании основных. К примеру, чтобы получить оранжевый цвет, необходимо смешать красный и желтый. А для получения зеленого - желтый и красный.

Изобразительная сила цвета и красота цветовых сочетаний существуют ради выражения чувств и идей человека. Краски картины могут содержать немного изобразительных качеств, не изображать свет и тень, состояние среды и глубокое пространство, объединение предметов рефлексами и цветом освещения (как в иконе), но они должны составлять выразительный аккорд, вызывающий отклик в душе зрителя.

Цветовая гармония, колорит, контрасты, существующие в действительности, художник по-своему воспринимает, обобщает, интерпретирует в соответствии с творческим замыслом, а иногда и значительно трансформирует, переосмысляет [1, с.21]

Цветом можно мыслить и конструировать. Цвет может лепить форму предмета, изображать красоту окружающего мира, выражать чувства, настроения, определенное эмоциональное состояние.

Развитию цветового восприятия у людей помогает сама природа. Сочетание цветов в природе, ее единство и гармония помогают художнику искать пути воспроизведения цвета природных явлений, предметов красками. Восприятие цвета во многом зависит от цветового тона, степени его яркости и насыщенности. Очень часто художник находит новые способы, техники, материалы для творческого воплощения цвета в картине.

Цвет может радовать и вызывать раздражение, тревогу, чувство тоски или грусти. Иными словами, цвет оказывает на людей эмоциональное воздействие.

С точки зрения восприятия различных цветов их свойства и качества А.С. Зайцев предлагает разделить на собственные и несобственные.

Собственные качества цвета - это те качества, которые можно измерить и выразить количественно, это основные характеристики цвета - цветовой тон, светлота и насыщенность.

Несобственные качества объективно цветам не присущи, они возникают как следствие эмоциональной реакции, возникающей при их восприятии. Эмоционально одни цвета воспринимаются как теплые и ассоциируются с цветом огня, другие как холодные и ассоциируются в сознании с ощущением холода, цветом воды или льда.

Однако понятие теплых или холодных цветов весьма относительно, так как один и тот же цвет в различном цветовом окружении может восприниматься и как теплый, и как холодный. Например, карминно-красный цвет по отношению к оранжевому воспринимается холодным, а по отношению к синему цвету - теплым.

Противопоставление теплых и холодных цветов - один из важнейших приемов организации колорита в живописи и декоративно-прикладном искусстве.

Холодная гамма цветов создает впечатление успокоенности, теплая гамма - впечатление радости, активности, иногда драматизма.

При восприятии различные цвета обозначают как «легкие» и «тяжелые». К легким, или воздушным, цветам обычно относят светлые, холодные, малонасыщенные цвета, особенно синие и голубые, напоминающие цвет неба, воздушного пространства и дали.

К тяжелым цветам относят теплые, темные, плотные цвета - коричневые, оливковые, черные, темно-серые и др. Тяжелые цвета обычно ассоциируются с цветом земли.

Художники часто называют различные цвета глухими и звонкими, что зависит от насыщенности цвета. Например, ярко-красный насыщенный цвет называют звонким по сравнению с глухим коричневым цветом.

Деление цветов на выступающие и отступающие основано на ассоциативном опыте людей, привыкших видеть дальние планы пейзажей и дальние предметы, всегда окутанные синевой.

Цвета подразделяют на хроматические, т. е. цветные, и ахроматические.

Хроматическими цветами называются все цвета холодной и теплой групп, что означает цветные.

К группе теплых цветов относятся: желтый, желто-оранжевый, оранжевый, красный, охра, охристо-коричневый, кофейный, бордовый, красно-коричневый, коричневый, темно-коричневый цвета, а также еще огромное количество оттенков, содержащих в себе солнечные, пламенные цвета и их оттенки: желтый, оранжевый, красный. Теплые цвета в образном понимании отражают в картине особую эмоциональность, страстность, энергичность личности человека, его динамичный характер.

К группе холодных цветов относятся: зеленый, зелено-синий, голубой, синий, сиреневый, фиолетовый и все остальные оттенки, имеющие в себе присутствие основных холодных цветов - зеленою, синею, фиолетовою. Эти цвета несут противоположное теплым цветам эмоциональное значение. Они олицетворяют бескрайний голубой простор небес, синюю тень, сиреневые сумерки, темно-синюю ночь, темный непроходимый лес, темно-зеленое болото и морскую бездну как в прямом, так и в живописно-образном смысле.

Ахроматическими цветами называются все цвета, не имеющие тепло – холодных оттенков и отличающиеся друг от друга только по степени светлости или темности – это краски белые, серые, черные.

Каждый цвет в природе имеет различные свои вариации, переливы: либо это его светлые оттенки, либо темные, либо более яркие, теплые и т. д.

Обозначение цвета краски делят на две группы – древние (такие, как «белые» и «черные») и сравнительно новые, которых не знал древнерусский язык, - они пришли из чужих языков, причем большинство произведено от названий предметов, обладающих характерной окраской.

Алый. В тюркских языках алый значит «розовый», «светло – красный», «красный». А то, что у нас оно стало значить «ярко – красный», вполне естественно: при переходе из языка в язык смысл слов меняется зачастую еще сильней, чем их звуковая форма. Телесный цвет, цвет чувственности. Считается, что розовый цвет вызывает аппетит.

Багровый и багряный. Красную краску иногда оттенки (до коричневого) называли общеславянским словом багр. От этого возникли названия багровый и багряный. Багровым называют густой красный цвет, а багряным – чистый яркий красный цвет. Например, багровое зарево – багряный закат.

Белый. Когда – то, очень давно (в общеиндоевропейском языке) существовал корень bhe; он имел значение «сиять», «блистать». Вот от того корня и появилось «белый», а от него и белье, и белка и многие другие слова. Белый - божественный цвет. Символ света, чистоты и истины. Это цвет радости и праздника. Противоречивый символ. Сочетающий в себе с одной стороны свет и жизнь, а с другой старость, слепоту и смерть.

Бордовый. Произносится от бордо в значении «темно – красный». Заимствовано в XVIII веке из французского языка, где boraeaux, «темно – красный», «цвет вина бордо» (изготавливаемого в Бордо).

Голубой. Этиология здесь предельно кратка, цвет назван по цвету шейки голубя. Голубой ассоциируется с Юпитером, Юноной, Амоном-Ра, Вишной и другими богами. В Китае голубой цвет - символ Дао. Священный Путь, принцип сущего. Как и белый, голубой - это цвет истины, верности, целомудрия и правосудия в христианской традиции. Светло-голубой цвет - символ непостижимого и чудесного.

Синий. Цвет неба и моря, символ высоты и глубины. Постоянство, преданность, правосудие, совершенство и мир. В древнем Египте синий цвет использовался для обозначения правды. Синий - цвет королевской власти и благородного происхождения. В христианстве синий символизирует искренность, благоразумие и набожность.

Желтый. Интересно, что слово это имеет тот же самый корень, что слова золотой, зеленый. В литовском языке, например, золотой будет «желтас», первичным значением тут было, видимо, «желто – блестящий». Желтый цвет - цвет золота, символ солнца и божественной власти. В греческой мифологии желтый - цвет Аполлона. В Китае желтый - цвет императора. Кроме того, желтый - это цвет предательства, ревности, трусливости, лжи.

Зеленый. Того же древнего корня, что и желтый. Зеленый - цвет весны, созревания, нового роста, плодородия, природы, свободы, радости, надежды. Зеленый часто символизирует непрерывность и бессмертие. Зеленый представляет собой смесь желтого и синего. Зеленый связывает природное и сверхестественное. Зеленый цвет - символ молодости.

Коричневый. Коричневый значит цвета корицы – красновато – бурой пряности – порошка из коры или даже кусочков коры тропического дерева cinnamomum. Пряность заморская, а вот название корица – чисто русское «Маленькая корочка» (от «кора»). Символизирует приземленность и плодородие.

Красный. Алый цвет, по – видимому, так нравился нашим предкам, что они заменили старославянское наименование чермный на новое – красный, то есть «самый хороший», «прелестный», «красивый». Корень «крас» – входит в слова, обозначавшие все, радовавшее глаз: красна девица, красный молодец, красно солнышко. Следует еще сказать и о том, что красный цвет в Древней Руси назвали и червленый, и червонный, очень созвучно, но несколько по-разному в говорах. Красную краску делали из особого вида червей (червецов), отсюда и название. Красный цвет символизирует кровь, огонь, гнев, войну, революцию, силу и мужество. Кроме того, красный - цвет жизни.

Черный. Черный - символ ночи, смерти, раскаяния, греха, тишины и пустоты. Поскольку черный поглощает все другие цвета, он так же выражает отрицание и отчаяние, является противостоянием белому, и обозначает негативное начало. В христианской традиции черный цвет символизирует горе, оплакивание и скорбь.

Главными критериями оценки цвета и колористических сочетаний в художественной практике являются их красота, соответствие как природному цвету и цветовым сочетаниям, существующим в действительности, так и творческому замыслу художника.

Библиографический список

1. Визер, В. Живописная грамота [Текст] / В.Визер. - СПб.: ПИТЕР, 2007. – 191с.
2. Выготский, Л.С. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 1960. – 118с.
3. Гуревич, М. М. Цвет и его измерение [Текст] / М.М. Гуревич. - М.: Просвещение, 1950. – 215с.
4. Данилова, Н.Н. Влияние функционального состояния на перцептивное и семантическое цветовые пространства у человека [Текст] / Н.Н. Данилова // Психол. журн. - 1996, № 3. С. 70 — 81.

О.И. Ефимова к.псх.н., А.А. Ощепков

Ульяновский государственный университет, Ульяновск

ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИЙ НА ФРУСТРАЦИОННЫЕ СИТУАЦИИ СТУДЕНТОВ СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Статья подготовлена в рамках реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 года

В статье проведен анализ особенностей фрустрационных реакций девиантной молодежи. Выявлено, что для молодых людей с девиантным поведением характерно самообвинение, смещение ответственности за фрустрации на социальное окружение и преобладание неадаптивных ответов на фрустрирующие ситуации.

Ключевые слова: Девиантное поведение, молодой возраст, фрустрационные реакции.

Агрессивному поведению среди молодежи посвящено множество исследований в педагогике, социологии, психологии [1; 2; 3; 7]. Во всех исследованиях так или иначе решается вопрос о соотношении влияния факторов ситуации и личностных особенностей молодых людей на проявление агрессии. Так, С.Н. Еникополов и Р.М. Масагутов считают, что агрессивность юношей тесно связана с враждебностью или аффективной неустойчивостью («импульсивная», «реактивная» агрессия), либо, напротив, обусловлена трезвым расчетом и преследующая конкретную цель («контролируемая», «инструментальная», «проактивная» агрессия) [2]. В фрустрационной же теории агрессия объясняется как результат побуждения положить конец состоянию фрустрации, в соответствии с чем фрустрация определяется как внешнее вмешательство в целенаправленное поведение молодого человека. Таким образом, переживание фрустрации вызывает желание агрессивных действий против источника фрустрации, и это, в свою очередь, выступает катализатором проявления агрессивного поведения [5, с. 46 – 47].

В рамках фрустрационной теории представляет несомненный интерес концепция С. Розенцвейга, который рассматривал агрессивное поведение как реакции на фрустрационные ситуации, представляющие лишения или препятствия на пути удовлетворения потребностей. С. Розенцвейг предлагает классификацию ответов человека на фрустрационные ситуации, согласно которой существует три направления ответов: экстрапунитивные (внешне обвиняющие), интрапунитивные (самообвиняющие), импунитивные (примиряющие); а также три типа реакций: препятственно-доминантный, эго-защитный, необходимостно-упорствующий. В результате складывающегося профиля направления ответов и типов реакций на фрустрационные ситуации, формируется степень социальной адаптивности человека [6].

Таким образом, встает вопрос о детерминации поведения молодежи устойчивыми личностными особенностями, с одной стороны, и ситуативными факторами, с другой стороны. На наш взгляд, продуктивным является подход, основанный на использовании принципа дополнительности – взаимодействия личностных и ситуативных факторов. При этом в большинстве случаев детерминирующими являются личностные факторы, а ситуативные играют роль модулятора.

Такой подход, на наш взгляд, наиболее целостно представлен в диспозиционной концепции личности В.А. Ядова [8]. В рамках данной концепции, Ю.А. Клейберг представляет девиантное поведение личности в виде следующей схемы: ситуация (условия деятельности) → диспозиции

(предрасположенность) → девиантное поведение [4]. Таким образом, направленность и тип фрустрационных реакций, представляя личностную характеристику молодого человека, под воздействием фрустрационной ситуации, как модулятора, выражается в агрессивном поведении как форме проявления девиантного поведения. Диспозиции поведения, в свою очередь, являясь предрасположенностью субъекта к поведенческому акту, образуют систему личностных особенностей молодого человека, выстроенные иерархически в несколько уровней.

Учитывая вышесказанное, нами была выдвинута гипотеза о значительных различиях фрустрационных реакций молодых людей склонных к девиантному поведению и молодых людей без склонности к отклонениям в поведении, как результат детерминации личностных особенностей ситуационными факторами. В связи с этим, нами были поставлены следующие задачи.

1. Исследование фрустрационных реакций молодых людей с девиантным поведением и молодых людей без девиаций в поведении.
2. Анализ значимых различий фрустрационных реакций нормативной и девиантной молодежи.

Эмпирическая часть исследования выполнена на базе филиала Ульяновского государственного университета в г. Димитровграде. Испытуемые – студенты 3, 4 курсов в возрасте 20 – 23 лет, всего 98 человек. Для диагностики фрустрационных реакций был использован Тест фрустрационных реакций С. Розенцвейга, с целью определения склонности к отклоняющемуся поведению использовалась Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (автор – А.Н. Орел).

С целью анализа направлений ответов на фрустрационные ситуации студентов с отклоняющимся поведением и студентов без отклонений нами было проведено сравнение среднегрупповых значений с использованием статистического t-критерия Стьюдента. При этом особое внимание уделялось значимым различиям в изучаемых группах студентов. В результате, были обнаружены статистически значимые различия значений ответов на фрустрационные ситуации в экстрапунитивном направлении ($t_{эмп}$=2,1915 при $\rho \leq 0,05$) и интрапунитивном направлении ($t_{эмп}$=2,2030 при $\rho \leq 0,05$) (таблица 1).

Таблица 1

Сравнение среднегрупповых значений фрустрационных реакций студентов с отклоняющимся поведением и студентов без отклонений в поведении

№ п/п	Профиль	Среднегрупповые значения		$t_{эмп}$
		нормативные	девиантные	
Направление фрустрационной реакции				
1.	Экстрапунитивные	12,1429	10,0000	**2,1915***
2.	Интрапунитивные	3,8571	5,5000	**2,2030***
3.	Импунитивные	8,0000	8,5000	0,2306
Тип фрустрационной реакции				
1.	Препятственно-доминантный	7,2857	9,0000	**2,4175***
2.	Эго-защитный	7,8571	5,0000	**2,1401***
3.	Необходимостно-упорствующий	8,8571	10,0000	0,8926
Степень социальной адаптивности		0,55	0,44	**2,8459****

* - значимые различия при $\rho \leq 0,05$

** - значимые различия при $\rho \leq 0,01$

Более высокие значения экстрапунитивных реакций на фрустрационные ситуации у нормативной молодежи и интрапунитивных реакций у девиантной молодежи свидетельствуют о большей направленности девиантной молодежи на самообвинение и связанные с этим чувства виновности. Это объясняется общей склонностью девиантной молодежи к нарушению социальных норм и связанных с этим санкциями социума, что, согласно теории стигматизации, заставляет девиантов испытывать на себе давление социального окружения и испытывать чувство вины за свое поведение.

Дальнейший анализ был посвящен сравнению среднегрупповых значений типов фрустрационных реакций студентов с отклоняющимся поведением и студентов без отклонений в поведении с использованием статистического t-критерия Стьюдента. В результате такого анализа были выявлены статистически значимые различия среди изучаемых групп студентов в препятственно-доминантном типе ($t_{эмп}$=2,4175 при $\rho \leq 0,05$) и эго-защитном типе ($t_{эмп}$=2,1401 при $\rho \leq 0,05$) (таблица 1).

Более низкие значения препятственно-доминантного типа фрустрационных реакций у нормативной молодежи и эго-защитного типа фрустрационных реакций у девиатной молодежи свидетельствуют о том, что в большинстве фрустрационных ситуаций молодежь с девиантным поведением выбирает препятственно-доминантный тип реакций, означающий большее подчеркивание препятствия, вызвавшего фрустрацию. Преимущественный выбор девиантной молодежью препятственно-доминантного типа фрустрационных реакций свидетельствует о смещении ответственности за фрустрацию на внешнее окружение, что также является характерным для девиантов, стремящихся обвинять в своем положении социальное окружение.

Также было проведено сравнение среднегрупповых значений степени социальной адаптивности студентов с отклоняющимся поведением и студентов без отклонений в поведении с использованием статистического t-критерия Стьюдента. В результате такого анализа были выявлены статистически значимые различия среди изучаемых групп студентов ($t_{эмп}$=2,8459 при $\rho \leq 0,01$) (таблица 1). Более низкое значение социальной адаптивности у девиантной молодежи свидетельствует о преобладании неадаптивных ответов на фрустрационные ситуации, ответов, которые не оправданы существующими обстоятельствами, что, в целом, доказывает развитие социальной дезадаптации у девиантов.

Таким образом, были выявлены значимые различия в направлениях и типах фрустрационных реакций у нормативной и девиантной молодежи, которые характеризуют проявление личностных особенностей молодых людей, склонных к девиантному поведению, в фрустрационных ситуациях. В целом, можно говорить о преобладании интрапунитивного направления фрустрационных реакций у девиантной молодежи, связанного с давлением социального окружения. Кроме этого, у девиантов преобладает препятственно-доминантный тип реакций на фрустрационные ситуации, что свидетельствует о смещении ответственности у молодых людей с девиантным поведением на социальное окружение. Как результат, наблюдается развитие социальной дезадаптации у девиантной молодежи, выражающейся в выборе неадаптивного поведения.

Библиографический список

1. Данилова Е.Е. Методика изучения фрустрационных реакций у детей // Иностранная психология. – 1996. – №6. – С. 69 – 81.
2. Еникополов С.Н., Масагутов Р.М. Показатели агрессивности у заключенных юношей с различным статусом в неформальной иерархии воспитательной колонии // Психологический журнал. – 2004. – №1. – С. 119 – 124.
3. Змановская Е.В. Девиантология. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
4. Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения. – М., 2005. – 416 с.
5. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии. – СПб.: Питер, 2003. – 336 с.
6. Тарабрина П.В. Экспериментально-психологическая методика изучения фрустрационных реакций: методические рекомендации. – Л., 1984.
7. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // СОЦИС. – 2002. – №5. – С. 67 – 76.
8. Ядов В.А. Диспозиционная концепция личности // Свеницкий А.Л. Социальная психология в трудах отечественных психологов. Хрестоматия. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.

И.В. Колотилова к.псх.н.

Российский государственный социальный университет, Москва

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ

Статья посвящена возможностям использования инновационных методов обучения в подготовке студентов для работы на телефоне доверия. Акцентируется внимание на использовании информационных технологий в обучении. Подчеркивается значимость обучения студентов работе на телефоне доверия как формы социально-психологической поддержки населения.

Ключевые слова: инновационные методы обучения, традиционные методы обучения, интерактивное взаимодействие, студенческий телефон доверия, социально-психологическая помощь населению.

Результаты научно-технического прогресса проникают во все сферы жизни современного общества. Появление технологических инноваций открывает новые возможности перед человеком. В частности применение в образовательном процессе компьютерных и телекоммуникационных технологий способствует развитию инноваций в учебном процессе. А это, в свою очередь, позволяет достичь высоких результатов в овладении профессионально важными качествами, формировании картины мира, становлении личности обучающихся. Особенно важным представляется использование инновационных технологий в обучении специалистов для решения остросоциальных проблем.

Резкое ухудшение социально-экономических условий жизни привело к росту индекса социально-психологического неблагополучия россиян. Еще заметнее стало расслоение общества, разделение на «богатых» и «бедных». На первый план вышли социальные проблемы: рост преступности, социального сиротства, безработица и др. Обострилась ситуация психического неблагополучия населения: возросло количество граждан, страдающих от химических (наркомания, алкоголизм и др.) и нехимических аддикций (гэмблинг, шопоголизм, киберзависимости и др.). Произошел рост обращений за помощью к психологам, психотерапевтам и психиатрам. Иными словами, возросла социально-психологическая напряженность в обществе.

В такой ситуации актуальной становится работа службы социально-психологической поддержки, - телефон доверия. В условиях функционирования высшего учебного заведения представляется возможным открытие студенческого телефона доверия.

Телефон доверия нацелен на оказание неотложной социально-психологической помощи и поддержки населению. Пристальное внимание уделяется людям, пребывающим в состоянии стресса, психологического кризиса, находящихся на грани совершения суицида. Данная служба может оказывать экстренную помощь гражданам, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации или страдающих от психических недугов.

Современные компьютерные и телекоммуникационные технологии предоставляет возможность использовать в обучении студентов-консультантов телефона доверия различные инновационные методы. В качестве таковых следует назвать методы самообучения, методы индивидуального преподавания (педагогические методы «один-одному»), методы группового преподавания (педагогические методы «один-многим» и методы на базе коммуникации). Сравнительный анализ методов обучения в традиционном и инновационном образовании представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительные анализ методов обучения в традиционном и инновационном образовании

№ п/п	Название группы методов обучения	Традиционное образование	Инновационное образование
1.	Методы самообучения	Печатные материалы	Печатные материалы, аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, электронные библиотеки
2.	Педагогические методы «один-одному»	Аудио- и видео кассеты	Телефон, голосовая почта, электронная почта
3.	Педагогические методы «один-многим»	Лекция	Аудио- и видео лекции, радио и телевизионные лекции, элекции
4.	Педагогические методы на базе	Ролевая игра, деловая игра,	Аудиографические, видео- и компьютерные конференции
5.	Коммуникации «многие-многим»	Мозговой штурм и др.	

Из таблицы видно, что традиционные методы обучения претерпели значительные изменения и стали многообразнее с применением инновационных информационных и телекоммуникационных технологий.

Для методов самообучения в настоящее время характерно использование мультимедийных технологий. Обучающиеся имеют возможность использовать электронные книги, базы данных, электронные периодические издания, распространяющиеся через компьютерные сети. Студенты могут получать материалы из территориально удаленных библиотек. В результате расширяется диапазон возможностей для получения и усвоения знаний.

Для методов индивидуализированного преподавания и обучения (педагогические методы «один-одному») характерны «взаимоотношения одного обучаемого с преподавателем или с другим обучаемым». [4]. Как правило, это характерно для дистанционной формы обучения. Здесь используются такие средства, как телефон, голосовая почта, электронная почта. Также возможно взаимодействие педагога и студента посредством программного обеспечения Skype.

Группа методов «один-многим» основывается на представление преподавателем учебного материала обучаемым. Традиционно данные методы не предполагают активной роли в коммуникации со стороны студентов. При инновационной трактовке этого подхода используются электронные лекции – элекции. [4]. Электронные материалы могут представлять собой традиционную лекцию, подборку статей и др.

Методы на основе коммуникаций «многие – многим» предполагают активное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Получение знаний происходит в процессе интерактивного взаимодействия педагога и студентов и обучающихся между собой. Поддержание дискуссии способствует эффективному усвоению знаний. В качестве средств используются технологии аудио-, аудиографических и видеоконференций. Возникает возможность применять методы активного обучения.

Все многообразие инновационных технологий необходимо использовать в подготовке студентов для работы на телефоне доверия. Видео-лекции и элекции, электронные журналы, интерактивные базы данных позволят усвоить знания в области консультирования. Применение компьютерных программ может стать основой для моделирования ситуации работы с клиентом.

Для начала функционирования студенческого телефона доверия необходимо очертить круг задач, которые будет решать служба. К основным задачам можно отнести:

- определение спектра социально-психологических проблем, в рамках которых будет оказываться помощь;
- обучение студентов-консультантов работе с населением в рамках консультирования;
- информирование населения об оказываемых услугах;
- формирование позитивного образа службы у населения;
- организация сотрудничества со специалистами из смежных служб (центры помощи жертвам насилия, больным СПИДом, центры психолого-педагогической помощи и др.).

Организациями-партнерами, способствующими построению работы студенческого телефона доверия могут быть:

- некоммерческие общественные организации, которые оказывают помощь неблагополучным семьям, детям из дисфункциональных семей, детям-сиротам, инвалидам и их семьям и др. и могут рекомендовать телефон доверия в качестве средства поддержки и оказания помощи;
- муниципальные общеобразовательные учреждения, поскольку в них получают образование дети и подростки, испытывающие сложности во взаимодействии с окружающими, обучении и др.;
- коммерческие организации – потенциальные помощники в становлении телефона доверия;
- средства массовой информации, которые могут оказать информационную поддержку телефону доверия.

Основными принципами, на которых базируется работа телефона доверия, являются: анонимность, конфиденциальность полученной информации, максимальная объективность студентов-консультантов, религиозная беспристрастность. [1].

Важным в работе студентов-консультантов является проведение четкой границы между собственными морально-этическими принципами и этикой ответственности в решении профессиональных задач. Студент-консультант в обязательном порядке должен придерживаться принципов гуманности, уважать человеческое достоинство граждан. Студенты могут помогать обратившимся за помощью гражданам только в рамках своей компетентности. [2].

Особое внимание уделяет администрация подбору супервизоров и студентов-консультантов. Супервизоры могут привлекаться из представителей профессорско-преподавательского состава или сотрудников лабораторий ВУЗа. Считается, что наиболее эффективными супервизорами могут быть только практикующие специалисты. Значимым положительным моментом выбора супервизоров из числа преподавателей ВУЗа является то, что они могут осуществлять объективный выбор студентов на роль консультантов телефона доверия. Студенты в любой момент могут поделиться трудностями в работе с супервизорами. Кроме того, супервизоры всегда могут оказать психологическую поддержку студентам.

По мнению специалистов ассоциации Befrienders International (всемирно известная ассоциация телефонной помощи людям, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации), для консультантов в обязательном порядке проводится обучение телефонному консультированию. Обычно курс длится 24 часа и может быть организован в режиме работы по 6 часов в течение 4 дней или ежедневных занятий в течение 8 недель. Возможно также сочетание обоих вариантов. [2], [3]. К тому же желательно, чтобы проводились текущие учебные сессии не реже двух раз в месяц. В рамках работы ВУЗа студенты могут обучаться после занятий, предусмотренных учебным планом. При подготовке студентов-консультантов могут привлекаться специалисты-психологи (юристы, социальные работники) не только из ВУЗа, но и из центров оказания помощи населению.

При необходимости, консультант может проинформировать клиент о службах, которые могут оказать помощь в решении возникших социально-психологических проблем. В данном случае полезно организовать телефон доверия, где в купе будут работать студенты, обучающиеся по специальности «Психология», «Клиническая психология», «Специальная психология», «Юриспруденция», «Социальная работа».

К ожидаемым результатам функционирования студенческого телефона доверия для населения могут быть отнесены:

1. Оказание социально-психологической помощи и поддержки населению, снижение психической напряженности граждан;
2. Повышение психологической компетентности населения.

Значимыми результатами для студентов-консультантов будут:

1. Практическое освоение навыков консультирования на практике;
2. Умение сотрудничать и достигать взаимопонимания со специалистами из смежных служб поддержки;
3. Возможность прохождения производственной практики в организации по профилю;
4. Возможность проведения эмпирических исследований в рамках работы телефона доверия.

Видимым полезным результатом для ВУЗа будет оказание именно социально-психологической помощи населению, а также предоставление возможности студентам овладения профессией на практике в процессе работы с преподавателями-супервизорами. Применение инновационных методов обучения обеспечит повышение эффективности образовательного процесса.

Библиографический список

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. М.: Академический проект, 2002. – 496 с.
2. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. М.: Издательство Смысл, 2002. – 182 с.
3. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. М.: Издательство Смысл, 2001. – 494 с.
4. http://nrc.edu.ru

Е.В. Кузнецова

Филиал Российского Государственного Социального Университета, Мурманск

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Индивидуальное своеобразие произвольной активности человека при его взаимодействии с окружающим миром изучается через понятие индивидуального стиля. Саморегуляция характеризуются тем, как человек планирует, программирует достижение цели, оценивает результаты и корректирует свою активность. Феномен индивидуального стиля обычно описывается через регуляторно-личностные свойства. Для каждого личностного типа существуют комплексы устойчивых особенностей саморегулирования.

Ключевые слова: стиль поведения, саморегуляция произвольной активности, индивидуальный стиль саморегуляции поведения, регуляторно-личностные свойства.

Проблема закономерностей регуляции человеком своей активности занимает одно из центральных мест в общем контексте субъективного подхода к изучению психики человека (П.К. Анохин, Н.А. Бернштейн, К.А. Абульханова-Славская, О.А. Конопкин). Методологические положения о человеке как субъекте собственной произвольной активности уже традиционны для отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, Б.Ф. Ломов, А.Н. Леонтьев и др.). [4]

Более тридцати лет проблема осознанной саморегуляции разрабатывается на базе Психологического института РАО, сначала под руководством О.А. Конопкина, а ныне В.И. Моросановой. Тенденция развития регуляторной проблематики в самом общем виде может быть обозначена следующим образом: от наследования структуры осознанной саморегуляции произвольной активности ее общих и возрастных закономерностей к исследованию индивидуальной саморегуляции, ее личностных и когнитивных аспектов; от представлений о функциональных механизмах осознанной саморегуляции деятельности к представлениям о целостной системе саморегуляции произвольной активности человека; от исследований осознанной саморегуляции сенсомоторики и функциональных состояний в контексте психологии труда к исследованию личностных и когнитивных аспектов произвольной саморегуляции в контексте дифференциальной психологии, психологии развития. [2]

Основным методологическим принципом субъектного подхода является признание активной роли человека в реализации своих крайне многообразных отношений с окружающим миром. Человек при достижении поставленных целей реализует присущую ему способность к психической саморегуляции, в том смысле, что сам исследует условия, программирует, контролирует и корректирует произвольную активность.

Регуляторные процессы у конкретного человека имеют свою индивидуальную специфику. Индивидуальное своеобразие произвольной активности человека при его взаимодействии с окружающим миром обозначается и изучается в психологии через понятие индивидуального стиля самых разных форм психической активности и деятельности (А. Адлер, Г. Оллпорт, К.М. Гуревич, В.С. Мерлин, Е.А. Климов, Б.Ф. Теплов и др.). [4]

По мере развития стилевой проблематики понятие стиля постоянно дифференцировалось, в связи с его выделением в различных видах деятельности (профессиональной, учебной, спортивной, производственной, управленческой), а затем и с развитием представлений об индивидуальных стилях различных (эмоциональная, перцептивная, моторная) видов психической активности человека. В отношении конкретного человека не только различные виды произвольной активности, но и процессы, регулирующие эту активность, должны иметь свою специфику, которая определяется как его индивидуальными психическими особенностями, так и требованиями окружающей действительности. Изучение этой специфики позволит не только описывать индивидуальный стиль человека в конкретной деятельности, и ответить на вопросы - почему, в связи с какими субъектными особенностями он сложился и как будет складываться при овладении новыми видами деятельности. [4]

Все мы отличаемся в потребности, способности и умениях осознанно и неосознанно планировать жизнедеятельность, контролировать свои действия и их результаты, по существу, осознанно управлять своей активностью. Именно для обозначения и изучения этих существенных индивидуальных особенностей были предложены понятия «стилевые особенности» и «стиль саморегуляции».

Под осознанной саморегуляцией понимается системно организованный процесс внутренней психической активности человека по инициации, построению, поддержанию и управлению разными видами и формами произвольной активности, непосредственно реализующей достижение принимаемых человеком целей. [1]

Произвольная активность (в широком смысле этого слова) направлена на достижение результата, а процессы саморегуляции - на обеспечение

психическими средствами самого процесса его получения. [9]

С другой стороны, было замечено, что человек, не только реализуя самостоятельно выдвинутые цели, но выполняя внешне поставленные задачи, неизменно преломляет их через призму собственных смыслов, а также вносит индивидуальную специфику в способы осуществления деятельности, т.е. проявляет себя как личность. [2]

При взаимодействии с окружающим миром человек непрерывно сталкивается с ситуацией выбора различных способов реализации своей активности в зависимости от поставленных целей, индивидуальных особенностей и условий окружающей его действительности, особенностей взаимодействующих с ним людей. Но в ситуации выбора снятие неопределенности возможно лишь средствами регуляции, а в случае психической регуляции - средствами саморегуляции в том смысле, что человек сам исследует ситуацию, программирует свою активность и контролирует и корректирует результаты.

Разные формы стиля представляют собой относительно самостоятельные, но всё же взаимосвязанные и взаимодополняющие друг друга способы жизнедеятельности личности. Это породило необходимость введения в анализ проблемы личностной саморегуляции понятия "индивидуальный стиль жизнедеятельности", которое способно интегрировать в себе все стороны взаимодействий и взаимоотношений личности в пределах её жизненного мира, показать их динамику. [9]

Индивидуальный стиль жизнедеятельности проявляется в сферах жизнедеятельности интегральной индивидуальности. Несмотря на наличие определённых постоянных психологических характеристик, он требует творческого подхода, предполагающего способность изменяться и соответствовать происходящим переменам.

Понятие индивидуального стиля регуляции было введено для изучения взаимосвязанной системы особенностей саморегулирования, присущей индивиду и проявляющейся в разнообразных видах и формах его деятельности и поведения [2], [11]. Наибольшее внимание до настоящего времени было уделено типологической обусловленности индивидуального стиля, зависимости его компонентов от темперамента и свойств нервной системы [9], [1].

Так, получила признание концепция В.С. Мерлина, рассматривающая индивидуальный стиль как индивидуально своеобразную, типологически обусловленную систему взаимосвязанных действии, направленных на получение определенного результата. В.С. Мерлин подчеркивает связь индивидуального стиля с конкретной деятельностью, в которой он формируется [11].

О наличии феномена общего стиля регуляции можно говорить лишь в том случае, когда индивидуальная структура и характерные для данного человека особенности регуляции имеют тенденцию устойчиво проявляться в различных жизненных ситуациях при произвольной организации человеком разнообразных видов своей деятельности и поведения и управлении ими. Именно поэтому данное понятие соотносимо с общими понятиями «целенаправленная активность», «произвольная активность». Естественно, что понятие «стиль регуляции произвольной активности» вовсе не исключает более частных понятий регуляторного стиля общения, стиля регуляции трудовой или учебной деятельности. Сказанное предполагает, что тем самым в понятие стиля произвольного регулирования следует включать наиболее общие, сущностные характеристики регуляторики, не связанные непосредственно с конкретикой и спецификой отдельных, частных видов предметной деятельности, общения, поведения. Следует специально повторить, что имеются в виду особенности лишь внутренней, собственно регуляторной психической активности, которая не находится в прямой связи с чисто внешней индивидуально-устойчивой, экспрессивно-динамической стороной самой деятельности, поведения, с их внешней манерой, «темпераментным рисунком» и т.п. Понятно, что стилевые особенности регуляторики, касаясь лишь ограниченного числа сущностных регуляторных характеристик, предполагают возможность определенной типологизации индивидуальных стилей произвольного регулирования. [9]

Таким образом, индивидуальный стиль целенаправленной регуляции описывается такими особенностями существенных характеристик регуляторных процессов, которые устойчиво присущи данному человеку и проявляются в разнообразных видах и формах его произвольной активности.

За последние десятилетия в литературе накопились данные об основных принципиальных закономерностях психической целенаправленной саморегуляции деятельности. Однако данные об индивидуальных, а тем более — об индивидуально-типических, различиях регуляторных процессов крайне немногочисленны.

Процесс саморегуляции личности часто рассматривают как один из психологических механизмов динамики, направленных на преобразование взаимоотношений человека с самим собой, с обществом и с миром в целом.

Интегральная индивидуальность обосновывается как большая система, способная к саморегуляции и самоактуализации, причём всё её своеобразие складывается непосредственно из индивидуальных свойств и индивидуального характера связи между ними. В данном понимании проблемы каждое свойство является типичным по одним своим проявлениям и индивидуальным по другим.

Свойства интегральной индивидуальности организованы в системы и подсистемы и структурированы по иерархическому принципу. В интегральной индивидуальности выделяют следующие системы [3]:

1. индивидуальных свойств организма (её подсистемами являются биохимическая, общесоматическая, нейродинамическая);
2. индивидуальных психических свойств (её подсистемы - темперамент, психические свойства личности);
3. социально-психологических индивидуальных свойств (её подсистемы - социальные роли в группах и в социально-исторических общностях).

Личностный уровень саморегуляции выступает механизмом реализации жизненной направленности как личностной, так и профессиональной. Кроме того, наличие в структуре саморегуляции аппарата самоконтроля позволяет личности не только направлять, но и контролировать свою жизнедеятельность, соизмерять желаемое с достигнутым исходя из определённой информации о реализации её замыслов.

В процессе жизнедеятельности личность получает информацию о значимых для неё условиях жизненного мира. Эта информация поступает от внешних, внутренних и внутриличностных детерминант. Информация, полученная из этих источников, должна быть не только имеющаяся в наличии, но и субъективно принятой личностью. Это происходит только в том случае, если информация поступает достаточно полная по объёму, адекватная по содержанию и в психологической форме, доступной личности.

Исходя из полученной информации и пропуская её через механизм саморегуляции, личность принимает решение: 1) о продолжении развития в данном направлении; 2) о прекращении целенаправленной деятельности в связи с достижением поставленной цели; 3) о необходимости коррекции выбранного направления развития в случае неадекватности одного из источников.

Принятие подобного рода решения В. Франкл называет ответственностью. Эта ответственность сопряжена с бременем выбора человеком, какие таящиеся в мире и в нём самом возможности заслуживают реализации, а какие нет. Это ответственность человека за свою жизнь. [10]

Преломление объективных данных через субъективные характеристики личности не всегда позволяет сразу и в достаточно полной мере получить чёткую и адекватную модель значимых для неё условий. Отсюда необходимость постоянного уточнения исполнительских программ, контроля и коррекции в случае неадекватного восприятия "ситуации жизнедеятельности".

Личностный уровень саморегуляции, посредством своего контролирующего аппарата (самоконтроля), влияет на изменение жизненной направленности личности, на изменение её жизненных целей и стратегий, и, как результат этих изменений, - меняется и способ реализации жизненной направленности, то есть индивидуальный стиль жизнедеятельности.

Индивидуальный стиль жизнедеятельности представлен как интегральная совокупность разных форм стилей (деятельности, общения, поведения), представлявший собой способ взаимодействия и взаимоотношений интегральной индивидуальности с миром, способ реализации её жизненной направленности. Данный подход обосновывается тем, что понятие "индивидуальный стиль деятельности" охватывает лишь определённый срез реального взаимодействия индивидуальности и окружающего её мира, тогда как эти взаимодействия оказываются значительно шире и выходят за его пределы.

Наряду со специфическими особенностями, характерными лишь для какой-то одной частной регуляторной функции, существуют и такие особенности, которые характеризуют функционирование любого из звеньев регуляции и тем самым процесс регуляции в целом. Среди них можно выделить: а) адекватность условиям деятельности субъективно принимаемой модели условий, программы, способов контроля, критериев успешности и других блоков регуляции; б) осознанность в детализации и иерархизации представлений об условиях и о программе действий, о контролируемых параметрах, о критериях успешности и т.д. в соответствии с их соотносительной значимостью для достижения цели; в) пластичность процесса регуляции, возможность внесения коррекций в функционирование различных регуляторных блоков, когда этого требуют условия деятельности; г) надежность, устойчивость функционирования регуляторных блоков и их структуры в условиях психической напряженности. По-видимому, эти особенности характеризуют оперативность целостного процесса регуляции. Под оперативностью следует понимать возможность регуляторной системы индивида формироваться в максимальном соответствии целям и условиям деятельности. Наиболее полно концепция оперативности разработана в

работах Д.А. Ошанина, который изучал оперативные свойства образов-регуляторов действий. В.Д. Шадриков предложил рассматривать оперативность уже не только в связи с формированием информационных структур, используемых в регуляции, но и в связи с формированием операционных механизмов выполнения конкретных задач профессиональной деятельности [11].

Индивидуальные особенности саморегуляции характеризуются тем, как человек планирует и программирует достижение цели, учитывает значимые внешние и внутренние условия, оценивает результаты и корректирует свою активность для достижения субъективно-приемлемых результатов. Личностные структуры различного уровня существенным образом влияют на то, какие цели и как ставит перед собой человек, а также модулируют специфическим образом индивидуальный профиль саморегуляции, т.е. особенности достижения этих целей. А степень и своеобразие субъектной активности, проявляющаяся в таких субъектных качествах, как автономность, настойчивость, ответственность и др., определяют способность преодолевать субъективные и объективные трудности достижения жизненных целей и в свою очередь способствуют через регуляторный опыт формированию личностных качеств, например, таких, как самостоятельность и ответственность. [5]

Индивидуальная система саморегуляции является интегратором когнитивных и личностных переменных разной степени осознанности и опосредствует их влияние на продуктивные аспекты произвольной активности, поведения и деятельности человека. В свою очередь личностные особенности различного уровня специфическим образом детерминируют индивидуальную структуру профиля саморегуляции.

Субъектная активность человека, ее энергетическое начало и направленность на достижения определяют общий уровень индивидуальной саморегуляции, способность субъекта преодолевать до известной степени негативные черты характера. От опыта саморегуляции, структуры и качества организации регуляторных умений зависит успешность формирования эффективной саморегуляции в конкретных видах деятельности и возможности личностного и субъектного развития человека. [2]

Саморегуляция связана не только с реализацией различных видов внешней деятельности и внутренней психической активности, "сопровождая" процесс ее осуществления, а может начинаться (и, как правило, начинается) во времени раньше, чем сама активность (например, процессы антиципации, преднастройки, все что относится к процессам моделирования и планирования. [4]

Оперативные свойства регуляторных процессов являются и регуляторно-личностными свойствами, т.е. характеризуют личность человека, его возможности осознанно регулировать свою активность в соответствии с целями и жизненными обстоятельствами.

Конечно, личностно-регуляторные свойства не ограничиваются оперативными. Так, к ним можно отнести такие личностные свойства, как уверенность, инициативность, осторожность, критичность, самостоятельность, ответственность. В настоящее время есть серьезные основания предполагать, что многие из тех личностных свойств, которые Оллпорт назвал инструментальными свойствами личности, являются регуляторно-личностными. [7]

Важнейшей характеристикой регуляторно-личностных стилевых свойств является их системный характер по отношению к особенностям отдельных регуляторных процессов. Известны исследования свойства "продуктивной" самостоятельности с точки зрения его связи со структурными и уровневыми характеристиками системы саморегуляции. При описании особенностей организации поведения различных личностных типов можно найти многочисленные факты, свидетельствующие о существовании устойчивых различий в проявлении регуляторно-личностных свойств. [8]

Подчеркнем, что регуляторно-личностные особенности не детерминируют непосредственно и жестко способы организации поведения. Существенную роль, играют не только жизненные обстоятельства как таковые, а то, способствуют они или препятствуют проявлению таких особенностей саморегуляции, которые определяются сложившейся акцентуацией характера и препятствуют достижению жизненного успеха. И в свою очередь способствуют ли жизненные обстоятельства формированию такой регуляции поведения, которая, сделавшись для личности привычной, становится стилем, новообразованиями которого являются такие регуляторно-личностные качества, которые смягчают, нивелируют личностную акцентуацию и способствуют достижению личностного и профессионального успеха. [4]

Профессиональная деятельность может способствовать или препятствовать формированию продуктивного стиля саморегуляции за счет соответствия стилевых особенностей регуляторики человека, сложившихся в силу объективно присущей ему личностной акцентуации, требованиям, предъявляемым к регуляторике исполнителя данной профессиональной деятельностью.

Индивидуальные формы активности человека осуществляются, с одной стороны, сообразно конкретным жизненным обстоятельствам, а с другой - в той форме, как они обусловливаются и детерминируются его индивидуальными свойствами.

Индивидуальные профили саморегуляции описывают стилевые особенности, которые проявляются в том, как человек в различных жизненных ситуациях планирует и программирует свои действия, в какой мере он способен при этом учитывать значимые для достижения поставленных целей условия окружающей действительности, какова индивидуальная развитость у него процессов контроля, оценки и коррекции своих действий, а так же насколько он при этом самостоятелен, целеустремлён, способен учитывать изменения внешних обстоятельств и т.д. [5]

Оказалось, что при повышении уровня осознанной саморегуляции у испытуемых может происходить формирование профилей с высокой развитостью и взаимосвязанностью основных звеньев, т.е. гармоничного стиля саморегуляции, позволяющего нивелировать влияние личностных особенностей и черт, препятствующих успешному целедостижению. Так, например, чрезмерная субъективность интровертов, их некоторая отстраненность и оторванность от реальности, или свойственная экстравертам импульсивность, недостаточная продуманность действий и поступков могут быть скорректированы собственно субъектной активностью личности за счет развития отдельных функций индивидуальной саморегуляции. В первом случае - моделирования, а во втором - планирования. Но, вместе с тем, результаты исследования показали, что существует и ряд ограничений. [2]

Результаты проведенного исследования подтвердили, что основные личностные диспозиции могут быть описаны специфическими структурами индивидуальных особенностей саморегуляции. Повышение степени осознанной саморегуляции влияет на проявления личностных диспозиций, сглаживая, по существу компенсируя, экстремальность проявления стоящих за ними характерологических тенденций.

За определенными чертами стоят не только наследственные диспозиции, но и приобретенные стили и стратегии поведения. Сам феномен индивидуального стиля обычно описывается через личностные свойства. Так, исследователи обозначают стили личностными свойствами, т.е. явно или неявно признают их стилеобразующие функции, достаточно вспомнить импульсивность и рефлексивность, автономность и гибкость – безусловно, личностные свойства.

По существу за стилями стоят индивидуальные способы познания мира и организации поведения. В рамках концепции индивидуальных стилей саморегуляции был выделен особый класс личностных черт - регуляторно-личностные свойства. Они, с одной стороны, выступают как характеристики целостной системы регуляции, с другой – обнаруживают свою принадлежность к личности как субъекту деятельности и являются ее чертами. Регуляторно-личностные свойства - это черты личности, характеризующие ее в первую очередь как субъекта жизнедеятельности, позволяющие с точки зрения индивидуальных возможностей осознанно выдвигать цели активности и управлять их достижением. Выдвинутые положения были подтверждены в ходе экспериментальных исследований взаимосвязи характера профиля саморегуляции с личностными чертами и акцентуациями характера. Проведенные исследования позволили доказать регуляторную природу таких личностных свойств, как гибкость, самостоятельность, надежность. [2]

В.И. Моросанова и Р.Р. Сагиев выделили индивидуально-типические стили саморегуляции. При высокой уверенности формируется автономно-оперативный или оперативный стиль, при развитой рефлексивности формируется автономный и автономно-оперативный стиль. Данные стили связаны с высоким развитием гибкости (оперативный стиль) и самостоятельности (автономный стиль). Ответственный стиль отличается гармоничным профилем саморегуляции и существует в двух вариантах. Первый характеризуется высоким планированием, программированием и оценкой результатов, причем слабая сторона не выявляется, можно отметить лишь незначительное снижение значений по показателю моделирования. Второй вариант характеризуется высоким моделированием, программированием, оценкой результатов и тенденцией к снижению планирования. Напористый стиль не является столь гармоничным и характеризуется высоким моделированием, программированием и низким планированием, оцениванием результатов. [6]

Индивидуальные особенности саморегуляции являются проводником, через который свое влияние на деятельность и поведение оказывает личность.

Регуляторно-личностные свойства в силу их системного характера могут быть как предпосылками формирования того или иного стиля регуляции, так и новообразованиями в процессе его формирования. Стилевые особенности приобретают черты конкретного стиля саморегуляции деятельности в том случае, когда под влиянием требований конкретной деятельности и личностных, характерологических переменных формируется индивидуально-типический комплекс стилевых особенностей регуляторных процессов, т.е. реализуется интегративная функция стиля саморегулирования. Личностная

переменная определяет индивидуально-типические особенности данного комплекса, его характерологическую "канву". Требования действительности позволяют определить особенности регуляторики, способствующие успеху деятельности, и недостаточно развитые для обеспечения успешности. [4]

Подчеркнем, что если составляющими индивидуального стиля деятельности являются различные индивидуальные формы реализации произвольной активности (особенности движений, способы действий, особенности операций и т.д.), то составляющие индивидуального стиля регуляции - индивидуально-типические особенности саморегуляции.

Для проверки развитых представлений о связи индивидуально-стилевых особенностей регуляции с личностными чертами и успешностью конкретных видов произвольной активности было проведено специальное исследование. Результаты исследования позволили сделать вывод о том, что для каждого личностного типа существуют комплексы устойчивых особенностей саморегулирования, связанных с различной успешностью в деятельности. [5]

Отметим, что высокий уровень осознанного регулирования и гармоничная развитость отдельных звеньев регуляции не означают нивелирования индивидуальности, так как схожесть структуры регуляции, способов организации активности ни в коем случае не означает единообразия конкретных форм реализации этой активности. Как убедительно доказывают результаты исследований, одинаковые по продуктивности особенности регулирования могут иметь в своей основе различную личностно-типологическую основу.

По существу стиль регуляции аккумулирует типичные для данной личности способы организации своей активности, и в этом смысле он является предпосылкой формирования индивидуальных стилей деятельности при овладении новыми ее видами. Поэтому диагностика стиля регуляции, знание индивидуальных особенностей отдельных регуляторных звеньев позволят решать всевозможные задачи проектирования индивидуальных стилей конкретных видов профессиональной деятельности, решать задачи профессиональной адаптации.

Библиографический список

1. Конопкин, О.А. Стилевые особенности саморегуляции деятельности / О. А. Конопкин, В. И. Моросанова // Вопросы психологии. - 1989. - №5. - С. 18-20.
2. Моросанова, В.И. Личностные и когнитивные аспекты саморегуляции деятельности человека / В.И. Моросанова, И.В. Плахотникава и др. / под ред. В.И. Моросановой. - М.: Психологический ин-т РАО, 2006. – 320 с.
3. Мерлин, В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности / В.С. Мерлин. – М.: Педагогика, 1986. - 256 с.
4. Моросанова, В.И. Индивидуальный стиль саморегуляции: феномен, структура и функции в произвольной активности человека / В.И. Моросанова. - М.: Наука, 1998. – 192 с.
5. Моросанова, В.И. Стилевые особенности саморегулирования личности / В.И. Моросанова // Вопросы психологии. - 1991. - № 1. - С. 121-127.
6. Моросанова, В.И. Диагностика индивидуально-стилевых особенностей саморегуляции в учебной деятельности студентов / В.И. Моросанова, Р.Р. Сагиев // Вопросы психологии. - 1994. - №4. - С. 134 -140.
7. Осницкий, А.К. Саморегуляция деятельности школьника и формирование активности личности / А.К. Осницкий. - М.: Знание, 1986. - 77 с.
8. Осницкий, А.К. Умения саморегуляции в профессиональном самоопределении учащихся / А.К. Осницкий // Вопросы психологии. - 1992. - № 1/ 2. - С. 52-59.
9. Степанский, В.И. Влияние мотивации достижения успеха и избегания неудачи на регуляцию деятельности / В.И. Степанский // Вопросы психологии. - 1981. - №6. - С. 59-74.
10. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. - М.: Прогресс, 1990. – 368 с.
11. Шадриков, В.Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В.Д. Шадриков. - М.: Наука, 1982. - 185 с.

Н.А. Лопарева

Современная Гуманитарная Академия, Челябинский филиал, Челябинск

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОБЛЕМА В ПСИХОЛОГИИ

Рассматривается проблема моделирования экономического сознания личности. Затрагиваются различные пути моделирования, существующие в отечественной науке - «мягкое» и «жесткое» моделирование. Предлагается использовать накопленный в психологии опыт моделирования для создания модели экономического сознания. Раскрываются основные современные представления о структуре экономического сознания личности, об основных единицах экономического сознания.

Ключевые слова: экономическое сознание, теоретическая модель, математическая модель, «отношение» как единица экономического сознания личности, семантические методы.

Экономическое сознание связано с отражением личностью собственного статуса, поведения в экономической сфере, а также с отражением важнейших объектов, ситуаций экономической сферы. «Экономическое сознание как феномен наиболее полно исследовался А.Л. Журавлевым (2002), М.Ю. Семеновым, В.А. Хащенко (2000), выяснившими, что оно является естественным ведущим психологическим регулятором экономического поведения, обеспечивающим его носителю возможность выживать и конкурировать в постоянно изменяющейся социально-экономической среде» [2].

Так как экономическое сознание регулирует рисунок экономического поведения личности, то его изучение имеет большое практическое значение: знание особенностей экономического сознания прогнозировать и влиять на поведение личности в сфере экономике. Исследование психологических особенностей экономического сознания личности - развитое направление в отечественной науке. Можно выделить исследования, в рамках которых проходит изучение экономического сознания личности на теоретическом (О.С. Дейнеко, А.Л. Журавлев, М.Ю. Семенов, В.А. Хащенко и др.), либо прикладном уровне (изучение отдельных аспектов экономического сознания, в основном, в рамках маркетинговых исследований).

Однако, несмотря на то, что исследования могут быть различны по своему характеру, они начинаются с выбора модели экономического сознания личности. Модель того или иного объекта исследования, чаще всего, ученые определяют как «систему, которая отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его тем, что ее изучение дает нам информацию об этом объекте» (Е.Ю. Артемьева) [1]. Модель выделяет основные черты, компоненты явления и фиксирует существенные связи между ними.

Моделирование в психологии развивалось от функциональных моделей, которые описывали тот или иной психический процесс без обращения к субъективным составляющим человеческого сознания, к «содержательным» моделям, учитывающим, что в любом психическом акте присутствует субъективный компонент. Постепенно моделирование выросло в моделирование структуры субъективного мира человека. Моделирование структуры сознания человека рассматривается исследователями как результат длительного развития научных представлений о роли субъективного фактора в психологических процессах (Е.Ю. Артемьева) [1].

Появление исследований экономического сознания связано с признанием большой роли субъективного фактора в экономической деятельности человека: ученые стали замечать, что особенности экономической деятельности, ее эффективность определяются не только объективными условиями, но и особенностями субъективного восприятия человека экономической реальности. Моделирование экономического сознания стало необходимым условием для организации научных исследований в данной области. Особенности модели экономического сознания, которую выбирает исследователь в качестве основы, влияют на выбор методов, этапов исследования и, в определенной мере, определяют характер конечного результата научной работы.

Моделирование экономического сознания является сложной исследовательской задачей. Многочисленные исследования, связанные с разработкой структуры экономического сознания, содержания экономического сознания как психологического феномена внесли вклад в формирование научных моделей экономического сознания. Существуют разные модели экономического сознания: они различаются между собой представлением об основных компонентах экономического сознания и точкой зрения на характер взаимодействия между данными компонентами.

Формирование психологической модели экономического сознания начинается с определения важнейших структурных компонентов данного явления. В науке используют функциональный, либо содержательный критерий для определения круга феноменов, образующих состав экономического сознания. В качестве элементов экономического сознания на функциональной основе выделяют следующие: а) ощущения и

восприятие в экономической сфере; б) чувства и эмоции в экономической сфере; в) экономическое мышление, экономические представления; г) экономические нормы, интересы, экономические мотивы ощущения, восприятие, чувства, эмоции, представления, мышление, мотивы, нормы в экономической сфере. Основные элементы экономического сознания были систематизированы О.С. Дейнека с опорой на теоретическую схему функциональной структуры сознания, предложенную В.А. Ганзеном [2]. Сходные элементы экономического сознания представлены В.А. Хащенко. Исследователь считает, что важнейшими компонентами экономического сознания являются: когнитивные компоненты (социальные представления, знания, рефлексия), конативные (мотивационно-потребностные состояния сознания - готовность, намерения, предпочтения, интересы), эмотивные компоненты (переживания, оценки, чувства).

Выделение компонентов экономического сознания на функциональной основе, помогает четко определить основные познавательные процессы, на основе которых происходит формирование экономической «картины мира». Функциональный подход к определению компонентов экономического сознания личности используется в научно-исследовательской и учебной практике. Исследователи предполагают, что работа функциональных компонентов экономического сознания интегрируются в создании базовых отношений к себе, элементам экономической жизни. В этом выражается системный принцип строения экономического сознания личности. Выделение базовых отношений подводит к определению компонентов экономического сознания на содержательной основе.

Базовые отношения к экономической жизни – это система психологических отношений личности к себе как экономическому субъекту, к собственности, богатству, деньгам и способам их достижения, формам хозяйствования и деловой активности (способам и условиям достижения материального благополучия), проявляемым на личностном, межличностном и межгрупповом уровне. С понятием «базовые отношения» сходно понятие «личностных конструктов», в которых отражены экономические отношения, используемое в работах А.В. Филлипова, С.В. Ковалева.

Понимая под структурой экономического сознания «совокупность конструктов, в которых отражены экономические отношения», А.В. Филиппов, С.В. Ковалев выделяют в нем шесть подструктур: «1) конструкты, обобщенно отражающие экономический порядок, экономическое устройство, существующие как отношения между человеком и обществом, человеком и коллективом; 2) конструкты (модели), объясняющие видимый субъектом экономический порядок в самом общем виде; 3)третья подструктура представлена конструктами идеальных экономических отношений; это своего рода экономическая мечта; 4) конструкты долговременной ориентации, обеспечивающие поведение в конкретных повторяющихся хозяйственных ситуациях..; 5)пятая подструктура ориентирована на достижение целей экономической деятельности как самоценности; 6) конструкты экономических измерений... которые лучше всего могут быть представлены при анализе содержания экономического мышления».

В научно-исследовательской практике представлены подходы, на выделение иных содержательных компонентов экономического сознания. Так, В.П. Фоминых выделяет в экономическом сознании “- представление человека о себе как об экономическом субъекте (субъективный экономический статус, экономические притязания, представление о своих возможностях в повышении доходов и др.), представление о богатстве (признаки материального благосостояния, субъективная шкала доходов), отношение к богатым и бедным людям, отношение к деньгам, отношение личности к собственности (представления об атрибутивных признаках собственника, степень желания быть собственником и др.), социальные установки на формы хозяйствования, отношение к конкуренции, ориентация человека на экономические ценности и др.”, считая, что “эти феномены составляют устойчивые компоненты экономического сознания человека - его представления, установки, ценностные ориентации, отношения, оценки личности и пр. относительно явлений экономического содержания”.

Таким образом, существуют разные подходы к определению важнейших содержательных компонентов экономического сознания. В то же время, несмотря на существующие различия, выделяемые учеными компоненты экономического сознания можно подразделить на две большие группы:1) «отношение» к себе как к субъекту экономической деятельности и 2) «отношение» к различным компонентам экономической жизни. «Отношение» рассматривается исследователями как важнейший компонент экономического сознания. А. Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко называют «отношение» смысловой единицей экономического сознания. Анализ «отношения» в качестве смысловой единицы экономического сознания согласуется с теоретическими представлениями о строении индивидуального сознания как такового.

Так, в работах Л.С. Выготского содержательная структура сознания представлена системой смыслов. Смысл – с точки зрения ученого, некое индивидуальное понятие, в котором знания о предмете слиты с эмоциональным переживанием той ценности, которую данное явление имеет для человека. Понятие «отношения», которое выдвигается в качестве единицы экономического сознания, сходно с понятием смысла, представленное в научном творчестве Л.С. Выготского и развитое затем его учениками.

«Отношение», по своей природе, больше имеет эмоционально-оценочный компонент, чем рационально-логический. Это приводит к тому, что, по мнению исследователей, содержание экономического сознания можно назвать мифологичным (Косов). Так Косов указывает, что в структуре экономического сознания «налицо все признаки мифа, имеющего отношение к реальности, причем эмоциональное в его содержании доминирует над логическими составляющими».

Отношения к различным явлениям экономической сферы, а также к самому себе как к субъекту экономической активности взаимодействуют между собой и представляют некую систему, по мнению исследователей. В научно-исследовательской указывается, что взаимодействие между отдельными составляющими экономического сознания дает возможность личности видеть мир в целостности, своеобразную картину экономического мира. Именно система представлений об экономической сфере может лежать в основе построения модели экономического сознания. Анализируя взаимодействие между отношениями личности к различным объектам экономического мира, мы получаем информацию об особенностях экономического сознания личности как целостной системы.

Важный вопрос для научно-исследовательской практики: как перейти от теоретических представлений о структуре экономического сознания к измерению его особенностей. Важно выбрать формальную модель, которая будет верно отражать основные свойства изучаемого эмпирического явления, в нашем случае – основные свойства экономического сознания личности. Мы видели, что исследователи выделяют в качестве основной единицы экономического сознания – «отношение» к различным сторонам экономической сферы. В научно-исследовательской практике реконструкция системы отношений личности к различным аспектам действительности, а также к самому себе происходит с помощью семантических методов. Семантические методы регистрируют оценочное отношение человека к определенным явлениям. Работа с оценками, полученными в ходе семантического эксперимента, способствует построению семантического пространства определенной содержательной области. Семантическое пространство представляет собой многомерное метрическое пространство, в котором каждый компонент имеет определенные координаты и может быть соотнесен с другим компонентом. Семантические пространства получают, например, при обработке результатов шкалирования явлений из определенной области при помощи шкал семантического дифференциала, при этом, шкалы семантического дифференциала формируют оси координат, на которых располагаются объекты шкалирования.

В научно-исследовательской практике существуют примеры использования семантических методов для исследования особенностей экономического сознания личности. Исследование Л.А. Степновой, например. Ученый анализирует «смысловые поля» понятий «частная собственность», «аренда», «кооператив», выделяет основные факторы, которые являются осями координат для семантического пространства данных терминов. Степнова не ставит целью создать модель экономического сознания, выделяются лишь некоторые его особенности. Исследование проводилось в 90-ые годы [5]. Оно одно из первых связано с использованием семантических методов при описании экономического сознания личности.

По мнению Е.Ю. Артемьевой, использование семантических методов для моделирования структуры индивидуального сознания, может быть связано с «жестким» или «мягким» моделированием. «Жесткое» моделирование предполагает выделение на практике именно тех структур, которые соответствуют теоретическим представлениям об определенном психологическом феномене. Применительно к практике использования семантических методов к моделированию сознания личности, «жесткое» моделирование будет утверждать, что выделяемые семантические пространства и есть структура индивидуального сознания [1].

Пример «жесткого» моделирования присутствует в экспериментальной психосемантике [6]. Данный вид моделирования сознания, по мнению Е.Ю. Артемьевой, «ориентирован на уточнение и разработку процедур построения семантических пространств, поиск все более убедительных косвенных подтверждений, что организация системы значений, которая является аналогом индивидуального сознания, имеет именно ту структуру, которая заложена в математической модели семантического пространства». Если вести моделирование экономического сознания личности в данном направлении, то необходимо строить семантическое пространство понятий, отражающих основные компоненты экономического сознания. В данном случае, это будет набор понятий, отражающих отношение человека к самому себе как к субъекту экономической активности, а также к различным сторонам экономической жизни.

Другой путь моделирования – «мягкое» моделирование. «Мягкое» моделирование предполагает, что только существует некая «структурная организация значений, без уточнения ее свойств и уделяющее основное внимание прямым экспериментальным доказательствам факта структурированности значений и другим исследованиям пошаговой парадигмальной адекватности модели» теоретическому остову представлений. «Мягкий» путь моделирования связан с «переходом от векторных пространств к фиксации вторичных свойств структур без прямого их построения». Если использовать «мягкое» моделирование при исследовании экономического сознания личности с помощью семантических методов, то на основе данных о семантике отдельных понятий, характеризующих отношение личности к экономическим явлениям, может быть сделан вывод об особенностях структурной организации экономического сознания, но прямое конструирование модели сознания не будет проводиться. «Мягкое» моделирование на основе данных, полученных при помощи семантических методов, используется для изучения структуры психологических феноменов в рамках такого направления как субъективная семантика. Использование мягкого моделирования дает интересные примеры по исследованию природы профессиональной «картины мира» (И.Б. Ханина). В рамках данных работ рассматривается дифференциация профессионального видения мира без попытки построить жесткую систему значений, характерную для профессионалов различных областей.

Моделирование экономического сознания личности на основе данных, полученных с помощью семантических методов, не раскрыто в научной практике в полной мере. Данные, полученные с помощью методов психосемантики, используются в основном для описания семантического поля отдельных понятий. В то же время, семантические методы могут дать информацию об особенностях структурной организации экономического сознания, при этом, в зависимости от целей работы, может быть избран путь «жесткого» или «мягкого» моделирования. В рамках нашей работы мы используем семантические методы для исследования особенностей сознания потребителя финансовых услуг. Мы выделяем особенности структурной организации сознания данной категории людей. Дифференциальные особенности. Как влияет пол, возраст, образование, экономический статус на особенности экономического сознания личности.

Таким образом, моделирование экономического сознания сложный процесс. Окончательно модель экономического сознания личности еще не сформирована, требуются дополнительные исследования в данной области. Вопрос о создании модели экономического сознания возник в связи с тем, что исследователи стали признавать огромную роль субъективного фактора в организации экономического поведения и экономической деятельности личности. Моделирование предполагает: 1.выделение важнейших компонентов экономического сознания и 2. построение математической модели, которая будет адекватно отражать связи между ними. Исследователи выделяют в качестве важнейшей единицы экономического сознания «отношение» (к себе как субъекту экономической активности и к явлениям экономической сферы). Для исследования отношений личности к явлениям экономической сферы могут быть избраны разные методы, достаточно перспективными, в данном случае являются семантические методы, позволяющие выявить оттенки индивидуального отношения.

Библиографический список

1. Артемьева Е.Ю. Психология субъективной семантики. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. 318с.
2. Дейнека О.С. Экономическая психология. Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во С. -Петерб. ун-та, 2000. — 160 с.
3. Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. Нравственно-психологическая регуляция Экономической активности. Издательство «Институт психологии РАН», Москва 2003- 436 с.
4. Косов А.В. Основная компонента экономического сознания – мифологическая 2-я международная интернет-конференция «Профессиональное самосознание и экономическое поведение личности» (2007) //http://konfep.narod.ru/
5. Семенов М.Ю. Особенности отношения к деньгам у людей с разным уровнем личностной зрелости. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Ярославль: 2004.
6. Степнова Л.А. Изучение экономического сознания методом семантического дифференциала //Социологические исследования. 1992. № 8. С. 65-71.
7. Петренко В.Ф. Экспериментальная психосемантика. М.: из-во Мос. Ун-та, 1988.

Е.А. Орлова д.псх.н.

Московский государственный областной университет, Москва

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И СТАГНАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматриваются детерминанты развития профессиональной стагнации у представителей социономических профессий. Исследование подтвердило предположение о том, что эмоционально-личностные особенности представителей обслуживающего персонала могут оказывать различное влияние на развитие у них стагнации профессиональной деятельности.

Ключевые слова: профессиональное развитие личности, профессиональная деформация, профессиональная стагнация, эмоционально-личностные особенности.

Общеизвестен факт, что единообразие условий режима труда, отдыха и быта приводит к формированию определенного образа жизни, свойственного профессионалам той или иной группы, что в свою очередь в значительной степени определяет развитие их интересов, установок, манеры поведения.

В результате взаимодействия личности и профессии происходит активное качественное преобразование личностью своего внутреннего мира, которое приводит к принципиально новому его строю и способу жизнедеятельности – творческой самореализации в профессии, а также личностному и профессиональному развитию.

Но, следуя объективным законам развития как такового, необходимо отметить, что результатом любого развития являются как позитивные, так и негативные последствия.

Одним из таких последствий является стагнация. Это явление, представляющее собой застой в эмоциональной и интеллектуальной сферах, отсутствие развития [1, 3].

Многочисленные экспериментальные исследования [2,4], показали, что динамика профессионального функционирования специалиста проходит три стадии:

1) профессиональной адаптации;
2) профессионального становления;
3) профессиональной стагнации.

Стагнация — это процесс, обратный ускорению (замедление или застой); обычно термин применяется по отношению к экономическим процессам, где обозначает замедление темпов экономического роста, ведущее к уменьшению прибыльности инвестиций. Этот термин обозначает определенный застой, отсутствие развития в какой-либо отрасли хозяйственной деятельности. Чаще всего стагнация применительна к производству [2].

На стадии профессиональной стагнации, когда специалист приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной среды и существует за счет достижений прошлого, эксплуатации стереотипов, канонизации и универсализации собственного опыта, возникают предпосылки для снижения профессиональной активности, профессионального роста специалиста, невосприимчивости к новому.

Стадия профессиональной стагнации, профессионального истощения, «сгорания» сопровождается разного рода негативными реакциями (агрессия, депрессия) и постепенным (а иногда и резким) ухудшением психического и физического здоровья, болезнями нервного и психосоматического характера. У разных профессиональных групп стадия стагнации наступает в разное время. Например, у представителей самых массовых профессий (учителей, врачей) это происходит через 10 - 13 лет работы, а по данным зарубежных исследователей (Ваза В.М., Ваген О.У., 1981) у менеджеров стадия стагнации наступает гораздо раньше - через 5 - 7 лет работы по профессии [2].

Представителям различных профессий системы « человек- человек», по роду своей деятельности вовлечённым в длительное напряженное общение с другими людьми, свойственны проявления физического и психического истощения, «штопора» в профессиональной деятельности, вызванного интенсивным межличностными взаимодействиями при работе с людьми, сопровождающимися физическими нагрузками, эмоциональной

насыщенностью и когнитивной сложностью. Однако, не до конца ясным является вопрос о том, какие особенности личности таких работников способствуют развитию у них стагнации профессиональной деятельности.

Мы предположили, что эмоционально-личностные особенности личности представителей социономических профессий (в частности, обслуживающего персонала лечебно-оздоровительного комплекса (ЛОК) могут оказывать различное влияние на развитие стагнации профессиональной деятельности, а именно: средний («нормальный») уровень самоактуализации, высокий уровень эмоционального выгорания и преобладание негативных ценностных ориентации в карьере способствуют развитию у них профессиональной стагнации.

В исследовании были использованы методики «САТ» (А. Маслоу), «Якоря карьеры» (Э. Шейн), «Эмоциональное выгорание» (В. В. Бойко), а также анкета, которая включала в себя данные (пол, возраст, стаж работы и образование) респондента.

Исследование проводилось на базе оздоровительного комплекса ФГУП «Рублёво-Успенский» ЛОК д/х «Успенское-2». В исследовании принимали участие 35 человек, из них - 28 женщин в возрасте от 35 до 63лет и 7 мужчин в возрасте от 40 до 57лет.

Данные анкетирования приведены в таблице 1.

Таблица 1. Анкетные данные испытуемых

Уровни	Возраст		Стаж работы		Неудовлетворённость работой
	года	%	года	%	
низкий	50-60	20	25	20	12,5
средний	40-50	51,4	15-25	57,1	67
высокий	30-40	28,6	10-15	22,9	20,5

Выраженность ценностных ориентаций в карьере испытуемых показана на рисунке 1.

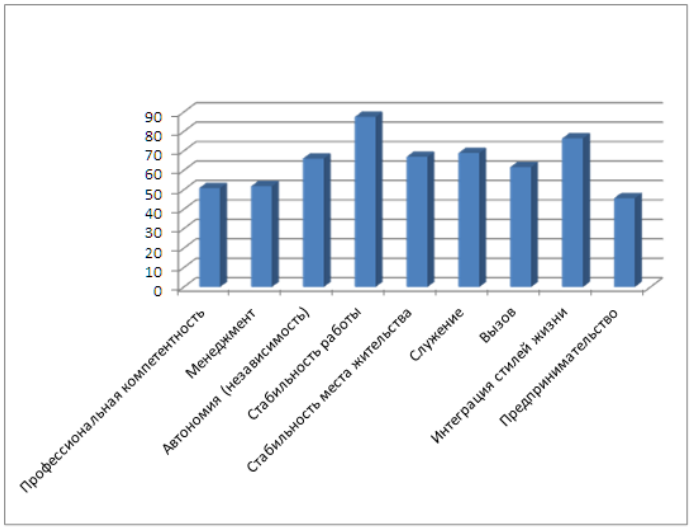


Рисунок 1. Ценностные ориентации испытуемых.

Данные об уровне неудовлетворенности испытуемых своей карьерой представлены на рисунке 2.

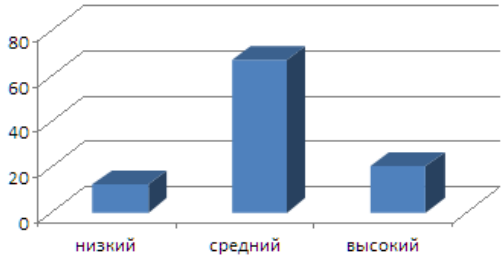


Рисунок 2. Уровни неудовлетворенности испытуемых своей карьерой

Выраженность симптомов эмоционального выгорания в обследованной выборке показана на рисунке 3.

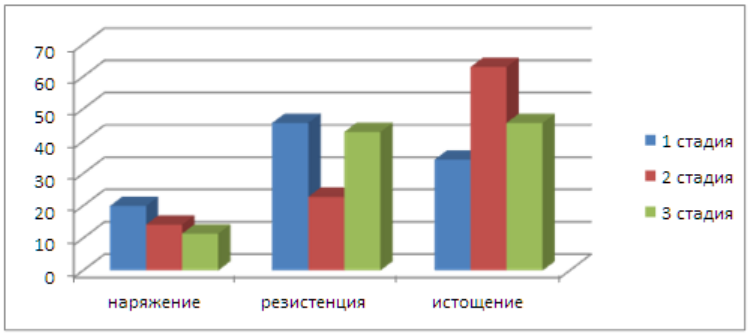


Рисунок 3. Степень эмоционального выгорания испытуемых

Выявленные в исследовании оценки уровня самоактуализации испытуемых представлены на рисунке 4.

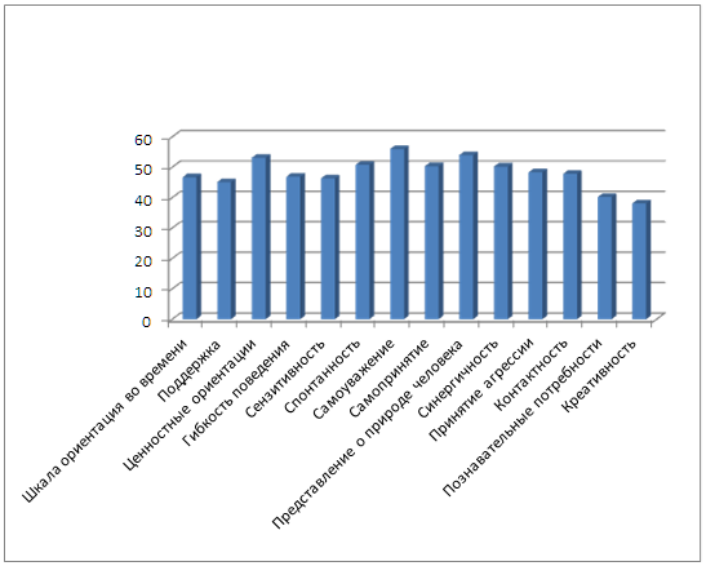


Рисунок 4. Показатели самоактуализации испытуемых

Для подтверждения гипотезы о том, что эмоционально-личностные особенности личности представителей обслуживающего персонала могут оказывать различное влияние на развитие стагнации профессиональной деятельности, нами был использован метод корреляционного анализа полученных данных.

По результатам корреляционного анализа оказалось, что на развитие стагнации профессиональной деятельности в большей степени влияет возраст испытуемых. Стаж работы также оказался достаточно значимым фактором в развитии стагнации профессиональной деятельности.

Достаточно предсказуемым, с нашей точки зрения оказался факт того, что неудовлетворённые работой чаще испытывают ощущение загнанности в клетку, эмоционально-нравственное дезориентирование, редукция профессиональных обязанностей, эмоциональный дефицит.

Примечательно, что фактор профессиональной компетентности коррелирует с эмоционально-нравственным дезориентированием (-0,41). Также с увеличением профессиональной компетентности увеличивается ориентирование на ценности, присущие самоактуализирующейся личности (0,4) и способности личности ощущать себя, свои собственные переживания и потребности (0,38).

Стабильность работы оказывает прямое влияние на выраженность психосоматических и психовегетативных нарушений. Чем более люди испытывают потребность в безопасности и стабильности, тем менее выражены у них психосоматические и психовегетативные нарушения. По всей видимости, испытуемые в своей профессиональной деятельности видят эту стабильность. Стремление к стабильности также коррелирует со способностью личности к целостному восприятию мира и людей.

Фактор служения, стремления личности к работе с людьми и привязанности к деятельности, «помогающей человеку», снижает у обслуживающего персонала переживание психотравмирующих обстоятельств, тревогу и депрессию, связанную с профессиональной деятельностью.

Несколько неожиданным является тот факт, что шкала автономии (независимости) не коррелирует ни с одним фактором эмоционально-личностных особенностей. По-нашему мнению. данный факт связан с тем, что испытуемые занимаются однообразной работой, целью которой является удовлетворение потребностей отдыхающих. Поэтому хотя в структуре личности автономия имеет место быть в профессиональной деятельности испытуемых, но она не проявляется на высоком уровне значимости.

Таким образом, выдвинутая гипотеза том, что эмоционально-личностные особенности личности представителей обслуживающего персонала могут оказывать различное влияние на развитие у них стагнации профессиональной деятельности, в целом подтвердилась.

Библиографический список

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - Екатеринбург: изд. Урал. Гос. проф.-пед. университета, 1997.
2. Маркова А.К. Психология профессионализма.– М, 1996.
3. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя. – М.: Флинта: МПСИ, 1998.
4. Орлова Е.А. Концепция психологической готовности к педагогическому об-щению у будущих учителей// Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Психологические науки» - М.: Изд-во МГОУ. - № 2.- 2007.

Т.В. Семеновских к.псх.н.

ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Тюмень

Работа выполнена в рамках федеральной целевой программы “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России” на 2009-2013 годы. Шифр гранта № 14.740.11.0235

КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ЭТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

В статье рассматривается термин “этическое поведение” дошкольника, через призму дихотомии этических понятий, норм и ценностей культуры, как “должное”, одобряемое, позитивно оцениваемое взрослыми.

Ключевые слова: культурная идентификация, личностная идентификация, механизм сличения, мотив узнавания, мотив достижения успеха, этическое поведение.

Научно-техническое развитие человечества достигло феноменальных высот, но оно идёт вразрез с духовным совершенствованием личности. В обществе наблюдается своеобразное состояние утраты ценностно-нравственных ориентиров, характеризуемое Э. Дюркгеймом как состояние аномии. Поэтому, в ряду исследований по традиционным гуманитарным темам всё чаще начинают появляться работы, посвящённые проблеме духовного развития, в частности, раскрывающие этический аспект личности (Л.Н. Антилогова [1], Б.С. Братусь [5], В.В. Знаков [7], Д.А. Леонтьев [11], Л.М. Попов [12], С.Г. Якобсон [15] и др.).

В последние десятилетия активно обсуждается вопрос о статусе этики как “философии воспитания” (В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов, К.А. Шварцман [13] и др.). В то же время, в психологических исследованиях личности наблюдается тенденция к сближению с этическими, педагогическими и социологическими подходами, предпринимаются попытки преодолеть традиционную ориентацию на изучение абстрактной личности. Поэтому, вполне логично, опираясь на различные подходы в исследовании личности (культурологический подход, предложенный М.М. Бахтиным [10], Ф.Е. Василюком [6], Б.Г. Соколовым [13], М. Хайдеггером [4] и др.; теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, В.В. Давыдова, А.Г. Асмолова [2], Б.С. Братуся [5] и др.; ценностно-смысловой подход, разработанный В.В. Знаковым [7], А.Н. Леонтьевым, Д.А. Леонтьевым [11] и др.), не использовать часто встречающиеся в возрастной и педагогической психологии термины “нравственное”, “моральное поведение”, а попытаться рассмотреть составляющие, определить, что в себя включает термин “этическое поведение”.

Суть этического поведения ребенка, на наш взгляд, наилучшим образом определил Антуан де Сент-Экзюпери, написавший, что "...есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок, — и, тут же, приведи в порядок свою планету…". Данное высказывание, вполне может стать, тем фундаментом, который необходимо закладывать у дошкольников, ведь именно в этом возрастном периоде сначала формируются, а затем и закрепляются формы "правилосообразного" поведения, одобряемые, позитивно оцениваемые взрослыми.

Определяя сущность этического поведения нельзя не вспомнить еще одну крылатую фразу: "…поступай с другими так, как бы хотел, чтобы поступали с тобой". Говоря научным языком, термин *"этическое поведение"* может трактоваться как — целенаправленная система последовательно выполняемых "должных" действий человека по отношению к обществу, другим людям и предметному миру, зависящая от уровня сформированности этических понятий, регулируемая социальными нормами и ценностными ориентациями личности. Исходя из определения, в дальнейшем, необходимо рассмотреть три составляющие "должного" поведения: этические понятия, нравственные нормы, ценностные ориентации (убеждения, предпочтения, идеалы, характеризующие направленность личности, в том числе и мотивационную).

Дошкольник сначала приобретает знания о нравственных нормах через призму этических понятий, в первую очередь, таких как: "можно-нельзя", "хорошо-плохо". Усвоенные нормы впоследствии, при определенных условиях, становятся мотивами его поведения. Что такое знание нравственных норм? Это, прежде всего, умение ребенком воспроизводить соответствующие формулировки; действительно выделять стоящие за ними реальные жизненные отношения. Знание жизненных отношений включает в себя два аспекта: 1) умение выделить ребенком соответствующие поступки и оценить их как "хорошие" или "плохие"; как "можно" и как "нельзя" себя вести; 2) раскрытие внутреннего нравственного смысла поступков, заключающегося в представлениях, убеждениях, почему в данной ситуации нужно вести себя так, а не иначе.

Убеждения относятся к ценностным ориентациям личности, наряду с идеалами, интересами и предпочтениями. Дошкольникам свойственно подражание значимым взрослым, поэтому ничего необычного нет в том, что качественно новым функциональным образованием в этом возрасте является возникновение идеалов, воплощенных в лице конкретного человека, персонифицирующего в своем облике и поведении этико-культурные ценности общества. Идеалы воплощают в себе непосредственные нравственные потребности и стремления ребенка, тем самым, придавая им как бы предметный, вещественный характер, что делает эти стремления более осознанными. Здесь мы сталкиваемся с важной проблемой: обладает ли значимый взрослый тем этическим конструктом, тем набором социально-типических свойств личности, который поможет заложить у дошкольника основы "должного" поведения. Только при их наличии взрослый может считаться "нравственным идеалом" для ребенка, образцом для подражания.

Усваивая ценности своей среды и превращая их в ценностные ориентации, мотивационные силы своего поведения, дошкольник становится активным субъектом общественной деятельности, у него формируются *общественные мотивы* — желание сделать что-то для других, оказать помощь. В данном случае, общественные мотивы являются удобным способом символизации намерения, которые облегчают социальную связь. Приписывание общественных мотивов позволяет старшему дошкольнику понимать свое собственное поведение так же хорошо, как и поведение "других".

Потребность помогать "другим" появляется уже в трехлетнем возрасте: чаще оказывают помощь те, кто сам ее раньше получал, и те, кто обладает эмпатией, т.е. способностью к сопереживанию. Исследовательница С.К. Нартова-Бочавер обнаружила, что переживание успеха увеличивает желание помочь другим людям, а переживание неудачи ослабляет. Это необходимо учитывать при формировании *мотивов достижения успеха*. При их формировании для дошкольников значимо не столько что делать, сколько как делать: старательно, под руководством взрослого, получая указания и оценки. Каждое "серьезное" занятие в дошкольном учреждении, каждое требование, замечание воспитателя, выступающего в роли педагога, — способствуют появлению более широких общественных мотивов.

Для определения себя и "другого", как и окружающего мира в целом, дошкольник использует самые разнообразные способы действий. В культуре они отложились в виде устойчивых *мотивов узнавания*, которые могут быть скрыты, не осознаваемы. Еще Аристотель требовал, чтобы узнавание тонуло в перипетиях: "…узнавание, как показывает и название, обозначает переход от незнания к знанию или к дружбе, или к вражде лиц…". В предложенном Аристотелем конструкте нас, безусловно, интересует дружба, нежели вражда и при формировании мотивов этического поведения её необходимо учитывать.

С помощью, каких же механизмов возможно формирование перечисленных выше мотивов поведения? Общеизвестно, что этика изучает сферу человеческой культуры, по определению П.А. Флоренского, – "…среду, питающую и растящую личность", которая должна усваиваться детьми в ходе их развития. Изучение культуры предусматривает рассмотрение отдельных ее феноменов, исследований на основе культурных кодов, смысловых оппозиций и категорий, следовательно, именно культура может анализироваться сквозь призму идентификации. Итак, мы приблизились к первому основному механизму – *культурной идентификации*, позволяющей выстроить личностный образ "человека культуры", познающего и распознающего не только мир, но и самого себя, свое окружение.

В процессе усвоения ценностей культуры включаются механизмы культурной идентификации — осознание чувства принадлежности к данной культуре, в утверждении своей индивидуальности в пространстве культуры, в самореализации своих интересов, способностей. Идентификация связана с ценностями общества, другими людьми, которые могут служить "образцами" для развивающегося ребенка. Усвоение общественных паттернов поведения в дошкольном возрасте происходит посредством подражания (уподобления) взрослым, за счет *механизма интериоризации*; приводит к возникновению "внутренних этических инстанций", представляющих тот уровень нравственного развития ребенка, который обеспечивает возможность этического поведения. Еще Л.С. Выготский писал о дошкольном возрасте, как о периоде формирования механизмов подчинения своего отношения к вещам, к другим людям и интенсивного формирования форм личностного поведения.

В процессе культурной идентификации "запускаются" еще и *механизмы личностной идентификации*, рассматривающиеся через содержание, направленность личностных структур человека, регулирующих, управляющих поведением. В данном случае, имеется в виду, система этических категорий, усвоение которых выступает как воспроизводство особой формы общественной деятельности, обеспечивающей поведение в соответствии с принятой в обществе иерархией ценностей.

Попадая в проблемные ситуации, дошкольник благодаря *механизму сличения* сверяет, соотносит совершенное поведение или поведение, требуемое ситуацией, с представлением о себе. В свою очередь, "Я-образ", вобравший в себя культурные ценности, связан с функциями самопознания, самооценивания и саморегуляции поведения.

Рассмотренные выше мотивы поведения, возникают не внезапно, не одномоментно. На поэтапный характер их формирования указывали еще Л.И. Божович [3], Е.П. Ильин [8], В.Г. Каменская [9], С.Л. Рубинштейн, Х. Хекхаузен [14] и др.

Этапы формирования мотива и их содержание во многом зависят от вида стимулов, под влиянием которых начинается становление мотива: физических (внешних — раздражители, сигналы; внутренних — дефицит в организме чего-то) и социальных (просьба, требование, приказ).

Первый этап — *принятие стимула*, формирование потребности и первичного (абстрактного) мотива. Переживание отрицательных состояний (обида, досада, негодование, гнев, злость) дошкольниками, приводит к возникновению потребности (желания) субъекта общения устранить психическое напряжение, разрядить его. Эта потребность ведет к формированию пока абстрактной цели: что надо сделать, чтобы удовлетворить возникшее желание наказать обидчика, устранить его как источник конфликта, унизить, навредить, найти способ сохранения чувства собственного достоинства.

Во многом выбор этой абстрактной цели будет определяться как внешними обстоятельствами, так и опытом, усвоенностью этических понятий ("вежливо-грубо", "добро-зло", "сострадание-равнодушие", "отзывчивость-черствость", "терпимость-нетерпимость"), которые уже на этом этапе могут блокировать прямое агрессивное поведение (как вербальное, так и физическое), переведя его в косвенно-агрессивное.

Второй этап — *поисковая активность* (внутренняя и внешняя), связанная с перебором возможных средств удовлетворения потребности в данных обстоятельствах.

Внутренняя поисковая активность связана с мысленным перебором конкретных предметов и условий их достижения. Она осуществляется с учетом многих факторов (мотиваторов): конкретных внешних условий; имеющихся у человека возможностей (знаний этических понятий, умений выходить из конфликтной ситуации); нравственных норм и ценностей (убеждений, идеалов, установок); предпочтений (склонностей, интересов, уровня притязаний).

Возникновение намерения наказать, отомстить ведет к поиску ребенком конкретного пути и средства достижения намеченной абстрактной цели. Субъект рассматривает конкретные действия, выбор которых зависит от оценки ситуации и его возможностей, отношения к источнику конфликта, установки на разрешение конфликтов.

В случае решения наказать обидчика дошкольник может выбрать следующее: ударить, отнять что-то, не дать, не пустить куда-то, выгнать. При решении унизить обидчика выбор средств тоже достаточно большой: высмеять, поиздеваться, обругать, принудить что-то сделать вопреки его воле.

Отомстить тоже можно разными способами: навредить в чем-то, сломать любимую игрушку обидчика.

В данном случае может сыграть свою роль нежелание дошкольника следовать нравственным нормам, а значит необходимо вычленить, посредством наблюдения, наиболее часто встречающиеся актуальные проблемные ситуации, специально организованные обстоятельства затруднения, выбора, толчка к действию. Их функция — создать условия для сознательной активной деятельности, в которой проверяются сложившиеся и формируются новые нормы, ценности, поведение в целом. Это могут быть ситуации конфликта в группе, выбора правильного решения в дилемме. Посредством проигрывания ситуаций, вовлечения детей в них, сформировать у дошкольников умения справляться со своими негативными эмоциональными состояниями, "ставить себя" на место другого, только при этих условиях мы добьемся "должного" поведения, а не только проговаривания его "на словах" – вербально.

Старших дошкольников вовлекают в проигрывание проблемных ситуаций, где они сами предлагают всевозможные варианты их решения. Можно также предлагать дошкольникам готовые, исчерпывающие описания ситуаций, тогда дети будут заниматься интерпретацией имеющегося в наличии материала, что способствует формированию этической ориентации в искусственно созданных проблемах. В случае не проигрывания с детьми специально подобранных ситуаций, мы можем столкнуться со следующим моментом, например, в драке всегда есть победитель и побежденный: первый, в дальнейшем, будет стремиться к первенству, т.е. он закрепляет данный вариант поведения, как возможность успешного решения своих проблем, в свою очередь, у второго, вследствие полученного негативного опыта, формируются внутренние конфликты между обычными для детского возраста желаниями и страхом перед неспособностью их реализации.

После рассмотрения различных вариантов удовлетворения потребности старший дошкольник выбирает конкретную цель и путь ее достижения. Пропустив все вероятные способы через "внутренний фильтр", субъект переходит к третьему этапу формирования мотива поведения: *выбору конкретной цели и формированию намерения ее достичь*, осуществлению конкретного действия в отношении того или иного объекта: ребенок выбирает физическое воздействие на другого, обзывается. На этом процесс формирования мотива поведения заканчивается, не всегда мотив формируется так сложно, мотивационный процесс может быть свернутым, особенно за счет второго этапа.

На третьем этапе заканчивается формирование мотива этического поведения, то есть происходит преобразование стимула в сознательное побуждение к действию, поступку, в намерение достичь поставленной цели. При этом цель характеризуется не только содержанием, но и уровнем (какой результат мне нужен — высокий или низкий). У субъекта появляется основание для поведения, которое объясняет, почему он пришел к пониманию необходимости такого поступка (что побудило), что он хочет достичь (какова цель), каким способом и, может быть, — ради кого. Это основание в ряде случаев может выполнять и роль "индульгенции", оправдывающей и разрешающей совершение внешне неблаговидного поступка.

Итак, исходя из приведенных этапов формирования мотивов поведения, в трехлетнем возрасте поведение ребенка импульсивно, потребности неустойчивы, он не может их контролировать, сдерживать. Л.И. Божович [3] утверждает, что это только начало, за которым ребенок должен научиться действовать вопреки внешним и внутренним препятствиям, своим желаниям, носящим ситуативный характер. По этому поводу С.Л. Рубинштейн писал: "...каждое непосредственно на ребенка воздействующее побуждение имеет в раннем детстве еще очень большую власть над ним. Поэтому внутренняя мотивация еще неустойчива при каждой перемене ситуации ребенок может оказаться во власти других побуждений. Неустойчивость мотивации обуславливает известную бессистемность действий".

Структура мотивационной сферы ребенка 2-3-летнего возраста характеризуется значительной аморфностью, отсутствием устойчивой иерархии потребностей и ценностей, а, следовательно, и мотивов. У ребенка имеется рядоположный набор знаемых потребностей, сменяющих друг друга в случайном порядке. Жизненно важные потребности и капризы имеют для ребенка одинаковую значимость. Побуждения сменяются во времени, не подчиняясь сознательно-волевому контролю.

С.Л. Рубинштейн, И. Шванцера считают, что желания в раннем возрасте эмоционально окрашены. Поэтому поведение ребенка импульсивно (зависимо от потребности), характеризуется быстрой "истощаемостью", "забываемостью" при небольшой актуальности потребности, а при значительной актуальности — появляется установка на немедленную реализацию побуждения — происходит "разрядка" эмоционального возбуждения.

При всем многообразии мотивов, с четырех лет начинает проявляться *смыслообразующая функция мотива*. Старшим детям ситуация межвозрастного общения позволяет реально занимать главную позицию. В этом же возрасте появляется *соподчиненность* потребностей, желаний, мотивов. Они приобретают разную силу и значимость. Появляются доминирующие установки: у одних — *престижные* (эгоистические), у других, наоборот, — *альтруистические*, у третьих — *на достижение успеха*. У детей даже к семи годам доминирующие мотиваторы не проявляются. Разнообразные интересы приобретают относительную устойчивость. Вследствие всего перечисленного начинает складываться *индивидуальная мотивационная сфера* ребенка.

Изменения в мотивах поведения на протяжении дошкольного детства состоят не только в том, что меняется их содержание, появляются новые виды мотивов: познавательные и соревновательные. Наряду с этим между разными видами мотивов складывается соподчинение один из них приобретает более важное значение для ребенка, чем другие. Вместе с тем, можно выделить некоторые виды мотивов, являющиеся типичными для дошкольного возраста в целом, оказывающие наибольшее влияние на этическое поведение детей: это, прежде всего, общественные мотивы, связанные с потребностью детей принадлежать к миру взрослых, с их стремлением действовать как взрослые, выражать свое отношение к окружающим; мотив узнавания, а в дальнейшем и убеждения. Развитие таких мотивов связано с усвоением и осознанием норм, ценностей и правил поведения, пониманием значения своих поступков для других людей.

Констатируя вышеизложенное, остановимся на следующих моментах:

- культурная идентификация неразрывно связана с личностной идентификацией, механизмы которой рассматривающиеся через содержание, направленность личностных структур человека, регулирующих, управляющих его поведением;
- человек, погружаясь в процесс культурно-личностной идентификации, начинает последовательно выполнять "должные" действия по отношению к обществу, другим людям и предметному миру, он усваивает этические понятия, приобретает социальные нормы и ценностные ориентации, т.е. его поведение становится этическим;
- у дошкольников культурно-личностная идентификация, в частности, формирование этического поведения осуществляется постепенно: сначала ребенок приобретает знания о нравственных нормах через призму этических понятий, которые впоследствии, при определенных условиях, становятся мотивами его поведения;
- выбор дошкольником мотива поведения будет определяться усвоенностью им этических понятий, нравственных норм и ценностей (убеждений, идеалов, установок); предпочтений (склонностей, интересов, уровня притязаний).

Библиографический список

1. Антилогова Л.Н. Нравственная мотивация и ее роль в саморегуляции поведения личности // Проблемы психологии мотивации: Сб. научных трудов по материалам научно-практич. конфер. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. - С. 32-35.
2. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: Методологические проблемы неклассической психологии. – М.: Смысл, 2002. – 480 с.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
4. Борисов Е. Диалог как судьба. Со-бытие с Другим в экзистенциальной аналитике М. Хайдеггера // Вторые Шпетовские чтения. Творческое наследие Г.Г. Шпета и современные философские проблемы: Материалы международной научной конференции. 14-17 ноября 1996 года. Томск: Издательство «Водолей», 1997.
5. Братусь Б.С. Психология и этика: возможна ли нравственная психология // Человек. 1998. – №1. – С. 50–59.
6. Василюк Ф.Е. От психологической практики к психотехнической теории //Московский психотерапевтический журнал, 1992. – №1. – С. 15-32.
7. Знаков В.В. Психология понимания правды. – СПб.: Алетейя, 1999. – 281 с.
8. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
9. Каменская В.Г. Психологическая защита и мотивация в структуре конфликта. – СПб.: Детство – пресс, 1999. – 144 с.
10. Кривошеев А. Философия поступка М.М. Бахтина как онтологический проект. Смысловая и функциональная историко-философская реконструкция. – М.: Книга по Требованию, 2010. – 116 с.
11. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. – М.: Смысл, 1999. – 344 с.
12. Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н. Добро и зло в этической психологии личности. – М.: Институт психологии РАН, 2008. – 240 с.
13. Соколов Б.Г. Метафизические исследования. Выпуск 1. Понимание. Альманах Лаборатории Метафизических Исследований при Философском факультете СПбГУ, 1997. – С. 13–37.

14. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: В 2-х т. Т. I. – М., 1986.
15. Якобсон С.Г., Фещенко Т.И. Формирование Я-потенциального положительного как метод регуляции поведения дошкольников // Вопр. психологии, 1997. – №3. – С. 3-11.

Т.Ф. Суслова к.псх.н

Российский государственный социальный университет, Москва

АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА К ПОСТТРУДОВОМУ ПЕРИОДУ

Одной из важнейших задач современной социальной психологии старения является исследование адаптационных процессов людей пожилого возраста в посттрудовой период и оказания им социально-психологической помощи. В статье исследованы некоторые личностные особенности пожилых людей, детерминирующие разную меру адаптированности к посттрудовому периоду, и представлено краткое описание программ социально-психологического сопровождения людей после выхода на пенсию.

Ключевые слова: пожилой человек, адаптация, посттрудовой период, социально-психологические технологии оказания помощи пожилым людям.

В современной России существует множество демографических, социальных и социально-психологических проблем, в том числе и «старение общества». Именно в пожилом возрасте значительно изменяется социальная и социально-психологическая жизнь людей, особенно это характерно для современного российского общества. Вместе с тем экономическая и социальная ситуация в России такова, что обстоятельства побуждают пожилых людей активизировать свою жизненную позицию, жить более насыщенной жизнью, продолжать работу и после пенсионного возраста. Однако только около 20 процентов пожилых людей самостоятельно справляются с социально-психологическими трудностями и приспосабливаются к новому положению и то, этот факт можно отнести скорее к пожилым людям в возрасте от 55 до 65 лет, занятых в таких профессиональных сферах, как образование, медицина, наука, политика. Большая часть пожилых людей в связи с изменением психологического и социального статуса, связанного с выходом на пенсию, потерей близких людей и друзей, ограничением возможности общения, ухудшением здоровья и экономического положения, негативным восприятием себя и своего возраста, пассивным поведением и т.п. не справляются с жизненными трудностями и нуждаются в социально-психологической поддержке и сопровождению. В связи с этим важным является изучение адаптационных возможностей пожилых людей в посттрудовой период и разработка программ оказания им социально-психологической помощи.

Большинство геронтопсихологов отмечают, что выход на пенсию может рассматриваться как завершение одной деятельной фазы социальной жизни человека и начало другой, резко отличающейся от предшествующей. По своей значимости он может сравниваться с такими событиями, как выбор профессии, вступление в брак и т.п. Однако, выход на пенсию не следует рассматривать только как четко зафиксированное во времени событие, оно может оказывать долговременное воздействие, так как перестройка сознания человека, находящегося на предпенсионном этапе жизни начинается задолго до фактического оставления работы (Авербух Е.С., Альперович В.Д., Анцыферова Л.И., Ермолаева М.В., Краснова О.В., Шаповаленко И.В. и др.). Пенсионный период жизни рассматривается как кризисный период в жизни человека.

Происходящее значительное изменение жизненной ситуации связано как с внешними факторами (появления свободного времени, изменение социального статуса), так и с внутренними (осознание возрастного снижения физической и психической силы, зависимое положение от общества и семьи). Эти изменения требуют от человека переосмысления ценностей, отношения к себе и к окружающему, поиска новых путей реализации активности. У одних этот процесс происходит долго, болезненно, сопровождается переживаниями, пассивностью, не умением находить новые занятия, новые контакты, по-новому взглянуть на себя и окружающий мир. Другая категория пенсионеров, напротив, адаптируется быстро, не склонна драматизировать переход к пенсионному образу жизни. Они полностью используют увеличившееся свободное время, находят новую социальную среду [Сусловская М., 1996].

Нами было проведено исследование, направленное на изучение личностных особенностей пожилых людей как фактора их адаптации в посттрудовой период. В исследовании приняли участие 82 неработающих пенсионера в возрасте 55-65 лет. Исследование проводилось при помощи метода беседы, в ходе которой изучались социально-демографические характеристики респондентов, а также субъективное восприятие пожилых своего эмоционального состояния и удовлетворенности своей посттрудовой жизни; метода тестирования – методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, методики незаконченных предложений (вариант методики Дж. Ньюттена), методики «Личностный дифференциал» Ч. Осгуда. Обработка результатов эмпирического исследования осуществлялась при помощи метода Стьюдента и углового преобразования Фишера.

Были выделены три группы пожилых людей с разной мерой социальной адаптации в посттрудовой период: 16 % с низким, 65 % с средним и 19 % с высоким. Обобщив результаты исследования самооценки, особенности мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер пожилых людей и их влияние на успешность адаптации, мы пришли к следующим выводам:

1. Пожилые люди с высоким уровнем адаптации в посттрудовой период обладают оптимальным уровнем самооценки (средним и высоким). Они выше оценивают свои социально желательные характеристики, склонны считать себя ответственными за свою жизнь и происходящее в данный период с ними. Пожилые люди с низким уровнем адаптации обладают низким уровнем самооценки, зачастую не удовлетворены собой и характеризуются экстернальным локусом контроля.
2. Пожилые люди с высоким уровнем адаптации достаточно оптимистично настроены по отношению к будущему, готовы к поиску других видов социальной и трудовой деятельности. Как правило, оценивают свое прошлое позитивно, считая, что смогли реализовать себя и в профессии, и в семье. Они характеризуются разнообразием интересов, высоким уровнем принятия других и удовлетворенностью общения. Пенсионеры с низким уровнем адаптации демонстрировали в отношении своего будущего опасения и страхи, ожидание проблем не только в физическом самочувствии, но и социальном. При оценке прошлой жизни, в основном, отмечали нереализованность и, что самое важное, в семейной сфере. Этой группе пожилых людей свойственно отсутствие интересов и любимого занятия, и нежелание заниматься поиском приемлемых для них видов социальной деятельности. Проявляют надежду получения помощи от близких и родственников, но выражают страхи, связанные с неудовлетворенностью общения с ними и возможного одиночества в старости.
3. Пожилые люди с высоким уровнем адаптации в посттрудовой период обладают высоким уровнем эмоционального комфорта, они уравновешены, спокойны, реалистичны и, в основном, характеризуются оптимистичным взглядом на происходящее. Будущее связывают с семейной деятельностью, общением с взрослыми детьми и внуками, а также по возможности с возобновлением профессиональной деятельности, пусть и в иной сфере, в том числе и бытовой. Активно включаются в решение проблем близких, интересуются как жизнью близких людей, так и общества. Основной страх, которые переживают пожилые люди этой группы – не успеть выполнить задуманное и не реализовать планы. Пенсионеры с низким уровнем адаптации характеризуются высоким уровнем тревожности, низким уровнем эмоционального комфорта, безразличием к окружающему. Больше всего их беспокоит страх быть обузой, страх одиночества и проблемы со здоровьем.

В связи с отмеченными особенностями адаптации пожилых людей в посттрудовой период важными задачами социальной психологии старения является оказание социально-психологической помощи вышедшим на пенсию в формирование своей жизненной перспективы и жизненной активности. С нашей точки зрения, важным является оказание помощи пожилым людям в вопросах подготовки к выходу на пенсию и пожилому возрасту, обучению навыкам знакомства и поиска потенциального брачного партнера, самопознанию и самораскрытию, технологиям здоровьесбережения, освоение технологий эффективного общения с взрослыми детьми и внуками, обучение пожилых людей навыкам трудоустройства.

С этой целью, нами были разработаны десять программ социально-психологического образования пожилых людей, краткое описание которых мы предлагаем в данной статье.

1. Технологии подготовки человека к выходу на пенсию и пожилому возрасту.

Цель: приобретение практических навыков совладания с негативными состояниями в период подготовки к пенсии, принятию своего возраста и поиску нового смысла жизни.

В программе:

- Подготовка к выходу на пенсию как необходимый момент социализации в старости.
- Фазы пенсионного процесса: предпенсионная фаза, фаза «медового месяца», фаза разочарования, освобождение от иллюзий, фаза переориентации, фаза стабильности, завершающая фаза.
- Обучение навыкам выработки позитивного отношения к пенсионному возрасту как времени освобождения от жестких рамок рабочего периода, как переходу к новому жизненному этапу, имеющему свои преимущества – в отсутствии ограничений и предписаний в высокоструктированной деятельности.
- Обучение навыкам поиска новых видов трудовой, досуговой, семейной и другой деятельности.
- Освоение приемов реализации творческих способностей.
- Опыт расширения круга социальных связей с внешним миром.

2. Обучение навыкам знакомства и поиска потенциального брачного партнера, или как выйти замуж в пожилом возрасте.

Цель: приобретение навыков раскрытия женственности в пожилом возрасте и обретения радости любовных и брачных отношений.

В программе:

- Ошибочные подсознательные представления о любви и новом браке в пожилом возрасте. Почему человек в пожилом возрасте идет на лишение себя любви и лишение своей любви других людей?
- Формула здоровой любви в пожилом возрасте.
- Негативная эмоциональная запрограммированность на отношение к созданию брачных отношений в пожилом возрасте. Диагностика эмоциональных программ и работа с ними.
- Взаимодействие с мужчинами, работа над ошибками.
- Раскрытие личностной привлекательности. Что такое «закон притяжения» и как сделать так, чтобы он работал на тебя?
- Работа с обидой, виной и злостью на прошлые любовные и брачные отношения. Излечение от вины, злости и обиды за события в прошлом.
- Работа с женскими страхами.
- Женская сила и обретение радости любовных и брачных отношений.

3. Радость интимных отношений в пожилом возрасте.

Цель: освобождение пожилых мужчин и женщин от неуверенности и предубеждений относительно близости и интимности в пожилом возрасте.

В программе:

- Предубеждение относительно близости и интимности в пожилом возрасте. Женские и мужские страхи пожилых людей.
- Определение индивидуального сексуального потенциала.
- Глубинная работа с сексуальными блоками.
- Женские и мужские сексуальные роли.
- Пути реализации сексуальности на поведенческом и эмоциональном уровне.
- Техники, позволяющие повысить уровень сексуальности. Возможности их интеграции (телесная терапия, элементы гештальта, музыко- и танцевальная психотерапия).

4. Тренинг самопознания и самораскрытия для пожилых людей.

Цель: Достижение пожилыми людьми психологического комфорта, решение возрастных задач развития в данный период.

В программе:

- Адаптация к возрастным изменениям – телесным, психофизиологическим, психологическим.
- Расширение возможностей, способов самопознания и противостояние негативным стереотипам социальной среды.
- Сохранение эмоциональной гибкости, стремление к аффективному обогащению в других формах.
- Обучение навыкам обретения душевной гибкости, поиска новых форм поведения.
- Работа с самооценкой, уверенностью в себе, позитивным самовосприятием.
- Внутренняя целостность и осмысление прожитой жизни.

5. Принятие возраста в пожилом возрасте, или как научиться радостно жить.

Цель: Практическое освоение технологий принятия своего возраста и обучение навыкам нахождения радости в пожилом и старческом возрасте.

В программе:

- Женские и мужские страхи в пожилом возрасте.
- Исследование собственного образа: как пожилой человек воспринимает себя, какой образ он транслирует окружающим, какими видят их другие.
- Избавление от стереотипов мышления и эмоциональных реакций, приносящих страдание и мешающих получать удовольствие от жизни. Работа с самооценкой, уверенностью в себе, позитивным самовосприятием.
- Женская и мужская сила. Техники внутреннего диалога и наполнения энергией.
- Навыки примирения с собой. Осознание своих истинных целей и желаний, а также препятствий для их реализации.
- Техники, позволяющие повысить уровень жизненной силы и принятия себя в пожилом и старческом возрасте.
- Поиск новых способов реализации своих социальных ролей.
- Встреча с радостью и омоложение радостью. Формирование позитивного и успешного жизненного сценария.

6. Технологии здоровьесбережения в пожилом возрасте, или если хочешь быть здоровым – будь им.

Цель: обучение пожилых людей современному подходу к психологии здоровья и приобретение навыков поддержания своего здоровья.

В программе:

- Особенности развития человека в пожилом возрасте.
- Женские и мужские страхи в пожилом возрасте.
- Избавление от стереотипов мышления и эмоциональных реакций, приносящих страдание и мешающих получать удовольствие от жизни
- Приемы активации внутренних ресурсов и поддержание психологического здоровья.
- Развитие психологической устойчивости и саморегуляции: техники управления поведением, преодоление тревожности, техники релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
- Технологии психологии здоровья, которые позволят пожилым и старикам поддерживать свое здоровье и находить время на личностное и социальное развитие.

7. Обучение пожилых людей навыкам психологической поддержки в ситуации переживания горя.

Цель: обучение пожилых людей навыкам совладания с горем

В программе:

- Диагностика эмоций и поведения пожилого человека в ситуации переживания горя.
- Работа с горем: острое горе, патологическое горе, этапы горевания.
- Четыре задачи горя, формы и способы их решения.
- Состояние в процессе горевания и способы освоения совладающего поведения.
- Работа с чувством вины, агрессией, травматическими воспоминаниями.
- Работа над перестройкой будущего.
- Горе в семейной системе. Переживания потери ребенка и внука и способы совладания с горем.
- Сопровождение умирания.
- Тренинг отношения к смерти.

8. Родители и дети, или как улучшить взаимоотношения с взрослыми детьми и жить в согласии.

Цель: получение опыта исследования собственного родительского отношения к взрослым детям, оптимизация детско-родительских отношений в пожилом возрасте.

Программа:

- Знакомство с основными закономерностями развития отношений пожилого человека со своим ребенком.
- Исследование наследия своих родителей и его влияние на отношение с взрослыми детьми.
- Разумная любовь или новые взаимоотношения с детьми. Построение отношений, основанных на уважении.
- Исследование родительских стереотипов поведения в конфликтных ситуациях.
- Исследование, правил, ритуалов и традиций в своей семье. Работа с семейными правилами, традициями, которые приводят к негативным отношениям.
- Поиск новых моделей поведения в проблемных ситуациях межличностного взаимодействия.
- Проблемы и способы улучшения отношений с невестками и зятьями.
- Использование различных форм семейно-обрядовой культуры, как средств профилактики конфликтов и установления согласия.

9. Тренинг «Общение с внуками, или как стать идеальной бабушкой».

Цель: получение опыта исследования собственного прародительского отношения к внукам, оптимизация отношения прародителей и внуков на разных возрастных этапах

В программе:

- Осознание и принятия себя как бабушки (дедушки). Прародительские роли.
- Диагностика взаимодействия в системе «прародитель- внук».
- Особенности взаимодействия бабушек и дедушек с внуками – дошкольниками, подростками и юношами.
- Правило «шести П» (принятие, понимание, поддержка, помощь, признание, прощение).
- Приемы беспроигрышного разрешения конфликтов и установления идеальных отношений с внуками.

10. Обучение пожилых людей навыкам трудоустройства.

Цель: Обретение уверенности и освоение навыков поиска работы и определение смысла жизни

В программе:

- Диагностика проблем трудоустройства пожилых людей.
- Уверенность в себе, ее составляющие, поведенческие проявления и условия формирования.
- Развитие уверенности в деловом общении. Приемы преодоления скованности, контроля собственного поведения и сохранения спокойствия.
- Психологические нюансы коммуникации на собеседовании или как убедить работодателя, что Вы тот который нужен организации.
- Приемы презентации себя работодателю без излишней суеты или стеснения.
- Методы выявления потенциалов и ресурсов профессионального развития в пожилом возрасте.
- Приемы поиска работы.

Занятия по данным программам осуществляется с использованием активных форм обучения, таких как мини-лекции, тренинговые упражнения, разбор типичных ситуаций, групповые упражнения, отработка навыков.

Конечно, мы не предлагаем всем пожилым людям активно включаться в общественную жизнь, продолжать трудовую деятельность, «садиться за парты», участвовать в психологических программах и т.п. Они могут выбрать тот образ жизни, как отмечают Краснова О.В. и Лидерс А.Г., который более приемлем для их личности и более соответствует прежнему образу жизни, ибо не существует единого способа прожить старость. У одних людей могут появляться новые интересы, или они могут заняться тем, о чем давно мечтали, но им не хватало на это времени. Другие будут активно заниматься внуками и даже правнуками, повторно вступать в брак, а может быть и впервые обзаводиться супругами. Третьи будут продолжать работать по сокращенному графику или на общественных началах в местной общине (Краснова О.В., Лидерс А.Г., 2002). Главное, чтобы у пожилых людей была мотивация на долгую активную жизнь.

Библиографический список

1. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. завед. М.: Академия, 2002
2. Сусловская М. Психологические проблемы старого человека//Старость. Популярный справочник. М., 1996. С. 41-47

СЕКЦИЯ 22.00.00 - СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Андреенко к.и.н.

Филиал ГУ «Кузбасский государственный технический университет» в г. Новокузнецке

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Социология семьи и брака является важнейшим и актуальным направлением развития социологической науки. В статье предпринята попытка проанализировать оценку, которая дает студенческая молодежь, происходящим сегодня изменениям в институте семьи и брака. На основе этого анализа выявляются ориентации молодежи в семейно-брачном поведении.

Ключевые слова: семья, брак.

Семья является одним из пяти фундаментальных социальных институтов, который удовлетворяет потребность общества в воспроизводстве населения, организации учебно-воспитательной работы, реализации общественного потребления, передаче культурного наследия и др. Она является первым в истории общества социальным институтом, из которого при переходе к более сложным культурам возникают все другие институты. Одновременно семья в социологии определяется как основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, нравственной ответственностью. Специфика и уникальность семьи состоит в том, что она фокусирует в себе практически все аспекты человеческой жизнедеятельности.

Семья есть важнейший институт социализации личности, исторической трансляции культурных, этнических, нравственных ценностей. «Семья - ближайшее и самое дорогое для нас отечество; пространственно - это место самых горячих связей; духовно - это место совершенного идеализма..., т.е. благодати, бескорыстия…» - заметил русский философ В.В. Розанов, считавший семейный вопрос наиважнейшим в общественной жизни.

Брак - это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

Социология семьи и брака – одно из важнейших и перспективных направлений социологической науки. Актуальной задачей, решаемой в рамках этого направления, является анализ современных тенденций в развитии семейно-брачных отношений. Являясь ячейкой общества, семья закономерно реагирует на все социальные изменения, происходящие в нем. Начиная с 1960-х годов, исследователи во многих странах мира выражают обеспокоенность кризисным состоянием моногамии, ставя это явление в прямую зависимость от глобальных социальных трансформаций. Если обобщенно обозначить одну из основополагающих тенденций развития современного общества, то она заключается в происходящей смене приоритетов в сторону ориентированности не на семью, а на индивида.

Для того, чтобы не только обозначить современные тенденции в развитии семейно-брачных отношений, но и определить, как эти тенденции оцениваются теми, кому в ближайшее время предстоит в собственной жизни их реализовывать, в декабре 2010г. автор провел социологическое исследование. Был проведен социологический опрос среди студентов 3 курса различных специальностей Кузбасского государственного технического университета на тему: «Современные тенденции в развитии семейно-брачных отношений и ваше отношение к ним». В опросе приняли участие 130 респондентов одной возрастной категории (19-20 лет), число юношей и девушек было примерно равным. Все респонденты изучили в первом семестре 2010-2011 учебного года дисциплину Социология, которая входит в цикл Гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы высшего профессионального образования. Подбор респондентов был обусловлен исследовательской задачей: выявить мнение представителей молодежи, владеющих базовым уровнем компетенции по проблемам Социологии семьи и брака. Сразу же хочется подчеркнуть, что 100% респондентов продемонстрировали ориентацию на брачное поведение.

Современные тенденции в развитии семейно-брачных отношений оцениваются по-разному. Высказывается как негативная оценка происходящих изменений, так и так называемая «прогрессистская». Негативная оценка в своей крайности заключается в том, что кризис моногамии может привести к разрушению самого института семьи и брака. Представители «прогрессистской» позиции считают, что переход от традиционной к современной семье, плюрализм форм брака и семейных структур не должны интерпретироваться однозначно, как отклонение от нормы. Скорее, они являются признаком существенных и необратимых эволюционных сдвигов в самом институте семьи, ее трансформации в сторону акцентирования личностного своеобразия каждого из членов этого союза. Закономерности изменения семьи созвучны общесоциальным переменам. Модернизация брака и семьи, происходящая как в России, так и во всех европейских и североамериканских странах, охватывает многие аспекты частной жизни: взаимоотношения женщин и мужчин, родителей и детей, адекватно реагируя на изменения во всех сферах общественной жизни.

Основополагающей тенденцией в развитии семейно-брачных отношений сегодня является установление равенства полов, их равноценности для общества. Уравнивание мужчины и женщины в правах принесло много неожиданных проблем. Неизбежно происходит «усреднение» мужчин и женщин, стирается четкая граница между ними, предначертанная природой. Другой тенденцией является замена патриархально-традиционного образа семейной жизни на эгалитарный, сознательное регулирование деторождения.

Модель современной семьи социологи называют эгалитарно-нуклеарной. 87% студентов-респондентов на вопрос: «Какой тип (по распределению ролей) вы бы хотели реализовать в своей семье?», ответили: «Эгалитарный». 3% респондентов (все они были юношами) ответили: патриархальный. Для патриархальной семьи характерно: проживание под одной крышей как минимум трех поколений, лидерство старшего мужчины, экономическая зависимость женщины от супруга, четкое разделение обязанностей (муж - кормилец, жена - хозяйка). Данные опроса свидетельствуют о том, что современная студенческая молодежь в подавляющем большинстве отвергает такой тип семейных отношений. 10% респондентов отдало предпочтение неотрадиционному типу семьи, которую характеризуют следующие признаки: роль лидера отводится мужчине, женщина наравне с мужчиной принимает участие в общественном труде, за женщиной сохраняется «исключительное право» на домашний труд.

Предпочтение эгалитарному типу семьи демонстрирует современную тенденцию к усилению роли межличностного общения в семье и отчетливое стремление к нуклеаризации семейной группы. По данным проводимых общероссийских социологических опросов подавляющее большинство молодых супругов хотят жить отдельно от родителей. По результатам нашего опроса из 130 респондентов только двенадцать выразили желание после создания семьи проживать совместно с родителями. При этом эти двенадцать студентов объяснили свое желание совместного проживания с родителями чисто бытовыми, экономическими причинами: не нужно решать жилищную проблему, обустраивать новый дом, к тому же в случае рождения детей родители будут способны оказать непосредственную помощь в воспитании внуков. Но как видно из результатов опроса, даже такие весомые аргументы не вызывают желание у большинства современных молодых людей продолжать жить под одной крышей с родителями после создания собственной семьи.

В эгалитарно-нуклеарной семье супруги сами определяют стиль жизни семьи, решают все семейные проблемы. Причем оба имеют одинаковые права и обязанности во всех областях семейной жизни. Такая семья чаще всего двупоколенная – родители и их дети. Родители как экономически самостоятельная часть семьи обеспечивают ее существование и одновременно управляют ей. Дети растут в семье, являюсь иждивенцами. Численный состав такой семьи 3-5 человек. Родственные отношения вне такой семьи не обязательны и устанавливаются только по желанию членов семьи.

Другой современной тенденцией семьи является ее стремительное развитие от многодетности к малодетности. Сегодня в России среднее число детей в семье 1,63. В настоящее время в связи с осуществлением в РФ различных программ, таких как: «Материнский капитал», «Молодая семья», рождаемость в России возросла. Сейчас в российских семьях чаще два ребенка. Студенческая молодежь в возрасте 19-20 лет также оптимальным числом детей в своей будущей семье считает два ребенка (93% респондентов). Таким образом, установки на детность сравнительно со средним коэффициентом рождаемости в России у современной студенческой молодежи несколько выше.

Семейные отношения регулируются нормами морали и права. Их основу составляет брак – легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи. Но в настоящее время в цивилизованном обществе все больше людей предпочитает не вступать в брак в начале своих отношений или вовсе не оформлять их официально. Нерегистрируемый брак имеет место во всех возрастных группах, но особенно распространен среди молодежи. Становится расхожим мнение о том, что «юридическое оформление брака лишено всякого смысл». Во-первых, потому что это лишние хлопоты. Во-вторых, он накладывает определенные обязательства, а зачем быть обязанным или обязанной. В-третьих, его можно расторгнуть, но чего стоит договор, который не соблюдается.

Преобладающее большинство российских студентов на сегодняшний день выбирают нерегистрируемый брак как форму брачно-семейных отношений. На вопрос: «Считаете ли вы возможным (желательным) до регистрации брака пожить какое-то время в браке нерегистрируемом (год-два)?», 91% студентов-респондентов дали положительный ответ. Традиционный брак кажется им обязывающим, тяжеловесным явлением, в то время как пробный брак предлагает лучшие возможности для познания жизни и облегчают разрыв сложившихся отношений. Одновременно с этим молодые люди стремятся получить опыт совместной жизни, дабы быть подготовленным к образованию семьи. Но здесь следует заметить, что проводимые исследования показывают, что опыт проживания в гражданском браке не оказывает особого влияния на успешность последующего брака. Подготовка человека к браку происходит в первую очередь в родительской семье, где человек вырос. Критерием успешности последующего брака можно считать построение отношений с братьями и сестрами.

Но все-таки нерегистрируемый брак нашими респондентами (это отражает общую тенденцию) рассматривается лишь как этап в жизни, а основной приоритет оставляется юридически оформленному браку. Поэтому подавляющее большинство студентов сегодня считают, что после нескольких лет совместного проживания в нерегистрируемом браке наиболее приемлемой формой отношений является брак зарегистрированный, особенно, когда речь заходит о детях.

Сегодня среди россиян вообще преобладает мнение, что паре, решившей обзавестись ребенком, обязательно следует заключить официальный брак. Воспользуемся данными общероссийских соцопросов, проведенных в 2005-2007гг.: более половины опрошенных россиян (57%) не сомневаются, что для ребенка плохо, когда его родители не регистрируют брак. Но прямое осуждение пар, которые обзаводятся детьми, не регистрируя свой брак официально, высказали только 31% опрошенных, тогда как 55% отнеслись к ним нейтрально, а 11% заявили, что одобряют такие пары. В проведенном опросе студентов 89% респондентов заявили, что при рождении детей брак должен быть обязательно юридически оформлен.

Таким образом, одной из тенденций в развитии семейно-брачных отношений в конце XX в. стало изменение последовательности событий, формирующих семью. Более того, лояльность общества к этим изменениям в сфере брака и семьи стала настолько очевидной, что американский антрополог М. Мид констатировала существование так называемого двухступенчатого брака. Первая ступень – так называемый «индивидуальный брак», в который вступают с целью сексуального сожительства без рождения детей (этот брак часто не регистрируют). Вторая ступень – «родительский брак» заключается обычно с целью рождения детей. «Родительский» брак более прочный, «индивидуальный» может служить подготовкой ко второй ступени.

Но при этом достаточно распространенным явлением в России стала монородительская семья. Сегодня в России почти 30% детей рождаются вне брака своих родителей, и после их рождения родители не переходят на «вторую ступень» брачных отношений.

Очевидной является тенденция, связанная с увеличением возраста вступления в первый брак. Представители европейской экономической комиссии ООН недавно заявили: возраст вступления в первый брак в европейских странах увеличился на пять лет. Парни и девушки предпочитают жениться и выходить замуж после 30. Россияне же не решаются связать себя узами Гименея раньше 24-26 лет. Это подтверждают и результаты проведенного нами опроса студентов. Только 9% респондентов заявили, что считают оптимальным возрастом вступления в брак 20-23 года. Остальные считают таковым 24-27 лет.

Сущность семьи отражается в ее функциях, в структуре и в ролевом поведении ее членов. Функции семьи – это способы проявления ее активности, жизнедеятельности всей семьи и отдельных ее членов. Проводя наш соцопрос, мы попытались выстроить своеобразный рейтинг значимости функций, которые современные студенты отводят семье. Респонденты как раз и должны были выделить те функции, которые считают самыми важными для семьи. В «тройке лидеров» оказались: репродуктивная функция, функция духовного общения и хозяйственно-бытовая. В возрасте 19-20 лет закономерным является то, что такие функции, как: социально-статусная, воспитательная, функция первичного социального контроля, не рассматриваются как приоритетные для семьи.

Во всем мире сегодня люди ищут способы продлить свежесть отношений. Один из выходов видится в реализации альтернативных форм брака. К таковым относят так называемый открытый брак, который сегодня становится распространенным явлением не только в Европе, но и в России. При таком союзе супруги спокойно и без конфликтов позволяют своим половинкам иметь связи на стороне. В наш лексикон все активнее входит понятие «конкубинат» - это семья, где мужчина, имея жену и детей и поддерживая их, в то же время имеет ещё и любовницу и также её содержит, причем обе семьи знают о существовании друг друга. Нередки стали семьи, где муж и жена живут в отдельных квартирах. Это так называемый годвин-брак (гостевой).

Но при этом проведенный нами опрос студентов выявил следующую закономерность: в возрасте 19-20 лет, когда еще опыт отношений с противоположным полом не богатый, а потому проблема сохранить свежесть отношений у молодых людей не возникает, отношение к таким альтернативным формам брака как гостевой, открытый, конкубинат, в подавляющем большинстве случаев – отрицательное, «неприемлемое для себя». Всего 8% респондентов высказали безразличное отношение к этим формам, и лишь 2% опрошенных заявили, что допускают одну из этих альтернативных форм брака для себя.

Тенденцией развития семейно-брачных отношений в современной России является рост количества разводов. По данным статистики в России сегодня распадается каждый третий брак. Выяснению причин этого явления, а также поиску путей стабилизации брачных отношений посвящено большое количество работ социологов, психологов. Данная задача не входила в предметную область предпринятого нами исследования.

Таким образом, семья в современном российском обществе остается одной из приоритетных личностных ценностей. На основе социологических исследований, проведенных в студенческих группах, выявлено, что формирование брачных установок личности находится в тесной взаимосвязи с конкретным социокультурным пространством. На уровне установок семейные ценности в молодежных студенческих группах остаются важнейшими, что является позитивным ресурсом при планировании и проведении государственной семейной политики.

Библиографический список

1. Голод, С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи.- СПб., 2008.
2. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи.- Ростов-н-Д., 2007.
3. Орлова, Н.Х. Семья как объект социально-философского исследования (Эволюция семейных отношений на рубеже XX-XXI столетий).- Автореф. дис…. канд. философ. Наук.- СПб., 2000.
4. Розанов, В.В. Семейный вопрос в России. В 2-х т.- СПб., 1903.

Е.Б. Ивушкина д.ф.н., А.Е. Кузнецов

Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса, Шахты

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В КОММУНИКАТИВНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Коммуникативные технологии стали необходимостью нашей цивилизации. Эффект от их применения достигается минимумом материальных и интеллектуальных ресурсов. Появляются новые профессии такие как менеджер паблик рилейшнз, имиджмейкер, спиндоктор, переговорщик, спичрайтер, пресс-секретарь, специалист по слухам, рекламист.

Какие семиотические подходы к исследованию рекламы существуют сегодня? Семиотика как наука выросла скорее на анализе рационального, чем иррационального. Тенденция к исследованию более материализованных, более объективизированных структур, характерная для научного знания, оставляет за порогом изучения элементы (вкрапления) иррационального в наши весьма обширные рациональные потоки.

Каковы возможные рационально-иррациональные структуры коммуникации в жизни современного человека? К ним следует отнести рекламу, ведение переговоров, разрешение конфликтов, слухи. Это области, которые при строго рациональном построении терпят вполне объяснимый крах. При этом практическое обучение в этих областях направлено на то, чтобы сделать рациональным поведение говорящего. Слушающий (получатель информации) всегда признается в этих схемах иррациональным партнером. Тем самым задача подобных текстов состоит в том, чтобы, будучи рациональным с позиции говорящего, быть одновременно иррациональным с позиции слушающего.

Реклама, сегодня все более нуждающаяся в качественных, а не количественных подходах, обращает свое активное внимание на семиотику. С точки зрения семиотики рекламный текст также представляет особый интерес, поскольку активно опирается на получающего информацию. Семиотика в

целом неоднородна и объединяет в себе два существенно разных направления. Одно, на сегодня более традиционное и соответственно более распространенное, можно назвать структурной семиотикой. Родоначальником его следует считать Ф. де Соссюра, а свое наиболее яркое развитие оно получило в русской формальной школе в прошлом и ныне в ряде работ представителей тартуско-московской школы. Здесь центральным моментом является изучение структуры целого. Задача – создать как бы «чертеж» определенного текста, какого-то аспекта культуры. Если Ф. де Соссюр акцентировал в этих целях понятие знака и от него начинал восхождение в структуру языка, то тартуско-московская школа практически не интересуется явлением знаковости, полностью перескакивая через этот уровень сразу на уровень знака и описывает только его, исходя из своих представлений о культуре как о генераторе кодов (и соответственно текстов). Если представить себе трехчленное условное отношение культура – текст – знак, то тартуско-московская школа занята преимущественно первым из них. При этом широкое понимание языка позволило представить культуру как генератор кодов, набор разных языков. И поскольку лингвистика была лингвистикой говорящего, это направление построило в основном семиотику говорящего, или структурную семиотику.

Второе направление, по аналогии с металингвистикой М.Бахтина, можно назвать метасемиотикой, или коммуникативной семиотикой. Коммуникативная семиотика, как это ни парадоксально, в качестве одного из первых своих шагов должна отказаться от традиционного понимания знака. Все это связано с тем, что в реальных процессах коммуникации мы никогда не сталкиваемся со знаком как таковым. Знак заметен только в результате определенного утрирования, преувеличенного внимания, анализа исследователя. Ни говорящий, ни слушающий со знаком дела не имеют, если не заняты интроспекцией. Ведь высказывание, с которым они реально сталкиваются, не разделено на знаки. Более того, основной поток коммуникации художественной (театр, кино) вообще имеет иное понимание знака. Существование стандартного и художественного понимания знака позволяет разграничить тексты на два типа: те, которые обладают знаками до текста (типа естественного языка), и те, где знак возможен лишь после текста (театр, кино, живопись). Соответственно знаки можно разделить на дотекстовые и послетекстовые.

Реклама в этом плане состоит в основном из посттекстовых знаков, хотя бы потому, что собственно вербальная информация (рационального порядка) занимает в ней не основное место пространственно, а также и психологически она играет отнюдь не ключевую роль.

Знаки в своей семантической части предстают скорее как фрейм. Использование слова позволяет отбирать те или иные ветки этого дерева, если мы имеем представление в виде дерева. Знаки рекламы, что еще сложнее, формируются окончательно в голове получателя, практически никогда не существуя заранее. Рекламный текст отдает главенствующую роль именно визуальным изображениям не только потому, что они носят более универсальный характер, что соответственно усиливает восприятие, а главным образом потому, что они обрабатываются иным полушарием головного мозга, не допуская той меры рационализации при восприятии, которая имеет место в случае восприятия вербального текста. Вероятно, поэтому нам сложно в принципе отрицать изображение, поскольку оно более реально в восприятии, чем вербальные характеристики. Его отрицание в какой-то мере и невозможно. Рекламное изображение в этом смысле принципиально не подлежит оценке по параметрам ложь-истина, поскольку достаточно трудно отрицать то, что мы видим.

Следует дополнительно подчеркнуть отграниченность рекламы от других типов текстов; она сразу оказывается заявленной как реклама и потому имеет право на свои, специфические законы. Мы сразу воспринимаем подобный текст именно как рекламный. На это отделение работает место, форма подачи, преобладание визуальной над текстовой частью.

Семиотика обладает достаточно наработанным инвентарем идей, которые могут получить свое воплощение в рекламе.

С другой стороны, исследователи рекламы вышли на достаточно четкие формулировки тех или иных коммуникативных законов, без которых не построить эффективно работающих семиотических теорий. Рекламный текст с неизбежностью становится объектом семиотического изучения, поскольку семиотика как раз и дает аппарат для анализа коммуникации, идущей сразу по нескольким каналам.

Одним из первых к семиотическим моделям рекламы обратился французский семиотик Ролан Барт. В 1964 г. он сделал анализ рекламного плаката фирмы «Пандзани», считающийся сегодня классическим [1, С.300]. На нем из раскрытой сетки для провизии выглядывали: две пачки макарон, банка с соусом, помидоры, лук, перец, шампиньоны и др. продукты. Если сами продукты были в желто-зеленых тонах, то фоном для них служил красный цвет. Первое сообщение на этом плакате было высказано на естественном языке: это была подпись под ним и надписи на этикетках. Второе сообщение, которое можно сформулировать как «поход на рынок», выражалось изображением свежих продуктов. Набор продуктов и баночный соус показывают комплексный подход к продуктам питания фирмы «Пандзани». Это было еще одним сообщением. Следующим сообщением стал набор цветов на плакате, выражающий «итальянскость» в соответствии с цветами итальянского флага.

Р. Барт подчеркивает принципиальное отличие визуальных (иконических) знаков от знаков вербальных: «Знаки иконического сообщения не черпаются из некоей кладовой знаков, они не принадлежат какому-то определенному коду, в результате чего мы оказываемся перед лицом парадоксального феномена — перед лицом *сообщения без кода»* [1, С.301].

Р.Барт, отталкиваясь от известного феномена полисемичности (многозначности), считает, что каждое общество должно вырабатывать технические средства остановки подобной плавающей цепочки значений. Подписи под рисунками, сделанные на естественном языке, позволяют остановить многозначность, задать верный уровень восприятия. «На практике мы все равно сначала читаем изображение, а не текст, его сформировавший: роль текста в конечном счете сводится к тому, чтобы заставить нас выбрать одно из возможных означаемых» [1, С.306]. Эта мысль об уточняющем значении вербального знака по отношению к визуальному затем часто использовалась в исследованиях.

Рисунок, в отличие от фотографии, все же опирается на определенный код, в соответствии с которым фиксируется реальность. Процесс рисования (а в данном случае это и есть кодирование) предполагает отделение значимых и незначимых элементов. Поскольку рисунок не в состоянии изобразить весь объект, он отбирает только самое важное. Фотография уже не делает такого выбора.

В целом Р. Барт приходит к следующему выводу по поводу коннотаций (ассоциаций), связанных с визуальным текстом: «Изображение (в его коннотативном измерении) есть некоторая конструкция, образованная знаками, извлекаемыми из разных пластов наших словарей (идиолектов), причем любой подобный словарь, какова бы ни была его «глубина», представляет собой код, поскольку сама наша психея (как ныне полагают) структурирована наподобие языка» [1, С.313]. Реклама в виде «прикладной семиотики» реализует данный подход.

Умберто Эко выделяет в рамках рекламы те же шесть функций языка: «Наряду с всегда преобладающей *эмотивной* функцией могут быть выделены *референтивная* («в состав стирального порошка X входит синька»), *фатическая* («бой часов напоминает...»), *металингвистическая* («Это не «Вов», если это не «Пецци-оль»), *эстетическая* («Стирка Омо — чистота дома»), *императивная* («Только у Пирелли»)» [2, С.179]. Наибольшее значение при этом приобретают эмотивная и эстетическая составляющие, на которых и построена реклама.

Реклама выполняет функцию, которую выполняют также искусство и религия. Это создание структур значений. В числе прочего она объясняет это тем, что недостаточно принимать во внимание характеристики рекламируемых объектов, а то, что эти значения значат для нас. Реклама скорее задает структуру, которая может трансформировать язык объектов в язык людей, и наоборот. Происходит соединение типов объектов и типов потребителей: бриллианты трактуются не в аспекте символизма каменной скалы, а в человеческом измерении, например, вечной любви. В результате создается необходимый знаковый продукт.

Современная реклама не направлена на прямую покупку товара. Целью рекламы является включение нас в ее структуру значений, побудить нас к участию в декодировке ее лингвистических и визуальных знаков и получить удовольствие от этой деятельности декодирования. Путь декодировки лежит в идентификации знаков в рекламе, определении социальных мифов, связанных с помощью коннотации с данными знаками, и переходу от мифических значений к рекламируемому продукту. Затем следует поиск соответствия мифического значения и понимания нашего мира за пределами рекламы.

Техника рекламы состоит в создании корреляции между чувствами, ощущениями и материальными объектами, т.е. недостижимое привязывается к достижимому. Например, чувство счастья или женская красота связываются с духами. Реклама, действительно, достаточно частотно связывает определенные социальные значения (например, уверенность в себе, дружеское расположение другого и т.п.) с кофе, жевательной резинкой и т.д. Возможный путь создания подобной рекламы может идти от обратного – от установленного социологами списка «мешающих» людям качеств. Тогда владение этим качеством ассоциативно начинает привязываться к рекламируемому объекту, создавая сцепки. Вероятно, реклама принципиально строится в подобном неоднозначном поле эмоционального, поскольку любые рациональные доводы поддаются критике. В эмоциональном поле формулируются сообщения, с которыми все равно согласно большинство. Никто не станет противоречить тому, что, например, мужественность – это признак мужчины. Новой вводимой информацией при этом становится переход на объект, который призван символизировать это качество. Но тут потребитель почему-то легко идет на подобные корреляции. Этот переход в символический мир оправдан еще и тем, что на уровне объектов одного типа между ними очень трудно найти реальные отличия. Стиральные порошки, пиво, джинсы, сигареты и т.д. практически подобны и потребитель не

может видеть различий между ними. По этой причине единственной сферой, где возможно создание этих различий, становится символический мир. Нам все равно нужны различия для принятия решения о покупке. Это различие задается в иной плоскости.

Еще одна функция рекламы – это перевод ситуации потребления в ситуацию производства: *окончание* рекламы (заставляющее нас покупать) превращается в *начало – с* ним начинаются все эти удивительные события. Это нечто магическое, что снова-таки создает ситуации вне контроля человека.

Есть еще один интересный аспект рекламы. Деньги, которые нужны для покупки продукта, оказываются спрятанными в рекламной коммуникации. Все эти эмоциональные характеристики, о которых шла речь, приходят к нам вместе с продуктом, не с деньгами. При этом воздействие идет по более тонкому пути: вы не просто покупаете продукт, чтобы стать частью группы, которую он представляет; вы должны чувствовать, что вы уже, естественно, принадлежите к этой группе, следовательно, вы купите его. Выбор продукта делается не в магазине, вы заранее признаете себя принадлежащим определенной социальной группе, которая признает данный бренд.

Рекламный текст воссоздает свой вариант мира, который не повторяет характеристики мира реального, а усиливает их. Значимость каждого рекламируемого объекта в этом символическом мире утрированно возрастает. Если речь идет о чае, то именно чай оказывается способным решить проблемы социального, а не физиологического толка. Реклама повествует об объектах желания, поэтому она и обладает для нас определенной привлекательностью. Мир желаний – это и есть мир рекламы.

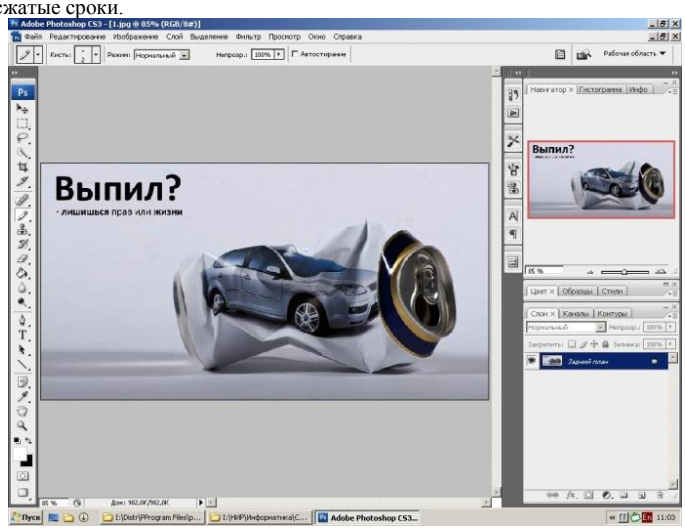
Первые упоминания понятия «социальная реклама» в России относятся к началу 90-х годов XX века. Появление социальной рекламы на российском рекламном рынке было закономерным: разрушение системы социальных связей, кризисы в стране, социальная незащищенность населения, отсутствие поддержки со стороны государства.

На сегодняшний день в России социальная реклама составляет 1% от общего объема рекламного рынка. В то время как рынки политической и коммерческой рекламы хорошо развиты и продолжают развиваться, не сбавляя темпов, рынок социальной рекламы находится в зачаточном состоянии. Социальная реклама формирует представление не о продукте, а о конкретной, общественной проблеме, о путях ее решения, о социально-полезном и социально-безопасном поведении. Она способствует формированию определенного отношения к этой проблеме, а также к вариантам и способам ее решения. Именно поэтому в современном обществе социальная реклама мало востребована. Она не приносит денежную прибыль. Она не призывает купить определенный продукт или воспользоваться определенным сервисом.

В России почти все социальные проекты финансируются государственными структурами. Социальные проекты требуют малых затрат. Но проблема заключается не только в отсутствии должного финансирования. В то время как политическая и коммерческая реклама стала неотъемлемой частью жизни общества и эффективно используется в маркетинге как инструмент влияния и достижения целей, социальная реклама все еще не рассматривается всерьез как один из реальных способов решения поставленных задач. В обществе само понятие о социальной рекламе абсолютно размыто и не имеет четких понятийных границ. Но, несмотря на это, потребность в ней высока. Постепенно растет интерес как со стороны населения, так и со стороны госструктур. Социальная реклама осваивает разные слои информационного пространства: глобальные и локальные сети, форумы, конференции, фестивали. Наиболее актуальной средой распространения социальной рекламы является глобальная сеть Internet. В сети можно найти огромное количество работ по социальной рекламе. Создаются специальные порталы по этой тематике. Довольно часто социальную рекламу многие администраторы размещают на своих порталах в виде баннеров. Также развитию социальной рекламы способствуют конкурсы и фестивали, которые проводят администрации городов и учебные заведения. Эти мероприятия, несомненно, улучшают качество социальных проектов и повышают интерес среди населения и управленцев к этим работам.

Качество работ так же зависит и от среды, в которой они создаются. Стремительно развивающиеся информационные технологии способствуют развитию социальной рекламы. Во-первых, расширяется виртуальное пространство для применения такой рекламы. Во-вторых, появляются новые методы для создания рекламы.

В настоящее время вся реклама (не только социальная, но и коммерческая) создается с помощью определенного программного обеспечения и оборудования. Появление в компьютерной среде такого ПО как Adobe Photoshop, Adobe Flash Professional, Adobe Illustrator, CorelDraw позволило создавать более качественные работы в сжатые сроки.



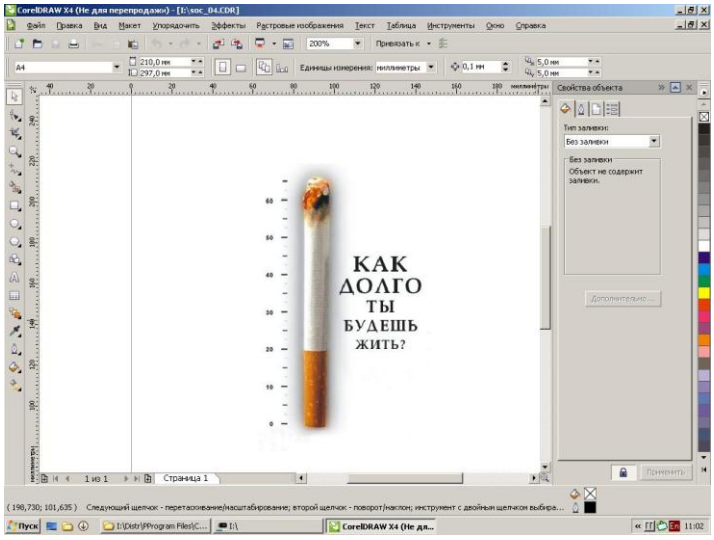


Иллюстрация таких проектов более насыщенна и интересна. Появилась возможность компиляции визуального материала. Стало возможным использование новых методов обработки изображения, которые ранее были не доступны. Развитие графических редакторов позволяет выдвигать определенные технические требования к макетам. Технические требования помогают классифицировать работы, разделяя их на несколько категорий: наружная реклама, печатная реклама, Internet-проект. Такая классификация дает больше возможностей для создания социальных проектов и увеличивает целевую аудиторию.

У социальной рекламы есть большой потенциал. По сути, социальная реклама – это мощный инструмент влияния на общественное мнение, а это как раз то, что необходимо на данный период российскому обществу. Социальная реклама способствует развитию гуманистических отношений между всеми людьми, а это напрямую отражается на благополучии общества.

Библиографический список:

1. Барт Р. Риторика образа // Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. – М.,1989.
2. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб., 1998.

В.В. Тесленко д.соц.н.

Российский государственный университет туризма и сервиса, Пятигорск

К ВОПРОСУ О КАРЬЕРЕ ЖЕНЩИНЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ

Разработка гендерной тематики не является новой, но, по-прежнему, актуальной. Продолжение научных исследований о положении женщин в обществе, объеме предоставленных ей прав, а также возможностей использования этих прав свидетельствует о том, что эти практические проблемы сохраняются и сегодня и требуют дальнейших усилий по своей разработке.

Ключевые слова: гендер, женское предпринимательство, деловые стратегии, управление, деловая активность, реформирование.

В западных обществах достаточно распространено участие женщин в политике и государственной власти, владении и управлении предприятиями малого и среднего ранга.

В нашей стране сложилось охранное законодательство в отношении женщин, но имеет смысл перейти, как это случилось в Европе, к антидискриминационному законодательству. Многие страны с рыночной экономикой уже идут по этому пути. Но у нас государство по-прежнему многое решает за саму женщину. Но законодательство, по сути предусматривает как бы двойной стандарт: для мужчин - один, для женщин - другой. Обязанность государства должна состоять в одном - предоставить мужчине и женщине объективную информацию об отрицательных последствиях того или иного типа трудовой деятельности, а решать где и как работать - дело каждого.

Очень важно, чтобы и наша страна, строящая правовое государство, активно решала женские проблемы. И прежде всего, реализовала политику равных прав и равных возможностей в сфере труда и трудовых отношений. Сейчас же наблюдается острое противоречие между все еще действующим охранным законодательством, регулирующим труд женщин, и новыми рыночными отношениями, утвердившимися в стране. Увы! Старое законодательство превращает женскую рабочую силу со всеми ее льготами, ограничениями и запретами, которые оно предусматривает, в невыгодный товар на рынке труда. Поэтому бизнес и предпринимательство пытаются защищаться от регулирующего вмешательства государства в сферу трудовых отношений. А отсюда охранное законодательство во многих случаях становиться не выгодным и самим представительницам слабого пола. Безусловно, в нынешний период необходима поддержка женщин, и прежде всего для выравнивания стартовых возможностей мужчин и женщин. Пока же налицо явное противоречие равных прав и равных возможностей.

В последние годы образовался слой собственников предприятий и фирм, как правило, профессионально занятых бизнесом. Женщины представлены в группе слабо - не более одной пятой ее части. Если взять категории бизнесменов и других работников, представительство в них женщин таково:

- среди мелких предпринимателей - около 25 %; это в основном владельцы «собственного дела» (в четырех случаях из пяти); социальных статус у них значительно ниже, чем у женщин - крупных предпринимательниц; половина группы занята в торговле, финансовой сфере и только 20 % - в промышленности; до 20 % женщин, занимающихся мелким бизнесом, вынуждены совмещать его с управленческим трудом по найму;
- среди руководителей производств (менеджеров) - около 40 %; работают по найму; каждая вторая, входящая в группу, обладает высоким уровнем благосостояния;
- среди администраторов социальной сферы - 83 %; это самая феминизированная социально-профессиональная группа, в составе группы - руководители учреждений науки, культуры, образования, здравоохранения, управленцы среднего звена; 80% женщин-руководителей возглавляют государственные учреждения, 12%- приватизированные, 6%- частные организации; уровень благосостояния этой группы низкий; две трети ее состава испытывает материальные трудности;
- среди интеллектуалов (творческих профессии, создатели культурных и научных ценностей) - 57 %;
- среди массовой интеллигенции - 70 %; характерная черта данной группы - высокий уровень образования - 75% - высшее образование;
- среди рабочей элиты - 16,6 %; социальная группа образовалась в результате расслоения рабочего класса, в ее составе - рабочие высокой квалификации, как правило, высокооплачиваемые;
- среди работников массовых профессий (сферы торговли и обслуживания) - 80 %.

Новая социальная структура российского общества обуславливает углубляющуюся дифференциацию подходов различных социальных групп к проводимым экономическим преобразованиям и к их социальным последствиям. По оценкам общественного мнения населения в отношении

экономических реформ в зависимости от гендерного признака и от занятости респондентов, действует тенденция к поляризации групп противников и сторонников продолжения реформ. Отношение женского социума к экономическим реформам можно считать ключевой проблемой, от которой зависят ослабление или усиление социальной напряженности в обществе. При этом прослеживается отчетливо влияние гендерного признака по отношению к реформам. Главная социально-демографическая опора продолжения реформ – мужчины [1].

Женский бизнес в большинстве своем располагается на низовых ступенях предпринимательской пирамиды. Крупный бизнес, в котором идет крутая мужская игра, а предприниматели получают сверх прибыли, де-факто закрыты для женщин, где, кстати, они действуют более результативно, чем мужчины, это касается традиционных женских ориентаций и интересов - торговля материалами бытовой химии, верхней одеждой и бельем, косметическими средствами, бижутерией и пр.

Судьба женского бизнеса тесно связана с состоянием дел в сфере предпринимательства в России в целом. Современный российский бизнес очень тяжел не только для женщин, но и для мужчин. Женщина - предприниматель, работающая как полноценный партнер мужчины в бизнесе, утрачивает свои «женские начала», все больше и больше приобретая манеры поведения мужского типа. Женщина и бизнес - своего рода взаимоисключающие понятия: либо ты женщина, либо ты - предприниматель.

Женщин вытесняют из бизнеса следующие обстоятельства: вера в то, что мир предпринимательства - мужской мир; существование многовековых традиций и стереотипов, внушивших женщинам чувство неуверенности, неполноценности, второсортности в деловой сфере; повышенная эмоциональность в то время, как нужно уметь справляться со стрессами; противоречие между нежностью и добротой женщины и жестокостью современного рынка; роль матери и жены, которая оказывается альтернативой занятию бизнесом.

Но эти факторы не остаются неизменными, они меняются. Поддержка женского бизнеса очень важна для современной России, но она должна проходить в рамках общей поддержки предпринимательства. Если государство предоставит льготы женщинам-предпринимателям, то это приведет к тому, что все фирмы формально возглавят женщины, а фактически за их спинами будут стоять мужчины.

Как видно, экономические реформы создали не только новые возможности для женского предпринимательства, но и породили новые ограничения. Эти ограничения связаны не только с дискриминацией женщин по половому признаку, но и обусловлены агрессивной природой современного рынка. Жестокие законы этого рынка требуют для достижения успеха тех качеств, которыми женщины (в силу своей биосоциальной природы) не обладают. В России, как и на Западе женщине приходится соотносить карьеру с осуществлением женских природных функций. [2].

Определены три основных типа социально-психологических характеристик деловой активности женщин: инновационный, профессиональный, вынужденный тип.

Инновационный тип характеризуется высокой деловой активностью. Речь идет о работе свыше 60 часов в неделю. Работа характеризуется высокой степенью самостоятельности, ответственности, напряженности, риска. В данном случае женщины настолько эмоционально вовлечены в работу, что не перестают думать о ней даже в то немногое свободное время, которое у них остается. Они хотели бы изменить характер своей работы в сторону уменьшения риска и напряженности, но, в целом, удовлетворены и работой, и своим экономическим статусом.

Профессиональный тип характеризуется внутренней мотивацией, наличием карьерных устремлений. Ставится задача повышения должности, умножения численности подчиненных, усиления власти.

Продолжительность рабочей недели составляет 54 часа при эмоциональной вовлеченности в работу выше среднего уровня,

Вынужденный тип характеризуется действием не *внутренних*, а *внешних* мотивационных факторов, чаще материальных. В этом случае отсутствуют идентификация с работой, потребность в профессиональной самореализации. Представительницы этих групп, как правило, имеют статус наемных работников, не осуществляющих управленческие функции. Женщины этих групп проявляют стремление к повышению своего делового статуса, но не готовы к росту напряженности и риска работы. По сравнению с первым типом, они в меньшей степени удовлетворены работой и оплатой. Продолжительность рабочей недели составляет 41 час при средней эмоциональной вовлеченности в работу [3].

Можно сказать, что у женщин - представительниц *различных типов* деловой активности общее состоит в том, что в ранжировании как ценностей, так и сфер жизни семья у них ставится на *первое* место; что касается работы, деловой активности, то здесь позиции различны. Это не может не сказываться на внутреннем мире женщин, в том числе на их переживаниях, связанных с совмещением деловой активности и выполнением семейно-бытовых ролей.

Следует отметить важность выявления западными исследователями таких видов деловой стратегии женщин:

- *стратегии суперженщины* - стремление работать сколь угодно много и тяжело, чтобы идеально выполнить все задачи;
- *стратегии управления временем* - планирование времени и рациональная организация труда;
- *стратегии снижения стандартов* - пересмотр ролевых требований и своего к ним отношения;
- *стратегии отсекания* - избежание дополнительных обязанностей, менее значимых для нее и для бизнеса [4].

Наиболее распространенными в деловой сфере различными типами женщин являются стратегии суперженщины и управления временем, в семейно-бытовой сфере - стратегии отсекания дополнительных обязанностей и управления временем. Наименее охотно женщины идут на снижение своих стандартов.

Роль ценностно-ориентационной направленности и особенностей совмещения работы с семейно-бытовой сферой в достижении профессиональной и личностной самореализации доказывают существенные различия по этим параметрам между выделенными типами деловой активности. Женщины, которые ориентированы, наряду с профессиональной самореализацией, на традиционные ценности, получают в семейно-бытовой сфере психологическую компенсацию и поддержку в хозяйственных делах. А это помогает смягчать ролевые конфликты и ролевую перегрузку. Большинство женщин, занятых в сфере бизнеса, на вопрос, ограничивает ли семья их деловую активность ответили так: «Бизнес выигрывает от наличия семьи».

Способ организации труда в женском варианте выглядит, в большинстве случаев, как четкое распределение функций по исполняемому решению. Эти функции, в случае необходимости, могут передаваться, а в ряде случаев руководитель даже может помочь в исполнении какого-либо задания. В данном случае женщины вновь проявляют себя в большей степени бюрократами, нежели мужчины. В организации текущего контроля за ходом исполнения решений женщины-руководители предпочитают использовать бюрократический стиль поведения, предполагающий регулярное проведение текущих проверок, которые дают представление руководителю о текущем состоянии дел. В соответствии с четким распределением обязанностей организована и ответственность за работу.

Экономический рост потребует увеличения числа мужских рабочих вакансий (в сырьевых и обрабатывающих отраслях), а в образовании, например, где традиционно трудятся женщины, - возможно сокращение вакансий вследствие реформ в сфере образования и демографического спада.

По последним статистическим данным в России доля предпринимателей-женщин составляет в: промышленности - 13 %, финансовой системе - 20 %, розничной торговле – 39%, науке 56%.

Такое положение вещей объясняется следующими обстоятельствами: женское предпринимательство проявляется в тех отраслях, в которых не требуется большая численность работников; женщины более ориентированы на контроль за своим временем, так как постоянно ищут баланс между работой и домом, а это выступает ограничителем расширения предприятий; женщин-предпринимателей волнует не столько размер дохода, сколько его стабильность и легитимность.

Женщины-предприниматели значительно реже сталкиваются с необязательностью партнеров. По данным социологического опроса, никогда не сталкивались с данным явлением 31 % женщин и только 14 % мужчин. Объясняется этот факт тем, что женщины довольно специфично выстраивают свои отношения с партнерами, используя *интуитивные стратегии*. В женском предпринимательстве гораздо реже практикуется предоставление льгот партнерам, а чаще – следование жестким правилам.

Отношения с партнерами у женщин более осторожны, чем у мужчин. Женщины гораздо реже дают займы партнерам, оказавшимся в сложном финансовом положении. Но сами они более склонны к финансовому риску.

Женское предпринимательство в российских регионах растет динамичнее мужского и превышает его по темпам роста в 1,3 - 1,5 раза, что вполне соответствует общемировым закономерностям. По оценкам экспертов, данная тенденция сохраниться на ближайшие 5 лет. Женщины-руководители фирм всегда следуют более высоким этическим стандартам в своем бизнесе. Региональное женское предпринимательство в большей степени вынуждено следовать данным нормам в условиях замкнутого поселения.

Женский бизнес успешно развивается на юге России, в том числе на Кавказских Минеральных Водах. Нами были проведены социологические опросы, имевшие цели выяснение отношение к бизнесу женщин и мужчин. Были опрошены 35 женщин и 30 мужчин. К женщинам был обращен следующий вопрос: «*Если бы Вам предложили стать руководителем, согласились бы Вы*?». Свое согласие выразила каждая третья женщина, причем,

на степень согласия повлияло наличие детей. Среди женщин, имеющих детей, согласны быть руководителем 28%, а среди женщин, не имеющих детей, - 42%, остальные затруднились с ответом. Как мы видим, у женщин явно прослеживаются установки на руководящую должность.

К мужчинам мы обратились с вопросом: «*Как бы Вы отнеслись к тому, если бы Ваша жена стала руководителем*?». Свое согласие с этим выразили только 29 % мужчин, категорически были против - 22 %, согласились с оговорками (например, «должность жены должна быть не выше моей») - 36 %, остальные затруднились с ответом. Пользуясь методами мягкого интервью, а также анкетного опроса по 50 женщинам нам удалось установить, что женщины-предприниматели используют более мягкие стратегии во взаимоотношениях с местными органами власти по сравнению с мужчинами. Благодаря своим дипломатическим способностям они получают поддержку своего бизнеса по разным направлениям: реконструкция - 30 %; предоставление дополнительных помещений - 40 %; размещение городских заказов - 50 %; помощь в поиске партнеров - 20 %.

Около 30 % бизнес-леди уверены, что установление конструктивного взаимодействия с властью - вполне выполнимая задача, но только 50 % знают о программах поддержки малого и среднего бизнеса.

Результаты интервью показали, что в современных условиях женщины-руководители ориентированы не только на *финансовую, информационную*, но и на правовую поддержку со стороны местных органов власти. Они настаивают на поддержке властей в деле укрепления статуса женского предпринимательства в регионах.

Женский менеджмент, как мы видим, характеризуют определенные особенности в решении проблем. В женском менталитете есть такие качества, которые хорошо согласуются с общепринятыми идеями менеджмента. Мы имеем ввиду потребность в целеустремленности миссии. Ситуация в регионах способствует закреплению этого свойства в женском менеджменте.

Далее мы предложили респондентам дать оценку компетентности женщины-руководителя по пятибалльной шкале:

- глобальное мышление - 4,5,
- способность решать проблему - 4,1,
- способность убеждать и увлекать за собой людей - 4,5,
- способность к нововведениям и инновациям - 4,2,
- успешность разрешения конфликтов - 4,2,
- личное обаяние - 4,7,
- ответственность - 4,4,
- выносливость в работе - 4,0,
- умение принимать решения - 4,4.

Как мы видим, практически все критерии получили высокую оценку. Поэтому можно сделать вывод о том, что эти критерии и являются основными качествами женщин-руководителей.

Как выяснилось в ходе нашего исследования, женщины-руководители (89%) большое внимание уделяют самовоспитанию. Проанализировав их ответы, мы выделили следующие методы самосовершенствования:

1. Зная свои наиболее слабые места, руководитель осуществляет постоянный «самонадзор». Как отмечают руководители, со временем эти требования прочно закрепляются в стиле и методах руководства.

2. В острых ситуациях руководитель начинает убеждать себя, что дальнейшее «повышение напряжения» не приведет ни к чему позитивному, поэтому он сознательно сдерживает себя, собственные эмоции, погружаясь временно в другие дела.

3. Руководитель заранее объясняет подчиненному к чему приведут его не правильные действия, то есть чем именно руководитель будет не доволен и какой будет его реакция. Такого рода объяснение побуждает обе стороны понять причины остроэмоциональных отношений. Данный метод еще раз подчеркивает, как много зависит от воли и выдержки самого руководителя.

Главный акцент в опросе мы делали на специфику принятия решений женщинами-руководителями. При обработке полученных ответов удалось выделить следующие особенности. В ситуациях, требующих наказания подчиненных, женщины-руководители чаще прибегают не к административным мерам, а к мерам морального и психологического воздействия. Женщины, как правило, оправдывают своих подчиненных, склонны к более подробному обоснованию своих вариантов решения и поступков, связанных сданным процессом. Они перебирают больше вариантов принимаемых решений, ссылаясь в основном на свою интуицию, а не на логику и сложившиеся условия. Ответы женщин-руководителей в большинстве характеризуются чутким отношением к людям, подробным описанием диалогов с подчиненными. В своих решениях женщины почти всегда допускают мирный исход возникающих конфликтов. В отличие от мужчин-руководителей женщины склонны при принятии решений к колебаниям.

Женщины-руководители включают в собственные суждения другие точки зрения и при принятии решений учитывают мысли и чувства своих подчиненных. Также было выявлено (47%), что для женщин характерно проявление неуверенности в своих способностях, неуравновешенности, стремление отложить реализацию своих намерений на неопределенный срок, а также чувство тревоги и подозрительности. Мы пришли к выводу, что женщинам-руководителям в области производственных отношений и организации профессиональной деятельности, в том числе и в процессе принятия решений, не свойственно считать свои усилия и действия определяющим фактором. В управленческой деятельности действия женщин-руководителей направлены на перестройку области человеческих отношений, а не на перестройку правил и норм (что свойственно мужчинам).

Гендерная проблема стала глобальной и заставляет общество задуматься над ее решением. Человечество всегда искало и до сих пор находится в поиске гармоничного бытия, совершенного общества и общественного устройства, в рамках которого можно всесторонне развиваться. Упор, как правило, делается на экономическом, политическом, социально-культурном устройстве общества, на периферии остаются проблемы семьи и пола.

Поиск ответов на поставленные жизнью вопросы наводит на взаимные контакты социологию пола, теорию государственного и муниципального управления, менеджмент, естественно с учетом всего того, что дает современная политическая история. Не остается в стороне социальная психология малых групп.

В связке гуманитарного, психологического, экономического и управленческого подходов сильны позиции социологии. Дело не только в сборе эмпирической информации, ценность которого очевидна, а в способности социологии всесторонне охватывать женские проблемы с учетом психических особенностей, здоровья, материального достатка, этического облика и семейного положения.

Библиографический список

1. Дегтерь И. В. «Процесс трансформации и положения женщин // Вопросы экономики. - 2007. - № 3.
2. Комаров Е. И. Деловитость женщины-руководителя.// Управление персоналом. - 2008. - N7.
3. Чирикова А. Е. Женщина во главе фирмы. //Вопросы экономики. - 2000. N3.
4. Яновский А. Женщины в бизнесе. // Управление персоналом. - 1999. - N3.

О.А. Урбан к.филос.н.

Сибирский филиал Международного института экономики и права, г. Новокузнецк

ПРАКТИКИ НЕЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ПЕРИОД РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КУЗБАССЕ

В статье рассматриваются неформальные практики в реализации института банкротства в период реструктуризации угольной и металлургической отраслей промышленности Кузбасса с начала 90-х годов, включая период мирового финансово-экономического кризиса.

Ключевые слова: законодательство о банкротство, нецелевое банкротство, арбитражный управляющий, неформальные договоренности, региональная власть.

Реальные процессы реализации любых институциональных изменений сопровождаются отклонениями от нормативно-правового источника и представляют собой совокупность сложившихся формальных и неформальных норм, правил и практик их применения, имевших региональную специфику. В начальный период российских реформ в условиях неблагоприятных макроэкономических условий и экономически неэффективной

деятельности руководства банкротство предприятий стало неизбежным этапом их развития. Возникавшие неформальные практики в сфере института банкротства отличались не устойчивостью и распространенностью. Изучение ситуации на угольных и металлургических предприятиях региона с начала 90-х годов по настоящее время позволило выделить сформировавшиеся практики в сфере корпоративной собственности и выявить их динамику.

Институциональная цель банкротства - через смену собственника содействовать реорганизации предприятия в эффективную бизнес единицу. В действительности процедура банкротства имела два основания: объективное - восстановление платежеспособности, финансовое оздоровление и субъективное - цели участвующих сторон. Поэтому на практике банкротство в значительной степени было обусловлено интересами и ресурсами основных субъектов, действующих в сфере банкротства: государства, должника, кредитора, арбитражного управляющего и вряд ли получило такое распространение, если бы не мощное давление лиц, преследующих личные корыстные интересы, которым не могли быть противопоставлены никакие экономические инструменты и объективные показатели [1, С.17].

Преднамеренные банкротства с целью установления корпоративного контроля и захвата собственности. Масштабы банкротств предприятий угольной и металлургической промышленности в регионе вплоть до 2003 г. имели массовый характер и были обусловлены практикой применения российского законодательства о банкротстве, отражавшей противоречие между отдельными формально провозглашенными целями функционирования института и реальными целями, для достижения которых использовались его механизмы.

Во втором законе ФЗ от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в основу был положен принцип неплатежеспособности, что обеспечило существенное снижение барьеров для инициирования процедур банкротства. Ряд положений закона позволяли в правовом поле осуществлять «заказные» банкротства, с целью смены собственников или управляющей компании в интересах отдельных лиц или групп лиц. Отсутствие четкой законодательной базы применения процедуры банкротства создавало условия для коррупции, вывода активов должника в интересах определенного круга кредиторов в ходе процедур внешнего управления и конкурсного производства. В результате масштабы применения процедуры банкротств к предприятиям угольной и металлургической промышленности региона стали массовыми, в большинстве случаев при возбуждении дела о банкротстве предприятия существовал конкретный «заказчик», заинтересованная в данном предприятии сторона, рассматривавшая банкротство в качестве альтернативы выкупу акций. Поэтому в банкротство вовлекались предприятия с достаточным запасом прочности, характеризовались острыми конфликтами и неоднократной сменой управляющих компаний, стремившихся к контролю одного и того же предприятия. Так, после введения внешнего управления на ОАО «ЗСМК» (1997 г.) и ОАО «КМК» (1998 г.), которые как объекты передела собственности экономически и политически были значимы для всех участников перераспределительного конфликта, особенно после дефолта 1998 года, сменились по четыре внешних управляющих, пока комбинаты не обрели собственника в лице «ЕвразХолдинга».

В угольной отрасли до приватизации федерального пакета акций реальный контроль на предприятиях находился в руках администрации, руководствующейся преимущественно спекулятивными интересами. В период реструктуризации на закрытие шахт выделялись целевые средства, поэтому некоторые руководители для того, чтобы получить деньги на ликвидацию предприятия искусственно создавали условия для признания его банкротом. Когда в 1999-2002 гг. началась продажа федеральных пакетов акций, директора, до тех пор считавшие себя хозяевами начинали, например, наращивая кредиторскую задолженность, приводить предприятие в состояние неплатежеспособности. Заинтересованная сторона через процедуру банкротства становилась собственником активов и на тех же площадях, с тем же оборудованием начинал функционировать новый бизнес. Так, в процессе подготовки осенью 2001 года к приватизации «Кузбассугля» (федеральный пакет акций - 79,7%) из компании начался вывод ее ключевых активов с помощью банкротства. Так бы и оказался «Кузбассуголь» у «своих», если бы не интерес, который проявили к ней крупнейшие металлургические холдинги - «Северсталь» и Магнитка. Перед объявлением аукционов по продаже акций «Кузбассугля» Российский фонд федерального имущества в июне 2001 года сменил руководство компании и приостановил вывод активов и начавшиеся банкротства. ГОФ «Чертинская» так и «ушла» из компании [2, С. 9-10].

По мере формирования многоотраслевых холдингов в угольной и металлургической промышленности, завершающего процессы активного передела собственности в базовых отраслях, преднамеренные банкротства как инструмент передела собственности уступили место рыночным процедурам слияния и поглощения. Этому способствовало и изменение законодательства о банкротстве, практика применения которого в соответствии нормами второго закона о банкротстве отразила значимость социального фактора в их проведении.

Банкротство как инструмент усиления контролирующих функций региональной власти и перераспределения собственности в пользу конкретных компаний.

Особое значение для областной администрации имели системообразующие предприятия, в первую очередь ОАО «ЗСМК» и ОАО «КМК». Основная задача во второй половине 90-х годов заключалась в переводе предприятий под контроль администрации с целью сохранения рабочих мест, регулярной выплаты заработной платы, обеспечения налоговых платежей. Для этого необходимо было обеспечить смену прежних собственников. Главным инструментом передачи активов стал институт банкротства, в котором ключевую роль играла областная администрация во главе с губернатором. На всех стадиях банкротства с использованием формальных и неформальных процедур региональная власть принимала самое активное участие. Для ликвидации существовавших противоречий в арбитражном управлении губернатор А.Г. Тулеев пришел к выводу, что вывести ОАО «ЗСМК» на уровень платежеспособности можно лишь под контролем региональной власти. Для этого была использована законодательно непредусмотренная процедура создания управляющей компании, представлявшей интересы администрации. 51 % акций управляющей компании принадлежало областной, а 49% Новокузнецкой городской администрациям, а генеральным директором компании был назначен представитель губернатора. По существу произошло замещение формальных правил неформальными схемами взаимодействия участников процедуры банкротства, обеспечивших региональной власти контроль за финансовыми потоками комбината, деятельностью арбитражного управляющего, ходом внешнего управления.

По данным архива арбитражного суда в период с 1995 по 2004 год в области не было ни одного судебного процесса по поводу банкротства крупного предприятия без вмешательства власти [3, С.152]. Проведенный анализ ситуации на отраслевых предприятиях региона подтвердил, что при участии региональной администрации была осуществлена смена практически всех собственников крупных (градообразующих) предприятий области и выведены из состояния банкротства: ОАО «ЗСМК» (2001 г), ОАО «КМК» (2002 г.), шахта «Чертинская» (2002 г.); УК «Киселевскуголь» (2004г); ОАО «Гурьевский металлургический завод» (2003г. и 2009г.) и др. Среди мер содействия выходу из банкротства со стороны Администрации области следует назвать поиск эффективных инвесторов и управляющих компаний, подготовку менеджеров, выделение бюджетных ссуд, размещение регионального заказа, поручительство по градообразующим и социально значимым предприятиям. Например, под поручительство Администрации области было продлено внешнее управление на срок до 10 лет на ОАО «ЗСМК», ОАО «КМК», ОАО «Салаирский ГОК» и др. Через процедуры банкротства региональные органы власти сформировали механизм принятия административных решений в пользу конкретных компаний, претендовавших на активы предприятия, в обмен на их социальные обязательства. Таким образом, получение доступа к привлекательным активам в регионе через процедуры банкротства предоставлялось на условиях социально - ориентированного ведения бизнеса, а лояльность власти становилась главным фактором «вхождения» в регион собственников.

Использование института банкротства для неисполнения денежных обязательств перед кредиторами и сохранения активов. Мировой финансово-экономический кризис вызвал негативную тенденцию в отношениях между юридическими лицами - неисполнение денежных (в том числе кредитных) обязательств. По данным Управления Федеральной налоговой службы по Кемеровской области наибольшая сумма задолженности перед бюджетом сложилась на предприятиях банкротах, занимающихся добычей полезных ископаемых [4, С.64]. В 2009 году в списке крупнейших должников числились угольные предприятия со сложными горно-геологическими условиями в Прокопьевске (6 шахт), градообразующее предприятие ОАО «Гурьевский металлургический завод» и др. [5, С. 73].

Практика Арбитражного суда Кемеровской области показывала увеличение количества банкротств в 2009 году в сравнении с 2008 годом на 24%. На фоне общего увеличения количества обанкротившихся предприятий наблюдался рост преднамеренных банкротств с целью ликвидации долговых обязательств перед кредиторами. По утверждению заместителя начальника ГУВД по Кемеровской области по экономической безопасности генерал-майора милиции А. Иванова, в реальности признаки фиктивности имели 80% всех заявленных в регионе банкротств, наибольшее количество которых совершено в добывающей отрасли, затем идут предприятия сельского хозяйства, химического производства и металлургии [4, С.64].

Таким образом, в кризисные для отраслевых предприятий периоды возрождаются тенденции адаптированного к новым институциональным условиям нецелевого использования института банкротства заинтересованной стороной в ущерб законных интересов другой стороны. Сложившаяся ситуация потребовала соответствующих изменений в законодательстве, направленных на повышение эффективности проведения процедур банкротства

и защиту прав кредиторов, которые были приняты в 2009 году в виде дополнений и изменений к действующему Федеральному закону № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г.

Механизм нецелевого использования института банкротства построен на системе неформальных договоренностей заинтересованных лиц с арбитражным управляющим, в основе которых - личные интересы.

В соответствии с законодательством полномочия по управлению предприятием переходят к арбитражному управляющему, а соблюдение баланса интересов всех участников в процессе банкротства главное требование. Однако от личностных характеристик, мотивации, профессионализма арбитражного управляющего во многом зависит проведение процедур банкротства. Практика банкротств угольных и металлургических предприятий показала, что арбитражный управляющий не являлся самостоятельной фигурой и в действительности выступал основным субъектом реализации нецелевого банкротства. Арбитражный управляющий назначался судом при поддержке соответствующих структур (региональная администрация, крупные предприятия, представлявшие должника, кредитора) и выполнял их социальный заказ. С этой целью заключались неформальные договоренности. Наиболее ценными ресурсами в таких соглашениях были административный ресурс. На социально значимое предприятие ни одна кандидатура внешнего управляющего не могла быть назначена без предварительного согласования с губернатором, о чем свидетельствует практика назначения арбитражных управляющих в Кузбассе на все крупные металлургические предприятия. Субъективные предпосылки для заключения неформальных договоренностей были обусловлены неформальными отношениями, связывавшими, как правило, арбитражного управляющего с заинтересованной стороной. Они являлись членами одних социальных сетей. Еще до начала судебного процесса между заинтересованными лицами достигались неформальные соглашения о стратегии и тактики проведения банкротства, которые выявить было практически невозможно. В рамках подобных соглашений арбитражный управляющий получал право на участие в разделе имущества, высокое вознаграждение (в том числе и теневое) себе и своей команде.

Применительно к банкротству в 90-е гг. возникло новое понятие «управляющая компания» и соответственно новая практика. Управляющей компанией преимущественно становился крупный кредитор, приведший на должность арбитражного управляющего «своего» человека. Формально компания не могла быть управляющей, так как законом это не предусмотрено, и никто ее официально не назначал управлять должником. Однако ключевые посты (директора по финансам и экономике, коммерческого директора и др.) занимали представители компании. Цели управляющих компаний находили воплощение в реализуемых арбитражным управляющим практиках: деятельность посреднических фирм; использование вексельных схем; продажа имущества предприятия по ценам ниже его рыночной стоимости, передача имущества в залог, нарушение процедурных вопросов ведения собрания кредитов и др.

Факты свидетельствовали, что нарушения норм деятельности арбитражными управляющими имели самое широкое распространение. Непроработанность, противоречивость второго закона о банкротстве, определявшего широкий круг полномочий арбитражных управляющих, отсутствие эффективных механизмов контроля за их деятельностью не обеспечивали личную ответственность за недобросовестные действия. Более того, специфика норм закона позволяла использовать легальные схемы превращения предприятия-должника в своего рода донора для контролирующей структуры. Так, итогом деятельности арбитражных управляющих С. Кузнецова и Л.Кабака стало увеличение кредиторской задолженности: на ОАО «ЗСМК» за первый год внешнего управления она возросла на 34%, на ОАО «КМК» за первые полгода - на 15% [6, С.18]. Следствием стала малоэффективность процедур банкротства с точки зрения возврата долгов кредиторам и восстановления платежеспособности предприятия. По оценке профессора И.Г. Степанова, платежеспособность достигалась лишь на 3% предприятий, где была введена процедура банкротства в регионе[7, С. 78].

ФЗ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ужесточил требования к профессиональным качествам арбитражного управляющего. Были введены механизмы контроля за его деятельностью со стороны саморегулируемых организаций, страхование материальной ответственности за причиненный ущерб. Однако по предварительной договоренности «независимый» оценщик может занизить стоимость имущества должника при его ликвидации, дальнейший выкуп которого осуществляется через механизм открытых торгов дружественной потенциальному собственнику структурой.

ФЗ от 30 декабря 2008 г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» совершенствует процедуру несостоятельности и регулирует вопросы деятельности арбитражных управляющих, введен новый надзорный орган, порядок назначения управляющего, проведение процедур торгов и другое.

Современное законодательство практики неформальных договоренностей с арбитражными управляющими исключить не может. Поэтому, как отмечают специалисты, необходимо формирование и развитие всей системы общественного контроля, стержнем которого являются сложившиеся структуры гражданского общества, опирающиеся на баланс интересов в обществе. Это сложный и долгосрочный процесс, в котором не может быть быстрых и универсальных решений [8, С. 143].

Библиографический список

1. Бурмистрова Т. Карелин А. Банкротства в современной России // Право и экономика. - 2004. -№3. – С. 16-21.
2. Раздел «Кузбассугля» //Альманах « Авант – ПАРТНЕР РЕЙТИНГ». – 2004. – С.9-10.
3. Злобин М.О., Гоосен Е.В. Институт арбитражного управления: становление и функции// Институциональная трансформация экономики на постсоветском пространстве: Сборник статей международной научной конференции «Институциональная трансформация: федеральный и региональный уровни» (Кемерово, 29-30 октября 2009 года) /под ред. С.Н.Левина. – Кемерово: КемГУ,2009. – С. 148-152.
4. Москвикин М. Банкротом больше // Деловой Кузбасс. – 2010. - № 2. – С. 64-65
5. Москвикин М. Раз банкрот, два банкрот // Деловой Кузбасс. – 2009. - №5-6.-С.72-74.
6. Степанов И.Г. Способы восстановления платежеспособности // Антикризисное управление: производственные и территориальные аспекты: Труды I ВсероС. науч.-практ. конф., февраль 2001г. / Под общ. ред. И.Г. Степанова, В.Э. Шамовского, Р.В. Бабуна; НФИ КемГУ -Новокузнецк, 2001. – С. 16-20.
7. Степанов И.Г. Проблемы реструктуризации металлургической промышленности Кузбасса // Антикризисное управление: производственные и территориальные аспекты: Труды I ВсероС. науч.-практ. конф., февраль 2001г. / Под общ. ред. И.Г. Степанова, В.Э. Шамовского, Р.В. Бабуиа; НФИ КемГУ -Новокузнецк, 2001. – С. 77-80.
8. Гоосен Е.В Особенности институциональной динамики в России (на примере становления и развития института банкротства // Институциональная трансформация экономики на постсоветском пространстве: Сборник статей международной научной конференции «Институциональная трансформация: федеральный и региональный уровни» (Кемерово, 29-30 октября 2009 года) /под ред. С.Н.Левина. – Кемерово: КемГУ,2009. – С. 138-143.
9. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/
10. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 8 января 1998г. №6-ФЗ// Собрание законодательства РФ.-1998.-№2.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/

Е.В. Фугалевич

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Сосновоборский филиал, Ленинградская область, г. Сосновый Бор

КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ТЕРРИТОРИИ

Фактором инновационного развития общества в современных условиях является интеллектуальный капитал предприятий и территорий. В статье рассматриваются такие категории как интеллектуальный капитал территории, потенциал предприятия, человеческий капитал, структурный капитал, потребительский капитал.

Ключевые слова: интеллектуальный капитал территории, человеческий капитал, структурный капитал, потребительский капитал.

Человек на всех уровнях управления выступает в трех ролях: как цель, объект и источник власти — субъект управления. В связи с этим возможно использовать термины «человеческий потенциал» («человеческий капитал») и «человеческий ресурс» [1]. Человеческий потенциал — это то, что мы вкладываем в человека, а человеческий ресурс — это то, что мы можем получить от него [1].

Развивая и наращивая человеческий потенциал, вкладывая средства в укрепление физического здоровья, образование, культурное развитие населения, оказывая социальную поддержку отдельным категориям граждан, одновременно наращивается и человеческий ресурс сообщества. В то же время приращение человеческого потенциала не означает пропорционального увеличения человеческого ресурса, поскольку для этого требуется еще готовность и желание человека принимать участие в решении конкретных вопросов. Поэтому задача превращения человеческого потенциала в ресурс является одной из сложнейших задач. Вложения в человека, развитие его потенциала, наращивание человеческого капитала - самый выгодный вид вложения средств, хотя количественно оценить эффективность довольно трудно.

Ориентация на развитие человеческого потенциала означает, что основной формой организации жизни поселения должна быть не традиционная форма производственного поселения (социальный цех градообразующих предприятий), а поселение как среда обитания и общения, как место, где формируется особая общность людей — местное сообщество как часть гражданского общества, где каждый имеет возможность реализовать свои потребности, интересы, способности в рамках цивилизованных отношений.

Превращение человеческого потенциала в главный фактор развития конкретной территории, использование его в качестве ресурса в управлении данной территории является, как уже отмечалось, исключительно сложной проблемой и составляет стратегическую задачу управленческой деятельности.

В настоящее время наблюдается повышение ответственности регионов за социально-экономическое развитие, повышение заинтересованности и в укреплении интеллектуального потенциала на местах, развитие региональной системы непрерывного образования с целью подъема экономики, активизации инвестиционной и инновационной политики, подготовки высококвалифицированных (интеллектуальных) кадров.

В современных условиях и на ближайшее будущее ключевой фактор развития, который имеет достаточно обширный ресурс как по качественно-количественным параметрам, так и по временным - это интеллектуальный капитал. Понятие интеллектуальный капитал применяется, в основном, владельцами предприятий и топ-менеджерами для создания положительного имиджа фирмы с целью привлечения инвесторов или кредиторов, а также при комплексной оценке предприятия при его покупке или продаже.

Главная функция интеллектуального капитала - обеспечение высокоэффективной хозяйственной деятельности предприятия. В частности, интеллектуальный капитал предприятия определяет качество его системы управления [2].

Важно отметить, что высокотехнологичное предприятие, имеющее сегодня некоторое рыночное преимущество перед другими, обязательно обладает «потенциалом предприятия» (эффективностью знаний или «банком знаний»). Такой «потенциал предприятия» включает в себя, результаты собственных научных и технических исследований и разработок, сложившиеся связи с потребителями, поставщиками и заказчиками. Обычно такой «потенциал предприятия» представляет собой базы данных, сегментированных по назначению, доступности и применимости [2]:

- документальная или аналитическая информация - маркетинговые исследования, данные о конкурентах, технические условия и стандарты, инструкции и т.д.;
- закрытая информация, касающаяся личных данных о сотрудниках, их профессиональных качествах, анкетные данные и данные опросов;
- результаты собственных исследований и разработок, патенты и лицензии;
- различные средства хранения, зашиты и получения необходимой информации.

Термин «информация» не является синонимом понятия «знание», так как владение информацией еще не означает владение знаниями. Знание - это интеллектуальный объект в виде алгоритма решения тех или иных задач, который формируется в сознании человека в процессе анализа полученной информации и личного опыта и становится необходимым набором обобщённых сведений, используемых людьми для решения тех или иных задач. Как объект коммерции, знания, принадлежащие специалисту, оцениваются с точки зрения рациональности и эффективности их применения при решении возникающих задач, а банк данных предприятия может быть рассчитан с помощью специальных методик.

«Потенциал предприятия» должен существовать независимо от конкретного сотрудника, чтобы в случае его отсутствия это не сказалось на деятельности предприятия в целом. Поэтому накопление и сохранение методик работы исполнителей и знаний об используемых предприятием бизнес-процессах позволяет моментально восстановить деятельность предприятия в случае отсутствия обладателя или создателя этих знаний. Документальное оформление любых производственных процессов и процедур, прохождения входящей и исходящей документации, а также служебной информации помогает не только формализовать роль каждого сотрудника, но и способствует контролю над выполнением самых различных работ.

Предлагаемое понятие «потенциал предприятия» (эффективность знаний или «банк знаний») характеризует предприятие не только с точки зрения наличия общих и специфических знаний или полезной информации, используемой в работе, но и действительную эффективность их использования сотрудниками предприятия.

Если же говорить о кадрах управления в сфере государственного и муниципального управления как об интеллектуальных работниках и интеллектуальном капитале применительно к территории, то имеет смысл ввести такую категорию как интеллектуальный капитал территории или региона. Данная категория будет включать в себя те же элементы, что и интеллектуальный капитал предприятия, но с другим акцентом в рамках управления территорией.

Человеческий капитал в данном контексте также характеризуется как совокупность профессиональных навыков, приобретённых знаний и творческих возможностей сотрудников предприятия, способствующих выполнению текущих задач. Не менее важными составляющими являются сложившиеся традиции, организация управления и трудового процесса конкретной территории.

Структурный капитал - это информационные ресурсы, инструкции и методики работы, система управления территорий и, в том числе, ноу-хау.

Потребительский капитал создаётся, в первую очередь, за счёт существующих потребителей, которые по причинам монополизма предоставляемых услуг взаимодействуют с соответствующими территориальными органами.

Территория (регион), имеющая результаты собственных научных и технических исследований и разработок, сложившиеся связи с потребителями (населением) обязательно будут являться обладателем «потенциала территории» (эффективностью знаний или «банком знаний»).

Такими образом, в современных условиях и в ближайшее будущее единственным фактором инновационного общества является развитие человеческого потенциала, а именно интеллектуального капитала предприятий и территории в целом.

Библиографический список

1. Система муниципального управления: Учебник / Зотов В.Б. –СПб.: Изд. Питер,2007.
2. Семенова М.В. Формирование механизма оценки интеллектуального капитала предприятия: автореф. дисс. канд. наук / Семенова М.В. 2007.

СЕКЦИЯ 25.00.00 – НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.Р. Бембель к.г.-м.н.

Тюменский Государственный нефтегазовый университет, Тюмень

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФРАКТАЛЬНОСТИ ЗАЛЕЖЕЙ УГЛЕВОДОРОДОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Рассмотрены вопросы соответствия степени сложности геологических объектов, залежей и месторождений углеводородов, и применяемых методов их поиска, разведки и разработки. Переход к фрактальным представлениям о структуре геологических и нефтяных полей – смена теоретических основ в геологии, геофизике. Процессы пульсации, вихри и турбулентность, являясь новыми характеристиками геосреды, требуют синергетического подхода к ее изучению.

Ключевые слова: Залежь нефти и газа, разведка, разработка месторождений углеводородов, фрактальность, пульсация, турбулентность, вихри, самоподобие, самоорганизация, концепция.

Мировой опыт в нефтегазовой индустрии убедительно доказал, что истинная структура промышленных запасов углеводородов (УВ), наиболее ясно устанавливаемая в процессе освоения и длительной разработки месторождений, принципиально иная и значительно более сложная, априорно принятая за основу при подсчете запасов и проектировании схем разработки. Отмечаемое нарушение адекватности реального промыслово-геологического строения месторождения и применяемой модели проявляет себя как на этапе поиска, разведки, подсчета запасов, так и на этапе проектирования разработки, ее реализации и всех методов воздействия с целью повышения нефтеотдачи.

Опыт разработки месторождений нефти и газа в Западной Сибири определенно свидетельствует в пользу значительной локализации очагов нефти и газа в структуре запасов. Причина столь чрезвычайной локализации богатых участков, необъяснимая для традиционной биоорганической теории генезиса углеводородов, находит ясное объяснение в геосолитонной концепции дегазации Земли [1]. Феномен ярко выраженной локальности залежей УВ как в пределах нефтегазоносного района, так и в пределах отдельного месторождения очень мало используется для технологии эффективных поисков, разведки и разработки месторождений. Традиционная технология, ориентированная на поиски крупных по площади ловушек, привела к тому, что на разведанных и даже считающихся уже освоенными территориях было пропущено значительное число богатых по запасам, но малоразмерных по площади залежей нефти и газа.

Основные параметры стандартных технологий поиска, разведки и разработки (густота сети сейсморазведочных профилей, расстояния между разведочными и добывающими скважинами, геометрические параметры системы разработки и т. п.) ориентированы на относительно крупные по площади структурные элементы, поэтому малоразмерные объекты обычно пропускаются или остаются недоразведанными. За последние 30 лет накоплен значительный опыт, указывающий на огромные перспективы в освоении малоразмерных объектов, а также на необходимость смены концептуальных основ происхождения нефти и газа, механизмов формирования и эволюции месторождений.

Факты открытия на временных сейсмических разрезах субвертикальных зон деструкции горных пород, выходящих из больших глубин фундамента и пересекающими зачастую почти все этажи нефтегазоносности, практически контролирующих малоразмерные многоэтажные системы залежей нефти и газа, не вписываются в традиционную концепцию чисто органического происхождения УВ.

Образование широко распространенных малоразмерных и высокоамплитудных структурных положительных и отрицательных форм в геологическом разрезе, нельзя понять и объяснить на основе традиционных представлений блоковой тектоники и механизмов структурообразования. Новое понимание тектонических процессов на базе нелинейной геодинамики, порождающей вихревые локальные явления, направленные от центра Земли к дневной поверхности, приходит на смену старым представлениям [1].

Высокая степень локализации участков повышенной продуктивности разведочных и эксплуатационных скважин отмечается на большинстве месторождений нефти и газа в Западной Сибири [1-3]. Характерной особенностью подобных участков и типов залежей является их значительно увеличенный вертикальный диапазон нефтегазоносности. На Новомолодежном и Уренгойском месторождениях, например, этот диапазон простирается от палеозойского фундамента до кайнозойских отложений. Учитывая столь многоэтажный характер таких залежей в широком геологическом диапазоне, рекомендуется значительно расширить интервалы испытаний, включив в них породы доюрской коры выветривания, юрские, меловые и палеогеновые отложения.

Один из основных путей дальнейшего повышения эффективности поисков, разведки и разработки реальных сложнопостроенных месторождений нефти и газа, по нашему мнению, в наибольшей степени связан со сменой самих теоретических основ геологии, а не с усовершенствованием технологий разведки и добычи, основанных на устаревших и во многом ошибочных представлениях в нефтегазовой геологии. В первую очередь, речь идет о переходе к фрактальным представлениям о геологических процессах и целевых объектах в нефтегазовой отрасли.

Фрактальная геометрия реальных природных процессов и структур была открыта относительно недавно, в конце XX века, американским ученым Бенуа Мандельбротом [6] и поэтому пока недостаточно глубоко осознана большинством специалистов, в том числе геологов и геофизиков, нефтяников и газовиков. До появления фрактальной геометрии наука имела дело с абстрактными геометриями, слишком приближенно и потому во многом даже ошибочно описывающими естественные природные, в том числе геологические объекты и процессы. В разряд таких приближенных попадают не только широко применяемая геометрия Евклида, но и менее известные геометрии Лобачевского, Римана и даже геометрия четырехмерного пространственно-временного континуума Минковского-Эйнштейна.

Основные особенности, отличающие фрактальные природные объекты и процессы от традиционных евклидовых форм, следующие:

во-первых, дробная размерность форм и процессов, фактически означающая для нефтегазовой отрасли «ажурные» в пространстве тела и пульсирующие геологические процессы. Древовидная и ажурная форма целевых геологических объектов относительно хорошо известна и привычна в рудной геологии, где господствуют древовидные системы жильных типов месторождений. Однако для нефтегазовой геологии подобные представления о реальной форме месторождений и систем отдельных залежей могут оказаться трудными для понимания большинством ученых и практиков.

Переосмысление сложившихся традиционных представлений в нефтегазовой отрасли в пользу фрактальности систем залежей и всей структуры запасов углеводородов является неизбежным. От того, насколько быстро произойдет эта смена теоретических основ в сознании специалистов в Тюменском регионе, зависят главные геолого-экономические показатели нефтегазовой отрасли в России в ближайшие годы.

Во-вторых, кроме дробной размерности фракталы обладают еще одним важным и пока тоже малопонятным для геологов свойством — самоподобием форм и процессов, то есть подобием самих себе в разных масштабах времени и пространства, образуя системы, сходные с «русской матрешкой». В этом направлении еще предстоит проводить серьезные научные исследования и фундаментальное переосмысление геологических процессов.

Фрактальность присуща всем природным процессам, включая нефтегазовую геологию [3].

Пульсирующие фрактальные процессы, имеющие размерность менее 4 (вероятно, где-то от 3,01 до 3,14), известны на всех уровнях самоподобной Вселенной: от пульсаров и цефеид в далеких галактиках до пульсирующей активности Солнца и Земли, от пульсирующих кровеносных процессов в человеке до квантовых процессов в микромире и флуктуации физического вакуума.

Интерференция фрактальных пульсаций Земли и Солнца определяет всю систему пульсаций геологических явлений и процессов. В эту систему входят:

— флуктуации вакуума, порождающие простейшие солитоны (фотоны, электроны и протоны) в плазменном ядре Земли;

— пульсации плюмов на границе ядра и мантии, которые в первую очередь влияют на пульсацию самых крупных аномалий гравитационного поля Земли;

— пульсации реакций термоядерного синтеза почти всех ядер химических элементов таблицы Менделеева в геосолитонных трубках (термоядерных реакторов) внутри мантии Земли;

— пульсации тектонических процессов, формирующих почти все виды земной коры, вулканические, плутонические и горообразовательные процессы, включая океанизацию континентальной коры и превращение океанической тонкой коры в толстую континентальную кору за счет

наращивания гранитного слоя;

— пульсации всевозможных химических процессов, формирующих воды Мирового океана за счет соединения кислорода земной коры с геосолитонными выходами протонного и водородного газа из ядра и мантии, а также все остальные химические процессы внутри Земли и на ее поверхности;

— пульсации геодинамической активности в форме землетрясений и других импульсных форм, формирующие месторождения полезных ископаемых;

— пульсации геосолитонной активности, проявляющиеся в форме различных природных катастроф, колебания уровня Мирового океана, вариаций климата и погоды как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях;

— пульсации эволюционных процессов биосферы и человеческой цивилизации.

Перечисленные наиболее крупные элементы пульсирующего фрактала Земли, в соответствии с указанным свойством самоподобия проявляют себя многократно и на более локальных участках и более кратковременных интервалах геологического времени.

Концепция фрактальной пульсации Земли [2] потребует, во-первых, смены фундаментальных основ во многих научных сферах, выходящих далеко за пределы наук о Земле. При этом речь пойдет о переменах представлений о природных процессах во Вселенной.

Во-вторых, новая парадигма приводит к тому, что эпицентр применения наиболее наукоемких разработок и технологий перемещается из традиционно технической сферы в сферу природных явлений. Благодаря такой переориентации на передний край мировой экономики впервые выдвигается реальная возможность достижения рационального природопользования, в котором учитываются механизмы пульсирующего восстановления материи и наиболее важных природных ресурсов. Такая смена приоритетов коренным образом может изменить всю технологическую систему мировой экономики.

В-третьих, новая концепция Земли вселяет уверенность для всего мирового сообщества получения оптимальных объемов природных ресурсов, восстанавливаемых на Земле в пульсирующем режиме. Такое понимание основ жизни на Земле, в свою очередь, позволяет снизить конфликтную остроту межнациональных и межрелигиозных отношений, в основе которой сейчас лежит непримиримая конкуренция и страх из-за ограниченности природно-ресурсной базы для человечества.

Новая парадигма может стать реальной основой для создания региональных и, в перспективе, глобальных систем безопасной жизнедеятельности на нашей планете.

Фрактальная пульсирующая модель геолого-геофизических полей для месторождений углеводородов вносит коренные изменения в технологию их поиска, разведки и разработки. Эффективный поиск и разведка фрактальных резервуаров, заполняемых углеводородами в пульсирующем режиме, возможна, скорее, с применением высокоразрешающих объемно-временных геофизических методов. В частности, технология 4D-сейсморазведки, успешно опробованная в передовых нефтяных компаниях, может служить примером такой новой технологии, ориентированной на фрактальные пульсирующие месторождения.

Геосолитонная концепция геолого-геофизических процессов позволяет обосновать кроме сейсморазведки успешное применение для тех же целей и более дешевые методы грави-, магнито- и электроразведки также в режиме высокой пространственно-временной разрешенности [1]. Целью поиска и разведки теперь будет не только пространственное местоположение геосолитонной трубки, контролирующей систему пластовых и жильных залежей углеводородов, но и оценка очагов современной активности как генерации нефти и газа, так и разрушения месторождений.

Мировая практика поиска и разведки большинства типов полезных ископаемых в последние годы повсеместно приводит к заключению о необходимости проведения исследований с максимально возможной детальностью. Эта тенденция вполне объяснима, если имеет место понимание фрактальной структуры почти всех месторождений полезных ископаемых. Полевая геофизика должна определять не общие условные контуры залежей и месторождений, а точное пространственное местоположение наиболее высокодебитных элементов фрактальных структур для разведочных и добывающих скважин.

Вероятно, должны измениться и принципы подсчета запасов для фрактальных залежей, для которых размерность фрактала теперь будет играть такую же роль, какую в нефрактальных представлениях играли средние значения пористости, насыщенности и другие параметры [5].

Успешность применения гидроразрыва пласта (ГРП) для повышения нефтеотдачи в традиционных технологиях находит принципиально иное объяснение во фрактальных представлениях. Сама пространственная структура трещин, возникающих при проведении ГРП, обладает фрактальной структурой и обеспечивает успешное повышение нефтеотдачи при проникновении трещин в область высокодебитного элемента природного резервуара с улучшенными фильтрационно-емкостными свойствами в стороне от скважины. В противном случае ГРП эффекта не дает.

Бурение горизонтальных скважин так же, как и проведение ГРП, может быть успешным или нет в зависимости от попадания горизонтальных участков стволов скважин в высокодебитные элементы фрактальной залежи. Выбор скважин и интервалов геологического разреза для проведения ГРП, бурения горизонтальных стволов скважин на разрабатываемых месторождениях необходимо проводить по результатам высокоразрешающей 3D-сейсморазведки. Изучение природно-техногенных систем (залежей нефти и газа) с быстроменяющимся состоянием и управление разработкой месторождений целесообразно осуществлять на основе флюидодинамического мониторинга, фрактального и наноразмерного моделирования [3, 5].

Геосолитонная концепция образования фрактальных залежей углеводородов [1, 2] может служить теоретическим и практическим руководством для нового перспективного направления нефтегазовой геологии, разведки и разработки месторождений углеводородов. Возобновляемость извлекаемых запасов углеводородов, так популярная в современных публикациях [3, 5] и в геосолитонной концепции [1], позволяет ожидать высоких экономических показателей разведки и разработки фрактальных месторождений, несмотря на кажущуюся незначительную емкость природных резервуаров с дробной размерностью.

Разрабатываемые в настоящее время на основе современных достижений физики фракталов и геофизики принципиально новые методы комплексного анализа геологических систем позволяют конкретизировать информацию об их динамике с учетом сложности топологии нефтегазовых коллекторов, пористой структуры напряженных нефтегазоносных слоев, изменения состояния залежей и месторождений в процессе их разработки. Современные флюидо- и геодинамические концепции образования месторождений углеводородов основаны на принципе самоорганизации природных систем, одним из следствий которого является возможность реабилитации и восстановления запасов как на отдельных продуктивных участках залежей, так и в целом по месторождению [1, 3].

Глубинные корни геосолитонных трубок, уходящие в нижнюю часть земной коры, следует рассматривать как основные транспортные каналы, по которым из ядра Земли в импульсном геосолитонном режиме поступают энергия, необходимая для генерации УВ, и главные вещественные компоненты — водород, углерод и метан.

Нарушение соответствия между уровнями сложности строения эксплуатационных объектов и применяемыми технологиями поиска, разведки и разработки нефтегазоконденсатных месторождений приводит к крупному экономическому ущербу, потере темпов разведки и добычи, серьезным негативным экологическим последствиям. Из-за повышенной непрогнозируемой в традиционных моделях латеральной изменчивости фильтрационно-емкостных свойств разрабатываемых залежей на многих месторождениях происходят быстрое падение добычи, снижение эффективности вторичных способов воздействия на пласт и, как результат, резкое повышение себестоимости продукции, увеличение фонда нерентабельных и бездействующих скважин.

Понятие фрактальности имеет важное значение и для синергетического (миро)понимания. Форма самоорганизации материальной системы Земли, содержащей столь необходимые нам месторождения, в том числе нефти и газа, напоминает по своему строению предыдущие, локальные формы уровней организации отдельных физико-химических процессов и явлений, протекающих в атмосфере, гидросфере. Вихревые (вращательные) тектонические явления играют большую роль в геологических процессах, определяющих формирование ловушек нефти и газа, и «заслуживают» постановки специальных исследований в нефтегазоносных провинциях России.

Эволюционный подход к изучению деструкции твердых горных пород литосферы, как составляющей части геосферы, может являться общей моделью как для описания неупругой деформации (пластичности), так и разрушения пластичных сред в зависимости от сценария и условий эволюции, определяемого нелинейностью отклика среды [5]. В реальном процессе деструкции горных пород, слагающих геологический разрез большинства месторождений нефти и газа, дилатансия (разрыхление, увеличение объема) начинается на уровне увеличения межатомных расстояний [5]. На более высоких уровнях процессы деструкции проявляются в виде накопления неупругих сдвигов, повреждений и напряжений. Дальнейшее обострение может проявляться в трещинах и разломах, разрывах горных пород. Здесь мы опять возвращаемся к проявлению фрактальности.

Проявление вихрей и турбулентности отмечается сегодня в различных областях естественнонаучных дисциплин – от биологии до аэро- и

гидродинамики, от астрономии до геологии и геофизики. Процесс перехода от ламинарного течения к турбулентности во многом характеризует степень самоорганизации геологических процессов и явлений. Фрактальность свойств геологических объектов, иллюстрации которых активно появляются в публикациях многих специалистов, сегодня служит одним из перспективных направлений исследований, направленных как на создание более совершенных геолого-физических моделей залежей и месторождений УВ, так и современных методов их поиска, разведки и разработки.

Библиографический список

1. Бембель Р.М., Мегеря В.М., Бембель С.Р. Геосолитоны: функциональная система Земли, концепция разведки и разработки месторождений углеводородов. — Тюмень: Вектор Бук, 2003. — 344 с.
2. Бембель Р.М., Мегеря В.М., Бембель С.Р. Разведка и разработка залежей углеводородов с фрактальной структурой // Пути реализации нефтегазового потенциала ХМАО (Девятая научно-практическая конференция), т.I,— Ханты-Мансийск: Изд. «Путиведъ», 2006. — С.158-161.
3. Запивалов Н.П., Смирнов Г.И., Харитонов В.И. Фракталы и наноструктуры в нефтегазовой геологии и геофизике. – Новосибирск: Академическое изд-во «ГЕО», 2009. – 132 с.
4. Макаров П.В. Математическая теория эволюции нагружаемых твердых тел и сред // Физическая мезомеханика. 2008, №11(3). – С.19-35.
5. Мальшаков А.В. Самоподобная (фрактально-перколяционная) структура залежей углеводородов // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета, 2009. Том 9, №11. – С.123-127.
6. Mandelbrot B.B. The fractal geometry of nature. -San Francisco: Freeman, 1982. - 459 p.

Е.Е. Лоскутов

Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Амосова, Якутск

ПОЭЛЕМЕНТНАЯ ГЕОХИМИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ УЧАСТКА СОХСОЛООХ

Участок «Сохсолоох» выделен ФГУП ВСЕГЕИ, как перспективный на золото и уран в зонах гематизированных брекчий по аналогии с месторождением золота, урана и меди «Олимпик Дэм».

Ключевые слова: Эльконский горст, Гематизированые брекчии, ArcGIS, 3D Analyst.

Площадь рудопроявления «Сохсолоох» расположена в ЮВ части Эльконского горста на водоразделе р. Холодная и руч. Березовый вдоль левого борта долины руч. Сохсолоох, левого притока р. Холодной. Здесь в пределах характеризуемого участка вскрыты гранитизированные кристаллические сланцы Федоровской серии архея и гранитный массив раннепротерозойского возраста. Несколько полос метасоматически измененных пород приурочены к зонам трещиноватости Сохсолоохского разлома и оперяющим его субширотным разломам: Активному и Дальнему, которые трассируются в пределах гранитного массива и вблизи его южного контакта с толщей кристаллических сланцев Федоровской серии.

В 1963-66 г.г. на площади проведена геологическая съемка масштаба 1:25 000, магниторазведка и электроразведка масштаба 1:1000. В 2009 г. На участке по 10 профилям были отобраны геохимические пробы на полный спектральный анализ. Результаты анализов этих проб положены в основу рекомендуемой базы данных совместно с другой первичной информацией по геологии участка.

На основании имеющейся информации с использованием программного обеспечения ArcGIS составлены поэлементные карты участка «Сохсолоох», а также оцифрованный вариант геологического плана. На топографическую основу были нанесены с географической привязкой точки отбора геохимических проб. Данные по спектральному анализу занесены в таблицу атрибутов слоя «Геохимические пробы».

С помощью дополнительного модуля ArcGIS 3D Analyst была произведена интерполяция данных спектрального анализа и построены моноэлементные карты распределения химических элементов на территории участка Сохсолоох (рис. 1) по содержаниям и пространственного распределения каждого химического элемента отдельно.

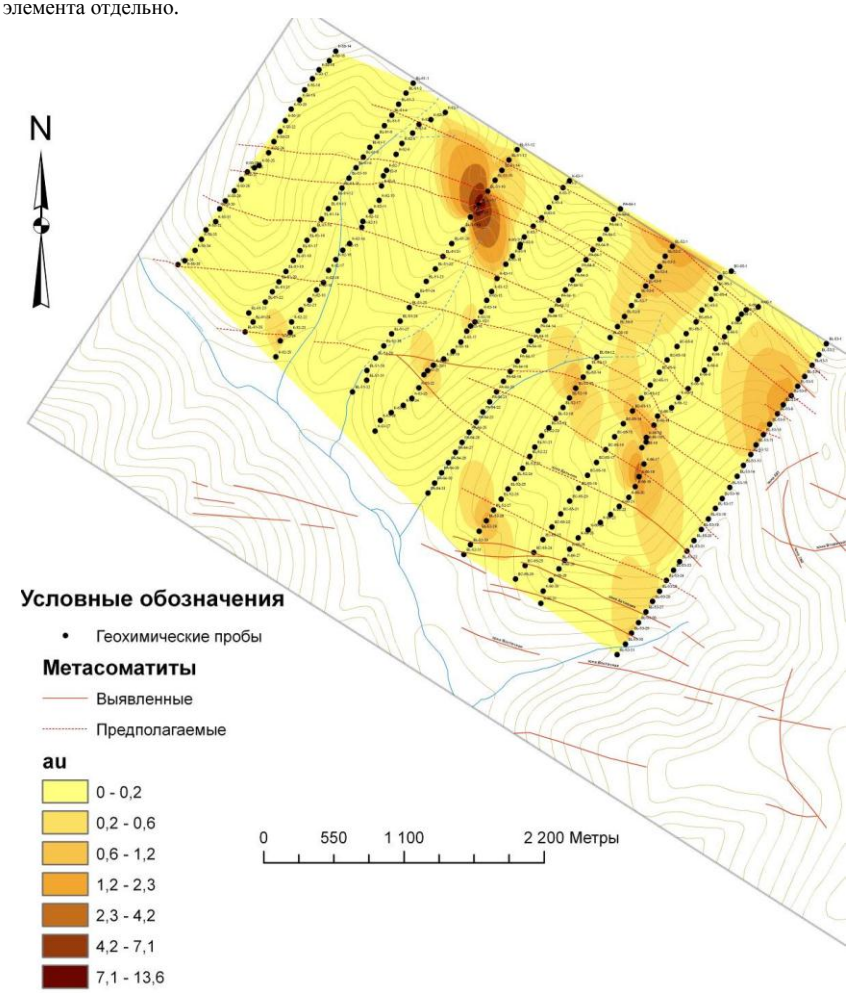


Рис. 1. Моноэлементная карта распределения Au на участке

Полученная поэлементная геохимическая база данных позволяет наблюдать геохимическую характеристику участка на 33 элемента, а также производить визуальную корреляцию между химическими элементами. По имеющимся данным спектральных анализов золотоносные интервалы с содержанием золота более 0,1 г/т хорошо коррелируются с аномальными (более 10 раз больше фоновых) содержаниями Ag, As, Tl, Sb. Повышенные концентрации перечисленных элементов на участке обусловлены не их кларковым содержанием во вмещающих породах, а исключительно зонами метасоматоза развитых вдоль трещин. Это свидетельствует о том, что природа образования обусловлена метасоматическими процессами, протекавшими в пределах зон трещиноватости вдоль разломов, которые способствовали перемещению гидротермальных растворов и флюидов.

Ориентированны зоны метасоматически измененных пород в северо-западном направлении и имеют прерывистое строение. Минерализованные зоны сложены кварц-карбонат-калишпатовыми метасоматитами, в различной степени, пиритизированными. Максимальные концентрации золота установлены в северной части участка.

Совместный визуальный анализ геологической схемы и планов распределения геохимических ореолов распределения элементов показывает, что максимальные концентрации сосредоточены в пределах метасоматических зон преимущественно на водораздельных участках. Таким образом, на нижних гипсометрических уровнях вероятно в зонах метасоматоза полезные ископаемые элементы отсутствуют.

Полученные выводы следует учитывать при организации последующих геологических изысканий. Однако автор планирует провести подобное изучение и других участков в пределах Эльконского горста. Наличие поэлементной геохимической базы данных позволит более качественно определить закономерности распределения аномалий и сократить расходы при проектировании разведки и отработки серии золото-урановых месторождений Эльконского горста.

Н.Г. Малухин д.т.н., В.П. Дробаденко д.т.н., А.Л. Вильмис

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва

ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СТРУЙНЫХ АППАРАТОВ НА ГОРНО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТАХ

Рассматривается применение струйных аппаратов в различных производствах, приводится методика расчета расходно-напорных параметров гидроэлеватора, математически обосновывается область достижения максимального КПД.

Ключевые слова: Струйный аппарат, гидроэлеватор, эжектор, максимальный КПД, расходно-напорные характеристики, эффективность.

Струйными аппаратами называются устройства, в которых осуществляется струйное смешивание потоков, заключающееся в передаче кинетической энергии одного – активного другому – пассивному, путем непосредственного контакта между собой. При этом фазовое состояние потоков может оставаться однофазным (жидкость или газ), двухфазным (жидкость в смеси с твердым – пульпа) или трехфазным (жидкость в смеси с твердым и газом).

Струйные аппараты нашли широкое применение во многих отраслях промышленности: в промышленной теплотехнике, в теплофикационных установках, в установках пневмотранспорта, холодильной технике, системах вентиляции и др.

Достаточно важное значение имеют струйные аппараты в горной и геологоразведочной промышленности.

Конструктивные особенности струйных аппаратов в основном связаны с месторасположением активного потока по оси проточной части: если он движется по центру аппарата, то конструкция носит название водоструйный аппарат центрального типа (гидроэлеватор); если активный поток движется по периферии (по кольцу), то конструкция носит название кольцевой эжектор. Следует заметить, что гидроэлеваторы центрального типа имеют достаточно значительный собственный напор нагнетания – до 100÷150 м вод. ст., при расходе всасываемой жидкости около 150÷200 м^3/ч. Кольцевые эжекторы могут использоваться при всасываемом расходе 300÷400 м^3/ч, и общем водопотреблении 500÷600 м^3/ч.

С другой стороны, весьма перспективно использование гидроэлеваторов при чистке песчаных пробок в эксплуатационных скважинах (например, нефтяных). Использование промывки, желонирования для чистки песчаных пробок является процессом, как правило, энергозатратным и длительным во времени, а зачастую и невозможным совсем. Очистка песчаных пробок гидроэлеваторами весьма эффективна и на глубине 1000 м. Максимальный расход воды составляет не более 2,5÷3,0 л/с при рабочем давлении до 10÷11 МПа. Время размыва песчаной пробки высотой 6 м составляет не более 2 мин, а для полного удаления песка около 35 мин.

При подаче в скважину песчано-гравийной смеси для борьбы с катастрофическими поглощениями бурового раствора, также весьма успешно используют гидроэлеваторы. Водоструйные аппараты применяют и при сооружении бесфильтровых скважин для скважинного водоснабжения.

Впервые гидроэлеваторы получили применение в России на разработках гидравлическим способом золотосодержащих россыпных месторождений для подъема размытой гидромониторами породы на обогатительный шлюз. Чистка зумпфов скиповых стволов от горной породы также весьма успешно производится гидроэлеваторами.

В струйных аппаратах для гидротранспорта в качестве рабочей среды используется обычно вода, а всасываемым является твердый материал (песок, гравий и т.д.).

Значительные возможности гидроэлеваторов в различных отраслях промышленности связано с тем, что они характеризуются малой металлоемкостью, незначительной стоимостью; они почти безотказны в работе. Однако, процессы, происходящие при работе гидроэлеватора, достаточно сложны. При расчете гидроэлеваторов по теории смешения двух потоков считают, что в этом процессе происходит обмен импульсами между массами активного и пассивного потоков. Теория растекания свободной струи в массе покоящейся жидкости положена в основу другого направления расчетных методов струйных аппаратов.

Но в практике эксплуатации гидроэлеваторов имеют место критические режимы работы гидроэлеваторов, которые определяют реальные их расходно-напорные параметры. Задача разрабатываемого метода расчета гидроэлеватора состоит в том, чтобы смешение двух потоков позволяло бы не только описать его рабочую характеристику, но и установить предельные возможности гидроэлеватора, как по напору нагнетания, так и по производительности процесса всасывания. [4]

Эффективность технологии гидроподъема в горно-разведочной практике в значительной степени зависит от КЦД струйного аппарата. Использование схемы подъема гидросмеси с использованием струйных аппаратов требует совместного учета его энергетических и кавитационных особенностей. При движении потоков (при полном геометрическом подобии проточной части струйного аппарата) должно выполняться условие подобия по критерию Рейнольдса, но это подобие будет сохраняться только до возникновения кавитации, когда полного подобия не наблюдается, что приводит к появлению масштабного эффекта.

Присутствие газовой фазы (вследствие кавитации в пассивном потоке) в проточной части струйного аппарата приводит к необходимости рассматривать поток как газожидкостный с учетом дополнительного критерия подобия Фруда. В связи с этим разработка математического аппарата решения и интерпретации уравнения, связывающего основные безразмерные характеристики струйного аппарата, должны проводиться с учетом кавитационного запаса.

Расходно-напорные характеристики струйных аппаратов (рис. 1, рис. 2) могут быть представлены аналитически с использованием основных физических закономерностей взаимодействия и передачи энергии активного потока пассивному (без учета потерь напора):

$$\beta = \frac{\frac{2}{m} + \frac{2\alpha^2}{m(m-1)} - \left(\frac{1+\alpha}{m}\right)^2 - \left(\frac{\alpha}{m-1}\right)^2}{1 - \left(\frac{\alpha}{m-1}\right)^2} \qquad (1)$$

При отсутствии подпора пассивного потока на входе в камеру смешения уравнение (1) упростится:

$$\beta = \frac{2}{m} + \frac{2\alpha^2}{m(m-1)} - \frac{(\alpha+1)^2}{m}, \quad (2)$$

где β – основной напорный параметр; m – геометрический параметр ($m = \frac{w_2}{w_0}$, w_2, w_0 – соответственно площади поперечного сечения камер смешения и рабочей насадки, м^2); α – коэффициент эжекции ($\alpha = \frac{Q_1}{Q_0}$, Q_1, Q_0 – соответственно массовый расход пассивного и активного потоков, кг/с).

Эффективность применения струйного аппарата зависит от его коэффициента полезного действия (КПД). Однако достигнутые исследователями КПД струйных аппаратов изменяются в широких пределах от 12,5 до 50 % [2]. Это связано с тем, что КПД струйного аппарата можно выразить по разному, например:

как отношение энергии, полученной пассивным потоком, к энергии активного потока на выходе из насадки

$$\eta = \beta \cdot \alpha; \qquad \eta = \frac{H_2 - H_1}{H_0 - H_1} \cdot \frac{Q_1}{Q_0}; \quad (3)$$

как отношение энергии, полученной пассивным потоком, к энергии активного потока (при отсутствии подпора пассивного потока)

$$\eta = \frac{H_2}{H_0} \cdot \frac{Q_1}{Q_0},$$

где η – коэффициент полезного действия; H_0, H_1, H_2 – соответственно напоры активного, пассивного и смешанного потоков, м.

Экспериментальные расходно-напорные характеристики струйного аппарата (при постоянном значении основного геометрического параметра) представляют собой пропорциональную зависимость:

$$\beta = \alpha - k\alpha, \quad (5)$$

где α – отрезок, отсекающий расходно-напорной характеристикой координатной оси α, ед.

Графически величина КПД определяется площадью прямоугольника на безразмерной расходно-напорной характеристике струйного аппарата:

$$w = \alpha\beta \text{ или } w = \alpha(b - \alpha \cdot tg\varphi), \quad (6)$$

где w – площадь прямоугольника, ед^2; b – отрезок отсекаемый расходно-напорной характеристикой на координатной оси β, ед.; $tg\varphi$ – угловой коэффициент.

Исследуя выражение (6) на экстремум, находим существование оптимума (поскольку вторая производная меньше нуля):

$$\frac{dw^2}{d\alpha^2} = -2\frac{b}{a} < 0. \quad (7)$$

Максимум достигается при

$$b - 2\alpha\frac{b}{2} = 0, \quad \alpha = \frac{1}{2}a \text{ и } \beta = \frac{1}{2}b. \quad (8)$$

Таким образом, максимальное КПД струйного аппарата

$$\eta_{\max} = \frac{1}{4}a \cdot b. \quad (9)$$

Такая особенность характеристики струйного аппарата с той иной степенью развития этого факта с иных позиций отмечена некоторыми опытными исследованиями [2].

Следовательно, максимальный КПД струйного аппарата составляет четвертую часть произведения отрезков, отсекаемых на координатных осях расходно-напорной характеристикой, что определено по правилу (9) для каждой характеристики.

Так, используя аналитические расходно-напорные характеристики (1) и (2) с учетом установленного правила нахождения максимального КПД (8) и (9), получим:

отрезок, отсекаемый характеристикой по выражению (1) и (2) на оси β (при $\alpha = 0$)

$$\beta = \frac{2}{m} - \frac{1}{m^2}; \quad (10)$$

оптимальное значение относительного коэффициента напора $\beta_{opm} = \frac{\beta}{2}$ или с учетом уравнения (10)

$$\beta_{opm} = \frac{1}{m} - \frac{1}{2m^2}. \quad (11)$$

Таким образом, с помощью математического анализа аналитического выражения струйного аппарата получили формулу нахождения оптимального значения относительного коэффициента напора, значительно более достоверно оценивающую работу аппарата о максимальным КПД [3].

Так, по опытным данным [3], значения искомых отрезков, отсекаемых на осях, равны:

$$\alpha = \frac{2{,}34 \cdot b \cdot m + 1{,}547}{m^2 + 2m}; \quad b = 0{,}516m + 0{,}34. \quad (12)$$

Используя уравнения (9) и (12), получим

$$\eta_{\max} = \frac{1}{4} \cdot \frac{(2{,}348m + 1{,}547)(0{,}516m + 0{,}34)}{m^2 + 2m}. \quad (13)$$

Исследуя уравнение (13) на экстремум, получим оптимальное значение основного геометрического параметра:

$$m = \frac{w_2}{w_0} = 1{,}91, \quad (14)$$

искомые значения которого подтверждаются экспериментальными исследованиями.

Подставив полученное значение основного геометрического параметра m = 1,91 в уравнение (13), получим практически достижимый максимальный КПД струйного аппарата (рассчитываемый по структуре формулы (4) – 26,7 %).

Используя найденный методический подход нахождения максимального КПД, аналитически выделены основные расчетные формулы расходно-напорных характеристик струйных аппаратов для различных условий их применения.

Математическое обоснование области максимального КПД для каждой расходно-напорной характеристики, полученное в виде огибающей внешних параметров эжектирования струйных аппаратов, позволяет осуществлять проектирование таких аппаратов для различных горно-геологических условий при максимальной всасывающей способности.

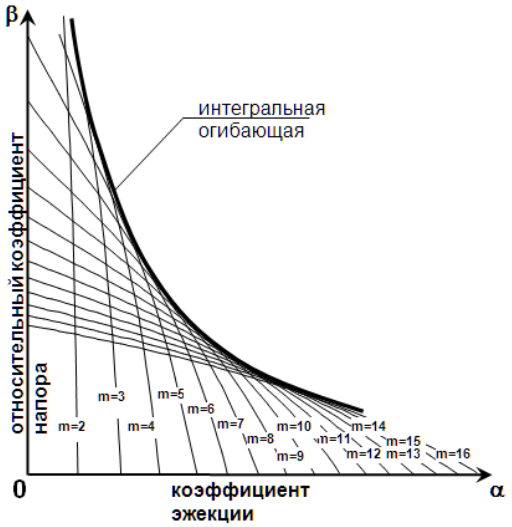


Рис. 1. Расходно-напорная характеристика водоструйного аппарата.

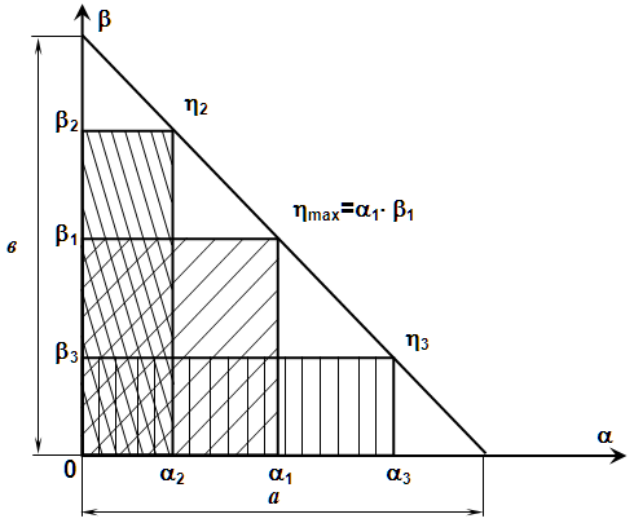


Рис. 2. Схема существования и расположения максимального КПД водоструйного аппарата.

Библиографический список

1. Темнов В.К. О коэффициенте полезного действия струйных аппаратов. Изв. Вузов. – Строительство и архитектура. 1967 г., № 11, с. 155-160.
2. Маньжов Н.А. Методика расчета струйных насосов гидроэлеваторов. Тр. МИСИ, т. 14, 1986 г., с. 323-333.
3. Фридман Б.Э. Гидроэлеваторы. М.: Машгиз, 1960 г., 323 с.
4. Дробаденко В.П., Калинин И.С., Малухин Н.Г. Методика и техника морских геологоразведочных и горных работ: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2010 г.

Л.В. Пармузина д.г.-м.н., С.В. Кочетов

Ухтинский государственный технический университет, Ухта

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ КОЛЛЕКТОРОВ В ВЕРХНЕДЕВОНСКОМ КОМПЛЕКСЕ И ЕГО НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ В ЮЖНОЙ ЧАСТИ ПЕЧОРО-КОЖВИНСКОГО МЕГАВАЛА И ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ СРЕДНЕПЕЧОРСКОГО ПОПЕРЕЧНОГО ПОДНЯТИЯ

В статье установлены закономерности размещения коллекторов в южной части Печоро-Кожвинского мегавала и западной части Среднепечорского поперечного поднятия. Выявлены условия формирования коллекторов с высокими и низкими фильтрационно-емкостными характеристиками. Даны модели залежей в верхнедевонском комплексе исследуемой территории.

Ключевые слова: коллектор, палеоподнятия, шельф, авлакоген, нефть, газ.

Фациальные условия формирования отложений верхнедевонского комплекса, характер постседиментационных процессов в них, который зависит от истории геологического развития территории, обусловили формирование и распределение различных типов пород-коллекторов по площади и по разрезу.

На исследуемой территории Печоро-Кожвинского мегавала (ПКМ) и Среднепечорского поперечного поднятия (СПП) открыто три месторождения угдеводородов (рис.1) – Югидское, Югид-Соплесское и Западно-Соплесское.

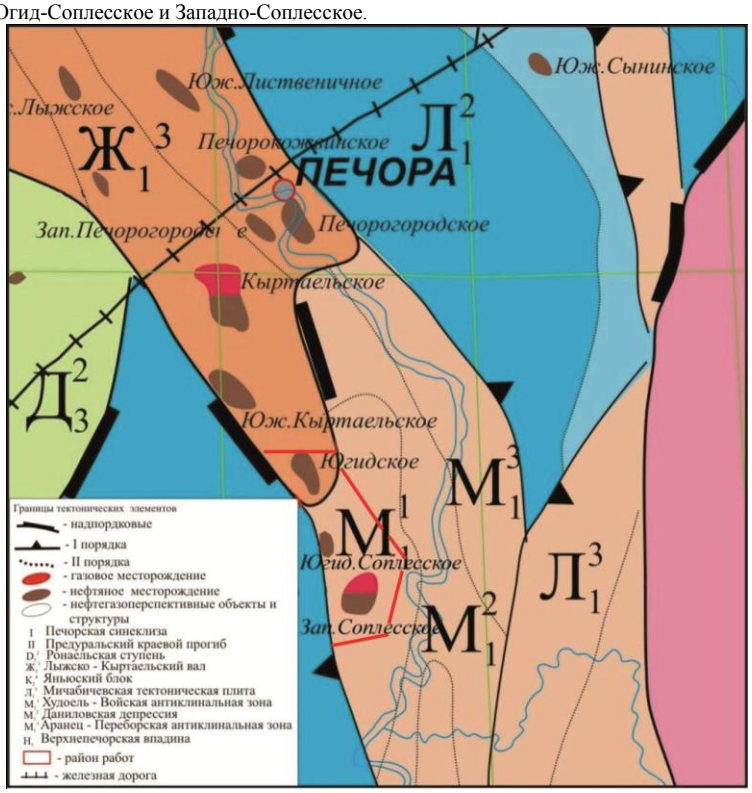


Рис 1.1 Обзорная карта района исследований

По результатам литолого-фациального анализа, данным опробования и изучения керна установлены закономерности формирования и размещения коллекторов в верхнедевонском комплексе на изучаемой территории.

Коллекторские свойства пород верхнедевонского комплекса на исследуемой территории плохо изучены по керну. Так, на Югидском месторождении в скв.57 – Югид выполнено только одно определение пористости (долбл. 5), которая составляет 9,5 %. Определение пористости продуктивных отложений комплекса по данным ГИС проведено только в скв. 57, 62, 70 – Югид . В других скважинах в восточной части месторождения в нижней части комплекса проведен комплекс ГИС, необходимый для оценки их коллекторских свойств, а о наличии коллекторов в разрезе скв. 52 – Югид свидетельствует полученный из верхнефранского подъяруса (соплесская свита) приток пластовой воды дебитом 113,3 $м^3$/сут. Несколько лучше изучены коллекторские свойства пород верхнедевонского комплекса на Западно-Соплесском месторождении.

Наиболее благоприятные условия формирования коллекторских свойств в исследуемом районе существовали в пределах Западно-Соплесского месторождения на южном поднятии, где в позднефранское время происходило формирование рифового массива (район скв.81 и 87-Зап.Соплесс), с которым связаны зоны коллекторов улучшенного качества [1]. Пористость пород-коллекторов в рифовых образованиях Тимано-Печорской провинции (ТПП) достигает 21% и проницаемость 0,001-14 мД. При опробовании скв. 81-Зап.Соплесс в интервале 3048-3172 м КИИ-146 в открытом стволе из этих отложений был получен приток минерализованной воды дебитом 419, 5 $м^3$/сут. (по расчёту). Это свидетельствует о наличии в разрезе высокоёмких коллекторов. В скв. 87-Зап.Соплесс рифогенные отложения были не опробованы.

Не менее благоприятные условия формирования фильтрационых и емкостных свойств (ФЕС) существовали в «иловых» холмах – агглютигермах, которые формировались над рифовым массивом (задонский горизонт). Коллекторы в таких карбонатных массивах представлены обычно поровыми, трещинно-поровыми, сферовыми, сгустково-сферовыми, сгустково-комковатыми, водорослевыми известняками и вторичными доломитами. Пористость пород-коллекторов изменяется от 0,3 до 12%, проницаемость от 0,001 до 6,6 мД.

Благоприятные условия формирования коллекторских свойств существовали в доманиковое, позднефранское (соплесское) время в зоне прибортового трога Печоро-Колвинского авлакогена в районе Западно-Соплесского и Югид-Соплесского месторождений и в доманиковое, позднефранское (соплесское) и раннефаменское (раннекыртаельское время) в районе Югидского месторождения. В зоне прибортового трога накапливались карбонатные илы со значительной примесью терригенного материала, а также песчаные пачки, за счёт сноса с прибортового горста и Западно-Соплесского, Югид-Соплесского и Югидского палеоподнятий, которые формировались вдоль восточного разлома, ограничивающего прибортовой трог. Наличие хороших пород-коллекторов в таких отложениях доказано пробной эксплуатацией скв. 57-Югид, где в интервале 2785-2812 м был получен максимальный на месторождении дебит газа – 445,5$м^3$/сут.

Улучшение коллекторских свойств на Югид-Соплесском и Западно-Соплесском месторождении отмечается в позднефранское время на палеоподнятиях, сводовые части которых вскрыты скважинами 1, 11, 32, 73/16, 75, 76/92-Зап.Соплесс и 7, 100-Югид-Соплесс. Коллекторы связаны со сгустково-комковатыми и онколитовыми известняками, пористость которых по лабораторным данным изменяется от 5,8 до 16,2%. Пустотное пространство в породах представлено порами и трещинами. Поры межзерновые, изолированные, щелевидной, овальной и неправильной формы, размер от 0,03 до 0,86 мм, иногда размер их достигает 1,4 мм. Поры открытые, а некоторые из них выполнены кремнезёмом, халцедоном, кальцитом, другие выстилаются черным глинисто-битуминозным материалом. Отмечаются поры выщелачивания размером около 0,04 мм внутри отдельных форменных образований. В породах наблюдаются раскрытые трещины тектонического происхождения и минеральные, выполненные мелко-среднезернистым кальцитом, иногда глинисто-битуминозным материалом.

Сходные благоприятные условия формирования ФЕС существовали также в пределах па -

леоподнятия (восточная часть Югидской структуры). На подводных возвышенностях, где воды подвижны и богаты кислородом, формировались более грубозернистые осадки за счёт сноса течениями тонкого материала. Такие осадки присутствуют в нижней части кыртаельской свиты (волгоградский горизонт). Продуктивные карбонатно-терригенные отложения установлены в скв.70,62 – Югид. В скв. 70 – Югид получен приток конденсатного газа с фильтратом глинистого раствора в объеме 2,05 $м^3$.

Неблагоприятные условия формирования фильтрационно-емкостных свойств существовали в доманиковое и позднефранское время в пределах головного трога авлакогена, где в условиях доманиковой и доманикоидной впадин происходило накопление битуминозных кремнисто-карбонатных осадков, обладающих нефтематеринским потенциалом.

Улучшение ФЕС отложений этого возраста отмечается на Западно-Соплесском и Югид-Соплесском месторождениях на крыльях палеоподнятий, существовавших в доманиковое и позднефранское время. Со сводовой части палеоподнятий на крылья структур временами сносился терригенный, обломочный, карбонатный и глинистый материал. Наличие в породах линз и прослоев терригенного, органогенного, глинистого и кремнистого материала способствовало формированию трещиноватости параллельно напластованию. На контактах прослоев известняков с терригенным, глинистым и кремнистым материалом происходило трещинообразование. Повышенное содержание органического вещества в доманиковых и доманикоидных отложениях способствовало формированию пустотного пространства, так как преобразование ОВ рассматриваемых пород в зоне катагенеза приводило к возникновению газообразных продуктов, которые распирали породу и расширяли пустотное пространство. Породы представляют собой трещинные коллекторы с довольно высокой проницаемостью. Трещины приурочены к тонкослоистым и тонкоплитчатым разностям, плотность их в этих коллекторах колеблется от 60 до 320 на один метр. Трещины, в основном, горизонтальные, реже ориентированы под углом или вертикально к слоистости, слабо извилистые, реже прямолинейные, протяженные и прерывистые, чаще с ровными стенками, реже со щелевидными, сильно вытянутыми расширениями. Раскрытость микротрещин от 2 до 12 мкм, по редким расширениям до 15-20мкм. Величины трещинной пористости изменяются от 0,05 до 0,25 %, с учетом расширений по трещинам до 0,5 %. Средняя пористость составляет 0,7-0,75 %, т.е. в целом, емкость (с учетом трещинной) колеблется в пределах 0,75-1,25 %. Аналогичное развитие коллекторов в позднефранское время предполагается и на Югид-Соплесском и Югидском месторождении.

Благоприятные условия формирования ФЕС на изучаемой площади существовали в зоне мелководного шельфа в отдельные отрезки ранне-, средне,- и позднефаменского времени. Пласты-коллекторы отчетливо фиксируются по данным ГИС.

Фильтрационно-емкостные свойства и нефтеносность фаменских отложений наиболее полно изучены на Западно-Соплесском месторождении в скв.174-Зап. Соплесс. Нефтепроявления этой части разреза по данным Т.И. Кушнаревой (1966) разнообразны и связаны с породами, характеризующимися различными структурно-текстурными особенностями. Особенностью верхнедевонских отложений в этой скважине является приуроченность их к тектонически нарушенной зоне. Пустотное пространство фаменских коллекторов представлено порами, кавернами и трещинами. Коллекторы позднефаменского возраста связаны с известняками и доломитами, для которых характерно равномерное, полосчатое и пятнистое насыщение нефтью и распределение нефти по трещинам различного генезиса.

Мелкозернистые известняки и доломиты обычно равномерно окрашены в темно-бурый

цвет темной густой нефтью (фото 1). В породах отмечаются каверны размером до 1-2 см в поперечнике, заполненные черной густой маслянистой нефтью. Пористость известняков изменяется от 10-15 % до 20 %. Для доломитов также характерно полосчатое насыщение нефтью, что обусловлено различной упаковкой зерен в соседних слоях. При рыхлой упаковке зерен доломита прослои нефтенасыщены. Отмечаются также карманы, отходящие от нефтенасыщенных прослоев, а в пределах насыщенных – пятна и линзы, окрашенные нефтью, обычно связанные с зоной насыщения нитевидных подводящих канальцев (фото 2). Пористость в насыщенных доломитах достигает 20 %, в ненасыщенных – 3-5 %. С органогенными детритовыми известняками и доломитами связано пятнистое нефтенасыщение. В слоистых строматолитовых известняках нефтенасыщение связано со слоевищами водорослей. Пористость в известняках колеблется от 2-3 до 13 %. Пятнистое насыщение тонко-мелкозернистых доломитов связано с кавернозностью. Обычно вокруг каверн также образуется более или менее мощная нефтенасыщенная оторочка (фото 3). Пористость в насыщенных участках доломитов достигает 15-20 %. В трещинах нефть присутствует в виде примазок или пигментирует заполняющий трещину кальцит и вмещающую породу (фото 4,5). Ширина трещин изменяется от волосяных до 10 см. В широких трещинах, заполненных жильным кальцитом, нефтепроявления отмечаются внутри кристаллов кальцита, во вмещающей породе вдоль трещин отмечаются зоны сплошного нефтенасыщения. На участках широкого развития трещиноватости образуются псевдобрекчиевидные текстуры за счет волосяных трещин, окрашенных нефтью в бурый цвет. Нефтепроявления по секущим трещинам отмечаются в пластах, разделяющих нефтенасыщенные карбонатные прослои, а также в пластах, подстилающих и перекрывающих участки разреза с максимальным развитием нефтенасыщенных пластов. Нефтепроявления в таких пластах создают узорчатый рисунок (фото 6). В плотных разностях известняков отмечаются примазки нефти по стилолитовым швам (фото 7).

Процессами, оказавшими положительное влияние на формирование полезной емкости фаменских отложений в скв. 174-Зап. Соплесс, являются выщелачивание и трещиноватость. Образование открытых пор и каверн в верхнедевонских отложениях происходило в результате постседиментационных процессов. Положительное влияние на формирование ФЕС оказали термальные глубинные растворы. Первичные

седиментационные пустоты залечивались вторичными минералами. Открытая пористость, трещиноватость и кавернозность сформировались на более поздних этапах литогенеза. Однако, наиболее интенсивному выщелачиванию подверглись известняки, обладающие высокими значениями седиментационной первичной пористости. В таких разностях обычно менее интенсивно развита трещиноватость. Наиболее трещиноватыми в фаменских отложениях являются тонкозернистые и органогенно-детритовые известняки. По ходу трещин в этих породах образуются вторичные поры и каверны. По стилолитовым швам часто развиваются открытые трещины, по ходу которых формируются вторичные поры выщелачивания.

Процесс кальцитизации на Западно-Соплесском месторождении приводил к снижению пористости фаменских коллекторов. Преимущественно, кальцитизация пород, которая проявляется в заполнении пор, каверн и трещин мелко-, средне-, реже крупнозернистым кальцитом, приурочена к нижней части фаменских отложений.

Улучшение коллекторских свойств отмечается в нерасчленённых зеленецко-нюмылгских отложениях. Формирование в них вторичной пористости, по-видимому, происходило в условиях гипергенеза. В скв. 63-Югид в этих отложениях по керну отмечены нефтепроявления.

В результате проведённых исследований уточнен возраст залежей в верхнедевонском комплексе исследуемой территории, установлено, что в верхнедевонском комплексе Югидского месторождения выявлены две газоконденсатные залежи, связанные с разными стратиграфическими уровнями кыртаельской свиты (волгоградский горизонт).

Фото 1 – В мелкозернистом доломите контакт нефтенасыщенного и плотного-ненасыщенного прослоев.
Обр. 174/12 – верхнефаменский подъярус.

Фото 2 – Доломит со слоистым насыщением нефтью. Примазки нефти по секущим трещинам.
Обр. 157/11– верхнефаменский подъярус.

Фото 3 – Тонкозернистый доломит с кавернами, заполненными вторичным кальцитом и нефтью. Тонкие трещины соединяют каверны.
Обр. 162/19 - – верхнефаменский подъярус.

Фото 4 – Кальцитовая жила (светлое) с вкраплённостью нефти (чёрные пятна), с зоной дробления на контакте (угловатые обломки внизу).
Обр. 160/19 - – верхнефаменский подъярус.

Западная залежь, открытая скважиной 57-Югид, пластовая сводовая, тектонически экранированная, а восточная, продуктивность которой доказана в скв. 70, 62 и 54 –Югид, пластовая литологически и тектонически экранированная. Из верхнедевонского комплекса на Югид-Соплесском месторождении выявлены промышленные притоки углеводородов. На данной стадии изученности их можно рассматривать как притоки из двух самостоятельных залежей в этом комплексе.

Фото 5 – В кальцитовой жиле (пятнистый участок) проявления нефти вдоль трещин спайности.
Обр. 144/10 - верхнефаменский подъярус.

Фото 6 – Нефтепроявления в известняке на контакте со стилолитами и секущими трещинами.
Обр.135/25– верхнефаменский подъярус.

Фото 4.7 – Известняк с пятнистым насыщением нефтью на контакте со стилолитом (внизу) и секущей трещиной (вверху).
Обр. 311/12 – Елецкий горизонт.

В скв.4-Белая из инт.4298-4370 м ИП в процессе бурения был получен приток конденсатного газа дебитом 7 тыс. $м^3$/сут и 12 $м^3$/сут конденсата. По данным проведённой корреляции этот приток связан с доманиковой свитой. Второй приток из отложений верхнедевонского комплекса на Югид-Соплесском месторождении получен в скв. 7-Югид-Соплесс из соплесской свиты (верхнефранский подъярус). В инт. 3992-3984 получен приток нефти дебитом 0,496 $м^2$/сут.

В верхнедевонском комплексе Западно-Соплесского месторождения выявлены три залежи углеводородов. Первая связана с доманиковым горизонтом, вторая - с верхнефранским подъярусом и третья – с фаменским подъярусом.

Первая залежь выявлена скв. 82-Зап. Соплесс. При совместном опробовании трех интервалов (4030-4050 м, 4090-4112 м, 4150-4160м) открыта нефтегазовая залежь и получен приток газа с нефтью ориентировочным дебитом 100 тыс.м^3/сут. на штуцере 7 мм.

Вторая залежь связана с соплесской свитой. При бурении и испытании скв. 72-Зап.Соплесс была выявлена нефтяная залежь. В инт. 3570-3580 м был получен приток легкой нефти с периодическим фонтанированием (30 м$_3$/сут. через 20 мм штуцер). Плотность нефти 0,785 г/см^3, вязкость при 20^{0}С – 2,59 сСт. Нефть содержит 2,8 % парафина и 0,04 % серы. Температура НК – 53^{0}С. Количество фракций, выкипающих до 300^0 составляет в нефти 66 %. В скв. 73-Зап.Соплесс при опробовании интервала 3542-3571 м из отложений соплесского возраста получен приток газированной нефти дебитом 5 м^3/сут. В скв. 79-Зап.Соплесс при испытании доманиковой и соплесской свит в интервалах 3780-3825, 3860-3905 м (в колонне) получен приток нефти с фильтратом глинистого раствора дебитом 0,59 м^3/сут., а в инт. 3640-3703 м – глинистый раствор с пленкой нефти.

По мнению авторов, эти залежи приурочены к ловушкам комбинированного типа. Такие ловушки созданы при участии тектонического, литолого-фациального и стратиграфического факторов и в них обычно возникают залежи переходных типов. По соотношению с водой, эти залежи можно отнести к безводным. Подобные залежи образуются, главным образом, в литологически ограниченных природных резервуарах, их формирование связано с медленной дифференциацией подвижных веществ и обусловлено, в основном, капиллярным фактором. Коллекторы в таких резервуарах неоднородны, что проявляется в изменчивости ФЕС как по площади, так и по разрезу, и плохопроницаемы, флюиды из них извлекаются с трудом и при существующих современных методах извлечения добыча флюидов является нерентабельной. Доманиковая и соплесская залежи на Западно-Соплесском месторождении в настоящее время не имеют промышленного значения, изучены пока весьма схематично. Не исключено, что скопления подобного типа, классифицированные пока авторами работы и рядом других исследователей, как литологически и тектонически ограниченные, при более детальном изучении на месторождениях Тимано-Печорской провинции окажутся одной из разновидностей пластовых залежей.

Третья залежь в верхнедевонском комплексе Западно-Соплесского месторождения связана с фаменскими отложениями и выявлена скв. 174-Зап.Соплесс. Мощная трехсотметровая толща фаменских пород, насыщенных высокосмолистыми нефтями и твердыми нафтидами, тяготеет к поверхности размыва. Формирование этой залежи тяжелой нефти в фаменских отложениях связано с системой трещин. Нефть перемещалась вверх по разрезу по взбросу на западном крыле структуры, в процессе вертикальной миграции насыщая все пористые пласты, с которыми приходила в контакт, независимо от их состава или стратиграфической принадлежности. Залежь можно классифицировать как массивную в структурном выступе под поверхностью несогласия, тектонически экранированную взбросом.

По данным С.С.Гейро и Кушнаревой Т.И. (1965), в карбонатных породах фаменского яруса в скв. 174-Зап.Соплесс нефтенасыщение составляет 0,02-0,08 %. И хотя фоновое содержание экстрагированного битуминозного вещества для данного разреза достигает долей процента, оно является весьма высоким по сравнению с фоновым содержанием битуминозных веществ в палеозойских отложениях южной части Тимано-Печорской провинции. Это свидетельствует о наличии вторичного нефтенасыщения пород по разрезу.

В интервалах 1058-1062м, 1062-1066м и 1074-1076 м выявлено наличие легкой нефти, близкой по компонентному составу к фильтрату, не содержащему смол, а в интервале 1139-1147 м установлено селективное пропитывание и насыщение пород легкой смолистой нефтью. Концентрация ее достигает 0,6 %. Наличие среди монотонной карбонатной толщи фаменского яруса узкого интервала пород, где установлено проявление легкой нефти, связано, по-видимому, с проникновением ее по нарушениям.

Вторичные скопления высокосмолистых нефтей, частично метаморфизованных до стадии асфальта и асфальтита - объекты при современном способе эксплуатации нефтяных залежей не могут рассматриваться как промышленные.

Кроме выявленных залежей в верхнедевонском комплексе Западно-Соплесского месторождения установлено, что при испытании в скв. 72-Зап.Соплесс интервала 2858-3389 м (кыртаельская свита) за 33 минуты стояния на притоке 25 м бурильных труб заполнились нефтью удельного веса 0,88 г/см^3 (полевые замеры) и 125 м – газированным глинистым раствором, смешанным с нефтью удельного веса 1,04 г/см^3. По результатам исследований нефтяной лаборатории Ухтинской тематической экспедиции, относительная плотность нефти 0,842 г/см^3, вязкость – 16,70 сСт, содержание парафина – 3,95 %, серы 0,14 %.

Выявленная продуктивность в верхнедевонском комплексе на изучаемой территории контролируется наличием зональных и локальных покрышек, как в самом комплексе, так и в каменноугольных отложениях, а также дизъюнктивными нарушениями.

Библиографический список

1. Пармузина Л.В. Верхнедевонский комплекс Тимано-Печорской провинции (строение, условия образования и закономерности размещения коллекторов и нефтегазоносность), «Недра», 2007 г.,152 с.

О.К. Прончева к.п.н.

Омский государственный институт сервиса, Омск

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МУРОМЦЕВСКОМ РАЙОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В данной статье сделана попытка обоснования перспектив развития туризма в Муромцевском районе Омской области. Проанализированы природно-рекреационные ресурсы Муромцевского района, в первую очередь уникальные озера Муромцево. В настоящее время данные озера являются самыми популярными в туристско-рекреационном отношении. В статье обоснована необходимость развития туризма в Омской области, а так же определены наиболее перспективные виды туризма Муромцевского района: экологический, руральный, религиозный.

Ключевые слова: туризм, природно-рекреационные ресурсы, виды туризма, туризм экологический, руральный, религиозный.

Омская область является одним из регионов Западной Сибири, занимает площадь 141,1 тыс. км^2 и включает в себя 32 административных района, один из которых – Муромцевский район, который может стать местом развития нескольких видов регионального туризма: археологического, экологического, религиозно-паломнического и др. Село Муромцево возникло на месте выселок из Бергамакской слободы. Первые поселенцы пришли на реку Тару в 1717 году. Современное Муромцево сохраняет самобытный северный облик. Многие добротные деревянные дома украшены резьбой. Сам поселок расположен в особенно живописном месте. Река Тара с ее песчаными пляжами омывает здесь правый берег с сосновым бором, который привлекает внимание отдыхающих возможностью зимой покататься на лыжах, а летом – собрать грибы и ягоды.

По климату Муромцевский район относится к зоне подтайги и северо-лесостепной подзоне. Общими чертами теплового режима являются: суровая продолжительная зима, теплое лето, короткие весна и осень, короткий вегетационный период, резкие колебания температур не только по времени года, но и в течение суток. Период с комфортными условиями (дни со среднесуточной температурой выше +15) составляет 65–67 дней.

Муромцевский район в первую очередь интересен сочетанием ландшафтов северной лесостепи, подтайги, тайги и долин Иртыша и Тары. Левобережье Тары богато остепненными массивами с березовыми колками, ленточными сосновыми борами. Правобережье Тары покрыто урманными таежными лесами. Не менее интересны поймы Иртыша и Тары. Здесь многочисленны пойменные, старичные озера, которые сочетаются с широкими пастбищными и сенокосными лугами [1, с.156].

Флора лесов и лугов Муромцевского района чрезвычайно богата полезными растениями: лекарственными, витаминозными, медоносными, декоративными. В древесном ярусе леса доминирует сосна, к которой подмешиваются береза и осина. Встречаются небольшие участки с кедром (сосной сибирской), елью, пихтой и даже с лиственницей. В подлеске встречается шиповник, боярышник, рябина, черемуха, калина, малина, смородина. В травянисто-кустарничковом ярусе появляются таежные виды: майник двулистный, грушанка круглолистная, земляника, брусника, черника, купена лекарственная, кошачья лапка. Столь же обширен и список грибов: грузди, волнушки, маслята, рыжики, подберезовики, подосиновики и др. [5, с. 89].

Болота, занимающие 16% территории района, используются как ценные промысловые угодья – охотничьи и ягодные, по сбору брусники, голубики, черники и клюквы. Промысловое значение болот можно расширить за счет сбора лекарственных растений: аира болотного, росянки круглолистной, сфагнума и др.

Животные и места их обитания – особая категория охраняемых объектов. Фауна Муромцевского района многообразна. В тайге – медведь, лось, глухарь, соболь, куница, росомаха, сойка, кедровка, белка, обитают виды лесостепной и степной зон. Пятнадцать видов птиц Омской области занесены в Красную книгу СССР. К числу животных, находящихся у границы ареала в Омской области, относятся: лебедь-шипун, пеганка, нырок луток, жаворонок черный, синица усатая, еж ушастый, бурозубка арктическая, куница. Типичные обитатели лесостепи – сурки, косули, барсуки, кроты; тайги – глухари, росомахи, вороны, кукши, – исчезли или сохранились в небольших количествах.

Уникальность природы Муромцевского района подчеркивается богатством объектов, имеющих природоохранный статус. Особенно знаменит район сосновыми лесами. Здесь выделены в качестве Государственных ботанических заказников областного значения четыре сосновых бора: Рязанский, Муромцевский, Кондратьевский, Артынский. В качестве памятников природы охраняются Петропавловский сосновый бор, Карташевский Яр. На территории района расположены два заказника: Бергамакский комплексный и Бергамакский бобровый.

В Муромцевском районе расположены интересные, а зачастую и уникальные озера. В настоящее время самыми популярными в туристско-рекреационном отношении являются озера и окрестности д. Окунево Муромцевского района (религиозный туризм и паломничество). Озера Ленево и Данилово (Данилино) относятся к наиболее глубоким водоемам Прииртышья (максимальная глубина первого достигает 12 м, второго – 16 м). Воды озер слабо минерализованы, по химическому составу карбонатно-натриево-кальциевые. Указывается на присутствие в воде повышенного содержания ионов серебра.

Озеро Данилово. В народе говорят, что это озеро образовалось на месте падения метеорита, отсюда и его удивительное свойство – чистая вода с большим содержанием серебра. Есть и другая версия, больше похожая на легенду: сюда упал неопознанный летающий объект, и сплав неведомого космического металла обогатил воду живительными для земных организмов компонентами. Данилово находится в Новосибирской области, в километре от границы с Омской области. За озером прочно закрепилась репутация целебного, да еще и обросла разными легендами. Озеро не похоже ни на один водоем в нашей области, и скорее оно напоминает горное: практически не заросшее водной растительностью, очень глубокое, с чистой, прозрачной водой. Помимо уникальных природных свойств воды, на Даниловом растут занесенные в Красную книгу растения – красивейшие кубышки и кувшинки.

Если озеро Данилово администрация Муромцевского района не может осваивать, так как оно расположено в соседней Новосибирской области, то оз. Ленево, оз. Щучье и другие являются весьма перспективными объектами. Озера расположены в окружении соснового бора, что придает им дополнительные аттрактивные черты. На оз. Ленево уже имеется небольшая база для проката туристского снаряжения, но она, к сожалению, мала и не в состоянии обслужить всех желающих здесь отдохнуть [1, с. 157]. Привлекают озера и многочисленных рыбаков. В Муромцевском районе расположено оз. Изюк, одно из самых глубоких озер области (14 м), загадочное по своей природе озеро Шайтан, лежащее в долине реки Тара. Озеро

Разнообразие природных комплексов Муромцевского района сделало его наиболее значимым с точки зрения туризма на всей территории Омской области и предоставляет широкие возможности для развития экологического туризма. Активным туристическим сезоном в Муромцевском районе считается, как и во многих других регионах Омской области, лето (с июня до конца августа). Именно в этот период проходят основные туры, так как одним из главных рекреационных ресурсов региона считаются природные условия.

Одной из особенностей данного района является община бабаджей. После создания общины география туристских потоков сильно расширилась. Муромцевский район стали посещать жители других регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Иркутска и других. Появились новые туристические потоки: международные и межконтинентальные. Общину бабаджей посещали иностранные граждане из многих государств, таких как Канада (межконтинентальный поток), Индия, Германия, Казахстан (международный поток).

Уникальными являются на Прииртышском увале археологические памятники, которых насчитывается более 800, требующие охраны и изучения. По увалу в XVIII веке проходила Иртышская укрепленная линия и Московско-Сибирский тракт, их следы сохранились по сей день. Часть интересных объектов природы, истории и археологии, расположенные на левобережной пойме Иртыша в Большереченском районе (урочище Батаково, пойменные озера и ленточные боры на останцах надпойменных террас) могут быть также включены в территорию национального парка.

Все компоненты природно-исторического комплекса, расположенного на Прииртышском увале и тяготеющих к нему охраняемых территориях (около 40 ООПТ), историко-археологические памятники (около 800), наличие многих этнографических объектов позволяют начать работу по созданию настоящего природно-исторического парка федерального значения. К тому же, заповедников и национальных парков федерального значения в подтаежной и лесостепной зоне Западной Сибири нет. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» несколько лет занимается созданием на территории Омской области, в частности Муромцевского района, национального парка. Его создание позволило бы организовать тематические экологические маршруты по территории района, выявить наиболее ценные для этого объекты и районы. Природно-рекреационные ресурсы Муромцевского района смогли бы в полной мере наполнить содержанием экологические туры и сделать их востребованными на региональном туристском рынке.

Необходимость развития туризма в Омской области обусловлена следующими факторами:

- влиянием туризма на социально-экономическое развитие Муромцевского района Омской области;
- повышением значимости туризма в формировании имиджа Омской области;
- интенсивным развитием межрегионального и международного сотрудничества;
- задачами по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

Предварительный анализ состояния туристской индустрии и туристских ресурсов Муромцевского района Омской области свидетельствует о её достаточно широком потенциале в сфере туризма, основой которого являются природные и культурно-исторические объекты Муромцевского района Омской области.

Перечислим позитивные факторы, способствующие развитию въездного туризма в Муромцевском районе Омской области:

- выгодное географическое положение в Омской области;
- наличие разнообразных природных объектов, имеющих особое рекреационное и иное ценное значение;
- историческое и культурное наследие региона;
- наличие транспортных магистралей для транзитных остановок во время туристских маршрутов;
- место проведения международных и всероссийских мероприятий [4, С. 201–204].

Реализация планируемых мероприятий позволит создать систему регулирования и стимулирования развития туризма в данном районе. К числу наиболее перспективных видов туризма в Муромцевском районе относятся следующие.

Экологический туризм.

Обязательным элементом для любого экологического тура выступает посещение природных объектов и визуальный контакт туристов с объектами фауны. Для Муромцевского района возможно разработка таких маршрутов по местам обитаний редких и типичных птиц (так называемые *орнитологические туры*). Для них разрабатываются специальные туристские маршруты в места наибольшего скопления определенных видов, разрабатываются подходы и подъезды, предоставляются подготовленные укрытия и вышки для наблюдения, техника, сопровождение и обычные туристские услуги. Указывается подробный список редких птиц, которых можно наблюдать на данном маршруте, приемлемые сроки, время (например, тетеревиный ток можно наблюдать только ранним утром) наблюдения и т. д. Для иностранных наблюдателей осуществляется сопровождение переводчика.

Орнитологический туризм как организованный вид деятельности не нов для Омского региона. Например, много лет в качестве площадки для его апробации выступает природный парк регионального значения «Птичья Гавань» в центре г. Омска. Опыт «Птичьей Гавани» можно было бы перенести и на Муромцевский район, сделав его ключевой экологической дестинацией Омской области [2, С. 25–33].

Руральный туризм.

Муромцевский район уже пользуется широкой известностью, здесь перебывали многочисленные приезжие – приверженцы эзотерики и оккультизма. Побывало здесь немало и бабаджистов из-за рубежа.

Одним из способов организации таких поездок может быть «руральный» туризм, когда отдыхающие проводят отпуск в крестьянских, домах по договору, который предусматривает, помимо предоставления туристам каких-либо услуг, по желанию гостей и участие в работах на археологических раскопках. Потенциал для развития деревенского туризма в Омской области, и в Муромцевском районе в частности, обеспечивается прежде всего фермерскими и другими индивидуальными видами сельскохозяйственных предприятий. По нашему мнению, наиболее востребованными объектами

рурального туризма могли бы стать деревни, известные в настоящее время среди омских туристов – Окунево, Бергамак, Надеждинка, Курганка, Кондратьево [3, С. 57–59].

Библиографический список

1. Большаник, П. В. География и рекреалогия Омской области / П. В. Большаник – Омск, 2001. – 111 с.
2. Демешко, В. Н. Географические особенности туристских маршрутов Омской области // Естественные науки и экология. Ежегодник. Вып. 9: Межвузовский сборник научных трудов. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2007. –С. 25–33.
3. Демешко, В. Н. Некоторые экологические аспекты развития рекреации и туризма на территории Омского Прииртышья // Проблемы природопользования в районах со сложной экологической ситуацией. – Тюмень, 2003. – С. 57–59.
4. Лёвочкина, Н. А. Туристско-экскурсионные ресурсы в Омском регионе: сравнительный анализ // Омский научный вестник. – 2006. – № 2 (35). – С. 201–204.
5. Чернобров, В. А. Энциклопедия загадочных мест России / В. А. Чернобров. – М. : Вече, 2004. – 528 с.

К.М. Семёнова, О.А. Луконина

Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ГИДРОМЕХАНИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКЕ

Рассматриваются технологические аспекты при укладке отходов обогащения, а также возможность площадного сокращения территорий, выделяемых под гидроотвалы, посредством подачи гидросмеси высокой объемной консистенции.

Ключевые слова: Закрученные, коаксиальные, жидкостные, струи, аппараты, гидротранспорт, загрузочно-обменное устройство, искусственный смерч, земельные ресурсы, гидроотвал, гидросмесь.

Увеличение спроса на минеральное сырье в современном мире требует постоянного совершенствования технологических процессов, аппаратов и транспортных систем, применяемых на современных обогатительных фабриках.

Известно, что одним из основных условий интенсификации и рационального природопользования является комплексное использование сырьевых ресурсов, в том числе внедрение в производство безотходной технологии и мероприятий по охране окружающей среды.

Особенность решения вопросов рационального использования земли состоит в том, что расположение объектов горного предприятия, схемы и способы выполнения горных работ должны быть рассчитаны на длительный период, при детальном рассмотрении территории всего бассейна и прилегающих к нему земель.

Применяемые на практике и в проектах технические решения по размещению отвалов не всегда учитывают возрастающую ценность земли, затраты на рекультивацию непригодных земель, на которых могли бы быть размещены отвалы.

В связи с этим возникает необходимость обоснования способов уменьшения площади земли, занимаемой горными предприятиями и ускорения ее рекультивации с минимальными затратами, что в конечном итоге является эффективной основой для развития открытого способа разработки.

Уменьшение площади земель, занимаемых под горные работы в пределах горнодобывающего бассейна, достигается путем использования под отвалы непригодных участков, создания общих (объединенных) отвалов, ускорения отработки одного из карьеров с целью использования его выработанного пространства под отвалы пород из других карьеров, а также за счет выбора направления развития горных работ в карьере, обеспечивающего максимальное использование внутреннего отвалообразования.

При разработке крупных месторождений несколькими карьерами уменьшение нарушаемой площади земли карьерами и отвалами происходит путем изменения интенсивности отработки отдельных карьеров. Это достигается повышением интенсивности отработки одного из карьеров для последующего использования выработанного пространства этого карьера под отвалы. Выполнение этих мероприятий целесообразно тогда, когда дополнительные затраты, связанные с изменением интенсивности отработки карьеров и изменением расстояния транспортирования пород от забоя до отвала, в отработанном карьере меньше затрат на возмещение ущерба от изъятия земли под отвал и его рекультивацию.

В настоящее время переработкой полиметаллических руд и других занимаются обогатительные и агломерационные фабрики, которые располагаются во многих районах России от юга до Крайнего севера. В основном процесс обогащения на этих фабриках является мокрым, поэтому одним из основных и эффективных видов транспорта является гидротранспорт.

Для гидравлического транспорта характерно совместное движение жидкости и твердых частиц, которые в смеси образуют различные по физико-механическим свойствам двухфазные (взвесенесущие) потоки. В России и за рубежом до сих пор не создано достаточно строгой теории движения взвесенесущих потоков, имеющей общепризнанное физическое и математическое обоснование. Несовершенство теоретических решений, а также невозможность применения их в инженерных расчетах приводит к тому, что для практических целей приходится пользоваться исключительно эмпирическими зависимостями, которые с той или иной степенью точности позволяют определять для заданных конкретных условий основные параметры гидротранспортирования. Однако поскольку условия гидротранспорта чрезвычайно разнообразны, а область применения предложенных расчетных формул весьма ограничена, в большинстве случаев не представляется возможным определить нужные параметры гидротранспортирования с достаточной для практики точностью.

Как известно, гидравлическая укладка вскрышных пород в отвалы, отходов обогащения в хвостохранилища (шламохранилища) определяются технологией намыва, которая зависит, прежде всего, от их физико-механических и водных свойств. Гидроотвал (шламохранилище) является специальным гидротехническим сооружением, где происходят процессы приема гидросмеси, отделения из нее породы, осветление и удаление отработанной воды.

В настоящее время намыв этих сооружений производится в основном грунтонасосами, которые транспортируют гидросмесь низкой консистенции (10-12%), что формирует пологие уклоны намываемой поверхности. Вследствие этого увеличивается длина надводного откоса за счет фракционирования частиц пород, что приводит к потере огромных площадей земельных ресурсов. Это приводит к увеличению диаметров трубопроводов до 1220 мм. В свою очередь при этом перекачивается большое количество воды, а, учитывая, что практически, все обогатительные фабрики работают на оборотном водоснабжении, то возрастают энергозатраты на возврат оборотной воды в технологический процесс. Кроме этого большие площади, занимаемые хвостохранилищами, ухудшают экологическую обстановку.

На юге России проявляется нехватка пресной воды для перекачки хвостов обогащения от фабрики до хвостохранилища. Решением данной задачи служит сгущение хвостов обогащения до пастообразного состояния и транспортирование полученной высококонцентрированной гидросмеси в хвостохранилища.

Сгущение позволяет обеспечить более высокую концентрацию гидросмеси и тем самым обеспечить уменьшение диаметра трубопровода и исключение транспортировки лишней воды в хвостохранилище и оборотной на фабрику. Особенно учитывая то обстоятельство, что практически, все обогатительные фабрики в настоящее время работают на оборотном водоснабжении. Свежая вода из природных источников добавляется в технологический процесс в небольших количествах.

В практике известно несколько схем гидроотвалообразования при доставке породы на отвал колесным транспортом. Дальнейшее ее перемещение производится размывом или нагнетанием воды в породу на приемном откосе водонасыщаемыми трубками. При этом ее движение происходит за счет изменения угла внутреннего трения, что характерно для оползневых явлений. Однако, несмотря на малый расход воды на перемещение 1 м^3 породы (≈ 0,4 м^3), эффективность таких схем при больших объемах работ незначительна из-за цикличности процессов подготовительных и отвальных работ. Этот фактор характерен также и для сгущения гидросмеси при отвалообразовании.

С точки зрения экономики больше не приемлемо транспортировать хвосты обогащения при низких концентрациях в хвостохранилища, которые занимают большие площади и наносят вред окружающей среде. Особенно это касается хвостохранилищ, расположенных на севере России.

В настоящее время активно идет поиск и разработка систем складирования сгущенных хвостов в хвостохранилища и для закладки отработанных пространств в рудниках.

Технология подготовки хвостов обогащения и транспорт по трубопроводам требует специального оборудования для сгущения и перекачки.

При намыве гидроотвала происходит перераспределение частиц породы по крупности. При этом крупные частицы откладываются в районе выпуска пульпы, а мелкие – в пруды-отстойники. Таким образом, в процессе намыва формируется массив иного гранулометрического состава и с другими расчетными характеристиками, в отличие от исходных пород. Поэтому физико-механические и фильтрационные свойства гидроотвала в отдельных его частях различны.

Проводились исследования в натурных условиях по установлению условий гранулометрического состава различных пород по длине намытых отложений, т.е. фракционирования твердых частиц по крупности. Опытно-промышленные эксперименты проводились при намыве двух гидроотвалов с общим объемом укладываемых пород ~330 тыс. м^3. Результаты исследований показали, что фракционирование глинистых пород при намыве третичных глин практически сводится к образованию окатышей при гидротранспортировании исходной массы по пульповоду длиной 750 м.

Уклоны намытых отложений, в первую очередь, связаны с гранулометрическим составом пород и технологическими режимами работы гидромеханизированного комплекса, что в конечном итоге влияет на изменение плотности и коэффициента фильтрации намытых отложений. При проведении опытно-промышленных работ были определены уклоны поверхности отвала при различных технологических режимах намыва для четвертичных вскрышных пород и третичных глин.

Для изучения влияния плотности гидросмеси на величину уклонов при укладке рассматриваемых пород опыты проводились при постоянных значениях удельных расходов гидросмесей, равных 1600 м^3/ч и 1900 м^3/ч (соответственно скорости 3,5 и 4,2 м/с). Плотность гидросмеси изменялась от 1040 до 1230 кг/м^3, длина намыва изменялась в пределах от 260 до 320 м. Изменения уклонов поверхности намыва в зависимости от изменения удельных расходов гидросмеси определялись при постоянных значениях плотности, равной 1100 кг/м^3. Удельный расход гидросмеси составлял: 1000 м^3/ч; 1200 м^3/ч; 1600 м^3/ч и 1900 м^3/ч.

Поверхности намытых пород имеют характерную криволинейную вогнутую форму. Уклоны их являются переменной величиной, непрерывно изменяющейся по длине гидроотвала. Значения уклонов поверхности отвала при укладке четвертичных пород уменьшаются по длине намыва; так, при удельном весе гидросмеси 1120-1140 кг/м^3 они изменяются от 0,034 до 0,0053. В качестве среднего уклона принята величина 0,018, которая может служить осредненной характеристикой, но не отражающей истинное значение местных уклонов на отдельных участках намытых пород.

По рассчитанным данным видно, что повышение плотности гидросмеси приводит к увеличению уклонов намываемых пород. При повышении средних плотностей гидросмеси с 1050 кг/м^3 до 1232 кг/м^3 средние уклоны намытых пород увеличиваются в 2,6 раза. Уклоны поверхности намыва отвала также изменяются в зависимости от удельного расхода гидросмеси. С изменением его с 1000 до 1900 м^3/час уклоны поверхности уменьшаются с 0,0168 до 0,011 для третичных глин и с 0,0220 до 0,015 для четвертичных пород.

Экспериментальные исследования, проведенные сотрудниками Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (бывший МГРИ) показали, что влияние технологических условий намыва, плотности и расхода гидросмеси сказывается как при укладке четвертичных пород, так и при укладке третичных глин. При этом средние уклоны по длине отвала при намыве третичных глин меньше, чем при укладке четвертичных пород.

Для изучения влияния консистенции гидросмеси на плотность намываемых пород в производственных условиях были проведены экспериментальные исследования на опытной карте намыва размером 30$\times$60 м. Удельный расход гидросмеси при проведении исследований оставался постоянным и был равен 1600 м^3/час. Консистенция гидросмеси изменялась в пределах от 1:3,0 до 1:3,5, что соответствовало плотности гидросмеси 1,020-1,27 т/м^3.

Экспериментальные исследования с четвертичными породами, слагающими вскрышной уступ, показали, что плотность гидросмеси оказывает существенное влияние на структуру намываемых пород.

Наибольшая плотность укладываемых пород возникает при весьма малых удельных весах гидросмеси (менее 1035 кг/м^3). Увеличение плотности до средних величин 1062-1125 кг/м^3 приводит к некоторому уменьшению плотности намываемых пород. Дальнейший рост плотности гидросмеси, обычно принимаемый в производственных условиях, ведет к медленному, но менее существенному снижению плотности укладки пород в гидроотвалы.

Проведенные нами опытно-промышленные исследования позволили установить технологические факторы, влияющие на процесс гидравлической укладки пород в отвалы.

При намыве четвертичных, вскрышных, гравийно-песчано-глинистых пород с коэффициентом разнородности $K_{60/10}$ = 30÷45 установлено, что на процесс формирования гидроотвалов в первую очередь влияют: фракционирование пород, а также удельный расход и плотность транспортируемой гидросмеси. Выявлено, что при укладке четвертичных, пород конструкция гидроотвала характеризуется четко выраженными тремя зонами, в результате раскладки твердых частиц по крупности. С увеличением удельного расхода гидросмеси с 900 до 1900 м^3/ч (скорости соответственно 2,0 и 4,2 м/с) фракционирование породы по крупности более выражено, а с повышением плотности транспортируемой пульпы с 1080 до 1160 кг/м^3 раскладка частиц становится менее заметной.

Непосредственно с фракционированием связаны и уклоны намываемой поверхности. Кроме того, увеличение плотности гидросмеси приводит к возрастанию уклонов намыва. Так, с повышением плотности пульпы с 1050 кг/м^3 до 1232 кг/м^3 средние уклоны намытых пород увеличиваются в 2,6 раза, а с увеличением удельного расхода гидросмеси с 1000 до 1900 м^3/ч уклоны поверхности уменьшаются в 1,8 раза.

Гранулометрический состав и технологические режимы также влияют на плотность намытых отложений. Повышение этой величины наблюдается при содержании пылевато-глинистых частиц (< 0,05 мм) в исходной горной массе от 7 до 10 %.

При гидротранспортировании третичных глин в виде кусков, образованных в результате взрывных работ с последующим размывом гидромонитором и гидротранспортированием установлено, что фракционирование пород в принципе отсутствует. В проведенном эксперименте оно происходило из-за способности данных глинистых пород образовывать окатыши, что и приводило к раскладке породы по крупности. [1]

Однако, приведенные выше основные результаты натурных исследований по намыву гидроотвалов проводились в режиме работы землесосносной установки ЗГМ-2м. Это ограничивало диапазоны транспортируемой гидросмеси по плотности (консистенция в основном составляла Т:Ж = 1:6 ÷ 1:10).

Одним из основных факторов гидроотвалообразования четвертичных пород при низкой консистенции (~1:10) – является увеличение длины надводного откоса за счет фракционирования частиц пород по намываемой поверхности, что приводит к потере значительных площадей, занимаемых под складирование пород.

В то же время результаты проведенных исследований свидетельствуют об управляемости процессов укладки пород гидравлическим способом в зависимости от технологических режимов работы гидроустановки.

Для рационального использования земельных ресурсов при укладке вскрышных пород в гидроотвалы, отходов обогащения в хвостохранилища (шламохранилища) нами предлагается намыв этих сооружений осуществлять высоконасыщенными гидросмесями. Формирование и транспортирование ее производится загрузочно-обменными аппаратами с использованием при пульноприготовлении кинетической энергии коаксиально-закрученных струй воды (эффекта искусственного смерча).

В Московском геологоразведочном институте (ныне Российский государственный геологоразведочный университет) на основе анализа и научно-технического обоснования использования закрученных жидкостных и газожидкостных струй разработаны и испытаны несколько конструктивных вариантов загрузочно-гидротранспортной установки, новизна которой подтверждена патентами РФ и зарубежных стран. В отличие от существующих гидротранспортных систем она отличается простотой конструкции, позволяющей формировать высоконасыщенную двух-трехфазную смесь (пульпу), что сокращает удельный расход воды на транспортирование более чем в 3 раза. «Сердцем» аппарата является загрузочное устройство, выполненное коаксиально в виде двух трубопроводных патрубков, а по третьему, соединенному с ними по касательной (тангенциально), подается напорная вода от водяного насоса. Попадая в межтрубное (кольцевое) пространство, вода закручивается в поток, формируя искусственный смерч, который, в свою очередь, генерирует крупномасштабные вихри. Их функциональное назначение – собрать, сконцентрировать минеральные твердые частицы и «втолкнуть» их во внутренний транспортный трубопровод. При этом образуется гидросмесь с объемной концентрацией более 35 %, которая затем может транспортироваться на 5 и более километров в зависимости от напорной характеристики применяемого водяного насоса. [2]

Апробация различных модификаций гидротранспортных установок на горно-обогатительных предприятиях России и СНГ позволили установить, что подача гидросмеси с объемной консистенцией 25-35 % способствует формированию намывного массива с крутыми уклонами и, как следствие, значительному площадному сокращению территории, выделяемой под гидроотвал.

Библиографический список

1. Дробаденко В.П. Отчет по теме «Анализ использования кинетической энергии спутно-закрученных струй в технических устройствах». Москва, 2007 г.
2. Дробаденко В.П., Калинин И.С., Малухин Н.Г. Методика и техника морских геологоразведочных и горных работ: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2010 г.

М.В. Чайкин, С.В. Графский

ОАО «ТатНИПИнефть», г. Бугульма

ИНДИКАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ПО УТОЧНЕНИЮ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЮ ХАРАКТЕРА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТРЕЩИНОВАТОСТИ ОТЛОЖЕНИЙ

Объектом исследований в статье являются башкирско-верейские отложения среднего карбона Аксубаево-Мокшинского месторождения. По результатам индикаторных исследований изучено направление фильтрационных потоков в межскважинном пространстве, скорость фильтрации, степень гидродинамической связи с окружающими добывающими скважинами, а также с вышележащими и нижележащими пластами.

Ключевые слова: индикатор, гидродинамическая связь, фильтрация, скважина, горизонт.

Целью работы являлось изучение фильтрационных свойств коллекторов и уточнение геологического строения межскважинного пространства с помощью «трассерных» исследований. Объектом индикаторных исследований являлись пласты башкирско-верейских отложений Аксубаево-Мокшинского нефтяного месторождения. Основная задача заключалась в определении направлений и скоростей фильтрации закачиваемой воды для поддержания пластового давления на опытных участках, уточнение геологического строения изучаемого объекта.

Методы исследования

Для выполнения поставленных задач были использованы два индикатора - эозин и флуоресцеин, которые применяются для наблюдения и контроля за движением воды в процессе разработки залежей нефти. Оторочки индикаторов были закачаны в нагнетательные скважины, а их выход наблюдался в продукции добывающих скважин [4].

Для индикаторных исследований был выбран опытный участок, включающий в себя 17 добывающих скважин и две нагнетательные скважины (скв.№ П1, П2). Скважины 1, 2, 6, 7, 9, 10 работают на башкирский ярус, скважины 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 работают на верейский горизонт, скважина 8 работает на бобриковский горизонт, скважина 5 оснащена оборудованием одновременно раздельной эксплуатации пластов верейского горизонта и башкирского яруса [2]. Период исследований составил более 100 суток.

На опытном участке в одну нагнетательную скважину закачана оторочка индикатора – флуоресцеина, а в другую оторочка индикатора – эозина. После чего обе скважины были пущены в рабочий режим закачки.

Обсуждение результатов

Всего по опытному участку было отобрано 693 пробы добываемой продукции из 17 наблюдательных добывающих скважин.

Следует отметить, что в пробах из 17 наблюдательных добывающих скважин за весь период исследований, пробы добываемой продукции 8 скважин были безводные (скв. №№ 2, 4, 6, 8, 11, 14, 15, 16), что свидетельствует об отсутствии гидродинамической связи с нагнетательными скважинами. В пробах из скважин 7 и 13 попутно добываемая вода содержалась только в двух образцах за весь период исследования. В обеих пробах флуоресцеин не зарегистрирован, следовательно, гидродинамическая связь с нагнетательными скважинами П2 и П1 отсутствует. В пробе добываемой продукции из скважины 13 был зарегистрирован индикатор эозин, что свидетельствует о существовании гидродинамической связи с нагнетательной скважиной №П2.

За все время исследований в продукции остальных 7 добывающих скважин (1, 3, 5, 9, 10, 12, 17) оба индикатора регистрировалось практически постоянно. Из пластов с добываемой продукцией на поверхность извлечено: эозина - 6,64 %, а флуоресцеина - 5,2 % от закачанного.

Из данных представленных на рисунке № 1 видно, что основная масса обоих индикаторов извлечена с попутно добываемой водой скважины № 5. Эта скважина оснащена оборудованием одновременно раздельной эксплуатации пластов верейского горизонта и башкирского яруса.

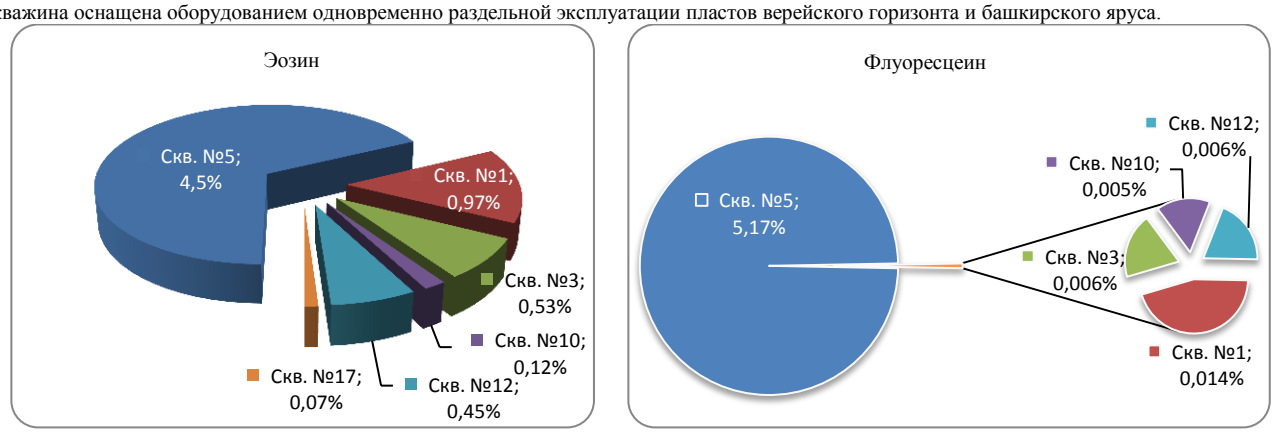


Рисунок № 1 Количественное распределение извлеченной массы индикаторов по наблюдательным скважинам

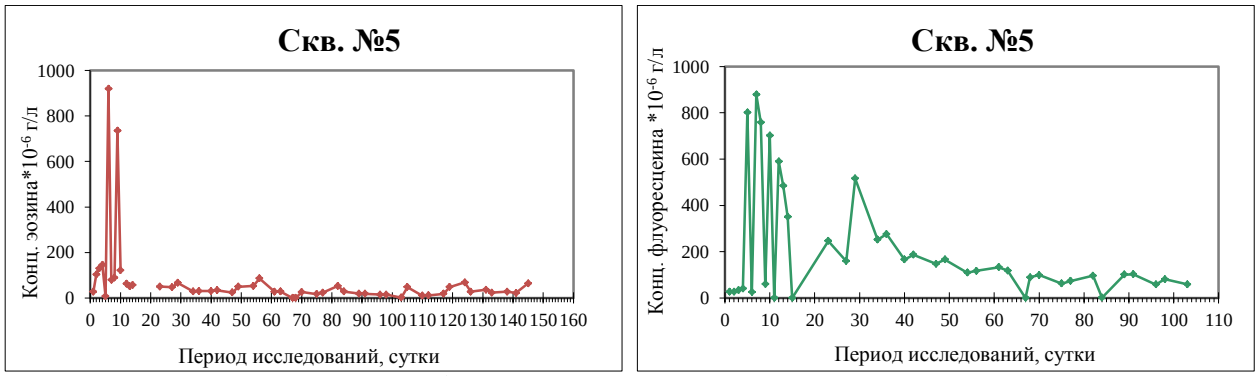


Рисунок № 2 Графики выхода двух индикаторов с продукцией во времени

Графики на рис. № 2 показывают, что эозин и флуоресцеин регистрировались отдельными порциями, что свидетельствует о трещиноватости коллектора. Раннее появление обоих индикаторов в продукции добывающей скважин с высокой массовой концентраций свидетельствует о наличии аномально высоких по проницаемости путей фильтрации (макротрещин) в направлении от нагнетательных скважин № П2 и П1 как по верейскому горизонту, так и по башкирскому ярусу. По верейскому горизонту по максимумам поступления флуоресцеина от скважины № П1 выделено 19 путей фильтрации низкого фильтрационного сопротивления, по башкирскому ярусу по максимумам поступления эозина от скважины № П2 выделено 13 таких путей фильтрации. Непрерывная регистрация индикаторов в попутно добываемой воде свидетельствует о наличии густой сети гидропроводных микротрещин в межскважинном пространстве, которые сформированы вблизи линиаментов тектонических трещин [3].

Оба индикатора были зарегистрированы в попутно добываемых водах добывающих скважин №№ 1, 3 и 12, расположенных в западном и северо-западном направлениях от нагнетательных скважин (рисунок 3). Это свидетельствует о том, что в межскважинном пространстве в данных направлениях от нагнетательных скважин существует гидродинамическая связь между пластами верейского горизонта и башкирского яруса, обусловленная вертикальной трещиноватостью. Полученные данные подтверждены результатами аэрокосмогеологическх исследований [1].

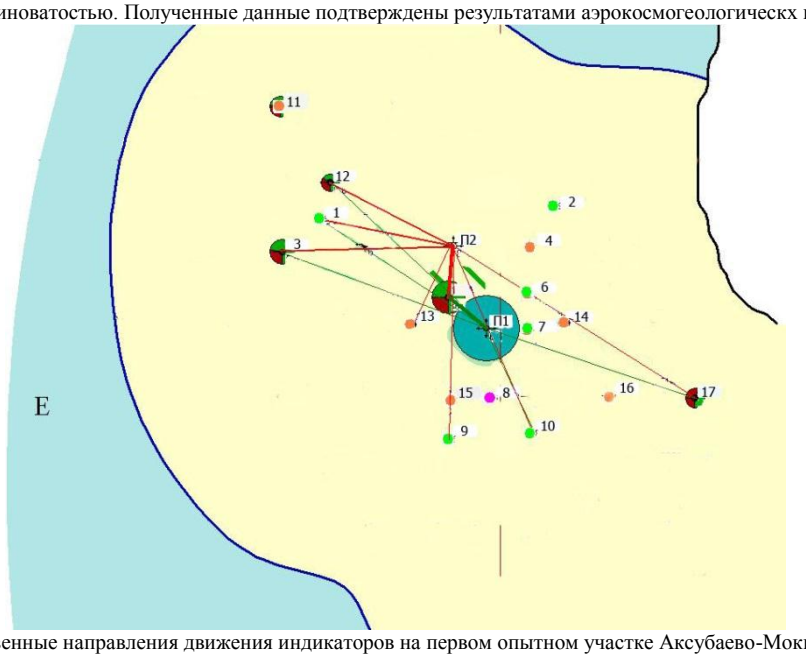


Рисунок № 3. Преимущественные направления движения индикаторов на первом опытном участке Аксубаево-Мокшинского месторождения.

Аналогичная картина наблюдается и в юго-восточном направлении от обеих нагнетательных скважин. Эозин от скважины № П2 (башкирский ярус) и флуоресцеин от скважины П1 (верейский горизонт) были зарегистрированы в попутно добываемых водах скважин №№ 10 и 17, работающих на пласты башкирского яруса и верейского горизонта, соответственно (рис. 3). Это также свидетельствует о гидродинамической связи в межскважинном пространстве между пластами верейского горизонта и башкирского яруса в юго-восточном направлениях. Характер выхода индикаторов с продукцией скважин отдельными порциями и скорости их фильтрации показывают на трещиноватость коллекторов в данном направлении [1].

В юго-западном направлении эозин зарегистрирован в добывающей скважине № 13 (верейский горизонт). Индикатор зарегистрирован в одной пробе с попутно добываемой водой, флуоресцеин в пробе не обнаружен. Анализ промысловых данных и результатов индикаторных исследований показывает, что нагнетательная скважина № П2 практически не оказывает влияния на добывающую скважину № 13.

В южном направлении в добывающей скважина № 9 (башкирский ярус) обнаружен индикатор-эозин, закаченный в нагнетательную скважину № П1 (верейский ярус), флуоресцеин, закаченный в башкирский ярус скв П2 обнаружен не был, что свидетельствует о наличии гидродинамической связи в межскважинном пространстве между пластами верейского горизонта и башкирского яруса.

Распределение скоростей фильтрации закачиваемой воды по отдельным путям фильтрации в направлениях наблюдательных добывающих скважин на первом опытном участке Аксубаево-Мокшанского месторождения представлено на рисунке № 4.

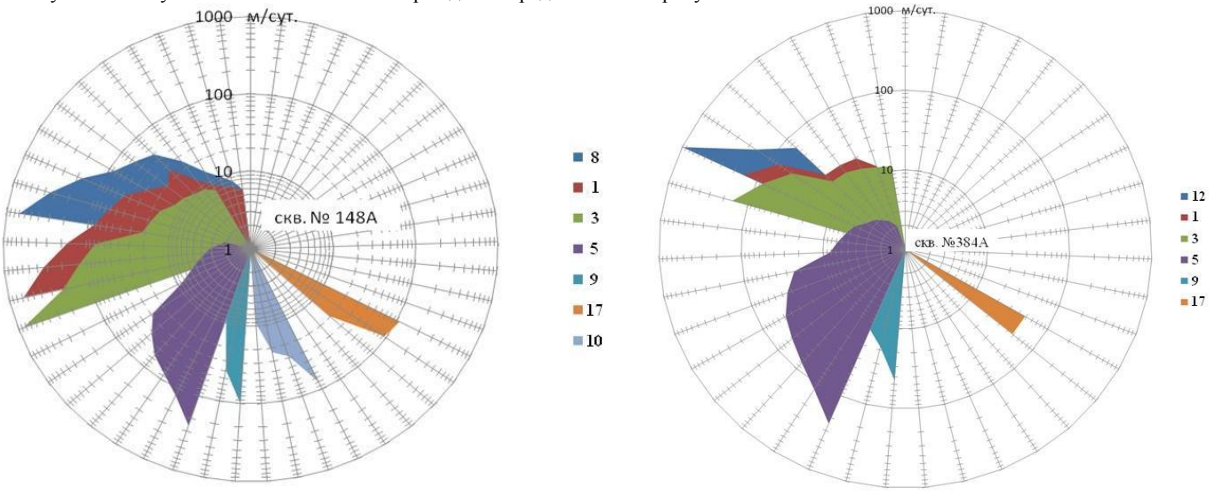


Рисунок № 4 Распределение скоростей фильтрации флуоресцеина и эозина в направлениях наблюдательных скважин на первом опытном участке

Результаты индикаторных исследований на опытном участке показывают, что наблюдается анизотропия по проницаемости коллекторов в различных направлениях. В направлении с северо-запада на юго-восток имеет место направленная трещиноватость как по верейскому горизонту, так и по башкирскому ярусу. В межскважинном пространстве этого направления оба объекта гидродинамически связаны [3].

Подтверждением сложности геологического строения опытного участка и неоднородности по проницаемости коллекторов по направлениям является следующее. На опытном участке вокруг двух нагнетательных скважин расположено 17 наблюдательных добывающих скважин. Основная масса индикаторов извлечена из четырех добывающих скважин, расположенных в северо-западном секторе от южной нагнетательной скважины № П1. Из других четырех добывающих скважин, которые расположены в южном, юго-западном секторах, извлечено менее 3 % относительно массы индикаторов, извлеченных на поверхность по всему опытному участку [3].

Таким образом, семь скважин №№ 4, 14, 15, 16 (верейский горизонт) и №№ 2, 5, 7 (башкирский ярус), которые достаточно плотно окружают полукольцом нагнетательные скважины с северо-восточного направления до южного, стабильно работают с малым процентом воды и не реагируют на закачку пресной воды в нагнетательные скважины. Следовательно, зона верейского горизонта и башкирского яруса, в которой расположены эти семь скважин, по коллекторским свойствам отличается от северо-западного сектора [2].

Выводы:

1) индикаторными исследованиями установлена гидродинамическая связь между нагнетательной скважиной П2 с добывающим скважинами 1, 5, 10 (работающими на башкирские отложения), нагнетательной скважиной № П1 с добывающими скважинами 3, 5, 12, 17 (работающими на верейский горизонт);

2) на опытном участке имеется гидродинамическая связь между верейским горизонтом и башкирским ярусом;

3) раннее появление индикатора в продукции добывающих скважин с высокой концентраций свидетельствует о том, что в пласте присутствуют аномально высокие по проницаемости пути фильтрации;

4) верейские, башкирско-серпуховские и бобриковские отложения на опытных участках Аксубаево-Мокшинского месторождения послойно неоднородны по коллекторским свойствам по разрезу и зонально неоднородны по простиранию. Вероятно, уплотненные породы обладают экранирующими свойствами, а за счет микротрещиноватости осуществляется гидродинамическая связь между пористо-проницаемыми пачками с преимущественно поровым типом коллекторов.

Библиографический список

1. Технология исследований индикаторными методами для решения нефтепромысловых задач в процессе контроля за разработкой залежей нефти [Текст]: отчет / БашНИПИнефть – Уфа, 1992. - 155 с.

2. Технологическая схема разработки Аксубаево-Мокшинского нефтяного месторождения НГДУ «Нурлатнефть» [Текст]: отчет о НИР / ТатНИПИнефть; отв. исполнители. Абзяппаров А.В, Зевакин Н.И. – Бугульма, 2004

3. Разработка и совершенствование методов контроля за передвижением нагнетаемых вод с помощью индикаторных элементов [Текст]: отчет о НИР / ТатНИПИнефть; рук. Зайцев В.И. – Бугульма, 1977. – 104 с.

4. Методическое руководство по технологии проведения индикаторных исследований и интерпретации их результатов для регулирования и контроля процесса заводнения нефтяных залежей [Текст]: РД 39-0147428-235-89: утв. СевКавНИПИнефть - Соколовский Э.В., Зайцев В.И., Антонов Г.П. [и др.] - Грозный, 1989 - с. 87.

АННОТАЦИИ
ABSTRACTS

З.З. Алисултанов, М.Х. Гаджиев, Р. Казимагомедов, Р.П. Мейланов, Т.А. Мирзеханов

ДРОБНО - ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В НЕЛОКАЛЬНОЙ КВАНТОВОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ФИЗИКЕ

Ключевые слова: нелокальность, дробная производная, квазичастицы.

В работе сделана попытка введения дробного интегро - дифференцирования в квантовую статистическую физику. Показано, что возникновение дробных производных связано со взаимодействием между частицами.

Z.Z. Alisultanov, M.H. Gadzhiev, R. Kazimagomedov, R.P. Mejlanov, T.A. Mirzehanov

FRACTIONALLY - THE DIFFERENTIAL APPROACH IN THE NONLOCAL QUANTUM STATISTICAL PHYSICS

Keywords: not a locality, a fractional derivative, quasi-particles.

In operation attempt of introduction fractional integro - differentiations in a quantum statistical physics is made. It is shown, that occurrence of fractional derivatives is related to interaction between particles.

А.А. Буков

МАССА ВАКУУМА И МАССА ВЕЩЕСТВА. ФЕНОМЕН МАССЫ В ЭФИРНОЙ ФИЗИКЕ

A.A. Bukov

MASS OF THE VACUUM AND MASS OF THE SUBSTANCES. THE PHENOMENON OF MASS IN ESSENTIAL PHYSICS

М.В. Дятлова, Р.А. Хайбуллов, Р.В. Гурина

РАНГОВЫЙ АНАЛИЗ АСТРОФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Ключевые слова: ранговое распределение, астрофизические системы.

Рассмотрена возможность применения рангового анализа к астрофизическим и физическим системам. Ранговые распределения объектов таких систем соответствуют классическому Н-распределению Ципфа. Установлено, что ранговый коэффициент связан обратной зависимостью с индексом Шеннона, отражающем степень разнообразия системы.

M.V. Djatlova, R.A. Khaibullov, R.V. Gurina

RANK ANALYSIS OF THE ASTROPHYSICAL AND PHYSICAL SYSTEMS

Key words: Rank analysis, astrophysical systems.

The given article deals with the possibilities of using the rank analysis for investigation of the quality of the astrophysical and physical systems. The curves of rank distributions of the objects on this systems correspond to the classical H-distribution of Zipf. Rank coefficient is connected with Shennon's index by inverse dependence and reflects the degree of the system's variety.

Н.Н. Маркова

О ЭРМИТА-ФЕЙЕРА ИНТЕРПОЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ ПРОСТРАНСТВА $L_{2\pi}$

Ключевые слова: интерполяционные многочлены, тригонометрические интерполяционные многочлены Эрмита-Фейера, сходимость почти всюду.

В работе рассматриваются тригонометрические интерполяционные многочлены Эрмита-Фейера с равноотстоящими узлами, когда значения функции в узлах интерполяции x_k заменяются на интегральные средние Стеклова по промежутку $(x_k - d_n; x_k + d_n)$. При определенных ограничениях на радиус усреднения δ_n доказываются теоремы о сходимости почти всюду рассматриваемых многочленов к интерполируемой функции из пространства $L_{2\pi}$.

N.N. Markova

ON HERMITE-FEJER INTERPOLATION SPACE FUNCTIONS $L_{2\pi}$

Key words: interpolation polynomials, trigonometrical interpolation polynomials of Hermite-Fejer, almost everywhere convergence.

The work deals with trigonometrical interpolation polynomials of Hermite-Fejer with equidistant points, when the function value at the interpolation nodes x_k are substituted by the Steklov cumulative average in the open interval $(x_k - d_n; x_k + d_n)$. At certain restrictions on the radius of average δ_n the theorems of almost everywhere convergence of the polynomials in question to the interpolated function of $L_{2\pi}$ space are proved.

И.В. Федотова, Е.А. Калиберда

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ WEB-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Ключевые слова: Информационная система, тестирование, метод ранжирования, метод балльных оценок.

В статье рассмотрена возможность применения качественных методов системного анализа для тестирования информационных систем, выявлены основные требования, предъявляемые к ним в соответствии с ГОСТ. В качестве примера проведен анализ популярного web-сайта (vkontakte.ru), являющийся частным случаем web-ориентированных ИС. Предлагается вариант использования метода ранжирования и метода балльных оценок для тестирования web-ориентированной информационной системы.

I. V. Fedotova, E. A. Kaliberda

APPLICATION OF SYSTEM ANALYSIS METHODS FOR TESTING WEB-ORIENTED SYSTEMS

Key words: Information system, testing, ranking method, the method scores.

The article considers the possibility of using qualitative methods of systems analysis for testing of information systems, identify the main requirements for them in accordance with GOST. As an example, an analysis of the popular web-site (vkontakte.ru), which is a special case of web-based IS. The variant of using the method of ranking method and the scores for testing web-oriented information system.

Ч.Д. Назын

АЛЬГОФЛОРА БАССЕЙНА РЕКИ Р. ЧАА-ХОЛЬ РЕСПУБЛИКИ ТУВА

Представлены результаты изучения планктонных, бентосных и перифитонных водорослей реки Чаа-Холь и его притока Ак-Хем Республики Тува. Обследование реки показало, что её альгофлора представлена 113(134) видовыми и внутривидовыми таксонами из 6 отделов.

C.D. Nazyn

ALGAFLORA OF CHAA-KHOL RIVER'S WATERSWED OF THE REPUBLIC OF TUVA

The results of examining plankton, benthos and peryphyton algae of Chaa-Khol river and it's tributary Ak-Khem of the Republic Tuva are given. This studying revealed that the river's algoflora is represented by 113 (134) specific and introspesitic taxon out of 6 sections.

Н.С. Маниковская

ОСОБЕННОСТИ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ STICHORCHIS SUBTRIQUETRUS (PLATHELMINTHES, TREMATODA)

Ключевые слова: трематоды, Stichorchis subtriquetrus, кишечный эпителий, микроморфология и гистохимия.

В статье приведены результаты микроморфологического и гистохимического изучения пищеварительной системы трематоды Stichorchis subtriquetrus. Отмечено, что пищеварительная система этого паразита отличается сложным строением: включает развитую ротовую присоску, видоизмененный фаринкс, пищевод с мощными мышечными стенками и толстыми слизистыми выстилками, разнообразные секреторные железы, выраженные микроворсинки кишечного эпителия со смешанным типом секреции и секреторно-трофические клетки – энтеротрофоциты вокруг кишечника.

N.S. Manikovskaya

FEATURES OF THE MORPHOFUNCTIONAL ORGANIZATION OF DIGESTIVE SYSTEM STICHORCHIS SUBTRIQUETRUS (PLATHELMINTHES, TREMATODA)

Key words: trematodes, Stichorchis subtriquetrus, microfibers of epithelial cells, micromorphology and a histochemistry.

In article results of micromorphological and histochemical studying of digestive system of Stichorchis subtriquetrus are resulted. It is noticed that the digestive system of this parasite differs a difficult structure: includes the developed oral sucker, altered pharynx, a gullet with powerful muscular walls and thick mucous membrane, various digestive glands, the expressed microfibers of epithelial cells of intestines with the mixed type of secretion and sekretorno-trophic cages – enterotrophocytes round intestines.

С.Н. Алехин, И.В. Фетисов, А.С. Алехин

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ

S.N. Alehin, I.V. Fetisov, A.S. Alehin

INVESTIGATION OF THE PARAMETERS OF TEXTILE PRODUCTS

ОТЖИМЕ

Ключевые слова: Отжим, текстильные изделия, стиральная машина.

Важными параметрами при исследовании процессов в стиральных машинах барабанного типа являются массовые и объемные характеристики текстильных изделий при отжиме. В статье приведены результаты экспериментального исследования характеристик текстильных материалов при отжиме и методика обработки полученных данных.

IN THE SPIN

Keywords: Spin, textiles, washing machine.

Important parameters in studying in the washing machine drum are the mass and volume characteristics of textile products during the spin cycle. The results of the pilot study the characteristics of textile materials for extraction and processing methodology of the data.

З.З. Алисултанов, Д.С. Курбанов, Р.П. Мейланов, Г.Ф. Мугудинов, Ш.М. Салихов

УЧЕТ ЭФФЕКТОВ ПАМЯТИ В ОДНОРОДНОЙ ЛИНИИ ПЕРЕДАЧИ

Ключевые слова: линии передач, дробные производные, волновое сопротивление.

Обобщены основные соотношения электродинамики, позволяющие рассчитать линии передачи на случай сред, обладающих эффектом памяти. Получены выражения для волнового сопротивления таких линий передач. Делается вывод о возможности управления параметрами линий передач не меняя самой структуры в целом.

Z.Z. Alisultanov, D.S. Kurbanov, R.P. Mejlanov, G.F. Mugudinov, S.M. Salihov

THE ACCOUNT OF EFFECTS OF STORAGE IN THE HOMOGENEOUS TRANSMISSION LINE

Keywords: lines of transmissions, fractional derivatives, wave impedance.

The basic relations of the electrodynamics are extended, allowing to calculate transmission lines on a case of the mediums possessing effect of storage. Expressions for a wave impedance of such lines of transmissions are gained. The deduction about possibility of guidance in parametres of lines of transmissions not changing the structure as a whole becomes.

Статья удалена по просьбе автора

А.В. Воронцов

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ДАТЧИКОВ КРУТЯЩЕГО МОМЕНТА

Ключевые слова: средство измерения, датчик крутящего момента, конструкция датчика.

В статье приведена классификация средств измерения крутящего момента, проанализированы достоинства и недостатки их основных типов и определено перспективное направление исследований по совершенствованию датчиков крутящего момента.

A.V. Voroncov

ANALITICAL REWIEW OF TORQUE TRANSDUCER

Keywords: measurement tool, torque transducer, construction of sensor.

The article describes the classification of torque measurements, analyzed the advantages and disadvantages of their basic types and defined a promising line of research to improve the torque transducer.

В.В. Глебов, С.В. Кирсанов, Ю.В. Присяжнюк

ШЕРОХОВАТОСТЬ И ТОЧНОСТЬ ПРИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗ МАГНИТНЫХ СПЛАВОВ

Ключевые слова: электрохимическая обработка, шероховатость, точность, магнитные сплавы.

Приведены результаты экспериментальных и теоретических исследований воздействия технологических параметров электрохимической обработки на шероховатость и точность обработки деталей. В качестве примера рассмотрено влияние различных легирующих добавок в магнитный сплав ЮНД4 на производительность электрохимической обработки и шероховатость обрабатываемой поверхности.

V.V. Glebov, Yu.V. Prysjagnuk, S.V. Kirsanov

ROUGHNESS AND ACCURACY AT ELECTROCHEMICAL MACHINING OF DETAILS FROM MAGNETIC ALLOYS

Keywords: electrochemical machining, roughness, accuracy, magnetic alloy.

Results of experimental and theoretical researches of influence of technological parametres ECM on a roughness and accuracy of processing of details are resulted. An example of influence of various alloying additives in ЮНД4 on productivity of electrochemical processing and a roughness of a processed surface is considered.

С.С. Костинский

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ 6 (10) кВ

Ключевые слова: технические потери электроэнергии, силовые трансформаторы.

На основе статистических данных проведен анализ составляющих технических потерь электроэнергии в распределительных сетях 6 (10) кВ.

S.S. Kostinsky

THE ANALYSIS OF THE STATISTICAL GIVEN TECHNICAL LOSSES OF THE ELECTRIC POWER IN DISTRIBUTIVE NETWORKS 6 (10) кV

Key words: Technical losses of the electric power, power transformers.

On the basis of statistical data technical losses of the electric power in distributive networks 6 (10) кV are investigated.

О.В. Ошкордин, Л.Ю. Лаврова, Г.А. Усов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА МЕХАНОАКТИВАЦИИ ОРГАНОПОРОШКОВ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Ключевые слова: механоактивация, органопорошки из растительного сырья, энергонасыщение, физико-механические свойства, удельная энергонасыщенность, мелющие тела, степень дисперсности.

Оценка эффективности энергонасыщения дисперсных систем органических полимеров в процессе механоактивации. Вывод уравнения количественных значений удельной энергонасыщенности дисперсных систем при механическом сверхтонком измельчении. Анализ влияния параметров, определяемых физикомеханическими свойствами органических полимеров, кинетикой и динамикой их измельчения, на величину удельной энергонасыщенности.

O.V. Oshkordin, L.Y. Lavrova, G.A. Usov

THE THEORETICAL RESEARCHES INTO THE INTENSIFICATION PROCESS OF MECHANICALLY ACTIVATION OF ORGANIC DUST OF VEGETATIVE RAW MATERIALS

Key words: mechanical activation, organic powder from vegetable raw materials, energy-saturated, mechanical properties, the specific energy saturation, grinding bodies, the degree of dispersion.

Assessment of energy saturation efficiency in organic polymer disperse systems during the mechanically activation process. Deduction of the quantitative value equation of the specific power saturation in disperse systems during the mechanically superthin grinding process. Analysis of the parameters which influence the size of specific power saturation and which are found by physico-mechanical attributes of the organic polymers and by kinetics and dynamics of their grinding.

Л.Г. Протасова, С.В. Шихалев

НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ ПИЩЕВАРОЧНЫХ АППАРАТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МАТЕРИАЛО- И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

Ключевые слова: общественное питание, пищеварочный котел,

L.G. Protasova, S.V. Shikhalev

PATH OF DEVELOPMENT AND IMPROVING THE DESIGN OF FOOD BOILERS

Keywords: catering, food boiler, circulation steam generator.

The article explorers the issues of thermal equipment in public catering and

циркуляционным парогенератором.

Статья посвящена актуальному вопросу разработке и совершенствованию конструкций теплового оборудования предприятий общественного питания и пищевой промышленности, в частности, к пищеварочным котлам с электрическим обогревом, в которых нагрев и варка производится с помощью пароводяных рубашек.

food industry. Particularly the paper examines food boilers with electric heating, where heating and cooking is effected with the use of steam jackets.

С.Р. Рахимбердиева, С.В. Смирнова
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОПЛА ТУРБИННОГО СЧЕТЧИКА РАСХОДА ГАЗА
Ключевые слова: Моделирование, FlowVision,турбинный счетчик расхода газа, сопло, рабочее колесо, поле скоростей.

Для измерения малых расходов необходимо обеспечить вращение турбинного колеса. Таким образом, необходимо создать рабочее колесо турбины с максимальным пусковым моментом для данных условий. Расчет турбинной части расходомера состоит из двух частей: сопла и рабочего колеса. Обе задачи решались путем анализа течения газа в различных вариантах конструкций. Расчет течений осуществлялся в программном комплексе FlowVision.

S.R. Rahimberdieva, S.V. Smirnova
MODELLING OF THE NOZZLE OF THE TURBINE COUNTER OF THE EXPENSE GAZ
Key words: Modeling, FlowVision, the turbine counter of the expense of gas, a nozzle, the driving wheel, a field of speeds.

For measurement of small expenses it is necessary to provide rotation of a turbine wheel. Thus, it is necessary to create the driving wheel of the turbine with the maximum starting moment for the given conditions. Calculation of a turbine part of a flowmeter consists of two parts: a nozzle and the driving wheel. Both problems dared by the analysis of a current of gas in various variants of designs. Calculation of currents was carried out in program complex FlowVision.

Р.Е. Рыгин
ВЛИЯНИЕ НЕСКОМПЕНСИРОВАННОГО МОМЕНТНОГО ДИСБАЛАНСА ДИСКОВ НА СОСТОЯНИЕ ГИБКОГО РОТОРА
Ключевые слова: дисбаланс, балансировка ротора, нагрузка.

Предлагается метод выбора рациональной схемы балансировки гибкого ротора. Приведены результаты устранения повышенных форм вибрации гибкого ротора.

R.E. Rygin
INFLUENCE DISBALANCE TORQUE OUT-OF-BALANCE DISKS ON THE CONDITION FLEXIBLE ROTOR
Key words: disbalance, rotor balancing, stress.

A new method is proposed some reasonable structure balance rotor scaleable. Simulation methods disposal high-vibration shapes.

А.С. Савинов
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ СТАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ТЕМПЕРАТУРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ ЕЕ УПРУГОМ ДЕФОРМИРОВАНИИ
Ключевые слова: Модуль упругости первого рода, температурные условия, напряжения, сталь, математическое моделирование.

В работе рассматривается вопрос нахождения напряжений в сталях различного химического состава с учетом изменения их температур, в условиях упругого деформирования материала. Решение задачи осуществляли путем создания математического аппарата прогнозирующего значения модуля упругости I рода в заданных условиях.

A.S. Savinov
DETERMINATION OF STEEL STRAIN RESISTANCE IN DIFFERENT TEMPERATURE CONDITIONS DURING ITS ELASTIC DEFORMATION
Key words: Young modulus, temperature conditions, strains, steel, mathematical simulation.

The article considers the problem of strain determination for steels with different chemical compositions in different temperature conditions during their elastic deformation. The problem was solved by means of developing a mathematical tool forecasting the value of Young modulus in desired conditions.

О.Ю. Евдокимова
ВЛИЯНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ НЕФТИ НА РОСТ КОРНЕЙ РАСТЕНИЙ
Ключевые слова: нефть, загрязнение, биотестирование.

Выявлено влияние нефти на рост корней редиса красного круглого (Raphanus sativa L.) при проведении биотестирования речной воды. Представлена методика испытания по индикации нефтяного загрязнения. Показаны закономерности изменения длины корня растения при различной концентрации нефти в речной воде.

O.Y. Evdokimova
THE IMPACT OF OIL CONCENTRATION ON THE ROOTS GROWTH OF PLANTS
Key words: oil, pollution, biotesting.

The oil impact on the roots growth of red round radish (Raphanus sativa L.) for river water biotesting is determined. A testing method on the oil pollution indication is presented. The patterns of relationship between length changes of the plant roots and different oil concentrations in the river water are indicated.

А.Э. Смирнова, П.М. Мазуркин
МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДНЕГОДОВЫХ УРОВНЕЙ МАЛОЙ РЕКИ
Ключевые слова: река, среднегодовой уровень воды, закономерность динамики.

Задача гидрометрических исследований – это изучение динамики среднегодовых уровней для подготовки к рациональной, комплексной и экологически ответственной эксплуатации реки. В статье представлена методика исследования среднегодовых уровней воды в реках и выявлена закономерность их динамики.

A.E. Smirnova, P.M. Mazurkin
METHODS AVERAGE ANNUAL LEVELS OF A SMALL RIVER
Key words: river, the average water level, pattern dynamics.

The task of gauging research - the study of the dynamics of average annual levels in preparation for a rational, integrated and environmentally responsible exploitation of rivers. The article presents a procedure for investigating the average annual water levels in rivers and revealed a pattern of their dynamics.

Г.С. Тюнина
ВЛИЯНИЕ МАГНИТНО-ЛАЗЕРНОГО ИЗУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЗДОРОВЫХ СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ

Установлено, МИЛИ оказывает стимулирующее влияние на организм животных, увеличивается количество иммунокомпетентных клеток. Магнито-инфракрасное лазерное излучение стимулирует иммунологические процессы в организме здоровых собак породы лайки.

G.S. Tyunina
INFLUENCE OF MAGNITNO-LASER STUDYING ON AN ORGANISM OF HEALTHY DOGS OF BREED OF HUSKY

It is established, MILES stimulating impact on an organism of animals makes, the quantity of immunocompetent cages increases. Magnito-infra-red laser radiation stimulates immunological processes in an organism of healthy dogs of breed of husky.

Г.С. Тюнина
ДЕЙСТВИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ЛАЗЕРНОЙ ТЕРАПИИ НА ПРОЦЕСС РЕГЕНЕРАЦИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ИНФИЛЬТРАТОВ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАГНОЕНИЯ У СОБАК ПОРОДЫ ЛАЙКИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Проведенное комплексное лечение свидетельствует о том, что при применении комплекса лазер + линимент «Т» этот метод безвреден и полезен для лечения местного воспаления тканей.

G.S. Tyunina
ACTION OF COMPLEX LASER THERAPY ON PROCESS OF REGENERATION OF INFLAMMATORY INFILTRATES WITHOUT SIGNS OF A SUPPURATION AT DOGS OF BREED OF HUSKY IN REPUBLIC SAKHA (YAKUTIA)

The spent complex treatment testifies that at application of a complex the laser + linimentum «T» this method is harmless and useful to treatment of a local inflammation of fabrics.

А.В. Шитикова, А.С. Юнчикова

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА КРЕЗАЦИН И МИВАЛ-АГРО НА ПРОДУКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ

Ключевые слова: продуктивность, картофель, регуляторы роста, урожайность, качество, экономическая эффективность.

Показано влияние регуляторов роста и предпосадочной обработки клубней на урожай картофеля.

A.V. Shitikova, A.S. Yunchikova

INFLUENCE OF BIOPREPARATIONS CREZACIN AND MIVAL-AGRO ON POTATO HARVEST

Key words: Harvest, potato, growth regulators, productivity, quality, economic efficiency.

Influence of biopreparations and pre-sowing sorting of tubers on potato harvest is presented.

И.И. Дедов

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА И СУДЬБЫ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

Ключевые слова: славянский мир, уникальное явление, феномен, Западный мир, агрессия, мировые катаклизмы, гибель миллионов, судьба России, единство славян, их будущность.

Идет речь о судьбах России и славянского мира в XX веке, которые оказались в центре величайших катаклизмов, разломов жизни и будущности на земле. Перед ними стоит жесткий выбор: потерять свою идентичность, или, сплотившись вокруг России, прорваться в будущее.

I.I. Dedov

DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN STATEHOOD IN THE TWENTIETH – THE BEGINNING OF THE TWENTY FIRST CENTURY AND DESTINY OF THE SLAVIC PEOPLE

Key words: Slavonic world, unique phenomenon, Western world, aggression, world cataclysms, death of millions, Russia,s destiny, unity of the Slavs, their future.

It is a question of Russia's destiny and that of the Slavonic world which ave in the centre of the greatest cataclysms, breaks of both life and future of the Earth. They face a tough choice: to lose their identity or, closing the ranks around Russia, force their way into future.

Р.А. Джиоева

КРЕСТЬЯНСТВО И АГРАРНЫЙ ВОПРОС В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ)

Ключевые слова: Крестьянство, аграрный вопрос.

Одним из основных направлений отечественного крестьяноведения является аграрный вопрос. В статье исследованы аграрная политика царизма, содержание категории «крестьянское решение аграрного вопроса», раскрыты ее составляющие.

R.A. Dzhioeva

PEASANTRY AND AGRARIAN QUESTION DURING THE REFORM PERIOD (UNDER THE MATERIALS OF NORTH OSSETIAN)

Key words: peasantry, agrarian question.

The agrarian question is one of the main directions of native peasantry. The article deals with the agrarian policy of tsarism containing the category "peasant solution of agrarian question". The article also reveals the component parts of agrarian question.

В.Ю. Кулагина

РОЛЬ КРЫМСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ВОПРОСЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН, ПЕРЕМЕЩЕННЫХ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Ключевые слова: антигитлеровская коалиция, репатриация, Крымская конференция, перемещенные лица.

Предпринята попытка анализа международных отношений, сложившихся в антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны. Рассматривается роль Крымской конференции в вопросах урегулирования политико-правовых аспектов репатриации советских граждан. Подробно показывается процесс зарождения правовой базы для возвращения советских перемещенных лиц на родину.

V.U. Kulagina

ROLE OF THE CRIMEAN CONFERENCE IN THE QUESTION OF SETTLEMENT OF PROCESS OF REPATRIATION OF THE SOVIET CITIZENS MOVED IN TIMES OF THE WORLD WAR II

Keywords: an Antihitlerite coalition, repatriation, the Crimean conference, displaced persons.

Attempt of the analysis of the international relations which have developed in an Antihitlerite coalition in days of the World War II is undertaken. The role of the Crimean conference in questions of settlement of politiko-legal aspects of repatriation of the Soviet citizens is considered. Process of origin of legal base for returning of the Soviet displaced persons home is in detail shown.

С.Ю. Николаева

КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ: ПОИСКИ ВЫХОДА ИЗ РОССИЙСКОГО ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Ключевые слова: Конституционно-демократическая партия, кадеты, Национальный центр, Гражданская война.

В статье рассматривается теоретическая деятельность кадетов, в рамках Национального центра, направленная на выработку стабилизационного проекта. Автор подробно останавливается на четырех основных направлениях этой деятельности: государственное строительство, национальный вопрос, аграрный вопрос и восстановление экономики России.

S.J. Nikolaeva

CONSTITUTIONAL AND DEMOCRATIC PARTY DURING THE CIVIL WAR: STRIVING FOR WITHDRAWAL FROM THE RUSSIAN INTERNAL POLITICAL CRISIS

Keywords: Constitutional and democratic Party, cadets, National Centre, Civil War.

Theoretical work of the cadets in National Centre directed at making the project of modernization is considered in the article. The author distinguishes 4 main lines of this activity: state structuring, national question, agrarian question and reconstruction of the Russian economy.

Т.Н. Ростовцева

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ КРЕСТЬЯН НАКАНУНЕ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

Ключевые слова: П.А. Столыпин, столыпинская аграрная реформа, крестьянство, община, землевладение, малоземелье, агрикультура.

В статье анализируется социально-экономическое положение российской деревни в конце XIX начале XX вв. и освещаются основные проблемы крестьянского землевладения и землепользования.

T.N. Rostovtseva

ECONOMIC AND SOCIAL SITUATION OF THE RUSSIAN PEASANTS THE DAY BEFORE STOLYPIN'S AGRARIAN REFORM

Keywords: P.A. Stolypin, stolypin's agrarian reform, peasantry, community, landed property, shortage of land, agricultura.

This article is devoted to the economic and social situation of the Russian village in the end of XIX beginning of XX centuries.

М.И. Абузярова

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЕЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЫНОК

Ключевые слова: модернизация экономики, инновационная деятельность, инновационное развитие, модель технологического развития, нанотехнологии.

Перспективы технологического развития экономики России требуют разработки собственной его модели. Приемлемым вариантом является нелинейная модель технологического развития, которая отражает специфические черты модели рынка технологий.
Реализации этой модели требует избирательной концентрации научных исследований на перспективных направлениях становления шестого технологического уклада, ядро которого составят биотехнология, космические технологии, нанотехнологии, развития инфраструктуры,

M.I. Abuzyarova

NATIONAL ECONOMICS DEVELOPMENT MODEL IN CONDITIONS OF JOINING GLOBAL MARKET OF TECHNOLOGIES

Keywords: economics modernization, innovative activities, innovative development, technological development model, nanotechnologies.

Technological development prospects of Russian economics demand the development of its own model. Non-linear model of technological development is believed to be the most appropriate one, which depicts technologies market special features.
The implementation of the model demands selective concentration of scientific research based on perspective trends in the establishment of the 6th technological model, the main body of which consists of biotechnologies, space technologies, nanotechnologies, infrastructure development, and preparation of personnel of required qualification.

подготовки кадров необходимой квалификации.

С.В. Андрианова
БИЗНЕС-АДВОКАТ КАК ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Ключевые слова: корпоративное управление, бизнес-адвокат.

Эффективность корпоративного управления во многом определяется не только собственниками и менеджерами компании, но и субъектами, которые выполняют связующую роль как внутри компании, так и во внешней среде. К таким субъектам мы относим бизнес-адвоката.

S.W. Andrianova
BUSINESS LAWYER AS AN ELEMENT OF CORPORATE GOVERNANCE
Keywords: corporate management, business lawyer.

Effectiveness of corporate management is largely determined not only by the owners and managers of the company, but also the subjects who perform the liaison role within the company and in the external environment. Among these subjects we refer the business lawyer.

Н.Н. Беденко
МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА
Ключевые слова: образовательные учреждения, направления развития, модернизация образования.

В статье представлены основные направления развития образовательного учреждения высшей школы в современных условиях, результат деятельности которого имеет огромное общественное значение.

N.N. Bedenko
THE MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION AND THE WAY OF HIGHER SCHOOL DEVELOPMENT
Key words: higher school, ways of development, modernization of education.

The article considers the main ways of development of the higher school in the modern conditions. The result of the development is very important for the whole society.

И.Н. Герасимова
СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ключевые слова: Уровень жизни, качество жизни, социальное обеспечение.

Стратегия определяет миссию следующим образом – содействие превращению Чувашии в инновационный, конкурентоспособный, процветающий и удобный для жителей регион, в котором у каждого есть выбор в достижении поставленных целей, с растущей экономикой, обеспечивающей постоянный рост качества жизни.

I.N. Gerasimova
STRATEGY OF RAISING THE STANDARD OF LIVING OF THE POPULATION OF THE CHUVASH REPUBLIC
The keywords: Standard of living, the quality of life, social welfare.

Strategy determines mission as follows - the assistance to transformation Of into the innovation, competitive, flourishing and convenient for the inhabitants region, in which each has a selection in achieving of the goals presented, with the growing economy, which ensures a constant increase in the quality.

Т.В. Головачева
ФОРМИРОВАНИЕ ДОМИНАНТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РЕГИОНЕ
Ключевые слова: социальная сфера, регион, регулирование развития, индикатор.

В статье исследуются возможности регулирования целей ориентированного развития региональной социальной сферы с учетом использования целевых индикаторов развития.

T.V. Golovatcheva
DOMINANT TREND FORMATION FOR REGIONAL SOCIAL DEVELOPMENT
Key words: social sphere, region, regulation of development, indicator.

The possibility to adjust region's social development goals are studied in the article, criterion indicators of social development are suggested to use.

Н.А. Горлова
БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
Ключевые слова: «сельские территории», «концепция», «бюджетное финансирование», «бюджетное учреждение», «субсидия», «госзадание».

В статье представлены проблемы устойчивого развития сельских территорий, одной из которых является улучшение социальных условий на селе. Отражено влияние бюджетного финансирования социальной сферы (в виде учреждений здравоохранения и образования) на развитие сельских территорий с учетом реформирования бюджетной сферы.

N.A. Gorlova
BUDGETARY FINANCING AS AN ELEMENT OF THE SYSTEM FOR DEVELOPING RURAL TERRITORIES
Key words: «rural territories», «concept», «budgetary financing», «budget-funded entity», «subsidy», «state target».

The paper presents the problems of rural territories sustainable development one of which is the improvement of rural social living conditions. Budgetary financing of social infrastructure (health care and educational institutions in particular) and its influence on the development of rural territories taking into account budgetary sphere reforming are under consideration.

А.Н. Дырдонова
МОДЕЛЬ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Ключевые слова: территория, кластер, модель, инфраструктура.

Одним из важнейших условий успешного функционирования территориального кластера является формирование и развитие его инфраструктуры. В статье определены предпосылки и возможности создания кластера на территории Нижнекамского муниципального района, а также предложена модель инфраструктурного обеспечения его развития.

A.N. Dyrdonova
INFRASTRUCTURAL SUPPORT MODEL FOR DEVELOPMENT OF NIZHNEKAMSK MUNICIPAL AREA CLUSTER
Keywords: territory, cluster, model, infrastructure.

One of indispensable conditions for successful functioning of any territorial cluster is provision and development of its infrastructure. This Article defines the possibilities and prerequisites for creation of a cluster within the territory of the Nizhnekamsk Municipal Area as well as describes the proposed model of infrastructural support for development of the cluster.

В.В. Жигайло
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ ЭКОНОМИКИ РФ
Ключевые слова: инновационное развитие, инновационный потенциал, микроинновации, макротехнологии, нанотехнологии.

В России имеются реальные возможности приобщения к перспективным направлениям мирового технологического развития. В стране имеется фундаментальный научный потенциал, необходимый для ускоренного технологического прорыва на ряде важнейших направлений мирового технологического развития. В заделе имеются технические новшества, которые способны стать основой для базовых инноваций, формирующих ядро новейших технологических укладов и направленные на решение важнейших социально значимых приоритетов.

V.V. Zhygaylo
INNOVATIVE FEATURES OF THE RUSSIAN FEDERATION ECONOMICS IN PERSPECTIVE
Keywords: innovative development, innovative potential, micro innovations, macro technologies, nanotechnologies.

In fact Russia has an opportunity of joining the perspective trends of world technological development. In Russia there is a fundamental scientific potential that is needed for a rapid technological break-through in a number of most important trends of world technological development. The article presents such innovations of technological character, which are believed to be an innovation base, that form the main body of the latest technological models and are directed to the most important social problems solving.

В.А. Зимин
РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ И ЕЕ ВКЛАД В ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ
Ключевые слова: экономика, розничная торговля, форматы магазинов,

V.A. Zimin
RETAIL TRADE AND ITS CONTRIBUTION TO NATIONAL ECONOMY

торговые сети, обслуживание населения.

В статье показан вклад розничной торговли в экономику Российской Федерации, названы ее основные направления развития, рассмотрены некоторые типы и виды предприятий розничной торговли и их деятельность.

Keywords: economy, retail trade, formats of shops, trading networks, population service.

In article the contribution of retail trade to economy of the Russian Federation is shown, its basic directions of development are named, some types and kinds of the enterprises of retail trade and their activity are considered.

Н.Г. Иванов, А.Н. Иванов

О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗМЕРЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Ключевые слова: экономическое поведение, менталитет, национальные особенности.

Практика экономической жизни показывает, что в экономической ментальности заложены определённые предпосылки к поведению людей в хозяйственной жизни. Экономическая ментальность различна у разных социальных, профессиональных, гендерных, возрастных, этнических, конфессиональных групп. Россия - многонациональная, многоконфессиональная страна с очень большой территорией с тесным переплетением разных национально-религиозных традиций. Кроме этого, следует учитывать, что в активный возраст сейчас входит поколение, выросшее в условиях перестройки. В статье представлены материалы оценки современной российской ментальности.

N.G. Ivanov, A.N. Ivanov

SOME RESULTS OF MEASUREMENTS OF THE RUSSIAN ECONOMIC MENTALITY

Keywords: economic behavior, mentality, national characteristics.

The practice of economic life shows that in the economic mentality certain preconditions to the behavior of people in economic life are laid down. Economic mentality is different in different social, occupational, gender, age, ethnic and confessional groups. Russia is a multinational, multi-religious country with a very large area with a tight weave of different national and religious traditions. In addition, it should be noted that there is now a generation in the active age which grew in conditions of perestroika. The article presents the materials of evaluation of contemporary Russian mentality.

Т.В. Карпова

РОЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА

Ключевые слова: муниципальное управление, муниципальное образование, социальная сфера, муниципальная социальная политика.

Одним из важнейших условий жизнедеятельности населения страны является развитие социальной сферы города, зависящее от муниципального управления. В статье рассматривается роль управления социальной сферой г. Новозыбкова, состояние, а также перспективы ее развития и разработка рекомендаций по совершенствованию.

T.V. Karpova

THE ROLE OF MUNICIPAL GOVERNMENT IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SPHERE OF THE CITY

Key words: municipal administration, municipal formation, the social sphere, municipal social policy.

One of the most important conditions of life of the population of the country is the development of the social sphere of the city, dependent on the municipal government. The article considers the role of management of the social sphere). Novozybkova the state, as well as the prospects of its development and the development of recommendations for improvement.

Е.П. Киселева

СТРАХОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗАЕМЩИКА ПО КРЕДИТНОМУ ДОГОВОРУ

Ключевые слова: кредитный договор, страхование ответственности за непогашение кредита, ответственность заемщика, ипотека, АИЖК.

Статья посвящена проблемам страхования ответственности заемщика по кредитному договору. Рассматриваются условия страхования в зарубежных странах и в России. Приведены положительные стороны и недостатки данного вида страхования.

E.P. Kiseleva

BORROWER'S LIABILITY INSURANCE FOR THE LOAN AGREEMENTS

Key words: loan agreement, the liability for outstanding loans, the responsibility of the borrower, mortgages, AHML.

The article deals with the problems of liability insurance of the borrower under the loan agreement. We examine the conditions of insurance in foreign countries and in Russia. Shows the advantages and disadvantages of this type of insurance.

О.В. Кондратьева

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ С ЦЕЛЬЮ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

В статье освещаются вопросы актуальности проблем исследования товарных рынков предприятий, диверсифицирующих свою деятельность. Рассматриваются причины диверсификации деятельности предприятий, основные объекты и направления рыночных исследований, методы исследований товарных рынков, приемлемость методов для исследования рынка при диверсификации производства.

O.V. Kondratieva

METHODS OF RESEARCHES OF THE COMMODITY MARKETS IN ORDER TO DIVERSIFY THE ACTIVITY OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISES

In the article highlights the issues of relevance problems of research of commodity markets enterprises, diversifying its activities. Examines the reasons for diversification of activities of enterprises, the basic objects and directions of market research, methods of research of commodity markets, the acceptability of the methods for the study of market, diversification of the production.

Т.А. Коновалова

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОПТИМИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА

Ключевые слова: корпоративное управление, корпоративная культура, стратегический центр, инвестиционная привлекательность компании, информационная прозрачность.

У российского бизнеса, имеющего незначительный опыт, отсутствуют концептуальные знания, необходимые для ведения успешного бизнеса. Взаимосвязь корпоративной культуры и корпоративного управления в системе Российского предпринимательства имеет самое актуальное значение. В этой связи автором предпринята попытка связать два важных направления и дать практические рекомендации для их успешного взаимодействия.

T.A. Konovalova

RELATIONSHIP OF CORPORATE CULTURE AND CORPORATE GOVERNANCE IN RUSSIAN BUSINESS OPTIMIZATION

Keywords: corporate governance, corporate culture, strategic centre, investment attractiveness of company transparency.

The Russian business with little experience, no conceptual knowledge necessary for successful business. Relationship of corporate culture and corporate governance in the Russian enterprise is most relevant. In this regard, the author attempted to link two important directions and give practical advice for successful interactions.

А.В. Кораблев

ЛОГИСТИКА БАНКОВСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

Ключевые слова: банковская логистика, информационный поток, системное управление, информационное обеспечение.

В статье рассматривается эффективность банковского менеджмента основанного на логистическом управлении информационными потоками. Выявлены особенности банковских информационных потоков. Обоснована необходимость логистизации информационного обеспечения банковской деятельности.

A.V. Korablev

LOGISTICS MANAGEMENT OF THE BANKING INFORMATION FLOW

Key worlds: logistics management of the banking, information flow, system management, informational support.

In article the maintenance of efficiency banking management on its basis logistics management of information flow. The most essential features of the banking information flow. Motivation the necessity of banking logistics informational support.

И.А. Коробов

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, СОВЕРШАЕМЫЕ РОССИЙСКИМИ ФИРМАМИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегия развития, стратегические альтернативы.

В статье обосновывается необходимость разработки стратегии развития фирмы, рассматриваются ошибки, совершаемые российскими фирмами в процессе разработки и реализации стратегии развития, предложены способы предотвращения данных ошибок.

I.A. Korobov

THE TYPICAL ERRORS WHICH THE RUSSIAN FIRMS COMMIT AT WORKING OUT STRATEGY OF DEVELOPMENT

Keywords: strategic planning, strategy of development, strategic alternatives.

In this article author has proved necessity of working out strategy of development of firm, has considered the typical errors which the Russian firms commit in process of working out and in course of realization of strategy, and has offered methods of prevention of occurrence of the given errors.

Е.С. Кудрявцева

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МЕРКОСУР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ключевые слова: Меркосур, Венесуэла, энергетическая интеграция.

Вопрос энергетической безопасности непосредственно затрагивает интересы как нетто-импортеров энергоносителей, так и экспортеров. Дополнительную актуальность он обретает в свете частых флуктуаций мировых цен на углеводороды, частичного истощения запасов невозобновляемых ресурсов, поиска перехода на альтернативные виды топлива. В статье показана структура потребления энергоресурсов в странах-членах Меркосур, рассмотрены совместные нефтегазовые проекты, исследована роль энергетической интеграции блока и выявлены основные проблемы.

E.S. Kudryavtseva

ENERGY INTEGRATION OF MERCOSUR: PROBLEMS AND PERSPECTIVES

Key words: Mercosur, Venezuela, energy integration.

A question of energy safety directly affects interests both energy net-importer and net-exporter. It becomes a topical issue owning to the fact of frequent fluctuations of hydrocarbon prices, a partial depletion of the non-renewable resources and a search for alternative types of fuel. The structure of energy supply in the member nations of Mercosur, oil and gas projects, a role of energy integration in this alliance, its main problems are investigated in the article.

Л.Ш. Курмаева

ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ABC НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Ключевые слова: метод ABC, Учет затрат по видам деятельности.

Процесс исчисления себестоимости продукции становится менее точным по мере роста доли накладных расходов. Решением проблемы является внедрение метода учета затрат по видам деятельности - ABC (activity based costing). В работе приведены примеры и произведено теоретическое обобщение различных научных подходов к решению проблемы об оценке целесообразности применения метода ABC на современном предприятии.

L.Sh. Kurmaeva

EVALUATION OF THE EXPEDIENCY OF ABC APPLICATION IN MODERN COMPANY

Key words: ABC, Activity based costing.

The process of calculating the cost value of production becomes less accurate with increasing proportion of production overheads. The solution is to introduce the Activity Based Costing, ABC. Examples and theoretical summarizing of various scientific approaches to a solution of the problem of assessing the expediency of applying ABC in the modern company was demonstrated in this specific work.

Е.В. Кутищева

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Ключевые слова: Кредит, кредитный портфель, кредитный риск, кредитный процесс.

Для успешного развития реального сектора экономики необходим сильный финансовый рынок и его органичная составная часть - кредитный рынок, который необходимо периодически совершенствовать, для того чтобы потребитель всегда был заинтересован в его услугах.

E.V. Kutischeva

MODERN TRENDS OF IMPROVEMENT OF CREDIT COMMERCIAL BANKS

Key words: Loan, the loan portfolio, credit risk, credit process.

The successful development of the real economy needs strong financial markets and an organic part of - the credit market, which must be periodically improved, so that the consumer has always been interested in his services.

Т.В. Логинова

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Ключевые слова: контроль, внутренний аудит, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, инвентаризация расчетов, срок исковой давности.

Одним из наиболее действенных инструментов, выявления возможностей повышения эффективности деятельности организации, в настоящее время является внутренний аудит. Статья посвящена особенностям проведения внутреннего аудита дебиторской и кредиторской задолженности в коммерческой организации.

T.B. Loginova

INTERNAL AUDIT OF ACCOUNTS PAYABLE AND RECEIVABLE

At present, internal audit is one of the most effective tools capable of revealing the opportunities for increasing the effectiveness of an organization's activities. The article is devoted to the particularities of internal auditing the accounts receivable and accounts payable in a profit making organization.

В.Е. Махмудова

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: стратегия развития, муниципальное образование, методология.

Статья посвящена методике разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Проанализирован процесс разработки стратегии, выделены ключевые моменты, рассмотрены основные ошибки.

V.E. Makhmudova

WORKING OUT STRATEGY OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF MUNICIPALITY

Keywords: strategy of development, municipality, methodology.

This article is about a methodology of working out strategy of social and economic development of municipality. In this article author analyzed the process of working out strategy of social and economic development of municipality, pointed out the key moments and considered out the basic errors.

Е.А. Милованова

ИНТЕГРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Ключевые слова: Региональная экономика, модель, оценка, анализ, инвестиционная политика, экономическая безопасность, структура, критерии, эффективность, коэффициенты, экономическое моделирование.

Предлагаемая нами модель для оценки эффективности проводимой в регионе инвестиционной политики в контексте обеспечения экономической безопасности основывается на следующем подходе – анализируется структура совокупности критериев, характеризующих экономическую

E.A. Milovanova

INTEGRATED ASSESSMENT MODEL OF REGIONAL INVESTMENT POLICY

Key words: regional economy, model, assessment, analysis, investment policy, economic security, structure, criteria, effectiveness, coefficients, economic modeling.

Our proposed model for assessment of the effectiveness of the investment policy in the region in the context of economic security is based on the following approach - the structure of the set of criteria characterizing economic security, a change of which reflects the proposed system of

безопасность, изменение которой отражает предлагаемая система показателей.

indicators is analyzed.

И.А. Моисеенко
ЭФФЕКТИВНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Ключевые слова: налоговый потенциал, добавленная стоимость, факторы производства, налоговая база, социальные платежи, налог на прибыль, доход государства.

В статье представлено понятие налогового потенциала как совокупность налоговых потенциалов субъектов РФ. Приведены два метода расчета налогового потенциала. Первый из методов – метод репрезентативной налоговой системы (РНС) – представляет собой оценку потенциальных налоговых поступлений в бюджет региона с помощью применения стандартных (или средних по стране) налоговых ставок к соответствующим налоговым базам. Второй метод расчета регионального налогового потенциала, назовем его метод оценки по средним ставкам (ОСС), основывается на косвенной оценке потенциальных налоговых обязательств налогоплательщиков региона при условии применения региональными властями средних по стране налоговых усилий.

I.A. Moiseenko,
EFFECTIVE TAX POLICY AS THE FACTOR OF REGIONAL TAX POTENTIAL GROWTH

Keywords: Potential of taxation, Added value, Factors of production, Taxing, Base of taxable, Social income, Tax on profits, Governments income.

Tax capacity is determined by a country's tax potential subjects of the RF. There are various methods of assessment of tax capacity used in different countries. The first method - the method of a representative tax system (ENS) - is an estimate of potential tax revenue in the region through the use of standard (or national average) tax rates to the corresponding tax bases. The second method of calculating the regional tax capacity, let's call it method of estimating an average rate (OSS), based on indirect assessment of the potential tax liability of taxpayers in the region under the condition of regional authorities, the national average tax effort.

Д.В. Наварнов
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

Учёт издержек является неотъемлемой частью процесса принятия управленческих издержек. В статье исследовано влияние трансакционных издержек на решение компании «сделать самому или купить», раскрыты основные подходы к данному вопросу и освещена практика западных исследователей по данной проблематике.

D.V. Navarnov
THE CONCEPTUAL APPOACH TO A DECISION MAKING PROCESS BASED ON THE TRANSACTION COST THEORY

A decision making process necessarily contains costs analysis. The impact of transaction costs on the company's decision «make or buy» is investigated in the article. In addition, the basic approaches and practices of western researchers concerning this issue are highlighted.

И.Ю. Никонова
ОЦЕНКА ЕМКОСТИ РЫНКА В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Ключевые слова: модель, емкость рынка, статистика, факторы.

Развитие прогностического направления анализа необходимо с целью формирования представления о том, насколько реальны и положительны для предприятия поставленные им цели и задачи. В статье представлена оценка емкости рынка силикатного кирпича Забайкальского края посредством математического моделирования.

I.Y. Nikonova
RATED CAPACITY OF THE MARKET AMID THE GLOBAL CRISIS THROUGH MATHEMATICAL MODELING

Key words: model, market size, statistics, factors.

Development of predictive direction of analysis is necessary in order to form an idea of how real and positive for the company his goals and objectives. The article presents an assessment of market capacity silicate brick Trans-Baikal Territory through mathematical modeling.

И.Ю. Орлов, И.И. Орлов
ПОТЕНЦИАЛ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Ключевые слова: корпоративное управление, потенциал управляющей компании.

Корпоративное управление сегодня является одной из важных сторон бизнеса. От правильно построенной управленческой деятельности зависит эффективность и результативность компании. Важным элементом в данном процессе выступает потенциал управляющей компании.

I.Ju. Orlov, I.I. Orlov
POTENTIAL OF THE MANAGEMENT COMPANY AND THE EFFECTIVENESS OF CORPORATE MANAGEMENT

Keywords: corporate management, the capacity of the management company.

Corporate management is now one of the important aspects of the business. From a well-formed management depends the efficiency and effectiveness of the company. As an important element in this process stands the potential of the management company.

Е.П. Петров
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПОТЕРЬ ЗАПАСОВ БАД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ХРАНЕНИЯ

Проблемы несоблюдения режима хранения сырья и продукции в пищевой промышленности всегда сопряжена с потерями части сырья, что может являться причиной простоев предприятия. Методика расчета потерь вследствие несоблюдения режимов хранения поможет руководителям создать дополнительный запас на величину потерь и предотвратить простои производства.

E.P. Petrov
METHODOLOGICAL ASPECTS OF PLANNING THE LOSS RESERVES OF BAA AT VARIOUS STORAGE CONDITIONS

The problem of poor compliance storage of raw materials and products in the food industry is always means a loss of raw materials, which may cause downtime enterprise. Method of calculating losses due to failure modes of storage will help managers to create an additional reserve for the losses and to prevent production downtime.

Е.П. Петров
СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА БАД ПРОБИОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

Оперативное планирование играет большую роль при производстве биологически активных добавок. Но, не смотря на это, на многих предприятиях на данный момент применяется традиционная система планирования не учитывающая в полной мере все риски данного производства. В связи с этим появилась необходимости в сравнении двух концептуальных подходов с учетом особенностей производства.

E.P. Petrov
COMPARISON OF THE OPERATIONAL PLANNING SYSTEMS OF PROBIOTIC SUPPLEMENTS PRODUCTION

The operational planning plays an important role in the production of biologically active additives. But many companies currently use a traditional system of planning, which not fully taken into account all the risks of production. There is need for a comparison of two conceptual approaches, taking into account all the peculiarities of the production.

Е.С. Попова
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ АПК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Ключевые слова: стратегическое планирование, прогноз, модель, региональное АПК.

Построение краткосрочного прогноза развития отрасли регионального АПК и возможность его использования в стратегическом планировании.

E.S. Popova
STRATEGIC PLANNING BY REGIONAL AGRARIAN AND INDUSTRIAL COMPLEX BY RESULTS OF SHORT-TERM FORECASTING

Keywords: strategic planning, the forecast, model, regional agrarian and industrial complex.

Construction of the short-term forecast of development of branch of regional agrarian and industrial complex and possibility of its use in

strategic planning.

И.Э. Прокопьева
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ В ТОРГОВЛЕ
Ключевые слова: Экономический механизм, государственное регулирование торговли, розничный оборот, оптовый оборот.

В статье кратко приводятся основные параметры хозяйственной деятельности предприятий торговли, регулируемые государством и устанавливаемые руководителем самостоятельно, статистические данные по количеству и структуре предприятий торговли в Мурманской области.

I. Prokopyeva
FORMATION OF THE ECONOMIC MECHANISM OF MANAGEMENT IN TRADE
Keywords: The economic mechanism, state trade regulations, a retail turn, a wholesale turn.

In article key parameters of economic activities of the trading enterprises, regulated by the state and established by the head independently, statistical data by quantity and structure of trading enterprises in Murmansk area are short resulted.

Н.В. Рудлицкая
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА
Ключевые слова: Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальные гарантии.

Важной задачей любого государства является повышение благосостояния населения для достойной жизни и свободного развития. В статье представлен механизм формирования социальной ответственности государств перед своим народом.

N.V. Rudlitskaya
FEATURES OF STATE SOCIAL RESPONSIBILITY MECHANISM
Key words: social support, social welfare, social guarantees.

An important task of any state is to improve the welfare of the population for dignified life and free development. In the study the mechanism of state social responsibility is considered.

В.Г. Саркисян
ЭФФЕКТ МАСШТАБА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Ключевые слова: Эффект масштаба, факторы, фоновые условия, функциональная зависимость, управление ассортиментом продукции, размер организации.

В статье рассматриваются эффект масштаба, характеризующий эффективность деятельности непроизводственной коммерческой организации, факторы, ее определяющие, анализируется типичная функциональная связь эффективности и факторов, пути повышения эффективности.

V.G. Sarkisyan
SCALE EFFECT OF THE NON-PRODUCTIVE COMMERCIAL ORGANIZATION
Keywords: scale effect, factors, background conditions, functional dependence, management of production assortment, organization's size.

In the article the scale effect characterizing efficiency of the non-productive commercial organization's activity and its factors are considered. Also typical functional determination of efficiency and factors and ways of efficiency increasing are analyzed.

А.Н. Сатиева
НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАРАГАНДИНСКОГО РЕГИОНА
Ключевые слова: управление персоналом, организация труда, интегральный показатель временной нетрудоспособности, профессиональные заболевания, вредные и опасные условия производства, производственный травматизм.

Для предприятий, где большая часть рабочих мест характеризуется вредными и опасными условиями труда, предлагается интегральный показатель временной нетрудоспособности по сумме потери рабочего времени в результате профессиональных заболеваний, рассчитанный на исследованных предприятиях Карагандинского угольного бассейна.

A.N. Satiyeva
THE WAYS OF IMPROVEMENT OF LABOUR MANAGEMENT AT COLLIERY ENTERPRISES OF KARAGANDA REGION
Keywords: human resource management, labour management, Integral index of temporary disability, occupational diseases, harmful and dangerous conditions, occupational traumatism.

There is integral index of temporary disability by the sum of working hours loss as a result of occupational diseases. This index is usable for industries with harmful and dangerous conditions at working places. We had estimated it on the basis of examined industries of Karaganda coal basin.

Н.Н. Серова
ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ
Ключевые слова: розничная торговля, конкурентоспособность, мерчендайзинг, ассортимент.

В настоящее время проблема повышения конкурентоспособности розничной торговой компании является актуальной. Особенно остро эта проблема наблюдается на региональном рынке, поскольку темпы распространения столичных розничных торговых компаний на региональный рынок становятся с каждым годом выше. Причиной столь быстрого распространения является насыщение столичных рынков и отсутствие перспектив роста.

N.N. Serova
INTERNAL FACTORS OF INCREASE OF COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISES OF RETAIL TRADE
Keywords: retail trade, competitiveness, merchandising, assortment.

Now the problem of increase of competitiveness of the retail trading company is actual. Especially sharply this problem is observed in the regional market as rates of expansion of the capital and foreign retail trading companies every year become higher the regional market. The reason of expansion is saturation of the capital markets and absence of prospects of growth.

Н.А. Сибирский
ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Ключевые слова: корпоративное управление (Corporate Governance), институт, институциональная форма, французский регулятивизм, стратегические цели, конкурентные стратегии.

В современных условиях хозяйствования отечественные корпорации могут значительно повысить эффективность корпоративного управления, если будут внесены корректировки в сложившуюся модель корпоративного управления и корпоративное управление будет основано на партнёрстве всех участников производства.

N.A. Sibirsky
THE OPPORTUNITIES OF RAISING THE EFFICIENCY OF THE CORPORATE GOVERNANCE
Key words: corporate governance, institution, institutional form, the French regulation, strategic goals, competitive strategies.

Home corporations can raise the efficiency of the corporate governance significantly in the present day conditions of management, if some corrections will be introduced into the conventional model of corporate governance, and the corporate governance will be based on the mutual cooperation of all the parts of the production process.

Д.В. Сквиря
ЗАРУБЕЖНЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ ИНДИИ
Ключевые слова: реформирование, мелкое производство, информационные

D.V. Skvirya
FOREIGN MANAGEMENT METHODS AND ECONOMY DEVELOPMENTS ON THE EXAMPLE OF INDIA
Keywords: reforming, a small-scale production, information technology,

технологии, механизация, корпоративное управление.

Проанализированы актуальные вопросы управления и развития экономики республики Индия. Рассмотрены перспективы развития и опыт, полученный в результате реформирования индийской экономики. По некоторым вопросам дан сравнительный анализ с Китаем и Россией.

mechanization, corporate governance.

Pressing questions of management and development of economy of republic India are analysed. Prospects of development and the experience received as a result of reforming of the Indian economy are considered. On some questions the comparative analysis with China and Russia is given.

М.О. Сураева

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

Ключевые слова: национальное богатство, инновационное развитие экономики, потенциал энергоэффективности, возобновляемая энергетика, Единая энергосистема России, конкурентного рынка электрической энергии.

В статье рассматривается национальное богатство как потенциал инновационного развития экономики России. Определена важность электроэнергетики страны с ее ресурсным потенциалом в аспекте освоения возобновляемых источников энергии. Автор проанализировал отечественный и зарубежный опыт становления и развития энергетики, а также особое внимание уделил барьерам, препятствующим освоению ВИЭ в России. Ключевой стратегической задачей в повышении эффективности функционирования отрасли является создание эффективной системы управления субъектами хозяйствования в электроэнергетике России.

M.O. Suraeva

RENEWABLE ENERGY SOURCES AS A FACTOR OF ELECTRICAL ENERGY PRODUCTION INDUSTRY STABLE DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Keywords: national wealth, innovative development of economics, energy efficiency potential, renewable energy production industry, united electrical energy production system of the Russian Federation, competitive market of electrical energy production.

The article deals with the national wealth as a potential of innovative development of the Russian Federation economics. The importance of electrical energy production industry of the country with its resource potential, taking into consideration the aspect of renewable energy sources development, is detected. The author analyses national and foreign experience of energy production establishing and development, as well as pays special attention to the obstacles that prevent the Russian Federation from renewable energy sources development. The formation of efficient management system over the business entity in electrical energy production industry of the Russian Federation is believed to be the key strategic task in the improvement of the industry.

Е.А. Хакимова

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ

Ключевые слова: коммерческий банк, управление, банковские риски.

Одной из важнейших задач стабильности функционирования, надежности и повышения доходности деятельности коммерческих банков является управление банковскими рисками. В статье исследованы проблемы и основные направления повышения эффективности управления банковскими рисками на современном этапе.

E.A. Khakimova

MANAGEMENT QUESTIONS BANK RISKS

Keywords: commercial bank, management, bank risks.

One of the major problems of stability of functioning, reliability and increase of profitableness of activity of commercial banks is management of bank risks. In article problems and the basic directions of increase of management efficiency by bank risks at the present stage are investigated.

Т.Н. Храмченко

ИННОВАЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МУНИЦИПАЛЬНОМ МАСШТАБЕ

Ключевые слова: рынок труда, рынок образовательных ресурсов, образование, социально-экономическое развитие.

В статье рассматривается проблема взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда. Обоснована необходимость построения системы взаимосвязи рыночных структур и необходимость ее реформирования в современных условиях на муниципальном уровне.

T.N. Chramchenko

INNOVACII ON MARKET OF THE EDUCATIONAL SERVICES IN MUNICIPAL SCALE

Key words: the market of the labour, the market educational resource, formation, social-economic development.

Problem of the interaction market educational services and market of the labour is considered In article. Motivated need of the building of the system intercoupling the market structures and need her reformation in modern condition on municipal level.

Ж.П. Шнорр

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВЛИЯНИЯ ТОРГОВЫХ СЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ

Ключевые слова: Торговые сети, ритейл, внутренняя торговля, консолидация, транснационализация, сегментация, региональная экспансия.

На потребительском рынке России наблюдается активное развитие торговых сетей. Это обусловлено процессами глобализации. Торговые сети приводят к существенным изменениям в сфере внутренней торговли, которые определяют ее дальнейшее состояние и роль в экономике страны. В статье исследованы и обобщены основные тенденции формирования торговых сетей, их влияние на внутреннюю торговлю России.

Zh.P. Shnorr

THE CHARACTERISTIC FEATURES OF INFLUENS OF COMMERCIAL NETWORK ON THE DEVELOPMENT OF HOME TRADE IN RUSSIA

Key words: trade, home trade, commercial network, retail, consumer market, consolidation, segmentation, regional expansion.

There is an active development of commercial network in the Russia consumer market in the process of globalization. The commercial network development causes great changes in sphere of home trade. The article describes the research work delaine with the main tendencies of network formation and the way it influences home trade in Russia.

И.В. Васильев

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК НОВАЯ ПОЛИТИКО-КУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РОССИИ

Ключевые слова: общество, информационное пространство, национальная безопасность, политическая культура.

Настоящая статья посвящена анализу проблем безопасности России в информационной сфере. Рассматриваются вопросы становления информационного общества в рамках процесса глобализации. Анализируются некоторые теоретические концепции российских и западных исследователей, посвященные оценке угроз, возникающих по ходу совершенствования средств массовых коммуникаций. Исследуются категории «информационная война», «информационный терроризм», «информационный экстремизм» как ведущие факторы, угрожающие национальной безопасности России. Информационное пространство предлагается рассматривать как социокультурный элемент, значение которого возрастает по мере развития технического и технологического прогресса общества.

I.V. Vasilyev

INFORMATION SPHERE IN SYSTEM OF NATIONAL SAFETY OF RUSSIA

Key words: society, information space, national safety, political culture.

This article is devoted to analysis of problems of safety Russia in information sphere. Questions of the information society formation in the making of globalization are considered. Some theoretical concepts of Russian and western researchers, devoted to estimation of threats, arising on course of perfection of means of mass communications are analyzed. Categories as following: «Information warfare», «Information terrorism», «Information extremism» are researched. They are main factors, threatening national safety of Russia. It is offered to consider the information space as socio-cultural element, value of which increases according to development of technical and technological human progress.

М.В. Клёцкин
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ОТРАЖАТЕЛЬНОГО И ОЦЕНОЧНОГО УРОВНЕЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Ключевые слова: аксиология, гносеология, наука, идеалы и нормы познания.

Актуально ценность не может быть функцией объектов самих по себе. При отсутствии связей с субъектом она присуща им потенциально, в виде определённой предрасположенности, или диспозиции сознания. Возможность ценности становится действительностью только в том случае, если она вступает в определённые связи с познающим субъектом.

M.V. Kletskin
ONTOLOGICAL FOUNDATIONS OF RELATIONSHIP BETWEEN REFLECTIVE AND EVALUATIVE LEVELS OF SENSUAL COGNITION

Keywords: axiology, epistemology, science, ideals and norms of cognition.

Actual value may not be a function of the objects themselves. In the absence of ties with the subject, it is inherent in them, potentially, in the form of a certain dispositions of consciousness. Possible values become a reality only if it enters into some relation to the knowing subject.

С.Н. Рубин
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ключевые слова: философия, ответственность, деятельность, культура, личность.

В статье анализируются проблемы социальной ответственности, повышения ее роли в общественно-политической жизни. Автор рассматривает социально-исторический аспект формирования чувства ответственности, устанавливает его связи с актуальными проблемами развития современного российского социума.

S.N. Rubin
SOCIAL-PHILOSOPHY ASPECTS OF RESPONSIBILITY

Keywords: philosophy, responsibility, activity, culture, person.

The problems of social responsibility, the growth of role in social and political life are analyzed in the article. The author examines social and historical aspect of the sense of responsibility formation, form its bond with actual problems of developments of Russian society.

Э.А. Сергеева
ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ «ИДЕАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА»

Ключевые слова: социальная реальность, «идеальное общество», категории различия, историческое развитие общества, общество будущего.

В статье рассматривается специфическое измерение социальной реальности в масштабе исторического времени и смысла, которая определенным образом преломляется в эпоху модерна и постмодерна, имея при этом явное отражение западной культуры. Делается вывод о том, что социальная реальность всегда задана как единство целостной культурно исторической общности.

E.A. Sergeeva
THE PROBLEM OF FORMATION OF “IDEAL SOCIETY”

Key words: social reality, “ideal society”, the category of diversity, historical development of the society, future society.

The subject of the article is a specific dimension of social reality in the frames of historical time and sense; reality which is refracted specifically in modern and postmodern epoch while having obvious reflection of western culture. It is concluded that social reality is always set as unity of integral culture-historical community.

А.М. Фарков
ГАРМОНИЯ КАК УСТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО КИТАЙСКОГО РАЗВИТИЯ)

Ключевые слова: Гармония, Китайский опыт.

В статье рассматриваются актуальные проблемы достижения общественно-политического согласия, всесторонней гармонизации социальных взаимосвязей. Автор использует сравнительный метод анализа для объяснения философско-политических проблем развития современной России.

A.M. Farkov

Key words: harmony, the Chinese experience.

The article deals with topical problems of achieving social and political harmony, full harmonization of social relationships. The author uses the comparative method of analysis to explain the philosophical and political problems of contemporary Russia.

С.П. Анохина
ТЕКСТЫ ПОСЛАНИЯ К РИМЛЯНАМ СВЯТОГО АПОСТОЛА ПАВЛА В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Ключевые слова: смысловая эквивалентность; аксиологическая эквивалентность; лексическая вариативность; синтаксическая вариативность; коммуникативный фокус.

Описываются лексические, синтаксические и лексико – синтаксические расхождения в данных текстах, влияющие на их содержательную и аксиологическую эквивалентность, которые обусловлены различиями когнитивного характера и представляют собой проявление различий культурологического плана.

S.P. Anokhina
THE EPISTLE OF PAUL THE APOSTLE TO THE ROMANS. CONTRASTIVE ASPECT

Keywords: sense equivalence; value equivalence; lexical variation; syntactic variation; communicative climax.

The article describes lexical, syntactic and lexical – syntactic differences in Russian and German texts, influencing their sense and value equivalence.

Ю.Н. Грицкевич
СТРУКТУРА КОНЦЕПТА «БУДУЩЕЕ» В ДИАЛЕКТНОМ ДИСКУРСЕ

Ключевые слова: Концепт, концептуализация, языковое пространство, понятийное пространство, темпоральность.

В статье рассматриваются вопросы, связанные с концептуализацией времени как результата прагмалингвистической и когнитивной организации диалектного дискурса в их взаимодействии. Концепт «Будущее» исследуется на диалектном материале в сопоставлении с концептами «Прошлое» и «Настоящее».

Y.N. Grickevich
THE STRUCTURE OF CONCEPT OF THE “FUTURE” IN DIALECTAL DISCOURSE

Key words: Concept, conceptualization, linguistic space, conceptual space, temporality

The article contains the issues concerning the time conceptualization as the result of pragmatic-linguistic and cognitive organization of dialectal discourse in its interaction. The concept of the “Future” is investigated on dialectal material in comparison with the concept of the “Past” and the “Present”.

И.А. Елисеева
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НОВАТОРСТВО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО РОМАНА «НЕЗНАКОМКА ИЗ УАЙЛФЕЛЛ-ХОЛЛА»

Ключевые слова: документальное начало, духовные ценности, нравственность, семья, положение женщины в обществе.

Статья посвящена рассмотрению романа Э.Бронте «Незнакомка из Уайлфелл-Холла». В процессе исследования этого произведения автор выявляет достижения, характерные черты, особенности и новаторские взгляды писательницы на злободневные проблемы того времени.

I.A. Eliseeva
THE LITERARY INNOVATION OF THE DOCUMENTAL NOVEL “THE TENANT OF WILDFELL HALL”

Key words: the documental beginning, cultural wealth, moral, the family, the status of a woman in the society.

The article deals with Anne Brontë`s novel. Studying this fiction the author of the article reveals writer`s achievements, characteristic features, peculiarities and innovatory opinion about the topical questions of her century.

О.В. Коптева
НЕОЛОГИЗМЫ И ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ПЕРЕВОДЕ РОМАНА “EUGENE ONEGIN”

O.V. Kopteva
NEOLOGISMS AND OCCASIONAL WORDS IN ENGLISH TRANSLATION OF “EUGENE ONEGIN”

Ключевые слова: Лакунарность. Перевод. Неологизмы. Окказионализмы.

В статье отражены основные случаи проявления неологизмов и окказионализмов в английском переводе романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Рассматриваются проблемы восприятия текста в диахроническом аспекте.

Keywords: Lacunae. Translation. Neologisms. Occasional words.

The article reflects the main cases of neologisms and occasional words occurrence in English translation of "Eugene Onegin". The problems of texts perception in the diachronic aspect are analyzed.

С.В. Лукьянова

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ПЬЯНСТВО» В ПСКОВСКИХ ГОВОРАХ

Ключевые слова: Диалектная лексика, концепт.

Одна из важнейших задач современной лингвистической науки – изучение семантического пространства языка. Через язык познается и эксплицируется концептуальное содержание сознания. В статье исследуются особенности вербализации концепта «Пьянство» в народной речи на лексическом и дискурсивном уровнях»

S.V. Lukyanova

VERBALIZATION OF THE CONCEPT "DRUNKENNESS" IN PSKOV DIALECTS

Key words: Concept, dialectal lexics.

Study of a language semantic range is one of the most important tasks of modern linguistics. Conceptual content of consciousness is cognized and explicated by means of language. The article inquires into the ways of how the concept "drunkenness" is verbalized through folk speech at the lexical and discourse levels.

С.В. Мелихов

ОБРАЗЫ КОНКРЕТНЫХ ГОРОДОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ КОНЦЕПТА «ГОРОД» НА МАТЕРИАЛЕ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА

Ключевые слова: концепт, город, номинативная плотность, имя концепта, репрезентант, центр, коммуникативная релевантность.

Номинативное поле концепта «Город» формируется за счет употреблений лексемы-имени концепта и ряда репрезентантов, составляющих около 50% номинативного поля. Большой удельный вес Москвы и Санкт-Петербурга (Ленинграда) среди репрезентантов связан с многочисленными случаями пересечения в дискурсе с концептуальными полями родства и труда. Центральным для понимания концепта «Город» на материале Псковского региона является Псков, являющийся точкой отсчета при оценке всех городских образований.

S.V. Melikhow

IMAGES OF CONCRETE CITIES AS COMPONENTS OF «CITY» CONCEPT ON A MATERIAL OF PSKOV REGION

Keywords: concept, city, nominative density, concept name, representant, centre, provincial town, communicative relevance.

Nominative field of the «City» concept is formed by the use of the concept name and a number of representants which comprise about 50% of the nominative field. Large proportion of Moscow and Saint Petersburg (Leningrad) among representants is due to multiple crossings with conceptual fields of relationship and work. The main role in understanding of the «City» concept on the basis of Pskov region material plays Pskov being the reference point during the assessment of all urban formations.

Л.М. Попкова

ИМПЛИЦИТНЫЕ СМЫСЛЫ В ДИСКУРСИВНОМ АНАЛИЗЕ КОНФЛИКТНОГО ТЕКСТА

Ключевые слова: конфликтный текст, имплицитность, намек.

Статья посвящена проблеме имплицитных смыслов конфликтного текста, выявляемых при проведении его лингвистической экспертизы. В ней рассматривается регулярный намек как косвенная форма выражения содержания и выявляются языковые средства, позволяющие автору спорного текста «увеличить» имплицитность намека.

L.M. Popkova

IMPLICIT MEANINGS IN DISCOURS ANALYSIS OF CONTENTIOUS TEXT

Key words: Contentious text, implicitness, reference.

The article deals with the problem of implicit meanings in contentious text, revealed in linguistic examination. It also covers typical reference as an indirect way of expressing the content, and reveals the linguistic means which allow the author of controversial text to intensify the implicitness of the reference.

С.Н. Пузанкова

«ОЛТАРЬ СЕРДЕЦ» КАК ОБРАЗ-ПОСРЕДНИК В ПОЭТИЧЕСКОМ ЭКФРАСИСЕ М.В. ЛОМОНОСОВА

В статье анализируется образ «олтаря сердец» в иллюминационных надписях М.В. Ломоносова. Поэтический «олтарь» экфрастически спаивает воедино огненное событие и надпись. Первоначально он изображается буквально, затем редуцируется и превращается в метафору любви императрицы и подданных.

S.N. Puzankova

"ALTAR OF HEART'S" AS AN IMAGE-MEDIATOR IN M.V. LOMONOSOV'S POETICAL EKPHRASIS

The given article analyses the image of "Altar of Hearts" in M.V. Lomonosov's illumination inscriptions. Poetical "alter" unites ekphrastically a fire performance and the inscription. Primarily "alter" is presented word-for-word and then reduced and transformed into metaphor of the Love of Empress and her people.

М.Е. Самуйлова

ПИСЬМА РАНДОЛЬФА ПАДУБА К ЭЛЛЕН ПАДУБ В СТРУКТУРЕ РОМАНА А.С. БАЙЕТТ «ОБЛАДАТЬ»

Ключевые слова: эпистолярный роман, межжанровое взаимодействие.

Персонажные письма выполняют существенную роль в образовании внутритекстовых связей между двумя композиционными линиями в романе А.С. Байетт «Обладать». В статье исследуется специфика писем Падуба к его супруге, выделены функции, выполняемые вставными эпистолярными текстами.

M.E. Samouilova

LETTERS OF RANDOPLH ASH TO ELLEN ASH IN THE STRUCTURE OF A.S. BYATT'S NOVEL "POSSESSION"

Key-words: epistolary novel, interaction of genres.

Personage letters play an important role in the formation of in-text connections between the two major narrative lines in A.S. Byatt's novel "Possession". The article exposes the specific features of Randolph Ash's letters to his spouse Ellen and shows their functions.

Халаф Хамид Аль Мусауи

РОМАН А.ПЛАТОНОВА «ЧЕВЕНГУР» В КРУГУ ФИЛОСОФСКИХ КАТЕГОРИЙ И ПОНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ПИСАТЕЛЯ

Halaf Hamid Al Musaui

ROMAN A.PLATONOV'S CHEVENGUR "IN THE RANGE OF PHILOSOPHICAL CATEGORIES AND CONCEPTS ARTISTIC WORLD WRITER

Е.А. Харлова

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ЖАНРА НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ)

Ключевые слова: категория времени, временные значения, научная фантастика.

В данной статье представлено исследование языковых средств выражения категории времени в произведении В.Обручева «Плутония», которое относится к жанру научной фантастики, дана классификация имен существительных с темпоральным значением.

E.A. Kharlova

LEXICAL UNITS OF TIME

Key words: category of time, time meanings, science fiction.

There will be given a full research of linguistic means of expression of the category of time and their meanings in the article. The Nouns of time meaning serve for the material of investigation in the book of Russian writer V. Obruchev "Plutonia".

В.В. Блаткова

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ В США

Ключевые слова: Закон о федеральных избирательных кампаниях,

V.V. Blatkova

LEGISLATIVE REGULATION OF FEDERAL ELECTORAL CHAMPAGNES IN THE USA

Key words: federal electoral campaign law, political action committee, soft

политические группы, софт мани, Федеральная избирательная комиссия, информационная реклама, независимое финансирование, группы 527.

Статья посвящена анализу современного законодательного регулирования федеральных избирательных кампаний в США – выборов Президента и депутатов Конгресса. Основной источник – Закон о федеральных избирательных кампаниях 1971 года с поправками. На основе изучения источников финансирования кандидатов выделены основные направления законодательного регулирования процесса выборов в США, а также цели и принципы, которыми руководствуется законодатель.

money, Federal Election Commission, Issue-Advocacy Ads, independent spending, "527" groups.

The article is devoted to analysis of the present-day federal election champagnes in the USA (presidential and Congress elections). The main source is a federal electoral campaign law of 1971 with the amendments. Basing on the analysis of candidates' funding sources of electoral campaign the author outlines the main directions of legislative regulation of electoral process in the USA, defines aims and principles of the legislative body.

О.Э. Дарчук

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: Конституционный суд, решение Конституционного Суда, судебный прецедент, правовая позиция.

Вопрос о правовой природе решений Конституционного Суда Российской Федерации является одним из центральных вопросов отечественной теории и практики конституционного правосудия. Большое внимание, которое уделяется этой теме, можно объяснить тем, что без четких представлений о правовой природе решений Конституционного Суда невозможно их правильное понимание и адекватное практическое воплощение.

O.E. Darchuk

LEGAL NATURE OF THE CONSTITUTIONAL COURT DECISIONS IN RUSSIAN FEDERATION

Key words: Constitutional Court, Constitutional Court decisions, court case, legal position.

Question about legal nature of Constitutional Court decisions is one of the main questions in our native law theory and in practice of constitutional justice. Large attention, which is given to this theme, can be explained by view point that without clear concept of legal nature of Constitutional Court decisions their correct understanding and adequate practical implementation is impossible.

С.И. Ивентьев

ЛЮБОВЬ КАК ВЕЧНАЯ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

Ключевые слова: Любовь; человек; религия; мораль; права человека; ценности.

После открытия четвёртого и пятого поколений прав человека Любовь в Российской Федерации была признана общечеловеческой ценностью. Автором исследуется одно из свойств Любви, как вечность.

S.I. Iventev

LOVE AS ETERNALHUMAN VALUE

Key words: Love; man; religion; morality; human rights; values.

After discovery of the fourth and fifth generations of human rights Love was accepted to be human valuein the Russian Federation. The author examines one of features of Love, its eternity.

С.В. Николюкин

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

Ключевые слова: Международный коммерческий арбитраж, арбитражное соглашение, компетенция, категории споров, преимущества арбитража.

В статье рассматриваются особенности международного коммерческого арбитража и его роль в Российской Федерации. Отмечаются преимущества и особенности компетенции данной альтернативной формы урегулирования споров.

S.V. Nikolukin

INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AS A METHOD OF DISPUTE SETTLEMENT

Key words: International commercial arbitration, the arbitration agreement, the competence, the categories of disputes, the advantages of arbitration.

The article discusses the features of international commercial arbitration and its role in the Russian Federation. The advantages and features of the competence of the alternative forms of dispute resolution.

С.В. Попова

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НЕОБХОДИМОГО ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Ключевые слова: необходимые ограничения, права, свободы иностранных граждан.

В статье исследованы вопросы необходимых ограничений прав и свобод иностранных граждан, в целях охраны и защиты интересов самого государства и его граждан. Кроме того, являются права и свободы иностранных граждан, подлежащие необходимому ограничению. Так же представлена классификация прав и свобод не подлежащая ограничению, ни при каких обстоятельствах.

S.V. Popova

THEORETICAL AND LEGAL ISSUES OF OBLIGATORY FOREIGNERS HUMAN RIGHT AND FREEDOMS RESTRICTIONS

Key words: obligatory restrictions, rights, foreigners' freedoms.

This paper contains examinations of legal issues of obligatory foreigners' human rights and freedoms resrtictions to reach aims of safety, protection of interests and citizens of state's itself. Human rights and freedoms are subjected to restrict are classified along with human rights and freedoms which not to be restricted.

М.А. Пронина

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: Правовая культура, правовое воспитание, правовое сознание, местное население, менталитет местного населения, высшее юридическое учебное заведение.

В статье автор исследует понятие «правовой культуры населения муниципального образования», рассматривает элементы правовой культуры и факторы ее формирования, определяет значение высших юридических учебных заведений и факультетов в повышении уровня правовой грамотности местного населения.

M.A. Pronina

THE ROLE OF HIGHTER LAW SCOOLS IN THE DEVELOPMENT OF LEGAL CULTURE OF THE POPULATION OF MUNICIPAL FORMATIONS

Key words: Legal culture, legal education, legal consciousness, the local population and the mentality of the local population, the higher law schools.

The article gives a notion of "legal culture of the population of municipal formations", represents the elements of legal culture and the factors of its formation, and determines the value of higher law schools and faculties to improve the legal awareness of the local population.

М.В. Разина, И.А. Владимиров

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗЕМЛИ. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Ключевые слова: Права и обязанности, целевое назначение, разрешенное использование земельного участка, права субъектов, прекращение прав на землю.

Права и обязанности сельскохозяйственных предприятий по использованию земли, на которых сельскохозяйственные предприятия ведут свое производство, являются землями сельскохозяйственного назначения и относятся к основной категории земель РФ. Категории земель устанавливаются в соответствии с их целевым назначением.

M.V. Razina, I.A. Vladimirov

OF RIGHT AND DUTY OF AGRICULTURAL COMMERCIAL ORGANIZATIONS ON THE USE OF EARTH. STOPPING OF RIGHTS ON EARTH.

Keywords: Right and duties, having a special purpose setting, settled use of lot land, rights for subjects, stopping of rights on earth

Right and duties agricultural enterprises on the use earths on which agricultural enterprises conduct the production are earths of the agricultural setting and fall into the basic category of earths of Russian Federation. The categories of earths are set in accordance with their having a special purpose setting.

С.Ф. Рахимов

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА: К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРОТОКОЛА К КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА, КАСАЮЩЕГОСЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Ключевые слова: защита прав ребенка, вооруженные конфликты, дети.

В статье рассматриваются проблемы использования детей в период вооруженных конфликтов как международного, так и немеждународного характера и отмечается необходимость соблюдения положений Факультативного протокола 2000 г. к Конвенции о правах ребенка 1989 г., касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.

S.F. Rakhimov

PROTECTION OF THE CHILD'S RIGHTS: TO THE ISSUE OF IMPLEMENTATION OF OPTIONAL PROTOCOL TO THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD ON THE INVOLVEMENT OF CHILDREN IN ARMED CONFLICT

Key words: protection of the child's rights, armed conflicts, children.

The present article considers the problems of using of children in the period of both international and non-international armed conflicts. It also marks the necessity of observing to positions of Optional Protocol, 2000 to the Convention on the rights of the Child, 1989, on the involvement of children in armed conflicts.

Г.А. Садовая

КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕЗУМПЦИЙ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Ключевые слова: Презумпция, классификация.

Важнейшим и малопознанным элементом правовой системы и юридических знаний являются презумпции. Настоящая статья посвящена классификации презумпций на группы по существенным признакам или критериям, что делает знание о них более прочными и легкими в применении.

G.A. Sadovaya

CLASSIFICATION OF PRESUMPTION AND IMPLICATIONS ITS FOR CRIMINAL LAW

Key words: Presumption, classification.

The most important element of the legal system and legal knowledge is a presumption. This article deals with the classification of presumptions into groups according to the essential characteristics or criteria, which makes knowledge of them more durable and easy to use.

М.Н. Филиппов

ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННОГО ОСМОТРА ПО ДЕЛАМ О КРАЖАХ И МОШЕННИЧЕСТВАХ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ИХ РЕКВИЗИТОВ

Ключевые слова: следственный осмотр, банковская карта, кража, мошенничество, банкомат.

В статье рассмотрены тактические особенности проведения следственного осмотра по делам о кражах и мошенничествах, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов.

M.N. Filippov

TACTICS OF INVESTIGATORY SURVEY ON CASES ABOUT THEFTS AND FRAUDS COMMITTED USING BANK CARDS AND THEIR REQUISITES

Keywords: investigatory survey, bank card, theft, fraud, ATM.

The article deals with the tactical features of the investigatory survey of cases of thefts and frauds committed using bank cards and their requisites.

Н.В. Халдеева

ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ СТРАНЫ В ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ 21 ВЕКА

Ключевые слова: население северных районов страны, миграция населения, проблемы правового регулирования.

Север нашей страны занимает почти половину ее территории. В последние десятилетия его население стало катастрофически уменьшаться. В статье исследованы некоторые вопросы, связанные с этой проблемой на основе фактических данных и литературных источников.

N.V. Haldyeeva

THE DEMOGRAPHIC SITUATION OF THE NORTHERN REGION IN THE FIRST DECADE OF THE 21ST CENTURY

Keywords: The rights of the workers; liberties; equality of rights; the North; federal statute №122; a migration; housing; the problems.

The topic about practice of using some norms in legal regulation the labour relations the workers of the Extreme North is topical in the content. The present problems state in the article logically and sequentially. The author proposes the ays of solution of these problems.

И.О. Демидова

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ДРУГИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, методика преподавания, профессиональная подготовка, студенты, специалисты, учебный процесс, проблемы преподавания, общеобразовательные дисциплины, инженер.

В статье проведен анализ методов преподавания общеобразовательных дисциплин в технических ВУЗах. Особое внимание уделено дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В статье обоснована важность изучения курса БЖД в технических вузах. Приоритетность этого направления в образовательной деятельности позволяет надеяться, что техническое образование в недалеком будущем станет неразрывно связано с формированием экологического мировоззрения.

I.O. Demidova

THE ANALYSIS OF THE METHODS OF TEACHING THE DISCIPLINE "PERSONAL AND SOCIAL SAFETY" AND OTHER GENERAL DISCIPLINES IN TECHNICAL INSTITUTES OF HIGHER EDUCATION

Key words: personal and social safety, teaching methods, professional training, students, specialists, study process, problems of teaching, general disciplines, engineer.

The article contains the analysis of methods of teaching general subjects in technical institutes of higher education. Special attention has been drawn to such a discipline as "Personal and social safety". There is a substantiation in this article, why it is important to study the course of this subject in technical universities. The priority of this study direction in the educational activity allows to hope that technical education will in the nearest future be closely interconnected with forming of an ecological world-view.

И.П. Кравченко

О КОММУНИКАТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ключевые слова: коммуникативность, коммуникативная самостоятельность, побудительная (мотивационно-целенаправляющая) подсистема, процессуальная (регулирующая) система, эталонно-коммуникативная самостоятельность, коммуникативная креативность, содержательный компонент, технический компонент, профессиональная подготовка.

Рассматривается понятие коммуникативной самостоятельности как один из аспектов развития коммуникативности в процессе профессиональной подготовки педагогов. Выделяются компоненты коммуникативной самостоятельности, а также рассматриваются фазы коммуникативной самостоятельности и метод формирования коммуникативности.

I.P. Kravchenko

ON COMMUNICATION INDEPENDENCE DURING PROFESSIONAL TRAINING

Key words: communication, communicative autonomy, incentive subsystem, procedure (regulatory) system, standard self-communicative, communicative creativity, a substantial component, technical component, training.

The article deals with the concept of communicative self-sufficiency as the aspect of the communicative process of training teachers. The components of communicative autonomy are distinguished, and the communicative phase of independence and the method of forming communication are also examined.

Лю Вэньцюань

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В РОССИЙСКОМ И КИТАЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ключевые слова: Подход в российской и китайской педагогической науке, критерии эффективности.

Liu Wenquan

EFFECTIVENESS CRITERIA FOR PEDAGOGICAL APPROACHES IN THE RUSSIAN AND CHINESE EDUCATION

Key words: Approach in the Russian and Chinese pedagogical science, criteria of effectiveness.

В данной статье проанализирован феномен «подход» в российской и китайской педагогической науке и разработаны критерии эффективности педагогических подходов для организации образования в России и Китае.

In this article the phenomenon «approach» in the Russian and Chinese pedagogical science is analyzed and the effectiveness criteria for using pedagogical approaches to organize the education in Russia and China are developed.

С.Е. Мазанова
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Ключевые слова: профессиональные знания, модульная технология обучения, профессиональная подготовка, интеграция, европейское экономическое пространство, политико-экономическое воздействие, структурная перестройка экономики.

Студенты высшей школы Калининградского региона больше всего нуждаются в изменениях условий обучения иностранному языку, так как геополитическое положение Калининградской области, отсутствие границ с Россией и окружение пространством, которое развивается по канонам, отличных от российских, требует от области существования в новых условиях. В процессе сотрудничества со странами Европейского Союза, владение иностранным языком приобретает более важное значение.

S.E. Mazanova
USING OF MODULAR TECHNOLOGY PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING STUDENTS NONLINGUISTIC SCHOOL

Keywords: professional knowledge, modular technology of education, training, integration, European economic space, political and economic impact of economic restructuring.

The high school students of the Kaliningrad region are mostly in need of changes in conditions of foreign language teaching as well as the geopolitical situation of the Kaliningrad region, the lack of borders with Russia and the surrounding space, which evolves according to the canons other than Russian, requires the existence of the new conditions. In cooperation with the European Union, foreign language becomes more important.

Е.В. Моисеева
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Формирование корпоративной культуры студентов вуза, повышая адаптивность выпускников, является фактором, повышающим конкурентоспособность личности. В статье рассматривается корпоративная культура на объективном и субъективном уровнях, раскрываются ее функции и составляющие. Анализ корпоративной культуры в образовательном пространстве личности позволяет сформулировать условия формирования корпоративной культуры студентов вуза.

Ю.А. Нестеренко
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Ключевые слова: новизна, информационные технологии.

Технически решить проблему дистанционного обучения языку в настоящее время можно разными способами. Современные информационные технологии предоставляют практически неограниченные возможности в размещении, хранении, обработке и доставке информации на любые расстояния и любого объема и содержания.

J.A. Nesterenko
PEDAGOGICAL BASES OF REMOTE FORMATION TO FOREIGN LANGUAGES IN TECHNICAL COLLEGES

Keywords: novelty, information technologies.

Technically to solve a problem of remote training to language now it is possible in the different ways. Modern information technologies give practically unlimited opportunities in accommodation, storage, processing and delivery of the information to any distances and any volume and the maintenance.

М.В. Павлова
ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

Ключевые слова: риск, умение рисковать, рискованное решение, инновационное мышление, инновационная экономика, инновационное развитие.

M.V. Pavlova
FORMATION OF INNOVATIVE THINKING

Key words: risk, the ability to take risks, risky decision, innovative thinking, innovative economy, innovative development.

В.Г. Паршуков
СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Основные термины: коммуникативная компетентность; характеристика индивида; система принципов, принципы формирования коммуникативной компетентности; эффективная и неэффективная коммуникации.

Коммуникативная компетентность – одна из важнейших характеристик личности и одновременно – качество, обретаемое в процессе социализации. Отсюда встаёт вопрос о возможности её формирования и развития как условия эффективного общения. В статье рассматривается система принципов формирования коммуникативной компетентности, причины и условия эффективной и неэффективной коммуникации.

V.G. Parshukov
THE SYSTEM OF PRINCIPLES OF FORMING COMMUNICATIVE COMPETENCE

Key words: Communicative competence; characteristics of an individual the system of principles; principles of forming communicative competence; effective and ineffective communication.

Communicative competence is one of the most important characteristics of an individual. And at the same time it is a quality which is acquired during the process of socialization. Thus, the question point is if it's possible to form and develop it as the condition for effective communication. The system of principles of communicative competence, the reasons and conditions for effective and ineffective communication are analyzed in the article.

В.Г. Паршуков
ТЕХНОЛОГИЯ ОСКАРА БРЕНИФЬЕ «ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ»

Ключевые слова: педагогическая технология, искусство задавать вопросы, рефлексивное слушание, Оскар Бренифье, философское консультирование, интеллектуальное измерение, экзистенциальное измерение, социальное измерение.

Освоение ребёнком окружающего мира невозможно представить себе без использования эффективных педагогических технологий. Одной из таких технологий – Искусство задавать вопросы - владеет французский доктор философии Оскар Бренифье. Представим эту технологию.

V.G. Parshukov
OSCAR BRENIFIER'S METHOD "THE ART OF QUESTIONING"

The key words: pedagogical technology, the art of questioning, reflexive listening, Oscar Brenifier, philosophical counseling, intellectual dimension, social dimension.

The child's examining of the world is impossible to imagine without the using of effective pedagogical technologies. Oscar Brenifier uses one of such methods – the art of questioning. Here we will present this method.

Е.В. Решетова
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевые слова: самостоятельная работа; обучение; образование;

E.V. Reshetova
STUDY OF SELF-ORGANIZATION OF WORK WITH THE APPLICATION DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES

Key words: self-study, training, education, distance education technology, which forms a pedagogical experiment.

дистанционные образовательные технологии; формирующий педагогический эксперимент.

Организация самостоятельной работы обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) имеет определенные особенности. Их изучение имеет важное значение для всех субъектов педагогического процесса и направляет их деятельность на формирование педагогических условий, способствующих учету и реализации на практике этих особенностей.

The organization of independent work of students using distance learning technologies (DOT) has certain characteristics. Their study is important for all subjects of the pedagogical process and guides their activity on the formation of educational environment conducive to the integration and implementation in practice of these features.

И.А. Савельева
ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ
Ключевые слова: творчество, потенциал, творческий потенциал.

В статье исследовано содержание категории «творческий потенциал», раскрыты условия его развития, рассмотрена экстраполяция этих условий применяемых при изучении графических дисциплин на дальнейший процесс обучения прикладной механики в профессионально направленном высшем образовании.

I.A. Savelyeva
EXTRAPOLATION CONDITIONS OF THE STUDENTS CREATIVE POTENTIAL DEVELOPMENT IN STUDYING ENGINEERING GRAPHICS ON THE APPLIED MECHANICS
Key words: creativity, potential, creative potential.

The article investigates the contents of the creative potential category, and open the conditions of its development. The article observes the extrapolation of these conditions used in studying graphic subjects on the further training process of the applied mechanics in special vocational education.

С.А. Сазонова
ПРАКТИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ХУДОЖНИКА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
Ключевые слова: практика, профессиональная культура художника.

Большую роль на профессиональную подготовку художника декоративно-прикладного искусства в вузе оказывает система практик. В статье рассмотрены различные виды практик, которые проходит студент, обучаясь в высшей школе. Проанализировано их содержание и влияние на профессиональную культуру будущего художника.

S.A. Sazonova
PRACTICE AND ITS INFLUENCE ON PERFECTION OF PROFESSIONAL CULTURE OF THE FUTURE ARTIST OF ARTS AND CRAFTS.
Key words: practice, professional culture of the artist.

The big role on vocational training of the artist of arts and crafts in high school is rendered by system an expert. In article various kinds an expert which there takes place the student are considered, being trained at the higher school. Their maintenance and influence on professional culture of the future artist is analysed.

Н.Е. Судакова
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ХОДЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КЛАССАХ
Ключевые слова: исполнительские классы, музыкальное творчество, межличностное общение, социальное и культурное пространство, учитель и ученик.

В статье рассматриваются различные аспекты межличностного общения учителя и ученика в рамках исполнительских классов, социального и культурного пространства. Проводится исторический анализ межличностных взаимоотношений в музыкальном образовании. Освещаются ролевые функции субъектов музыкально-педагогического процесса. Выделяются основные составляющие оптимизации межличностного взаимодействия в музыкальном творчестве.

N.E. Sudakova
SOCIAL - CULTURAL INTERACTION THISIN INTERPERSONAL DIALOGUE AT PERFORMING CLASSES
Key words and phrases: performing class's, music creative work, interpersonal dialogue, social and cultural space, teacher and pupil.

Article considers different aspects of interpersonal dialogue between teacher and pupil in performing class's field. It gives historical analysis of interpersonal relations in a music education. It explores musical-pedagogical process subject's role function. Article also marks out basic elements of interpersonal interaction in music creative work.

Н.В. Токарева
ИНТЕРНЕТ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
Ключевые слова: Коммуникативная компетенция, высокий дидактический потенциал, мультимедийные средства, интерактивные электронные учебники.

В своей статье автор рассматривает интернет как важный мультимедийный ресурс в обучении иностранным языкам, с появлением которого резко повысились дидактические возможности предъявления различного вида информации. Именно интернет создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, т.е. он создает естественную языковую среду.

N.V. Tokareva
THE INTERNET: NEW PERSPECTIVES IN LANGUAGE STUDIES
Key words: Communicative competence, high didactic potential, multimedia, interactive electronic textbooks.

The author considers the Internet as important means for foreign language studies. The Internet is multimedia that can provide both teachers and students with special materials: information materials language training exercises on lexics, grammar, phonetics and other sides of the language.

Т.А. Чернецкая
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ОБЩЕСТВЕ
Ключевые слова: дистанционное обучение, мегауниверситеты, метазнаниевые технологии, информационное общество.

В статье рассматриваются предпосылки возникновения и стратегии развития западных мегауниверситетов, предлагающих дистанционные образовательные услуги, обсуждается необходимость развития дистанционного обучения и внедрения метазнаниевых образовательных технологий в условиях вхождения России в мировое информационное сообщество.

T.A. Chernetskaya
DISTANT EDUCATION IN TEACHING TECHNIQUE AND SOCIETY TODAY
Key words: distant education, mega universities, metaknowledge training technique, information-oriented society.

In this article the mega universities backgrounds of invention and developing strategies are considered, and the need of distant education development and metaknowledge training technique adaptation in Russia are discussed by author.

Л.Л. Алексеева, И.Б. Фаткуллина
ОСОБЕННОСТИ ИММУННОГО ОТВЕТА И ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА У БЕРЕМЕННЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ
Ключевые слова: беременность, гипертензия, гены, иммунный ответ.

В первые недели беременности при физиологическом течении происходит перестройка иммунной системы матери и формирования механизмов

L.L. Alekseeva, I.B. Fatkullina.
FEATURES OF THE IMMUNE ANSWER AND THE GENETIC ANALYSIS AT PREGNANT WOMEN WITH THE CHRONIC ARTERIAL HYPERTENSIA
Keywords: pregnancy, hypertensia, genes, the immune answer.

In the first weeks of pregnancy at a physiological current there is a reorganisation of immune system of mother and formation of mechanisms

адаптации к присутствию развивающего в утробе организма. Попытки связать развитие гипертонической болезни с мутацией уникального гена или группы генов не увенчались успехом. Для наследования гипертонической болезни характерны ряд особенностей, подтверждающих его полигенный характер.

Е.В. Антипов, И.О. Прохоренко, Н.И. Стародумов

НИЗКОИНТЕНСИВНОЕ ЛАЗЕРНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ И ЛАЗЕРОФОРЕЗ ГЕЛЕЙ С ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТОЙ: ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИКРОЦИРКУЛЯЦИЮ КОЖИ ЛИЦА ЖЕНЩИН СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ключевые слова: низкоинтенсивное лазерное излучение, лазерофорез, гиалуроновая кислота, показатель микроциркуляции, сатурация кислорода, лазерная допплеровская флоуметрия.

В медицине и косметологии известна методика лазерофореза биологически активных веществ. Сочетанное применение низкоинтенсивного лазерного излучения и гиалуроновой кислоты позволяет предположить синергизм и высокую эффективность их совместного действия на кожу. Для оценки качества такого воздействия может использоваться диагностика общего функционального состояния микроциркуляторного русла, выявление адаптационных резервов системы микроциркуляции методом лазерной допплеровской флоуметрии. Метод лазерофореза гиалуроновой кислоты может эффективно применяться в косметологической практике для восстановления нормальной регуляции физиологических процессов в коже лица у пациентов разных возрастных групп. В первую очередь это касается микроциркуляции и трофики различных тканей.

О.В. Герасимова, О.К. Шаховкина, А.Н. Исакова, П.П. Потехин

БИОХИМИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВИ И ПЕЧЕНИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АЛЬБЕНА И ТЕТРАМИЗОЛА

Ключевые слова: дегельминтизация, гепатоциты, ферменты.

Представлена биохимическая характеристика сыворотки крови и морфологическая характеристика печени свиньи. Определены особенности влияния Альбена и Тетрамизола на клетки печени.

Ю.В. Келарь

ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ СЕГОДНЯ И МЕТОДЫ ЕГО ЛЕЧЕНИЯ

Ключевые слова: острый панкреатит, панкреонекроз, сандостатин.

Острый панкреатит – ургентное (неотложное) состояние, которое возникает на фоне злоупотребления алкоголем или жирной пищей, как следствие сосудистой патологии, травмы или патологии желудочно-кишечного тракта. Основной метод лечения острого панкреатита – оперативное лечение, но в некоторых случаях бывает достаточно и консервативной терапии. Пациентам после операции на поджелудочной железе, в период реабилитации, рекомендовано соблюдение диеты и прием лекарственных средств для предупреждения осложнений. В настоящее время одним из наиболее используемых для этой цели препаратов является Сандостатин – искусственный аналог соматостатина, который имеет те же фармакологические свойства, что и естественный гормон, но более длительную продолжительность действия. Применение Сандостатина у пациентов после операции на поджелудочной железы, в комплексе с диетой и другими лекарственными препаратами, значительно снижает риск развития осложнений.

Г.Н. Крейцберг, Б.С. Кибрик, И.В. Голиков, И.Е. Грачева

ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА

Ключевые слова: наночастицы серебра, туберкулез, изониазид.

В статье экспериментах in vitro и in vivo показано потенцирующее действие наночастиц серебра на известные противотуберкулезные препараты по преодолению лекарственной устойчивости возбудителя, доказано выраженное противотуберкулезное действие нанокомпозита на основе наночастиц серебра и изониазида.

Н.В. Лапина

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ - КАК СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С НЕВРОТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ДО И ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Ключевые слова: качество жизни, невротические расстройства, субъективная оценка, частичное отсутствие зубов, ортопедическое лечение.

Субъективная оценка функционального состояния у стоматологических больных с невротическими расстройствами до и после ортопедического лечения проводилась при помощи опросника SF - 36. У ортопедических стоматологических больных с невротическими расстройствами до лечения показатели «качества жизни» были значительно ниже, по сравнению с данными после лечения. Улучшение показателей качества жизни после стоматологического протезирования связано с восстановлением функции жевания.

of adaptation to presence of an organism developing in a womb. Attempts to connect development of hypertensive illness with a mutation of a unique gene or group of genes have not crowned success. For inheritance of hypertensive illness are characteristic a number of the features confirming its polygene character.

E.V. Antipov, I.O. Prokchorenko, N.I. Starodumov

LOW-INTENSITY LASER RADIATION AND LASER-PHORESIS WITH GELS WITH HYALURONIC ACID: IMPACT ON INDIVIDUALS SKIN MICROCIRCULATION OF OLDER WOMEN

Keywords: low-intensity laser radiation, laser-phoresis, hyaluronic acid, the rate of microcirculation, oxygen saturation, laser Doppler flowmetry.

The procedure of laser-phoresis of bioactive substances is common in medicine and cosmetology. Combined application of low-intensity laser radiation and hyaluronic acid suggest synergism and high efficiency of their composite action on the skin. To evaluate the quality of such actions we can use the diagnostics of general functional status of microcirculatory bloodstream, the identification of adaptational reserves of the systems of microcirculation by laser Doppler flowmetry. Laser-phoresis of hyaluronic acid can be effectively used in cosmetic practice to restore normal regulation of physiological processes in the facial skin of patients of different age groups. In particular it refers to microcirculation and trophisms of different tissues.

O.V. Gerasimova, O.K. Shachovkina, A.N. Isakova, P.P. Potekhin

BIOCHEMICAL AND MORPHOLOGICAL FEATURES APPLICATION ALBEN AND TETRAMIZOL

Keywords: deworming, hepatocytes, enzymes.

The biochemical characteristics of blood serum and morphological characteristics of porcine liver. The features of the influence of Alben and Tetramizol on liver cells are identified.

Yu.V. Kelar

ACUTE PANCREATITIS TODAY AND METHODS OF ITS TREATMENT

Key words: acute pancreatitis, pancreonecrosis, Sandostatin.

Acute pancreatitis - urgentnoe (emergency) state, which occurs against a background of alcohol abuse or fatty foods, as a consequence of vascular pathology, injury or pathology of digestivethe intestinal tract. The main method of treatment of acute pancreatitis - operative treatment, but in some cases it is enough and conservative therapy. The patients after operations on the pancreas, in the period of rehabilitation, it is recommended that the diet and medications for the prevention of complications. At the present time one of the most used for this purpose preparations is Sandostatin - artificial analogue of somatostatin, which has the same pharmacological properties as a natural hormone, but a more prolonged duration of action. Application Sandostatin in patients after operations on the pancreas, in combination with diet and other medicines significantly reduces the risk of development of complications.

G.N. Krejtsberg, B.S. Kibrik, I.V. Golikov, I.E. Gracheva

EFFECTS OF TUBERCULOSIS OF SILVER NANOPARTICLES

Key words: silver nanoparticles, tuberculosis, isoniazid.

Article in vitro and in vivo demonstrated the potentiating effect of silver nanoparticles on well-known anti-TB drugs to overcome drug resistance, we have proved the action expressed by the TB-based nanocomposite of silver nanoparticles and isoniazid.

N.V. Lapina

THE QUALITATIVE INDICES OF LIFE AS SUBJECT ESTIMATION OF FUNCTIONAL CONDITION STOMATOLOGICAL PATIENTS WITH NEUROTIC DISORDERS BEFORE AND AFTER ORTHOPEDIC TREATMENT

Keywords: the qualitative indices of life, neurotic disoders, sudjective estimation, partical absence of teeth, orthopedic treatment.

The subjective estimation of functional condition of stomatological patients with neurotic disorders before and after orthopedic treatment was made by SF-36. Before the treatment the qualitative indices of life were lower then after treatment of orthopedic stomatological patients with neurotic disorders. The improvement of qualitative indices of life after stomatological prosthesis was caused by restorated function of mastication.

В.И. Шапошников, И.Г. Проскуряков, В.В. Зорик

ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯЗВЕННЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ

Ключевые слова: оперативное лечение, язвенные кровотечения.

Наблюдали 557 больных с КЯГДЗ. Все они были подвергнуты оперативному лечению. У 153 (27,4%) по сроку выполнения операции можно отнести к числу экстренных, у 267 (47,9%) – неотложных, у 122 (21,9%) - отсроченных, у 15(2,7%) - ранних плановых. Мостовидная дуоденопластика произведена у 54,1% пациентов, сегментарная – у 22%, гастропластика – у 17,8%, резекция желудка – у 6,1%. Послеоперационная летальность составила 14,7%.

V.I. SHaposhnikov, I.G. Proskuryakov, V.V. Zorik

THE OPERATIVE TREATMENT of the ULCEROUS BLEEDINGS

Observed 557 sick with KYAGDZ. All of these were subject to operative treatment. Beside 153 (27,4%) on period of the execution to operations possible to refer to count; calculate; list emergency, beside 267 (47,9%) - urgent, beside 122 (21,9%) - отсроченных, beside 15(2,7%) - early planned. Mostovidnaya duodenoplastic is made beside 54,1% patient, as segment - beside 22%, gastroplastic - beside 17,8%, resection of the belly - beside 6,1%. Postoperative death-rate has formed 14,7%.

А.И. Щербакова

ЦЕННОСТНОЕ СОЗНАНИЕ В ОСМЫСЛЕНИИ СУЩНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО БЫТИЯ

Ключевые слова: Личность, свобода, музыка, творчество, художественное пространство культуры, знание-переживание, самоактуализация, самореализация, духовные ценности, музыкальное бытие, философия музыки, познание и самопознание.

Статья посвящена анализу роли феномена ценности в пространстве современной музыкальной культуры. В работе исследуются особенности нормативного и аксиологического подходов к процессу становления творческой личности. Представлен аксиологический анализ, позволяющий рассматривать пространство музыкальной культуры как сложную саморазвивающуюся систему, в которой постоянно происходит процесс рождения, самоутверждения, функционирования и трансформации художественных и духовных ценностей человечества.

A.I. Shcherbakova

VALUABLE CONSCIOUSNESS IN COMPREHENSION OF ESSENCE OF MUSICAL EXISTENCE

Key words: The person, freedom, creativity, art space of culture, knowledge-experience, self-actualization, self-realization, cultural wealth, musical existence, philosophy of music, knowledge and self-knowledge.

Article is devoted to the analysis of a role of a phenomenon of value in space of modern musical culture. Features of normative and axiological approaches to process of becoming of the creative person are investigated in work. The axiological analysis, allowing to consider space of musical culture as complex self-developing system in which constantly there is a process of a birth, self-affirmation, functioning and transformations art and cultural wealth of mankind is submitted.

Г.А. Винокурова, Т.Н. Чернова

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ключевые слова: психологическое здоровье, компоненты психологического здоровья, детско-родительские отношения, условия формирования психологического здоровья.

Данная статья посвящена изучению детско-родительских отношений как условию формирования психологического здоровья младших школьников. В младшем школьном возрасте на психологическое здоровье детей оказывают воздействие различные факторы риска. Позитивные детско-родительские отношения могут выступать как одно из важнейших условий формирования психологического здоровья младших школьников.

G.A. Vinokyrova, T.N. Chernova

CHILD-PARENT RELATIONS AS A CONDITION OF FORMATION OF PSYCHOLOGICAL HEALTH OF YOUNGER SCHOOLBOYS

Keywords: psychological health, components of psychological health, child-parent relations, conditions of formation of psychological health.

Given article is devoted studying of child-parental relations as to a condition of formation of psychological health of younger schoolboys. At younger school age psychological health of children is affected by various risk factors. Positive child-parental relations can act as one of the major conditions of formation of psychological health of younger schoolboys.

Н.В. Дубовая

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА

Ключевые слова: Цвет, восприятие цвета, цветовое зрение, цветовое воздействие.

В статье рассматриваются теоретические основы восприятия цвета человеком. Раскрываются особенности воздействия цвета на человека. Цвет является не только характеристикой предмета, но и средством выражения чувств и идей личности. Обосновывается изобразительная сила цвета.

N.V. Dubovaya

PSYCHOLOGY OF PERCEPTION OF COLOR

Key words: Color, perception of color, colour sight, colour influence.

The article explores theoretical bases of perception of color. The features of influence of color are discussed. A color is not only description of object but also mean of voicing feel and ideas of personality. Graphic force of color is grounded.

О.И. Ефимова, А.А. Ощепков

ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИЙ НА ФРУСТРАЦИОННЫЕ СИТУАЦИИ СТУДЕНТОВ СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Ключевые слова: Девиантное поведение, молодой возраст, фрустрационные реакции.

В статье проведен анализ особенностей фрустрационных реакций девиантной молодежи. Выявлено, что для молодых людей с девиантным поведением характерно самообвинение, смещение ответственности за фрустрации на социальное окружение и преобладание неадаптивных ответов на фрустрирующие ситуации.

O.I. Efimova, A.A. Oschepkov

THE FEATURES OF REACTIONS TOWARD FRUSTRATION SITUATIONS OF STUDENTS PRONE TO DEVIANT BEHAVIOR

Key words: Deviant behavior, young age, frustration reactions.

In the article analysis of frustration reactions features for deviant youths is conducted. It is revealed that young people with deviant behavior is characterized with self-accusation, removal responsibility for frustrations onto social environment and predominance of disadaptive answers to frustration situations.

И.В. Колотилова

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ НА ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ

Ключевые слова: инновационные методы обучения, традиционные методы обучения, интерактивное взаимодействие, студенческий телефон доверия, социально-психологическая помощь населению.

Статья посвящена возможностям использования инновационных методов обучения в подготовке студентов для работы на телефоне доверия. Акцентируется внимание на использовании информационных технологий в обучении. Подчеркивается значимость обучения студентов работе на телефоне доверия как формы социально-психологической поддержки населения.

I.V. Kolotilova

CAPABILITIES OF USING INNOVATIVE EDUCATIONAL METHODS FOR TRAINING STUDENTS FOR WORK IN TELEPHONE EMERGENCY SERVICE

Key words: innovative educational methods, traditional educational methods, interactive reciprocal action, student`s telephone emergency service, emergency aid for populace.

This article is about capabilities of using innovative educational methods for training students for work in telephone emergency service. Groups of innovative educational methods are characterized. Capabilities of using computer and informational educational technologies to traditional methods are emphasized. Importance to student`s education for work in telephone emergency service as a form social-psychological support of populace are accentuated.

Е.В. Кузнецова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

E.V. Kuznetsova

INDIVIDUAL STYLE OF SELF-REGULATION BEHAVIOR OF THE

ЛИЧНОСТИ

Ключевые слова: стиль поведения, саморегуляция произвольной активности, индивидуальный стиль саморегуляции поведения, регуляторно-личностные свойства.

Индивидуальное своеобразие произвольной активности человека при его взаимодействии с окружающим миром изучается через понятие индивидуального стиля. Саморегуляция характеризуются тем, как человек планирует, программирует достижение цели, оценивает результаты и корректирует свою активность. Феномен индивидуального стиля обычно описывается через регуляторно-личностные свойства. Для каждого личностного типа существуют комплексы устойчивых особенностей саморегулирования.

PERSON

Keywords: behavioral style, self arbitrary of activity, individual style of self-regulation of behavior, regulatory and personal property.

Individuality any human activity in its interaction with the environment is studied through the notion of individual style. Self-control is characterized by how a person plans programs to achieve purpose, evaluate results and adjust their activity. The phenomenon of an individual style is usually described in terms of regulatory and personal property. For every personality type there is a complex of stable features of self-regulation.

Н.А. Лопарева

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОБЛЕМА В ПСИХОЛОГИИ

Ключевые слова: экономическое сознание, теоретическая модель, математическая модель, «отношение» как единица экономического сознания личности, семантические методы.

Рассматривается проблема моделирования экономического сознания личности. Затрагиваются различные пути моделирования, существующие в отечественной науке - «мягкое» и «жесткое» моделирование. Предлагается использовать накопленный в психологии опыт моделирования для создания модели экономического сознания. Раскрываются основные современные представления о структуре экономического сознания личности, об основных единицах экономического сознания.

N.A. Lopareva

CONSTRUCTION OF MODEL OF ECONOMIC CONSCIOUSNESS OF THE PERSON AS THE RESEARCH PROBLEM IN PSYCHOLOGY

Keywords: economic consciousness, theoretical model, mathematical model, "relation" as unit of economic consciousness of the person, semantic methods.

The problem of modeling of economic consciousness of the person is considered. The various ways of modeling existing in a domestic science - "soft" and "rigid" modeling are mentioned. It is offered to make use of the experience of modeling stored in psychology for creation of model of economic consciousness. The basic modern representations about structure of economic consciousness of the person, about the basic units of economic consciousness reveal.

Е.А. Орлова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И СТАГНАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Ключевые слова: профессиональное развитие личности, профессиональная деформация, профессиональная стагнация, эмоционально-личностные особенности.

В статье рассматриваются детерминанты развития профессиональной стагнации у представителей социономических профессий. Исследование подтвердило предположение о том, что эмоционально-личностные особенности представителей обслуживающего персонала могут оказывать различное влияние на развитие у них стагнации профессиональной деятельности.

E.A. Orlova

PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF PROFESSIONAL DEFORMATIONS AND STAGNATION OF THE PERSON

Keywords: professional development of the person, professional deformation, professional stagnation, emotionally-personal features.

In article determinants of development of professional stagnation at representatives socionnomic trades are considered. Research has confirmed the assumption that emotionally-personal features of representatives of attendants can make various impact on development in them of professional work stagnation.

Т.В. Семеновских

КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ЭТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ключевые слова: культурная идентификация, личностная идентификация, механизм сличения, мотив узнавания, мотив достижения успеха, этическое поведение.

В статье рассматривается термин “этическое поведение” дошкольника, через призму дихотомии этических понятий, норм и ценностей культуры, как “должное”, одобряемое, позитивно оцениваемое взрослыми.

T.V. Semenovskikh

CULTURAL-PERSONAL IDENTIFICATION AND ETHICAL BEHAVIOUR OF PRESCHOOLERS

Keywords: cultural identification, personal identification, the checking mechanism, motive of a cognizance, motive of achievement of success, ethical behavior.

In article the term “ethical behavior” preschoolers child, through a prism of a dichotomy of ethical concepts, norms and values of culture, as “due”, approved, positively estimated by adults is considered.

Т.Ф. Суслова

АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА К ПОСТТРУДОВОМУ ПЕРИОДУ

Ключевые слова: пожилой человек, адаптация, посттрудовой период, социально-психологические технологии оказания помощи пожилым людям.

Одной из важнейших задач современной социальной психологии старения является исследование адаптационных процессов людей пожилого возраста в посттрудовой период и оказания им социально-психологической помощи. В статье исследованы некоторые личностные особенности пожилых людей, детерминирующие разную меру адаптированности к посттрудовому периоду, и представлено краткое описание программ социально-психологического сопровождения людей после выхода на пенсию.

T.F. Suslova

ADAPTATION OF ELDER PERSON TO POST-EMPLOYMENT PERIOD

Key words: Elderly person, adaptation, post-employment period, socio-psychological technologies to assist elder people.

Adaptive processes research of elder people and socio-psychological assistance them in post-employment period is one of the most important tasks of modern social psychology of aging. Some personal characteristics of elder people that define the different degree of adaptability to post-employment period research and programs of socio-psychological support of people after retirement present in this article.

Е.А. Андреенко

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Ключевые слова: семья, брак.

Социология семьи и брака является важнейшим и актуальным направлением развития социологической науки. В статье предпринята попытка проанализировать оценку, которая дает студенческая молодежь, происходящим сегодня изменениям в институте семьи и брака. На основе этого анализа выявляются ориентации молодежи в семейно-брачном поведении.

E.A. Andreenko

MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT OF FAMILY-MARRIAGE RELATIONS BY EYES OF STUDENTS

Keywords: family, marriage.

Sociology of marriage and family is important and relevant area of social science. The article attempts to analyze the evaluation, which gives young students in today changes in the institution of marriage and family. Based on this analysis revealed the orientation of young people in family and marital behavior.

Е.Б. Ивушкина, А.Е. Кузнецов

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В КОММУНИКАТИВНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

В.В. Тесленко

К ВОПРОСУ О КАРЬЕРЕ ЖЕНЩИНЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ

Ключевые слова: гендер, женское предпринимательство, деловые стратегии, управление, деловая активность, реформирование.

Разработка гендерной тематики не является новой, но, по-прежнему, актуальной. Продолжение научных исследований о положении женщин в обществе, объеме предоставленных ей прав, а также возможностей использования этих прав свидетельствует о том, что эти практические проблемы сохраняются и сегодня и требуют дальнейших усилий по своей разработке.

V.V. Teclenko

ON WOMAN S CAREER IN MANAGEMENT FIELD

Key words: gender, business strategies, business activity, reformation.

According to the anchor development of gender theme is not now but is topical. The author deduces that continuation of investigation on the status of women in society, the quote of right granted to them as well as the possibilities of using these rights are indicative of the fact that these practical problems will persist even today and require further affront for its development.

О.А. Урбан

ПРАКТИКИ НЕЦЕЛЕВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ПЕРИОД РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КУЗБАССЕ

Ключевые слова: законодательство о банкротство, нецелевое банкротство, арбитражный управляющий, неформальные договоренности, региональная власть.

В статье рассматриваются неформальные практики в реализации института банкротства в период реструктуризации угольной и металлургической отраслей промышленности Кузбасса с начала 90-х годов, включая период мирового финансово-экономического кризиса.

O.A. Urban

PRACTICE OF NO-PURPOSE USE OF INSTITUTE OF BANKRUPTCY IN RE-STRUCTURING OF KEY ECONOMIC BRANCHES OF THE INDUSTRY IN KUZBAS

Keywords: the legislation on bankruptcy, no-purpose bankruptcy, the arbitration managing director, informal arrangements, the regional power.

In article informal experts in realization of institute of bankruptcy in re-structuring of coal and metallurgical industries of Kuzbas from the beginning of 90th years, including the period of world financial and economic crisis are considered.

Е.В. Фугалевич

КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ТЕРРИТОРИИ

Ключевые слова: интеллектуальный капитал территории, человеческий капитал, структурный капитал, потребительский капитал.

Фактором инновационного развития общества в современных условиях является интеллектуальный капитал предприятий и территорий. В статье рассматриваются такие категории как интеллектуальный капитал территории, потенциал предприятия, человеческий капитал, структурный капитал, потребительский капитал.

E.V. Fugalevic

PERSONNEL MANAGEMENT INTELLECTUAL CAPITAL TERRITORY

Keywords: intellectual capital, human capital, structural capital, customer capital.

For innovation development society in modern conditions is intellectual capital companies and territories. The article covers both the intellectual capital of the territory, the potential of the enterprise, human capital, structural capital, customer capital.

С.Р. Бембель

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФРАКТАЛЬНОСТИ ЗАЛЕЖЕЙ УГЛЕВОДОРОДОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ключевые слова: Залежь нефти и газа, разведка, разработка месторождений углеводородов, фрактальность, пульсация, турбулентность, вихри, самоподобие, самоорганизация, концепция.

Рассмотрены вопросы соответствия степени сложности геологических объектов, залежей и месторождений углеводородов, и применяемых методов их поиска, разведки и разработки. Переход к фрактальным представлениям о структуре геологических и нефтяных полей – смена теоретических основ в геологии, геофизике. Процессы пульсации, вихри и турбулентность, являясь новыми характеристиками геосреды, требуют синергетического подхода к ее изучению.

S.R. Bembel

PRESENTATION ON FRACTAL HYDROCARBON DEPOSITS AS A METHOD OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF THE METHODS OF STUDY

Keywords: Deposits of oil and gas exploration, development of hydrocarbon fields, fractal, pulsation, turbulence, vortices, self-similarity, self-organization, concept.

The problems of matching the complexity of geological sites and deposits of hydrocarbons, and the methods of prospecting, exploration and development. Transition to fractal concepts about the structure of geological and oil fields - a change in the theoretical foundations of geology, geophysics. Surge processes, eddies and turbulence, as the new features geoenvironment require a synergistic approach to its study.

Е.Е. Лоскутов

ПОЭЛЕМЕНТНАЯ ГЕОХИМИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ УЧАСТКА СОХСОЛООХ

Ключевые слова: Эльконский горст, Гематизированые брекчии, ArcGIS, 3D Analyst.

Участок «Сохсолоох» выделен ФГУП ВСЕГЕИ, как перспективный на золото и уран в зонах гематизированных брекчий по аналогии с месторождением золота, урана и меди «Олимпик Дэм».

E.E. Loskutov

THE POLYELEMENTS GEOCHEMICAL DATABASE OF SITE SOHSOLOOOH

Keywords: Elkonsky horst, hematite breccia, ArcGIS, 3D Analyst.

The Site «Sohsolooh» is allocated FSUE VSEGEI, as perspective for gold and uranium in zones hematite breccia by analogy to a gold deposit, uranium and copper «Olimpic Dam».

Н.Г. Малухин, В.П. Дробаденко, А.Л. Вильмис

ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СТРУЙНЫХ АППАРАТОВ НА ГОРНО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТАХ

Ключевые слова: Струйный аппарат, гидроэлеватор, эжектор, максимальный КПД, расходно-напорные характеристики, эффективность.

Рассматривается применение струйных аппаратов в различных производствах, приводится методика расчета расходно-напорных параметров гидроэлеватора, математически обосновывается область достижения максимального КПД.

N.G. Malukhin, V.P. Drobadenko, A.L. Vilmis

SUBSTANTIATION OF EFFICIENCY OF APPLICATION OF JET DEVICES ON MOUNTAIN-PROSPECTING WORKS

Key words: Jet apparatus, jet elevator, ejector, maximum coefficient of efficiency, consumed-forcing head parameters, efficiency.

Application of jet devices in various manufactures is considered, the design procedure of consumed-forcing head parameters of jet elevator is resulted, the area of achievement of the maximum coefficient of efficiency is mathematically proved.

Л.В. Пармузина, С.В. Кочетов

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ КОЛЛЕКТОРОВ В ВЕРХНЕДЕВОНСКОМ КОМПЛЕКСЕ И ЕГО НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ В ЮЖНОЙ ЧАСТИ ПЕЧОРО-КОЖВИНСКОГО МЕГАВАЛА И ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ СРЕДНЕПЕЧОРСКОГО ПОПЕРЕЧНОГО ПОДНЯТИЯ

Ключевые слова: коллектор, палеоподнятия, шельф, авлакоген, нефть, газ.

В статье установлены закономерности размещения коллекторов в южной части Печоро-Кожвинского мегавала и западной части Среднепечорского поперечного поднятия. Выявлены условия формирования коллекторов с высокими и низкими фильтрационно-емкостными характеристиками.

Даны модели залежей в верхнедевонском комплексе исследуемой территории.

О.К. Прончева

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МУРОМЦЕВСКОМ РАЙОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые слова: туризм, природно-рекреационные ресурсы, виды туризма, туризм экологический, руральный, религиозный.

В данной статье сделана попытка обоснования перспектив развития туризма в Муромцевском районе Омской области. Проанализированы природно-рекреационные ресурсы Муромцевского района, в первую очередь уникальные озера Муромцево. В настоящее время данные озера являются самыми популярными в туристско-рекреационном отношении. В статье обоснована необходимость развития туризма в Омской области, а так же определены наиболее перспективные виды туризма Муромцевского района: экологический, руральный, религиозный.

O.K. Proncheva

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF TOURISM IN MUROMTSEVSKY AREA OF THE OMSK REGION

Keywords: tourism, prirodno-recreational resources, tourism kinds, tourism ecological, religious.

In given article attempt of a substantiation of prospects of development of tourism in Muromtsevsky area of the Omsk region is made. Prirodno-recreational resources of Muromtsevsky area, first of all unique lakes Muromtsevo are analysed. Now the given lakes are the most popular in the turistsko-recreational relation. In article necessity of development of tourism for the Omsk region and as the most perspective kinds of tourism of Muromtsevsky area are defined is proved: ecological, religious.

К.М. Семёнова, О.А. Луконина

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ГИДРОМЕХАНИЗИРОВАННОЙ РАЗРАБОТКЕ

Ключевые слова: Закрученные, коаксиальные, жидкостные, струи, аппараты, гидротранспорт, загрузочно-обменное устройство, искусственный смерч, земельные ресурсы, гидроотвал, гидросмесь.

Рассматриваются технологические аспекты при укладке отходов обогащения, а также возможность площадного сокращения территорий, выделяемых под гидроотвалы, посредством подачи гидросмеси высокой объемной консистенции.

K.M. Semenova, O.A. Lukonina

TECHNOLOGICAL ASPECTS OF RATIONAL USE OF GROUND RESOURCES BY THE HYDROMECHANIZED WORKING OUT

Key words: Twirled, coaxial, liquid, streams, devices, hydrotransport, shuttle system, an artificial whirlwind, ground resources, hydrosailing, slurry.

Technological aspects at packing of a waste of enrichment, and also possibility of the vulgar reduction of the territories allocated under hydrosailings, by means of giving of a hydromix of a high volume consistence are considered.

М.В. Чайкин, С.В. Графский

ИНДИКАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ПО УТОЧНЕНИЮ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЮ ХАРАКТЕРА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТРЕЩИНОВАТОСТИ ОТЛОЖЕНИЙ

Ключевые слова: индикатор, гидродинамическая связь, фильтрация, скважина, горизонт.

Объектом исследований в статье являются башкирско-верейские отложения среднего карбона Аксубаево-Мокшинского месторождения. По результатам индикаторных исследований изучено направление фильтрационных потоков в межскважинном пространстве, скорость фильтрации, степень гидродинамической связи с окружающими добывающими скважинами, а также с вышележащими и нижележащими пластами.

M.V.Chaykin, S.V.Grafskiy

TRACERS METHODS FOR THE REFINEMENT OF THE GEOLOGICAL STRUCTURE AND STUDY CHARACTER FRACTURE DISTRIBUTION OF DEPOSITS

Key words: tracer, fluid dynamics, filtration, wells, layer, horizon.

Subject of research in article are Bashkir-Verey deposits of the Middle Carboniferous-Aksubaevo Mokshinskoe field. According to the results of tracer studies investigated the direction of filtration flows in the interwell space, the filtration rate, the degree of hydrodynamic communication with the surrounding producing wells as well as the overlying and underlying strata.

Публичный лицензионный договор-оферта

Редакция журнала «Казанская наука» предлагает Вам присылать свои статьи для публикации на страницах журнала, а также на сайте Научной электронной библиотеки (НЭБ). Предоставление Автором своего произведения является полным и безоговорочным акцептом, т.е. данный договор считается заключенным с соблюдением письменной формы. Присылая для публикации произведение Автор также предоставляет Редакции журнала права на использование произведения и гарантирует, что он обладает достаточным объемом прав на передаваемой произведение. Также Автор предоставляет редакции журнала право переуступить на договорных условиях частично или полностью полученные по настоящему Договору права третьим лицам без выплаты Автору вознаграждения. Все авторские права регулируются в соответствии с действующим законодательством России.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

К А З А Н С К А Я Н А У К А

Сборник научных статей

№2 2011

www.kazanscience.ru

Лицензия № ТУ 16-00287 от 13.01.2010

Подписано в печать 04.04.2011 Формат 60 x 84 1/8. Печать Riso.

33 усл.печ.л. 34 уч.изд.л. Тираж 300 экз. Заказ 1256.

© Казанский Издательский Дом

тел.(843) 290-60-15

факс.(843) 292-04-35

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Казанский Издательский Дом»